

**IMAGINARIO DE TIEMPO EN EL ADULTO MAYOR EN LA COMUNA
SEIS DE LA CIUDAD DE POPAYÁN (CONFIGURACIÓN Y
RECONFIGURACIÓN)**



**RICARDO NARVAEZ BURBANO
AMALFI MARÍA PILLIMUE ACOSTA
NORALBA ZAMBRANO CRUZ**

**UNIVERSIDAD DEL CAUCA
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES EXACTAS Y DE LA EDUCACIÓN
PROGRAMA DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON
ÉNFASIS EN EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES
POPAYÁN – CAUCA**

2012

**IMAGINARIO DE TIEMPO EN EL ADULTO MAYOR EN LA COMUNA
SEIS DE LA CIUDAD DE POPAYÁN (CONFIGURACIÓN Y
RECONFIGURACIÓN)**



**RICARDO NARVAEZ BURBANO
AMALFI MARÍA PILLIMUE ACOSTA
NORALBA ZAMBRANO CRUZ**

**DIRECTOR:
Mg. PEDRO ANIBAL YANZA MERA**

**UNIVERSIDAD DEL CAUCA
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES EXACTAS Y DE LA EDUCACIÓN
PROGRAMA DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON
ÉNFASIS EN EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES
POPAYÁN – CAUCA**

2012

TABLA DE CONTENIDO

		Pág.
	Introducción	3
1	Referentes conceptuales	6
1.1	Imaginario	6
1.2	Tiempo	9
1.3	Adulto Mayor	12
2	Antecedentes	15
2.1	A Nivel Internacional.	15
2.2	A Nivel Nacional	16
2.3	A Nivel Local y Regional	17
3	Contexto socio-cultural	20
3.1	Contexto Mundial.	20
3.2	Contexto Nacional.	22
3.3	Contexto departamental.	24
3.4	Contexto Local.	24
4	Área Problemática	27
5	Problema	29
6	Pregunta	30
7	Justificación	31
8	Objetivos	33
9	Metodología	34
10	Tejiendo saberes	36
10.1	Pre configuración de la realidad	36
10.2	Configuración de la realidad	37
10.3	Reconfiguración de la realidad	39
10.3.1	Codificación de las historias orales o de vidas	39

10.3.2	Categorías abiertas o culturales	40
10.3.3	Categorías axiales	42
10.3.4	Categorías selectivas	43
10.4	Estructura socio cultural	44
10.5	Categoría núcleo	50
10.6	Los imaginarios	52
10.6.1	El pasado, el cimientto de los recuerdos del adulto mayor	52
10.6.2	El presente, el hoy del adulto mayor	62
11	Ensanchamiento de horizontes	71
11.1	Mi vida junto a los adultos mayores	71
11.2	La vida, una sensación inolvidable	72
11.3	Una experiencia de retroalimentación	73
12	Referentes bibliográficos	75
	Anexos	82

Introducción

El presente documento contiene;

Una **caracterización**, que se refiere a:

1. Referente conceptual, el cual a través de una revisión minuciosa se logro tener claros los conceptos para darle desarrollo al trabajo, como fueron imaginario retomando a autores como (Castoriadis 2000, Ospina y Pintos 2009, Murcia, Jaramillo, Camacho y Loaiza 2005, Pintos 1995, Hurtado 2004); tiempo de acuerdo a Elías 1984 y Carl 2005; y la categoría adulto mayor, teniendo en cuenta la Ley de la protección social y Calneggia 2005.
2. Los antecedentes, permitieron ver otras investigaciones respecto a los adultos mayores, así como los vacíos que existían en otras investigaciones, a nivel internacional con autores como Keith 1980, realizo la investigación cualitativa respecto a los roles que tenían los adultos mayores en la sociedad; Sánchez 2002, realizo un proceso cualitativo de promoción de la calidad de vida y la imagen de la vejez ante la población y Romo 2002, realizo un proceso cuantitativo que busca comprobar los efectos de los programas de actividad física sobre la calidad de vida de los adultos mayores.

A nivel nacional autores como Caicedo y Cardona 1999, realizaron una investigación cualitativa con el objetivo de comprender que la recreación es un medio para integrarse con otras personas y con los adultos mayores se obtenían beneficios físicos, psicológicos y sociales a través de esta.; Monsalve 2003; ejecuto una investigación cualitativa, cuyo objetivo era establecer la realidad de los adultos mayores en Colombia.

A nivel departamental y local autores como Bernal y López 2004, en una investigación cualitativa realizaron una sensibilización sobre el

envejecimiento y esto logro que los grupos de adultos mayores, funcionarios de la salud se preocuparan por implementar programas de actividad física, recreación y nutrición, para evitar enfermedades en la población de adultos mayores, en el resguardo indígena de Toez Páez en el departamento del Cauca 2004, implemento actividades lúdico-recreativas y de mantenimiento físico, para contribuir a la salud del adulto mayor, Díaz, Gutiérrez, Quintero, Villaquiran 2007, Carlosama Medina, Sánchez 2007, realizaron investigaciones cualitativas que intervenían más en la subjetividad de los adultos mayores, en las diferentes comunas de la ciudad de Popayán.

3. El contexto sociocultural, permitió ver las cifras de adultos mayores que existen a nivel mundial según las Naciones Unidas 2000, El Área de la Dirección Ejecutiva de Atención Integral de Salud 2007, El programa de Atención al adulto mayor en Cuba 1974; a nivel nacional se retomaron las cifras del envejecimiento Demográfico en Colombia; a nivel departamental según el DANE 1993 y a nivel local los grupos de reunión y atención al adulto mayor según el POT 2008, todo esto evidencio que este tipo de población va en ascenso.
4. Área problemica, identificar los imaginarios de tiempo en el adulto mayor, que realizaban, que pensaban, que sentían, que deseaban desde el tiempo.
5. El problema, porque trabajar con los adultos mayores y no otro tipo de población.
6. La pregunta, dio acceso al interrogante para el desarrollo de la investigación de los imaginarios de tiempo en los adultos mayores.
7. Justificación, permite ver lo interesante, pertinente y los aportes desde la Educación Física.
8. Objetivo general y objetivos específicos.

Metodológico:

9. La metodología, se refiere al Enfoque de investigación, de la Complementariedad Etnográfica, el cual tiene tres momentos, la preconfiguración, configuración, reconfiguración, para esta investigación solo se realizaron los dos últimos momentos, y para realizarla se utilizó la técnica de las historias orales y de vida, con el apoyo del instrumento, el cual fue una grabadora.

Imaginos:

10. La configuración y reconfiguración, las cuales evidenciaron todo el proceso investigativo, además de la producción del nuevo conocimiento que denominamos “Tejiendo saberes” que surgió desde la recopilación de los datos.
11. Ensanchamiento de horizontes, el cual muestra los pensamientos, sensaciones y experiencias de los investigadores.

Soportes de la investigación:

12. Referentes bibliográficos, los cuales dieron soporte a consolidar la teoría.
13. Anexos, muestran elementos del proceso como son algunos relatos de las historias orales o de vida y un diario de campo.

1. Referentes Conceptuales

Para la realización de esta investigación, fue pertinente desarrollar los siguientes conceptos; Imaginario, Tiempo y Adulto mayor.

1.1 Imaginario

Para obtener un concepto de imaginario más adecuado y comprensible, se hizo necesario realizar una revisión minuciosa de los planteamientos de diferentes autores como (Castoriadis, Pintos, Hurtado, Ospina, Murcia, Jaramillo, Camacho y Loaiza), los cuales brindaban un aporte para la comprensión de la investigación.

Por lo tanto el imaginario se constituyo en una forma en donde las personas expresan su historia de vida, a través de lo que han vivido, igualmente se tiene una visión de mundo distinta, en la cual se encuentran algunas características que son dadas por la sociedad, dependiendo de la época en la que ellos hayan vivido o viven, comunicándose a través de gestos, frases, y o pensamientos, entre otras, es decir los imaginarios se dan en cualquier momento y lugar donde se desenvuelve el ser humano, Castoriadis citado por Baeza, (2000) dice: “El imaginario se expresa de manera simbólica, lo cual implica, de un modo u otro, la existencia de un ánimo de “visualización de lo invisible”(p 27)

Por ello el imaginario se da en la socialización entre sujetos, donde se encuentran las distintas formas de pensar y actuar de cada uno. Estas son evidentes en el compartir con sus semejantes, en el trabajo, con sus amigos, en un juego, entre otros, el sujeto se pone en total evidencia al comunicarse, al dar sus puntos de vista y con ellos revelar un poco de su historia de vida, que en ocasiones sucede sin que se pueda notar.

Es así como Murcia, en su tesis doctoral con apoyo de Ospina y Pintos, expresan en el artículo, *Función versus institución: imaginarios de profesores y estudiantes universitarios* (2009)

Las tendencias reproductivistas han tomado básicamente dos direcciones: una primera considera los imaginarios similares a las representaciones que el individuo hace de su realidad; para ellos, la representación se forma cuando el sujeto es influido por una carga de imágenes y símbolos, que al ser asumidos por él constituyen su imaginario. El individuo toma de la realidad, así sea imaginada o presente, sus imágenes, y desde su combinación les otorga un significado, siendo el imaginario la suma de las imágenes recibidas. El imaginario es, entonces, la representación de las estructuras estables de la realidad. (p 65)

Por lo tanto se puede inferir que los imaginarios necesariamente se dan y se construyen dentro de una sociedad, los cuales representan una visión subjetiva de cada individuo, lo que genera que estos se den a conocer a sus pares en sus modos de pensar, sentir y actuar.

Es aquel que se da sobre la base de otro imaginario, puesto que la realidad se construye con la relación entre sujetos, pero no siempre se da así, sino que en él influyen otros aspectos como lo expresan Murcia, Jaramillo, Camacho y Loaiza (2005) “la historia de vida social y cultural, una historia individual que se ha ido consolidando desde los imaginarios sociales y que lleva a manifestar otros linderos que parecen salirse de las experiencias cotidianas”. (p 79)

Entonces, los imaginarios se relacionan con lo deseado, lo vivido, lo experimentado, lo percatado y lo auténtico, ya que así es como se logra construir una

representación desde las características del sujeto u objeto, lo que permite una mayor reciprocidad con aquellos que lo vivencian o le dan sentido.

Igualmente se hizo necesario retomar el concepto de Pintos (1995) “Los imaginarios sociales tienen una función primaria que se podría definir como la elaboración y distribución generalizada de instrumentos de percepción de la realidad social construida como realmente existente”. (p 11)

De acuerdo a esto los imaginarios no son el resultado de formas estructuradas, sino que se construyen y se comporten en la medida en que este se instaure dentro de un contexto social que es real.

Es así como los imaginarios son parte de un contexto de realidades, en donde se busca los medios necesarios para dar a conocer a los otros las apreciaciones de su subjetividad, que se presenta dentro de las vivencias propias y de los otros a partir de las relaciones interpersonales, como lo expresa Hurtado (2000)

Su comprensión nos pone en la necesidad de indagar las prácticas de la gente, los intersticios, brechas, zonas y límites donde lo imaginario existe y el papel que en el discurso de las personas pueden desempeñar. Así como también, en el reconocimiento del sujeto activo que a través del imaginario como fuentes de creatividad y novedad hace posible una forma de vida, unos modos de ser humano. (p 4)

Teniendo en cuenta la revisión conceptual de los diferentes autores, se asumió que el imaginario es aquel que está presente en nosotros y se construye a través del intercambio de ideas, sentimientos, emociones que posee el ser humano. Para que el desarrollo del imaginario se dé, se necesita que haya una interacción entre semejantes, donde le permite afianzar lo verdaderamente existente para su vida.

Es así como el imaginario nos permitió develar, como ellos conciben su realidad sea o no sea real para las demás personas, puesto que el ser humano como sujeto social crea representaciones y caracteres de su vida, para darse a conocer a los demás, ya que se necesita comprender el que hacer del ser humano.

1.2 Tiempo

El tiempo es un elemento que determina o mide la existencia de algo, igualmente puede ser concebido desde diversas maneras, como por ejemplo el tiempo cronológico, el cual se puede establecer como algo cuantificable (reloj, calendarios, entre otros) y el tiempo como construcción social, que de acuerdo a Elías (1984), “era ante todo un medio para orientarse en el mundo social y para regular la convivencia humana”. (p 13)

Es preciso decir que el tiempo está centrado alrededor de los grupos humanos, ya que en este emergen las diversas situaciones de su vida social, desde los ámbitos profesionales, culturales, políticos, económicos, entre otros, puesto que se necesita de un medio en el cual pueda interactuar.

Al transcurrir el tiempo, nuestro cuerpo va adoptando cambios tanto físicos como psicológicos, que se van percibiendo en la apariencia física como en nuestra forma de pensar, sentir, actuar debido a que vamos adoptando un sin número de experiencias que van poco a poco moldeando todas estas características que se ven reflejadas en nuestro diario vivir como lo expresa Elías (1984) “Afirmar en el lenguaje sencillo que el tiempo es simplemente una especie de forma innata de experiencia, esto es, un dato inalterable de la naturaleza humana” (p 14)

Teniendo en cuenta a Elías, el tiempo es algo que viene con nosotros, está inmerso en nuestra cotidianidad y vivencias, por lo tanto no se puede cambiar, ya que el tiempo cada persona lo vive y experimenta a su manera, por eso se hace necesario mirar hacia el interior, para ubicarnos en el tiempo que estamos viviendo.

Igualmente se debe tener en cuenta que el tiempo está configurado como algo objetivo y subjetivo como lo afirma Elías (1984) “El tiempo se presenta como un dato natural, aunque en uno de ellos, se considera «objetivo», existente con independencia del hombre, y en el otro, como una simple representación «subjetiva» anolada en la naturaleza humana”. (p 14)

Es así como se puede hablar de tiempo objetivo y subjetivo, siendo el primero un tiempo que se mide a través de instrumentos cronológicos, que determinan un espacio que puede ser dado en horas, minutos, segundos, días, semanas, meses, años, entre otros. Mientras el subjetivo, permite que cada individuo tenga una percepción de tiempo, ya que como se menciono anteriormente está inmerso en cada uno, por lo que cada persona lo asume desde su ser.

Como seres humanos no podemos detener el tiempo pero si podremos aprovecharlo y disfrutarlo al máximo, en las distintas situaciones de nuestra vida, desde que nacemos, en la niñez, juventud, adultez y adulto mayor, en esta última es donde se hace un bagaje de toda la experiencia adquirida, no para que culmine si no por el contrario sea un recurso valioso que aporte al mejoramiento de las nuevas generaciones.

Es por esto que al hablar de tiempo se debe tener en cuenta muchos aspectos como: espacio, acciones, acontecimientos, ya que el tiempo abarca diferentes situaciones que no permiten definirlo o darle un significado propio, el tiempo en el estado que se vea ya sea pasado, presente o futuro tiene mucha importancia ya que él ha permitido crear, conocer y crecer culturalmente.

Cada ser humano es libre de aprovechar su tiempo en cosas beneficiosas o improductivas, el tiempo es parte esencial de cada persona, es así como el ser humano se puede desenvolver, crecer, formar y pensar bajo su propio estilo de vida, respecto a esto Carl (2005) afirma,

La ignorancia que tenemos acerca de la sustancia del tiempo nos hace ligarlo con el espacio, del cual nuestros sentidos dan razón, de esta forma la idea del tiempo se debe a un sin número de imágenes contrastadas en nuestras mentes. Si es posible que existan una infinidad de realidades o perspectivas del espacio, también es factible pensar en un transcurrir infinito del tiempo. (p 54)

El tiempo es parte de la existencia de cada persona, el cual se puede asumir con autonomía, ya que este permite al individuo, en este caso al adulto mayor construir su conocimiento y aprender a descifrar las situaciones vivenciadas, recordando especialmente aspectos formativos que le han permitido descubrir fortalezas y debilidades, generando un crecimiento integral principalmente en lo personal, emocional, cultural y social. El tiempo es parte esencial para determinar o darle un significado a las experiencias vividas y así poder valorar lo pasado, presente y futuro de su existencia.

Teniendo en cuenta a Elías y Carl, podemos tomar el tiempo como una construcción cultural y social, tomando lo social hasta donde la subjetividad lo acepta, es decir esta se da de manera colectiva por lo tanto se toma en cuenta la opinión del otro en cuanto al valor del tiempo, ya que se necesita delimitar lo interno de lo externo para llegar a un común acuerdo de tiempo y en cuanto a lo cultural cada uno tiene su ámbito, es decir se da de manera individual, por lo tanto se podría decir que es autónomo.

1.3 Adulto Mayor

Teniendo en cuenta la Ley del ministerio de protección social N° 1251 de 2008, "NORMAS TENDIENTES A PROCURAR LA PROTECCIÓN, PROMOCIÓN Y DEFENSA DE LOS DERECHOS DE LOS ADULTOS MAYORES", Retomaremos parte del artículo 2, la cual "tiene como finalidad de lograr que los adultos mayores sean partícipes en el desarrollo de la sociedad, teniendo en cuenta sus experiencias de vida, mediante la promoción, respeto, restablecimiento, asistencia y ejercicio de sus derechos".

Entonces se debe tener en cuenta que el adulto mayor hace parte de la sociedad, por lo tanto no se lo debe excluir sino incluirlo en un proceso existencial, donde se le tenga en cuenta todas sus experiencias, ya que él tiene una experiencia óptima y puede dar un aporte significativo a los que lo rodean.

Por eso es importante, apoyarnos en el artículo 3 de la misma ley, la cual nos brinda unas definiciones, interpretaciones y aplicaciones de los diferentes términos asociados al adulto mayor. Algunos de los más representativos son vejez, el cual "es el ciclo vital de la persona, con ciertas características propias, que se produce por el paso del tiempo en el individuo", envejecimiento, "conjunto de modificaciones que el paso del tiempo ocasiona de forma irreversible en los seres vivos" y Adulto mayor, que "es aquella persona que cuenta con sesenta (60) años de edad o más". Como lo expresa Calneggia, A. (2005)

Los ADULTOS MAYORES, considerados como tales los mayores de sesenta años en los países en desarrollo y de sesenta y cinco años en los países desarrollados, se dividen en numerosas y variadas categorías, siguiendo determinadas pautas, y con cambios importantes según las distintas edades.

