

DINAMICAS DE LAS SOCIEDADES Y ECONOMIAS RURALES DE LA REGIÓN  
DEL PACIFICO CAUCANO. ANALISIS DESDE LA ECONOMIA POPULAR Y  
SOLIDARIA, DE LA ZONA DEL SAN MIGUEL, MUNICIPIO DE LÓPEZ DE MICAY



JAIME ANDRES ARBOLEDA RIASCOS

UNIVERSIDAD DEL CAUCA  
FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES ECONOMICAS Y ADMINISTRATIVAS  
PROGRAMA ECONOMIA  
POPAYAN-CAUCA

2014

DINAMICAS DE LAS SOCIEDADES Y ECONOMIAS RURALES DE LA REGIÓN  
DEL PACIFICO CAUCANO. ANALISIS DESDE LA ECONOMIA POPULAR Y  
SOLIDARIA, DE LA ZONA DEL SAN MIGUEL, MUNICIPIO DE LÓPEZ DE MICAY

PASANTIA

Por:

JAIME ANDRES ARBOLEDA RIASCOS

Asesora:

Olga Lucia Cadena Duran

UNIVERSIDAD DEL CAUCA

FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES ECONOMICAS Y ADMINISTRATIVAS

PROGRAMA ECONOMIA

POPAYAN-CAUCA

2014

## AGRADECIMIENTOS

Le agradezco primero que todo a Dios por haberme permitido estar y compartir en este mundo tan maravilloso, así mismo le agradezco a mis padres por su apoyo incondicional, siempre estuvieron ahí cuando más los necesitaba, a mi asesora académica; Olga Lucia Cadena Duran, una maravillosa persona, muy profesional en su trabajo de la cual aprendí muchas cosas de gran utilidad al desarrollar este trabajo.

De igual forma agradezco a todas las personas que de una u otra forma me colaboraron y me apoyaron en los momentos que mas los requería, a mis compañeros, compañeras, directivos y trabajadores de la universidad.

A todos los docentes del programa de economía quienes nos compartieron los conocimientos a diarios y se preocuparon por que los asimiláramos, como garantía del desarrollo de nuestra formación profesional.

## TABLA DE CONTENIDO

### REFERENTES TEÓRICOS Y CONCEPTUALES

1.	ECONOMÍAS SOCIALES Y SOLIDARIAS.....	10
2.	ECONOMÍAS POPULARES.....	15
3.	SOCIEDADES Y ECONOMÍAS RURALES RIBEREÑAS, PESCADORES Y MINEROS.....	19
3.1.	Campesinos Afrodescendientes pescadores.....	20
3.2.	Minero Afrodescendientes.....	20
3.3.	Campesinos Afrodescendientes.....	21
4.	ECONOMÍA Y CULTURA EN COMUNIDADES AFRODESCENDIENTE...23	
<b>5.</b>	<b>REFERENTES METODOLÓGICOS</b>	
5.1.	Método etnográfico.....	25
5.2.	Diagnóstico Rural Participativo DRP.....	26
5.3.	Entrevistas semiestructuradas.....	26
5.4.	Talleres participativos.....	28
5.5.	Encuestas.....	28
5.6.	Conversatorios.....	29
6.	CÓMO SE DESARROLLARON CADA UNO DE LOS OBJETIVOS.....	31
<b>7.</b>	<b>IDENTIFICACIÓN DE LA ZONA DE ESTUDIO.....</b>	<b>33</b>
<b>8.</b>	<b>FACTORES DEMOGRÁFICOS FAMILIARES CARACTERÍSTICOS DE LAS COMUNIDADES AFRODESCENDIENTES EN SAN MIGUEL, MUNICIPIO DE LÓPEZ DE MICAY,2013.....</b>	<b>35</b>

<b>9. FACTORES SOCIO-ECONÓMICOS CARACTERÍSTICOS DE LAS COMUNIDADES AFRODESCENDIENTES EN SAN MIGUEL, MUNICIPIO DE LÓPEZ DE MICA, 2013.....</b>	<b>43</b>
<b>10. FACTORES SOCIO-AMBIENTALES CARACTERÍSTICOS DE LAS COMUNIDADES AFRODESCENDIENTES EN SAN MIGUEL, MUNICIPIO DE LÓPEZ DE MICAY,2013.....</b>	<b>58</b>
<b>11. FACTORES SOCIO-CULTURALES CARACTERÍSTICOS DE LAS COMUNIDADES AFRODESCENDIENTES EN SAN MIGUEL, MUNICIPIO DE LÓPEZ DE MICAY, 2013.....</b>	<b>70</b>
<b>12. MUSICA FLOCLORICA SABERES Y SABORES EN SAN MIGUEL, MUNICIPIO LOPEZ DE MICAY COSTAPACIFICA.....</b>	<b>85</b>
12.1. Currulaos de San Miguel, 2013 (letras).....	89
12.2. Alabao, para novenas y velorio, en San Miguel, 2013.....	97
12.3. Fiestas patronales San Miguel.....	99
<b>13. ASPECTOS POLÍTICOS DE LAS COMUNIDADES AFRODESCENDIENTES EN LA ZONA DE SAN MIGUEL, LÓPEZ DE MICAY, 2013.....</b>	<b>100</b>
<b>14. LINEAMIENTOS PARA POLÍTICAS SOCIO ECONÓMICAS, EN PRO DE LA MEJORA DE LAS CONDICIONES DE VIDA DE LA POBLACIÓN DE SAN MIGUEL, LÓPEZ DE MICAY, 2013.....</b>	<b>105</b>
15. CONCLUSIONES.....	107
16. RECOMENDACIONES.....	109
17. ANEXOS	
18.1. Temas abordados en los talleres, conversatorios y entrevistas.....	110
18.2. Evidencias de las primeras charlas con el colegio agropecuario Pablo VI, estudiantes y padres de familia.....	110

18.3. Proyecto productivo con los estudiantes de los Grados 11 del Colegio Agropecuario Pablo VI.....	113
18.4. Revisión y a acompañamiento del proyecto del colegio agropecuario Pablo VI, para obtener el título de bachiller técnico en agropecuaria y también fue presentado a la organización AQUA con la idea de buscar patrocinios económicos.....	114
18.5. Evidencias del proyecto como tal, Colegio agropecuario Pablo VI.....	115
18.6. Formatos de encuesta.....	122

## Contenido de gráficos

Gráfico1. Número de persona en las familias de San Miguel, 2013.....	38
Gráfico 2. Identificación de Genero y organizaciones en las familias de San Miguel, 2013.....	39
Gráfico 3. Jefe de hogar por género en las familias de San Miguel, 2013.....	40
Gráfico 4. Rango de edad de cabeza de familia en San Miguel, 2013.....	41
Gráfico 5. Nivel de educación en familias de San Miguel, 2013.....	42
Gráfico 6. Viviendas en San Miguel, 2013.....	43
Gráfico 7. Servicios básicos en San Miguel 2013.....	44
Gráfico 8. . Producción en la comunidad de San Miguel, 2013.....	45
Gráfico 9. Que produce los géneros o jefe de hogar, en San Miguel, 2013.....	46
Gráfico 10. Nivel de ingreso mensual, familias, San Miguel, 2013.....	47
Gráfico 11. Percepciones sobre Economías Populares, Sociales y Solidarias en las familias de San Miguel, 2013.....	48
Gráfico 12. Tipos de prácticas sociales y solidarias en familias de San Miguel, 2013.....	49
Gráfico 13. Interés en realización de prácticas sociales y solidarias en familias de San Miguel, 2013.....	50
Gráfico 14. Distribución de ingresos en salud (miles de pesos), familias de San Miguel, 2013.....	51
Gráfico15. Como se distribuye el ingresos en alimentación cada 15 días en (miles de pesos) familias de San Miguel, 2013.....	52
Gráfico 16. Distribución de ingresos en servicios (miles de pesos) en San Miguel, 2013.....	53
Gráfico 17. Distribución de ingresos en educación (miles de pesos) en familias de San Miguel, 2013.....	54
Gráfico 18. Nivel de educación cursado, dependiendo el género en familias de San Miguel, 2013.....	55
Gráfico 19. Realización de actividades agrícolas, por las familias en San Miguel, 2013.....	56
Gráfico 20. Tipo de actividad agrícola que dinamizan la Economía en las familias de San Miguel, 2013.....	57
Gráfico 21. Empleos formales en las familias de San Miguel, 2013.....	58
Gráfico 22. Tipos de empleos en familias de San Miguel, 2013.....	58
Gráfico 23. Ahorro en las familias de San Miguel, 2013.....	59
Gráfico 24. Acciones para preservar el medio ambiente en las familias de San Miguel, 2013.....	61
Gráfico 25. Cultura ecológica en jefes de hogar por género en las familias de San Miguel 2013.....	62
Gráfico 26. Uso de productos reciclados en familias de San Miguel, 2013.....	63
Gráfico 27. Percepción sobre cultura ecológica en familias de San Miguel, 2013.....	63
Gráfico 28. Realización de capacitaciones y campañas ecológicas en familias de San Miguel, 2013.....	64
Gráfico 29. Percepción sobre la preservación del ambiente por parte de las empresas en San Miguel, 2013.....	65
Gráfico 30. Percepción sobre la favorabilidad de la práctica minera en san miguel año 2013.....	66
Gráfico 31. Percepción sobre las afectaciones por minería en familias de San Miguel, 2013.....	66
Gráfico 32. Percepción de familias sobre la destrucción de los ríos en San Miguel, 2013.....	67
Gráfica 33. Destino de las basuras en San Miguel, 2013.....	68

Gráfico 34. Percepción de familias sobre el río en San Miguel como principal riqueza, 2013.....	69
Gráfico 35. Prácticas de manejo de suelo en familias de San Miguel, 2013.....	70
Gráfico 36. Reconocimiento étnico en familias de San Miguel, 2013.....	72
Gráfico 37. Realización actividades artísticas * genero del jefe de hogar en San Miguel, 2013.....	73
Gráfico 38. Qué tipo de creencia profesan las familias en San Miguel, 2013.....	74
Gráfico 39. Familias que practican deporte en San Miguel, 2013.....	75
Gráfico 40. Donde realizan las actividades deportivas las familias en San Miguel, 2013.....	76
Gráfico 41. Cercanía de la biblioteca a las viviendas de las familias en San Miguel, 2013.....	77
Gráfico 42. Acceso a medios de comunicación e información en familias de San Miguel, 2013.....	78
Gráfico 43. Actividades artísticas en familias de San Miguel, 2013.....	80
Gráfico 44. Tipo de música que escuchan las familias en San Miguel, 2013.....	81
Gráfico 45. Expresión en la forma de vestir familias en San Miguel, 2013.....	82
Gráfico 46. Las comidas tradicionales en el menú diario de las familias en San Miguel, 2013.....	83
Gráfico 47. Número de idiomas diferentes al castellano en familias de San Miguel, 2013.....	84
Gráfico 48. Valoración de mitos y leyendas, en familias de San Miguel, 2013.....	85
Gráfico 49. Utilización de la medicina tradicional en familias de San Miguel, 2013.....	86
Gráfico 50. Organización social a la cual pertenecen las familias de San Miguel, 2013.....	102
Gráfico 51. Sentido de pertenencia de las familias frente a organizaciones sociales en San Miguel.....	103
Gráfico 52. Tipo de propiedad de las vivienda de las familias en San Miguel, 2013.....	104
Gráfico 53. Interés sobre pertenecer a un consejo comunitario en San Miguel.....	104
Grafico 54. Ejercicio del voto.....	105

#### Contenido de fotos

Mapa de San Miguel, 2013.....	35
Imagen de San Miguel, 2013.....	35
Imagen de familias de 5-más personas en San Miguel, 2013.....	37
Imagen de alumnos y colegio Pablo VI, año 2011, banda del ,2013.....	41
Imagen de casas de madera en el barrio avenida del rio San Miguel, 2013.....	42
Imagen de cocina de familias en San Miguel, 2013.....	43
Imagen de Cultivo de papachina, banano, plantas alimenticias y condimentaría San Miguel, 2013.....	45
San Miguel de diferenciación de ingresos, 2013.....	47
Imagen de fiestas patronales San Miguel, 2013 Miguel.....	48
Imagen de recreación con niños de guarderías en San Miguel.....	49
Imagen de hospital San Miguel, 2013 Miguel.....	51
Imagen de comedor comunitario San Miguel.....	52
Imagen de empresa de energía San Miguel.....	53
Imagen de cultivo múltiple San Miguel.....	56
Imagen de Alcaldía municipal, escuela Santa Inés y colegio Pablo VI San Miguel.....	57
Imagen de parte baja de López de Micay San Miguel.....	61
Imagen de río, bosques y montañas San Miguel.....	62
Imagen de minas San Miguel.....	65
Imagen de río en la actividad minera San Miguel.....	67

Imagen de rio antes de la actividad minera San Miguel.....	69
Imagen de Terrenos San Miguel.....	70
Imaginen Grupo de marimba y representación AFRO San Miguel.....	72
Imagen de iglesia San Miguel.....	74
Imagen de campeonato micro futbol San Miguel.....	75
Imagen de polideportivo y cancha de futbol San Miguel.....	76
Imagen de biblioteca municipal San Miguel.....	77
Imagen de comercio y familia San Miguel.....	78
Imagen de grupo musical folclórico San Miguel.....	79
Imagen de grupo musical folclórica, currulao San Miguel.....	80
Imagen de Expresión en la forma de vestir San Miguel.....	81
Imagen de platos típicos de San Miguel.....	83
Imagen de montes y ejemplificación de mito San Miguel.....	84
Imagen de, chaman San Miguel.....	85
Imagen de Guacúco, Micúro, Mojarra y Bocón San Miguel.....	87
Imagen de sudado de pollo, Piangua y sopa de pescado San Miguel.....	88
Imagen de chontaduro, caimitos y puma rosa San Miguel.....	88
Imagen de Madroños, Guama y Piña San Miguel.....	89
Imagen de jugo de Naidi y fabricación de viche de Caña San Miguel.....	89
Imagen de danza siembra de Papachina y cantoras San Miguel.....	90
Imagen de instrumentos para capturar peces, evidencia propia, año 2013.....	92
Imagen de paisaje San Miguel.....	93
Imagen de jóvenes tocando currulaos.....	95
Imagen de actividades económicas.....	96
Imagen de paisajes y casa en San Miguel.....	98
Imagen de San Miguel Arcángel patrono de López de Micay San Miguel.....	101
Imagen de fiestas patronales y reinado señorita San Miguel San Miguel.....	101
Imagen de reunión del consejo comunitario de San Job San Miguel, 2013.....	102
Imagen de mesas de votaciones San Miguel, 2013.....	105
Imagen de charla con estudiantes San Miguel, 2013.....	112
Imagen de charlas con estudiantes y padres de familia San Miguel, 2013.....	114
Imagen de plantación de proyecto agrícola, colegio agropecuario pablo VI San Miguel, 2013.....	117

## 1. REFERENTES TEÓRICOS Y CONCEPTUALES

### 1.1. ECONOMÍAS SOCIALES Y SOLIDARIAS

#### *Economías sociales y solidarias*

*“Esta economía es social porque produce sociedad y no sólo utilidades económicas, porque genera valores de uso para satisfacer necesidades de los mismos productores o de sus comunidades –generalmente de base territorial, étnica, social o cultural- y no está orientada por la ganancia y la acumulación de capital sin límites. Al producir para satisfacer de manera más directa y mejor, las necesidades acordadas como legítimas por la misma sociedad. Pero para ser socialmente eficiente no le alcanza con sostener relaciones de producción y reproducción de alta calidad. Su fundamento es sin duda el **trabajo** y el **conocimiento** encarnado en los trabajadores y sus sistemas de organización, pero la base material de la economía exige contar con medios de producción, crédito, tener sus propios mercados o competir en los mercados que arma el capital”* (Coraggio, 2002: 287).

Hay que luchar en comunidad por una economía social de todos y para todos, que sea considerada como un espacio de acción constituida por individuos, familias y comunidades enteras que su organización formen sistemas productivos de largo plazo, así mismo, *“las organizaciones de la economía social pueden ser denominadas “empresas”, pero no son empresas “con rostro social, o humano”. Su lógica es la de la reproducción con calidad creciente de la vida de sus miembros y de la comunidad, además el gobierno interno se basa en la deliberación entre miembros y en “una persona un voto” admitiendo la división del trabajo, sistemas de representación y control de las responsabilidades”* (Coraggio, 2002: 288).

Al hablar de empresas todas estas organizaciones que constituyen los procesos de economías populares y solidarias pueden verse como tal (empresa), ya que estos procesos bien fundamentados y con miras de crecimientos son de vital importancia, generadoras de empleo y brindan al público una oferta, en este caso un producto que al comercializarlo generaran un ingreso que mejorara la calidad de vida de las personas, otra diferenciación dentro de las corrientes de economía social es la amplitud social o la focalización en los pobres.

El autor (Coraggio, 2002), argumenta que la Economía Social debe ser para los pobres y debe ser una propuesta para todos los ciudadanos, se trata de activar las capacidades de todos los ciudadanos excluidos del trabajo, y propiciar el desarrollo de lazos sociales y la recuperación de los derechos de todos y dejar de lado PRÁCTICAS imperantes que el sistema nos impone como la globalización y sus diferentes formas regresivas que cada vez, impiden que la fuerza de trabajo pueda ser empleada.

Agregando a lo anterior, la globalización es entendida como el conjunto de procesos tecnológicos, económicos y sociales que hacen del mundo una realidad integrada e interdependiente, está íntimamente ligada a un determinado modelo político y económico basado en la ideología neoliberal, pasando por encima de los procesos culturales de producción consumo y distribución, implementando un concreto modelo de vida sostenido en el consumo desmesurado, el afán por la acumulación y el individualismo exacerbado. Un sistema que básicamente ha hecho de un modelo y práctica económica neoliberal, un fin en si mismo, desligado de otras consideraciones éticas y al margen de la satisfacción de las necesidades de las personas, del bienestar de las colectividades y del desarrollo humano sostenible en nuestro planeta.

Como consecuencia de ello vivimos en un mundo profundamente injusto, un mundo donde la discriminación entre personas, sexo, etnias y pueblos es creciente, donde el control democrático de las decisiones o el acceso a las tecnologías, al conocimiento o a los servicios sociales básicos están reservados a solo una parte de la población mundial. De esta manera, las brechas entre ricos y pobres siguen creciendo, y la exclusión y la precariedad amenazan a las sociedades “desarrolladas”, a amplios sectores sociales, especialmente a mujeres, jóvenes y personas de avanzada edad.

Sin embargo, la persistencia de esta realidad no es justificable ni inevitable, no es si no el reflejo del modelo político, económico y cultural imperante que, como tal, puede y debe ser modificado a través de la acción colectiva, la creación de pensamiento crítico y el desarrollo de PRÁCTICAS alternativas, agregando a lo anterior la economía social y solidaria precisamente, aporta una mirada, unos valores y unas Prácticas al servicio de dicha transformación configurando un movimiento social a nivel mundial y con características propias que se suman a el conjunto de organizaciones ciudadanas que, local y globalmente participan en la construcción de unas sociedades y un mundo más equitativo, humano y sostenible.

Así es posible una economía social y solidaria que traiga consigo desarrollo colectivo en los pueblos y sociedades locales; esta economía social y solidaria

parte de una consideración alternativa al sistema de prioridades en el que actualmente se fundamenta la economía neoliberal, se trata de una visión y una práctica que reivindica la economía como medio y no como fin al servicio del desarrollo personal y comunitario de los pueblos, como instrumento que constituye a la mejora de la calidad de vida de las personas y de su entorno social, una concepción que hunde por tanto sus raíces en un pensamiento ético y humanista de ideologías y actividades económicas que coloca a las personas y a la comunidad en el centro del desarrollo.

Esta perspectiva convierte a la economía social y solidaria en una práctica fundamentalmente en contraposición con el modelo convencional de la actividad económica en nuestro mundo, concediendo a las personas, suplir sus necesidades, mejorar sus capacidades y formas de trabajo, un valor por encima del capital y de su acumulación, a la vez que reivindica un modelo socioeconómico más redistributivo y equitativo.

*“Esta visión (de lo equitativo) conlleva consecuentemente, el desarrollo de una serie de valores y un repertorio de PRÁCTICAS relacionadas con el empoderamiento de las personas y organizaciones ciudadanas, el impulso de relaciones basadas en la cooperación y la no competitividad, el desarrollo de modelos democráticos en la toma de decisiones, la conservación ecológica, la generación de riquezas e instrumentos financieros en condiciones éticas” (Rey, 2000:15).*

Por lo tanto producción y comercialización de productos forjados con el apoyo y la solidaridad entre grupos sociales con miras a un desarrollo equitativo entre personas de un mismo círculo comunitario, Y el esfuerzo de las capacidades de personas especialmente excluidas, y la innovación socioeconómica al servicio del desarrollo local.

La economía solidaria viene configurándose en las últimas décadas como un movimiento social que reúne a un conjunto de organizaciones y actividades que, a lo largo de todo el planeta, están generando un pensamiento y una práctica alternativa y solidaria de la economía en sus diferentes facetas: producción, financiación, comercio y consumo. Se trata de un sector diferenciado (dentro de sectores o ámbitos más amplios como los delimitados por términos como tercer sector y economía social) suficientemente agotado y que va logrando un reconocimiento internacional cada vez mayor.

En este sentido, como lo referencia Rey (2007).

*“En este ámbito se incluyen las empresas solidarias y de inserción, cooperativas de iniciativa social, asociaciones y fundaciones que realizan actividades económicas con finalidad social, sociedades laborales del tercer sector, iniciativas que promueven el comercio justo, solidario o ecológico, entidades promotoras de nuevas empresas solidarias. Un movimiento que va adquiriendo estructuras de trabajo en nivel local, regional y global que tiene como principal reto el lograr que experiencias, a menudo consideradas como testimoniales, logren contribuir a la transformación social y al surgimiento de un modelo socioeconómico alternativo” (Rey, 2007: 32).*

En determinadas cuentas se puede decir; la economía social y solidaria encaja muy bien con el sistema socioeconómico, cultural y ambiental desarrollado de forma individual o colectiva a través de PRÁCTICAS solidarias, participativas, humanistas y sin ánimo de lucro para el desarrollo integral del ser humano Y se reconocen en este espacio todas aquellas iniciativas asociativas, empresariales, económicas y financieras comprometidas con los siguientes principios:

- 1) Igualdad:** Promover la igualdad en las relaciones sociales colectivas y satisfacer de manera equilibrada los intereses de todas las personas protagonistas en las actividades de la empresa o de las organizaciones comunitarias.
- 2) Empleo:** Crear empleo establece, favoreciendo especialmente el acceso de personas en situación o riesgo de exclusión social, asegurando a cada persona condiciones de trabajo y una remuneración digna, estimulando su desarrollo personal y la asunción de responsabilidades.
- 3) Medio ambiente:** Favorecer acciones, productos y métodos de producción respetuosos con el medio ambiente.
- 4) Cooperación:** Favorecer la cooperación en lugar de la competencia dentro y fuera de la organización.

No es de extrañar que muchos de los proyectos hoy exitosos nacieran precisamente en sectores productivos beneficiosos y no perjudiciales con el medio ambiente, culturales y económicos, fomentando el reciclaje y la reutilización en sociedades donde el consumo es desmesurado o impulsando novedosos modelos participativos teniendo como fondo y base las costumbres productivas de diferentes regiones sociales.

