

# 2017

## GUÍA PARA ELABORACIÓN DE INFORME DE AUTOEVALUACIÓN CON FINES DE ACREDITACIÓN DE PROGRAMAS DE PREGRADO



Popayán

2017



**Universidad del Cauca**

**Centro de Gestión de la Calidad y la Acreditación Institucional**

**Guía de autoevaluación para programas de pregrado con fines de acreditación**

**Popayán**

2017



**José Luis Diago Franco**  
Rector

**Luis Guillermo Jaramillo Echeverri**  
Vicerrector Académico

**Cielo Pérez Solano**  
Vicerrectora Administrativa

**Héctor Samuel Villada Castillo**  
Vicerrector de Investigaciones

**Deibar René Hurtado**  
Vicerrector de Cultura y Bienestar

**Laura Ismenia Castellanos Vivas**  
Secretaria General

## Tabla de Contenido

1	INFORMACIÓN GENERAL .....	9
1.1	Reseña histórica del programa .....	9
1.2	Plan de estudios .....	9
1.3	Población estudiantil .....	9
1.4	Egresados del programa .....	9
1.5	Profesores al servicio del programa .....	9
1.6	Recursos físicos, informáticos y bibliográficos .....	9
1.6.1	Infraestructura del programa.....	9
1.6.2	Recursos informáticos y audiovisuales.....	9
1.6.3	Recursos bibliográficos.....	9
1.6.4	Bibliotecas de la universidad .....	9
1.6.5	Biblioteca de la Facultad.....	9
2	AUTOEVALUACIÓN Y AUTORREGULACIÓN DEL PROGRAMA.....	9
2.1	Comité del Programa.....	9
2.2	Comité de Acreditación del programa .....	10
3	AUTOEVALUACIÓN CON FINES DE ACREDITACIÓN .....	10
3.1	Cronograma de actividades .....	10
3.2	Proceso de autoevaluación con fines de acreditación .....	11
3.2.1	Metodología utilizada para la autoevaluación .....	11
3.2.2	Objetivos de la autoevaluación .....	11
3.3	Instrumentos y fuentes de información .....	11
3.3.1	Instrumentos.....	11
3.3.2	Fuentes de información.....	11
3.4	Métodos de ponderación y calificación.....	12

3.4.1	Ponderación.....	12
3.4.2	Calificación.....	12
3.5	Ponderación de factores y características.....	13
3.5.1	Ponderación de factores.....	13
3.5.2	Ponderación de características.....	14
3.6	Escala de calificación para plan de mejoramiento.....	14
4	RENOVACIÓN DE ACREDITACIÓN.....	14
4.1	Paralelo de las Fortalezas y Debilidades.....	15
4.2	Experiencia del Programa.....	15
4.3	Análisis de la Efectividad de los Planes para Consolidación de Fortalezas y Mejoramiento de las Debilidades.....	15
4.4	Juicio de Calidad.....	15
4.5	Estado de avance de las oportunidades de mejoras.....	15
5	INFORMACIÓN PARA AUTOEVALUACIÓN.....	16
5.1	FACTOR 1: MISIÓN, PROYECTO INSTITUCIONAL Y DE PROGRAMA....	16
5.1.1	Misión, visión y proyecto institucional.....	16
5.1.2	Proyecto Educativo del programa.....	16
5.1.3	Relevancia académica y pertinencia social del programa.....	16
5.2	FACTOR 2: ESTUDIANTES.....	16
5.2.1	Mecanismos de selección ingreso.....	16
5.2.2	Estudiantes admitidos y capacidad intelectual.....	16
5.2.3	Participación en actividades de formación integral.....	16
5.2.4	Reglamentos estudiantil y académico.....	16
5.3	FACTOR 3: PROFESORES.....	17
5.3.1	Selección, vinculación y permanencia de profesores.....	17

5.3.2	Estatuto profesoral .....	17
5.3.3	Número, dedicación, nivel de formación y experiencia de los profesores .....	17
5.3.4	Desarrollo profesoral .....	17
5.3.5	Estímulos a la docencia, investigación, creación artística y cultural, extensión o proyección social y a la cooperación internacional .....	17
5.3.6	Producción, pertinencia, utilización e impacto de material docente.....	17
5.3.7	Remuneración por méritos .....	17
5.3.8	Evaluación de profesores .....	17
5.4	<b>FACTOR 4: PROCESOS ACADÉMICOS .....</b>	<b>17</b>
5.4.1	Integralidad del currículo .....	17
5.4.2	Flexibilidad del currículo .....	17
5.4.3	Interdisciplinariedad .....	17
5.4.4	Estrategias de enseñanza y aprendizaje .....	17
5.4.5	Sistema de evaluación de estudiantes .....	17
5.4.6	Trabajos de los estudiantes .....	17
5.4.7	Evaluación y autorregulación del programa .....	17
5.4.8	Extensión o proyección social .....	17
5.4.9	Recursos bibliográficos.....	17
5.4.10	Recursos informáticos y de comunicación .....	18
5.4.11	Recursos de apoyo docente.....	18
5.5	<b>FACTOR 5: VISIBILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL.....</b>	<b>18</b>
5.5.1	Inserción del Programa en contextos académicos nacionales e internacionales	18
5.5.2	Relaciones externas de profesores y estudiantes .....	18
5.6	<b>FACTOR 6: INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y CREACIÓN ARTÍSTICA Y CULTURAL.....</b>	<b>18</b>

5.6.1	Formación para la investigación y la creación artística y cultural .....	18
5.6.2	Compromiso con la investigación y la creación artística y cultural .....	18
5.7	<b>FACTOR 7: BIENESTAR INSTITUCIONAL</b> .....	18
5.7.1	Políticas, programas y servicios de bienestar universitario .....	18
5.7.2	Permanencia y retención estudiantil .....	18
5.8	<b>FACTOR 8: ORGANIZACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN</b> .....	18
5.8.1	Organización, administración y gestión del programa .....	18
5.8.2	Sistemas de comunicación e información.....	18
5.8.3	Dirección del programa.....	18
5.9	<b>FACTOR 9: IMPACTO DE LOS EGRESADOS EN EL MEDIO</b> .....	18
5.9.1	Seguimiento de los egresados .....	18
5.9.2	Impacto de los egresados en el medio social y académico .....	18
5.10	<b>FACTOR 10: RECURSOS FÍSICOS Y FINANCIEROS</b> .....	18
5.10.1	Recursos físicos .....	19
5.10.2	Presupuesto del programa .....	19
5.10.3	Administración de recursos.....	19
6	<b>RESULTADO DE LA AUTOEVALUACIÓN</b> .....	19
6.1	Valoración de factores y características .....	19
6.2	Informe por factor, características y aspectos a evaluar.....	19
6.2.1	<b>FACTOR 1: Misión, Proyecto Institucional y de Programa</b> .....	19
6.2.2	<b>FACTOR 2: Estudiantes</b> .....	22
6.2.3	<b>FACTOR 3: Profesores</b> .....	27
6.2.4	<b>FACTOR 4: Procesos Académicos</b> .....	37
6.2.5	<b>FACTOR 5: Visibilidad Nacional e Internacional</b> .....	49

---

6.2.6	FACTOR 6: Investigación, Innovación y Creación Artística y Cultural.....	52
6.2.7	FACTOR 7: Bienestar Institucional.....	56
6.2.8	FACTOR 8: Organización, Administración y Gestión.....	58
6.2.9	FACTOR 9: Impacto de los Egresados en el Medio.....	62
6.2.10	FACTOR 10: Recursos Físicos y Financieros .....	64
6.3	Apreciación global de la calidad del programa.....	67
7	PLAN DE MEJORAMIENTO .....	67



## 1 INFORMACIÓN GENERAL

- 1.1 Reseña histórica del programa
- 1.2 Plan de estudios
- 1.3 Población estudiantil
- 1.4 Egresados del programa
- 1.5 Profesores al servicio del programa
- 1.6 Recursos físicos, informáticos y bibliográficos
  - 1.6.1 Infraestructura del programa
  - 1.6.2 Recursos informáticos y audiovisuales
  - 1.6.3 Recursos bibliográficos
  - 1.6.4 Bibliotecas de la universidad
  - 1.6.5 Biblioteca de la Facultad

## 2 AUTOEVALUACIÓN Y AUTORREGULACIÓN DEL PROGRAMA

### 2.1 Comité del Programa

Debe detallar como está compuesto el comité del programa con los siguientes datos:

<b>Integrantes del Comité del programa</b>		
<b>Nombre del integrante</b>	<b>Cargo</b>	<b>Dependencia a la que está adscrito</b>

## 2.2 Comité de Acreditación del programa

Con el fin de conocer la estructura organizacional creada por la institución para el desarrollo de la autoevaluación, por favor ingrese los nombres de los integrantes, los cargos y las funciones del Comité.

Incluya otra información que considere sea relevante para conocer el funcionamiento del Comité y sus alcances. Así mismo debe adjuntar la estructura organizacional y acto administrativo de creación del mismo (Extensiones admitidas (.gif, .jpg, .jpeg, .bmp, .png)).

Información del Comité de Acreditación del programa		
Nombre del Comité	Dependencia a la que está adscrito el Comité	Descripción (Describa las funciones del comité)

Responsable del Proceso de Autoevaluación				
Nombre del responsable	Cargo	Dependencia a la que está adscrito	Teléfonos (fijo - celular)	Correo electrónico

Integrantes del Comité de Acreditación del programa		
Nombre de los integrantes	Cargo	Dependencia a la que están adscritos

## 3 AUTOEVALUACIÓN CON FINES DE ACREDITACIÓN

### 3.1 Cronograma de actividades

Se debe diseñar el cronograma de actividades para el proceso de autoevaluación con fines de acreditación.

Debe diligenciar las fechas estimadas de inicio y terminación del proceso de acreditación. (Se asumirá que la fecha de terminación es la misma de radicación del informe de Autoevaluación).

En el cuadro de texto debe describir de manera general las actividades correspondientes al cronograma.

Al finalizar podrá adjuntar el archivo con el cronograma detallado (Extensiones admitidas (xls,xlsx, rtf, doc, docx, ppt, pptx, pdf, jpg, png, gif, bmp, png, zip, rar)).

### 3.2 Proceso de autoevaluación con fines de acreditación

#### 3.2.1 Metodología utilizada para la autoevaluación

Describa la metodología que el programa utilizó para el proceso de autoevaluación.

#### 3.2.2 Objetivos de la autoevaluación

Expresé los objetivos que se propuso el programa al iniciar el proceso de autoevaluación.

### 3.3 Instrumentos y fuentes de información

#### 3.3.1 Instrumentos

Indique los instrumentos que utilizaron para la recolección de los datos en función de la estructura de la institución y del programa en particular. Dichos instrumentos permiten tener seguridad en la información que se obtuvo. Usted podrá ingresar la información por cada uno de los instrumentos usados.

Instrumentos		
Nombre	Tipo	Descripción

Nota: se debe adjuntar como plantilla el instrumento utilizado

En este ítem debe adjuntar los documentos que soporten la información anteriormente descrita (Extensiones admitidas (xls, xlsx, rtf, doc, docx, ppt, pptx, pdf, jpg, png, gif, bmp, png, zip, rar)).

#### 3.3.2 Fuentes de información

Las fuentes de información son de dos tipos: documentales y no documentales.

En las fuentes **documentales** se encuentra la historia del programa y de la Institución, así como las políticas, procesos, normas, estadísticas y resultados de la gestión del programa.

Las fuentes **no documentales** o actores, son los miembros de la comunidad y del sector externo responsables de los hechos que son objeto de evaluación y quienes pueden identificar las fortalezas y debilidades del programa.

Describa las fuentes de información documentales y no documentales que consideren importantes, analice la pertinencia de su consulta y participación en el proceso de autoevaluación, justificando cómo los mismos permitieron la elaboración de los juicios de cumplimiento y el análisis de la coherencia entre lo que la institución y el programa dicen que son y lo que realmente se percibe en la práctica.

Fuentes documentales		Fuentes no documentales	
Tipo de Documento	Metodología empleada para obtener datos	Tipo Público	Metodología empleada para obtener datos (Instrumentos)

### 3.4 Métodos de ponderación y calificación

#### 3.4.1 Ponderación

Teniendo en cuenta que la ponderación es la asignación de pesos distintos a las diversas características, que resulta del análisis cualitativo de la incidencia de cada característica en una totalidad determinada por la naturaleza del programa y por el proyecto institucional, justifique el método utilizado.

