# INFORME FINAL PRACTICA PROFESIONAL

# DISEÑO Y ESTRUCTURACIÓN DE LA DOCUMENTACIÓN CONTABLE Y LEGAL PARA LA UNIDAD DE DESARROLLO ACADÉMICO, PRÁCTICA PROFESIONAL INTEGRAL.

# SANTIAGO MUÑOZ CABEZAS

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de:

# CONTADOR PÚBLICO

# **ASESOR ACADEMICO**

MG. VIVIANA PATRICIA NARVAEZ CASTILLO

### UNIVERSIDAD DEL CAUCA

FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES, ECONOMICAS Y
ADMINISTRATIVAS

**POPAYAN CAUCA** 

**DICIEMBRE DE 2020.** 

Nota de Aceptación:
Firma del presidente del jurado
i iiiia dei presidente dei jurado
Firma del jurado
Firma del jurado
dei jorda

## **AGRADECIMIENTOS**

Primero que nada, agradecer a Dios padre por brindarme guía para culminar este reto tan importante en mi vida profesional, permitiéndome cumplir todas y cada una de las actividades propuestas durante el desarrollo de este trabajo.

A mi familia, a mis amigos y compañeros de vivencias, porque es por ellos por quienes soy la persona que deseé convertirme un día, y porque siempre encontré una palabra de aliento y de respaldo en ellos.

A mi pareja, porque estuvo en los mejores, pero también en los peores momentos de mi carrera profesional, por el apoyo, la comprensión y la fuerza que me brindó para cumplir cada una de mis metas.

A la profesora Viviana Patricia Narváez Castillo, por su constante apoyo durante el desarrollo de este proyecto de grado, por sus enseñanzas, su compromiso y sobre todo por la excelente persona que es, y siempre será.

A los profesores y funcionarios de la facultad de Ciencias Contables Económicas y Administrativas de la Universidad del Cauca, que día tras día dan lo mejor de sí, para no sólo formar profesionales sino personas con ética e integridad.

Por sus enseñanzas, su dedicado trabajo y por las alas que nos brindan a los estudiantes para volar muy lejos por nuestros sueños, infinitas gracias a todos.

# Contenido

INTRODUCCIÓN 3

1. ¡Error! Marcador no definido.1.1. **51.2.** 61.3. 72. 82.1. 83. 8**4.** 104.1. ¡Error! Marcador no definido.4.2. 105. 115.1. ¡Error! Marcador no definido.5.2. ¡Error! Marcador no definido.6.¡Error! Marcador no definido.6.1 iError! iError! Marcador no definido.6.1.2. Marcador no definido.6.1.1. ¡Error! Marcador no definido.6.1.3 ¡Error! Marcador no definido.

## INTRODUCCIÓN

A través de los años se ha visto cómo la contabilidad juega un papel importante en el manejo, control y seguimiento de los hechos económicos que en una empresa suceden, siendo el profesional contable quien da vida a cada uno de los registros dados. Se entiende de este modo que el contador de hoy en día debe afrontar nuevos retos, acoger nuevas aptitudes frente al contexto global, pero, sobre todo, servir de apoyo en la toma de las decisiones que afecten financieramente a la organización.

Bajo esta premisa se hace necesario que los futuros profesionales se preparen muy bien desde su instancia en la institución, puesto que gran parte de sus bases se desarrollarán aquí; a razón de esto, el programa de contaduría Pública de la Universidad del Cauca en su proceso de formación ofrece a sus estudiantes de décimo semestre la oportunidad de afianzar todo lo abordado durante la carrera mediante la Unidad de Desarrollo Académico.

El proceso consiste en entregar un caso hipotético a los estudiantes basado en la normatividad vigente en donde se pueda trabajar, conocer y aplicar los conceptos contables, tributarios, de gestión financiera, costeo, control y auditoría.

Para llevar a cabo este ejercicio, se diseñará una unidad empresarial en donde se vea a groso modo las operaciones que se realizan en un entorno laboral, esto le permitirá al estudiante fortalecer sus capacidades de analizar, comprender, pero sobre todo servir de pilar para la toma de decisiones en la organización, todo esto sustentado en las Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF), la revisión de procesos de producción, (costos), el adecuado manejo de la información tributaria y demás impuestos contenidos en la normatividad colombiana, además de tener la capacidad de ejercer auditoría de conformidad con las normas para el control preventivo en la organización.