A medida que transcurren los años, los organismos irán sufriendo transformaciones, aumentarán los riesgos y por consiguiente cambiarán también sus *aptitudes y actitudes*. (p 10)

El tiempo del adulto mayor tuvo dos perspectivas, el pasado y el presente, puesto que ellos no tienen una proyección hacia el futuro, que hace que solo vivan con base a estos, negándose la posibilidad de aprender y vivir cosas nuevas. Es así como se ve afectada su parte social: relacionada especialmente con lo laboral, familiar, la salud y lo emocional entre otros, por lo tanto conlleva a cambios físicos, sociales, mentales, espirituales y económicos, que en la mayoría de los casos llevan al adulto mayor a tener vacíos afectivos.

Es así como las apreciaciones anteriores nos muestran una evidente relación con el adulto mayor, pero no se puede olvidar que esta condición también nos lleva a otras miradas como expresa Calneggia, A. (2005)

Envejecer no es enfermarse en realidad hay deterioros pero los adultos mayores los podrán enfrentar con ayuda, dependerá de la forma en que siempre enfrentaron sus problemas. Tendrán una función que realizar, una contribución que dar, la edad les propondrá bastantes desafíos. Ser conscientes de la finitud significa que aceptarán el carácter distintivo del ser humano. Deberán estar preparados para prescindir de lo insignificante y no perder las cosas esenciales de la existencia humana. La edad los impulsará a mirar hacia su interior. La vida deberá ser considerada como digna de ser vivida. La experiencia les enseñará que lo mejor será ser útiles a los demás. (p 13)

Teniendo en cuenta lo expresado anteriormente, podemos decir que el adulto mayor, es un ser capaz de sobresalir triunfante ante las dificultades gracias a sus innumerables experiencias, ya que el solo hecho de ser una persona madura físicamente, no significa que haya culminado con sus capacidades emocionales, familiares y en especial en lo laboral, porque aunque no sea productivo, tiene la experiencia necesaria para seguir aportando a la sociedad que tanto lo necesita, ya que su aporte es indispensable para las nuevas generaciones.

Igualmente se debe tener en cuenta que el adulto mayor, no se le vea como alguien improductivo o sin validez llevándolo a la exclusión sino por el contrario incluirlo a nuestros espacios de vida, ya que él es un ser humano que necesita de nuestro apoyo y atención, así como ellos nos lo brindaron en nuestra vida. Es por ello que no se le toma como un ciclo, etapa o edad del adulto mayor, sino como una condición de vida, por la cual todos los seres humanos atraviesan.

Para este trabajo de investigación se asume el concepto de Adulto Mayor, el cual para Colombia, se estipula desde el Ministerio de protección social. La categoría de Adulto Mayor no se mira o reflexiona desde una etapa o edad cronológica, por contrario se asume como una condición más de los seres humanos.

2. Antecedentes

En todo trabajo investigativo es de suma importancia buscar, relacionar y reconocer, los diferentes tipos de investigaciones tanto cualitativas como cuantitativas a cerca del tema a tratar; de modo que estas contribuyan a encaminar y profundizar de una forma más completa en la investigación.

En la búsqueda realizada de antecedentes sobre imaginario, tiempo y adulto mayor se encontró un sin número de investigaciones nacionales e internacionales de tipo cuantitativo enfocadas por lo general en la promoción y prevención de la salud, sin embargo a nivel local (en la ciudad de Popayán) se encontraron diversos resultados, gracias a las investigaciones hechas anteriormente en la Universidad del Cauca. Los antecedentes encontrados más significativos, fueron:

2.1 A Nivel Internacional

Keith, en el año de 1980 realizó un estudio investigativo de tipo cualitativo en Estados Unidos, denominado “categorización de los roles fundamentales asumidos por las personas mayores” que tenía como objetivo categorizar en dos roles las sociedades primitivas. Con el estudio se encontró que las personas mayores han asumido los roles prevalentes, siendo considerados como portadores de conocimiento y experiencia. Por otra parte, las disfunciones físicas, mentales o sensoriales de alto grado, en muchas sociedades cuando las personas llegan su mayoría de edad en muchas ocasiones son abandonados o relegados de cualquier rol. En este caso se pudo hacer un símil con las primeras sociedades primitivas las cuales tenían culturalmente en su esencia el respeto por los adultos mayores pues se les reconocía como riqueza los saberes adquiridos en sus experiencias; por lo anterior esta investigación

reconoció la perspectiva de Keith como un aporte válido para la apreciación del adulto mayor.

Sánchez Acosta M. realizó un estudio cualitativo en el año 2002 en Cuba, denominado “El adulto mayor, la actividad física y la calidad de vida” que tiene como objetivo desarrollar un proceso de promoción que repercuta en la calidad de vida y la imagen que la población tiene acerca de la vejez. Se encontró que los grupos de adultos mayores contienen toda la heterogeneidad, tomando ante todo una consideración del estado de salud que permite planear actividades físicas y brindar mejor convivencia social y familiar, lo que puede facilitar la integración con su familia y la comunidad en general, todo esto contribuye al mejoramiento de la calidad de vida. Aunque esta investigación no se basó en la actividad física fue necesario reconocer al adulto mayor como un ser integral para el que es importante estar bien en toda una serie de aspectos.

Vicente Romo Pérez en el año 2002 realizó un estudio cuantitativo denominado “Actividad física y calidad de vida en personas mayores de 65 años”, el cual tenía como objetivo comprobar los efectos de los programas de actividad física sobre la calidad de vida percibida de un colectivo de personas mayores de 65 años en Galicia España. En este estudio se encontró que los programas de actividad física desarrollados en el gimnasio tienen un efecto mayor sobre la calidad de vida, en relación con el programa desarrollado en la piscina.

2.2 A Nivel Nacional

Caicedo Hoffman y Cardona Rojas realizaron un estudio cualitativo en el año 1999 en la ciudad de Cali denominado “programa para pensionados afiliados a Comfandi, un resultado de la recreación como medio y no como fin”, el objetivo fue

comprender que la recreación es un medio para integrarse con otras personas, mejorando las capacidades y estados. En la investigación se encontró que esta población por medio de la recreación obtuvo beneficios físicos, psicológicos y sociales.

Monsalve realizó un estudio en el año 2003 en la ciudad de Santa fe de Bogotá denominado “Los adultos mayores en Colombia”, el objetivo fue establecer la realidad de este sector de la población en nuestro país. Cambiando las concepciones negativas que se tiene de adulto mayor, iniciando desde nuestra propia familia, la comunidad y la sociedad en general, teniendo en cuenta este es una persona que ha vivido muchas experiencias que le permiten de igual manera brindar conocimiento.

2.3 A Nivel Regional y Local

María Elvira Bernal y Gloria Inés López, en el año 2004, realizaron un estudio cualitativo denominado “Implementación de la estrategia de auto cuidado y estilos de vida saludables en grupos intergeneracionales de los municipios del departamento del cauca para promover un envejecimiento activo y saludable”. El objetivo era la sensibilización sobre el envejecimiento, la vejez y las personas viejas por medio de la actividad física, la lúdica y la nutrición adecuada. Este estudio logró que los grupos de adultos mayores y los intergeneracionales, lo mismo que funcionarios de salud se conformaran y capacitaran, concientizándolos de la importancia de la actividad física, la recreación y la nutrición para prevenir enfermedades de riesgo y los grandes síndromes geriátricos.

En el resguardo indígena de Toez Pérez, en el departamento del Cauca (2004) se realizó un estudio denominado proyecto “Mama Guala”. Empresa asociativa de trabajo avancemos por la comunidad. Este proyecto se realizo al nororiente del departamento del cauca, cuya población beneficiada fueron 70 adultos entre 26 – 50

años y 40 adultos mayores de 50 años, el objetivo principal fue la implementación de actividades lúdico-recreativas y de mantenimiento físico para contribuir a la prevención y disminución de algunas enfermedades, sensibilizar y concienciar a los adultos mayores de la importancia de tener una vida activa y saludable. El total de población asistida fue de 225 personas.

Alfonso Díaz, Gutiérrez Fernando, Quintero Ruiz y Alex Villaquiran Astaiza realizaron en el 2007 una investigación cualitativa sobre el imaginario del tiempo en el adulto mayor en la comuna siete de la ciudad de Popayán, en la cual resaltan la importancia de la vivencia del tiempo socio cultural de los adultos mayores, ya que a partir de ello se aprecia no solo el imaginario de tiempo sino el valor de la transmisión cultural y tradición oral. Este trabajo permitió valorar integralmente todos los aspectos que influyen en la vida de los adultos mayores.

Alejandro Carlosama Martínez, Javier Joaquín Medina López y Luís Felipe Sánchez Burbano, en el año 2007 realizaron una investigación de tipo cualitativa denominada “Imaginario del tiempo en el adulto mayor comuna dos de la ciudad de Popayán”, cuyo objetivo era el comprender el imaginario de tiempo a través de la perspectiva de las historias orales y de vida que presentaron los adultos mayores. Esta investigación se desarrolló con el diseño de la complementariedad etnográfica, que consiste en comprender una realidad a partir de sus manifestaciones sociales y culturales.

Darwin Gutiérrez, Alejandro López y Leider Cedeño, en el año 2008 llevaron a cabo una investigación de tipo cualitativa basado en la teoría fundada, ella hace alusión a una comparación constante de la teoría formal y de la teoría sustantiva; para poder sustentar la comprensión de la realidad, de acuerdo con los hallazgos obtenidos en el transcurso de la investigación. Estos hallazgos resaltaron la importancia de los deseos como esperanza de vida en el adulto mayor, el concepto de

Dios como guía espiritual en el adulto mayor, y sobre todo la relevancia del tiempo como constructor de conocimiento en el adulto mayor.

Una vez analizados cada uno de los antecedentes investigativos se reconoció que tanto a nivel mundial, nacional los adultos mayores son vistos desde una sola perspectiva, ya sean programas encaminados a lo social, de salud u otros. Por el contrario a nivel local se han realizado investigaciones que contienen más de uno de los elementos, en tanto es visto desde una manera integral, rescatando así la importancia de conocer su forma de pensar, de actuar y de sentir. Las investigaciones anteriores contemplaron distintos aspectos influyentes en la vida del adulto mayor; se consideró importante que la investigación sobre los imaginarios se fundamente en las distintas realidades sociales, incluyendo las de los adultos mayores.

En esta investigación también existen varios antecedentes de estudio cualitativo, lo que nos permite tener una visión más amplia, permitiéndonos así ir más allá de lo establecido o investigado, ya que esto, solo nos sirven como una base para continuar la investigación, realizando nuevos aportes que contribuyan a comprenderlos.

3. Contexto Sociocultural

3.1 Contexto Mundial

Según los estudios demográficos de las Naciones Unidas, en el año 2000 el mundo contaban con 590 millones de personas de setenta o más años de edad y en el año 2025 serán 1100 millones, con un aumento del 224 por 100 en relación con las cifras de 1975. Dicha población habitará tanto en los países desarrollados como en los países en desarrollo.

Entre los logros obtenidos en el siglo XX con los avances de la tecnología y del conocimiento científico, fue aumentar la expectativa de vida de la población, lo que trajo como consecuencia una revolución demográfica, hecho para el cual los diferentes estados no estaban preparados para asumir dichos cambios. Se pudo decir que los países industrializados cuyo crecimiento poblacional de adultos mayores se desarrollaron en forma gradual, está en mayor capacidad de adaptarse y de ajustar los planes de acción ya proyectados para esta situación.

Mientras los países que están en vía de desarrollo viven en la inmediatez, escasamente pueden afrontar su situación actual y no han contemplado las políticas necesarias para legislar, no tienen estrategias para enfrentar este nuevo y arrollador desafío y por la falta de tecnología y recursos no tienen manera de prepararse para asumir el crecimiento de una población que en el año 2025 llegará a ser cuatro veces mayor a lo esperado.

La esperanza de vida de Costa Rica es casi 78 años, exactamente igual a la de Estados Unidos, Inglaterra y Europa Occidental. Es la más alta de América Latina, le sigue Chile (77 años) y Cuba (76 años), y con mucho, la más alta de Centroamérica, seguida por Panamá (74 años). Entre la población adulta, los hombres costarricenses

de hecho tienen una esperanza de vida a la edad 60 años que es más alta aún que la de los hombres blancos en Estados Unidos.

La Asamblea General de la Organización de las Naciones Unidas, ONU, estableció en diciembre de 2010 un grupo de trabajo de composición abierta con el propósito de aumentar la protección de los derechos humanos de las personas adultas mayores, examinando el marco internacional en vigor y determinando posibles deficiencias y la mejor forma de corregirlas.

Establecido por Naciones Unidas en 1990, se celebra cada 1ero de octubre el "Día del Adulto Mayor". Este día se conmemora en todo el mundo de muy diversas formas y favorece la toma de conciencia sobre el valor de la prolongación de la vida y de los beneficios que de ella se pueden alcanzar para vivir un mundo cada vez más armónico y justo. La Asamblea General, al designar el 1 de octubre Día Internacional de las Personas de Edad (resolución 45/106, de 14 de diciembre de 1990), solicitó contribuciones destinadas al Fondo Fiduciario de las Naciones Unidas para el Envejecimiento, el cual apoya proyectos en beneficio de los ancianos en países en desarrollo, este se estableció como parte del Plan de Acción Internacional sobre el Envejecimiento, aprobado en la Asamblea Mundial sobre el Envejecimiento celebrada en Viena en 1982.

En el Perú se encontró el Área de la Dirección Ejecutiva de Atención Integral de Salud, responsable de la salud, de los peruanos/as comprendidos en la Etapa de Vida Adulto Mayor (EVAM), reconociendo que la salud es una condición indispensable para lograr una adecuada calidad de vida. Su objetivo son las personas adultas mayores a partir de los 60 años a más para lo cual diseñan políticas de salud, generan el marco normativo rector para su desarrollo y elaboran metodologías e instrumentos para su implementación, seguimiento y evaluación a nivel nacional, regional y local.

El Programa de atención al adulto mayor en Cuba. Se creó debido a que este es uno de los países latinoamericanos más envejecidos. La magnitud alcanzada en este orden y la rapidez con que se ha transformado la pirámide poblacional, constituye una preocupación en los años futuros. El primer programa de atención al adulto mayor surge en el año 1974 y en 1985 se incorpora la variante de atención del médico de la familia y su equipo de trabajo. Este programa, además de ofrecer una aglutinación en favor del adulto mayor, se aplica en todos los niveles de atención e incluye no sólo la salud, sino la seguridad social, los deportes, la cultura, la legislación y otros.

La Organización Panamericana de la Salud considera que El proceso de envejecimiento en el mundo es uno de los eventos más trascendentales no sólo desde el punto de vista demográfico sino económico y social. En Sudamérica el 8% de la población es mayor de 65 años y se estima que en el 2025 este porcentaje alcanzará el 23%. En la actualidad existen países, como el Japón, cuya población adulta mayor ya está alrededor del 25%.

En el caso del Perú tenemos municipios donde la proporción de población de adultos mayores es cercana al 15%, y otros Municipios, con peores condiciones de vida, con porcentajes cercanos al 5%. Sin embargo, en cualquiera de los casos, éste es el grupo de edades de mayor crecimiento, fenómeno que va configurando una nueva problemática social y de salud pública.

3.2 Contexto Nacional

Colombia, como todos los países latinoamericanos se encuentra con rápidas transformaciones poblacionales, culturales, epidemiológicas, ecológicas, tecnológicas, con un ambiente poco propicio para lograr objetivos, a causa de la inestabilidad política, la incertidumbre institucional, la inseguridad jurídica, la violencia y los desplazamientos forzosos que dejan como secuelas el envejecimiento de la población a un ritmo mayor que en el primer mundo.

En la Asamblea Internacional de Viena en (1983) se definieron aspectos puntuales “para mejorar la calidad de vida del adulto mayor, donde se hizo énfasis en salud y nutrición, protección, vivienda y medio ambiente, familia y bienestar social, seguridad e ingreso y empleo y educación”. Veinte años más tarde Colombia ha logrado progresos en salud y nutrición, educación, bienestar y participación comunitaria, ha avanzado en Derechos Humanos de las personas mayores y en investigación con programas de pre y post grado.

Año	Población	Mayores de 60	Porcentaje
1982	28.500.000	1,700.000	6 %
2002	42.000.000	3.000.000	7%

Fuente: DANE, Colombia. Proyecciones quinquenales de población por sexo y edad, 1950 – 2050. Bogotá: DANE, 1998

El incremento anual de personas mayores de 60 años en Colombia es de 80.000. En el año 2025 el incremento anual será 4 veces mayor y en el 2050 sobrepasará a los menores de 15 años en cerca de un millón de personas. El porcentaje del adulto mayor en zona rural es del 33.7 % y el 61% del total vive en la indigencia.

Año	Población total	Tasa de crecimiento por 1000	Mayor de 60 años	Tasa de crecimiento por 1000
1982	28.446.000	21.4	1.737.375	31.9
2002	42.321.000	16.8	3.093.708	32.2

Fuente: Crecimiento de la población total > 60 y + años. Colombia 1982 y 2002

Desde hace 20 años la población mayor de 60 años viene aumentando la tasa de crecimiento. En 1982 el crecimiento poblacional fue de 21,4 por cada 1000

habitantes. En 2002 la población mayor de 60 fue de 31.9.

3.3 Contexto Departamental

De acuerdo al censo del año 2005 la población se encuentra clasificada para el departamento del Cauca de la siguiente manera:

Edad	Población general
45-49	56792
50-54	47113
55-59	39010
60-64	31299
65-69	27511
70-74	21591
75-79	14815
80 +	14541

Fuente: Dane Censo 2005

De acuerdo al censo Nacional realizado en el 2005 en el Departamento del Cauca, se logro establecer que la población de los adultos mayores, se evidencia un índice de crecimiento, teniendo en cuenta que la ley 1251 de 2008 le da la condición de adultos mayores a aquellos que tienen más de 60 años.