Es por eso que el objetivo de este proyecto es crear modelos, métodos y formas sostenibles en lo económico, ecológico y cultural, la creación de organizaciones productora de hortalizas, plantas alimenticias, aromáticas y medicinales amigables

con el medio ambiente, (es el gran objetivo) teniendo en cuenta el carácter social y solidario, que permita implementar los mercados locales en San Miguel, con estos productos, Y desde la economía solidaria proponer un modelo alternativo al convencional en la creación y gestión de actividades empresariales.

O lo que es lo mismo fomentando la creación de empresas con un carácter social; *“Son las denominadas Empresas social y solidarias, entidades con figura jurídica mercantil que desarrollan su actividad de forma similar a otras empresas, pero partiendo del compromiso con los principios de igualdad, empleo, medio ambiente y cooperación. También en el campo empresarial, se reivindica la actividad económica como un medio al servicio de las personas y de la comunidad en la que se desarrollan”* (Rey, 2007: 37).

Se trata de empresas que, partiendo de la necesaria rentabilidad, eficacia y sostenibilidad técnica y financiera, huyen de una concepción exclusivamente ligada a la maximización de beneficios y al modelo productivista que prima la acumulación de capital por encima del desarrollo de las personas trabajadoras, y es ajeno a los daños sociales y ambientales producidos en la consecución de sus objetivos. Una visión de la empresa, por tanto, que orienta su sentido y finalidad hacia el beneficio social y hacia la calidad de vida y desarrollo de las personas.

Como no podía ser de otra forma, este tipo de empresas priorizan en su gestión aspectos como el fomento de la autonomía y la igualdad, la participación y la actividad cooperativa, el establecimiento de escalas salariales justas y proporcionales, la transparencia y auditoria social, la sostenibilidad medioambiental, cultural y social, etc. Actividades empresariales sin ánimo de lucro, donde no existe reparto de beneficios entre accionistas, si no que se reinvierten en la creación de nuevos empleos, la mejora de su estructura técnica y el apoyo a nuevos emprendimientos de carácter socialmente beneficioso y en ultimas en la mejora de la calidad de vida de sus funcionarios.

La transformación de modelos económicos, culturales y ecológicos también requiere de instrumentos financieros éticos y solidarios, se trata de rescatar el valor social del dinero poniéndolo al servicio de la transformación y del desarrollo de la comunidad, haciendo compatible la rentabilidad económica con el beneficio humano, social y ambiental. De modo que *“esta iniciativa trata de incorporar una perspectiva ética a el sistema financiero comprendido por el conjunto de instituciones, medios y mercados que canalizan el ahorro y por tanto tratan de modificarlo y de proponer alternativas viables, de carácter democráticos y controladas por la ciudadanía y las organizaciones sociales”* (Guédez y Méndez, 2000: 25).

## 2. ECONOMÍAS POPULARES

### ***Economías populares***

*“Es el conjunto de actividades de producción, distribución o consumo que realizan personas y organizaciones para auto-generar ingresos, empleo o bien para reducir los costos de vida accediendo a bienes básicos (alimentos, medicinas, vivienda, servicios básicos, etc.). La economía solidaria en la mayoría de países del sur del hemisferio surge a partir de las experiencias de pobladores y pobladoras de la ciudad y el campo en su lucha cotidiana por sobrevivir y mejorar sus condiciones de vida en base al apoyo mutuo, organizándose de muy variadas formas para acceder a un espacio en la economía existente, compartiendo los beneficios económicos, sociales, culturales de esa participación pequeña aún en dicha economía” (Ortiz, 2000: 32)*

La economía abre nuevas forma para expandir su fuerza y llegar cada vez a zonas y sistemas sociales de difícil acceso, organizándose de tal forma que sus teorías trasciendan y coadyuven a formar mejores planos teórico-práctico en el desarrollo de actividades económicas; las economía popular y solidarias es un vivo ejemplo de las nuevas formas de economía en pro del desarrollo regional y comunitario ya que es posible tomar mejores decisiones económicas y canalizar diversas formas de cooperación y sinergia optimizando la solidaridad, la responsabilidad, y la concertación en el desarrollo de las actividades productivas logrando así ingresos para mejorar las condiciones de vida dentro de las familias (normalmente) campesinas, o minorías en los países.

Vale la pena decir que estas estrategias productivas, tienen sus limitaciones como todos los procesos donde se involucran personas, ya que hay diferentes formas de ver las realidades, incluso en las mismas culturas se perciben las formas, métodos, mecanismos y soluciones a los problemas de manera diferente, con todas sus limitaciones todo este conjunto de actividades económicas populares y solidarias, constituye un potencial para identificar oportunidades económicas como la generación de empleo y el desarrollo en el trabajo humano.

Pero el afán de implementar un nuevo régimen que reduzcan las necesidades de las personas que generan el desarrollo colectivo se han venido desarrollando diferentes formas de economías: *“Desde hace algunos años -más exactamente, desde la implantación del actual régimen económico-político-, se han venido*

*desarrollando en el país diferentes experiencias de organización popular solidaria, que presentan características y estilos de acción distintos a los de otras formas tradicionales de organización popular como el sindicalismo y las organizaciones poblacionales y reivindicativas” (Razeto, 1966:20).*

En otras palabras a las poblaciones regionales no les queda más alternativas, si no organizarse y llevar a cabo proceso económicos fomentados en bases firmes y solidarias que los conlleven a mejorar sus producciones y a formalizar las actividades cotidianas que hacen parte de la generación de ingresos para subsistir en forma digna en el sistema social (capitalismo) que es excluyente y desplaza cada día más la fuerza de trabajo y los proceso solidarios en las regiones, de otro modo los grupos sociales deben de optar por una real economía popular de todos y para todos.

*“La racionalidad de la teoría popular consiste en que el objetivo de estas organizaciones es enfrentar unidamente un conjunto de necesidades humanas, individuales y sociales: necesidades de subsistencia fisiológica, de convivencia y relación con los demás, de capacitación y desarrollo cultural, de crecimiento personal y de identidad social, de autonomía y de integración crítica a la sociedad. En este sentido, se trata de organizaciones económicas, pero no economicistas. La participación de las personas en ellas implica no solamente trabajar, producir, vender y comprar, sino todo un modo de vida, una práctica social y grupal compleja que tiende a ser integral” (Razeto, 1986: 41).*

La economía popular, se ha organizado fuertemente, logrando establecer organizaciones y movimientos en muchas regiones del mundo implantándose como fenómeno social y proceso organizativo relativamente nuevo en la historia del movimiento popular y laboral, aunque tiene antecedentes históricos, por un lado en el cooperativismo y la autogestión, y por otro lado en el movimiento poblacional tanto reivindicativo como de promoción social, se trata de un proceso organizativo que tiene características, dinanismos, formas y contenidos distintos de los que presentaban anteriormente.

Hay varios elementos o componentes, que confluyen en la formación y desarrollo de la economía popular solidaria: En primer lugar, la necesidad económica, el problema de subsistencia que enfrentan vastos sectores populares como consecuencia de un modelo económico de mercado capitalista, concentrador y excluyente. El segundo componente que confluye en la formación y desarrollo de las formas organizativas de economía solidaria, es decir el esfuerzo por preservar y crear organización popular. El tercer componente, el movimiento de solidaridad y

las actividades de apoyo material y profesional, que han aportado un conjunto de recursos, servicios de capacitación y asesorías, colaboración organizativa, orientación y espacios de reflexión, cobertura institucional a las organizaciones en formación y en su evolución.

Todos estos aportes hacen que las nuevas economías se fortalezcan constituyéndose en un método social fuerte, con miras a un desarrollo comunitario en las regiones del mundo y apartándose un poco de los sistemas económicos tradicionales, para competir con un tipo de economía formada por el sistema (lógica la ganancia y el egoísmo), lo cual es difícil pero tome como fortaleza la necesidad de lo colectivo, lo regional y lo socio-comunitario, así mismo el grupo social excluido que es el más grande en la sociedad y carece de trabajos formales han logrado construir sistemas para sobrevivir de forma digna, pero en contraposición con las normas rígidas de los estados expuestas por el mismo sistema deplorable.

Según Nyssens (1998), a partir de las dos últimas décadas del siglo XX, el término economía popular ha sido utilizado, de manera general, para referirse a las actividades desarrolladas por los que fueron excluidos o nunca consiguieron ingresar al mundo del trabajo asalariado, así como por aquellos trabajadores que, debido a los bajos salarios, buscan en el trabajo por cuenta propia (individual o asociativo) el complemento de su ingreso. Aunque antecedan el modo de producción capitalista y se encuentren presentes en otras formaciones sociales, las actividades de la economía popular se han vuelto más nítidas para los economistas y científicos sociales, con el nuevo modelo de acumulación de capital (no basado en el trabajo asalariado), se fomenta el fenómeno de la proliferación de estrategias individuales y colectivas de sobrevivencia, no desde la perspectiva de la “economía informal”, sino de la economía popular, que hizo posible una resignificación de Prácticas colectivas, permitiendo que la economía popular se transformara en un poderoso medio para resistir a la exclusión política, cultural y social del mundo y su precaria economía.

En conclusión, vale la pena poner entre dichos varios aportes y propuestas sobre economías populares y sus respectivos autores:

(Tiriba, 2001). La economía popular es el conjunto de actividades económicas y Prácticas sociales desarrolladas por los sectores populares con miras a garantizar, a través de la utilización de su propia fuerza de trabajo y de los recursos disponibles, la satisfacción de las necesidades básicas, tanto materiales como inmateriales.

(Lisboa, 2001). La economía popular se dirige hacia modelos de desarrollo con un enfoque centrado en las clases populares y toma en cuenta los movimientos sociales, posibilita una nueva perspectiva para pensar los procesos de transformación, *“donde el progreso deja de proceder del Estado planificador, de las elites, de las vanguardias* (Lisboa, 2001:20).

(Coraggio, 1995). Uno de los desafíos de las economías populares es que los sectores logren dar organicidad a sus actividades a través de la materialización de un proyecto común que pueda fortalecerse y confrontarse con los otros sectores de la economía global.

Como resultado de todo lo dicho vale la pena decir que un proyecto de economías populares no se plantea como una isla o un sector más de la economía global, sino como una estrategia que pretende abarcar al conjunto de actores económicos y sociales de una localidad, una región, un país, de un conjunto de países y también a nivel mundial, para construir a una nueva economía, no en base al sólo competir individualista para lograr una óptima tasa de ganancia, sino al compartir los beneficios, los conocimientos, cada vez más equitativamente y así en conjunto, lograr satisfacer las necesidades básicas y crecer en solidaridad común.

### 3. SOCIEDADES Y ECONOMÍAS RURALES RIBEREÑAS, PESCADORES Y MINEROS

*“El modelo de la negritud como grupo étnico que se consolidó en los noventa supone una imagen hegemónica de los afrodescendientes en comunidades ribereñas del Pacífico colombiano con unas prácticas tradicionales de producción que están en una relación armónica con la naturaleza y con una cultura que difiere del resto de la población colombiana” (Agudelo 2004:15).*

La economía campesina, es decir, la pequeña producción familiar rural con elementos manuales sin tecnificación alguna solo con las herramientas básicas para la producción, ha estado históricamente sometida a condiciones adversas, ha crecido notablemente utilizando métodos productivos de acorde con los procesos culturales de las regiones en cuanto a la producción, fomentando cada vez mas la participación de grupos sociales con miras a un desarrollo colectivo que brinde formas de satisfacer las necesidades básicas de las personas involucradas en ellos(estos grupos sociales).

El autor Martínez (1991) argumenta que el desarrollo de la economía campesina en tales condiciones ha mantenido prácticamente inalterados los altos niveles de pobreza y miseria rural. De otro lado, Colombia conserva altos índices de subalimentación, desnutrición y mortalidad infantil (asociada a déficits alimentarios) a pesar del dinamismo del sector alimentario manifiesto en los avances de los niveles promedio de ingestas calóricas y proteicas y basado en gran parte en la oferta, a las ciudades, de los excedentes de la pequeña producción familiar se deteriora cada vez mas la situación económica

La aplicación del modelo neoliberal en el país lejos de modificar positivamente las condiciones desfavorables en que se desarrolla la economía campesina para potencializar sus posibilidades de crecimiento y fortalecer la sociedad rural, multiplica los obstáculos para su desarrollo; aleja aún más al país de alcanzar la satisfacción de las necesidades elementales de la población rural, al tiempo que atenta seriamente contra la relativa autonomía alimentaria consolidada en las últimas décadas.

Pero los campesinos tienen suficiente capacidad y riquezas naturales para forjar verdadero desarrollo alejado del modo de producción capitalista, el cual es cada vez más excluyente con los campesinos y sus actividades productivas que

significan el modo de vivir. En poblaciones como la de San Miguel se desarrollan diferentes actividades productivas como la pesca, la minería y la agricultura estas actividades son el motor de la economía micayseña aun que se han venido adoptando nuevas formas comerciales implantadas por el sistema productivo (neoliberal) las cuales se ven reflejadas en la desarticulación de las formas culturales entre los grupos campesinos que antes sembraban y producían de forma colectiva todos y para todos, obteniendo buenas producciones y uniendo cada vez mas los lazos entre vecinos y amigos de la región.

En San Miguel se pueden encontrar:

**3.1. CAMPESINOS AFRODESCENDIENTES Y PESCADORES:** son normalmente oriundos de este municipio (López de Micay) y viven en la parte baja, pero su producto lo comercializan en San Miguel ya que es la zona donde hay más influencia comercial y mayor población practicando una economía tradicional sustentada en las costumbres y en los procesos de cambio entre productos y muchas veces por dinero. Para ellos:

Junto con esto los campesinos afrodescendiente tienen suficiente capacidad y riquezas naturales dado que viven en zonas rivereñas, el río les ofrece grandes posibilidades de obtener de él muchos productos y así forjar un verdadero desarrollo alejado del modo de producción capitalista, el cual es cada vez más excluyente con los campesinos y sus actividades productivas que significan el modo para vivir. En poblaciones como la de San Miguel se desarrollan diferentes actividades productivas como la pesca, la minería y la agricultura estas actividades son el motor de la economía micayseña aun que se han venido adoptando nuevas formas comerciales implantadas por el sistema productivo (neoliberal) las cuales se ven reflejadas en la desarticulación de las formas culturales entre los grupos campesinos que antes sembraban y producían de forma colectiva todo tipo de productos, obteniendo buenas producciones y uniendo cada vez mas los lazos entre vecinos y amigos de la región.

*“La vida antes, pues era favorita por lo que había comida en abundancia y con la pesca se conseguía todo lo demás. Se vivía bien, no se necesitaba plata. Con 20 centavos usted conseguía la muda de ropa. En esa época no se codiciaba tanto la plata y si alguno se enfermaba lo llevaban donde los botánicos expertos” (Testimonio de Don Justino Minota, por María Cecilia Silva).*

**3.2. AFRODESCENDIENTES MINEROS:** según Villa (1945) los mineros se ubican en las partes de arriba de las cabeceras municipales y normalmente son foráneos que vienen del interior del país, generando una fuga de capital, llevándose la mayor

parte del dinero a invertirlo en sus lugares de origen, en San Miguel los mineros son oriundos del choco, lo que les facilita la adaptación en estas zonas.

Tras la llegada de la minería a gran escala en San Miguel el impacto es alto ya que necesitan ocupar gran parte del territorio para instalar las bodegas, para albergar el equipo, el cianuro que contamina las aguas, etc. Además, levantan grandes campamentos para la maquinaria y el alojamiento de los trabajadores. Las dimensiones de una mina de oro pueden llegar a medir un kilómetro de diámetro por otro de profundidad.

El aumento del polvo en suspensión en el aire es más que notable. Provoca enfermedades respiratorias agudas que pueden ser mortales para los niños. El derrame de cianuro en la zona, que contamina las aguas subterráneas y los escapes de gases tóxicos como consecuencia de la extracción es uno de los efectos más graves. Además, se necesita gran cantidad de agua para la extracción que la obtiene del mismo río.

De hecho, el tema ha suscitado toda suerte de reacciones, que van desde ver la minería como una oportunidad para el desarrollo y una necesidad fiscal, hasta considerarla como una actividad insostenible, depredadora y violatoria de derechos humanos.

Las visiones intermedias en las zonas afrodescendientes perciben la minería como una actividad que podría llevarse a cabo de manera responsable en términos sociales y ambientales, reconociendo que tiene impactos inevitables, pero mitigables, y que si se adelanta en un contexto de gobernanza ambiental y minera, con límites y reglas claras y justas, podría conllevar beneficios tangibles para la comunidad sin, comprometer la sustentabilidad de los territorios donde se lleva a cabo.

**3.3. CAMPESINOS AFRODESCENDIENTES:** “es el campesinado negro del Pacífico, que a partir de mediados de la década de los ochenta, comienza a generar un discurso crítico sobre el tipo de ordenamiento imperante, las políticas de desarrollo y el lugar del negro en la vida nacional. Este movimiento campesino negro logra impactar en la Constitución Política de 1991 y a partir de ello generar una nueva percepción respecto a su propia identidad, lo mismo que al lugar del negro en la vida en la nación” (Villa, 1945:53).

La economía campesina, es decir, la pequeña producción familiar rural, aunque ha estado históricamente sometida a condiciones adversas, ha crecido notablemente en el pacífico colombiano. Pero el desarrollo de la economía campesina en tales condiciones ha mantenido prácticamente inalterados los altos niveles de pobreza y miseria rural. De otro lado, Colombia conserva altos índices de subalimentación, desnutrición y mortalidad infantil (asociada a déficits alimentarios) a pesar del

dinamismo del sector alimentario manifiesto en los avances de los niveles promedio de ingestas calóricas y proteicas y basado en gran parte en la oferta, a las ciudades, de los excedentes de la pequeña producción familiar.

En San Miguel los campesinos normalmente son de la cabecera municipal y de las veredas más cercanas los cuales forman un grupo de personas con unas características similares; la producción y la comercialización de alimentos, así mismo practican una economía solidaria y fomentada en principios populares de la región.

#### **4. ECONOMÍA Y CULTURA EN COMUNIDADES AFRODESCENDIENTES**

Según (Villa, 1945), Las tierras bajas del Pacífico son el escenario de gesta donde los grupos “negros” desde el siglo XVIII emprenden el viaje por rehacer su cultura. Desde los centros mineros, localizados hacia las zonas medias y altas de los ríos, se desgranán los descendientes de los esclavos en busca de las tierras bajas donde pudrían vivir en libertad y practicar la agricultura y la minería como forma de vida y de subsistencia económica, en su viaje recorren playas firmes que van poblando con los seres imaginarios heredados de sus ancestros, acontecimientos e historias de ríos y esteros lejanos comienzan a alimentar la memoria colectiva, en el contacto con el indígena aprenden los secretos del bosque y en el largo viaje por la inmensa red de ríos entienden que es ese el territorio para renacer en lo cultural, económico y lo político.

En este largo recorrer las comunidades afrodescendientes como forma de economía y de sustento practicaron la agricultura; siembras de hortalizas maíz, arroz, papa etc. con esto poder sobrevivir teniendo siempre sus costumbres como medio y métodos de siembras y producción, proyectando siempre el objetivo principal; el reconocimiento de sus formas económicas como verdaderos procesos culturales de subsistencia.

En 1991 se promulgó una nueva constitución política en Colombia a partir de la cual, por primera vez en la historia política nacional, se reconocía y protegía la diversidad étnica y cultural en Colombia, lo cual significa mayores beneficios políticos y apoyo de las costumbres y formas de vida de los “negros” en Colombia y sobre todo las comunidades del pacífico colombiano.

Fue así como surgió la Ley 70 de 1993 cuyo objetivo es el de reconocer a las comunidades negras que han venido ocupando tierras baldías en las zonas rurales ribereñas de los ríos de la Cuenca del Pacífico, de acuerdo con sus Prácticas tradicionales de producción, el derecho a la propiedad colectiva. Este era un compromiso del Estado colombiano de adjudicar legalmente la propiedad de la tierra a las comunidades negras del Pacífico que estaban allí asentadas desde finales del siglo XIX, la implementación de esta ley suscitó un encuentro entre el Estado colombiano y las comunidades negras del Pacífico, marginadas históricamente del desarrollo político de la nación (Quintero, 1999).

Por otro lado las comunidades afrodescendientes cuentan con muchas riquezas; tierra, agua, fauna y flora que siendo bien administradas forjándolas con métodos y valorándolas de forma colectivas, pueden generar una verdadera apropiación y

beneficios tanto económicos como social y cultural que en determinadas cuenta es el principal objetivo de estas comunidades; una forma de vida digna rodeada de sus cultura y un medio ambiente puro y sano que represente una vida sana para sus generaciones actuales y venideras.

La tierra es el factor mas abundante en estas comunidades afrodescendientes generadora de valor por medio del trabajo que se realiza en ella, el cual hace posible la mejora de sus forma de vida permitiéndoles; producir, cazar animales, construir (casas) para sobrevivir, etc.; tiene un gran valor para estas comunidades, hay que tener en cuenta, sin embargo, que al ser la tierra una mercancía muy particular debido a que es un bien no transable o intercambiable su valor de cambio no se compara con su equivalencia en términos de otras mercancías, sino por las posibilidades de su explotación; es decir, por la cantidad de riqueza que se puede generar con ella. Al indagar sobre la naturaleza y causas de la riqueza de las naciones, Adam Smith estableció:

*“Todo hombre es rico o pobre según el grado en que pueda gozar de las cosas necesarias, convenientes y gratas de la vida. Pero una vez establecida la división del trabajo, es sólo una parte muy pequeña de las mismas la que se puede procurar con el esfuerzo personal. La mayor parte de ellas se conseguirán mediante el trabajo de otras personas, y será rico o pobre, de acuerdo con la cantidad de trabajo ajeno de que pueda disponer o se halle en condiciones de adquirir. En consecuencia, el valor de cualquier bien, para la persona que lo posee y que no piense usarlo o consumirlo, sino cambiarlo por otros, es igual a la cantidad de trabajo que pueda adquirir o de que pueda disponer por mediación suya. El trabajo, por consiguiente, es la medida real del valor en cambio de toda clase de bienes” (Smith, 1776: 31).*

En conclusión se puede decir que las comunidades afrodescendientes con su riquezas naturales y culturales, puede ser el motor de desarrollo para el país, las formas de producción y la abundancia de mano de obra le permitirá generara mejoras en la calidad de vida de las personas que habitan en estas tierras así como el ensanchamiento productivo desde el pacifico hasta el interior del país y al exterior vía exportaciones de la producción sana y alternativa.

## **5. REFERENTES METODOLÓGICOS**

### **5.1. MÉTODO ETNOGRÁFICO**

Es un enfoque para describir y analizar la cultura desde la investigación como al resultado de ese proceso. Se refiere así a la etnografía para dar cuenta de una serie de principios que constituyen rasgos metodológicos y analíticos, hace parte de las ramas de la Antropología social o cultural que en un principio se utilizó para comunidades aborígenes, actualmente se aplica también al estudio de las comunidades urbanas, o a cualquier grupo que se quiera conocer a profundidad. (Morín 1999).

Según Carrillo (2000), la etnografía, desde su definición etimológica significa “describir a otros” y es un método de investigación social que no solo incluye descripción, sino también procesos de interpretación y teorización. En términos generales, es un enfoque metodológico de investigación de tipo cualitativo. Originalmente, fue utilizada en la antropología, pero desde hace algún tiempo se han acogido en ella otras disciplinas de las ciencias sociales para estudiar agrupaciones sociales en las que se observan distintos tipos de fenómenos.

