

**EVALUACIÓN DE LA POLÍTICA PÚBLICA DE CERO A SIEMPRE EN LOS
CENTROS DE DESARROLLO INFANTIL MODALIDAD INSTITUCIONAL EN
EL MUNICIPIO DE POPAYÁN (2011-2014).**

DIANA CAROLINA HENAO AGREDO.



UNIVERSIDAD DEL CAUCA

FACULTAD DE DERECHO, CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

DEPARTAMENTO DE CIENCIA POLÍTICA

POPAYÁN – CAUCA

2014.

**EVALUACIÓN DE LA POLÍTICA PÚBLICA DE CERO A SIEMPRE EN LOS
CENTROS DE DESARROLLO INFANTIL MODALIDAD INSTITUCIONAL EN
EL MUNICIPIO DE POPAYÁN (2011-2014).**

DIANA CAROLINA HENAO AGREDO.

TRABAJO DE GRADO PARA OPTAR POR EL TÍTULO DE POLITÓLOGA.

DIRECTOR.

DOC. JAIME FAJARDO OLIVEROS.



UNIVERSIDAD DEL CAUCA

FACULTAD DE DERECHO, CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

DEPARTAMENTO DE CIENCIA POLÍTICA

POPAYÁN - CAUCA

2014

NOTA DEACEPTACIÓN:

FIRMA DEL DIRECTOR DE PASANTIA

Popayán, Octubre 2014.

AGRADECIMIENTOS

Agradezco a Dios, por ser mi fortaleza en los momentos de debilidad, para no desfallecer ante las adversidades, brindándome una vida llena de bendiciones.

A mis padres, Rogelio Henao Mosquera y Eneida Agredo Astaiza, por su amor incondicional y ser el pilar en todas las etapas de mi vida, mi hermano Cristian Eduardo Henao Agredo, por sus consejos y ser mi guía, mi abuela Nilva Astaiza por estar pendiente y cuidar de mí, a mi novio Carlos Eduardo Zúñiga Muñoz por su apoyo y compañía.

A la Universidad del Cauca por ser parte de mi proceso formativo, con un acompañamiento continuo de docentes con calidad humana, dispuestos a formar profesionales idóneos para la sociedad.

De igual manera hago un reconocimiento al Instituto Colombiano de Bienestar Familiar Regional Cauca, en cabeza de la Coordinadora Fabiola Cubillos del Centro Zonal Popayán, la Doctora Ximena León y la Doctora Marta Polo por su disposición y servicio, lo que hizo posible la ejecución de esta práctica profesional de grado.

Al director de pasantía Jaime Fajardo, por su valioso aporte para el desarrollo de este proyecto.

TABLA DE CONTENIDO

	Pág.
INTRODUCCIÓN	11
1.CONTEXTUALIZACIÓN DE LA POLÍTICA PÚBLICA DE CERO A SIEMPRE	12
1.1 ARGUMENTOS SOCIALES Y CULTURALES	12
1.2 ARGUMENTOS LEGALES Y POLÍTICOS	13
1.3 CONTEXTO INSTITUCIONAL Y PROGRAMÁTICO	13
1.4 ANTECEDENTES Y EXPERIENCIAS DE LA POLITICA PÚBLICA SEGÚN EL ICBF.	14
1.5 SITUACIÓN DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE CERO A CINCO AÑOS Y MUJERES GESTANTES SEGÚN EL ICBF	16
2.ESTRATEGIA NACIONAL DE LA POLITICA PÚBLICA DE PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO INTEGRAL “DE CERO A SIEMPRE”	22
2.1 LÍNEAS DE TRABAJO DE LA POLITICA PUBLICA “DE CERO A SIEMPRE”	22
2.2 RETOS DE LA POLITICA PÚBLICA DE PRIMERA INFANCIA “DE CERO A SIEMPRE”	24
2.3 SITUACIÓN ACTUAL DE LA PRIMERA INFANCIA EN COLOMBIA SEGÚN EL DANE	24
2.4 INTERVENCIÓN EN PRIMERA INFANCIA	25
2.5 BENEFICIARIOS DE LA POLITICA PÚBLICA DE CERO A SIEMPRE	25
2.6 PROPUESTA DE LA POLITICA PÚBLICA DE CERO A SIEMPRE	26
2.7 ELEMENTOS DE LA POLITICA PÚBLICA “DE CERO A SIEMPRE”	26
2.8 LINEAMIENTOS TÉCNICOS	27
2.9SISTEMA DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	27
2.10 FORMACIÓN DE TALENTO HUMANO	27
2.11 MONITOREO DE LOS NIÑOS	27
2.12 ASISTENCIA TÉCNICA	27
3.RELACIÓN DE LA POLÍTICA PÚBLICA “DE CERO A SIEMPRE” CON LOS GOBIERNOS TERRITORIALES	28
3.1 IMPLEMENTACIÓN DE LA POLÍTICA PÚBLICA “DE CERO A SIEMPRE” EN TERRITORIOS NACIONALES	29
3.2 ENTES GUBERNAMENTALES QUE PARTICIPAN EN LA EJECUCIÓN DE LA POLÍTICA PÚBLICA “DE CERO A SIEMPRE”	29
4. CONTEXTUALIZACIÓN DE LA POLITICA PÚBLICA DE ATENCIÓN INTEGRAL EN EL MARCO “DE CERO A SIEMPRE” EN EL MUNICIPIO DE POPAYÁN	36
4.1 COMPONENTES ESTRATÉGICOS DE LA POLITCA PÚBLICA “DE CERO A SIEMPRE” EN EL MUNICIPIO DE POPAYÁN	36
5. SISTEMA DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE LA POLITICA PÚBLICA “DE CERO A SIEMPRE” (INDICADORES).	49

5.1 INDICADORES PARA LA EVALUACIÓN DE LA POLITICA PÚBLICA DE CERO A SIEMPRE	49
6. RESULTADOS DE SEGUIMIENTO Y EVALUACION DE LA POLITICA PÚBLICA “DE CERO A SIEMPRE” ENTORNOS DONDE SE UBICAN LAS UNIDADES DE SERVICIO COMETA DE COLORES, BARQUITO DE PAPEL Y SAN PABLO.	66
61. EVALUACIÓN DE LAS UNIDADES DE SERVICIO EN LA MODALIDAD INSTITUCIONAL PRESENTE EN EL MUNICIPIO DE POPAYÁN.	66
RECOMENDACIONES Y CONCLUSIONES	75
BIBLIOGRAFIA	77
ANEXOS	79

LISTA DE TABLAS

	Pág.
TABLA 1 POBLACIÓN INFANTIL SEGÚN CENSO DE 2005	37
TABLA 2 SEGÚN SU PERTENENCIA ÉTNICA	37
TABLA 3 MENOR DE 5 AÑOS MUNICIPIO DE POPAYÁN	38
TABLA 4 NÚMERO DE NIÑOS Y NIÑAS ATENDIDOS EN LAS UNIDADES DE SERVICIO DEL MUNICIPIO DE POPAYÁN	40
TABLA 5 NÚMERO DE NIÑOS Y NIÑAS VÍCTIMAS DEL CONFLICTO ARMADO ATENDIDOS EN LAS UNIDADES DE SERVICIO EN EL MUNICIPIO DE POPAYÁN	41
TABLA 6 NÚMERO DE NIÑOS Y NIÑAS PERTENECIENTES A SISBEN NIVEL 1-2 EN LAS UNIDADES DE SERVICIO DEL MUNICIPIO DE POPAYÁN.	42
TABLA 7 NÚMERO DE NIÑOS Y NIÑAS CON RESTITUCIÓN DE DERECHOS EN LAS UNIDADES DE SERVICIO DEL MUNICIPIO DE POPAYÁN	43
TABLA 8 NÚMERO DE NIÑOS Y NIÑAS PERTENECIENTES A RED UNIDOS EN LAS UNIDADES DE SERVICIO DEL MUNICIPIO DE POPAYÁN	44
TABLA 9 NÚMERO DE NIÑOS Y NIÑAS AFRO COLOMBIANOS EN LAS UNIDADES DE SERVICIO DEL MUNICIPIO DE POPAYÁN	45
TABLA 10 NÚMERO DE NIÑOS Y NIÑAS INDÍGENAS EN LAS UNIDADES DE SERVICIO DEL MUNICIPIO DE POPAYÁN	46
TABLA 11 NÚMERO DE NIÑOS Y NIÑAS HIJOS DE MUJERES CABEZA DE FAMILIA EN LAS UNIDADES DE SERVICIO DEL MUNICIPIO DE POPAYÁN	47
TABLA 12 NÚMERO DE NIÑOS Y NIÑAS DISCAPACITADOS EN LAS UNIDADES DE SERVICIO DEL MUNICIPIO DE POPAYÁN	48

LISTA DE GRAFICAS

	Pág.
GRAFICA 1 NIÑOS Y NIÑAS VICTIMAS DEL CONFLICTO EN LAS UNIDADES DE SERVICIO DEL MUNICIPIO DE POPAYÁN JUNIO 2013 - JUNIO 2014.	61
GRAFICA 2 NIÑOS Y NIÑAS CON SISBEN NIVEL 1 Y 2 EN LAS UNIDADES DE SERVICIO DEL MUNICIPIO DE POPAYÁN JUNIO 2013 - JUNIO 2014.	61
GRAFICA 3 NIÑOS Y NIÑAS CON RESTITUCIÓN DE DERECHOS EN LAS UNIDADES DE SERVICIO DEL MUNICIPIO DE POPAYÁN JUNIO 2013 - JUNIO 2014.	62
GRAFICA 4 NIÑOS Y NIÑAS PERTENECIENTES A RED UNIDOS EN LAS UNIDADES DE SERVICIO DEL MUNICIPIO DE POPAYÁN JUNIO 2013 – JUNIO 2014.	63
GRAFICA 5 NIÑOS Y NIÑAS AFROCOLOMBIANOS EN LAS UNIDADES DE SERVICIO DEL MUNICIPIO DE POPAYÁN JUNIO 2013 - JUNIO 2014.	63
GRAFICA 6 NIÑOS Y NIÑAS INDÍGENAS EN LAS UNIDADES DE SERVICIO DEL MUNICIPIO DE POPAYÁN JUNIO 2013 - JUNIO 2014.	64
GRAFICA 7 NIÑOS Y NIÑAS HIJOS DE MUJER CABEZA DE FLIA EN LAS UNIDADES DE SERVICIO DEL MUNICIPIO DE POPAYÁN JUNIO 2013 – JUNIO 2014.	64
GRAFICA 8 NIÑOS Y NIÑAS DISCAPACITADOS EN LAS UNIDADES DE SERVICIO DEL MUNICIPIO DE POPAYÁN JUNIO 2013 - JUNIO 2014.	65

LISTA DE ANEXOS

	Pág.
ANEXO 1: JUNIO	79
ANEXO 2: JULIO	80
ANEXO 3: JULIO	81
ANEXO 4: AGOSTO	82
ANEXO 5: AGOSTO	83
ANEXO 6: SEPTIEMBRE	84
ANEXO 7: SEPTIEMBRE	85
ANEXO 8: OCTUBRE	86
ANEXO 9: OCTUBRE	87
ANEXO 10: NOVIEMBRE	88
ANEXO 11: NOVIEMBRE	89
ANEXO 12: DICIEMBRE	90
ANEXO 13: DICIEMBRE	91
ANEXO 14: ENERO	92
ANEXO 15: FEBRERO	93
ANEXO 16 MARZO	94
ANEXO 17 ABRIL	95
ANEXO18 MAYO	96
ANEXO 19 JUNIO	97

RESUMEN

POLÍTICA PÚBLICA DE “CERO A SIEMPRE”

La Política Pública de Atención Integral a la Primera Infancia "De Cero a Siempre" articula acciones que son continuas, intencionadas, planificadas a nivel Nacional y Territorial, promoviendo y garantizando el desarrollo infantil de las niñas y los niños de Primera Infancia, mediante trabajos unificados e intersectoriales con una perspectiva de derecho ligada a un enfoque diferencial, basados en planes, programas y proyectos por ejemplo: los Centros De Desarrollo Infantil (CDI) que se encuentran en dos modalidades, Institucional y Familiar, brindando atención a niños y niñas entre los 3 meses a los 5 años. Por lo tanto el objetivo de esta investigación es evaluar la Política Publica de atención Integral con el fin de medir el impacto que ha tenido Los Centros De Desarrollo Infantil en la Modalidad Institucional en la Sociedad de Popayán que se desarrolla actualmente en tres unidades Barquito de Papel, Cometa de Colores y San Pablo; en la estrategia denominada "De Cero a Siempre" midiendo su ejecución y efectividad en aspectos de alta calidad como: Educación, Salud, Nutrición y Protección Social.

Palabras Claves (Primera Infancia, Política Pública, Desarrollo Infantil, Atención Integra, Modalidad Institucional).

ABSTRACT

PUBLIC POLICY OF “ZERO TO ALWAYS”.

The Public Policy of Integral Attention to Early Childhood De Cero a Siempre" articulates actions that are continuous, intentional, planned National and Regional level, promoting and ensuring children's development of girls and children from Early Childhood through unified works and cross with a right perspective linked to a differential approach, based on plans, programs and projects for example: child Development Centers (CDI) found in two forms, Institutional and Family, providing care to children between the 3 months to 5 years. hence the objective of this research is to evaluate the Public Policy Comprehensive care in order to measure the impact it has had Child Development Centers in the Institutional Modality Society in Popayan that develops currently three: Barquito de Papel, Cometa de Colores, San Pablo, in a strategy called "De Cero a Siempre" measuring its performance and effectiveness in quality aspects such as: Education, Health, Nutrition and Social Protection

INTRODUCCIÓN

En la presente investigación se analiza y evalúa la Política Pública “De Cero a Siempre” en el marco de Atención Integral a la primera infancia en los Centros de Desarrollo Infantil (CDI) modalidad Institucional, del Municipio de Popayán, donde se relacionan estudios cualitativos, cuantitativos de los (CDI), su modelo de acción, estructura, el cual se está implementando, identificando el impacto que ha tenido en la sociedad de Popayán y como las Unidades de Servicio han disminuido los factores de riesgo enfrentados por comunidad vulnerada (víctimas de violencia, víctimas del conflicto armado, familias que pertenecen a Red Unidos, población del sistema tipo III) basados en los componentes, estándares de calidad y los 6 elementos que lo integran:

- PROCESO PEDAGÓGICO
- TALENTO HUMANO
- AMBIENTES EDUCATIVOS Y PROTECTORES
- SALUD Y NUTRICIÓN ,
- FAMILIA - COMUNIDAD Y REDES
- ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN

Además se incluye un enfoque jurídico-formal (formalismo institucionalista), que permite un estudio crítico de la problemática investigada, entendiendo el papel de las instituciones políticas, las cuales intervienen en este programa, tanto privadas como públicas, en temas de legitimidad social, como: “Educación Inicial, Cuidado, Salud, Nutrición, Protección Y Participación”, también se visualiza el papel y la responsabilidad de los diferentes entes gubernamentales en mantener el orden, la estructura y funcionamiento adecuado de la POLÍTICA PÚBLICA, conjuntamente se hace referencia a los antecedentes que llevaron a plantear La Política Pública “De Cero a Siempre”, primero formulada en el Gobierno del Ex Presidente Álvaro Uribe Vélez y seguida en el Gobierno del Presidente Juan Manuel Santos en la estrategia Nacional para la Atención Integral a la Primera Infancia “De Cero a Siempre”. Se incluye la Ruta Operativa donde se plantea el desarrollo de la modalidad, la calidad de la dotación, adecuación de espacios públicos y los procesos para vincularse a estos programas, específicamente en los Centros de Desarrollo Infantil (CDI) modalidad Institucional y las unidades donde se ejecuta en el Municipio de Popayán

CAPITULO I

1. CONTEXTUALIZACIÓN DE LA POLÍTICA PÚBLICA DE CERO A SIEMPRE. INICIO DE LA POLÍTICA PUBLICA DE PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DE ATENCIÓN INTEGRAL “DE CERO A SIEMPRE”.

1.1 ARGUMENTOS SOCIALES Y CULTURALES.

Los cambios sociales del mundo contemporáneo obligan a pensar la atención y el cuidado de la primera infancia desde otras perspectivas, las cuales fortalezcan el entorno familiar social y educativo. Estas transformaciones han modificado las estructuras tradicionales del cuidado, la atención de los niños y las niñas. Ya no se trata de una responsabilidad exclusiva de la madre. En la actualidad se establece la corresponsabilidad del estado, la familia y la comunidad en el desarrollo integral de los niños y niñas del territorio Colombiano, se reconoce el papel del padre, aceptando la participación de otros agentes socializadores, miembros del grupo familiar (abuelos, tíos, hermanos mayores), así como de otras personas encargadas del cuidado personal de los niños y niñas (terceros). Estas nuevas formas de atención de la primera infancia exigen una consolidación de los vínculos paternos y las diferentes redes de apoyo familiar y comunitario, para reducir los factores de riesgo los cuales afectan el desarrollo infantil, asociados a condiciones de maltrato o abandono, los cuales influyen de manera directa en la salud física y emocional de los niños.

El entorno social donde se forma la primera infancia, afecta la salud y el comportamiento socioemocional. En la primera infancia¹, una vinculación afectiva estable es primordial en el avance adecuado tanto de los aspectos físicos como psicosociales y emocionales.

¹ LÉZINE, Irene. La Primera Infancia: Un Estudio Psicopedagógico Sobre Las Primeras Etapas Del Desarrollo Infantil. Gedisa, S.A. (Primera edición). 1988 pág.56 “Se entiende por primera infancia la etapa del desarrollo humano en que se es especialmente vulnerable a las condiciones del medio y, por lo mismo, dependiente de las acciones que en busca de nuestro bienestar puedan hacer las demás personas. En modo amplio, se considera que comprende el período que va desde el parto hasta aproximadamente los cinco años. Sin embargo, es mucho lo que se ha insistido, de manera particular en los últimos tiempos, sobre la importancia de la vida de la madre durante el embarazo, de suerte que en ocasiones la etapa preparatoria para el parto pueda contarse, o al menos, incidir en lo que conocemos como primera infancia”.

1.2 ARGUMENTOS LEGALES Y POLÍTICOS.

“La Convención Internacional sobre los Derechos de los Niños aprobada por el Congreso de la República de Colombia, mediante la Ley 12 del 22 de enero de 1991, introduce un cambio en la concepción social de la infancia: los niños deben ser reconocidos como sujetos sociales y como ciudadanos con derechos en contextos democráticos. El desarrollo integral, que considera aspectos físicos, psíquicos, afectivos, sociales, cognitivos y espirituales, aparece así como un derecho universal o como un bien asequible a todos, independientemente de condición personal o familiar. Colombia ha elevado a principio constitucional los compromisos adquiridos al suscribir la Convención de los Derechos del Niño, estableciendo en el artículo 44 de la Constitución Política, que los derechos de los niños y niñas prevalecen sobre los derechos de las demás personas. Esta norma Superior, al reconocer los derechos fundamentales de los niños y las niñas, establece la obligatoriedad de la familia, la sociedad y el Estado, de protegerlos contra toda forma de abandono, violencia física o moral, secuestro, venta, abuso sexual, explotación laboral o económica y trabajos riesgosos. Con la expedición del Código de la Infancia y la Adolescencia, ley 1098 de 2006, Colombia armonizó su legislación con los postulados de la Convención de los Derechos del Niño, y en el artículo 29 del mismo, se establece la atención que deben recibir los niños y las niñas durante su primera infancia: “...desde la primera infancia los niños y las niñas son sujetos titulares de los derechos reconocidos en los tratados internacionales, en la Constitución Política y en este Código. Son derechos impostergables de la primera infancia, la atención en salud y nutrición, el esquema completo de vacunación, la protección contra los peligros físicos y la educación inicial”²

1.3 CONTEXTO INSTITUCIONAL Y PROGRAMÁTICO.

Se establece y prioriza la responsabilidad del Estado, la Familia y la Sociedad en la protección y cumplimiento de los derechos de los niños y niñas, exigiendo que haya un contexto institucional, estatal y social, los cuales articulen principios de protección, de tal forma que haya correlación por actuaciones coordinadas para garantizar la protección de los derechos de la infancia. Por lo tanto Colombia

²

Ministerio de educación (en línea) consultado el día 19 de febrero de 2014 disponible En:

<http://www.mineducacion.gov.co/primerainfancia>. El reconocimiento de los beneficios de la inversión pública y privada en programas para el desarrollo de la primera infancia es cada vez mayor, tanto en el ámbito internacional, como nacional, a nivel gubernamental y entre la sociedad civil. Las inversiones durante este período de la vida no solo benefician de manera directa, sino que sus réditos se verán en el transcurso de la vida, así como en el largo plazo beneficiando a la descendencia de esta población, haciendo de estas inversiones auto-sostenibles en el largo plazo y de máximo impacto.

apuesta en términos económicos y sociales a la inversión de Capital Social, en este caso “Primera Infancia” por sus grandes retornos no solo en aspectos económicos (ahorros en salud, criminalidad, formación de capital humano), sino también en el fortalecimiento del capital Humano. Una acción coordinada de los sectores y entidades, permite mejorar la planeación y dar preferencia a la inversión, ampliando coberturas, y optimizando la calidad de los programas para atender más niños y niñas y en perfectas condiciones.

De este modo, el trabajar de forma intersectorial y de manera articulada, genera condiciones favorables reducir inequidades en la garantía de los derechos, logrando, el desarrollo, la protección integral, la educación inicial y la participación de todos los niños y niñas menores de cinco años

1.4 ANTECEDENTES Y EXPERIENCIAS DE LA POLITICA PÚBLICA SEGÚN EL ICBF.

“La construcción de la política pública para la primera infancia, surge como respuesta a un proceso de movilización social, generado a partir de la necesidad de retomar y dar un nuevo significado a la temática de oportunidades efectivas de desarrollo de la primera infancia en Colombia. La movilización por la primera infancia a nivel nacional tuvo origen en el 2002, en la Alianza por la Política Pública de Infancia y Adolescencia en Colombia, a través de un grupo de trabajo integrado por el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar ICBF, el Departamento Administrativo de Bienestar Social DABS, el Centro Internacional de Educación y Desarrollo –CINDE–, SavetheChildren y UNICEF. En el 2004 este grupo de trabajo se amplía a 19 instituciones bajo la coordinación del ICBF

Las nuevas realidades sociales, a las cuales se viene enfrentando la primera infancia, los desarrollos conceptuales, los modelos de desarrollo económico y las tendencias surgidas de los procesos de globalización, modernización del Estado y descentralización, han marcado transformaciones importantes en la formulación de las políticas públicas del país y, en particular, de las orientadas a la primera infancia.

A finales de 1986 el ICBF adoptó el programa de Hogares Comunitarios de Bienestar –HCB– como la principal estrategia de atención a los niños y a las niñas menores de siete años. Esta decisión estuvo antecedida por la experiencia de más de diez años en la estrategia de Hogares Infantiles (antiguos CAIPS) y el reconocimiento e impulso de otras estrategias para el desarrollo de la primera infancia, en varias regiones del país. A este último proceso se le conoció como Nuevas Modalidades, por su énfasis en la búsqueda de alternativas menos formales, para potenciar las formas tradicionales de atención a niños y niñas, con participación de la familia y la comunidad. Desde su formulación, el programa de hogares comunitarios incorporó, como propósito central, la perspectiva del desarrollo de la primera infancia, orientándose a los niños y niñas menores de 7 años en condiciones de pobreza, entre las cuales se propiciaría el desarrollo

psicosocial, moral y físico. Los HCB se encuentran a lo largo del país, alcanzando una cobertura de 1.342.865 niños y niñas de los estratos con mayor vulnerabilidad.

