

**APOYO AL PROCESO DE AUTOEVALUACION DEL PROGRAMA DE  
CONTADURIA PUBLICA FACTOR VINCULACIÓN E INTERACCIÓN SOCIAL.**



Estudiante:

Juan Sebastián Valencia Urbano

Código: 101516010264

Universidad del Cauca

Facultad de ciencias contables, económicas y administrativas

Contaduría Pública

Popayán

2022

**APOYO AL PROCESO DE AUTOEVALUACION DEL PROGRAMA DE  
CONTADURIA PUBLICA FACTOR VINCULACIÓN E INTERACCIÓN SOCIAL.**



Estudiante:

Juan Sebastián Valencia Urbano

Código: 101516010264

Asesor académico:

Viviana Patricia Narváez Castillo

Universidad del Cauca

Facultad de ciencias contables, económicas y administrativas

Contaduría Pública

Popayán

2022

## CONTENIDO.

<b>1. Introducción.....</b>	<b>4</b>
<b>2. Contextualización del trabajo.....</b>	<b>5</b>
<b>2.1. Problematización.....</b>	<b>5</b>
<b>2.2. Justificación .....</b>	<b>5</b>
<b>2.3. Objetivos.....</b>	<b>5</b>
<b>2.3.1. Objetivo general.....</b>	<b>5</b>
<b>2.3.2. Objetivos específicos.....</b>	<b>6</b>
<b>3. Contextualización teórica.....</b>	<b>6</b>
<b>3.1. Marco teórico.....</b>	<b>6</b>
<b>3.2. Marco contextual.....</b>	<b>7</b>
<b>3.3. Marco legal.....</b>	<b>8</b>
<b>4. Contextualización metodológica.....</b>	<b>9</b>
<b>5. Contextualización valorativa.....</b>	<b>10</b>
<b>5.1. Contribución del trabajo.....</b>	<b>10</b>
<b>5.2. Limitaciones.....</b>	<b>10</b>
<b>5.3. Resultados esperados.....</b>	<b>10</b>
<b>6. Desarrollo del trabajo de la práctica profesional.....</b>	<b>11</b>
<b>6.1. Seminario de actualización de tributaria.....</b>	<b>11</b>
<b>6.2. Inauguración del núcleo de apoyo contable y fiscal (NAF).....</b>	<b>12</b>
<b>6.3. Semana de la contaduría.....</b>	<b>13</b>
<b>6.4. Olimpiadas contables.....</b>	<b>15</b>
<b>6.5. Análisis de las tendencias e impactos de los planes de estudio o mallas curriculares de la profesión contable a nivel internacional.....</b>	<b>17</b>
<b>7. Bibliografía.....</b>	<b>20</b>
<b>8. Anexos.....</b>	<b>21</b>

## **1. INTRODUCCIÓN.**

La Universidad del Cauca, fundada en su tradición y legado histórico, es un proyecto educativo y cultural que tiene el compromiso vital y permanente con el desarrollo social, mediante la educación crítica, responsable creativa, en busca de la paz y de alta calidad. Su formación permite contar con individuos éticamente íntegros, pertinentes e idóneos profesionales, demócratas comprometidos con el bienestar de la sociedad en armonía con el entorno. Genera y socializa la ciencia, la técnica, la tecnología, el arte y la cultura en la docencia, la investigación y la proyección social, ha demostrado que es una de las mejores universidades del país y que presenta grandes estándares de calidad.

De esta manera se desarrolla el proceso de autoevaluación institucional y de programas académicos con fines de re acreditación, siendo este voluntario, autónomo, además implica un esfuerzo continuo por cumplir responsablemente con las exigencias propias de cada una de las funciones esenciales de la Educación Superior, ejercicio desarrollado con responsabilidad, compromiso universitario y que constituye un proceso para que el Estado reconozca su gran calidad.

## **2. CONTEXTUALIZACIÓN DEL TRABAJO.**

### **2.1. Problematización.**

El Ministerio de Educación Nacional mediante la resolución No. 2899 del 21 de febrero de 2018, a concedido la Acreditación de Alta Calidad por seis (6) años para el programa de Contaduría Pública de la Universidad del Cauca, dicho reconocimiento es una afirmación del trabajo bien hecho, al compromiso de muchas personas que han aportado a su continuo mejoramiento y ratifica la calidad y la pertinencia de la formación del contador público Unicaucano. Ahora bien, la Universidad del Cauca debe velar por el mantenimiento de los aspectos positivos que dieron lugar y origen al reconocimiento de acreditación, para garantizar el mejoramiento continuo en alta calidad del programa.

