

**Seguimiento y apoyo en la ejecución del plan de mejoramiento del programa de
Contaduría Pública de la Universidad del Cauca.**



Estudiante

Irne Fernando Hinestroza Nuñez

Informe final de Practica Profesional para optar al título de Contador Público

Asesora: Erika Yissela Ruiz Muñoz

Gestión de Calidad de la Facultad de Ciencias Contables, Económicas y Administrativas

Universidad Del Cauca

Facultad de Ciencias Contables, Económicas y Administrativas

Programa de Contaduría Pública

Departamento de Ciencias Contables

Popayán

Abril 2019

Dedicatoria.

A la memoria de:

Mi madre María Nely Núñez Diaz (1969 - 2019)

*Quien con su enorme corazón y su energía vital alentó mi proyecto de vida, resaltando el
respeto, el amor, la tolerancia y el respeto a la diferencia.*

Y mi padre Héctor Hinestroza Herrera (1959 - 2013).

*Quien me hizo heredero de las mejores 'cosas': la responsabilidad, honestidad, la
música, el trabajo, la generosidad, el campo y l@s amig@s.*

A mi hija

Quien ha llegado a mi vida a darme fuerzas para seguir cumpliendo mis sueños.

Agradecimiento

Agradezco a Dios por haberme otorgado una familia maravillosa, quien ha creído en mí dándome ejemplo de superación, humildad y sacrificio; enseñándome a valorar todo lo que tengo. A todos ellos les agradezco y quiero que sepan que cuentan conmigo.

Agradezco a los docentes por compartir conmigo sus valiosos conocimientos, que me sirvieron para culminar mi carrera profesional.

A mis compañeros con los que compartí experiencias inolvidables.

TABLA DE CONTENIDO

Introducción.....	8
I. Lineamientos de autoevaluación con fines de acreditación de alta calidad desde la mirada Institucional	11
II. La formación integral a partir de indicadores de calidad	16
Factor 1. Misión, proyecto institucional y de programa.	17
<input type="checkbox"/> Olimpiadas Académicas	18
Factor 2. Estudiantes	32
<input type="checkbox"/> Campeonato Relámpago	33
<input type="checkbox"/> Campeonato interno de la Facultad.	34
<input type="checkbox"/> Campeonato microfútbol "Mundial Contables 2018 - 1"	36
<input type="checkbox"/> Campeonato “Champions League”.....	38
<input type="checkbox"/> Reconocimiento por parte del Consejo de Facultad de la FCCEA	40
<input type="checkbox"/> Conferencia día del Contador Público	41
<input type="checkbox"/> Sustentación de la Práctica Profesional Integral.....	42
<input type="checkbox"/> Seminario taller: Normas Internacionales de Información Financiera - NIIF.	43
Factor 4. Procesos Académicos	45
<input type="checkbox"/> Construyendo conocimiento	46
<input type="checkbox"/> Fortaleciendo relaciones institucionales	47
<input type="checkbox"/> Movilidad estudiantil a instituciones nacionales e internacionales	47
<input type="checkbox"/> Duración efectiva del plan de estudios - Auditoria académica.....	49
<input type="checkbox"/> Fotografía y antropología visual para la reivindicar la memoria de lo contable ...	56
<input type="checkbox"/> Reconocimiento a la Universidad del Cauca por el programa de Contaduría Pública.....	57
<input type="checkbox"/> Reconocimiento por la Acreditación de Alta Calidad	58
<input type="checkbox"/> Renovación de la Acreditación de Alta Calidad del programa.....	59

Factor 7. Bienestar Institucional	60
<input type="checkbox"/> Novena de navidad.....	61
<input type="checkbox"/> Actividad cultural y de expresiones artísticas.....	62
<input type="checkbox"/> Gestión para la construcción zona de estudios	62
<input type="checkbox"/> Bienestar estudiantil.....	63
<input type="checkbox"/> Socialización de la póliza estudiantil y manejo base de datos de los recursos bibliográficos de la Universidad del Cauca.....	64
<input type="checkbox"/> Entrega de insignias	66
III. Actividades realizadas por el programa de Contaduría Pública	67
Factor 3. Profesores	67
<input type="checkbox"/> Capacitación en Innovación.....	68
<input type="checkbox"/> Reconocimiento por actividades de investigación.....	69
<input type="checkbox"/> Participación de los profesores en eventos académicos.....	69
<input type="checkbox"/> Formación doctoral	70
<input type="checkbox"/> Conferencia: “Conciliación Contable y Fiscal por el Año Gravable 2017”	71
<input type="checkbox"/> Capacitación en Diseño y Gestión del Modelo Educativo/Pedagógico por Competencias	72
<input type="checkbox"/> Taller: Competencias generales del Contador Público Unicaucano	73
<input type="checkbox"/> Exposición previa de tesis doctoral	74
Factor 5: Visibilidad Nacional e Internacional	75
<input type="checkbox"/> Ponencias a nivel nacional e internacional	76
<input type="checkbox"/> Estudiantes extranjeros en el programa	80
IV. Apoyo a la oficina de calidad de la FCCEA	81
V. Conclusiones.....	82
Bibliografía.....	83
Anexos.....	84

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1 Flyer para Olimpiadas	20
Figura 2 Equipo de Trabajo	21
Figura 3 Ciro Alirio Figueroa López jefe del departamento	22
Figura 4 Erika Yissela Ruiz Muñoz, gestora de calidad.....	23
Figura 5 Oscar Raúl Sandoval - Profesor Departamento de Contaduría.....	23
Figura 6 Daniel David Diaz Bravo - Estudiante.....	24
Figura 7 Erika Yurlay Calderón - Estudiante	25
Figura 8 Presentación Musical, Danny Oz - Estudiante.....	26
Figura 9 Juan José Cortez - Disertación oral de poesías.	26
Figura 10 Danzas de las culturas pacífico y andina - Actividad rompe hielo	27
Figura 11 Representando la misión y los objetivos del programa.....	28
Figura 12 Participantes del encostalado.	29
Figura 13 Estudiantes respondiendo preguntas	30
Figura 14 Juegos con las cucharas.....	31
Figura 15 Equipo ganador de las olimpiadas	31
Figura 16 Campeonato relámpago.....	34
Figura 17 Participación de las modalidades masculino y femenino.....	36
Figura 18 "Mundial Contables 2018 - 1".....	38
Figura 19 Final del Campeonato	39
Figura 20 Reconocimiento por parte de la facultad.....	40
Figura 21 Walter Ante Potes	41
Figura 22 Sustentación de Práctica Profesional Integral	43
Figura 23 Sustentación de Práctica Profesional Integral	43
Figura 24 Salida técnica ciudad Medellín	47
Figura 25 Movilidad estudiantil	48
Figura 26 Habilidades de aprendizaje	50
Figura 27 Enseñanza.....	51
Figura 28 Organización académica	52
Figura 29 Grado de satisfacción	53
Figura 30 Actividades culturales y deportivas	54
Figura 31 Infraestructura y servicio universitario	54
Figura 32 Exposición fotográfica	56
Figura 33 Reconocimiento desde la ASFACOP	57
Figura 34 Reconocimiento por parte del consejo de facultad	58
Figura 35 Renovación de la acreditación	59
Figura 36 Celebración de la novena de navidad y pesebre.....	61

Figura 37 Juegos en la Facultad	62
Figura 38 Diseño del área de estudio	63
Figura 39 Desarrollo de la actividad cultural	64
Figura 40 Jornada para conocer base de datos bibliográficos y póliza estudiantil.....	65
Figura 41 Entrega de insignias	66
Figura 42 Grado de doctorado profesor Simón Andrés Idrobo Zúñiga.....	71
Figura 43 Conferencia conciliación contable y fiscal año 2017	72
Figura 44 Capacitación modelos pedagógicos por competencias	73
Figura 45 Competencias generales del Contador Público	74
Figura 46 Exposición previa de la tesis doctoral	75
Figura 47 Ponencia docente Zoraida Ramírez Gutiérrez.....	77
Figura 48 Congreso iberoamericano de contabilidad y gestión	78
Figura 49 Ponencia doctor Olver Quijano Valencia.....	78
Figura 50 Encuentro de pensamiento contable.....	79
Figura 51 Brochure del simposio.....	80

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Factores y oportunidades de mejora a dinamizar en la práctica.....	16
Tabla 2 Agenda olimpiadas del PEP.	21
Tabla 3 Movilidad estudiantil.....	48
Tabla 4 Participación en eventos académicos	69

Introducción

Los programas académicos de las Instituciones de Educación Superior en Colombia, son evaluados permanentemente por el Ministerio de Educación Nacional para determinar la calidad de los mismos, este proceso se desarrolla mediante las autoevaluaciones con fines de acreditación de alta calidad. El programa de Contaduría Pública adscrito a la Facultad de Ciencias Contables, Económicas y Administrativas de la Universidad del Cauca entendiendo la importancia de estas dinámicas, se unió a estos procesos bajo los lineamientos establecidos por el Consejo Nacional de Acreditación – en adelante CNA –, dando como resultado la obtención de la primera Acreditación de Alta Calidad en el año 2004, y renovaciones de la misma en los años 2008 y 2018.

En la trayectoria del programa de Contaduría Pública ha demostrado prácticas conducentes al mejoramiento continuo en sus procesos académicos y de soporte, al realizar diferentes actividades para la formación integral, presentar reformas curriculares en busca de la pertinencia académica y social del programa, así como la excelencia académica. El avance en el nivel de formación de los docentes y la inserción de los estudiantes en los procesos investigativos.

Como programa académico de pregrado, Contaduría Pública ha adaptado algunos mecanismos de evaluación, entre los cuales se pueden mencionar las autoevaluaciones bajo los *Lineamientos para la acreditación de programas de pregrado* del CNA, la revisión de los resultados de las Pruebas Saber Pro, así como procedimientos internos mediante las evaluaciones docentes. Estos mecanismos han permitido identificar las fortalezas del

programa y los aspectos de mejora en los cuales el programa adelanta acciones para superar los bajos indicadores. Derivado de las revisiones en base a los indicadores de autoevaluación, se establece un plan de mejoramiento donde se recogen aspectos de relevancia para el mejoramiento, en cuanto se definen las acciones, responsables y recursos para la ejecución de las mismas.

La autoevaluación se ha apropiado como un tratamiento permanente para determinar las condiciones del programa, esta contribuye a la evolución de los programas académicos, y así lo ha considerado el programa de Contaduría Pública de la Universidad del Cauca.

En este sentido, el presente documento aborda los resultados de la práctica profesional que se fundamenta en el seguimiento y apoyo en la ejecución del plan de mejoramiento del programa de Contaduría Pública establecido en el último proceso de autoevaluación del año 2017, con el fin de contribuir al mejoramiento del programa determinando el nivel de avance del mismo. Para cumplir con los objetivos de la práctica profesional, se estructura el presente informe y se muestran las evidencias las actividades desarrolladas en el marco del plan de mejora.

En la primera parte del documento, se abordan los lineamientos y modelo de autoevaluación de los programas de pregrado dados en Colombia, para entender el proceso afrontado por Contaduría Pública para obtener la Acreditación de Alta Calidad. En la segunda parte, se mostrarán las evidencias del trabajo realizado en la práctica para la consecución de metas establecidas en el plan de mejoramiento enmarcados en cuatro (4) factores de autoevaluación que contribuyan a los indicadores de mejoramiento, como lo son

Factor 1. Misión, Proyecto Institucional y de Programa; Factor 2. Estudiantes; Factor 4. Procesos Académicos; y Factor 7. Bienestar Institucional. Asimismo, en una tercera parte, se evidencian mediante soportes verificables los resultados de proyectos adelantados por el programa y se relacionan con aspectos de mejora establecidos en el Plan de Mejoramiento de Contaduría Pública.

I. Lineamientos de autoevaluación con fines de acreditación de alta calidad desde la mirada Institucional

“La acreditación es el camino para el reconocimiento por parte del Estado de la calidad de las instituciones de educación superior y de programas académicos, es también un instrumento para promover y conocer la dinámica del mejoramiento de la calidad y para precisar metas de desarrollo institucional; por consiguiente, implica la promoción de la cultura de la calidad en las instituciones y, por ende, la generación de sistema de evaluación permanente y de mejoramiento continuo” (CNA, 2013).

La Universidad del Cauca como Institución de Educación Superior ha volcado sus procesos misionales y de apoyo a la cultura de la calidad, con el establecimiento del Centro de Gestión de la Calidad y Acreditación Institucional, adaptando un modelo de autoevaluación institucional para la dinamización del proceso de renovación de la Acreditación Institucional, como los procesos de autoevaluación con fines de renovación de registros calificados y acreditaciones de alta calidad de sus programas académicos en sus diferentes niveles.

Como institución, la Universidad del Cauca adopta los lineamientos del Ministerio de Educación Nacional que le exige la revisión de doce (12) factores, que abordan los ejes misionales de la Universidad, como lo es la Docencia, la Investigación y la Proyección Social, así como la disponibilidad de Recursos Físicos y Financieros, la interacción nacional e internacional.

Para los programas académicos de pregrado el CNA establece diez (10) factores, cuarenta (40) características y más de doscientos cuarenta (240) aspectos a evaluar. Estos elementos se integran en la autoevaluación de un programa de acuerdo a una metodología de calificación para determinar el nivel de cumplimiento por parte de los programas.