Sin embargo, se hace necesario el fortalecimiento y reestructuración de estos casos a medida que avanza el tiempo, ya que constantemente la profesión va cambiando y es de vital importancia que el escenario se acerque lo mayor posible a la realidad, lo que implica la actualización de los soportes legales y contables además de los supuestos económicos que se trabajarán en la Práctica Profesional Integral, todo ceñido a la normatividad vigente con el fin de que la medición, valoración, reconocimiento, representación y revelación de la información sea verídica y comparable a una situación de la vida real.

Al terminar el ejercicio de aplicación, el estudiante además de potencializar su formación y tener la capacidad de enfrentarse al mundo laboral, será capaz de precisar los aspectos teóricos, los criterios metodológicos, la integridad y sus valores éticos que lo acompañarán durante toda su vida profesional, siendo parte íntegra de la sociedad y aportando con ello bases suficientes para la toma de decisiones y certificación de los hechos generados en las organizaciones.

#### 1. CONTEXTUALIZACIÓN DEL TRABAJO

#### 1.1. PROBLEMATIZACIÓN:

El contador público es un profesional con amplios conocimientos técnico-contables y áreas relacionadas, con capacidad de aplicar modelos teóricos para transformar la realidad empresarial y servir de apoyo a la alta gerencia en la elaboración y presentación de información

económico-financiera pertinente, integral y confiable; A razón de esto, el programa de contaduría Pública ofrece para los estudiantes de décimo semestre la Unidad de Desarrollo Académico, Práctica Profesional Integral (PPI) que consiste en la simulación de experiencias a partir de la unidad empresarial en donde se aplicarán los conceptos contables, financieros, tributarios, de costeo, de gestión empresarial y auditoría, que le permitirán al estudiante realizar diversos análisis económicos y financieros a fin de fortalecer sus conocimientos y afianzar su confianza al momento de enfrentarse al mundo laboral.

El resultado esperado después de la aplicación de un caso hipotético donde se simulan las operaciones económicas que en una empresa se dan, es permitirle al estudiante ir más allá de sólo los registros contables, es darle rienda suelta a que se convierta en el gerente de la información, es prepararlo para desarrollar diversas funciones dentro de una entidad como en áreas relativas a la información fiscal, de rentabilidad, de costos entre otras, pero sobre todo es prepararlo para que junto con la alta gerencia aporte más que un dato plano a la organización y sea tomado en cuenta para analizar y dar consejos acerca de las decisiones apropiadas para la empresa.

Para lograr este cometido es necesario plantear y estructurar un caso hipotético donde se reflejen un sinnúmero de situaciones económicas, por lo cual se elaborará la documentación legal y contable de una nueva empresa, además de los registros financieros de un periodo para que sirvan de guía a los estudiantes de la Práctica Profesional Integral, todo bajo la normatividad vigente en Colombia.

# 1.2.JUSTIFICACIÓN

A razón de los requerimientos de la nueva economía moderna, las empresas deben contar con un servicio profesional de calidad y eficaz, que sea capaz de aportar valor agregado a los hechos económicos de las organizaciones, por este motivo se hace necesario otorgar al Profesional de la contaduría pública un perfil basado en la innovación, la destreza para tomar decisiones, con

valores éticos, con aptitud y actitud para enfrentarse a los nuevos retos que le deparan en el campo contable.

Así pues, el programa de contaduría pública en su plan de estudios ofrece al estudiante en su décimo semestre la oportunidad de afianzar todos sus conocimientos en la Unidad de Desarrollo Académico, Práctica Profesional. A través de este proceso se pretende formar un profesional asertivo, creativo, responsable, capaz de liderar y aportar soluciones oportunas y certeras a los problemas que se le presenten, permitiéndole ubicarse en una posición destacada en las empresas.

Durante su formación, el estudiante será el eje fundamental en el proceso enseñanzaaprendizaje, por lo que su actuar durante el transcurso del ejercicio será contundente para llevar a cabo el objetivo de que adquiera destrezas para el análisis, la comprensión y la solución de las situaciones que se le planteen, y es por ello que la unidad empresarial que se le presente en el desarrollo de la práctica profesional debe ser actualizado y diseñado de conformidad con las normatividad vigente para que su aplicación sea excelente.

#### 1.3.OBJETIVOS

#### 1.3.1. Objetivo General:

Desarrollar una unidad empresarial con toda la normatividad vigente tanto contable como legal (documentos de constitución, Registro mercantil, estados financieros, entre otros) para ser empleado en la Unidad de Desarrollo Académico, Práctica Profesional Integral.

#### 1.3.2. Objetivos Específicos:

- Diseñar una unidad empresarial que le permita al estudiante realizar diversos análisis económicos y financieros a fin de fortalecer sus conocimientos y afianzar su confianza al momento de enfrentarse al mundo laboral.
- Elaborar la documentación para las transacciones que se realizarán en el ejercicio académico tales como facturas de compra, de venta, contratos legales, pago de servicios entre otros.