Una vez terminado el proceso de ponderación, se procede a determinar el grado de cumplimiento de cada característica, es decir la calificación, para lo cual puede utilizar una escala que puede ser numérica o no numérica. A continuación, justifique la escala que el programa utilizó.

#### 3.4.2 Calificación

Información de la escala de calificación:

De la combinación de la ponderación de cada característica con la calificación de su grado de cumplimiento se obtiene la valoración de las características y del factor al que pertenecen.

Usted puede utilizar como referente el ejemplo que se incluye a continuación (Ver Escala de calificación - Modelo CNA).

Usted encontrará un conjunto de campos que le permitirán ir construyendo la escala de ponderación y calificación que el programa utilizó para este proceso tales como:

- ✓ Grado de cumplimiento: incluya la descripción de cada uno de los niveles de la escala cualitativa que se definió.
- ✓ Calificación no numérica: Aquí puede incluir, si así lo estableció, la denominación no numérica relacionada con el grado de cumplimiento.

En el caso de utilizar escalas numéricas, escoja los rangos para cada uno de los niveles y posteriormente los porcentajes respectivos en caso de considerarlos necesarios. A continuación, se presenta ejemplo de escala de calificación.

<b>Escala de Calificación</b>			
<b>Grado de cumplimiento</b>	<b>Calificación no numérica</b>	<b>Calificación numérica</b>	
		<b>desde</b>	<b>hasta</b>
<b>SE CUMPLE PLENAMENTE</b>	A	desde 4.5	hasta 5
<b>SE CUMPLE EN ALTO GRADO</b>	B	desde 3.5	hasta 4.4
<b>SE CUMPLE ACEPTABLEMENTE</b>	C	desde 3	hasta 3.4
<b>SE CUMPLE INSATISFACTORIAMENTE</b>	D	desde 2	hasta 2.9
<b>NO SE CUMPLE</b>	E	desde 1	hasta 1.9

En la plataforma usted encontrará un conjunto de campos que le permitirán ir construyendo la escala de ponderación y calificación que el programa utilizó para este proceso. (Cuando se hace el ingreso en la plataforma, en la parte inferior debe ir apareciendo la escala que va construyendo).

Debe controlar que si utiliza una escala no numérica toda la escala debe obedecer al mismo principio.

### 3.5 Ponderación de factores y características

#### 3.5.1 Ponderación de factores

Defina la ponderación de cada uno de los factores y justifique el peso que fue asignado, diligenciando en cuadro que se presenta a continuación.

<b>Ponderación de factores</b>			
<b>No.</b>	<b>Nombre del factor</b>	<b>Peso</b>	<b>Justificación</b>
1			
2...			

10			
<b>Total</b>		<b>100</b>	

### 3.5.2 Ponderación de características

Para definir la ponderación de las características usted debe indicar el valor y justificar el peso asignado, diligenciando el cuadro que se presenta a continuación.

<b>Ponderación de características</b>			
<b>No.</b>	<b>Nombre de la característica</b>	<b>Peso</b>	<b>Justificación</b>
1			
2...			
<b>Total</b>		<b>100</b>	

### 3.6 Escala de calificación para plan de mejoramiento

Según los resultados obtenidos, clasifique los aspectos evaluados como: Oportunidad de mejora o Fortaleza, teniendo en cuenta la siguiente tabla:

<b>Calificación numérica</b>		<b>Denominación</b>
Desde	Hasta	
0	2,9	Oportunidad de Mejora prioritaria
3,5	4,4	Oportunidad de Mejora secundaria
4,5	5	Fortaleza

## 4 RENOVACIÓN DE ACREDITACIÓN

La Renovación de Acreditación de alta calidad, la realizan aquellos programas que ya han sido acreditados y desean mantener este reconocimiento que realiza el Ministerio de Educación. De esta manera se solicita la siguiente información, para que los programas desarrollen un resumen de lo realizado entre la última autoevaluación con la que obtuvieron la acreditación y la autoevaluación con la cual van aspirar a Renovar la Acreditación.

**Nota:** este capítulo solo lo deben desarrollar los programas académicos que van a Renovar la Acreditación, aquellos que van a realizar el proceso por primera vez deben omitir este **CAPITULO.**

#### **4.1 Paralelo de las Fortalezas y Debilidades**

Síntesis de los resultados de la autoevaluación donde se exprese la situación actual de las fortalezas y debilidades de cada factor, con relación a las fortalezas y debilidades reconocidas en el proceso anterior de acreditación.

#### **4.2 Experiencia del Programa**

Presentar las experiencias del programa durante el tiempo en que estuvo vigente la acreditación actual y que tengan un peso significativo en su proceso educativo.

**Nota:** se debe enfocar hacia la descripción de los cambios que se generaron desde el informe de autoevaluación anterior.

#### **4.3 Análisis de la Efectividad de los Planes para Consolidación de Fortalezas y Mejoramiento de las Debilidades**

A partir de los resultados de la evaluación de cada uno de los Factores en el proceso anterior, realice una descripción de las acciones realizadas para la consolidación de las fortalezas y resaltar la efectividad que han tenido los planes diseñados para lograr el mejoramiento de las debilidades. Se debe adjuntar las evidencias que sustenten los resultados.

#### **4.4 Juicio de Calidad**

La Universidad del Cauca (dependencia encargada), emite un juicio global sobre la calidad del programa, donde utiliza como base el análisis y el juicio realizado, con el fin de verificar el cumplimiento de las recomendaciones planteadas en la acreditación.

#### **4.5 Estado de avance de las oportunidades de mejoras**

Al obtener la acreditación de los programas, se resaltan algunas Oportunidades de Mejora las cuales se dan en tres escenarios, una es las realizadas por los docentes del programa, otra dada por los pares académicos luego de su visita y por último algunas que pueden ser señaladas en la resolución en la que se aprueba la acreditación.

Teniendo en cuenta lo anterior el programa debe plasmar en la siguiente tabla, la oportunidad de mejora y en frente el avance que se ha realizado para mejorar ese aspecto.

Las oportunidades de mejora se identificarán con un color dependiendo quien la manifieste así:

	Profesores
	Pares Académicos
	Resolución de Acreditación

Proponente	Oportunidad de Mejora	Avance que se ha realizado.

## 5 INFORMACIÓN PARA AUTOEVALUACIÓN

Describe de manera sucinta la información que utilizó el programa, de tal manera que dé cuenta del cumplimiento de las características que componen cada factor.

### 5.1 FACTOR 1: MISIÓN, PROYECTO INSTITUCIONAL Y DE PROGRAMA

#### 5.1.1 Misión, visión y proyecto institucional

#### 5.1.2 Proyecto Educativo del programa

#### 5.1.3 Relevancia académica y pertinencia social del programa

### 5.2 FACTOR 2: ESTUDIANTES

#### 5.2.1 Mecanismos de selección ingreso

#### 5.2.2 Estudiantes admitidos y capacidad intelectual

#### 5.2.3 Participación en actividades de formación integral

#### 5.2.4 Reglamentos estudiantil y académico



### **5.3 FACTOR 3: PROFESORES**

#### **5.3.1 Selección, vinculación y permanencia de profesores**

#### **5.3.2 Estatuto profesoral**

#### **5.3.3 Número, dedicación, nivel de formación y experiencia de los profesores**

#### **5.3.4 Desarrollo profesoral**

#### **5.3.5 Estímulos a la docencia, investigación, creación artística y cultural, extensión o proyección social y a la cooperación internacional**

#### **5.3.6 Producción, pertinencia, utilización e impacto de material docente**

#### **5.3.7 Remuneración por méritos**

#### **5.3.8 Evaluación de profesores**

### **5.4 FACTOR 4: PROCESOS ACADÉMICOS**

#### **5.4.1 Integralidad del currículo**

#### **5.4.2 Flexibilidad del currículo**

#### **5.4.3 Interdisciplinariedad**

#### **5.4.4 Estrategias de enseñanza y aprendizaje**

#### **5.4.5 Sistema de evaluación de estudiantes**

#### **5.4.6 Trabajos de los estudiantes**

#### **5.4.7 Evaluación y autorregulación del programa**

#### **5.4.8 Extensión o proyección social**

#### **5.4.9 Recursos bibliográficos**

**5.4.10 Recursos informáticos y de comunicación**

**5.4.11 Recursos de apoyo docente**

**5.5 FACTOR 5: VISIBILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL**

**5.5.1 Inserción del Programa en contextos académicos nacionales e internacionales**

**5.5.2 Relaciones externas de profesores y estudiantes**

**5.6 FACTOR 6: INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y CREACIÓN ARTÍSTICA Y CULTURAL**

**5.6.1 Formación para la investigación y la creación artística y cultural**

**5.6.2 Compromiso con la investigación y la creación artística y cultural**

**5.7 FACTOR 7: BIENESTAR INSTITUCIONAL**

**5.7.1 Políticas, programas y servicios de bienestar universitario**

**5.7.2 Permanencia y retención estudiantil**

**5.8 FACTOR 8: ORGANIZACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN**

**5.8.1 Organización, administración y gestión del programa**

**5.8.2 Sistemas de comunicación e información**

**5.8.3 Dirección del programa**

**5.9 FACTOR 9: IMPACTO DE LOS EGRESADOS EN EL MEDIO**

**5.9.1 Seguimiento de los egresados**

**5.9.2 Impacto de los egresados en el medio social y académico**

**5.10 FACTOR 10: RECURSOS FÍSICOS Y FINANCIEROS**

### 5.10.1 Recursos físicos

### 5.10.2 Presupuesto del programa

### 5.10.3 Administración de recursos

## 6 RESULTADO DE LA AUTOEVALUACIÓN

### 6.1 Valoración de factores y características

Incluya una argumentación que justifique y explique el análisis del juicio de cumplimiento de cada una de las **características**. Posteriormente podrá analizar el cumplimiento global de cada **factor** y hacer la valoración respectiva.

Debe analizar cada característica e indicar el grado de cumplimiento, incluyendo la argumentación que justifique y explique el análisis del juicio de cumplimiento de la misma y luego coloque la valoración que se definió para esta característica.

### 6.2 Informe por factor, características y aspectos a evaluar

#### 6.2.1 FACTOR 1: Misión, Proyecto Institucional y de Programa

<b>FACTOR 1: Misión, Proyecto Institucional y de Programa</b>			
Característica 1: Misión, Visión y Proyecto Institucional			
<b>Aspecto a evaluar</b>	<b>Ponderación (P)</b>	<b>Calificación (C)</b>	<b>Evaluación (Px C)</b>
Apropiación de la visión y la misión institucional por parte de la comunidad académica.			
Correspondencia entre la visión y la misión institucional y los objetivos del programa académico			
El proyecto institucional orienta las acciones y decisiones del programa académico, en la gestión del currículo, la docencia, la investigación científica, la creación artística, la internacionalización, la proyección social, el bienestar de la comunidad institucional y demás áreas estratégicas de la institución			
La institución cuenta con una política eficaz y tiene evidencias sobre alternativas de financiación para facilitar el ingreso y permanencia de los estudiantes que evidencian dificultades			

económicas			
La institución aplica una política eficaz que permite el acceso a la educación superior sin discriminación. Promueve estrategias eficaces orientadas a identificar, eliminar o disminuir barreras comunicativas para poblaciones diversas			
La institución cuenta con una política eficaz orientada a identificar, eliminar o disminuir barreras en infraestructura física. La institución tiene evidencias sobre la aplicación de esta política			
<b>Grado de cumplimiento de la característica 1</b>			<b>0.0</b>

<b>FACTOR 1: Misión, Proyecto Institucional y de Programa</b>			
Característica 2: Proyecto Educativo del Programa			
<b>Aspecto a evaluar</b>	<b>Ponderación (P)</b>	<b>Calificación (C)</b>	<b>Evaluación (Px C)</b>
Estrategias y mecanismos establecidos para la discusión, actualización y difusión del Proyecto Educativo del Programa académico			
Apropiación del Proyecto Educativo del Programa por parte de la comunidad académica del programa			
Modelo pedagógico o concepción de aprendizaje que sustentan la metodología de enseñanza en que se ofrece el programa evaluado			
Coherencia entre el Proyecto Educativo del Programa y las actividades académicas desarrolladas			
<b>Grado de cumplimiento de la característica 2</b>			<b>0.0</b>

<b>FACTOR 1: Misión, Proyecto Institucional y de Programa</b>			
Característica 3: Relevancia académica y pertinencia social del programa			
<b>Aspecto a evaluar</b>	<b>Ponderación (P)</b>	<b>Calificación (C)</b>	<b>Evaluación (Px C)</b>