Durante la década del noventa, el ICBF incorporó una nueva estrategia de promoción del desarrollo infantil, orientada a las madres gestantes o con hijos menores de dos años: el programa Familia, Mujer e Infancia –FAMI. Esta modalidad incorpora actividades educativas, tanto con los niños y las niñas, como con mujeres, madres y otros familiares, algunas de las cuales se realizan conjuntamente con el sector salud. Como resultado de las acciones intersectoriales y de fortalecimiento de trabajo del sector salud, se establece el programa de Crecimiento y Desarrollo, el cual ha venido incorporando concepciones de desarrollo integral, y promoviendo una atención completa a los niños y niñas, a la vez que ha permitido la asimilación de propuestas con el enfoque del ciclo vital. Su evolución se ha dado de tal manera que pasó de una fase inicial en la década de los sesenta, en donde el énfasis era en el control de peso y talla, hacia una mirada integral de la salud y el desarrollo infantil. Las políticas nacionales y sus cambios, se dan paralelas a los desarrollos que en materia de infancia se dan a nivel internacional. En 1989 el país suscribe la Convención Internacional sobre los Derechos del Niño la cual posteriormente se adopta con la Ley 12 de 1991. Igualmente, en 1990 la Cumbre Mundial en Favor de la Infancia, en la cual se suscribió la Declaración Mundial para la Supervivencia, la Protección y el Desarrollo de los niños del mundo. Esta última compromete al país a desarrollar Planes de Acción orientados a dar vigencia a la Convención y a asumir la perspectiva de derechos como marco ético para la planeación de políticas y programas en beneficio de la infancia. Con esto, el niño y la niña dejan de ser un conjunto de necesidades por resolver, para convertirse en sujetos legítimos de derechos.

Durante el período 2002- 2006, el Plan de Desarrollo hacia un Estado Comunitario enfatiza la ampliación de cobertura en la población más vulnerable, con énfasis en los niños y niñas de 0 a 5 años, por medio de programas de desarrollo infantil, y adopta los Consejos para la Política Social, creados en el cuatrienio anterior, como mecanismo para asegurar la coordinación entre las diferentes instancias del Sistema Nacional de Bienestar Familiar en las Entidades Territoriales. El ICBF estableció una serie de acciones de política para la infancia, entre otras: el desarrollo de programas con la participación de los municipios, la construcción participativa de política pública de infancia; la adopción de la modalidad de hogares múltiples con la confluencia de distintos estamentos de la sociedad; la implementación de “Creciendo y Aprendiendo” como uno de los ejes misionales de la política institucional, para cualificar los programas de atención de los niños y niñas desde su gestación; la implementación de estrategias de capacitación padres, agentes educativos y cuidadores). De otro modo en coordinación con la Procuraduría General de la Nación, UNICEF e ICBF, se llevó a cabo el proceso de diseño e implementación de la Estrategia “Municipios y Departamentos por la

Infancia y la Adolescencia”, a partir del cual se compromete a los gobernantes locales con el cumplimiento de objetivos y metas dirigidas a mejorar las condiciones de la infancia y la adolescencia en sus territorios.

En el Plan Nacional de Desarrollo 2006- 2010, Estado comunitario, desarrollo para todos, da continuidad a los programas dirigidos a la infancia y la adolescencia ampliando cobertura y criterios para mejoramiento de la calidad de los mismos; se fortalece la construcción de los hogares múltiples; se continua la estrategia “Hechos y Derechos” con la Procuraduría y UNICEF; se establece la importancia de aprobar la Política de Primera Infancia, entre otras. Adicionalmente a estos programas, y respondiendo al mandato entregado por el Código de la Infancia y la Adolescencia en su artículo 29, el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar y el Ministerio de Educación Nacional han suscrito un convenio dirigido a ofrecer atención integral a la primera infancia mediante diferentes modalidades de atención.

Paralelamente, se vienen adelantando acción dirigida al mejoramiento de la calidad de la atención, con programas como “Fiesta de la Lectura” el cual busca fomentar los lenguajes, la literatura y la expresión artística”³

1.5 SITUACIÓN DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE CERO A CINCO AÑOS Y MUJERES GESTANTES SEGÚN EL ICBF.

Salud: “En lo que respecta a la mortalidad materna, el país ha desarrollado diferentes iniciativas y estrategias para la intervención y reducción de los factores que la propician, las cuales han tenido efectos positivos en la reducción de esta en los últimos años. En el año 2000, la tasa nacional estimada fue de 104 por 100.000 nacidos vivos, mientras los resultados en el 2005 mostraron una disminución a 73 por 100.000 nacidos vivos. No obstante estos resultados, es necesario que el Ministerio de la Protección Social, conjuntamente con todos los actores del Sistema de Seguridad Social en Salud, continúe fortaleciendo las diferentes estrategias dirigidas a su disminución.

“La mortalidad neonatal disminuyó en los últimos cinco años, pasando de 15% en el 2000 a 12% en el 2005, esta reducción se relaciona con el aumento, tanto de la asistencia al control prenatal, como de la atención institucional del parto. La mortalidad infantil (menores de 1 año) presentó una tasa de 21 muertes por 1.000 nacidos vivos en el 2000 y en el 2005 disminuyó a 1917, su descenso está relacionado con diversos factores, entre los que se destacan el mejor nivel educativo de las mujeres y un mayor acceso a los servicios de salud. Se conservan, sin embargo, diferencias regionales muy marcadas y factores de riesgo

³

Instituto Colombiano de Bienestar Familiar. Política Pública “De Cero a Siempre” (En línea) consultado el día 19 de febrero de 2014 disponible En: <http://www.icbf.gov.co/portal/page/portal/PortallCBF/PrimeraInfancia>.

asociados a la pobreza y a la inequidad. La mortalidad en la niñez (menores de 5 años) se redujo de 25 a 22 por mil nacidos vivos. Las enfermedades transmisibles prevenibles (Infección Respiratoria Aguda, Enfermedad Diarreica Aguda, otras enfermedades infecciosas y parasitarias) seguidas de los accidentes, son las principales causas de muerte de este grupo. Las diferencias regionales son marcadas, al tiempo que en Bogotá la tasa alcanza en 2005 niveles de 23 y de 16 por mil en la subregión conformada por los Departamentos del eje cafetero, en el Litoral Pacífico las tasas alcanzan niveles del 65 por mil. Por nivel de riqueza, mientras entre los menos favorecidos estas tasas son de 39 por mil, la tasa para la población con mayor nivel de riqueza es de 16 por mil”. La falta de acceso a servicios de salud con calidad y a información relacionada, las barreras geográficas, sociales, económicas y culturales, constituyen factores de riesgo para el desarrollo de la primera infancia e inciden en la mortalidad de niños y niñas.

La garantía del derecho a la atención en salud hace parte de las responsabilidades que el Estado, por medio de políticas y estrategias, busca dar a las madres gestantes, niños y niñas menores de 5 años. El acceso al cuidado primario de la madre gestante y del menor de un año, reduce los riesgos asociados a la mortalidad y morbilidad.

Nutrición: Entre los menores de 5 años, el 1,8% padeció durante 2005 por desnutrición aguda o emaciación. Los niños y niñas más afectados por desnutrición crónica o por desnutrición aguda, son los menores de 3 años, período clave del desarrollo en el cual el cerebro infantil se encuentra en crecimiento, de allí la importancia de la lactancia. Finalmente, la tasa de desnutrición global en la que se combinan efectos de corto y largo plazo, ascendió a “7% en 2005, presentándose los niveles más altos en La Guajira con 15%, Boyacá y Córdoba, con tasas alrededor del 12%. Uno de los programas del ICBF, dirigido a mejorar las condiciones nutricionales de niños y niñas de cero a cinco años, es el de desayunos infantiles, el cual inició en el año 2002 atendiendo 78.152 niños y niñas y a la fecha, cuenta con 1.125.185 beneficiarios. Por otra parte, desde abril de 2001, el gobierno nacional viene adelantando el programa Familias en Acción, en los municipios de menos de 100 mil habitantes. Mediante este programa se entregan subsidios de nutrición a los niños y niñas menores de siete años, pertenecientes al primer nivel de SISBEN. A octubre de 2007, el programa beneficia un total de 1.194.908 niños y niñas menores de 7 años, de los cuales 125.277 se encuentran en condición de desplazamiento”⁴⁴. La evaluación de impacto del programa ha mostrado cambios en los patrones de alimentación, incremento de frecuencia de consumo de alimentos que proporcionan proteínas de origen animal y hortalizas en los niños y niñas, y el consecuente mejoramiento de sus condiciones nutricionales.

⁴ Ministerio de salud y protección social (en línea) consultado el 2 de marzo de 2014 disponible en <http://www.minsalud.gov.co/>

Pobreza: En cuanto al derecho a una vida digna de los niños y niñas menores de cinco años, es importante destacar que un ambiente seguro y confortable, es determinante para que la primera infancia logre su potencial máximo de desarrollo. Sin embargo, las discapacidades físicas, las enfermedades, los problemas de aprendizaje y todas las desventajas generadas en la primera infancia, recaen sobre los niños pertenecientes a los grupos socioeconómicos vulnerables.

Desplazamiento: Las condiciones del ambiente familiar en el que se desarrollan los niños y niñas de cero a cinco años, son de gran importancia. En este sentido, es necesario visibilizar la situación desplazamiento, de violencia intrafamiliar y de abandono, que afectan el desarrollo integral de estos.

Educación: La atención a la primera infancia en instituciones educativas en el país, ha correspondido principalmente hasta el momento a la educación preescolar, que tiene como propósito preparar al niño y a la niña para ingresar en el sistema educativo formal. La Ley General de Educación –ley 115 de 1994 define la educación preescolar como la “ofrecida al niño para su desarrollo en los aspectos biológico, cognoscitivo, psicomotriz, socio afectivo y espiritual a través de experiencias de socialización pedagógicas y recreativas

Identificación: El nombre marca la identidad de la persona. Pero, a lo largo del país se encuentra un número alto de niños y niñas que no han sido inscritos en el registro civil al nacer, vulnerando así su derecho a la identidad.

PRINCIPIOS DE LA POLITICA PÚBLICA “DE CERO A SIEMPRE”.

“Los principios que orientan la política pública de primera infancia se enmarcan en la perspectiva de derechos y de protección integral, establecidos en la Constitución Política y en la Ley 1098 de 2006, y en el Sistema de Protección Social como el instrumento del Estado para garantizar los derechos.

La Familia Como Eje Fundamental. La familia es el contexto natural para el desarrollo integral de los niños y las niñas de 0 a 5 años, que está orientado por los parámetros del amor, la ternura y el reconocimiento de la dignidad y los derechos de todos sus miembros. Durante esta etapa, la familia es el principal entorno en el desarrollo individual del menor. Por ello el Estado tiene la obligación de proteger a la familia y generar condiciones para garantizar sus derechos políticos económicos, sociales y culturales.

Perspectiva De Derechos Y Atención Integral. La perspectiva de derechos y de atención integral a la infancia ubica a los niños y a las niñas como sujetos titulares de derechos y pone sus derechos por encima de los del resto de la sociedad. Además, este enfoque orienta la formulación, implementación y evaluación de lineamientos nacionales para la primera infancia, al igual que la asignación de

recursos para buscar el cumplimiento completo e integral de los postulados de la Convención sobre los Derechos de los Niños y de las Niñas y la Constitución Política de 1991. Así, la política social se establece desde la garantía de derechos, lo que implica corresponsabilidad solidaria, diferenciada y complementaria de familia, sociedad y Estado. Dentro de esta perspectiva se consideran derechos impostergables de la primera infancia la atención en salud y nutrición, el esquema completo de vacunación, la protección contra los peligros físicos, la educación inicial y el registro civil.

Equidad E Inclusión Social. Desde la perspectiva de desarrollo humano, el concepto de equidad implica calidad de vida e inclusión social, orientadas ambas hacia la ampliación de oportunidades y capacidades de las personas. La equidad y la inclusión social como uno de los principios rectores de la política pública de la primera infancia, parte del reconocimiento de los niños y niñas como sujetos sociales y con derechos. A su vez identifican como función del Estado la construcción de las condiciones sociales básicas que permitan garantizar el ejercicio pleno de los derechos humanos durante la infancia, o su restitución cuando hayan sido vulnerados. Estos principios de equidad e inclusión social, buscan el respeto e inserción de la diversidad étnica y cultural. De otro lado, la diversidad cultural que caracteriza al país, demanda el diseño de estrategias que incluyan la identidad y los patrones de crianza. Al plantearse como objetivo la universalidad en la garantía de derechos, la política pública debe construirse sobre el reconocimiento y la inclusión de la diversidad. El acceso al cuidado y atención de la primera infancia, debe respetar las pautas y prácticas de crianza que no vulneren los derechos y no generen riesgos, propias de las múltiples vertientes culturales que caracterizan a la población del país.

Corresponsabilidad e Integralidad. Para la protección integral de la niñez, la corresponsabilidad como principio constitucional, significa que tanto el Estado, como la familia y la sociedad, tienen un papel diferente de responsabilidad para garantizar los derechos de los niños y las niñas. El papel de cada uno es igualmente importante, en la construcción de las condiciones para el ejercicio de los derechos, a través de la formulación e implementación de políticas públicas que garanticen una vida digna para la infancia y la familia. Por su parte, el principio de integralidad conlleva que una política pública de primera infancia se fundamenta en la necesidad de combinar estrategias que garanticen los derechos de supervivencia, con aquellas que privilegien la garantía de los derechos de desarrollo, de protección y de participación. De esta manera, la integralidad en la política de primera infancia implica que las acciones a desarrollar involucren el tema de educación inicial, programas de salud, nutrición y cuidado.

Focalización Y Promoción. Los derechos como horizonte en la política de primera infancia, implican pensar en la universalización como su meta fundamental. En esta perspectiva, la tensión entre focalización y universalización es primordial, ya que las dos buscan los mismos propósitos: se requiere

discriminación positiva para poder universalizar, porque no se universaliza si no se focaliza en los más vulnerables (niños en situación de pobreza y de miseria). Así, en la búsqueda de la equidad se requiere focalizar la atención en los niños, las niñas y las familias que se encuentran en mayor riesgo o en situación de desprotección, bien sea por extrema pobreza o porque pertenecen a grupos o familias en situación de vulnerabilidad. Esto implica que la política de primera infancia no sólo promoverá acciones y estrategias que mitiguen las necesidades básicas insatisfechas de los niños menores de cinco años, también será orientada a la constitución integral de sujetos autónomos, capaces de desarrollar sus potencialidades. Por tanto, la focalización sirve como principio para lograr la equidad ya que tiene una función redistributiva”⁵

OBJETIVOS DE LA POLITICA PÚBLICA “DE CERO A SIEMPRE”.

Objetivo General.

“Promover el desarrollo integral de los niños y niñas desde la gestación hasta los 5 años de edad; respondiendo a sus necesidades y características específicas, contribuyendo así equidad e inclusión social en Colombia.

Objetivos Específicos:

1. Fortalecer y aumentar las coberturas de educación inicial en sus modalidades de atención integral en los entornos comunitario, familiar e institucional; garantizando su sostenibilidad financiera.
2. Posicionar el tema de primera infancia para sensibilizar y movilizar al país sobre la importancia crucial de los primeros años de vida en el desarrollo humano y como factor de progreso y desarrollo de la nación.
3. Promover la salud, la nutrición y los ambientes sanos desde la gestación hasta los 5 años, prevenir y atender la enfermedad, e impulsar prácticas de vida saludable y condiciones de saneamiento básico y vivienda.
4. Promover prácticas socioculturales y educativas, que fortalezcan el desarrollo integral de los niños y niñas menores de 5 años.
5. Garantizar la protección integral y la restitución de los derechos de los niños y niñas que hayan sido vulnerados, especialmente aquellos pertenecientes a grupos y/o poblaciones en riesgo.

⁵

Instituto Colombiano de Bienestar Familiar. Política Pública “De Cero a Siempre” (En línea) consultado el día 31 de Marzo de 2014 disponible en:
<http://www.deceroasiempre.gov.co/Paginas/deCeroaSiempre.aspx>.

6. Potenciar a las familias y cuidadores primarios para relacionarse con los niños y las niñas de manera más equitativa e inclusiva, e igualmente a los centros de desarrollo infantil y la comunidad, partiendo del respeto por la diversidad cultural en las pautas de crianza.

7. Crear y fortalecer los mecanismos necesarios para el diseño, ejecución, seguimiento y evaluación de la política de primera infancia, para que tanto el Estado como la Sociedad puedan realizar análisis periódicos para garantizar una eficiente y eficaz gestión de la política.

De acuerdo a estos lineamientos y en conjunto al Plan Nacional de Desarrollo Prosperidad para Todos 2010-2014, uno de los principales propósitos del Gobierno es la atención integral a la población colombiana menor de cinco años. Este propósito se fundamenta en los siguientes pilares:

El reconocimiento del niño y la niña como sujetos activos que piensan, sienten, se expresan, aprenden desde que están en el vientre y tienen derecho a un desarrollo pleno y armónico.

El enfoque de desarrollo infantil basado en derechos, que debe ser abordado multisectorialmente a través de la integración de servicios de educación inicial, salud, nutrición, cuidado y protección, que permitan potenciar las habilidades cognitivas, sensoriales, motrices, sociales y emocionales de los niños y las niñas.

La corresponsabilidad del Estado, la Sociedad Civil y la Familia en la generación de todas las condiciones necesarias para que la primera infancia sea tratada con amor y respeto; goce de una familia que la proteja y acompañe su crecimiento; logre un desarrollo sano y nutrición adecuada; y acceda a una educación inicial diferencial que facilite la potenciación de sus capacidades”⁶.

⁶

Instituto Colombiano de Bienestar Familiar. Lineamientos Técnicos de la Política Pública “De Cero a Siempre”. (En línea) consultado el día 15 de mayo de 2014 disponible en:
[http://www.icbf.gov.co/portal/lineamientostecnicosdelapolitica"DeCeroaSiempre"](http://www.icbf.gov.co/portal/lineamientostecnicosdelapolitica).

CAPITULO 2

2. ESTRATEGIA NACIONAL DE LA POLITICA PÚBLICA DE PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO INTEGRAL “DE CERO A SIEMPRE”.

“La apuesta del país por mejorar la calidad de vida de la primera infancia “De cero a Siempre” nace del interés del Gobierno en disminuir las brechas sociales, como: inequidad y erradicar la pobreza extrema en el País, comenzando desde la primera infancia.

Por medio de acciones planificadas de carácter nacional y territorial, que tienen como objetivo promover y garantizar el desarrollo infantil temprano de niñas y niños menores de 5 años, a través de un trabajo consolidado, el cual promueva el desarrollo de planes, programas, proyectos y acciones en favor de la atención integral que debe asegurarse para cada niña y cada niño, de acuerdo con su edad, contexto y condición.

La Comisión Intersectorial de Primera Infancia, se creó con el objetivo de coordinar, orientar y realizar el seguimiento de la Política de Atención Integral a la primera infancia. Esta Comisión sirve de instancia de coordinación y garantiza que el trabajo que se diseña se implemente, y ejecute de manera organizada, articulada y armónica entre todos los sectores responsables”.⁷

2.1 LÍNEAS DE TRABAJO DE LA POLITICA PÚBLICA “DE CERO A SIEMPRE”.

“El objetivo es establecer una Política Pública de largo plazo, con las prácticas de buen gobierno, que defina directrices y lineamientos técnicos y operativos, instaure estándares de calidad para la prestación de los servicios y haga seguimiento de cada niño y niña para garantizar condiciones las cuales aseguren sus derechos.

Construcción de rutas unificadas para la atención integral que organicen la oferta institucional y fortalezcan a cada sector según sus competencias. Lo anterior para garantizar la pertinencia y calidad en la atención integral a la primera infancia, articulando acciones desde antes de la concepción, hasta la transición a la educación formal. Definición de un sistema de aseguramiento de la calidad que instaure el cumplimiento de estándares que se encuentran en la prestación del

⁷

Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (En línea) consultado el día 22 de Marzo de 2014 disponible en:
[http://www.icbf.gov.co/portal/lineamientostecnicosdelapolitica"DeCeroaSiempre"](http://www.icbf.gov.co/portal/lineamientostecnicosdelapolitica).

servicio y permitan adelantar procesos de inspección, vigilancia y control. Para lograr su implementación, se brindará asistencia técnica y formación a los operadores y al talento humano responsable.

Fortalecimiento territorial para la apropiación y desarrollo de la Estrategia de Cero a Siempre por parte de los gobiernos locales que contribuya a la definición de políticas diferenciales para la primera infancia en todos los municipios del país y al seguimiento y evaluación de la estrategia a nivel nacional.

Sensibilización y movilización de la sociedad colombiana con el propósito de transformar las concepciones y formas de relación con los niños y niñas más pequeños. Así mismo, hacer visible y fortalecer a la familia como actor fundamental en el desarrollo infantil temprano”.⁸

⁸ ALARCIÓN, Párraga Constanza Liliana. Estrategia de atención integral a la primera infancia. Fundamentos políticos, técnicos y de gestión 2013. imprenta nacional. Pag.97.

2.2 RETOS DE LA POLITICA PÚBLICA DE PRIMERA INFANCIA “DE CERO A SIEMPRE”.

Colombia es un país que ha hecho múltiples esfuerzos por avanzar en mejorar las condiciones de calidad de vida de sus niños y niñas, aun así, no sean disminuido notablemente los factores de riesgo con esta población. En este marco, la Estrategia Nacional de Cero a Siempre liderará la consecución de las siguientes metas:

- Pasar de una inversión de 1.9 billones de pesos a 5.1 billones de inversión en el cuatrienio, en atención integral a la primera infancia.
- Pasar de cerca de 500.000 niños y niñas atendidos integralmente, a 1.200.000 en 2014, de acuerdo con lo establecido en el Plan de Desarrollo
- Elaboración y divulgación de lineamientos técnicos y operativos que orienten la prestación del servicio desde sus múltiples componentes (nutrición, salud, educación inicial, atención diferencial, participación, cultura y recreación).
- Constitución de un Fondo Especial de Cero a Siempre que permita recaudar fondos públicos y privados de diversas fuentes para la creación, adecuación y dotación de ambientes adecuados y seguros para el desarrollo de los niños; formación y cualificación del talento humano responsable de la atención integral; y desarrollo de experiencias piloto que le permitan al país generar conocimiento y trabajar a escala propuestas viables para las condiciones de multiculturalidad y diversidad que caracterizan al País”.⁹

2.3 SITUACIÓN ACTUAL DE LA PRIMERA INFANCIA EN COLOMBIA SEGÚN EL DANE.

“Colombia cuenta con 5.132.760 niños y niñas entre los 0 y los 5 años (4.280.363 con menos de 4 años y 852.397 de 5 años). El 56% de ellos se encuentran en condiciones de pobreza (2.312.188 niños entre 0-4 años y 63.137 niños de 5 años).

De los 2.312.188 menores de 4 años en condiciones de pobreza, únicamente el 24% reciben servicios de atención integral, el 41% cuentan con atención no integral y el 34% de los niños no reciben ningún tipo de atención”.¹⁰

⁹ ALARCÓN, Párraga Constanza Liliana Estrategia de atención integral a la primera infancia FUNDAMENTOS POLÍTICOS, TÉCNICOS Y DE GESTIÓN 2013. Imprenta Nacional. Pag.107.

¹⁰ DANE. Departamento Administrativo Nacional de Estadística, Información de Primera Infancia, en línea. Consultado 3 de marzo de 2014. Disponible en: <http://www.dane.gov.co>.

2.4 INTERVENCIÓN EN PRIMERA INFANCIA SEGÚN LA POLÍTICA PÚBLICA “DE CERO A SIEMPRE”.

“La inversión en primera infancia tiene gran relevancia como Política Pública. Algunas de las razones son:

1. El derecho al Desarrollo Integral en la Primera Infancia es un Derecho Fundamental según la ley colombiana. (Art. 29 Ley 1098).
2. Las capacidades físicas, cognoscitivas y psicosociales se definen en los primeros años de vida y son fundamentales para el éxito; dependen en gran medida del acceso a salud, nutrición y estimulación. Estas capacidades se correlacionan con mejor rendimiento académico, menor deserción escolar, mejores ingresos, menor morbilidad y criminalidad futuras, lo que se traduce en retornos económicos tangibles.
3. Las inversiones en la infancia temprana fomentan la equidad y potencian los impactos de otras inversiones sobre desarrollo socioeconómico. Los niños criados en pobreza muestran una tendencia a un desarrollo integral menor que el correspondiente a su edad cronológica, en comparación a niños pertenecientes a niveles socioeconómicos más altos. Incluso entre los hogares vulnerables de Colombia (SISBÉN 1 y 2) la brecha entre los niños con mayores condiciones económicas y los menos favorecidos aumentan de forma importante entre los 3 y los 5 años, favoreciendo a quienes están en una situación socioeconómica relativamente próspera. Las Inversiones en primera infancia ayudan a reducir las desigualdades desde los primeros años de vida.
4. La inversión pública en Primera Infancia tiene un mayor rendimiento que cualquier otra inversión efectuada en otro ciclo de vida”¹¹.

