

CARACTERIZACIÓN INTEGRAL DE COMUNIDADES LOCALES EN EL VALLE DEL RÍO PATÍA. APORTES SOCIALES AL PLAN DE MANEJO AMBIENTAL DEL ACUÍFERO DEL VALLE DEL RÍO PATÍA, EN EL SUR DEL DEPARTAMENTO DEL CAUCA.



**Universidad
del Cauca®**

Director (a):

Olga Lucia Cadena Duran

Popayán – abril de 2022

Programa de Economía

Facultad de Ciencias Contables, Económicas y Administrativas

Universidad del Cauca

CARACTERIZACIÓN INTEGRAL DE COMUNIDADES LOCALES EN EL VALLE DEL RÍO PATÍA. APORTES SOCIALES AL PLAN DE MANEJO AMBIENTAL DEL ACUÍFERO DEL VALLE DEL RÍO PATÍA, EN EL SUR DEL DEPARTAMENTO DEL CAUCA.



**Universidad
del Cauca®**

Presentado Por:

**Marlon Ordoñez Martínez
Código: 44101070**

**Bryhant Esteban Diaz Benavides.
Código: 44101113**

Popayán – Abril de 2022

Programa de Economía

Facultad de Ciencias Contables, Económicas y Administrativas

Universidad del Cauca

Tabla de contenido

Diagnóstico Socioeconómico	1
Presentación.....	1
Alcance Teórico y Conceptual	3
<i>Desarrollo Integral Local DIL</i>	<i>3</i>
<i>Una Concepción de lo Social.....</i>	<i>4</i>
<i>Una Concepción del Desarrollo</i>	<i>5</i>
Alcance Metodológico	13
<i>Enfoque</i>	<i>13</i>
<i>Diagnóstico Rural Participativo (DRP).....</i>	<i>13</i>
<i>La Etnografía: de lo Teórico al Campo Caucano.....</i>	<i>16</i>
Análisis De La Sustentabilidad Socioambiental	25
<i>Resumen Sustentabilidad Socioambiental</i>	<i>38</i>
<i>Acciones Propuestas de Manejo en Aspectos Socioambientales.....</i>	<i>39</i>
Análisis de la Sustentabilidad Socioeconómica	42
<i>Resumen de Sustentabilidad Socio Económica.....</i>	<i>53</i>
<i>Acciones Propuestas de Sustentabilidad Socioeconómica</i>	<i>54</i>
Análisis de la Sustentabilidad Sociopolítica.....	56
<i>Resumen de Sustentabilidad Sociopolítica</i>	<i>68</i>
<i>Acciones Propuestas de Sustentabilidad Sociopolítica</i>	<i>69</i>
Análisis de la Sustentabilidad Socio-Cultural.....	70
<i>Síntesis de la Sustentabilidad Sociocultural.....</i>	<i>72</i>
<i>Acciones Propuestas para la Sustentabilidad Sociocultural</i>	<i>73</i>
Acciones de Fortalecimiento Institucional	73
Validación Sobre la Percepción Inicial Sobre la Relación entre Actores Sociales Locales de la Zona	76
Identificación de Actores y Análisis de la Capacidad Institucional	78
<i>Análisis de la Capacidad Institucional</i>	<i>78</i>
<i>Identificación de Datos Básicos de los Consejos Comunitarios de Patía, Cauca.....</i>	<i>82</i>

Capacidades de las Comunidades para la Planificación y la Gestión de los Recursos.....	114
<i>Visibilizarían de los Miembros de la Comunidad.....</i>	<i>114</i>
Conclusiones.....	124
<i>En Cuanto al Diagnóstico Social</i>	<i>124</i>
Bibliografía	129

Figuras

Figura 1. Modelo DIL - Mapa conceptual.....	8
Figura 2. Ámbitos de la intervención en el modelo DIL.	9
Figura 3. Agua.	27
Figura 4. Bosques, arreglos forestales, fauna.	29
Figura 5. Suelos.....	31
Figura 6. Agrobiodiversidad.	33
Figura 7. Uso, manejo y control del ciclaje de nutrientes.	35
Figura 8. Sostenibilidad para la Vida	37
Figura 9. Resumen Sustentabilidad Socioambiental.....	38
Figura 10. Ingresos.	44
Figura 11. Mercados y Comercialización.	46
Figura 12. Postcosecha y Agregación de Valor.	48
Figura 13. Producción, Redes de Distribución y Consumo.	50
Figura 14. Solidaridad Ambiental.....	52
Figura 15. Resumen de Sustentabilidad Socio Económica.	53
Figura 16. Sentido de lo Público.....	58
Figura 17. Capital Social.	60
Figura 18. Capital Humano.....	62
Figura 19. Capital Institucional.....	64
Figura 20. Gobernabilidad.....	67
Figura 21. Resumen de Sustentabilidad Sociopolítica.	68
Figura 22. Sustentabilidad Sociocultural.	72
Figura 23. Mapa de Actores del Valle del Río Patía.	75
Figura 24. Esquema Organizacional de las Comunidades del Valle del Río Patía.	115

Fuente: Taller participativo, realizado el 20 de enero de 2022, La Pachuca, El Estrecho, Patía.....	115
Figura 25. Esquema Sobre Acceso a Recursos Naturales en las Comunidades de la Zona del Valle del río Patía.	117
Figura 26. Resumen de Aspectos Sociopolíticos, Comunidades del Valle del Río Patía.	121
Figura 27. Mapa de Actores del Valle del Río Patía.	123

Tablas

Tabla 1.....	22
<i>Componente Socioambiental.</i>	22
Tabla 2.....	23
<i>Componente socio-económico.</i>	23
Tabla 3.....	23
Componente socio-político.....	23
Tabla 4.....	24
<i>Componente socio cultural.</i>	24
Tabla 5.....	26
<i>Uso, manejo y control del agua.</i>	26
Tabla 6.....	28
<i>Uso, Manejo y Control de Bosques y Vegetación.</i>	28
Tabla 7.....	30
<i>Uso, Manejo y Control del Suelo.</i>	30
Tabla 8.....	32
<i>Uso, Manejo y Control de la Agro-biodiversidad del Agroecosistema.</i>	32
Tabla 9.....	34
<i>Uso, Manejo y control del Ciclaje de Nutrientes.</i>	34
Tabla 10.....	36
<i>Sostenibilidad para la Vida</i>	36
Tabla 11.....	40
<i>Acciones Propuestas de Manejo en Aspectos Socioambientales.</i>	40
Tabla 12.....	43
<i>Ingresos.</i>	43

Tabla 13.	45
<i>Mercados y Comercialización</i>	45
Tabla 14.	47
<i>Postcosecha, Agrotransformación y Agregación de Valor</i>	47
Tabla 15.	49
<i>Cualificación para la Producción, Redes de Distribución, Logística y Políticas Estatales</i>	49
Tabla 16.	51
<i>Solidaridad Ambiental</i>	51
Tabla 17.	54
<i>Acciones Propuestas de Manejo en Aspectos Socioeconómicos</i>	54
Tabla 18.	57
<i>Construcción del Sentido de lo Público</i>	57
Tabla 19.	59
<i>Construcción de Capital social</i>	59
Tabla 20.	61
<i>Construcción de Capital Humano</i>	61
Tabla 21.	63
<i>Construcción de Capital Institucional</i>	63
Tabla 22.	65
<i>Gobernabilidad en los Procesos Locales</i>	65
Tabla 23.	71
<i>Sustentabilidad Sociocultural</i>	71
Tabla 24.	73
<i>Acciones para Mejorar, en Aspectos Sociopolíticos para Fortalecimiento de Capacidades Institucionales, Planeación y Gestión Comunitaria, Comunidades del Valle del Río Patía</i>	73
Tabla 25.	77

<i>Percepciones Sobre Influencia, Importancia y Buenas Relaciones con la Comunidad del Valle del Río Patía, en su Territorio.</i>	77
Tabla 26.	80
<i>Aspectos Socio Políticos.</i>	80
Tabla 27.	82
<i>Consejo Comunitario de Angulo.</i>	82
Tabla 28.	85
<i>Consejo Comunitario de Méndez.</i>	85
Tabla 29.	89
<i>Consejo Comunitario El Estrecho.</i>	89
Tabla 30.	92
<i>Consejo Comunitario del Puro.</i>	92
Tabla 31.	95
<i>Consejo Comunitario La Florida.</i>	95
Tabla 32.	98
<i>Consejo Comunitario El Tuno</i>	98
Tabla 33.	101
<i>ASOGAPA.</i>	101
Tabla 34.	104
<i>Consejo Comunitario Conafros.</i>	104
Tabla 35.	107
<i>Junta de Acción Comunal El Rincón.</i>	107
Tabla 36.	110
<i>Consejo Comunitario Despertar Patiano.</i>	110
Tabla 37.	116
<i>Matriz de Evaluación de Recursos por Parte de las Comunidades del Valle del Río Patía.</i>	116

Tabla 38.	118
<i>Matriz de Toma de Decisiones.</i>	118
Tabla 39.	119
<i>Matriz de Análisis de Conflictos en las Comunidades del Valle del Río Patía.</i>	119
Tabla 40.	121
<i>Acciones para Mejorar, en Aspectos Sociopolíticos para Fortalecimiento de Capacidades Institucionales, Planeación y Gestión Comunitaria, Comunidades del valle del Río Patía.</i>	121
Tabla 41.	122
<i>Representantes de Consejos Comunitarios Participantes</i>	122

Diagnóstico Socioeconómico

Presentación

Este documento presenta el trabajo de caracterización y participación comunitaria en la región. Se muestra la percepción de los usuarios por el trabajo a realizar; se involucran las decisiones futuras y se trabaja con ellos a fin que el proyecto se pueda realizar satisfactoriamente. Se incluyen los insumos necesarios para la estructuración final de la consulta y pre consulta.

Para el caso que ocupa este estudio, el trabajo se realizó con dos consejos comunitarios, una Junta de Acción Comunal y una asociación de ganaderos, que habitan la zona de influencia del acuífero del valle del río Patía.

Este capítulo consta de dieciocho secciones, la primera es esta presentación. La segunda incluye los referentes conceptuales y teóricos, la tercera es la metodología; de la cuarta sección a la séptima, están los análisis de indicadores de sustentabilidad; la octava sección la conformada por los escenarios compartidos de futuro.

Desde la sección nueve a la quince se incluyen el ejercicio de preconsulta y consulta, en sus aspectos institucionales, comunicativos y la percepción inicial de los actores locales de la zona, con las fichas de información básica de los actores sociales locales en la zona; las capacidades de las comunidades para la planificación y la gestión de los recursos naturales y la formalización del proceso consultivo como tal.

Finalmente, se presentan las conclusiones, los anexos y la bibliografía consultada.

El equipo realizador del estudio agradece a las comunidades participantes por su compromiso, su voluntad y su interés en hacer de su territorio, un mejor lugar para vivir, apoyando activamente procesos como este.

Las dinámicas de este proceso han hecho exitosa la metodología en lo participativo, en sus contenidos y en sus formas, y será replicada en los procesos de consulta previa y diagnóstico para otros Planes de Manejo Ambiental de acuíferos del departamento y la región.

Alcance Teórico y Conceptual

Este estudio se enmarcó teórica y conceptualmente en el desarrollo integral local y bajo el enfoque de la sustentabilidad como principio integral y estrategia para pervivir en los territorios, de manera más humana, sostenible en el tiempo, participativa, integral y sin afectar las culturas. En este sentido, se identificaron los aspectos que inciden en las dinámicas y las sinergias características del territorio.

Desarrollo Integral Local DIL.

El Desarrollo integral Local se presenta como una propuesta cuyo propósito es cambiar paradigmas, se hace a partir de una gestión institucional, para producir transformaciones positivas en las personas, los imaginarios y las instituciones.

La estrategia de intervención DIL supone un conjunto de elementos teóricos entre los que la concepción de lo social y la concepción de desarrollo, se vuelven indispensables definir, para una lectura más humana, integral, participativa y sostenible, de los procesos sociales. Esto, con el fin de aportar elementos pertinentes para una mejor vida para todos, y una sociedad mejor.

Una Concepción de lo Social

“Lo social es un orden construido por sujetos sociales con intereses diferentes y conflictivos que requiere una visión de integralidad y complejidad porque, en último término, lo social es un conjunto de universos de significado socialmente compartidos.” (Quintero, 2010). Esto, dado que hay una comprensión histórica y secular del proceso social, es el resultado de la interacción humana, en cada momento y en cada formación social. Además, se asume esta “construcción” social como compleja (Castoriadis, 1996). Excepcionalmente estos “actores sociales” son personas individuales, generalmente son colectivos humanos que representan diversos intereses y puntos de vista¹.

De otra parte, se parte del reconocimiento y aceptación de la diferencia y el conflicto como componentes fundamentales de lo social. También el “dominio histórico-social” tiene como dinámica central la diferencia y su resolución, como ocurre con los otros dominios de lo viviente (el éxito en los procesos evolutivos está marcado por la velocidad de adaptación a los cambios y la capacidad de incorporación de la diferencia).

Como cuarto aspecto, se adopta una mirada holística, una perspectiva en la cual puedan ser tenidas en cuenta las múltiples relaciones que conforman lo social (Lewin, 1995). Esta comprensión generadora-simbólica de lo social, plantea una nueva jerarquización que remite al ámbito de lo “cultural” como instancia donde ocurre primaria y primordialmente este proceso de creación de lo social (Berger y Luckman, 1999).

¹ Estos “actores sociales” han sido objeto de estudio constante, desde los albores de la política moderna hasta estudios sociológicos contemporáneos como los de Touraine, por ejemplo.

Una Concepción del Desarrollo

En los últimos años, y como consecuencia del quiebre de los paradigmas, aparece un consenso sobre lo que el Desarrollo debe ser: HUMANO, por estar centrado en las personas y teniendo como fin la ampliación de sus posibilidades de realización; INTEGRAL, porque incluye todos los aspectos requeridos para la realización plena (económicos, políticos, culturales y ambientales); SOSTENIBLE, dado que se hace responsable con el entorno y con las Generaciones futuras, debe garantizar la reposición de todas las formas de capital (físico, social y medio ambiental); PARTICIPATIVO, porque el desarrollo debe ser hecho por las personas y no sólo para ellas. Todos debemos participar en las decisiones que conforman nuestras vidas. (Quintero, 2010).

Esta perspectiva supera (aunque no desdeña) el mero crecimiento económico². Se acepta la existencia de diferentes caminos hacia el desarrollo, y se cuestionan múltiples aspectos de las sociedades “desarrolladas”. Las rutas hacia el desarrollo están atravesadas por conflictos de diferentes índoles, que deben ser considerados en el proceso. Se privilegian como objetivos del Desarrollo, la superación de la inequidad, la pobreza y la paz; que las personas tengan acceso a la igualdad de oportunidades; es preciso eliminar todas las barreras sociales, regionales, económicas y de género que limitan las oportunidades, de modo que, las personas puedan beneficiarse de estas.

² También en este punto pareciera que se han logrado acuerdos globales: los Informes sobre Desarrollo Humano de los últimos 20 años y de hace un balance entre ambos aspectos mostrando su interdependencia, pero, concluyendo la preeminencia o sobre determinación del Desarrollo Humano sobre el Crecimiento Económico. Ver el análisis de la página 6 del Informe.

En síntesis, cada vez más, la mirada mundial sobre el Desarrollo es la propuesta para este estudio: “la dignificación de la humanidad rescata todas las dimensiones de vida, desde lo material hasta el reconocimiento, la autoestima, la pertenencia y la participación como también el disfrute de la existencia, de la vida no sólo buena, sino bella ofrecida a todos los seres humanos sin exclusiones” (Querubín, 1994).³

El desarrollo tiene una dimensión espacial y una temporal. La espacialidad del desarrollo, en nuestra época, plantea la continuidad entre lo local y lo global, y se expresa en un proceso de urbanización de la vida que involucra lo rural, un proceso de transformación de lo rural, que implica nuevas relaciones con lo urbano, y lo pone a su servicio (no siempre con buenos resultados). La localización tiene una importancia central pero siempre atravesada, resignificada por la dinámica de la globalización (Jibiescas, 1996).

El Desarrollo es igualmente un hecho en el tiempo en varios sentidos:

- El reconocimiento de las reivindicaciones de los sectores populares solo es real cuando son “temporalizadas” en un plan de desarrollo, esa es la nueva expresión de la política (Lechner, 1998).

- El desarrollo como cara positiva de la superación de las causas estructurales de la pobreza, cuando cumple con ciertas condiciones, es un proceso en plazos largos. No pueden verse sus efectos, aunque sí su dinámica, en el corto plazo.

³ QUERUBIN, María Eugenia. “Desarrollo y Paz”, Brújula 2, Fundación Social.

- En la perspectiva de ser sujetos del desarrollo, especialmente si se trata de sectores populares, la temporalidad es crucial para tomar conciencia de los logros obtenidos, evidenciar las capacidades ganadas (“empoderamiento”) y colectivizar estos avances. (Quintero, 2010).

Como se observa en las Figuras 6.2 y 6.3, el Modelo DIL consta de dos grandes cuerpos. Uno integrado por sus componentes teóricos (“Modelo Teórico” zona amarilla y verde) y otro por sus componentes operativos (“Aplicación del Modelo” zona azul). Tratándose de una propuesta de intervención social, los elementos operativos son tan importantes, como su sustento conceptual.

Figura 6.2. Gráfico del mapa conceptual DIL.

Así, el Modelo DIL enfatiza estas condiciones en los ACTORES y en los ESCENARIOS en los cuales se desenvuelven dichos actores. La selección de estas CBD ha sido un proceso interesante de diálogo entre la práctica y la teoría, con predominio de la primera.

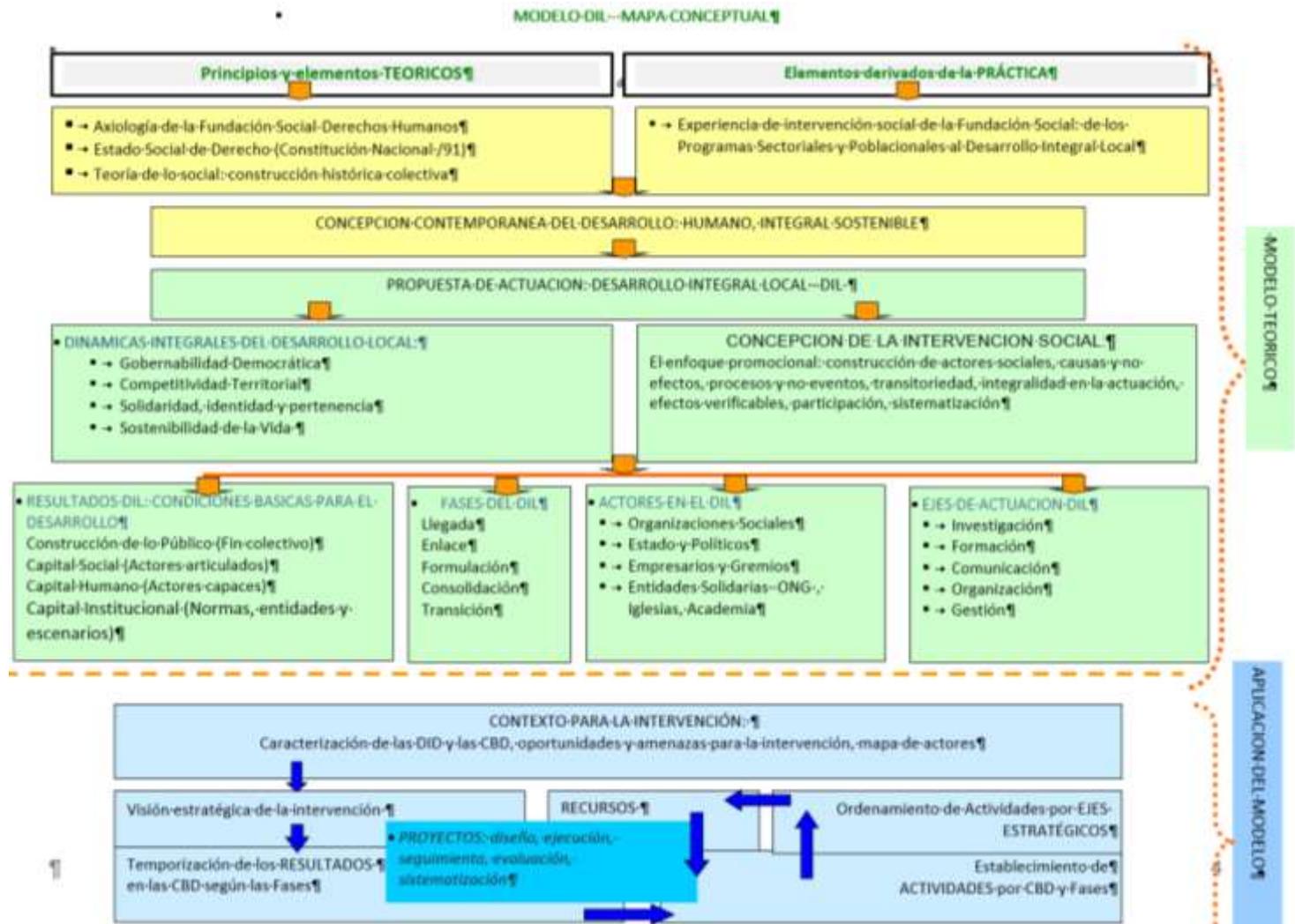


Figura 1. Modelo DIL - Mapa conceptual

Fuente: Querubín, 1994

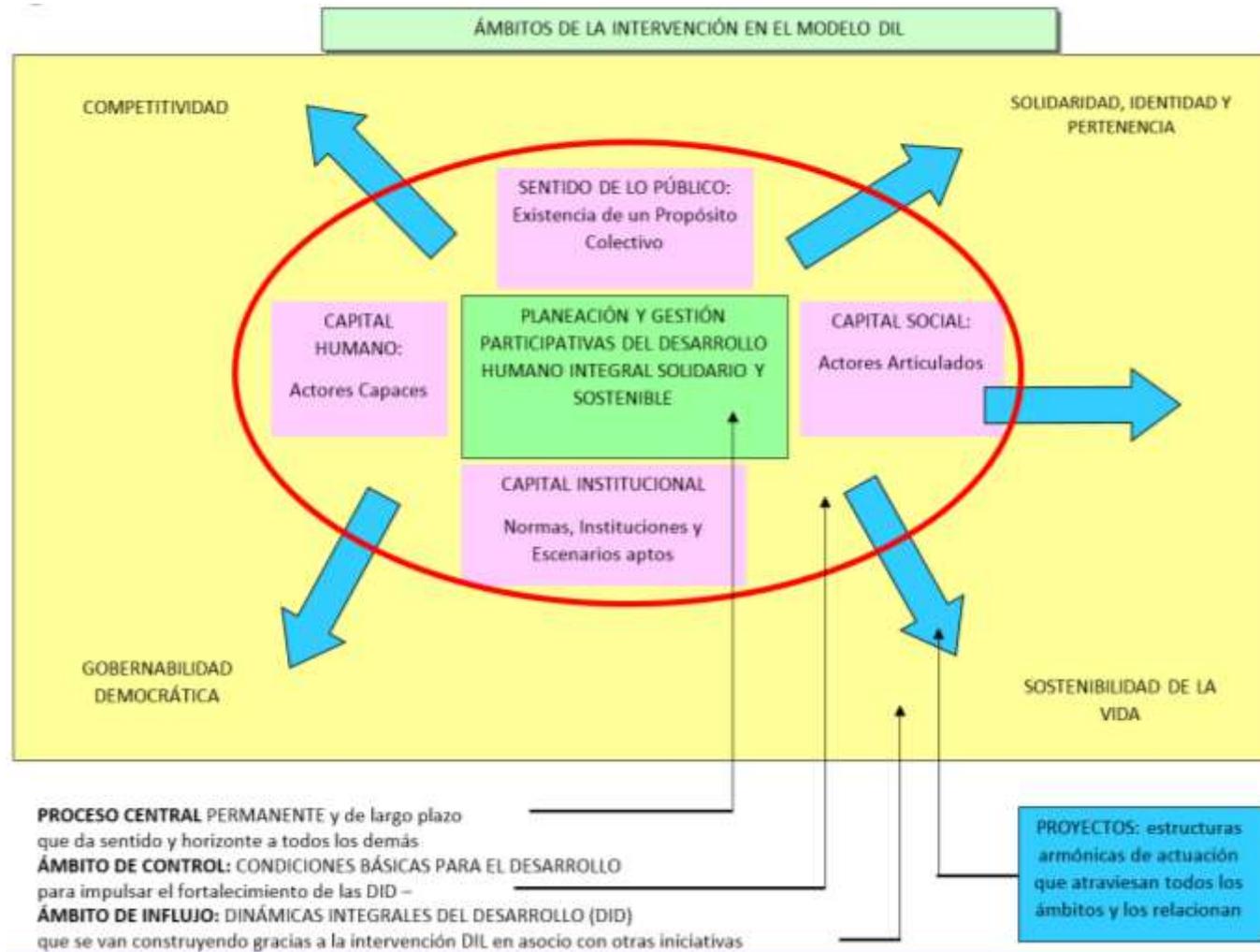


Figura 2. Ámbitos de la intervención en el modelo DIL.

Fuente: Querubín, 1994

El Modelo DIL enfatiza estas condiciones en los ACTORES y en los ESCENARIOS en los cuales se desenvuelven dichos actores. La selección de estas CBD ha sido un proceso interesante de diálogo entre la práctica y la teoría, con predominio de la primera.

Sustentabilidad

De otra parte, la sustentabilidad se asume como la posibilidad de que una comunidad se mantenga en el tiempo en su territorio sin comprometer su existencia en el futuro en su relación con la naturaleza, es decir, dándoles un manejo y aprovechamiento adecuado. De esta forma, en la ecología la sustentabilidad describe a los sistemas ecológicos o biológicos (como bosques, por ejemplo) que mantienen su diversidad y productividad con el transcurso del tiempo. En el contexto económico y social, la sustentabilidad se define como la destreza y experiencia de las actuales generaciones para satisfacer sus necesidades sin perjudicar a las futuras generaciones y sin afectar sus procesos culturales (Elizalde, 2002). Han evidenciado mejorías económicas y sociales pues han contribuido a satisfacer las necesidades de todas las comunidades conservando la diversidad cultural, manejando los recursos naturales y aprovechando las diferentes oportunidades. Esto, a través de mecanismos desarrollados y reproducidos por la propia comunidad, adaptados a sus diferentes necesidades, valores y costumbres a través del tiempo.

El desarrollo sustentable no se centra exclusivamente en las cuestiones medioambientales. En términos más generales, las políticas de desarrollo sustentable buscan afectar de manera positiva lo económico, ambiental, social y cultural (Corona, 2000). Basándose principalmente en los siguientes aspectos: a) promover un sistema económico que proporcione los ingresos suficientes para garantizar la continuidad en el manejo de los recursos a través del tiempo; b) los

beneficios y costos deben distribuirse de manera equitativa entre los diferentes grupos sin desconocer sus características económicas, sociales y culturales; c) mantener las principales características de los recursos de la naturaleza sin someterlos a procesos de degradación y destrucción masiva (Constanza, 1991; Correa, 2003; Jiménez e Higón, 2003; Martínez y Roca, 2000).

Debido a las grandes contradicciones existentes en el modelo de desarrollo neoliberal, es necesario generar soluciones locales a los conflictos económicos, sociales, ambientales y culturales existentes en muchas regiones, a partir de la participación colectiva y consciente en el uso de los recursos disponibles. Pero el asunto va más allá del reconocimiento de un problema medioambiental: *“...Se requiere el fortalecimiento de estrategias desde lo local para potenciar la autogestión, la autonomía en los procesos, fortalecer las economías, mantener y proteger los RRNN, producción diversificada, creatividad en el uso de los recursos locales y participación local en la planeación e implementación”*. (Barkin, 2002; 17)

Por ello, *“Sustentabilidad es un asunto de pervivencia de las personas, las familias y sus culturas, es un proceso, un conjunto de metas específicas, pensar de un modo distinto la relación economía-naturaleza-sociedad Involucra la participación activa de la gente para que aprenda a reorientar los sistemas de producción y mantenga la capacidad del planeta para hospedar a las generaciones futuras. Es un enfoque de reorganización productiva que exige tener en cuenta la experiencia de muchos lugares del mundo, técnicas e instrumentación que se podrían aplicar en diversas localidades, rehacer alianzas, reevaluar experiencias para controlar el aparato productivo: del qué producimos, cómo producimos, para qué, quiénes producimos, para quién y*

cuándo producimos”. (Barkin, 2002; 22). Sustentabilidad es volver a desarrollar economías campesinas reconociéndoles como sujetos de derechos, para tener autonomías en sus territorios, para diversificar su base productiva, evaluar el uso de energías, aplicar tecnologías locales, circuitos solidarios de producción, transformación, comercialización, consumo de lo local (Martínez, 2005).