Por consiguiente para indagar sobre este tema se realizó una investigación etnográfica ya que busca conocer la verdaderas forma y dinámicas económicas de las región y aspectos importantes que se despliegan mediante la investigación, aspectos autóctonos de San Miguel así sean comunidades negras del pacifico tiene diferentes aportes investigativos que generan unos resultados diferentes, vale la pena decir que en esta comunidad son muy pocos los estudios realizados que permitan generar formas y métodos que conlleven a una mejora de la calidad de vida colectiva de sus habitantes.

Entonces para describir y conocer la dimensión y población de San Miguel tome como base organizativa; la cultura, la economía y los procesos ambientales indagando bajo conversaciones, talleres participativos y relatos de personas mayores de edad que nacieron, crecieron y actualmente viven en San Miguel, para mayor análisis se aplicaron encuestas que dieron como resultado la verdadera forma de vida de estas personas, las falencias y las fortalezas como comunidad, métodos y formas para aprovechar las riquezas sociocultural y natural que enmarca la población micayseña como en su cabecera municipal (San Miguel) .

## 5.2. DIAGNÓSTICO RURAL PARTICIPATIVO (DRP)

Es un método de recolección de información que se utiliza de manera complementaria a las entrevistas, encuestas y talleres participativos, para analizar las realidades locales, interpretar sus problemas y prioridades, para luego proponer estrategias en este caso en el marco de economías populares y solidaridad para la mejora de las condiciones de vida en los lugares aplicados en este caso en San Miguel.

La finalidad de este estudio llamado también diagnóstico comunitario consiste en emplear instrumentos compartidos y dejar entre dicho las formas y métodos empleado por las comunidades para la edificación en colectivo de un conocimiento sobre su realidad, en el que se reconocen los problemas que los afectan, los recursos con los que cuentan y las potencialidades propias de la localidad que puede ser aprovechadas en beneficio de todos, lo que permite identificar y ordenar los problemas comunitarios, y a través de ello, permite que la gente llegue mejor preparada a la formulación del proyecto (Morín, 1983).

Principales aspectos a tener en cuenta:

- Identificar los recursos de que disponen las personas para realizar sus actividades y los beneficios que se derivan de ellos.
- Identificar y priorizar los principales problemas que aquejan a la comunidad, para poder tomar planes de acción conjunto.
- Analizar los grupos u organizaciones sociales presentes en la comunidad y los beneficios que ellos han generado y generan para la población.
- Recolectar información sobre el proceso de comercialización de productos y las personas que lo realizan.

Los sistemas de producción están integrados en una red de intercambio de productos entre el medio rural y el medio urbano, por lo tanto es importante rescatar información de los agentes comerciales y las características propias desde la perspectiva de los comunitarios.

**5.3. ENTREVISTAS SEMIESTRUCTURADAS:** son aquellas en las que, como su propio nombre indica, el entrevistador despliega una estrategia mixta, alternando preguntas estructuradas y con preguntas espontáneas.

Esta forma es más completa ya que, mientras la parte preparada permite comparar entre los diferentes candidatos, la parte libre permite profundizar en las

características específicas de lo que se quiere estudiar. Por ello, permite una mayor libertad y flexibilidad en la obtención de información.

Bajo las entrevistas semiestructurada se abordaron temáticas concernientes a la forma de vida de las personas en San Miguel, que en las encuestas fueron replicadas por estas familias, desde lo económico se abordaron temáticas como la producción, cómo se realizaban métodos y las formas productivas, aproximadamente cuanto era el salario mensual en las familias, si les permitía generar ahorro, etc.

En cuanto a lo ecológico; se conversó sobre el uso de las basuras, cómo se realizaba este proceso, argumentando que el destino final de estas no era lo más adecuado por que con las aguas lluvias (aguacero) van a dar al río el cual es una de las riquezas más importante que tiene San Miguel.

Haciendo referencia a lo cultural, las comunidades están bien enmarcadas a sus costumbres y forma de vida, la gran mayoría de las personas entrevistadas argumentan que practican los bailes típicos como el currulao, la juga, el bunde etc., y muchas de estas lo cantan y lo tocan muy bien, componen música basada en las leyendas, cuentos y mitos los cuales son muy verídicos para ellos, creen en las “tunda”, “la madre agua”, “el duende” etc.

Estas entrevistas fueron muy fortalecedoras ya que se generaron los primeros contactos y charlas con el objetivo de entender la realidad micayseña y sus diferentes estados de vida y de pensamiento en cuanto a las realidades que se viven día a día.

**5.4. TALLERES PARTICIPATIVOS:** Desde hace algunos años la práctica ha perfeccionado el concepto extendiéndolo a la educación. Entendiéndolo como el lugar donde se aprende haciendo junto a otros, la idea de ser un lugar donde varias personas trabajan cooperativamente para desarrollar procesos. Así surgieron, experiencias como: los talleres de expresión, los seminarios operacionales, los talleres pedagógicos, los talleres curriculares etc. Como resultado de estas experiencias, la expresión taller aplicada en el campo educativo adquiere la significación de que cuando un cierto número de personas que se ha reunido con una finalidad educativa, el objetivo principal debe ser que esas personas produzcan ideas y materiales (Kisnerman, 1977).

En los taller participativos se desarrollan las realidades integradora, compleja, reflexiva y se unen teorías y Prácticas como fuerza motriz del proceso

pedagógico, orientado a una comunicación constante con la realidad social y como un equipo de trabajo altamente dialógico, en el cual cada uno es un miembro más del equipo y hace sus aportes específicos.

En los talleres participativos en San Miguel se conoció la verdad integradora gracias a la participación de las personas que fueron y participaron sobre temas económicos, solidarios y populares bajo la base de la producción colectiva y así todos aprendimos sobre conceptos y la importancia formal de sus medios y formas organizativas para producir.

Temas abordados:

- Qué es la economía y sus transformaciones en el tiempo desde las principales escuelas (marxistas, neoclásicos, clásicos y keynesiana).
- Conceptos de economías populares y solidarias.
- Importancia de las economías populares y solidarias en las regiones agrícolas en el país especialmente en San Miguel.
- Como formar vínculos grupales entre vecinos y amigos (diferentes conceptos e ideas de los participantes) en la región para llevar a cabo procesos solidarios de producción y distribución de hortalizas, plantas alimenticias, aromáticas, condimentarias y medicinales y abastecer el mercado local en San miguel cabecera municipal.

**5.5. ENCUESTAS:** Las encuestas fueron uno de los métodos mas importante para conocer claramente sobre lo económico, cultural, político, demográficos y ambiental en San Miguel ya que, una encuesta es un estudio observacional en el cual el investigador busca recaudar datos por medio de un cuestionario pre diseñado, y no modificar el entorno ni controlar el proceso que está en observación. Los datos se obtienen a partir de realizar un conjunto de preguntas normalizadas dirigidas a una muestra representativa o al conjunto total de la población estadística en estudio, formada a menudo por personas, empresas o entes institucionales, con el fin de conocer estados de opinión, características o hechos específicos.

El investigador debe seleccionar las preguntas más convenientes, de acuerdo con la naturaleza de la investigación (Briones1996).

Las preguntas formuladas a las familias de la cabecera municipal de López de Micay en las encuestas tienen que ver con:

- **Aspectos demográficos familiares**
- **Aspectos político**
- **Aspectos ambiental**
- **Aspectos económico**
- **Aspectos cultural**

Estas encuestas permitieron indagar sobre estos aspectos dando resultados importantes para generar formas nuevas y políticas de desarrollo que signifiquen una mejor calidad de vida de estas familias encuestadas.

**5.6. CONVERSATORIOS:** Conversatorio es un diálogo en el que dos o más personas intervienen alternativamente sin seguir una planificación se establece una comunicación a través del lenguaje hablado. Es una interacción en la cual los interlocutores contribuyen a la construcción de un texto, a diferencia del monólogo, donde el control de la construcción lo tiene sólo uno. Por eso se señala su carácter dialogar. Pero, no lo hacen al mismo tiempo sino que cada cual tiene su turno de habla.

La conversación puede girar en torno a uno o muchos temas y estar condicionada por el contexto. En una situación informal éstos pueden variar con facilidad y sin previa organización. Los dialogantes pueden expresar su punto de vista y discutir las inconformidades.

En estos conversatorios con la comunidad de San Miguel se trabajó todo lo concerniente a debilidades y fortalezas de la región, se enlistaron y se concluyo que con todas esas riquezas se podría implantar y llegar a felices términos cualquier proyecto que buscara rescatar y sostener los procesos de economías solidarias, social y popular enmarcando como popular; lo que todo el mundo produce que son hortalizas, plantas alimenticias, aromáticas y medicinales, y con esto abastecer los mercados locales, Vale la pena decir que en San Miguel la agricultura es el fuerte y en todas las casas visitadas se encontró siembra de hortalizas en solares (detrás de las casas).

Temáticas abordadas:

- Formación de vínculos grupales entre vecinos y amigos (diferentes conceptos e ideas de los participantes) en la región para llevar a cavo procesos solidarios de producción y distribución de hortalizas, plantas alimenticias, aromáticas, condimentarías y medicinales y abastecer el mercado local en San miguel cabecera municipal.

- intercambio de productos entre Vecinos y amigos.
- Fortalezas y debilidades económicas, culturales y ambientales en San Miguel.

## 6. CÓMO SE DESARROLLARON CADA UNO DE LOS OBJETIVOS

Se desarrollaron de forma eficiente ya que se conoció la realidad de la comunidad de San Miguel y aún más cómo las familias percibían el carácter socio-económico, socio-ambiental y socio-cultural en esta zona, vale la pena decir que esta es una comunidad que tiene mucho por explotar, los procesos de fortalecimiento basado en los modelos de desarrollo regionales como los solidarios son de vital importancia para la construcción de nuevas formas de vida en estas personas que lo necesitan con urgencia, ya que las formas de vida (ingresos, desconocimiento, salud, vivienda, etc.) no son la más adecuada para suplir las necesidades básicas en la comunidad.

En la comunidad se abordaron temas sobre cómo mejorar las formas de vida de las personas y las percepciones sobre las oportunidades y las debilidades que tienen la zona bajo talleres encuestas y conversatorios de cada uno de los objetivos, y luego se trabajó en fortalecerlos de forma mancomunada utilizando la solidaridad y la cooperación para poder buscar diferentes salidas a los problemas que se generan en base a lo económico, cultural y ambiental describiéndolos de forma organizada y teniendo siempre en mente el carácter de comunidad Afrodescendiente del pacífico, carente de muchas oportunidades y modelos que signifiquen desarrollo colectivo bajo la participación comunitaria.

- factores socio-económicos característicos de las comunidades **AFRODESCENDIENTES EN SAN MIGUEL, MUNICIPIO DE LÓPEZ DE MICAY**
- Factores socio-ambientales de las comunidades **AFRODESCENDIENTES EN SAN MIGUEL, MUNICIPIO DE LÓPEZ DE MICAY**
- factores socio-culturales de las comunidades **AFRODESCENDIENTES EN SAN MIGUEL, MUNICIPIO DE LÓPEZ DE MICAY.**
- lineamientos pertinentes para nuevos instrumentos de política socio económicos, en pro de la mejora de las condiciones de vida de las comunidades **AFRODESCENDIENTES EN SAN MIGUEL, MUNICIPIO DE LÓPEZ DE MICAY**

Los factores socio-económicos se identificaron mediante las encuestas y talleres participativos ya que todas las familias encuestadas argumentaron que

practicaban la agricultura, unas más que otras pero todas cultivan plantas para el consumo diario y familiar en sus predios.

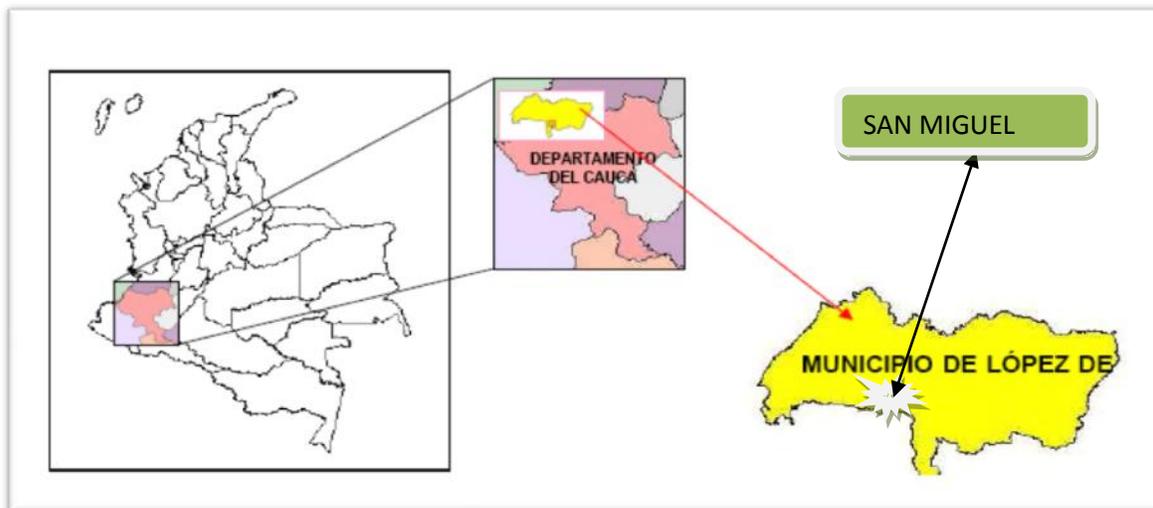
Para los factores socio-ambientales, fue de gran importancia también las encuestas, como medio de identificación y factores ambientales con que cuenta San Miguel y así mismo se dejó entre dicho las actividades que significan destrucción del sistema ambiental como la inconformidad en los talleres por las familias en cuanto a la minería a gran escala que destruye los ríos en San Miguel y el manejo inadecuado de las basuras, por los entes encargados.

En cuanto al socio-cultural se estableció la importancia de la cultura para esta comunidad, ya que se toma la cultura afrodescendiente y sus formas más específicas como el baile el canto, la construcción de instrumentos musicales, la comida, el vestido, etc. como formas culturales de identidad en San Miguel.

En cuanto a los lineamientos pertinentes para nuevos instrumentos de política socio económicas, en pro de la mejora de sus condiciones de vida, se propuso, implementar en los procesos educativos las bondades de las economías populares y solidaria, nuevos procesos que no sean tan destructivos del medio ambiente como si lo es la minería a gran escala y mejorar los procesos ambientales como reciclar, mejor manejo de basuras en fin ir adquiriendo la cultura ecológica de forma eficiente y darle un cambio a esto procesos precarios en San Miguel.

Es de vital importancia dejar dicho que con la comunidad estudiantil del colegio agropecuario Pablo VI, se concertó crear un proyecto de hortalizas, hierbas aromáticas, condimentarías y medicinales, así poder abastecer el mercado local y aún más les servirá como medio para obtener el grado de bachiller técnico en agropecuarias.

## 7. IDENTIFICACIÓN DE LA ZONA DE ESTUDIO



Fuente: mapas, representación municipio de López de micay y San Miguel, tomado del plan de desarrollo, año (2012-2015)



Fuente: San Miguel, cabecera municipal López de micay, tomado del plan de desarrollo,

Teniendo cómo fuentes diferentes estudios realizados sobre los orígenes del municipio de López de Micay y su cabecera municipal, se ha encontrado que

este, tuvo como fundadores a los Señores Pancracio Riascos, Facundo Riascos y Luciano Alomía, quienes hacían parte del grupo de españoles que arribaron a estas tierras en época de la colonia a la Zona de San Miguel, ubicada en la cabecera municipal.

El municipio de López de Micay fue creado mediante la ordenanza No. 03 de 1911 y estuvo conformado por los distritos de Guapi, que fue capital al igual que Timbiquí y Zaragoza. La ordenanza No, 67 de 1915 cambio el nombre de este distrito por el de San Miguel y dispuso que su cabecera fuera la población de ese nombre **San Miguel**. En 1914 los vecinos de la población de San Miguel, que por ese entonces tenían importancia por estar muy cerca de un centro minero llamado el Chambón , que unía esa región con la ciudad de Popayán , por el camino llamado ARRIEROS que era el centro de comercialización de las mercancías llevadas desde Tumaco, Barbacoas, Iscuandé, Guapi y Timbiquí, con las que llegaban del interior del departamento.

**División territorial municipal:** La división política del municipio está formada por 34 Corregimientos y 44 Veredas. Además existen 4 resguardos indígenas así: el resguardo de Belén de Iguana, el de Isla de Mono, el de la playita y Calle Santa Rosa, este último se comparte con el municipio de Timbiquí (plan de desarrollo municipal López de micay periodo de gobierno 2012- 2015).

## 8. ASPECTOS DEMOGRÁFICOS FAMILIARES DE LAS COMUNIDADES AFRODESCENDIENTES EN LA ZONA DE SAN MIGUEL, LÓPEZ DE MICAY

A continuación se presentan los resultados arrojados de las encuestas en San Miguel cabecera municipal de López de micay cauca, bajo los parámetros de aspectos democráticos familiares.

La mayoría de casos coinciden en mostrar una estructura familiar diferente a la monogámica; característico en esta nueva estructura familiar es la mujer rodeada de hijos propios del compañero de su última unión; no se puede decir que sea exactamente una adopción, pues las denominaciones de padre y madre se continúan como tal, sin que se pierda significado propio de la última relación.

En síntesis, se puede describir este tipo de familia como un agregado o "Racimo de estructuras nucleadas alrededor de la Mujer". Se denomina estructura MORULAR alrededor de la madre, en donde la mujer "ideal" o "buena mujer" recoge todos sus hijos y puede llegar a recoger también los de su compañero (plan de desarrollo López de micay 2012-2015).

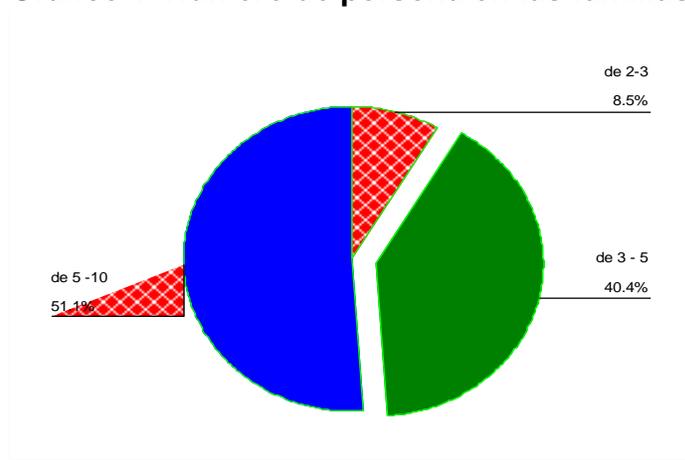
Para la etnia negra, el universo es una inmensa familia de seres vivientes: los hijos y la madre, los hijos de otras uniones, el padre, el padrastro que educó con amor, la abuela, los tíos a quienes llaman "padres", el río, el bosque, el perro, el amigo que compartió la casa, los recién nacidos que la partera ayuda a venir... porque ella es la madre de los "renacientes" que llegaron a este mundo.

Las *formas familiares* de los grupos afrocolombianos se conciben, hoy en día, como una de las respuestas adaptativas que los primeros esclavizados africanos llevaron a cabo para reconstruir la unidad básica de la sociedad.



Fuente: familias de 5-más personas en San Miguel, propia 2013

**Gráfico 1. Número de persona en las familias de San Miguel, 2013**

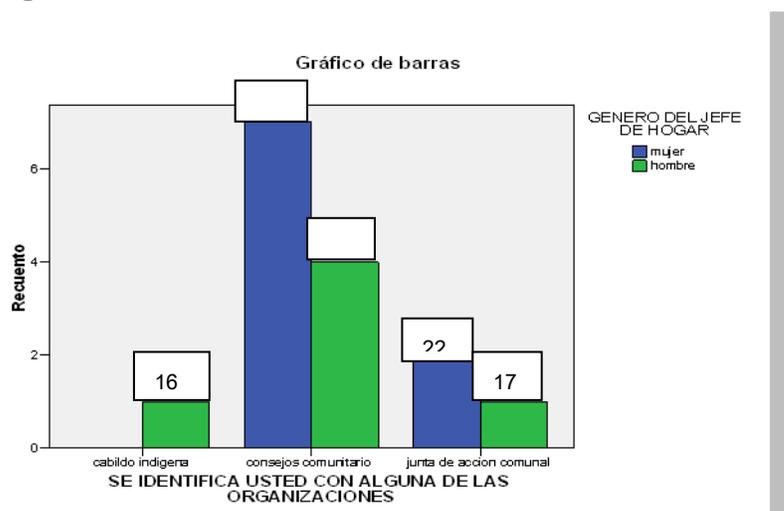


Fuente: Elaboración propia, encuestas realizadas, 2013

Las familias en San Miguel son de 3 a 10 personas aproximadamente, ya que 91.5%, de las familias en estudio tienen esta dimensión, característica de las comunidades Afrodescendientes.

Vale la pena decir que en San Miguel las familias son numerosas; representando una gran riqueza familiar al contar con gran mano de obra para “satisfacer necesidades”, el trabajo así se dividirá en mayores números de personas lo que significaría mayores producciones y mayores ingresos según las familias encuestadas, vale la pena decir que estas personas no tienen en cuenta los gastos que se generan cuando las familias son muy numerosas y la calidad de vida no va hacer igual, habrá menos posibilidades de satisfacer las necesidades en estas zonas que carecen de muchas posibilidades digna de vida, las madres argumentan que:” *cada hijo trae su pan bajo el brazo*”.

## Gráfico 2. Identificación de Genero y organizaciones en las familias de San Miguel, 2013

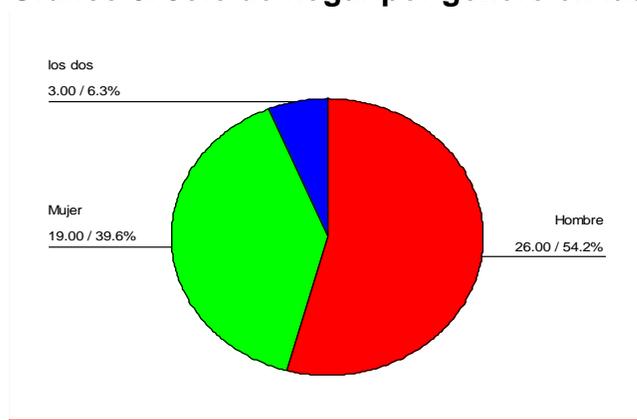


Fuente: Elaboración propia, encuestas realizadas, 2013

En cuanto a la identificación de los jefe del hogar con algunas organizaciones, las mujeres se identifica mas, con este tipo de organizaciones, el 93% de ellas hacen parte de organizaciones como consejos comunitarios y juntas de acción comunal, vale la pena decir que un solo hombre se identifica con las comunidades indígenas ya que estas son muy reducidas en el municipio de López de micay y en la cabecera municipal San Miguel.

En las regiones del pacifico los consejos comunitarios son las organizaciones encargadas de velar por los derechos y deberes de los pobladores, y el mas cercano es el de SAN JOB que queda ubicado en la vereda de jolí en la parte de arriba de la cabecera ,municipal (San Miguel), este tipo de organizaciones son de vital importancia para la conformación de círculos social donde se respete y se vele por los derechos humanos de las personas en los pueblos ya que normalmente son vulnerados por los mandatarios de turnos.