En el modelo del Consejo Nacional de Acreditación, los juicios finales que se han de emitir sobre la calidad de un programa académico son el resultado de una consideración integrada de los diez factores que lo conforman. A su vez, cada factor es valorado con base en una consideración integrada de las distintas características de calidad que lo constituyen. El grado de cumplimiento de cada característica de calidad debe ser establecido mediante una valoración integral de los diferentes aspectos a evaluar incorporados en estos lineamientos (CNA, 2013).

En el documento del CNA (2013) sobre los lineamientos para acreditación de programas de pregrado, establece que, para el proceso de acreditación de programas, los factores que se han identificado como pilares para la valoración de los programas académicos, los cuales deben ser vistos desde una perspectiva sistémica, ya que ellos se expresan de una manera interdependiente.

Los factores seleccionados en el modelo de acreditación del CNA son soporte de la alta calidad y pueden agruparse en cuatro dinámicas:

- ***Diga lo que hace:*** un programa de pregrado de alta calidad debe tener una clara fundamentación, coherente con la misión, la visión y el PEI institucionales, y expresada claramente en su PEP. Estos elementos deben ser claramente conocidos y apropiados por la

comunidad académica. Igualmente, debe proveer información veraz, ética y comprobable a la comunidad, y demostrar que así lo hace.

- ***Haga lo que dice:*** un programa de pregrado de alta calidad debe mostrar alta coherencia entre lo que dice que hace y lo que hace para lograrlo, lo cual se refleja en su cuerpo docente altamente calificado, calidad de la enseñanza, investigación científica de excelencia, creación artística reconocida, estudiantes sobresalientes, fuentes adecuadas de financiación, libertad académica.
- ***Pruébelo:*** un programa de pregrado de alta calidad debe demostrar que lo que dice y lo que hace son de alta calidad a través de procesos de autorregulación, autoevaluación y evaluación externa, apoyados en sistemas de información confiables e integrales.
- ***Mejórelo:*** un programa de pregrado de alta calidad debe demostrar que tiene un plan de mejoramiento continuo y de innovación que responde a las necesidades demostradas por los procesos de autoevaluación.

En este sentido, los programas de pregrado deben considerar los siguientes factores de evaluación:

1. Misión, Visión y Proyecto Institucional y de Programa
2. Estudiantes
3. Profesores
4. Procesos académicos
5. Investigación y creación artística y cultural
6. Visibilidad nacional e internacional
7. Impacto de los egresados sobre el medio
8. Bienestar Institucional
9. Organización, administración y gestión
10. Recursos físicos y financieros

Para la determinación de la calidad de los programas de pregrado, se supedita al nivel de cumplimiento de las condiciones de calidad. Para esto, los programas académicos deben organizar un informe en el cual se evidencien las calificaciones y documentación soporte de las evaluaciones – documental y no documental –, así como la metodología y criterios definidos para el proceso.

Igualmente, para la verificación del cumplimiento se tiene una etapa de evaluación externa, en la cual el CNA asigna a pares académicos para la revisión *in situ* de las condiciones del programa. En estas jornadas además de indagar sobre los soportes del informe, se desarrollan entrevistas con los actores participantes del proceso quienes se agrupan así:

- Estudiantes
- Profesores
- Administrativos
- Directivos
- Egresados
- Comunidad Externa / Empleadores

El propósito de estos procesos es mejorar las condiciones en las cuales se ofertan y desarrollan los programas, orientando su deber hacia un ideal de excelencia académica para dar respuesta a los requerimientos sociales.

En este sentido, el programa de Contaduría Pública adscrito a la Facultad de Ciencias Contables Económicas y Administrativa de la Universidad del Cauca actualmente ostenta Acreditación de Alta Calidad por seis (6) años mediante Resolución 02899 de febrero de

2018 del Ministerio de Educación Nacional; es de destacar que es la tercera vez que se recibe este reconocimiento por la autoevaluación permanente que ha tenido el programa y los proyectos de mejora adelantados por el mismo, con el propósito de “Contribuir a la formación de Contadores Públicos con una sólida base conceptual disciplinaria y axiológica, dentro de un amplio espectro de saberes; con competencias para afrontar las incertidumbres, inestabilidades, fluctuaciones y riesgos del conocimiento y del contexto que le permitan ser protagonista y promotor de cambio en los distintos escenarios de la praxis profesional y social”.

El trabajo desarrollado en esta práctica se realizó en base a las oportunidades de mejora que quedaron identificados en el plan de mejoramiento del proceso de autoevaluación del año 2017. En este sentido, se hizo la revisión del plan de mejoramiento haciendo énfasis en identificar cuáles eran las oportunidades de mejora que se podían realizar en el tiempo de la práctica, las cuales fueron desarrolladas en coordinación entre la gestora de calidad y el estudiante.

Para la sistematización de evidencias de las acciones realizadas se generó un registro fotográfico, además de organizar un listado de participantes y se archivó de manera cronológica todas las evidencias físicas del trabajo con estudiantes. Adicionalmente, se recolectó las evidencias fotográficas y documentales de cada una de los eventos académicos en los que participaron los docentes como asistentes y/o ponentes a nivel nacional e internacional; si bien, estas actividades no corresponden a las definidas en la práctica, sí contribuyen al mejoramiento del programa de Contaduría Pública.

II. La formación integral a partir de indicadores de calidad

El programa de Contaduría Pública en procura de mantenerse como un programa de Alta Calidad, ha establecido unas actividades y metas en los aspectos en los cuales se identificó una oportunidad para potencializar mayores dinámicas con los estudiantes. En este sentido, en el presente apartado se describe el desarrollo de la práctica profesional que se enmarco en la ejecución de proyectos encaminados al cumplimiento de acciones de mejora de cuatro (4) factores de autoevaluación establecidos en el plan de mejoramiento del programa de Contaduría Pública.

Los factores a los cuales se refiere, son *a)* misión, proyecto institucional y de programa, *b)* estudiantes, *c)* procesos académicos y *d)* bienestar institucional, los cuales se relacionan a continuación. Dentro de estos factores se encuentran características que apuntan a desarrollar actividades o proyectos enfocados a la comunidad académica del programa.

Tabla 1. Factores y oportunidades de mejora a dinamizar en la práctica

Factor	Característica	Oportunidad de mejora	Nombre del proyecto
Factor 1. Misión, Proyecto Institucional y de Programa	Característica N° 2. Proyecto Educativo del Programa	Conocimiento del PEP por parte de la comunidad académica.	Socialización y apropiación del PEP por parte de la comunidad académica del Programa.
Factor 2. Estudiantes	Característica N° 6. Participación en actividades de formación integral	Participación estudiantil en grupos de estudio, semilleros de investigación y actividades académicas y culturales.	Estudiantes activos en formación integral.

Factor 4. Procesos Académicos	Característica N° 19. Metodologías de enseñanza y aprendizaje	Duración efectiva del plan de estudios	Auditoria Académica
Factor 7. Bienestar Institucional	Característica N° 31. Políticas, programas y servicios de bienestar universitario	Incentivar a todos los miembros del Programa a participar en los programas, los servicios y las actividades de Bienestar Institucional.	Gestión de programas de bienestar en jornadas nocturnas

Fuente: Plan de mejoramiento Contaduría Pública 2017

Como se observa, cada uno de los factores – que se trabajaron en la práctica –, involucran de forma directa a la comunidad estudiantil y al cuerpo docente del programa de Contaduría Pública, por ende, para lograr el desarrollo de las actividades por factor, se detalló la característica y aspecto a mejorar, que sirvió en la proyección de los resultados esperados como se abordará en los siguientes literales.

Factor 1. Misión, proyecto institucional y de programa.

La Universidad del Cauca, así como el programa de Contaduría Pública tienen definidos sus políticas en las cuales se fundamentan las diferentes actividades de docencia, investigación y proyección social. El Proyecto Educativo Institucional contempla la misión, visión, objetivos y principios universitarios, de manera específica el programa de Contaduría Pública también cuenta con un Proyecto Educativo del Programa PEP, el cual debe estar en consonancia con el PEI. En esto radica la importancia de estos documentos, que el presente Factor – Misión, proyecto institucional y de programa – evalúa que se esté dando una debida socialización ante la comunidad académica, en cuanto es el fundamento para el desarrollo de sus funciones misionales institucionales y de los programas académicos.

En el último proceso de autoevaluación del programa de Contaduría Pública, se evidenció la necesidad de definir espacios de sensibilización y socialización del PEP, a causa de que un bajo porcentaje de estudiantes tenían conocimiento sobre el PEP y su contenido. Para superar esta debilidad, se buscó una estrategia para integrar a la comunidad académica del programa como se observa más adelante en base a los siguientes ítems.

- *Característica N° 2. Proyecto Educativo del Programa:* en esta característica se resalta la coherencia del Proyecto Educativo del Programa con el PEI y los campos de acción profesional y disciplinar, en el cual se relacionan los objetivos, los lineamientos básicos del currículo, las metas de desarrollo, las políticas y estrategias de planeación y evaluación, y el sistema de aseguramiento de la calidad.
- *Oportunidades de mejora:* conocimiento del PEP por parte de la comunidad académica.
- *Resultados:* Conocimiento y apropiación del PEP por parte de la comunidad educativa, como parte fundamental para el desarrollo de las funciones misionales del programa en su entorno.

Olimpiadas Académicas

Las “Olimpiadas Académicas” del programa de Contaduría Pública se realizaron en la plazuela y en el espacio conocido como la S de la Facultad de Ciencias Contables, Económicas y Administrativas, la noche del 23 de abril de 2019, con el objetivo de dar a conocer el contenido del Proyecto Educativo del Programa - PEP e integrar a la comunidad académica del programa.

La importancia de dicha actividad radica en que el PEP “basa su acción en la posibilidad de mejorar los diferentes aspectos y procesos académicos – institucionales, de cara a materializar los contenidos de la misión, visión y misión institucionales” (PEP 2008). Además, con estas actividades de integración le estamos apostando a desarrollar esta oportunidad de mejora del programa.

En estas dinámicas participaron los estudiantes de primero a décimo semestre, docentes y personal administrativo del programa.

✓ *Metodología.*

Como primera medida, se realizó una socialización del evento ante el Consejo de Facultad, en la sección del día 11 del mes de abril de 2019. En este espacio se informó sobre la programación de las Olimpiadas Académicas, igualmente se les recordó el objetivo de la actividad y su finalidad, además de explicar en qué consiste la misma y solicitar los permisos respectivos para utilizar las instalaciones de la Facultad. Seguido se socializó y convocó a estudiantes y docentes a las olimpiadas, para lo cual se utilizaron diferentes medios de comunicación escritos y audiovisuales.

En un primer momento, los días 10 y 11 del mes de abril, el pasante realizó un recorrido por cada uno de los semestres del programa de Contaduría Pública informando que para la fecha 23 de abril se realizarían las olimpiadas académicas en las instalaciones de la Facultad. Luego se diseñó un flyer publicitario del evento, el cual se difundió vía correo electrónico a todos los estudiantes y docentes del programa de Contaduría Pública, invitándolos a participar de esta actividad.

Figura 1 Flyer para Olimpiadas



Fuente: Comité organizador.

En un tercer momento, con el apoyo de la División de Gestión de las Comunicaciones se socializó la información a través de la emisora universitaria – UniCauca Estéreo – y se les compartió el flyer con el propósito de que continuaran con la difusión del mismo.

Equipo de apoyo: En respuesta a la necesidad de apoyo para la realización de la misma, el pasante convocó un grupo de estudiantes quienes no dudaron en ser parte del equipo colaborador, en vista de que desde el principio se percibió la importancia del evento y compromiso por parte de quienes lo estaban coordinando.

Figura 2 Equipo de Trabajo



Fuente: Alexander Salazar

La agenda desarrollada fue la siguiente:

Tabla 2 Agenda olimpiadas del PEP.

HORA	ACTIVIDAD	RESPONSABLE	MATERIALES
06:30 – 06:40pm	Llegada y organización	Irne Fernando Hinestroza	
06:40 - 06:45 pm	Apertura del evento	Jefe Ciro Alirio Figueroa López del Departamento de Contaduría pública.	Kit de sonido
06:45 - 06:50 pm	Contextualización del evento	Gestora de calidad de la Facultad Erika Yissela Ruiz Muñoz	Kit de sonido
06:50 - 06:55pm	Nuevo rol del Contador Público. En el siglo XXI	Oscar Raúl Sandoval – Profesor del Departamento de Contaduría.	Kit de sonido.
06:55 – 07:00pm	Objetivos del Programa de Contaduría Pública.	Daniel David Diaz Bravo	Kit de sonido.
07:00 – 07:05pm	Políticas del Programa de Contaduría Pública.	Erika Yurlay Calderón – Estudiante de Contaduría Pública	Kit de sonido.
07:05 – 07:15 pm	Expresiones musicales	Danny Oz (Presentación Musical – Estudiante de Contaduría Pública.	Kit de sonido.
07:15 – 07:40	Danzas de las culturas del pacífico y andina – Actividad rompe hielo.	Darwin Carabalí Núñez	Kit de sonido Uniformes, cámara fotográfica.
07:40 – 08:00pm	Misión, los objetivos del programa y el propósito de formación - Utiliza la creatividad para representar	Juan Valenzuela	Cartulina, marcadores, lápices, vinilos, papel bond, cinta transparente, pinceles, cámara fotográfica.

