

**ESTUDIO DE COSTOS EN LA SEDE NORTE Y SEGUIMIENTO AL PRESUPUESTO DEL CENTRO DE
REGIONALIZACIÓN.**

**ESTUDIO DE COSTOS EN LA SEDE NORTE Y SEGUIMIENTO AL PRESUPUESTO
DEL CENTRO DE REGIONALIZACIÓN.**



VICTORIA EUGENIA MARTINEZ DOMINGUEZ

**UNIVERSIDAD DEL CAUCA
FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES, ECONOMICAS Y ADMINISTRATIVAS
PROGRAMA DE CONTADURÍA PÚBLICA
POPAYÁN
2018**

**ESTUDIO DE COSTOS EN LA SEDE NORTE Y SEGUIMIENTO AL PRESUPUESTO DEL CENTRO DE
REGIONALIZACIÓN.**

II

**ESTUDIO DE COSTOS EN LA SEDE NORTE Y SEGUIMIENTO AL PRESUPUESTO
DEL CENTRO DE REGIONALIZACIÓN.
INFORME FINAL**



**PRESENTADO POR:
VICTORIA EUGENIA MARTINEZ DOMINGUEZ**

**ASESOR ACADEMICO:
HELDER MAURICIO CHACON VILLOTA**

**ASESOR EMPRESARIAL:
MARTHA CECILIA IDROBO IDROBO**

**UNIVERSIDAD DEL CAUCA
FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES, ECONOMICAS Y ADMINISTRATIVAS
PROGRAMA DE CONTADURÍA PÚBLICA
POPAYÁN
2018**

AGRADECIMIENTOS

Primeramente, quiero agradecer a Dios por llenarme de bendiciones, sabiduría y darme la fortaleza necesaria todos los días de mi vida, la cual fue de gran importancia para superar todos los obstáculos que se me presentaron a lo largo de este camino. Le doy infinitas gracias a Dios por ayudarme a culminar esta etapa tan importante y es poder obtener mi título profesional en Contaduría Pública, que con gran esfuerzo he logrado conseguir, una meta alcanzada de muchas proyectadas para mi futuro.

A mi madre y mi abuela quiero agradecer de todo corazón por todos sus consejos, enseñanzas, apoyo incondicional, por ser esa guía y acompañarme siempre en el caminar de la vida, son el mayor motivo para seguir adelante y que cada día se sientan más orgullosas de mí y vean reflejado todo ese esfuerzo que juntas hemos puesto para conseguir este y muchos logros más; a mis hermanos gracias por el apoyo, cariño, compañía y confianza que me han brindado; a mi esposo gracias por su amor, su compañía y por su apoyo incondicional, por ser ese compañero fiel, apoyándome y alentándome cuando quería desfallecer; a su familia muchas gracias por todo ese apoyo y cariño para conmigo. Gracias a toda mi hermosa familia, por el acompañamiento, por esa unión que nos caracteriza, gracias por el cariño, consejos y apoyo que nos brindamos entre todos, siendo una familia muy particular, con grandes principios, donde los objetivos principales son la unión, el amor y el bienestar de todos, me siento muy orgullosa de mi hermosa familia.

Quiero agradecer a mis bellas amigas Orfa, Natalia y Dicna por todo ese apoyo brindado a lo largo de la carrera, por alentarme cuando sentía que no podía continuar, por esa confianza depositada en mí, porque juntas hemos pasado por duras pruebas de la vida y hemos podido salir adelante con nuestro apoyo. Gracias por todas esas alegrías que nos han caracterizado y que solo nosotras sabemos disfrutar, porque le encontramos sentido a la vida sin importar las circunstancias, de todo corazón gracias CHicas, porque puedo decir con total confianza que sí existe la verdadera amistad.

**ESTUDIO DE COSTOS EN LA SEDE NORTE Y SEGUIMIENTO AL PRESUPUESTO DEL CENTRO DE
REGIONALIZACIÓN.**

IV

A mis compañeros de grupo en general gracias por su apoyo y compañerismo, porque juntos logramos cumplir esta meta.

A mis compañeras del Centro de Regionalización, muchas gracias por enseñarme e infundirme el trabajo en equipo, por el gran apoyo que me brindaron para sacar adelante este proyecto, ustedes colocaron un granito en este trabajo. Gracias a las señoras Martha, Margarita y la señorita Laura por todas sus enseñanzas, ese cariño, apoyo y confianza depositada en mí. Al señor Álvaro Rene Garcés, gracias por la confianza y permitirme seguir siendo parte de este gran equipo.

Gracias al profesor Helder Mauricio Chacón, quien fue mi asesor académico y me oriento con sus conocimientos para lograr llevar a cabo de la mejor manera este proyecto. Gracias a todos los profesores que nos compartieron sus conocimientos a través de las cátedras, son parte importante de este gran proceso que terminamos.

Me enorgullece decir que, con gran esfuerzo, con la ayuda de Dios y de todas esas personas que de alguna u otra manera aportaron su granito de arena, he logrado cumplir esta tan anhelada meta de muchas que he trazado a futuro. Mil bendiciones a todos por el apoyo, cariño, y confianza que depositaron en mí, ¡GRACIAS A DIOS SOY CONTADURA PÚBLICA!

**ESTUDIO DE COSTOS EN LA SEDE NORTE Y SEGUIMIENTO AL PRESUPUESTO DEL CENTRO DE
REGIONALIZACIÓN.**

v

INDICE DE CONTENIDO

INDICE DE FIGURAS	6
INDICE DE TABLAS	7
INDICE DE ANEXOS.....	8
INTRODUCCIÓN.....	9
CAPITULO I. CONTEXTUALIZACIÓN DEL TRABAJO	11
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	11
JUSTIFICACIÓN.....	13
OBJETIVOS.....	16
<i>OBJETIVO GENERAL</i>	<i>16</i>
<i>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</i>	<i>16</i>
CAPITULO II. CONTEXTUALIZACIÓN TEÓRICA	17
MARCO CONCEPTUAL	17
<i>DEFINICIONES</i>	<i>17</i>
<i>TERMINOS CLAVE.....</i>	<i>19</i>
MARCO LEGAL.....	21
MARCO REFERENCIAL O TEORICO	22
<i>ASPECTOS GENERALES DE LA UNIVERSIDAD DEL CAUCA.....</i>	<i>22</i>
<i>ASPECTOS GENERALES DEL CENTRO DE REGIONALIZACIÓN.....</i>	<i>26</i>
CAPÍTULO III. CONTEXTUALIZACIÓN METODOLÓGICA.....	27
METODOLOGÍA.....	27
DESARROLLO DE ACTIVIDADES PLANTEADAS PARA LA EJECUCION DEL PROYECTO	28
CONCLUSIONES.....	39
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	40

**ESTUDIO DE COSTOS EN LA SEDE NORTE Y SEGUIMIENTO AL PRESUPUESTO DEL CENTRO DE
REGIONALIZACIÓN.**

VI

INDICE DE FIGURAS

Ilustración 1 Escudo Universidad del Cauca	22
Ilustración 2 Bandera Universidad del Cauca	23