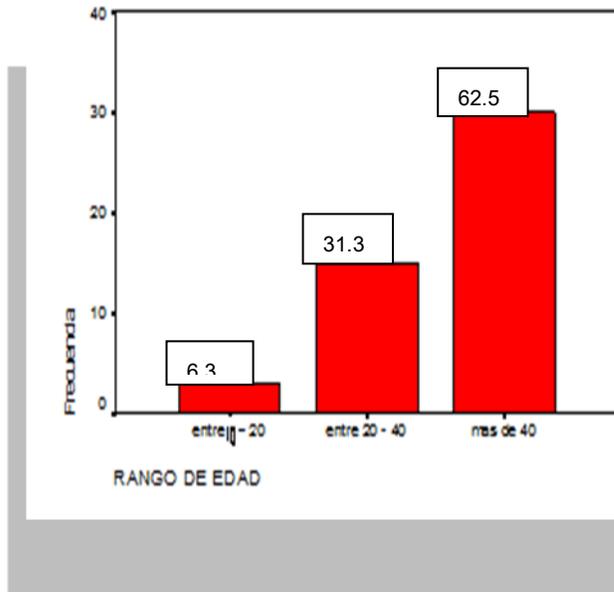
**Gráfico 3. Jefe de hogar por género en las familias de San Miguel, 2013**



Fuente: Elaboración propia, encuestas realizadas, 2013

Según la encuesta realizada bajo el método de muestreo estratificado, el sexo de la cabeza de la familia o el encargado de la familia son los hombres con un porcentaje de 54.2% de las personas encuestas, sin dejar de lado que una parte muy pequeña (6.3% de las personas encuestadas) de las familias encuestadas comparten el total de los gastos y obligaciones. En San Miguel los hombres todavía son muy machistas argumentan que el hombre debe de llevar las riendas de la casa que los gastos deben de ser solventados por ellos ya que ellos son los dueños de la casa de la mujer y de los hijos.

**Gráfico 4. Rango de edad de cabeza de familia en San Miguel, 2013**



Fuente: Elaboración propia, encuestas realizadas, 2013

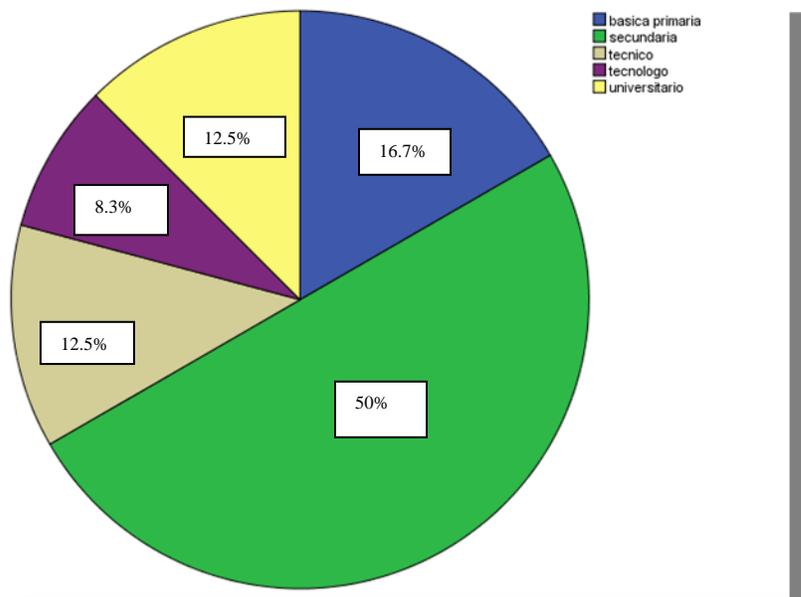
La mayoría de los jefes de hogar (cabeza de familia) tienen aproximadamente entre 20 a más de 40 años, ya que el 93.8% de ellos argumentan que corre con todos los gastos en la casa.

Aún que vale la pena decir que en San Miguel también se encuentran cabezas de familias de 10 a 20 años pero en muy pocas proporciones, ya que la independencia se logra a avanzada edad debido a las pocas oportunidades de empleo que hay en el municipio y en su cabecera, por ende toca depender económicamente de los padres por mucho tiempo.



Fuente: alumnos y colegio Pablo VI, año 2011, banda del colegio, San Miguel, 2013

### Gráfico 5. Nivel de educación en familias de San Miguel, 2013



Fuente: Elaboración propia, encuestas realizadas, 2013

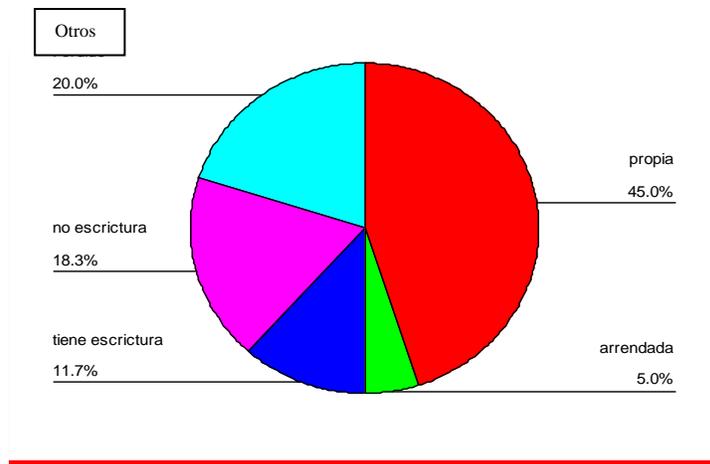
En San Miguel según las familias encuestadas bajo el método de muestreo estratificado la mitad de las familias han terminado la secundaria, mientras que los profesionales son muy pocos, entre universitarios y tecnólogos alcanzan aproximadamente el 28%.

Las oportunidades de educación son muy reducidas el sistema obliga a las familias a dedicarse a otras actividades que generen ingresos o cultivar, sembrar y producir para el sustento diario y no hay cabida ni medios abundantes para estudiar, y llegar hacer mejor persona en este sistema deplorable inequitativo.



Fuente: Elaboración propia, casas de madera en el barrio avenida del rio en San Miguel, 2013

**Gráfico 6. Viviendas en San Miguel, 2013**

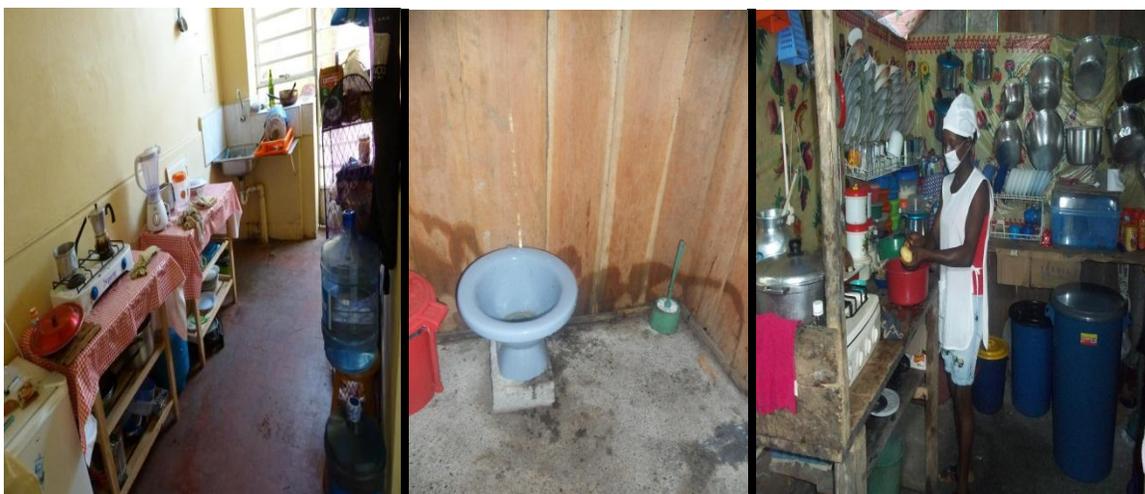


Fuente: Elaboración propia, encuestas realizadas, 2013

El 56.7% de las casa en San Miguel son propias con escrituras, vale la pena decir que la mayoría de las casas en San Miguel no cuentan con escritura, lo que significa que no tienen papeles de representación y propiedades de sus casas, hay que decir que en San Miguel no se pagan impuestos por terrenos ni por propiedades entonces las personas les da igual la obtención de títulos.

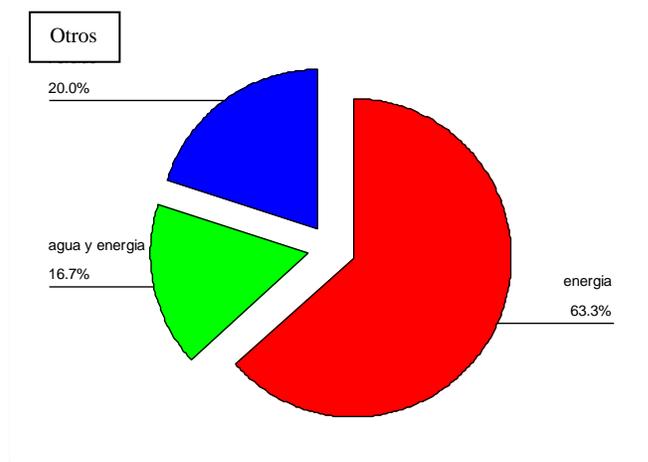
Así mismo la mayoría de las casa están construidas de madera y techo de zinc, aun que también hay varias construidas de cemento, aquí se puede ver la mala distribución de los ingresos, la mayor cantidad de ingreso en San Miguel esta concentrada en unas pocas familias.

Por otro lado es muy escaso el arrendamiento, esta actividad la realizan personas que no son de San Miguel, son personas que llegan de otros lugares a trabajar en minería y comerciantes básicamente.



Fuente: cocina de familia en San Miguel cabecera municipal López de micay cauca, propia año 2013

## Gráfico 7. Servicios básicos en San Miguel 2013



Fuente: Elaboración propia, encuestas realizadas, 2013

En San Miguel el único servicio básico con que cuenta la cabecera municipal es con el de energía eléctrica, vale la pena decir que un grupo muy pequeño de la población tiene servicio de agua pero de forma precaria no potable, la mayoría de estas familias se abastecen con el ríos y las aguas lluvias que de por si son abundantes en San Miguel por eso el 80% de las personas encuestadas cuentan con agua y energía aun el porcentaje mas grande solo con el servicio de energía.

Del total de encuestas realizadas pertenecientes a los aspectos familiares demográficos hay que decir que en las comunidades del Pacifico las familias son de muchos integrantes (grafico 1), esto es normal en estas zonas que las familias tengan de 5 a 10 participantes y la cabeza visible del hogar en la mayoría de casos son los hombres ya que estos son los encargados de los gastos familiares y del trabajo en la agricultura y en la minería, y el rango de edad de esta persona cabeza de familia es de 40 años en adelante y estas familias la gran mayoría cuenta con muy bajos niveles educativos primaria y secundaria universitarios son muy pocos ya que las oportunidades son muy sesgadas para realizar una carrera profesional debido a los pocos ingresos y al abandono del estado hacia estas comunidades periféricas del país, en contraposición las personas con el esfuerzo cotidiano ya que no hay muchas oportunidades de ingresos construyen sus casa, estas en la gran mayoría son propias pero vale la pena decir que no cuentan con escritura publica para reclamar en caso de malos entendidos de terreno y todos este tipo de cosas impositivas del estado, en estas casas lo que mas se paga es la energía ya que es el único servicio que se da de forma eficiente en San Miguel.

## 9. FACTORES SOCIO-ECONÓMICOS CARACTERÍSTICOS DE LAS COMUNIDADES AFRODESCENDIENTES EN LA ZONA DE SAN MIGUEL, LÓPEZ DE MICAY.

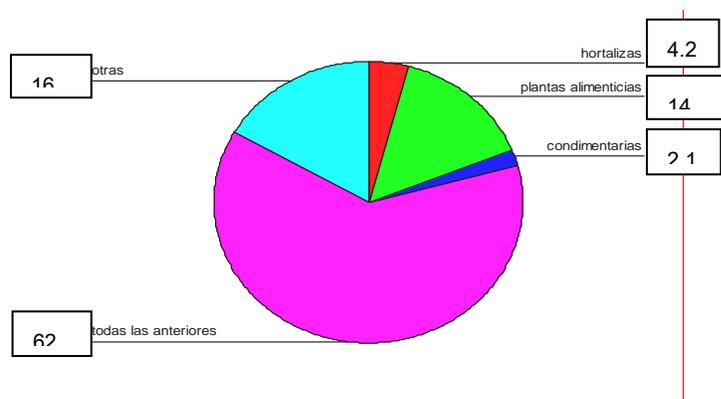
A continuación se presentan los resultados del ejercicio de recolección primaria adelantado en San Miguel cabecera municipal de López de micay cauca, indagando sobre temas socio-económicos característicos de esta región.

En San Miguel las principales actividades que generan ingresos son la agricultura la pesca y la minería, estas actividades durante mucho tiempo han persistido generando pocos ingresos en la población micayseña ya que cultivan diferentes productos y pescan en muy pocas proporciones, solo para el sustento diario y para el cambio entre vecinos y amigos por otra clase de productos, con lo cual les permitan satisfacer la necesidad de alimentación balanceada y diversificada.



Fuente: Cultivo de papachina, banano, plantas alimenticias y condimentaría San Miguel año 2013

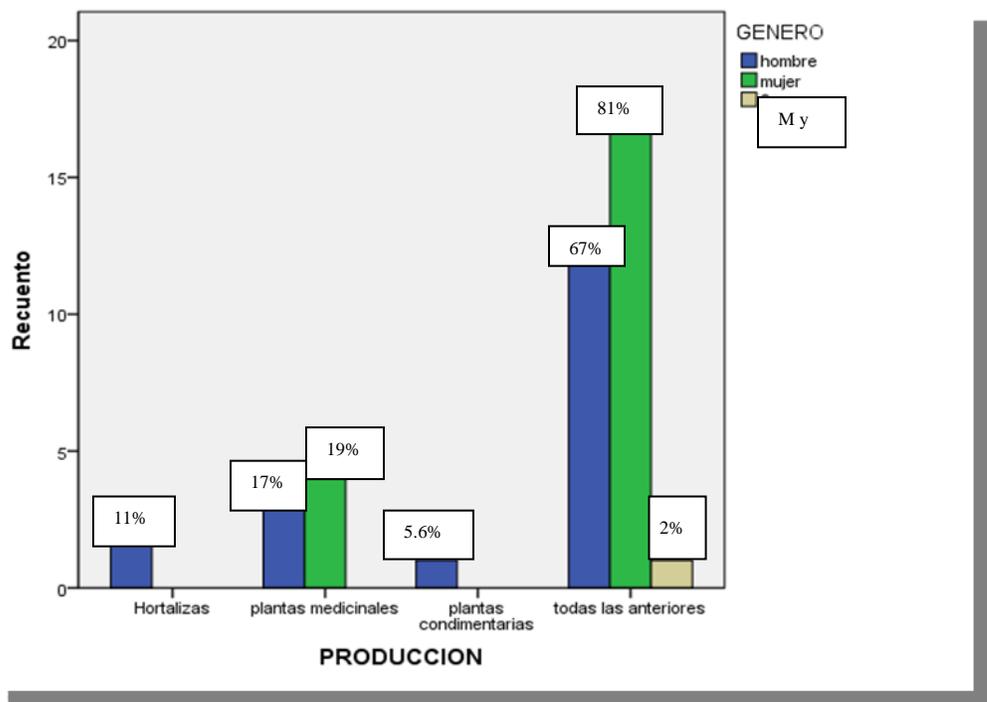
### Gráfico 8. Producción en la comunidad de San Miguel, 2013



Fuente: Elaboración propia, encuestas realizadas, 2013

De las familias encuestadas bajo los parámetros económicos el 79.2% argumentaron que producen hortalizas, plantas alimenticias, condimentarias y otras, de estos, el 14.6% producen plantas alimenticias. Producen este tipo de hierbas; hortalizas, plantas alimenticias y condimentarias ya que son el complemento para la alimentación en San Miguel, con estas plantas realizan los zancochos, sudados, coquiados, sopas y aun mas el plato típico, sopa de resplandor que lleva implícito todas estas plantas, para un mejor sabor.

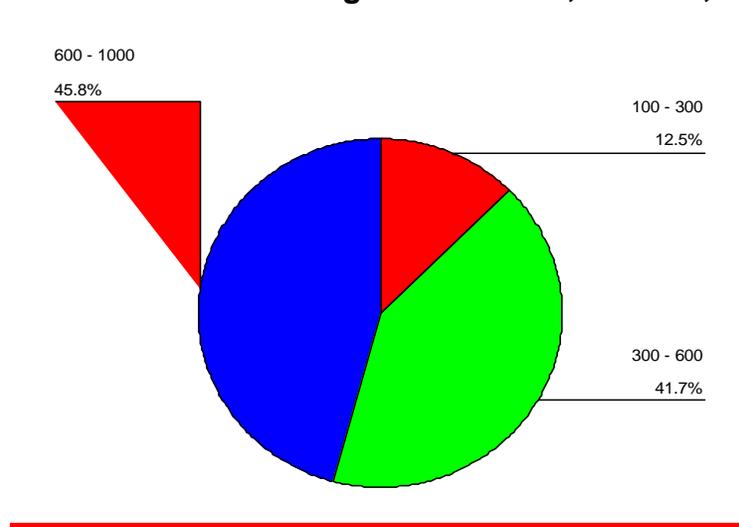
**Gráfico 9. Que produce los géneros o jefe de hogar, en San Miguel, 2013**



Fuente: Elaboración propia, encuestas realizadas, 2013

En cuanto a qué producen las familias en San Miguel dependiendo del genero resulto que, las mujeres producen mas que los hombres ya que todas producen algo según las encuestas realizadas, mientras que los hombres solo el 52.6% aproximadamente solo producen una de estas plantas, queda por decir que las mujeres siguen siendo las que mayor produce este tipo de plantas, para condimentar las suculentas comidas en San Miguel.

**Gráfico 10. Nivel de ingreso mensual, familias, San Miguel, 2013**



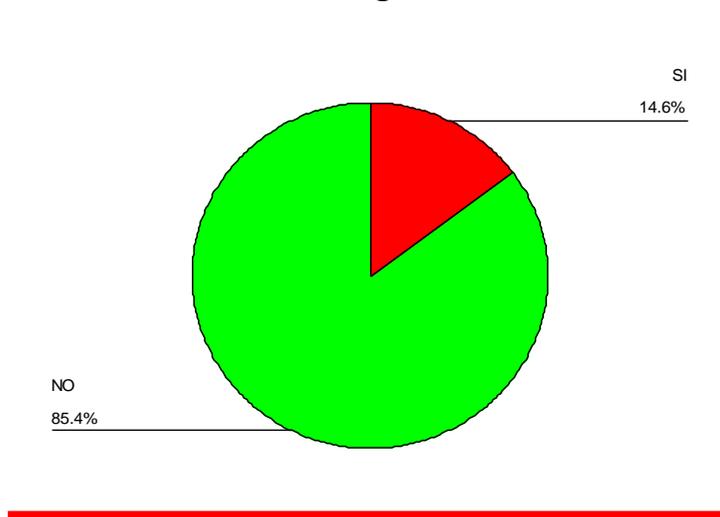
Fuente: Elaboración propia, encuestas realizadas, 2013

El 95% aproximadamente de las familias en San Miguel ganan de \$300.000 a \$1000.000 de pesos mensuales, aun que la gran mayoría de familia sobreviven con un salario de \$600.000 mil pesos mensuales, lo cual no les alcanza para todos los gastos en este periodo de tiempo, no hay que dejar de lado que los productos en esta región son muy costosos debido a los altos costos de transporte, sumado a esto Vale la pena decir que San Miguel es una región con reducidas oportunidades de empleo lo que hace que sus habitantes no cuenten con una base solida de trabajo que se vea revertido en buenos ingresos y con esto una verdadera satisfacción de las necesidades básicas.



Fuente: diferenciación de ingresos, plan de desarrollo municipal año (2012 - 2013)

### Gráfico 11. Percepciones sobre Economías Populares, Sociales y Solidarias en las familias de San Miguel, 2013



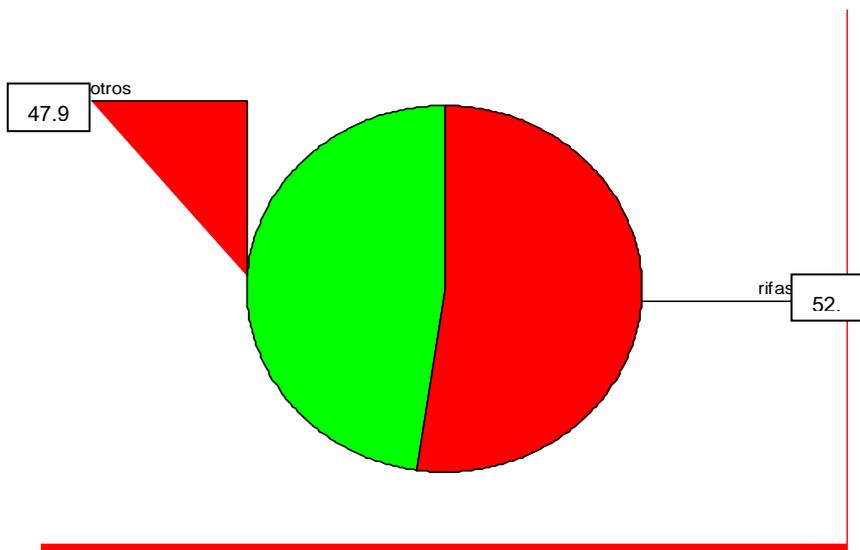
Fuente: Elaboración propia, encuestas realizadas, 2013

De las 48 familias encuestadas el 85.45% argumentan que no conocen sobre economías populares sociales y solidarias, Vale la pena decir que en San Miguel no conocen sobre este proceso de economías alternativa que permiten el desarrollo de muchas regiones como método asociativo de gran importancia colectiva, precisa mente 7 familias argumentan que han escuchado algo sobre economías populares social y solidarias, en otras palabras las familias en San Miguel practican todo lo que tiene que ver con economías populares y solidarias, pero no conocen los términos como tales.



Fuente: fiestas San Miguel, evidencias propias, año 2012

### Gráfico 12. Tipos de prácticas sociales y solidarias en familias de San Miguel, 2013



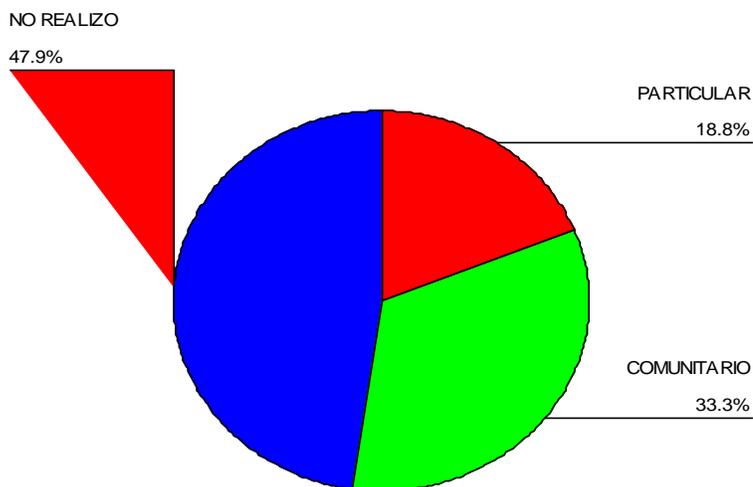
Fuente: Elaboración propia, encuestas realizadas, año 2013

Todas las familias en San Miguel han realizado y realizan PRÁCTICAS solidarias pero las más común son las rifas, y muy pocas familias realizan otro tipo de actividades solidarias que beneficien a toda la población Micayseña, como fiestas basares, cambio de mano o minga con objetivos comunitarios. Vale la pena decir que en San Miguel los más comunes son fiestas donde se involucra la mayor cantidad de personas pese a estas actividades se recolectan fondos importantes para mejorar las condiciones físicas del pueblo en los barrios o en las calles.