3.4 Contexto Local

El proceso de poblamiento del Municipio de Popayán y la ubicación de los grupos humanos en el áreas urbanas y rurales, está unido a los antecedentes sociales, políticos y económicos que históricamente han caracterizado al país, a la dinámica nacional, regional y local de las migraciones y a los procesos de urbanización que en forma continua están surtiendo efectos de concentración territorial de la población.

De acuerdo con las proyecciones presentadas por el DANE para el año 2001, Popayán contó con una población total de 227.200 personas, de las cuales 206.474 (90.8%) se encuentran localizadas en el área urbana y 20.726 (9.1%) en la zona rural. En el año 2003, se estimó una población municipal de 233.100 habitantes. Cabe anotar que el crecimiento porcentual anual de Popayán, desde 1938, ha presentado un comportamiento similar al del Departamento del Cauca y la Nación, caracterizado por la disminución de la tasa de crecimiento, excepto en 1983 año en el que el terremoto que afectó la ciudad atrajo vastos grupos de emigrantes interesados en las expectativas de empleo y vivienda, lo cual generó un significativo incremento en el número de habitantes especialmente de la zona urbana. Posteriormente en 1985, continuó la tendencia de disminución la cual de acuerdo a la información disponible (DANE) conservaría una tasa del 1.4% hasta el 2005, es decir que para esa fecha se contabilizaron 239.087, (11.887 personas más que para el año 2003), de los cuales el 91.3% se ubicarán en la ciudad y el 8.6% en la zona rural.

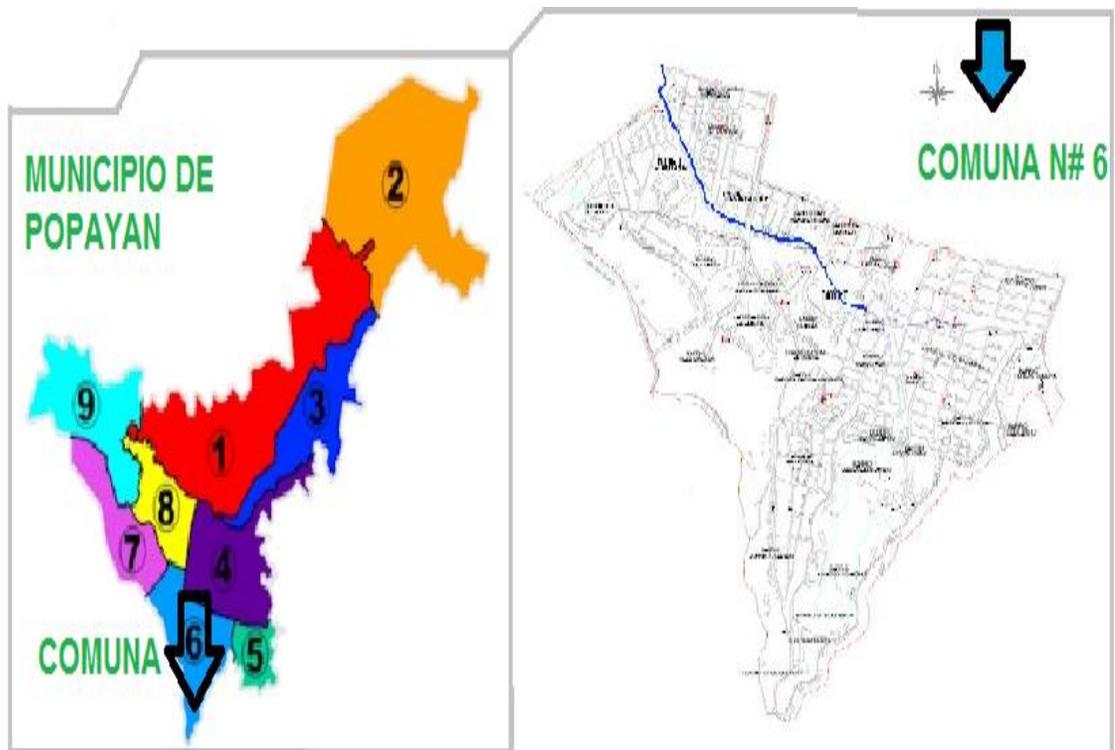
Hacia el año 2008, la clasificación por grupos etáreos estuvo compuesta por: Menores de 3 el 6%; entre 3 -5 años el 7%; de 6-11 años el 14%; de 12 -18 años el 17%; entre 19-65 el 52% y con más de 66 años el 4%. Lo anterior significó que la población era eminentemente joven, sin embargo el trabajo y la atención a los adultos mayores no dejó de ser importante ya que no solamente debían ser vistos como seres humanos con toda una cantidad de necesidades, y como parte fundamental de toda sociedad por sus saberes y sus legados culturales.

En la ciudad de Popayán existieron para el año 2008 muchos grupos de reunión y atención al adulto mayor, sin embargo solo habían sido registrados legalmente 62 grupos de las nueve comunas que presenta el POT (plan de ordenamiento territorial de la ciudad de Popayán, año 2002 -2011).

La comuna seis en la que se llevó a cabo esta investigación contaba para el año

2008 con 28 barrios de estratificación dos y tres ubicados en la parte sur de la ciudad de Popayán. En esta comuna había 5 grupos de adultos mayores que se reunían de forma periódica semanal o quincenalmente.; el grupo de adulto mayor más numeroso, constituido por personas de todos los barrios de la comuna seis y que se reunían por lo menos dos veces a la semana, era el grupo “Mi Familia”.

En el grupo “Mi Familia” se reunían durante el año 2008 y 2011 un promedio de 80 adultos mayores una o dos veces por semana, su coordinadora, la señora María Isabel Escobar. Para estas fechas el lugar de reunión se encontraba en el barrio Loma De La Virgen en la carrera 12 # 21 – 17, es en este sitio donde se concentraron adultos mayores de toda la comuna y por ende es allí donde se realizó la investigación.



4. Área Problemática

La problemática surge desde el referente conceptual de los imaginarios, el tiempo y el adulto mayor.

Los imaginarios de los adultos mayores desde el tiempo, se cargan de fuerza para poder desentrañar lo instituido y por qué no también lo instituyente en ellos, identificando elementos sustanciales para adentrarse a comprender los imaginarios de tiempo del adulto mayor de esta comuna.

Por eso se recupero su historia, pues los adultos mayores son los que con el tiempo han ido adquiriendo una cantidad de experiencias que nos pueden servir para no seguir cometiendo los mismos errores, muchas veces por no escuchar a un adulto mayor o dialogar con él, se pierde la oportunidad de aprehender, lo que nos permitiría afrontar las dificultades con mayor responsabilidad.

El adulto mayor pasa por una condición de vida colmada de experiencias, en la que no solo ha sido una persona en decadencia, ya que algunos proyectos de vida ya se han realizado, siendo posible poder disfrutar de lo que queda de vida con mayor plenitud; puesto que en esta etapa es donde se regocija todo el esfuerzo realizado de la vida y es ahí donde se evidencia, si verdaderamente se lucha por las cosas o se conforman con lo que el mundo les ha brindado e impuesto.

El tiempo de los adultos mayores, también se pueden ver desde una perspectiva no solo cronológica si no también subjetiva, porque ellos le dan un valor personal sin restricciones, pudiendo disfrutar a plenitud, y no como lo sería el tiempo objetivo, que los haría personas muy limitadas.

Es por ello que se actúa como educadores físicos para que los adultos mayores tengan una orientación de las actividades que van a realizar y no vayan a terminar empeorando su estado emocional, social y de salud.

Con mucho compromiso y respeto hacia los adultos mayores se pudo lograr lo propuesto para no verlos como unos más de la sociedad, ya que con base a los imaginarios hallados, se permite comprender sus sentires y de esa manera no verlos solo como personas que causen molestia si no por el contrario personas que podrían ayudar con su experiencia a evitar los errores en los comportamientos equívocos de la sociedad.

5. Problema

Los imaginarios de tiempo en el adulto mayor, es un tema que involucra a los profesionales de la Educación Física, ya que están preparados para atender a las diferentes poblaciones como son la niñez, juventud, adultos y adultos mayores.

Esta investigación se realizó con los adultos mayores, porque esta población muestra condiciones de marginamiento por parte de la sociedad, evidenciándose en los relatos de las historias orales y de vida adquiridas en el proceso de investigación.

A nivel biológico los adultos mayores, presentan desgaste físico, ya que su cuerpo se ha ido debilitando, los achaques de la edad adulta se hacen presentes cada vez más, especialmente con dolencias articulares, musculares y óseas.

En cuanto a lo psicológico los adultos mayores, expresan sentimientos de soledad, que los lleva a sentirse tristes y en cierto modo abandonados.

6. Pregunta de Investigación

¿Cómo se concibe el tiempo en el adulto mayor? ¿Será una construcción social y cultural?, si ya no se dedica a las actividades que corresponden a un trabajo remunerado, y sí a tareas domésticas y otras actividades, entonces que percepción tiene del tiempo en esta edad.

El proyecto de investigación, surgió como motivo del interés de descubrir los imaginarios de tiempo en los adultos mayores, porque se considero importante comprender como conciben el tiempo, Por eso surge la siguiente pregunta de investigación:

¿Cuáles son los imaginarios de tiempo en el adulto mayor de la comuna seis de la ciudad de Popayán en el año 2011?

7. Justificación

Esta investigación se realizó, porque se quiso comprender el imaginario de tiempo del adulto mayor de la comuna seis de la ciudad de Popayán, al igual que su pensar, sentir y actuar de los adultos mayores.

La investigación fue interesante porque hizo un estudio minucioso del entorno de los adultos mayores, sus necesidades, frustraciones, alegrías, entre otros vacíos. También esta investigación mostro que a partir del trabajo de campo, los adultos mayores han tenido y tienen una configuración de tiempo del pasado y el presente, lo que permitió comprender a estos seres humanos. Igualmente ayudo a resolver problemas de índole personal, social y familiar de esta población, lo que implico tener una perspectiva de trascendencia, que conllevó a comprender la esencia del sentir, pensar del imaginario del adulto mayor.

También fue interesante, porque permitió la comprensión de los imaginarios, lo cual fue útil, para que las nuevas generaciones apreciaran la experiencia que han obtenido a través del tiempo sin temor de llegar a esta edad y sentirse excluidos, puesto que en la población de los adultos mayores se reflejan los éxitos y dificultades que han marcado sus vidas.

Esta investigación fue pertinente, porque de acuerdo al notorio crecimiento de la población de los adultos mayores, se debe tener en cuenta nuevas estrategias para atender a esta población y gracias a la investigación se puede adentrar a ella, ya que se tiene un estudio previo, el cual muestra cuales son los imaginarios que tienen, por lo que se puede realizar programas teniendo en cuenta sus necesidades.

Desde la Educación Física, se logro aportar actividades y programas adecuados

para su condición de vida y de esa manera los adultos mayores pudieran forjarse nuevas metas personales, sociales, familiares, puesto que a través de esta área, se lograría motivarlos para que realicen nuevos proyectos de vida, ya que a través de la investigación se ha logrado identificar los aspectos que permitieron al profesional de la Educación Física realizar una adecuada labor, debido al conocimiento previo obtenido.

Dentro de la sociedad actual, especialmente en la comuna seis de la ciudad de Popayán, los adultos mayores necesitaron espacios de convivencia, donde pudieron expresar sus sentimientos y pensamientos, lo que motivo a continuar con el segundo y tercer momento del enfoque de la Complementariedad Etnográfica. Además se debe reconocer que este tipo de investigación cualitativa contribuye a que la sociedad tenga una visión de reconocimiento hacia ellos y no de rechazo.

8. Objetivo general

Comprender los imaginarios de tiempo en el adulto mayor de la comuna seis de la ciudad de Popayán en el año 2011.

Objetivos específicos

Realizar un avisionamiento de la realidad social con respecto al tiempo de los adultos mayores.

Organizar y relacionar el acercamiento a la realidad de tiempo de los adultos mayores.

.

Describir los imaginarios de tiempo de los adultos mayores.

Analizar los imaginarios de tiempo del adulto mayor.

9. Metodología

La investigación se desarrollo desde la perspectiva cualitativa, porque permite profundizar el tema de investigación, como son los imaginarios de tiempo en el adulto mayor, ya que se tiene una mayor riqueza interpretativa de las cosas, igualmente se puede tener una visión amplia del fenómeno a investigar y como expresan Taylor y Bogdan, (1986). “La consideran como aquella que produce datos descriptivos: las propias palabras de las personas, habladas o escritas y la conducta observable”.

Tomando los enfoques de investigación de tipo cualitativo, se profundizo en el enfoque de *La complementariedad etnográfica*, porque a través de este se puede trabajar con personas, las cuales son tomadas como sujetos que brindan innumerables experiencias, que permitieron realizar la comprensión de los imaginarios, que según Murcia N. y Jaramillo L. (2000), lo consideran como “la descripción, interpretación y comprensión de fenómenos socioculturales y humanos” (p.90),

Este enfoque de investigación desde su diseño, se asume desde tres momentos: pre-configuración, configuración y reconfiguración de la realidad, de los cuales se presenta el segundo y tercer momento.

La pre configuración: es aquella que permite un primer acercamiento a la realidad, es decir al fenómeno a investigar, para Murcia N. y Jaramillo L. (2008) es, “la estructura se va descubriendo o configurando progresivamente, a medida que se interactúa con el fenómeno sujeto de estudio” (p.99)

La *Configuración*, es aquella que permite profundizar y organizar los hallazgos encontrados y de esa manera construir conocimiento, para Murcia N. y Jaramillo L. (2000) es “configurar una realidad, implica armar el entramado de relaciones de cada elemento que la conforman. Lo anterior, se logra a partir de las pre-categorías encontradas en la preestructura, a través de un proceso de búsqueda minucioso sobre

cada uno de estas”. (p.119).

La *Reconfiguración*, permite articular la teoría formal y sustantiva, para describirla, analizarla y posteriormente hacer una construcción de sentido y de acuerdo a Murcia N. y Jaramillo J. (2008) “...es una búsqueda de sentido que intenta reconocer cada uno de los elementos de la estructura descubierta” (p.165); igualmente este se divide en dos momentos; los descriptivos y los estudios teóricos o conceptuales. En la investigación se realizó el primer momento, el descriptivo, el cual lo expresan Murcia N. y Jaramillo L. (2000) como “el investigador intenta proporcionar una imagen fiel de lo que dice la gente y del modo en que actúa; se caracterizan por un mínimo de interpretación y conceptualización” (p.153) y el segundo momento los teóricos o conceptuales, el cual es, “el análisis de la información se hace desde la comprensión y explicación de sesgos de la vida social que van más allá de las personas y escenarios estudiados” (p.154)

10. Tejiendo Nuevos Saberes

Para tener un primer acercamiento a la realidad, se hizo necesario por parte de los investigadores hacer una revisión minuciosa de los hallazgos encontrados en el primer momento, los cuales dieron una pauta para darle un enfoque al segundo y tercer momento de la investigación, porque a partir de ello se permitió configurar los nuevos imaginarios de tiempo del adulto mayor de la comuna seis del municipio de Popayán.

10.1 Pre configuración de la Realidad

En el primer momento del diseño de investigación se encontraron tres categorías selectivas las cuales sirvieron como una base para focalizar la investigación, las cuales fueron:

La espacialidad y la temporalidad. Ejes de la vivencia en el adulto mayor, en esta categoría la vivencia es un elemento de conciencia y experiencia, lo que transforma el espacio, la historia y las significaciones, en donde el tiempo y el espacio permiten reconocer la conciencia y los sentidos del ser humano.

Los procesos de socialización desde los saberes de los adultos mayores. Fuente de retroalimentación afectiva, cultural y socio económica, aquí se logro identificar que los adultos mayores deseaban aprender cosas nuevas, para solventar sus necesidades.

El adulto mayor como un ser integral en búsqueda de lúdismo, logro reconocer aspectos de la vida e integralidad de la misma, así como el espacio les permitía tener un dialogo de participación y hacer que el adulto mayor tuviese una energía potencializadora implícita en sus corazones.

La categoría núcleo fue: Adulto mayor. Protagonista desde la socialización de sus saberes para la búsqueda de horizontes móviles, se encuentran los saberes que por medio de las vivencias se han ido perfeccionando y complementando en los adultos mayores permitiendo entablar relaciones de afectividad, de intercambio de saberes, relaciones laborales y procesos socio culturales de transmisión de saberes.

10.2 Configuración de la Realidad

Para lograr el segundo momento del diseño de investigación, se continuo con el mismo contexto, ya que ahí se realizo el primer momento, por lo tanto el lugar de reunión era en la casa de la directora ubicada en el Barrio La Loma de la Virgen en la carrera 12 # 21 – 17, en donde cada sábado se reunían alrededor de 30 a 50 adultos mayores, de las cuales en su mayoría eran mujeres y cerca de 10 hombres, las reuniones tenían una duración de tres horas, donde ellos compartían momentos de alegría, informaciones, realizaban ejercicios físicos y eventos sociales en los cuales disfrutaban de unos alimentos y pasaban un rato ameno.

De igual manera se hizo necesario por parte de los investigadores, realizar actividades de ambientación y familiarización para dar paso a las observaciones que fueron plasmadas en el diario de campo (anexos) en el cual esta recopilado todo el proceso de familiarización que dio origen a la aplicación de las historias orales o de vida que contribuyeron a la recopilación de la información para su posterior análisis.

Es así como en el grupo “mi familia” ubicamos los informantes claves que fueron nuestra fuente de información para el desarrollo y aplicación de las historias orales o de vida, para la investigación, ya que como lo afirma Balcázar et al (2005)

Por lo general, los investigadores de campo tratan de

cultivar relaciones estrechas con una o dos personas respetadas y conocedoras en las primeras etapas de la investigación. A estas personas, se les denomina informantes claves. Éstos apadrinan al investigador en el escenario y son sus fuentes principales de información, ya que proporcionan una comprensión profunda del escenario. Puesto que la investigación de campo está limitada en el tiempo y alcances, los informantes claves narran la historia del escenario y completan los conocimientos del investigador sobre lo que ocurre mientras él no se encuentra presente. (p 47)

Es por esta razón que resulto importante identificar a los informantes claves, ya que ellos nos proporcionaron una información más real de lo que se quiso investigar.