**ESTUDIO DE COSTOS EN LA SEDE NORTE Y SEGUIMIENTO AL PRESUPUESTO DEL CENTRO DE
REGIONALIZACIÓN.**

VII

INDICE DE TABLAS

Tabla 1 Cronograma de Actividades	28
Tabla 2 Contratación Docente	33
Tabla 3 Ingresos por Programa	34
Tabla 4 Gastos por Programa	35
Tabla 5 Contratación Administrativa	36
Tabla 6 Costos Regionalización	36

**ESTUDIO DE COSTOS EN LA SEDE NORTE Y SEGUIMIENTO AL PRESUPUESTO DEL CENTRO DE
REGIONALIZACIÓN.**

VIII

INDICE DE ANEXOS

Anexos 1 Docentes 2017	33
Anexos 2 Ingresos y Gastos 2017	35
Anexos 3 Contratación Administrativa 2017	36
Anexos 4 Consolidados Regionalización 2017	37

INTRODUCCIÓN

Regionalización de acuerdo con la Real Academia Española es la acción y efecto de regionalizar; en tanto que regionalizar es “organizar con criterios descentralizados un territorio, una actividad, una entidad, una empresa, etc.” Dicha expresión se encuentra contemplada en el artículo 306 de la Constitución Política, esta norma reza que “dos o más departamentos podrán constituirse en regiones administrativas y de planificación con personería jurídica, autonomía y patrimonio propio” y cuyo objeto principal, de acuerdo con el mismo articulado es: el desarrollo económico y social del respectivo territorio. En otras palabras, el término regionalización está vinculado a un concepto de desarrollo regional, como el proceso que afecta a determinado espacio, las cuales reciben el nombre de “regiones”.

El desarrollo regional implica la integración de varios factores importantes, como los procesos productivos, procesos de gestión pública, procesos académicos y procesos técnico-científicos. Siendo las regiones que han podido integrar estos cuatro elementos y ponerlos en marcha a su vez, las que logran un mejor desarrollo en todo su territorio. Por lo cual para Colombia consolidar estos cuatro procesos, significa la posibilidad de generar una transformación de desarrollo integral que permita ejecutar diferentes planes que prioricen las necesidades de cada espacio geográfico (desarrollo rural, urbano, educación, etc.).

En consecuencia, el Plan de desarrollo Institucional 2013-2017 contempla la Regionalización como uno de sus ejes estratégicos por medio del cual se trata de contribuir con las regiones, con el fin de que se superen en diversos temas de interés público, entre ellos la educación superior. Al respecto, se crea el Centro de Regionalización como la dependencia encargada de la parte académica y administrativa para el desarrollo como una propuesta de ampliación de cobertura de la universidad.

**ESTUDIO DE COSTOS EN LA SEDE NORTE Y SEGUIMIENTO AL PRESUPUESTO DEL CENTRO DE
REGIONALIZACIÓN.**

10

Por medio de esta dependencia la Universidad del Cauca ha abierto algunos programas académicos como: Contaduría Pública, Derecho, Ingeniería Civil, Ingeniería Agroindustrial, Lenguas Modernas y Ciclos Básicos en la sede Norte (Santander de Quilichao y Miranda); Ciclos Básicos en la sede Sur (El Bordo) y Contaduría Pública, Derecho, Ingeniería de Sistemas e Ingeniería Forestal en el Centro del departamento del Cauca (Popayán), logrando de esta manera ampliar su cobertura a los municipios de Santander de Quilichao, Miranda, el Bordo y Popayán. Programas educativos de pregrado que brindan mayores oportunidades a los caucanos; para que accedan a una de las mejores instituciones de educación superior que tiene el país.

CAPITULO I. CONTEXTUALIZACIÓN DEL TRABAJO

Título del Problema

*ESTUDIO DE COSTOS EN LA SEDE NORTE Y SEGUIMIENTO AL PRESUPUESTO DEL
CENTRO DE REGIONALIZACIÓN.*

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

La crisis socioeconómica actual de Colombia se representa en una ausencia permanente de oportunidades para las personas menos favorecidas, y en caso de departamentos como el Cauca esta problemática es mucho más profunda y común.

Lo anterior, a pesar de la obligación en cabeza del Gobierno Nacional de garantizar condiciones de igualdad en todo el país, que contribuyan a un desarrollo general en el que se incluyan las diferentes regiones; por lo contrario, existe un proceso selectivo para la generación de las ayudas o beneficios, donde no se tiene la voluntad política que acabe con esta crisis que ha llevado al país a ubicarse entre uno de los países con mayor desigualdad en Latinoamérica.

Actualmente, el estado colombiano ha promovido tímidamente la descentralización de la educación, por medio de la implementación de nuevas leyes que alcanzar algunos lugares donde no hay acceso a la educación superior. En ese contexto la Universidad del Cauca ha sido una de las instituciones que ha decidido adoptar esta temática y llevar la educación superior a diferentes municipios del departamento; siendo la dependencia encargada del desarrollo y manejo de esta idea, el Centro de Regionalización.

No obstante, para lograr esa cobertura es necesario tener claridad del presupuesto con el que debe contar dicha dependencia, ya que de este depende el desarrollo del Centro de Regionalización. Con respecto a lo planteado, se cree que la Universidad tiene conocimiento de lo que se necesita

**ESTUDIO DE COSTOS EN LA SEDE NORTE Y SEGUIMIENTO AL PRESUPUESTO DEL CENTRO DE
REGIONALIZACIÓN.**

12

en el Centro y es por esta razón que la administración universitaria designa el presupuesto que se va a ejecutar en cada periodo, pero esta realiza los ajustes que creen convenientes. Ajustes que pueden desconocer parámetros mínimos para el buen desempeño del Centro de Regionalización, y por ello, se han originado algunos inconvenientes debido a que a la hora de disponer de dicho presupuesto se han quedado varios aspectos de importancia por fuera de lo establecido.

A causa de lo anterior, se genera una incógnita al tratar de esclarecer el costo total que origina el Centro de Regionalización para la Universidad del Cauca, ya que se desconoce el costo real de cada actor asociado a Regionalización. De tal modo que no se puede realizar un análisis para determinar si las diferentes Sedes pertenecientes al Centro de Regionalización son viables y rentables para la Universidad. De esta manera se espera tomar decisiones y determinar el impacto financiero de los programas regionalizados en el presupuesto general de la institución. Así mismo, se debe tener en cuenta un rasgo muy importante como lo es el valor de matrícula que se les asigna a los estudiantes de cada programa regionalizado, debido a que el valor varía según el programa y de ahí depende parte del presupuesto establecido para el centro.

Considerando lo anterior el Centro de Regionalización, necesita desarrollar un estudio de costos asociados a la ejecución de los programas regionalizados, que permita establecer el costo - eficiencia real no solo del centro, sino también de manera particular, buscando establecer el costo por cada estudiante, profesor y cada programa regionalizado brindado en la Sede Norte, Sede Sur o localidades donde opera como son Santander de Quilichao, Miranda, Popayán y El Bordo. Con el estudio se busca establecer gran parte del costo - eficiencia del Centro de regionalización y por consiguiente a cada programa, así se entregará datos concretos y reales del estudio de costos planteado.