Fuente: San Miguel, recreación con niños de guarderías, año 2013

### Gráfico 13. Interés en realización de prácticas sociales y solidarias en familias de San Miguel, 2013



Fuente: Elaboración propia, encuestas realizadas, 2013

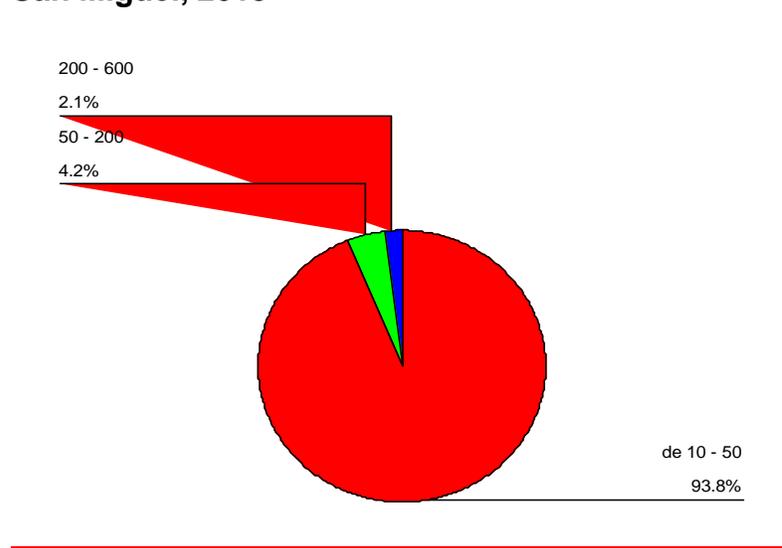
El 47.9% de las familias en San Miguel no realizan actividades solidarias que lleven a el bienestar de toda la comunidad ni de beneficio propio, argumentan que este tipo de actividades no la realizan ya que las personas son muy desunidas y desconfiadas, siempre piensan que estas actividades se realizan para lucro propio o de grupos pequeños, mientras que el 33.3% afirman que si han realizado y realizan practicas comunitarias en San Miguel de beneficio

colectivo como rifas, cambio de productos entre vecinos, limpiezas de los barrios etc. Para que en el pueblo cada vez reine la hermandad y para el mejoramiento de sitios representativos como el parque, la iglesia el puente etc.



Fuente: hospital San Miguel evidencia propia año 2011

**Gráfico 14. Distribución de ingresos en salud (miles de pesos), familias de San Miguel, 2013**



Fuente: Elaboración propia, encuestas realizadas, 2013

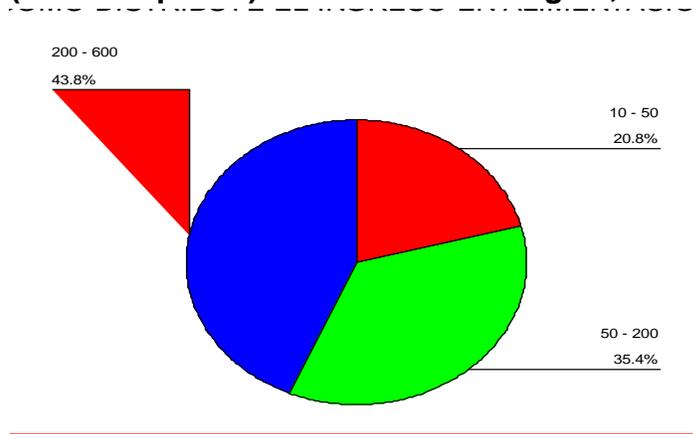
El 6.3% de las familias en esta zona distribuyen de \$50.000 a \$600.000 mil pesos mensuales, porcentaje muy bajo de la población estos son los que no cuentan con SISBEN ya que sus niveles de ingresos son altos en comparación con los de la mayoría de familias en San Miguel.

El resto de familias la gran mayoría gastan menos cantidad de dinero en salud ya que son de bajos recursos económicos y tienen acceso a carnet de salud, tienen SISBEN están afiliados a un sistema de salud regional o contributivo. Las familias en San Miguel no invierten mucho dinero en salud por que la mayoría de estas están afiliadas a ASMET SALUD que es el sistema de seguridad social en salud que funciona en San Miguel.



Fuente: Elaboración propia, comedor comunitario en San Miguel año 2013

### Gráfico15. Como se distribuye el ingresos en alimentación cada 15 días en (miles de pesos) familias de San Miguel, 2013



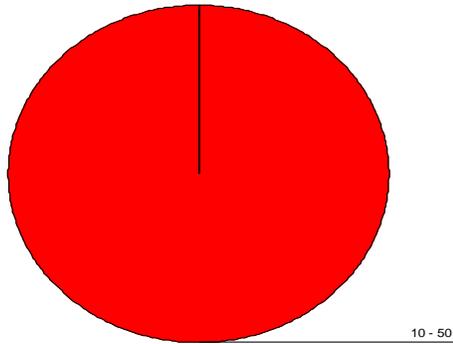
Fuente: Elaboración propia, encuestas realizadas, 2013

El 92% Las familias en san miguel distribuyen entre \$50.000 a \$600.000 pesos en alimentación, cada 15 días, mientras que una menor proporción de estas familias invierten en alimentación \$10.000 a \$50.000 pesos cada 15 días. Las familias en San Miguel vale la pena decir que invierten mucho dinero en alimentación ya que los precios de los productos son muy costosos por los altos costos de transporte, los productos son traídos desde la ciudad de buenaventura hacia San Miguel, se demora a aproximadamente entre 3 y 4 días normalmente en lanchas grandes de carga, dependiendo como este el rio si esta muy seco por el verano se demora entre 7 y 8 días, todos estos costos de gasolina y demás se los agregan a los productos para obtener ganancias o al menos no tener perdidas .



Fuente: Elaboración propia, empresa de energía San Miguel año 2013

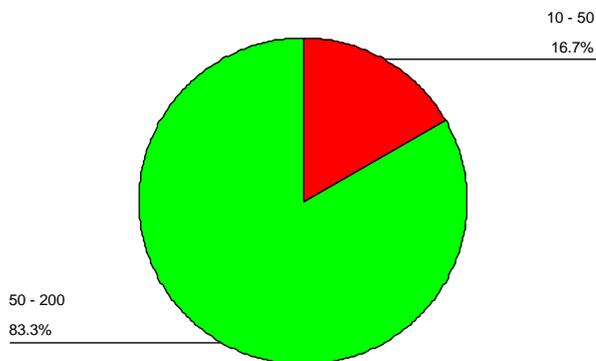
**Gráfico 16. Distribución de ingresos en servicios (miles de pesos) en San Miguel, 2013**



Fuente: Elaboración propia, encuestas realizadas, 2013

Como se dijo antes el único servicio que se da y se cobra eficientemente en San Miguel es la energía y las tarifas son regularmente bajas por eso todas las familias encuestadas pagan aproximadamente de \$10.000 a \$50.000 pesos mensuales en servicios, los otros servicios como agua y alcantarillado en San Miguel no funcionan.

**Gráfico 17. Distribución de ingresos en educación (miles de pesos) en familias de San Miguel, 2013**



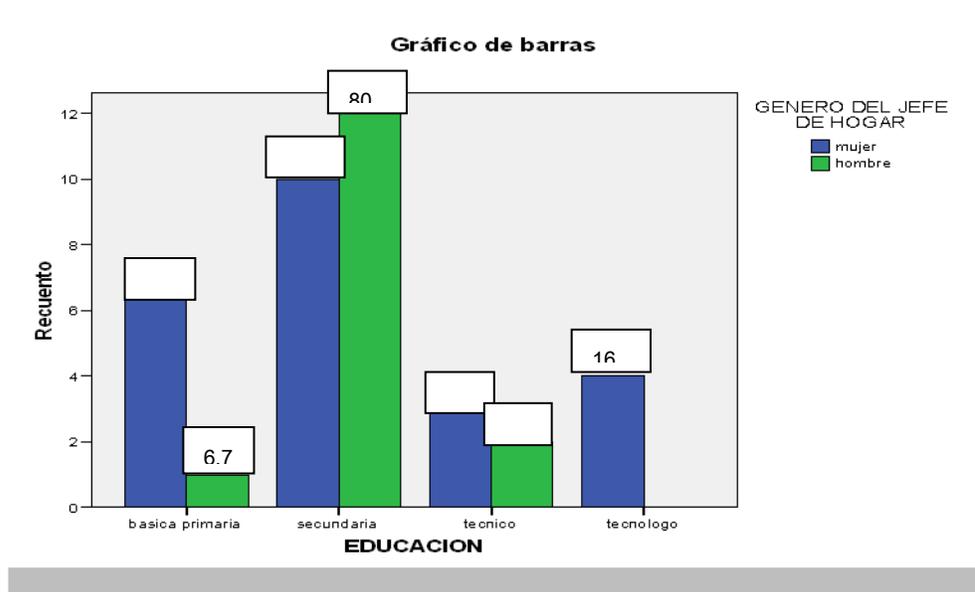
Fuente: Elaboración propia, encuestas realizadas, 2013

El 83.3% de las familias en San Miguel distribuyen entre \$50.000 a \$200.000 pesos en educación.

En San Miguel no se invierte mucho dinero en educación por que la gran mayoría de los hijos en las familias estudian en el colegio y escuelas de la cabecera municipal, por lo tanto no gastan en matricula “por que el estado paga, es gratis” argumentan las familias encuestadas, son muy pocas las familias en San Miguel que sus hijos están estudiando en universidades en el interior del país por lo

tanto la inversión en educación es muy poca, invierten solo en uniformes y en cuadernos básicamente.

**Gráfico 18. Nivel de educación cursado, dependiendo el género en familias de San Miguel, 2013**



Fuente: Elaboración propia, encuestas realizadas, 2013

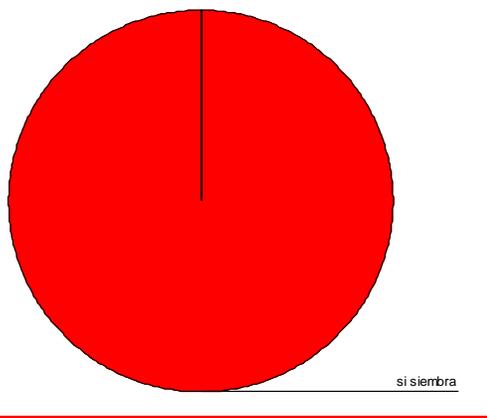
El 987% de los hombres en San Miguel argumentaron que han tenido algún contacto con la educación, algunos de estos han cursado la primaria completa, otros la secundaria y otros tecnologías, vale la pena decir que ninguno de los hombre encuestados en las familias tiene cursados tecnologías ni carreras universitarias, en complemento de lo dicho todas las mujeres encuestadas han tenido contacto con la educación, en contraste con los hombres estas sin han cursado tecnologías aun son muy pocas.

Las carreras universitarias no existen entre las familias encuestadas vale la pena decir que las oportunidades de estudio en San Miguel son muy reducidas por lo cual las carreras técnicas son muy pocos los integrantes de las familias que las llevan a cabo completamente, como se ve en la grafica la mayoría de personas llegan hasta la secundaria y luego a trabajar, ganándose un salario precario para mantener sus familias y en su gran mayoría son hombres, los que terminan la secundaria ya que las mujeres a temprana edad forman sus familias.



Fuente: cultivo múltiple en San Miguel año 2013

### Gráfico 19. Realización de actividades agrícolas, por las familias en San Miguel, 2013

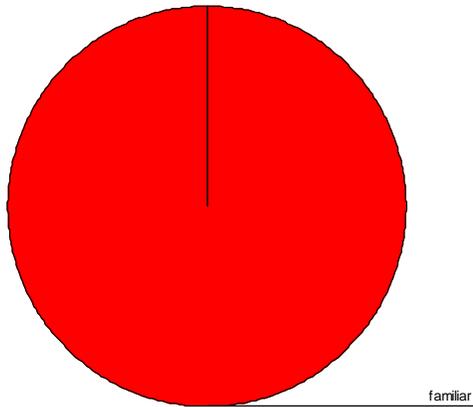


Fuente: Elaboración propia, encuestas realizadas 2013

En San Miguel, todas las familias respondieron que practican actividades agrícolas, con el objetivo de suplir necesidades alimenticias particulares, dado que las tierras en San Miguel son abundantes las personas se dedican directamente a las actividades agrícolas con sus familias.

Así mismo la educación esta dirigida a fortalecer los procesos agropecuarios, vale la pena decir que el único colegio que hay es el colegio agropecuario Pablo VI, dedicado a implementar procesos de esta índole, lo que significa que la mayoría de pobladores tengan contacto con el agro o alguna vez lo hayan practicado.

### Gráfico 20. Tipo de actividad agrícola que dinamizan la Economía en las familias de San Miguel, 2013



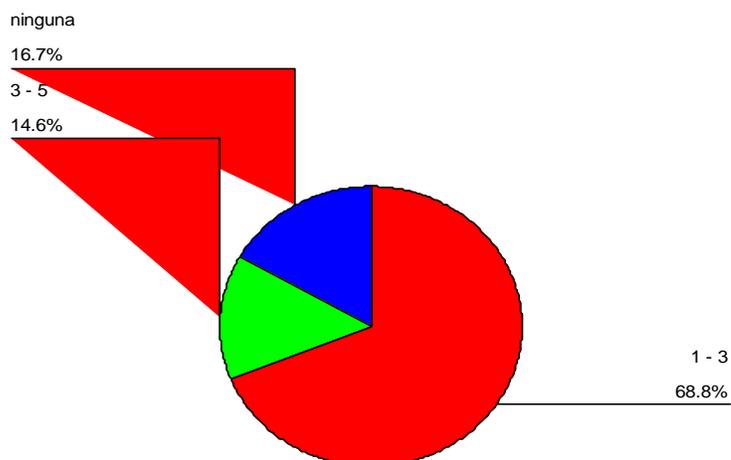
Fuente: Elaboración propia, encuestas realizadas, 2013

De las 48 familias encuestadas en San Miguel todas respondieron que practican actividades agrícolas, con el objetivo de suplir necesidades alimenticias particulares por eso esta actividad dinamiza la economía familiar, las siembras y cultivos son en muy pocas proporciones lo que significa que se consuman desde las familias y para las familias dejando de lado la comercialización, como punto primordial a la consecución de recursos monetarios que puede ser de gran ayuda para el complemento y la mejora de la calidad de vida de las personas en San Miguel, y sin dejar de lado que las oportunidades de obtener ingresos por medio de trabajos es muy escasa en San Miguel.



Fuente: Alcaldía municipal, escuela Santa Inés y colegio Pablo VI, año 2013

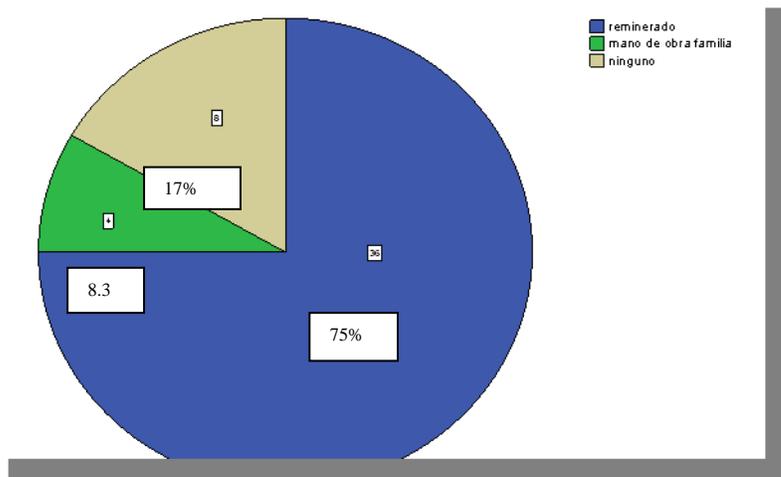
### Gráfico 21. Empleos formales en las familias de San Miguel, 2013



Fuente: Elaboración propia, encuestas realizadas, 2013

Según la encuesta realizada el 68.8% de las personas encuestadas argumentan que en el hogar están empleadas de 1 a 3 personas. En San Miguel hay muy pocas oportunidades de empleo, lo que hace que la economía no sea tan dinámica, las fuentes de empleos son contadas; en la Alcaldía municipal y en el Magisterio y son muy reducidas hay una sola empresa generadora de empleo que es la de energía que cuenta con muy pocos empleados, las demás personas realizan otras clases de actividades informales como panaderos peluqueros, agricultores, entrenadores deportivos, tenderos etc., estos tipos de empleos no son bien remunerados ni formalmente constituidos.

**Gráfico 22. Tipos de empleos en familias de San Miguel, 2013**

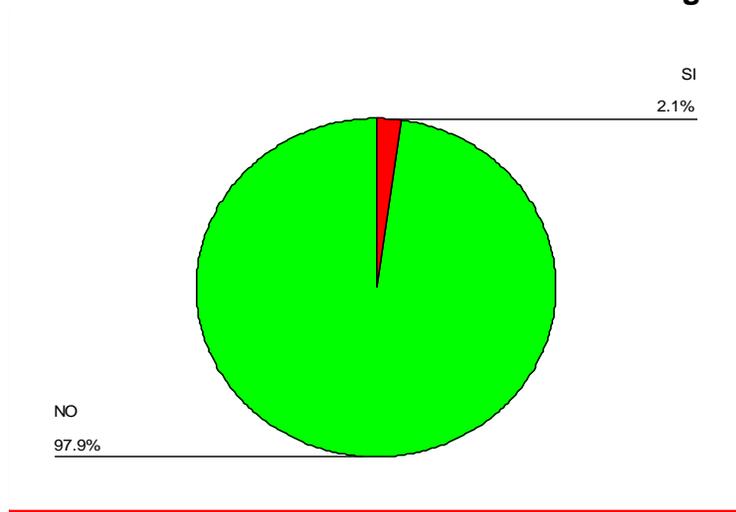


Fuente: Elaboración propia, encuestas realizadas, 2013

Según la encuesta realizada 36 familias de las encuestadas argumentaron que cuentan con un empleo remunerado mientras que 4 familias dicen que es mano de obra familiar el empleo actual.

En San Miguel las personas remuneradas con un salario digno son muy pocas ya que las únicas fuentes de empleos bien remuneradas son el magisterio y la alcaldía sin dejar de lado la empresa de energía, vale la pena decir que el grupo desempleado también realizan trabajos pero con unos salario precarios en otro sentido las familias como son grandes también ocupan un numero considerable de estas personas desempleadas en la siembra de alimentos, para el consumo diario sin obtener un salario a cambio.

**Gráfico 23. Ahorro en las familias de San Miguel, 2013**



Fuente: Elaboración propia, encuestas realizadas, 2013

En San Miguel la mayoría de las familias dicen que no generan ahorro, argumentan que el ingreso que devengan no permite generar ahorros ya que mensual reciben aproximadamente \$600.000 mil pesos y los precios de los productos son muy elevados por el costo del transporte, que está entre \$90.000 a 150.000 de Buenaventura a López.

Se puede concluir al observar el grafico:9 que el 62% de la comunidad produce hortalizas, hierbas condimentarias y medicinales así mismo en menor proporción el 14.6% de la población producen plantas alimenticias, como la papachina, banano, plátano entre otras San Miguel es una población agrícola , aun que producen en muy pocas proporciones o de forma ineficiente ya que solo dinamiza la economía familiar (según el grafico:17 ), teniendo en cuenta que les permite no comprar en los mercados locales este tipo de productos y con esto tener mas capacidad de compra para una dieta balanceada, sin dejar de lado y teniendo siempre en mente que el salario mensual aproximadamente de las

familias en San Miguel es de \$600.000 pesos y de estos se tiene que invertir en salud, servicios básicos, alimentación y educación, este dinero es insuficiente para cubrir con todas las necesidades en una población que cuenta con unos precios de productos muy elevados, sumado a esto las fuentes de empleos son escasas lo que permite que muchas personas realicen actividades que generen un ingreso superior a los \$ 600.000 mil pesos a costa de la destrucción de sistemas ambientales como es la minería.

Si se apoyaran se realizarían actividades de siembra y producción de forma colectiva y en gran cantidad generaría mayores ingresos para la comunidad viéndose reflejado en el mejoramiento de la calidad de vida de las personas en San Miguel.

## **10. FACTORES SOCIO-AMBIENTALES DE LAS COMUNIDADES AFRODESCENDIENTES EN LA ZONA DE SAN MIGUEL, LÓPEZ DE MICAY**

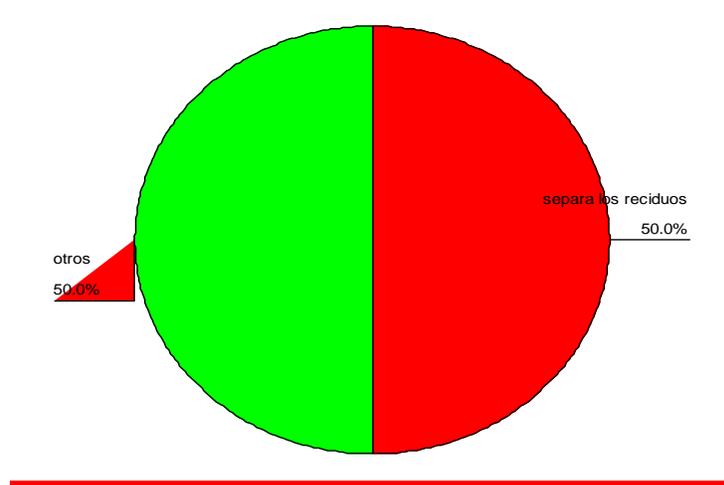
A continuación vamos a ver los resultados de la actividad investigativa, referente a los procesos socio-ambientales que se desarrollan en San Miguel cabecera municipal de López de micay cauca año 2013.

Es una región con una inmensa riqueza ecológica, hidrográfica, minera y forestal ya que hace parte del pacífico Colombiano que Es considerada una de las regiones de mayor biodiversidad y pluviosidad del planeta, este es un legado que se debe cuidar por todos sus pobladores, poniendo en practica la conservación y buen manejo del medio ambiente y con esto garantizar un medio ambiente saludable y abastecedor de medios de subsistencia como animales, productos y plantas alimenticias a las generaciones venideras.