### **2.2. Justificación.**

Se busca mantener y mejorar las dinámicas de la re acreditación, pues la Universidad del Cauca y el programa de Contaduría Pública están comprometidos con cumplir los objetivos de alta calidad, donde la formación integral es clave para todos los estudiantes y la política de calidad se está aplicando de una manera importante.

### **2.3 OBJETIVOS.**

#### **2.3.1. Objetivo general:**

Contribuir a la actualización del modelo de acreditación en alta calidad del programa de Contaduría Pública para fortalecer la confianza en el sistema nacional de acreditación - factor vinculación e interacción social.

### **2.3.2. Objetivos específicos:**

- Evidenciar mecanismos y/o estrategias de interacción social, que establecen su vinculación con la sociedad
- Contribuir a la actualización de ajustes y mejoras de los aspectos curriculares
- Mejoramiento continuo organizacional y pedagógico del programa de Contaduría Pública de la Universidad del Cauca
- Orientación en los procesos de inducción, adaptación, trabajo de grado y practica laboral
- Impacto de índices de movilidad académica
- Fortalecer procesos de cooperación con otras comunidades nacionales e internacionales
- Exponer la contribución a la formación investigativa, artística, creativa e innovadora.

## **3. CONTEXTUALIZACIÓN TEÓRICA.**

### **3.1 Marco teórico.**

El Sistema Nacional de Acreditación, SNA es el conjunto de políticas, estrategias, procesos y organismos cuyo objetivo fundamental es garantizar a la sociedad que las instituciones de educación superior que hacen parte del sistema cumplen con los más altos requisitos de calidad y que realizan sus propósitos y objetivos. (Artículo 53 de la Ley 30 de 1992).

Además, se creó el Consejo Nacional de Acreditación -CNA-, el cual fundamentó el modelo de acreditación para las IES del país, iniciando por los programas académicos y luego por las instituciones. La acreditación institucional valora la capacidad de las instituciones de sostener su

proyecto institucional y educativo en el mediano y largo plazo, además la capacidad de estas para enfrentar los rápidos cambios que plantea el entorno.

En la acreditación Institucional, la calidad se determina por el logro tanto de los fines como de los objetivos de la Educación Superior, por la capacidad para autoevaluarse y autorregularse, por la pertinencia social de los postulados de la misión y del proyecto institucional, por la manera como se cumplen las funciones básicas de docencia, investigación y proyección social, por el impacto de la labor académica en la sociedad y por el desarrollo de las áreas de administración y gestión, bienestar y de recursos físicos y financieros, también en relación con óptimos de calidad sugeridos en el modelo del Consejo. (Revelo, 2002, párr.1)

El otorgamiento de la acreditación institucional se presenta como el resultado de la autoevaluación de la institución, considerando el conjunto de elementos anteriores y la forma como se responde a ellas.

### **3.2 Marco contextual.**

Fiel a su compromiso con la educación superior colombiana y la proyección social en la región suroccidental, la Universidad del Cauca y el programa de Contaduría Pública fundado en el año 1966, Universidad del Cauca (s.f) afirma que:

Busca formar profesionales con amplia capacidad en el área de los negocios, encargados de dar fe pública de la situación económica y financiera de los entes del sector empresarial, con base en la documentación, registro y presentación de los Estados Financieros, así como su respectivo análisis e interpretación. (párr.1)

Se planea además contribuir con el progreso económico regional y nacional, instituyendo y formando profesionales con capacidad para dirigir, guiar y vigilar los capitales de los organismos del Estado y de las empresas del sector privado.

De esta manera esperan mantener este reconocimiento que aprueba el desarrollo y afirmación de alta calidad alcanzado a partir de sus labores formativas, académicas, docentes, científicas, culturales y de extensión, cumpliendo así con los más altos criterios de eficacia para la acreditación del programa.