Además de hacer un estudio de costos asociados a la ejecución de los programas regionalizados; se va a proponer unas recomendaciones para el manejo de estos recursos, siempre pensando en el bienestar y mejoramiento del Centro de Regionalización.

JUSTIFICACIÓN

Actualmente, en el departamento del Cauca se puede evidenciar la falta de oportunidades para el desarrollo de la región en general y en gran proporción esto se debe a la desigualdad económica-sociocultural en la que se encuentra el departamento con respecto a los demás del país. Algo muy evidente que encontramos y que es de nuestro interés, es la dificultad que se presenta a la hora de acceder a todos los niveles de educación, sobre todo el acceso a la educación superior. Algunas razones de esta problemática se pueden presentar por factores económicos, presencia de grupos al margen de la ley donde hay reclutamiento de jóvenes o porque a los jóvenes no se les enseña de la gran importancia que es estudiar, prefiriendo así aprender a trabajar. Añadiendo que las instituciones de educación superior no están al alcance de ellos, porque deben desplazarse a otros lugares y por falta de oportunidades por parte de la IES; ya que muchas instituciones además de limitar los cupos hacen un proceso de selección bastante rígido para el ingreso a estas, de tal manera que muchos aspirantes que desean acceder a una IES quedan por fuera de su programa de interés.

Considerando lo anterior, se crea la opción de llevar la educación superior a aquellos lugares donde no se han tenido en cuenta, buscando así mejorar la educación de la región en general.

La Universidad del Cauca para lograr cumplir este propósito creó el Centro de Regionalización, el cual, es la dependencia encargada de brindar una mayor cobertura y oportunidades académicas a personas que no pueden acceder a la educación superior, esta estrategia se dio por medio de la creación de algunos programas académicos de pregrado como lo son: Ciclos Básicos, Contaduría Pública, Derecho, Ingeniería Civil, Ingeniería Agroindustrial, Lenguas Modernas, brindados en dos municipios del norte del departamento del Cauca, como lo son Santander de Quilichao y Miranda, también conocidos como la Sede Norte de la Universidad del Cauca. En El Bordo se orientan los programas de Ciclos Básicos, programas convenio por medio de becas con el Ministerio de Educación Nacional, y éste es conocido como la sede Sur de la Universidad y por

**ESTUDIO DE COSTOS EN LA SEDE NORTE Y SEGUIMIENTO AL PRESUPUESTO DEL CENTRO DE
REGIONALIZACIÓN.**

14

último también se brinda algunos programas en Popayán como lo son Ingeniería de Sistemas, Ingeniería Forestal, Derecho y Contaduría Pública en convenio con algunas alcaldías del sur del departamento como Argelia, Balboa, Bolívar, Florencia, Mercaderes, Patía y Sucre.

Teniendo en cuenta lo anteriormente planteado, el Centro de Regionalización es una de las dependencias de gran importancia para la Universidad del Cauca, ya que es la encargada de manejar y llevar a cabo todo el proceso y la posibilidad de una ampliación de cobertura en la región. Es por esto, por lo que en la dependencia se plantea un presupuesto, el cual se compone, en parte por el pago de las matriculas financieras y otra parte designada por la administración universitaria; y de ese modo llevar a cabo el desarrollo de todas las actividades que se creen necesarias para el funcionamiento de este centro.

Por esta razón, este proyecto se enfoca en el Centro de Regionalización, donde el tema en cuestión es el desarrollo de un estudio de costos que en un principio se planteó para establecerse en la Sede Norte, pero el estudio se realizó en todas las sedes que pertenecen a Regionalización; donde pudimos establecer el costo real que se genera en la ejecución de los programas regionalizados, donde se tuvo en cuenta o se hizo énfasis en los profesores, estudiantes, programas y las sedes que hacen parte de esta dependencia. De tal manera que al finalizar este estudio se puede decir con claridad que la Sede Norte acoge una gran parte de la comunidad universitaria del norte del departamento del Cauca y es viable financieramente tanto para el Centro de Regionalización como para la Universidad del Cauca, aunque se ha venido afectando por la disminución del costo de matrícula que la administración ha dispuesto para esta zona.

Por otro lado, los programas Regionalizados que se encuentran en Popayán cuentan con un mayor costo de matrícula, por lo tanto, los alcaldes de dichos municipios que hacen parte de este convenio brindan un aporte a los estudiantes para apoyar y motivar su permanencia.

Además, en El Bordo se cuenta con el gran apoyo del gobierno nacional con el cual se pudo establecer programas regionalizados en la zona sur del departamento del Cauca, donde estos

**ESTUDIO DE COSTOS EN LA SEDE NORTE Y SEGUIMIENTO AL PRESUPUESTO DEL CENTRO DE
REGIONALIZACIÓN.**

15

contribuyeron con la financiación de estos programas por medio de las becas del Ministerio de Educación Nacional el cual hace un aporte a la Universidad del Cauca por cada estudiante del programa de Ciclos Básicos.

Teniendo en cuenta lo anteriormente planteado se buscó establecer una base del presupuesto con el que se debe contar para llevar a cabo todos los programas que hacen parte a la dependencia del Centro de Regionalización de la Universidad del Cauca a través de sus Sedes en el departamento del Cauca.

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

Desarrollar un estudio de costos asociado a la ejecución de los programas regionalizados para determinar el costo real de la sede Norte del Centro de Regionalización. Además, realizar seguimiento al presupuesto asignado al Centro de regionalización.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Identificar el tipo y costo de contratación con el cual se encuentra vinculado cada profesor al Centro de Regionalización y que presta sus servicios en la Sede Norte.
- Investigar el ingreso que generan los estudiantes por medio del pago de la matrícula financiera para el Centro de Regionalización.
- Estimar la inversión en que incurre el Centro de Regionalización para el desarrollo de cada programa en la Sede Norte.

CAPITULO II. CONTEXTUALIZACIÓN TEÓRICA

MARCO CONCEPTUAL

DEFINICIONES

Autonomía:

El artículo 1o de la Constitución Nacional establece que “Colombia es un Estado social de derecho, organizado en forma de República unitaria, descentralizada, con autonomía de sus entidades territoriales, democrática, participativa y pluralista, fundada en el respeto de la dignidad humana, en el trabajo y la solidaridad de las personas que la integran y en la prevalencia del interés general” (Constitución Política,1991).

Desarrollo social:

“Se refiere al desarrollo del capital humano y capital social en una sociedad. Implica una evolución o cambio positivo en las relaciones de individuos, grupos e instituciones en una sociedad”. (Wikipedia, 2013).

“Se enfoca en la evolución y mejoramiento de las condiciones de vida y las relaciones entre los individuos, grupos e instituciones que constituyen el tejido social de una nación”.