Fuente: parte baja de López de micay tomada de plan de desarrollo (2012- 2013)

### Gráfico 24. Acciones para preservar el medio ambiente en las familias de San Miguel, 2013



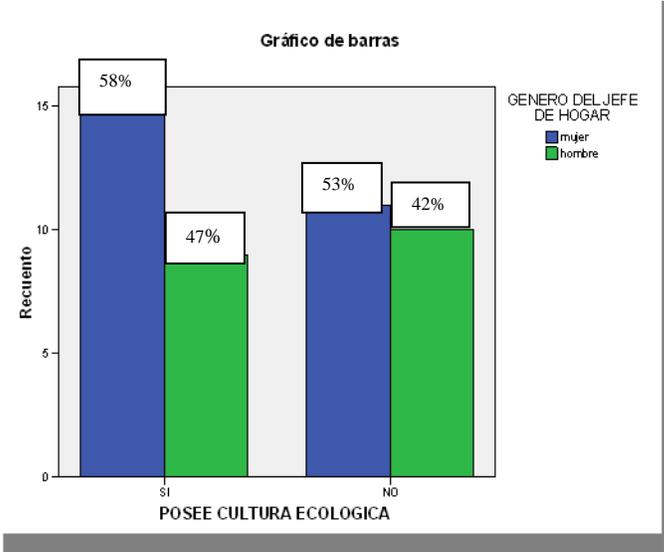
Fuente: Elaboración propia, encuestas realizadas, 2013

En cuanto a las encuestas realizadas bajo el método estratificado refiriéndose netamente al campo ambiental las familias encuestadas argumentaron que si preservaban el medio ambiente el 50% de familias respondieron que separan los residuos sólidos, y también realizan otras actividades como por ejemplo no arrojar basuras a las calles, no talar arboles y no destruyendo los ríos.



Fuente: río, bosques y montañas de López de micay, año 2013

**Gráfico 25. Cultura ecológica en jefes de hogar por género en las familias de San Miguel 2013**



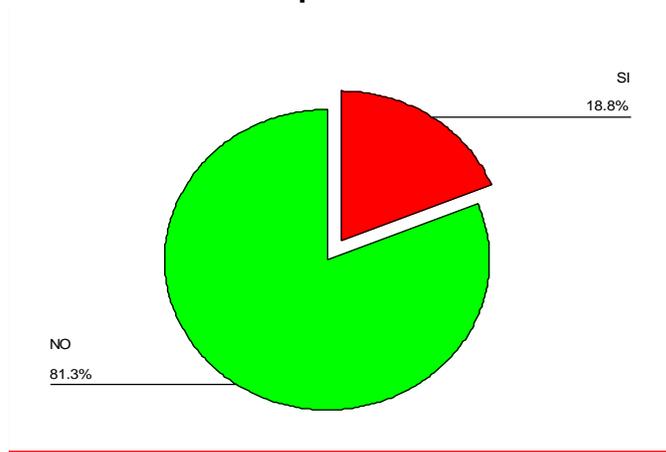
Fuente: Elaboración propia, encuestas realizadas, 2013.

En cuanto a los jefe de hogar entre mujeres y hombres, que tienen cultura ecológica 15 mujeres argumentaron que poseen cultura ecológica, mientras que 9 hombres aseguran que poseen cultura ecológica; queda entre dicho que las mujeres poseen mas cultura ecológica que los hombres.

En San Miguel los hombres se preocupan más por realizar trabajos fuertes en las montañas como la siembra de productos para la alimentación, y las mujeres son las encargadas del hogar, lo que les permite dedicar más tiempo a conservar el

medio ambiente y todo este tipo de actividades ecológicas de vital importancia para una vida saludable y amigable con el medio ambiente.

**Gráfico 26. Uso de productos reciclados en familias de San Miguel, 2013**

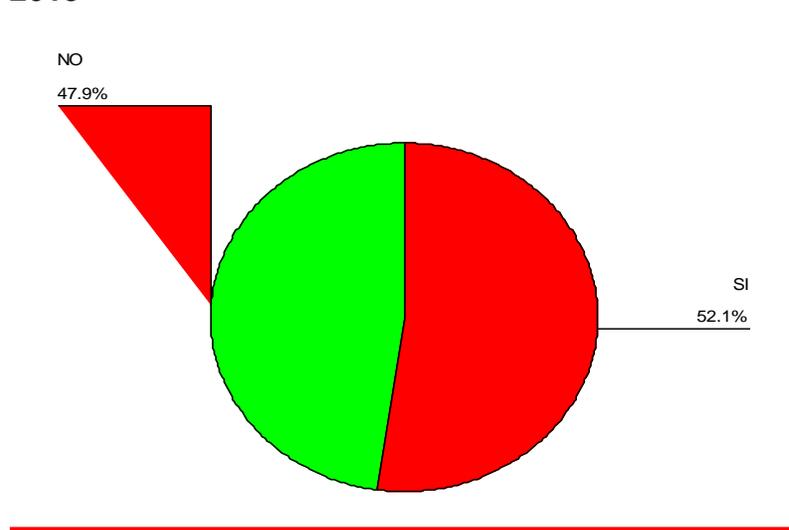


Fuente: Elaboración propia, encuestas realizadas, 2013

Son muy pocas las personas que practican el reciclaje, argumentaron que no utilizan los productos reciclados ya que no conocen la importancia del reciclaje para el medio ambiente, una parte muy pequeña de la población en estudio exactamente 9 familias de las 48 utilizan productos reciclados.

Vale la pena decir que para algunas familias esto del reciclaje fue algo nuevo ya que pensaban que reciclar iba contra las normas sanitarias y ambientales y el funcionamiento saludable de la personas en la comunidad.

**Gráfico 27. Percepción sobre cultura ecológica en familias de San Miguel, 2013**

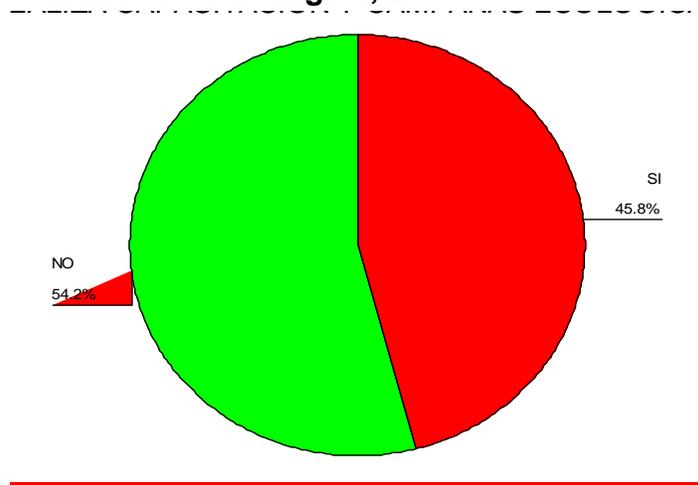


Fuente: Elaboración propia, encuestas realizadas, 2013

Como se puede observar en el grafico el 52.1% de las familias en estudio afirmaron que tiene cultura ecológica, por que realizan Prácticas conservadoras del medio ambiente, mientras que el 47.9% de las 48 familias encuestadas dicen que no saben que es la cultura ecológica y que no cuentan con ella (cultura ecológica).

De estas 25 familias que si poseen cultura ecológica lo dicen por que algunas han realizado campañas ecológicas tales como recolección de basuras en los barrios, desyerbar calles, recogen las basuras de forma eficiente en las casas y utilizan formas y métodos productivos amigables con el medio ambiente como la producción de hierbas con abonos orgánicos de composteras.

### **Gráfico 28. Realización de capacitaciones y campañas ecológicas en familias de San Miguel, 2013**

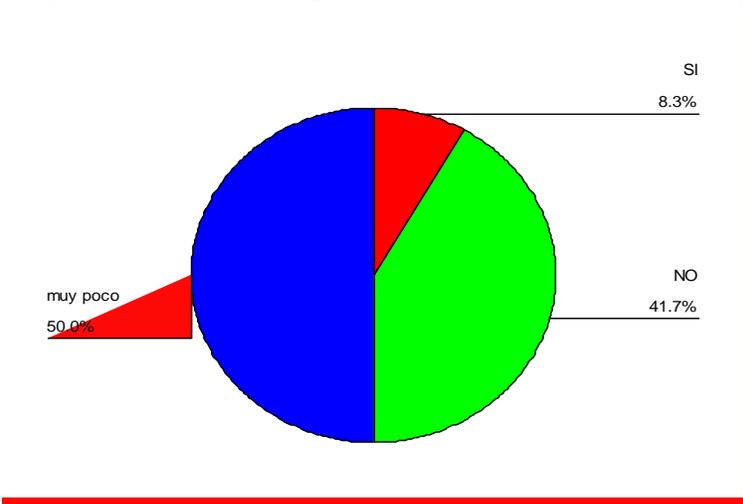


Fuente: Elaboración propia, encuestas realizadas, 2013

La realización de campañas ecológicas es de gran importancia para el desarrollo de la calidad ecológica y el buen vivir en las regiones del pacifico ya que la contaminación, la tala de árbol y la destrucción de los ríos es una de las principales actividades que realizan las familias para satisfacer las necesidades.

En San Miguel el 54.2% de las personas dicen no realizar capacitaciones ni campañas ecológicas, agregando a lo anterior las campañas ecológicas son el motor funcional de una vida sana, saludable y amigable con el medio ambiente, si se educan a las personas no contaminaran el medio ambiente y mejorar la calidad ecológica de la región.

**Gráfico 29. Percepción sobre la preservación del ambiente por parte de las empresas en San Miguel, 2013**



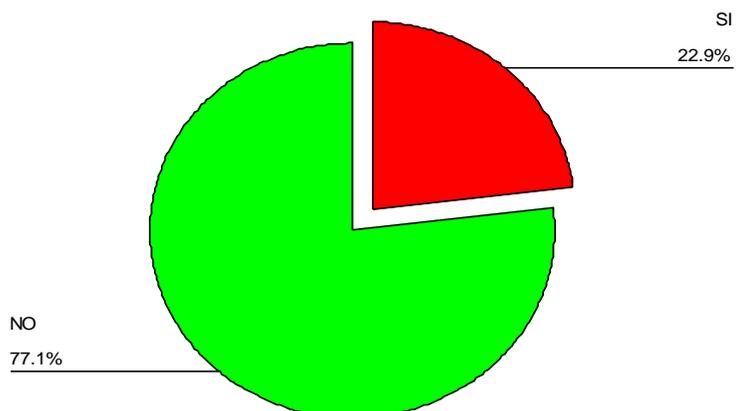
Fuente: Elaboración propia, encuestas realizadas, 2013

De las 48 familias encuestadas, el 91.7% de las personas afirman que las empresas en San Miguel muy poco y nada se preocupan por preservar el medio ambiente queda por concluir que las empresas en San Miguel tienen que preocuparse por conservar el medio ambiente realizando PRÁCTICAS ecológicas que conlleven a mejorar la calidad ambiental y con esto mejorar las situación circunstancial en el sistema ecológico mundial.



Fuente: minas en San Miguel, evidencias propias año 2013

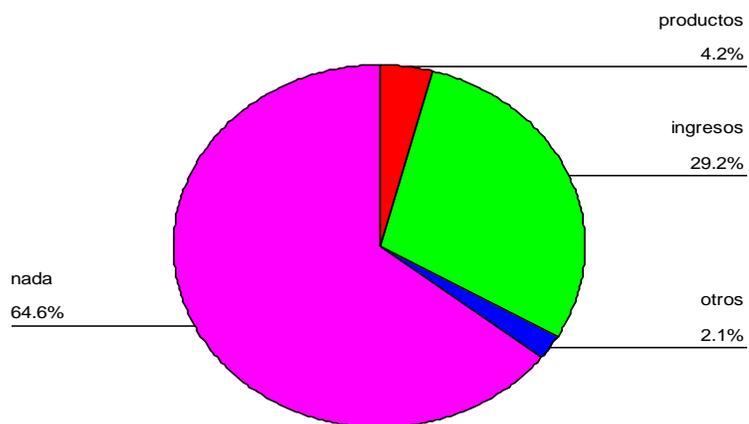
**Gráfico 30. Percepción sobre la favorabilidad de la práctica minera en san miguel año 2013**



Fuente: Elaboración propia, encuestas realizadas, 2013

Como se ha dicho la minería es uno de los grandes problemas que afecta a San Miguel por la degradación ambiental que provoca esta actividad, de las 48 familias encuestadas el 77.1% afirman que no están de acuerdo con la minería a pequeña ni a gran escala en San Miguel, mientras hay personas que están de acuerdo con esta actividad, ya que les genera pequeños ingresos para satisfacer necesidades primarias, de corto plazo.

**Gráfico 31. Percepción sobre las afectaciones por minería en familias de San Miguel, 2013**



Fuente: Elaboración propia, encuestas realizadas, 2013

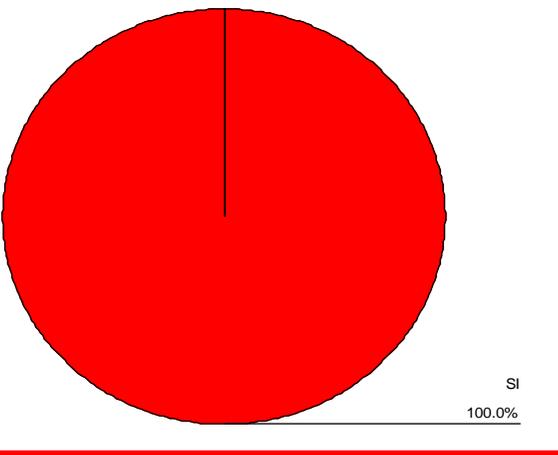
Vale la pena decir que el contacto con la minería para muchas familias a corto plazo les parece rentable, el 35,5% de las familias han obtenido de esta actividad, productos, ingreso y otros.

De las 31 familias que afirman que la minería es indiferente para ellas es por que no se han beneficiado por los producto netamente que deja esta actividad ni dinero en efectivo por el contrario les ha generado malestar, la contaminación que ha generado esta actividad en San Miguel; epidemia de moscos por los charcos que forman, enfermedades por la contaminación de los ríos y destrucciones de terrenos productivos etc.



Fuente: rio en la actividad minera, evidencias propias año 2013

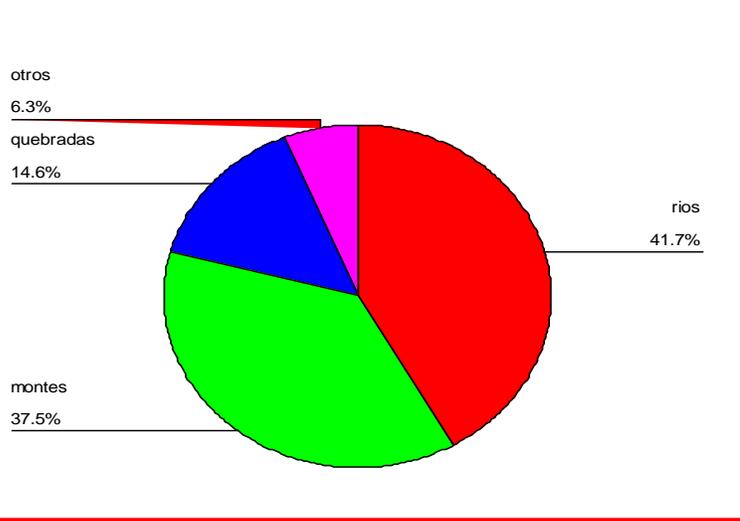
**Gráfico 32. Percepción de familias sobre la destrucción de los ríos en San Miguel, 2013**



Fuente: Elaboración propia, encuestas realizadas, 2013

Todas las familias involucradas en esta actividad argumentaron que la minería en San Miguel destruye los ríos los cuales son de vital importancia, aun que varias personas argumentan que el dinero que reciben (minería) también es importante para satisfacer las necesidades básicas, vale la pena decir que el dinero de corto plazo que genera no va a suplir las necesidades mensuales, solo las diarias, y todo el año sin derecho a disfrutar de una belleza natural, en su esplendor como son los ríos en San Miguel.

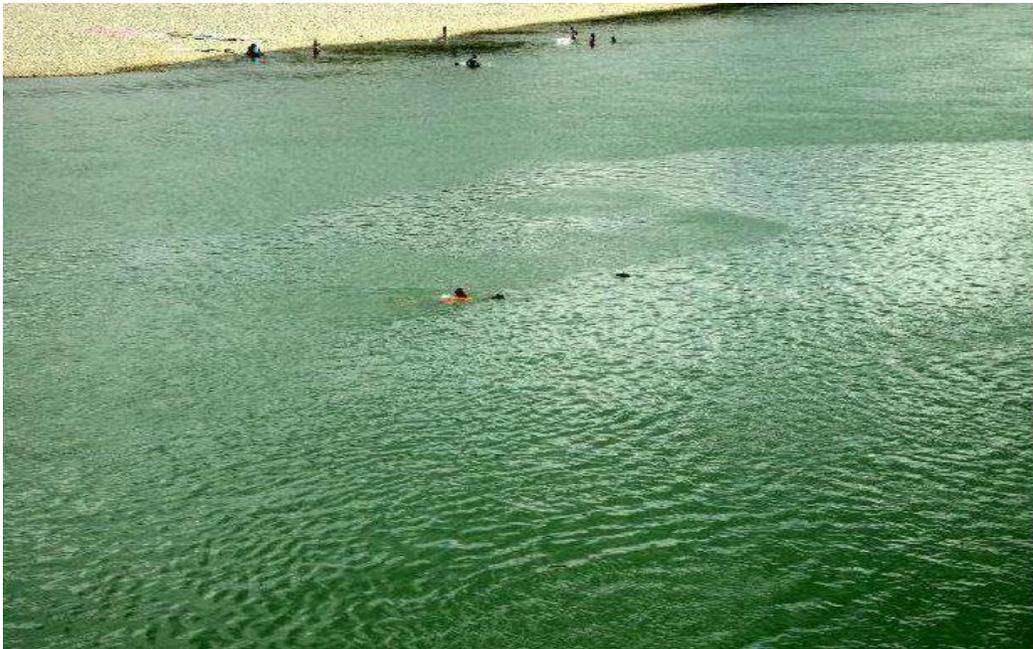
**Gráfica 33. Destino de las basuras en San Miguel, 2013**



Fuente: Elaboración propia, encuestas realizadas, 2013

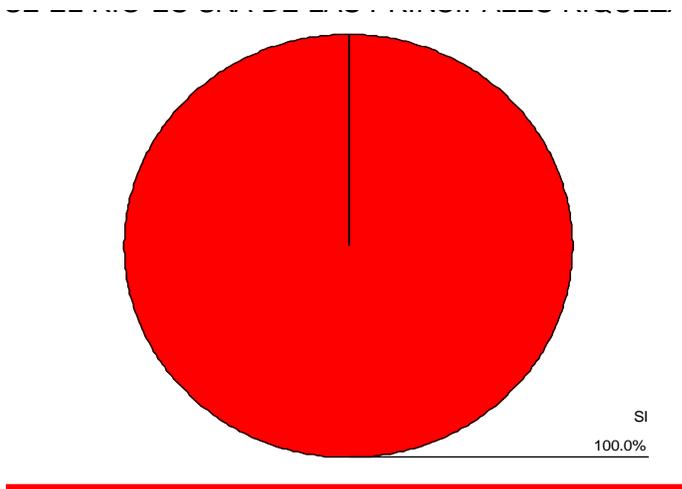
Las basuras en San Miguel según la encuesta son arrojadas a los ríos y montes ya que el 79.2%, de las familias encuestadas argumentan que las arrojan a estos lugares.

Vale la pena decir que se recoge las basuras todos los días pero estas son arrojadas de forma masiva a un lugar no apto para depositar este tipo de cosas (basuras), ya que cuando llueve van a reposar a los rio y montes.



Fuente: rio antes de la actividad minera, evidencias propias, San Miguel año 2013

### Gráfico 34. Percepción de familias sobre el rio en San Miguel como principal riqueza, 2013



Fuente: Elaboración propia, encuestas realizadas, 2013

De las 48 familias en encuestadas todas afirmaron que el rio es una de las principales riquezas en San Miguel, ya que es fuente de sustento y de recreación para las familias.

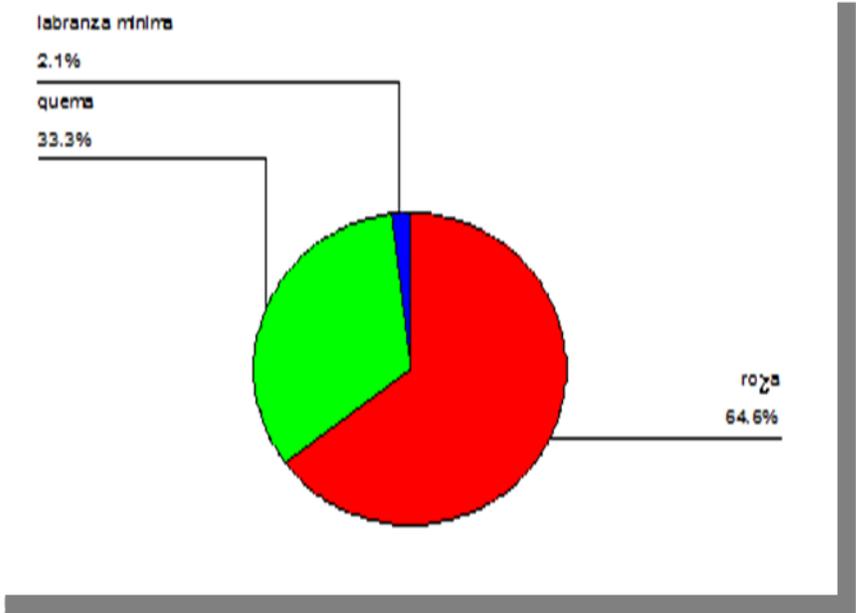
Los ríos representan un legado cultural ya que durante mucho tiempo este ha sido el principal ente encargado de brindarle a los pescadores un alimento para mitigar el hambre y además poder realizar cambio con otros productos, así mismo como no hay un sistemas de acueductos bien formados las actividades domesticas que

requieren de agua (casi todas) son realizadas directamente en el río, generando vínculos, procesos y uniendo cada vez más a las familias que se recrean y debaten temas amigables, en este espacio y aun mas es escenario deportivo por que permite realizar deportes como la natación y canotaje, pero lo más importante es que este medio permite satisfacer la necesidad de agua.



Fuente: Terrenos San Miguel, evidencias propias año 2013

**Gráfico 35. Prácticas de manejo de suelo en familias de San Miguel, 2013**



Fuente: Elaboración propia, encuestas realizadas, 2013

De las 48 encuestas realizadas el 35.4% de las familias practican labranza mínima y queman los montes, mientras que el 64% de las familias en San Miguel argumentan que en la práctica de manejo de suelo rozan los montes.

Teniendo en cuenta que rozar es una de las PRÁCTICAS más amigable con el medio ambiente vale la pena aplaudir a las familias en San Miguel ya que la mayoría lo realiza, sin importar que es la que implica un mayor esfuerzo físico, por otro lado esta práctica de quemar el monte puede generar consecuencias graves como incendios y en lugares tan pequeños como San Miguel destrucción masiva.

Según las actividad realizada de recolección de información en San Miguel 2013, bajo los parámetros, métodos y formas ambientales las familias en san miguel no tiene en cuenta la importancia de preservar el medio ambiente, aun que vale la pena decir que realizan una que otra actividad como separar los residuos sólidos, aun que estos al final van a dar a los ríos por el mal sistema de recopilación de todas las basuras en sitios inadecuados, pero así mismo no reciclan no realizan campañas ecológicas y aun mas las empresas no se preocupan o se preocupan muy poco en preservar el medio ambiente, aun que no hay que dejar de lado la preocupación de las familias en San Miguel, por la minería a gran escala ya que destruyen los ríos los cuales son de vital importancia, para el desarrollo de actividades productivas y sociales en la cabecera municipal de López de micay (San Miguel).