En este sentido, se han diseñado instrumentos para evaluar las acciones de sustentabilidad en los territorios, para lo cual se han planteado criterios, variables e indicadores ambientales, económicos, políticos y culturales, susceptibles de analizar desde una perspectiva hermenéutica en la cual lo interdisciplinar, histórico y simbólico cobran tal importancia, que le otorgan robustez a las interpretaciones sociales y ecológicas que se lleven a cabo. Así, son varias las investigaciones realizadas en el departamento del Cauca, en especial en zonas de alta montaña y en zonas cafeteras, en donde se han analizado estas variables a partir de información cualitativa.

Alcance Metodológico

Enfoque

Este enfoque es descriptivo cualitativo, toda vez que se consideran y con suma importancia, las características y percepciones sobre algunos aspectos sociopolíticos de los Consejos Comunitarios de Patía, Departamento del Cauca. Esto permite entender de forma más concisa, las capacidades sociales e institucionales de los miembros de los Consejos Comunitarios, sus familias, aspecto fundamental para la identificación de los aspectos que inciden en su liderazgo y participación activa, en los procesos de producción, conservación y manejo del agua en la zona.

Diagnóstico Rural Participativo (DRP)

Partiendo de que la palabra diagnostico etimológicamente tiene su origen en el griego y en la unión de tres vocablos de dicha lengua y que está formado por el prefijo diag- que significa “a través de”; la palabra gnosis que es sinónimo de “conocimiento”, y finalmente el sufijo “tico” que se define como “relativo a”. Podemos estar de acuerdo en que los diagnósticos son una fotografía de la situación actual y de la dinámica de su posible desarrollo, por lo que refleja los problemas, insuficiencias, potencialidades, debilidades, fortalezas y amenazas que presenta la organización en su funcionamiento. Permite interpretar la situación de una localidad, así como establecer la relación causa-efecto y concluir una síntesis del problema, con las necesidades y potencialidades de la localidad y su área de influencia. Es la base del proceso de planificación que permite definir cómo y dónde intervenir para obtener mejores resultados, disminuyendo el riesgo y optimizando los recursos (Moreno, R. 1999).

Por otra parte, teniendo en cuenta que los Consejos comunitarios, hacen parte de una comunidad con necesidades sentidas, la participación de estos es fundamental para realizar los respectivos diagnósticos y planes de operación, en lo ambiental, lo económico y lo social, para un adecuado manejo del recurso hídrico en la zona.

Para describir las raíces o los orígenes del DRP se remonta a los años sesenta y setenta sobre todo en el mundo de habla inglesa, con un fuerte desarrollo en Tailandia y la India y nació como Desarrollo Rural Rápido (DRR), pero con el grave error que estos DRR se desarrollaban con la ausencia de las comunidades beneficiadas para la elaboración de sus propios proyectos pero es a finales de los setenta a raíz del fracaso dado por la transferencia de tecnología se comienza a dar participación a las comunidades. Pero es en los ochenta que el DRR propone sobre todo un levantamiento de datos participativo y menos laborioso que un levantamiento tradicional. Además, buscaba una mayor participación de los grupos objetivo o de la comunidad, para acercarse más a sus necesidades y realidades. En general el DRR se utiliza para obtener los datos necesarios para un proyecto nuevo o para analizar el desarrollo de un proyecto y si fuera necesario, proceder a adaptarlo.

Pero aún con estos cambios, las medidas tomadas por los proyectos resultaron poco sostenibles. En consecuencia, el proceso de identificación participativa se extendió hacia la ejecución participativa de proyectos. Entonces, se dio voz y voto a los grupos meta o comunidades beneficiadas para que tuvieran intervención en todos los pasos de un proyecto creando así: El Diagnóstico Rural Participativo (DRP) que es un conjunto de técnicas y herramientas que permite que las comunidades hagan su propio diagnóstico y de ahí comiencen a auto-gestionar su

planificación y desarrollo. De esta manera, los participantes podrán compartir experiencias y analizar sus conocimientos, a fin de mejorar sus habilidades de planificación y acción. Aunque originariamente fue concebido para zonas rurales, muchas de las técnicas del DRP se pueden utilizar igualmente en comunidades urbanas (Expósito, M. 2003).

Uno de los métodos tenidos en cuenta en esta investigación como aporte al desarrollo comunitario o para algunos autores, al desarrollo rural y para otros desarrollo sustentable o desarrollo sostenible, de las mujeres campesinas cafeteras certificadas, es el DRP, cuyo objetivo principal expresado por Expósito, M. (2003) es apoyar la autodeterminación de la comunidad a través de la participación y así fomentar un desarrollo sostenible.

Además, se resalta que a través del DRP, se logra fortalecer ese tejido social, que se rompe cuando los diagnósticos se realizan de forma vertical impuestos por las entidades del gobierno, tanto municipales, como departamentales y nacionales; estos, habitualmente, son realizados sin tener en cuenta opiniones y conceptos de las comunidades involucradas en los procesos de desarrollo.

El DRP permite un proceso de aprendizaje primero de campesino a campesino, segundo de campesino a extensionista y tercero de extensionista a campesino; que, durante los talleres, fue posible promover debates sobre el proceso, y sobre los resultados del diagnóstico; por esto, resulta más enriquecedor cuando se realiza con un equipo multidisciplinario.

A manera de crítica constructiva, podemos concluir que, en las condiciones actuales del sistema mundo globalizado, rodeado de apertura económica del neoliberalismo, el desarrollo comunitario se torna complejo, y es donde los extensionistas del sector agropecuario como promotores y dinamizadores de ese desarrollo, deben incorporar un conjunto de métodos y técnicas de trabajo enmarcados en escenarios del DRP.

En el marco del método de Diagnóstico Rural Participativo, se llevaron a cabo talleres y conversatorios con líderes de los Consejos Comunitarios, con el fin de escuchar, conocer y analizar las percepciones de frente a aspectos esenciales en su entorno económico, demográfico-familiar, cultural, organizativo y ambiental.

La Etnografía: de lo Teórico al Campo Caucano

El tipo de proceso investigativo que se estableció en esta investigación, tiene como soporte en primera instancia los planteamientos de Murcia y Jaramillo (2003 y 2008), quienes plantearon un diseño investigativo (que en su primera versión se denominó complementariedad etnográfica y en el segundo sólo complementariedad), en el que sugieren que los estudios sociales no deben tener esquemas básicos (como única opción) o tipos de investigación pura.

Para comprender y acercarse a la población, fue necesario la combinación de estrategias que permitieron ser vistos y escuchados desde las acciones sociales. Este proceso no corresponde

a la unión sin sentido y poco reflexiva de otros tipos de investigación⁴, se trató de una co-participación fecunda que dio como resultado una mirada profunda de las cosas mismas, de los hechos estudiados y construidos con las comunidades rurales.

Así mismo, es preciso definir algunas consideraciones con respecto a la investigación etnográfica (Santana, O. y Gutiérrez, G., 2004), afirman sobre la etnografía que:

La etnografía ha sido concebida como la ciencia que estudia, describe y clasifica las culturas o pueblos. El término Etnografía proviene de la antropología, en cuyo contexto ha sido definido como la rama de la antropología que trata la descripción científica de culturas individuales. En esta perspectiva se distingue a la etnografía como "una teoría de la descripción", concepción ésta que ha conducido a formar la idea de que la etnografía es sólo un reflejo de la realidad concreta, un dato empírico, absoluto y relativo de acuerdo a categorías arbitrarias (Santana y Gutiérrez, 2004).

Con miras a precisar el concepto sobre etnografía en el contexto de la investigación social (y específicamente de los Consejos Comunitarios de Patía⁵), fue posible proporcionar una imagen de la vida, del quehacer, de las acciones, de la cultura, de grupos en escenarios específicos y contextualizados (Santana y Gutiérrez, 2004).

⁴ Conversación personal con Napoleón Murcia Peña. Noviembre de 2009, seminario de maestría en educación énfasis en motricidad y aprendizaje, convenio Universidad de Caldas- Universidad del Quindío.

⁵ Este texto es incluido por este estudio, y se utiliza como correlato en función de lo social.

Adicional se considera que, como enfoque, la Etnografía es una concepción y práctica de conocimiento que busca comprender los fenómenos sociales desde la perspectiva de sus miembros (entendidos como “actores”, “agentes” o “sujetos sociales” Runciman, W. (1983). Según este autor, la especificidad de este enfoque corresponde al elemento distintivo de las ciencias sociales: “la descripción”.

Sin quedarse en el concepto descriptivo, la etnografía ha mutado hacia lo que se denomina etnografía reflexiva (Arboleda, 2009; Murcia, 2003 y Jaramillo, 2008), con lo cual no se queda sólo en plano descriptivo, sino que se puede sumar a procesos reflexivos que permitan interpretar, comprender y, por ende, dar otra mirada, a través de la cual el investigador puede plasmar su percepción del fenómeno. Por esto, la etnografía requiere de la inmersión del investigador en la cultura y vida cotidiana de las personas asunto de su estudio (hecho que fue desarrollado con las familias campesinas cafeteras certificadas que hacen parte de este estudio), sin olvidar delimitar en la medida de lo posible el distanciamiento conveniente que le permita observar y analizar lo más objetivamente posible.

En este tipo de investigación, la descripción debe estar acompañada de la reflexión, la cual se puede aportar a la sociedad intervenida desde las posibilidades de interacción y de historicidad; donde la comunicación, la racionalidad y la experiencia son elementos centrales en la comprensión de los fenómenos sociales. Este tipo de etnografía reflexiva se toma desde la propuesta de Murcia (2003) y Jaramillo (2008) que la plantean como:

La práctica cultural de una comunidad determinada es la que de forma implícita o explícita genera procesos y mecanismos de validación del conocimiento; de ahí, que una de las funciones de la investigación etnográfica es la de descubrir, desentrañar, sacar, exponer la esencia de las estructuras que están ahí, implícitas en un quehacer cultural (Murcia y Jaramillo, 2008).

Siendo consecuentes con lo anteriormente argumentado con el método etnográfico, de igual manera, permitió tener de viva voz testimonios de los miembros de estas familias, importantes para explicar y comprender las cotidianidades de las familias y sus procesos de producción cafetera. En este sentido, se apoyó en conversatorios y entrevistas semiestructuradas a los integrantes de cada familia, con el fin de cruzar y complementar información que requiere ser precisada y profundizada.

En lo relacionado con la observación participante, se realizaron visitas a la zona, y a algunas fincas y sus familias, en la zona; estas actividades arrojaron información relevante en cuanto a las diferentes prácticas del uso, manejo y control de los recursos naturales, en especial del agua, fortaleciendo el camino para el cumplimiento de los objetivos planteados.

La recolección de información se llevó a cabo a través de varios instrumentos participativos con la comunidad:

En una primera fase, se aplicaron entrevistas estructuradas a los líderes de los Consejos comunitarios de Patía, indagando aspectos político-organizativos, arrojando hallazgos en cuanto a la identificación de la organización comunitaria, sus objetivos, su forma de organización fuentes

de recursos, relaciones de la comunidad con los procesos de generación, divulgación, transferencia de conocimiento, formas de aplicación de este, identificación de procesos de aplicación de saberes y prácticas, formas de divulgación, acciones realizadas, beneficiarios, relación con otras comunidades y organizaciones, obstáculos, oportunidades y perspectivas, entre otros, que nos ayudaron a profundizar en la capacidad institucional de las organizaciones presentes en el territorio (Anexo, formatos de recolección de información de Consejos Comunitarios).

En una segunda fase, a través de entrevistas estructuradas y un taller participativo, se consultó con los líderes de los Consejos Comunitarios, sobre aspectos relacionados con la construcción del sentido de lo público, de capital social, institucional, el fortalecimiento del talento humano y de la gobernabilidad en los procesos locales (Anexo D, formatos para análisis y evaluación de aspectos sociopolíticos). Se analizó con la comunidad, su potencialidad social, a través de algunos indicadores político-organizativos, de las Condiciones Básicas del Desarrollo, a saber:

En una tercera fase, se consideraron y con suma importancia, las características y percepciones sobre algunos aspectos socioambientales, socioeconómicos, socioculturales y sociopolíticos de los Consejos Comunitarios de Patía, Departamento del Cauca. Esto permitió entender de forma más concisa, las capacidades sociales de los miembros de los Consejos Comunitarios, sus familias, aspecto fundamental para la identificación de los aspectos que inciden en los procesos de producción, conservación y manejo del agua en la zona.

Participaron líderes de los siguientes consejos comunitarios:

- Consejo comunitario de Méndez
- Consejo comunitario Angulo
- Consejo comunitario El Estrecho
- Consejo comunitario El Puro
- Consejo comunitario La Florida
- Consejo comunitario El Tunó
- Consejo comunitario Conafros
- Organización ASOGAPA
- Junta de Acción Comunal El Rincón
- Consejo comunitario Despertar Patiano

A partir de las dimensiones definidas, se analizaron variables con sus correspondientes indicadores. Se evaluó la situación actual, de acuerdo con una situación ideal previamente planteada. Así, la comunidad describió su condición actual y la evaluó de 0 a 5, tomando como referente la situación ideal. Y, de igual manera, se propusieron acciones colectivas para mejorar la condición actual. Los componentes, con sus dimensiones y parámetros de referencia para cada dimensión, fueron:

Tabla 1.
Componente Socioambiental.

ÍNDICE –VARIABLE	PARÁMETROS DE REFERENCIA
Dimensión Agua	Fuentes de agua
	Sistemas de aprovisionamiento para la producción pecuaria, conducción, almacenamiento, suministro. (Aprovisionamiento agrícola, aprovisionamiento pecuario),
	Protección de Cuencas, fuentes, cuerpos de agua, nacimientos causes, reservorios, humedales.
	Contaminación de agua y manejo de aguas servidas.
	Sistemas de aprovechamiento y almacenamiento para épocas críticas.
Dimensión bosque y fauna silvestre	Aprovechamiento sostenible de los bosques y recurso arbóreo.
	Protección de bosques y recurso arbóreo.
	Conectividad.
	Reforestación.
	Contaminación.
	Fauna nativa y silvestre.
Dimensión suelo	Fertilidad-condiciones físicas.
	Actividad biológica.
	Uso apropiado.
	Contaminación y quemas.
	Cobertura.
	Erosión y prácticas de conservación y manejo
Dimensión biodiversidad del agro-ecosistemas	Diversidad de subsistemas productivos.
	Sistemas productivos diversificados.
	Manejo y fomento a la biodiversidad.
	Interacciones complementarias.
Dimensión ciclaje de nutrientes	Reciclaje y reutilización residuos líquidos, sólidos, orgánicos.
	Tratamiento de aguas servidas.
	Producción de abonos.
	Flujos de materia y energía.
Dimensión sostenibilidad para la vida	Sostenibilidad del modelo de desarrollo
	Cultura de la sustentabilidad
	Planeación y gestión rural para la sostenibilidad de la vida (gestión territorial).

Tabla 2.
Componente socio-económico.

ÍNDICE-VARIABLE	ASPECTOS
Dimensión ingresos	Rentabilidad Proyectos (nivel de ingreso)
	Flujo de caja.
	Ahorro.
	Diversidad de fuentes.
Dimensión mercadeo y comercialización	Estabilidad y formalidad de mercados.
	Calidad de la producción.
	Diversidad de mercados.
	Eficiencia y equidad.
	Reconocimiento de la calidad.
	Organización y participación.
Dimensión post-cosecha, agro-transformación, y agregación de valor	Manejo de post-cosecha.
	Calidad de los productos.
	Agregación y retención de valor.
	Equidad en la cadena de valor.
Dimensión cualificación para la producción redes de distribución, logística y políticas estatales.	Saberes para la producción (tecnologías locales gestión, mediciones).
	Desarrollo del talento humano.
	Apoyos logísticos financieros y de servicios.
	Infraestructura física.
	Cultura de la articulación

Tabla 3.
Componente socio-político.

ÍNDICE-VARIABLE	ASPECTOS
Dimensión Construcción del sentido de lo publico	Construcción de un sentido colectivo
	Construcción de identidad colectiva.
	Visibilizarían pública.
	Construcción colectiva de la norma.
Dimensión construcción de capital social	Confianza entre los actores sociales del desarrollo.
	Asociatividad.
	Cooperación.
Dimensión construcción de capital humano	Disposición de conocimientos para el desarrollo humano integral sostenible.
	Disposición de habilidades para el desarrollo humano integral sostenible.
	Capacidad para promover la participación ciudadana.
Dimensión Construcción de capital institucional	Permanencia de los procesos.
	Inserción en las dinámicas sociales globales.
	Democracia representativa y participativa.

Dimensión gobernabilidad en los procesos locales	Legitimidad del orden institucional, transparencia, control social y eficiencia de la gestión.
	Resolución de problemas sociales.
	Cooperación público-privada.
	Fortaleza de finanzas locales.
	Marco político para el desarrollo público-privado.
	Desarrollo de la justicia y negociación pacífica de conflictos.
	Fortalecer y desarrollar la sociedad civil.

Tabla 4.
Componente socio cultural.

ÍNDICE-VARIABLE	ASPECTOS
Dimensión solidaridad y cultura ambiental	Perspectiva cultural de los derechos humanos y el derecho a la vida en general.
	Sentido de lo público, en defensa y protección de los recursos naturales y los seres vivos.
	Imaginarios colectivos de convivencia ser humano naturaleza.
	Consideración del conflicto ambiental como valor positivo, valoración de la complejidad diversidad como fuente de riqueza natural y cultural.
	Recuperación y construcción de una memoria colectiva frente a lo ambiental.
	Valoración del saber cultural frente al manejo y apropiación de los recursos naturales.
	Fortalecimiento del sentido de identidad local en la relación con la naturaleza y el medio ambiente.

A continuación, se presentan de manera separada el análisis socioambiental, el socioeconómico, el sociopolítico y sociocultural. Seguido, se identifican los escenarios compartidos de futuro, a través de un análisis estructural en el marco de un ejercicio de Prospectiva.

Análisis De La Sustentabilidad Socioambiental

Con el fin de identificar aspectos socioambientales básicos, se llevaron a cabo conversatorios con las comunidades pertenecientes a los consejos comunitarios, analizando la situación actual, de acuerdo con una situación ideal previamente planteada. Así, la comunidad describió su condición actual y la evaluó de 0 a 5, tomando como referente la situación ideal.

Se tuvieron en cuenta los siguientes aspectos:

- Uso, manejo y control del agua
- Uso, manejo y control de bosques y vegetación
- Uso, manejo y control del suelo
- Uso, manejo y control del agroecosistema
- Uso, manejo y control del ciclaje de nutrientes

A continuación, se describen cada uno de los aspectos anteriores, y finalmente, se muestra la evaluación realizada, a través de una gráfica.

Tabla 5.
Uso, manejo y control del agua.

	SITUACION DESEADA Y CRITERIOS DE EVALUACION	SITUACION ENCONTRADA
Fuentes	Se tiene acceso a fuentes de agua suficientes, oportunos y permanentes para abastecer las necesidades de los proyectos productivos (agrícolas, pecuarios, forestales, postcosecha)	No hay agua constante para consumo, existen cultivos y ganado en áreas extensivas que usan el servicio dejando sin agua en la parte baja. Otra situación es que no alcanza abastecer todas las veredas por falta de gestión política y de los entes gubernamentales. Otra situación es que no llega el agua por falta de potencia y redes de conectividad. NO SE PRIMA EL CONSUMO HUMANO.
Aprovisionamiento agrícola	Existen sistemas para aprovisionamiento de agua para las necesidades de los cultivos (sistemas de riego)	No hay sistema de riego, tiene pozos profundos y no tienen suficiente capacidad para abastecer, no hay recursos del estado (CRC) para el mantenimiento. Se han realizado muchos estudios por parte de las universidades y no existen hechos contundentes.
Aprovisionamiento pecuario	Existen sistemas para aprovisionamiento de agua para las necesidades de los animales y proyectos pecuarios	No hay disponibilidad de agua para lo pecuario.
Protección	Se protegen y conservan las fuentes de agua: reforestación, aislamiento, obras físicas.	No hay conciencia ambiental por parte de la comunidad, ni trabajo organizativo para el cuidado del mismo, se han propuesto proyectos, pero no resultados para la ejecución, donde se encuentra el aprovisionamiento de agua pertenecen a terratenientes y existen tala y no hay presencia del estado.
Contaminación	No hay procesos de contaminación física, química, orgánica de las fuentes y cuerpos de agua de la finca. Se realiza un adecuado tratamiento y manejo de aguas servidas (aguas utilizadas en procesos agrícolas, pecuarios, domésticos y procesos de postcosecha)	Contaminación con cianuro, mercurio, por procesos de minería y residuos inorgánicos de aguas grises y negras de las viviendas familiares.
Almacenamiento	Se tienen estrategias para cosecha, almacenamiento de aguas, para épocas de sequias	En algunas casas aljibes para consumo humano.

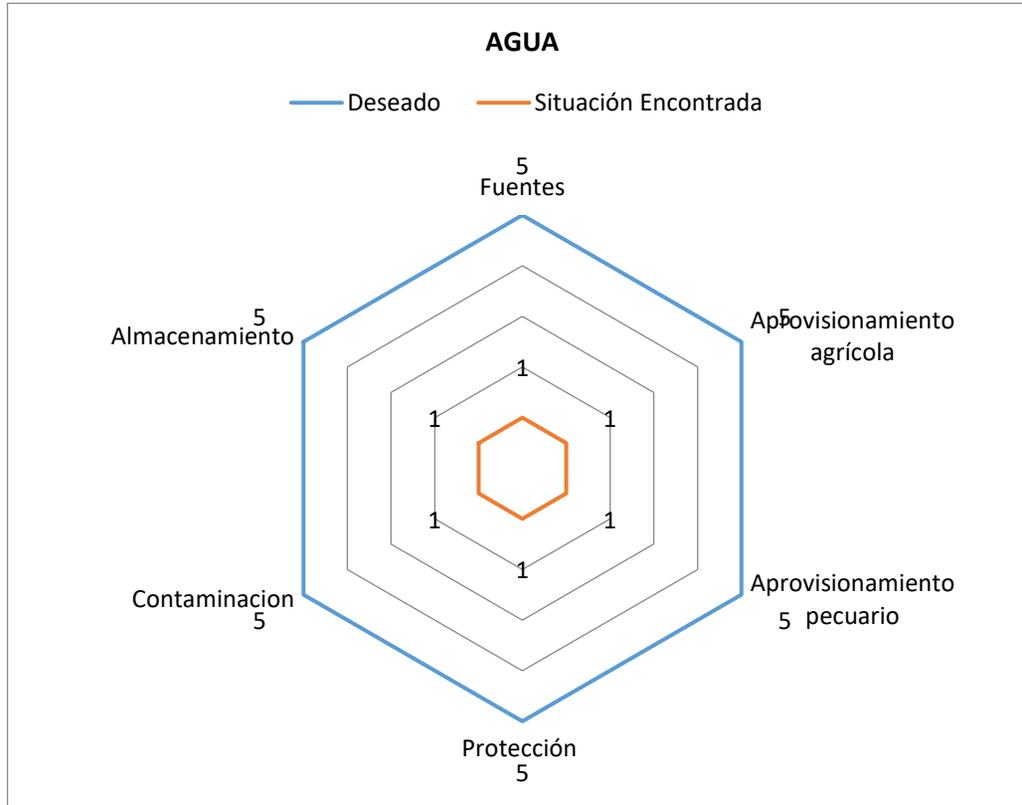


Figura 3. Agua.

Es importante resaltar, que la comunidad establece que existen cultivos y ganado en áreas extensivas, que usan el agua de consumo para dicha labor, afectando la disminución del servicio en la parte baja. De igual manera resaltar que existe contaminación con cianuro, asbesto y mercurio por procesos mineros en la zona.

Es fundamental trabajar esta dimensión, porque existen deficiencias en lo relacionado con el consumo de agua para uso humano y para abastecer las necesidades de los proyectos y procesos de producciones agrícolas, pecuarias, forestales, agroindustriales de la región. De la misma manera, trabajar en la protección y conservación de las fuentes hídricas; desde un propósito como consejos comunitarios no solo en la espera de proyectos de reforestación a través del estado.

Tabla 6.
Uso, Manejo y Control de Bosques y Vegetación.

	SITUACION DESEADA Y CRITERIOS DE EVALUACION	SITUACION ENCONTRADA
Aprovechamiento	Se hace un aprovechamiento y extracción de materiales, productos, subproductos de bosques y del recurso arbóreo, sin que ello represente un deterioro evidente. Se reemplazan los árboles que se talan o de pierden por diversas razones.	Hay una alta extracción de los bosques y no hay conciencia ambiental.
Protección	Las áreas boscosas y arreglos forestales están protegidas de la entrada de animales domésticos que los deterioren, y están protegidos contra el fuego.	No hay aislamiento de fuentes hídricas.
Conectividad	<ul style="list-style-type: none"> - Las áreas boscosas y/o arreglos forestales están conectados entre sí al interior de la finca a través de corredores. - Las áreas boscosas de la finca están conectadas con zonas boscosas ubicadas por fuera de la finca a través de corredores. 	No hay conectividad de corredores en el interior de la finca y fuera de ella.
Reforestación	Se realizan actividades de reforestación con regularidad para incrementar áreas boscosas, establecer arreglos forestales, corredores de conectividad y proteger cuerpos de agua. Recuperar áreas con vocación forestal, con usos inapropiados.	No hay conciencia ambiental para la conservación, recuperación de los RN.
Contaminación	No hay procesos de contaminación física, química, orgánica de las áreas boscosas y arreglos forestales.	Existe contaminación por fumigación aérea, por cultivos de uso ilícitos, fumigación con insumos externos de cultivos en finca, generando afectaciones en la salud humana, la fauna y la flora.
Fauna	<ul style="list-style-type: none"> - Hay presencia de fauna nativa, silvestre y/o migratoria, asociada a las áreas boscosas, arreglos forestales, cuerpos de agua, donde encuentran refugio permanente y seguro. - No hay cacería o pesca sobre fauna protegida o en peligro de extinción, y la que se realiza, es en áreas, especies, épocas y condiciones permitidas. 	No se aseguran lugares para refugio de fauna nativa, no hay conciencia de protección, aún se da la caza de animales silvestres en la zona.

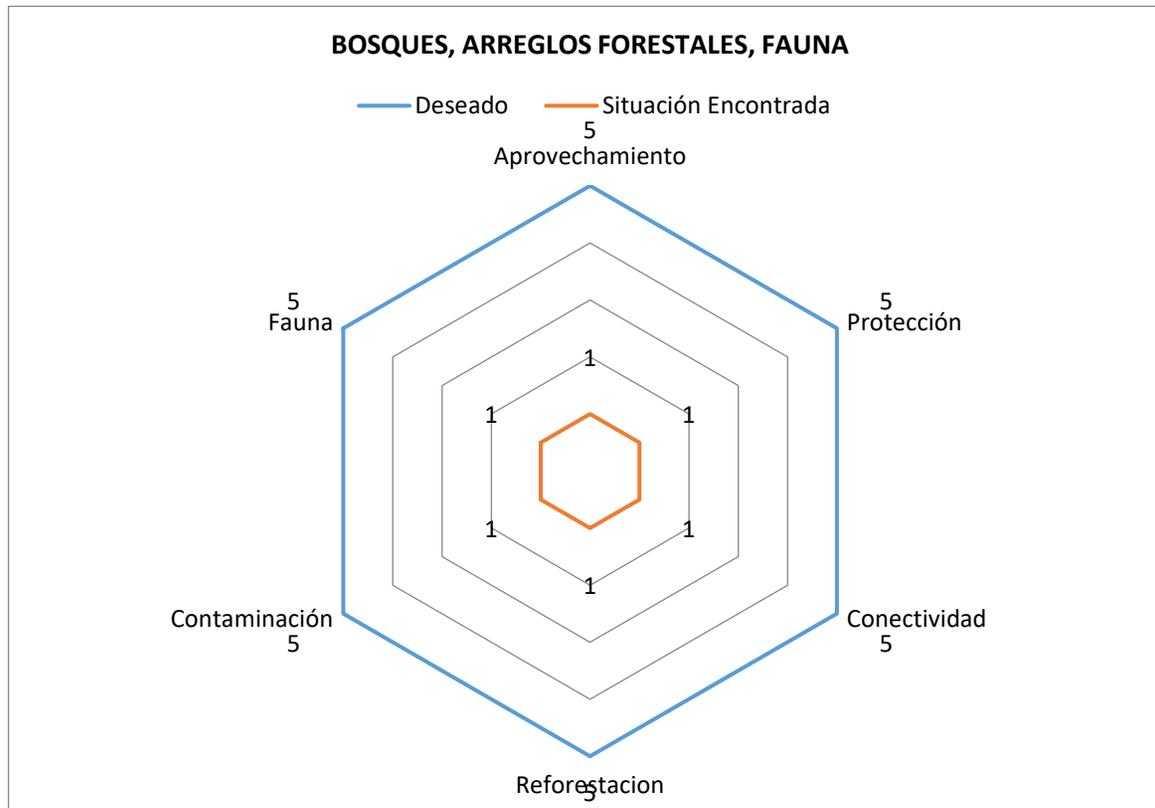


Figura 4. Bosques, arreglos forestales, fauna.