Universidad del Cauca:

La Universidad del Cauca fue creada en Popayán como Universidad Departamental del Tercer Distrito mediante decreto del 24 de abril de 1827.

La Universidad del Cauca es una universidad pública de Colombia. Su campus principal se encuentra ubicado en la ciudad de Popayán, capital del departamento del Cauca.

Centro de Regionalización:

Dependencia académica de la Universidad deberán ofrecer programas técnicos, de pregrado, pregrado por ciclos, posgrados, y actividades de investigación y proyección social que permitan articular la Universidad del Cauca con las regiones.

Sede:

La palabra sede indica el lugar donde funciona o tiene un domicilio un organismo público, bien sea un tribunal, una gobernación, organización o instituto que se encarga del bienestar económico, social, político, de un país. (Significados, 2015)

Sistema de Costos:

“Un sistema de costos es un conjunto de procedimientos, técnicos, administrativos y contables que se emplea en un ente, para determinar el costo de sus operaciones en sus diversas fases, de manera de utilizarlo para fines de información contable, control de gestión y base para la toma de decisiones”. (Gerencie, 2017).

Sistema de Costos ABC:

“También llamado sistema de costos basado en las actividades por sus siglas en inglés (Activity Based Costing). Se constituye en la actualidad en uno de los sistemas de costos más utilizados por las empresas porque aseguran una gestión moderna y una revolución respecto de los procesos obsoletos que se venían utilizando”. (Gerencie, 2017).

El Sistema de costos ABC, es un método que surge en la década de 1980 como solución para las dificultades que presentan los sistemas de costos tradicionales, ya que este nuevo sistema de costeo ayuda a obtener una información precisa y por lo tanto es más confiable. Por lo anterior es el sistema que se está empleando en las empresas o instituciones que prestan un servicio. De tal modo que, para el caso en cuestión, se va a realizar un estudio con el Sistema de Costos ABC con el cual se pretende obtener el costeo global y detallado del Centro de Regionalización.

“Se requiere, entonces, estructurar apropiadamente los procesos de la empresa, identificando las actividades que originan los costos, por medio de relaciones causa efecto asociadas en la cadena de valor” (Kapić, 2014), (Caldera et al., 2007, p. 16), (Rodríguez, 2001, p. 17).

Por otro lado, se habla de la importancia de los costos ABC como:

“Las principales potencialidades de los sistemas de costos ABC están relacionadas con la asignación precisa de los costos, la utilización de múltiples bases de asignación, inductores o cost drivers para la asignación de estos. Por otra parte, el análisis de las actividades realizadas en la empresa ayuda a comprender el funcionamiento de la misma y a detectar las posibilidades de mejoramiento, eliminando las actividades que no agregan valor. De este modo, estos sistemas se constituyen en una herramienta gerencial para evaluar el desempeño de la empresa y mejorar su posición competitiva” (Bustamante, A. 2015).

TERMINOS CLAVE

Desarrollo:

La palabra desarrollo es visto como sinónimo de evolución y se refiere al proceso de cambio y crecimiento relacionado con una situación, individuo u objeto determinado. (Concepto Definición, 2016).

Regionalización:

Bajo los lineamientos del MEN “Proceso que permite generar condiciones de acceso y permanencia a la Educación Superior a través de mecanismos de concertación y planificación entre

las instituciones del orden nacional, entidades territoriales, Instituciones de Educación Superior y demás actores regionales, teniendo en cuenta las condiciones sociales, económicas, políticas, culturales y geográficas que permitan promover el desarrollo equilibrado de las regiones” (UNIPAZ, 2017).

Costo:

El Costo es una variable del sector económico que representa la totalidad del gasto económico de una producción, Esta suma, es la más importante que se realiza en la estadística de las empresas, puesto que luego de realizada esta, se establece cual será el precio del producto manufacturado que saldrá a la venta al público. El costo representa la inversión que se hace para la producción.

De la misma manera que los bienes, los servicios también aplican esta herramienta para sus cuentas, pues se establece de la misma manera cual será el uso de los bienes monetarios disponibles en la empresa para ejecutar sus funciones. (Concepto Definición, 2016).

MARCO LEGAL

- ***Acuerdo Superior 005 del 29 de enero del 2013***, por medio del cual se crea el Centro de Regionalización de la Universidad del Cauca.
- ***Acuerdo Superior 043 del 16 de agosto del 2016***, Por el cual se modifica parcialmente el Acuerdo 017 de 2009 y el Acuerdo 043 de 2014, por el cual se define el Sistema de Vinculación y Remuneración de los Profesores Ocasionales y Catedráticos, respectivamente, en la Universidad del Cauca.
- ***Acuerdo Superior 058 del 11 de octubre del 2016***, por medio del cual se modifica el acuerdo 051 del 2007 o Estatuto Financiero y Presupuestal de la Universidad del Cauca y se crea la Unidad 5.
- ***Resolución 012 del 12 de enero de 2017***, por medio del cual el Rector toma una medida administrativa y académica y resuelve fijar nuevos precios del valor de la matrícula de estudiantes de programas regionalizados, con un tope máximo de \$990.000.
- ***Resolución 912 del 09 de agosto de 2017***, concede un descuento por única vez sobre los servicios básicos de matrícula para los estudiantes pertenecientes a los programas de pregrado ofertados mediante regionalización por la Universidad del Cauca en la sede Santander de Quilichao.

MARCO REFERENCIAL O TEORICO

ASPECTOS GENERALES DE LA UNIVERSIDAD DEL CAUCA.

Nombre de la Institución.

UNIVERSIDAD DEL CAUCA – dependencia, CENTRO DE REGIONALIZACIÓN.

Escudo de la Universidad del Cauca.



Ilustración 1 Escudo Universidad del Cauca

Fue adoptado por el Consejo Directivo de la Universidad del Cauca mediante el Acuerdo N° 75 del 7 de noviembre de 1922. Consta de una mano que levanta una antorcha, en cuyo entorno se puede leer la frase latina "Posteris lumen moriturus edat" (Quien ha de morir deje su luz a la posteridad). (Unicauca).

Bandera de la Universidad del Cauca.



Ilustración 2 Bandera Universidad del Cauca

Fue adoptada por el Consejo Directivo de la Universidad del Cauca mediante el Acuerdo N° 75 del 7 de noviembre de 1922, al conmemorarse el aniversario número 95 de fundación de la institución.

La bandera está conformada por doce barras azules y rojas de igual tamaño, alternadas y colocadas perpendicularmente al asta. (Unicauca).

Himno de la Universidad del Cauca

El himno de la Universidad del Cauca fue compuesto por el maestro Avelino Paz, uno de los mejores compositores musicales caucanos de todos los tiempos, y la letra de mismo es obra del poeta Guillermo Valencia, quien ha sido uno de los escritores payaneses más reconocidos en la historia de la ciudad.

La composición musical fue estrenada el día 11 de noviembre de 1922, al celebrarse el aniversario número 95 de la fundación de la Universidad del Cauca. (Unicauca).

Misión

La Universidad del Cauca es una institución de educación superior pública, autónoma, del orden nacional, creada en los orígenes de la República de Colombia.