Análisis realizados sobre las tendencias y líneas de desarrollo de la disciplina o profesión en el ámbito local, regional, nacional e internacional, y su incidencia en el programa			
Estudios orientados a identificar las necesidades y requerimientos del entorno laboral (local, regional y nacional) en términos productivos y de competitividad, tecnológicos y de talento humano. Acciones del programa para atenderlos			
Estudios que demuestren la necesidad social del programa en la metodología que se ofrece			
Correspondencia entre el perfil laboral y ocupacional del sector y el perfil profesional expresado en el Proyecto Educativo del Programa			
Estudios y/o proyectos formulados o en desarrollo, que propendan por la modernización, actualización y pertinencia del currículo de acuerdo con las necesidades del entorno			
Estudios actualizados sobre las necesidades formativas en la región de influencia del programa			
Cambios en el plan de estudios, resultantes de experiencias relativas al análisis y propuestas de solución a los problemas del contexto			
Proyectos que adelanta el programa, mediante sus funciones de docencia, investigación, innovación, creación artística y cultural, y extensión tendientes a ejercer un impacto sobre el medio, de acuerdo con el Proyecto Educativo del Programa			
Estudios orientados a evaluar el impacto del programa con respecto al cumplimiento de sus propósitos y objetivos, así como la incidencia en el entorno social y su grupo de referencia disciplinar o profesional			
<b>Grado de cumplimiento de la característica 3</b>			<b>0.0</b>

**Apreciación global del Factor 1: Misión, Proyecto Institucional y de Programa**

<b>FACTOR 1: Misión, Proyecto Institucional y de Programa</b>				
<b>Característica</b>	<b>Ponderación (P)</b>	<b>Calificación (C)</b>	<b>Evaluación (PxC)</b>	<b>Grado de cumplimiento no numérico característica</b>
<b>1. Misión, Visión y Proyecto Institucional</b>				
<b>2. Proyecto Educativo del Programa</b>				
<b>3. Relevancia académica y pertinencia social del programa</b>				
<b>Grado de cumplimiento del factor</b>			<b>0.0</b>	<b>A</b> <b>Se cumple plenamente (Grado de cumplimiento)</b>

Incluya una argumentación que justifique y explique el análisis del juicio de cumplimiento de cada una de las características y luego coloque la valoración que se definió para esta **característica**. Posteriormente podrá analizar el cumplimiento global de cada **factor** y hacer la valoración respectiva.

Además, incluya la información relacionada con los indicadores que el programa ha definido para soportar dicho cumplimiento.

En este ítem debe adjuntar los documentos que soporten la información anteriormente descrita (Extensiones admitidas (xls,xlsx, rtf, doc, docx, ppt, pptx, pdf, jpg, png, gif, bmp, png, zip, rar)).

**Fortalezas y debilidades del programa en el FACTOR 1: Misión, Proyecto Institucional y de Programa**

**6.2.2 FACTOR 2: Estudiantes**

<b>FACTOR 2: Estudiantes</b>			
<b>Característica 4: Mecanismos de selección e ingreso</b>			
<b>Aspecto a evaluar</b>	<b>Ponderación (P)</b>	<b>Calificación (C)</b>	<b>Evaluación (PxC)</b>
Mecanismos de ingreso que garanticen transparencia en la selección de los estudiantes			

Estudiantes que ingresaron mediante la aplicación de reglas generales y mecanismos de admisión excepcionales, en los últimos cinco años			
Existencia y utilización de sistemas y mecanismos de evaluación de los procesos de selección y admisión, y aplicación de los resultados de dicha evaluación			
Requerimientos para el ingreso de estudiantes en condición de transferencia, homologación u otro proceso que amerite criterios específicos para el tránsito entre ciclos, niveles y/o instituciones. Beneficios de estos requerimientos en la formación integral de los estudiantes			
<b>Grado de cumplimiento de la característica 4</b>			<b>0.0</b>

<b>FACTOR 2: Estudiantes</b>			
Característica 5: Estudiantes admitidos y capacidad institucional			
Aspecto a evaluar	Ponderación (P)	Calificación (C)	Evaluación (Px C)
Políticas institucionales para la definición del número de estudiantes que se admiten al programa, acorde con el cuerpo docente, los recursos físicos y de apoyo académico disponibles			
Apreciación de profesores y estudiantes del programa con respecto a la relación entre el número de admitidos, el cuerpo docente y los recursos académicos y físicos disponibles			
Población de estudiantes que ingreso al programa en los últimos cinco años, el puntaje promedio obtenido por los admitidos en las Pruebas de Estado, el puntaje promedio estandarizado en pruebas de admisión cuando éstas se realicen, el puntaje mínimo aceptable para ingresar y la capacidad de selección y absorción de estudiantes por parte del programa (relación entre inscritos y admitidos, relación entre inscritos y matriculados)			
En los programas de salud, donde sea pertinente, evidenciar la utilización de escenarios de práctica requeridos para cumplir con los objetivos del programa			

Evidenciar que los convenios de docencia – servicio se realizan a largo plazo y con IPS acreditadas o con Hospitales Universitarios y en ellos la dinámica interinstitucional denota equilibrio y reciprocidad			
En los programas de salud, donde sea pertinente, evidenciar que la relación entre el número de estudiantes y la capacidad instalada de los escenarios de práctica (camas, docentes, tutores, investigadores, entre otros) es adecuada y suficiente			
En los programas de salud, donde sea pertinente, evidenciar adecuadas rotaciones y entrenamiento médico. Los profesores-médicos que tienen a cargo los programas de docencia de servicio cuentan con el nivel de formación adecuado y la experiencia requerida			
<b>Grado de cumplimiento de la característica 5</b>			<b>0.0</b>

<b>FACTOR 2: Estudiantes</b>			
Característica 6: Participación en actividades de formación integral			
<b>Aspecto a evaluar</b>	<b>Ponderación (P)</b>	<b>Calificación (C)</b>	<b>Evaluación (Px C)</b>
Políticas y estrategias definidas por el programa en materia de formación integral de los estudiantes			
Apreciación de los estudiantes sobre la calidad de los espacios y estrategias que ofrece el programa, de acuerdo con la naturaleza y orientación de éste, para la participación en grupos o centros de estudio, proyectos de experimentación o de desarrollo empresarial y demás actividades académicas y culturales distintas de la docencia que contribuyan a su formación integral			
Estudiantes que participan efectivamente en grupos o centros de estudio, proyectos de experimentación o de desarrollo empresarial o en las demás actividades académicas y culturales distintas de la docencia que brinda la institución o el programa para contribuir a la formación			



integral			
<b>Grado de cumplimiento de la característica 6</b>			<b>0.0</b>

<b>FACTOR 2: Estudiantes</b>			
Característica 7: Reglamentos estudiantil y académico			
<b>Aspecto a evaluar</b>	<b>Ponderación (P)</b>	<b>Calificación (C)</b>	<b>Evaluación (Px C)</b>
Mecanismos utilizados para la divulgación del reglamento estudiantil y académico			
Apreciación de estudiantes y profesores del programa sobre la pertinencia, vigencia y aplicación del reglamento estudiantil y académico			
Evidencias sobre la aplicación de las normas establecidas en los reglamentos estudiantil y académico para atender las situaciones presentadas con los estudiantes			
Apreciación de directivos, profesores y estudiantes sobre la participación del estudiantado en los órganos de dirección del programa			
Políticas y estrategias sobre estímulos académicos para los estudiantes. El programa tiene evidencias sobre la aplicación de estas políticas y estrategias			
<b>Grado de cumplimiento de la característica 7</b>			<b>0.0</b>

**Apreciación global del Factor 2: Estudiantes**

<b>FACTOR 2: Estudiantes</b>				
<b>Característica</b>	<b>Ponderación (P)</b>	<b>Calificación (C)</b>	<b>Evaluación (Px C)</b>	<b>Grado de cumplimiento no numérico característica</b>
<b>4. Mecanismos de selección e ingreso</b>				
<b>5. Estudiantes admitidos y capacidad institucional</b>				
<b>6. Participación en</b>				

<b>actividades de formación integral</b>				
<b>7. Reglamentos estudiantil y académico</b>				
<b>Grado de cumplimiento del factor</b>	<b>0.0</b>	<b>A</b>		
		<b>Se cumple plenamente (Grado de cumplimiento)</b>		

Incluya una argumentación que justifique y explique el análisis del juicio de cumplimiento de cada una de las características y luego coloque la valoración que se definió para esta **característica**. Posteriormente podrá analizar el cumplimiento global de cada **factor** y hacer la valoración respectiva.

Además, incluya la información relacionada con los indicadores que el programa ha definido para soportar dicho cumplimiento.

A continuación, se presenta un cuadro, el cual debe diligenciar, pues la plataforma los solicita de carácter obligatorio.

**Estudiantes: matriculados, graduados, deserción y movilidad**

Defina el último año y periodo del cual tiene información. Ejemplo: 2016-II											Año:	2016	Periodo:	1
Año y Periodo (1)	Estudiantes inscritos	Estudiantes matriculados	Prímiparos	Egresados	Graduados(2)	Admitidos	Retirados	(%) Tasa deserción SPADIES (2)	(%) Culuminar carrera	No. de estudiantes en otras IES nacionales(5)	No. de estudiantes en otras IES internacionales(5)	No. de estudiantes visitantes internacionales	(%) Tasa deserción (3)	

Nota: esta información reposa y está disponible en la oficina de Planeación y Desarrollo Institucional

1.Últimos cinco (5) años.

2. Graduado: Persona que obtiene el título de grado. Son los estudiantes que han cursado y aprobado en su totalidad el plan de estudios de un programa académico y pasan a cumplir con otros requisitos exigidos por la institución para otorgar el título. (SNIES).

3. Tasa de deserción: Indica el número de estudiantes que abandona la universidad en dos o más periodos académicos consecutivos, del programa académico en que se matriculó. Este abandono por parte del estudiante puede ser de la institución de educación superior e inclusive del sistema educativo. Otra forma de calcular la deserción sin hacerlo por cohorte es:  $(\text{No. Estudiantes retirados en el periodo} / \text{No. Total de estudiantes matriculados en el periodo}) * 100$

4. Se refiere a: estudiantes matriculados / graduados, o en su defecto, explique la forma que la universidad utiliza para determinarlo.

5. En programas formales de intercambio.

En este ítem debe adjuntar los documentos que soporten la información anteriormente descrita (Extensiones admitidas (xls, xlsx, rtf, doc, docx, ppt, pptx, pdf, jpg, png, gif, bmp, png, zip, rar)).

### Fortalezas y debilidades del programa en el FACTOR 2: Estudiantes

#### 6.2.3 FACTOR 3: Profesores

<b>FACTOR 3: Profesores</b>			
Característica 8: Selección, vinculación y permanencia de profesores			
<b>Aspecto a evaluar</b>	<b>Ponderación (P)</b>	<b>Calificación (C)</b>	<b>Evaluación (PxC)</b>
Aplicación de las políticas, las normas y los criterios académicos establecidos por la institución para la selección y la vinculación de los profesores			
Estrategias de la Institución para propiciar la permanencia de los profesores en el programa y el relevo generacional			
Apreciación de directivos, profesores y estudiantes sobre la aplicación, pertinencia y vigencia de las políticas, las normas y los criterios académicos establecidos por la institución para la selección, vinculación y permanencia de sus profesores			
<b>Grado de cumplimiento de la característica 8</b>			<b>0.0</b>

<b>FACTOR 3: Profesores</b>			
Característica 9: Estatuto profesoral			
<b>Aspecto a evaluar</b>	<b>Ponderación (P)</b>	<b>Calificación (C)</b>	<b>Evaluación (Px C)</b>
Mecanismos de divulgación del estatuto profesoral			
Apreciación de directivos y profesores del programa sobre la pertinencia, vigencia y aplicación del estatuto profesoral			
Información actualizada sobre el número de profesores adscritos a la facultad, al programa o departamento que sirva al mismo, por categorías académicas establecidas en el escalafón			
Aplicación de las políticas institucionales en materia de ubicación, permanencia y ascenso en las categorías del escalafón docente			
Apreciación de directivos y profesores sobre la aplicación de las políticas institucionales en materia de participación del profesorado en los órganos de dirección de la institución y del programa			
Evidencias sobre la participación de los profesores en los órganos de dirección del programa, de la facultad, del departamento y/o de la institución, durante los últimos cinco años			
<b>Grado de cumplimiento de la característica 9</b>			<b>0.0</b>