Se observa a través de la gráfica que existe un alto aprovechamiento de productos y sub-productos del bosque, se plantea la necesidad de trabajar con la comunidad en labores que generen conciencia ambiental, que permitan realizar acciones de protección, conservación y recuperación de la Fauna, la Flora y los recursos hídricos de la zona.

Tabla 7.
Uso, Manejo y Control del Suelo.

	SITUACION DESEADA Y CRITERIOS DE EVALUACION	SITUACION ENCONTRADA
Fertilidad (Física)	- El suelo presenta buenas características físicas en estructura y permeabilidad (No hay signos de compactación, encharcamiento), y de fertilidad que permiten soportar actividades productivas.	Un suelo muy fértil, con buenas características físicas que permiten producir productos de excelente calidad y sabor.
Actividad Biológica	- El suelo evidencia una buena actividad biológica a través de la presencia de meso-fauna (lombrices)	Buena actividad biológica.
Uso Apropriado	El uso actual del suelo en cada uno de los subsistemas se corresponde de manera apropiada con su vocación y potencial.	Se siembran los cultivos siempre teniendo en cuenta los precios del mercado, cultivos que se siembran: Papaya, sandía, melón, limón Taití, maní y maíz
Contaminación y Quemadas	- No hay procesos de contaminación física, química, orgánica en los suelos de los diferentes subsistemas. - No se práctica la quema como forma de preparar los terrenos.	Se quema para manejo de cultivos y establecen la quema como tradición ancestral para mejor producción de cultivo.
Cobertura	El suelo en todos los subsistemas presenta un manejo de coberturas que lo protege de manera permanente de la erosión, golpe directo del agua y del sol. (coberturas vegetales, orgánicas, ...)	No se realizan manejo de coberturas.
Conservación y manejo	- El suelo en todos los subsistemas no presenta signos de erosión de ninguna clase ni remociones en masa. - Se implementan prácticas de manejos orientados a prevenir la erosión, conservar los suelos, o para restaurar zonas deterioradas.	En el territorio predomina la zona de planicie, sin embargo, en zonas altas donde es necesario no se realiza manejo en prevención y corrección de erosión.

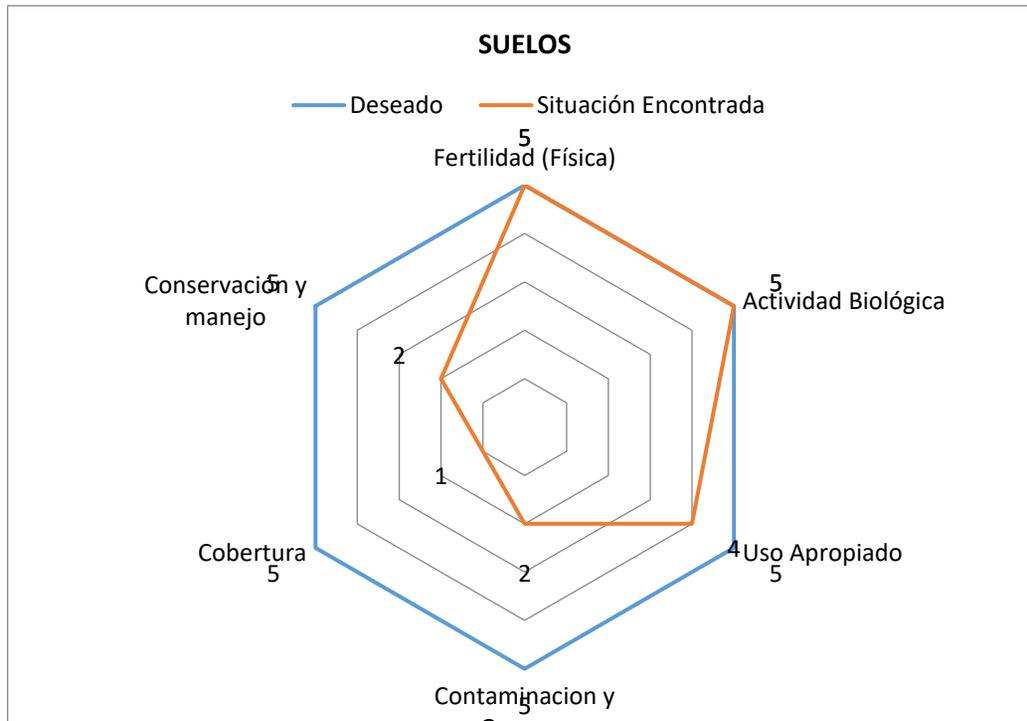
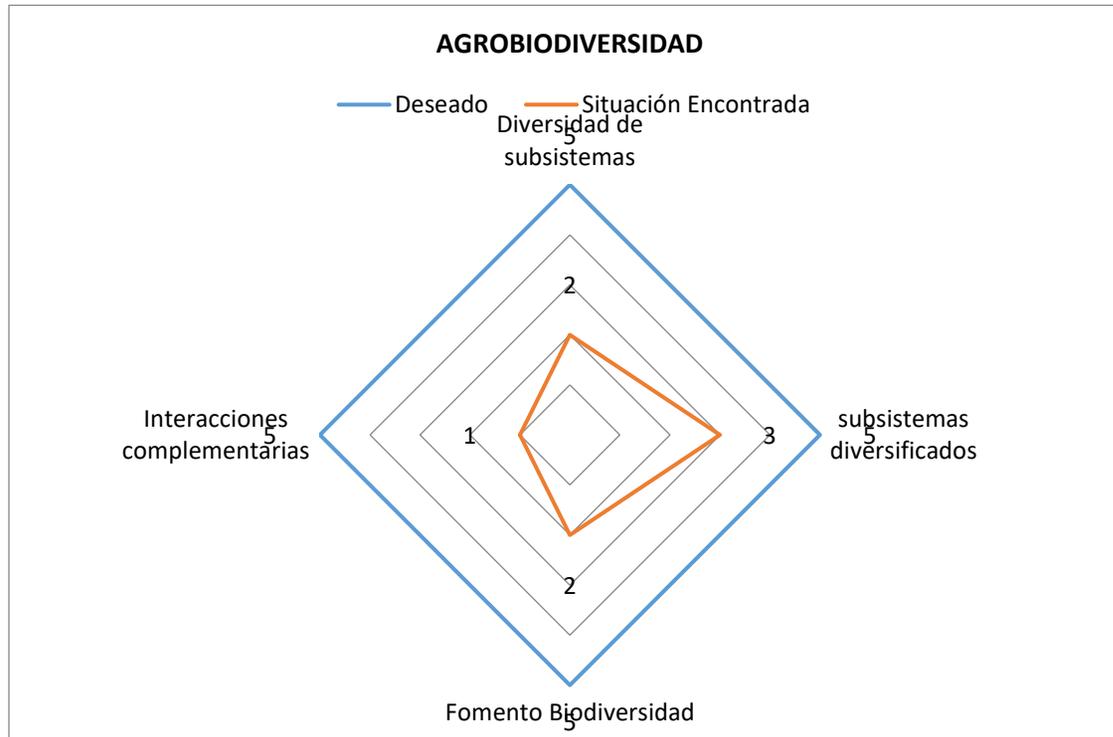


Figura 5. Suelos.

Las acciones para un mejor uso o manejo de suelos: es la disminución de insumos externos para las actividades agrícolas y pecuarias en las fincas, evitar las quemas como forma de preparación de terrenos, proponer un mayor manejo de coberturas nobles, el cual disminuye el ataque de plagas en los cultivos y ayuda a mantener la retención de humedad del mismo.

Tabla 8.
Uso, Manejo y Control de la Agro-biodiversidad del Agroecosistema.

VARIABLE	SITUACION DESEADA Y CRITERIOS DE EVALUACION	SITUACION ENCONTRADA
Diversidad de subsistemas	En la finca existen diversos proyectos agrícolas, pecuarios y forestales, que producen variedad de bienes y servicios para satisfacer las necesidades de la familia (alimentos, materias primas, energía, servicios...)	Hay poca diversificación de alimentos en las fincas, por escasez de agua para el establecimiento de huertas
subsistemas diversificados	Se implementan diversos arreglos espaciales (policultivos, agroforestería, multiestratos) y temporales (rotaciones) entre especies vegetales, animales y arbóreas. Se maneja variabilidad genética en las especies vegetales y animales (poblaciones diversificadas).	La gente establece que los cultivos que se siembran no toleran sombra para establecimiento, En el espacio de ganado si se establecen especies arbóreas para consumo del mismo y sombra en el verano
Fomento Biodiversidad	<ul style="list-style-type: none"> - Se implementan prácticas y estrategias de manejo, conservación y recuperación de la diversidad biológica en la finca. - Se manejan y conservan semillas y pie de propagación de cultivos y forestales, pie de cría animal, de especies nativas y adaptadas. - La finca está integrada con los sistemas naturales y la diversidad de la región 	Perdida de especies de semillas, y especies Nativas, si hay diversificación genética en las fincas, se procura que las fincas sean integrales.
Interacciones complementarias	- Existen relaciones complementarias entre las diversas actividades productivas (agricultura, ganadería) para mejorar suelos, protección vegetal y animal, nutrición animal, regulación ambiental, compostaje, mejoramiento de la sanidad, mejoramiento de suelos.	No hay interacción o reutilización de insumos internos de las fincas.



Las labores de agrobiodiversidad deben reforzarse, apoyando el manejo de los pozos existentes de agua para los sistemas de riego con propósito de trabajos agrícolas y de las huertas caseras, y retomar la propuesta del banco de semillas y siembra de especies nativas, establecido en el plan de vida de las comunidades Afro, con el objetivo de generar diversificación en las fincas; de igual manera, el aprovechamiento de los subproductos existentes en las fincas. Son importantes las estrategias de manejo y conservación que aporta a la biodiversidad de la región.

Figura 6. Agrobiodiversidad.

Tabla 9.
Uso, Manejo y control del Ciclaje de Nutrientes.

	SITUACION DESEADA Y CRITERIOS DE EVALUACION	SITUACION ENCONTRADA
Reciclaje-reutilización	La finca tiene implementados sistemas eficientes de reciclaje y reutilización para todos los residuos y desechos producidos (líquidos, orgánicos, sólidos).	Lo inorgánico se quema y se entierra y orgánico lo consumen los animales, la boñiga del ganado se deja en el potrero.
Tratamiento aguas servidas	Cuenta con sistemas eficientes de tratamiento de aguas servidas en actividades domésticas, agropecuarias y de agro-transformación.	Se encuentra pozo séptico artesanal, y algunos cuentan con trampa de grasas, algunos tienen manejo para cerdos.
Producción Abonos	Las fincas tienen implementadas alternativas que permitan el aprovechamiento de residuos y subproductos de los proyectos agrícolas, pecuarios, agroindustriales para su compostaje.	No reutilizamos residuos y subproductos de los proyectos.
Flujos de Materia y Energía	La finca cuenta con arreglos entre cultivos y proyectos pecuarios que se complementan, favoreciendo el ciclaje de materia y energía, optimizando el funcionamiento de la finca.	No hay flujo de materia.

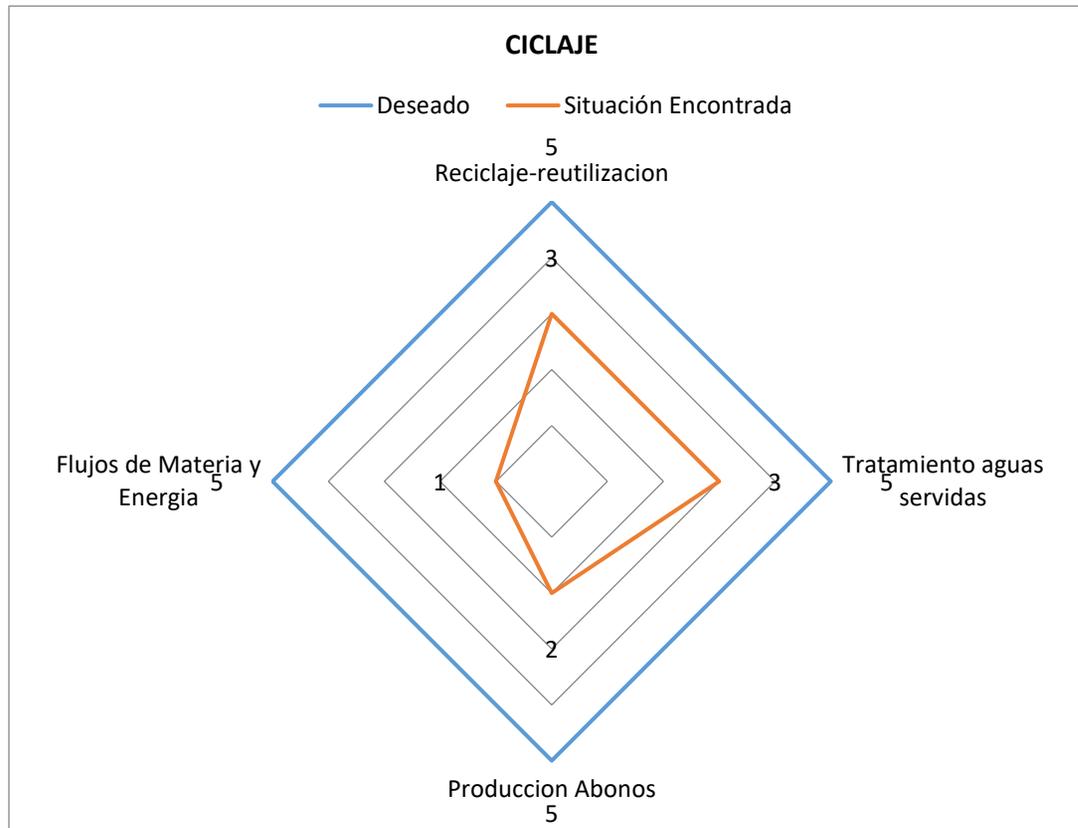


Figura 7. Uso, manejo y control del ciclaje de nutrientes.

Se deben implementar sistemas eficientes de descontaminación, reciclaje y reutilización para todos los residuos y desechos producidos; No se cuenta con sistemas eficientes de tratamiento de aguas servidas en actividades domésticas, agropecuarias y de agro transformación; las fincas no cuentan con componentes agropecuarios que interactúen entre sí, favoreciendo el ciclaje de materia y energía, ni optimizando el funcionamiento del sistema.

Tabla 10.
Sostenibilidad para la Vida

VARIABLES	SITUACION DESEADA Y CRITERIOS DE EVALUACION	SITUACION ENCONTRADA
SOSTENIBILIDAD DEL MODELO DE DESARROLLO	Se superan las dos grandes crisis que cuestionan la viabilidad de la vida en el planeta: la pobreza y el deterioro ecológico. Hay Capacidad del sistema económico para integrarse en equilibrio dinámico con el medio ambiente. Hay Políticas agraria y poblacional concebidas para mejorar la vida y conservar la naturaleza.	No hay políticas agrarias y económicas que permitan la preservación y conservación de recursos naturales y estos afectan la calidad de vida
CULTURA DE LA SUSTENTABILIDAD	Se posibilita el desarrollo de la vida en todas sus formas, corresponsabilidad entre todos los seres humanos (actuales y futuros) y la naturaleza, sobriedad en el consumo.	No hay conciencia del mal consumo de los recursos y la relación de los mismos con el cuidado y la conservación de los RN, agua y energía
PLANEACION Y GESTION RURAL PARA LA SOSTENIBILIDAD DE LA VIDA	Hay ordenamiento territorial y planes estratégicos guiados por la equidad en la calidad de la vida y la racionalidad en el uso de los recursos.	se elaboró un plan de vida Afro, no se hacen planes de mejora para llevar al POT, no hay un compromiso de la comunidad y no existe organización, no hay gestión.

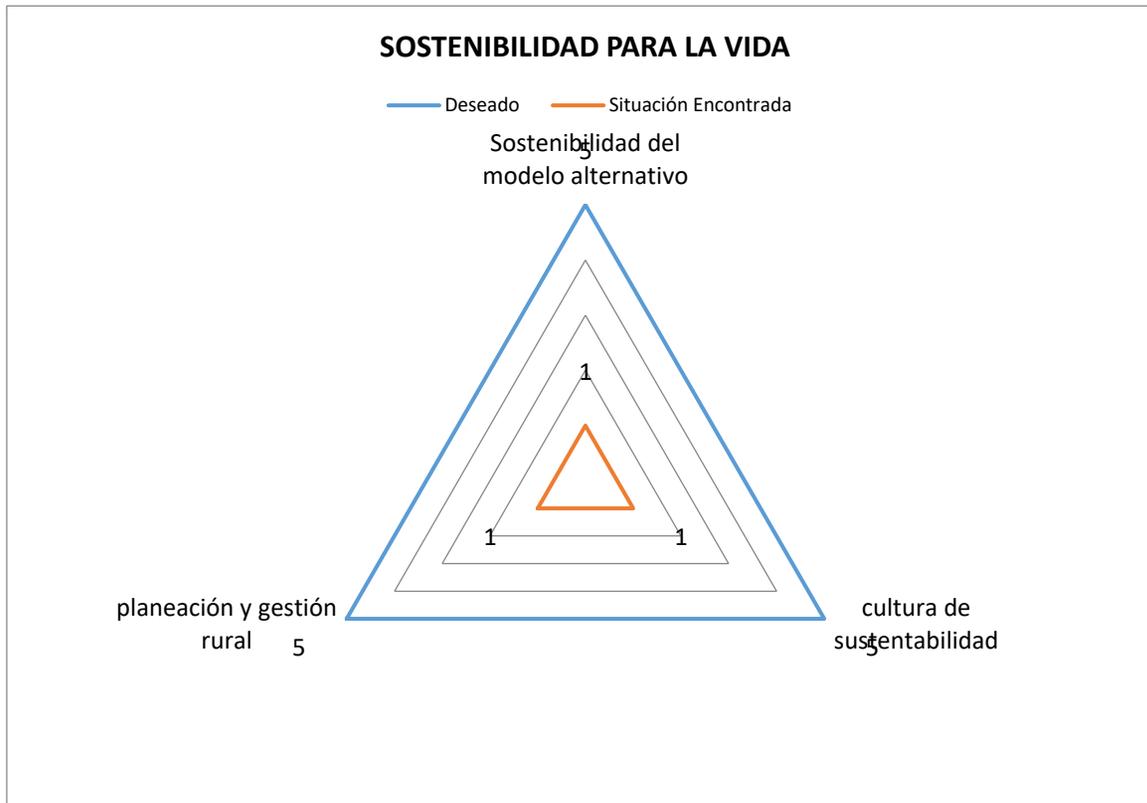


Figura 8. Sostenibilidad para la Vida

Se plantea como prioritario trabajar procesos organizativos en los consejos comunitarios, desde un enfoque territorial, estableciendo necesidades y fortalezas de la comunidad desde un aspecto económico, político, social, cultural y ambiental que permita llevar propuestas a los planes de ordenamiento territorial de la Región y así mejorar la calidad y planes de vida de las familias Afro y su relación con el entorno.

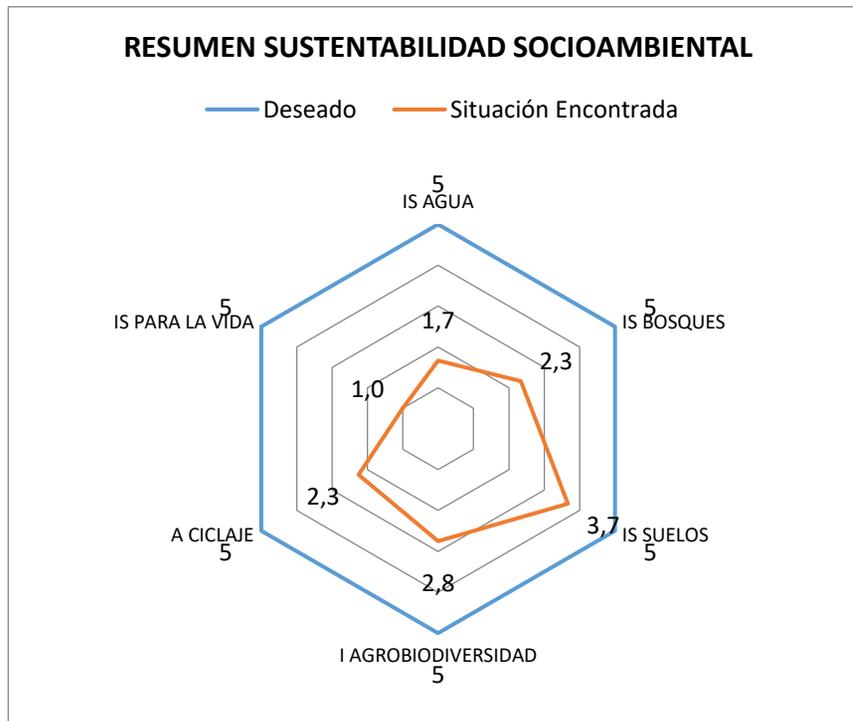


Figura 9. Resumen Sustentabilidad Socioambiental.

Resumen Sustentabilidad Socioambiental

Evaluando las acciones sobre sustentabilidad ambiental, es necesario trabajar en sistemas de aprovisionamiento del recurso, para las necesidades humanas, de cultivos para la producción pecuaria, inclusive en épocas de sequía; de igual manera, se requiere de trabajar con la comunidad en labores que generen conciencia ambiental para proteger y conservar las fuentes de agua, con labores de reforestación, aislamiento, obras físicas; se recomienda realizar un adecuado tratamiento y manejo

de aguas servidas (aguas utilizadas en procesos agrícolas, pecuarios, domésticos y procesos de postcosecha), disminuir el uso de insumos externos, promoviendo el reciclaje y reutilización de los residuos y desechos producidos en las fincas, como fuente de abono orgánico, incentivar el establecimiento de huertas caseras, y retomar la propuesta del banco de semillas y siembra de especies nativas, establecido en el plan de vida de las comunidades Afro, con el objetivo de generar diversificación en las fincas, evitar las quemadas como forma de preparación de terrenos. Lo expuesto con anterioridad se propone trabajar fortaleciendo procesos de organización de base comunitaria.

Es importante resaltar, que la comunidad denuncia que existen cultivos y ganado en áreas extensivas, que usan el agua de consumo para dicha labor, afectando la disminución del servicio en la parte baja. Fuerte contaminación por asbesto, cianuro y mercurio, por procesos de Minería en la zona.

Acciones Propuestas de Manejo en Aspectos Socioambientales

De acuerdo con la metodología anteriormente indicada, las acciones propuestas se presentan a partir de las siguientes dimensiones, que corresponden a los pilares y componentes de Conservación de los Suelos y del Agua en el territorio; además se presentan propuestas para el manejo de la agrobiodiversidad, la vegetación y los bosques, y el ciclaje de nutrientes:

Tabla 11.
Acciones Propuestas de Manejo en Aspectos Socioambientales.

Dimensiones	Variables	Acciones propuestas
Uso, manejo y control del agua	Fuentes de agua	Controlar el uso ilegal en la parte alta de la Región, que no permite llegar el agua a las familias que reciben agua más abajo, solución a la minería.
	Sistemas aprovisionamiento para la producción pecuaria (conducción, almacenamiento, suministro)	Entubar los canales para que a todos les llegue agua. Gestionar un proyecto para producción pecuaria, una vez se haya resuelto el asunto de la distribución del agua.
	Protección de cuencas, fuentes, cuerpos de agua (nacimientos, causes, reservorios, humedales, reservorios, ...)	Sembrar árboles nativos por parte de los usuarios; que cada finca siembre 30 árboles.
	Sistemas de aprovechamiento y almacenamiento para épocas críticas	Establecer sistemas de aprovisionamiento y almacenamiento de agua, para todas las épocas críticas.
Uso, manejo y control de la vegetación y los bosques	Aprovechamiento sostenible de los bosques y recurso arbóreo	Capacitarse sobre más y mejores usos del recurso arbóreo, para obtener diferentes subproductos, aparte de la leña; buscarle mercados y conservar las especies nativas.
	Protección de bosques y recurso arbóreo	Promover campañas de educación ambiental, para la protección de la fauna, la flora y los recursos hídricos.
	Conectividad	Generar estrategias para mayores conexiones de áreas boscosas en las fincas y las parcelas.
	Reforestación	Siembra de 30 árboles, en cada una de las fincas que hacen parte de los Consejos Comunitarios por parte de los usuarios; más control ambiental; Realizar campañas para establecer arreglos forestales, corredores de conectividad y proteger cuerpos de agua. Se han identificado zonas de vocación forestal, con usos diferentes. Se propone apoyar a las comunidades vecinas a estas áreas forestales a través de pagos por servicios ambientales, con el fin de que los conserven y realicen sus actividades agrícolas o pecuarias en zonas en donde su vocación del suelo sea ideal.
	Fauna nativa y silvestre	Aumentar las áreas boscosas, para que las aves vuelvan a los territorios
	Fertilidad-condiciones físicas	Programas para los productores, con el fin de realizar siembras diversificadas, recuperación de casa o banco de semillas nativas establecidas en el plan de vida de la comunidad Afro.

Uso, manejo y control del suelo	Cobertura	Motivar a que los productores continúen manejando coberturas con abono orgánico; buscar la manera de proporcionar selectores de malezas para solo ir erradicándolas y que perduren las buenezas
	Erosión y prácticas de recuperación, conservación y manejo	Llevar a cabo prácticas para conservar el suelo, para prevenir la erosión.
Uso, manejo y control de la agro-biodiversidad en el territorio	Sistemas productivos diversificados	Promover la producción diversificada, policultivos y estrategias de soberanía y autonomía alimentaria.
	Manejo y fomento biodiversidad	Promover la conservación de semillas, especies nativas, custodios de semillas, prácticas agroecológicas de conservación, eficiencia energética, soberanía alimentaria, aprovechamiento para medicina, nutrición, etc.
	Interacciones complementarias	Promover el aprovechamiento de los subproductos de un proceso, en otros procesos.
Uso, manejo y control del ciclaje de los nutrientes	Producción de abonos	promocionar talleres para la adopción de prácticas en este sentido.
	Flujos de materia y energía	Promover la complementariedad de los procesos en las mismas fincas.
Manejo de la sustentabilidad y la sostenibilidad para la vida	Sostenibilidad del modelo de desarrollo	Promover economías sociales y solidarias, en armonía con el medio ambiente, un adecuado uso, manejo y control del agua, el suelo, la vegetación, los bosques, la agro-biodiversidad, y el ciclaje de nutrientes, con eficiencia energética.
	Cultura de la sustentabilidad	Promover la soberanía alimentaria, depender menos del mercado.
	Planeación y gestión rural para la sostenibilidad de la vida	Promover la gestión u organización comunitaria de base, para que los recursos se destinen para las mejoras en el acceso y distribución del agua en la zona, y así, para contribuir en adecuadas condiciones de vida de las familias; adicionalmente, gestionar que las propuestas de la comunidad se lleven a los Planes de Ordenamiento Territorial de la Región.

Análisis de la Sustentabilidad Socioeconómica

Con el fin de identificar aspectos socioeconómicos básicos, se llevaron a cabo conversatorios con las comunidades pertenecientes a los consejos comunitarios, analizando la situación actual, de acuerdo con una situación ideal previamente planteada. Así, la comunidad describió su condición actual y la evaluó de 0 a 5, tomando como referente la situación ideal.

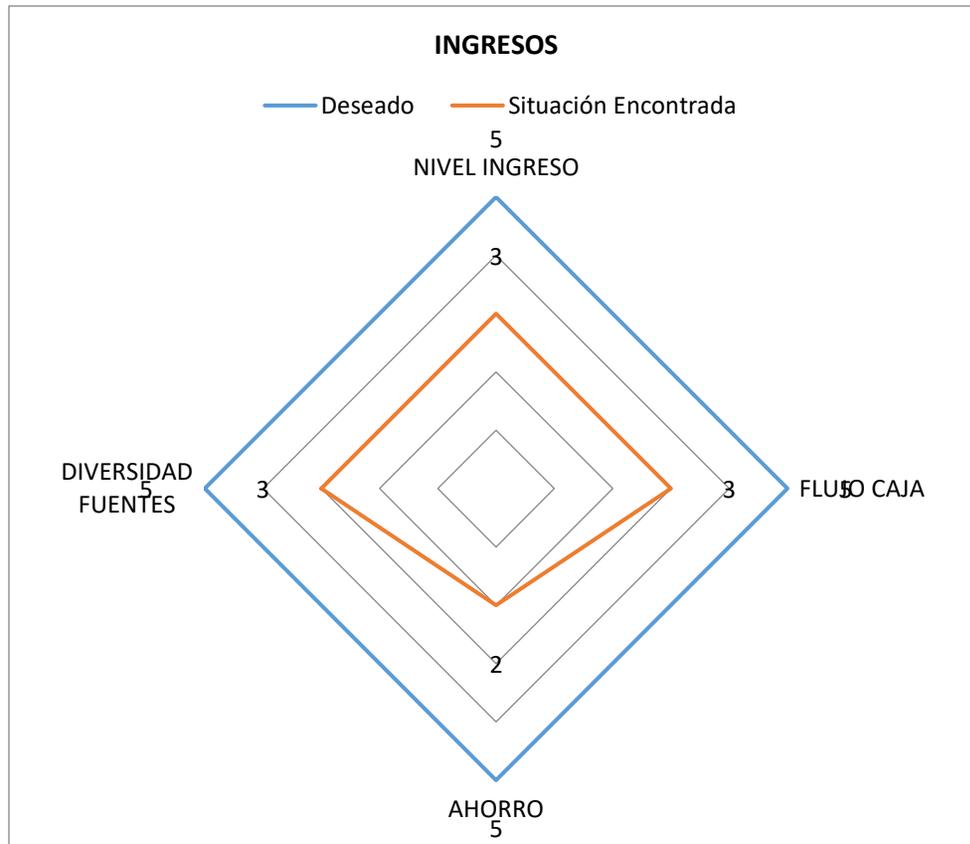
Se tuvieron en cuenta los siguientes aspectos:

- Ingresos
- Mercados y comercialización
- Postcosecha, agrotransformación y agregación de valor
- Cualificación para la producción, redes de distribución, logística y políticas estatales
- Solidaridad ambiental

A continuación, se analizan cada uno de estos:

Tabla 12.
Ingresos.