### **3.3 Marco legal.**

El **acuerdo 002 del 2020 CESU** tiene como objetivo renovar el modelo de acreditación en alta calidad para programas académicos e instituciones y suscitar la alta calidad como propiedad necesaria de la Educación Superior, con la finalidad de lograr que estudiantes, profesores, egresados, empleadores, y la sociedad, reconozcan en la acreditación de programas académicos e instituciones una condición propia autónoma, nacional e internacional, que atiende el aumento de la calidad de la Educación Superior, en conformidad con las dinámicas sociales, culturales, científicas, tecnológicas y de innovación.

La **Resolución N° 021795 del 19 de noviembre del 2020 Ministerio de Educación Nacional** establece las medidas de autoevaluación, verificación y evaluación de los ambientes de calidad de programa reglamentadas en el Decreto 1075 de 2015, modificado por el Decreto 1330 de 2019, para la obtención, modificación y renovación del registro calificado.

El **Decreto 1330 de 2019 Ministerio de Educación Nacional** posibilita el proceso de acreditación académica, regula las modalidades de estudio: presencial, a distancia, dual y virtual, también reconoce las diferencias entre los programas técnicos, tecnológicos, de pregrado y posgrado



#### 4. CONTEXTUALIZACIÓN METODOLÓGICA.

Para el desarrollo de la práctica profesional se hará referencia a los lineamientos, factores, características y aspectos por evaluar para la acreditación en alta calidad impartidos por el **Consejo Nacional de Acreditación** de programas académicos en correspondencia con su nivel y modalidad, y tiene como finalidad hacer aportes para elevar los niveles de calidad de los programas académicos, teniendo como marco de referencia y metodológico un sistema de evaluación de la alta calidad acorde con sus realidades, retos y posibilidades; y en última instancia, para proyectar el fortalecimiento de las capacidades de transformación e impacto en la sociedad.

**Además del Consejo Nacional de Educación Superior - CESU** con funciones de coordinación, planificación, recomendación y asesoría de esos aspectos por evaluar por ser específicos y también dinámicos, en la medida que responden a cambios en el contexto social, cultural y ambiental, se han construido en consulta con la comunidad académica y deben actualizarse de manera periódica.

Entre las actividades a realizar se pretende actualizar, evidenciar y apoyar por medio de fuentes documentales, medios de comunicación, planes de estudios, proyecto educativo también con la Vicerrectoría de cultura y bienestar como dependencia encargada de coordinar, apoyar y promover las diferentes iniciativas del Alma Mater en materia de deporte, recreación, arte, patrimonio cultural, y salud de la comunidad universitaria y también con la Oficina de Relaciones Interinstitucionales e Internacionales-ORII

## **5. CONTEXTUALIZACIÓN VALORATIVA.**

### **5.1 Contribución del trabajo:**

Fortalecimiento y cumplimiento de los sistemas internos y externos del programa frente al proceso de aseguramiento de calidad que atiendan los procesos del registro calificado y de la acreditación en alta calidad con los más altos criterios de calidad, mecanismos de evaluación y acciones de fomento.

### **5.2 Limitaciones:**

Poca presencialidad como consecuencia de la actual emergencia sanitaria, la cual obliga en mayor parte a una interacción virtual.

### **5.3 Resultados esperados.**

Basado en el factor vinculación e interacción social los resultados esperados de la práctica profesional estarán orientados a evidenciar la articulación con los sectores sociales y como estos contribuyen al fortalecimiento del programa académico.

También el impacto de la vinculación del programa académico con diferentes sectores sociales y su contribución a la actualización, ajustes y mejoras de los aspectos curriculares.

## **6. DESARROLLO DEL TRABAJO DE LA PRÁCTICA PROFESIONAL.**

### **6.1. Seminario de actualización contable.**

Buscando un mayor acercamiento y actualizar los conocimientos de la comunidad estudiantil, comunidad externa, y los egresados el programa de Contaduría Pública con el apoyo del área de egresados de la Universidad del Cauca realizó un seminario de actualización tributaria con el fin de poder brindar nuevas alternativas, y nuevos conocimientos a los participantes. En la mitad del evento se realizó la intervención del coordinador del área de egresados Mg. Juan Carlos Varona Albán, quien se refirió al funcionamiento del área de egresados de la Universidad del Cauca, además de las actividades que se realizan por y para los egresados y los beneficios que se tienen para esta comunidad, entre dichos beneficios se resaltó la nueva bolsa de empleo creada por la universidad del Cauca dirigida a estudiantes de último semestre , egresados del Alma Mater y empresas legalmente constituidas. Se tuvo como resultado final la participación de más de 150 participantes en el seminario entre los cuales se respondieron a todas las dudas planteadas, y además se pudo obsequiar kits del área de egresados a los participantes que más activos estuvieron respondiendo unas preguntas de los moderadores.

