

**SISTEMATIZACIÓN DE LA EXPERIENCIA DEL TRUEQUE Y SU APORTE A LA
SEGURIDAD Y SOBERANÍA ALIMENTARIA EN COMUNIDADES INDÍGENAS
DE LA ZONA ORIENTE DEL DEPARTAMENTO DEL CAUCA.**



MAYERLEIN HOYOS ARÉVALO

**UNIVERSIDAD DEL CAUCA
FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS
PROGRAMA DE INGENIERÍA AGROPECUARIA
POPAYÁN
2008**

**SISTEMATIZACIÓN DE LA EXPERIENCIA DEL TRUEQUE Y SU APORTE A LA
SEGURIDAD Y SOBERANÍA ALIMENTARIA EN COMUNIDADES INDÍGENAS
DE LA ZONA ORIENTE DEL DEPARTAMENTO DEL CAUCA.**



MAYERLEIN HOYOS ARÉVALO

Informe trabajo de grado para optar al título de Ingeniera Agropecuaria

**Director
LUIS ALFREDO LONDOÑO
Ing. Agrónomo**

**UNIVERSIDAD DEL CAUCA
FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS
PROGRAMA DE INGENIERÍA AGROPECUARIA
POPAYÁN
2008**

Nota de aceptación

Firma del presidente del jurado

Firma del jurado

Firma del jurado

Popayán, 6 de noviembre de 2008.

A mis padres, Hoover Enrique Hoyos Hoyos y Alba U. Arévalo Gómez, a quienes amo y les debo todo lo que soy, ya que con su esfuerzo y constancia a lo largo de mi vida y de la carrera, hicieron posible este sueño de ser una profesional.

A mi hermano Hoover Enrique Hoyos Arévalo, a mi mamá Trinidad Gómez de Arévalo, a mi mi novio Jesús Arley Canencio y a todos mis familiares, a quienes amo y llevo en mi corazón por el apoyo que en su momento me brindaron.

AGRADECIMIENTOS

A Dios por permitirme habitar en este mundo y disfrutar de todas las cosas bellas de su creación.

A COLCIENCIAS y a la Universidad del Cauca, por la cofinanciación para el desarrollo del proyecto: “El trueque desde una perspectiva comparativa: Diálogo de saberes y fortalecimiento del conocimiento ancestral en tres zonas indígenas del Cauca andino (Kokonucos, Yanaconas, Ambaló, Quizgó, Polindara, La María)” y en el marco del cual se desarrolló la sistematización de la experiencia del trueque y su aporte a la seguridad y soberanía alimentaria en comunidades indígenas de la zona oriente del departamento del Cauca.

Al director del proyecto Jairo Tocancipá Falla y a los coordinadores del proyecto Luis Alfredo Londoño, Olga Cadena, Libardo Pantoja y Pablo Magé, por permitirme realizar el trabajo de grado, dentro del proyecto y por el suministro de equipos y materiales para el desarrollo del mismo.

A la comunidad en general del resguardo indígena guambiano La María, especialmente al gobernador Joaquín Yalanda, al mayor Juan, al mayor Anselmo Tombé, a José Humberto Paja, a la directora y docentes de la Institución Educativa Agroindustrial La María, por permitirme compartir con su comunidad y por su acompañamiento en la recolección de la información a lo largo del trabajo.

A la comunidad en general del resguardo indígena de Ambaló, especialmente a los ex gobernadores Victor Yalanda, Miguel Ángel Yalanda, a los integrantes de la comunidad Bonifacio Pillumué, Jesús Yalanda y familia, a los directores y cuerpo de docentes de las instituciones educativas de Agoyán y Miraflores, por permitirme trabajar y compartir con su comunidad.

A Robinson Rivera, Idaly Rivera y Yojanes, por la colaboración en la recolección de la información, por el alojamiento y buena atención en las visitas de campo.

A Karol Rivera, Ingeniera agropecuaria, mi amiga y compañera de investigación, por la colaboración en la realización de talleres y en la elaboración de las gráficas para la presentación de los resultados.

A Deisy Lorena Velasco, estudiante de Ingeniería agropecuaria, mi amiga y compañera de investigación, por la colaboración en realización de talleres.

A Jorge Tobar, estudiante de Antropología, por su compañía y asesoría en las salidas de campo.