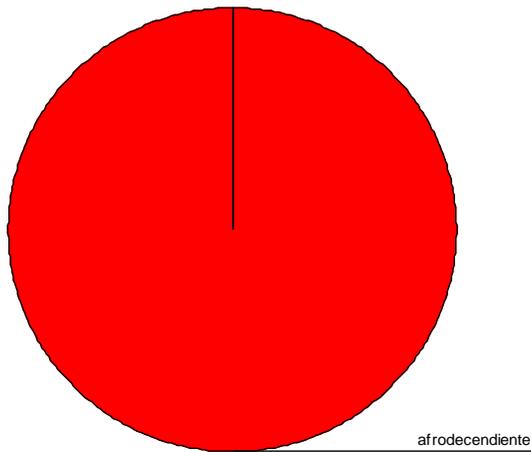
## 11.FACTORES SOCIO-CULTURALES DE LAS COMUNIDADES AFRODESCENDIENTES EN LA ZONA DE SAN MIGUEL, LÓPEZ DE MICAY

A continuación se presentaran los resultados obtenidos en la actividad de recolección de información perteneciente a los factores socio-culturales en San Miguel cabecera municipal López de Micay año 2013, la cultura en esta zona representa la forma de vida de estas familias legado ancestral de las comunidades africanas asentadas en estas zonas.



Fuente: grupo de marimba y representación AFRO en San Miguel, evidencias propias año 2013

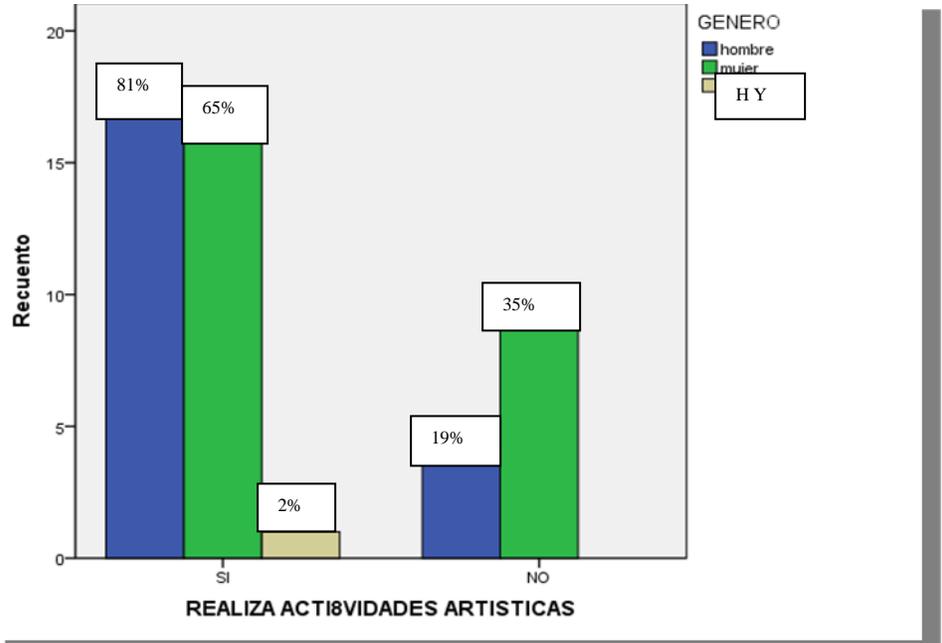
### Gráfico 36. Reconocimiento étnico en familias de San Miguel, 2013



Fuente: Elaboración propia, encuestas realizadas, 2013

De las familias encuestadas todas se definen como Afrodescendientes, ya que SM pertenece a la costa pacífica y las familias en su gran mayoría son Afrodescendiente, aun que vale la pena decir que se está incrementando la llegada de foráneos o comúnmente llamados “blancos” implantando procesos de comercialización diferente a los establecidos normalmente en estas zonas como joyerías, tiendas, juegos de azar etc. que significan la creación de nuevas “necesidades” y la incitación al consumismo desacerbado que trae como resultado mayor pobreza y menos oportunidades de seguir por los parámetros de una vida digna.

**Gráfico 37. Realización actividades artísticas \* genero del jefe de hogar en San Miguel, 2013**



Fuente: Elaboración propia, encuestas realizadas, 2013

De las mujeres encuestadas son mas las que realizan actividades artisticas que las que no realizan este tipo de actividades y en comparacion con los hombres realizan mayores actividades artisticas en San Miguel, vale la pena decir que solo el 2% de las familias en San Miguel realizan actividades artisticas en conjuntom, la mayoría de familias realizan este tipo de actividades indivuduales o lejos de sus casa con amigos y amigas.

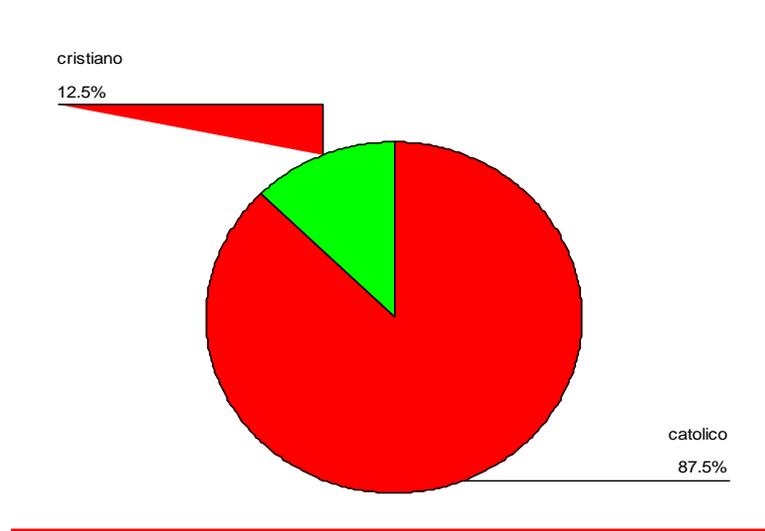
Vale la pena decir que en San Miguel la practica de actividades artísticas es muy reducida toda esta actividad circulan mediante el currulao y la juga y en pocas proporciones la danza, este legado ancestral (el currulao) ha hecho que las

comunidades afro en San Miguel sean mas unidas ya que permite crear conciencia cultural y valorar las riquezas que nos dejaron nuestros ancestros.



Fuente: iglesia de San Miguel, López de micay cauca, evidencia propia año 2007

### Gráfico 38. Qué tipo de creencia profesan las familias en San Miguel, 2013



Fuente: Elaboración propia, encuestas realizadas, 2013

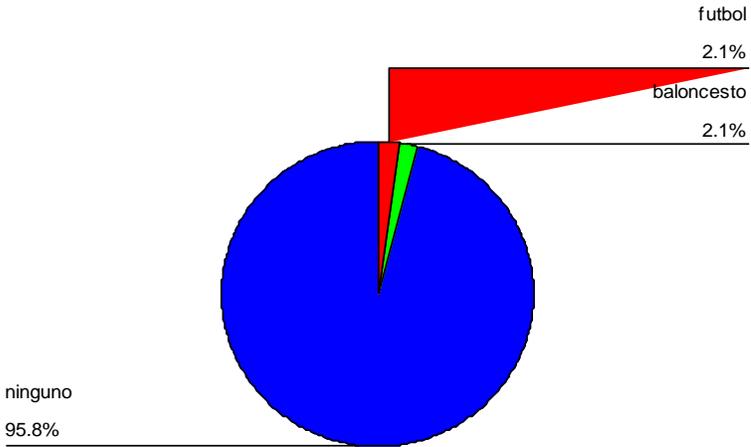
El 87.5% de las personas encuestadas en San Miguel pertenecen a la religión católica.

Históricamente en S.M la población total ha sido católica, a pesar de esto actualmente están llegando otras religiones que se dedican a otras cosas (multiplicarse) y dejan el trabajo a un lado en contraposición con la religión católica, entonces esto afecta directamente a la producción en S.M. ya que cada vez menos personas se dedican a esta actividad que ha sido y será la fuente de subsistencia en esta zona.



Fuente: campeonato micro futbol San Miguel, evidencia propia año 2012

**Gráfico 39. Familias que practican deporte en San Miguel, 2013**



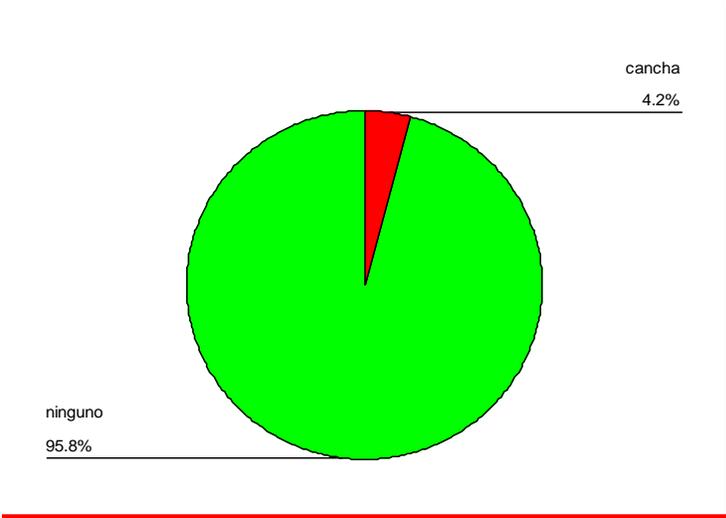
Fuente: Elaboración propia, encuestas realizadas, 2013

El 4.2% de las familias practican baloncesto y futbol en San Miguel, Las familias en esta zona son muy sedentarias no practican muchos o ningún deporte, hay que decir que se está perdiendo la idea del deporte, y como resultado se tienen gran número de enfermedades por el sedentarismo absoluto, y la adopción de PRÁCTICAS no saludables como el tabaco y el alcohol.



Fuente: polideportivo y cancha de futbol en San Miguel, evidencia propia 2013

**Gráfico 40. Donde realizan las actividades deportivas las familias en San Miguel, 2013**



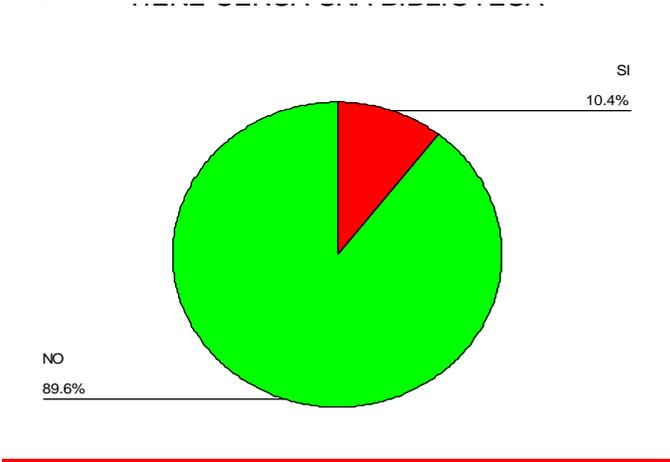
Fuente: Elaboración propia, encuestas realizadas, 2013

Como se dijo anteriormente las familias en San Miguel son muy sedentarias, las pocas familias que realizan alguna actividad deportiva la realizan en canchas son el 4.2% de la población encuestadas dos familias aproximadamente, además solo se cuenta con dos cancha una para futbol y una múltiple ubicada en el polideportivo, en conjunto con esto vale la pena decir que desde la alcaldía municipal hace falta implementar nuevas formas, métodos y herramientas necesarias para la práctica de deportes, ya que no hay esa motivación ni muchos escenarios que causen el interés por practicar deportes o al menos por hacer ejercicios.



Fuente: biblioteca municipal, San Miguel, evidencia propia 2013

**Gráfico 41. Cercanía de la biblioteca a las viviendas de las familias en San Miguel, 2013**



Fuente: Elaboración propia, encuestas realizadas, 2013

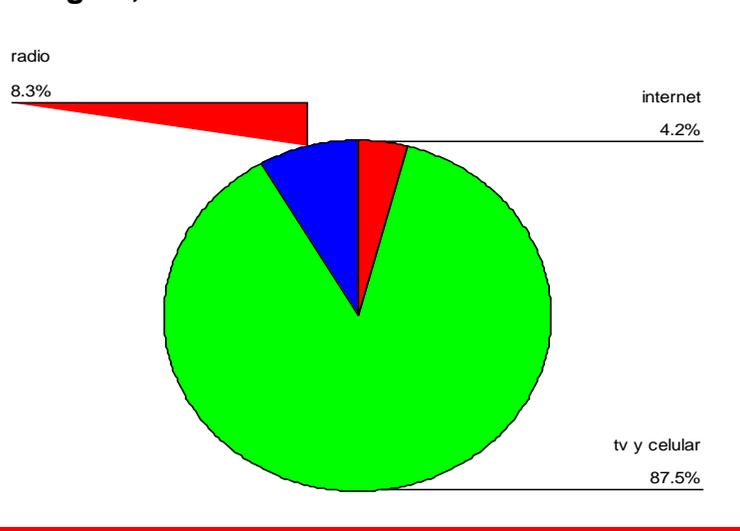
El 89.6% de las personas encuestadas argumentan que no tiene cerca una biblioteca para investigar sobre temas importante, esto significa que las personas

en San Miguel son menos culta que en otros pueblos del pacifico que hay más de una biblioteca para leer y fomentar la cultura de la lectura que es de vital importancia para el desarrollo como persona, tanto intelectual como físico, mientras que el 10.4% de estas personas argumentaron que si tienen la biblioteca cerca, que les permite a veces leer cosas que no son de mucha importancia porque no está bien dotada y equipada con muy buenos libros.



Fuente: comercio y familia en San Miguel, evidencia propia 2013

### Gráfico 42. Acceso a medios de comunicación e información en familias de San Miguel, 2013



Fuente: Elaboración propia, encuestas realizadas, 2013

El 87.5% de las familias encuestadas dicen que cuentan con medios de comunicación como son televisión y celulares.

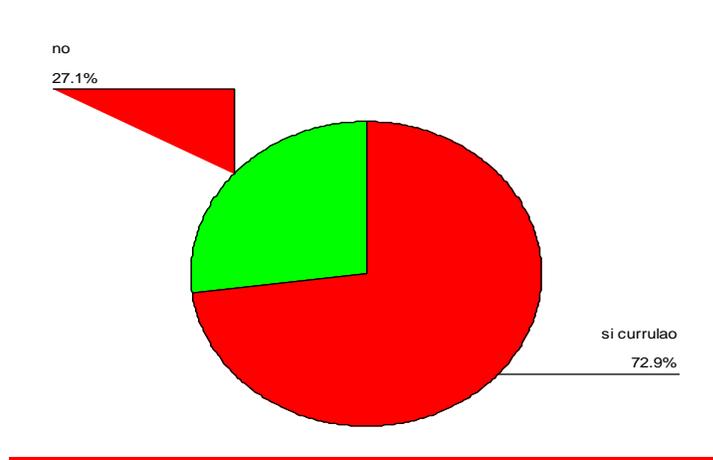
Los medios de comunicación tv y celular son de vital importancia, hasta las familias de muy bajos ingresos cuentan con un televisor y un celular en estas zona tan alejada, este tipo de cosas ya se han convertido en una necesidad, aun que hay personas quienes afirman que hace aproximadamente 7 años no habían redes para celulares y los tv eran de menor gamas, los comportamientos de las personas eran diferente entre vecino tenía más tiempo para dialogar para compartir, para vivir en mayor armonía y solidaridad con los demás.

En cuanto la internet es muy precario el servicio y escaso, hay muy pocas familias que cuentan con este servicio y lo utilizan para ver videos, escuchar música y chatear, pero en muy malas condiciones de velocidad.



Fuente: grupo musical folclórico, currulao, San Miguel evidencia propia 2013

### Gráfico 43. Actividades artísticas en familias de San Miguel, 2013



Fuente: Elaboración propia, encuestas realizadas, 2013

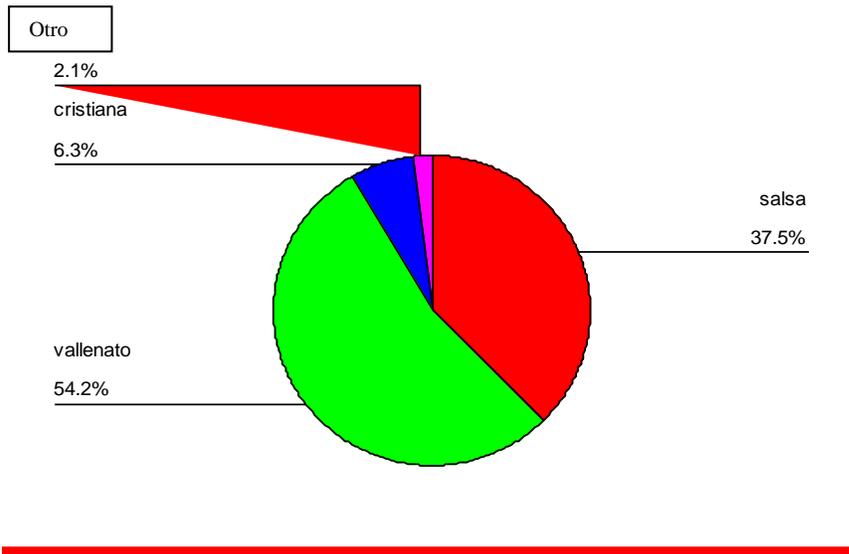
El 72.9% de las personas encuestadas respondieron que si realizan actividades artísticas, que bailan currulao.

Así mismo es importante decir que el folclor Micayseño está reflejado en la forma como se baila y se canta el currulao, la mayoría de las familias lo practican y los que no lo hacen lo cantan y el resto son fabricantes de instrumentos musicales netamente del Pacífico Colombiano, el arte en San Miguel depende del currulao.



Fuente: grupo musical folclórica, currulao, San Miguel evidencia propia 2013

**Gráfico 44. Tipo de música que escuchan las familias en San Miguel, 2013**



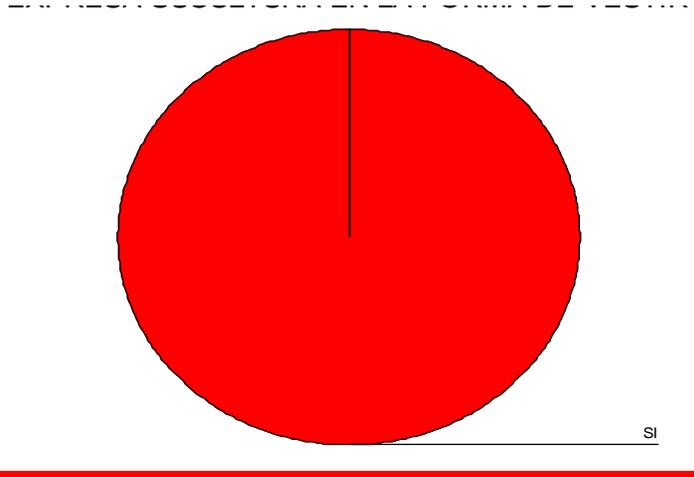
Fuente: Elaboración propia, encuestas realizadas, 2013

El 91.7% de las familias encuestadas manifiestan que escuchan vallenatos y salsas en San Miguel. En cuanto a la música que no es netamente folclor del pacífico colombiano en San Miguel las personas se inclinan más por el vallenato ya que son ritmos con mayor accesibilidad a estas zonas por la cercanía de los exponentes de estos ritmos.



Fuente: grupo musical folclórica, currulao, San Miguel evidencia propia 2013

## Gráfico 45. Expresión en la forma de vestir familias en San Miguel, 2013



Fuente: Elaboración propia, encuestas realizadas, 2013

El 100% de las familias encuestadas argumentan que expresan su cultura en la forma de vestir, dicen que eso se lleva en la sangre y desde los ancestros es importante expresar la cultura en la forma de vestirse.

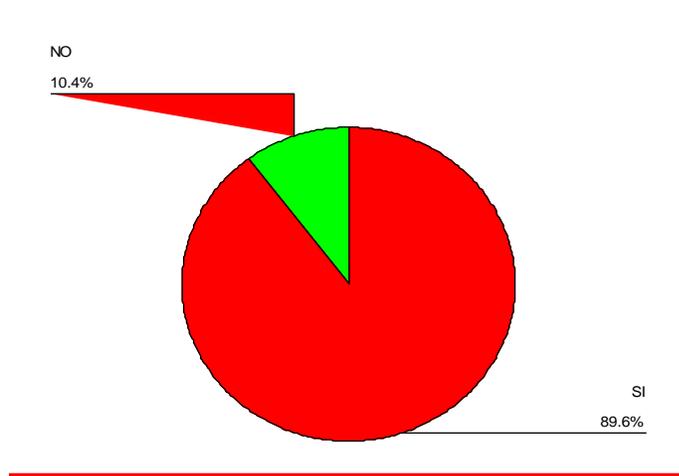
Las mujeres del Pacífico siempre se han caracterizado por utilizar ropa muy floja y cómoda entre vestidos y sandalias y en la cabeza turbantes, en San Miguel esto es una constante en las mujeres, así mismo los hombres utilizan constantemente sombreros elaborados con vena; es un producto que se da por esa zona permitiéndoles tejer sombreros, en cuanto a la ropa también muy cómoda. Todo esto, sombreros y turbantes en primera medida se utilizaban para la protección del sol ya que en estas zonas los rayos solares impactan con mayor fuerza aun que ahora sea de lujo antes todos estos atuendos tenían su significado de supervivencia.





Fuente: platos típicos de San Miguel evidencia propia 2013

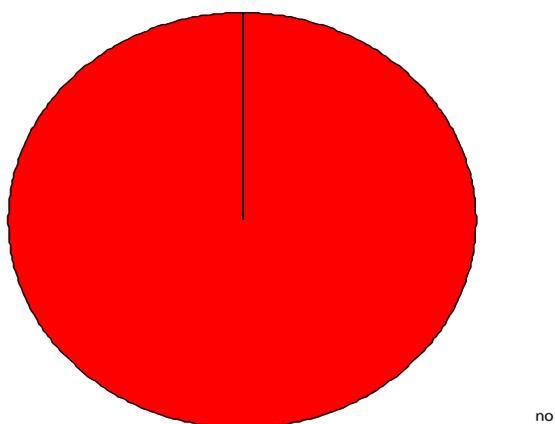
#### Gráfico 46. Las comidas tradicionales en el menú diario de las familias en San Miguel, 2013



Fuente: Elaboración propia, encuestas realizadas, 2013

El 89.6% de las familias encuestadas preservan en el menú diario las comidas tradicionales mientras que un porcentaje menor dicen que no conservan en su menú diario las comidas tradicionales por qué no cuenta con los ingresos necesarios para adquirir todos los productos, la causa de ello está directamente generada por el desempleo y las pocas oportunidades de generar ingresos de forma particular, como se muestra en las imágenes las comidas tradicionales en López son el pescado salado, el banano, la papachina, el guacuco, el sábalo entre otras.