Ver anexos.

## **6.2. Inauguración del núcleo de apoyo contable y fiscal (NAF)**

El programa de Contaduría Pública realizó el lanzamiento oficial del núcleo de apoyo contable y fiscal NAF de la Universidad del Cauca en convenio con la dirección de impuestos y aduanas nacionales DIAN seccional Popayán.

Se conto con la presencia del Coordinador del NAF Unicauca Edwin Felipe Molina, jefe de departamento Ciro Figueroa López, Coordinadora del programa de contaduría Zoraida Ramírez, director DIAN seccional Popayán José Giovanni Daza y demás invitados de suma importancia para el NAF como para la Universidad del Cauca.

Los objetivos principales de dicho apoyo son:

- ✓ Suministrar a los estudiantes del programa de Contaduría Pública de la Universidad del Cauca y áreas afines una experiencia practica sobre la orientación tributaria aduanera o cambiaria.
- ✓ Robustecer aspectos académicos por medio del análisis y solución de casos reales presentados por la comunidad.
- ✓ Participar a los estudiantes sobre el sentido de los impuestos y el gasto público.
- ✓ Impulsar la ética fiscal y el servicio a la comunidad.
- ✓ Acompañar de manera gratuita a personas naturales y jurídicas en el ámbito normativo
- ✓ Asistir en el correcto uso de los servicios en línea dispuestos por la dirección de impuestos y aduanas nacionales para el cumplimiento de las obligaciones.

Provocar conocimiento contable y fiscal a través de estudio e investigación a partir de casos reales sin incumplir las reservas procesales. Ver anexos.

### **6.3.Semana de la Contaduría.**

La semana de la contaduría fue un evento organizado por el programa de Contaduría Pública en la facultad de Ciencias Contables Económicas y Administrativas, durante la primera semana del mes de marzo (del 1 al 4 de dicho mes), se contó con actividades diarias, las cuales fueron:

1. Conferencia nacional: **“El Misterio de La Trinidad: Contabilidad, Organizaciones e Instituciones”**
2. Presentación del libro: **“Contabilidad y Financiarización: La subsunción de la Sociedad por el Capital”**
3. Conferencia y conversatorio nacional: **“El proceso de reforma al Estatuto de la Profesión Contable en Colombia”**
4. Yincana contable interuniversitaria.
5. Muestra de emprendimientos contables – **Egresados y Estudiantes Contaduría Pública**
6. Academia e investigación: **Experiencias académicas en Formación Avanzada. Docentes del departamento de Ciencias Contables.**

El acontecimiento tuvo gran acogida por parte de los docentes del programa, administrativos, comunidad en general, estudiantes y egresados que participaron constantemente en las conferencias, y actividades programadas, se contó además con universidades invitadas a la Yincana Contable las cuales fueron: la Fundación Universitaria de Popayán (FUP), Corporación

Universitaria Unicomfauca, Universidad Cooperativa de Colombia – Popayán, Institución Universitaria Colegio Mayor del Cauca, Universidad Autónoma del Cauca.

La muestra de emprendimientos contables contó con la participación de cinco emprendimientos de estudiantes y egresados, tres áreas de la Vicerrectoría de cultura y bienestar, el Núcleo de Apoyo Fiscal, NAF el cual es el convenio que tiene la Universidad del Cauca en su programa de Contaduría Pública con la DIAN y el Doctor Guillermo Adolfo Martínez docente de la universidad en el programa de Contaduría Pública con sus libros.

Ver anexos.

#### **6.4. Olimpiadas contables.**

En el marco del proyecto se desarrollaron las olimpiadas contables con el fin de que los estudiantes de la Universidad el Cauca puedan competir con sus pares de otras instituciones educativas de educación superior y así medir su rendimiento académico frente a otras universidades del país y de la ciudad. Durante el desarrollo de la práctica se logró un acercamiento con la universidad EAFIT y la institución universitaria ITM.