<b>FACTOR 3: Profesores</b>			
Característica 10: Número, dedicación, nivel de formación y experiencia de los profesores			
<b>Aspecto a evaluar</b>	<b>Ponderación (P)</b>	<b>Calificación (C)</b>	<b>Evaluación (Px C)</b>
Profesores de planta con título de especialización, maestría y doctorado en relación con el objeto de conocimiento del programa adscritos directamente o a través de la facultad o departamento respectivo, e información demostrada acerca de las instituciones en las cuales fueron formados			

Profesores del programa adscritos en forma directa o a través de la facultad o departamento respectivo con dedicación de tiempo completo, medio tiempo y cátedra, según nivel de formación			
Tiempos de cada profesor del programa adscritos directamente o a través de la facultad o departamento respectivo, dedicados a la docencia (incluyendo el desarrollo de productos, artefactos, materiales y prototipos, entre otros), a la investigación, a la creación artística, a la extensión o proyección social, a la atención de funciones de gestión académica o administrativa, a la tutoría individual de los estudiantes, de acuerdo con la naturaleza del programa			
Tiempos de los profesores de cátedra dedicados a las tutorías, el acompañamiento de estudiante y el desarrollo de competencias, especialmente actitudes, conocimientos, capacidades y habilidades			
Experiencia profesional y/o académica de los profesores, según necesidades y exigencias del programa para el desarrollo óptimo de sus funciones sustantivas			
Suficiencia del número de profesores con relación a la cantidad de estudiantes del programa y sus necesidades de formación de acuerdo con el proyecto educativo			
Apreciación de directivos, profesores y estudiantes del programa adscritos directamente o a través de la facultad o departamento respectivo, sobre la calidad y la suficiencia del número y de la dedicación de los profesores al servicio de éste			
Existencia y utilización de sistemas y criterios para evaluar el número, la dedicación, el nivel de formación y la experiencia de los profesores del programa, adscritos directamente o a través de la facultad o departamento respectivo; periodicidad de esta evaluación; acciones adelantadas por la institución y el programa, a partir de los resultados de las evaluaciones realizadas en esta materia en los últimos cinco años			
<b>Grado de cumplimiento de la característica 10</b>			<b>0.0</b>

<b>FACTOR 3: Profesores</b>			
Característica 11: Desarrollo profesoral			
<b>Aspecto a evaluar</b>	<b>Ponderación (P)</b>	<b>Calificación (C)</b>	<b>Evaluación (PxC)</b>
Políticas institucionales y evidencias de aplicación, en materia de desarrollo integral del profesorado, que incluyan la capacitación y actualización en los aspectos académicos, profesionales y pedagógicos relacionados con la metodología del programa			
Número de profesores del programa adscritos directamente o a través de la facultad o departamento respectivo, que han participado en los últimos cinco años en programas de desarrollo profesoral o que han recibido apoyo a la capacitación y actualización permanente, como resultado de las políticas institucionales orientadas para tal fin			
Apreciación de directivos y profesores del programa adscritos directamente o a través de la facultad o departamento respectivo, sobre el impacto que han tenido las acciones orientadas al desarrollo integral de los profesores, en el enriquecimiento de la calidad del programa			
Acompañamiento por expertos, para la cualificación de la labor pedagógica de los profesores, de acuerdo con el tipo y metodología del programa			
Reconocimiento a los profesores que participan en procesos de creación artística y cultural			
Estrategias orientadas a la actualización docente en temas relacionados con la atención a la diversidad poblacional			
<b>Grado de cumplimiento de la característica 11</b>			<b>0.0</b>

<b>FACTOR 3: Profesores</b>			
Característica 12: Estímulos a la docencia, investigación, creación artística y cultural, extensión o proyección social y a la cooperación internacional			
<b>Aspecto a evaluar</b>	<b>Ponderación (P)</b>	<b>Calificación (C)</b>	<b>Evaluación (Px C)</b>
Políticas de estímulo y reconocimiento a los profesores por el ejercicio calificado de la docencia, de la investigación, de la innovación, de la creación artística, de la técnica y tecnología, de la extensión o proyección social y de la cooperación internacional. Evidencias de la aplicación de estas políticas			
Estrategias que promueven la creación artística y cultural, la innovación, la adaptación, la transferencia técnica y tecnológica, la creación de tecnofactos y prototipos, y la obtención de patentes, de acuerdo con la naturaleza del programa			
Apreciación de directivos y profesores del programa, adscritos directamente o a través de la facultad o departamento respectivo, sobre el impacto que, para el enriquecimiento de la calidad del programa ha tenido el régimen de estímulos al profesorado por el ejercicio calificado de la docencia, la investigación, la innovación, la creación artística y cultural, la extensión o proyección social, los aportes al desarrollo técnico y tecnológico y la cooperación internacional			
<b>Grado de cumplimiento de la característica 12</b>			<b>0.0</b>

<b>FACTOR 3: Profesores</b>			
Característica 13: Producción, pertinencia, utilización e impacto de material docente			
<b>Aspecto a evaluar</b>	<b>Ponderación (P)</b>	<b>Calificación (C)</b>	<b>Evaluación (Px C)</b>
Producción, utilización y evaluación de materiales de apoyo docente, en los últimos cinco años, pertinentes a la naturaleza y metodología del programa y su función pedagógica			
Apreciación de los estudiantes del programa sobre la calidad de los materiales de apoyo producidos o utilizados por los profesores adscritos al programa			

y su pertinencia de acuerdo con la metodología del programa			
Premios u otros reconocimientos a los materiales de apoyo a la labor docente, en el ámbito nacional o internacional, que hayan producido los profesores adscritos al programa			
Existencia y aplicación de un régimen de propiedad intelectual en la institución aplicado a los materiales de apoyo a la docencia			
<b>Grado de cumplimiento de la característica 13</b>			<b>0.0</b>

<b>FACTOR 3: Profesores</b>			
Característica 14: Remuneración por méritos			
<b>Aspecto a evaluar</b>	<b>Ponderación (P)</b>	<b>Calificación (C)</b>	<b>Evaluación (Px C)</b>
Políticas y reglamentaciones institucionales en materia de remuneración de los profesores en las que se tengan en cuenta los méritos profesionales y académicos, así como los estímulos a la producción académica y de innovación debidamente evaluada			
Evidencias sobre la aplicación de estas políticas y reglamentaciones			
Apreciación de los profesores con respecto a la correspondencia entre la remuneración y los méritos académicos y profesionales			
<b>Grado de cumplimiento de la característica 14</b>			<b>0.0</b>

<b>FACTOR 3: Profesores</b>			
Característica 15: Evaluación de profesores			
<b>Aspecto a evaluar</b>	<b>Ponderación (P)</b>	<b>Calificación (C)</b>	<b>Evaluación (Px C)</b>
Existencia y aplicación de políticas institucionales			



en materia de evaluación integral al desempeño de los profesores. La institución presente evidencias sobre el desarrollo de estas políticas			
Criterios y mecanismos de evaluación de los profesores adscritos al programa, en correspondencia con la naturaleza del cargo, las funciones y los compromisos contraídos en relación con las metas institucionales y del programa			
Evaluaciones realizadas a los profesores adscritos al programa durante los últimos cinco años y las acciones adelantadas por la institución y por el programa a partir de dichos resultados			
Información verificable sobre la participación de los distintos actores en la evaluación			
Apreciación de los profesores adscritos al programa, sobre los criterios y mecanismos para la evaluación de docentes, su transparencia, equidad y eficacia			
<b>Grado de cumplimiento de la característica 15</b>			<b>0.0</b>

### Apreciación global del Factor 3: Profesores

<b>FACTOR 3: Profesores</b>				
<b>Característica</b>	<b>Ponderación (P)</b>	<b>Calificación (C)</b>	<b>Evaluación (Px C)</b>	<b>Grado de cumplimiento no numérico característica</b>
<b>8. Selección, vinculación y permanencia de profesores</b>				
<b>9. Estatuto profesoral</b>				
<b>10. Número, dedicación, nivel de formación y experiencia de los profesores</b>				
<b>11. Desarrollo profesoral</b>				

<b>12. Estímulos a la docencia, investigación, creación artística y cultural, extensión o proyección social y a la cooperación internacional</b>				
<b>13. Producción, pertinencia, utilización e impacto de material docente</b>				
<b>14. Remuneración por méritos</b>				
<b>15. Evaluación de profesores</b>				
<b>Grado de cumplimiento del factor</b>			<b>0.0</b>	<b>A</b>
				<b>Se cumple plenamente (Grado de cumplimiento)</b>

Incluya una argumentación que justifique y explique el análisis del juicio de cumplimiento de cada una de las características y luego coloque la valoración que se definió para esta **característica**. Posteriormente podrá analizar el cumplimiento global de cada **factor** y hacer la valoración respectiva.

Además, incluya los indicadores que el programa ha definido para soportar dicho cumplimiento.

En este ítem debe adjuntar los documentos que soporten la información anteriormente descrita (Extensiones admitidas (xls,xlsx, rtf, doc, docx, ppt, pptx, pdf, jpg, png, gif, bmp, png, zip, rar)).

Adicional debe suministrar información sobre el número y formación (*Cuadro: profesores*) de los docentes del programa, respectivamente diligencie los datos generales y publicaciones de cada uno de ellos (*Cuadro: Datos generales* y *Cuadro: Publicaciones*), si hay profesores visitantes diligencie el cuadro de profesores visitantes.

Profesores								
Defina el último año y periodo del cual tiene información. Ejemplo: 2016-II				Año:	2016	Periodo:	2	
Año y Período	Dedicación (2)	Total	Nivel de formación (contabilizar solo el mayor nivel de grado) (1)					
			Doctores	Magísteres	Especialistas	Profesionales	Tecnólogos	Técnicos
2016-II	Tiempo completo							
	Medio tiempo							
	Cátedra							

Nota: información por periodo académico de los últimos cinco (5) años.

Datos generales																	
Nombre	Identificación	Dedicación			Formación (*)			Horas				Contratación					
		Tiempo completo	Medio tiempo	Cátedra	Nivel	Área	Titulación	Número de horas	Horas de docencia	Horas de investigación	Horas de extensión	Término de inicio	Forma de contratación		Tiempo		
													Término fijo	Otra especificación	Años	Meses	

(\*)

- **Nivel de formación:** Sin nivel académico definido, Técnica profesional, Tecnología terminal, Especialización técnica profesional, Especialización tecnológica, Universitaria, Especialización, Maestría, Doctorado, Postdoctorado
- **Área del conocimiento:** Agronomía, Veterinaria y afines, Bellas Artes, Ciencias de la Educación, Ciencias de la Salud, Ciencias Sociales, Derecho, Ciencias Políticas, Economía, Administración, Contaduría y afines, Ingeniería,

Arquitectura, Urbanismo y afines, Matemáticas y Ciencias Naturales

<b>Publicaciones</b>			
<b>Nombre y apellido</b>	<b>Publicación (Referencia bibliográfica completa)</b>	<b>Tipo de publicación (*)</b>	<b>Fecha de publicación</b>

(\*)

- Revista internacional indexada
- Revista internacional no indexada
- Revista nacional indexada
- Revista nacional no indexada
- Libro (con ISBN)
- Capítulo de libro (con ISBN)
- Trabajos de grado o monografías
- Otras publicaciones

<b>Profesores visitantes</b>						
<b>Nombres</b>	<b>Apellidos</b>	<b>Entidad de origen</b>	<b>País</b>	<b>Fecha estadía</b>	<b>Duración estadía</b>	<b>Actividades</b>

(\*)