La Universidad del Cauca, fundada en su tradición y legado histórico, es un proyecto cultural que tiene un compromiso vital y permanente con el desarrollo social, mediante la educación crítica, responsable y creativa.

La Universidad forma personas con integridad ética, pertinencia e idoneidad profesional, demócratas comprometidos con el bienestar de la sociedad en armonía con el entorno.

La Universidad del Cauca genera y socializa la ciencia, la técnica, la tecnología, el arte y la cultura en la docencia, la investigación y la proyección social. (Unicauca).

Visión

La Universidad del Cauca, fiel a su lema "Posteris Lvmen Moritvrvs Edat" (Quién ha de morir deje su luz a la posteridad), tiene un compromiso histórico, vital y permanente con la construcción de una sociedad equitativa y justa en la formación de un ser humano integral, ético y solidario. (Unicauca).

Principios

La convivencia y la tolerancia, necesarios para la consecución de la paz nacional.

La honestidad y la responsabilidad, dentro de la pluralidad ideológica y el respeto a los derechos individuales y sociales.

La valoración integral del ser humano, superando toda forma de discriminación e inequidad.

La libertad y la autonomía, principios esenciales para formar personas capaces de decidir en libertad y con responsabilidad.

La Democracia y la participación, en el marco de un Estado Social de Derecho que garantice el pleno desarrollo individual y social. (Unicauca).

Descripción de la Universidad

Fue creada el 24 de abril de 1827 mediante decreto dictado por el general Francisco de Paula Santander, para la fundación civil de establecimientos educativos de nivel superior en las principales ciudades de la patria recién liberada del dominio español, para efectos de la formación de los ciudadanos que habrían de fundamentar la vida nacional independiente en todos los órdenes, en distintas esferas y actividades. Con ello se establece la también la fundación de la Universidad Central (actual Universidad Nacional de Colombia) y la Universidad de Cartagena.

Diago, en su plan de desarrollo institucional 2017-2022 plantea:

“El programa de regionalización se sustentó en el estudio de pertinencia social como reto de la Universidad contemporánea en la región Norte del Departamento del Cauca liderado por el profesor Hugo Portela, el que dio las bases y la orientación para tomar la decisión de construir un modelo de regionalización pensado en nuestras particularidades como una región multicultural, diversa, pluralista y participativa, como modelo de convivencia en paz, desarrollo sostenible y generador de riqueza para el bienestar. Del mismo modo, el Plan Bicentenario (2015) apuntó a consolidar la presencia de

la Universidad del Cauca más allá de Popayán, por lo que la apuesta es por una presencia física real e indefinida en la región”.

ASPECTOS GENERALES DEL CENTRO DE REGIONALIZACIÓN

La Universidad del Cauca desde el año 2000 ha venido adoptando el término Regionalización, por medio del cual se propone fortalecer proyectos educativos en algunas regiones del departamento. En 2011 la universidad ofreció cohortes únicas en convenio con las alcaldías de Santander de Quilichao, Bolívar, Miranda, Silvia y Tunja.

Con base en el Art. 2 del Acuerdo Superior 005 del 2013, por medio del cual se crea el Centro de Regionalización y se define este “como la instancia académico-administrativa por medio de la cual la Universidad propone políticas, orienta, coordina, motiva, promociona y apoya las actividades de formación académica, investigación y proyección a la comunidad, con criterios de calidad, idoneidad, responsabilidad, transparencia, confiabilidad, eficiencia y oportunidad, en las sedes regionales, en los CERES y en los territorios del Cauca en que la presencia de la Universidad es requerida”. (Unicauca)

En la actualidad los programas regionalizados vigentes que brinda la Universidad del Cauca a través del Centro de Regionalización son: Contaduría Pública y Derecho en Miranda, Popayán y Santander de Quilichao; Ciclos de Formación Básica o Ciclos Básicos en El bordo y Santander de Quilichao; Ingeniería Civil, Ingeniería Agroindustrial, Lenguas Modernas en Santander de Quilichao. Algunos de estos programas se lograron por medio de convenios con las alcaldías del sur del departamento del Cauca y otros en convenio con el Ministerio de Educación, logrando así favorecer y fortalecer las regiones del departamento.

CAPÍTULO III. CONTEXTUALIZACIÓN METODOLÓGICA

METODOLOGÍA

En un inicio se mencionó la necesidad de elaborar un estudio de costos asociados a la ejecución del programa de Regionalización, el cual no trata solo de un coste global, sino que implica también que se realice de manera individual. Es decir, haciendo referencia a cada estudiante, profesor, sede y cada programa regionalizado brindado en las sedes de Santander, Miranda, Popayán y El Bordo.

Habría decir también que es evidente la falta de establecer un control permanente del presupuesto asignado al Centro de Regionalización, ya que de ello depende los gastos en los que se pueden incurrir para el desarrollo de su propósito.

Por tal motivo, para realizar el estudio de costos del Centro de Regionalización se partió de los datos proporcionados por la División Financiera, Vicerrectoría Académica y Regionalización, con los cuales se pudo realizar las diferentes bases de datos y se estableció un diagnóstico sobre falencias y fortalezas, logrando así poder establecer un esquema para el desarrollo del proyecto.

La temática que se va tuvo en cuenta para el desarrollo del estudio planteado es: una metodología cualitativa, que toma en consideración las características de la universidad como una entidad en la cual se presta un servicio, por lo cual, es conveniente utilizar el modelo de costos Basados en las Actividades. Igualmente, Se tendrán en cuenta los acuerdos, resoluciones y demás normatividad establecidas por parte de la universidad y tipo de costos a utilizar.

Anteriormente, se estableció un cronograma para llevar un control de las actividades que se iban a realizar, el cual se puede decir que se logró ejecutar el 100% de dichas actividades del desarrollo del proyecto en mención.

**DESARROLLO DE ACTIVIDADES PLANTEADAS PARA LA EJECUCION DEL
PROYECTO**

Informe Final De Actividades Realizadas.

Periodo comprendido entre el 22 de febrero hasta el 12 de Julio. Correspondiente de la semana 1 hasta la semana 20.

Tabla 1 Cronograma de Actividades

ACTIVIDADES A DESARROLLAR	SEMANAS																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Revisión de documentación en el CDR	X																			
Recolección de datos en las diferentes dependencias		X	X																	
Registro de datos recolectados en la Universidad				X																
Clasificación de datos por grupos de interés					X															
Análisis de la información obtenida						X	X													
Implementación de estrategias para los casos de estudio								X	X											
Desarrollo de los objetivos planteados										X	X	X	X							
Determinación de costo por cada Sede (Norte)														X	X					
Estimación de la inversión total en que incurre el CDR																X	X			
Fomulación de recomendaciones del estudio planteado																		X		
Elaboración de informe final																			X	X

Fuente: Elaboración Propia

Teniendo en cuenta el Cronograma de Actividades que se muestra anteriormente, las actividades realizadas se han podido llevar a cabo gracias a la ayuda y acompañamiento brindado por el personal presente de la oficina del Centro de Regionalización quienes me han facilitado toda la información y ayudado con la gestión para algunos casos.