INGRESOS	Definición: Los ingresos monetarios y no monetarios generados por los proyectos productivos son suficientes para cubrir los costos de producción, obtener utilidades y contribuir a la capitalización de la unidad de producción	
VARIABLES	SITUACION DESEADA Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN	SITUACION ENCONTRADA
RENTABILIDAD PROYECTOS PRODUCTIVOS	Los ingresos monetarios y no monetarios (Ej. Autoconsumo) que genera la finca en sus diversas actividades productivas son suficientes para cubrir los costos de producción, generar utilidad y contribuir a la capitalización de la unidad de producción.	Viven de productos agrícolas y pecuarios que poseen en sus parcelas.
FLUJO DE CAJA	Existe una producción agropecuaria constante que genera un flujo de caja permanente durante todo el año (ingresos durante todos los meses del año para cubrir los costos de producción y los gastos de la familia).	La producción no es suficiente para cubrir costos y gastos de familia, se tiene como opción trabajar en mano de obra en oficios varios.
AHORRO	La producción agropecuaria y forestal permite generar procesos para el ahorro a mediano y largo plazo (procesos de capitalización e inversión), o cubrir emergencias o imprevistos de la familia, el proceso productivo, o la parcela.	Los excedentes de producción son bajos. Existen ahorros solidarios.
DIVERSIDAD DE FUENTES	- Los ingresos de la finca son obtenidos de diversidad de productos agrícolas, pecuarios y forestales. - Se generan otros ingresos para la familia de procesos de transformación, comercialización, servicios de apoyo a la producción (transporte, asistencia técnica, maquinaria ...)	De ingresos agropecuarios, fuentes de microempresas, actividades de mate transformación; totumo.



En esta variable es necesario identificar estrategias para que las familias puedan ahorrar, mantener opciones de ingresos monetarios y no monetarios; la diversidad de fuentes generadoras de ingreso les permitirá mayor flujo de caja todo el año, como necesidad primordial es importante tener agua en el día a día, con el fin de programar las siembras, las cosechas, y así asegurar mayores ingresos.

Los ingresos monetarios generados por los proyectos productivos no son suficientes para cubrir los costos de producción, ni obtener utilidades, mucho

menos contribuyen a la capitalización de la unidad de producción. En este sentido es necesario dar o generar valor agregado a las materias primas existentes en las fincas para generar diversificación de ingresos; de igual manera incentivar el ahorro individual y organizativo para fortalecer los proyectos productivos existentes en las fincas y en la comunidad.

Figura 10. Ingresos.

Tabla 13.
Mercados y Comercialización.

VARIABLES	SITUACION DESEADA Y CRITERIOS DE EVALUACION	SITUACION ENCONTRADA
ESTABILIDAD Y FORMALIDAD MERCADOS	La comercialización y la producción es a pequeña escala, es decir se vende en la cabecera municipal, no hay transformación de productos.	Producción a pequeña escala. No hay valor agregado de los productos.
CALIDAD PRODUCTOS	Los productos de la finca que se comercializan son de óptima calidad de acuerdo con los parámetros exigidos en los respectivos mercados	Los productores conocen los parámetros de calidad exigidos por los mercados y tratan de cumplirlos
DIVERSIDAD MERCADOS	Se tiene un número diversificado de compradores, para los productos de la finca, en función de las calidades y cantidades de la producción.	La diversidad, depende de los mercados.
EFICIENCIA Y EQUIDAD	- La comercialización se hace a través de circuitos eficientes (sin intermediarios "innecesarios" que no agregan valor).	La comercialización se hace a través de intermediarios.
RECONOCIMIENTO CALIDAD	_Los mercados donde se comercializa la producción reconoce y valora la calidad y características diferenciadas de los productos.	Se exige en calidad, pero no reconocen el valor justo del producto.
ORGANIZACIÓN PARTICIPACION	Y - Se pertenece a redes u organizaciones formales para apoyar los procesos de comercialización; - Los productores y sus organizaciones participan de manera efectiva en la gestión de la cadena de valor (planeación, dirección, control, toma de decisiones, fijación de condiciones, ...) -capacidad de negociación de los productores-	No hay convocatoria organizativa formal, para apoyar procesos de comercialización.

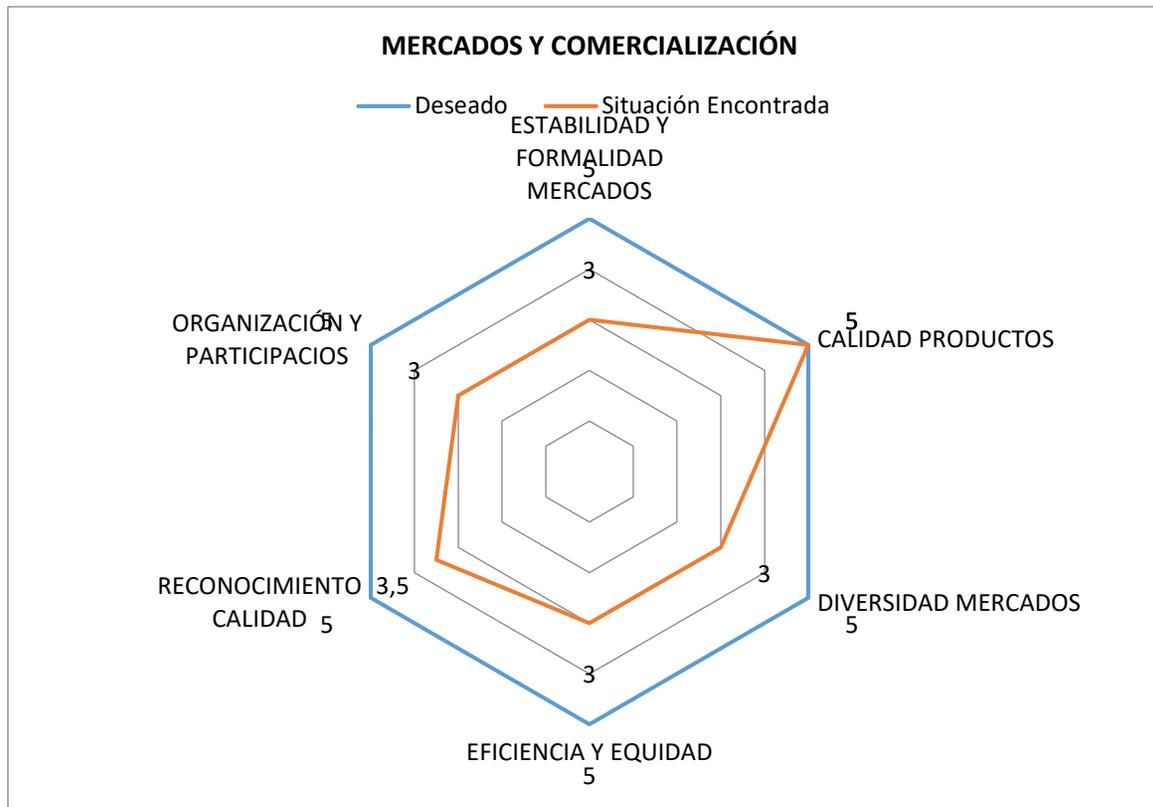


Figura 11. Mercados y Comercialización.

Se comercializan productos de óptima calidad, sin embargo, se requiere fortalecer procesos de agregación de valor, crear redes u organizaciones formales de comercialización, buscar otras cadenas de mercado de los productos ofertados en la Región de manera directa con el comprador y sin intermediarios; que reconozcan las características diferenciales de los productos.

Tabla 14.
Postcosecha, Agrotransformación y Agregación de Valor.

VARIABLES	SITUACION DESEADA Y CRITERIOS DE EVALUACION	SITUACION ENCONTRADA
POSTCOSECHA	Hay un adecuado manejo en cada una de las etapas del proceso de post-cosecha (recolección, beneficio, empaque, almacenamiento, transporte, ...) de cada producto agrícola, pecuario, y forestal de la finca, con bajos niveles de pérdidas	Los productos en la finca tienen un buen proceso de postcosecha, existe una dificultad, por causa del mal acceso de las vías los productos pierden la calidad.
CALIDAD PRODUCTOS	Los productos de la parcela que se consumen y comercializan son de óptima calidad de acuerdo con los parámetros exigidos en los consumidores y respectivos mercados	Muy buena calidad, los productos se venden para el comercio en el mercado y cierta parte se deja para consumo propio.
AGREGACION Y RETENCION VALOR	<ul style="list-style-type: none"> - Se implementan procesos de agregación de valor a la producción agrícola, pecuaria y forestal de acuerdo con el destino y exigencia de los mercados. - Un alto porcentaje del valor agregado se retiene por la familia y a nivel local. 	No se da agregación de valor a los productos.
EQUIDAD EN LA CADENA	Existe equidad en la distribución de costos y beneficios en la cadena de valor, y participación de los productores en los procesos de negociación y toma de decisiones.	No hay equidad, se vende a quien más oferte por el producto.

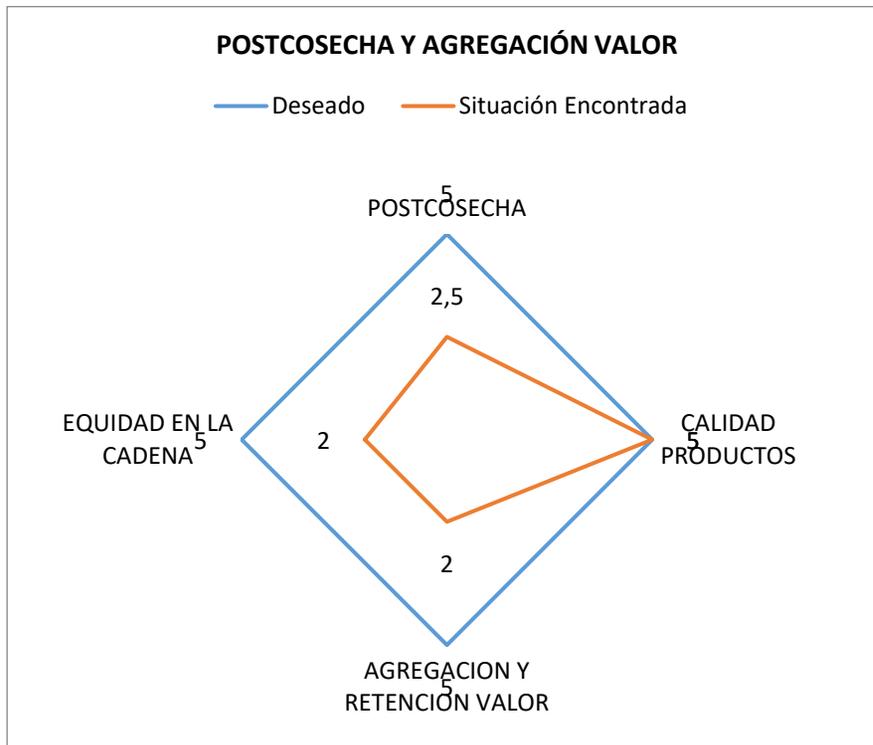


Figura 12. Postcosecha y Agregación de Valor.

Estas labores deben potenciarse mediante la transformación de productos o materias primas para dar un valor agregado y diversificar ingresos, proponer dentro del plan de vida de las comunidades Afros, ser parte activa del desarrollo del Plan de Ordenamiento territorial y como una de las propuestas importantes, el mejoramiento de las vías de acceso, que permita sacar los productos de las zonas de manera pertinente y a tiempo ya que los productos están perdiendo su calidad y valor; y finalmente trabajar en el fortalecimiento organizativo.

Tabla 15.

Cualificación para la Producción, Redes de Distribución, Logística y Políticas Estatales.

VARIABLES	SITUACION DESEADA Y CRITERIOS DE EVALUACION	SITUACION ENCONTRADA
SABERES PRODUCCIÓN	Aumento en la tasa de empleo e ingresos, especialmente a través de la cualificación del recurso humano acorde con los requerimientos de las empresas o las organizaciones que les compran la producción. Mejoramiento en la organización y gestión de las unidades económicas micro, pequeñas y medianas, acorde con los parámetros internacionales de calidad. Incremento en la productividad y la incorporación a nuevos mercados	Disminución en el empleo e ingresos, hay poca comercialización y deficiente acompañamiento en finca por parte de los compradores que determinan la calidad del producto, el manejo de los cultivos se hace en cierta parte por saberes ancestrales y tradición local, existe disminución de la productividad.
TALENTO HUMANO	Aumento en los niveles de especialización y cualificación del capital humano. Promoción de valores y actitudes en la perspectiva del cumplimiento, responsabilidad y la asociatividad.	Nuevas formas de cultivar en el capital humano.
APOYOS LOGÍSTICOS	Canalización de recursos, productos y servicios a través de redes empresariales y convenios de las organizaciones o las empresas con academia y Estado para el desarrollo organizativo o empresarial. Aumento en los niveles de crédito de fomento empresarial en condiciones adecuadas.	Existe apoyo de algunas empresas.
INFRAESTRUCTURA FÍSICA	Aumento en los montos de inversión estatal para la infraestructura física y el equipamiento rural.	Existe inversión por parte del estado.
CULTURA ARTICULACIÓN	Formulación y puesta en marcha de políticas estatales de apoyo a iniciativas empresariales.	Si a organizaciones, por los buenos resultados y cualificación.

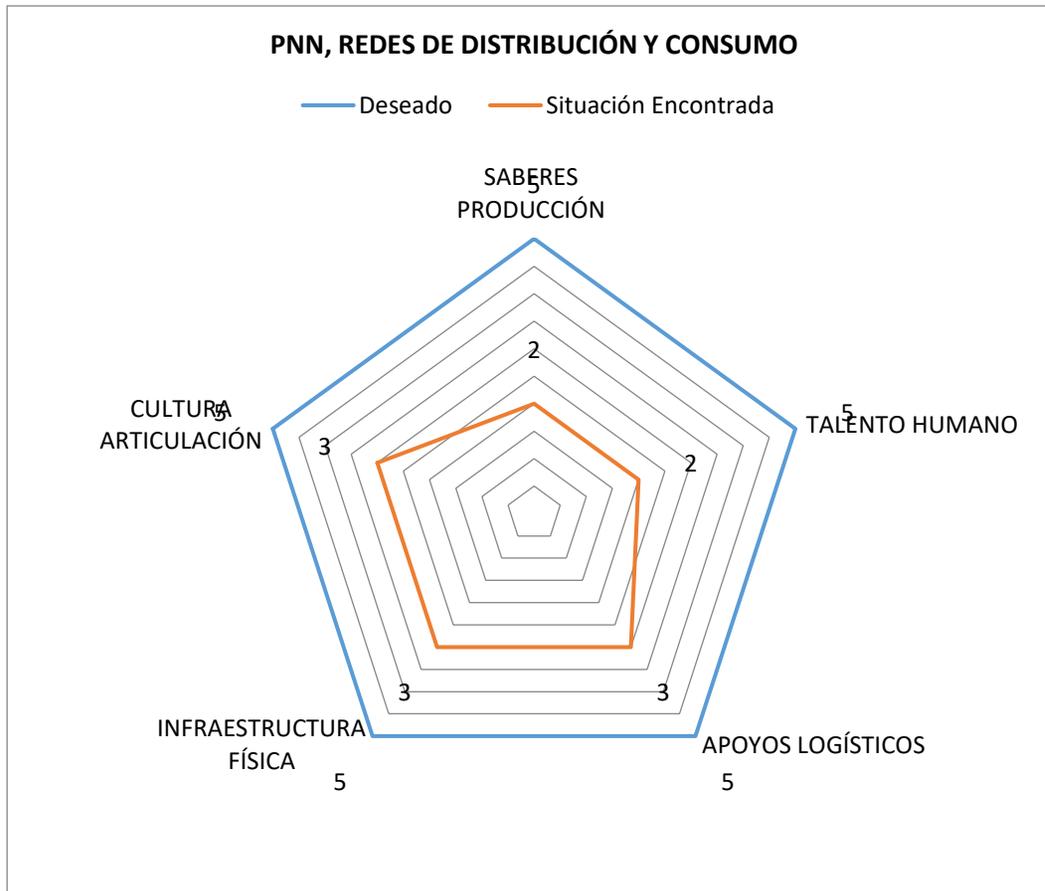


Figura 13. Producción, Redes de Distribución y Consumo.

En esta variable, las familias productoras, requieren fortalecer las dinámicas relacionadas con la formación o cualificación del talento humano, en temáticas que les permita mejorar la calidad de los productos y los procesos que ellos requieren, y apostar a la mejora de los ingresos. Así mismo establecer relaciones o nexos con la academia para generar servicios que aporten al fortalecimiento de la comunidad y buscar mayor apoyo estatal con el objetivo de gestión de proyectos para mejora de infraestructura y créditos productivos.

Tabla 16.
Solidaridad Ambiental.

VARIABLES	SITUACION DESEADA Y CRITERIOS DE EVALUACION	SITUACION ENCONTRADA
Perspectiva cultural de los derechos humanos y el derecho a la vida en general	Aceptación cultural de una ética civil mediante la incorporación a la vida cotidiana de los Derechos Humanos y de la vida en general.	Se vulneran con frecuencia los Derechos Humanos, en la Región del Patía; se resalta la violencia intrafamiliar y de género.
	defensa y protección de los recursos naturales, los seres vivos	No existe conciencia ambiental, en relación a la protección, recuperación y conservación de los Recursos naturales y seres vivos.
Imaginarios colectivos de convivencia ser humano-naturaleza	Aceptación social de imaginarios de CONVIVENCIA	Siempre se piensa en quedarse en el territorio, mejorarlo. Se considera un espacio o lugar para vivir bien
Consideración del conflicto ambiental como valor positivo; Valoración de la complejidad-diversidad como fuente de riqueza natural y cultural	Validación social y respeto por la diferencia como fuente de riqueza en un mundo complejo.	Se respeta la diversidad cultural entre los habitantes.
Recuperación y construcción de una memoria colectiva frente a lo ambiental	Recuperación de memoria cultural colectiva	El saber y la memoria cultural, perduran en el tiempo y en el espacio del territorio.
Valoración del saber cultural frente al manejo y apropiación de los recursos naturales	Diálogo entre saberes culturales y académicos	Se requiere fortalecer el diálogo entre los saberes culturales y académicos
Fortalecimiento del sentido de identidad local en la relación con la naturaleza y el medio ambiente-	Fortalecimiento de la identidad cultural de las comunidades locales	Falta sentido de identidad, en reconocimiento de la importancia de conservación y recuperación de los Recursos Naturales

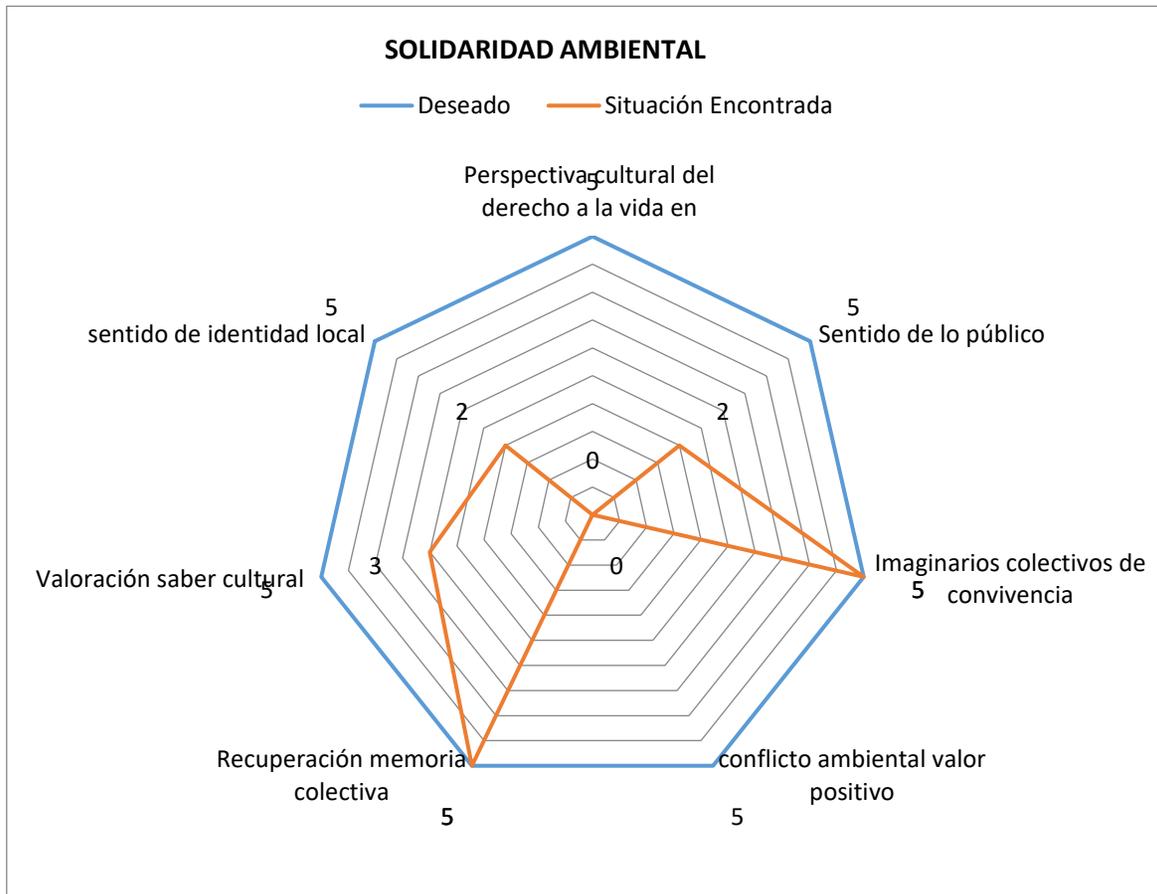


Figura 14. Solidaridad Ambiental.

Se plantea fortalecer el respeto a los derechos humanos, para la protección de los niños, las mujeres y las relaciones intrafamiliares, trabajar para concientizar a la comunidad de la responsabilidad que se tiene como seres sociales de proteger y conservar los recursos naturales, en crear un dialogo permanente de saberes entre lo cultural y lo académico con el propósito de generar investigación, y fortalecer necesidades de la comunidad.

Resumen de Sustentabilidad Socio Económica



Se requiere potenciar los aspectos relacionados con redes de comercialización y mercados, logrando negociar directamente con el comprador y no con intermediarios, la agro transformación o valor agregado con el fin de diversificar ingresos, apoyar el capital humano para fortalecer procesos productivos; existen buenas prácticas en postcosecha, pero la calidad disminuye por la falta de mejoramiento de las vías de acceso para el fácil transporte del producto, para lo cual se propone trabajar en sentido organizativo y así lograr ser parte del Plan de Ordenamiento Territorial propuesto en la Región, en mejora de la calidad de vida de la comunidad Afro.

Figura 15. Resumen de Sustentabilidad Socio Económica.

Acciones Propuestas de Sustentabilidad Socioeconómica

De acuerdo con la metodología anteriormente indicada, estas acciones propuestas se presentan a partir de las siguientes dimensiones, cuyas acciones de mejora, corresponden a los pilares y componentes de mercado y comercialización, Ingresos, postcosecha, producción de redes y distribución de consumo y solidaridad ambiental:

Tabla 17.

Acciones Propuestas de Manejo en Aspectos Socioeconómicos.

DIMENSIÓN	VARIABLE	ACCIONES PROPUESTAS
Ingresos	Rentabilidad proyectos productivos	Proponer otro tipo de proyectos productivos que ayuden diversificar los ingresos de las familias
	Flujo de caja	Proponer proyectos productivos que ayuden diversificar los ingresos
	Ahorro	Proponer cooperativas de ahorro en los consejos comunitarios y disminuir la dependencia Bancaria
	Diversidad de fuentes	Programar Capacitaciones con diferentes Instituciones para la transformación de productos de la zona, que permita un valor agregado de los productos
Mercado y comercialización	Estabilidad y formalidad de mercados	Capacitación con diferentes Instituciones, para la transformación de productos de la zona, que permita valor agregado
	Diversidad de mercados	Crear redes u organizaciones formales de comercialización
	Eficiencia y equidad	Buscar cadenas de mercado de los productos ofertados en la Región de manera directa con el comprador y sin intermediarios
	Reconocimiento de calidad	Crear redes u organizaciones formales de comercialización, que permita buscar mejores oferentes en el mercado de los productos existentes en las fincas
	Organización y participación	Trabajar en procesos organizativos, y fortalecer los principios de vida de la comunidad Afro
Post cosecha, agro-	Manejo postcosecha	fortalecer trabajo organizativo, con la necesidad de tener mejores vías y llevar propuestas para ser incluidas en el POT de la Región.

transformación y agregación de valor	Agregación y retención de valor	Capacitación con diferentes Instituciones, para la transformación de productos de la zona, que permita valor agregado.
	Equidad en la cadena de valor	Crear redes u organizaciones formales de comercialización.
Producción, redes de distribución y consumo	Saberes para la producción (tecnologías locales, gestión, mediciones)	Crear redes u organizaciones formales de comercialización.
	Desarrollo del talento humano	Buscar apoyo técnico, de diferentes empresas que ayuden a cualificar el talento humano y los diferentes procesos agrícolas, pecuarios e industriales.
	Apoyos logísticos, financieros y de servicios	Trabajar en procesos organizativos, y fortalecer los principios de vida y necesidades de la comunidad Afro y mejorar la calidad de vida
	Infraestructura física	Proponer proyectos, a diferentes entes u organizaciones que permitan fortalecer infraestructura para mejorar procesos.
	Cultura de la articulación	Buscar convenios o apoyo con entes, que permitan empezar a generar algún tipo de empresa comunitaria y formar redes u organizaciones de comercialización.
Solidaridad Ambiental	Perspectiva cultural de los derechos humanos y el derecho a la vida en general	Capacitar en la importancia de respetar los Derechos Humanos para una mejor convivencia
	Sentido de lo público, en defensa y protección de los recursos naturales, los seres vivos	Capacitación ambiental, en relación a la protección, recuperación y conservación de los Recursos naturales y seres vivos
	Recuperación y construcción de una memoria colectiva frente a lo ambiental	Capacitación ambiental, en relación a la protección, recuperación y conservación de los Recursos naturales y seres vivos
	Fortalecimiento del sentido de identidad local en la relación con la naturaleza y el medio ambiente	Capacitación ambiental, en relación a la protección, recuperación y conservación de los Recursos naturales y seres vivos
	Valoración del saber cultural frente al manejo y apropiación de los recursos naturales	Estrechar relaciones entre la comunidad Afro y la Universidad, con el objetivo de generar investigación y trabajar en las necesidades de la comunidad

Análisis de la Sustentabilidad Sociopolítica

A continuación, se presenta la evaluación del perfil organizativo de los Consejos comunitarios, su nivel de gestión comunitaria, según indicadores de gestión colectiva del agua.

El nivel de gestión y de organización de los consejos comunitarios se evaluó a través de las siguientes dimensiones:

- Construcción del sentido de lo público
- Construcción de capital social
- Construcción de capital humano
- Construcción del capital institucional
- Gobernabilidad en los procesos locales

Tabla 18.

Construcción del Sentido de lo Público.