- Horas
- Días
- Semanas
- Meses
- Años

**Fortalezas y debilidades del programa en el FACTOR 3: Profesores**

#### 6.2.4 FACTOR 4: Procesos Académicos

<b>FACTOR 4: Procesos Académicos</b>			
Característica 16: Integralidad del currículo			
<b>Aspecto a evaluar</b>	<b>Ponderación (P)</b>	<b>Calificación (C)</b>	<b>Evaluación (Px C)</b>
Existencia de criterios y mecanismos para el seguimiento y la evaluación del desarrollo de competencias, especialmente las actitudes, los conocimientos, las capacidades y las habilidades generales y aquellas que son específicas del ejercicio y de la cultura de la profesión o la disciplina en la que se forma al estudiante			
Créditos académicos del programa correspondiente a asignaturas orientadas a ampliar la formación del estudiante en las dimensiones ética, estética, ambiental, filosófica, política y social			
Asignación de créditos y de distribución de tiempos directo e independiente, a las distintas actividades de formación de acuerdo con la modalidad en que se ofrece el programa			
Apreciación de directivos, profesores y estudiantes sobre la calidad e integralidad del currículo			
Estrategias aplicadas para el fomento de la creatividad y del desarrollo de pensamiento autónomo en los estudiantes			
Desempeño de los estudiantes del programa en las Pruebas de Estado de educación superior, en los últimos cinco años. Calificaciones promedio con respecto al promedio nacional			
Valor agregado obtenido en los resultados de las Pruebas de Estado (Saber Pro), con relación a las Pruebas Saber Once utilizadas como mecanismo de ingreso a la educación superior y al desempeño de los estudiantes adscritos al programa			
Identificación en el perfil profesional y ocupacional de los distintos tipos de competencias, especialmente actitudes, conocimientos, capacidades y habilidades requeridas en el nivel de formación y las actividades académicas necesarias para su			

desarrollo			
Articulación del plan de estudios con los diversos niveles de formación (periodos académicos, especialización, maestría y doctorado, componentes propedéuticos y /o ciclos, entre otros)			
Aplicación de estrategias efectivas orientadas al desarrollo de competencias, especialmente conocimientos, capacidades y habilidades comunicativas en un segundo idioma extranjero			
<b>Grado de cumplimiento de la característica 16</b>			<b>0.0</b>

<b>FACTOR 4: Procesos Académicos</b>			
Característica 17: Flexibilidad del currículo			
<b>Aspecto a evaluar</b>	<b>Ponderación (P)</b>	<b>Calificación (C)</b>	<b>Evaluación (Px C)</b>
Existencia y aplicación de políticas institucionales en materia de flexibilidad, referidas a la organización y jerarquización de los contenidos, reconocimiento de créditos, formación en competencias tales como actitudes, conocimientos, capacidades, y habilidades, y estrategias pedagógicas, electividad, doble titulación y movilidad			
Existencia y aplicación de políticas y normas para asegurar la continuidad y movilidad del estudiante en el sistema educativo y en la institución: homologaciones de créditos, reconocimientos de experiencias educativas y laborales previas, equivalencia de títulos y transferencias			
Mecanismos de actualización permanente del currículo en consonancia con los desarrollos disciplinares, profesionales y pedagógicos, y en atención a las necesidades del entorno			
Índice de flexibilidad curricular y comparativos nacionales e internacionales			
Apreciación de directivos, profesores y estudiantes del programa sobre la aplicación y eficacia de las políticas institucionales en materia de flexibilidad curricular			

Movilidad estudiantil con otras instituciones nacionales e internacionales			
Existencia de sistemas de homologación de créditos y de tránsito del pregrado al postgrado			
Convenios y relaciones de cooperación con instituciones de educación media y superior y con el sector laboral, para asegurar el tránsito y continuidad de los estudiantes en el sistema educativo y su inserción en el sistema productivo, de acuerdo con el tipo y modalidad del programa			
Oferta académica que facilite la aplicación de criterios de flexibilidad con miras a garantizar la participación de los estudiantes, en el diseño de su propio plan académico, de acuerdo con sus intereses y la adquisición de, competencias, tales como actitudes, conocimientos, capacidades y habilidades, con el apoyo de un tutor o asesor			
Acciones llevadas a cabo entre la Institución y otras instituciones del sector público o privado (educativo, productivo, financiero, entre otros) para articular y afirmar el carácter secuencial y complementario de los ciclos, desde el punto de vista académico y laboral, de acuerdo con el tipo y modalidad del programa			
<b>Grado de cumplimiento de la característica 17</b>			<b>0.0</b>

<b>FACTOR 4: Procesos Académicos</b>			
Característica 18: Interdisciplinariedad			
<b>Aspecto a evaluar</b>	<b>Ponderación (P)</b>	<b>Calificación (C)</b>	<b>Evaluación (Px C)</b>
Espacios y actividades curriculares y extracurriculares con carácter explícitamente interdisciplinario			
Mecanismos que permitan el tratamiento de problemas pertinentes al programa y al ejercicio laboral, a través de orientaciones interdisciplinarias por parte de profesores y estudiantes			
Apreciación de profesores y estudiantes sobre la pertinencia y eficacia de la interdisciplinariedad			

del programa en el enriquecimiento de la calidad del mismo			
<b>Grado de cumplimiento de la característica 18</b>			<b>0.0</b>

<b>FACTOR 4: Procesos Académicos</b>			
Característica 19: Estrategias de enseñanza y aprendizaje			
Aspecto a evaluar	Ponderación (P)	Calificación (C)	Evaluación (PxC)
Concordancia de los métodos de enseñanza y aprendizaje utilizados con el tipo y metodología del programa			
Correspondencia de los métodos de enseñanza y aprendizaje empleados para el desarrollo de los contenidos del plan de estudios del programa, con las competencias tales como las actitudes, los conocimientos, las capacidades y las habilidades que se espera desarrollar, la naturaleza de los saberes y las necesidades, objetivos y modalidad del programa			
Apreciación de los estudiantes, profesores y directivos del programa sobre la correspondencia entre los métodos de enseñanza y aprendizaje que se emplean en el programa y el desarrollo de los contenidos del plan de estudios			
Estrategias y mecanismos de seguimiento y acompañamiento por parte del docente al trabajo que realizan los estudiantes en las distintas actividades académicas, de acuerdo con sus capacidades y potencialidades y con el tipo y metodología del programa			
Incorporación de los adelantos y transformaciones que se han dado en las ciencias, las técnicas y las tecnologías implicadas, de acuerdo con el tipo y modalidad del programa			
Estrategias pedagógicas, didácticas y comunicativas acordes con la metodología y con las posibilidades tecnológicas y las necesidades de los estudiantes en atención a su diversidad			
Articulación entre las estrategias pedagógicas propias de la metodología de enseñanza y los			



recursos tecnológicos utilizados			
Estrategias y mecanismos pedagógicos aplicados y orientados hacia la integración de las tres funciones sustantivas de investigación, docencia y proyección social			
Estudios realizados por la institución y el programa para identificar y evaluar la permanencia y retención, de acuerdo con la metodología de enseñanza en que se ofrece el programa			
Correlación entre la duración prevista para el programa, de acuerdo con su metodología y plan de estudios, y la que realmente tiene lugar			
Estrategias para garantizar el éxito académico de los estudiantes en el tiempo previsto para el desarrollo del plan de estudios, atendiendo los estándares de calidad			
Informes estadísticos sobre la población de estudiantes del programa desde el primero hasta el último semestre, en las últimas cinco cohortes			
Apreciación de profesores y estudiantes sobre la correspondencia entre las condiciones y exigencias académicas de permanencia y graduación en el programa, y la naturaleza del mismo			
Existencia de mecanismos de seguimiento, acompañamiento especial a estudiantes y adecuaciones locativas para facilitar el óptimo desempeño de admitidos en condición de vulnerabilidad y discapacidad, entre otros			
<b>Grado de cumplimiento de la característica 19</b>			<b>0.0</b>

<b>FACTOR 4: Procesos Académicos</b>			
Característica 20: Sistema de evaluación de estudiantes			
<b>Aspecto a evaluar</b>	<b>Ponderación (P)</b>	<b>Calificación (C)</b>	<b>Evaluación (Px C)</b>
<p>                     Criterios, políticas y reglamentaciones institucionales y del programa en materia de evaluación académica de los estudiantes.                      Evidencias de aplicación y divulgación de la misma                 </p>			

Correspondencia entre las formas de evaluación de los aprendizajes, los propósitos de formación y los perfiles de egreso definidos por el programa			
Apreciación de directivos, profesores y estudiantes del programa sobre la correspondencia entre las formas de evaluación académica de los estudiantes, la naturaleza del mismo y los métodos pedagógicos empleados para su desarrollo			
Apreciación de los estudiantes acerca de la utilidad del sistema de evaluación académica en la adquisición de competencias, tales como las actitudes, los conocimientos, las capacidades y las habilidades propias del programa			
Criterios y procedimientos orientados a la evaluación de competencias especialmente actitudes, conocimientos, capacidades y habilidades, y estrategias de retroalimentación de la actividad académica de los estudiantes			
Criterios y procedimientos para la revisión de los sistemas de evaluación académica de los estudiantes			
<b>Grado de cumplimiento de la característica 20</b>			<b>0.0</b>

<b>FACTOR 4: Procesos Académicos</b>			
Característica 21: Trabajos de los estudiantes			
Aspecto a evaluar	Ponderación (P)	Calificación (C)	Evaluación (Px C)
Correspondencia entre el tipo de trabajos y actividades realizados por los estudiantes respecto a los objetivos y modalidad del programa			
Criterios y estrategias aplicados en el programa para efecto de la dosificación de la labor académica de los estudiantes en coherencia con el sistema de créditos			
Apreciación de directivos y profesores adscritos al programa sobre la correspondencia entre la calidad de los trabajos realizados por los estudiantes y los objetivos de logro definidos para el mismo, incluyendo la formación personal			

Correspondencia entre las actividades y trabajos realizados por los estudiantes y las formas de evaluación por competencias especialmente en actitudes, conocimientos, capacidades y habilidades, según la naturaleza del programa y los métodos pedagógicos empleados para desarrollar los diversos procesos de formación			
Trabajos académicos realizados por estudiantes del programa, en los últimos cinco años, que han merecido premios o reconocimientos significativos por la comunidad académica nacional o internacional			
<b>Grado de cumplimiento de la característica 21</b>			<b>0.0</b>

<b>FACTOR 4: Procesos Académicos</b>			
Característica 22: Evaluación y autorregulación del programa			
<b>Aspecto a evaluar</b>	<b>Ponderación (P)</b>	<b>Calificación (C)</b>	<b>Evaluación (Px C)</b>
Existencia y aplicación de políticas en materia de evaluación y autorregulación del programa académico que conduzcan al diseño y formulación de planes de mejoramiento continuo y a la gestión de la innovación			
Estrategias verificables de seguimiento, evaluación y mejoramiento continuo y gestión de la innovación de los procesos y logros del programa, así como de su pertinencia y relevancia social			
Apreciación de directivos, profesores, estudiantes sobre la incidencia de los sistemas de evaluación y autorregulación del programa en el enriquecimiento de la calidad de éste			
Cambios específicos realizados en el programa, en los últimos cinco años, a partir de los resultados de los procesos de evaluación y autorregulación			
<b>Grado de cumplimiento de la característica 22</b>			<b>0.0</b>

<b>FACTOR 4: Procesos Académicos</b>			
Característica 23: Extensión o proyección social			
<b>Aspecto a evaluar</b>	<b>Ponderación (P)</b>	<b>Calificación (C)</b>	<b>Evaluación (Px C)</b>
Existencia y aplicación de criterios y políticas institucionales y del programa en materia de extensión o proyección social			
Proyectos y actividades de extensión o proyección a la comunidad desarrollados por directivos, profesores y estudiantes del programa en los últimos cinco años			
Evidencias del impacto en el entorno que han generado los resultados de los proyectos de extensión o proyección social desarrollados por el programa			
Participación del programa en la aplicación las políticas nacionales en materia de innovación y desarrollo económico, técnico y tecnológico (innovación, adaptación, transferencia), de acuerdo con el tipo y modalidad del programa			
Apreciación de empresarios, funcionarios públicos, líderes comunitarios y de otros agentes externos sobre el impacto social de los proyectos desarrollados por el programa			
Número y tipo de reconocimientos hechos en los últimos cinco años por entidades gubernamentales y no gubernamentales al impacto que el programa ha ejercido en los medios local, regional, nacional o internacional			
Mecanismos para el análisis de las acciones que el programa ejerce sobre el medio y para la revisión periódica de las estrategias implementadas en esa materia			
Información sobre las comunidades, empresas, gobiernos, instituciones, organizaciones de usuarios, y asociaciones a los que se presta asistencia técnica o tecnológica, servicios, asesorías y otros apoyos que apuntan a la resolución de problemas o a la ejecución de programas de mejoramiento, de acuerdo con la naturaleza y modalidad del programa			
<b>Grado de cumplimiento de la característica 23</b>			<b>0.0</b>