Con el fin de cumplir los objetivos propuestos se ha desarrollado actividades que me han ayudado a conocer primeramente como se ha creado y establecido a nivel institucional el Centro de Regionalización, dependencia que surgió con la necesidad de contribuir con la tasa de cobertura, haciendo posible el emprendimiento social y personal. En el documento Ethos de Unicauca en la región, dice que el estudio de pertinencia social como reto de la Universidad contemporánea en la región Norte del Departamento del Cauca (201X), orientó la decisión de construir un modelo de regionalización pensado para una región multicultural, diversa, pluralista y participativa, como modelo de convivencia en paz, desarrollo sostenible y generador de riqueza para el bienestar.

ACTIVIDAD 1: Revisión de documentación en el Centro de Regionalización.

Para el desarrollo de esta actividad se han consultado algunos documentos como:

- ETHOS DE UNICAUCA EN LA REGION; Política de regionalización de la Universidad del Cauca 2017-207. Este documento fue elaborado con el propósito de estructurar y consolidar una política institucional de Regionalización en la Universidad de Cauca a 2027, con la cual se pretende trascender las propuestas rectorales y ser un marco orientador en el tema de regionalización para que las futuras administraciones tengan en cuenta la regionalización en sus planes de desarrollo institucional.
- Historia CERES; Documento preliminar para la discusión interna con los CRES (Comités Regionales de Educación Superior). En este documento creado por el ICFES (Instituto Colombiano para el fomento de la educación superior) se establece la conceptualización del proceso de regionalización y propuesta de reestructuración de los comités regionales de educación superior- CRES.
- Historia CREAD; Este documento nos explica cómo adaptaron la regionalización en la Universidad de Cauca, la cual creó el CREAD, (Centro de Regionalización de Educación Abierta y a Distancia), esta dependencia era la instancia encargada de desarrollar el Sistema de Regionalización de la Universidad del Cauca, el cual tenía como objetivo principal

implementar la política de descentralización universitaria y dar cumplimiento a la misión institucional en las regiones del Departamento del Cauca.

- Historia CENTRO DE REGIONALIZACION; En este documento se explica cómo fue creado el Centro de Regionalización en la Universidad del Cauca. En el año 2013 por medio del acuerdo superior 005 se suprime el CREAD a fin de atemperar la estructura orgánica a las realidades académicas y dar paso a la creación del (CECAV) Centro de Educación Continua, Abierta y Virtual y el Centro de Regionalización de la Universidad del Cauca, este último es la dependencia encargada del ofrecimiento de programas técnicos, de pregrado, pregrado por ciclos, posgrados y actividades de investigación. Y proyección social que permitan articular la Universidad del Cauca con las regiones.

Además, se tuvieron en cuenta los documentos pertinentes para llevar a cabo los diferentes procesos del Centro de Regionalización, tales como resoluciones, acuerdos, circulares por medio de las cuales se establecen los costos de matrícula para los estudiantes que hacen parte a regionalización, por otro lado, se estudiaron documentos que hacen parte de la contratación docente.

ACTIVIDAD 2: Recolección de datos en las diferentes dependencias.

Para la recolección de datos en las diferentes dependencias se ha solicitado a la División Financiera por medio de correo electrónico la información necesaria para el estudio en cuestión. Además, se han tenido en cuenta información suministrada por la Vicerrectoría Académica en cuanto a la contratación docente. Así mismo se ha obtenido información por parte de la Vicerrectoría Administrativa.

ACTIVIDAD 3: Registro de datos recolectados en la Universidad.

Con la información suministrada por las dependencias de la universidad anteriormente mencionadas, se ha logrado obtener las bases necesarias para iniciar el estudio de costos a realizar

en el Centro de Regionalización y con estos datos ya se ha conseguido hacer avances en el estudio de costos en mención. Ya con la información obtenida se ha logrado continuar con las actividades propuestas.

ACTIVIDAD 4: Clasificación de datos por grupos de interés.

Los datos que se han podido obtener gracias a las dependencias de la universidad se han dividido por los grupos de interés que se establecieron para el estudio, como todo lo relacionado con profesores; su vinculación, horas de trabajo, sueldos y otros criterios en relación a estos. También se obtuvo alguna información relacionada con los otros objetos de estudio; estudiantes, costos de sede, personal administrativo.

ACTIVIDAD 5: Análisis de la información obtenida.

Luego de haber clasificado la información por grupos de interés teniendo en cuenta los objetos de estudio se pudo establecer que el Centro de Regionalización maneja una gran parte de los recursos de la Universidad del Cauca, por tal motivo esta dependencia es de gran importancia para la comunidad universitaria que busca implementación de programas académicos para un mejor desarrollo social.

ACTIVIDAD 6: Implementación de estrategias para los casos de estudio.

Con la clasificación y el análisis de la información obtenida se ha establecido hacer unas bases de datos para lograr obtener las cifras, datos y valores económicos que nos van a servir de ayuda para establecer los objetivos propuestos para el este proyecto. Dado que la información se está suministrado por partes se han hecho adelantos del proceso como se muestra en los documentos anexos a este informe.

ACTIVIDAD 7: Desarrollo de objetivos planteados.

OBJETIVO GENERAL

Desarrollar un estudio de costos asociado a la ejecución de los programas regionalizados para determinar el costo real de la sede Norte del Centro de Regionalización. Además, realizar seguimiento al presupuesto asignado al Centro de regionalización.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Identificar el tipo y costo de contratación con el cual se encuentra vinculado cada profesor al Centro de Regionalización y que presta sus servicios en la Sede Norte.
- Investigar el ingreso que generan los estudiantes por medio del pago de la matrícula financiera para el Centro de Regionalización.
- Estimar la inversión en que incurre el Centro de Regionalización para el desarrollo de cada programa en la Sede Norte.

Continuando con la implementación del cronograma de actividades para la realización del estudio de costos en el Centro de Regionalización, se ha escogido crear bases de datos que nos ayudan con la organización de toda la información que nos ha suministrado las diferentes dependencias de la Universidad del Cauca.

Al tratar de desarrollar los objetivos que se han planteado para el costeo de Regionalización, se han elaborado las bases de datos de acuerdo con la actividad de estudio, para los estudiantes se mide el ingreso recibido por matrícula, para los profesores se define el tipo de contratación y pago por sus servicios, para los contratistas se tiene en cuenta el lugar de trabajo y sueldo, esto se hace con el fin de recoger toda la información de forma organizada para tratar de llegar a cada objetivo planteado o con cada tema de estudio.

ESTUDIO DE COSTOS EN LA SEDE NORTE Y SEGUIMIENTO AL PRESUPUESTO DEL CENTRO DE REGIONALIZACIÓN.

Para identificar el tipo de vinculación y el costo de contratación de los profesores que prestan sus servicios a los programas regionalizados se hicieron las siguientes bases de datos, las cuales nos ayudaron a organizar la información obtenida y poder llegar al objetivo planteado con respecto a esta actividad.