Definición:	Se relaciona directamente con la formulación de un plan de desarrollo estratégico, que responda a una apuesta hacia un mundo más Humano Integral y Sostenible, como futuro deseable y posible; también se refiere a la construcción de una identidad común a través de la apropiación crítica de la historia colectiva de las comunidades; lo público también se fortalece mediante el manejo de estrategias de comunicación hacia dentro y hacia fuera del actor colectivo, que brinde información pertinente para el desarrollo. No debe olvidarse que para la construcción del sentido de lo público debe haber mecanismos de control y de sanción social, producto de un acuerdo colectivo	
	SITUACION DESEADA Y CRITERIOS DE EVALUACION	SITUACION ENCONTRADA
Sentido colectivo	Las decisiones para la elaboración del Plan de Desarrollo fueron concertadas con la comunidad Participaron activamente en la formulación del plan de desarrollo	- La comunidad está dispuesta a participar en los llamados de la alcaldía. Son consultados previamente para incluir sus necesidades en los planes de gobierno. Es el caso de ASOGAPA, aunque no todas las JAC fueron consultadas. Pero, con el proyecto de la Hidroeléctrica, no fue así. - Existe un gran sentido de solidaridad para ayudar a resolver sus propias problemáticas. Sin embargo, no se consideraron algunas temáticas.
Identidad colectiva	Tienen una apropiación crítica de su historia colectiva; Su identidad colectiva gira alrededor de la riqueza natural que tienen en sus territorios	- La comunidad conoce su propia historia y se siente orgullosa de su identidad cultural. -- -Tienen una apropiación crítica de su historia colectiva.
Visibilización pública	Existen estrategias de comunicación hacia dentro y hacia fuera de la comunidad. Hay acceso a la información pertinente para el desarrollo	- La necesidad del recurso hídrico como fuente de vida en el territorio, requiere de gestión comunitaria, para tener agua disponible todo el año, en calidad, cantidad y los obliga a replantear sus problemáticas ante la comunidad, así como las soluciones. - Reconocimiento como Consejos Comunitarios de Patía. - Estrategias de comunicación informales entre los agentes externos y la comunidad. - Falta voluntad de convocatoria en las comunidades.
Construcción norma	La comunidad respeta las normas sobre el manejo ambiental sostenible	- En la medida en que la comunidad las conoce y socializa, ella obedece las normas. - Se respetan los líderes ambientales, aunque las normas no son respetadas por las mayorías.

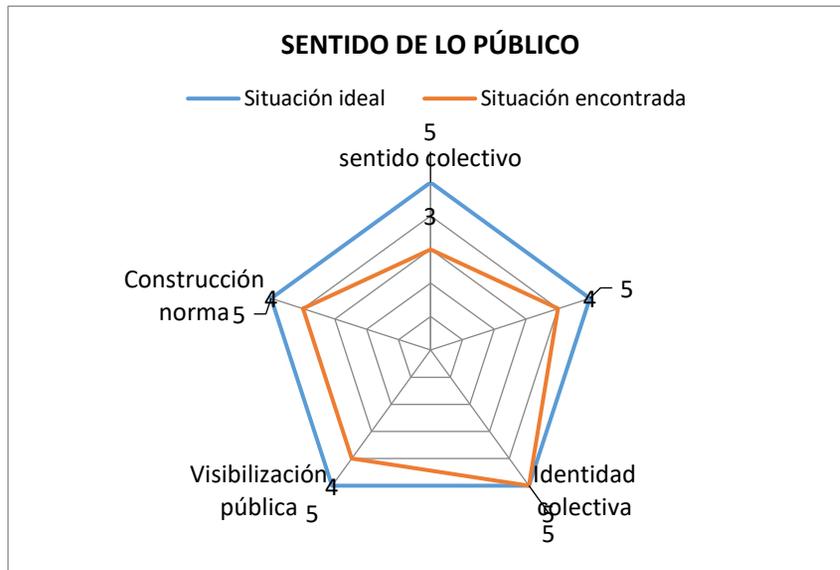


Figura 16. Sentido de lo Público.

Se reconocen grandes fortalezas en lo relacionado con la formulación de un plan de desarrollo estratégico, que responda a una apuesta hacia un mundo más Humano Integral y Sostenible, como futuro deseable y posible; también con la construcción de una identidad común a través de la apropiación crítica de la historia colectiva de las comunidades.

El manejo de estrategias de comunicación hacia dentro y hacia fuera de la asociación, brinda información pertinente para el desarrollo local. También mecanismos de control y de sanción social, producto de un acuerdo colectivo.

Tabla 19.
Construcción de Capital social.

Definición	Se lleva a cabo mediante tres condiciones, que se retroalimentan entre sí: primero, se requiere de un reconocimiento y confianza de su trabajo por parte de todos los actores locales, como actores sociales estratégicos del desarrollo; segundo, debe estar presente el sentido de “estar juntos”, apoyados en este compañerismo previamente logrado, por un mañana mejor, trabajando en la resolución de los conflictos sociales de la comunidad, a través de formas organizativas acordes con el desarrollo local, como laceración de colectivos de organizaciones, agencias de desarrollo local y regional; tercero, se requiere una proyección de esta organización colectiva, a través de la articulación y coordinación de la oferta que las instituciones externas presentan a las comunidades locales, para evitar la competencia institucional, para maximizar el uso de recursos siempre escasos, generando sinergias y economías de escala, y para que el modelo de desarrollo integral local sea la tarea de un colectivo, en la que involucran todas las instituciones que intervienen localmente, más allá de sus diferencias de enfoque de trabajo.	
	SITUACION DESEADA Y CRITERIOS DE EVALUACION	SITUACION ENCONTRADA
Confianza	Las organizaciones sociales y comunitarias se conocen entre sí. Se reconocen como actores estratégicos del desarrollo	Se evidencia que se reconocen entre ellos y respetan. Hay confianza en la comunidad por el trabajo del cuerpo directivo de los Consejos, aunque solo tienen tres años de trabajo organizativo. Sin embargo, el batallón que se ha instalado en la zona, ha dificultado la convivencia.
Asociatividad	Tienen cultura de la asociatividad, reconocen que sólo así, habrá desarrollo	<ul style="list-style-type: none"> - Identifican la necesidad de asociarse para resolver sus problemas. - Hay confianza en la comunidad por los Consejos porque llevan muchos años luchando no solamente por el agua sino en sus procesos productivos. - No hay conflictos entre las comunidades. Sin embargo, las organizaciones de mujeres que se crearon, están inactivas, y en las reuniones que se convoca para trabajos en equipo, hay poca participación de las comunidades.
Cooperación	Existe articulación de la oferta de instituciones externas con las comunidades locales	<ul style="list-style-type: none"> - Hay presencia de las instituciones externas. La comunidad colabora para la gestión, en la medida de sus posibilidades. - Los Consejos Comunitarios, las JAC, han gestionado equipos y/o maquinarias, pero no han logrado el apoyo suficiente que concrete sus requerimientos. - Se han gestionado convenios de capacitación con la ESAP, el Sena, la Alcaldía.

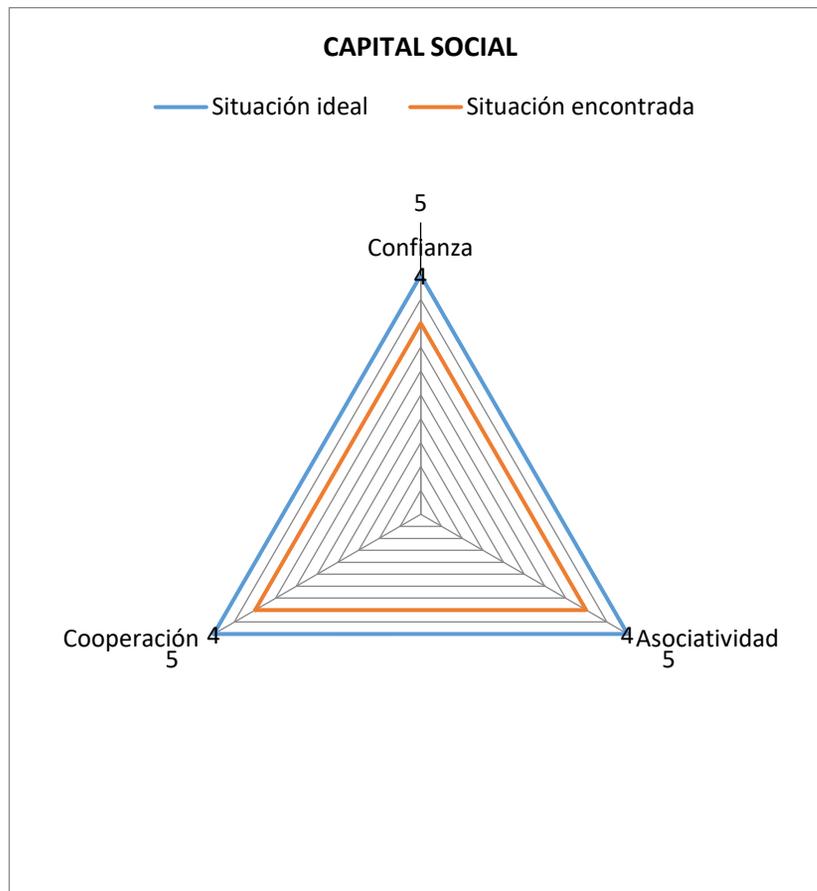


Figura 17. Capital Social.

Se han construido procesos relacionados con estos aspectos:

Hay un reconocimiento y confianza de su trabajo por parte de todos los actores locales, como actores sociales estratégicos del desarrollo.

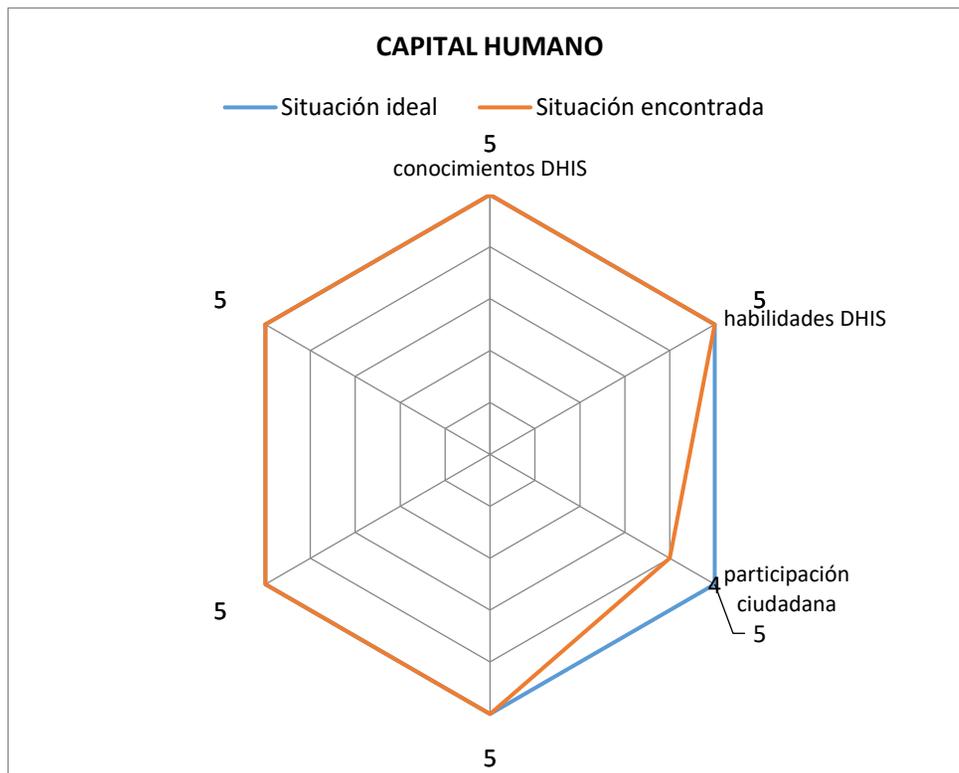
Se identifica el sentido de “estar juntos”, apoyados en este compañerismo previamente logrado, por un mañana mejor, trabajando en la resolución de los conflictos sociales de la comunidad, a través de formas organizativas acordes con el desarrollo local.

Hay una proyección de esta organización colectiva, a través de la articulación y coordinación de la oferta que las instituciones externas presentan a las comunidades locales, para evitar la competencia institucional, para maximizar el uso de recursos siempre escasos, generando sinergias y economías de escala.

Tabla 20.

Construcción de Capital Humano.

Definición	El fortalecimiento de sus capacidades para participar en el proceso de desarrollo se hace a través de tres cualidades básicamente. De una parte, los actores estratégicos del desarrollo humano integral sostenible DHIS deben conocer y asumir una concepción más avanzada del desarrollo de hoy en el ámbito mundial, en la que, por encima de todo, se tiene pleno conocimiento de los Derechos humanos y la capacidad suficiente para conocer e interpretar la realidad local y global. Pero no basta con saber lo que hay que hacer, por otro lado, es necesario que los actores tengan la disposición y algunas habilidades para propender por un desarrollo humano integral y sostenible, que se miden con su capacidad de creatividad y de innovación. Otra cualidad que se requiere para la construcción de capital humano es el liderazgo, expresado en reconocimiento y representatividad, honestidad, respeto por los demás y solidaridad reconocida, en la capacidad para convocar a procesos participativos y gestionarlos colectivamente y en la participación de dinámicas políticas que representen los intereses regionales y locales	
	SITUACION DESEADA Y CRITERIOS DE EVALUACION	SITUACION ENCONTRADA
Conocimientos DHIS	La comunidad tiene la capacidad suficiente para conocer e interpretar la realidad local y global. Conocen las realidades locales y nacionales.	Son conscientes de la realidad que implica la puesta en marcha de la Hidroeléctrica del Patía.
Habilidades DHIS	La comunidad tiene desarrollada su capacidad para la creatividad y la innovación. Son creativos, propositivos, conscientes.	Son creativos, propositivos, conscientes.
Participación ciudadana	Todos son líderes, participando activamente en pro de la comunidad.	Están organizados, han sido tantos años de espera para la gestión concreta del agua, que tienen periodos en los que decae su ánimo. Aunque no todos son líderes, se respetan los líderes que convocan, trabajan en las labores comunitarias.
	Además, participan en las dinámicas políticas que representan los intereses locales y regionales. Uno de Ellos es el presidente de las juntas de acción comunal del Municipio. Colaboran en las acciones políticas, aunque la mayoría de las veces no hay acuerdos.	
	Los líderes tienen alta capacidad de convocatoria, pero están cansados de esperar acciones del Estado. Cuando se organizan foros en la defensa del territorio, hay participación y apoyo general.	
	Existen líderes reconocidos tanto colectivos como líderes independientes, que respetan a los demás y son solidarios con la comunidad. Hay solidaridad entre la comunidad.	



Tienen la disposición y algunas habilidades para propender por un mejoramiento de las condiciones de vida, que se miden con su capacidad de creatividad y de innovación. Otra cualidad es el liderazgo, expresado en reconocimiento y representatividad, honestidad, respeto por los demás y solidaridad reconocida, en la capacidad para convocar a procesos participativos y gestionarlos colectivamente y en la participación de dinámicas políticas que representen los intereses regionales y locales.

Figura 18. Capital Humano.

Tabla 21.
Construcción de Capital Institucional.

Definición	Se mide a través de la continuidad de los procesos y de la inserción en las dinámicas sociales globales. La primera se valora mediante la concertación para el desarrollo local-regional y la financiación de los proyectos y programas, producto del plan estratégico participativo. El segundo se mide a partir del acceso a las instancias de participación, de representación popular, a medios de construcción de opinión pública y a partir de la producción de pensamiento para el desarrollo integral local y regional que, en últimas, es la condición de reproducción del modelo de desarrollo integral local	
	SITUACION DESEADA Y CRITERIOS DE EVALUACION	SITUACION ENCONTRADA
Permanencia procesos	Los actores han concertado de manera efectiva, lo importante para el desarrollo local-regional. Además, tienen capacidad de gestión para la financiación de proyectos.	<ul style="list-style-type: none"> - La junta directiva lidera los proyectos que van en beneficio de la comunidad. - Hay personas con capacidad para gestionar proyectos. - Han llegado proyectos que han sido desaprovechados: mate y frutas. - Se reclama desinformación o información tardía para presentarse a convocatorias, quedando requerimientos urgentes en proyectos agroforestales de reforestación, conservación.
Inserción Dinámica	Los actores locales del desarrollo tienen acceso a la participación en los Consejos municipales de Planeación, de Política Social, Desarrollo rural, y/o Comité local de emergencias, entre otros.	<ul style="list-style-type: none"> - Participan activamente en el desarrollo local y regional. - Tienen acceso y participan en algunas instancias como el Consejo Municipal. - Inician participación en procesos, pero al final, se les excluye de los resultados concretos.
	Los actores locales del desarrollo realizan producción intelectual.	<ul style="list-style-type: none"> - Algunos han recibido formación universitaria, de educación media y tecnológica, especialmente la población menor de 30 años. - No hay documentos de sus procesos, no se ha documentado ninguna de las labores de la Organización.

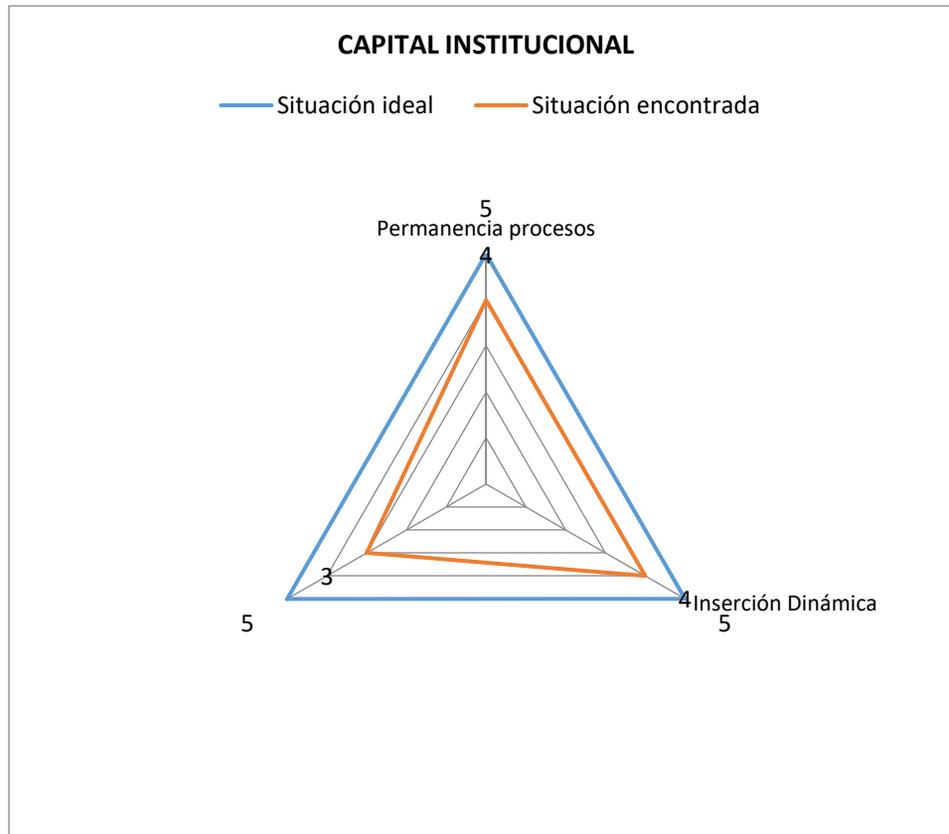


Figura 19. Capital Institucional.

Es evidente la continuidad de los procesos y de la inserción en las dinámicas sociales globales.

Así, la concertación para el desarrollo local-regional y la financiación de los proyectos y programas, producto del plan estratégico participativo, han sido claves en este proceso organizativo.

De otra parte, se ha aprovechado el acceso a las instancias de participación, de representación popular, a medios de construcción de opinión pública.

Tabla 22.

Gobernabilidad en los Procesos Locales.

Definición	Hace referencia a la capacidad que tiene la comunidad para organizarse y tomar las decisiones relacionadas con los temas que tienen que ver con la comunidad, gestionar las soluciones. Se complementa con la disposición de la comunidad para gobernar y para incidir en las decisiones que tomen los gobernantes, en su territorio.	
	SITUACION DESEADA Y CRITERIOS DE EVALUACION	SITUACION ENCONTRADA
Democracia representativa y participativa	Existen y se reúnen periódicamente, un número importante de juntas de acción comunal.	En sesiones especiales que convoca la alcaldía. Se reúnen periódicamente y sus líderes tienen gran poder de convocatoria. Organizan foros en la defensa del territorio. También, cuando se requiere la legalización de un proyecto y buscar soluciones a las diferentes problemáticas planteadas.
	No reconocen la eficacia y eficiencia de la administración municipal. Existe una buena articulación entre los Consejos Comunitarios y la alcaldía. Un Concejal los acompaña permanentemente, con quien analizan necesidades de la comunidad y los aportes para desarrollar un proyecto.	
	EL Consejo municipal de Juventud se encuentra constituido. Los jóvenes están en proceso de organización, aunque se expresa mucha apatía de su parte.	
Legitimidad, transparencia, control y eficiencia	No se presentan fenómenos de clientelismo y la politiquería. En algunas ocasiones la politiquería afecta las organizaciones y la comunidad en general.	
Resolución problemas	Hay conciliaciones con las instituciones que apoyan procesos de convivencia, el mejor desarrollo productivo, entre otros aspectos. Trabajan en problemática que los afecta directamente. Algunas veces se recibe más apoyo de instituciones ajenas al Estado.	
Cooperación público-privada	Se reconocen procesos de capacitación gestionados, para las personas que se vinculan a las diferentes instancias de participación.	
	Se generan convenios de cooperación. Los Consejos Comunitarios buscan la implementación de convenios para sus procesos productivos y sociales. Corponariño los acompaña, los proyectos son intermitentes. CIAT y Unicauca han acompañado proyectos de investigación en temas de silvopastoreo, praderas, aguas y bosques.	
Fortaleza finanzas	La comunidad Sí cuestiona las acciones municipales y dice que son como "darles sal a las gallinas". Algunos líderes han cuestionado la gestión de la administración local.	
	Los recursos del municipio dependen exclusivamente del presupuesto departamental. El municipio no tiene sus recursos suficientes provenientes de las regalías y/o del turismo. Sin embargo, captan algunos recursos por impuesto a la gasolina.	

negociación pacífica	<p>Hay escenarios de convivencia ciudadana. Se cuenta con un apoyo profesional para la resolución de conflictos. Hay convivencia respetuosa entre los sectores. La personería, la red de amigos, y las Juntas de Acción Comunal, tienen un comité conciliador para la solución de conflictos familiares o de otra índole.</p>
	<p>La personería participa efectivamente en la negociación pacífica de los conflictos y el ICBF tiene programas de convivencia, jueces de paz, líderes afectivas. Existen programas nacionales e internacionales que acompañan a las comunidades; sin embargo, no es suficiente. Cuando se presenta maltrato a niños, ICBF hace presencia y el respectivo seguimiento. Actualmente, la zona ya no es identificada como zona roja.</p>
Fortalecer sociedad civil	<p>La presencia de empresas grandes y medianas en la zona, permite recibir apoyo para el desarrollo de algunos proyectos. No hay alianzas con empresas grandes o medianas de la zona, para emplear algunos miembros de la comunidad, o para apoyar sus proyectos. Por ejemplo, los areneros hacen explotación, pero no generan proyectos; por ejemplo, usan las vías, pero no las pavimentan y la comunidad es muy pasiva al respecto.</p>
	<p>Hay medios de comunicación que permiten la promoción del interés público y ciudadano. Hay información por parte de las comunidades frente a los que sucede en el ámbito regional y nacional, como la emisora de Balboa, la más eficiente es estos aspectos; sin embargo, hay pocos acercamientos.</p>

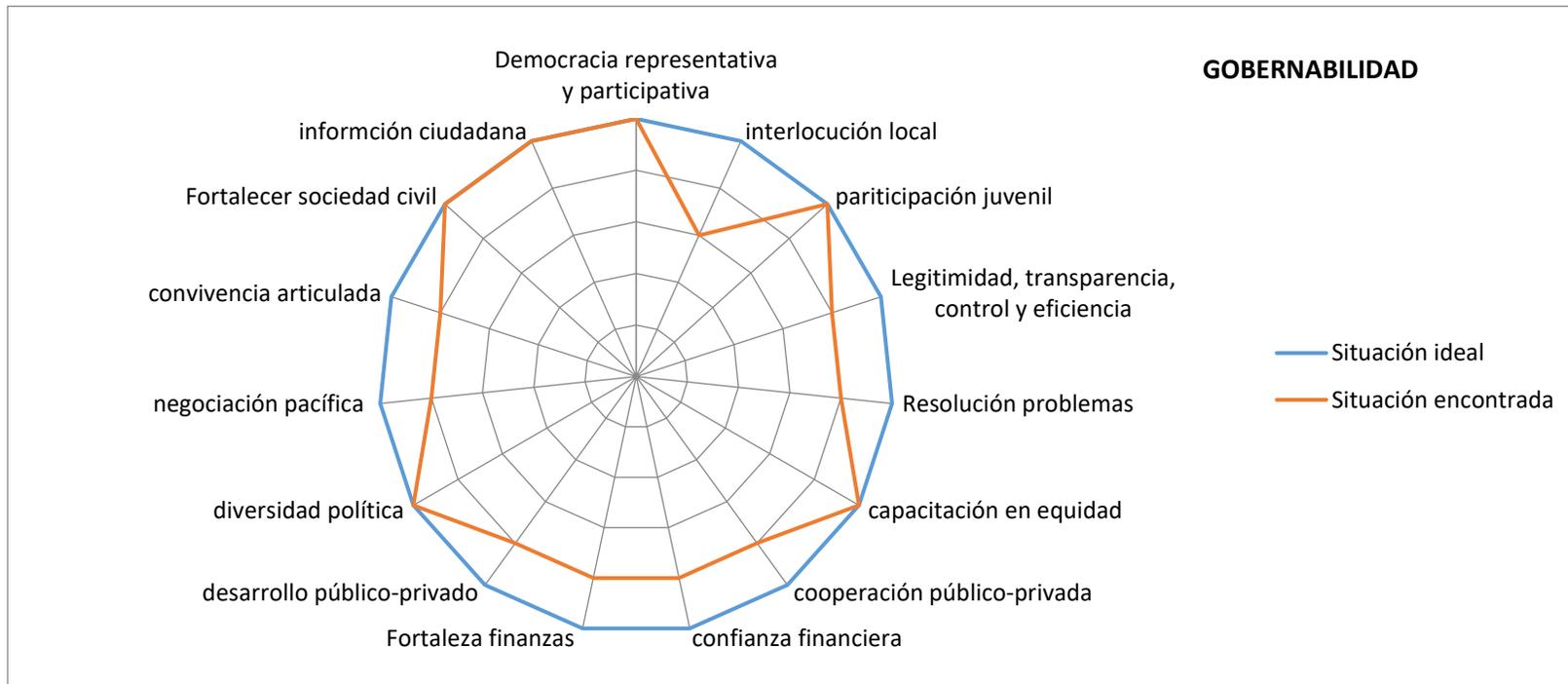


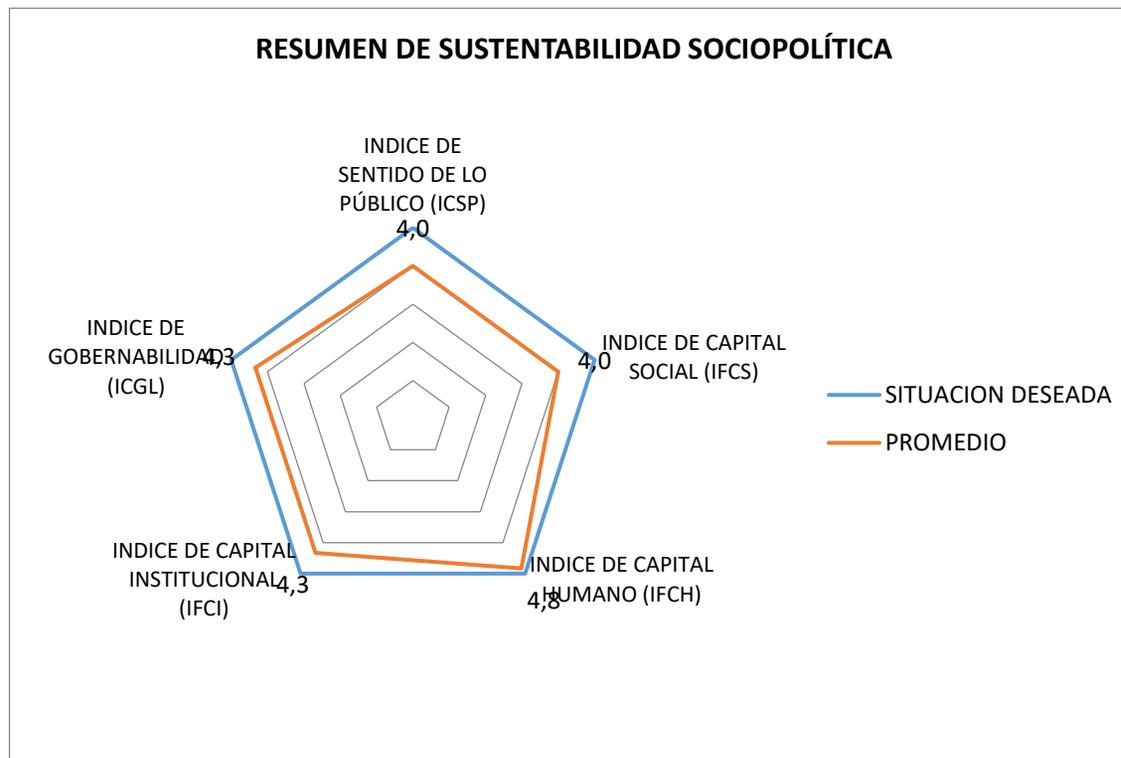
Figura 20. Gobernabilidad.

