

Appendix 1 Strategy Inventory for Language Learning Version 7.0 (ESL/EFL)

Fecha:		Semestre:		Código	
Nombre:					

Estimado(a) Estudiante,

Por favor, lea cuidadosamente cada una de las posibles situaciones dadas a continuación que tienen que ver con el uso de estrategias para el aprendizaje de lengua extranjera (**Inglés**). Responda en términos de que tan bien el enunciado describe sus acciones. No responda como cree que tiene que ser, o lo que cree que la gente haría. No hay respuestas correctas o incorrectas para estos enunciados. Los datos personales aquí consignados serán mantenidos en reserva y las respuestas serán utilizadas para propósitos investigativos en el Departamento de Lenguas Extranjeras de la Universidad del Cauca y en particular los establecidos en el proyecto de grado titulado “*CHARACTERIZING STUDENTS’ LANGUAGE LEARNING STRATEGIES IN THE ENGLISH AND FRENCH MODERN LANGUAGES PROGRAM IN POPAYÁN AND SANTANDER*” desarrollado por los estudiantes Paul Lara Valdés y Javier Torres del Programa de Licenciatura en Lenguas Modernas Inglés-Francés de la sede de Popayán. Apreciamos el tiempo dedicado para responder de manera sincera y espontánea estas situaciones.

N°	SITUACIONES PARTE A	Nunca	Rara vez	A veces	Con frecuencia	Siempre
1	Hago relaciones entre lo que sé y las cosas nuevas que aprendo en inglés .					
2	Uso palabras nuevas en una oración de manera que pueda recordarlas.					
3	Conecto el sonido de una palabra nueva en inglés con una imagen de la palabra para ayudarme a recordarla.					
4	Recuerdo una palabra nueva en inglés creando una imagen mental de una situación en la cual la palabra podría ser usada.					
5	Uso rimas para recordar palabras nuevas en inglés.					
6	Uso <i>flashcards</i> para recordar palabras nuevas en inglés.					
7	Represento físicamente las palabras nuevas en inglés.					
8	reviso las lecciones.					
9	Recuerdo palabras o frases en inglés recordando su lugar en la página o el tablero.					

N°	SITUACIONES PARTE B	Nunca	Rara vez	A veces	Con frecuencia	Siempre
10	Digo o escribo palabras en inglés varias veces.					
11	Trato de hablar como los hablantes nativos.					
12	Practico los sonidos en inglés.					
13	Uso palabras que conozco en inglés de diferentes					

	formas.					
14	Empiezo conversaciones en inglés.					
15	Veo programas de televisión o películas habladas en inglés.					
16	Leo por placer en inglés.					
17	Escribo notas, mensajes, cartas, o reportes en inglés.					
18	Primero leo rápidamente y después vuelvo atrás y leo detenida y cuidadosamente.					
19	Busco palabras en mi propia lengua que sean similares a las palabras nuevas en inglés.					
20	Trato de buscar patrones en inglés.					
21	Encuentro el significado de una palabra en inglés dividiéndola en partes que pueda entender.					
22	Trato de no traducir palabra por palabra.					
23	Hago resúmenes de información que escucho y leo en inglés.					

Nº	SITUACIONES PARTE C	Nunca	Rara vez	A veces	Con frecuencia	Siempre
24	Trato de adivinar para poder entender palabras desconocidas.					
25	Cuando no puedo pensar en una palabra durante una conversación en inglés uso gestos.					
26	Invento palabras si no conozco las adecuadas.					
27	Leo en inglés sin buscar cada palabra nueva.					
28	Trato de adivinar que va a decir la otra persona en inglés.					
29	Si no puedo pensar en una palabra en inglés uso una palabra o frase que significa lo mismo.					

Nº	SITUACIONES PARTE D	Nunca	Rara vez	A veces	Con frecuencia	Siempre
30	Trato de encontrar tantas formas como me es posible para usar inglés.					
31	Me doy cuenta de mis errores y uso esa información para mejorar.					
32	Presto atención cuando alguien está hablando en inglés.					
33	Trato de ser un mejor aprendiz de inglés.					
34	Programo mi horario de tal forma que tenga suficiente tiempo para estudiar inglés.					
35	Busco personas con quienes hablar en inglés.					
36	Busco tantas oportunidades como sea posible para leer en inglés.					
37	Tengo objetivos claros para mejorar mis habilidades en					

	inglés.					
38	Reflexiono acerca de mi progreso de aprendizaje de inglés.					

N°	SITUACIONES PARTE E	Nunca	Rara vez	A veces	Con frecuencia	Siempre
39	Trato de relajarme cuando siento temor de usar lengua extranjera.					
40	Me animo a hablar en inglés incluso cuando me siento atemorizado de cometer un error.					
41	Me doy recompensas a mí mismo cuando lo hago bien usando inglés.					
42	Me doy cuenta si estoy tenso o nervioso cuando estoy estudiando o usando inglés.					
43	Escribo mis sentimientos en un diario de aprendizaje.					
44	Hablo con alguien acerca de cómo me siento al aprender una segunda lengua.					

N°	SITUACIONES PARTE F	Nunca	Rara vez	A veces	Con frecuencia	Siempre
45	Si no entiendo pido a la otra persona que hable un poco más despacio o que lo diga de nuevo.					
46	Pido a los hablantes de inglés que me corrijan cuando hablo.					

N°	SITUACIONES PARTE F	Nunca	Rara vez	A veces	Con frecuencia	Siempre
47	Practico inglés con otros estudiantes.					
48	Pido ayuda a hablantes de inglés.					
49	Hago preguntas en inglés.					
50	Trato de aprender acerca de la cultura de los hablantes nativos.					

Para mejorar su nivel de lengua realiza Usted alguna actividad que no esté descrita en los enunciados anteriores:

N°	Actividad	Nunca	Rara vez	A veces	Con frecuencia	Siempre

1						
2						
3						
4						
5						

Firma