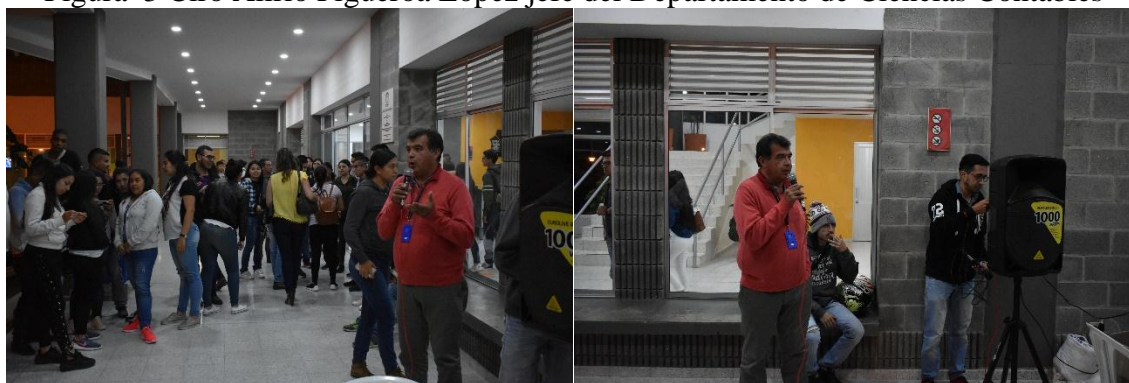
08:00 – 08:20pm	Encostalado – competencia grupal por semestres	Juan Valenzuela	Costales, pito, kit de sonido, cámara fotográfica.
08:20 – 08:45pm	Responde la pregunta - Actividad con las bombas.	Juan Valenzuela	Bombas, pito, kit de sonido, bolsa con preguntas impresas, cartulina, marcadores, cinta transparente, cámara fotográfica.
08:45 – 09:15pm	Actividad con las cucharas.	Juan Valenzuela	Kit de sonido, Cucharas, bolas de pimpón, pito, cámara fotográfica.

Fuente: Elaboración propia

En este sentido, a continuación se describe el desarrollo de la agenda por cada una de las intervenciones y dinámicas, así como los resultados obtenidos y las observaciones y conclusiones de los mismos.

Apertura del evento: Estuvo a cargo del Jefe del Departamento de Ciencias Contables, Mg. **Ciro Alirio Figueroa López**: Quien reiteró la importancia de estos espacios que permiten que los jóvenes se formen integralmente y al mismo tiempo la importancia de que la Acreditación del programa de Contaduría Pública sea promovida por la comunidad estudiantil. Por lo anterior, resalto la participación de los estudiantes y el apoyo en estas dinámicas desde la oficina de calidad y la Decanatura de la Facultad.

Figura 3 **Ciro Alirio Figueroa López** jefe del Departamento de Ciencias Contables



Fuente: Irne Fernando Hinestroza

Palabras de la Gestora de Calidad de la Facultad Erika Yissela Ruiz Muñoz:

Figura 4 Erika Yissela Ruiz Muñoz, gestora de calidad



Fuente: Irne Fernando Hinestroza

Palabras de Oscar Raúl Sandoval – Profesor del Departamento de Ciencias Contables: El profesor hizo referencia a la actitud, rol y responsabilidad que deben cumplir los Contadores Públicos en el país teniendo en cuenta la situación actual del mismo.

Figura 5 Oscar Raúl Sandoval - Profesor



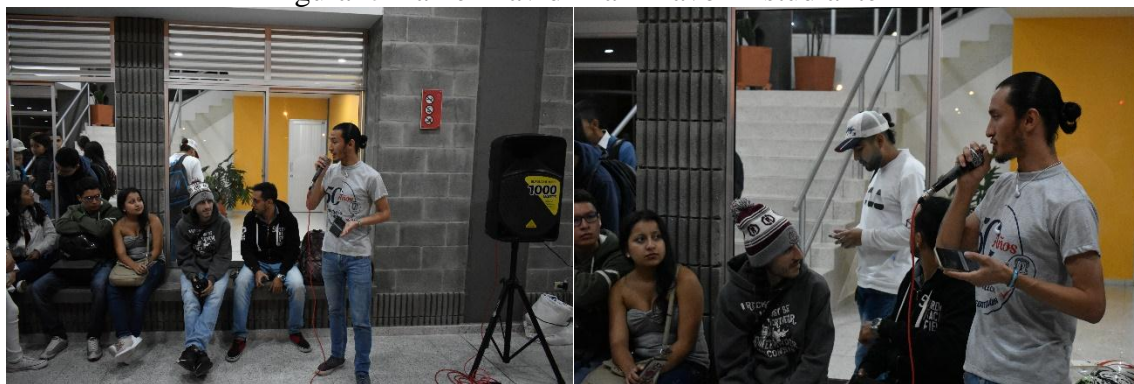
Fuente: Irne Fernando Hinestroza

Desarrollo: los objetivos del programa de Contaduría Pública: El estudiante Daniel David Díaz Bravo socializó los objetivos del programa de Contaduría Pública, que son los siguientes:

- Propender por la pertinencia en sus procesos de enseñanza–aprendizaje, teniendo como ejes transversales la investigación y la proyección social.
- Conservar la acreditación de alta calidad, la cual será posible mediante la permanente autoevaluación del quehacer académico e institucional.
- Alcanzar la formación integral de los estudiantes para que contribuyan positivamente con el avance de la profesión y disciplina, en la perspectiva de brindar un servicio de excelencia a la comunidad.
- Construir y consolidar una comunidad académica capaz de articularse con los homólogos nacionales e internacionales.
- Administrar, de manera eficiente, todos sus recursos humanos, físicos y financieros
- Desarrollar una interacción dinámica con los sectores empresariales, gubernamentales y académicos, de carácter local, nacional e internacional.

Por tanto, estos objetivos fueron insumo para realizar algunas preguntas que permitieron socializar el Proyecto Educativo del Programa – PEP a la comunidad estudiantil, además resalto la importancia de consultar el Reglamento Estudiantil el cual sirve para abordar procesos institucionales.

Figura 6 Daniel David Díaz Bravo - Estudiante



Fuente: Irne Fernando Hinestroza

Desarrollo la política del programa de Contaduría Pública: La estudiante Erika Yurlay

Calderón socializó las políticas del programa, los cuales son:

- Rediseño permanente de la actividad curricular, como factor central del desarrollo académico institucional del programa.
- Promoción del trabajo investigativo, a través de la consolidación de los grupos de investigación existentes y los que se creen, sobre la base de definir y desarrollar unas líneas de investigación pertinentes.
- Proyección social como medio vinculante de los desarrollos académicos del programa con el entorno regional, nacional e internacional.
- Desarrollo permanente de la cualificación del personal docente a través de un plan de capacitación estructurado a mediano plazo.
- Modernización de la gestión, la organización y la administración del programa, a través del uso de las nuevas tecnologías de la información.

La socialización de estas políticas sirvió como insumo para realizar las preguntas que sirvieron para socializar el PEP, a los estudiantes del programa de Contaduría Pública.

Figura 7 Erika Yurlay Calderón - Estudiante



Fuente: Irne Fernando Hinestroza

Expresión musical: Danny Oz – Estudiante de Contaduría Pública.

En el desarrollo de la actividad se contó con la participación de dos estudiantes del programa de Contaduría Pública, los cuales participaron en la socialización del PEP, con una intervención musical de su propia autoría. Este tipo de participación hace que los estudiantes se apropien del programa y puedan aportar al desarrollo del profesional con sentido crítico y con alto grado de apropiación.

Figura 8 Presentación Musical, Danny Oz - Estudiante



Fuente: Daniel Díaz Bravo

Disertación oral de poesías: El estudiante del programa español y literatura, Juan José Cortez, realizó una disertación oral de dos (2) poesías.

Figura 9 Juan José Cortez - Disertación oral de poesías.



Fuente: Irne Fernando Hiestroza

Danzas de las culturas pacífico y andina – Actividad rompe hielo: Esta actividad consistió en desarrollar una coreografía por cada una de las culturas antes mencionadas, en las que los asistentes participaron y siguieron el ritmo de cada uno de los pasos que la pareja líder del grupo artístico iba desarrollando. El propósito principal fue dar a entender que es importante involucrar la cultura en la realización de estos espacios de socialización del PEP, donde los estudiantes, profesores y administrativos a través de la danza, conocemos, y al mismo tiempo expresamos nuestra cultura, donde se refleja nuestros usos y costumbres, que se viene replicando de generación en generación.

Además, se aprovechó este espacio para explicar cómo la cultura hace que se mantenga viva la espiritualidad, la forma de ser, de interactuar a partir de las diferencias con las demás personas. Por consiguiente, los participantes en este resaltaron la importancia de conocer las culturas, ya que permite mantener en el transcurso de los tiempos un patrimonio de cada uno de los lugares de procedencia. Es importante resaltar la diferencia al realizar los talleres, y como hace la cultura ese eje transversal que, a través del tiempo, ha tejido lazos sociales importantes en las comunidades donde el conocimiento se ha heredado a través desde los ancestros.

Figura 10 Danzas de las culturas pacífico y andina - Actividad rompe hielo



Fuente: Irne Fernando Hinestroza

Misión, los objetivos del programa y el propósito de formación - Utiliza la creatividad para representar: Para el desarrollo de esta actividad se conformaron ocho (8) grupos, preferiblemente por estudiantes del mismo semestre, a quienes se les entregó los materiales necesarios, para que de una forma creativa pudieran representar la misión, los objetivos del programa y el propósito de formación, los cuales fueron presentados posteriormente al jurado que estuvo conformado por estudiantes.

Los estudiantes fueron creativos y muy propositivos a la hora de presentar sus proyectos a los jurados, por tanto, de esta actividad se resalta el compromiso y el sentido de pertenencia que tuvieron los estudiantes del programa de Contaduría Pública al desarrollar esta actividad, ya que por el solo hecho de participar activamente, están cumpliendo con su deber en el proceso de crecimiento profesional. Ahora, en los lineamientos del plan de mejoramiento están consignado las estrategias que el Departamento de Ciencias Contables debe implementar con el objetivo de darle a conocer a la comunidad académica, cual es realmente el nuevo rol del Contador Público.

Figura 11 Representando la misión y los objetivos del programa



Fuente: Irne Fernando Hiestroza

Actividades competitivas: Además de las actividades anteriormente descritas, se realizó otras actividades de tipo competitivas grupales, las cuales fueron dando puntos a los participantes para al final premiar al semestre o grupo con mayor puntuación.

Encostalado - Competencias grupal por semestres: Para el encostalado, se les pidió a los asistentes que eligieran un representante por semestre quien los representó en dicha actividad, la cual consistió en meter los dos pies en un costal hasta la cintura e ir de un punto a otro saltando. El ganador fue el representante del cuarto semestre.

Dicha actividad contribuye al cumplimiento de lo estipulado en la característica 6 del factor 2 puesto que se está propiciando la participación de los estudiantes en actividades de formación integral. Es importante resaltar también, las estrategias implementadas por los participantes para lograr que su intervención en este espacio tuviera los mejores resultados.

Figura 12 Participantes del encostalado.



Fuente: Irne Fernando Hínestroza

Responde la pregunta - Actividad con las bombas: Esta actividad se desarrolló con el objetivo de saber cuál es el conocimiento de los estudiantes respecto al programa y a la Universidad. Para ello, los participantes de cada equipo conformado por los estudiantes de

su semestre debían colocarse uno detrás de otro, luego el participante que estaba adelante de la fila, tiraba una bomba con agua hacia atrás, y al estudiante que le caía tenía pasar al frente y responder una pregunta sobre el conocimiento del programa y de la Universidad en general. En caso de que la persona que le correspondió responder no se sabe la respuesta, tiene 30 segundos para reunirse con su equipo y responder.

Figura 13 Estudiantes respondiendo preguntas



Fuente: Irne Fernando Hinestoza

Conociendo el PEP - Actividad con cucharas: Los participantes de cada equipo tuvieron organizado en filas, donde se entregaba una cuchara y una bola de pimpón a cada uno de los participantes, donde partían de un punto básico para ir superando obstáculos sin que les cayera la bola. Se tuvo la condición, en cuanto a si algún participante le llegara a caer la bola de pimpón tenían que empezar de nuevo. Esta acción la debía realizar cada uno de los integrantes de los equipos, hasta llegar todos al otro lado –punto de encuentro final–, el grupo que primero realizara la acción era el ganador de la actividad.

Los estudiantes participaron activamente de todas las dinámicas y los profesores estuvieron desempeñando su papel como jurado; por su parte, la Gestora de Calidad, también estuvo pendiente del desarrollo de las dinámicas desarrolladas. Al final, los

estudiantes concluyeron que estos espacios son muy constructivos y ayudan a esa formación integral que necesitan los Contadores Públicos en este nuevo contexto en donde no es solo llegar y recibir una cantidad de información, el objetivo de fondo es llegar a formarse integralmente, para resolver problemas que se presentan en la vida diaria con un sentido crítico y propositivo.

Figura 14 Juegos con las cucharas



Fuente: Irne Fernando Hinestroza

Ganadores de las olimpiadas académicas: El semestre que ganó las olimpiadas académicas la cual tenía como objetivo la socialización del PEP, fueron los estudiantes del cuarto semestre del programa.

Figura 15 Equipo ganador de las olimpiadas



Fuente: Irne Fernando Hinestroza

Factor 2. Estudiantes

El programa de Contaduría Pública aborda este factor, entendiendo que es necesario desarrollar al máximo la competencia de los estudiantes en el proceso de formación, por tanto, el proceso de formación disciplinar contribuye a la potencialización en la vida profesional junto con las actividades extracurriculares. En este sentido, teniendo en cuenta que los estudiantes del programa de Contaduría Pública por su jornada nocturna tienen una limitación para participar en actividades que promueve la institución para la formación integral, por ende, el programa genera estrategias para solventar este aspecto, con el desarrollo de una serie de actividades que permiten al estudiante aprovechar estos espacios para formarse integralmente y finalmente apostar a la oportunidad de mejora en este factor, la cual la miraremos a continuación.