2.5 PROPUESTA DE LA POLITICA PÚBLICA DE CERO A SIEMPRE.

“La Estrategia “De Cero a Siempre” tiene cuatro objetivos generales:

Garantizar el cumplimiento de los derechos de las niñas y los niños en primera infancia.

Sensibilizar y movilizar a toda la sociedad Colombiana con el propósito de transformar las concepciones y formas de relación con los niños y niñas más pequeños.

¹¹

Instituto Colombiano de Bienestar Familiar. Lineamientos Técnicos de la Política Pública “De Cero a Siempre”. (En línea) consultado el día 15 de mayo de 2014 disponible en:

[http://www.icbf.gov.co/porta/lineamientostecnicosdelapolitica"DeCeroaSiempre"](http://www.icbf.gov.co/porta/lineamientostecnicosdelapolitica).

Garantizar la pertinencia y calidad en la Atención Integral a la Primera Infancia, articulando acciones desde antes de la concepción, hasta la transición a la educación inicial y formal

Hacer visible y fortalecer la familia como actor fundamental en el desarrollo infantil temprano.

Además de esto un pilar fundamental dentro de la política pública “De Cero a Siempre” es la integralidad la cual se expresa en elementos como:

La concepción de la niña y el niño y sus derechos, la atención y la gestión. Frente a la concepción de la niña y el niño, la Estrategia parte de reconocerlos desde su ciclo vital, en sus dimensiones humanas y como sujetos de derechos. Esto significa, por una parte, asumir que las niñas y los niños son diversos, tienen intereses y necesidades particulares, cuentan con capacidades y potencialidades propias cumpliendo un papel activo en su desarrollo y en el de su comunidad. Por otra parte, reconocer que sus derechos son universales, indivisibles, independientes, progresivos, exigibles e irrenunciables.

2.6 ELEMENTOS DE LA POLÍTICA PÚBLICA “DE CERO A SIEMPRE”.

Traza el camino de las acciones que se deben llevar a cabo en el cumplimiento de la política pública, a través del cual se asegura el logro de las realizaciones para cada niña y niño. Las atenciones contempladas contribuyen a asegurar el conjunto de condiciones familiares, sociales y comunitarias que favorecen el desarrollo integral de las niñas y los niños durante la primera infancia.

2.7 LINEAMIENTOS TÉCNICOS:

En este se encuentran los criterios unificados conceptuales y operativos, que servirán de referencia para el desarrollo de las atenciones dirigidas a la primera infancia, en función de garantizar el cumplimiento de las realizaciones. Los lineamientos que se tienen proyectados son:

- Bases Conceptuales De La Estrategia
- Formación Y Acompañamiento A Familias • Lineamiento Pedagógico
- Alimentación Y Nutrición • Valoración Del Desarrollo • Atención En Salud
- Participación Y Construcción De Ciudadanía
- Prevención De Vulneración Y Restablecimiento De Los Derechos De Protección
- Construcción De Ambientes Adecuados, Seguros E Incluyentes • Formación Del Talento Humano
- Orientaciones Diferenciales.

2.8 SISTEMA DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD:

Define unos criterios y estándares para la prestación de servicios en diferentes escenarios, con el propósito de garantizar la calidad de las atenciones dirigidas a los niños y niñas. Como soporte fundamental de este propósito, se contempla el diseño e implementación de procesos de inspección, vigilancia y control en las entidades territoriales, en el marco de las competencias institucionales que le corresponden a cada sector del Estado. Para complementar el cumplimiento de los estándares de atención, la Estrategia prevé el despliegue de una plataforma de asistencia técnica, con el ánimo de acompañar y asesorar los compromisos de mejoramiento de la calidad de la atención.

2.9 FORMACIÓN DE TALENTO HUMANO:

Asegura que quienes cumplen un papel dentro del proceso de Atención Integral a la Primera Infancia, comprenden su sentido y estructura y cuentan con el perfil requerido.

Para desarrollar sus responsabilidades en favor del desarrollo de las niñas y los niños de manera actualizada, pertinente, comprometida y significativa. En este sentido, la Estrategia promueve la generación de mecanismos necesarios para cualificar progresivamente el talento humano que actualmente está a cargo de la atención a las niñas y niños de 0 a 5 años.

2.10 MONITOREO DE LOS NIÑOS:

Asegura el seguimiento a cada niña y cada niño con respecto a la garantía del conjunto de atenciones que requiere para garantizar su desarrollo integral y el consecuente ejercicio de sus derechos, así como la atención oportuna y apropiada de las situaciones de riesgo o vulneración. Para ello, se desarrolla una herramienta informática que permita recopilar la información requerida y actualizarla periódicamente, con respecto a las atenciones y el cumplimiento de las realizaciones en cada niño y cada niña mediante la ficha de caracterización.

2.11 ASISTENCIA TÉCNICA:

Brinda asesoría y acompañamiento especializado, integral y articulado, a los equipos departamentales y municipales, así como a los actores y la institucionalidad presente en los territorios, en el ejercicio de sus responsabilidades con respecto a la contextualización, desarrollo y seguimiento de la política pública “De Cero A Siempre” y la Estrategia de integralidad en cada una de sus líneas de acción”

CAPITULO 3

3. RELACIÓN DE LA POLÍTICA PÚBLICA “DE CERO A SIEMPRE” CON LOS GOBIERNOS TERRITORIALES.

“La Ley 1098 de 2006 de Infancia y Adolescencia estableció la obligación que tienen los gobernantes de los ámbitos Nacional, Departamental y Municipal, en liderar el diseño, ejecución y evaluación de las políticas públicas dirigidas a todos los niños, niñas y adolescentes. En materia de primera infancia, la misma Ley exige dar pleno alcance a lo establecido en el artículo 29, que define el derecho al desarrollo integral en quienes se encuentran en este ciclo vital.

En respuesta a ello, el Documento CONPES 109 de 2007 constituye un importante paso en la definición de la Política Nacional de la Primera Infancia, razonablemente con la apuesta, los propósitos y la prioridad que tiene la Primera Infancia en Colombia, y desarrollarse en los territorios de forma tal que sea desde estos escenarios donde logren materializarse los propósitos y la prioridad que tiene la atención integral.

La Estrategia “De Cero a Siempre” surge justamente de la necesidad de fortalecer esta política y de acompañar a los Departamentos y Municipios en su labor de incluirla como aspecto fundamental de su desarrollo territorial.

Para ello, la Estrategia pretende generar acuerdos frente a lo que significa el desarrollo integral de la primera infancia y sus implicaciones en términos de la atención que debe alcanzarse. Igualmente, busca trabajar con los Gobiernos Locales en el establecimiento de las condiciones institucionales y financieras que hagan posible sostener en el largo plazo, las acciones requeridas para hacer efectiva la garantía de los derechos de los niños y niñas durante sus primeros años. En correspondencia con lo anterior, para consolidar la Política de Primera Infancia en los Territorios, es necesario que los planes de desarrollo en los Departamentos y Municipios, asuman y creen lineamientos básicos en relación con la Atención Integral a la Primera Infancia, respaldados por recursos económicos que den viabilidad a las acciones a emprender. Así mismo, se requiere que los Municipios y Departamentos se dispongan institucionalmente para llevar a cabo un trabajo intersectorial y entre los diferentes niveles territoriales, que alrededor de criterios y herramientas comunes permita avanzar hacia el propósito del desarrollo pleno de la población infantil desde la gestación hasta los 5 años”¹²

¹²

Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (En línea) consultado el día 22 de Marzo de 2014 disponible en:
[http://www.icbf.gov.co/portal/lineamientostecnicosdelapolitica"DeCeroaSiempre"](http://www.icbf.gov.co/portal/lineamientostecnicosdelapolitica).

3.1 IMPLEMENTACIÓN DE LA POLÍTICA PÚBLICA “DE CERO A SIEMPRE” EN TERRITORIOS NACIONALES (Establecidos En Los Fundamentos Políticos, Técnicos y de Gestión De la Estrategia De Cero A Siempre).

Cada Departamento y cada Municipio deben adelantar un conjunto de acciones para poner en marcha la Política Pública “De Cero a Siempre” como:

1. Tener un diagnóstico claro de la situación de las niñas y niños en primera infancia.
2. Conocer detalladamente la propuesta técnica de la Política Pública “De Cero a Siempre.
3. Contar con un equipo de trabajo idóneo.
4. Identificar y caracterizar su población en primera infancia.
5. Conocer la oferta de servicios existente.
6. Poner en marcha la Ruta de Atención Integral.
7. Establecer una forma para monitorear la Política Pública de Primera Infancia.

3.2 ENTES GUBERNAMENTALES QUE PARTICIPAN EN LA EJECUCIÓN DE LA POLÍTICA PÚBLICA “DE CERO A SIEMPRE”.

MINISTERIO DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL.

“Define la política, planes, programas y proyectos para la promoción de la salud, prevención de diferentes enfermedades, vigilancia en la salud pública. Así mismo, de aseguramiento y atención en los servicios salud del grupo familiar, con enfoque de atención primaria en salud; define los estándares de calidad; regula la prestación de servicios y realiza inspección, vigilancia y control del sistema general de seguridad social en salud a través de las entidades territoriales.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL

Define los lineamientos en las áreas pedagógicas y de formación de talento humano; establece procesos de formación con respecto a los funcionarios que atienden a los niños en el marco de la atención integral; se encarga del Sistema de Aseguramiento de la Calidad de los Centros de Desarrollo Infantil Temprano, así como de los sistemas de información para el seguimiento de éstos y del monitoreo de la atención por cada niño inscrito en el Centro De Desarrollo Infantil Modalidad Institucional.

MINISTERIO DE CULTURA.

Define lineamientos, orientando la participación y construcción de ciudadanía, garantizando el cumplimiento de los estándares construidos con enfoque diferencial.

DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO PARA LA PROSPERIDAD SOCIAL.

Ejecuta directamente programas que contribuyen al objetivo de la misma, como es el caso de Familias en Acción, que a través de sus entidades adscritas tales como el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar y la Agencia Nacional para la Superación de la Pobreza extrema, aseguran la atención integral a la primera infancia priorizando a los niños y niñas que se encuentran en mayor condición de vulneración y pobreza, articulando oferta de servicios”¹³

EI ICBF:

El Instituto Colombiano de Bienestar Familiar tiene a cargo dentro de la Política Pública “De Cero a Siempre la operación de servicios en los Centros de Desarrollo Infantil en sus dos modalidades (Institucional y Familiar). Igualmente, en su rol de rector del Sistema Nacional de Bienestar Familiar, apoya a la Estrategia en el fortalecimiento territorial y definición de la política pública en los municipios y presta otros servicios donde se garantizan la integralidad y los derechos de los niños con atención integral:

ATENCION INTEGRAL.

ATENCION INTEGRAL EN LAS SIGUEINTES MODALIDADES.

“Estas modalidades funcionan en espacios institucionales especializados para atender a los niños y niñas en la primera infancia.

Cuentan con tres programas que buscan atender a niños y niñas cuyas circunstancias no permiten el cuidado en sus hogares por diversos motivos que incluyen la inserción laboral o estudios de padres y madres o cuidadores, entre otras, por lo cual necesitan encargar el cuidado, crianza y educación a una institución especializada, los cuales son:

Hogares Infantiles: Fueron creados en 1974 e inicialmente con el nombre de Centros de Atención Integral al Preescolar (CAIP). La Ley 7 de 1979 establece recursos para su financiamiento con el objetivo de atender a niños y niñas desde

¹³

Instituto Colombiano de Bienestar Familiar. Lineamientos Técnicos de la Política Pública “De Cero a Siempre”. (En línea) consultado el día 15 de mayo de 2014 disponible en:

[http://www.icbf.gov.co/portal/lineamientostecnicosdelapolitica"DeCeroaSiempre".](http://www.icbf.gov.co/portal/lineamientostecnicosdelapolitica)

los 6 meses hasta los 5 años hijos de padres y madres trabajadores. El servicio en esta modalidad es financiado con las tasas de compensación de padres de familia y con los aportes del ICBF según la normatividad vigente expedida por el Instituto.

Centros de Desarrollo Infantil, modalidad Institucional: Esta modalidad surge en el marco de la Estrategia de Cero a Siempre, como una apuesta por atender a los niños y niñas menores de 5 años vulnerables con educación inicial como el eje central del proceso y articulando otros componentes de la atención integral. Su diseño se basa en la experiencia de los Hogares Infantiles y otras modalidades institucionales tradicionales del ICBF, de la modalidad institucional del Programa de Atención Integral a la Primera Infancia PAIPI desarrollado por el Ministerio de Educación Nacional y el ICBF. Esta modalidad se financia completamente con recursos del ICBF y garantiza la gratuidad del servicio para los niños y niñas en condiciones vulnerables.

Lactantes y Preescolares:

Esta modalidad surgió de manera independiente como un servicio operado por organizaciones privadas para atender a niños y niñas vulnerables que no podían ser cuidados en sus familias por diversas razones incluida la inserción de sus familias al mercado laboral. Con el tiempo comenzaron a recibir aportes parciales del ICBF hasta convertirse en una modalidad de atención del Instituto. De igual manera a los Hogares Infantiles, el servicio en esta modalidad es financiado con las tasas de compensación de padres de familia y otras fuentes y con los aportes del ICBF según la normatividad vigente expedida por el Instituto”¹⁴

¹⁴

Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (En línea) consultado el día 22 de Marzo de 2014 disponible en:
[http://www.icbf.gov.co/portal/lineamientostecnicosdelapolitica"DeCeroaSiempre"](http://www.icbf.gov.co/portal/lineamientostecnicosdelapolitica).

COMPONENTES Y ESTÁNDARES DE CALIDAD DEFINIDOS EN LA POLÍTICA PÚBLICA “DE CERO A SIEMPRE”.

“Una de las apuestas más importantes de la Estrategia de Cero a Siempre ha sido el mejoramiento de la calidad en cuanto a los servicios que se venían brindando a la primera infancia, tanto públicos como privados. Con este propósito, la Comisión Intersectorial y con el concurso de todos los actores sociales involucrados en la atención de la primera infancia, avanzó el diseño de los estándares de calidad para la prestación de servicios de educación inicial en el marco de una atención integral. Estos estándares buscan por una parte, nivelar y unificar los criterios de calidad para todos los servicios estructurales de atención a la primera infancia en el país y por otra, elevar los criterios de calidad de tal manera que cuente con acciones que garanticen de manera oportuna el desarrollo infantil de los niños y niñas menores de 5 años en el país, sin importar la condición de ingreso de sus familias y su contexto geográfico y cultural. Los estándares de calidad hacen parte de un Sistema de Gestión de Calidad, cuyos principios orientadores están centrados en la progresividad, la gradualidad y la flexibilidad en la implementación de los mismos. Estos tres principios buscan reconocer las diferencias y capacidades de las entidades administradoras del servicio y de los territorios en donde se desarrollan las modalidades, para que a través de un proceso de asistencia técnica se apoyen y logren de manera gradual el alcance de los estándares.

De igual manera, estos estándares de calidad han sido organizados en los siguientes 6 componentes que contemplan los procesos que deben ser desarrollados para prestar un servicio con pertinencia, oportunidad y calidad.

PROCESO PEDAGOGICO

TALENTO HUMANO

AMBIENTES EDUCATIVOS Y PROTECTORES

SALUD Y NUTRICIÓN

FAMILIA - COMUNIDAD Y REDES

ADMINISTRACION Y GESTIÓN

En este contexto, estos estándares de calidad reconocen las diferencias existentes entre los Hogares Infantiles, Lactantes, Preescolares y los Centros de Desarrollo Infantil, específicamente lo que se relaciona con los perfiles de talento humano vinculado al servicio, el aporte nutricional, las relaciones técnicas niño/adulto y las condiciones de los espacios en donde se atienden a los niños.

TALENTO HUMANO

En el marco del Sistema de Gestión de la Calidad (SGC) se encuentran definidos los estándares de calidad para el talento humano, los cuales son concebidos como un referente idóneo para garantizar la calidad de la prestación del servicio. Teniendo en cuenta la diversidad en los contextos regionales, se contempla una escala de perfiles para el talento humano. Para la contratación de los profesionales, se sugiere en todos los casos iniciar el proceso considerando la oferta local. Si no es posible contar con el perfil requerido para la prestación del servicio, el caso se llevará al Comité Técnico Operativo para flexibilizar los perfiles y realizar las aprobaciones correspondientes.

Para aquellas unidades de servicio que vienen en transición de otra modalidad de atención, la prioridad es dar continuidad a los agentes educativos y trabajadores que vienen vinculados a las otras modalidades del ICBF. En caso de nuevas contrataciones se debe ajustar al perfil¹⁵.

CONTEXTUALIZACIÓN DEL ICBF CON RESPECTO A LA POLÍTICA PÚBLICA DE CERO A SIEMPRE A NIVEL NACIONAL.

“La Política Pública “De Cero a Siempre” dirigido a la Primera Infancia en Colombia ha sido el resultado de un ejercicio riguroso que partió de reconocer la situación de las niñas y los niños de 0 a 5 años. Por lo cual se desarrolla la Política Pública

“De Cero a Siempre” En La Estrategia de Atención Integral a la Primera Infancia, teniendo claro que es apremiante contar con un sistema de información capaz de tener presente a cada uno de los niños y niñas del país, su situación, el lugar donde habitan y las condiciones en las que viven, para perfilar la atención y poder llegar efectivamente a cada uno con lo que necesita. “En Colombia existen 5150797 niñas y niños entre 0 y 5 años, que corresponden Al 10,9% de la población total del país. De ellos, el 48,8% son niñas y el 51,2% niños. El 75,9% habita en zona urbana, mientras que el 24,1% lo hace en zona rural. A su vez cabe señalar que aproximadamente 14,4% de la población total de niños y niñas entre 0 y 5 años en Colombia pertenece a un grupo étnico. La población afro descendiente representa el 9,8% del total con 507272 individuos. De estos, 3679 son raizales, 663 son palenqueros y 502930 son negros y afrocolombianos. Por otra parte, 236966 niños y niñas pertenecen a una comunidad indígena, lo que equivale al 4,6%. La población gitana se estima en 449 individuos, que representan el 0,0082%. Finalmente, el censo de 2005 identificó un Total de

¹⁵

Instituto Colombiano de Bienestar Familiar. Lineamientos Técnicos de la Política Pública “De Cero a Siempre”. (En línea) consultado el día 15 de mayo de 2014 disponible en:

[http://www.icbf.gov.co/portal/lineamientostecnicosdelapolitica"DeCeroaSiempre".](http://www.icbf.gov.co/portal/lineamientostecnicosdelapolitica)

96273 niños y niñas entre los 0 y 5 años con discapacidad, que equivalen al 1,87% de la población total del país en ese rango de edad. Cabe mencionar que los indicadores de los grupos étnicos y de la zona rural tienden a estar por debajo del promedio nacional. La atención de la primera infancia ha demostrado tener un impacto relevante sobre el futuro de los niños y las niñas, sus familias y la sociedad en general, ya que de una buena educación depende una formación integral. Por tal motivo El Instituto Colombiano de Bienestar Familiar en alianza con entidades privadas, ha creado y desarrollado programas orientados a la atención de niños y niñas, en especial para aquellos que se encuentran en condición de pobreza y/o situaciones de vulnerabilidad. Con base en esto, El gobierno del Presidente Juan Manuel Santos, crea el programa “Estrategia de Cero a Siempre” el cual surge en el marco del Plan Nacional de Desarrollo 2011-2014 ‘Prosperidad para todos’, como una iniciativa de alcance nacional, que busca articular todos los planes, programas y acciones que desarrolla el país, para que desde un enfoque de derechos y de institucionalidad se promueva y se garantice el desarrollo infantil temprano de los niños y niñas en la primera infancia. A partir de lo establecido por el artículo 29 de la Ley 1098 de 2006 – Código de la Infancia y la Adolescencia, el país tiene que asumir la atención integral de los niños desde la gestación hasta los 5 años y 11 meses de edad, para garantizar la educación inicial, el cuidado, la salud y nutrición, la protección y participación a través de una intervención en las dimensiones de Desarrollo Infantil Temprano. “Para la Estrategia de Cero a Siempre, el ejercicio efectivo de derechos se manifiesta a través de las denominadas Realizaciones, cuyo logro se orienta a través de una herramienta denominada la Ruta Integral de Atenciones. Tanto el logro de las realizaciones como las atenciones se enmarcan por unos lineamientos técnicos que orientan los criterios de calidad con los que deben ser atendidos los niños en la primera infancia”.

En el marco de la Estrategia y en desarrollo de la Ruta Integral de Atenciones, así como de acuerdo con lo establecido en el artículo 35 del Plan Nacional de Desarrollo 2011-2014, el ICBF ha asumido entre sus responsabilidades la coordinación de los servicios de educación inicial en el marco de una atención integral para niños y niñas menores de 5 años, con una meta de 1.2 millones de niños con atención integral de calidad en el cuatrienio. Estos servicios, buscan desarrollar acciones para garantizar las atenciones en educación inicial, cuidado y nutrición, así como adelantar las gestiones para lograr que los niños accedan a todos derechos y puedan tener un desarrollo integral en todo aspecto social. La operación de estos servicios se desarrolla en el marco de unos estándares de calidad que buscan nivelar los criterios para todos los servicios públicos y privados del país y garantizar que todos los niños accedan con oportunidad y pertinencia a un servicio de calidad sin importar las condiciones de ingreso de las familias. Considerando esta responsabilidad, resulta fundamental la evaluación de esta política, porque busca un mejoramiento de la calidad en los servicios que viene ofreciendo a través de sus modalidades tradicionales, como ampliar la capacidad

de atención, para que nuevos niños y niñas en condiciones de vulnerabilidad puedan acceder a estos servicios.

Con este propósito, y asumiendo todos sus servicios como parte integral de la Estrategia, el ICBF se propuso a partir del 2011 avanzar en tres estrategias de mejoramiento de la calidad. La primera, de acuerdo con lo establecido en el Plan Nacional de Desarrollo, inició el proceso de integración de los niños y niñas atendidos en los Hogares Comunitarios de Bienestar hacia Centros de Desarrollo Infantil (CDI). Con el fin de ampliar la cobertura para nuevos niños y niñas que no acceden a servicios de educación inicial, cuidado y nutrición, el ICBF brindará atención a través de dos modalidades. Por una parte, la Modalidad Centros de Desarrollo Infantil, que buscan atender niños y niñas en zonas urbanas en espacios institucionales y la Modalidad Familiar, que tiene por objetivo adelantar proceso de formación, acompañamiento para familias o cuidadores con el fin de fortalecer su rol de cuidado, crianza y así favorecer el desarrollo infantil de las niñas y niños.

En el anterior contexto, uno de los ejes centrales a partir del 2013 en el desarrollo de las modalidades de educación inicial en el marco de una atención integral contratadas por el Instituto, es lograr avanzar sobre los procesos y criterios de calidad que cobijan los servicios para la primera infancia.

En este sentido, resulta fundamental evaluar el impacto de todos los aspectos que se desarrollan, tomando como referente los lineamientos técnicos de la Estrategia de Cero a Siempre, la Ruta Integral de Atenciones y los estándares de calidad para la prestación del servicio. Lo anterior, comprendiendo que hay varias entidades involucradas en la administración y atención del servicio”.¹⁶.

¹⁶

Instituto Colombiano de Bienestar Familiar. Lineamientos Técnicos de la Política Pública “De Cero a Siempre”. (En línea) consultado el día 15 de mayo de 2014 disponible en:

[http://www.icbf.gov.co/portal/lineamientostecnicosdelapolitica"DeCeroaSiempre"](http://www.icbf.gov.co/portal/lineamientostecnicosdelapolitica).

CAPITULO 4

CONTEXTUALIZACIÓN DE LA POLITICA PÚBLICA DE ATENCIÓN INTEGRAL EN EL MARCO “DE CERO A SIEMPRE” EN EL MUNICIPIO DE POPAYÁN.

“Según lo establecido por el PLAN NACIONAL DE DESARROLLO 2010 -2014, con respecto a la política pública “De Cero a Siempre” en el marco de la Atención Integral la Administración del Municipio de Popayán con el acompañamiento del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar Regional Cauca han desarrollado los siguientes componentes para ejecutar La Política Pública, teniendo en cuenta ubicación y diagnóstico de la población.