- Docentes Ocasionales.
- Docentes Cátedra.
- Docentes por CAR.
- Docentes por Estímulos Económicos.
- Desplazamiento Docente.

Tabla 2 Contratación Docente

CONTRATACION 2017	2017-1				2017-2				TOTAL AÑO			
	TIPO VINCULACION	HORAS	CONTRATOS	DOCENTES	VALOR	HORAS	CONTRATOS	DOCENTES	VALOR	HORAS	CONTRATOS	DOCENTES
OCASIONALES	1.380	38	38	1.943.422.026	40	1	1	23.855.315	1.420	39	38	1.967.277.341
CATEDRA	865	115	115	877.166.931	1.032	141	138	1.005.225.700	1.897	256	156	1.882.392.631
CAR	3.082	28	28	162.249.040	1.392	18	18	85.738.808	4.474	46	39	247.987.848
ESTIMULOS	5.432	84	58	230.425.440	5.552	87	58	251.430.648	10.984	171	90	481.856.088
TOTAL CONTRATOS	10.759	265	239	3.213.263.437	8.016	247	215	1.366.250.471	18.775	512	189	4.579.513.908
DESPLAZAMIENTOS	3016	181	116	160.330.000	3.883	224	146	209.560.000	224	405	170	369.890.000
TOTAL	13.775	446	355	3.373.593.437	11.899	471	361	1.575.810.471	18.999	917	359	4.949.403.908

Fuente: Elaboración Propia

Nota: Anexos 1 Docentes 2017

Al investigar el ingreso que generan los estudiantes por medio del pago de la matrícula financiera para el Centro de Regionalización, se tuvo en cuenta el reporte que financiera nos otorgó, donde se pudo obtener el ingreso generado por el concepto de matrícula financiera, pagada por cada programa brindado por el Centro de Regionalización.

- Ingresos por programa.

**ESTUDIO DE COSTOS EN LA SEDE NORTE Y SEGUIMIENTO AL PRESUPUESTO DEL CENTRO DE
REGIONALIZACIÓN.**

34

Tabla 3 Ingresos por Programa

PROGRAMA	SEDE	2017-1	2017-2	TOTAL PROGRAMA	TOTAL SEDE
CICLOS BASICOS	EL BORDO	160.500.000	160.500.000	321.000.000	321.000.000
DERECHO	MIRANDA	22.072.958	22.016.402	44.089.360	120.327.904
CONTADURIA PUBLICA	MIRANDA	39.052.709	37.185.835	76.238.544	
CONTADURIA PUBLICA	POPAYAN	17.821.640	15.806.340	33.627.980	1.226.279.598
DERECHO	POPAYAN	590.907.212	580.820.906	1.171.728.118	
INGENIERIA FORESTAL	POPAYAN	9.664.500	9.014.000	18.678.500	
INGENIERIA DE SISTEMAS	POPAYAN	757.000	1.488.000	2.245.000	
CICLOS BASICOS	SANTANDER DE QUILICHAO	990.000	806.000	1.796.000	1.768.546.755
CONTADURIA PUBLICA	SANTANDER DE QUILICHAO	17.132.000	11.182.500	28.314.500	
DERECHO	SANTANDER DE QUILICHAO	466.890.063	383.007.292	849.897.355	
INGENIERIA AGROINDUSTRIAL	SANTANDER DE QUILICHAO	55.369.671	35.784.112	91.153.783	
INGENIERIA CIVIL	SANTANDER DE QUILICHAO	235.228.867	183.921.338	419.150.205	
INGENIERIA DE SISTEMAS	SANTANDER DE QUILICHAO	18.414.000	12.303.667	30.717.667	
LENGUAS MODERNAS	SANTANDER DE QUILICHAO	199.080.196	147.225.049	346.305.245	
TECNOLOGIA AGROINDUSTRIAL	SANTANDER DE QUILICHAO	476.000	736.000	1.212.000	
TOTAL		1.834.356.816	1.601.797.441	3.436.154.257	3.436.154.257

Fuente: Elaboración Propia

Se hace necesario tener en cuenta además de los ingresos que se genera por el pago de matrícula financiera y el costo que generan los docentes, el gasto en que se incurren para el desarrollo de los programas, los cuales se especifican en una base de datos como las demás actividades.

- Gastos por programa.

ESTUDIO DE COSTOS EN LA SEDE NORTE Y SEGUIMIENTO AL PRESUPUESTO DEL CENTRO DE REGIONALIZACIÓN.

35

Tabla 4 Gastos por Programa

PROGRAMA	SEDE	2017-1	2017-2	TOTAL AÑO	TOTAL SEDE
DIRECCION PROGRAMAS		1.252.178.532	2.145.959.928	3.398.138.460	3.398.138.460
CICLOS BASICOS	EL BORDO	65.812.400	34.915.768	100.728.168	100.728.168
DERECHO	MIRANDA		25.568.760	25.568.760	170.848.390
CONTADURIA PUBLICA	MIRANDA	59.638.800	85.640.830	145.279.630	
CONTADURIA PUBLICA	POPAYAN	8.823.360	22.038.504	30.861.864	77.799.297
DERECHO	POPAYAN	23.076.480	21.737.520	44.814.000	
INGENIERIA FORESTAL	POPAYAN		2.123.433	2.123.433	
CICLOS BASICOS	SANTANDER DE QUILICHAO	21.958.045	17.370.336	39.328.381	894.129.668
CONTADURIA PUBLICA	SANTANDER DE QUILICHAO	13.259.520	22.422.376	35.681.896	
DERECHO	SANTANDER DE QUILICHAO	23.076.480	160.343.768	183.420.248	
INGENIERIA AGROINDUSTRIAL	SANTANDER DE QUILICHAO	32.882.160	70.184.512	103.066.672	
INGENIERIA AGROINDUSTRIAL	SANTANDER DE QUILICHAO	821.000	8.233.000	9.054.000	
INGENIERIA CIVIL	SANTANDER DE QUILICHAO	122.486.253	197.349.434	319.835.687	
INGENIERIA DE SISTEMAS	SANTANDER DE QUILICHAO	17.249.280	9.188.336	26.437.616	
LENGUAS MODERNAS	SANTANDER DE QUILICHAO	48.188.960	126.720.048	174.909.008	
TECNOLOGIA AGROINDUTRIAL	SANTANDER DE QUILICHAO		2.396.160	2.396.160	
TOTAL		1.689.451.270	2.952.192.713	4.641.643.983	

Fuente: Elaboración Propia

Nota: Anexos 2 Ingresos y Gastos 2017

Además de lo anteriormente planteado, se debe tener en cuenta el costo que genera la contratación del personal administrativo, por lo cual se elabora una base de datos en la cual se relaciona los contratistas, los monitores y el personal de planta que prestan sus servicios para el Centro de regionalización y que son de gran importancia ya que ellos ayudan a que todos los procesos se hagan de la mejor manera.

- Contrataciones por OPS.
- Monitorias
- Personal de planta.