En cuanto a los principios éticos se solicito los correspondientes permisos para la realización de la investigación en esta población, cabe resaltar que no se colocaran los nombres de los informantes claves por respeto a su integridad como ser humano. Al igual se solicito una autorización para la publicación de fotografías en la investigación y en la presentación del informe final.

Para desarrollar la segunda y tercera fase de la investigación se utilizo la técnica Historia oral o de vida, la cual es considerada según Murcia N. y Jaramillo J. (2000)

La historia oral es un término que viene asociado al campo de la historia y concretamente a la historia social y sus derivaciones tales como la historia local y popular. La historia de vida es una noción que se refiere al campo de acción antropológica y psicológica, pero también al de la sociología. (p 78)

Teniendo en cuenta la historia oral o de vida como técnica de investigación es la que nos permitió una interacción con las personas, un acercamiento en profundidad del quehacer cotidiano de ellas, en este caso de los adultos mayores a través de sus relatos.

La técnica estuvo apoyada con un instrumento que permitió recolectar la información de manera completa y verídica, el cual fue una grabadora. Según Pérez (2004) "...una grabadora, con el fin de no perder ningún detalle de interés de nuestro estudio" (p. 267).

10.3 Reconfiguración de la Realidad

Esta investigación se realizó desde tres momentos: pre-configuración, configuración y reconfiguración de la realidad, del cual se realizó los dos últimos. De esta manera se mostró el proceso que tuvo la investigación, a continuación se describen las historias orales o de vida codificadas en el proceso investigativo.

10.3.1 Codificación de las Historias Orales o de Vidas

Durante el proceso investigativo se realizaron 28 historias orales o de vidas, las cuales fueron codificadas una a una, que dieron origen a las siguientes categorías con sus respectivas codificaciones que las sustentan. Estas fueron las historias orales o de vida con sus respectivos relatos. Esta codificación presenta algunas características como lo propone Corbin y Strauss (2002)

1. Construir teoría más que comprobarla.
2. Ofrecer a los investigadores herramientas útiles para mejorar grandes cantidades de datos brutos.
3. Ayudar a los analistas a considerar significados alternativos de los fenómenos
4. Ser sistemático y creativo al mismo tiempo.

5. Identificar, desarrollar y relacionar los conceptos, elementos constitutivos básicos de la teoría.(p 15)

Teniendo en cuenta la codificación de las historias orales o de vida se da inicio a la clasificación de la información la cual se desglosan a continuación:

10.3.2 Categorías Abiertas o Culturales

Después de codificar las historias orales o de vida, se tomó cada relato y se buscaron componentes y aspectos comunes, que pudiesen empezar a descubrir los imaginarios de tiempo del adulto mayor, esto gracias a las categorías abiertas que según Corbin y Strauss (2002) son “El proceso analítico por medio del cual se identifican los conceptos y se descubren en los datos sus propiedades y dimensiones...” (p 110)

Estas son las categorías abiertas y el número de relatos que las sostienen.

PRIMER INVESTIGADOR

1. Los recuerdos buenos y malos del adulto mayor. (28 relatos)
2. Experiencias de vida. (6 relatos)
3. El adulto mayor reflexiona a partir de las experiencias. (4 relatos)
4. Los valores adquiridos del adulto mayor. (5 relatos)
5. Las experiencias del adulto mayor son criticadas y rechazadas por los jóvenes. (7 relatos)
6. El trabajo y otras obligaciones sustituyeron el estudio. (15 relatos)
7. Participación en grupos de adulto mayor. (9 relatos)
8. Inicios en el grupo Mi Familia. (1 relato)
9. Los momentos de goce del adulto mayor. (14 relatos)
10. Las motivaciones que tiene el adulto mayor para vivir. (11 relatos)
11. Ausencia de motivación en el grupo. (8 relatos)

12. La rutina de la casa es aburrida. (3 relatos)
13. Contraste de momentos. (5 relatos)
14. La concepción del tiempo para el adulto mayor. (9 relatos)
15. El adulto mayor aun tiene responsabilidades. (4 relatos)
16. En el adulto mayor la salud disminuye. (5 relatos)
17. Tranquilidad en la edad adulta. (3 relatos)

SEGUNDO INVESTIGADOR

18. Inicios en el grupo. (1 relato)
19. Convivencia en el grupo. (1 relato)
20. Experiencias similares entre adultos mayores. (1 relato)
21. Críticas al grupo Mi Familia. (2 relatos)
22. Poca atención al adulto mayor. (2 relatos)
23. Falta de colaboración. (4 relatos)
24. Auxilios al adulto mayor. (2 relatos)
- 25 Agradecimientos. (1 relato)
26. Recuerdos de infancia. (5 relatos)
27. Experiencia por las enseñanzas de la infancia. (6 relatos)
28. Tiempos difíciles. (2 relatos)
29. El trabajo sustituyo el estudio. (2 relatos)
30. Buena crianza. (1 relato)
31. Valores adquiridos. (2 relatos)
32. Cualidades artísticas. (1 relato)
33. Aprendizajes adquiridos. (1 relato)
34. Logros alcanzados. (2 relatos)
35. La familia. (3 relatos)
36. Experiencias de vida en pareja. (4 relatos)

TERCER INVESTIGADOR

37. La rutina aburridora de la casa. (1 relato)
38. La soledad que sienten los adultos mayores en la familia. (3 relatos)
39. Amistades por fuera del grupo familiar. (2 relatos)
40. Distracciones. (4 relatos)
41. Actividades que realiza el adulto mayor para descansar. (6 relatos)
42. Recuerdos de la infancia con la familia. (24 relatos)
43. Recuerdos de la infancia. (20 relatos)
44. Educación interrumpida por realizar otras actividades. (10 relatos)
45. Recuerdos de la época. (12 relatos)
46. Vivencias de su familia. (5 relatos)
47. Problemas de la vida. (7 relatos)
48. Mi tiempo fue el mejor. (6 relatos)
49. Tiempo bueno y tiempo malo según el adulto mayor. (25 relatos)
50. La condición por ser adulto mayor. (6 relatos)
51. Los adultos mayores opinan sobre la actualidad. (14 relatos)
52. Así se cría un hijo. (7 relatos)
53. Desconfianza hacia los otros adultos mayores. (14 relatos)
54. Como debe ser un amigo. (7 relatos)
55. Agradecimiento hacia el grupo y a Dios. (5 relatos)

10.3.3 Categorías Axiales o Subcategorías

Luego de haber obtenido las categorías abiertas se inició el proceso para obtener las categorías axiales, donde se empiezan a relacionar las categorías abiertas, que pueden ayudar a descubrir el objetivo de la investigación, obteniendo así conceptos más precisos y fundamentales respecto a lo investigado. Mercado J y Torres T. (2000) “Los datos se entrelazan de diferentes formas estableciendo conexiones entre las categorías y Subcategorías en análisis.” (p 82)

Las categorías axiales establecidas y el número de categorías abiertas relacionadas

fueron las siguientes:

1. Los recuerdos. fundamentos en la vida de los adultos mayores.
2. Búsqueda de espacios de socialización y reconocimiento de los adultos mayores.
3. El pasado del adulto mayor.
4. El presente del adulto mayor.
5. El transcurrir del adulto mayor en el grupo mi familia.
6. Los recuerdos que marcan la vida de un adulto mayor.
7. La rutina como recuerdo opaca la vida del adulto mayor.
8. La rutina como transcurrir opaca la vida del adulto mayor.
9. Los recuerdos en los adultos mayores. aspectos fundamentales para su vida.
10. El presente del adulto mayor.

Las categorías anteriores son detalladas y descubren las categorías selectivas.

10.3.4 Categorías Selectivas

Surgen a partir de las categorías axiales, es el proceso de integrar y refinar las categorías gracias a la relectura que el investigador hace de los relatos. Es así como lo proponen Mercado J y Torres T. (2000) “Existe una integración de las categorías para conformar la teoría que está siendo generada, lo cual implica trabajar en un nivel más abstracto.” (p 82)

Las categorías selectivas son los imaginarios hallados en la investigación, ya que estos se conjugaron desde el tiempo de vida de los adultos mayores, los cuales se describirán más adelante:

1. EL PASADO, CIMIENTO DE LOS RECUERDOS DEL ADULTO MAYOR.
2. EL PRESENTE, EL HOY DEL ADULTO MAYOR.

10.4 Estructura Sociocultural
TIEMPO DE VIDA DE LOS ADULTOS MAYORES.



En la vida de los adultos mayores, siempre se ha acogido el tiempo y el espacio como aspectos significativos, donde él se desenvuelve y logra compartir con otros adultos mayores todas sus experiencias de vida, que le han permitido sentirse como un adulto satisfecho por todo lo realizado en el transcurso de la vida.

En un árbol el tronco es la fuerza que le da vida, ya que a través de sus raíces transporta todas las sustancias minerales necesarios para que toda su estructura este resplandeciente, entonces así como el tronco es la fuerza para el árbol, el adulto mayor es para la sociedad un reflejo de todas las experiencias que lleva consigo, sus pensamientos, sentimientos, vivencias, proyectos de vida, entre otros, que hacen de él una persona rica en sus conocimientos y saberes, permitiéndole ser un adulto mayor valioso, aunque en muchas ocasiones no es valorado ni tomado en cuenta.

Por lo tanto el tronco también es la fuerza que lo mantiene estable para que sus ramas, hojas y frutos se mantengan frondosos, por consiguiente los adultos mayores demuestran como el tiempo vivido ha sido el eje fundamental para su vida, en donde han podido compartir diversas vivencias con sus amigos, familiares entre otros, que lo formaron como un ser humano lleno de virtudes y cualidades permitiéndole recordar todas sus experiencias. Así mismo ha podido conocer lugares en donde ha compartido momentos de alegría, que lo llevan a recordar la felicidad obtenida, aquella que aún anhela tener, como lo muestra el siguiente relato:

“Pues cuando uno era niña, tenía enamorados y todo eso (risa) amigos, novios, de todo, tenía felicidad y ahora ya no. Claro que uno siente alegría y todo, pero es otra alegría más responsable, pues imagínese ya con 77 años de edad y en noviembre ya voy a cumplir 53 años de casada”. HOV10/N/R3

Retomando las características de un árbol también se evidencia que las ramas son las extensiones del árbol, en donde se encuentran sus hojas y frutos, las cuales son las que le dan un aspecto de vitalidad, pero como las ramas son vida y dan señales de muchos elementos que reflejan cambios, así mismo los adultos mayores mantienen dos perspectivas, una hacia el pasado y otra hacia el presente.

El pasado ha sido el cimiento de sus recuerdos, siendo este un elemento principal de su existencia, ya que gracias a esto le permite expresar lo vivido a través del tiempo. Además esta es la fuente de sus experiencias ya que al recordar, regresa a su pasado, donde demuestra lo que él ha vivido y sentido cada día de su vida, esto es lo que hace de él un adulto mayor con innumerables modos, costumbres o estilos de vida.

Sin embargo se muestra en su segunda perspectiva otro aspecto de vida que ha asumido el adulto mayor, que es su presente llevado al hoy, ese momento que quiere vivir, ya que no aspira a un futuro, solo desea disfrutar el aquí y el ahora y solo espera el final de su vida, el relato siguiente demuestra lo expresado.

“U... ahora ya que, ahora ya no construyo nada, ahora ya no tengo ilusiones de nada, esperar lo que Dios quiera, si porque ya no pa que ya también”.

HOV5/N/R11

Teniendo en cuenta lo anterior los adultos mayores muestran desde sus recuerdos, como ha sido su vida en la niñez y juventud, dando a conocer sus alegrías, tristezas, valores adquiridos, así como las diversas experiencias más relevantes. Ejemplos de ello son los juegos, travesuras, conflictos políticos de la época, el núcleo familiar y la constitución de su propia familia.

“Solamente la noche cuando era de luna, uno cogía un cuero de eso de ganado seca, lo colocamos en una bajada fea así,... se sentaban y ponían ese cuero así vea, de aquí lo amarraban con una guasca, aquí se metía uno, luego otro se agarraba con esa, los jalábamos, luego se iban solitos por ahí para bajo, por una bajada así, unos quedaban dentro del cuero, otros en esa loma culi pelados, jejejeje y nosotros éramos felices”.
HOV4/R/R2

Este pasado ha marcado a los adultos mayores permitiéndoles adquirir saberes, que lo hacen una persona de gran importancia por el bagaje de experiencias que posee.

“Eso me quedo de experiencia, en el colegio estaba estudiando y gane medalla de honor pasando a segundo, era muy aplicada, otra compañera me formo pleito, en la calle, me mechoneó, me dio duro y yo que me iba a dejar; bueno y por eso me quitaron la banda de honor, entonces yo no volví a tener amigas, algunas amigas son malas, yo muy de lejos con las personas, apenas comienzan con chismes me alejo, uno debe ver, oír y callar”. HOV3/A/R14

También se puede descubrir sus aspiraciones en cuanto a lo laboral, educativo, social, familiar que desearon obtener en el tiempo pasado y es en el presente, en los grupos de los adultos mayores que se les ha dado la oportunidad para obtener lo que posiblemente se les ha sido esquivo, ya que ahí han encontrado posibilidades de estudiar, por eso la directora del grupo les colabora buscándoles ayudas para que aprendan cosas que les ayude a subsistir, de ahí el gusto por asistir a este, que los

lleva a salir de la rutina buscando aquí un lugar de socialización y construcción de nuevas motivaciones para terminar su vida más amena.

“Me gusta todo, porque hay unas charlas buenas, uno mejor dicho se distrae allá, juega, baila, conversa, de todo, conoce amigos y amigas, compartir eso si me gusta, lo primero es la reunión, no me gusta perder ninguna reunión del grupo”. HOV1/R/R2

En cuanto a su presente se evidencia el arraigo al pasado y la no visualización hacia el futuro, porque el adulto mayor no habla de sus anhelos, de aspectos nuevos a su vida que lo motiven a continuar aprehendiendo nuevas cosas que lo proyecten a la lucha por sus ideales, ya que solo vive encerrado en su pasado y viviendo solo su presente, su hoy, lo cual se ha convertido en un encierro de su pensamiento hacia lo que sucede en la actualidad, visualizando y viviendo desde su pasado, lo que les impide reconocer y proyectarse hacia el futuro, conformándose solo por vivir su presente de una forma rutinaria, realizando las mismas labores día a día. Además de que los adultos mayores consideran que la vida antigua fue la mejor, como lo evidencia el siguiente relato.

“Yo he tenido todo bueno, la crianza de nosotros que no vimos cosas que se están viendo ahora, nosotros nos criamos una familia sana entiendo, noto que eso es experiencia para uno, en el tiempo de nosotros no había vicios no vimos nada, no vimos mujeres ambulantes ni nada, como lo que se está viendo ahora, entonces eso es experiencia para uno y ver la vida de ahora, que uno la malaya me entiende, porque tiene sus nietos sus nietas, entonces uno pide a Dios que no vaya a seguir ese

camino que la gente está cogiendo ahora”. HOV6/R/R2

A través de la estructura sociocultural, se puede evidenciar que los grupos de adultos mayores les permiten a ellos revivir los recuerdos que les traen alegría al presente, tal y como se evidencio en el compartir con los adultos mayores, en donde ellos expresan que los recuerdos les han permitido rememorar todo lo vivido y gracias a ello han podido identificarse como sujetos llenos de sentimientos y pensamientos, y es así como ellos han construido toda su forma ser, ya sea con derrotas, triunfos, sufrimientos y satisfacciones, que han vivido a través del tiempo.

“Eso sí, porque pues uno de niña es uno y ya de edad es otro. Y al estar en varios grupos he podido recordar todo lo bueno y lo malo, también disfrutar, divertirme, de todo”. HOV10/N/R4

Pero el adulto mayor en la actualidad disfruta de su vida viviendo un hoy, relacionándose con sus contemporáneos, que se dan el tiempo para escuchar y compartir sus opiniones, sin el temor de ser rechazados o ignorados.

“Sí, pues yo también hablo es con los abuelos, con amigas así pues, todo lo que uno ha vivido y a uno también le cuentan lo que han vivido, han gozado, como han sufrido y todo eso y yo también”. HOV6/N/R6

Puesto que el tiempo de vida de los adultos mayores esta dado por dos puntos de vista, que los conforma como un todo, siendo esto un modo de ser en el hoy.

Es así como a partir de la estructura socio cultural se da inicio a una descripción más precisa de la categoría núcleo, como se describirá a continuación.

10.5 Categoría Núcleo

Tiempo de Vida de los Adultos Mayores

Dentro del proceso de investigación con los adultos mayores de la comuna seis, se pudo notar que existen dos perspectivas de imaginario, un tiempo de vida de lo que fue y de lo que es, pero el adulto mayor demostró que el imaginario de lo que fue, es más notorio y representativo en su vida actual.

Es así como Aimar, De Dominici, Stessens, Torre y Videla (2009) expresan que

A través de la memoria de repetición el sujeto reitera compulsivamente sus recuerdos, quedando ligado al registro de su historia personal y de su pasado. La memoria de reconstrucción juega un papel fundamental en el trabajo de identificación de la persona mayor, expresa la modalidad de vinculación con el pasado permitiendo la recuperación progresiva de lo vivido como constitutivo de la propia experiencia existencial (p 53)

De acuerdo a lo anterior y los hallazgos encontrados en el proceso de investigación, el adulto mayor ha sido una persona que se mantiene arraigada a sus recuerdos, ya que por medio de estos, él puede acordarse de todo lo bueno y malo que le paso en su vida, lo que le ha permitido desenvolver en la actualidad, ya que lo ha podido compartir con otras personas, dando a conocer todo lo vivido. También ha podido recordar las experiencias difíciles por las que atravesaron y así pudieron dar un consejo a las personas que los rodeaban en el momento que las necesitaban, para que no sufrieran lo que ellos padecieron.