- *Característica N° 6. Participación en actividades de formación integral:* En esta característica es importante la promoción de la participación de los estudiantes en actividades académicas, en grupos o centros de estudio, en actividades artísticas, deportivas, proyectos de desarrollo empresarial y en otras de formación complementaria, en un ambiente académico propicio para la formación integral.
- *Oportunidades de mejora:* Participación estudiantil en actividades académicas y culturales.
- *Resultados:* Formación integral de estudiantes con la participación en actividades académicas, culturales y deportivas.

En este sentido, se realizaron las siguientes actividades:

- Campeonato Relámpago.
- Campeonato interno de la Facultad.
- Campeonato microfútbol "Mundial Contables 2018 - 1".
- Campeonato "Champions League".
- Reconocimiento por parte del Consejo de Facultad.
- Conferencia día del Contador Público.
- Sustentación de la Práctica Profesional Integral.
- Seminario taller: Normas Internacionales de Información Financiera - NIIF.

Es importante resaltar que, de estos encuentros deportivos entre los programas, el equipo ganador representará a la Facultad en los juegos inter Facultades que se realizan semestralmente en la Universidad.

Campeonato Relámpago

Este campeonato relámpago fue desarrollado entre los meses de agosto a diciembre del año 2017, bajo la coordinación del estudiante de Contaduría Pública Irne Hinestroza, con el objetivo de darles la bienvenida a los estudiantes del primer semestre de los cuatro programas de pregrado de la Facultad de Ciencias Contables Económicas y Administrativas. En esta actividad solo se tuvo la participación de equipos masculinos. El arbitraje estuvo a cargo del estudiante de Administración de Empresas Abad Dubian Diaz Semanate.

La Decanatura en articulación con la oficina de calidad de la FCCEA fueron patrocinadores de los trofeos que se facilitaron en el acto de premiación a los equipos ganadores. Posterior a la premiación del campeonato, se convocó a los estudiantes a participar de una actividad lúdica y cultural, quienes asistieron de manera masiva al evento. (ver figura 16)

Figura 16 Campeonato relámpago



Fuente: Irne Fernando Hinestroza Núñez

Campeonato interno de la Facultad.

Esta actividad fue desarrollada en el primer periodo académico del año 2017, con el objetivo de integrar a los estudiantes de los cuatro programas en la realización del campeonato interno de la FCCEA, en sus modalidades femenino y masculino; para ello, se llevó a cabo una convocatoria que consistió en visitar cada uno de los salones divulgando la información e invitando a los estudiantes a participar activamente del espacio. La organización y ejecución de esta actividad estuvo a cargo de Irne Fernando Hinestroza Núñez y Abad Dubian Diaz Semanate, estudiante de IX semestre de Contaduría Pública y Administración de Empresas respectivamente.

Se logró la integración de los cuatro programas en donde hubo participación de 20 equipos conformados por estudiantes, docentes y el personal de vigilancia, de los cuales 15 fueron de la modalidad masculina y 5 equipos en la modalidad femenina. Es importante resaltar que se contó con la participación del profesor del programa de Contaduría Pública Edwin Felipe Molina Quijano en uno de los equipos a quienes se les realizó el reconocimiento por hacer parte de este importante encuentro deportivo.

Para el desarrollo de esta actividad se contó con el apoyo de la Decanatura quien aportó con \$700.000 pesos para la compra de refrescos de los equipos participantes, los recursos necesarios para la compra de dos trofeos, un balón, 73 medallas, 19 cordones. Por otra parte, el arbitraje estuvo a cargo de estudiantes pasantes del Departamento de Educación Física quienes apoyaban también en las labores que se requieren en la mesa. Hubo una excelente asistencia por parte de estudiantes y familiares en el desarrollo de torneo.

En la modalidad masculina el equipo ganador fue del programa de Contaduría Pública y en la modalidad femenina fueron las estudiantes de Administración de Empresas quienes se quedaron con el trofeo. Los estudiantes de la Facultad de Ciencias Contables, Económica y Administrativas, solicitan que se institucionalice el campeonato para que cada semestre se pueda desarrollar.

Figura 17 Participación de la modalidad masculina y femenina



Fuente: Erika Yurlay Calderón Rincón

🚩 Campeonato microfútbol "Mundial Contables 2018 - 1".

Esta actividad fue desarrollada entre los meses de febrero a junio del año 2018 con el objetivo de integrar a los estudiantes de la FCCEA a través de la realización de primer campeonato interno modalidad "Mundial Contables 2018 - 1".

Inicialmente, se visitó cada uno de los cuatro programas de pregrado, convocando a los estudiantes a participar ya sea como deportistas o como espectadores de los encuentros. Además, se solicitó dos espacios en medios masivos de comunicación; el primero fue en la emisora de la Universidad del Cauca al que asistió Irne Fernando Hinestroza Nuñez con Fabián Alfredo Bolaños Spath – estudiantes de Contaduría Pública – para socializar la información del campeonato, el otro espacio, fue en el canal de televisión universitario.

Además, se socializó el evento en una sesión del Consejo de Facultad, donde se informó el desarrollo del campeonato.

Se logró realizar el campeonato microfútbol con la metodología "Mundial Contables 2018 - 1", con la participación de 12 equipos conformados por estudiantes de la modalidad masculina. Para el desarrollo de esta actividad se contó con el apoyo de la Decanatura que hizo la donación de los recursos para la compra del trofeo; de la misma manera, se sumó la Vicerrectoría de Cultura y Bienestar con la compra de medallas y la consecución del sonido.

Por otra parte, se contó con la colaboración del semillero deportivo de la Universidad del Cauca para realizar los arbitrajes y los estudiantes Fabián Alfredo Bolaños Spath, Johan Steven Hernández Mera y Gerardo Alexander Garzón Orozco quienes por lo general apoyaban con la organización y ejecución de cada uno de los encuentros deportivos y gestionaron la presencia de locutores de la emisora Tropicana. La plazoleta de la Facultad de Ciencias Contables, Económicas y Administrativa fue el escenario elegido para la premiación, a la cual asistió el Decano Mg. Andrés José Castrillón, quien fue el encargado de entregar el trofeo.

Al finalizar la jornada, los asistentes aproximadamente 900 personas, entre estudiantes y familiares disfrutaron de una presentación artística. Dicha participación masiva se debió a que los integrantes de los equipos finalistas invitaron a sus familiares y a la comunidad educativa en general a acompañarlos y motivar el espacio. En efecto, se resalta esta estrategia como acertada para la integración al interior de la Facultad.

Figura 18 "Mundial Contables 2018 - 1"



Fuente: Irne Fernando Hinestroza Núñez

Campeonato “Champions League”.

Esta actividad se realiza en el segundo periodo del 2018, con el objetivo de darle continuidad a los campeonatos que se desarrollan al interior de la Facultad y se propende por la integración de los estudiantes a través de la realización del campeonato modo Champions League. Para dar inicio a la actividad se visitó cada uno de los cuatro programas de pregrado de la FCCEA, convocando a los estudiantes a participar del campeonato ya sea como deportistas o como espectadores de los encuentros.

Se contó con el apoyo del Centro de Gestión de la Calidad y la Acreditación Institucional de la Universidad del Cauca, oficina que patrocinó parte de la premiación del campeonato, gracias a las gestiones de la gestora de calidad Erika Yissela Ruiz Muñoz.

El día viernes 01 de marzo del 2019 se encontraron los equipos que disputaron por el tercer y cuarto puesto del campeonato.

Se solicitó un espacio en medios masivos de comunicación para socializar a la comunidad en general los resultados del campeonato y al mismo tiempo invitar a la gran final, la cual se desarrolló junto con del Día del Contador y el Día de la Mujer el viernes 08 de marzo de 2019 en el auditorio principal de la Facultad de Ciencias Contables, Económicas y Administrativas.

Ahora para realizar la final se invitó al doctor Miguel Hugo Corchuelo Mora, director del Centro de Gestión de la Calidad y la Acreditación Institucional de la Universidad del Cauca, al decano Andrés José Castrillón Muñoz y a la gestora de calidad de la Facultad Erika Yissela Ruiz Muñoz, además la actividad la acompañaron algunos profesores y el profesor Jesús Alberto Barragán Ramírez coordinador académico del programa de Contaduría Pública.

Figura 19 Final del Campeonato



Fuente: Irne Fernando Hinestroza Núñez

Reconocimiento por parte del Consejo de Facultad de la FCCEA

Los estudiantes organizadores de los eventos mencionados anteriormente, recibieron un reconocimiento por parte del Consejo de Facultad el 20 de septiembre del año 2018. La Facultad de Ciencias Contables, Económicas y Administrativas hace este reconocimiento en aras de resaltar el sentido de pertenencia que tienen los estudiantes por promover el deporte, por tanto, estos escenarios permiten mantener un ambiente de amistad, armonía en los programas y al mismo tiempo los estudiantes se alejan de actividades que no son sanas para la buena convivencia en la comunidad estudiantil.

Los estudiantes del programa de Contaduría Pública que recibieron el reconocimiento fueron Fabián Alfredo Bolaños Spath, Irne Fernando Hinestroza Núñez, Johan Steven Hernández Mera y Gerardo Alexander Garzón Orozco, esto por haber organizado y ejecutado el campeonato modalidad Mundial Contables 2018-1.

Figura 20 Reconocimiento por parte de la Facultad



Fuente: Erika Yissela Ruiz Muñoz

Conferencia día del Contador Público

Esta actividad se desarrolló el día viernes 08 de marzo del 2019 en el auditorio principal de la FCCEA, en el marco de la celebración del día del Contador Público, con el objetivo de aportar con la formación integral de los estudiantes no sólo con actividades académicas en aulas, sino aquellas que de cierta manera influyen en el proceso formativo de los estudiantes. Esta conferencia estuvo dirigida por el doctor Walter Ante Potes, con participación de docentes y estudiantes, enfatizando un poco sobre los nuevos retos del Contador Público frente a los sistemas de información para el aseguramiento de la información.

Figura 21 Walter Ante Potes



Fuente: Jefatura de Departamento

Sustentación de la Práctica Profesional Integral.

En el primer periodo académico del año 2018 un grupo de estudiantes sustentó su práctica profesional integral, realizada durante su último semestre en el que el estudiante desarrolla las competencias académicas en todos los componentes que abarca la Contaduría Pública; como lo son, la contabilidad financiera, contabilidad de gestión, tributario, finanzas y control, donde asume la responsabilidad en la medición, valoración, reconocimiento, representación y revelación de la información financiera en situaciones reales o simuladas de aprendizaje, con el uso de las tecnologías de la información y la comunicación apropiada.

En concordancia con lo expresado, la Unidad de Desarrollo Académico – UDA, contribuye a la formación en valores, conocimientos, métodos y principios de acción básicos, de acuerdo con el estado del arte de la profesión y busca la formación integral del estudiante, en coherencia con la Misión Institucional y los objetivos del Programa. (Práctica profesional integral – UDA 2012).

Así mismo, el propósito de la Práctica Profesional Integral se direcciona a poner en práctica los conocimientos o competencias adquiridas por los estudiantes en los semestres de sustentación básica y en las asignaturas de formación profesional, tomando como referencia diversas situaciones del quehacer de las organizaciones comerciales, por tanto, estos son los direccionamientos del Departamento de Ciencias Contables.

Figura 22 Sustentación de Práctica Profesional Integral



Fuente: Coordinación PPI

De igual modo, el 27 de marzo de 2019, un nuevo grupo de 20 estudiantes realizó la sustentación de su práctica profesional.

Figura 23 Sustentación de Práctica Profesional Integral



Fuente: Coordinación PPI

Seminario taller: Normas Internacionales de Información Financiera - NIIF.

Este seminario taller se realizó entre el 23 de julio y el 3 de agosto del año 2018 en la Facultad Ciencias Naturales, Exactas y de la Educación. El programa de Contaduría Pública con el apoyo del Centro de Educación Continua, Abierta y Virtual - CECAV, realizó el Seminario Taller en Normas Internacionales de Información Financiera. Debido a que, la

Facultad le apuesta a una mirada más específica de los acontecimientos que están sucediendo en la actualidad, es así como estos espacios se convierten en un escenario propicio para que los estudiantes aprovechen dichos conocimientos de la mejor manera en su proceso de formación.

Aunado a lo anterior, el Seminario Taller NIIF permitió crear una visión del lenguaje internacional por medio del cual la empresa se comunica con sus dueños, con el Estado, con las instituciones financieras, con los proveedores, con los posibles inversionistas, con sus trabajadores, con la comunidad y en general con todo aquel que tenga interés en la misma.

Factor 4. Procesos Académicos

En los procesos académicos, se resalta la capacidad que tiene el Departamento de Ciencias Contable en ofrecer una formación integral, flexible, actualizada e interdisciplinar, acorde con las tendencias contemporáneas del área disciplinar o profesional. En este sentido, el programa de Contaduría Pública realizó una serie de eventos y actividades que permitieron revisar y dinamizar las estrategias de enseñanza y aprendizaje.