A Miguel Oswaldo Muñoz y Carolina Cruz, estudiantes de Antropología y Economía, por su compañía en las salidas de campo y por facilitarme documentos para el desarrollo del trabajo.

A Luís Alfredo Londoño, por facilitarme libros, revistas y el equipo para la organización de la información y la elaboración del informe final.

A Henry Arévalo Gómez y Cecilia Fernández, por facilitarme el equipo para la elaboración de las correcciones del informe final y elaboración de la sustentación.

A Olmer Danilo Hoyos y Hermilda Muñoz, por facilitarme el equipo para la elaboración de las correcciones del informe final y elaboración de la sustentación.

A Julián Ernesto Chilito Hoyos, por facilitarme el equipo para la elaboración de las correcciones del informe final y elaboración de la sustentación.

CONTENIDO

	Pág.
0. INTRODUCCIÓN	17
1. METODOLOGÍA Y PLANIFICACIÓN GENERAL DEL PROYECTO	20
1.1 ENFOQUE METODOLÓGICO	20
2.2 PROCESO DE INVESTIGACIÓN	21
2. MARCO CONCEPTUAL	33
2.1 SEGURIDAD ALIMENTARIA	33
2.2 SOBERANÍA ALIMENTARIA	34
2.3 MECANISMO DE LA NUTRICIÓN	35
2.3.1 Tipos de nutrientes	36
2.4 TRUEQUE	36
2.5 SISTEMA DE PRODUCCIÓN AGROPECUARIA.	39
3. CARACTERIZACIÓN DE LA ZONA ORIENTE DEL CAUCA.	41
3.1 DEPARTAMENTO DEL CAUCA.	41

3.2 ZONA ORIENTE.	41
3.2.1 Municipio de Silvia.	44
3.2.2 Municipio de Piendamó.	49
4. SISTEMAS DE PRODUCCIÓN AGROPECUARIA EN LA ZONA ORIENTE.	54
4.1 RESGUARDO INDÍGENA GUAMBIANO LA MARÍA (PISO TÉRMICO TEMPLADO).	55
4.1.1 Características de los sistemas de producción agrícola.	55
4.1.2 Características de los sistemas de producción pecuaria.	61
4.2 RESGUARDO INDÍGENA DE AMBALÓ (PISOS TÉRMICOS FRÍO Y PÁRAMO).	63
4.2.1 Características de los sistemas de producción agrícola.	63
4.2.2 Características de los sistemas de producción pecuaria.	68
4.3 DISTRIBUCIÓN DE LA PRODUCCIÓN AGROPECUARIA EN LA ZONA ORIENTE.	70
4.3.1 Autoconsumo.	70
4.3.2 Mercado.	70
4.3.3 Trueque.	71

4.3.4 Roles de trabajo en la producción agropecuaria.	71
4.4 DESCRIPCIÓN DEL TUL.	72
5. ESTADO DE SEGURIDAD Y SOBERANÍA ALIMENTARIA EN LOS RESGUARDOS DE LA ZONA ORIENTE.	73
5.1 DEFINICIÓN DE SEGURIDAD ALIMENTARIA PARA LOS HABITANTES DE LA ZONA ORIENTE.	73
5.1.1 Descripción del menú diario para los resguardos de la zona oriente.	74
5.2 ANÁLISIS DEL ESTADO DE SEGURIDAD ALIMENTARIA POR RESGUARDO.	78
5.2.1 Estado de seguridad alimentaria resguardo La María.	78
5.2.2 Estado de seguridad alimentaria resguardo de Ambaló.	81
5.3 DEFINICIÓN DE SOBERANÍA ALIMENTARIA.	84
5.3.1 Estado de la soberanía - autonomía alimentaria en los dos resguardos.	85
6. TRUEQUE EN LA ZONA ORIENTE.	87
6.1 MOMENTO DE INTERCAMBIO ENTRE LAS FAMILIAS QUE PARTICIPAN.	89
7. APOORTE DEL TRUEQUE A LA SEGURIDAD ALIMENTARIA EN LOS RESGUARDOS DE LA ZONA ORIENTE.	93