“Yo le digo a los niños que no se vayan a dejar engañar, porque ahora hay mucha maldad, a las niñas que no las mantengan solas en la calle, para que no les pase lo que a mí, pero no le hacen caso a uno, no le paran bolas a uno, porque dicen que uno está hablando es paja”.

HOV5/A/R4

Muchos de los recuerdos de los adultos mayores, se han visto reflejados en el presente, porque ellos consideran que lo que vivieron antes fue mejor y en la actualidad solo existen malos estilos de vida, que han llevado a la desvalorización de las personas. Por ese motivo los adultos mayores se han negado a los avances y a los cambios de la sociedad actual, ya que para ellos no son admisibles los tipos de música, la vestimenta, el tipo de formación para los hijos, entre otros aspectos que se dan. Lo anterior se evidencia en el siguiente relato.

“Para que uno va a decir uno que esta vida es buena, yo no la tengo por buena, ahora esta vida esta llevada, porque uno siente por sus ñetos, siente por su familia más que la familia mía ya está toda vieja, fue la crianza de mas antes, se criaron todos sanos, y porque los papases de los hermanos, criaron hijos yo tengo un hermano que tiene como siete hijos varones y ninguno le tiene ningún resabio trabajan como mejor dicho un burro y todos son sanos, ni toman, ese hombre esta dichoso con esos hijos, porque los crio en buen tiempo, pero ahora usted no va creer que va criar un hijo, por muy bueno que sea usted, ese hijo tiene que hacerle males no es porque usted sea así, porque venga de sangre, sino por las malas juntas”. HOV6/R/R11

Aunque el pasado de los adultos mayores es muy fuerte, también se evidencia un presente, que a pesar de sus quebrantos de salud se subsanan con las experiencias significativas que han llenado sus vidas de motivación en el hoy.

De esta manera se pudo comprender que el tiempo de vida de los adultos mayores, transcurre en dos imaginarios, el pasado, el cimientamiento de los recuerdos y el presente, el hoy de los adultos mayores. Los cuales se descubrieron a través del acercamiento que se tuvo con estas personas, ya que permitieron una acogida agradable y compenetrada, logrando de esa manera una retroalimentación entre ellos y los investigadores. Es así como los adultos mayores, dieron entrada a sus vidas, para descubrir las experiencias más enriquecedoras, que permitieron realizar una mirada de la realidad respecto al tiempo de vida de los adultos mayores, por lo tanto se dio origen a la construcción de los imaginarios que se describieron con anterioridad dentro del proyecto.

10.6 Los Imaginarios

10.6.1 El pasado, cimientamiento de los recuerdos del adulto mayor.

El pasado según Aimar, De Dominici, Stessens, Torre y Videla (2009) “Permite comprender la naturaleza psicoemocional de los procesos de inscripción o registro, y de evocación de aquellos hechos y eventos que son relevantes como fuente de información y reconocimiento de la propia subjetividad” (p 53). Es así como el adulto mayor gracias a lo vivido es que ha podido traer al presente mediante sus recuerdos todos los momentos buenos y malos, lo que lo ha identificado ante sí mismo y los otros, permitiéndoles adoptar posturas frente a la vida, ya que cada uno de ellos ha tenido una vida diferente, así mismo las experiencias adquiridas y todo aquello que los constituyó como unos seres humanos valiosos. Porque el adulto

mayor con base a todo lo adquirido busca orientar a sus familiares, personas que lo rodean, entre otras, para que tengan una vida más responsable y no se dejen llevar por la vida actual, aquella que ellos consideran como “mala”, ya que ahora la crianza y formación en valores no es la misma que ellos tuvieron, la cual los formo como personas trabajadoras, honestas, serviciales y honradas, valores que hacen que el adulto mayor pueda compartir con los otros tal y como se muestra en los siguientes relatos:

“Pues por una parte bueno, por otra parte malo, porque ya no es la gente de más antes, la gente sana, solo se encuentra pura vagabundería, mientras que nosotros no vivimos eso, bueno... trabajo, humildad, respeto, pero ahora ya no, no ve que ahora ven a un viejito se lo pasan llevando por encima, mas antes no enseñaban a nosotros, cuando pasara un ancianito tocaba darle la mano, pasarlo de un andén a otro, si valla a ver ahora no hace eso, ahora si usted toca un viejito, uy si se soban las manos, no le vayan a ensuciar las manos, y eso no es debido, si usted ve un anciano no se puede pasar, le puede dar la mano que eso no se le pega nada, no se puede guiar como aquí, la gente de ahora no es así, el tiempo de ahora es distinto, lo pasan llevando a uno por encima, mas antes no...”. HOV8/R/R3

De acuerdo a Donoso A. (1998).

En sociedades tradicionales, el adulto mayor tiene un papel importante como consejero, como anciano poseedor de la experiencia. En las sociedades modernas, cuya cultura evoluciona rápidamente, esa experiencia ya

no es considerada útil y rápidamente se transforma en un viejo que añora el pasado.(p 15-16)

Por ende el pasado ha sido el eje fundamental para que las experiencias adquiridas se conviertan en algo importante y significativo para esta sociedad, brindando su sabiduría a aquellos que lo necesiten y que deseen escucharlos verdaderamente, porque en ocasiones estos son subvalorados por la mayor parte de la sociedad, en especial de sus propias familias, los cuales piensan o toman actitudes frente a los adultos mayores de rechazo o se los ignora por el solo hecho de ser una generación pasada y no tener la misma vitalidad para responder a las expectativas que se requieren, como se evidencian en los siguientes relatos.

“Pues uno quiere aportar, por lo menos aconsejar a los nietos, hoy está la nieta mía, estábamos hablando ahí que en esa revista, que vienen eso del sexo... ahora eso como que no sé qué, eso que vas hacer, ah es que ustedes son del tiempo antiguo, que del tiempo no sé qué, que el tiempo de ahora, que no sé qué, ella no se deja aconsejar nada los nietos.

Ellos, uno les empieza a decir algo, ellos no van a oírles consejos a nadie, no les gusta oír consejo que uno le diga nada, se van, la de aquí, dice que nosotros somos gente antigua, que ellas son de otra época.

Uno vaya a decirle algo, a aconsejarla, ellas dicen en otro tiempo, los pájaros tirándole a las escopetas digo”.

HOV1/N/R14

“Pues como le quiero decir, las experiencias de uno ahora, no las aprecia como la apreciaba la vida de antes

si era una vida buena, una crianza buena ahora ya no, ahora ya no sirve, la experiencia de ahora ya no para que, vamos a pensar que todos tienen errores ya y no los pueden detener, entonces que vida puede ser esa ahora”. HOV6/R/R4

“Hay niñas que las aconseja uno que no vayan a caer, porque después no responden por la vida de un niño, yo les digo que no, uno les dice y a la hora no le hacen caso y salen teniendo familia, después no saben qué hacer con los niños, buscar un trabajo para salir adelante, porque después los hijos lo van ayudar, no ve mi hijo viene y me deja algo”. HOV7/A/ R3

Además el pasado como lo dice Donoso A. (1998).

La soledad acompaña al adulto mayor. Sus hijos y nietos no se interesan por él, sus amigos han fallecido o están inválidos, sus propias limitaciones le dificultan iniciar nuevas relaciones personales. El mismo se siente al margen del tráfico de la vida y se conforma con ser espectador. (p 16)

Es así como el adulto mayor vive inmerso en el pasado para no sentirse anónimo ante su familia y las personas que lo rodean, ya que debido a sus cambios físicos, psicológicos y emocionales, ha hecho que su vida sea más pausada, lo que causa en el adulto mayor un alejamiento y por supuesto lo lleva a la soledad, porque la familia dentro del hogar hace que se sientan alejados, pues debido a la edad adulta la familia rechaza muchas de las costumbres adquiridas en el pasado, las cuales ellos consideran de épocas antiguas o tiempos diferentes, que ya no pertenecen a la época actual.

De esa manera el adulto mayor busca salir de esa soledad participando en los grupos de adultos mayores en donde se les brinda un espacio de socialización y de reconocimiento, lo que no encuentran en sus casas.

Estos grupos de adultos mayores facilitan un dialogo entre pares, permitiéndoles recordar todo aquello que les brindo felicidad, tristezas, entre otros aspectos que pudieron vivenciar en el transcurrir de su vida. De ahí que exista una gran motivación a la asistencia de estos grupos, donde pueden disfrutar, compartir y ser escuchados, en el que se sienten importantes y pueden dar su libre opinión sin temor a ser rechazados, ya que ahí hay una mayor comprensión de sus pensamientos y sentimientos.

El adulto mayor a pesar de muchas de sus experiencias que tiene para compartir, las personas que los rodean no lo valoran, ya que lo consideran como anticuado y por ello los adultos mayores buscan asistir a los grupos para distraerse, también para realizar actividades que les agrada con sus pares y así salir de la soledad que los acongoja. Por consiguiente el grupo Mi Familia se ha convertido en un aliciente para sus vidas, como lo expresan los siguientes relatos.

“Pues uno se distrae con las compañeras, de repente forman un paseo y uno colabora y se va pasear. Yo cuando estaba allí eso íbamos a paseo, a varias partes nos llevaban, claro que colaborando uno, pero uno lo ayudaban u... me he ido con los grupos, he disfrutado”.

HOV5/N/R7

“Me motiva ir allá, para distraerme, para conversar, tener amigas amigos y así pues pa no estar pues uno aquí metido, aburrido”. HOV1/R/R5

“A lo que tiene el grupo donde doña Maribel es que todas somos compañeras, todas nos tratamos bien no tenemos problemas con ninguna, eso es lo más importante la llevamos bien... uno va al grupo por distraerse un rato por pasarla bien, uno hasta descansa, porque uno en la casa se mantiene de aquí pa allá haciendo oficio uno va se sienta allá un rato y escucha”.

HOV6/A/R4

Garcia J. (2003). “Es proverbial la figura del viejo *laudator temporis acti*, porque cuando el anciano habla del pasado, suspira y, en muchas ocasiones, cuando juzga el presente, protesta” (p 286), de acuerdo a esto el adulto mayor vive sumergido en el pasado, ya que esta es su motivación para continuar su vida día a día, pero igualmente el pasado le ha permitido adquirir experiencias, que en algún momento fueron buenas y otras malas y a través de estas pudo dar sabios consejos a sus familiares, amigos, compañeros, entre otros, sin embargo todo lo adquirido y aprendido, no fue suficiente para ser escuchado, ya que el adulto mayor siente que se han perdido todas las experiencias en el tiempo, porque como se menciono anteriormente las personas que los rodean no las han valorado.

Para los adultos mayores el pasado fue mejor, debido a la formación que se tenía, como fue la educación informal, aquella que fue inculcada desde el hogar, que buscaba formar personas responsables, trabajadoras, honestas, pero la educación formal fue considerada por el adulto mayor como “mala”, porque cuando ellos asistían a las escuelas ellos debían realizar actividades extraescolares que afectaban el proceso educativo, por lo que ellos no pudieron terminar sus estudios y proyectarse hacia unos nuevos horizontes. Otro aspecto que hace que el pasado sea inmemorable, fueron las experiencias emocionales, como las primeras relaciones sentimentales, la

perdida de seres queridos y el nacimiento y crianza de sus hijos y nietos. Igualmente los adultos mayores tuvieron que sufrir las circunstancias políticas de la época que los obligaron a desplazarse de sus lugares de origen. Por otro lado, el pasado se ve reflejado en la parte física de los adultos mayores, ya que sus blancos cabellos, su piel fruncida, su voz quebrantada los simbolizan. El pasado hace sentir a los adultos mayores que aún son importantes, ya que el presente lo consideran como un tiempo desagradecido.

A continuación se presentan algunos de los relatos que evidencian el pasado como algo inmemorable en los adultos mayores y los aspectos vivenciados.

“Que recuerdos tengo de mi niñez cuando yo estaba por ahí de 7 añitos buuu mi mamá no nos dejaba salir a la calle nos tenía adentro lavando platos, tendiendo camas, jabonando si salíamos a jugar un ratico una de las compañeras la mayor tocaba la puerta para que nos dieran aunque sea una horita pa jugar... todos los juegos buenos antiguos que habían y cuando pasaba un rato mi mamá nos llamaba no como ahora que se van a bailar y entran a la 1 y 2 de la mañana de una época a otra como cambia todo”. HOV1/A/R2

“Pues a mi mejor dicho, la crianza mía fue muy dura, nos dieron duro pero nos enseñaron a respetar, nos enseñaron a ser mujeres y hacer oficio.

No es como la gente de ahora, no saben hacer nada, sabe sino dormir, levantarse, hacer un cafecito con un huevito, si porque una arepa no la come, un plátano frito, por no fritarlo no lo fritan, en cambio nosotros la

comida de más antes era buena, entiende, maíz y todo, ahora esas mujeres que se van a poner a moler maíz pa hacer arepa, no la muelen, ni habiendo maquina no la muelen”. HOV1/R/R41

“No, pues de allá, haber les voy a contar, había una persona , pues que todavía vivían mis papas, pues ellos todavía vivían y ellos me querían hacer casar con uno que yo no lo podía ni ver (risas) pero no lo quería ni apenas y ellos que si él era trabajador, que tenía finca y cierto él tenía finca, él cosechaba por bultos de frijol, bultos de maní, como allá es la mata del maní y todo eso y él cada vez que iba a la casa era unos morralotes de comida, yo cogía y me iba pa donde las amigas y él era espéreme y espéreme, yo huía mejor... querían hacerme casar con él y yo no quería, todavía vivían mis papas y doña Tulia ya estaba acá. Y entonces él me estaba dando una plata que guardara para el matrimonio (risas) entonces yo... ellos estaban alistando un poco de bimbos pa la fiesta, porque allá era bimbos y marranos pa matar, y guarde esta plata pa el matrimonio, yo decía hay Dios mío y yo cogí y me traje una parte y me vine...”. HOV1/N/R20

Blanco A. (2005) “El pasado nos rodea, nos envuelve. Va, como una poderosa fuerza misteriosa, siempre con nosotros” (p 72), es así como el adulto mayor demuestra que el pasado siempre estará y está arraigado a ellos hasta el final de sus días, porque este les ha permitido ser personas capaces de reflexionar a partir de sus experiencias buenas y malas, aquellas que representaron instantes de triunfos,

derrotas, alegrías y tristezas, que han generado un ser humano experimentado, un sabio.

“Marcas es lo que me ha dejado, eso sí... en lo físico, en lo emocional, de todo me ha dejado, porque a mí me ha pasado muchas cosas buenas, malas, de todo lo que le pasa a uno en el tiempo. Por ejemplo a uno ya le queda es experiencia de todo lo que le ha pasado. Por ejemplo a uno... yo tengo una cosa, que me pasa no la vuelvo hacer pa que no me vuelva a pasar, porque uno tiene que tener una experiencia, que le pase algo para no volverlo hacer, yo soy así. Por ejemplo, yo me he caído varias veces ¡no! Y entonces... porque uno no pone cuidado, vea, y de lo que yo me he caído he puesto mucho cuidado y ya no me he vuelto a caer, entonces eso es una experiencia que uno tiene... dejar de ser lo que ha sido para que a uno le vaya mejor en la vida. Si uno ha sido lo que ha sido tiene que dejar de serlo y ser mejor”. HOV8/N/R4

“A pues yo le digo a los jóvenes que se cuiden que como hay amigos buenos, también hay amigos malos, hay amigos quedan buenos consejos, como hay amigos que son malos, yo les digo, cuando se busquen un amigo, búsquenlo que sea bueno lleno de modales, que tenga buenos sentimientos y sea buena gente... porque uno les habla a partir de la experiencia”. HOV5/A/R6

“Yo me mejor dicho, como le quiero decir, yo me baso en la vida de mas antes, en la vida de ahora, la vida de

ahora para mí no es vida, que pues uno no, que no son así que uno no las ha visto, a uno le parece que hay tantas cosas, que alguien robo que mataron, donde se miran esas cosas, ahora uno sale a la calle y es con miedo de que lo vayan a matar por cualquier cosa, usted mismo que salga usted no sale a la calle, porque usted sabe... aquí y allá, lo encuello y le quietan la plata, con que tenga un celular se lo quitan, entonces esa vida no sirve, la de mas antes usted salía con plata con lo que fuera nadie le robaba, que como la gente no sabía robar nada todo mundo era sano, prefiero la vida de mas antes que la de ahora”. HOV8/R/R16

El pasado en los adultos mayores ha sido el eje fundamental para evocar los más gratos e ingratos recuerdos vividos, que han hecho de ellos personas llenas de conocimiento, los cuales les han permitido aportar consejos a las personas que los rodean. Igualmente los recuerdos han concedido un valor significativo para sus vidas, aunque en ocasiones esto no sea reconocido por los que conviven con ellos y por ello tengan que buscar otros espacios en donde se les reconozca y valoren todo lo que han vivido y experimentado.

Es así como los adultos mayores han encontrado grupos, en donde hay personas dispuestas a escucharlos y valorarlos, sin importar las falencias de la edad y sin rechazar su forma de pensar, sentir y reflexionar la vida.

10.6.2 El presente, el hoy del adulto mayor.

Según Blanco A. (2005)

Debemos reparar en que el presente no surge de la nada, del mero azar. Es por el contrario, el resultado del esfuerzo de muchas generaciones pasadas. Ellas prepararon el camino que nos condujo hasta aquí, hasta el momento presente, hasta donde hoy nos encontramos. Antes de llegar a la madurez, el hombre pasa por la infancia y por la adolescencia y lo que es actualmente, es inseparable de lo que fue (p 72).

Para los adultos mayores como se afirma anteriormente su presente ha sido construido con base a sus recuerdos, ya que estos hacen que los adultos mayores sean las personas que son hoy en día, aquellas, que aunque no tenga expectativas futuras, el pasado les ha permitido forjar su presente, viviendolo y disfrutandolo al máximo.