• Crear la base de datos en el software contable registrando un año de operaciones de la empresa a fin de establecer una guía para el desarrollo del ejercicio.

# 2. CONTEXTUALIZACIÓN TEÓRICA

#### **2.1. REFERENTES CONTEXTUALES:**

Como profesionales de la contaduría pública, los contadores deben ser conscientes de la importancia que tiene su labor para la sociedad, puesto que en ellos recae la responsabilidad de brindar información fiel, verídica y además dar fe pública sobre los hechos económicos que en una entidad ocurren. Sin embargo, la responsabilidad de un contador va más allá de sólo preparar balances y cuadrar cuentas, ya que su actuar es imprescindible en una organización al momento de tomar cualquier decisión que pueda afectar económicamente dicha empresa.

A razón de esto se entiende que en el proceso de retroalimentación es donde verdaderamente empieza la importancia del contador y su práctica en la empresa, ya que es en esta instancia donde aporta su conocimiento y da el valor agregado a su trabajo; la práctica profesional integral ha permitido dar un paso evolutivo que puede ser entendido como la verdadera esencia de la contabilidad, no sólo en el sentido del quehacer del profesional que anteriormente se limitaba a la recolección de datos y a la entrega de su informe a la gerencia donde lo importante era el rubro y no lo que había detrás del mismo, sino que hoy en día el contador puede agregar valor a esos rubros contando la historia que hay detrás de éstos y aportando con ello bases para la toma de decisiones y el rumbo de la organización.

# 3. CONTEXTUALIZACIÓN METODOLÓGICA

Para el desarrollo de la Práctica Profesional Integral será de vital importancia que los estudiantes tengan presentes todos los conceptos abordados durante la carrera, ya que el trabajo

que realicen en la Unidad de Desarrollo académico dependerá mucho de las interpretaciones que ellos puedan dar a cada caso que se les presentará durante el transcurso del semestre.

El objetivo que se persigue al realizar estos procesos es darle herramientas al futuro profesional para que se desenvuelva en el campo de la contabilidad como un asesor de la alta gerencia más que como sólo un tenedor de libros. Entonces se hace necesario trabajar con el estudiante tomándolo como referente en el proceso de enseñanza, aprendizaje y retroalimentación, donde su docente será el guía en este camino lleno de preparación y crecimiento.

Dentro de los enfoques a trabajar en la práctica profesional Integral se abordarán aquellos que giran en torno a la contabilidad y que además de ello se encaminan o tienen relación directa con el contador público. Cabe resaltar que el profesional contable ejerce un importante papel dentro de la empresa, razón por la que debe reconocer, estudiar y aplicar prácticas como lo son:

- ✓ Del Cumplimiento Legal en las obligaciones tributarias de la entidad.
- ✓ La presentación de los informes contables.
- ✓ La ética del contador por encima de todo.
- ✓ El uso y manejo de las TIC.
- ✓ Del profesional contable como gerente de la información financiera.
- ✓ Del análisis de la información para crear valor agregado a la empresa.
- ✓ Capacidad para ser propositivo al estudiar procesos productivos y enfoques en costos.
- ✓ Del seguimiento y auditoría a los hechos económicos que en la empresa suceden.

Para el debido desarrollo de la Práctica profesional, los docentes encargados proporcionan una serie de lineamientos que irán acorde a la normatividad vigente, donde se trabajarán aspectos contables, tributarios, financieros, de auditoría y control, entre otros, y se simularán operaciones para que el estudiante se familiarice con gran parte de los procesos que se dan en un entorno laboral con el fin de que tenga la capacidad de dar respuestas oportunas y acertadas ante cualquier situación que se le presente.

## 4. DESARROLLO DEL TRABAJO DE PRÁCTICA EMPRESARIAL.

En la actualidad, la situación económica que atraviesan las empresas es compleja con respecto al análisis de la información financiera, es por esto que se hace indispensable contar con un profesional que sea capaz de interpretar los hechos que viven diariamente las empresas y sepa actuar en aras del mejoramiento constante de las mismas. Es aquí donde se entiende la importancia del Contador Público en estas circunstancias, las cuales requieren tanto de una buena formación como del buen actuar del profesional.

Para lograr este cometido, la preparación del estudiante debe ser rigurosa y enfocada en metas que le permitan ser competitivo en un mercado de profesionales, pero además que adopte una responsabilidad social con el entorno en el que se desenvolverá.