El territorio del Municipio de Popayán, creado en 1.537, tiene una extensión de 512 Km² con Altitud sobre el nivel del mar de 1.737 metros y Temperatura promedio de 19°C, se halla situado al sur occidente de la República de Colombia, limitando al Norte con los Municipios de Cajibío y Totoró; por el Oriente con Totoró y Puracé; por el Sur con Puracé y Sotaró y por el Occidente con El Tambo y Timbío. El municipio de Popayán es eminentemente urbano, según el último Censo de población realizado en Colombia (DANE, 2.005), además en ese año tenía 258.653 habitantes, de los cuales 227.840 residían en el casco urbano y 30.813 en la zona rural, equivalentes al 88.1% y al 11.9% respectivamente.

COMPONENTES ESTRATÉGICOS DE LA POLITCA PÚBLICA “DE CERO A SIEMPRE” EN EL MUNICIPIO DE POPAYÁN

Misión Contribuir al desarrollo integral de la Primera Infancia del municipio de Popayán, desde la gestación y hasta los 5 años, mediante la movilización y articulación de esfuerzos de todos los actores sociales, para la superación de las situaciones que vulneran o amenazan, el ejercicio pleno de sus Derechos.

Visión En el 2020 el municipio de Popayán, a través de la participación activa y eficiente de los agentes institucionales, ofrece una Atención Integral a toda la población menor de 5 años, que garantiza el pleno ejercicio de los derechos inherentes a la Primera Infancia y de sus familias, bajo criterios de cobertura, calidad, y pertinencia en los servicios de salud, nutrición, educación y protección, donde este grupo poblacional es protagonista de su desarrollo humano en el marco de la corresponsabilidad de la sociedad, el Estado y la Familia.

Objetivo Global Elevar el bienestar y la calidad de vida de los habitantes de Popayán a través de las políticas públicas de inversión en educación, salud, deporte, cultura, participación y desarrollo comunitario.”¹⁷.

¹⁷ ALCALDIA MUNICIPAL POPAYÁN, Municipio de Popayán, “Plan para la atención integral a la primera infancia, en línea. Consultado 1 de marzo de 2014. Disponible en: <http://www.colombiaaprende.edu.co>

TABLAS “CONDICION NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS EN EL MUNICIPIO DE POPAYAN JUNIO 2013-JUNIO 2014”.

Tabla 1. POBLACIÓN INFANTIL SEGÚN CENSO DE 2005.

Edad	ZONA URBANA			ZONA RURAL			TOTAL		
	Sexo			Sexo			Sexo		
	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total
0 años	1.735	1.678	3.413	304	267	571	2.039	1.945	3.984
1 año	1.850	1.755	3.605	321	310	631	2.171	2.065	4.236
2 años	1.744	1.580	3.324	309	276	585	2.053	1.856	3.909
3 años	1.743	1.629	3.372	320	316	636	2.063	1.945	4.008
4 años	1.836	1.690	3.526	322	347	669	2.158	2.037	4.195
5 años	1.986	1.862	3.848	318	322	640	2.304	2.184	4.488
Total	10.894	10.194	21.088	1.894	1.838	3.732	12.788	12.032	24.820

FUENTE: DANE 2005

Tabla 2. SEGÚN SU PERTENENCIA ÉTNICA.

Edad	Perteneencia Étnica				Total
	Indígena	Negro (a), mulato, afrocolombiano	Ninguno de los anteriores	No Informa	
0 años	96	57	3651	180	3984
1 año	121	129	3982	4	4236
2 años	122	84	3696	7	3909
3 años	123	106	3774	5	4008
4 años	137	100	3957	1	4195
5 años	129	89	4267	3	4488
Total	728	565	23327	200	24820

Fuente: DANE, 2005

Tabla 3. MENOR DE 5 AÑOS MUNICIPIO DE POPAYÁN



Fuente: Proyecciones DANE, 2005-2011.

NUMERO DE NIÑOS TOTALES ZONA URBANA: 21.088 (DANE 2005)

Para la atención integral a la primera infancia en el Municipio de Popayán se encuentran ubicados tres unidades de servicio las cuales hacen parte de la modalidad Centros De Desarrollo Infantil Institucional, estos son:

Barquito de Papel. Cometa de Colores.

San Pablo.

METODOLOGIA PARA EVALUAR LA POLITICA PÚBLICA “DE CERO A SIEMPRE” EN EL MUNICIPIO DE POPAYÁN.

La metodología implementada en la práctica profesional, con respecto a la Evaluación De La Política Pública “De Cero A Siempre”, en la modalidad de los Centros de Desarrollo Infantil Institucionales, permitió realizar un diagnóstico detallado de los estándares de calidad con respecto a los actores involucrados en los CDI; donde se evaluaron los objetivos planteados por el objeto de estudio, utilizando herramientas y técnicas en pro de analizar toda la información suministrada por el ICBF, además de esto se llevaron a cabo encuestas y visitas de campo en las cuales se comprobó que siguen y manejan la dotación adecuada en los servicios prestados a los beneficiarios, esto permitió elaborar un esquema del contexto donde se desarrolla la Política Pública “De Cero A Siempre”.

Además se recopiló y analizó la información tanto de la política, como de las unidades de servicio, las características del Manual Operativo y la Ruta Operativa, para una mejor comprensión evaluando la calidad de la dotación, adecuación de espacios públicos y el proceso que se ha generado con respecto a la atención en la modalidad de los Centros de Desarrollo Infantil Institucional.

En segundo lugar las visitas se realizaron con el objetivo de verificar si cumplen los con los 71 (setenta y uno) estándares de calidad, Con base en el Manual Operativo establecido por el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar en el marco de la Estrategia Nacional para la Atención Integral a la Primera Infancia De Cero a Siempre, permitiendo realizar un análisis cualitativo y cuantitativo, caracterizando a la población que atiende, las problemáticas que enfrenta para comprender el modelo de acción y de estructura, ya que desde un enfoque analítico se identificó el impacto que ha tenido en la sociedad de Popayán y como este ha intervenido en la disminución de factores de riesgo, los cuales son enfrentados por comunidades vulneradas en esta caso la comuna 5, la comuna 7 (víctimas de violencia, víctimas del conflicto armado, familias que pertenecen a

Red unida, población del sisben fase III), se evaluaron 6 componentes los cuales fueron:

- PROCESO PEDAGOGICO
- TALENTO HUMANO
- AMBIENTES EDUCATIVOS Y PROTECTORES
- SALUD Y NUTRICIÓN ,
- FAMILIA - COMUNIDAD Y REDES
- ADMINISTRACION Y GESTIÓN

Medir el impacto que ha tenido la estrategia de “Cero A Siempre” y su efectividad en el Municipio de Popayán permite tener un análisis crítico de la problemática la cual se está estudiando, porque ayuda a entender el papel de las instituciones políticas que intervienen en el proceso, tanto privadas como públicas, en temas de legitimidad social, desde el enfoque de la educación inicial, cuidado, salud, nutrición, protección participación, y como los entes gubernamentales se responsabilizan de mantener el orden, la estructura y funcionamiento adecuado de esta Política planteada por el Gobierno, en la estrategia Nacional para la Atención Integral a la Primera Infancia De Cero a Siempre y por último se estructuró un conjunto de indicadores el cual permitió dar cuenta sobre la ejecución de las unidades de servicio, las cuales son desarrolladas en la Política Publica “De Cero a Siempre”

Resultados de la Caracterización de los Niños y Niñas pertenecientes a las Unidades de Servicio que conforman la Modalidad de Centros de Desarrollo Infantil en el Municipio De Popayán.

- **Tabla 4. Número De Niños y Niñas Atendidos en las Unidades de Servicio que conforman la Modalidad Institucional de los Centro de Desarrollo Infantil del Municipio de Popayán junio de 2013 a Junio de 2014.**

CONDICIÓN	COMETA DE COLORES Y BARQUITO DE PAPEL		SAN PABLO		MES/ AÑO	TOTAL
	M	F	M	F		
SEXO						
Niños - Niñas	312	288	N.A	N.A	Junio/2013	600
Niños - Niñas	299	301	101	99	Julio/2013	800
Niños - Niñas	302	298	102	98	Agosto/2013	800
Niños - Niñas	301	299	100	100	Septiembre/2013	800
Niños - Niñas	300	300	100	100	Octubre/2013	800
Niños - Niñas	300	300	100	100	Noviembre/2013	800
Niños - Niñas	300	300	100	100	Diciembre/2013	800
CONDICIÓN	COMETA DE COLORES- BARQUITO DE PAPEL- SAN PABLO			MES/ AÑO	TOTAL	
	M	F				
Niños - Niñas	402		398	Enero/2014	800	
Niños - Niñas	394		406	Febrero/2014	800	
Niños - Niñas	398		402	Marzo/2014	800	
Niños - Niñas	403		397	Abril/2014	800	
Niños - Niñas	403		397	Mayo/2014	800	
Niños - Niñas	412		388	Junio/2014	800	

FUENTE: DATOS OBTENIDOS POR LAS UNIDADES DE SERVIVIO MUNICIPIO DE POPAYÁN.

Tabla 5. Número de Niños Víctimas del Conflicto Armado en las Unidades de Servicio que conforman la Modalidad Institucional de los Centro de Desarrollo Infantil en el Municipio de Popayán junio de 2013 a Junio de 2014.

CONDICIÓN	COMETA DE COLORES Y BARQUITO DE PAPEL		SAN PABLO		MES/ AÑO	TOTAL
	M	F	M	F		
Victimas de Conflicto Armado	83	107	N.A	N.A	Junio/2013	190
Victimas de Conflicto Armado	85	105	13	8	Julio/2013	211
Victimas de Conflicto Armado	89	110	15	11	Agosto/2013	225
Victimas de Conflicto Armado	87	111	7	10	Septiembre/2013	215
Victimas de Conflicto Armado	87	113	7	10	Octubre/2013	217
Victimas de Conflicto Armado	87	113	18	23	Noviembre/2013	241
Victimas de Conflicto Armado	87	113	22	28	Diciembre/2013	250
CONDICIÓN	COMETA DE COLORES- BARQUITO DE PAPEL- SAN PABLO				MES/ AÑO	TOTAL
	M		F			
Victimas de Conflicto Armado	125		161		Enero/2014	286
Victimas de Conflicto Armado	146		141		Febrero/2014	287
Victimas de Conflicto Armado	126		150		Marzo/2014	276
Victimas de Conflicto Armado	126		151		Abril/2014	277
Victimas de Conflicto Armado	135		153		Mayo/2014	288
Victimas de Conflicto Armado	145		126		Junio/2014	271

FUENTE: DATOS OBTENIDOS POR LAS UNIDADES DE SERVIVIO MUNICIPIO DE POPAYÁN.

Tabla 6. Número de Niños Pertenecientes a Sisben Nivel 1-2 en las Unidades de Servicio que conforman la Modalidad Institucional de los Centro de Desarrollo Infantil en el Municipio de Popayán junio de 2013 a Junio de 2014.

CONDICIÓN	COMETA DE COLORES Y BARQUITO DE PAPEL		SAN PABLO		MES/ AÑO	TOTAL
	M	F	M	F		
SEXO						
Sisben Nivel 1 - 2	163	163	N.A	N.A	Junio/2013	326
Sisben Nivel 1 - 2	163	163	29	27	Julio/2013	382
Sisben Nivel 1 - 2	161	159	29	27	Agosto/2013	376
Sisben Nivel 1 - 2	160	159	34	26	Septiembre/2013	379
Sisben Nivel 1 - 2	161	158	34	26	Octubre/2013	379
Sisben Nivel 1 - 2	161	158	34	26	Noviembre/2013	379
Sisben Nivel 1 - 2	161	158	34	26	Diciembre/2013	379
CONDICIÓN	COMETA DE COLORES- BARQUITO DE PAPEL- SAN PABLO				MES/ AÑO	TOTAL
	M		F			
Sisben Nivel 1 - 2	175		192		Enero/2014	367
Sisben Nivel 1 - 2	190		175		Febrero/2014	365
Sisben Nivel 1 - 2	189		179		Marzo/2014	368
Sisben Nivel 1 - 2	190		180		Abril/2014	377
Sisben Nivel 1 - 2	197		180		Mayo/2014	370
Sisben Nivel 1 - 2	200		172		Junio/2014	372

FUENTE: DATOS OBTENIDOS POR LAS UNIDADES DE SERVIVIO MUNICIPIO DE POPAYÁN.

Tabla 7. Número de Niños y Niñas con Restitución de Derechos en las Unidades de Servicio que conforman la Modalidad Institucional de los Centro de Desarrollo Infantil en el Municipio de Popayán junio de 2013 a Junio de 2014.

CONDICIÓN	COMETA DE COLORES Y BARQUITO DE PAPEL		SAN PABLO		MES/ AÑO	TOTAL
	M	F	M	F		
SEXO						
Restitución de Derechos	N.A	N.A	N.A	N.A	Junio/2013	N.A
Restitución de Derechos	2	7	1	1	Julio/2013	12
Restitución de Derechos	6	4	1	1	Agosto/2013	12
Restitución de Derechos	7	4	0	1	Septiembre/2013	11
Restitución de Derechos	6	4	0	1	Octubre/2013	20
Restitución de Derechos	6	4	6	4	Noviembre/2013	11
Restitución de Derechos	6	4	0	1	Diciembre/2013	11
CONDICIÓN	COMETA DE COLORES- BARQUITO DE PAPEL- SAN PABLO			MES/ AÑO	TOTAL	
	M	F				
Restitución de Derechos	5	7		Enero/2014	12	
Restitución de Derechos	4	9		Febrero/2014	13	
Restitución de Derechos	8	5		Marzo/2014	13	
Restitución de Derechos	8	5		Abril/2014	13	
Restitución de Derechos	7	4		Mayo/2014	13	
Restitución de Derechos	8	5		Junio/2014	13	

FUENTE: DATOS OBTENIDOS POR LAS UNIDADES DE SERVICIO MUNICIPIO DE POPAYÁN.

Tabla 8. Número de Niños y Niñas pertenecientes a Red Unidos en las Unidades de Servicio que conforman la Modalidad Institucional de los Centro de Desarrollo Infantil en el Municipio de Popayán junio de 2013 a Junio de 2014.

CONDICIÓN	COMETA DE COLORES Y BARQUITO DE PAPEL		SAN PABLO		MES/ AÑO	TOTAL
	M	F	M	F		
SEXO						
Red Unidos	0	0	N.A	N.A	Junio/2013	0
Red Unidos	34	14	2	2	Julio/2013	52
Red Unidos	34	14	3	2	Agosto/2013	53
Red Unidos	34	14	0	0	Septiembre/2013	48
Red Unidos	33	14	0	0	Octubre/2013	47
Red Unidos	33	14	0	0	Noviembre/2013	47
Red Unidos	33	14	0	0	Diciembre/2013	47
CONDICIÓN	COMETA DE COLORES- BARQUITO DE PAPEL- SAN PABLO			MES/ AÑO	TOTAL	
	M	F				
Red Unidos	44	28		Enero/2014	72	
Red Unidos	34	35		Febrero/2014	69	
Red Unidos	44	28		Marzo/2014	72	
Red Unidos	34	35		Abril/2014	69	
Red Unidos	44	28		Mayo/2014	72	
Red Unidos	34	35		Junio/2014	69	

FUENTE: DATOS OBTENIDOS POR LAS UNIDADES DE SERVIVIO MUNICIPIO DE POPAYÁN.

Tabla 9. Número de Niños y Niñas Afro Colombianos en las Unidades de Servicio que conforman la Modalidad Institucional de los Centro de Desarrollo Infantil en el Municipio de Popayán junio de 2013 a Junio de 2014.

CONDICIÓN	COMETA DE COLORES Y BARQUITO DE PAPEL		SAN PABLO		MES/ AÑO	TOTAL
	M	F	M	F		
SEXO						
Afro Colombianos	4	5	N.A	N.A	Junio/2013	9
Afro Colombianos	2	6	0	0	Julio/2013	8
Afro Colombianos	3	6	0	0	Agosto/2013	9
Afro Colombianos	3	6	0	0	Septiembre/2013	9
Afro Colombianos	3	6	0	0	Octubre/2013	9
Afro Colombianos	3	6	0	0	Noviembre/2013	9
Afro Colombianos	3	6	0	0	Diciembre/2013	9
CONDICIÓN	COMETA DE COLORES- BARQUITO DE PAPEL- SAN PABLO		MES/ AÑO		TOTAL	
	M	F				
Afro Colombianos	4	5	Enero/2014		9	
Afro Colombianos	5	3	Febrero/2014		8	
Afro Colombianos	2	6	Marzo/2014		8	
Afro Colombianos	2	6	Abril/2014		8	
Afro Colombianos	2	6	Mayo/2014		8	
Afro Colombianos	1	4	Junio/2014		5	

FUENTE: DATOS OBTENIDOS POR LAS UNIDADES DE SERVIVIO MUNICIPIO DE POPAYÁN.

Tabla 10. Número de Niños y Niñas Indígenas en las Unidades de Servicio que conforman la Modalidad Institucional de los Centro de Desarrollo Infantil en el Municipio de Popayán junio de 2013 a Junio de 2014.

CONDICIÓN	COMETA DE COLORES Y BARQUITO DE PAPEL		SAN PABLO		MES/ AÑO	TOTAL
	M	F	M	F		
SEXO						
Indígenas	17	12	N.A	N.A	Junio/2013	29
Indígenas	15	13	0	0	Julio/2013	28
Indígenas	15	14	0	0	Agosto/2013	29
Indígenas	13	13	0	0	Septiembre/2013	26
Indígenas	13	13	0	0	Octubre/2013	26
Indígenas	13	13	0	0	Noviembre/2013	26
Indígenas	13	13	0	0	Diciembre/2013	26
CONDICIÓN	COMETA DE COLORES- BARQUITO DE PAPEL- SAN PABLO				MES/ AÑO	
	M	F				
Indígenas	37	30			Enero/2014	67
Indígenas	24	37			Febrero/2014	61
Indígenas	33	33			Marzo/2014	66
Indígenas	32	33			Abril/2014	65
Indígenas	32	41			Mayo/2014	73
Indígenas	25	32			Junio/2014	57

FUENTE: DATOS OBTENIDOS POR LAS UNIDADES DE SERVICIO MUNICIPIO DE POPAYÁN.

Tabla 11. Número de Niños y Niñas Hijos de Mujeres Cabeza de Familia en las Unidades de Servicio que conforman la Modalidad Institucional de los Centro de Desarrollo Infantil en el Municipio de Popayán junio de 2013 a Junio de 2014.

CONDICIÓN	COMETA DE COLORES Y BARQUITO DE PAPEL		SAN PABLO		MES/ AÑO	TOTAL
	M	F	M	F		
SEXO						
Hijo mujer Cabeza de Hogar	57	61	N.A	N.A	Junio/2013	118
Hijo mujer Cabeza de Hogar	0	0	17	20	Julio/2013	37
Hijo mujer Cabeza de Hogar	0	0	17	20	Agosto/2013	37
Hijo mujer Cabeza de Hogar	0	0	22	26	Septiembre/2013	48
Hijo mujer Cabeza de Hogar	0	0	22	26	Octubre/2013	48
Hijo mujer Cabeza de Hogar	0	0	22	26	Noviembre/2013	48
Hijo mujer Cabeza de Hogar	0	0	22	26	Diciembre/2013	48
CONDICIÓN	COMETA DE COLORES- BARQUITO DE PAPEL- SAN PABLO				MES/ AÑO	TOTAL
	M	F				
Hijo mujer Cabeza de Hogar	0	0			Enero/2014	0
Hijo mujer Cabeza de Hogar	0	0			Febrero/2014	0
Hijo mujer Cabeza de Hogar	0	0			Marzo/2014	0
Hijo mujer Cabeza de Hogar	0	0			Abril/2014	0
Hijo mujer Cabeza de Hogar	0	0			Mayo/2014	0
Hijo mujer Cabeza de Hogar	1				Junio/2014	1

FUENTE: DATOS OBTENIDOS POR LAS UNIDADES DE SERVICIO MUNICIPIO DE POPAYÁN.

Tabla 12. Número de Niños y Niñas Discapacitados en las Unidades de Servicio que conforman la Modalidad Institucional de los Centro de Desarrollo Infantil en el Municipio de Popayán junio de 2013 a Junio de 2014.

CONDICIÓN	COMETA DE COLORES Y BARQUITO DE PAPEL		SAN PABLO		MES/ AÑO	TOTAL
	M	F	M	F		
SEXO					Junio/2013	2
Discapacitados.	2	0	N.A	N.A	Julio/2013	1
Discapacitados.	1	0	0	0	Agosto/2013	2
Discapacitados.	2	0	0	0	Septiembre/2013	2
Discapacitados.	2	0	0	0	Octubre/2013	2
Discapacitados.	2	0	0	0	Noviembre/2013	2
Discapacitados.	2	0	0	0	Diciembre/2013	2
Discapacitados.	2	0	0	0	MES/ AÑO	
CONDICIÓN	COMETA DE COLORES- BARQUITO DE PAPEL- SAN PABLO					
	M	F				
Discapacitados.	1		1		Enero/2014	2
Discapacitados.	0		2		Febrero/2014	2
Discapacitados.	1		1		Marzo/2014	2
Discapacitados.	1		1		Abril/2014	2
Discapacitados.	0		1		Mayo/2014	1
Discapacitados.	1		2		Junio/2014	3

FUENTE: DATOS OBTENIDOS POR LAS UNIDADES DE SERVICIO MUNICIPIO DE POPAYÁN.

CAPITULO 5

SISTEMA DE SEGUIMIENTO Y EVALUACION DE LA POLITICA PÚBLICA “DE CERO A SIEMPRE” (INDICADORES).

El sistema de seguimiento y evaluación de la política pública está ligado a los indicadores, los cuales representa la expresión cuantitativa o cualitativa, permitiendo describir características, comportamientos o fenómenos de la realidad, El indicador es un instrumento utilizado para registrar, procesar, y presentar la información necesaria y así medir los avances o el retroceso de la política pública en un momento determinado; en este caso la política pública “De Cero a Siempre”. Dónde se evaluara los estándares de calidad fundamentales, caracterización de la población beneficiaria de los Centros De Desarrollo Infantil del Municipio de Popayán en la modalidad Institucional y el talento humano del cual está conformado.

En este trabajo se incluirán dos modelos de indicadores: los sociales y de gestión; los indicadores sociales tienen como objetivo medir y calificar el nivel de satisfacción con respecto a las necesidades que se evalúan, los cuales la política pública propone mejorar o disminuir, ejemplo: calidad de vida, pobreza, desigualdad. Los indicadores de gestión permiten medir el logro de objetivos sociales e institucionales, dentro de estos indicadores de gestión se encuentra una clasificación determinada así:

Indicadores de Eficacia: son los que expresan el logro de objetivos y metas cumpliendo los estándares predeterminados de cantidad, calidad, tiempo y costo. Su medición se realiza a través de indicadores de cumplimiento, IC, y diferencia, ID; su expresión es:

IC = Número de metas logradas

----- * 100

Número de metas planteadas

Indicadores de Eficiencia: Estos ayudan a establecer relaciones de productividad en el uso de los recursos; midiendo así el logro de los objetivos planteados. La medición del grado de eficiencia de la gestión se hace con la ayuda de indicadores de productividad, IP, costo de operación, ICO, y costos globales por usuario, ICGU. La relación formal de cada uno de ellos es:

IP = Inversión

-----*100

Gasto Tota

Indicadores de Efectividad: Expresan la relación entre los resultados obtenidos y los recursos invertidos para la consecución de un objetivo su expresión es:

Efectividad= Resultados obtenidos

Resultados Programados

Indicadores de Impacto: Miden la relación entre los cambios, modificaciones que se han producido en la población, con el fin de verificar como está el plan o programa y como ayudo a disminuir los factores de riesgo del problema prioritario.