Los adultos mayores tienen una amplia experiencia, lo que permite disfrutar un presente sin restricciones, ya que a realizado muchas de sus aspiraciones y actualmente se halla disfrutando de lo construido. El adulto mayor vive su presente recordando todo aquello que ha sido relevante, sus gustos, quejas, alegrías, tristezas, ya que esto le ha permitido ser una persona crítica, experimentada, que se visualizan desde sus recuerdos y se da a conocer a las personas más cercanas, sin olvidar sus costumbres más arraigadas, como el modo de ser con las personas, su forma de trabajar, de socializar, de aprender.

Sin embargo otro aspecto de los adultos mayores, son las metas que aún tienen por cumplir, pero que debido a su edad, ellos consideran que su tiempo ya ha pasado y que la época de aprender cosas nuevas ya ha terminado o en ocasiones las personas

que los rodean les han hecho pensar de esta manera. Por otro lado los adultos mayores consideran que lo vivido ha sido suficiente y que con ello han podido sobrevivir y en el presente aprender cosas nuevas ya no les interesa, porque como ellos se refieren a si mismos, la edad ya los ha vuelto más pausados para realizar las cosas y además las personas que les enseñan no les tienen paciencia, lo que ha hecho que se desinteresen por pensar en un futuro.

“...Yo tengo un cuaderno allá de todo, pero ahora la nieta me pone a leer y ya no sé y a ella no le gusta enseñarme, ella me dice usted es una desmemoriada dice, dice haber que dice aquí, nada (risas) le da rabia no me enseña”. HOV4/N/6

Igualmente los adultos mayores se han interesado más por vivir el presente, de disfrutar de los grupos de adultos mayores en los cuales participan, ya que en estos se sienten más estimados y pueden compartir sus experiencias, sentimientos, pensamientos y emociones. Además de ello, en estos grupos pueden distraerse y salir de la rutina aburridora de sus casas, que los mantiene molestos y estresados.

Por otra parte, no se debe olvidar que a pesar de la edad aún poseen responsabilidades, como son los gastos diarios, los servicios públicos, la crianza de nietos huérfanos, entre otros, que hacen que los adultos mayores se mantengan en el rebusque para sostenerse, porque debido a su avanzada edad ya no son aceptados en trabajos estables.

Aunque los adultos mayores hayan pasado por diversas circunstancias, ellos afirman que la edad adulta ha sido la más tranquila, a pesar de las responsabilidades, pero también afirman que estas son más llevaderas, ya que existe el apoyo de otras personas como lo son los hijos u otras personas.

Es así como en los siguientes relatos se evidencian algunos aspectos acerca del presente de los adultos mayores.

“Pues ahora soy feliz gracias a Dios, porque ahora ya me voy, disfruto, vivo en paz”. HOV8/N/R7

“Pues hay veces que no puedo ir, a veces que estoy ocupada tengo que irme pa otra parte, como hay veces que no voy me hace falta, voy allá a divertirme y descanso un rato”. HOV5/A/R11

“Me siento más contenta de lo que estoy en la casa, sin embargo no dejo de pensar en las cosas de la casa, pero de resto uno la pasa sabroso, porque como eso uno no lo ha visto, sino en vieja es que vengo a ver eso”. HOV10/R/R1

Según Flechas J. (2009). “El presente está marcado por los achaques de la edad y por los desprecios de los que murmuran del anciano y de su flaqueza” (p 86), de acuerdo al autor se puede inferir que el adulto mayor por su edad se ha convertido en un peso para la sociedad, ya que la falta de tolerancia ante sus enfermedades, hacen que se les ignore, lo que genera en el adulto mayor una apatía a la actual sociedad, centrándose en vivir su cotidianidad desde lo que conoce y a construido a lo largo de su vida, viviendo su presente y negando el futuro, ya que no se proyectan hacia nuevas cosas, encerrándose en su pasado haciendo de su vida algo rutinario y monótono, por consiguiente no se ve con un proyecto de vida nuevo, asumiendo que ya ha logrado todas sus metas, ideas y deseos.

El adulto mayor no cuenta con ideales o metas trazadas por los cuales seguir viviendo lo que lo conlleva a un cansancio físico y emocional repercutiendo en su

estado de ánimo, de tal forma que toma actitudes de malgenio, egoísmo y soledad afectado su cotidianidad.

“Pues no ya no, que voy a perder el tiempo ya pa que. Antes si me hubiera gustado aprender algo, ahorita ya no me gusta nada, ahora ya quiero es descansar”.

HOV9/N/R3

La salud de los adultos mayores ha sido el aspecto más afectado, ya que los años de trabajo, de lucha y todo lo vivido, se ven reflejados en su físico, pero especialmente en su estructura ósea, ya que muchas de sus dolencias se reflejan en sus articulaciones, lo que les impide realizar actividades de altas intensidades, que antes les generaban alegría y distracción.

Los siguientes relatos evidencian algunas de sus dolencias.

“Ahora en adulta, ya no puedo salir de a mucho, por lo menos a veces me duelen las piernas, las canillas, está rodilla me duele tanto pa subir gradas, por eso ya uno no le provoca salir de a mucho.

Vea que día, estaba yo abajo y me vine, iba a llover, me vine lijero, a ver si alcanzaba llegar antes que llueva. Ya ve que esta rodilla, esta pierna se me entieso por completo, que no la sentía, antes yo estaba, me dio eso ahí en la tienda de ahí abajito y había una muchacha jovencita, le dije hay niña hágame un favor, dijo que, que doña, le dije hágame el favor y me da la mano, que es que no puedo dar un paso... pero se entieso esta pierna, se me durmió... y ella me dio la mano y me entro pa dentro y me pasaron un asiento y luego yo allí

me paraba y hacia como ejercicios, yo no sé y antes pude llegar aquí, por eso pues a uno le da miedo salir y yo aquí a ellos no les dije nada, porque uno con quejarse no lo ayudan, no lo atienden”. HOV5/N/R8

Vázquez F. (2003), expresa que

Hoy el anciano tiende a ser excluido o minimizado en el grupo familiar, pues los miembros más jóvenes ya no le reconocen una gran importancia dentro del mismo. Por eso, aunque el anciano enfermo o incapacitado cuenta con el apoyo de sus familiares por el hecho de cohabitar con ellos, dicho apoyo familiar tiende a ser cada vez menor (p 109-110),

Como lo manifiesta el autor, el presente del adulto mayor es cada vez más solitario y complejo, a pesar de tener una familia que lo rodea, pero el apoyo solo es externo, ya que estos no se comprometen afectivamente por las debilidades que presentan a su edad, lo que genera un aislamiento afectivo, social, debido a esto, él se asume como una carga para su familia, creando inseguridades que lo llevan a sentirse ajeno a las normas de su entorno ya que su opinión es considerada anticuada y fuera de lugar.

Los adultos mayores en su presente asumen mecanismos de defensa para evadir la indiferencia de sus familiares y buscan espacios de esparcimiento, donde se encuentren a gusto y cómodos, además de que no se les juzgue por lo que expresan, por sus temores, dolencias u otros aspectos de su vida, es por ello que buscan participar en los grupos de los adultos mayores, en este caso como lo ha sido el grupo Mi Familia que les ha brindado un espacio de amor, tolerancia, alegría y un ambiente

de tranquilidad, donde se encuentra con otros semejantes para compartir sus experiencias, que le permiten vivir un momento de comprensión y olvidar un poco su soledad.

Los grupos de adultos mayores, se han convertido en un espacio de socialización, que les ofrece un contexto pleno y satisfactorio para sus necesidades afectivas, igualmente les permite que el transcurrir de sus vidas sea más favorable, porque en estos encuentran personas con características iguales, como lo son las experiencias vividas en sus pueblos natales, las experiencias de niñez y juventud.

Además en estos grupos se comparten momentos de celebración, que los motivan a continuar participando, ya que en estos se celebran fechas especiales, como lo son el día de la madre, el día del abuelo, la navidad, entre otras actividades, pero también existen los encuentros para reuniones de información, charlas de temas como la salud, de ayudas, de política, de recreación, entre otros aspectos de interés para la comunidad. Los adultos mayores al asistir a estos grupos les ha permitido ser un eje importante, ya que ellos son los más informados de lo que pasa en su comuna, puesto que al asistir a este grupo no solo se divierte sino que se informan de los aspectos negativos y positivos más importantes que los rodea y puede interesarle a la comunidad.

“Y ya por ejemplo, ya me metí al grupo fue que conocí más gente, ya uno pues se distrae y todo eso”.
HOV1/N/R38

“A lo que tiene el grupo donde doña Maribel es que todas somos compañeras, todas nos tratamos bien, no tenemos problemas con ninguna, eso es lo más importante la llevamos bien... uno no asiste al grupo por interés, uno lo hace por distraerse un rato por

pasarla bien, uno hasta descansa, porque uno en la casa se mantiene pa allá y pa acá, haciendo oficio, uno va y se sienta un rato y escucha”. HOV6/A/R4

Este relato evidencia como los grupos de adultos mayores ofrecen un espacio de distracción y de amistades, en donde se sienten libres de compartir sus experiencias sin ser reprochados y acogen estos grupos como un motivo de vida, ya que como lo evidencia el siguiente relato, el grupo permite romper con la rutina aburridora, porque aquellas personas no tiene otras actividades que realizar o por su edad desisten de salir y encuentran en estos un medio de entretenimiento.

“No verdad ese grupito es bueno, por ejemplo si no me hubiera metido ahí, aquí todos los sábados metida aquí, como yo no salgo peor, la única parte que yo salgo es pa allá o alguna urgencia o que tenga algo que hacer en la calle o algún mandado”. HOV1/R/R4

Vázquez F. (2003) dice “... hoy el anciano, a pesar de serlo, tiene que seguir siendo autosuficiente, capaz de mantenerse por sí mismo” (p 111-112). El adulto mayor aunque ya ha pasado por muchas circunstancias buenas o malas, sigue en una constante lucha por ser una persona útil a la sociedad, en especial para su entorno donde se desenvuelve, es por ello que aún no ha dejado de realizar actividades laborales, que para su edad son poco apropiadas, pero como ellos todavía lo afirmaban si son necesarias, ya que estas son las que les permiten sentirse y verse activos frente a los demás, aunque estos les acarren problemas de salud. Por otro lado al mantenerse activos a nivel emocional, intelectual, pero primordialmente en lo laboral, les permiten de alguna manera conservarse y considerarse capaces de pensar, actuar y trabajar, como cualquier otro ser humano.

Es así como los adultos mayores consiguen su sustento a través de labores como el

reciclaje, las artesanías y las huertas caseras, que les permiten solventar las necesidades básicas diarias de alimentación, vivienda, servicios públicos, aseo personal y vestuario, entre otras, estas actividades laborales les han permitido sentirse valiosos, a pesar de la indiferencia y de la falta de oportunidades a las que son expuestos debido a su avanzada edad. Porque las personas que los rodean a pesar de convivir con ellos no les brindan un apoyo, como ellos se lo merecen, ya que estos toman actitudes de desamparo y la falta de comprensión hacia ellos.

Por otro lado los adultos mayores a pesar de ser una población vulnerable no cuentan con los subsidios a los que tienen derecho, pero que solo gozan algunos, es por esto que muchos de los adultos mayores busca un sustento que les puedan proveer y suplementar algunas necesidades, ya que las personas que deben aplicar estas políticas no lo hacen como debería ser, dejando al adulto mayor aislado y solo con sus necesidades, por este motivo a pesar de su edad el trabajo sigue siendo una prioridad. Pero gracias a los grupos de adultos mayores han encontrado personas que velen e informen de sus derechos y necesidades a los cuales pueden pertenecer y tener acceso.

Igualmente en los grupos han encontrado un medio de distracción, puesto que en el hallan actividades de su agrado y adecuadas para su estado de salud y animo, ya que como los adultos mayores afirman, su salud ya no es la misma, sus dolencias están cada vez más presentes y deben cuidarse.

A continuación se presentan algunos relatos de como los adultos mayores trabajan para solventar algunas de sus necesidades.

“Por la tarde nos vamos a vender unos cartones de huevos, que el yerno se los regala de todos esos cartones que salen, los que están buenos los compran allá en la

tercera, entonces ajunta él, 100, 110, 120 y los llevamos, hoy se fue a preguntar si compraban y después se iba pa el Barrio Bolívar, tenemos que rebuscarnos pa poder vivir”. HOV3/N/R3

En la actualidad los adultos mayores, para sobrevivir han acudido a labores que se les facilite a su edad, que les brinde un ingreso económico para solventar las necesidades, ya que muchos de ellos no cuentan con el apoyo de sus familias.

Los siguientes relatos también evidencian como las labores que realizaban en su juventud aún las tienen que desarrollar para sostener, a pesar de ser labores duras, reconocen que las enfermedades han interrumpido el ritmo de trabajo y por ello los ingresos son mínimos.

“Pues yo trabajando para poder hacer este ranchito, trabajo jabonando ropa, planchando, tejido y lo que más he podido hacer para coger plata”. HOV4/A/R6

“Toda la vida me han gustado los animales, antes ahora porque permanezco enferma, sino yo tengo una huerta allá abajo, mantenía desyerbando, sembrando, todo, de ahí saco para vender y sostenerme”. HOV3/R/R2

Por lo tanto para los adultos mayores el hoy de sus vidas se ha convertido y sumergido en un pasado y el presente es solo un momento rutinario que hace de sus vidas algo monótono, por lo cual él ha acogido los grupos de adulto mayor como una oportunidad para sentirse importante y reconocido.

11. Ensanchamiento de Horizontes

11.1 Mi vida junto a los adultos mayores

Los imaginarios de tiempo del adulto mayor fueron de mi agrado, gracias a mi idea de trabajar con los adultos mayores, ya que en el proceso formativo para la Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte, no tuve la oportunidad de realizar prácticas con esta población, por lo cual decidí entrar en ella y conocer todo lo que trae la vida de los adultos mayores.

A pesar que no había hecho practica con adultos mayores, me sentía preparado para realizar cualquier trabajo con ellos. Al llegar al trabajo de campo, fue de mucho agrado, e interés, por su modo de tratar, de ser, y de ver la vida, esto gracias a su amplia experiencia, por eso me sentí en confianza, se posibilitada la enseñanza pero no solo se quedaba en enseñar, es aprender de ellos, con cada palabra se reconocen muchas cosas que puede ser de utilidad para nuestras vidas, es un trabajo de transcendencia, una enseñanza mutua, por su experiencia se aprende muchas cosas que son de utilidad para nuestras vidas.

El aprendizaje logrado es fundamental en mi proceso formativo como docente, ya que se conoce un contexto y personas que le hace una proyección a un futuro donde el ser docente lo llena de alegría y bienestar, donde su experiencia, sus consejos lo hacen crecer como persona y así apreciar el proceso de formación como profesor, que será reflejado en un futuro.

De igual manera están los compromisos mutuos que son de resaltar, y que son un aporte a nuestra formación y que tienen un gran valor como lo es llegar temprano, el querer ser escuchado, ser paciente a la hora hacer algo, darle importancia a cada uno de ellos si ignorar a nadie, el afecto que se toma que es mutuo. Estas son algunas de muchas de las experiencias que recogí al estar en el investigación, no solo como un

decir, ni como algún resultado, sino como un aprendizaje para mi vida al conocer todo lo que rodea al adulto mayor, lo que me llena de confianza y de cariño para seguir en un futuro trabajando con los adultos mayores, dando un aporte, pero no a la sociedad, ni a mi bolsillo en lo económico sino como un agradecimiento a ellos por darme la oportunidad de entrar en sus vidas y contribuir con practica a su vidas con un espacio lleno de felicidad, pero también está el aporte que dejaron para mi vida, donde resalto su experiencia la cual la valoro y la retomo, en donde cada suceso por el cual pase, y los aportes de otras personas serán valiosa para crecer como personas, por ello cuando llegue a la adultez que esta sea muy grata.

Ricardo Narváez

11.2 La vida, una sensación inolvidable

Al iniciar esta investigación, mi deseo era saber de qué se trataban los imaginarios de los adultos mayores, inquietándome mucho, me di cuenta que era un trabajo muy especial debido a la calidad de seres humanos con los que iba a trabajar, pues a pesar de su avanzada edad, son personas muy especiales que lograron dejar en mi aprendizajes muy importantes los cuales me han permitido ser mejor persona.

A nivel personal a medida que uno se va relacionando con los adultos mayores, van dejando ver la cara amable y los motivos por los que algunos asisten al grupo, me deja muchas enseñanzas, las cuales fueron a aprender a valorar a los adultos mayores con todas sus cualidades que los rodean, pues son personas que aprecian mucho las enseñanzas que les brindamos, y con los cuales logramos compartir muy gratos momentos que marcan la vida de uno, también me permitió ser una persona más comprensiva con cada uno de ellos logrando escuchar cada una de sus enseñanzas cuando nos hablaban, este fue un reto que aportó que en la vida hay que saber hacer las cosas y hacerlas bien y sobre todo con mucha entrega y amor para que la investigación saliera muy bien.

A nivel profesional aprendí que hay que fortalecer en la autoestima de los seres

humanos para que al llegar a esta edad no se sientan oprimidos.

Además también me permitió, distinguir qué actividades son adecuadas para un adulto mayor, en las cuales no solo se ejercite si no que las disfrute y pueda compartir un rato ameno con sus semejantes, también darme cuenta de la importancia que se debe dar al adulto mayor en las actividades que realicemos, pues debemos pensar en él como un sujeto y no un objeto, con el cual no solo podemos adquirir información, sino también dejar una huella en sus corazones.

Sin embargo cuando llegue a mi edad adulta debo aprender aprovechar las tecnologías que se vayan presentando, sin olvidar la formación que tuvimos en el transcurso de nuestras vidas de esta manera lograre llevar una vida más amena donde no me sienta excluida de la sociedad.

Por último me brindo momentos encantadores los cuales no podre olvidar pues fui muy bien acogida por ellos, al momento de la despedida igualmente me causo un poco de tristeza, ya estábamos muy encariñados con los adultos mayores.