--	--

<b>FACTOR 4: Procesos Académicos</b>			
Característica 24: Recursos bibliográficos			
Aspecto a evaluar	Ponderación (P)	Calificación (C)	Evaluación (PxC)
Estrategias y mecanismos orientados a incentivar en el estudiante la consulta y el uso de material bibliográfico. Evidencias de aplicación de estas estrategias y mecanismos			
Existencia y aplicación de criterios y políticas institucionales y del programa en materia de acceso, adquisición y actualización de material bibliográfico			
Pertinencia, actualización y suficiencia del material bibliográfico con que cuenta el programa para apoyar el desarrollo de las distintas actividades académicas, de acuerdo con el tipo y modalidad de programa			
Inversión anual en las adquisiciones de libros, revistas especializadas, bases de datos y suscripciones a publicaciones periódicas, relacionados con el programa académico, en los últimos 5 años			
Profesores y estudiantes del programa que utilizan recursos bibliográficos: libros, revistas especializadas y bases de datos, en los últimos cinco años, de acuerdo con el tipo y modalidad del programa			
<b>Grado de cumplimiento de la característica 24</b>			<b>0.0</b>

<b>FACTOR 4: Procesos Académicos</b>			
Característica 25: Recursos informáticos y de comunicación			
Aspecto a evaluar	Ponderación (P)	Calificación (C)	Evaluación (PxC)
Plataforma tecnológica que garantice la conectividad, interactividad y acceso a sistemas			

de información, apoyos y recursos para el aprendizaje, de acuerdo con el tipo y modalidad del programa			
Estrategias y mecanismos orientados a incentivar el uso de recursos informáticos y de comunicación, por parte de profesores adscritos al programa y estudiantes			
Disponibilidad para docentes, estudiantes, directivos y administrativos, actualización y calidad de los recursos informáticos y de comunicaciones para el desarrollo de los procesos académicos y de apoyo del programa, de acuerdo con su naturaleza			
Estrategias que garanticen el rendimiento de los equipos, la capacidad de almacenamiento y la seguridad (confidencialidad, disponibilidad e integridad) en el manejo de la información			
Eficiencia, oportunidad y eficacia en cuanto a la actualización y al soporte técnico de la plataforma informática y los equipos computacionales			
Apreciación de directivos, profesores y estudiantes del programa sobre la pertinencia, correspondencia y suficiencia de los recursos informáticos y de comunicación con que cuenta el programa			
<b>Grado de cumplimiento de la característica 25</b>			<b>0.0</b>

<b>FACTOR 4: Procesos Académicos</b>			
Característica 26: Recursos de apoyo docente			
<b>Aspecto a evaluar</b>	<b>Ponderación (P)</b>	<b>Calificación (C)</b>	<b>Evaluación (Px C)</b>
Dotación adecuada de equipos, materiales e insumos en los laboratorios y talleres, campos de práctica y plantas piloto, según la naturaleza, metodología y exigencias del programa			
Dotación adecuada de laboratorios, máquinas y talleres suficientemente dotados con equipos y materiales, según la naturaleza, metodología y exigencias del programa, y que cumplen las			

normas sanitarias y de bioseguridad, seguridad industrial y de salud ocupacional y manejo de seres vivos, de acuerdo con la normativa vigente			
Disponibilidad y capacidad de talleres, laboratorios, equipos, medios audiovisuales, sitios de práctica, estaciones y granjas experimentales, escenarios de simulación virtual, entre otros, para el óptimo desarrollo de la actividad docente, investigativa y de extensión, según requerimientos del programa			
Convenios con centros, instituciones, empresas u organizaciones, que faciliten el uso de otros recursos y escenarios de enseñanza, aprendizaje, investigación y creación artística y cultural, por parte de la comunidad académica			
Para programas del área de Ciencias de la Salud, información sobre escenarios de práctica y convenios docente-asistenciales de largo plazo, con Hospitales Universitarios o IPS acreditadas, certificados por el Ministerio de Protección Social. Evidenciar su pertinencia, calidad docente y capacidad instalada en relación con el número de estudiantes del programa			
Apreciación de profesores y estudiantes del programa sobre la capacidad, disponibilidad, dotación y utilización de laboratorios, talleres, ayudas audiovisuales y campos de práctica, entre otros recursos de apoyo docente			
<b>Grado de cumplimiento de la característica 26</b>			<b>0.0</b>

#### Apreciación global del Factor 4: Procesos Académicos

<b>FACTOR 4: Procesos Académicos</b>				
<b>Característica</b>	<b>Ponderación (P)</b>	<b>Calificación (C)</b>	<b>Evaluación (Px C)</b>	<b>Grado de cumplimiento no numérico característica</b>
<b>16. Integralidad del currículo</b>				

<b>17. Flexibilidad del currículo</b>				
<b>18. Interdisciplinariedad</b>				
<b>19. Estrategias de enseñanza y aprendizaje</b>				
<b>20. Sistema de evaluación de estudiantes</b>				
<b>21. Trabajos de los estudiantes</b>				
<b>22. Evaluación y autorregulación del programa</b>				
<b>23. Extensión o proyección social</b>				
<b>24. Recursos bibliográficos</b>				
<b>25. Recursos informáticos y de comunicación</b>				
<b>26. Recursos de apoyo docente</b>				
<b>Grado de cumplimiento del factor</b>			<b>0.0</b>	<b>A</b>
				<b>Se cumple plenamente (Grado de cumplimiento)</b>

Incluya una argumentación que justifique y explique el análisis del juicio de cumplimiento de cada una de las características y luego coloque la valoración que se definió para esta **característica**. Posteriormente podrá analizar el cumplimiento global de cada **factor** y hacer la valoración respectiva.

Incluya además la información relacionada con los indicadores que el programa ha definido para soportar dicho cumplimiento.

En este ítem debe adjuntar los documentos que soporten la información anteriormente descrita (Extensiones admitidas (xls, xlsx, rtf, doc, docx, ppt, pptx, pdf, jpg, png, gif, bmp, png, zip, rar)).



- Para suministrar la información de grupos de investigación relacionados con el programa, diligencie y adjunte la [plantilla N° 4.1](#) en formato Excel con la denominación: Grupos de Investigación Programa xxx.
- Para suministrar la información de publicaciones relacionadas con el programa, diligencie y adjunte la [plantilla N° 4.2](#) en formato Excel con la denominación: Publicaciones Programa xxx.
- Para suministrar la información de extensión propia del programa, diligencie y adjunte la [plantilla N° 4.3](#) en formato Excel con la denominación: Extensión Programa xxx.
- Para suministrar la información de convenios y alianzas del programa, diligencie y adjunte la [plantilla N° 4.4](#) en formato Excel con la denominación: Convenios del Programa xxx.
- Para suministrar la información de Innovaciones del Programa, diligencie y adjunte la [plantilla N° 4.5](#) en formato Excel con la denominación: Innovaciones Programa xxx.

#### Fortalezas y debilidades del programa en el FACTOR 4: Procesos Académicos

#### 6.2.5 FACTOR 5: Visibilidad Nacional e Internacional

FACTOR 5: Visibilidad Nacional e Internacional			
Característica 27: Inserción del programa en contextos académicos nacionales e internacionales			
Aspecto a evaluar	Ponderación (P)	Calificación (C)	Evaluación (Px C)
Existencia y aplicación de políticas institucionales en materia de referentes académicos externos, nacionales e internacionales para la revisión y actualización del plan de estudio			
Análisis sistemático de comparabilidad con otros programas nacionales e internacionales de la misma naturaleza			
Convenios activos y actividades de cooperación académica desarrollados por el programa con instituciones y programas de alta calidad y reconocimiento nacional e internacional			
Proyectos de investigación, innovación, creación artística y cultural y/o proyección desarrollados como producto de la cooperación académica y profesional, realizada por directivos, profesores y estudiantes del programa, con miembros de comunidades nacionales e internacionales de			

reconocido liderazgo en el área del programa			
Profesores, estudiantes y directivos del programa con participación activa en redes u organismos nacionales e internacionales de la que se hayan derivado productos concretos como publicaciones en coautoría, cofinanciación de proyectos, registros y patentes, entre otros			
Inversión efectivamente realizada por la institución para los fines de internacionalización en los últimos cinco años			
Prospecto o iniciativas en curso de doble titulación con otras entidades, de acuerdo con el tipo y naturaleza del programa			
Incidencia verificable en el enriquecimiento de la calidad del programa de la interacción con comunidades académicas nacionales e internacionales			
Evidencias del impacto social que ha generado la inserción del programa en los contextos académicos nacionales e internacionales, de acuerdo a su naturaleza			
<b>Grado de cumplimiento de la característica 27</b>			<b>0.0</b>

<b>FACTOR 5: Visibilidad Nacional e Internacional</b>			
Característica 28: Relaciones externas de profesores y estudiantes			
<b>Aspecto a evaluar</b>	<b>Ponderación (P)</b>	<b>Calificación (C)</b>	<b>Evaluación (Px C)</b>
Convenios activos de intercambio con universidades nacionales y extranjeras			
Número de estudiantes extranjeros en el programa en los últimos 5 años			
Experiencias de homologación de cursos realizados en otros programas nacionales o extranjeros			
Profesores o expertos visitantes nacionales y extranjeros que ha recibido el programa en los últimos cinco años (objetivos, duración y resultados de su estadía)			
Profesores y estudiantes adscritos al programa que en los últimos cinco años han participado en			

actividades de cooperación académica y profesional con programas nacionales e internacionales de reconocido liderazgo en el área (semestre académico de intercambio, pasantía o práctica, rotación médica, curso corto, misión, profesor visitante/conferencia, estancia de investigación, estudios de postgrado, profesor en programa de pregrado y/o postgrado, congresos, foros, seminarios, simposios, educación continuada, par académico, parques tecnológicos, incubadoras de empresas, mesas y ruedas de negociación económica y tecnológica, entre otros)			
Resultados efectivos de la participación de profesores y estudiantes adscritos al programa en actividades de cooperación académica			
Participación de profesores adscritos al programa en redes académicas, científicas, técnicas y tecnológicas, económicas, a nivel nacional e internacional, de acuerdo con el tipo y modalidad del programa			
Inversión efectiva desarrollada para proyectos de movilidad en doble vía en los últimos cinco años			
<b>Grado de cumplimiento de la característica 28</b>			<b>0.0</b>

**Apreciación global del Factor 5: Visibilidad Nacional e Internacional**

<b>FACTOR 5: Visibilidad Nacional e Internacional</b>				
<b>Característica</b>	<b>Ponderación (P)</b>	<b>Calificación (C)</b>	<b>Evaluación (PxC)</b>	<b>Grado de cumplimiento no numérico característica</b>
<b>27. Inserción del programa en contextos académicos nacionales e internacionales</b>				
<b>28. Relaciones externas de profesores y estudiantes</b>				

<b>Grado de cumplimiento del factor</b>	<b>0.0</b>	<b>A</b>
		<b>Se cumple plenamente (Grado de cumplimiento)</b>

Incluya una argumentación que justifique y explique el análisis del juicio de cumplimiento de cada una de las características y luego coloque la valoración que se definió para esta **característica**. Posteriormente podrá analizar el cumplimiento global de cada **factor** y hacer la valoración respectiva.

Incluya además la información relacionada con los indicadores que el programa ha definido para soportar dicho cumplimiento.

En este ítem debe adjuntar los documentos que soporten la información anteriormente descrita (Extensiones admitidas (xls,xlsx, rtf, doc, docx, ppt, pptx, pdf, jpg, png, gif, bmp, png, zip, rar)).