INDICADORES PARA LA EVALUACIÓN DE LA POLITICA PÚBLICA DE CERO A SIEMPRE

1. Porcentaje de niños y niñas Atendidos en las Unidades de Servicio en el Municipio de Popayán.
2. Número de niños atendidos en todas las modalidades de atención integral con calidad a la primera infancia estipulado en la estrategia “DE CERO A SIEMPRE, ofrecidas por el ICBF en Popayán.
3. Porcentaje de niños y niñas Víctimas de Conflicto Armado, atendidos en las Unidades de Servicio en el Municipio.
4. Porcentaje de niños y niñas pertenecientes a Nivel 1 Y 2 De Sisben en las Unidades de Servicio del Municipio de Popayán.
5. Porcentaje de niños y niñas atendidos en las Unidades de Servicio del Municipio de Popayán con Restitución De Derechos (población)
6. Porcentaje de niños y niñas pertenecientes a Red Unidos en las Unidades de Servicio del Municipio de Popayán. (Población).
7. Porcentaje de niños y niñas Afrocolombianos en las Unidades de Servicio del Municipio de Popayán. (Población)
8. Porcentaje de niños y niñas Indígenas en las Unidades de Servicio del Municipio de Popayán. (Grupo Étnico)
9. Porcentaje de niños y niñas Hijos De Mujer Cabeza De Hogar en las Unidades de Servicio del Municipio de Popayán.
10. Porcentaje de niños y niñas Discapacitados en las Unidades de Servicio del Municipio de Popayán

HOJA DE VIDA INDICADORES PARA MEDIR EFECTIVIDAD Y CUMPLIMIENTO DE LA POLÍTICA PÚBLICA “DE CERRO A SIEMPRE” EN EL MUNICIPIO DE POPAYÁN

1 NOMBRE DEL INDICADOR.	Porcentaje de niños y niñas atendidos con Atención Integral en los CDI Modalidad Institucional en el Municipio de Popayán
DEFINICION	Se define como el total de niñas y niños atendidos en los CDI Institucionales del Municipio de Popayán.
UNIDAD DE MEDIDA	Número de niños atendidos en los CDI Institucionales del Municipio de Popayán sobre Número de niños atendidos con atención Integral en el Municipio de Popayán* 100.
FORMULA DEL INDICADOR	PND =Número de niños y niñas atendidos en los CDI del municipio de Popayán./ Número de niños atendidos con atención Integral en el Municipio de Popayán.*100
DESCRIPCION METODOLOGICA	<p>Número de Niños Atendidos en con Atención Integral Esta variable incluye los datos que maneja el ICBF con respecto a primera Infancia.</p> <p>Método de Medición: información que maneja el ICBF con respecto a primera Infancia.</p> <p>Número de niños del CDI Esta variable incluye los datos que manejan los CDI instituciones del municipio de Popayán con respecto a sus usuarios</p>
COBERTURA GEOGRAFICA	Municipio De Popayán
FUENTE DE DATOS	Medio magnético, ICBF.
PERIODICIDAD DE LOS DATOS	Anual

2 NOMBRE DEL INDICADOR	Número de niños atendidos en todas las modalidades de atención integral con calidad a la primera infancia estipulado en la estrategia “DE CERO A SIEMPRE, ofrecidas por el ICBF en Popayán
DEFINICION	Se define como el número de niños atendidos en todas las modalidades y programas que maneja el ICBF de Atención Integral a la Primera Infancia en Popayán.
UNIDAD DE MEDIDA	Número de niños atendidos en todas las modalidades de Atención Integral.
FORMULA DEL INDICADOR	PND= Número de niños atendidos en las modalidades de atención Integral Municipio de Popayán. Programas ofrecidos con atención integral en el Municipio de Popayán
DESCRIPCION METODOLOGICA	Número de Niños Atendidos en las Modalidades de Atención Integral: Esta variable incluye los datos que maneja el ICBF con respecto a primera Infancia Método de Medición: Recopilar toda la información que maneja la alcaldía y el ICB con respecto a primera Infancia Número de programas ofrecidos por el ICBF: Esta variable incluye todos
COBERTURA GEOGRAFICA	Municipio De Popayán
FUENTE DE DATOS	Tabulados, medio magnético del ICBF.
PERIODICIDAD DE LOS DATOS	Anual

3 NOMBRE DEL INDICADOR.	Porcentaje De Niños Víctimas De Conflicto armado atendidos en los CDI Institucionales en Popayán
DEFINICION	Se define como el porcentaje de niños desplazados que son atendidos en los CDI del Municipio de Popayán
UNIDAD DE MEDIDA	Número de Niños y Niñas Desplazados atendidos en los CDI Institucionales del Municipio de Popayán sobre Número de Niños y Niñas atendidos en los CDI Institucionales del Municipio de Popayán* 100
FORMULA DEL INDICADOR	PND= Número de Niños Desplazados atendidos en los CDI institucionales del Municipio de Popayán/ Número de Niños atendidos en los CDI del municipio de Popayán * 100
DESCRIPCION METODOLOGICA	Número de Niños Atendidos en CDI: Esta variable incluye los datos y consolidados de las ejecuciones de metas sociales manejadas por el ICBF con respecto a primera Infancia Método de Medición: Recopilar toda la información que maneja la alcaldía y el ICB con respecto a primera Infancia Número De niños Desplazados atendidos: Esta variable incluye los datos que manejan los CDI instituciones del municipio de Popayán con respecto a sus usuarios en condición de desplazados
COBERTURA GEOGRAFICA	Municipio De Popayán
FUENTE DE DATOS	Tabulados, medio magnéticos, ICBF, Alcaldía Municipio de Popayán y Ejecución de metas sociales.
PERIODICIDAD DE LOS DATOS	Mensual.

4 NOMBRE DEL INDICADOR.	Porcentaje de niños pertenecientes a nivel 1 y 2 de sisben, en los CDI institucionales del Municipio de Popayán
DEFINICION	Se define como el porcentaje de niños pertenecientes a nivel 1 y 2 de sisben, que son atendidos en los CDI Institucionales del Municipio de Popayán.
UNIDAD DE MEDIDA	Número de niños pertenecientes a nivel 1 y 2 de sisben atendidos en los CDI Institucionales del Municipio de Popayán sobre Número de niños atendidos en los CDI Institucionales del Municipio * 100
FORMULA DEL INDICADOR	PND= Número de niños pertenecientes a nivel 1 y 2 de sisben atendidos en los CDI Institucionales del Municipio de Popayán /Número de niños atendidos en los CDI Institucionales del municipio de Popayán * 100
DESCRIPCION METODOLOGICA	<p>Número de Niños Atendidos en CDI: Esta variable incluye los datos que maneja el ICBF con respecto a primera Infancia</p> <p>Método de Medición: Recopilar toda la información que maneja la alcaldía y el ICB con respecto a primera Infancia</p> <p>Número de niños pertenecientes a Nivel 1 y 2 de sisben: Esta variable incluye los datos que manejan los CDI</p>
COBERTURA GEOGRAFICA	Municipio De Popayán
FUENTE DE DATOS	Tabulados medios magnéticos, ICBF, Alcaldía Municipio de Popayán y Ejecución de metas sociales.
PERIODICIDAD DE LOS DATOS	Mensual.

5 NOMBRE DEL INDICADOR.	Porcentaje De Niños Con Restitución De Derechos
DEFINICION	Se define como el porcentaje de niños con restitución de derechos en los CDI Institucionales del Municipio de Popayán
UNIDAD DE MEDIDA	Número de niños con restitución de Derechos atendidos en los CDI Instituciones del Municipio de Popayán sobre Número de niños atendidos en los CDI Institucionales del Municipio de Popayán * 100
FORMULA DEL INDICADOR	PND =Número de niños con restitución de Derechos atendidos en los CDI Institucionales del municipio de Popayán sobre Número de niños atendidos en los CDI institucionales del Municipio de Popayán * 100
DESCRIPCION METODOLOGICA	<p>Número de Niños Atendidos en CDI: Esta variable incluye los datos que maneja el ICBF con respecto a primera Infancia</p> <p>Método de Medición: Recopilar toda la información que maneja la alcaldía y el ICB con respecto a primera Infancia</p> <p>Número de niños Con Restitución De Derechos: Esta variable incluye los datos que manejan los CDI instituciones del municipio de</p>
SCOBERTURA GEOGRAFICA	Municipio De Popayán
FUENTE DE DATOS	Tabulados, medio magnético, ICBF, Alcaldía Municipio de Popayán
PERIODICIDAD DE LOS DATOS	Mensual.

6 NOMBRE DEL INDICADOR.	Porcentaje De Niños Pertenecientes a Red Unidos
DEFINICION	Se define como el porcentaje de niños pertenecientes a Red Unidos que son atendidos en los CDI Institucionales del Municipio de Popayán
UNIDAD DE MEDIDA	Número de niños pertenecientes a Red Unidos que son atendidos en los CDI Institucionales del Municipio de Popayán sobre Número de niños atendidos en los CDI Institucionales del Municipio de Popayán sobre * 100
FORMULA DEL INDICADOR	PND =Número de niños pertenecientes a Red Unidos que son atendidos en los CDI Institucionales del Municipio de Popayán /Número de niños atendidos en los CDI institucionales del Municipio de Popayán * 100
DESCRIPCION METODOLOGICA	<p>Número de Niños Atendidos en CDI: Esta variable incluye los datos que maneja el ICBF con respecto a primera Infancia</p> <p>Método de Medición: Recopilar toda la información que maneja la alcaldía y el ICB con respecto a primera Infancia.</p> <p>Número de niños Pertenecientes a Red Unidos: Esta variable incluye los datos que manejan los CDI instituciones del municipio de Popayán con respecto a sus usuarios.</p>
COBERTURA GEOGRAFICA	Municipio De Popayán
FUENTE DE DATOS	Tabulados, medios magnéticos, ICBF, Alcaldía Municipio de Popayán
PERIODICIDAD DE LOS DATOS	Mensual.

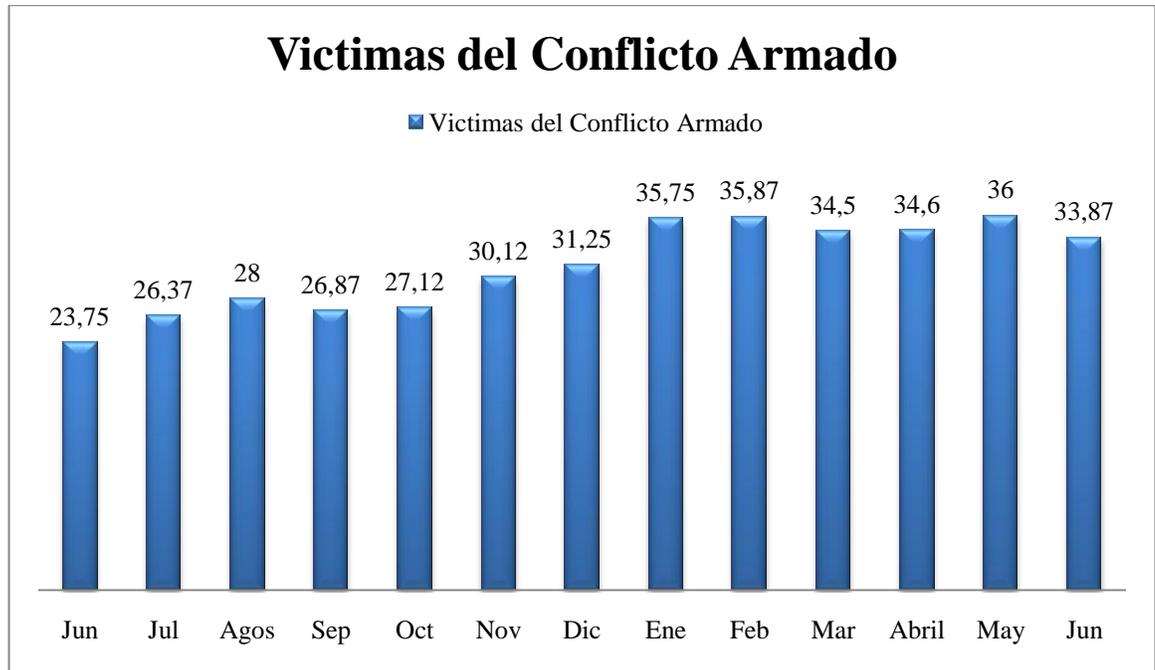
7 NOMBRE DEL INDICADOR.	Porcentaje De Niños Afrocolombianos
DEFINICION	Se define como el porcentaje de niños Afrocolombianos que son atendidos en los CDI Institucionales del Municipio de Popayán
UNIDAD DE MEDIDA	Número de niños Afrocolombianos que son atendidos en los CDI del Municipio de Popayán sobre Número de niños atendidos en los CDI Institucionales del Municipio de Popayán * 100
FORMULA DEL INDICADOR	PND =Número de niños Afrocolombianos que son atendidos en los CDI Institucionales del Municipio de Popayán /Número de niños atendidos en los CDI institucionales del Municipio de Popayán * 100
DESCRIPCION METODOLOGICA	<p>Número de Niños atendidos en CDI: Esta variable incluye los datos que maneja el ICBF con respecto a primera Infancia</p> <p>Método de Medición: Recopilar toda la información que maneja la alcaldía y el ICB con respecto a primera Infancia</p> <p>Número de niños Afrocolombianos: Esta variable incluye los datos que</p>
COBERTURA GEOGRAFICA	Municipio De Popayán
FUENTE DE DATOS	Tabulados, medios magnéticos, ICBF, Alcaldía Municipio de Popayán
PERIODICIDAD DE LOS DATOS	Mensual.

8 NOMBRE DEL INDICADOR.	Porcentaje De Niños Indígenas
DEFINICION	Se define como el porcentaje de niños Indígenas que son atendidos en los CDI Institucionales del Municipio de Popayán
UNIDAD DE MEDIDA	Número de niños Indígenas que son atendidos en los CDI Institucionales del Municipio de Popayán sobre Número de niños atendidos en los CDI Institucionales del Municipio de Popayán * 100
FORMULA DEL INDICADOR	PND =Número de niños Indígenas que son atendidos en los CDI Institucionales del Municipio de Popayán /Número de niños atendidos en los CDI institucionales del Municipio de Popayán * 100
DESCRIPCION METODOLOGICA	Número de Niños atendidos en CDI: Esta variable incluye los datos que maneja el ICBF con respecto a primera Infancia Método de Medición: Recopilar toda la información que maneja la alcaldía y el ICB con respecto a primera Infancia Número de niños Indígenas: Esta variable incluye los datos que manejan los CDI instituciones del municipio de
COBERTURA GEOGRAFICA	Municipio De Popayán
FUENTE DE DATOS	Tabulados, medio magnético, ICBF, Alcaldía Municipio de Popayán
PERIODICIDAD DE LOS DATOS	Mensual.

9 NOMBRE DEL INDICADOR.	Porcentaje De Niños, Hijos de Mujeres Cabeza de Hogar.
DEFINICION	Se define como el porcentaje de niños, Hijos de Mujeres cabeza de Hogar que son atendidos en los CDI Institucionales del Municipio de Popayán
UNIDAD DE MEDIDA	Número de niños, Hijos de Mujeres cabeza de Hogar que son atendidos en los CDI Institucionales del Municipio de Popayán sobre Número de niños atendidos en los CDI Institucionales del Municipio de Popayán * 100
FORMULA DEL INDICADOR	PND =Número de niños, Hijos de Mujeres cabeza de Hogar que son atendidos en los CDI Institucionales del Municipio de Popayán /Número de niños atendidos en los CDI institucionales del Municipio de Popayán* 100
DESCRIPCION METODOLOGICA	<p>Número de Niños atendidos en CDI: Esta variable incluye los datos que maneja el ICBF con respecto a primera Infancia</p> <p>Método de Medición: Recopilar toda la información que maneja la alcaldía y el ICB con respecto a primera Infancia</p> <p>Número Niños, Hijos de Mujeres cabeza de Hogar : Esta variable incluye los datos que manejan los CDI instituciones del municipio de Popayán con respecto a sus usuarios</p>
COBERTURA GEOGRAFICA	Municipio De Popayán
FUENTE DE DATOS	Tabulados, medio magnético, ICBF, Alcaldía Municipio de Popayán
PERIODICIDAD DE LOS DATOS	Mensual.

10 NOMBRE DEL INDICADOR.	Porcentaje De Niños Discapacitados
DEFINICION	Se define como el portaje de niños discapacitados que son atendidos en los CDI Institucionales del Municipio de Popayán
UNIDAD DE MEDIDA	Número de niños discapacitados que son atendidos en los CDI Institucionales del Municipio de Popayán sobre Número de niños atendidos en los CDI Institucionales del Municipio de Popayán * 100
FORMULA DEL INDICADOR	PND =Número de niños discapacitados que son atendidos en los CDI Institucionales del Municipio de Popayán /Número de niños atendidos en los CDI institucionales del Municipio de Popayán * 100
DESCRIPCION METODOLOGICA	<p>Número de Niños atendidos en CDI: Esta variable incluye los datos que maneja el ICBF con respecto a primera Infancia</p> <p>Método de Medición: Recopilar toda la información que maneja la alcaldía y el ICB con respecto a primera Infancia</p> <p>Número de Niños Discapacitados Atendidos: Esta variable incluye los datos que manejan los CDI instituciones del municipio de Popayán con respecto a sus usuarios</p>
COBERTURA GEOGRAFICA	Municipio De Popayán
FUENTE DE DATOS	Tabulados, medio magnético, ICBF, Alcaldía Municipio de Popayán
PERIODICIDAD DE LOS DATOS	Mensual.

Grafica1. Víctimas del Conflicto Armado Atendidos en las Unidades de Servicio del Municipio de Popayán Junio 2013- Febrero 2014.



FUENTE: DATOS OBTENIDOS POR LAS UNIDADES DE SERVICIO MUNICIPIO DE POPAYÁN.

Grafica 2. Niños con Sisben Nivel 1 y 2 en los CDI Institucionales del Municipio de Popayán Junio 2013- Febrero 2014.



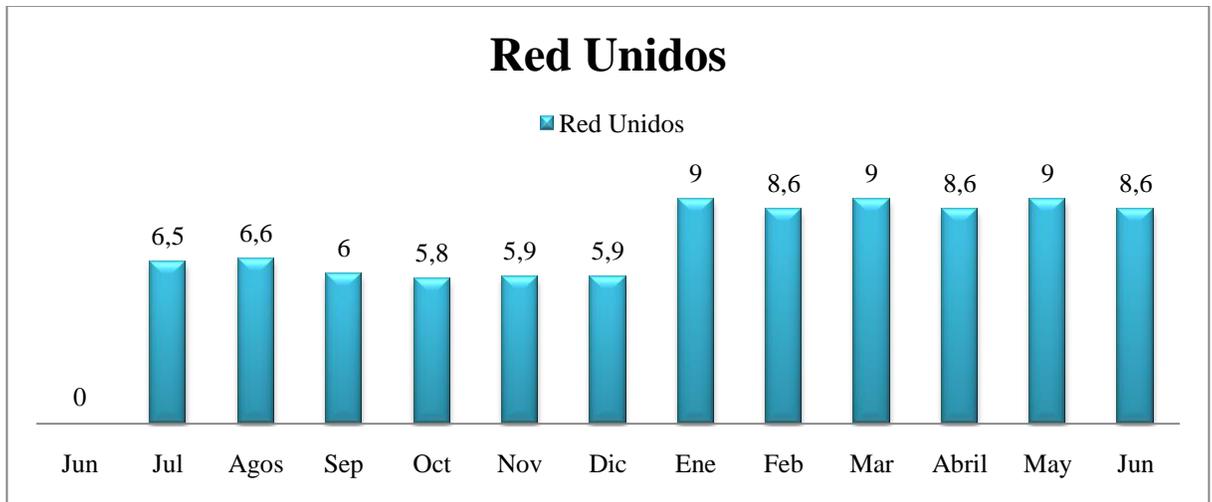
FUENTE: DATOS OBTENIDOS POR LAS UNIDADES DE SERVICIO MUNICIPIO DE POPAYÁN.

Grafica 3. Niños y niñas con restitución de derechos en las unidades de servicio del Municipio de Popayán junio de 2013 - junio de 2014



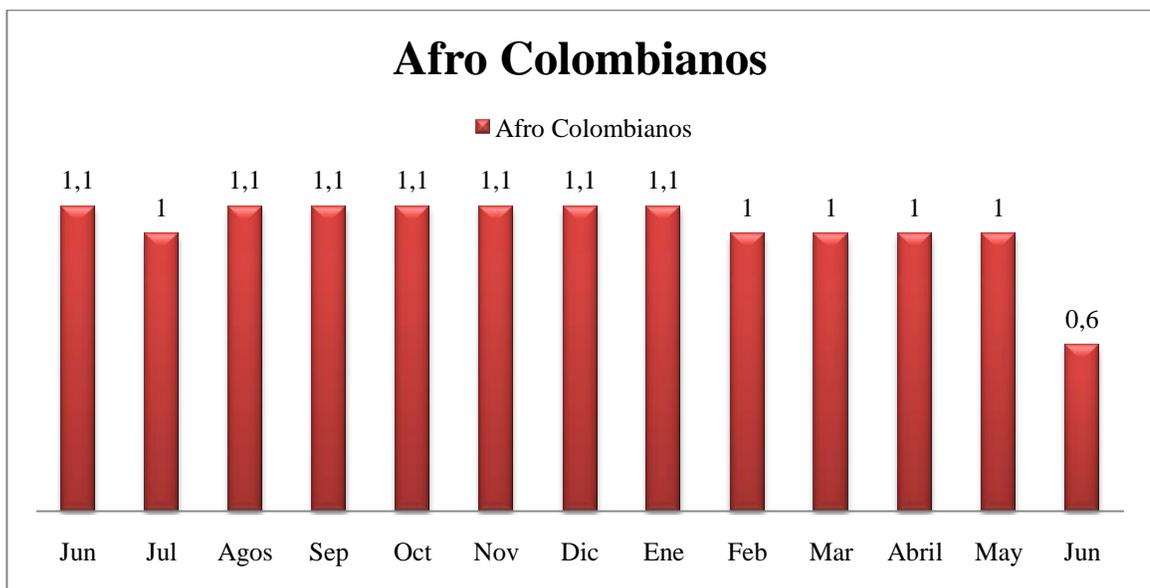
FUENTE: DATOS OBTENIDOS POR LAS UNIDADES DE SERVIVIO MUNICIPIO DE POPAYÁN.

Grafica 4. NIÑOS PERTENECIENTES A RED UNIDOS EN LOS CDI INSTITUCIONALES DEL MUNICIPIO POPAYÁN JUNIO 2013- JUNIO 2014.



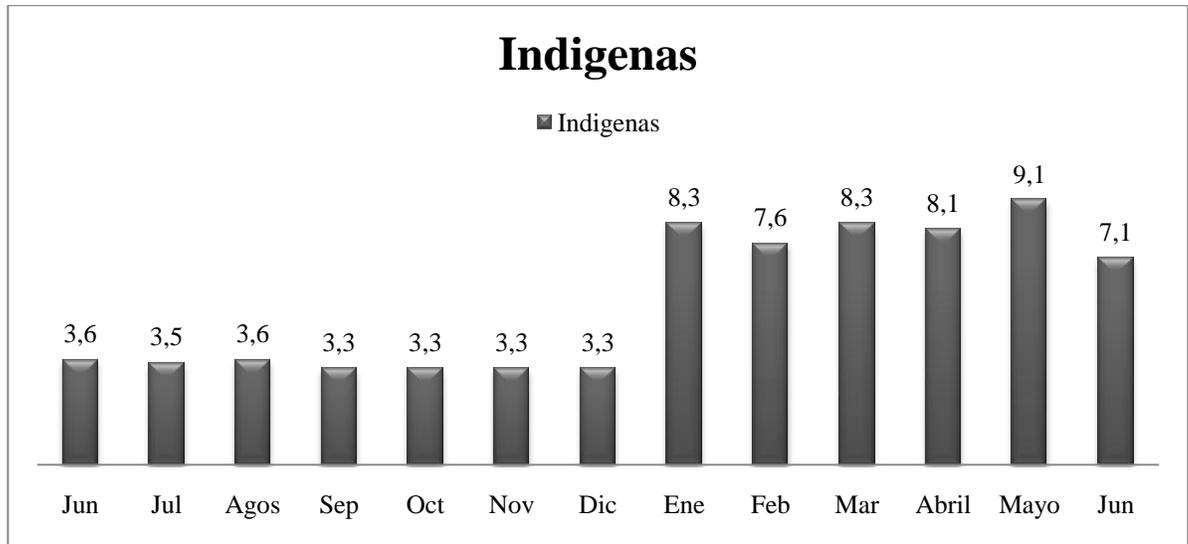
FUENTE: DATOS OBTENIDOS POR LAS UNIDADES DE SERVIVIO MUNICIPIO DE POPAYÁN.

GRAFICA 5. NIÑOS Y NIÑAS AFRO COLOMBIANOS ATENDIDOS EN LAS UNIDADES DE SERVICIO DEL MUNICIPIO DE POPAYÁN JUNIO 2013-JUNIO 2014.