El tema de las finanzas locales debe potenciarse un poco más. Se evidencia la capacidad que tiene la comunidad para organizarse y tomar las decisiones relacionadas con los temas relacionados con la comunidad, gestionar las soluciones.

Hay disposición de la comunidad para gobernar y para incidir en las decisiones que tomen los gobernantes, en su territorio, y más en lo relacionado con la administración del recurso hídrico.

Resumen de Sustentabilidad Sociopolítica

El componente organizativo es estratégico para el buen funcionamiento de cualquier gestión del recurso hídrico.



Así, de acuerdo con lo evaluado, la gestión colectiva de los consejos ha sido eficiente, eficaz y efectiva, en la medida de sus posibilidades. Sin embargo, requiere un acompañamiento importante para la gestión comunitaria del agua.

Figura 21. Resumen de Sustentabilidad Sociopolítica.

Acciones Propuestas de Sustentabilidad Sociopolítica

Es preciso trabajar en estrategias de fortalecimiento del sentido colectivo, interlocución local, básicamente. Esto se logra en procesos que vinculen a más líderes y personas del común, en programas y proyectos que los reúnan en un solo propósito: soberanía alimentaria, gestión del agua. Así, habrá puntos de encuentro en tierras, proyectos productivos, mercados y comercialización, desarrollo empresarial, entre otros aspectos. Las dinámicas de gobernanza son necesarias, porque requieren significativa representación de las colectividades, las autoridades incluyen a las comunidades en las decisiones que se toman, las comunidades manejan lenguajes comunes con los formuladores de políticas, las decisiones que se toman, aportan en el logro de objetivos de gestión, con sustentabilidad equidad y eficiencia, entre otros aspectos.

Análisis de la Sustentabilidad Socio-Cultural

Esta se valoró a partir varios aspectos.

- La perspectiva cultural de los derechos humanos
- Los imaginarios colectivos de convivencia
- Los conflictos ambientales como valores positivos
- La diversidad como riqueza natural y cultural
- La recuperación de la memoria colectiva
- Los saberes culturales
- La identidad local

Tabla 23.
Sustentabilidad Sociocultural.

VARIABLES	SITUACION DESEADA Y CRITERIOS DE EVALUACION	SITUACION ENCONTRADA
Perspectiva cultural de los derechos humanos y el derecho a la vida en general	Aceptación cultural de una ética civil mediante la incorporación a la vida cotidiana de los Derechos Humanos y de la vida en general	Hay una buena aceptación cultural de una ética civil mediante la incorporación a la vida cotidiana de los Derechos Humanos y de la vida en general en la zona.
	defensa y protección de los recursos naturales, los seres vivos	Existe buena defensa y protección de los recursos naturales y de los seres vivos, Respeto por las especies nativas y la biodiversidad de la zona seca.
Imaginaris colectivos de convivencia ser humano-naturaleza	Aceptación social de imaginarios de CONVIVENCIA	Recuperación memoria colectiva, saber cultural e identidad local: Se halló que de alguna manera existe buena recuperación de memoria cultural colectiva frente a los saberes sobre el medio ambiente, los recursos naturales, el agua, el suelo, la luna, etc.
Consideración del conflicto ambiental como valor positivo; Valoración de la complejidad-diversidad como fuente de riqueza natural y cultural	Validación social y respeto por la diferencia como fuente de riqueza en un mundo complejo.	Existe de buena manera una validación social, respeto por la diferencia como fuente de riqueza en un mundo compleja y resolución pacífica de conflictos, eventualmente el agua es motivo de conflicto y trasciende las agresiones físicas.
Recuperación y construcción de una memoria colectiva frente a lo ambiental	Recuperación de memoria cultural colectiva	El saber y la memoria cultural, perduran en el tiempo y en el espacio del territorio.
Valoración del saber cultural frente al manejo y apropiación de los recursos naturales	Diálogo entre saberes culturales y académicos	Se requiere fortalecer el diálogo entre los saberes culturales y académicos
Fortalecimiento del sentido de identidad local en la relación con la naturaleza y el medio ambiente-	Fortalecimiento de la identidad cultural de las comunidades locales	Además, En la zona se evidencia población nariñense principalmente, y caucanos en incremento. Se ha implementado la tradición oral que transmite saberes, sin embargo, existe poca interacción con la academia. Se sienten caucanos pero orgullosos de donde vienen, se reconocen como “vallepatianos” algunos lo aceptan y otros se avergüenzan.

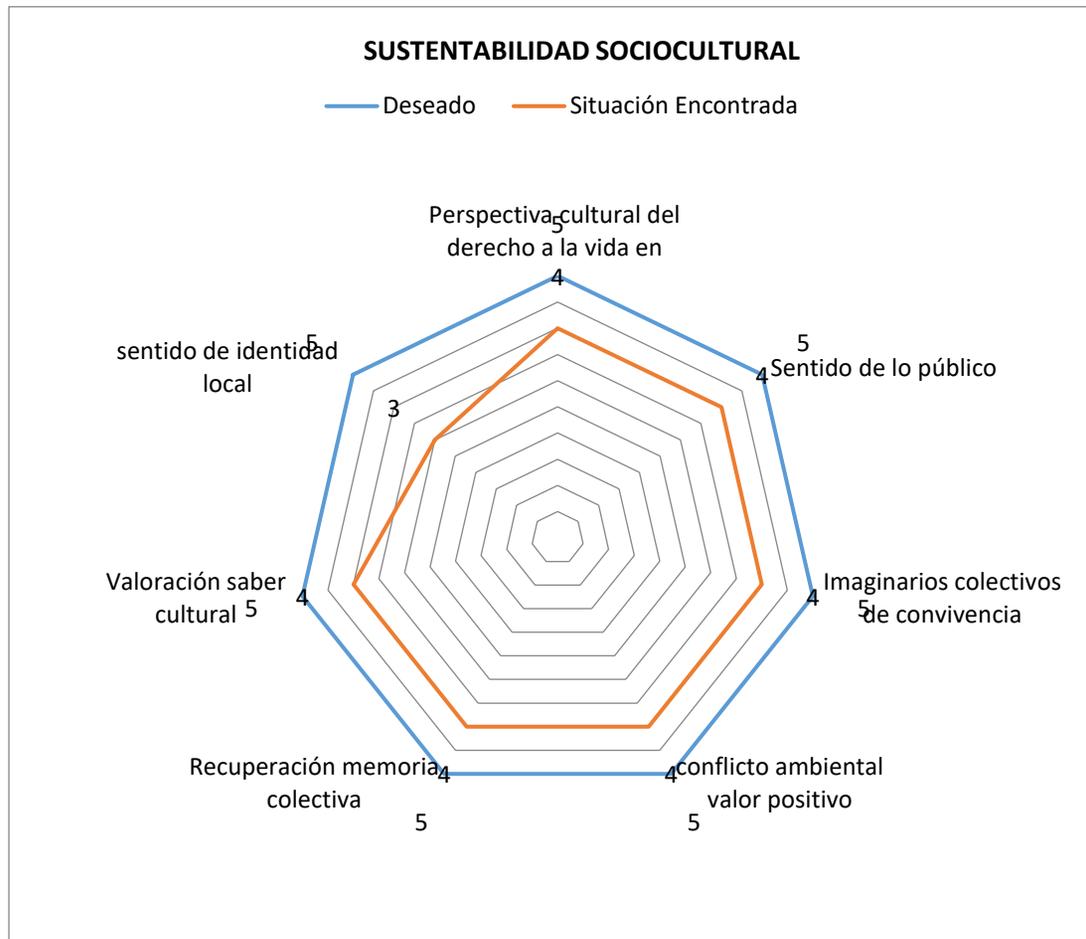


Figura 22. Sustentabilidad Sociocultural.

Síntesis de la Sustentabilidad Sociocultural.

Se requiere trabajar en el fortalecimiento del sentido de identidad local, toda vez que se reclama una transformación en las priorizaciones y planes de vida de los jóvenes, quienes pretenden salir del territorio, y olvidar las prácticas y valores culturales rurales, relacionados con la música, la producción, el ser Afro, el “Ser Patiano”, “Ser del Sur”, “Ser palenquero”, entre otros conceptos culturales.

Acciones Propuestas para la Sustentabilidad Sociocultural

Estas se centran, fundamentalmente, en el sentido de identidad local frente al reconocimiento de la importancia de conservación y recuperación de los Recursos Naturales

Acciones de Fortalecimiento Institucional

De acuerdo con lo definido por las comunidades, sobre el fortalecimiento de las capacidades institucionales, se confirmó que son varias las acciones a implementar, entre las que se encuentran:

Tabla 24.

Acciones para Mejorar, en Aspectos Sociopolíticos para Fortalecimiento de Capacidades Institucionales, Planeación y Gestión Comunitaria, Comunidades del Valle del Río Patía.

Componente	Aspecto	Acciones para mejorar
Condiciones básicas del desarrollo	Sentido de lo público	Identidad colectiva
	Capital humano	
	Capital social	
	Capital institucional	
Dinámicas integrales del desarrollo	Gobernabilidad	Legitimidad, transparencia, control y eficiencia Cooperación público-privada Confianza financiera Desarrollo público-privado Diversidad política Convivencia articulada Fortalecimiento de la sociedad civil Información ciudadana
		Perfil de grupo

Planificación y gestión de recursos	Disponibilidad y calidad de los recursos naturales	Estrategias de conservación de agua, bosques en épocas de invierno, para tener estos recursos, en épocas de sequía.
	Acceso a recursos naturales	Gestión de recursos ante la CRC para implementar acciones de exploración de pozos para suplir de agua a las comunidades, en épocas críticas
	Toma de decisiones frente al uso, manejo y control de recursos naturales	Vincular a la Alcaldía en las acciones sobre bosques, pasturas, y agua, así como a las organizaciones comunitarias (JAC, consejos comunitarios) Vincular a todos los actores en la toma de decisiones frente al agua
	Análisis de conflictos	Proponer estrategias de resolución de estos conflictos, por agua, bosques, tierra, árboles, pastos

De igual manera, se reconocieron otros actores vinculados al uso, manejo y control del recurso hídrico en la zona de estudio. A continuación, se presenta un mapa de actores en el valle del río Patía, figura .5.3.



Figura 23. Mapa de Actores del Valle del Río Patía.

Validación Sobre la Percepción Inicial Sobre la Relación entre Actores Sociales Locales de la Zona

Se validó la evaluación de las relaciones entre actores, así como la percepción sobre la importancia de su incidencia en el territorio y sus niveles de influencia en el mismo. Así, de acuerdo con las conversaciones semiestructuradas con la comunidad, se destacó de nuevo, la incidencia de las mismas, para la gestión y la toma de decisiones en la zona, resaltando las labores de **Asogapa, Conafro, los consejos comunitarios, las JAC, los colegios, la Alcaldía**, entre otros.

Confirmado de nuevo con la comunidad, se identifica que los actores más estratégicos en el PMMA de los acuíferos del valle del río Patía, son, por orden de influencia, importancia y buenas relaciones con la comunidad en el territorio, los siguientes:

1.- Colegios, Consejos comunitarios, JAC.

2.- Alcaldía, Secretaría de Salud departamental, secretaría de educación departamental, Empresas de servicios públicos, CRC, MADS, Incoder, Sena.

3.- Gobernación del Cauca, Universidades, ICBF, Centros de investigación.

Se confirmó que las organizaciones que mejor relación tienen con la comunidad de la zona son:

Secretaría de Salud departamental, Secretaria de Educación departamental, MADS, Colegios, Sena, Ong's, Consejos comunitarios, JAC, ICBF.

Los actores que mayor importancia tiene en el PMMA para los acuíferos del valle del río Patía, son:

Alcaldía, Secretaría de Salud departamental, Secretaria de Educación departamental, Empresas de servicios públicos, Gobernación del Cauca, CRC, MADS, MV, MADR, Incoder, IDEAM, DNP, Colegios, Universidades, Sena, Consejos comunitarios, JAC.

Los actores con mayor influencia entre los actores de la zona, son:

Alcaldía, Empresas de servicios públicos, CRC, Incoder, Colegios, Universidades, Centros de investigación, Consejos comunitarios, JAC.

La mayoría de las entidades de orden nacional, las Ong's y la Umata, son consideradas por la comunidad como aquellos actores con menor relación, menor importancia, y mínimo nivel de influencia en la comunidad y en la zona.

Tabla 25.

Percepciones Sobre Influencia, Importancia y Buenas Relaciones con la Comunidad del Valle del Río Patía, en su Territorio.

Actor	Relación con la comunidad de la zona	Importancia para la PMMA	Nivel de influencia	Puntaje
Alcaldía	😊	😊	😊	5
Umata	😊	😊	😊	3
Secretaría de Salud departamental	😊	😊	😊	5
Secretaria de Educación departamental	😊	😊	😊	5
Empresas de servicios públicos	😊	😊	😊	5
Gobernación del Cauca	😊	😊	😊	4
CRC	😊	😊	😊	5
MADS	😊	😊	😊	5
MV	😞	😊	😞	2
MS y PS	😞	😊	😞	1
MADR	😞	😊	😊	3
MJ	😞	😞	😞	0

MTIC	☹	☺	☹	1
Incoder	☺	☺	☺	5
IDEAM	☹	☺	☹	2
SGC	☹	☺	☹	1
DNP	☹	☺	☹	2
Colegios	☺	☺	☺	6
Universidades	☹	☺	☺	4
Centros de investigación	☹	☺	☺	4
Sena	☺	☺	☹	5
Ong's	☺	☺	☹	2
Consejos comunitarios	☺	☺	☺	6
JAC	☺	☺	☺	6
ICBF	☺	☺	☹	4
Policía Nacional – Ejército Nacional	☹	☹	☹	1

☺: 2 ☹: 1 ☹: 0

Identificación de Actores y Análisis de la Capacidad Institucional

Análisis de la Capacidad Institucional

Uno de los aspectos más importantes que permiten la pervivencia de las comunidades, es la capacidad que estas desarrollen para realizar procesos autogestionarios en el mediano y largo plazos. Esta condición requiere de un soporte estructurado para que las mayorías mantengan una vida digna en sus territorios, de manera integral. En este sentido, existen propuestas teórico-metodológicas que, a partir de las buenas prácticas sociales, han logrado consolidarse pensándose una sociedad dinámica, cambiante, diversa, desde lo local, desde abajo.

A continuación, se presenta un soporte teórico en el cual se incluyen aspectos humanos, integrales, sostenibles y participativos: El Modelo de Desarrollo Integral Local. Seguido, se expone el soporte metodológico, en donde el Diagnóstico Rural Participativo y la Etnografía, aportan los elementos adecuados para una lectura holística de las realidades y facilitan la intervención con pertinencia.

- Construcción de capital social.
- Construcción de capital humano.
- Construcción del sentido de lo público.
- Construcción de capital institucional.

Y, en el marco de las dinámicas integrales del desarrollo, se evaluaron algunos aspectos relacionados con la Gobernabilidad en los procesos locales.

Las variables e indicadores que permiten analizar y evaluar la capacidad institucional de las organizaciones, puede sintetizarse en el Cuadro 6.3.

Tabla 26.
Aspectos Socio Políticos.

Índice - Variable	Indicador
Dimensión Construcción del sentido de lo público	Construcción de un sentido colectivo
	Construcción de identidad colectiva.
	Visibilización pública.
	Construcción colectiva de la norma.
Dimensión construcción de capital social	Confianza entre los actores sociales del desarrollo.
	Asociación.
	Cooperación.
Dimensión construcción de capital humano	Disposición de conocimientos para el desarrollo humano integral sostenible.
	Disposición de habilidades para el desarrollo humano integral sostenible.
	Capacidad para promover la participación ciudadana.
Dimensión Construcción de capital institucional	Permanencia de los procesos.
	Inserción en las dinámicas sociales globales.
Dimensión gobernabilidad en los procesos locales	Democracia representativa y participativa.
	Legitimidad del orden institucional, transparencia, control social y eficiencia de la gestión.
	Resolución de problemas sociales.
	Cooperación público-privada.
	Fortaleza de finanzas locales.
	Marco político para el desarrollo público-privado.
	Desarrollo de la justicia y negociación pacífica de conflictos.
	Fortalecer y desarrollar la sociedad civil.

En una Tercera fase, se realizó un taller participativo. Esto, con el fin de complementar la identificación de las capacidades institucionales de las comunidades presentes en la zona. A través de este taller participativo, se establecieron elementos para determinar responsabilidades en la planificación, la percepción sobre la disponibilidad y calidad de recursos naturales de uso común, los niveles de acceso a estos recursos; así como la identificación de diferentes arreglos institucionales y responsabilidades, además de algunos aspectos generadores de conflicto. Todo esto, para la planificación de la gestión sostenible, en el manejo de los recursos naturales; y de manera particular, en el uso, manejo y control del recurso hídrico.

Las dinámicas desarrolladas fueron las siguientes: Diagrama organizacional, matriz de evaluación de recursos, mapa de acceso a recursos naturales, matriz de toma de decisiones y matriz de análisis de conflictos.

A continuación, se presentan los resultados correspondientes. Primero, se presentan las fichas de información base de los Consejos Comunitarios de Patía.

Segundo, se presentan de manera detallada, los resultados de cada una de las dimensiones, variables, con las cuales se analizaron los aspectos anteriormente mencionados.

Es preciso señalar que estos formatos de recolección de información y los indicadores evaluados, fueron generados a partir de investigaciones de diversos grupos de investigación de la Universidad del Cauca, como lo son TULL (2008 y 2009) y GICEA (2010 a 2013).

Tercero, se describen cada uno de los aspectos analizados en el taller participativo, correspondientes a algunos hallazgos relacionados con las capacidades de las comunidades para la planificación y la gestión de los recursos.

Identificación de Datos Básicos de los Consejos Comunitarios de Patía, Cauca

A continuación, se presentan las fichas correspondientes a la información básica de ocho Consejos Comunitarios en el municipio de Patía, una Asociación, una Corporación, y una Junta de Acción Comunal:

Tabla 27.
Consejo Comunitario de Angulo.

1. Identificación					
Nombre de la organización: Consejo Comunitario Angulo					
Personería jurídica:					
Dirección: Corregimiento de Angulo, Patía				Teléfono: 3137341438	
Localización: Patía					
Temas de trabajo en la organización: Para fortalecer las Organizaciones.					
Persona responsable o de contacto: Edil Melecio Montenegro					
Fecha de iniciación de actividad: enero de 2006					
Actividades o proyectos realizados:					
1. El Totumo					
2. Ganadería					
3. La Agricultura					
4. Trabajo comunitario					
2. Información sobre la organización					
2.1 Tipo de organización					
ONG	Comunidad	Asociación	Gremio	Persona natural	Otras
	Consejo Comunitario				
2.2 Objetivos. (Problema a resolver sobre:)					
Consulta previa					
Ordenación del territorio					
Adquisición de tierras					
Ejecución de proyectos					
2.3 Forma de organización					
Descripción:				Observaciones:	

Consejo Comunitario	Junta de Acción Comunal con siete miembros, avalada por la Alcaldía y el Ministerio del Interior.	
2.4 Recursos		
Fuente	Entidad	Porcentaje
Propios	Misma comunidad	100%
Crédito		
Donaciones		
Cofinanciaciones/contrapartidas		
3. Relaciones comunidad - conocimiento		
3.1 Formas de aprendizaje de las acciones solidarias		
Empírica: Aspectos productivos		
Tradicional:		
Científica: Elaboración de abonos orgánicos		
Otras:		
3.2 Formas de aplicación de estas acciones alrededor de lo ambiental		
Generación:	X	
Adopción:	X	
Desarrollo:		
Divulgación:	X	
Transferencia:		
Capacitación:	X	
Formación:	X	
Comercialización:		
3.3 Identificación de procesos de aplicación de saberes y prácticas alrededor de lo ambiental		
La luna, no talar árboles, no quemar.		
Cuidar el medio ambiente.		
Comunidades tradicionales.		
4. Formas de divulgación		
Documento periódico:		
Folleto promocional:		
Video:		
Radio:		
Prensa y TV		
Talleres informativos:		
Eventos de capacitación:		
Asistencia técnica:		
Trabajo con la comunidad:	Por grupos y por fincas	
Prácticas experimentales:	En colegios agropecuarios	
4.1 Acciones y beneficios		

Acciones	Beneficios
Mingas para bosques.	Comunitario
Carretera.	
Apoyo a enfermos.	
Recolectar fondos.	
Silletería colectiva.	
4.2 Identificación de los beneficiarios	
Comunidad del corregimiento de Angulo.	
Comunidad del corregimiento de Rincón.	
5. Relaciones entre comunidades	
Tipo de Organización	Tipo de interacción
Institución educativa:	Capacitación: ganadería y maíz
Universidad pública: ()	
Universidad privada: ()	
Sena: (X)	
Otras: ()	
Centro de investigación:	Manejo ambiental
Universidad pública: ()	
Comité de cafeteros: ()	
Centro de productividad: ()	
Otras: (X)	
CRC: ()	
Gobierno:	Recursos para niños, escuelas y carreteras
Gobernación: ()	
Alcaldías: (X)	
Otras: ()	
Comunidad:	Hacer acuerdos
Juntas de acción comunal: ()	
Asociación de usuarios: ()	
Agremiaciones: (ASOGAPA)	
Ong's: ()	
Cooperativas: ()	
Empresarios pequeños:(Mujeres ahorradoras)	
Empresarios medianos: ()	
Empresarios grandes: ()	
Miembros de la comunidad: ()	
Otras: ()	
Entidades financieras o cofinanciadoras:	
Colciencias: ()	

Fondo emprender: ()	
Bancos: ()	
Entidades de cooperación internacional: ()	
Otras: ()	
6. Obstáculos, oportunidades y perspectivas	
Obstáculos:	
No hay recursos para reuniones y capacitaciones.	
No sabemos formular proyectos.	
Oportunidades:	
Poder convocar varios grupos.	
Somos visibles ante el gobierno y la comunidad en general.	
Perspectivas:	
Gestionar recursos para proyectos.	

Tabla 28.
Consejo Comunitario de Méndez.

1. Identificación					
Nombre de la organización: Consejo Comunitario de Méndez					
Personería jurídica:					
Dirección: Corregimiento de Méndez, Patía				Teléfono: 3104034000	
E-mail:				Página web: http://	
Localización: Patía					
Temas de trabajo en la organización: Toma de decisiones de la comunidad					
Persona responsable o de contacto: Vitelio Caicedo Mosquera					
Fecha de iniciación de actividad: enero de 2010					
Actividades o proyectos realizados:					
1. Ganadería					
2. Agricultura					
3. Avícola					
4. Porcinos					
2. Información sobre la organización					
2.1 Tipo de organización					
ONG	Comunidad	Asociación	Gremio	Persona natural	Otras
	Consejo Comunitario				
2.2 Objetivos. (Problema a resolver sobre:)					

Consulta previa		
Ordenación del territorio		
Adquisición de tierras		
Ejecución de proyectos		
2.3 Forma de organización		
Descripción:	Observaciones:	
Consejo Comunitario	Junta de Acción Comunal con siete miembros, avalada por la alcaldía y el Ministerio del Interior.	
2.4 Recursos		
Fuente	Entidad	Porcentaje
Propios	Misma comunidad	100%
Crédito		
Donaciones		
Cofinanciaciones/contrapartidas		
3. Relaciones comunidad - conocimiento		
3.1 Formas de aprendizaje de las acciones solidarias		
Empírica: Aspectos productivos		
Tradicional:		
Científica: Agricultura - Ganadería		
3.2 Formas de aplicación de estas acciones alrededor de lo ambiental		
Generación:	X	
Adopción:	X	
Desarrollo:		
Divulgación:	X	
Transferencia:		
Capacitación:	X	
Formación:	X	
Comercialización:		
3.3 Identificación de procesos de aplicación de saberes y prácticas alrededor de lo ambiental		
La luna, no talar árboles, no quemar.		
Cuidar el medio ambiente.		
Manejo de basura.		
4. Formas de divulgación		
Documento periódico:		
Folleto promocional:		
Video:		
Radio:		
Prensa:		
TV:		

Otros medios masivos de comunicación:	
Medios electrónicos:	
Talleres informativos:	
Eventos de capacitación:	
Asistencia técnica:	
Trabajo con la comunidad:	Por grupos y por fincas
Prácticas experimentales:	En colegios agropecuarios
4.1 Acciones y beneficios	
Acciones	Beneficios
Mingas para bosques.	Comunitario
Carretera.	
Apoyo a enfermos.	
Silletería colectiva	
4.2 Identificación de los beneficiarios	
Comunidad de El Pendal.	
Comunidad de Méndez	
Comunidad de Aguas frías	
Comunidad de Cachaza	
Comunidad de Fortaleza	
5. Relaciones entre comunidades	
Tipo de Organización	Tipo de interacción
Institución educativa:	Capacitación: ganadería y maíz
Universidad pública: ()	
Universidad privada: ()	
Sena: (X)	
Otras: ()	
Centro de investigación:	Hacer política
Universidad pública: ()	
Comité de cafeteros: ()	
Centro de productividad: ()	
Otras: (X)	
CRC: ()	
Gobierno:	

Gobernación: ()	
Alcaldías: (X)	
Otras: ()	
Comunidad:	
Juntas de acción comunal: ()	
Asociación de usuarios: ()	
Agremiaciones: (ASOGAPA)	
Ong's: ()	
Cooperativas: ()	Hacer acuerdos
Empresarios pequeños:(Mujeres ahorradoras)	
Empresarios medianos: ()	
Empresarios grandes: ()	
Miembros de la comunidad: ()	
Otras: ()	
Entidades financieras o cofinancadoras:	
Colciencias: ()	
Fondo emprender: ()	
Bancos: ()	
Entidades de cooperación internacional: ()	
Otras: ()	
6. Obstáculos, oportunidades y perspectivas	
Obstáculos:	
No hay recursos para transporte a reuniones y capacitaciones.	
No sabemos formular proyectos.	
Oportunidades:	
Poder convocar varios grupos.	
Somos visibles ante el gobierno y la comunidad en general.	

Perspectivas:
Gestionar recursos para proyectos.

Tabla 29.
Consejo Comunitario El Estrecho.

1. Identificación					
Nombre de la organización: Consejo Comunitario de El Estrecho					
Personería jurídica:					
Dirección: Corregimiento de El Estrecho, Patía				Teléfono: 314 704 9463	
E-mail:				Página web: http://	
Localización: Patía					
Temas de trabajo en la organización: Fortalecer la organización					
Persona responsable o de contacto: Mario Bolaños					
Fecha de iniciación de actividad: enero de 2009					
Actividades o proyectos realizados:					
1. Ganadería					
2. Agricultura					
3. Comercio					
2. Información sobre la organización					
2.1 Tipo de organización					
ONG	Comunidad	Asociación	Gremio	Persona natural	Otras
	Consejo Comunitario				
2.2 Objetivos. (Problema a resolver sobre:)					
Fortalecimiento organizativo					
2.3 Forma de organización					
Descripción:			Observaciones:		
Consejo Comunitario			Junta de Acción Comunal con siete miembros, avalada por la alcaldía y el Ministerio del Interior.		
2.4 Recursos					
Fuente		Entidad		Porcentaje	
Propios		Misma comunidad		100%	
Crédito					
Donaciones					
Cofinanciaciones/contrapartidas					
Otros					

3. Relaciones comunidad - conocimiento	
3.1 Formas de aprendizaje de las acciones solidarias	
Empírica: Aspectos productivos agrícolas	
Tradicional: Ganadería	
Científica:	
3.2 Formas de aplicación de estas acciones alrededor de lo ambiental	
Generación:	
Adopción:	X
Desarrollo:	
Divulgación:	X
Transferencia:	X
Capacitación:	X
Formación:	X
Comercialización:	X
3.3 Identificación de procesos de aplicación de saberes y prácticas alrededor de lo ambiental	
La luna, no talar árboles, no quemar.	
Cuidar el medio ambiente.	
4. Formas de divulgación	
Documento periódico:	
Folleto promocional:	
Video:	
Radio:	
Prensa:	
TV:	
Otros medios masivos de comunicación:	
Medios electrónicos:	
Talleres informativos:	
Eventos de capacitación:	
Asistencia técnica:	Alcaldía
Trabajo con la comunidad:	Unidos por grupos y por fincas
Prácticas experimentales:	
4.1 Acciones y beneficios	
Acciones	Beneficios
Mingas para bosques.	Comunitario
Carretera.	
Apoyo a enfermos.	
Silletería colectiva	
4.2 Identificación de los beneficiarios	

Comunidad de El Estrecho.	
Comunidad de Marcela	
Comunidad de Cajones	
5. Relaciones entre comunidades	
Tipo de Organización	Tipo de interacción
Institución educativa:	Capacitación: ganadería
Universidad pública: ()	
Universidad privada: ()	
Sena: (X)	
Otras: ()	
Centro de investigación:	Visitas
Universidad pública: ()	
Comité de cafeteros: ()	
Centro de productividad: ()	
Otras: (X)	
CRC: ()	Hacer política
Gobierno:	
Gobernación: ()	
Alcaldías: (X)	
Otras: ()	Hacer acuerdos
Comunidad:	
Juntas de acción comunal: ()	
Asociación de usuarios: ()	
Agremiaciones: (ASOGAPA)	
Ong's: ()	
Cooperativas: ()	
Empresarios pequeños:(mujeres ahorradoras)	
Empresarios medianos: ()	
Empresarios grandes: ()	
Miembros de la comunidad: ()	
Otras: ()	Entidades financieras o cofinanciadoras:
Entidades financieras o cofinanciadoras:	
Colciencias: ()	
Fondo emprender: ()	
Bancos: ()	
Entidades de cooperación internacional: ()	
Otras: ()	
6. Obstáculos, oportunidades y perspectivas	
Obstáculos:	

No hay recursos para transporte a reuniones y capacitaciones.
Oportunidades:
Poder convocar varios grupos.
Ser visible ante el gobierno y la comunidad en general.
Perspectivas:
Gestionar recursos para proyectos.