- *Característica N° 19. Estrategias de enseñanza y aprendizaje:* esta característica evalúa la coherencia entre los métodos pedagógicos empleados para el desarrollo del plan de estudios y la naturaleza de los saberes, las necesidades y los objetivos del programa, las competencias, tales como las actitudes, los conocimientos, las capacidades y las habilidades que se espera desarrollar y el número de estudiantes que participa en cada actividad formación.
- Oportunidades de mejora: Desarrollo de la creatividad y pensamiento autónomo, fomento de la cooperación interinstitucional y movilidad estudiantil nacional e internacional.
- Resultados: el desarrollo de las actividades relacionadas con el factor 4, permiten que los procesos académicos que se están implementando en el programa, contribuyan con la culminación oportuna del plan de estudios y se formen profesionales críticos con capacidad para proponer proyectos que impulsen el desarrollo y crecimiento económico de la región y el país.

A continuación, se detallan los avances y logros relacionados con esta oportunidad de mejora:

- Construyendo conocimientos
- Fortaleciendo relaciones institucionales
- Movilidad estudiantil con otras instituciones nacionales e internacionales
- Duración efectiva del plan de estudios – Auditoría académica
- Exposición fotográfica y antropológica visual para reivindicar la memoria de lo contable
- Reconocimiento a la Universidad
- Reconocimiento por parte de la Facultad
- Renovación de la Acreditación de Alta Calidad

Construyendo conocimiento

El programa de Contaduría Pública ha renovado el Plan de Estudios en el que ha incluido Unidades de Desarrollo Académico UDAs que le permiten al estudiante aumentar su capacidad para inferir, analizar, argumentar, evaluar y la tomar decisiones para la solución de problemas que se presentan en la sociedad. Dentro de la reforma, se incluyó la Práctica Profesional Integral en respuesta a la necesidad de evaluar, direccionar y poner en práctica los conocimientos o competencias adquiridas por los estudiantes en todo el proceso de formación académica.

✚ Fortaleciendo relaciones institucionales

En el mes de junio del año 2018 se realizó una Visita Técnica en Medellín, en la que participaron estudiantes de III semestre (Santander de Quilichao) y IV semestre (Popayán) del programa de Contaduría Pública. Esta actividad tuvo como objetivo que los estudiantes del programa pudieran conocer de nuevas empresas en donde se están aplicando las Normas Internacionales de Información Financiera, - NIIF - con el propósito de que los estudiantes permanezcan en constante actualización para garantizar mayor éxito en su futuro laboral.

Figura 24 Salida técnica ciudad Medellín



Fuente: Coordinación del programa

✚ Movilidad estudiantil a instituciones nacionales e internacionales

La Facultad de Ciencias Contables, Económicas y Administrativas propende por facilitar la movilidad estudiantil a diversas IES nacionales e internacionales a través de la divulgación de los convenios académicos existentes, para así promover su aplicación. En este sentido, desde el mes de noviembre de 2016 hasta octubre de 2017, el Consejo de Facultad ha avalado la solicitud de trece (13) estudiantes del programa de Contaduría

Pública para la realización del trámite de movilidad a Universidades de Chile, México y Perú; de los cuales, tres (3) ya terminaron su movilidad y los demás estudiantes siguen su proceso. En la tabla N° 3 se relacionan los estudiantes que terminaron su modalidad estudiantil en el año 2018.

Tabla 3 Movilidad estudiantil

Estudiantes	Universidad	Fecha de Salida	Fecha de Entrada
Daniel Fernando Urrea Ordoñez	Universidad Nacional Autónoma de México.	29/01/2018	20/06/2018
Karol Liseth Galíndez Muñoz.	Universidad Nacional Autónoma de México.	29/01/2018	20/06/2018
Tania Vanessa Toro Martínez.	Pontificia Universidad Católica de Perú.	29/01/2018	20/06/2018

Fuente: Oficina de Relacionales Internacionales e Interinstitucionales

En las siguientes imágenes se observa la experiencia en el marco de la movilidad de la estudiante Karol Liseth Galíndez Muñoz en la Universidad Nacional Autónoma de México.

Figura 25 Movilidad estudiantil



Fuente: Karol Liseth Galíndez Muñoz

Duración efectiva del plan de estudios - Auditoría académica

La Auditoría Académica fue realizada con los estudiantes de diferentes semestres del programa de Contaduría Pública, en respuesta a la característica relacionada con “metodologías de enseñanza y aprendizaje” la cual entre sus actividades contempla “elaborar un estudio que dé cuenta de los principales motivos que retrasan la culminación del plan de estudios en el tiempo previsto, a fin de tomar las acciones de mejora”. Adicional a lo anterior, se tuvo en cuenta otros aspectos que, si bien no responden de manera directa con las oportunidades de mejora de esta característica, brindan elementos importantes que pueden ser relacionados con la misma para implementar procesos que coadyuven con los objetivos planteados para la reacreditación.

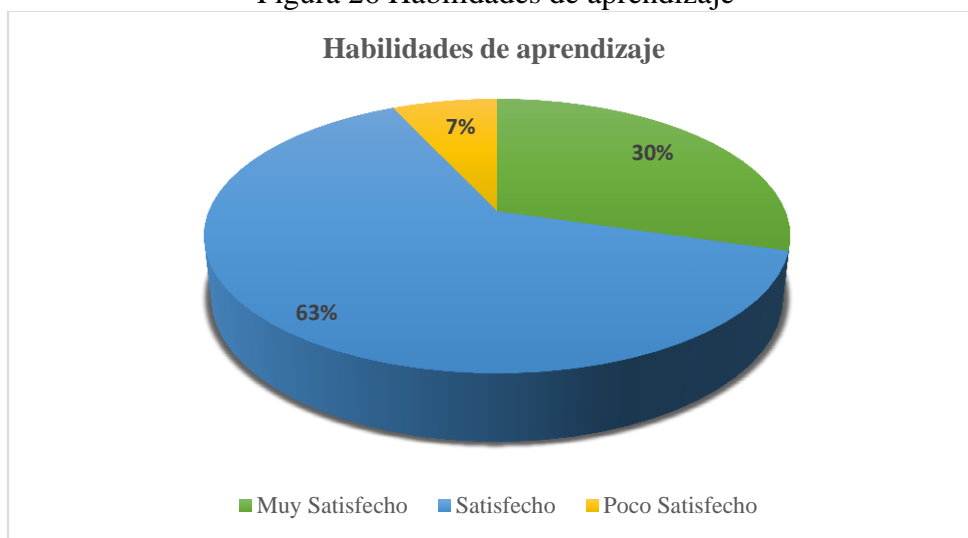
Para el desarrollo de la auditoria académica del programa de Contaduría Pública se tuvieron las siguientes etapas: *a*). Mediante oficio enviado a la oficina de calidad y al Departamento de Ciencias Contables se solicitó el espacio para realizar la auditoria académica y posteriormente se envió al Consejo de Facultad para su ratificación; *b*). Se eligió al azar 60 estudiantes a quienes se les entregó una pregunta referente a cualquiera de los seis (6) temas orientadores definidos previamente, los cuales están relacionados con:

- Habilidades de aprendizaje
- Enseñanza
- Organización académica
- Grado de satisfacción de acuerdo a diferentes aspectos universitarios.
- Actividades culturales y deportivas
- Infraestructura y servicio universitario

A continuación, se relaciona los resultados obtenidos:

Habilidades de Aprendizaje: En cuanto a las habilidades de aprendizaje, la pregunta estuvo orientada a conocer la satisfacción de los estudiantes con las actividades básicas de aprendizaje que se le han proporcionado tales como escritura, lectura, comunicación verbal y asertiva, habilidades de computación e investigación, organización de tiempo, trabajo individual y en equipo y tolerancia; al respecto, se encontró que el 63% manifiesta estar satisfecho, el 30% muy satisfecho y un porcentaje mínimo (7%) indicó que se encuentra poco satisfecho.

Figura 26 Habilidades de aprendizaje

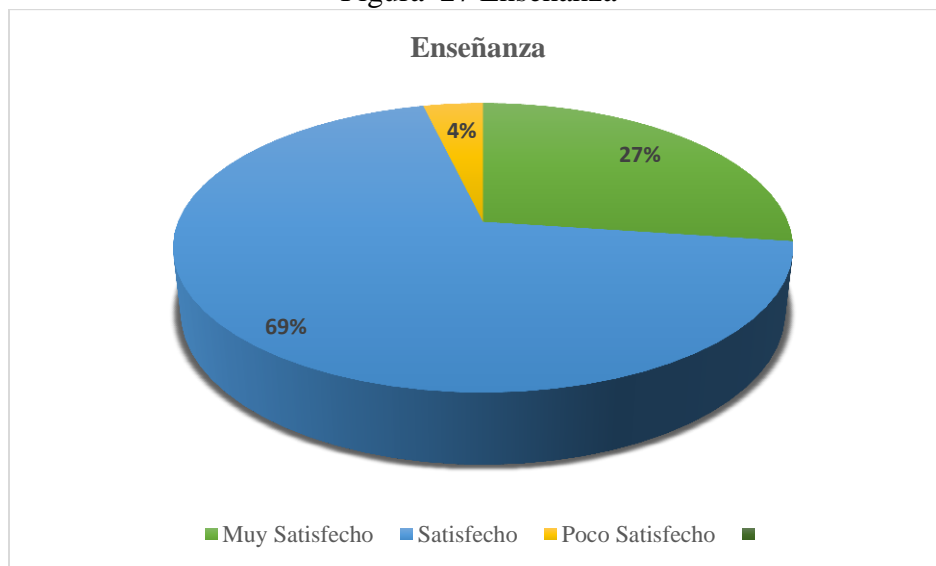


Fuente: Elaboración propia

Enseñanza: En relación a la satisfacción con la enseñanza que han brindado los profesores se puede observar que el 69% se encuentra satisfecho, sobre todo con el dominio que tienen los profesores sobre la materia y las estrategias de enseñanza utilizadas en clase. Por otra parte, hay un 27% que manifestó sentirse muy satisfecho con las estrategias de

evaluación utilizadas, las asesorías académicas que han recibido y los recursos didácticos que se utilizan en clases.

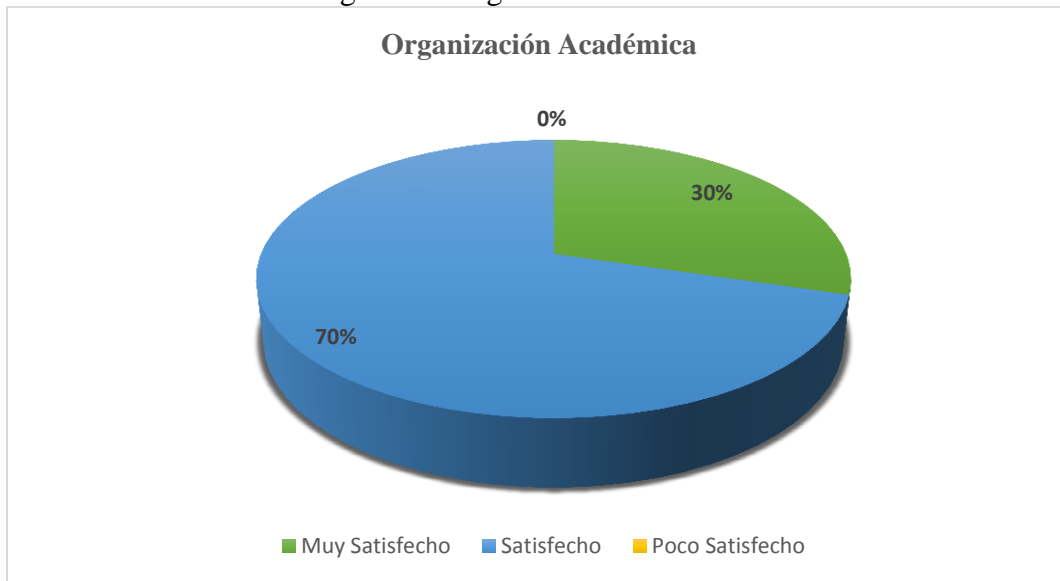
Figura 27 Enseñanza



Fuente: Elaboración propia

Organización académica: En este ítem se preguntó por la satisfacción respecto a los contenidos teóricos de las materias, la relación entre lo visto en clase y su aplicación en la vida diaria, organización de cursos, talleres y seminarios complementarios, programa de inglés y de tutoría, claridad del reglamento que rige la vida académica, atención de los directivos y del personal administrativo y seguimiento en el campus. En general, se pudo evidenciar que los estudiantes se encuentran satisfechos, ya que el 70% de ellos así lo manifestó y el 30% restantes dicen estar muy satisfechos.