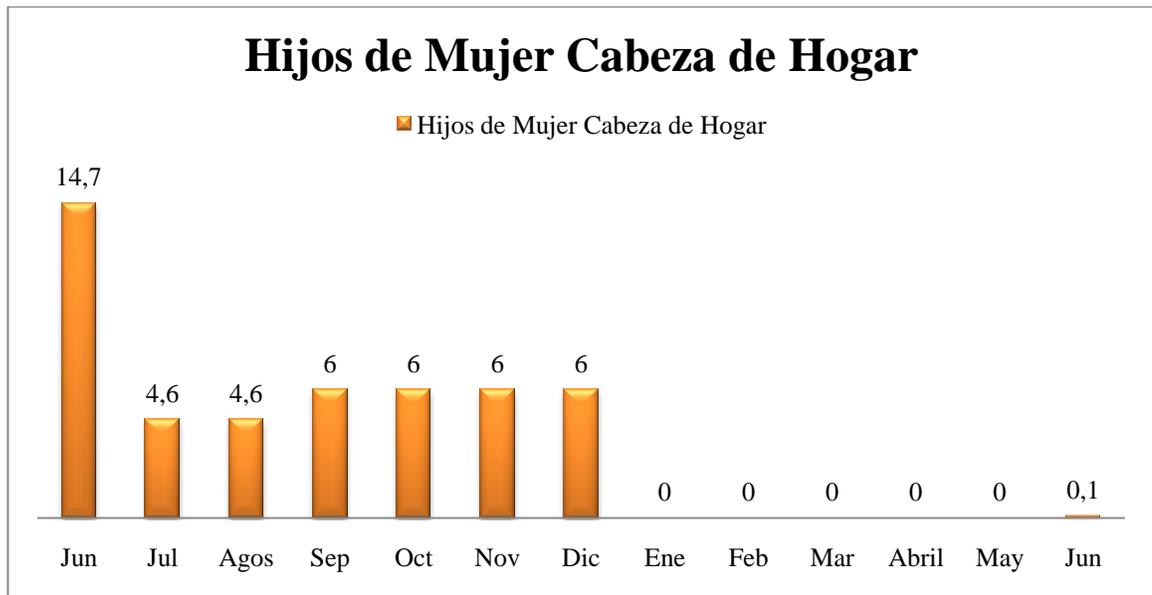
FUENTE: DATOS OBTENIDOS POR LAS UNIDADES DE SERVIVIO MUNICIPIO DE POPAYÁN.

GRAFICA 6. NIÑOS Y NIÑAS INDÍGENAS ATENDIDOS EN LAS UNIDADES DE SERVICIO DEL MUNICIPIO DE POPAYÁN JUNIO 2013-JUNIO 2014.



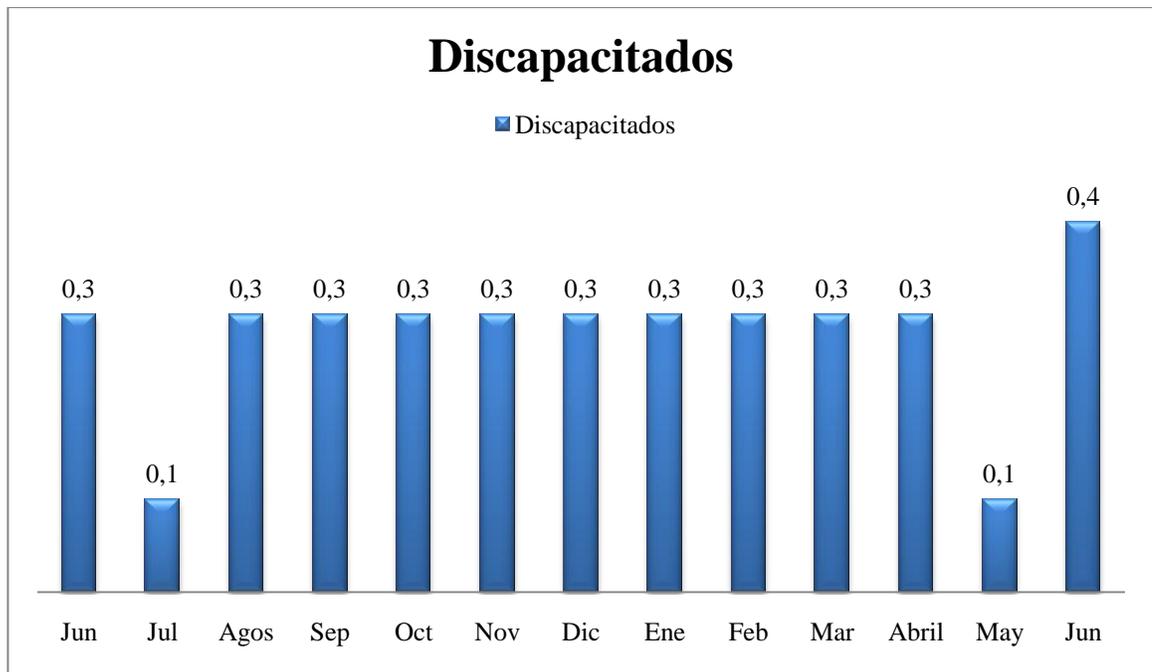
FUENTE: DATOS OBTENIDOS POR LAS UNIDADES DE SERVICIO MUNICIPIO DE POPAYÁN.

GRAFICA 7. NIÑOS Y NIÑAS HIJOS DE MUJER CABEZA DE HOGAR ATENDIDOS EN LAS UNIDADES DE SERVICIO DEL MUNICIPIO DE POPAYÁN JUNIO 2013-JUNIO 2014.



FUENTE: DATOS OBTENIDOS POR LAS UNIDADES DE SERVICIO MUNICIPIO DE POPAYÁN.

GRAFICA 8. NIÑOS Y DISCAPACITADOS ATENDIDOS EN LAS UNIDADES DE SERVICIO DEL MUNICIPIO DE POPAYÁN JUNIO 2013-JUNIO 2014.



FUENTE: DATOS OBTENIDOS POR LAS UNIDADES DE SERVICIO MUNICIPIO DE POPAYÁN.

CAPITULO 6

RESULTADOS DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE LA POLÍTICA PÚBLICA “DE CERO A SIEMPRE” EN EL MUNICIPIO DE POPAYÁN.

ENTORNOS DONDE SE UBICAN LAS UNIDADES DE SERVICIO COMETA DE COLORES, BARQUITO DE PAPEL Y SAN PABLO.

En el proceso de Evaluación a la Política Pública de Atención Integral a la Primera Infancia, se desarrolló un diagnóstico de la situación socio económica de las familias, dónde se encuentran las unidades de servicio, esto con el fin de tener un panorama objetivo de sus condiciones de vida antes de vincularse a la Estrategia De Cero a Siempre, midiendo la efectividad de la Política Pública y como ha contribuido a la disminución de Factores de Riesgo.

El diagnostico desarrollado con respecto a la Unidad Barquito de papel:

Se encuentra ubicado en la Kra. 29 # 17ª 34 barrio las Vegas, comuna 7, la población se identifica así: 83,1% víctimas de conflicto armado, estas víctimas también cuentan con nivel de sisben 1 y 2, 14,3% red unidos, 2,6% minorías étnicas; la comuna a la que pertenece la unidad de servicio presenta varias problemáticas como violencia intrafamiliar, maltrato infantil, inadecuadas relaciones familiares, falta de comunicación, consumo de SPA (sustancias psicoactivas), pandillas, hurto, entre otros factores que afectan notablemente el entorno en el que se desarrollan los niños y niñas de esta comuna.

El estrato socioeconómico de las familias se centra en su gran mayoría en actividades informales, o coloquialmente lo que se denomina “el rebusque”, sin las garantías mínimas de bienestar, esto ha generado consecuencias y problemas nutricionales derivados de la falta de una buena alimentación, presentándose un indicador de 32% de riesgo nutricional.

Las familias pertenecientes a esta comuna, en su gran mayoría no tienen un nivel educativo completo de básica secundaria, media académica, técnica o vocacional, las familias son mono parentales en un 60%, familias nucleares extensas en un 20%, y familias nucleares en un 20%, hay un rango entre 3 a 5 hermanos por beneficiario.

La unidad Cometa de Colores está ubicado en la calle 13 con Kra. 4ª, Barrió Portal de las Ferias comuna 5, las familias que integran esta comuna son de estrato 2 y presentan situación de vulnerabilidad, 82,6% corresponde a familias víctimas del conflicto armado, y cuentan con sisben nivel 1 y 2, el 2% restablecimientos de derechos, el 4,6 % pertenece a grupos indígenas, el 6,3% a red unidos, el 1,6% afrocolombianos y el 2.9% en condición de discapacidad, la mayoría de las familias son extensas, están conformadas por padres, hijos, abuelos, tíos, primos,

esta situación genera una condición de hacinamiento lo que lleva a un estado de vulnerabilidad en relación al abuso sexual, violencia intrafamiliar y maltrato infantil.

La unidad de servicio San Pablo se encuentra ubicado en la comuna 7, Esta comuna presenta condiciones de mayor densidad con respecto al resto de la Ciudad en sus áreas más desarrolladas, existen sectores que carecen de las condiciones mínimas de vida, por lo cual se concentran en su gran mayoría problemáticas como; delincuencia, desempleo, drogadicción, violación, embarazos en adolescentes, etc. Esta zona está afectada por la quebrada Pubús y el río Ejido, constituyendo una dificultad para las personas que habitan sobre las riberas de estas dos corrientes, conformándose en espacios de alto riesgo. Las partes bajas presentan problemas por el mal manejo de aguas lluvias que descienden de los barrios altos, lo que implica problemas ambientales y de riesgo para la población. Las fuentes de trabajo son escasas para abastecer la demanda del sector, existen algunos talleres de ebanistería y pequeñas microempresas, pero falta planificación urbana.

En un diagnostico general se identifica que las Unidades de servicio, se encuentran ubicados en comunas vulnerables y con amplias problemáticas mencionadas anteriormente, Barquito de Papel presta atención a 300 usuarios, Cometa de Colores tiene una cobertura para 300 beneficiarios, y finalmente San pablo tiene 200 cupos, representando un total de 800 niños y niñas con atención integral, las unidades pertenecen a comunas que son representativas en problemas sociales para el Municipio de Popayán; además se debe tener en cuenta las características del Municipio, ya que a este llegan víctimas del conflicto armado, altos índices de desempleo, lo que genera una mayor demanda en las unidades de servicio por la condición de vulnerabilidad en la que se encuentran. Las Unidades realizan visitas, realizando un estudio detallado para seleccionar a los beneficiarios y ver si cumplen con el perfil de focalización el cual está determinado en los Fundamento Políticos, técnicos y de gestión, los cuales son (víctimas de violencia, víctimas del conflicto armado, familias que pertenecen a Red unidos, población del sisben tipo III).

6.1 EVALUACIÓN DE LAS UNIDADES DE SERVICIO EN MODALIDAD CDI INSTITUTE PRESENTES EN EL MUNICIPIO DE POPAYÁN.

La Evaluación de la Política Pública de Primera Infancia en la Estrategia Nacional “De Cero a Siempre” en el Municipio de Popayán tiene un periodo comprendido de Junio de 2013 a Junio de 2014, en esta evaluación se aplicaron indicadores de gestión donde se obtuvo como resultado que en el marco de atención integral a la primera infancia. El Instituto Colombiano de Bienestar Familiar Regional Cauca, presta atención Integral en sus diferentes programas a 3479 niños y niñas, de los cuales 800 pertenecen a la modalidad de CDI Institucional, desarrollándose en las Unidades de Servicio: Cometa de Colores, Barquito de Papel y San Pablo.

Al incluir las realizaciones que están estipuladas en los fundamentos políticos, técnicos y de gestión de La estrategia “De Cero a Siempre”, las cuales son:

- Padres y/o cuidadores que acojan y practiquen pautas de crianza lo cual favorece el desarrollo Integral.
- Nivel de calidad en salud.
- Estado Nutricional Adecuado.
- Entornos Favorables para su Desarrollo.
- Sin importar la diversidad se Construya una identidad.
- Participación Activa dentro de la sociedad como sujeto de derechos, el cual es tenido en cuenta.
- Los entornos donde se desarrollen velan por sus derechos, y siempre estén atentos para actuar ante cualquier situación de riesgo o vulnerabilidad.

Con las realizaciones anteriormente mencionadas se establece la atención integral, ¿En qué consiste? y la estructura, focalizando cinco puntos:

- Cuidado y Crianza.
- Salud, Alimentación y Nutrición.
- Educación Inicial.
- Recreación.
- Ejercicio de la Ciudadanía y participación.

CUIDADO Y CRIANZA.

Con respecto al primer punto de la estructura y teniendo en cuenta las realizaciones.

Las Unidades de Servicio Barquito de Papel, Cometa de Colores y San Pablo desarrollan vínculos entre las familias y los niños y niñas para sensibilizar a los cuidadores de la responsabilidad que tienen, ya que la responsabilidad no es solamente de la modalidad CDI institucional, porque estos no son los únicos ámbitos donde los niños y niñas se educan, porque las unidades son agentes educativos y cumplen funciones de formación, pero no se debe desconocer el papel que tiene la familia en el entorno educativo, ya que es ahí donde se desarrollan sus habilidades, personalidades y comportamientos, no se trata de un avance netamente académico sino también personal, por tanto no es una responsabilidad exclusiva del estado, sino un trabajo unificado entre familia, agentes educativos y sociedad para lograr un cambio significativo que faciliten su aprendizaje y progreso, porque unas buenas bases desarrolladas durante la primera infancia serán bases para toda la vida, estas capacitaciones son programadas con objetivos claros para el fortalecimiento de la familia como eje fundamental en la estrategia, están conformadas y dirigidas por personal del ICBF o en algunas casos Instituciones del estado como el Sena , dependiendo del área que se vaya a capacitar, pueden ser psicólogos, nutricionistas, trabajadores sociales entre otros, también participan las coordinadoras de las Unidades de Servicio, en un acompañamiento continuo y permanente, el cual busca el mejoramiento, aseguramiento de los derechos, entornos de los niños y niñas beneficiarias, sin desconocer que estos conocimientos adquiridos pueden ser trasmitidos a otras personas, creando conciencia con respecto a formación,

educación, nutrición y recreación de los niños y niñas del Municipio de Popayán, específicamente los que pertenecen a las comunas 5 y 7, conjuntamente se enfatiza en la prevención y protección, atendiendo la seguridad de los niños y niñas, además de este acompañamiento las unidades de Servicio Barquito de Papel, Cometa de Colores y San Pablo, cuenta con un equipo de trabajo multi disciplinario (psicólogo, nutricionista, enfermero.) para atender y acudir en el momento oportuno a cualquier irregularidad o caso que lo requiera, sea dentro de la unidad de servicio o el hogar, resolviendo de manera adecuada los conflictos que se generan dentro del hogar, teniendo claro que los niños y niñas deben ser parte de las decisiones, siendo miembros activos, generando ambientes adecuados, respecto a seguridad física, social, nutrición y en el desarrollo de sus potencialidades sin reprimir su libre desarrollo y comportamiento, pero teniendo claro que debe existir límites y normas las cuales deben ser acatadas para una buena convivencia. En este componente se resalta la diversidad cultural y las diferentes capacidades de los niños y niñas y las familias que conforman las unidades de servicio para aceptar los cambios o transformaciones, considerando los recursos propios de cada uno, reconociendo las diferencias, trabajando en base al objetivo primordial el cual está ligado a buscar siempre el bienestar de la familia.

SALUD, ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN.

Estos componentes en las realizaciones desarrolladas, en la Estrategia “De Cero a Siempre”, tiene como objetivo garantizar la vida de las niñas y los niños en condiciones adecuadas, con esto se evita enfermedades que afecten la calidad de vida, teniendo en cuenta los entornos donde se desarrollan, por tanto las Unidades de Servicio Barquito de Papel, Cometa de Colores y San Pablo, tienen establecidas minutas para cada día, dependiendo de la edad, las necesidades que tengan los niños y las niñas, estas son desarrolladas por nutricionistas del ICBF, las cuales están orientadas a preservar las condiciones de salud, representando el 70% del componente nutricional, que los niños y niñas deben consumir, asimismo cada día las Unidades de Servicio publican el menú que va a ser consumido, con el fin de que los padres de familia y/o cuidadores, estén enterados de la alimentación de los niños y niñas, igualmente de advertir a las docentes si existe alguna alergia, evitando así cualquier riesgo que pueda afectar a los niños o niñas, en caso de que se registre esto, el menú debe ser modificado, para que el niño o la niña reciba completa su minuta, cuando hay una inasistencia registrada la coordinadora o en otros casos el asistente llama para saber el motivo, y preservar la integralidad de los niños, llevando la minuta correspondiente a su hogar, cuando los niños deben ser retirados antes de la hora habitual por asistencia a citas médicas o control de desarrollo, se entrega al acudiente lo que falte de su minuta. Preservando siempre la salud, para que el niño pueda desarrollarse plenamente e integralmente en aspectos físicos, mentales y sociales, se presentan continuas capacitaciones con respecto al componente nutricional (alimentación), ya que este

es un elemento trascendental en la familia porque en este intervienen sus cuidadores, generando pertenencia y responsabilidad por hijos/hijas, como consecuencia, esto crea identidad en los niños y niñas porque hacen parte de una comunidad en este caso su familia. El estado nutricional es un proceso fundamental para el desarrollo integral de los niños y niñas, porque dependiendo de un buen estado nutricional, este afecta de manera positiva la calidad de vida, por tal razón las unidades de servicio llevan un control de peso y talla mensual, midiendo las condiciones de salud y bienestar en las que se encuentran los niños y niñas, en este indicador influyen muchos factores, sociales, económicos, permitiendo un panorama objetivo de la efectividad de las Unidades de Servicio, las cuales intervienen en la disminución de riesgos nutricionales de manera positiva, ya que cuando se vinculan a los servicios de las Unidades, muchos se encuentran con riesgos nutricionales, esto es un avance significativo en la ejecución de la estrategia ya que se atacan problemas de raíz, brindando alimentación de acuerdo a las necesidades de los niños y niñas, igualmente se orienta a los padres y/o cuidadores sobre como nutrir a sus hijos/hijas de manera saludable sin llegar a extremos, ya que para cada edad se debe manejar un peso, y cuando este aumenta se convierte en factor de riesgo, vulnerando los derechos de los niños y niñas, por tanto las Unidades de Servicio siempre están en continuo seguimiento de todos los niños y niñas que la integran, asegurando su bienestar crianza y desarrollo, el estado nutricional se complementa con el estado de salud, físico y emocional, garantizando todos los elementos, también se comprueba que los niños y niñas cuenten con un esquema completo de vacunas según su edad, este está siendo verificado por las docentes, las cuales llevan un registro en la carpeta personal de los niños y niñas, cuando este nos es presentado por los padres y/o cuidadores de los niños y niñas, las docentes se reúnen con ellos para sensibilizar de la importancia de este control y prevenir problemas futuros, dando un plazo para asegurarle este derecho a los niños, estos documentos son primordiales en las carpetas individuales de los beneficiarios de las unidades.

EDUCACIÓN INICIAL.

La Modalidad CDI institucional, desarrollada en el Municipio de Popayán, mediante las unidades de servicio Cometa de Colores, Barquito de Papel y San Pablo, tienen como meta potencializar el desarrollo integral de los niños y niñas mediante actividades intencionadas, estas son desarrolladas, por proyectos pedagógicos y cada docente maneja una agenda en la cual organiza su semana para ejecutar determinado tema, dependiendo de la programación y el cronograma de actividades, estipuladas anteriormente en las unidades de servicio, sin embargo cada docente lo adecua dependiendo al rango de edad de las niñas y niños y sus necesidades, El proyecto pedagógico siempre está ligado a actividades lúdicas, las cuales tienen un deber ser, pueden ser encaminadas a la literatura, el arte, y exploración del medio, facilitando el aprendizaje, por medio de estas expresan sus sentimientos, gustos y en algunas casos también reflejan las debilidades o dificultades que pueden tener en su entorno familiar y personal, se desarrollan

actividades por medio del juego, ya que este es un lenguaje común y libre en los niños y niñas, permitiendo desarrollar destrezas para construir, transformar su entorno, por tanto las unidades de servicios cuentan con espacios adecuados para cada edad además de juguetes y herramientas, dependiendo de sus necesidades, en aspectos de motricidad gruesa o fina entre otros, los proyectos pedagógicos también incluyen la literatura, como medio esencial para expresar de manera verbal los sentimientos, y emociones, además brindan herramientas necesarias para que las niñas y niños puedan identificar símbolos letras, sin necesidad de saber leer. Se involucra el arte, por lo cual cada unidad de servicio cuenta con un aula donde puede desarrollar destrezas en este aspecto, cuentan con instrumentos musicales como tambores, maracas estimulando su aprendizaje, asimismo de otras herramientas como grabadora, esto con el fin de potencializar las diferentes maneras de expresión ya que se le enseña a los niño y las niña que no solo hay expresiones verbales si no también corporales, de sentidos y gestos.

Las unidades de servicio que funcionan en el Municipio de Popayán, cumplen a cabalidad los lineamientos, con respecto a educación inicial porque, todas las actividades están debidamente planeadas y con actividades intencionadas las cuales tienen como objetivo estimular y desarrollar destrezas en los niños y niñas atendidos.

RECREACIÓN

El ítem de recreación está ligado a las actividades pedagógicas, desarrolladas en las unidades de servicio del Municipio de Popayán, porque son caracterizadas para promover la autonomía en los niños y niñas, mediante situaciones lúdicas, siempre y cuando estén orientadas por sus cuidadores, siendo intencionadas, para fortalecer destrezas y capacidades, enfrentando diferentes situaciones de la vida cotidiana, como expresarse, compartir, y relacionarse con otras personas respetando, las diversidades culturas, sociales, religiosas entre otras, por lo tanto las unidades de servicios cuentan con una estructura creada para las diferentes edades de niños y niñas atendidos, garantizando el bienestar de todos, aparte cuentan con elementos que ayudan a estimularlos, sin embargo no se puede olvidar que muchos de los espacios de recreación, solo pueden ser utilizados en las Unidades de Servicio, ya que el Municipio de Popayán no cuenta con espacio públicos ideales para promover el desarrollo de las niñas y los niños en primera infancia, porque están expuestos a peligros constantemente, no hay una estructura adecuada para que ellos disfruten de espacios libres y protegidos, por tal motivo es inminente la participación de entes gubernamentales como la alcaldía o empresas públicas y privadas las cuales gestionen y ayuden a un financiamiento de lugares lúdicos dónde los niños y niñas puedan desarrollar sus potencialidades de manera integral y preservando sus derechos, garantizando así un desarrollo adecuado en todos los entornos en los cales está inmerso: social y académico.

Las unidades de servicio capacitan a los padres y/o cuidadores de la importancia, que tiene la recreación en la etapa inicial de los niños, porque mediante el juego intencionado y supervisado el niño desarrolla y mejora capacidades cognitivas, realizando un énfasis e identificando el ocio nocivo, el cual es una recreación mal intencionada que su único objetivo es la pérdida de tiempo, donde no hay objetivo de aprendizaje, ni supervisión, teniendo graves consecuencias en el desarrollo adecuado de los niños y las niñas.

PARTICIPACIÓN Y EJERCICIO DE LA CIUDADANIA.