Amalfi Pillimue

11.3 Una experiencia de retroalimentación

Al iniciar el trabajo de investigación me preguntaron ¿qué es el tiempo? ¿Quiénes son los adultos mayores?, al dar respuesta empíricamente, pensaba que el tiempo estaba dado solo de una manera cuantificable, medible, que servía para orientarnos y darle un mejor manejo y organización a nuestras actividades diarias. En cuanto al adulto mayor, consideraba que eran aquellas personas que estaban en su última etapa de la vida, la cual estaba llena de dolencias y que tenían mucho tiempo para descansar y disfrutar de su vejez.

Pero gracias al trabajo de investigación, me pude dar cuenta que el tiempo, más que un medio de medición, era un elemento que podía ser construido social y culturalmente, que se daba de manera objetiva y subjetiva, lo cual permitía darle valor a la vida de los adultos mayores. Respecto al adulto mayor, aprendí que es una

persona colmada de experiencias, que permiten a los niños, jóvenes y adultos reflexionar de la vida actual, al igual que brinda la oportunidad de retomar algunas de las costumbres que se manejaban en su pasado, pero que son importantes mantenerlas vivas para el bienestar colectivo e individual de las personas. También pude entender que el adulto mayor, a pesar de su edad todavía tiene responsabilidades y por ello labora en oficios como el rebusque, para poder solventar las necesidades y que la vida de ellos no es fácil, como pensé en un principio.

Este trabajo de investigación también tuvo influencia en mi vida personal, ya que me permitió conocer, valorar, respetar y comprender los modos de pensar, sentir y actuar de los adultos mayores, pero también me brindo la oportunidad de pensarme como adulta mayor, ¿cómo sería mi vida cuando llegue a esta edad?, entonces me imagine que podría ser una persona llena de experiencias y que a través de mi labor docente, podría enseñarle a los jóvenes a valorar las experiencias de los adultos mayores. A nivel profesional me brindo la oportunidad de trabajar con este tipo de población, con la cual antes no había tenido un contacto cercano y duradero, por lo que me sentí muy agradecida y retroalimentada, ya que me sorprendí por las actitudes y aptitudes que poseen los adultos mayores, los cuales hicieron que me sintiera a gusto y de la misma manera ellos sintieron mucho agradecimiento, por el tiempo dedicado a brindarles alegría, distracción, momentos de atención y sobre todo comprensión. Ahora al dar termino, al trabajo de investigación, puedo decir con gran seguridad, que los adultos mayores se encuentran en la etapa más hermosa de sus vidas, ya que son personas que tienen mucho por brindarnos, que si les diéramos la oportunidad de ser escuchados, quedaríamos impactados por su gran sabiduría y los más sinceros deseos de aportar sus experiencias a esta sociedad.

Noralba Zambrano

12. Referencias bibliográficas

- Aimar A. et.al. (2009). Desmitificando la vejez... hacia una libertad situada: una mirada crítica sobre la realidad cotidiana del adulto mayor. Villa María: Eduvim. Extraído diciembre 20 de 2011 <http://books.google.com.co> - Extraído febrero 6 de 2012 <http://books.google.com.co>
- Baeza, M. (2000). Los caminos invisibles de la realidad social. Ensayo de sociología profunda sobre los imaginarios sociales. Chile: Biblioteca virtual Universidad de Antioquia.
- Balcázar P. et al. 47 (2005). Investigación cualitativa extraído el día 13 de diciembre del 2010 de <http://books.google.com.co>
- Bernal, M. & López, G. (2004). Implantación de la estrategia de Auto cuidado y estilos de vida saludables en grupos intergeneracionales de los Municipios del departamento del Cauca para promover un envejecimiento activo y saludable. Facultad Ciencias Naturales Exactas y de la Educación. Popayán. Cauca. Universidad del Cauca.
- Blanco A. (2005). La enseñanza en España: Pasado, Presente y Futuro. Editorial Visión Net. España. Extraído enero 11 de 2012 <http://books.google.com.co>
- Caicedo, H & Cardona R. (1999). Programa para pensionados afiliados a comfandi una resultado de la recreación como medio y no como fin. Cali (Valle): Funlibre.

Calneggia A. (2005). Futuro Emprendimiento Habitacional Para Adultos Mayores. Extraído el 13 de diciembre del 2010 de <http://books.google.com.co>.

Carl (2005): La vida, el tiempo y la muerte. El juego de los opuestos. Extraído el 10 de noviembre, 2010, de <http://www.carlsomarledi@yahoo.com.mx>

Carlosama, A, Medina, J & Sánchez, L. (2007). Imaginario del tiempo en adulto mayor de la comuna dos de la ciudad de Popayán. Popayán. Cauca. Colombia. Facultad Ciencias Naturales Exactas y de la Educación. Universidad del Cauca.

Díaz, A, Quintero, D & Villaquiran, A. (2007). Imaginario del tiempo en adulto mayor de la comuna siete de la ciudad de Popayán. Popayán. Cauca. Colombia. Facultad Ciencias Naturales Exactas y de la Educación. Universidad del Cauca.

Dirección general de promoción social (2004). Proyecto Mama Guala: Resguardo Indígena Toez Páez. Cuaca: Dirección departamental de salud.

Dirección Ejecutiva de Atención Integral de Salud. (2007). Perú. Extraído el 24 de marzo, 2010 de <http://www.scielo.cl/scielo.php>

Donoso A. (1998). La enfermedad de Alzheimer y otras demencias: aspectos clínicos y familiares. Editorial universitaria, S. A. Santiago de Chile. Extraído diciembre 20 de 2011 <http://books.google.com.co>

Elías N. (1997). Sobre el tiempo. Fondo de cultura económica. México

Fernández, V. (1997). Aspectos psicoafectivos del envejecimiento. Extraído el 22 de julio de 2010 de <http://www.crim.undeo.mx.bibliovirtual/libros>

Flecha J. (2009). El Dios de los ancianos. Secretariado Trinitario. España. Extraído enero 11 de 2012 <http://books.google.com.co>

García J. (2003). La vejez: el grito de los olvidados. Plaza y Valdés, S.A. de C.V. México. Extraído enero 11 de 2012 <http://books.google.com.co>

Gobernación del Cauca, Secretaría de Planeación y Coordinación. Extraído el día 30 de marzo de 2012 <http://www.ikernell.net/gobernacion/4dm1n1str4c10n/portal/estadisticas.php>

Grupo Milenio (2012). Adultos mayores, víctimas de la discriminación. Extraído el día 30 de marzo del 2012 <http://impreso.milenio.com/node/9035934>

Hurtado, R (2004). Reflexiones sobre la teoría de imaginarios: una posibilidad de comprensión desde lo instituido y la imaginación radical. Red Cinta de Moebio Date Published. P. 8

Keith (1980). Categorización de los roles fundamentales asumidos por las personas mayores. California: Magnus.

Mercado J & Torres T. (2000) Análisis cualitativo en salud: teoría, método y práctica. Plata y Valdés S.A. Universidad de Guadalajara, Extraído febrero 15 de 2012 <http://books.google.com.co>

Murcia-Peña, N, J. L., P; Héctor Fabio, O.S. (2009) Función versus institución: imaginarios de profesores y estudiantes universitarios. Extraído el día lunes 13 de diciembre del 2010 de <http://site.ebrary.com/lib/biblioucaucasp>

Murcia-Peña, Napoleón; Pintos De Cea Naharro, Juan Luís; Ospina-Serna, Héctor Fabio. (2009).Función versus institución: imaginarios de profesores y estudiantes universitarios. Extraído el día lunes 13 de diciembre del 2010 de <http://site.ebrary.com/lib/biblioucaucasp>

Monsalve, M. (2003). Los adultos mayores en Colombia. Bogotá: Siglo del hombre editores.

Morin, E. (1999) Los siete saberes necesarios para la educación del futuro. Paris. Francia. UNESCO. 1999.

Mosquera, W & Bolívar, L. (2002). Caracterización de los aspectos bio-psicosociales del grupo de vida a los años adscritos a la ciudad de Popayán. Facultad ciencias naturales exactas y de la

educación. Universidad del Cauca.

Murcia, P, Jaramillo E, Camacho, C & Giraldo L, (2005). Imaginario de los jóvenes escolares ante la clase de educación física. Armenia. Quindío: Kinesis.

Murcia, N, & Jaramillo E, (2000). La Complementariedad Etnográfica. Investigación Cualitativa. Una Guía Para Abordar Estudios Sociales. Universidad de Caldas. Armenia – Colombia. Kinesis.

Murcia, N, & Jaramillo E, (2008). Investigación Cualitativa. “La Complementariedad” Una Guía Para Abordar Estudios Sociales. Universidad de Caldas, Universidad del Cauca. Armenia - Colombia. Kinesis.

ONU (2005) Estadísticas de población mundial.

ONU (1982) Proclamación del día de las personas de edad. Extraído el 24 de marzo, 2008 de http://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S1726-569X2001000100011&script=sci_arttext

Pérez G. (2004). Modelos de investigación cualitativa en educación social y animación sociocultural, aplicaciones prácticas. Extraído el día 8 de diciembre del 2010 de <http://books.google.com.co>

Pérez (2005). Dirección General de Promoción Social. Situación del adulto mayor y políticas para la vejez en Colombia. Cali, 13 de mayo de 2005

Peña, M. (2005). Recursos humanos y el adulto mayor. Organización Mundial de la Salud.

Pintos, J. (1995). Los imaginarios sociales: *la nueva construcción de la realidad social*. Editorial Salte Raee polígono de Raos, parcela 14-1 39600 Maliaño (Cantabria).

Romo Pérez, V. (2002). Actividad Física y calidad de vida en personas mayores de 65 años. En: biblioteca universia. Galicia. España.
<http://biblioteca.universia.net/ficha.do?id=2053329>

Sánchez M, (2002). El adulto mayor, la actividad física y la calidad de vida. Extraído el 20 de octubre, 2010 de
<http://www.kinesis.com.co/sumario3.html>

Strauss & Corbin, J. (1999) Bases de la investigación cualitativa. Técnicas y procedimientos para desarrollar la teoría fundamentada. Colombia: Universidad de Antioquia.

Strauss & Corbin, J. (2002) Bases de la investigación cualitativa. Técnicas y procedimientos para desarrollar la teoría fundamentada. Colombia: Universidad de Antioquia. Extraído febrero 15 de 2012 <http://books.google.com.co>

Taylor & Bogdan (1986). Introducción a los métodos cualitativos de investigación. Extraído el 15 de Octubre, 2010 de <http://www.crim.undeo.mx.bibliovirtual/libros>

Taylor & Bogdan (1990). Introducción a los métodos cualitativos de investigación.

Extraído el 18 de Octubre, 2010 de [http://
www.crim.undeo.mx.bibliovirtual/libros](http://www.crim.undeo.mx.bibliovirtual/libros)

Vázquez F. (2003). Contando nuestros días: un estudio antropológico sobre la vejez.

Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en
Antropología Social. México. Extraído enero 21 de
2012. <http://books.google.com.co>

Anexos

1. LOS RECUERDOS FUNDAMENTOS EN LA VIDA DE LOS ADULTOS MAYORES

1.1 Los recuerdos buenos y malos del adulto mayor.

HOV1/N/R18

HOV1/N/R19

HOV1/N/R20

HOV1/N/R21

HOV1/N/R23

HOV1/N/R24

HOV1/N/R27

HOV1/N/R28

HOV1/N/R29

HOV1/N/R30

HOV1/N/R36

HOV1/N/R37

HOV1/N/R39

HOV1/N/R41

HOV1/N/R42

HOV4/N/R1

HOV4/N/R2

HOV4/N/R3

HOV4/N/R4

HOV4/N/R5

HOV4/N/R7

HOV4/N/R8

HOV4/N/R11

HOV4/N/R13

HOV4/N/R14

HOV5/N/R15

HOV5/N/R25

HOV9/N/R4

1.2 Experiencias de vida.

HOV1/N/R22

HOV1/N/R40

HOV6/N/R6

HOV6/N/R7

HOV6/N/R8

HOV9/N/R1

1.3 El adulto mayor reflexiona a partir de las experiencias.

HOV4/N/R15

HOV8/N/R4

HOV8/N/R5

HOV8/N/R6

1.4 Los valores adquiridos del adulto mayor.

HOV2/N/R1

HOV2/N/R7

HOV3/N/R7

HOV7/N/R1

HOV7/N/R2

1.5 Las experiencias del adulto mayor son criticadas y rechazadas por los jóvenes.

HOV1/N/R14

HOV1/N/R15

HOV1/N/R16

HOV1/N/R17

HOV2/N/R4

HOV6/N/R10

HOV7/N/R10

1.6 El trabajo y otras obligaciones sustituyeron el estudio.

HOV1/N/R31

HOV1/N/R32

HOV1/N/R33

HOV1/N/R34

HOV1/N/R35

HOV2/N/R10

HOV2/N/R12

HOV3/N/R3

HOV4/N/R6

HOV4/N/R10

HOV5/N/R10

HOV5/N/R11

HOV5/N/R17

HOV6/N/R3

HOV9/N/R3

El adulto mayor es un ser humano de innumerables recuerdos, algunos han sido buenos y otros malos, sin embargo se debe tener en cuenta que estos recuerdos existen gracias a las diversas experiencias de vida que han tenido, las cuales lo han llevado a reflexionar sobre sus acciones, pensamientos, emociones, entre otros aspectos, pero también le ha permitido expresar y compartir con sus pares los valores adquiridos que lo han formado como una persona valiosa e indispensable para las nuevas generaciones, aunque estas en muchas ocasiones critiquen y rechacen sus experiencias, especialmente su propia familia.

A pesar de todos los inconvenientes que han vivido, principalmente con sus estudios, el adulto mayor no dejara de soñar, de reír y compartir sus saberes que ha adquirido a través de sus experiencias.

2. BUSQUEDA DE ESPACIOS DE SOCIALIZACION Y RECONOCIMIENTO DE LOS ADULTOS MAYORES

2.1 Participación en grupos de adulto mayor.

HOV1/N/R2

HOV1/N/R8

HOV1/N/R13

HOV2/N/R5

HOV3/N/R10

HOV5/N/R4

HOV5/N/R7

HOV5/N/R13

HOV6/N/R4

2.2 Inicios en el grupo Mi Familia.

HOV1/N/R1

2.3 Los momentos de goce del adulto mayor.

HOV1/N/R5

HOV1/N/R12

HOV1/N/R38

HOV2/N/R6

HOV2/N/R11
HOV3/N/R1
HOV3/N/R6
HOV5/N/R12
HOV6/N/R9
HOV7/N/R3
HOV9/N/R5
HOV10/N/R2
HOV10/N/R3
HOV10/N/R5

2.4 Las motivaciones que tiene el adulto mayor para vivir.

HOV1/N/R4
HOV1/N/R7
HOV1/N/R11
HOV1/N/R26
HOV2/N/R2
HOV2/N/R8
HOV6/N/R5
HOV7/N/R5
HOV7/N/R6
HOV7/N/R11
HOV10/N/R1

2.5 Ausencia de motivación en el grupo.

HOV1/N/R9
HOV1/N/R10
HOV3/N/R4
HOV7/N/R4
HOV7/N/R7
HOV7/N/R8
HOV7/N/R9
HOV7/N/R12

2.6 La rutina de la casa es aburrida.

HOV1/N/R6
HOV3/N/R2
HOV10/N/R6

El adulto mayor al participar en varios grupos de sus pares, le ha permitido conocer personas, lugares y tener nuevas amistades, es así como ha logrado participar

y pertenecer por más de cuatro años al grupo Mi Familia, en donde ha disfrutado de los momentos de goce a través de las actividades que en estos grupos se realizan, ya que le brindan motivos para vivir, compartir y distraerse, claro que en ocasiones siente que algunas personas que participan en el grupo no les gustan las actividades, lo que genera un ambiente de desmotivación.

Debemos recordar que al pertenecer a estos grupos el adulto mayor, busca romper con la rutina de sus hogares, que en ocasiones los hace sentir desvalorados.

3. EL PASADO DEL ADULTO MAYOR

3.1 Contraste de momentos.

HOV1/N/R43

HOV5/N/R2

HOV5/N/R16

HOV6/N/R1

HOV9/N/R2

3.2 La concepción del tiempo para el adulto mayor.

HOV1/N/R3

HOV1/N/R25

HOV5/N/R1

HOV5/N/R6

HOV5/N/R9

HOV8/N/R1

HOV8/N/R2

HOV8/N/R3

HOV10/N/R3

El adulto mayor en su niñez y juventud, logro experimentar diversas sensaciones que le brindaron alegrías, pero también tristeza, porque como el mismo expresa no todo es bueno. También expresa que su tiempo pasado fue mejor, ya que no se veía tanta violencia y pobreza como ahora, por lo que considera que su vida pasada fue la mejor, sin embargo en esa época también le toco trabajar muy duro y pasar por muchas circunstancias dolorosas, que le traen nostalgias a su presente.

4. EL PRESENTE DEL ADULTO MAYOR

4.1 El adulto mayor aun tiene responsabilidades.

HOV3/N/R5

HOV3/N/R9

HOV5/N/R3

HOV6/N/R2

4.2 En el adulto mayor la salud disminuye.

HOV2/N/R3

HOV2/N/R9

HOV4/N/R9

HOV5/N/R8

HOV5/N/R14

4.3 Tranquilidad en la edad adulta.

HOV3/N/R8

HOV4/N/R12

HOV8/N/R7

El adulto mayor a pesar de haber experimentado muchas cosas, aún no olvida sus responsabilidades que tiene consigo mismo, por su sostenibilidad económica y por cuidar de su familia, en especial de sus nietos. Así mismo no olvida que debido a su edad los problemas de salud se reflejan con más fuerza y su lucha contra el tiempo se hace más difícil. Pero a pesar de todo esto, siente que en esta etapa de vida es la más tranquila que ha tenido, ya que sus preocupaciones son en menor proporción.