7.1 APORTE EN EL RESGUARDO LA MARÍA.	93
7.2 APORTE EN EL RESGUARDO DE AMBALÓ.	95
7.3 APORTE DEL TRUEQUE A LA SOBERANÍA ALIMENTARIA	96
8. PROPUESTAS.	98
9. CONCLUSIONES	101
BIBLIOGRAFÍA	104
ANEXOS	108

LISTA DE CUADROS

	Pág.
Cuadro 1. Tipos empresariales básicos de la estructura agraria Colombiana.	39
Cuadro 2. Resguardos que forman parte del COTAINDOC.	43
Cuadro 3. Distribución física de la población del Municipio de Silvia.	47
Cuadro 4. Clasificación de los sistemas de producción agrícola La María.	60
Cuadro 5. Clasificación de los sistemas de producción pecuaria La María.	62
Cuadro 6. Principales Sistemas de producción agrícola del resguardo de Ambaló y área aproximadas de cultivo.	63
Cuadro 7. Clasificación de los sistemas de producción agrícola Ambaló.	65
Cuadro 8. Calendario agrícola para el cultivo de papa y el cultivo de maíz.	67
Cuadro 9. Principales Sistemas de producción pecuaria del resguardo de Ambaló.	68
Cuadro 10. Clasificación de los sistemas de producción pecuaria Ambaló.	70
Cuadro 11. Menú diario para el Resguardo La María.	76
Cuadro 12. Menú diario para el Resguardo de Ambaló.	77

LISTA DE FOTOGRAFIAS

	Pág.
Foto 1. Visita huerta, Institución educativa La María.	22
Foto 2. Visita a parcela La María.	22
Foto 3. Niños elaborando el perfil productivo.	23
Foto 4. Integrantes de la comunidad de Ambaló, construyendo el perfil productivo	23
Foto 5. Perfil productivo elaborado por la comunidad.	23
Foto 6. Elaboración del menú diario.	24
Foto 7. Menú diario, elaborado por integrantes la comunidad del Resguardo de Ambaló.	24
Foto 8. Mayor de la comunidad elaborando el calendario estacional.	25
Foto 9. Elaboración de Cartografía por niños del resguardo La María.	26
Foto 10. Visita de campo, resguardo de Ambaló.	27
Foto 11. Ritual de las ofrendas del pueblo Ambaló.	27
Foto 12. Demostración del baile de las máscaras, tradición que realizan en el mes de diciembre en el resguardo La María.	28
Foto 13. Trueque en Santiago, Resguardo de Guambía y Trueque en el Resguardo de Ambaló.	28
Foto 14. Trueque en el Resguardo de Ambaló.	29
Foto 15. Trueque en el Resguardo La María.	29
Foto 16. Cartografía elaborada por estudiantes de la Institución Educativa La María.	30

Foto 17. Validación de la información obtenida durante la investigación.	31
Foto 18. Socialización de propuestas para mejorar la seguridad y soberanía alimentaria.	31
Foto 19. Diálogo de saberes sobre seguridad y soberanía alimentaria.	32
Foto 20. Cultivo de café.	55
Foto 21. Cultivo de plátano.	56
Foto 22. Cultivo de caña.	58
Foto 23. Eras para el cultivo de hortalizas, plantas medicinales y condimentarias.	59
Foto 24. Árbol de mango.	59
Foto 25. Planta de albahaca blanca	60
Foto 26. Planta de orejuela.	60
Foto 27. Estanque artesanal para la cría de tilapia.	62
Foto 28. Cosecha de papa en la vereda San Pedro.	64
Foto 29. Cultivo de maíz, vereda Miraflores.	66
Foto 30. Ejemplar Normando.	69
Foto 31. Ejemplares holstein.	69
Foto 32. Ovejas en pastoreo, vereda Agoyán.	69
Foto 33. Trueque en Santiago, intercambio de una mano de guineo por 1 atado de ajo, Resguardo de Guambía.	88
Foto 34. Formas de presentación de los productos que se intercambian.	89