Tabla 30.
Consejo Comunitario del Puro.

1. Identificación					
Nombre de la organización: Consejo Comunitario de El Puro					
Personería jurídica:					
Dirección: Vereda El Puro, Patía				Teléfono: 315 424 5040	
E-mail:				Página web: http://	
Localización: Patía					
Temas de trabajo en la organización: Fortalecer la organización					
Persona responsable o de contacto: Ana Mosquera					
Fecha de iniciación de actividad: enero de 2009					
Actividades o proyectos realizados:					
1. Ganadería					
2. Agricultura					
3. Totumo					
2. Información sobre la organización					
2.1 Tipo de organización					
ONG	Comunidad	Asociación	Gremio	Persona natural	Otras
	Consejo Comunitario				
2.2 Objetivos. (Problema a resolver sobre:)					
Defender derechos					
Ordenar territorio					
Desarrollar proyectos					
2.3 Forma de organización					
Descripción:			Observaciones:		
Consejo Comunitario			Junta de Acción Comunal con siete miembros, avalada por la alcaldía y el Ministerio del Interior.		
2.4 Recursos					

Fuente	Entidad	Porcentaje
Propios	Misma comunidad	100%
Crédito		
Donaciones		
Cofinanciaciones/contrapartidas		
Otros		
3. Relaciones comunidad - conocimiento		
3.1 Formas de aprendizaje de las acciones solidarias		
Empírica: Vecino - vecino		
Tradicional: Familias		
Científica: Agricultura frutales		
3.2 Formas de aplicación de estas acciones alrededor de lo ambiental		
Generación:		
Adopción:	X	
Desarrollo:	X	
Divulgación:		
Transferencia:	X	
Capacitación:		
Formación:	X	
Comercialización:	X	
3.3 Identificación de procesos de aplicación de saberes y prácticas alrededor de lo ambiental		
No quemar, mingas		
4. Formas de divulgación		
Documento periódico:		
Folleto promocional:		
Video:		
Radio:		
Prensa:		
TV:		
Otros medios masivos de comunicación:		
Medios electrónicos:		
Talleres informativos:		
Eventos de capacitación:		
Asistencia técnica:	Cultivo de melón, sandía	
Trabajo con la comunidad:	Familias	
Prácticas experimentales:	Instituciones educativas	
4.1 Acciones y beneficios		
Acciones	Beneficios	
Arreglo de carreteras	Comunitario	

Tapar huecos, arreglo de vías	
Organizar festividades	
Recolectar fondos	
.	
4.2 Identificación de los beneficiarios	
Comunidad de El Puro	
Comunidad de Junal	
Comunidad de Chorrera	
5. Relaciones entre comunidades	
Tipo de Organización	Tipo de interacción
Institución educativa:	Capacitación: ganadería, cacao, frutas y maíz
Universidad pública: ()	
Universidad privada: ()	
Sena: (X)	
Otras: ()	Control Ambiental
Centro de investigación:	
Universidad pública: ()	
Comité de cafeteros: ()	
Centro de productividad: ()	
Otras: (X)	
CRC: ()	Arreglo escuelas, baños y política
Gobierno:	
Gobernación: ()	
Alcaldías: (X)	Apoyos, capacitaciones, proyectos de leche.
Otras: ()	
Comunidad:	
Juntas de acción comunal: ()	
Asociación de usuarios: ()	
Agremiaciones: (ASOGAPA)	
Ong's: ()	
Cooperativas: ()	
Empresarios pequeños:(mujeres ahorradoras)	
Empresarios medianos: ()	
Empresarios grandes: ()	
Miembros de la comunidad: ()	
Otras: ()	
Entidades financieras o cofinanciadoras:	
Colciencias: ()	
Fondo emprender: ()	

Bancos: ()	
Entidades de cooperación internacional: ()	
Otras: ()	
6. Obstáculos, oportunidades y perspectivas	
Obstáculos:	
Desconocimiento para la formulación de proyectos	
Poco apoyo de la alcaldía, desconocimiento de la ley 70	
Oportunidades:	
Defender territorios, fortalecer por consulta previa, visible.	
Perspectivas:	
Gestionar recursos para proyectos comunitarios	

Tabla 31.
Consejo Comunitario La Florida.

1. Identificación					
Nombre de la organización: Consejo Comunitario de La Florida					
Personería jurídica:					
Dirección: Corregimiento La Florida, Patía				Teléfono: 314 877 8927	
E-mail:				Página web: http://	
Localización: Patía					
Temas de trabajo en la organización: Fortalecer la organización					
Persona responsable o de contacto: Carlos Valencia					
Fecha de iniciación de actividad: enero de 2006					
Actividades o proyectos realizados:					
1. Ganadería					
2. Agricultura					
3. trabajo comunitario					
2. Información sobre la organización					
2.1 Tipo de organización					
ONG	Comunidad	Asociación	Gremio	Persona natural	Otras
	Consejo Comunitario				
2.2 Objetivos. (Problema a resolver sobre:)					
Consulta previa					
Adquisición de tierras					
Ordenación del territorio					

Ejecución de Proyectos		
2.3 Forma de organización		
Descripción:		Observaciones:
Consejo Comunitario		Junta de Acción Comunal con siete miembros, avalada por la alcaldía y el Ministerio del Interior.
2.4 Recursos		
Fuente	Entidad	Porcentaje
Propios	Misma comunidad	100%
Crédito		
Donaciones		
Cofinanciaciones/contrapartidas		
Otros		
3. Relaciones comunidad - conocimiento		
3.1 Formas de aprendizaje de las acciones solidarias		
Empírica: Productiva		
Tradicional: Productiva		
Científica: Agricultura y ganadería		
Otras: Abonos orgánicos		
3.2 Formas de aplicación de estas acciones alrededor de lo ambiental		
Generación:	X	
Adopción:	X	
Desarrollo:		
Divulgación:	X	
Transferencia:		
Capacitación:	X	
Formación:	X	
Comercialización:		
3.3 Identificación de procesos de aplicación de saberes y prácticas alrededor de lo ambiental		
Luna, no tala, no quema, cuida el medio ambiente		
Manejo de basuras		
4. Formas de divulgación		
Documento periódico:		
Folleto promocional:		
Video:		
Radio:		
Prensa:		
TV:		
Otros medios masivos de comunicación:		
Medios electrónicos:		

Talleres informativos:	
Eventos de capacitación:	
Asistencia técnica:	
Trabajo con la comunidad:	Por grupos en fincas
Prácticas experimentales:	En los colegios comunitarios
4.1 Acciones y beneficios	
Acciones	Beneficios
Minga para arreglar carretera, para sembrar bosque	Comunitario
Apoyo a enfermos	
4.2 Identificación de los beneficiarios	
Comunidad de La Florida	
Comunidad de Chungural	
Comunidad de Carmelo	
5. Relaciones entre comunidades	
Tipo de Organización	Tipo de interacción
Institución educativa:	Capacitación
Universidad pública: ()	
Universidad privada: ()	
Sena: (X)	
Otras: ()	
Centro de investigación:	capacitación
Universidad pública: ()	
Comité de cafeteros: ()	
Centro de productividad: ()	
Otras: (X)	
CRC: ()	
Gobierno:	hacer política
Gobernación: ()	
Alcaldías: (X)	
Otras: ()	
Comunidad:	hacer acuerdos
Juntas de acción comunal: ()	
Asociación de usuarios: ()	
Agremiaciones: (ASOGAPA)	
Ong's: ()	
Cooperativas: ()	
Empresarios pequeños:(mujeres ahorradoras)	
Empresarios medianos: ()	
Empresarios grandes: ()	

Miembros de la comunidad:	()	
Otras:	()	
Entidades financieras o cofinanciadoras:		
Colciencias:	()	
Fondo emprender:	()	
Bancos:	()	
Entidades de cooperación internacional:	()	
Otras:	()	
6. Obstáculos, oportunidades y perspectivas		
Obstáculos:		
No hay recursos para reuniones y capacitaciones		
Oportunidades:		
Defender territorios, fortalecer por consulta previa, visible.		
Perspectivas:		
Gestionar recursos para proyectos comunitarios		

Tabla 32.

Consejo Comunitario El Tunó

1. Identificación					
Nombre de la organización: Consejo Comunitario El Tunó					
Personería jurídica:					
Dirección: Vereda El Tunó, Patía				Teléfono: 31733412026	
E-mail:				Página web: http://	
Localización: Patía, corregimiento de Méndez					
Temas de trabajo en la organización: Fortalecer a las comunidades, gestión de recursos, fincas					
Persona responsable o de contacto: Aída Llano Daza					
Fecha de iniciación de actividad: enero de 2006					
Actividades o proyectos realizados:					
1. Ganadería					
2. Agricultura					
3. trabajo comunitario					
4. Minería artesanal, barequeo					
2. Información sobre la organización					
2.1 Tipo de organización					
ONG	Comunidad	Asociación	Gremio	Persona natural	Otras

	Consejo Comunitario			
2.2 Objetivos. (Problema a resolver sobre:)				
Consulta previa				
Adquisición de tierras				
Ordenación del territorio				
Ejecución de Proyectos				
2.3 Forma de organización				
Descripción:		Observaciones:		
Consejo Comunitario		Junta de Acción Comunal con siete miembros, avalada por la alcaldía y el Ministerio del Interior.		
2.4 Recursos				
	Fuente	Entidad	Porcentaje	
	Propios	Misma comunidad	100%	
	Crédito			
	Donaciones			
	Cofinanciaciones/contrapartidas			
	Otros			
3. Relaciones comunidad - conocimiento				
3.1 Formas de aprendizaje de las acciones solidarias				
Empírica: Productiva en agricultura				
Tradicional: ganadería				
Científica: Agricultura y frutales				
3.2 Formas de aplicación de estas acciones alrededor de lo ambiental				
Generación:		X		
Adopción:		X		
Desarrollo:				
Divulgación:		X		
Transferencia:				
Capacitación:		X		
Formación:				
Comercialización:				
3.3 Identificación de procesos de aplicación de saberes y prácticas alrededor de lo ambiental				
Luna, no tala, no quema, cuida el medio ambiente				
Manejo de basuras				
4. Formas de divulgación				
Documento periódico:				
Folleto promocional:				
Video:				
Radio:				

Prensa:	
TV:	
Medios electrónicos:	
Talleres informativos:	
Eventos de capacitación:	
Asistencia técnica:	
Trabajo con la comunidad:	Por grupos en fincas
Prácticas experimentales:	En los colegios
4.1 Acciones y beneficios	
Acciones	Beneficios
Minga para arreglar carretera, para sembrar bosque	Comunitario en Méndez, El Tunó, Aguas Frías
Rozar	Comunitario en Méndez, El Tunó, Aguas Frías
4.2 Identificación de los beneficiarios	
Comunidad Vereda Palo verde	
Comunidad de El Bosque	
5. Relaciones entre comunidades	
Tipo de Organización	Tipo de interacción
Institución educativa:	
Universidad pública: ()	Capacitación
Universidad privada: ()	
Sena: ()	
Otras: ()	
Centro de investigación:	
Universidad pública: ()	Proyecto de desertificación
Comité de cafeteros: ()	
Centro de productividad: ()	
Otras: (X)	
CRC: ()	
Gobierno:	
Gobernación: ()	Materiales para el Acueducto
Alcaldías: (X)	
Otras: ()	
Comunidad:	
Juntas de acción comunal: ()	Acuerdo
Asociación de usuarios: (X) mujeres, Agricultores, Jóvenes, Músicos	
Agremiaciones: (ASOGAPA)	
Ong's: ()	
Cooperativas: ()	
Empresarios pequeños:(Mujeres ahorradoras)	

Empresarios medianos:	()	
Empresarios grandes:	()	
Miembros de la comunidad:	()	
Otras:	()	
Entidades financieras o cofinanciadoras:		
Colciencias:	()	
Fondo emprender:	()	
Bancos:	()	
Entidades de cooperación internacional:	()	
Otras:	()	
6. Obstáculos, oportunidades y perspectivas		
Obstáculos:		
No se ha radicado en Mininterior, ni en la mesa de comunidades negras		
Oportunidades:		
Se tiene visibilidad ante el gobierno y se puede convocar, si hay organización, se tendrán mejoras en vivienda, mejor nivel de vida y se podrá gestionar equipamiento.		
Perspectivas:		
Gestionar recursos para proyectos comunitarios		

Tabla 33.
ASOGAPA.

1. Identificación	
Nombre de la organización: Asociación de Ganaderos del Patía ASOGAPA	
Personería jurídica:	
Dirección: Alcaldía de El Bordo, Patía	Teléfono: 3188031254
E-mail: patiagon@ahoo.com.mx	Página web: http://
Localización: El Bordo, Patía	
Temas de trabajo en la organización: Mejoramiento en ganadería, organización, prácticas	
Persona responsable o de contacto: Alejandra González	
Fecha de iniciación de actividad: enero de 2008	
Actividades o proyectos realizados:	
1. Alianzas productivas en Ganadería, con MinAgricultura	
2. Fortalecimiento organizativo e institucional con la Gobernación del Cauca	
3. Conglomerado lácteo con Fundación Alpina	
4. Fondo Emprender Sena	
2. Información sobre la organización	

2.1 Tipo de organización					
ONG	Comunidad	Asociación	Gremio	Persona natural	Otras
		X			
2.2 Objetivos. (Problema a resolver sobre:)					
Mejoramiento en la calidad de la ganadería, praderas y raza					
Ejecución de Proyectos					
2.3 Forma de organización					
Descripción:			Observaciones:		
Asociación con 120 socios			Miembros de todas las veredas y todos los consejos comunitarios.		
2.4 Recursos					
Fuente		Entidad		Porcentaje	
Propios		ASOGAPA, cuota de afiliación		20%	
Crédito					
Donaciones					
Cofinanciaci ones		Gobernación, Ministerio, Fondo de Regalías, Fundación Alpina.		80%	
3. Relaciones comunidad - conocimiento					
3.1 Formas de aprendizaje de las acciones solidarias					
Empírica: Productiva					
Tradicional: de los abuelos					
Científica: ganadería, con la Unicauca y el CIAT para pasturas					
Otras: Reconversión ganadera					
3.2 Formas de aplicación de estas acciones alrededor de lo ambiental					
Generación:		X			
Adopción:		X			
Desarrollo:					
Divulgación:		X			
Transferencia:					
Capacitación:		X			
Formación:					
Comercialización:					
Otras:					
3.3 Identificación de procesos de aplicación de saberes y prácticas alrededor de lo ambiental					
Luna, no tala, no quema, cuida el medio ambiente					
Manejo de basuras					
4. Formas de divulgación					
Documento periódico:		Con la Fundación Alpina			
Folleto promocional:					

Video:	
Radio:	
Prensa y TV	
Otros medios masivos de comunicación:	
Medios electrónicos:	
Talleres informativos:	
Eventos de capacitación:	
Asistencia técnica:	
Trabajo con la comunidad:	Por grupos en fincas
Prácticas experimentales:	En los colegios
4.1 Acciones y beneficios	
Acciones	Beneficios
Mejoramiento genético, producción bovina, pastos.	Comunitario en todas las veredas hay socios
4.2 Identificación de los beneficiarios	
Comunidad Vereda Palo verde	
Comunidad de El Bosque	
5. Relaciones entre comunidades	
Tipo de Organización	Tipo de interacción
Institución educativa:	Capacitación.
Universidad pública: (X)	
Universidad privada: ()	
Sena: (X)	
Otras: ()	
Centro de investigación:	Proyecto de desertificación.
Universidad pública: ()	
Comité de cafeteros: ()	
Centro de productividad: ()	
Otras: (X)	
Gobierno:	Dinero y Capacitación.
Gobernación: ()	
Alcaldías: (X)	
Otras: ()	Acuerdo colectivos.
Comunidad:	
Juntas de acción comunal: ()	
Asociación de usuarios: ()	
Agremiaciones: (ASOGAPA)	
Ong's: ()	

Cooperativas: ()	
Empresarios pequeños:(mujeres ahorradoras)	
Empresarios medianos: ()	
Empresarios grandes: ()	
Miembros de la comunidad: ()	
Otras: ()	
Entidades financieras o cofinanciadoras:	Apoyo por contrapartida.
Colciencias: ()	
Fondo emprender: ()	
Bancos: (X)	
Entidades de cooperación internacional: ()	
Otras: (X) Comité de ganaderos, Fondos, CIAT, Sedam, Fundación Alpina.	
6. Obstáculos, oportunidades y perspectivas	
Obstáculos:	
La precaria participación de las comunidades, su bajo nivel de apropiación, dificultades de asociación.	
Oportunidades:	
Se tiene visibilidad ante el gobierno y podemos convocar, proyectos de mejoras ganaderas, efectivos.	
Perspectivas:	
Gestionar recursos para proyectos comunitarios, ferias, y resolver los problemas de agua de la zona.	

Tabla 34.
Consejo Comunitario Conafros.

1. Identificación	
Nombre de la organización: Consejo Comunitario Conafros	
Personería jurídica:	
Dirección: Corregimiento Galíndez Palo Verde, Patía	Teléfono: 3105089946
E-mail:	Página web: http://
Localización: Patía	
Temas de trabajo en la organización: Fortalecer a las comunidades	
Persona responsable o de contacto: Luz Marina Camilo	
Fecha de iniciación de actividad: enero de 2013	
Actividades o proyectos realizados:	
1. Ganadería	
2. Agricultura	
3. trabajo comunitario	
4. Totumo	

2. Información sobre la organización					
2.1 Tipo de organización					
ONG	Comunidad	Asociación	Gremio	Persona natural	Otras
	Consejo Comunitario				
2.2 Objetivos. (Problema a resolver sobre:)					
Consulta previa					
Adquisición de tierras					
Ordenación del territorio					
Ejecución de Proyectos					
2.3 Forma de organización					
Descripción:			Observaciones:		
Consejo Comunitario			Junta de Acción Comunal con siete miembros, avalada por la alcaldía y el Ministerio del Interior.		
2.4 Recursos					
Fuente		Entidad		Porcentaje	
Propios		Misma comunidad		100%	
Crédito					
Donaciones					
Cofinanciaciones/contrapartidas					
Otros					
3. Relaciones comunidad - conocimiento					
3.1 Formas de aprendizaje de las acciones solidarias					
Empírica: Productiva					
Tradicional: de los abuelos					
Científica: Agricultura y ganadería, abonos orgánicos					
Otras: Reconversión ganadera					
3.2 Formas de aplicación de estas acciones alrededor de lo ambiental					
Generación:		X			
Adopción:		X			
Desarrollo:					
Divulgación:		X			
Transferencia:					
Capacitación:		X			
Formación:					
Comercialización:					
Otras:					
3.3 Identificación de procesos de aplicación de saberes y prácticas alrededor de lo ambiental					
Luna, no tala, no quema, cuida el medio ambiente					
Manejo de basuras					

4. Formas de divulgación	
Documento periódico:	
Folleto promocional:	
Video:	
Radio:	
Prensa y TV:	
Otros medios masivos de comunicación:	
Medios electrónicos:	
Talleres informativos:	
Eventos de capacitación:	
Asistencia técnica:	
Trabajo con la comunidad:	Por grupos en fincas
Prácticas experimentales:	En los colegios
4.1 Acciones y beneficios	
Acciones	Beneficios
Minga para arreglar carretera, para sembrar bosque.	Comunitario
Apoyo a enfermos	
4.2 Identificación de los beneficiarios	
Comunidad Vereda Palo verde	
Comunidad de El Bosque	
5. Relaciones entre comunidades	
Tipo de Organización	Tipo de interacción
Institución educativa:	Capacitación
Universidad pública: (X)	
Universidad privada: ()	
Sena: (X)	
Otras: ()	
Centro de investigación:	Proyecto de desertificación
Universidad pública: ()	
Comité de cafeteros: ()	
Centro de productividad: ()	
Otras: (X)	
CRC: ()	
Gobierno:	Capacitación
Gobernación: ()	
Alcaldías: (X)	
Otras: ()	
Comunidad:	Acuerdo

Juntas de acción comunal: ()	
Asociación de usuarios: ()	
Agremiaciones: (ASOGAPA)	
Ong's: ()	
Cooperativas: ()	
Empresarios pequeños:(mujeres ahorradoras)	
Empresarios medianos: ()	
Empresarios grandes: ()	
Miembros de la comunidad: ()	
Otras: ()	
Entidades financieras o cofinanciadoras:	
Colciencias: ()	
Fondo emprender: ()	
Bancos: ()	
Entidades de cooperación internacional: ()	
Otras: ()	
6. Obstáculos, oportunidades y perspectivas	
Obstáculos:	
No hay recursos para reuniones y capacitaciones	
Oportunidades:	
Tener visibilidad ante el gobierno y poder convocar.	
Perspectivas:	
Gestionar recursos para proyectos comunitarios.	

Tabla 35.
Junta de Acción Comunal El Rincón.

1. Identificación	
Nombre de la organización: Junta de Acción Comunal El Rincón	
Personería jurídica:	
Dirección: Vereda El Rincón	Teléfono: 3206365242
E-mail: albenis-1988@hotmail.com	Página web: http://
Localización: Patía	
Temas de trabajo en la organización: Fortalecer a las comunidades	
Persona responsable o de contacto: Albenis Idrobo Muñoz	
Fecha de iniciación de actividad: 7 enero de 2016	
Actividades o proyectos realizados:	

1. Ganadería					
2. Agricultura					
3. trabajo comunitario					
4. Totumo					
2. Información sobre la organización					
2.1 Tipo de organización					
ONG	Comunidad	Asociación	Gremio	Persona natural	Otras
	JAC				
2.2 Objetivos. (Problema a resolver sobre:)					
Titulación de predios					
Adquisición de tierras					
Ordenación del territorio					
Manejo del agua					
2.3 Forma de organización					
Descripción:	Observaciones:				
JAC	Junta directiva 10 miembros, avalada por la alcaldía				
2.4 Recursos					
Fuente	Entidad	Porcentaje			
Propios	Misma comunidad	100%			
Crédito					
Donaciones					
Cofinanciaciones/contrapartidas					
Otros					
3. Relaciones comunidad - conocimiento					
3.1 Formas de aprendizaje de las acciones solidarias					
Empírica: Productiva					
Tradicional: de los abuelos para las prácticas de ganadería					
Científica:					
Otras:					
3.2 Formas de aplicación de estas acciones alrededor de lo ambiental					
Generación:	X				
Adopción:	X Lácteos, BPM				
Desarrollo:					
Divulgación:	X				
Transferencia:	X Familiares y vecinos				
Capacitación:	X				
Formación:					
Comercialización:					

Otras:	
3.3 Identificación de procesos de aplicación de saberes y prácticas alrededor de lo ambiental	
Luna, no tala, no quema, cuida el medio ambiente, pájaros	
Manejo de basuras	
4. Formas de divulgación	
Documento periódico:	
Folleto promocional:	
Video:	
Radio:	
Prensa:	
TV:	
Otros medios masivos de comunicación:	
Medios electrónicos:	
Talleres informativos:	
Eventos de capacitación:	
Asistencia técnica:	
Trabajo con la comunidad:	Por grupos en fincas
Prácticas experimentales:	En los colegios con énfasis agroindustrial
4.1 Acciones y beneficios	
Acciones	Beneficios
Minga para arreglar carretera, para sembrar bosque.	Comunitario
Apoyo a enfermos	
4.2 Identificación de los beneficiarios	
Comunidad Vereda El Rincón, 50 familias	
5. Relaciones entre comunidades	
Tipo de Organización	Tipo de interacción
Institución educativa:	
Universidad pública: (X)	
Universidad privada: ()	
Sena: ()	
Otras: ()	
Centro de investigación:	
Universidad pública: ()	
Comité de cafeteros: ()	
Centro de productividad: ()	
Otras: ()	
CRC: ()	
Gobierno:	Capacitación, apoyo en infraestructura en las instituciones educativas
Gobernación: ()	

Alcaldías:	(X)	Juncal, Angulo, El Puro y el Rincón, unidos Empresarios en limón y en ganadería
Otras:	()	
Comunidad:		
Juntas de acción comunal:	(X)	
Asociación de usuarios:	()	
Agremiaciones:	(ASOGAPA)	
Ong's:	()	
Cooperativas:	()	
Empresarios pequeños:(X)		
Empresarios medianos:	()	
Empresarios grandes:	()	
Miembros de la comunidad:	()	
Otras:	()	
Entidades financieras o cofinancadoras:		
Colciencias:	()	
Fondo emprender:	()	
Bancos:	()	
Entidades de cooperación internacional:	()	
Otras:	()	
6. Obstáculos, oportunidades y perspectivas		
Obstáculos:		
Desunión y desconfianza con los líderes y los demás miembros de la comunidad		
Oportunidades:		
Titulación de los predios, y en el ámbito productivo		
Perspectivas:		
Gestionar recursos para educación superior		

Tabla 36.
Consejo Comunitario Despertar Patiano.

1. Identificación	
Nombre de la organización: Consejo Comunitario Despertar Patiano	
Personería jurídica:	
Dirección: Colegio Bachillerato Patía	Teléfono: 3137255825
E-mail:	Página web: http://
Localización: Patía	
Temas de trabajo en la organización: Fortalecer a las comunidades, recuperación de tierras, educación superior, salud pública	

Persona responsable o de contacto: Rodrigo Mosquera					
Fecha de iniciación de actividad: enero de 2012					
Actividades o proyectos realizados:					
1. Finca comunitaria					
2. Recuperación de fincas					
3. vivienda colectiva					
4. ganadería 80%, agricultura 20%					
2. Información sobre la organización					
2.1 Tipo de organización					
ONG	Comunidad	Asociación	Gremio	Persona natural	Otras
	Consejo Comunitario				
2.2 Objetivos. (Problema a resolver sobre:)					
Acciones de prevención a la drogadicción					
Educación					
Vivienda colectiva					
2.3 Forma de organización					
Descripción:		Observaciones:			
Consejo Comunitario		Junta de Acción Comunal con 8 miembros, avalada por la alcaldía y el Ministerio del Interior.			
2.4 Recursos					
Fuente		Entidad		Porcentaje	
Propios		Misma comunidad		100%	
Crédito					
Donaciones					
Cofinanciaciones/contrapartidas					
3. Relaciones comunidad - conocimiento					
3.1 Formas de aprendizaje de las acciones solidarias					
Empírica: Productiva en ganadería (ordeño) y agricultura (patilla, melón, maíz)					
Tradicional: de los abuelos sobre la producción agropecuaria					
Científica:					
Otras: Reconversión ganadera					
3.2 Formas de aplicación de estas acciones alrededor de lo ambiental					
Generación:		X			
Adopción:		X			
Desarrollo:					
Divulgación:		X			
Transferencia:					
Capacitación:		X			
Formación:					

Comercialización:	
3.3 Identificación de procesos de aplicación de saberes y prácticas alrededor de lo ambiental	
Luna, no tala, no quema, cuida el medio ambiente	
Manejo de basuras	
4. Formas de divulgación	
Documento periódico:	
Folleto promocional:	
Video, radio:	
Prensa y TV:	
Talleres informativos y AT:	
Trabajo con la comunidad:	Por grupos en fincas
Prácticas experimentales:	En los colegios
4.1 Acciones y beneficios	
Acciones	Beneficios
Recuperación de finca	Vereda la Ventica (30 familias)
	Vereda Piedra de Mole (48 familias)
	Vereda Patía (98 familias)
	Vereda Miraflores (45 familias)
	Vereda Potrerillo (27 familias)
	Vereda San Pedro (22 familias)
	Vereda Pueblo nuevo (20 familias)
	Vereda Cabuyo (18 familias)
4.2 Identificación de los beneficiarios	
Comunidad Veredas Palo verde	
Comunidad de El Bosque	
5. Relaciones entre comunidades	
Tipo de Organización	Tipo de interacción
Institución educativa:	Capacitación
Universidad pública: (X)	
Universidad privada: ()	
Sena: (X)	
Otras: ()	
Centro de investigación:	
Universidad pública: ()	
Comité de cafeteros: ()	

Centro de productividad: ()	
Otras: (X)	
CRC: ()	
Gobierno:	
Gobernación: ()	Votos
Alcaldías: (X)	
Otras: ()	
Comunidad:	
Juntas de acción comunal: ()	Empresarios pequeños y grandes, con limón, y ganadería
Asociación de usuarios: ()	
Agremiaciones: (ASOGAPA)	
Ong's: ()	
Cooperativas: ()	
Empresarios pequeños:(mujeres ahorradoras)	
Empresarios medianos: ()	
Empresarios grandes: ()	
Miembros de la comunidad: ()	
Otras: ()	
Entidades financieras o cofinanciadoras:	
Colciencias: ()	
Fondo emprender: ()	
Bancos: ()	
Entidades de cooperación internacional: ()	
Otras: ()	
6. Obstáculos, oportunidades y perspectivas	
Obstáculos:	

No hay recursos para reuniones ni capacitaciones; no se tiene apoyo político
Oportunidades:
Finca Zamorana, por recuperar
Perspectivas:
Gestionar recursos para proyectos comunitarios productivos de pancoger y para el manejo del recurso hídrico; Estudios de educación superior, fincas recuperadas

Capacidades de las Comunidades para la Planificación y la Gestión de los Recursos

Visibilizarían de los Miembros de la Comunidad

A través de un diagrama organizacional, fue posible aprender sobre las organizaciones y grupos activos en la comunidad, y como sus miembros los visualizan; además, entender las interacciones que tienen estas organizaciones entre sí. Permitió determinar algunas responsabilidades en la planificación del uso de recursos. En este sentido, se encontró que en la zona hacen presencia tanto organizaciones sociales locales, como instituciones nacionales y regionales, entre las que se encuentran las Juntas de Acción Comunal (JAC), Consejos Comunitarios, escuelas, grupos de mujeres, instituciones educativas, centros recreativos, puestos de salud, restaurantes, empresas como Arenales del Río Patía, Asociación de Areneros del Río Guachicono; Policía Nacional, Asociación de Ganaderos del Patía (ASOGAPA), entre otros, Figura 5.6.