Gracias a ello la universidad logro participar en el evento RETCON el segundo encuentro Internacional de olimpiadas de retos contables, el cuál contó con la participación de varias universidades nacionales, como la Universidad del Norte, Universidad de Medellín, Universidad ICESI, Universidad Autónoma Nayarit, Universidad Autónoma Latinoamericana, Fundación Universitaria de Popayán, Universidad del Cauca, Institución Universitaria de Envigado, Corporación Universitaria Unicomfauca, Universidad Externado de Colombia, Universidad de Antioquia entre otras.

Se realizó una reunión previa con los organizadores del evento para establecer la dinámica y estructura con la que se llevarían a cabo las Olimpiadas, se organizaron las categorías y el número de concursantes en cada una de ellas, así mismo los docentes de las universidades participantes proporcionaron preguntas para cada categoría con el fin de crear un banco de preguntas del evento.

Las olimpiadas se realizaron los días 12 y 13 de mayo 2022 en la ciudad de Medellín, en la Universidad EAFIT. La universidad del Cauca participó con nueve estudiantes, tres en la categoría básica, tres en la categoría intermedia y tres en la categoría avanzada.

Se consiguió obtener un panorama de la calidad académica del programa Contaduría Pública de la Universidad del Cauca frente a las universidades participantes, dentro de la competencia la universidad obtuvo el primer puesto en el nivel de básica, cuarto puesto en la categoría intermedia y el segundo lugar en la categoría avanzada. Este desafío reflejó que los estudiantes del alma mater tienen la formación académica para poder enfrentar este tipo de eventos, se debe seguir mejorando en la calidad de los docentes y de los programas curriculares para estar a un mejor nivel en temas no solo contables sino económicos y financieros.

Estos eventos permiten ampliar las relaciones académicas entre instituciones de educación superior no solo nacionales sino también internacionales; y además se convierte en una alternativa de autoevaluación ya que se obtiene información relevante que aporte en los procesos de mejora.

Ver anexos.



### **6.5. Análisis de las tendencias e impactos de los planes de estudio o mallas curriculares de la profesión contable a nivel internacional.**

Las instituciones educativas de educación superior tienen el reto de adaptar sus currículos para ofrecer programas de educación permanente que tengan competitividad y actualidad, se debe educar para el cambio constante y la inseguridad, pues debe tenerse en cuenta que la globalización no es un fenómeno únicamente económico, afecta la cultura, la política y la sociedad. Ahora bien, la globalización incide en los procesos educativos y mantiene una relación directa en los diseños curriculares, como lo es en la Contaduría Pública, las afectaciones de la globalización en los aspectos específicos del campo contable que conllevan a nuevos contenidos que se implementan con el propósito de coadyuvar no solamente a dar respuesta de los cambios del entorno sino también a la construcción e implementación de estándares de información para la unificación de criterios sobre la información contable y financiera a nivel regional y global.

Con el fin de favorecer la construcción y consolidación de condiciones equiparables de las divergencias y convergencias en el perfil del estudiante o egresado de los programas de Contaduría Pública, se pretende analizar el impacto de la internacionalización de los currículos o planes de estudio con sus diferentes tendencias y prácticas de la profesión, para lo cual se realizó el estudio de siete mallas curriculares de perfiles de universidades internacionales y acreditadas como de alta calidad frente al pensum de la Universidad del Cauca, en la búsqueda de una cultura de mejoramiento continuo de los fines filosóficos, pedagógicos y organizacionales.

Para hacer este análisis la Universidad del Cauca realizó una selección de aspectos fundamentales de la malla curricular dentro de la formación profesional, dónde se agruparon y formaron componentes comunes a los perfiles de la mayoría de las universidades y se determinan en la manera en que cada uno de esos componente tiene una participación de acuerdo a los créditos asignados siendo estos la unidad que mide el tiempo estimado de actividad académica del estudiante en función de las competencias profesionales y académicas que se espera que el programa desarrolle y con las cuales contará el egresado.

Debido que los diferentes entornos económicos políticos y sociales obligan a las instituciones de educación superior a alcanzar y mantener ventajas competitivas, donde los planes de estudio deben estar planteados para responder a las diferentes necesidades de la actualidad y los estándares internacionales.