5. EL TRANSCURRIR EN EL GRUPO MI FAMILIA.

5.1 Inicios en el grupo.

HOV1/A/R1

5.2 Convivencia en el grupo.

HOV2/A/R1

5.3 Experiencias similares entre adultos mayores.

HOV5/A/R5

5.4 Críticas al grupo Mi Familia.

HOV2/A/R10

HOV3/A/R12

5.5 Poca atención al adulto mayor.

HOV2/A/R11

HOV4/A/R7

5.6 Falta de colaboración.

HOV2/A/R 5

HOV2/A/R7

HOV2/A/R9

HOV8/A/R1

5.7 Auxilios al adulto mayor.

HOV3/A/R2

HOV3/A/R3

5.8 Agradecimientos.

HOV2/A/R8

La adulta mayor llega al grupo motivada por otro compañero, en la época de la navidad, motivándola a asistir a las reuniones en la casa de doña Maribel, pero lastimosamente partió de este mundo descansando en paz, dice ella que ahora no tiene quien la empuje a seguir asistiendo debido a que él era una persona muy alegre.

En el grupo ella es una persona amable , franca, no le gusta estar hablando de las personas, le gusta ser cariñosa con sus compañeros lo cual le ha permitido experiencias entre los adultos mismos en la cual encontró que a una compañera le había sucedido lo mismo que la habían raptado cuando era pequeña y no había podido conocer a sus padres, además de esos recuerdos tristes también se comparten críticas hacia el mismo grupo como lo es de las personas que hablan porque no se les da nada eso, por el contrario hay que empezar por el adulto mismo asistiendo constante al grupo, otra critica que sale a relucir es que no se le brinda una atención medica al grupo se ha solicitado pero no se atiende de el llamado se queda es simple chequeo y no más.

También colaboran recogiendo las sillas que estos mismos ocupan al igual que la basura que dejan por los trabajos o celebraciones realizadas, también llevan algo de la casa cuando es necesario para alguna actividad como leña, harina, huevos entre otros. En ocasiones cuando realizan algunos ejercicios o juegos algunos compañeros no les gusta participar porque prefieren estar sentados observando por algún quebranto de salud.

Gracias a asistir al grupo me pudieron vincular en el auxilio del comedor con el almuerzo, solo le toca cocinar para su esposo lo cual le permite realizar otras labores en la casa o salir a realizar diligencias.

Esta adulta mayor está muy agradecida con doña Maribel por vincularlos en los programas, mantenerlos informados de las cosas que pasan como lo es el sisben; y debido al sacrificio que realiza por el grupo consiguiendo ayudas en lo que ellos necesitan.

6. LOS RECUERDOS QUE MARCAN LA VIDA DE UN ADULTO MAYOR

6.1 Recuerdos de infancia.

HOV1/A/R2

HOV2/A/R2

HOV2/A/R3

HOV5/A/R1

HOV5/A/R2

6.2 Experiencia por las enseñanzas de la infancia.

HOV1/A/R4

HOV3/A/R10

HOV3/A/R13

HOV3/A/R14

HOV5/A/R6

HOV7/A/R3

6.3 Tiempos difíciles.

HOV4/A/R1

HOV4/A/R2

6.4 El trabajo sustituyo el estudio.

HOV1/A/R6

HOV4/A/R6

6.5 Buena crianza.

HOV6/A/R1

6.6 Valores adquiridos.

HOV1/A/R3

HOV6/A/R3

6.7 Cualidades artísticas.

HOV2/A/R6

6.8 Aprendizajes adquiridos.

HOV2/A/R12

6.9 Logros alcanzados.

HOV2/A/R1
HOV3/A/R15

6.10 La familia.

HOV1/A/R5
HOV3/A/R8
HOV3/A/R16

6.11 Experiencias de vida en pareja.

HOV4/A/R3
HOV4/A/R4
HOV4/A/R5
HOV7/A/R2

Los recuerdos de un adulto mayor inician en sus juegos y con los cuales compartía con sus amigos de infancia, además de resaltar que en esa época se era muy estricto con el horario de entrada, pues tenían que cumplir con las labores en la casa como lo era lavar platos, tender camas, jabonar entre otros; pero a pesar de este estricto horario ella también ejecuto sus travesuras como casi quemarse con casa y todo por dejar un palo de leña encendido, o disgustarse con otra compañera por tirar a un amiguito a un aljibe y no querer decir la verdad.

La ingenuidad hace parte de la niñez recuerda doña Aurora, debido a que en esta etapa se la llevaron para Cali con engaños a trabajar, pero se encontró con un patrón no adecuado, pero como ella había observado bien por donde la habían traído, decidió devolverse sola a escondidas tocándole caminar hasta Puerto Tejada con la ayuda de una persona, pudo coger el tren para regresar a su casa.

Pero ella también tiene sus recuerdos buenos como lo fue asistir al oratorio en donde realizaban actividades con las monjitas que la llenaban de mucha alegría y satisfacción. Haber pasado por todas estas circunstancias la llevan a estar a la defensiva hacia las otras personas, siendo un poca desconfiada, aprendiendo que no debe mentir para que confíen en ella, además de ser honrado para poder tener una amistad buena que de buenos concejos como lo es educar bien a los hijos para que después ellos lo ayuden a uno mismo.

Algunos de sus tiempos difíciles transcurrieron cuando abandono sus estudios en el grado segundo, al quedar huérfana de padre y su madre no poder continuar

apoyándola debido a que la obligación era difícil, debido a esto empezó a trabajar lavando ropa para ganar algunos pesitos.

A pesar de que no pudo estudiar descubrió en ella cualidades artísticas con el dibujo, el cual le encantaba practicar y otras personas la admiraban, otra cosa adquirida fue la modistería con las cuales realizaban trabajitos y reunió para comprar el lote para su casa y otras cositas. Con estos recuerdos llegan también los de la familia en donde perdió un bebe por una caída que tuvo, en los momentos compartidos en pareja no fueron muy gratificantes debido a que al faltarle 3 meses para tener su otro bebe fue abandonada por su pareja; después se consigue al esposo actual el cual se hace responsable del niño como si fuera el padre verdadero, con el también se presentan alguna problemas como el engaño por parte de él.

Sin embargo adquirió buenas costumbres y buenos modales como lo es ser responsable, servicial, honesta con las personas que lo rodean y ante todo el respeto para que no la traten con patanerías.

7. LA RUTINA COMO RECUERDO OPACA LA VIDA DEL ADULTO MAYOR.

7.1 La rutina aburridora de la casa.

HOV3/A/R1

7.2 La soledad que sienten los adultos mayores en la familia.

HOV3/A/R9

HOV4/A/R9

HOV4/A/R10

En la vida de un adulto mayor, las labores de la casa con el transcurrir se vuelven aburridoras debido a que son repetitivas como lo es lavar ropa, hacer el almuerzo, aseo; todas estas cosas provocan aburrimiento y soledad llevándola a pensar cosas malucas como irse lejos a olvidar todo lo que la rodea por un momento, recuerda que antes tenía a su mamá en la cual podía confiar, era su apoyo.

También contaba con una vecina que le daba consuelo en algunas ocasiones pero resulta que se cambió de religión y cambia la persona ya no es lo mismo de antes le criticaba sobre todas las imágenes que tenía entonces se alejó porque ella es muy católica.

8. LA RUTINA COMO TRANSCURRIR OPACA LA VIDA DEL ADULTO MAYOR.

8.1 Amistades por fuera del grupo familiar.

HOV3/A/R11

HOV6/A/R5

8.2 Distracciones.

HOV3/A/R5

HOV3/A/R7

HOV8/A/R3

HOV8/A/R4

8.3 Actividades que realiza el adulto mayor para descansar.

HOV3/A/R4

HOV3/A/R6

HOV4/A/R8

HOV4/A/R11

HOV8/A/R2

HOV8/A/R5

Sin embargo realiza algunas actividades para distraerse como ir a pasearse al río dos brazos con otra vecina, llevar algo grande de la casa para lavar y algo para comer, en ese lugar ella siente tranquilidad y descanso.

También se va para los almacenes a comprar cosas a mirar lo que le permite descansar al igual que le gusta ir al grupo porque disfruta de las actividades y se distrae.

9. RECUERDOS EN LOS ADULTOS MAYORES. ASPECTOS FUNDAMENTALES PARA SU VIDA.

9.1 Recuerdos de la infancia con la familia

HOV1/R/R7
HOV1/R/R8
HOV1/R/R19
HOV1/R/R34
HOV1/R/R20
HOV1/R/R43
HOV1/R/R46
HOV4/R/R2
HOV4/R/R3
HOV4/R/R5
HOV4/R/R6
HOV4/R/R8
HOV4/R/R10
HOV4/R/R13
HOV5/R/R/16
HOV7/R/R14
HOV8/R/R14
HOV1/R/R25
HOV/R/R28
HOV/R/R29
HOV1/R/R30
HOV1/R/R6
HOV/R/R7
HOV/R/R17

9.2 Recuerdos de la infancia

HOV1/R/R4
HOV1/R/R9
HOV1/R/R10
HOV1/R/R11
HOV1/R/R14
HOV1/R/R16
HOV1/R/R22
HOV1/R/R23
HOV1/R/R25
HOV1/R/R45
HOV1/R/R49
HOV3/R/R1
HOV3/R/R2
HOV3/R/R3
HOV3/R/R4
HOV4/R/R1
HOV4/R/R5
HOV4/R/R9

HOV4/R/R11

HOV10/R/R4

9.3 Educación interrumpida por realizar otras actividades

HOV2/R/R5

HOV2/R/R7

HOV2/R/R10

HOV2/R/R16

HOV2/R/R12

HOV3/R/R14

HOV4/R/R15

HOV9/R/R6

HOV9/R/R8

HOV10/R/R5

9.4 Recuerdos de la época

HOV1/R/R12

HOV1/R/R15

HOV1/R/R27

HOV1/R/R32

HOV1/R/R35

HOV1/R/R36

HOV1/R/R38

HOV1/R/R39

HOV3/R/R8

HOV3/R/R15

HOV1/R/R41

HOV5/R/R9

9.5 Vivencias de su familia

HOV1/R/R18

HOV1R/R21

HOV1/R/R24

HOV8/R/R13

HOV9/R/R10

9.6 Problemas de la vida

HOV2/R/R17

HOV3/R/R11

HOV3/R/R14

HOV4/R/R17

HOV5/R/R7

HOV5/R/R8

HOV5/R/R15

9.7 Mi tiempo fue el mejor

HOV5/R/R2

HOV5/R/R3

HOV5/R/R6
HOV5/R/R13
HOV8/R/R1
HOV8/R/RR2

Un aspecto fundamental en el adulto mayor son sus recuerdos, los cuales los llevan a su pasado llenos de inolvidables momentos como su infancia con juegos, viajes, trabajo y su educación. Esta época en donde se destaca su crecimiento junto a sus padres y hermanos es una etapa donde corrige su carácter, dado que los padres de esta generación eran estrictos, tomaban el castigo físico como medio para su educación junto a obligaciones en casa consistentes en hacer los alimentos, moler, y el trabajo de la agricultura. Motivo por el cual su educación en la escuela no se la daba relevancia al punto de dejar sus estudios ya sea por sus profesores o por su falta de oportunidades.

Otro aspecto es la violencia de su época por parte de los partidos políticos tradicionales como los son el liberar y el conservador que conllevaba a desplazarse por la violencia, pero también están los recuerdos de su casa, de sus padres y hermanos entre juegos y trabajo. Su juventud y madurez presentan nuevas situaciones como lo son su matrimonio, el nacimiento de sus hijos, la pérdida de su familia por causas genéticas, entre otras. También la lucha por hacer de sus hijos y posteriormente de sus nietos personas educadas en una sociedad nueva la cual está lejos de ser como ella la conoció en su época, proponiéndola como un mejor tiempo en todos sus aspectos educativos, crianza, alimentación entre otros.

10. EL PRESENTE DEL ADULTO MAYOR

10.1 Tiempo bueno y tiempo malo según el adulto mayor

HOV1/R/R47
HOV1/R/R48

HOV3/R/R10
HOV3/R/R13
HOV4/R/R19
HOV5/R/R2
HOV6/R/R6
HOV6/R/R8
HOV6/R/R10
HOV6/R/R13
HOV7/R/R2
HOV7/R/R4
HOV7/R/R5
HOV7/R/R7
HOV7/R/R9
HOV7/R/R10
HOV7/R/R11
HOV7/R/13
HOV7/R/R15
HOV7/R/R17
HOV7/R/R23
HOV8/R/R6
HOV8/R/R9
HOV8/R/R15
HOV9/R/R3

10.2 La condición por ser adulto mayor

HOV1/R/R3
HOV1/R/R42
HOV3/R/R5
HOV6/R/R1
HOV9/R/R5
HOV3/R/R16

10.3 Los adultos mayores opinan sobre la actualidad

HOV1/R/R40
HOV1/R/R12
HOV5/R/R1
HOV5/R/R4
HOV5/R/R10
HOV5/R/R11
HOV6/R/R2
HOV6/R/R3
HOV7/R/R12
HOV8/R/R3
HOV8/R/R5
HOV8/R/7

- HOV8/R/R10
- HOV8/R/R16
- 10.4 Así se cría un hijo
 - HOV5/R/R5
 - HOV6/R/R12
 - HOV6/R/R4
 - HOV6/R/R5
 - HOV6/R/R7
 - HOV6/R/R9
 - HOV6/R/R11
- 10.5 Desconfianza hacia los otros adultos mayores
 - HOV2/R/R2
 - HOV2/R/R4
 - HOV2/R/R11
 - HOV3/R/R18
 - HOV3/R/R20
 - HOV4/R/R16
 - HOV4/R/R18
 - HOV7/R/R1
 - HOV7/R/R2
 - HOV7/R/R8
 - HOV7/R/R24
 - HOV9/R/R4
 - HOV9/R/R9
 - HOV9/R/R11
- 10.6 Como debe ser un amigo
 - HOV3/R/R17
 - HOV3/R/19
 - HOV7/R/R18
 - HOV7/R/R20
 - HOV7/R/R22
 - HOV9/R/R2
 - HOV7/R/R16
- 10.7 Agradecimiento hacia el grupo y a Dios
 - HOV8/R/R11
 - HOV8/R/12
 - HOV8/R/R17
 - HOV8/R/R4
 - HOV8/R/R8

Algo que se plantea es un tiempo bueno y malo, el bueno llevado a su época en donde se encuentra como fue su crianza y educación, que fue dura pero que hizo de ellos

persona educadas y trabajadoras, con una salud óptima que ha hecho que vejes una etapa agradable por su salud y logros alcanzados. Mientras que el tiempo malo se coloca en la época actual donde todo lo que se presentaba en ese tiempo bueno cambia y se da una educación, crianza, alimentación distinta que causa disconformidad hacia la vida actual, ya que se miran actos inmorales, violencia, robos que en el tiempo bueno no se presentaban, esto se plantea desde una mirada de adulto mayor el cual se encuentra en unas características desde su experiencia que hace que sus concejos sean trascendentales para los jóvenes y generaciones venideras, se encuentran también sus enfermedades, y todo lo que trae ser adulto mayor. Debido a esto con su experiencia tiene el criterio para opinar sobre todo lo que se presenta en la actualidad, pudiendo hacer una comparación subjetiva sobre diferentes épocas sobre los diferentes temas que le aquejan, entre ellos el tema de sus nietos y de todos los niños en cuanto a su crianza en esta época que por la falta de carácter de sus padres, y de la libertad que se le da, están siguiendo un mal camino, pero que por su forma de crianza que es la adecuada donde fue criada y a su vez a sus hijos sería la mejor.

Dentro de su vida se adoptan algunas cosas una de ellas es la desconfianza hacia algunas personas, la soledad con ello la falta de amistades, fruto de su desconfianza, pero también valorar las personas que son amigos desde su consideración, siendo sinceros, amables y ante todo dados a las personas. Que se encuentran cada sábado en algunos integrantes del grupo entre ellos la coordinadora, agradeciendo a dios por todo lo nuevo que se le da en el grupo a dos.

Cuadro de las historias orales y de vida obtenidas.

Nº de historias orales y de vida.	Nª de Relatos	Nº de historias orales y de vida.	Nª de Relatos
1	43	15	16
2	12	16	13
3	10	17	24
4	15	18	17
5	17	19	12
6	11	20	5
7	11	21	6
8	7	22	12
9	5	23	16
10	6	24	11
11	49	25	6
12	18	26	7
13	20	27	3
14	19	28	6

PROCESO DE FAMILIARIZACIÓN

DIARIO DE CAMPO UNICO

En marzo 26; abril 9, 16, 23 y 30; mayo 6, 13, 20 y 27, se realizaron las respectivas observaciones para hacer este diario de campo. Este proceso inicia con la presentación de la coordinadora María Isabel Escobar en el grupo Mi Familia, sugiriendo el permiso pertinente, para poder realizar la investigación en el grupo de adultos mayores de la comuna seis de la ciudad de Popayán. Posteriormente se inician las observaciones al grupo los días sábados en horas de la tarde, se hace la presentación y la socialización pertinente del proceso que vamos a llevar a cabo con los adultos mayores con los que trabajaremos en la investigación, los cuales nos dan la bienvenida y nos reciben de una manera muy amena, ya que extrañaban compartir con otras personas diferentes a las de su contexto.

Esto se realizó durante nueve sábados, a través de actividades recreativas buscando un acercamiento más allegado con los adultos mayores, lo cual nos permitió conocerlos más a fondo, descubrir sus gustos, cualidades, lugares de origen, entre otros. Ampliando así el panorama sobre la importancia y lo valioso que son estos seres humanos para el contexto en el que se desenvuelven debido al bagaje de conocimiento que poseen gracias a su larga experiencia. Este largo proceso de familiarización nos sirvió para tener una mayor confianza con los adultos mayores, todo esto con fin de identificar los posibles informantes claves, preferiblemente los de mayor antigüedad y cumplimiento en el grupo, además de su carisma y expresión durante las actividades realizadas, ya que son estas cualidades las que nos permitirán responder con mayor facilidad para dar inicio con la aplicación de las historias orales o de vida., además que no se pierda la continuidad para que la investigación tenga los resultados esperados.

Posteriormente, se destacaron los informantes claves, lo cuales consideramos que cumplen con los requerimientos antes mencionados para la investigación. Es así como estos adultos mayores serán nuestra fuente de información para poder responder a la pregunta ¿Cuáles son los imaginarios de tiempo del adulto mayor de la comuna seis de la ciudad de Popayán?