**ESTUDIO DE COSTOS EN LA SEDE NORTE Y SEGUIMIENTO AL PRESUPUESTO DEL CENTRO DE
REGIONALIZACIÓN.**

36

Tabla 5 Contratación Administrativa

VINCULACION	EL BORDO		POPAYAN		SANTANDER		TOTAL
	CONTRATOS	TOTAL	CONTRATOS	TOTAL	CONTRATOS	TOTAL	
PLANTA			2	60.361.934	2	48.761.166	109.123.100
OPS	2	21.107.500	4	58.106.666	6	77.328.000	156.542.166
MONITORIA 2017-1			4	2.478.840	4	5.960.840	8.439.680
MONITORIA 2017-2			5	3.069.040	5	5.311.800	8.380.840
TOTAL	2	21.107.500	15	124.016.480	17	137.361.806	282.485.786

Fuente: Elaboración Propia

Nota: Anexos 3 Contratación Administrativa 2017

ACTIVIDAD 8: Determinación de Costos por cada sede.

Para poder establecer el costo que se genera por cada sede, se realizó un consolidado por cada sede en el que se unificaron los datos obtenidos tras la elaboración de las diferentes bases de datos, en las cuales se hace referencia a contratación de docentes y administrativos, gastos e ingresos por programas, identificando y determinando así en qué sede se llevan a cabo las actividades o a que sede se encuentran adjuntos.

Tabla 6 Costos Regionalización

SEDES REGIONALIZACION	TOTAL AÑO				
	EL BORDO	POPAYAN	MIRANDA	SANTANDER	VALOR
INGRESOS	321.000.000	1.226.279.598	120.327.904	17.688.546.755	19.356.154.257
GASTOS	- 100.728.168	- 77.799.297	- 170.848.390	- 894.129.668	- 1.243.505.523
ADMINISTRATIVOS	- 21.107.500	- 124.016.480		- 137.361.806	- 282.485.786
DOCENTES	- 243.201.178	- 907.655.886	- 279.043.228	- 3.506.159.526	- 4.936.059.818
TOTAL	- 44.036.846	116.807.935	- 329.563.714	13.150.895.755	12.894.103.130

Fuente: Elaboración Propia

ACTIVIDAD 9: Estimación de la Inversión total en que incurre el Centro de Regionalización.

Para la realización de esta actividad se unificó en un consolidado todos los datos obtenidos anteriormente, con los cuales se facilitó el resultado en general y así se pudo esclarecer el costo total que se genera en el Centro de Regionalización. En el cuadro anterior se puede evidenciar el costo total en que incurre el Centro de Regionalización para el desarrollo de los programas.

Nota: Anexos 4 Consolidados Regionalización 2017

ACTIVIDAD 10: Formulación de Recomendaciones del estudio planteado

- A través de la ejecución del estudio de costos planteado, se ha podido evidenciar una serie de inconvenientes con las que no se ha tenido claridad en la administración universitaria, donde uno de los factores muy importantes de la generación de recursos del Centro de Regionalización es el pago de matrícula financiera por parte de los estudiantes, la cual el valor a pagar para algunos programas regionalizados ha sido modificado por la dirección universitaria, de tal manera que se ha evidenciado una disminución de los ingresos con los que cuenta el Centro. Por tal motivo se sugiere que estos valores sean establecidos y unificados conforme a las necesidades de la dependencia universitaria, ya que el valor de la matrícula financiera varía según el programa al que se encuentra vinculado y ha causado inconformidad entre los mismos estudiantes.

- Con respecto a la contratación administrativa es complejo dar una referencia, ya que al llevar la universidad a otros lugares se hace necesario contar con el apoyo de estas personas que ayuden a brindar un mejor servicio para esta parte de la población.

- Se recomienda tener claro los conceptos y procedimientos que se manejan en el Centro de Regionalización para hacer el ejercicio de este estudio de costos cada año y poder

**ESTUDIO DE COSTOS EN LA SEDE NORTE Y SEGUIMIENTO AL PRESUPUESTO DEL CENTRO DE
REGIONALIZACIÓN.**

38

establecer tanto el presupuesto anual para vigencias futuras como un seguimiento al presupuesto ejecutado.

- Se sugiere gestionar y aprovechar las becas o recursos que da el Ministerio de Educación Nacional por medio de proyectos educativos para lograr obtener mayores recursos y brindar un mejor servicio, además de esto depende la ampliación de cobertura para otras regiones.
- Por último la optimización de los recursos es la mejor manera para lograr que los procesos sean exitosos.

CONCLUSIONES

- Se obtuvo la identificación del tipo de contrato y gasto generado por cada docente que presta sus servicios para los programas regionalizados.
- Se logró la determinación del ingreso económico por concepto de matrícula financiera por parte de los estudiantes de regionalización.
- Se estableció la inversión que se genera en el Centro de Regionalización para el desarrollo de los programas.
- Se pudo conocer el costo que crea cada sede Norte (Miranda y Santander de Quilichao), Sur (El Bordo) y Popayán.
- Se obtuvieron los datos financieros y presupuestales en que incurre la contratación de docentes, la contratación de administrativos, gastos e ingresos en general del Centro de Regionalización.
- Con los datos obtenidos se hizo un análisis de la información.
- Se realizaron unas recomendaciones con base en el estudio realizado.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.

- *Diago, Jose Luis (2017). Plan de desarrollo institucional 2017-2017.*
- *Bustamante, A. (2015). Costeo basado en actividades. Revisión de la literatura. Revista CEA, 1(1), 109-119.*
- *Caldera, J., Baujín, P., Ripoll Feliu, V. M., & Vega, V. (2007). Evolución en la configuración de los sistemas de costeo basado en las actividades. Actualidad Contable FACES, 10(14), 13-28.*
- *Kapić, J. (2014). Activity Based Costing - ABC. Business Consultant / Poslovni Konsultant, 6(32), 9-16.*
- *Rodríguez, G. (2001). Diferentes métodos de costeo frente a la Throughput Accounting (TA) de la Teoría de las Restricciones (TOC). Cuadernos de Contabilidad, 12, 14-33.*
- *Concepto Definición.* (29 de 09 de 2016). Obtenido de <http://conceptodefinicion.de/desarrollo/>
- *Gerencie.* (22 de 09 de 2017). Obtenido de <https://www.gerencie.com/que-es-un-sistema-de-costos.html>
- *Gerencie.* (11 de 10 de 2017). Obtenido de <https://www.gerencie.com/sistemas-de-costos-abc.html>
- *Significados.* (31 de 03 de 2015). Obtenido de <https://www.significados.com/sede/>
- *UNIPAZ.* (2017). Obtenido de <http://www.unipaz.edu.co/regionalizacion.html>
- *Wikipedia.* (13 de 10 de 2013). Obtenido de https://es.wikipedia.org/wiki/Desarrollo_social
- *Constitución Política de Colombia (1991), (Constitución Política de Colombia, 1991)*

ENLACES ELECTRONICOS

www.unicauca.edu.co

ww.alcaldiabogota.gov.co