Figura 28 Organización académica

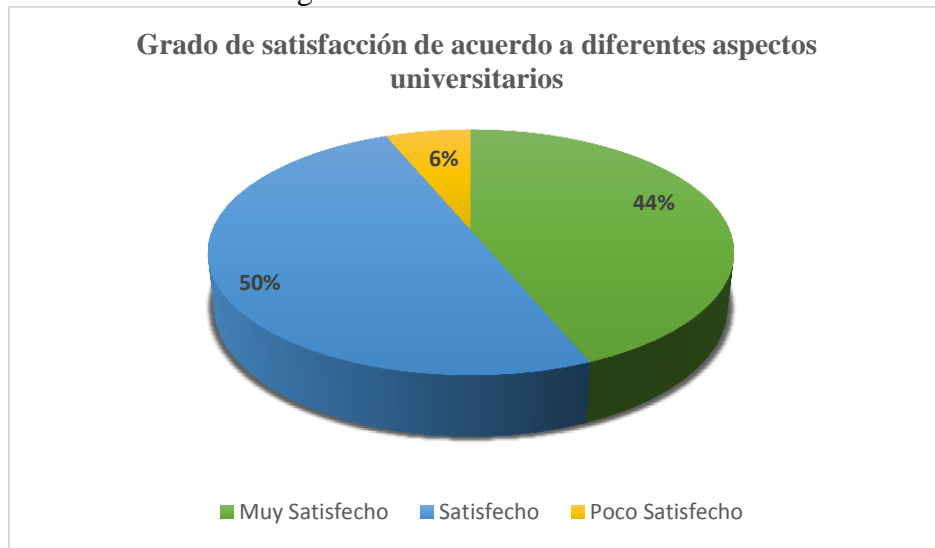


Fuente: Elaboración propia

Grado de satisfacción de acuerdo a diferentes aspectos universitarios: Al preguntar por el grado de satisfacción de acuerdo a diferentes aspectos universitarios como la carrera en general, la infraestructura de la Facultad, el centro educativo universitario CDU y su experiencia como estudiante, se pudo evidenciar que la mitad de la población respondió estar satisfecha mientras que el 44% dice estar muy satisfecha.

Adicionalmente, en la segunda parte de este mismo ítem se les preguntó si se inscribirían de nuevo en esta institución, si la recomendarían a amigos y familiares y si se sentían parte de la Universidad, a lo que unánimemente respondieron que sí.

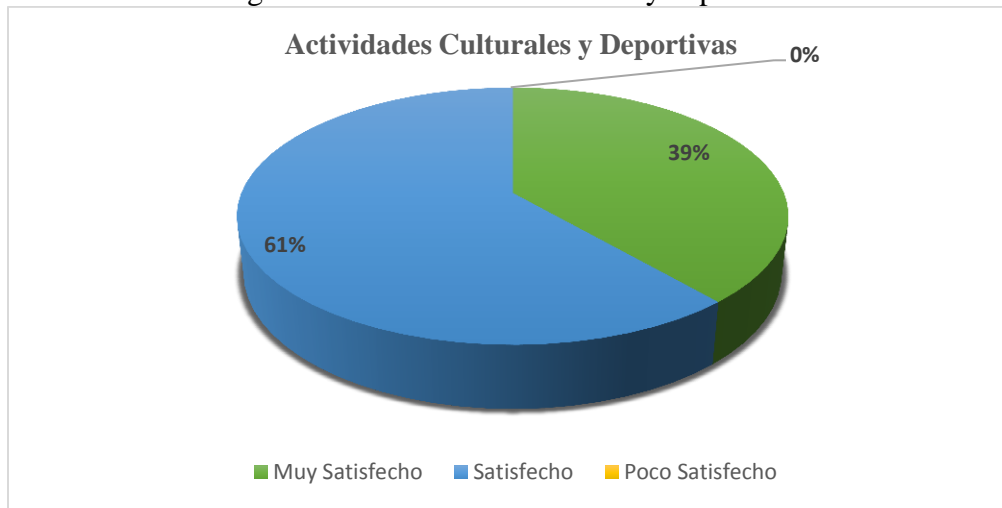
Figura 29 Grado de satisfacción



Fuente: Elaboración propia

Actividades culturales y deportivas: Dicha pregunta respondió a la diversidad de actividades culturales, deportivas, espacios para apreciar el arte, el deporte, equipamiento y facilidades para el deporte; en la cual se puede evidenciar en la gráfica ya que el 61% de la población respondió que se encuentra satisfecho y el 39% muy satisfecho.

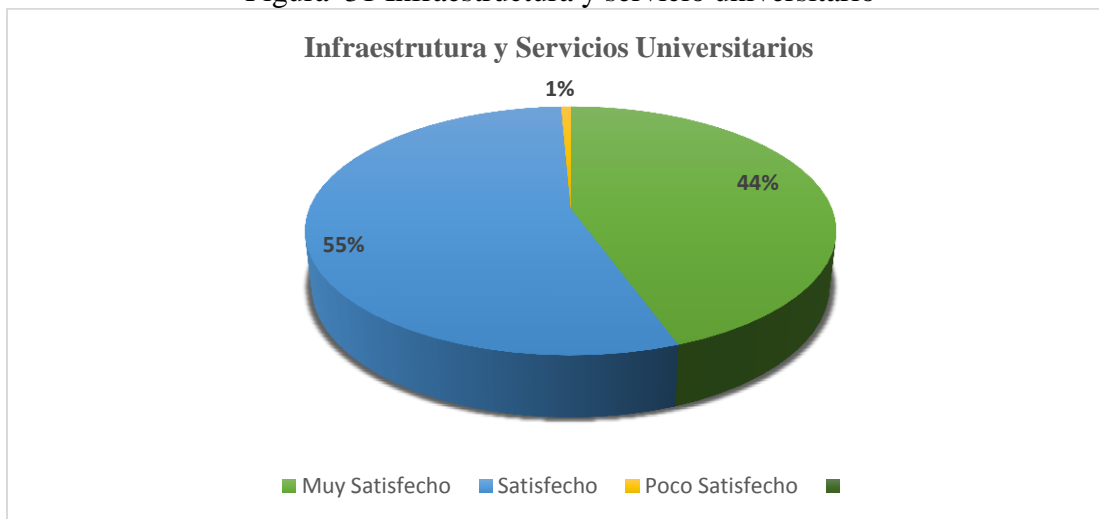
Figura 30 Actividades culturales y deportivas



Fuente: Elaboración propia

Infraestructura y servicio universitario: En la figura N°. 30, se puede observar que el 55% de los estudiantes manifestaron que se encuentran satisfechos con la infraestructura y servicio universitario, un 44% dicen sentirse muy satisfechos y sólo el 1% manifiesta que se siente insatisfecho en este aspecto.

Figura 31 Infraestructura y servicio universitario



Fuente: Elaboración propia

Análisis de resultados de la auditoría: En general, los resultados obtenidos reiteran que las acciones implementadas en pro de mantener la acreditación de alta calidad del programa de Contaduría Pública han logrado su objetivo. No obstante, son insumo importante para proyectar actividades de mejora que respondan a contribuir con el perfeccionamiento de aquellos aspectos en los que se encontró insatisfacción por parte de los estudiantes; obviamente, conservando los lineamientos y recomendaciones de los pares académicos.

Según dichos resultados se puede inferir que las metodologías de enseñanza y aprendizaje que se están realizando al interior del programa están respondiendo al tiempo efectivo de la culminación del plan de estudios en el tiempo previsto. De la misma manera, se concluye que estas estrategias de enseñanza permiten que los próximos profesionales del programa, tengan mayores y mejores criterios al momento de asumir su rol como Contadores Públicos. Lo anterior, está soportado también en que manifestaron estar muy satisfechos con la relación entre lo visto en clase y su aplicación en la vida diaria, las habilidades básicas de aprendizaje que se les ha proporcionado tales como comunicación verbal asertiva, organización del tiempo, trabajo en equipo y la tolerancia.

Entre los servicios que presta la Decanatura, en relación a la deserción estudiantil, como parte importante en la culminación de los estudios se evidencia gran satisfacción y ello se debe en gran parte a que se ha avanzado en la prestación de apoyo psicosocial para mitigar tal problemática.

Fotografía y antropología visual para la reivindicar la memoria de lo contable

Esta actividad se desarrolló en el mes de junio del año 2018, y fue organizada desde la Unidad de Desarrollo Académico - UDA - Teoría Contable, con el propósito de fomentar la investigación en estudiantes, contribuir a la formación integral de los mismos y exaltar la memoria de lo contable. Su importancia radica en que se muestra un trabajo realizado con el fin de analizar la teoría crítica como parte importante de la contabilidad relacionada con el arte que busca visibilizar otras realidades y sensibilizar a los profesionales del área económicas para que propongan proyectos que impulsen y desarrollo y crecimiento económico.

Es de resaltar, el empoderamiento de los estudiantes que realizaron el trabajo con las familias, y la participación e interés de los demás estudiantes y profesores del programa de Contaduría Pública y de la FCCEA en conocer los resultados de este proyecto, ya que de esa manera se fortalece y se potencia el desarrollo de la formación integral.

Figura 32 Exposición fotográfica



Fuente: <https://www.youtube.com/watch?v=nrpmBCXH-5s&feature=youtu.be>

Reconocimiento a la Universidad del Cauca por el programa de Contaduría Pública

En el marco de la 50 asamblea general de la Asociación Colombiana de Facultades de Contaduría Pública – ASFACOP, la asamblea General Ordinaria realizada entre el 13 y 15 de marzo de 2019 en la ciudad de Valledupar, César, en la Fundación Universitaria del Área Andina, otorgó reconocimiento al programa de Contaduría Pública de la Universidad del Cauca por cumplir 50 años.

Figura 33 Reconocimiento desde la ASFACOP



Fuente: Jefatura de Departamento de Ciencias Contables

Reconocimiento por la Acreditación de Alta Calidad

El Consejo de Facultad de Ciencias Contables, Económicas y Administrativas entregó un reconocimiento al programa de Contaduría Pública por obtener la tercera Acreditación de Alta Calidad por seis años por parte del Ministerio de Educación Nacional.

La reacreditación de calidad del programa requiere de reformas académicas, las reorientaciones curriculares la definición de condiciones mínimas de calidad, la investigación como actividad principal para mejorar los métodos de enseñanzas para seguir obteniendo de la acreditación de alta calidad.

Figura 34 Reconocimiento por parte del Consejo de Facultad



Fuente: Jefatura de Departamento de Ciencias Contables

Renovación de la Acreditación de Alta Calidad del programa

La Universidad del Cauca felicita al programa de Contaduría Pública porque en el primer período académico del año 2018, recibió por tercera vez la Acreditación de Alta Calidad y la renovación de Registro Calificado por parte del Ministerio de Educación Nacional. Estos reconocimientos se han logrado por la revisión periódica de la pertinencia social y académica del programa, en cuanto el papel de la Contaduría Pública a nivel nacional e internacional ha tenido modificaciones.

Por el trabajo y logros del programa, la Universidad del Cauca se enorgullece porque el programa de Contaduría Pública recibe su Acreditación el 21 de febrero de 2018 por seis (6) años, mediante resolución R- 02899 del MEN.

Figura 35 Renovación de la acreditación



Fuente: Portal web Unicauca

Factor 7. Bienestar Institucional

El factor relacionado con Bienestar Institucional, busca que la comunidad estudiantil haga uso de los recursos que ofrece la Universidad del Cauca y el programa de Contaduría Pública, el cual apuntan a la formación integral y el desarrollo humano.

— *Característica N° 31. Políticas, Programas y servicios de Bienestar Universitario:* la característica 31, propende por servicios de Bienestar Universitario adecuados y accesibles para profesores, estudiantes y personal administrativo del programa respondiendo a una política integral previamente definida por la institución.

— *Oportunidades de mejora:* Incentivar a todos los miembros del programa a participar en los servicios y las actividades de Bienestar Institucional.

— *Resultados:* las acciones implementadas en pro de dar cumplimiento a lo establecido en el plan de mejoramiento para este factor han contribuido significativamente con la generación de un clima institucional que beneficia el desarrollo humano integral de la comunidad educativa en general. En ese sentido, se han ejecutado las siguientes actividades.

- Novena de navidad.
- Actividad cultural y de expresiones artísticas.
- Gestión para construcción zona de estudios.
- Bienestar estudiantil.
- Socialización de la póliza estudiantil y manejo base de datos de los recursos bibliográficos de la Universidad del Cauca.
- Entregas de insignias.

Novena de navidad

Entre el 02 y el 10 de diciembre del año 2018 se rezó la novena de navidad en la Facultad de Ciencias Contables, Económicas y Administrativas, con el objetivo de integrar a la comunidad académica y promover las actividades culturales y de expresiones artísticas. En la celebración de esta novena fue posible que los estudiantes de los cuatro programas de la Facultad cada día compartieran un espacio ameno junto con los administrativos docentes y personal de aseo y vigilancia.

Cada programa se hizo responsable de organizar y desarrollar la actividad en su día correspondiente y además se contó con el apoyo de la Facultad para comprar parte de los platos navideños; lo demás estuvo a cargo de cada grupo responsable.

Figura 36 Celebración de la novena de navidad y pesebre



Fuente: Cristian Tovar

✚ Actividad cultural y de expresiones artísticas

Los Juegos de la facultad de contables, se ejecutó en el segundo periodo del año 2017 la cual tuvo gran acogida por parte de estudiantes y profesores de la FCCEA. Se realizaron actividades artísticas y culturales las cuales han sido de agrado y aceptación por parte la comunidad estudiantil, por tanto, la Decanatura apoyó e resalto la realización de estas actividades para seguir fortaleciendo este tipo de espacios que propician un clima institucional adecuado, que favorece el desarrollo humano y promueve una cultura que reconoce el valor de la diversidad.

Figura 37 Juegos en la Facultad



Fuente: Irne Fernando Hinestroza Núñez

✚ Gestión para la construcción zona de estudios

Desde el segundo periodo del año 2017 se vienen adelantando gestiones por parte del pasante ante la Oficina de Planeación y Desarrollo Institucional, quien ha logrado la consecución de recursos para la construcción de una zona de estudio para los estudiantes de la Facultad de Ciencias Contables, Económicas y Administrativas.