### **Fortalezas y debilidades del programa en el FACTOR 5: Visibilidad Nacional e Internacional**

#### **6.2.6 FACTOR 6: Investigación, Innovación y Creación Artística y Cultural**

<b>FACTOR 6: Investigación, Innovación y Creación Artística y Cultural</b>			
Característica 29: Formación para la investigación, la innovación y la creación artística y cultural			
<b>Aspecto a evaluar</b>	<b>Ponderación (P)</b>	<b>Calificación (C)</b>	<b>Evaluación (Px C)</b>
Criterios, estrategias y actividades del programa, orientados a promover la capacidad de indagación y búsqueda, y la formación de un espíritu investigativo, creativo e innovador en los estudiantes			
Existencia y utilización de mecanismos por parte de los profesores adscritos al programa para incentivar en los estudiantes la generación de ideas y problemas de investigación, la identificación de problemas en el ámbito empresarial susceptibles de resolver mediante la aplicación del conocimiento y la innovación			
Estudiantes que están vinculados como monitores, auxiliares de investigación e integrantes de			

semilleros y/o grupos de investigación			
Grupos y semilleros de investigación del programa en los que participan estudiantes, de acuerdo con su tipo y modalidad			
Actividades académicas –cursos electivos, seminarios, pasantías, eventos– derivados de líneas de investigación en los últimos cinco años			
Actividades académicas –pasantías, talleres, actividades conjuntas- relacionadas con la realidad empresarial, organizadas desde los primeros semestres con una lógica enfocada en el entendimiento creciente de aquella según sus mayores grados de complejidad			
Existencia dentro del plan de estudios de espacios académicos y de vinculación con el sector productivo donde se analiza la naturaleza de la investigación científica, técnica y tecnológica, la innovación, sus objetos de indagación, sus problemas, oportunidades y sus resultados y soluciones			
Participación de los estudiantes en los programas institucionales de jóvenes investigadores			
Participación de los estudiantes en prácticas empresariales en temas de investigación y desarrollo, ingeniería y experimentación en Colombia y en el Exterior			
Participación de los estudiantes en proyectos Universidad Empresa Estado que adelante la Institución			
Participación de los estudiantes en programas de innovación tales como: transferencia de conocimiento, emprendimiento y creatividad			
<b>Grado de cumplimiento de la característica 29</b>			<b>0.0</b>

<b>FACTOR 6: Investigación, Innovación y Creación Artística y Cultural</b>			
Característica 30: Compromiso con la investigación y la creación artística y cultural			
<b>Aspecto a evaluar</b>	<b>Ponderación (P)</b>	<b>Calificación (C)</b>	<b>Evaluación (Px C)</b>
Críterios, estrategias y políticas institucionales en materia de investigación, innovación y creación artística y cultural que se evidencie en			

<p>mecanismos efectivos que estimulen el desarrollo de los procesos investigativos, de innovación y creativos, y establezcan criterios de evaluación de su calidad y pertinencia, ampliamente difundidos y aceptados por la comunidad académica</p>			
<p>Correspondencia entre el número y nivel de formación de los profesores adscritos al programa con la actividad investigativa y de innovación y la creación artística y cultural, relacionadas con la naturaleza del programa</p>			
<p>Recursos humanos, logísticos y financieros con que cuenta el programa, asociados a proyectos y a otras actividades de investigación, innovación y creación artística y cultural</p>			
<p>Grupos de investigación conformados por profesores y estudiantes adscritos al programa, reconocidos por COLCIENCIAS o por otro organismo</p>			
<p>Impacto a nivel regional, nacional e internacional de la investigación, la innovación y la creación artística y cultural del programa, de acuerdo con su naturaleza</p>			
<p>Publicaciones en revistas indexadas y especializadas nacionales e internacionales, innovaciones, patentes, productos o procesos técnicos y tecnológicos patentables o no patentables o protegidas por secreto industrial, libros, capítulos de libros, dirección de trabajos de grado de maestría y doctorado, paquetes tecnológicos, normas resultado de investigación, producción artística y cultural, productos de apropiación social del conocimiento, productos asociados a servicios técnicos o consultoría cualificada, elaborados por profesores adscritos al programa, de acuerdo con su tipo y naturaleza</p>			
<p>En el caso de las artes, el reconocimiento en libros de arte y revistas especializadas, la presentación, exposición o ejecución en instituciones de reconocido prestigio, la participación en eventos organizados por comunidades artísticas y académicas. En el caso de la literatura, la publicación por editoriales reconocidas en el ámbito literario e incluidas en antologías, entre otras</p>			

<p>Apoyo administrativo y financiero para el desarrollo y gestión de la investigación, gestión del conocimiento (vigilancia tecnológica), la creación de empresas y de planes de negocios (como los centros de incubación y financiación empresarial, oficinas de transferencia de resultados de investigación, centros de investigación y desarrollo tecnológico, entre otros) proyectos de innovación en conjunto con empresas y la creación artística y cultural, de acuerdo con la naturaleza del programa</p>			
<p><b>Grado de cumplimiento de la característica 30</b></p>			<p><b>0.0</b></p>

**Apreciación global del Factor 6: Investigación, Innovación y Creación Artística y Cultural**

<p><b>FACTOR 6: Investigación, Innovación y Creación Artística y Cultural</b></p>				
<p><b>Característica</b></p>	<p><b>Ponderación (P)</b></p>	<p><b>Calificación (C)</b></p>	<p><b>Evaluación (Px C)</b></p>	<p><b>Grado de cumplimiento no numérico característica</b></p>
<p><b>29. Formación para la investigación, la innovación y la creación artística y cultural</b></p>				
<p><b>30. Compromiso con la investigación y la creación artística y cultural</b></p>				
<p><b>Grado de cumplimiento del factor</b></p>			<p><b>0.0</b></p>	<p><b>A</b> <b>Se cumple plenamente (Grado de cumplimiento)</b></p>

Incluya una argumentación que justifique y explique el análisis del juicio de cumplimiento de cada una de las características y luego coloque la valoración que se definió para esta

**característica.** Posteriormente podrá analizar el cumplimiento global de cada **factor** y hacer la valoración respectiva.

Incluya además la información relacionada con los indicadores que el programa ha definido para soportar dicho cumplimiento.

En este ítem debe adjuntar los documentos que soporten la información anteriormente descrita (Extensiones admitidas (xls,xlsx, rtf, doc, docx, ppt, pptx, pdf, jpg, png, gif, bmp, png, zip, rar)).

### **Fortalezas y debilidades del programa en el FACTOR 6: Investigación, Innovación y Creación Artística y Cultural**

#### **6.2.7 FACTOR 7: Bienestar Institucional**

<b>FACTOR 7: Bienestar Institucional</b>			
Característica 31: Políticas, programas y servicios de bienestar universitario			
<b>Aspecto a evaluar</b>	<b>Ponderación (P)</b>	<b>Calificación (C)</b>	<b>Evaluación (Px C)</b>
Políticas sobre bienestar institucional suficientemente conocidas que propician el desarrollo integral de la comunidad institucional, reconozcan el valor y la diversidad y orientan la prestación de los servicios de bienestar			
Estrategias que propicien un clima institucional adecuado que favorezca el desarrollo humano y promueva una cultura que reconozca el valor de la diversidad			
Programas, servicios y actividades de bienestar dirigidos a los profesores, estudiantes y personal administrativo del programa			
Participación de directivos, profesores, estudiantes y personal administrativo del programa en los programas, los servicios y las actividades de bienestar institucional			
Apreciación de directivos, profesores, estudiantes y personal administrativo del programa sobre la calidad y pertinencia de los servicios y las actividades de bienestar y sobre su contribución a su desarrollo personal			
Programas y estrategias de seguimiento integral a la comunidad institucional y acciones derivadas que conduzcan al desarrollo humano y el respeto a la diferencia			



Investigación permanente de la problemática social del entorno que incide en la comunidad institucional			
Estrategias que permitan a los estudiantes vincularse a redes de apoyo orientadas a contrarrestar las situaciones de vulnerabilidad			
En los programas de salud, donde sea pertinente, evidenciar estrategias de bienestar adecuadas para los estudiantes en prácticas (lockers, camarotes, dormitorios) entre otros			
<b>Grado de cumplimiento de la característica 31</b>			<b>0.0</b>

<b>FACTOR 7: Bienestar Institucional</b>			
Característica 32: Permanencia y retención estudiantil			
Aspecto a evaluar	Ponderación (P)	Calificación (C)	Evaluación (Px C)
Tasas de deserción estudiantil acumulada y por períodos académicos, acorde con los reportes efectuados al Sistema para la Prevención de la Deserción de la Educación Superior – SPADIES–			
Registros periódicos de la caracterización de los estudiantes teniendo en cuenta variables de vulnerabilidad			
Existencia de proyectos que establezcan estrategias pedagógicas y actividades extracurriculares orientadas a optimizar las tasas de retención y de graduación de estudiantes en los tiempos previstos, manteniendo la calidad académica del programa			
<b>Grado de cumplimiento de la característica 32</b>			<b>0.0</b>

### Apreciación global del Factor 7: Bienestar Institucional

<b>FACTOR 7: Bienestar Institucional</b>				
<b>Característica</b>	<b>Ponderación (P)</b>	<b>Calificación (C)</b>	<b>Evaluación (PxC)</b>	<b>Grado de cumplimiento no numérico característica</b>
<b>31. Políticas, programas y servicios de bienestar universitario</b>				
<b>32. Permanencia y retención estudiantil</b>				
<b>Grado de cumplimiento del factor</b>			<b>0.0</b>	<b>A</b>
				<b>Se cumple plenamente (Grado de cumplimiento)</b>

Incluya una argumentación que justifique y explique el análisis del juicio de cumplimiento de cada una de las características y luego coloque la valoración que se definió para esta **característica**. Posteriormente podrá analizar el cumplimiento global de cada **factor** y hacer la valoración respectiva.

Incluya además la información relacionada con los indicadores que el programa ha definido para soportar dicho cumplimiento.

En este ítem debe adjuntar los documentos que soporten la información anteriormente descrita (Extensiones admitidas (xls,xlsx, rtf, doc, docx, ppt, pptx, pdf, jpg, png, gif, bmp, png, zip, rar)).

### Fortalezas y debilidades del programa en el FACTOR 7: Bienestar Institucional

#### 6.2.8 FACTOR 8: Organización, Administración y Gestión

<b>FACTOR 8: Organización, Administración y Gestión</b>			
Característica 33: Organización, administración y gestión del programa			
<b>Aspecto a evaluar</b>	<b>Ponderación (P)</b>	<b>Calificación (C)</b>	<b>Evaluación (PxC)</b>
Correspondencia entre la organización, administración y gestión del programa, y los fines de la docencia, la investigación, la innovación o creación artística y cultural, la extensión o proyección social y la cooperación nacional e internacional en el programa			

Existencia de certificaciones y de mecanismos orientados al mejoramiento de la calidad de procesos			
Criterios institucionales para la toma de decisiones sobre asignación de cargos, responsabilidades y procedimientos en los diferentes programas académicos. Evidencias sobre la aplicación de estos criterios			
Cantidad y dedicación del talento humano para cubrir las necesidades del programa			
Formación y experiencia de quienes orientan la administración del programa			
Apreciación del personal administrativo del programa sobre la claridad de las funciones encomendadas, y sobre la articulación de sus tareas con las necesidades y objetivos del programa			
Apreciación de profesores y estudiantes adscritos al programa sobre la eficiencia, eficacia y orientación de los procesos administrativos hacia el desarrollo de las funciones misionales			
<b>Grado de cumplimiento de la característica 33</b>			<b>0.0</b>

<b>FACTOR 8: Organización, Administración y Gestión</b>			
Característica 34: Sistemas de comunicación e información			
<b>Aspecto a evaluar</b>	<b>Ponderación (P)</b>	<b>Calificación (C)</b>	<b>Evaluación (Px C)</b>
Existencia y utilización de sistemas de información integrados y mecanismos eficaces que faciliten la comunicación interna y externa el programa			
Existencia y efectividad de la página web institucional debidamente actualizada para mantener informados a los usuarios sobre los temas de interés institucional y facilitar la comunicación académica y administrativa			
La página web institucional incluye información detallada y actualizada sobre el currículo y los profesores adscritos al programa, incluyendo su formación y trayectoria			

Sistemas de consulta, registro y archivo de la información académica de los estudiantes y los profesores adscritos al programa			
Mecanismos de gestión documental, organización, actualización y seguridad de los registros y archivos académicos de estudiantes, profesores, personal directivo y administrativo			
Apreciación de directivos, profesores, estudiantes y personal administrativo sobre la eficacia de los sistemas de información académica y de los mecanismos de comunicación del programa			
Profesores, administrativos y estudiantes que confirman el acceso con calidad a los sistemas de comunicación e información mediados por las TIC			
Existencia de estrategias que garanticen la conectividad a los miembros de la comunidad académica del programa, de acuerdo con la modalidad en que éste es ofrecido			
Mecanismos de comunicación para facilitar que la población estudiantil en toda su diversidad tenga acceso a la información			
<b>Grado de cumplimiento de la característica 34</b>			<b>0.0</b>

<b>FACTOR 8: Organización, Administración y Gestión</b>			
Característica 35: Dirección del programa			
<b>Aspecto a evaluar</b>	<b>Ponderación (P)</b>	<b>Calificación (C)</b>	<b>Evaluación (Px C)</b>
Apreciación de profesores y estudiantes adscritos al programa sobre la orientación académica que imparten los directivos del mismo y sobre el liderazgo que ejercen			
Lineamientos y políticas que orientan la gestión del programa, debidamente divulgados y apropiados por los directivos, profesores y personal administrativo del mismo			
Documentos institucionales que establecen la forma de operación (procesos y procedimientos) de las distintas instancias relacionadas con la			

gestión del programa			
Mecanismos eficientes de participación de la comunidad académica en la gestión del programa			
<b>Grado de cumplimiento de la característica 35</b>			<b>0.0</b>

**Apreciación global del Factor 8: Organización, Administración y Gestión**

<b>FACTOR 8: Organización, Administración y Gestión</b>				
<b>Característica</b>	<b>Ponderación (P)</b>	<b>Calificación (C)</b>	<b>Evaluación (PxC)</b>	<b>Grado de cumplimiento no numérico característica</b>
<b>33. Organización, administración y gestión del programa</b>				
<b>34. Sistemas de comunicación e información</b>				
<b>35. Dirección del programa</b>				
<b>Grado de cumplimiento del factor</b>			<b>0.0</b>	<b>A</b>
				<b>Se cumple plenamente (Grado de cumplimiento)</b>

Incluya una argumentación que justifique y explique el análisis del juicio de cumplimiento de cada una de las características y luego coloque la valoración que se definió para esta **característica**. Posteriormente podrá analizar el cumplimiento global de cada **factor** y hacer la valoración respectiva.