LISTA DE GRÁFICAS

	Pág.
Gráfica 1. Disponibilidad y suficiencia de alimentos proteicos de acuerdo a la producción, La María.	79
Gráfica 2. Disponibilidad y suficiencia de alimentos energéticos de acuerdo a la producción, La María.	79
Gráfica 3. Disponibilidad y suficiencia de alimentos reguladores de acuerdo a la producción, La María..	80
Gráfica 4. Disponibilidad y suficiencia de alimentos proteicos de acuerdo a la producción, Ambaló.	82
Gráfica 5. Disponibilidad y suficiencia de alimentos energéticos de acuerdo a la producción Ambaló.	82
Gráfica 6. Disponibilidad y suficiencia de alimentos reguladores de acuerdo a la producción Ambaló.	83
Gráfica 7. Disponibilidad de alimentos proteicos a través del trueque La María.	93
Gráfica 8. Disponibilidad de alimentos energéticos a través del trueque La María.	94
Gráfica 9. Disponibilidad de alimentos reguladores a través del trueque La María.	94
Gráfica 10. Disponibilidad de alimentos proteicos a través del trueque Ambaló.	95
Gráfica 11. Disponibilidad de alimentos energéticos a través del trueque Ambaló.	95
Gráfica 12. Disponibilidad de alimentos reguladores a través del trueque Ambaló.	96
Gráfica 13. Medios de acceso a los alimentos energéticos La María.	97
Gráfica 14. Medios de acceso a los alimentos energéticos Ambaló.	97

LISTA DE ANEXOS

	Pág.
Anexo A. Percepciones de la comunidad, acerca del trueque, la seguridad y soberanía alimentaria.	108
Anexo B. Calendario de alimentos producidos y consumidos durante el año. Resguardo Indígena Guambiano La María.	115
Anexo C. Calendario de alimentos producidos y consumidos durante el año. Resguardo Indígena de Ambaló.	116
Anexo D. Acceso a los Alimentos Energéticos (Carbohidratos – Grasas). Resguardo Indígena Guambiano La María.	117
Anexo E. Acceso a los Alimentos Proteicos. Resguardo Indígena Guambiano La María.	118
Anexo F. Cuadro 6. Acceso a los Alimentos Reguladores. Resguardo Indígena Guambiano La María.	119
Anexo G. Continuación Acceso a los Alimentos Reguladores. Resguardo Indígena Guambiano La María.	120
Anexo H. Acceso a los Alimentos Energéticos (Carbohidratos – Grasas). Resguardo Indígena de Ambaló.	121
Anexo I. Clasificación de los Alimentos en Constructores (Proteínas). Resguardo Indígena de Ambaló.	122
Anexo J. Clasificación de los Alimentos en Reguladores (Minerales – Vitaminas). Resguardo Indígena de Ambaló.	123
Anexo K. Recetas para la preparación de algunos alimentos.	124

LISTA DE FIGURAS Y MAPAS

	Pág.
Figura 1. Metodología y planificación general del proyecto.	19
Mapa 1. Departamento del Cauca, ubicación de la zona oriente, según las comunidades indígenas.	42
Mapa 2. Municipio de Silvia.	45
Mapa 3. Municipio de Piendamó.	50

RESUMEN

El trueque fue una actividad realizada por las comunidades ancestrales hace mucho tiempo, la cual utilizaban para obtener productos que requerían para su supervivencia, a través de caminos de herradura y utilizando caballos como medio de transporte, hoy en día las comunidades indígenas del departamento del Cauca, entre ellas las que conforman la zona oriente, han revalidado esta práctica, algunos como medio de resistencia contra las políticas gubernamentales y otros como medio de acceso a los alimentos que no se producen en las regiones por su específica producción en determinados pisos térmicos, al mismo tiempo que se presenta un flujo de nutrientes y variedad de productos para el consumo.

En el presente trabajo denominado sistematización de la experiencia del trueque y su aporte a la seguridad y soberanía alimentaria en comunidades indígenas de la zona oriente del departamento del cauca, llevado a cabo en los municipios de Silvia y Piendamó, específicamente en los resguardos La María y Ambaló, se presentan las principales características de los sistemas de producción que se desarrollan en esta zona y su relación con el estado de seguridad y soberanía alimentaria. De igual forma se describe el proceso de intercambio de alimentos que se da entre las comunidades y el aporte que el trueque realiza a la seguridad y soberanía alimentaria. Finalmente se plantean algunas propuestas que surgieron en conjunto con la comunidad y propias del autor, que permitirán el fortalecimiento de esta práctica.

Palabras clave: Trueque, seguridad alimentaria, soberanía alimentaria, sistemas de producción agropecuaria.