De este modo es imprescindible diseñar, estructurar y fortalecer las herramientas que se entregan a los estudiantes en la Unidad de Desarrollo Académico, a fin de permitirles ensanchar su conocimiento mediante la práctica que desarrollarán con el modelo empresarial.

El trabajo realizado requiere de sumo cuidado tanto para su elaboración como para su contabilización, ya que los diversos casos que se presentan son asemejados a situaciones de la vida real, por lo que tanto el análisis cuantitativo como el cualitativo le posibilitarán al estudiante afianzar y adquirir la experiencia necesaria para afrontar el mundo laboral.

Para ello se hace necesario el diseño de los soportes contables, los hechos económicos, la documentación legal, y demás instancias que serán utilizadas en el caso. Este ejercicio al estar basado en la legislación vigente, se proyecta lo más aproximado posible a la realidad, lo que posibilita al estudiante hacer uso de los conceptos adquiridos en el transcurso de su formación y ponerlos en práctica para su beneficio.

Dentro de los objetivos se encuentra diseñar la unidad empresarial para brindarle al estudiante una base la cual empleará para analizar los hechos que en ella se presentan y de este modo comprenda la naturaleza de cada movimiento y su importancia dentro de la contabilidad.

Para el caso práctico, la empresa se denomina FRUTAS Y MERMELADAS DEL NORTE S.A.S.– FRUMER S.A.S. la cual tiene como objeto social principal la comercialización de

mermelada y pulpa de fruta natural de la más alta calidad, además de la compra y venta de frutas y procesamiento de la misma.

Así pues, el desarrollo de la Práctica Profesional Integral tendrá en cuenta los siguientes aspectos:

- Su estructura se distingue por componentes entre los que se encuentran el módulo Contable, tributario, de gestión financiera, de costos, de Control y Auditoría; Cada componente con su respectiva información y soportes.
- La elaboración de guías permitirá desarrollar las actividades de cada componente ordenadamente a fin de evitar el desgaste inoficioso del tiempo, así como también dará claridad a cerca de los registros que requiera cada componente para la sistematización en el Software.
- Su enfoque está basado en la Gestión, a fin de que tenga concordancia con el plan de estudios desarrollado en el semestre.
- El correcto desarrollo de la práctica dependerá del manejo que los estudiantes tengan de las herramientas ofimáticas puesto que será de vital importancia para la presentación de cada informe, por lo que se requiere tener conocimientos medios en informática general.

La unidad empresarial estructurada y actualizada permitirá que los estudiantes trabajen en tiempo real y en base a los soportes contables preparados previamente. Con respecto a los soportes, se entienden estos como facturas de compra, de venta, contratos legales, comprobantes de egreso, recibos de caja, información de la empresa, Rut, certificado de cámara de comercio, documento de existencia de la sociedad, entre otros (Ver carpeta anexa de soportes). Esto facilitará el desarrollo y orientación del ejercicio para la Práctica Profesional Integral.

De igual manera la base de datos con los registros contables de cada soporte previo al periodo que trabajarán los estudiantes se encontrará debidamente diligenciada y contabilizada de conformidad con la normatividad vigente.

#### 5. CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS:

El trabajo de la práctica profesional integral consiste entonces en un ejercicio práctico desarrollado bajo la normatividad vigente, y dirigido a los estudiantes, donde se trae a colación conceptos de tipo contable, tributario, de costos, de gestión financiera y de auditoría, con lo que se busca contribuir en la formación de profesionales con capacidades aptas para enfrentarse a un mercado cambiante que exige una mejor preparación al momento de analizar, interpretar y tomar decisiones con respecto a la información recopilada en el tiempo de operación de las empresas.

El objetivo final se basa en la posibilidad de realizar un trabajo conjunto entre el estudiante y el docente a fin de brindarle al futuro profesional las herramientas suficientes para que sea capaz de adaptarse rápidamente al mundo laboral. A razón de esto nace la necesidad de desarrollar ejercicios prácticos y teóricos donde además de realizar movimientos contables en un software, se entregan casos que deben ser analizados para su posterior registro como lo son costos de producción, declaraciones de impuestos, indicadores de viabilidad, auditoría de los hechos económicos registrados, entre otros.

Fue así que, tras un arduo trabajo, se logró estructurar toda una unidad empresarial de tipo académico, con el que se trabajará durante el transcurso del semestre y permitirá realizar de forma didáctica los ejercicios planteados en la guía de trabajo.

Al culminar con el ejercicio de aplicación, se espera que el estudiante tenga la capacidad de análisis para la acción, y servir de apoyo para la toma de importantes decisiones que afecten a la compañía financieramente.