Hasta la fecha se tiene avances significativos en esta gestión ya que existen dos opciones para la construcción de la zona de estudio y la apropiación de \$50.000.000 millones de pesos para realizar la respectiva licitación. Es importante resaltar el apoyo del Profesor Diego Cáceres Barajas y el compañero Dubian Díaz en el logro de lo que se tiene hasta el día de hoy.

Figura 38 Diseño del área de estudio



Fuente: Karol Florez Benavides

Bienestar estudiantil

La Representación Estudiantil del programa de Contaduría Pública ha logrado avances sobre la construcción de propuestas claras y concretas a cerca de la intervención a los estudiantes del programa nocturno, con la representación ante el Comité del Programa de Contaduría, Pública por parte de Fabián Alfredo Bolaños Spath y Daniel David Diaz Bravo.

Una de las propuestas que se tiene es sobre el uso del espacio de la oficina estudiantil y para los espacios, tanto de esparcimiento como de formación crítica.

Por otro lado, se logró que el horario de atención en la biblioteca se extendiera de las 07:00pm a las 09:00pm ya que los estudiantes de la modalidad nocturna no podían disfrutar de este servicio.

En el primer periodo del año 2018 se pudo desarrollar una actividad en coordinación con la Vicerrectoría de Cultura y Bienestar de la Universidad del Cauca, para la integración de los estudiantes nocturnos.

Figura 39 Desarrollo de la Actividad Cultural



Fuente: Irne Fernando Hinestroza Núñez

✚ Socialización de la póliza estudiantil y manejo base de datos de los recursos bibliográficos de la Universidad del Cauca

En el segundo periodo del año 2017 se desarrolló esta actividad y su importancia radica en que la comunidad estudiantil debe conocer los beneficios de la póliza estudiantil y la importancia en el manejo de la base de datos de la Universidad del Cauca. Esta actividad fue coordinada con la directora de la División de Gestión de Medios y Recursos Bibliográficos, profesional Miryam Torres Londoño, y la empresa encargada de tramitar la póliza estudiantil, así como de hacer la socialización Javier Paz Suarez & Cia Ltda.

Para ello, se convocó a los estudiantes a través de una invitación realizada en el portal web de la Universidad. (ver figura 40). Se tuvo gran asistencia, el evento fue un éxito ya que se realizó como estaba planeado y se cumplió con las expectativas. Así las cosas, en horas de la mañana asistieron los estudiantes de los programas académicos de Turismo y Economía, en horas de la tarde estudiantes del programa de Administración de Empresas, y en horas de la noche del programa de Contaduría Pública.

Figura 40 Jornada para conocer base de datos bibliográficos y póliza estudiantil

Programas	Hora
Turismo y Economía	9:00 a 10:30 am
Administración de empresas	4:00 a 5:30 pm
Contaduría Pública	7:55 a 9:15 pm



Fuente: Irne Fernando Hínestroza Núñez

Entrega de insignias

En junio del año 2018 se realizó el evento denominado “Entrega de insignias”, con la presencia del Jefe del Departamento de Ciencias Contables y el Decano de la Facultad, los estudiantes de X semestre del programa de Contaduría Pública que hicieron entrega de insignias a los de I semestre del programa. Este es un evento que se realiza cada semestre, el cual tiene como objetivo resaltar el sentido de pertenencia de los estudiantes del programa sobre los símbolos institucionales, como lo son el himno institucional, el escudo y la bandera.

Es importante mencionar que el evento estuvo acompañado por una presentación de un grupo de danza integrado por estudiantes del mismo programa, quienes motivaron a los demás asistentes para disfrutar de un momento de esparcimiento e integración cultural.

Figura 41 Entrega de insignias



Fotos: Archivos del programa

III. Actividades realizadas por el programa de Contaduría Pública

En el siguiente apartado se evidencian con soportes verificables algunos proyectos adelantados por el programa, que apuntan a su mejoramiento y se relacionan con aspectos de mejora establecidos en el Plan de Mejoramiento de Contaduría Pública.

Factor 3. Profesores

Los profesores del Departamento de Ciencias Contables constituyen el soporte de las dinámicas académicas del programa, por lo que es importante el nivel de formación y producción académica, así como las iniciativas investigativas que adelantan. Es pertinente resaltar, el esfuerzo que el Departamento adelanta, con el objetivo de dinamizar la participación de sus profesores en eventos, capacitación pedagógica, seminarios de actualización, donde el resultado es la cualificación de la planta docente, que luego se refleja en la comunidad estudiantil.

— *Característica N° 10. Número, dedicación, nivel de formación y experiencia de los profesores:* El programa debe tener el número de profesores con la dedicación, el nivel de formación y la experiencia requeridos para el óptimo desarrollo de las actividades de docencia, investigación, y extensión o proyección social, y con la capacidad para atender adecuadamente a los estudiantes.

— *Oportunidades de mejora:* Formar docentes en desarrollo de competencias, lograr que los profesores del programa participen en procesos de creación artística y cultural y capacitar docentes en atención a diversidad poblacional.

— *Resultados:* la cualificación docente ha sido permanente y en crecimiento, a través de la participación de los mismos en eventos académicos. Es de resaltar, que por lo anteriormente citado han recibido diferentes reconocimientos.

Los resultados son los siguientes:

- Capacitación en Innovación
- Reconocimiento por actividades de investigación
- Participación de los docentes en eventos académicos
- Formación doctoral
- Conferencia “conciliación contable y fiscal por el año gravable 2017”
- Capacitación en diseño y gestión del modelo educativo/pedagógico por competencias
- Taller: competencias generales del Contador Público Unicaucano
- Exposición previa de tesis doctoral

Capacitación en Innovación

Dos (2) docentes de planta del Departamento de Ciencias Contables participaron en el curso de Innovación Management orientado por la Universidad de Salamanca y Doin Global que se desarrolló en el primer semestre de 2018.

Reconocimiento por actividades de investigación

La Universidad del Cauca está realizando al interior de las Facultades reconocimientos tanto a los grupos de investigación como a los profesores destacados, en este sentido, la FCCEA, resalta las investigaciones y las publicaciones realizadas por el Doctor Olver Bolívar Quijano Valencia (categorizado como investigador asociado en el año 2017 por COLCIENCIAS) por sus valiosos aportes a la investigación.

Participación de los profesores en eventos académicos

En relación con el desarrollo profesoral, se tiene la participación de los profesores en diferentes eventos académicos nacionales, como se pueden observar en la siguiente tabla:

Tabla 4 Participación en eventos académicos

Nombre del docente	Evento académico	Fecha	Lugar
Jesús Alberto Barragán Ramírez	XIX Asamblea General Ordinaria de la Asociación Colombiana de Facultades de Contaduría Pública.	14 al 16 de marzo de 2018	Cúcuta.
Guillermo León Martínez Pino	III Congreso Latinoamericano de Investigadores Contables CLAICON	18 al 22 de abril de 2018	Medellín.
Carlos Alberto Díaz Castro Ciro Alirio Figueroa López Guillermo Adolfo Cuellar Edgar Muñoz Calvache Ernesto Vélez Betancur	XXXIV Simposio de Revisoría Fiscal	24 al 26 de octubre de 2018	Cali.

Fuente: Ejecución presupuestal pregrado / posgrados FCCEA vigencia 2018.

Formación doctoral

La Universidad del Cauca le apuesta a la cualificación de la planta docente al interior de cada una de las nueve Facultades, para ello asigna a los profesores de planta horas adicionales para la investigación, para poder desarrollar investigaciones que luego se reflejan la cualificación de la planta docente. Es de resaltar que, en este tiempo, algunos de los profesores terminan de realizar sus estudios doctorales como es el caso del profesor Simón Andrés Idrobo Zúñiga. Este profesor obtuvo el título de doctor en Administración de la Universidad Andina Simón Bolívar, sede Ecuador, en el segundo periodo del año 2018, con la investigación ‘Fenomenología del sector informal urbano en la ciudad de Popayán, Colombia’.

El profesor Idrobo en entrevista expresó: “Desde mis estudios de pregrado y maestría mi preocupación ha sido constante, intentar hacer una caracterización de cuáles son esos códigos ocultos con los cuales esa población marginal que nosotros consideramos que son los informales abordan el mundo de la vida de los negocios”.

“Hay un pensamiento dominante” que es el de los formales, y “lo que pretendo yo en este trabajo es explicar la racionalidad no desde la modernidad sino desde la colonialidad. Claro que somos pueblos andinos y como pueblos andinos compartimos; pero yo creo que nuestras diferencias no son muy importantes. La racionalidad con la que ve el mundo un Venezolano, un Colombiano, un Ecuatoriano no tienen muchas diferencias, yo creo por el contrario que nos unen muchas cosas”, puntualizó.

Figura 42 Grado de doctorado profesor Simón Andrés Idrobo Zúñiga



Fuente: Área de prensa UniCauca

✚ Conferencia: “Conciliación Contable y Fiscal por el Año Gravable 2017”

Esta conferencia se realizó el día 07 de marzo del año 2018 en el marco de la celebración del día del Contador Público celebrado por la Universidad del Cauca, evento al que asistieron aproximadamente 250 personas. El Departamento de Ciencias Contables, tiene como tradición realizar un evento en cada periodo académico, con el objetivo de que sus estudiantes, profesores, administrativos, egresados y la comunidad en general puedan acceder a capacitaciones en temas que están ocurriendo en la vida real y desde este enfoque el programa proyecta su compromiso en la formación de profesionales con sentido crítico.

Respecto a lo anterior, el Departamento de Ciencias Contables invitó especialmente al doctor José Hernando Zuluaga, CEO de Actualícese quien expuso en su conferencia el tema Conciliación Contable y Fiscal por el año Gravable 2017. “Es muy importante que se lleven a cabo este tipo de eventos en la academia, más aún cuando se tiene como centro temas de

actualización contable y tributaria, como el de conciliaciones, de la mano de la reforma tributaria, Ley 1819 de 2016”, dijo Zuluaga.

Es de resaltar que el Decano de la FCCEA Andrés José Castrillón Muñoz, extendió un saludo cordial a estudiantes, profesores y egresados del programa, resaltando su contribución definitiva al desarrollo del país y sus aportes al posicionamiento de la Universidad como una Institución de Alta Calidad.

Figura 43 Conferencia conciliación contable y fiscal año 2017



Fuente: Archivos del programa

✚ Capacitación en Diseño y Gestión del Modelo Educativo/Pedagógico por Competencias

Esta capacitación fue ejecutada en los días 14 y 15 de junio de 2018, con el apoyo del Centro de Gestión de la Calidad y Acreditación Institucional, y estuvo orientada por la profesional en capacitación en competencias, la doctora Gloria María Sierra Villamil.

En referencia a que las directrices del Ministerio de Educación Nacional - MEN - a medida que pasan los años son más exigentes, el Departamento de Contable está realizando

internamente grandes esfuerzos para dar continuidad al plan de capacitaciones a los docentes, que permita cumplir con los planes de mejoramiento que necesita el programa para mantener su proceso de acreditación como programa de alta calidad, en todos sus procesos académicos. Además, estas capacitaciones se reflejan en los conocimientos que los profesores imparten día a día, con el objetivo de formar profesionales que respondan a las realidades de la región y en otras ciudades de Colombia.

Figura 44 Capacitación modelos pedagógicos por competencias



Fuente: Archivos del programa

✚ Taller: Competencias generales del Contador Público Unicaucano

Esta actividad se desarrolló en el segundo periodo del año 2018, con el objetivo evaluar las competencias generales del Contador Público que día a día tiene que enfrentar un mundo donde los cambios tecnológicos están aportando herramientas necesarias e innovadoras, que utilizándolas de la mejor manera se puede proyectar un perfil diferente del contador en el siglo XXI. Los docentes del Departamento de Ciencias Contables realizaron un análisis en las competencias generales del Contador Público Unicaucano, que involucra

revisar el desarrollo de las metodologías de profesor hacia los estudiantes, para observar cuales son los problemas más frecuentes que se presenta en la profesión.

Figura 45 Competencias generales del Contador Público



Fuente: Archivo del programa

Exposición previa de tesis doctoral

Esta exposición se realizó el 06 de junio de 2018 con el objetivo de mostrar los avances que la docente Zoraida Ramírez Gutiérrez ha obtenido en el trabajo que está realizando en la Universidad de Valencia, España, en el marco de su Doctorado en Contabilidad y Finanzas Corporativas.

La docente socializó los resultados obtenidos en su tiempo de estudio al igual que las buenas experiencias compartidas con los demás compañeros. Este tipo de intercambios le permiten al programa, cualificar la planta docente y contribuir con las oportunidades de mejora para mantener el proceso de Acreditación Institucional de Alta Calidad.

Figura 46 Exposición previa de la tesis doctoral



PROGRAMA DE DOCTORADO EN CONTABILIDAD Y FINANZAS CORPORATIVAS

CURSO 2017-2018

Exposición previa de Tesis Doctoral de:

D^a ZORAIDA RAMÍREZ GUTIÉRREZ

Título: "EFICIENCIA Y RANKINGS EN LA GESTIÓN PÚBLICA UNIVERSITARIA. MODELOS DE MEDICIÓN Y COMPARACIÓN A TRAVÉS DEL ANÁLISIS ENVOLVENTE DE DATOS"

Director: Dr. D. Vicente Ripoll Feliu

Día: 6 de junio de 2018, miércoles

Hora: 12:30 h.