Figura 24. Esquema Organizacional de las Comunidades del Valle del Río Patía.

Fuente: Taller participativo, realizado el 20 de enero de 2022, La Pachuca, El Estrecho, Patía.

Percepciones sobre la disponibilidad y calidad de los recursos naturales

A través de una matriz de evaluación de recursos, fue posible evaluar el concepto de los miembros de la comunidad, sobre la disponibilidad y calidad de recursos naturales de uso común (leña, madera, agua, forraje, etc.), Cuadro 6.

En este sentido, se encontró que en la zona no hay agua todo el año, solo en invierno; y la que se tiene, no es potable, además es limitada. De otra parte, la leña que se encuentra en las zonas rurales, no es suficiente para todos. Así mismo, la madera que se consigue en la zona se emplea para postes y cercamientos, aunque no se encuentra madera para estos usos, en todas las veredas

de la zona. El pasto, se encuentra en invierno solamente y es suficiente para todos; sin embargo, la calidad es buena en épocas de invierno, pero mala en épocas de verano.

Tabla 37.

Matriz de Evaluación de Recursos por Parte de las Comunidades del Valle del Río Patía.

Recurso	¿Hay suficiente para todos?	Calidad
Agua potable Sólo en invierno y potable limitada	😊 **** ☹️ ****	😊 **** ☹️ ****
(Quema de ladrillo) Leña Sólo en el campo	😊 ** ☹️ **	😊 ☹️
Madera Solo para postes y cercamientos	😊 ** ☹️ ** En algunos sitios. En El Estrecho no hay nada.	😊 **** ☹️
Pasto En invierno solamente	😊 **** ☹️	😊 ☹️ **** En invierno, sí En verano, no

*Votos de los participantes en esta mesa.

Fuente: Taller participativo, realizado el 20 de enero de 2022, La Pachuca, El Estrecho, Patía.

Acceso a recursos naturales

La identificación del acceso a recursos naturales, permitió establecer una representación gráfica del acceso de los hogares de la comunidad a los recursos naturales de uso común (bosque, pasto, agua...); esta actividad permitió determinar si ciertos miembros de la comunidad no tienen el mismo acceso que los demás, información muy difícil de conseguir mediante cuestionarios

formales. La cuestión del acceso a estos recursos es una de las más importantes en la planificación de la gestión sostenible.

En este sentido, se encuentra que, en todas las viviendas de las familias, hay espacios pequeños, o medianos o grandes, para sembrar comida; además, tienen posibilidades para acceder a bosques para leña, para madera, o para otros usos; además de tener precarias condiciones de acceso a agua de río, o de aljibes, Fotografía 5.2.

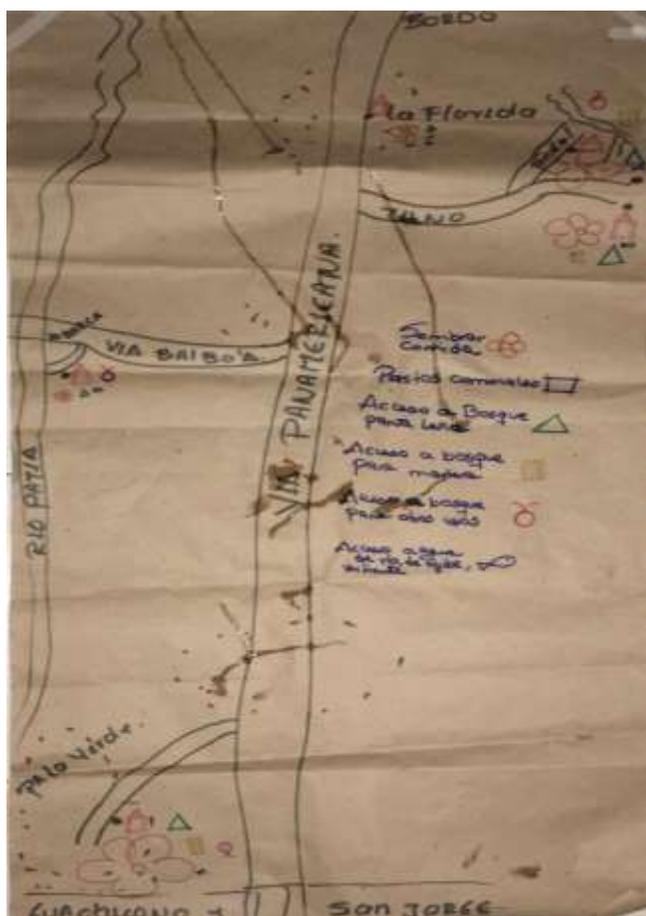


Figura 25. Esquema Sobre Acceso a Recursos Naturales en las Comunidades de la Zona del Valle del río Patía.

Fuente: Taller participativo, realizado el 20 de enero de 2022, La Pachuca, El Estrecho, Patía

Toma de decisiones frente al uso, manejo y control de recursos naturales

A través de una matriz de toma de decisiones, fue posible determinar rápidamente quién o cuál institución toma decisiones en la comunidad, con respecto a una serie de parámetros; por ejemplo, en el uso de recursos determinados. Puede ser muy importante para determinar arreglos institucionales y responsabilidades, Cuadro 7.

Tabla 38.
Matriz de Toma de Decisiones.

Actores/Recursos	Árboles	Pasto	Agua
Agricultores	Comunidades		
Mujeres	Madres cabeza de familia.		
JAC, Consejos Comunitarios			
CRC	Apoya cuando se le solicita el acompañamiento.		
Alcaldía			
Ganaderos ASOGAPA		Socios con programas y proyectos.	
Coagrousuarios	Socios con programas.	Socios con programas y proyectos.	
Cortamates	Socios con sus proyectos.		

Fuente: Taller participativo, realizado el 20 de enero de 2022, La Pachuca, El Estrecho, Patía.

En este sentido, se encontró que en relación con los árboles, y los procesos de reforestación, son los agricultores, las mujeres, las familias de los Cortamates, los socios de Coagrousuarios, quienes se ocupan de estas labores.

De igual manera, en relación con los procesos de cultivo de pastos y sostenimiento de los mismos, Coagrouuarios y ASOGAPA se encargan de promover programas de manejo de pastos, especies, mejoramiento de variedades, entre otros.

Y sobre las decisiones frente al manejo del agua, la comunidad reconoció que no tiene ninguna gobernabilidad al respecto.

Análisis de conflictos

A través de una matriz de análisis de conflictos, se identificaron las principales temáticas de conflictos que ocurren en la comunidad; esto puede ser muy importante, en el caso de uso de recursos comunes como agua, leña, pastos, tabla 5. 45.

Tabla 39.

Matriz de Análisis de Conflictos en las Comunidades del Valle del Río Patía.

Recurso/ Actores	En la comunidad	Con otras comunidades	Con terratenientes	Con el Estado
Agua	Mal uso y desaprovechamiento del agua, en la red de Acueducto. Para cultivos o llenado de estanques, no llega a todos los usuarios. Contaminación del agua por desechos químicos y orgánicos en la hacienda San Joaquín y El Carmen, La Ceiba, Las Tallas, El Establo y la quebrada El Águila. Represamiento de quebradas.			No tiene zona de reserva protegida. Uso del recurso hídrico por particulares con permiso del Estado, sin control. Concesiones que otorga el Estado a Multinacionales (hidroeléctrica).
Pastos	En época crítica los animales buscan pasturas y se ocasionan inconvenientes por la hierba, generando disgustos.		Aprovechamiento de pasturas en fincas grandes por algunos productores, generando conflictos, y al final tipificando esta situación, como delito.	
Tierra	Apropiación de tierra en finca vecina por miembros de la comunidad, en la		Diálogo escaso entre propietarios y comunidad. Personal que trabaja en las fincas es ajeno a la comunidad.	Incumplimiento frente a los procesos con las comunidades en: tierras - vías - vivienda - agua - asistencia técnica - mercadeo - centros de

	vereda El Puro, finca Las Martas.			acopio - investigación y adaptación tecnológica.
Árboles			<p>Por tala de árboles de totumo, en Las Tallas, en Angulo, La Joya, El Puro, en El Carmen y en la quebrada El Águila.</p> <p>Se llevan el material de arrastre.</p>	<p>Falta seguimiento o permiso de aprovechamiento de árboles.</p> <p>No hay programas de reforestación en zonas taladas.</p> <p>Se sugiere sembrar árboles en zonas aledañas a las quebradas, para conservar el caudal de las mismas.</p>

Fuente: Taller participativo, realizado el 20 de enero de 2022, La Pachuca, El Estrecho, Patía.

Tabla 40.

Acciones para Mejorar, en Aspectos Sociopolíticos para Fortalecimiento de Capacidades Institucionales, Planeación y Gestión Comunitaria, Comunidades del valle del Río Patía.

Componente	Aspecto	Acciones para mejorar
Condiciones básicas del desarrollo	Sentido de lo público	Identidad colectiva
	Capital humano	
	Capital social	
	Capital institucional	
Dinámicas integrales del desarrollo	Gobernabilidad	Legitimidad, transparencia, control y eficiencia Cooperación público-privada Confianza financiera Desarrollo público-privado Diversidad política Convivencia articulada Fortalecimiento de la sociedad civil Información ciudadana
Planificación y gestión de recursos	Perfil de grupo	Fortalecimiento de grupos de jóvenes para la producción, transformación, mercados, entre otros aspectos
	Disponibilidad y calidad de los recursos naturales	Estrategias de conservación de agua, bosques en épocas de invierno, para tener estos recursos, en épocas de sequía.
	Acceso a recursos naturales	Gestión de recursos ante la CRC para implementar acciones de exploración de pozos para suplir de agua a las comunidades, en épocas críticas
	Toma de decisiones frente al uso, manejo y control de recursos naturales	Vincular a la Alcaldía en las acciones sobre bosques, pasturas, y agua, así como a las organizaciones comunitarias (JAC, consejos comunitarios) Vincular a todos los actores en la toma de decisiones frente al agua
	Análisis de conflictos	Proponer estrategias de resolución de estos conflictos, por agua, bosques, tierra, árboles, pastos

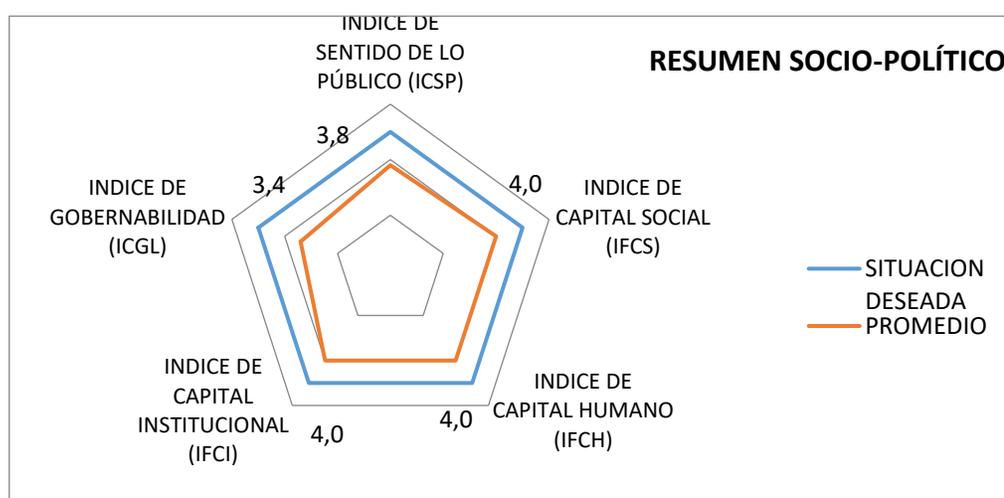


Figura 26. Resumen de Aspectos Sociopolíticos, Comunidades del Valle del Río Patía.

En conclusión, puede decirse que, según las condiciones básicas del desarrollo, las dinámicas integrales del mismo, y a partir de los aspectos sociopolíticos que determinan la gobernabilidad en los procesos locales, existen condiciones internas de las organizaciones que permitirán liderar adecuadamente acciones para el manejo del recurso hídrico, en sus territorios, fundamentalmente en lo relacionado con el fortalecimiento del talento humano (capital humano) y el fortalecimiento de las redes sociales e institucionales (capital social e institucional). Sin embargo, es preciso implementar acciones de mejora en los siguientes aspectos, enmarcados en la gobernabilidad, el sentido de lo público, el reconocimiento de actores que hacen presencia en la zona, el acceso, la disponibilidad, la calidad, la toma de decisiones y el análisis de conflictos frente al uso, manejo y control de los recursos naturales, como se observa en la tabla 5.46 y en la gráfica 5.43.

Otros actores vinculados al uso, manejo y control del recurso hídrico de la zona de estudio

Tabla 41.

Representantes de Consejos Comunitarios Participantes

REPRESENTANTES CONSEJOS COMUNITARIOS			
Nº	NOMBRE	CARGO	COMUNIDAD
1	RANULFO VELASCO ERAZO	PRESIDENTE	CONSEJOS COMUNITARIO DE LA FLORIDA
2	MERCEDES AQUILIA RODRIGUEZ	TESORERA	CONSEJO COMUNITARIO DE LA COMUNIDAD NEGRA DE LAS VEREDAS LA VENTICA, PIEDRA DE MOLER, PUEBLO NUEVO, SAN PEDRO, POTRERILLO, MIRAFLORES Y PATÍA - PATÍA DENOMINADO DESPERTAR PATIANO
3	MILSON VARGAS	DELEGADO DEL REPRESENTANTE LEGAL	CONSEJO COMUNITARIO DE COMUNIDAD NEGRA DE ANGULO Y EL RINCÓN
4	HILDA CEBALLOS	DELEGADA DEL REPRESENTANTE LEGAL	CONSEJO COMUNITARIO AFRO DEL CORREGIMIENTO DEL ESTRECHO
5	LUZ MARINA CAMILO	DELEGADA DEL REPRESENTANTE LEGAL	CONSEJO COMUNITARIO DE LA COMUNIDAD NEGRA RAICES AFRODESCENDIENTES "CONAFROS"
6	VITELIO CAICEDO MOSQUERA	REPRESENTANTE LEGAL	CONSEJO COMUNITARIO DE LA COMUNIDAD NEGRA DE MENDEZ
7	ALIPIO RIVERA CORREA	REPRESENTANTE LEGAL	CONSEJO COMUNITARIO DE LA COMUNIDAD NEGRA DEL
8	AIDE LLANOS DAZA	REPRESENTANTE LEGAL	CONSEJO COMUNITARIO EL TUNO
9	FRANCISCO MOSQUERA RIVERA	PRESIDENTE	CONSEJO MAYOR CORPOAFRO

Asistieron los siguientes representantes de Consejos Comunitarios:



Figura 27. Mapa de Actores del Valle del Río Patía.

Conclusiones

Después de surtir el ejercicio de diagnóstico social, pueden resaltarse las capacidades de las organizaciones para identificar sus fortalezas, así como sus reales necesidades.

Uno de sus principales intereses es quedarse en el territorio, para lo cual reconocen la importancia de trabajar en la gestión del recurso hídrico, a partir de los Planes de Manejo Ambiental para el acuífero del valle del río Patía.

Conscientes de la escasez de agua superficial, están interesados en apoyar todos los procesos de administración, distribución y consumo del agua subterránea, para uso doméstico, agropecuario e industrial.

En Cuanto al Diagnóstico Social

En el entendido que todo lo social incluye lo socio-ambiental, lo económico, lo político y lo cultural, fue posible articular las acciones antrópicas en el territorio.

En este sentido, se han identificado problemáticas como las siguientes:

En lo socioambiental:

- Pérdida de suelo.
- Pérdida de cobertura vegetal.
- Conflicto por uso del suelo.
- Conflicto por uso y manejo de la vegetación.

- Conflicto por uso y manejo del agua.
- Sistemas insostenibles de producción.
- Inadecuada disposición y manejo de residuos sólidos.
- Afectación del hábitat de la rica diversidad biológica del área del acuífero.
- Afectación por eventos extremos de variabilidad climática.

En lo socioeconómico y organizativo:

- Ingresos insuficientes e inconstantes.
- Estrategias informales de mercadeo y comercialización.
- Prácticas de postcosecha y agrotransformación sin agregación de valor.
- Baja cualificación, redes inestables para distribución.
- Incipientes procesos de comercialización y de certificación alternativa.
- Desarticulación entre organizaciones.
- Sistemas agroalimentarios altamente dependientes.
- Incipiente modelo de gobernanza en el territorio.

De manera particular, preocupa el desarrollo de actividades que atentan contra este propósito, básicamente con la presencia de grupos irregulares (minería y cultivos con usos ilícitos).

Ante esto, proponen la realización de acciones antrópicas socioambientales sustentables, como:

- Manejo adecuado de las fuentes de agua.

- Adecuadas acciones de conservación, recuperación y manejo del suelo.
- Desarrollo adecuado de proyectos y procesos de producción agrícolas, forestales y pecuarios.
- Aprovechamiento sostenible de los bosques.
- Cultivos diversificados de papa.
- Implementación de sistemas eficientes de descontaminación, reciclaje y reutilización para todos los residuos y desechos producidos.
- Mantener la presencia de fauna nativa, silvestre y/o migratoria, asociada a las áreas boscosas, arreglos forestales, cuerpos de agua, donde encuentran refugio permanente y seguro.

Sólo con una adecuada gestión del recurso hídrico, será posible la realización de acciones antrópicas socioeconómicas y organizativas sostenibles, como:

- Realización de proyectos productivos rentables.
- Reconocimiento de la calidad de la producción.
- Adecuado manejo de postcosecha.
- Alta cualificación del recurso humano para la producción.
- Articulación entre productores agroecológicos y consumidores urbanos y rurales.
- Confianza entre miembros de organizaciones.
- Atención a problemas sanitarios en los agroecosistemas de alta montaña.
- Significativa representación de las colectividades.

Las dinámicas de las sociedades y economías rurales de la zona de influencia de este acuífero del valle del río Patía, indican que es necesario gestionar de manera comunitaria el recurso hídrico, como estrategia de pervivencia en el territorio, reducción de la pobreza, la guerra y el deterioro ambiental; y así, desarrollar acciones concretas de economías sociales y solidarias, sustentadas en al menos, siete estrategias de diversificación del ingreso desde multifuncionalidad del territorio: Comer, la Mejor Producción; Semillas en movimiento, Biofábricas, Unidad de Emprendimiento, Tiendas Comunitarias solidarias, Marca colectiva y Turismo rural vinculado a la memoria y patrimonio biocultural.

En términos de gobernanza, se identifica un incipiente modelo de gobernanza en el territorio, generado concretamente por problemas como:

- Poca representación de las colectividades frente a la gestión del agua.
- Las autoridades no incluyen a las comunidades en las decisiones que se toman frente al manejo del recurso hídrico.
- Los tomadores de decisión no deciden con base en los diversos conocimientos sobre el uso y manejo del agua.
- Las comunidades no manejan lenguajes comunes con los formuladores de políticas frente al tema.
- Las decisiones que se toman no logran objetivos de gestión, con sustentabilidad equidad ni eficiencia frente al acceso al agua.
- Se realizan acciones de democracia liberal, excluyentes.

Se requiere de una gestión comunitaria del agua, en la cual sea posible implementar estrategias, relacionadas con:

- Significativa representación de las colectividades.
- Que las autoridades incluyan a las comunidades en las decisiones que se toman.
- Que los tomadores de decisión deciden con base en los diversos conocimientos.
- Que las comunidades manejan lenguajes comunes con los formuladores de políticas.
- Que las decisiones que se toman, aportan en el logro de objetivos de gestión, con sustentabilidad equidad y eficiencia.
- Que las acciones de democracia sean de tipo comunitarista, incluyentes y solidarios.

Sólo así, será posible un adecuado modelo de gobernanza en el territorio, que traerá como efectos el fortalecimiento de las relaciones sin afectar la dinamización de los procesos y se reconocerán y manejarán las diferencias, frente al uso, manejo y control de recurso hídrico.

Bibliografía

- ALCALDÍA MUNICIPAL DEL PATÍA. 2017 Información Municipio. Alcaldía Municipal de Patía. Patía, Colombia. Disponible en: <http://patia-cauca.gov.co/MiMunicipio/Paginas/Informacion-del-Municipio.aspx>
- ALTIERI, M. y C. Nicholls. 2000. Agroecología: Teoría y Práctica para una Agricultura Sustentable, Serie Textos Básicos para la Formación Ambiental, número 4. México DF: PNUMA/ORPALC.
- BÁEZ L., ACUÑA M.A. 2000. Guía para las mejores prácticas de ecoturismo en áreas protegidas, México, CDI.
- BARKIN, D. 2002. El desarrollo autónomo: un camino a la sostenibilidad. Ecología Política. Naturaleza, sociedad y utopía. CLACSO. Buenos Aires.
- CAMERON, C. 2009. Microeconometrics Using Stata. Stata press. College Station. Texas:
- CASTORIADIS, C. 1996. Poder, política y autonomía, en Ensayo y Error # 1, Bogotá.
- CHÁVEZ DE LA PEÑA, J. 2005. Ecoturismo TAP: metodología para un turismo ambientalmente planificado, Trillas, México.
- CONSTANZA, R. 1991. Ecological economics: the science and management of sustainability. Columbia University Press. Nueva York.
- CORONA, R.A. 2000. Economía ecológica, una metodología para la sustentabilidad. UNAM. México.
- CORPORACIÓN AUTÓNOMA REGIONAL DEL VALLE DEL CAUCA CVC & Corporación Pachamama 2011. Plan de Ordenación y Manejo del Acuífero Hidrográfica del Valle del río Patía, Valle del Cauca. Popayán.
- CORREA, F., 2003. *Economía de la sostenibilidad: perspectivas económicas y ecológicas*. Documento de Trabajo. Universidad Nacional de Colombia. Sede Medellín. Escuela de Economía.
- Dachary, C. A..2004. Desarrollo y Turismo en la Costa de Jalisco, México, Coecyt.

DEFENSORÍA DEL PUEBLO. 2005 el derecho Humano al Agua en la Constitución, la Jurisprudencia y los instrumentos Internacionales. Bogotá.

DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO NACIONAL DE ESTADÍSTICA. 2017. Geoportala DIVIPOLA. Bogotá, Colombia. Disponible en: <http://geoportala.dane.gov.co:8084/Divipola/>

ELIZALDE, A. 2002. *Otro sistema de creencias como base y consecuencia de una sustentabilidad posible*. Ética, vida y sustentabilidad. México: Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente.

EXPÓSITO, M. 2003. Diagnóstico rural participativo: Una guía práctica. Centro Cultural Poveda, Proyecto Comunicación y Didáctica. Recuperado a partir de http://www.inducar.pt/cp/ow_userfiles/plugins/forum/attachment_44_507eea1fe8529.pdf

FOLADORI, G. 2003. El metabolismo con la naturaleza, En: V. H. Palacio Muñoz y D. Debrott Sánchez, Teoría de la renta y recursos naturales, México, UACH.

FONDO DE ADAPTACIÓN. 2014. Alcances técnicos para el ajuste del Plan de Ordenación de la Cuenca Hidrográfica del Valle del río Patía, localizada en el departamento del Valle del Cauca, en jurisdicción de la Corporación Autónoma Regional del valle del Cauca. Bogotá.

GARCÍA, B; VELÁSQUEZ, A; GONZÁLEZ, S; QUIROZ, A. 2002. Técnicas Interactivas para la investigación social cualitativa" Editorial Departamento de Publicaciones Fundación Universitaria Luis Amigó. Bogotá.

GOODSTEIN, L. D., NOLAN, T. y PFEIFFER W. 2004. Planeación estratégica aplicada, Colombia, Mc Graw Hill. Bogotá.

HERNÁNDEZ S., 2002. Estrategia inicial para desarrollar el plan integral de desarrollo económico-social comunitario en Calderas. Universidad Autónoma Chapingo. Barlovento, México.

HOFER, C. W. & SCHENDEL, D. (1978). *Formulación estratégica. Conceptos analíticos*.

INSTITUTO DE HIDROLOGÍA, METEOROLOGÍA Y ESTUDIOS AMBIENTALES (IDEAM). (s.f.). Geovisor Institucional. Bogotá, Colombia. Disponible en: <http://visor.ideam.gov.co:8530/geovisor/#!/profiles/3>

INSTITUTO GEOGRÁFICO AGUSTÍN CODAZZI. (s.f). Geoportal Institucional. Bogotá, Colombia. Disponible en: <http://geoportal.igac.gov.co/ssigl2.0/visor/galeria.req?mapaId=7>

JIMÉNEZ, L. 2003. *Ecología y economía para un desarrollo sostenible*. Valencia: Ed. La Nau Solidaria. Publicaciones Universidad de Valencia.

KOTLER, P.; ARMSTRONG, G. Fundamentos de Marketing, 2007. 6ta. Edición, Págs. 4-21.

LECHNER, N. 1998. Los patios interiores de la democracia. Fondo de Cultura Económica. México.

LEWIN, R. 1995. Complejidad, Tusquets Editores. Bogotá.

MARTÍNEZ-ALIER, J. y Roca, J. 2000. *Economía Ecológica y Política Ambiental*. México D.F: Fondo de Cultura Económica.

MARTÍNEZ ALIER, J. 2005. *El ecologismo de los pobres*. Barcelona: Editorial ICARIA Barcelona.

MINISTERIO DE AMBIENTE Y DESARROLLO SOSTENIBLE. Dirección de Gestión integral del Recurso hídrico. 2013. Guía técnica para la formulación de los planes de ordenación y manejo de cuencas hidrográficas. Bogotá.

MOJICA, F. 2005. La construcción del futuro. Concepto y modelo de prospectiva estratégica, territorial y tecnológica. Centro de pensamiento estratégico y prospectiva. Universidad Externado de Colombia. Bogotá.

- MORENO, R. 1999. Documento preparado para programa de entrenamiento especializado de líderes regionales del desarrollo tecnológico agropecuario. 33 p. Colegio Postgraduados. Puebla.
- MURCIA, N., & JARAMILLO, L. 2008. Investigación cualitativa: la complementariedad. Editorial Kinesis. Armenia:
- PINTO, R. 2005. Planeación estratégica de capacitación empresarial, México, Mc Graw Hill.
- QUERUBÍN, M. E. 1994. Desarrollo y Paz. Brújula 2, Fundación Social. Bogotá.
- RODRÍGUEZ, J. 2005, Cómo aplicar la planeación estratégica a la pequeña y mediana empresa, México, Thomson.
- RUNCIMAN, W. G. 1997. A Treatise on Social Theory. Cambridge University Press. Cambridge.
- SANTANA, L., & GUTIÉRREZ, L. 2006. Lo común en la etnografía. Universidad Abierta y a Distancia.
- SACHSE, M. 2005, Planeación estratégica en empresas públicas, México, Trillas.
- STEINER, G. A. 2005, Planeación estratégica. Lo que todo director debe saber. Una guía paso a paso, México, CECSA.
- STONER, J; WANKEL, Ch. 1980. Administration. Editorial Mc Graw-Hill Book, México.
- VIVIESCAS, F. 1996. La agenda Hábitat II, en Ensayo y Error. Bogotá.