Incluya además la información relacionada con los indicadores que el programa ha definido para soportar dicho cumplimiento.

En este ítem debe adjuntar los documentos que soporten la información anteriormente descrita (Extensiones admitidas (xls, xlsx, rtf, doc, docx, ppt, pptx, pdf, jpg, png, gif, bmp, png, zip, rar)).

**Fortalezas y debilidades del programa en el FACTOR 8: Organización, Administración y Gestión**

### 6.2.9 FACTOR 9: Impacto de los Egresados en el Medio

<b>FACTOR 9: Impacto de los Egresados en el Medio</b>			
Característica 36: Seguimiento de los egresados			
<b>Aspecto a evaluar</b>	<b>Ponderación (P)</b>	<b>Calificación (C)</b>	<b>Evaluación (Px C)</b>
Existencia de registros actualizados sobre ocupación y ubicación profesional de los egresados del programa			
Correspondencia entre la ocupación y ubicación profesional de los egresados y el perfil de formación del programa			
Apreciación de los egresados, empleadores y usuarios externos sobre la calidad de la formación dada por el programa			
Apreciación de los egresados acerca de la forma como el programa favorece el desarrollo del proyecto de vida			
Utilización de la información contenida en el Observatorio Laboral para la Educación, como insumo para estudiar la pertinencia del programa			
Evidencia de los procesos de análisis de la situación de los egresados			
Mecanismos y estrategias para efectuar ajustes al programa en atención a las necesidades del entorno, evidenciados a través del seguimiento de los egresados			
Estrategias que faciliten el paso del estudiante al mundo laboral			
<b>Grado de cumplimiento de la característica 36</b>			<b>0.0</b>

<b>FACTOR 9: Impacto de los Egresados en el Medio</b>			
Característica 37: Impacto de los egresados en el medio social y académico			
<b>Aspecto a evaluar</b>	<b>Ponderación (P)</b>	<b>Calificación (C)</b>	<b>Evaluación (Px C)</b>
Índice de empleo entre los egresados del programa			
Egresados del programa que forman parte de comunidades académicas reconocidas, de			

asociaciones científicas, profesionales, tecnológicas, técnicas o artísticas, y del sector productivo y financiero, en el ámbito nacional o internacional			
Egresados del programa que han recibido distinciones y reconocimientos significativos por su desempeño en la disciplina, profesión, ocupación u oficio correspondiente			
Apreciación de empleadores sobre la calidad de la formación y el desempeño de los egresados del programa			
<b>Grado de cumplimiento de la característica 37</b>			<b>0.0</b>

**Apreciación global del Factor 9: Impacto de los Egresados en el Medio**

<b>FACTOR 9: Impacto de los Egresados en el Medio</b>				
<b>Característica</b>	<b>Ponderación (P)</b>	<b>Calificación (C)</b>	<b>Evaluación (PxC)</b>	<b>Grado de cumplimiento no numérico característica</b>
<b>36. Seguimiento de los egresados</b>				
<b>37. Impacto de los egresados en el medio social y académico</b>				
<b>Grado de cumplimiento del factor</b>			<b>0.0</b>	<b>A</b>
				<b>Se cumple plenamente (Grado de cumplimiento)</b>

Incluya una argumentación que justifique y explique el análisis del juicio de cumplimiento de cada una de las características y luego coloque la valoración que se definió para esta **característica**. Posteriormente podrá analizar el cumplimiento global de cada **factor** y hacer la valoración respectiva.

Incluya además la información relacionada con los indicadores que el programa ha definido para soportar dicho cumplimiento.

En este ítem debe adjuntar los documentos que soporten la información anteriormente descrita (Extensiones admitidas (xls,xlsx, rtf, doc, docx, ppt, pptx, pdf, jpg, png, gif, bmp, png, zip, rar)).

**Fortalezas y debilidades del programa en el FACTOR 9: Impacto de los Egresados en el Medio**

**6.2.10 FACTOR 10: Recursos Físicos y Financieros**

<b>FACTOR 10: Recursos Físicos y Financieros</b>			
Característica 38: Recursos físicos			
<b>Aspecto a evaluar</b>	<b>Ponderación (P)</b>	<b>Calificación (C)</b>	<b>Evaluación (Px C)</b>
Espacios que se destinan al desarrollo de cada una de las funciones sustantivas a que se dedica el programa y de las áreas destinadas al bienestar institucional			
Existencia y uso adecuado de aulas, laboratorios, talleres, sitios de estudio para los alumnos, salas de cómputo, oficinas de profesores, sitios para la creación artística y cultural, auditorios y salas de conferencias, oficinas administrativas, cafeterías, baños, servicios, campos de juego, espacios libres, zonas verdes y demás espacios destinados al bienestar en general			
Existencia de planes y proyectos en ejecución para la conservación, expansión, mejoras y mantenimiento de la planta física para el programa, de acuerdo con las normas técnicas respectivas			
Apreciación de directivos, profesores, estudiantes y personal administrativo del programa sobre las características de la planta física, desde el punto de vista de su accesibilidad, diseño, capacidad, iluminación, ventilación y condiciones de seguridad e higiene			
Disponibilidad de infraestructura física para atender las necesidades académicas, administrativas y de bienestar, que sea coherente con la modalidad en que se ofrece el programa			
<b>Grado de cumplimiento de la característica 38</b>			<b>0.0</b>



<b>FACTOR 10: Recursos Físicos y Financieros</b>			
Característica 39: Presupuesto del programa			
<b>Aspecto a evaluar</b>	<b>Ponderación (P)</b>	<b>Calificación (C)</b>	<b>Evaluación (Px C)</b>
Origen, monto y distribución de los recursos presupuestales destinados al programa			
Mecanismos de seguimiento y verificación a la ejecución presupuestal del programa con base en planes de mejoramiento y mantenimiento			
Distribución de la asignación presupuestal para actividades de docencia, investigación, creación artística y cultural, proyección social, bienestar institucional e internacionalización que en forma directa o indirecta se reflejen en el programa			
Porcentaje de los ingresos que la Institución dedica a la inversión en el programa			
Capacidad del programa para generar recursos externos para el apoyo a sus funciones misionales			
Apreciación de directivos y profesores adscritos al programa sobre la suficiencia de los recursos presupuestales de que se dispone en el mismo y sobre la ejecución presupuestal			
Existencia de estudio de viabilidad financiera del programa, que incluya un plan básico de inversión orientado a la consolidación del Proyecto Educativo			
Los planes de mejoramiento del programa se soportan en un presupuesto de apropiación programada			
<b>Grado de cumplimiento de la característica 39</b>			<b>0.0</b>

<b>FACTOR 10: Recursos Físicos y Financieros</b>			
Característica 40: Administración de recursos			
<b>Aspecto a evaluar</b>	<b>Ponderación (P)</b>	<b>Calificación (C)</b>	<b>Evaluación (Px C)</b>
Manejo de los recursos físicos y financieros, en concordancia con los planes de desarrollo, los planes de mejoramiento y el tamaño y la			

complejidad de la institución y del programa			
Criterios y mecanismos para la elaboración, ejecución y seguimiento del presupuesto y para la asignación de recursos físicos y financieros para el programa			
Evidencias de los controles legales y administrativos para asegurar el manejo transparente de los recursos			
Apreciación de directivos y profesores adscritos al programa sobre la equidad en la asignación de recursos físicos y financieros para el programa			
En los programas de salud, donde sea pertinente, evidencia las dinámicas de administración compartida entre las Institución de Educación Superior y el Hospital Universitario o la IPS, en cuanto a convenios docentes-asistenciales y escenarios de prácticas, entre otros			
<b>Grado de cumplimiento de la característica 40</b>			<b>0.0</b>

**Apreciación global del Factor 10: Recursos Físicos y Financieros**

<b>FACTOR 10: Recursos Físicos y Financieros</b>				
Característica	Ponderación (P)	Calificación (C)	Evaluación (Px C)	Grado de cumplimiento no numérico característica
<b>38. Recursos físicos</b>				
<b>39. Presupuesto del programa</b>				
<b>40. Administración de recursos</b>				
<b>Grado de cumplimiento del factor</b>			<b>0.0</b>	<b>A</b>
				<b>Se cumple plenamente (Grado de</b>

		<b>cumplimiento)</b>
--	--	----------------------

Incluya una argumentación que justifique y explique el análisis del juicio de cumplimiento de cada una de las características y luego coloque la valoración que se definió para esta **característica**. Posteriormente podrá analizar el cumplimiento global de cada **factor** y hacer la valoración respectiva.

Incluya además la información relacionada con los indicadores que el programa ha definido para soportar dicho cumplimiento.

En este ítem debe adjuntar los documentos que soporten la información anteriormente descrita (Extensiones admitidas (xls, xlsx, rtf, doc, docx, ppt, pptx, pdf, jpg, png, gif, bmp, png, zip, rar)).

### **Fortalezas y debilidades del programa en el FACTOR 10: Recursos Físicos y Financieros**

#### **6.3 Apreciación global de la calidad del programa**

Con base en la ponderación y calificación realizada a los factores y características, elabore una argumentación que permita concluir la calidad del programa.

Nota: Debe adjuntar el informe de autoevaluación que el programa elaboró (Extensiones admitidas (xls, xlsx, rtf, doc, docx, ppt, pptx, pdf, jpg, png, gif, bmp, png, zip, rar)).

<b>Apreciación global de la calidad del programa</b>						
<b>Factor</b>	<b>Característica</b>	<b>Ponderación</b>	<b>Juicio</b>	<b>Grado de cumplimiento</b>	<b>Logro ideal</b>	<b>Relación con el logro ideal</b>
<b>1</b>						
<b>2</b>						
<b>...</b>						
<b>10</b>						

## **7 PLAN DE MEJORAMIENTO**

El plan de mejoramiento se define para consolidar las fortalezas y superar las dificultades encontradas en el proceso de autoevaluación, por lo tanto, acorde con los resultados del proceso de autoevaluación, establezca en el siguiente plan los factores y características que serán objeto de mejoramiento.

El plan de mejoramiento debe tener un responsable, a continuación, diligencie los datos del responsable para dicho proceso.

Nombre del responsable del plan de mejoramiento:	
--	--

Cargo:	
Dependencia a la que está adscrito el responsable:	
Teléfonos (fijo - celular) del responsable:	
Correo electrónico del responsable:	

Nota: Debe adjuntar el informe de autoevaluación que el programa elaboró (Extensiones admitidas (xls,xlsx, rtf, doc, docx, ppt, pptx, pdf, jpg, png, gif, bmp, png, zip, rar)).

El plan de mejoramiento se debe estructurar conforme al siguiente formato:

FACTOR	OPORTUNIDAD DE MEJORA	ACTIVIDAD		FECHA PROGRAMADA		PESO DE LA ACTIVIDAD	INDICADOR	META	NIVEL DE CUMPLIMIENTO %	MEDIO DE VERIFICACIÓN	RECURSOS	RESPONSABLE DEL PLAN DE MEJORA	
		NOMBRE	DESCRIPCIÓN	INICIO	FIN							CARGO	DEPENDENCIA
1..													
2..													
3..													
4..													
5..													
6..													
7..													
8..													
9..													
10..													

Si lo considera necesario en este ítem puede adjuntar los documentos que soporten la información anteriormente descrita (Extensiones admitidas (xls, xlsx, rtf, doc, docx, ppt, pptx, pdf, jpg, png, gif, bmp, png, zip, rar)).