La Universidad del Cauca ha planteado un análisis de los programas de contaduría pública a nivel internacional de las universidades seleccionadas a fin de determinar el nivel de cumplimiento y armonización de los contenidos de los programas de formación contable, aquí se han identificado trece (13) componentes importantes inmersos en los planes de estudio de las universidades, los cuales son:

- ✓ Matemáticas
- ✓ Estadística
- ✓ Economía
- ✓ Administrativo – organizacional
- ✓ Jurídico
- ✓ Fundamentos Conceptuales e investigación
- ✓ Contabilidad y gestión

- ✓ Finanzas
- ✓ Control
- ✓ Regulación (tributación)
- ✓ Información
- ✓ Prácticas integrales
- ✓ Formación, comunicación y humanidades.

Ver anexos.

## 6. Bibliografía.

Consejo Nacional de Acreditación CNA (2013). Lineamientos para la Acreditación de Programas de Pregrado. Ministerio de Educación Nacional, Sistema de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior SACES.

Ministerio de Educación Nacional. <https://www.mineduccion.gov.co/CNA/1741/article-186365.html>

Ministerio de Educación Nacional.

<https://www.mineduccion.gov.co/portal/normativa/Resoluciones/402045:Resolucion-021795-de-19-de-noviembre-de-2020>

SITEAL. Sistema de información de tendencias educativas en América Latina.

<https://siteal.iiep.unesco.org/bdnp/3179/acuerdo-022020-actualiza-modelo-acreditacion-alta-calidad#:~:text=El%20presente%20Acuerdo%20tiene%20por,sociedad%20en%20su%20conjunto%2C%20reconozcan>

Universidad del Cauca. <http://talos.unicauca.edu.co/acreditacion/acreditaci%C3%B3n-de-programas>

Universidad del Cauca. <http://www.unicauca.edu.co/versionP/oferta-academica/programas-de-pregrado/contaduria-publica>

## **7. Anexos.**

- **ANEXO 1 CERTIFICADOS SEMINARIO LEY INVERSION SOCIAL.**
- **ANEXO 2 LISTA DE ASISTENTES A CERTIFICAR**
- **ANEXO 3 PREGUNTAS SEMINARIO**
- **ANEXO 4 RELATORIA EVENTO ACTUALIZACION TRIBUTARIA**
- **ANEXO 5 RELARORIA NAF**
- **ANEXO 6 FILTRO SNIES**
- **ANEXO 7 EQUIPOS DISPONIBLES FCCEA 2019-2021**
- **ANEXO 8 INFO, ESTRUCTURA FISICA, RECURSOS TECNOL, ADQUISICIONES (FCCEA DIC 2021)**
- **ANEXO 9 ESTADISTICAS DE LA DIVISION DE RECURSOS BIBLIOGRAFICOS**
- **ANEXO 10 INFORME DE GESTION 2017 – FCCEA DECANATURA**
- **ANEXO 11 INFORME DE GESTION 2018 – FCCEA DECANATURA**
- **ANEXO 12 INFORME DE GESTION 2019 – FCCEA DECANATURA**
- **ANEXO 13 INFORME DE GESTION 2020 – FCCEA DECANATURA**
- **ANEXO 14 INFORME DE GESTION 2021 – FCCEA DECANATURA**
- **ANEXO 15 SOLICITUD PRESTAMO AUDITORIO**
- **ANEXO 16 PRESTAMO PLAZOLETA SEM CONTADURIA**
- **ANEXO 17 SOLICITUD APOYO COMUNICACIONES 1 Y 2 DE MARZO 2.022**
- **ANEXO 18 EMPRENDIEMIENTOS CONTABLES**
- **ANEXO 19 CONTABILIDAD ORGANIZACIONES E INSTITUCIONES**
- **ANEXO 20 RELATORIA EMPRENDIMIENTOS**
- **ANEXO 21 RELATORIA YINCANA**
- **ANEXO 22 OLIMPIADAS UNIVERSIDAD EAFIT 2022**
- **ANEXO 23 RETCON INFORMACION 01.04.2022**
- **ANEXO 24 BASE DE DATOS CONVENIOS ORII**
- **ANEXO 25 RESUMEN MOVILIDAD 2017-2021**
- **ANEXO 26 PLANES DE ESTUDIO UNIVERSIDADES INTERNACIONALES**
- **ANEXO 27 ANÁLISIS DE LAS TENDENCIAS E IMPACTOS DE LOS PLANES DE ESTUDIO O MALLAS CURRICULARES DE LA PROFESIÓN CONTABLE A NIVEL INTERNACIONAL.**