Este componente busca fortalecer la construcción del sentido de pertenencia, en aspectos personales, colectivos y de diversidad, para lograr una inclusión, reconociendo las múltiples formas de expresiones, de actuar, de tomar decisiones, consecuentemente las Unidades de Servicio existentes en el Municipio de Popayán, reconocen estas condiciones y establecen programas, actividades las cuales involucren a todos los actores sin desconocer sus particularidades y condiciones, enfatizando en el bienestar de los niños y niñas, por ejemplo las relaciones que se establecen entre niños/niñas con la familia y la comunidad, en este momento ya participan de una estructura por lo cual, se hacen ciudadanos, seres de derechos, por los cuales se debe velar y trabajar, construyendo así una noción de colectivo, donde participan entes públicos, privados del Estado Colombiano teniendo como objetivo preservar las condiciones colectivas, por tanto las unidades de servicio siempre en este aspecto centran su atención en los padres y/o cuidadores para que sepan ejercer la ciudadanía, desde la primera infancia, logrando que los niños y niñas crezcan con todas las condiciones para desarrollarse de manera integral, participando de manera activa e incidiendo en la toma de decisiones, por tanto siempre deben luchar por el bienestar de sus niños y niñas para no permitir que se encuentren en estados de vulnerabilidad de ningún tipo, creando identidad la cual debe ser respetada y reconocida, porque cada niño y niña existente en el territorio Colombiano, tiene derechos, dependiendo del ciclo de vida en el que se encuentre, siendo deber de padres y/o cuidadores hacerlos cumplir, sin olvidar que en los casos donde no se cumpla, los entes gubernamentales en este caso ICBF o por medio de las unidades de servicio, gestionaran para que sus derechos sean restituidos, ya que los derechos son según las fundamentos políticos, técnicos y de gestión de la política Pública de atención Integral: Universales, Indivisibles, Interdependientes, Irreversibles, Progresivos, Exigibles e Irrenunciables, por lo cual siempre las niñas y niños que hacen parte de la unidad de servicios están en constante monitoreo para preservar sus derechos y bienestar, reforzando a padres y/o cuidadores siendo ellos un eje fundamental en este desarrollo, siendo parte de este proceso, así como las unidades de servicio cuentan con todos los mecanismos y herramientas necesarias para brindar atención oportuna y de calidad, ellos pueden mejorar las condiciones de vida, porque de eso se trata la política pública orientar a padres para cambiar modelos erróneos de familia y a los niños fórmalos en valores y principios que desarrollaran a lo largo de sus vidas porque lo que se aprende

durante la primera infancia serán bases para toda la vida, dando como resultado una inversión en capital humano alto, generando nuevas condiciones de vida en entornos apropiados para desarrollarse, sin desconocer que es un trabajo arduo el cual apenas está comenzando y debe continuar avanzando en todos los entornos, como familiar, educativo y social, reconociendo a las unidades de servicio, como entorno de aprendizaje donde se desarrollan destrezas, pero sin desconocer el papel que tiene la familia en el entorno educativo, porque no es un avance netamente académico sino también personal, consecuentemente no es una responsabilidad exclusiva del estado si no un trabajo correlacionado entre familia, agentes educativos y sociedad para lograr cambios significativos los cuales facilitan aprendizaje y progreso, cumpliendo con el objetivo de la Política Pública, Atención Integral y de Calidad para todo los niños en especial los que se encuentran en estados de vulnerabilidad.

Después de este análisis, se puede afirmar que las Unidades de Servicio, que están conformadas en la Modalidad de CDI Institucional para la atención Integral en el Municipio de Popayán, en las comunas 5 y 7, han cumplido con los objetivos planteados, disminuyendo factores de riesgo, mitigando problemáticas, las cuales deben enfrentar los menores que habitan en estos sectores, como: desnutrición, víctimas del conflicto armado, pertenecientes a nivel 1 y 2 de sisben entre otras. Las Unidades de Servicio representan un 23% de los programas ofrecidos por el ICBF Regional Cauca. (Instituto Colombiano de Bienestar Familiar) en el marco de atención integral a la primera infancia del Municipio de Popayán, durante el periodo de Junio de 2013 a Junio de 2014; el seguimiento de los usuarios es alentador ya que el indicador de riesgo nutricional disminuye favorablemente, porque las unidades de servicio proveen a cada usuario el 70% del componente nutricional y representan espacios acogedores, saludables donde hay una nutrición adecuada con un continuo acompañamiento de personal especializado, en ambientes favorables para el desarrollo de los niños y niñas, garantizando el pleno cumplimiento de los derechos fundamentales de los niños y niñas como pertinencia, calidad y atención integral, estos elementos son pilares en el funcionamiento de las Unidades de Servicio en Popayán, aceptando los cambios, las transformaciones de los sistemas familiares para estar alertar e identificar situaciones de vulnerabilidad amenaza u omisión de los derechos fundamentales de los niños y niñas, contando con personal capacitado e idóneo para identificar cambios o retrasos en conductas cotidianos de los niños y niñas o alteraciones, siendo este un escenario importante, porque es aquí donde se inicia un proceso denominado restablecimiento de derechos, lo que implica actuar de manera oportuna, articulada con las familias, instituciones y comunidad, generando alternativas o soluciones a la situación de vulnerabilidad que se esté presentando, Al mismo tiempo se encuentran en la capacidad de reconocer las particularidades y las diversidades de sus usuarios como: indígenas, afro colombianos y mestizos, además de esto cada niño y niña cuenta con un seguimiento mensual el cual permite ver el desarrollo y las falencias que tiene, cuentan con una valoración de crecimiento, desarrollo y con un esquema completo vacunas para dar un

diagnostico detallado de las condiciones individuales, priorizando los casos, donde sea necesario la intervención del ICBF u otros entes territoriales como Ministerio de Salud de protección entre otros, con respecto a niños víctimas del conflicto armado se muestra un incremento porcentual, durante los meses de junio de 2013 a junio de 2014 aproximadamente 14.3 puntos porcentuales, esto se refleja en la disminución con respecto al número de niños atendidos pertenecientes a nivel de sisben 1 y 2, ya que inicia con un 54% y termina en un 45.6% en relación al número de usuarios de las unidades de servicio, sin embargo en las otras clasificaciones se presenta un comportamiento estable en los Barquito de Papel, Cometa de Colores y San pablo con relación a usuarios en proceso de restitución de derechos, Afrocolombianos y en condición de discapacidad. Igualmente se puede observar una mayor concentración de población Indígena en comparación a la población afro Colombiana; Aproximadamente el 80% de los usuarios que atienden las unidades de Servicio del Municipio de Popayán pertenecen a condición de víctimas del conflicto armado, y nivel 1 y 2 de sisben.

Con los resultados obtenidos se considera que hay un avance en la primera infancia, la cual habita en las comunas 5 y 7 del Municipio de Popayán con respecto a restitución de derechos, ya que los funcionarios de las unidades de servicios como del ICBF Regional Cauca, cuentan con la disposición para gestionar cuando se vulneran sean vulnerados, la concepción de los niños y niñas en la Modalidad CDI Institucional está ligada a reconocerlos como sujetos de derechos que son escuchados y tenidos en cuenta, construyendo su propia identidad, además se cuenta con una formación a la familia y a la comunidad por tanto se dan estas sugerencias y recomendaciones.

RECOMENDACIONES Y CONCLUSIONES

Al realizar la Evaluación de la Política Pública de Cero a Siempre en el Municipio de Popayán, principalmente en las unidades de servicio que pertenecen a la Modalidad de CDI Institucional, se encontró que las tres Unidades: Barquito de papel, Cometa de Colores y San Pablo, desarrollan a cabalidad los 71 = (setenta y uno) estándares de calidad planteados por la política pública, además sus instalaciones y talento humano cumplen con las condiciones estipuladas, sin embargo hay algunos docentes que no son profesionales aun, esto se da porque algunas fueron transitadas de jardines sociales a la Modalidad CDI Institucional, teniéndolas como prioridad para continuar trabajando en pro de los derechos y educación inicial de los niños y niñas, sin embargo ellas adquirieron el compromiso de continuar este proceso de formación y capacitación para brindar atención integral a los usuarios.

Las Unidades de Servicio manejan una caracterización individual de las problemáticas que deben enfrentar dependiendo de la comuna donde se encuentren localizados, ya que son diferentes y estas están relacionadas a diversos factores externos, los reportes de metas sociales ejecutadas ayudan a visualizar y mejorar las necesidades de los usuarios, ya que en estas se especifican condiciones como: género, pertenencia étnica, generando participación, inclusión de los diferentes actores que conforman las unidades, forjando sentido de pertenencia y reconociendo a las familias como sujetos colectivos de derechos y no simplemente como garantes de derechos, involucrándolos en los procesos formativos y haciéndolos parte del acompañamiento y la formación que se debe tener en este nuevo modelo de educación, ya que no se trata de una responsabilidad netamente de la madre porque se reconocen otros actores como padres o terceros (abuelos, tíos), dejando de lado percepciones equivocadas de género, permitiendo dar un enfoque de equidad, buscando que la responsabilidad del cuidado y la crianza de los niños y niñas sea compartidas por hombres y mujeres, cambiando la idea equivocada que debe predominar el poder del hombre sobre la mujer o viceversa, trabajando estos componentes, se pretende mejorar cada día la atención.

Una problemática sobresaliente de las comunas donde se encuentran ubicados las unidades de servicio están sujetas a niños y niñas víctimas del conflicto armado, pertenecientes a nivel 1 y 2, red unidos, lo que permite no perder la focalización de los usuarios que deben ser prioridad en la presentación que ofrece la Modalidad CDI Institucional en el Municipio de Popayán.

También se pudo evidenciar que la educación inicial trabajada en esta nueva concepción está enfocada al desarrollo y promoción de las competencias, por lo cual exige cambios estructurales de impacto, ya que se abandonan los modelos tradicionales de enseñanzas, los cuales estaban encaminados a la monotonía,

modificando a modelos que dan un reconocimiento de los niños y las niñas, como seres activos, los cuales deben desarrollar sus competencias al máximo y así lograr el objetivo que tiene la estrategia “De Cero A Siempre”.

Si bien la política pública creada por Colombia, para la atención Integral a la Primera infancia conforma un elemento clave y fundamental en la garantía de los derechos de los niños y niñas además de atención integral oportuna, se hace necesario fortalecer esfuerzos, para lograr una articulación interinstitucional, comunitaria e intersectorial, permitiendo trascender y/o enfrentar las limitaciones, con el fin de fortalecer acciones de todos los actores, optimizando recursos, especialmente en las zonas menos favorecidas del país, en el caso de Popayán las unidades de servicio desarrolladas en la Modalidad de Centro de Desarrollo Infantil Institucional ha traído grandes beneficios a la comunidades donde se encuentran, por lo tanto es necesario la ejecución de otras unidades de servicio ya que en el periodo de estudio, disminuyeron factores de riesgo notablemente, mejorando las condiciones de vida de los niños y niñas además de sus familias y comunidad en general, sin embargo los entes gubernamentales del Municipio deben realizar mayores esfuerzos, pues los datos poblacionales con los que se está manejando la primera infancia, están basados en el Censo ejecutado por el Departamento Administrativo Nacional de Estadísticas (DANE), dificultando una atención oportuna y eficaz a la Primera Infancia en el Municipio de Popayán.

Con respecto al Instituto Colombiano de Bienestar Familiar Regional Cauca, como ente rector se hace un reconocimiento ya que ha aplicado en la Modalidad CDI Institucional, todos los fundamentos políticos técnicos y de gestión para lograr una mayor eficiencia y eficacia de la Política Pública, esto debido a que las supervisoras siempre están trabajando y en un acompañamiento continuo para el mejoramiento de esta modalidad, el talento humano que conforma las unidades también desarrolla un papel determinante en este proceso, porque es el encargo de ejecutar todos lineamientos y fundamentos en Pro de los niños y niñas beneficiarios.

BIBLIOGRAFIA.

AGUINAGA ROUSTAN, J.: La infancia en la familia y los sistemas de protección social: Nuevas formas, nuevas respuestas. Unión de Asociaciones Familiares, 1999.

ALARCIÓN, Párraga Constanza Liliana. Estrategia de atención integral a la primera infancia. Fundamentos políticos, técnicos y de gestión 2013. Imprenta nacional.

ALSINET MORA, C.: El bienestar en la infancia. PagesEditors, S.L. 2000.

APARICIO PEREZ, J. C.; SOMAVIA, J.; MOLERES, F.: Infancia robada. Lunweg Editores, S.A. 2000.

ARIAS ROBLES: Adultos a la fuerza: La explotación laboral de la infancia. Ediciones Octaedro, S.L. 1998.

BAIN, Q.; SANDERS, M.: A plena luz: abusos sexuales en la infancia. Loguez Ediciones, 1996.

BAJO ALVAREZ, M. F.; BETRAN MOYA, J. L.: Breve historia de la infancia. Ediciones Temas de Hoy, S.A. 1998.

BALCELLS I BAILON, M. A.; ALSINET MORA, C.: Infancia y adolescencia en riesgo social. Editorial Milenio, 2000.

BARUDY LABRIN, J.: El dolor invisible de la infancia: Una lectura eco sistemática del maltrato infantil. Ediciones Paidós Ibérica, S.A. 1998

COLOMBIA DANE. Departamento Administrativo Nacional de Estadística, Información de Primera Infancia, en línea. Disponible en: <http://www.dane.gov.co>.

COLOMBIA. Ministerio de educación (en línea) disponible en: <http://www.mineducacion.gov.co/primerainfancia>.

COLOMBIA. Ministerio de salud y protección social (en línea) disponible en <http://www.minsalud.gov.co/>

COLOMBIA. Municipio de Popayán, ALCALDIA MUNICIPAL POPAYÁN "Plan para la atención integral a la primera infancia, en línea.. Disponible en: <http://www.colombiaaprende.edu.co>

COLOMBIA Instituto Colombiano De Bienestar Familiar. Política Pública "De Cero A Siempre" disponible En: <http://www.deceroasiempre.gov.co/Paginas/deCeroaSiempre.aspx>.

DIAZ-AGUADO, M. J.: Infancia en situación de riesgo social: Un instrumento para su detención a través de la escuela. Servicio de Documentación y Publicaciones, Madrid 1996.

DIAZ SANCHEZ, F A. Análisis de las necesidades socioeducativas de los menores. Andaluces protección. Universidad de Málaga. Servicio de Publicaciones, 2000.

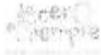
QUIROGA GONZALES, Germán Alberto. Manual Operativo, Modalidades de educación inicial en el marco de una atención integral para la primera infancia. Instituto Colombiano de Bienestar Familiar. Noviembre de 2012.

LÉZINE, Irene. La Primera Infancia: Un Estudio Psicopedagógico Sobre Las Primeras Etapas Del Desarrollo Infantil. Gedisa, S.A. (Primera edición). 1988

VILA DEL CASTILLO, J.: Para una promoción integral de la infancia y de la juventud. Fundación para el Análisis y los Estudios Sociales, 1997.

VILLAGRASA ALCAIDE, C.: Explotación y protección jurídica de la infancia. Cedecs-Editorial, S.L. 1998.

JULIO



REPÚBLICA DE COLOMBIA
 Ministerio de la Protección Social
 Instituto Colombiano de Desarrollo Familiar
 Escrito en la Fuente de Letras
 Centro Zonal Popayán
 Regional Cauca



FORMATO DE REPORTE METAS SOCIALES Y FINANCIERAS
 Entidad Controlada: FUNDACION GIMNASIO MODERNO DEL CAUCA Dirección: C/ 29 125 34 Barrio La Virgen
 C.O. INSTITUCIONAL BARGUJO DE PAPEL - COMETA DE COLORES

Rubro: C-320-1005-1-0-191

Código Servicio: 420100000

Mes: JULIO

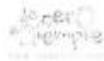
AÑO:

2013

PROGRAMADO			EJECUTADO			GRUPO ÉTNICO		INDÍGENA		AFROCOLOMBIANO		SIN PERTENENCIA ÉTNICA		TOTAL
UNIDADES	CUPOS	USUARIOS	UNIDADES	CUPOS	USUARIOS	CEBENO		M	F	M	F	M	F	
						Niños y Niñas Titulares								0
2	0/0	000	2	500	000	Desplazados		2	2	1	1	10	101	113
						Discapacitados						1		1
						Tipo de Mujer cabeza de Familia								0
						Niños y Niñas Reserbados								0
						Niños y Niñas Adscribidos								0
						Niños y Niñas en Proceso de Rehabilitación de Derechos		1	0			1	0	1
						Ninguno		10	10					20
						Niños y Niñas Desplazados - Desplazados								0
						Desplazados - Discapacitados						1		1
						Sin Datos								0
						Adolescente Gestante								0
						Mujer - Hombre cabeza de Familia								0
						Niños y Niñas en condición de Abuso o Explotación Sexual								0
						Niños y Niñas víctimas de trata								0
						Niños y Niñas desvinculados del conflicto armado								0
						Niños y Niñas menor de 18 años perteneciente al nivel 1 y 2 Sistema		1	1	1	4	101	103	325
						Niños y Niñas con alta vulnerabilidad RED UNIDOS		1				33	13	46
						Ayuda Moral								0
2	0/0	000	2	000	000	TOTAL		15	10	2	6	202	202	000

FIRMA: Ximena León
 CARGO: Enlace Pk

AGOSTO



REPÚBLICA DE COLOMBIA
 Ministerio de la Protección Social
 Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
 Centro de la Fuente de Libro
 Centro Social Papeán
 Regional Cauca



FORMATO DE REPORTE METAS SOCIALES Y FINANCIERAS
 Entidad Contratada: FUNDACION COMASIO MOJIBBO DEL CAUCA Dirección: CR 79 17A-34 Barrio La Vieja
 C/O INSTITUCIONAL BARQUITO DE PAPEL - COMETA DE COLORES

Rutero: C-320-4604-4-0-191

Código Servicio: 4205000003

Año: JULIO

Año:

2013

PROGRAMADO			EJECUTADO			GRUPO ÉTNICO				SIN PERTENENCIA ÉTNICA		TOTAL
UNIDADES	CUPOS	UELIARLOS	UNIDADES	CUPOS	UELIARLOS	GENERO				M	F	
						M	F	M	F	M	F	
												0
	000	600	2	600	600	2	2	1	1	65	104	133
										2		2
												0
												0
												0
												0
						1				1	2	3
						10						10
												0
										1		1
												0
												0
												0
												0
												0
												0
						1	1	1	1	101	153	206
						1				2	13	16
												0
2	600	600	2	600	600	15	13	2	6	202	282	484

FIRMA: Ximena León
 Cargo: Enlace PI

AGOSTO



República de Colombia.
 Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
 Cecilia De la Fuente de Lleras
 Regional Cauca



EJECUCION METAS SOCIALES Y FINANCIERAS 2013

Programa: **CIR SAN PABLO**
 Código Servicio: **42016000001**
 Rubro: **C-202-1204-4-D-101**
 Entidad Contratada: **Hogar Infantil la Esperanza**

Aprobado

PROGRAMA			EJECUTADO			GRUPO ETNICO		INDIGENA		AFROCOLOMBIANO		SIN PERTENENCIA FINCA		TOTAL
UNIDADES	CUPOS	USUARIOS	UNIDADES	CUPOS	USUARIOS	GENERO		M	F	M	F	M	F	
						Niños y Niñas Trabajando		0	0	0	0	0	0	0
						Ocupados		0	0	0	0	15	15	20
						Inocupados		0	0	0	0	0	0	0
						Niños y Niñas en Cuidado de Familia		0	0	0	0	17	20	37
						Niños y Niñas Inmigrantes		0	0	0	0	0	0	0
						Niños y Niñas Adoptados		0	0	0	0	0	0	0
						TOTAL						1	1	
						TOTAL						15	20	
1	200	200	1	200	200	Niños y Niñas adolescentes en riesgo de EDA		0	0	0	0	0	0	0
						Inocupados - E ocupados		0	0	0	0	0	0	0
						Sin EDA		0	0	0	0	0	0	0
						Atención Gestante		0	0	0	0	0	0	0
						Niños y Niñas en cuidado de Familia		0	0	0	0	0	0	0
						Niños y Niñas en cuidado de Familia - Dependencia Social		0	0	0	0	0	0	0
						Niños y Niñas víctimas de violencia		0	0	0	0	0	0	0
						Niños y Niñas desvinculados del conflicto armado		0	0	0	0	0	0	0
						Niños y Niñas menores de 18 años pertenecientes al nivel 1 y 2 de riesgo		0	0	0	0	20	27	50
						Niños y Niñas con alta vulnerabilidad		0	0	0	0	0	0	0
						Subtotal Mayor		0	0	0	0	0	0	0
1	200	200	1	200	200	TOTAL		0	0	0	0	15	20	200

CONSIGNACION:

Ricard Gonzalez
 Representante

 Director General

SEPTIEMBRE



República de Colombia
 Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
 Oficina De la Fuente de Lleras
 Regional Cauca
 Centro Zonal Popayán



EJECUCION METAS SOCIALES Y FINANCIERAS 2013

Programa: CDI SAN PABLO
 Código Servicio: 420168000001
 Rubro: C-320-1504-4-0-101
 Entidad Contratista:

MES: SEPTIEMBRE DE 2013

PROGRAMADO			EJECUTADO			GRUPO ETNICO		INDIGENA	AFROCOLOMBIANO	SIN PERTENENCIA		TOTAL	
UNIDADES	CUPOS	USUARIOS	UNIDADES	CUPOS	USUARIOS	GENERO		M	F	M	F		
						Niños y Niñas Trabajador		0	0	0	0	0	0
						Desplazado		0	0	0	0	7	10
						Discapacitado		0	0	0	0	0	0
						Hijo de Mujer cabeza de Familia		0	0	0	0	22	26
						Niños y Niñas Reinsertado		0	0	0	0	0	0
						Niños y Niñas Adoptabilidad		0	0	0	0	0	0
						Niños y Niñas en Proceso de Restablecimiento de Derechos		0	0	0	0	0	1
						Niños y Niñas Adolescentes con riesgo de SPA		0	0	0	0	0	0
1	200	200	1	200	200	Desplazado - Discapacitado		0	0	0	0	0	0
						Sin Datos		0	0	0	0	0	0
						Adolescencia Gestante		0	0	0	0	0	0
						Mujer - Hombre cabeza de Familia		0	0	0	0	0	0
						Niños y Niñas en condición de Atrezo o Explotación Sexual		0	0	0	0	0	0
						Niños y Niñas víctima de maltrato		0	0	0	0	0	0
						Niños y Niñas desvinculado del conflicto armado		0	0	0	0	0	0
						Niños y Niñas menor de 16 años perteneciente al nivel 1 y 2 Sisben		0	0	0	0	34	26
						Niños y Niñas con alta vulnerabilidad		0	0	0	0	0	0
						Adulto Mayor		0	0	0	0	0	0
1	200	200	1	200	200	TOTAL		0	0	0	0	100	100

OBSERVACION:

[Handwritten Signature]
 SUPERVISOR

REPRESENTANTE LEGAL

SEPTIEMBRE



REPÚBLICA DE COLOMBIA
 Ministerio de la Protección Social
 Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
 Cecilia de la Fuente de Ujaras
 Centro Zonal Popayán
 Regional Cauca



FORMATO DE REPORTE METAS SOCIALES Y FINANCIERAS
 Entidad Contratista: FUNDACION GIMNASIO MODERNO DEL CAUCA Dirección:
 CDI INSTITUCIONAL BARGUITO DE PAPEL - COMETA DE COLORES

Rubro: C-320-1604-4-8-1 Código Servicio: 12016000001

Mes: SEPTIEMBRE AÑO: 2013

PROGRAMADO			EJECUTADO			GRUPO ETHICO	INDIGENA		AFROCOLOMBIANO		RRA PERTENENCIA ETNICA		TOTAL		
UNIDADES	CUIPOS	USUARIOS	UNIDADES	CUIPOS	USUARIOS		GENERO		M	F	M	F		M	F
							M	F							
						Niños y Niñas Trabajador								0	
2	600	600	2	600	600	Desplazado	1	1	1	1	85	109		198	
						Hijo de Mujer cabeza de Familia								0	
						Niños y Niñas Reinsertado					1			1	
						Niños y Niñas Adoptabilidad								0	
						Niños y Niñas en Proceso de Restablecimiento de Derechos	2				5	4		11	
						Ninguno	10	11						21	
						Niños y Niñas Adolescente consumo de SPA								0	
						Desplazado - Discapacitado								0	
						Sin Dato								0	
						Adolescente Gestante								0	
						Mujer - Hombre cabeza de Familia								0	
						Niños y Niñas en condición de Abuso o Explotación Sexual								0	
						Niños y Niñas víctima de maltrato								0	
						Niños y Niñas desvinculado del conflicto armado								0	
						Niños y Niñas menor de 18 años perteneciente al nivel 1 y 2 Sisben		1	2	4	158	154		319	
						Niños y Niñas con alta vulnerabilidad RED UNIDOS				1	34	13		48	
						Adulto Mayor								0	
2	600	600	2	600	600	TOTAL	13	13	3	6	285	280		600	

FIRMA: *Yvonne León*
 CARGO: *Centice Primera Infancia*

OCTUBRE



República de Colombia
 Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
 Cecilia De la Fuente de Lleras
 Regional Cauca
 Centro Zonal Popayán