Lugar: Aula 4P01 (4º piso)

Fuente: Zoraida Ramírez Gutiérrez

Factor 5: Visibilidad Nacional e Internacional

Un programa de alta calidad debe ser reconocido nacional e internacionalmente a través de los resultados de sus procesos misionales. En este sentido, es pertinente resaltar la participación de nuestros profesores y estudiantes en eventos nacionales e internacionales, donde se da a conocer tanto al programa de Contaduría Pública como a la Universidad del Cauca en general. Es necesario recalcar que, en los últimos cinco años el Departamento de Ciencias Contables, ha realizado un esfuerzo constante por mantener la participación de los profesores y estudiantes en dinámicas que permitan dejar al programa en alto en otras instituciones educativa nacionales e internacionales.

Resultado de estos procesos, el programa de Contaduría Pública ha tenido el honor de recibir a estudiantes extranjeros en su programa.

— *Característica N° 27. Inserción del programa en contextos académicos nacionales e internacionales:* A partir de las tendencias, el estado del arte de la disciplina o profesión y los indicadores de calidad reconocidos por la comunidad académica nacional e internacional, el programa toma referencia para organizar y actualizar el plan de estudios.

— *Oportunidad de mejora:* Inserción del programa en contextos académicos nacionales e internacionales.

— *Resultados:* se evidencia que los trabajos realizados en el programa de Contaduría Pública y la Universidad del Cauca son visibilizados a nivel nacional e internacional, en razón de que constantemente se está apoyando a los estudiantes y docentes con estrategias que garantizan su participación en redes académicas.

Los resultados son los siguientes:

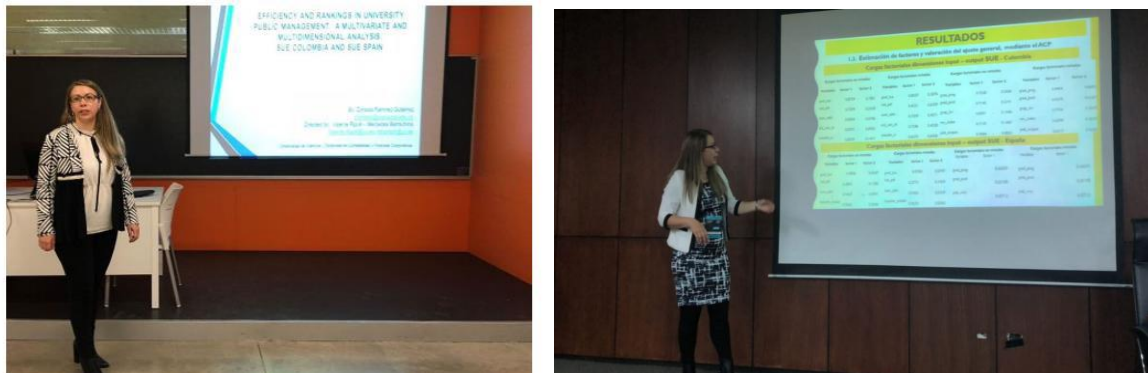
- Ponencias a nivel nacional e internacional
- Estudiantes extranjeros en el programa

Ponencias a nivel nacional e internacional

La participación a nivel nacional e internacional de los docentes en diferentes eventos académicos ha sido activa, y se han dado en el marco de los procesos de formación

doctoral. Estos espacios contribuyen en la divulgación y publicación de resultados de sus trabajos investigativos.

Figura 47 Ponencia docente Zoraida Ramírez Gutiérrez



Fuente: Zoraida Ramírez Gutiérrez

→ Evento: V Foro de investigación sobre desafíos en Contabilidad y el Control de la gestión. Universidad Pablo Olavide, realizado en los días 26 y 27 de abril de 2018 en Sevilla, España.

Ponente: Docente Zoraida Ramírez Gutiérrez

→ Evento: XII Congreso Iberoamericano de Contabilidad de Gestión y IV Congreso Internacional de Gestión Empresarial. Esta actividad se realizó el 14 de junio del año 2018. Este congreso se realizó en país de Ecuador, (Quito).

Nombre del proyecto: Proxys para medición de eficiencia, productividad y/o calidad en las Universidades Públicas de Colombia y España a través del análisis de correlación canónico y el análisis envolvente de datos.

Ponente: Docente Zoraida Ramírez Gutiérrez

Figura 48 Congreso iberoamericano de contabilidad y gestión

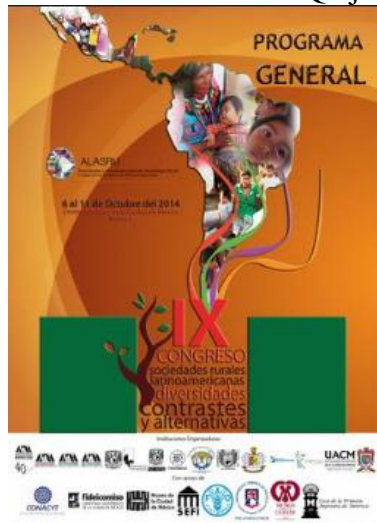


Fuente: Zoraida Ramírez Gutiérrez

→ Evento: IX Congreso Sociedades Rurales Latinoamericanas Diversidades, contrastes y alternativas. ALASRU 2014. Del 06 al 14 de octubre de 2014 en Duitama, Ciudad de México.

Ponente: Olver Quijano Valencia.

Figura 49 Ponencia doctor Olver Quijano Valencia



Fuente: Olver Bolívar Quijano

→ Evento: Encuentro Nacional e Internacional de Pensamiento Contable. Realizado los días 27 y 28 de marzo del 2019.

Ponentes: Olver Quijano Valencia, Guillermo León Martínez Pino y Óscar Raúl Sandoval

Figura 50 Encuentro de pensamiento contable



Fuente: Página de Fundación Universitaria de Popayán

→ Evento: VI Simposio de Investigación Contable Región Caribe y IV Encuentro Internacional de Investigadores Contables.

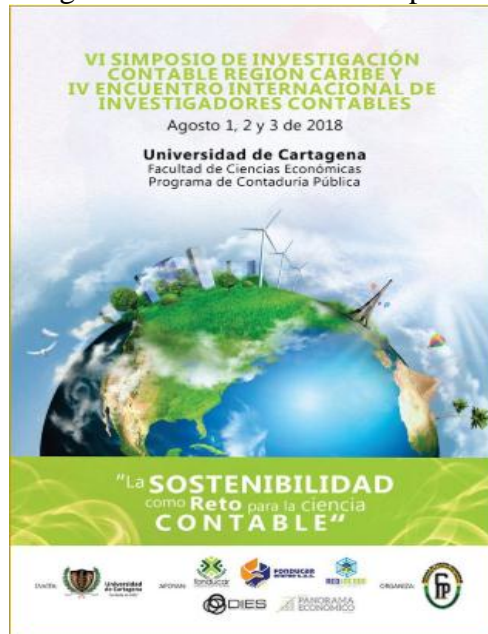
Nombre del trabajo: Sostenibilidad y Desarrollo: Acerca de una relación antinómica de desfuturización, desterritorialización, descomunalización e insostenibilidad.

Ponente: Olver Quijano Valencia.

Nombre del trabajo: La narrativa de la científicidad contable: La colonización del mundo bajo el dominio del capital.

Ponente: Guillermo León Martínez Pino.

Figura 51 Brochure del simposio



Fuente: Portal web Universidad de Cartagena

Estudiantes extranjeros en el programa

Tener la oportunidad de que estudiantes de Universidades de otros países realicen movilidad académica en el programa de Contaduría Pública es importante, por las siguientes razones. En un primer escenario los contenidos de las materias ayudan al proceso de formación que lo estudiantes han optado por realizar en nuestra Facultad. En un segundo lugar, el programa de Contaduría Pública está realizando una incidencia a nivel internacional, como un programa de alta calidad, el cual le permite al estudiante formarse de manera integral, como un profesional crítico y responsables con su proceso de formación. Y como último punto, el intercambio de experiencias permite enriquecer los conocimientos del programa.

IV. Apoyo a la oficina de calidad de la FCCEA

Durante este período se apoyó a la gestora de calidad de la Facultad de Ciencias Contables, Económicas y Administrativas en el desarrollo de las siguientes actividades:

- Proyección de oficios
- Apoyo en la ejecución de actividades de la oficina de calidad
- Apoyo en gestiones administrativas
- Apoyo en ejecución de actividades culturales programadas por la Facultad.

V. Conclusiones

La implementación de cada uno de los proyectos enmarcados en los cuatros (4) factores de autoevaluación definidos para el trabajo de seguimiento, están garantizando que se cumpla con los indicadores de mejoramiento continuo de la calidad del programa de Contaduría Pública.

Las actividades realizadas en el marco de la ejecución del plan de mejoramiento están promoviendo la integración de la comunidad educativa a través de la participación activa en eventos académicos formales y no formales, así como también eventos deportivos y culturales.

Las estrategias implementadas por el programa para apoyar la participación de los docentes en eventos académicos por fuera de la institución han permitido mejorar la cualificación de los mismos y visibilizar la Universidad a nivel nacional e internacional.

El desarrollo del presente trabajo de práctica permitió contar con evidencias verificables que demuestran el avance del cumplimiento de los proyectos diseñados para cumplir con las oportunidades de mejora establecidas previamente, para lograr una vez más la reacreditación del programa de Contaduría Pública.

Bibliografía

- Acreditación, C. N. (2013). LINEAMIENTOS PARA LA ACREDITACIÓN DE PROGRAMAS DE PREGRADO. Bogotá .
- Bernheim, C. T. (2008). LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR Y SU ACREDITACIÓN LA EXPERIENCIA CENTROAMERICANA. Nicaragua .
- Cabrera, V. A. (s.f.). EL CONCEPTO CALIDAD EN LA EDUCACION UNIVERSITARIA CLAVE PARA EL LOGRO DE LA COMPETITIVIDAD INSTITUCIONAL. Cuba.
- Contable, D. d. (2008). PROYECTO EDUCATIVO DEL PROGRAMA DE CONTADURÍA PÚBLICA . Popayán.
- Contables, D. d. (2017). INFORME DE EVALUACIÓN EXTERNA. Popayán .
- Gibbons, M. (1998). Pertinencia de la educación superior en el siglo XXI. París .
- Lemaitre, M. J. (s.f.). MECANISMOS DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD RESPUESTA A LOS DESAFÍOS DEL CAMBIO EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR. Chile.
- Quintero, A. G. (11 de junio de 2018). Youtube. Obtenido de Youtube: <https://www.youtube.com/watch?v=nrpmbcXH-5s&feature=youtu.be>
- UNESCO. (1998). Conferencia Mundial sobre la Educación Superior. París .
- Vargas, G. M. (2007). Factores asociados al rendimiento académico en estudiantes universitarios, una reflexión desde la calidad de la educación superior pública. Revista Educación, 22.

Anexos

Anexo 1. Actividades – Práctica – Evidencias.

Anexo: Inscripcion olimpiadas académicas

OLIMPIADAS ACADÉMICAS
Facultad de Ciencias Contables Económica Administrativa

Listados de los participantes
Semestre: Segundo
Nombre del Capitán Andrés Cañar
Teléfono: 3113906719

PARTICIPANTES	SEMESTRE
Lisset Camila Ortiz Fernández	segundo
Deisy Ximena Trejillo Lopez	segundo
Julian Andrés Velarde	segundo
María Alejandra Palma	segundo
Juan Germelo Morales	segundo
Daniel Andrés	segundo
Andrés Felipe Cañar Yarde	segundo
(Cristian Lozano)	segundo X
Josuis David Velasco	segundo
Juan Pablo Hurtado Girón	segundo
Daniel Ortiz	segundo
Paula Camila Vargas	segundo

Anexo: Auditoria académica

Enseñanza:		Muy satisfecho	Satisfecho	Poco satisfecho	Insatisfecho	Muy insatisfecho
¿Qué tan satisfecho estás con la enseñanza que te han brindado tus profesores de acuerdo con los siguientes aspectos?						
El dominio que tienen los profesores sobre la materia		X				
Las estrategias de enseñanza utilizadas en las clases (exposiciones, debates, investigaciones)			X			
Los recursos didácticos que se utilizan en las clases (acetatos, diapositivas, lecturas)		X				
Las estrategias de evaluación que utilizan los profesores (trabajos, ensayos, exámenes)		X				
La asesoría académica que he recibido de mis profesores cuando lo he solicitado		X				

Habilidades de aprendizaje:		Muy satisfecho	Satisfecho	Poco satisfecho	Insatisfecho	Muy insatisfecho
¿Qué tan satisfecho estas con las habilidades básicas de aprendizaje que se te han proporcionado al estudiar en la Universidad del Cauca?						
Escritura (buena ortografía y redacción)		/				
Lectura (comprender información escrita)		/				
Comunicación verbal (explicar un tema, usar vocabulario técnico de tu disciplina)		/				
Comunicación asertiva (escuchar mejor a los demás)		/				
Habilidades de computación		/				
Habilidades de investigación		/				
Organización de tiempo (puntualidad, responsabilidad en la entrega de trabajos)		/				
Trabajo individual			X			
Trabajo de equipo			X			
Tolerancia (respetar diferentes filosofías y culturas)			X			

Actividades culturales y deportivas		Muy satisfecho	Satisfecho	Poco satisfecho	Insatisfecho	Muy insatisfecho	No Aplica
¿Qué tan satisfecho estás con la organización de actividades formativas?							
Diversidad de actividades culturales			X				
Espacios para apreciar el arte		X					
Diversidad de actividades deportivas		X					
Espacios para realizar deporte		X					
Equipamiento y facilidades para el deporte (material, horarios, instructores)		X					