EJECUCION METAS SOCIALES Y FINANCIERAS 2013

Programa: **CDI SAN PABLO**
 Código Servicio: 420169000001
 Rubro: C-320-1504-4-0-401
 Entidad Contratista:

MESES: OCTUBRE DE 2013

PROGRAMADO			EJECUTADO			GRUPO ETHICO		INDIGENA		AFROCOLOMBIANO		SIN PERTENENCIA		TOTAL
UNIDADES	CUPOS	USUARIOS	UNIDADES	CUPOS	USUARIOS	GENERO		M	F	M	F	M	F	
						Niños y Niñas Trabajador		0	0	0	0	0	0	0
						Desplazado		0	0	0	0	7	10	17
						Discapacitado		0	0	0	0	0	0	0
						Hijo de Mujer cabeza de Familia		0	0	0	0	22	26	48
						Niños y Niñas Reinsertado		0	0	0	0	0	0	0
						Niños y Niñas Adoptabilidad		0	0	0	0	0	0	0
						Niños y Niñas en Proceso de Restablecimiento de Derechos		0	0	0	0	0	1	1
1	200	200	1	200	200	Niños y niñas Adolescencia temprana (1-15 SPA)		0	0	0	0	0	0	0
						Desplazado - Discapacitado		0	0	0	0	0	0	0
						Sin Dato		0	0	0	0	0	0	0
						Adolescente Orfandad		0	0	0	0	0	0	0
						Mujer - Hombre cabeza de Familia		0	0	0	0	0	0	0
						Niños y Niñas en condición de Abuso o Explotación Sexual		0	0	0	0	0	0	0
						Niños y Niñas víctima de maltrato		0	0	0	0	0	0	0
						Niños y Niñas involucrado del conflicto armado		0	0	0	0	0	0	0
						Niños y Niñas menor de 18 años perteneciente al nivel 1 y 2 SGBM		0	0	0	0	34	26	60
						Niños y Niñas con alta vulnerabilidad		0	0	0	0	0	0	0
						Adulto Mayor		0	0	0	0	0	0	0
1	200	200	1	200	200	TOTAL		0	0	0	0	100	100	200

OBSERVACION:

[Firma]
 SUPERVISOR

REPRESENTANTE LEGAL

OCTUBRE



REPÚBLICA DE COLOMBIA
 Ministerio de la Protección Social
 Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
 Cerreja de la Fuente de Lloras
 Centro Zonal Popayán
 Regional Cauca



FORMATO DE REPORTE METAS SOCIALES Y FINANCIERAS

Entidad Contratista: FUNDACION GIMNASIO MODERNO DEL CAUCA Dirección: CRA. 29 No. 17A-34 Barrio Las Vegas
 CDI INSTITUCIONAL BARQUITO DE PAPEL - COMETA DE COLORES

no: C-320-1504-4-0-1 Código Servicio: 420168000001

Mes: OCTUBRE AÑO: 2013

PROGRAMADO		EJECUTADO			GRUPO ETNICO	INDIGENA		AFROCOLOMBIANO		SIN PERTENENCIA ETNICA		TOTAL
CUPOS	USUARIOS	UNIDADES	CUPOS	USUARIOS		M	F	M	F	M	F	
					Niños y Niñas Trabajador							0
600	600	2	600	600	Desplazado	1	1	1	1	85	111	200
					Discapacitado					2		2
					Hijo de Mujer cabeza de Familia							0
					Niños y Niñas Reinsertado					1		1
					Niños y Niñas Adoptabilidad							0
					Niños y Niñas en Proceso de Restablecimiento de Derechos	2				4	4	10
					Niños y Niñas Adolescente consumo de SPA							0
					Desplazado - Discapacitado							0
					Sin Dato							0
					Adolescente Gestante							0
					Mujer - Hombre cabeza de Familia							0
					Niños y Niñas en condición de Abuso o Explotación Sexual							0
					Niños y Niñas víctima de maltrato							0
					Niños y Niñas desvinculado del conflicto armado							0
					Niños y Niñas menor de 18 años perteneciente al nivel 1 y 2 Sloben		1	2	4	155	153	318
					Niños y Niñas con alta vulnerabilidad RED UNIDOS				1	30	13	47
					Adulto Mayor							0
2	600	600	2	600	TOTAL	13	13	13	5	284	281	600

IRM: *Yannina Jara*
 NIGO: *Edgar P.T.*

NOVIEMBRE



República de Colombia
 Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
 Cecilia De la Fuente de Lleras
 Regional Cauca
 Centro Zonal Popayán



EJECUCION METAS SOCIALES Y FINANCIERAS 2013

Programa: **CDI SAN PABLO**
 Código Servicio: 42016000001
 Rubro: C-320-1504-4-0-101
 Entidad Contratista: Hogar Infantil la Esmeralda

MES: nov-13

PROGRAMADO			EJECUTADO			GRUPO ETNICO		INDIGENA		AFROCOLOMBIANO		SIN PERTENENCIA		TOTAL
UNIDAD DEB	CUPOS	USUARIOS	UNIDADES	CUPOS	USUARIOS	GENERO		M	F	M	F	M	F	
						Niños y Niñas Trabajador		0	0	0	0	0	0	0
						Desplazado		0	0	0	0	7	10	17
						Discapacitado		0	0	0	0	0	0	0
						Hijo de Mujer cabeza de Familia		0	0	0	0	22	26	48
						Niños y Niñas Reintegrado		0	0	0	0	0	0	0
						Niños y Niñas Adoptabilidad		0	0	0	0	0	0	0
						Niños y Niñas en Proceso de Reintegración de Derechos		0	0	0	0	0	1	1
						TOTAL		0	0	0	0	12	37	49
						Subtotal de la Unidad de Gestión 100		0	0	0	0	0	0	0
						SPA		0	0	0	0	0	0	0
						Desplazado - Discapacitado		0	0	0	0	0	0	0
						Sin Género		0	0	0	0	0	0	0
						Adolescente Gestante		0	0	0	0	0	0	0
						Mujer - Hombre cabeza de Familia		0	0	0	0	0	0	0
						Niños y Niñas en condición de Abuso o Explocción Sexual		0	0	0	0	0	0	0
						Niños y Niñas víctima de trata		0	0	0	0	0	0	0
						Niños y Niñas desvinculado del conflicto armado		0	0	0	0	0	0	0
						Niños y Niñas menor de 18 años perteneciente al nivel 1 y 2 básico		0	0	0	0	14	26	40
						Niños y Niñas con alta vulnerabilidad		0	0	0	0	0	0	0
						Adulto Mayor		0	0	0	0	0	0	0
1	200	200	1	200	200	TOTAL		0	0	0	0	100	100	200

OBSERVACION: _____

[Firma]
 SUPERVISOR

 REPRESENTANTE LEGAL

NOVIEMBRE



REPÚBLICA DE COLOMBIA
 Ministerio de la Protección Social
 Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
 Cecilia de la Fuente de Lleras
 Centro Zonal Popsayán
 Regional Cauca



FORMATO DE REPORTE METAS SOCIALES Y FINANCIERAS

Entidad Contratista: FUNDACION GIMNASIO MODERNO DEL CAUCA Dirección: CRA. 29 No. 17A-34 Barrio Las Vegas
 CDI INSTITUCIONAL BARQUITO DE PAPEL - COMETA DE COLORES

Rubro: C-329-1594-4-0-1 Código Servicio: 42016800001

Mes: NOVIEMBRE AÑO: 2013

PROGRAMADO			EJECUTADO			GRUPO ETNICO	INDIGENA	AFROCOLORIANO	SIN PERTECENCIA ETNICA	TOTAL			
UNIDADES	CUPOS	USUARIOS	UNIDADES	CUPOS	USUARIOS						M	F	M
						Niños y Niñas Trabajador						0	
2	600	600	2	600	600	Desplazado	1	1	1	1	85	111	200
						Discapacitado					2		2
						Hijo de Mujer cabeza de Familia							0
						Niños y Niñas Reinsertado					1		1
						Niños y Niñas Adoptabilidad							0
						Niños y Niñas en Proceso de Restablecimiento de Derechos	2				4	4	10
						Niños y Niñas Adolescente consumo de SPA							0
						Desplazado - Discapacitado							0
						Sin Datos							0
						Adolescente Gestante							0
						Mujer - Hombre cabeza de familia							0
						Niños y Niñas en condición de Abuso o Explotación Sexual							0
						Niños y Niñas víctima de maltrato							0
						Niños y Niñas desvinculado del conflicto armado							0
						Niños y Niñas menor de 18 años perteneciente al nivel 1 y 2 Sisben		1	2	4	150	153	319
						Niños y Niñas con alta vulnerabilidad RED UNIDOS				1	53	13	47
						Adulto Mayor							0
2	600	600	2	600	600	TOTAL	13	13	3	6	284	281	680

TITULAR: Ximena Leon
 CARGO: Enlace PI

DICIEMBRE



REPÚBLICA DE COLOMBIA
Ministerio de la Protección Social
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Coelina de la Fuente de Lierns
Centro Zonal Popayán
Regional Cauca



Entidad Contratista: FUNDACION GIMNASIO MODERNO DEL CAUCA Dirección: CRA. 29 No. 17A-34 Barrio Las Vegas
CDI INSTITUCIONAL BARQUITO DE PAPEL - COMETA DE COLORES

Rubro: C-320-1504-4-0-1 Código Servicio: 42016000001

Mes: DICIEMBRE AÑO: 2013

PROGRAMADO			EJECUTADO			GRUPO ETNICO	INDIGENA		AFROCOLOMBIANO		SIN PERTENENCIA ETNICA		TOTAL
UNIDADES	CUPOS	USUARIOS	UNIDADES	CUPOS	USUARIOS		M	F	M	F	M	F	
						Niños y Niñas Trabajador							0
2	600	600	2	600	600	Desplazado	1	1	1	1	85	111	200
						Discapacitado					2		2
						Hijo de Mujer cabeza de Familia							0
						Niños y Niñas Reinsertado					1		1
						Niños y Niñas Adoptabilidad							0
						Niños y Niñas en Proceso de Restablecimiento de Derechos	2				4	4	10
						Niños y Niñas Adolescente consumo de SPA							0
						Desplazado - Discapacitado							0
						Sin Dato							0
						Adolescente Gestante							0
						Mujer - Hombre cabeza de Familia							0
						Niños y Niñas en condición de Abuso o Explotación Sexual							0
						Niños y Niñas víctima de maltrato							0
						Niños y Niñas desvinculado del conflicto armado							0
						Niños y Niñas menor de 18 años perteneciente al nivel 1 y 2 Slaben		1	2	4	159	163	319
						Niños y Niñas con alta vulnerabilidad RED UNIDOS				1	35	13	47
						Adulto Mayor							0
2	600	600	2	600	600	TOTAL	13	13	3	6	284	281	600

FIRMA:
CARGO:

Ximena Lopez
Enlace P.I.

DICIEMBRE



República de Colombia
 Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
 Cecilia De la Fuente de Lleras
 Regional Cauca
 Centro Zonal Popayán



EJECUCION METAS SOCIALES Y FINANCIERAS 2013

Programa: CUI SAN PABLO
 Código Servicio: 42016000001
 Rubro: C-320-1504-4-0-101
 Entidad Contratista:

MES: DICIEMBRE DE 2013

PROGRAMADO			EJECUTADO			GRUPO ETNICO		INDIGENA		AFROCOLOMBIANO		SIN PERTENENCIA		TOTAL
UNIDADES	CUPOS	USUARIOS	UNIDADES	CUPOS	USUARIOS	GENERO		M	F	M	F	M	F	
						Niños y Niñas Trabajador		0	0	0	0	0	0	0
						Desplazado		0	0	0	0	7	10	17
						Discapacitado		0	0	0	0	3	0	0
						Hijo de Mujer cabeza de Familia		0	0	0	0	22	28	43
						Niños y Niñas Reinserción		0	0	0	0	0	0	0
						Niños y Niñas Adoptabilidad		0	0	0	0	0	0	0
						Niños y Niñas en Proceso de Restablecimiento de Derechos		0	0	0	0	0	1	1
						...		-	-	-	-	-	-	-
						Niños y Niñas Asistencia de la Unidad de SPA		0	0	0	0	0	0	0
						Desplazado - Discapacitado		0	0	0	0	0	0	0
						Sin Cata		0	0	0	0	0	0	0
						Adolescente Gestante		0	0	0	0	0	0	0
						Mujer - Hombre cabeza de Familia		0	0	0	0	0	0	0
						Niños y Niñas en condición de Abuso o Explotación Sexual		0	0	0	0	0	0	0
						Niños y Niñas víctimas de maltrato		0	0	0	0	0	0	0
						Niños y Niñas derivado del conflicto armado		0	0	0	0	0	0	0
						Niños y Niñas menor de 16 años perteneciente al nivel 1 y 2 Sistema		0	0	0	0	34	26	60
						Niños y Niñas con alta vulnerabilidad		0	0	0	0	0	0	0
						Adulto Mayor		0	0	0	0	0	0	0
1	200	200	1	200	200	TOTAL		0	0	0	0	100	100	200

OBSERVACION:

[Firma]
 SUPERVISOR

 REPRESENTANTE LEGAL

ENERO



República de Colombia
 Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
 Casilla De la Fuente de Lleras
 Regional Cauca



EJECUCION METAS SOCIALES Y FINANCIERAS 2014

Programa: CDI - INSTITUCIONAL SIN ARRIENDO
 Código Servicio: 420168000001
 Rubro: C-320-1504-4-0-101

MES: ENERO

PROGRAMADO			EJECUTADO			GRUPO ETNICO	INDIGENA		AFROCOLOMBIANO		SIN PERTENENCIA ETNICA		TOTAL
UNIDADES	CUPOS	USUARIOS	UNIDADES	CUPOS	USUARIOS		POBLACION		F	M	F	M	
						Niños y Niñas Trabajador							0
						Desplazada	2	2	2	2	118	151	277
						Discapacitado					1	1	2
						Hijo de Mujer cabeza de Familia							0
						Niños y Niñas Trabajador					1	1	2
						Niños y Niñas Adaptabilidad							0
						Niños y Niñas en Proceso de Reintegración de Derechos	3		1		4	0	12
						Niños en	20	24			8	5	38
						Niños y Niñas perteneciente a zona de CPA							0
													0
2	143	143	3	100	100	niños en							0
						Adaptabilidad							0
						Mujer - Hermana cabeza de Familia							0
						Niños y Niñas en condición de Vulnerabilidad Social							0
						Niños y Niñas vulnerabilidad							0
						Niños y Niñas vulnerabilidad del conflicto armado							0
						Niños y Niñas menor de 10 años perteneciente al nivel 1 y 2 Sistema		1	1	3	101	111	217
						Niños y Niñas vulnerabilidad					41	36	77
						Infancia Mujer							0
						Población vulnerable en condición de las empresas de RUP							0
						Discapacitado perteneciente a zona de CPA							0
2	100	100	3	100	100	TOTAL	30	37	1	6	291	250	549

OPORTUNIDAD:
[Firma]
 REPRESENTANTE LEGAL

FEBRERO



República de Colombia
 Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
 Oficina de la Fuente de Livres
 Regional Cauca



EJECUCION METAS SOCIALES Y FINANCIERAS 2014

Programa: **CDI - INSTITUCIONAL, SIN ARRIENDO**
 Código Servicio: 420105000001
 Rubro: C-320-1504-4-0-101

MES: FEBRERO

PROGRAMARIO		EJECUTIVO				GRUPO ETNICO	REGION		AFROCOLOMBIANO		SIN PERTENENCIA ETNICA		TOTAL
UNIDADES	CUPOS	RESERVADOS	RESERVADOS	RESERVADOS	RESERVADOS	POBLACION	E	M	E	M	E	M	
						Mujeres y Niños Trabajado							0
						Empleada	2	1	1	2	143	107	250
						Desempleado					2		2
						Tipo de Hogar Cabeza de Familia							0
						Mujeres y Niños Reservado					1	1	2
						Mujeres y Niños Actividades							0
						Mujeres y Niños en Proceso de Inmediación de Desplazados	1 ✓	1 ✓	1 ✓	1 ✓	1 ✓	1 ✓	10
						Mujeres	34	21			3	5	63
						Mujeres y Niños Asistencia jurídica de CPA							0
						Desplazado - Desempleado							0
						Asistencia Jurídica							0
						Mujeres - Unidad Cabeza de Familia							0
						Mujeres y Niños en condición de Atención Especializada							0
						Mujeres y Niños Activos de mercado							0
						Mujeres y Niños Inactivos del mercado laboral							0
						Mujeres y Niños menor de 18 años pertenecientes a FAMILIA y 2 Días		1 ✓	3	1 ✓	102	104 ✓	205
						Mujeres y Niños con alta actividad					11	30	41
						Asistencia Social							0
						Participación en eventos de los programas de CDI							0
						Atención a la salud y el seguro obligatorio							0
2	000	000	3	000	000	TOTAL	37	24	5	3	214	207	421

OBSERVACION:

Astrid Ximena León
 ASISTENTE SOCIAL

Xavier León

MARZO



República de Colombia
 Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
 Cecilia De la Fuente de Lleras
 Regional Cauca



EJECUCION METAS SOCIALES Y FINANCIERAS 2014

Programa: CDI - INSTITUCIONAL SIN ARRIENDO
 Código Servicio: 420168000001
 Rubro: C-320-1504-4-0-101

MES: MARZO

PROGRAMADO			EJECUTADO			Valor Equivaleto mes.	Saldo a Liberar	GRUPO ETNICO		INDIGENA		AFROCOLOMBIANO		SIN PERTENENCIA ETNICA		TOTAL	
UNIDADES	CUPOS	USUARIOS	UNIDADES	CUPOS	USUARIOS			POBLACION		F	M	F	M	F	M		
								Niños y Niñas Trabajador									0
								Desplazado	1	2	2	1	147	124			277
								Discapachado					1	1			2
								Hijo de Mujer cabeza de Familia									0
								Niños y Niñas Reintegrado					1	1			2
								Niños y Niñas Aceptabilidad									0
								Niños y Niñas en Proceso de Reestablecimiento de Derechos		2	1		4	8			13
								Ninguno	31	29			6	2			68
								Niños y Niñas Adolescentes consumo de SFA									0
								Desplazado - Discapachado									0
								Sin Data									0
								Adolescente Gestante									0
								Mujer - Hombre cabeza de Familia									0
								Niñas y Niños en condición de Abuso o Explotación Sexual									0
								Niños y Niños víctima de maltrato									0
								Niños y Niños desvinculado del conflicto armado									0
								Niños y Niñas menor de 18 años perteneciente al nivel 1 y 2 Sisben	1			3	1	175	188		368
								Niños y Niñas con alta vulnerabilidad						26	41		70
								Adulto Mayor									0
								Poblacion vulnerable no beneficiaria de los programas de ICBF									0
								Sistema de responsabilidad penal para adolescentes									0
3	800	800	3	800	800	456.470.689	0	TOTAL	33	35	8	2	363	363		808	

OBSERVACION: PRIMER DESMIMICISO EQUIVALENTE AL 3% DE ATENCION A BENEFICIARIOS, MAS ETAPA DE ALISTAMIENTO, GRADO A DOS OPERADORES, FUNDACION GIMNASIO MODERNO (8342.353.519) Y HOGAR INFANTIL LA ESMERALDA (8114.117.670)

SUPERVISOR

ABRIL



República de Colombia
 Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
 Cecilia De la Fuente de Lleras
 Regional Cauca



EJECUCION METAS SOCIALES Y FINANCIERAS 2014

Programa **CDI - INSTITUCIONAL SIN ARRIENDO**
 Código Servicio: 42016800001
 Rubro: C-320-1504-4-0-101

MES: ABRIL

PROGRAMADO			EJECUTADO			Valor liquidado mes	Saldo a Liberar	GRUPO ETNICO	INDIGENA		AFROCOLOMBIANO		SIN PERTENENCIA ETNICA		TOTAL
UNIDADES	CUPOS	USUARIOS	UNIDADES	CUPOS	USUARIOS				F	M	F	M	F	M	
								Niños y Niñas Trabajador							0
								Desplazado	1	1	2	1	146	124	277
								Discapacitado					1	1	2
								Hijo de Mujer cabeza de Familia							0
								Niños y Niñas Reinsertado					1	1	2
								Niños y Niñas Adoptabilidad							0
								Niños y Niñas en Proceso de Restablecimiento de Derechos		2	1		4	6	13
								Ninguno	31	29			5	3	68
								Niños y Niñas Adolescente consumo de SPA							0
								Desplazado - Discapacitado							0
								Sin Dato							0
								Adolescente Gestante							0
								Mujer - Hombre cabeza de Familia							0
								Niños y Niñas en condición de Abuso o Explotación Sexual							0
								Niños y Niñas víctima de maltrato							0
								Niños y Niñas desvinculado del conflicto armado							0
								Niños y Niñas menor de 18 años perteneciente al nivel 1 y 2 Sisben	1		3	1	176	189	370
								Niños y Niñas con alta vulnerabilidad					23	45	68
								Adulto Mayor							0
								Poblacion vulnerable no beneficiaria de los programas de ICBF							0
								Sistema de responsabilidad penal para adolescentes							0
3	800	800	3	800	800		0	TOTAL	33	32	6	2	358	369	800

OBSERVACION:

 SUPERVISOR

MAYO



República de Colombia
 Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
 Cecilia De la Fuente de Lleras
 Regional Cauca



EJECUCION METAS SOCIALES Y FINANCIERAS 2014

Programa **CDI - INSTITUCIONAL SIN ARRIENDO**
 Código Servicio: 42016800001
 Rubro: C-320-1504-4-0-101

MES: MAYO

PROGRAMADO			EJECUTADO			Verificar Equilibrio metas	Saldo a Liberar	GRUPO ETNICO	INDIGENA		AFROCOLOMBIANO		SIN PERTENENCIA ETNICA		TOTAL
UNIDADES	CUPOS	USUARIOS	UNIDADES	CUPOS	USUARIOS			POBLACION	F	M	F	M	F	M	
															0
									11	13	2	1	140	121	288
												1		1	0
															0
															0
										2		4	5	11	0
									29	17		2	4	52	0
															0
												1	1	2	0
															0
															0
															0
															0
															0
															0
															0
															0
															0
									1		4	1	175	196	377
													27	42	69
															0
															0
															0
															0
3	800	800	3	800	800										0
							0								0
									41	32	8	2	390	369	800

OBSERVACION: SE REALIZA EL REPORTE DE METAS SOCIALES CON BASE EN EL FORMATO ENTREGADOS POR EL OPERADOR

SUPERVISOR

JUNIO



República de Colombia
 Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
 Cecilia De la Fuente de Lleras
 Regional Cauca



EJECUCIÓN METAS SOCIALES Y FINANCIERAS 2014

Programa: CDI - INSTITUCIONAL SIN ARRIENDO
 Código Servicio: 420168000001
 Rubro: C-320-1504-4-0-101

MES: JUNIO

PROGRAMADO			EJECUTADO			Valor liquidado m.e.	Saldo a Liberar	GRUPO ÉTNICO				SI PERTENECE A ÉTNICA		TOTAL				
UNIDADES	CUPOS	USUARIOS	UNIDADES	CUPOS	USUARIOS			POBLACION				F	M					
3	800	800	3	800	800		0	Niños y Niñas Trabajador							0			
								Desplazado	7				138	126	271			
								Discapacitado					2	1	3			
								Hijo de Mujer cabeza de Familia					1		1			
								Niños y Niñas Reinsertado							0			
								Niños y Niñas Adoptabilidad							0			
								Niños y Niñas en Proceso de Restablecimiento de Derechos	1	1			4	7	13			
								Ninguna	32	25			2	4	63			
								Niños y Niñas Adolescente consumo de SPA							0			
								Desplazado - Discapacitado							0			
								Sn Datos							0			
								Adolescente Gestante							0			
								Mujer - Hombre cabeza de Familia							0			
								Niños y Niñas en condición de Abuso o Explotación Sexual							0			
								Niños y Niñas víctima de maltrato							0			
								Niños y Niñas desvinculados del conflicto armado							0			
								Niños y Niñas menor de 18 años perteneciente al nivel 1 y 2 Sieben						4	1	168	199	372
								Niños y Niñas con alta vulnerabilidad								33	44	77
								Adulto Mayor										0
								Población vulnerable no beneficiario de los programas de ICBF										0
								Sistema de responsabilidad penal para adolescentes										0
																800		

OBSERVACION:

 SUPERVISOR