### Gráfico 47. Número de idiomas diferentes al castellano en familias de San Miguel, 2013



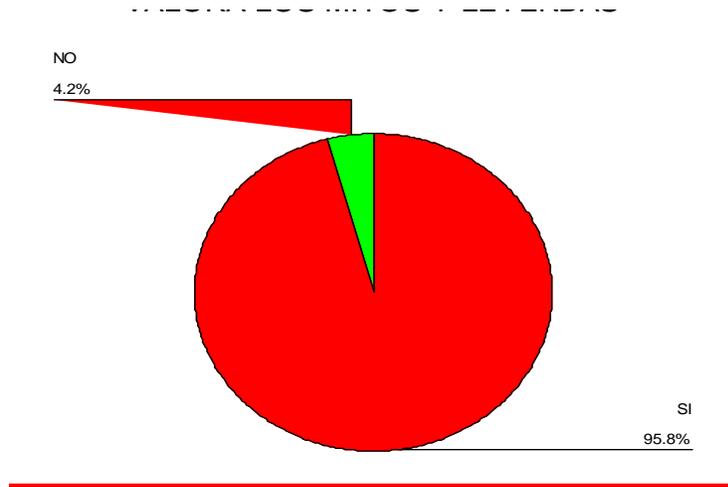
Fuente: Elaboración propia, encuestas realizadas, 2013

El 100% de las familias encuestadas argumentan que no manejan ningún lenguaje diferente al castellano, debido a que las oportunidades de estudios son muy sesgadas en estas zonas, y las necesidades muy abundantes lo que significa trabajar para menguar las necesidades generando un gran vacío a las oportunidades de educación.



Fuente: montes y ejemplificación de mito en San Miguel evidencia propia 2013

**Gráfico 48. Valoración de mitos y leyendas, en familias de San Miguel, 2013**



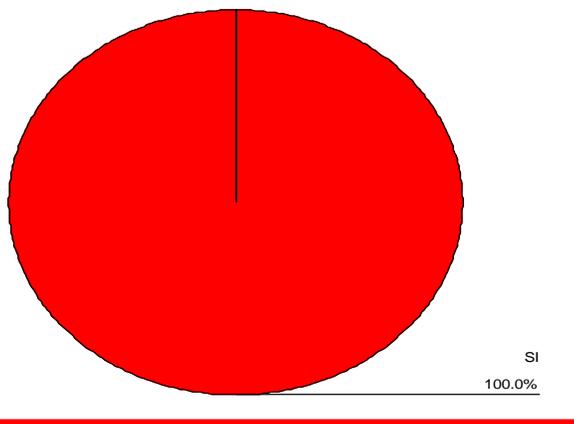
Fuente: Elaboración propia, encuestas realizadas, 2013

El 95.8% de las familias encuestadas dicen que si valoran los mitos y leyendas, que creen en la tunda, la pata sola, la madre agua, el duende etc. Mientras en una proporción menor dicen que no valoran los mitos y leyendas. Estas costumbres son un legado de dominación que ejercían los ancestro para mantener a las comunidades bajo el régimen del respecto la tolerancia y el miedo, y así poder formar personas de bien que pudieran servirle a las comunidades.



Fuente: cultura Afrodescendiente, chaman, tomado de plan de desarrollo (2012-2015)

### Gráfico 49. Utilización de la medicina tradicional en familias de San Miguel, 2013



Fuente: Elaboración propia, encuestas realizadas, 2013

El 100% de las personas encuestadas dicen que sí practican la medicina tradicional, ya que esta ha sido y será el motor de la salud en estas zonas. Las familias creen mucho en las propiedades curativas de algunas plantas y en oraciones, es tan así que cuando miembros de las familias se enferman prefieren llevarlos a los curanderos o hacerles remedios caseros que llevarlos a centros de salud.

Las personas en San Miguel son Afrodescendientes aun que vale la pena decir que se han adoptado culturas de otros lugares, ya que la gran mayoría de las familias encuestadas son católicas, y se realizan actividades artísticas como el baile de currulao que es una identidad del pacifico desde sus ancestros, igualmente este ritmo tan particular se ha ido modificando en el tiempo, poniéndole su seño propio entre las mismas comunidades del pacifico, y también se realizan PRÁCTICAS solidarias como rifas con interese colectivos, así mismo las comunidades no pierden sus creencias de mitos, leyendas y la importancia de la medicina tradicional.

## 12. MUSICA FLOCLORICA SABERES Y SABORES EN SAN MIGUEL, MUNICIPIO DE LOPEZ DE MICAY COSTAPACIFICA.

En las comunidades del pacifico colombiano los platos, bebidas típicas y la música son una riqueza cultural que ha subsistido por siempre así como las celebraciones patronales, esto es un espacio de fraternidad y festividades en estas regiones, con el objetivo de compartir entre vecinos y amigos y fortalecer aún más los lazos de amistad, estas celebraciones están sesgadas a los nombres de santos, ya que la iglesias y las alcaldías son la promotoras de este tipo de actividades enriquecedoras que fortalecen cada día más la cultura en estos lugares.

Junto con esto en San Miguel se encuentran **Platos y bebidas típicas** como; sopa de resplandor, sopa de pescado, condimentada con hierbas cultivada en la misma zona, plátano, banano y Papachina, sudado de Pangua, sudado de pollo criollo, sopa de Guacúco, sudado de camarón, también se elaboran sancochos y sopas de todo tipo de pescados de ríos y de mar, Coquiados, arroz con coco, y muchas frutas tales como; chontaduro, piñas, puma rosa, caimitos, guamas, madroños y bebidas como Arrechon de viche, guarapo de caña y de piña, jugo de Naidí, jugo de chontaduro, de mil pesos etc.



Fuente: Guacúco, Micúro, Mojarra y Bocón Tomadas del plan de desarrollo (2012-2015)

Con este tipo de peces en San Miguel se realizan muchas clases de comidas; todo tipo de sopas y sancochos también lo consumen frito, de todas sus formas son ricos y tienen un alto significado en la dieta alimenticia de las familias en esta zona, hay que decir que estos peces son de agua dulce mas comúnmente de ríos

lo que les facilita atraparlos sin tener que llegar al mar y reduciendo costos, frescos se cocinan y se consumen.



Fuente: sudado de pollo, Piangua y sopa de pescado, tomado de plan de desarrollo (2012-2015)

En San Miguel, son más apetecidas las Piangua y los camarones que el pollo ya que tiene un sabor más exquisito, por esto los precios son más elevado, sumándole también que son traídas de los manglares (en el mar), mientras que el pescado se consiguen en el rio y el pollo se crían en las quinchas, como la mayoría de casas son altas se cerca toda con alambre, o guaduas y ahí se crían los pollos con maíz y toda clases de comidas que sobran, estos son los llamados pollos criollos.



Fuente: chontaduro, caimitos y puma rosa, tomado de plan de desarrollo (2012-2015)

Estas son unas de las frutas más comunes en San Miguel, hay que decir que se dan en gran cantidad por el clima variado que tiene López de micay pero solo para el consumo de las familias y los vecinos, no generan proceso de comercialización de estos productos apetecidos por los mismos miembros de la comunidad, foráneos y las grandes empresas en el interior del país que generan la transformación de estos productos para la exportación.



Fuente: Madroños, Guama y Piña, tomado de plan de desarrollo (2012-2015)

Este tipo de frutas son menos abundantes en San Miguel, pero también se dan, así mismo como las anteriores no se comercializa ya que toda se regala entre vecinos y amigos, hay que decir que de la piña se utiliza la cascara ya que se hacen bebidas alcohólicas como guarapo para la comercialización, y de esto si se obtienen buenos dividendos porque es muy apetecido por las personas que llegan de otros lugares. De las guamas también se utilizan las pepas para hacer aretes artesanales, en eventos folclóricos importantes en la región.



Fuente: jugo de Naidi y fabricación de viche de Caña, tomado de plan de desarrollo (2012-2015)

Esta frutas también hacen parte del portafolio de frutas en San Miguel, el Naidi se da en la parte baja de López de micay, pero se comercializa a muy bajos precios en la cabecera municipal, y se hacen jugos y pepiados (batido de Naidi con leche condensada y en polvo), por otro lado la caña seda en todo el rio micay, en San Miguel han habido y hay grandes sembrados de este producto, ya que con esta se pueden hacer VICHE, que es uno de los productos mas comercializado en esta zona, lo consumen en grandes proporciones, las personas oriundas y los foráneos, muchos vienen de otros municipios como Guapi Timbiquí y Buenaventura a comprarlo a San Migue.

Complementando los procesos culturales en San Miguel la **música** (currulao, danzas, alabaos etc.) y los instrumentos son el punto a tener en cuenta, la elaboración de currulaos y danzas son historias referentes a las cacerías de animales o a los procesos de pesca o de siembra de productos, como la papachina, el plátano, el banano entre otros, o la construcción de los instrumentos para cazar como potrillos, canaleta, catangas, atarrayas y todo tipo de temas dependiendo los intereses particulares etc.



Fuente: danza siembra de Papachina y cantoras, evidencia propia, año 2013

El **currulao** es de abundante practica y uso en el pacifico colombiano y en San Miguel, se requiere de música instrumental conocido como **marimbas**, por lo general es cantado o vocal, hace referencia a un lamento o suceso de la vida campesina o que haceres rutinarios, en sus variaciones rítmicas presentan bundes, patacoré y arrullos, en esta danza Afro el parejo trata de sonsacar a la pareja que tiene generalmente un movimiento geométrico circular con pasos hacia delante y hacia tras, observando el cortejo del parejo que realiza zapateos, ligeros movimientos de piernas y múltiples movimientos undulares en sus brazos o extremidades superiores y cuando la pareja acepta la invitación se desarrolla el baile, el parejo toma a la pareja del talle y la cintura subiendo y bajando hasta el coro, de la canción, luego paran, cada uno en su posición inicial y se da vuelta, seguida por los hombres aproximadamente 3 vueltas, y luego lo mismo hasta terminar la canción.

Así mismo en cuanto a los **alabaos**; directamente es un canto fúnebre dialogado y cantado, se utiliza como alabanza a los santos patrones de los pueblos ó comunidades en sus festividades, se usa en las velorios de muertos adultos ó mayores de edad, se puede definir que es el nombre genérico de oraciones cantadas propias del ritual funerario y de santos católicos en sus fiestas, su dirección inicial era el de alabanza a los santos sufriendo una movilización del terreno religioso.

Estos cantos fúnebres posee letra o textos bíblicos y demás cantos religiosos como Ave María, Santos, agnus dei y otros de iniciativas propias que tienen que ver con los caminos del alma al mas allá, diálogos imaginarios con Santos y Espíritus preordenados como con San Pedro, Vírgenes, Ángeles etc.

**12.1. CURRULAOS DE SAN MIGUEL, 2013 (LETRAS):** Nuestra música tiene su cuna en el África que llevan entre sus sonidos una percusión, constituyendo la identidad de nuestros pueblos. La rítmica de sus versos es innegable; son el modo de expresión cultural más sobresaliente por excelencia de la cultura afrocaucana; es importante considerar que el micayseño tiene muchas cosas emotivas que lo expresa dependiendo de su estado de ánimo; tanto en el arte de la música como el de construcción de sus instrumentos entre otros porque van íntimamente ligado a lo que es el ser del afrocaucana, resulta entonces necesario ratificar y exponer esta parte artística.

Este San Miguel es muy particular la composición de currulaos, estas composiciones son referentes a múltiples actividades que se desarrollan en la cotidianidad, en este caso se va a mostrar diferentes expresiones rítmicas, en cuanto a lo ambiental, cultural, económico y familiar, entre estos tenemos currulaos como: *los peces, del rio* (económico), *purita* (ambiental), *El bombo la marimba* y *el guasa* (cultural), *Comadre Juana María* (familiar).

#### **12.1.1. Los Peces del rio (letra). Los peces más comunes en el rio Micay, San Miguel, 2013**

Este currulao hace referencia a una de las actividades económicas que realizan las familias en San Miguel, la pesca; esta actividad la desarrollan algunas familias en los ríos para el sustento diario y compartir con vecinos y amigos, mientras que hay otras familias que las realizan en el mar para comercializar este producto que es muy apetecido en el comercio local.

También habla de diferentes peces de rio que se pescan a diario en esta comunidad, como la mojarra, el bocón, el camarón, guacuco, sabaleta y sardina, así como los instrumentos para capturarlos; atarraya, canaleta y canoa.



Fuente: instrumentos para capturar peces, evidencia propia, año 2013

*De los pescados del río*

*La Mojarra y el Bocón*

*Que mojarra que Bocón*

*A mí me gusta es mi Camarón*

*Coro*

*Que mojarra que Bocón a mí me gusta es mi camarón*

*Lleva tu canaleta*

*A mí me gusta es mi camarón*

*Móntate a la canoa*

*A mí me gusta es mi camarón*

*Móntate a la canoa*

*A mí me gusta mi camarón*

*Préstame tu atarraya*

*Yo pesco mi camarón*

*Mi guacuco y mi sardina,*

*Sabaleta y mi bocón*

Coro

*Que mojarra que Bocón a mí me gusta es mi camarón*

*Lleva tu canalete*

*A mí me gusta es mi camarón*

*Móntate a la canoa*

*A mí me gusta es mi camarón*

*Móntate a la canoa*

*A mí me gusta mi camarón*

### **12.1.2. Purita (letra) currulao referente al medio ambiente, San Miguel 2013**



Fuente: paisaje San Miguel, evidencia propia, año 2013

Este es un currulao de doña *Pura Alomia*, en el que nombra las riquezas ambientales con que cuenta esta población el río, los árboles, las lluvias y la temperatura ya que esta es una zona lluviosa y además experimenta altos grados de temperatura.

*En el río estaba yo*

*Cuando purita bajo*

*Le dije que me llevara*

*Y purita nooo me llevo*

Coro

*Y purita nooo me llevo, el aire trajo la lluvia*  
*Y purita nooo me llevo, los árboles se mojaron*  
*Y purita nooo me llevo, cambio la temperatura*  
*Y purita nooo me llevo, cesaron los aguaceros*  
*Hay purita nooo me llevo (bis)*  
*Hay purita nooo me llevo (bis)*

*Yo me quedo aquí sentado*  
*Hasta que purita venga*  
*Ya no puedo trabajar*  
*A la hora de la siembra*

Coro

*Y purita nooo me llevo, el aire trajo la lluvia*  
*Y purita nooo me llevo, los árboles se mojaron*  
*Y purita nooo me llevo, cambio la temperatura*  
*Y purita nooo me llevo, cesaron los aguaceros*  
*Hay purita nooo me llevo (bis)*  
*Hay purita nooo me llevo (bis)*

*Nuestra tierra es que produce*  
*Todo para lo del sustento*  
*Cuidemos nuestro sistema*  
*Y viviremos contentos*

### 12.1.3. El bombo la marimba y el guasa (letra) instrumentos musicales y cultura en San Miguel, 2013.



Fuente: jóvenes tocando currulaos e instrumentos musicales característicos de San Miguel, evidencia propia, año 2013

Canción de don Domingo Arturo Riascos, esta canción es muy concurrida sus autores ya que hay quienes dicen que fue compuesta por otras personas (Juan de Dios Riascos) y otros.

Habla de los instrumentos musicales, que son comunes en San Miguel; muestra cómo se unen el bombo, el guasa, el cununo y la marimba para entonar un buen currulao, la cultura de musical de esta zona radica en el currulao la gran mayoría de las personas que conforman la familias bailan currulao y el resto cantan o construyen los instrumentos para el currulao.

*La niña estaba danzando*

*Al son de sus instrumentos*

*Llegó el bombo y él guasa*

*Y estuvo el mundo contento*

*La marimba se enojo*

*Por qué a ella no la invitaron*

*Llego con sus vestiduras y todos juntos hablaron*

*Coro*

*Que canto al amanecer*

*Que cantó al amanecer*

*Hay que cantó al amanecer*

*Hay que cantó al amanecer (bis)*

*La marimba estaba enferma*

*Y el bombo la fue a ver*

*La marimba canto a la una*

*Y el bombo al amanecer (bis)*

*Coro*

*Que canto al amanecer*

*Que cantó al amanecer*

*Hay que cantó al amanecer*

*Hay que cantó al amanecer (bis)*

**12.1.4. Micayseño soy (letra). Referente a las actividades económicas en San Miguel**



Fuente: actividades económicas, evidencia propia, San Miguel año 2013

Este es un currulao dedicado al Micayseño, deja ver las cualidades y su forma de producción lo que consumen, lo que producen dependiendo la ubicación geográfica en todo el río Micay.

*Yo soy Micayseño*

*Amo mi tierra como a ninguna*

*Aquí yo vivo aquí yo muero*

*Buscando oro y mi fortuna*

*La parte baja vive del coco*

*La parte media de la rica caña*

*La parte alta de la minería*

*Todos trabajan con armonía*

*Coro*

*Yo soy Micayseño*

*Amo a mi tierra como a ninguna*

*Aquí yo vivo aquí yo muero*

*Buscando el oro y mi fortuna*

*No hay otra tierra más prodigiosa*

*Y más hermosa que el Micay*

*En el Micay se consume la caña*

*La papachina y pepa de pan*

*El chontaduro también el viche*

*Y se trabaja con mucho afán*

*Yo soy Micayseño*

*Amo a mi tierra como a ninguna*

*Aquí yo vivo aquí yo muero  
Buscando el oro y mi fortuna*

#### **12.1.5. Comadre Juana María (letra).**



Fuente: paisaje y casa en San Miguel, evidencia propia, San Miguel año 2013

Referente a las familias en San Miguel, vale la pena decir que las familias son muy numerosas, en cada familia hay aproximadamente tres o más mujeres. Lo que el currulao quiere resaltar es que hay que ponerle cuidado a las hijas por que no falta el hombre que la esté conquistando, y como el transporte es vía río por eso dice *(que allá ronca canalete)*, también es común que se una toda la familia en la casa de las abuela que por cierto es muy grande y cabe toda la familia, el objetivo es contar anécdotas, chistes, currulaos y cuentos de los abuelos cuando eran jóvenes

*Comadres Juana María*

*La que vive en el copete*

*Póngales cuidado a sus hijas*

*Que allá ronca canalete*

*Coro*

*Que allá ronca canalete*

*Que allá ronca canalete*

*Que allá ronca canalete*

*Que allá ronca canalete*

*Llegaron todos los primos*

*Vienen a la casa grande*

*Abiselen al compadre*

*Pá que venga en un instante*

*Coro*

*Que allá ronca canalete*

*Que allá ronca canalete*

*Que allá ronca canalete*

*Que allá ronca canalete*

*Llamen ya a los abuelitos*

*Ricos en sabidurías*

*Que nos cuenten buenos chistes*

*Que nos trae la alegría*

## **12.2. Alabaos, para novenas y velorio, en San Miguel, 2013**

Este alabao es directamente para novenas, 3 días después del entierro, cantan esta y otras canciones consolando a los dolientes por nueve noches consecutivas, en medio de riesgos, juegos y licor entre los acompañantes de la familia de luto.

*Hoy es primer noche La de mi novena*

*No llores doliente Que el cuerpo se entierra*

*Hoy ya van dos noches la de mi novena  
No llores doliente que el cuerpo se entierra  
No llores doliente que el cuerpo se entierra  
No llores doliente que el cuerpo se entierra  
No llores doliente que el cuerpo se entierra*

*Hoy ya van tres noches la de mi novena  
No llores doliente que el cuerpo se entierra  
No llores doliente que el cuerpo se entierra  
No llores doliente que el cuerpo se entierra  
No llores doliente que el cuerpo se entierra*

*Hoy ya van tres noches la de mi novena  
No llores doliente que el cuerpo se entierra  
No llores doliente que el cuerpo se entierra  
No llores doliente que el cuerpo se entierra  
No llores doliente que el cuerpo se entierra*

*Hasta nueve veces, que representan los 9 días de la novena*

### 12.3. FIESTAS PATRONALES SAN MIGUEL



Fuente: San Miguel Arcángel patrono de López de micay, evidencia propia, año 2013



Fuente: fiestas patronales y reinado señorita San Miguel, evidencia propia año 2012

Para concluir este capítulo las **Fiestas patronales** representan uno de los legados mas grandes en estas zona, en López de micay se llaman *fiestas de San Miguel Arcángel*, se celebran del 24 al 29 de septiembre, son la representación de la unión de la iglesia y el pueblo total ya que todas las veredas se reúnen en la cabecera municipal para realizar actividades deportivas, gastronomía, bailes y todo tipo de esparcimientos que representen la alegría de una población unidad y con ganas de festejar en comunidad.

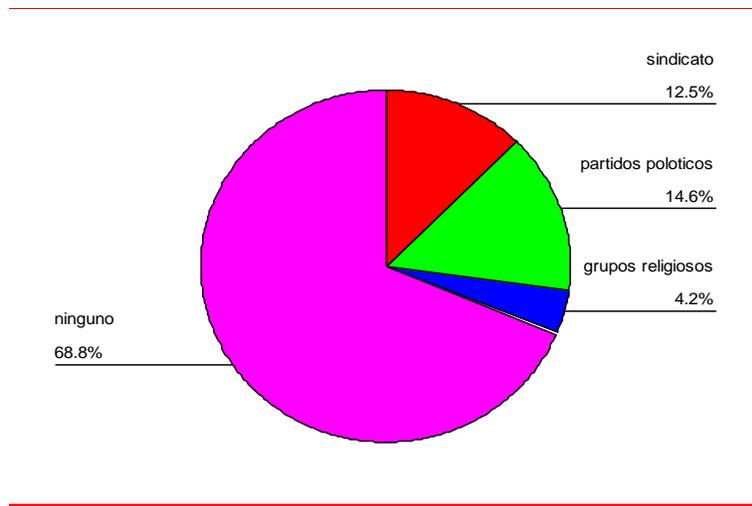
Anexo 2. Video fiestas patronales 2012

### 13.ASPECTOS POLITICOS DE LAS COMUNIDADES AFRODESCENDIENTES EN LA ZONA DE SAN MIGUEL, LÓPEZ DE MICAY



Fuente: reunión del consejo comunitario de San Job, en San Miguel, año 2013

**Gráfico 50. Organización social a la cual pertenecen las familias de San Miguel, 2013**

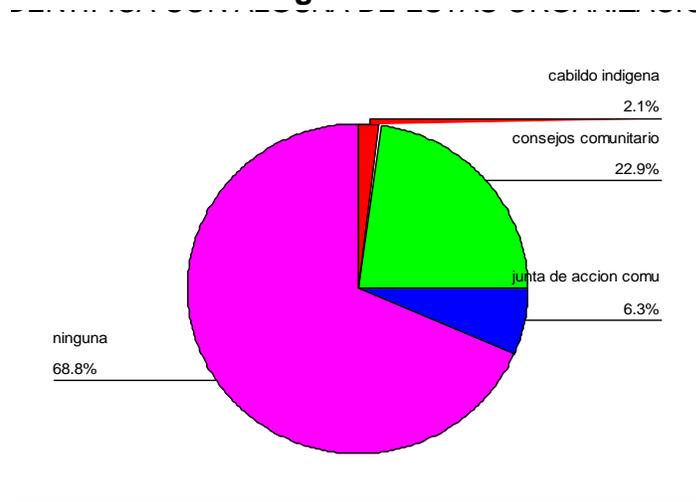


Fuente: Elaboración propia, encuestas realizadas, 2013

EL 40.2% de las familias en San Miguel, hacen parte de organizaciones como sindicatos, partidos políticos y grupos religiosos.

De las 48 familias en estudio la mayoría de estas no hacen parte de ninguna de estas organizaciones la gran mayoría de las personas y familias de la cabecera municipal de López de micay no pertenecen a ningún grupo social regional lo cual le impide reclamar derechos y cumplir deberes de forma más eficiente y organizada como comunidad estructurada basada en principio colectivo.

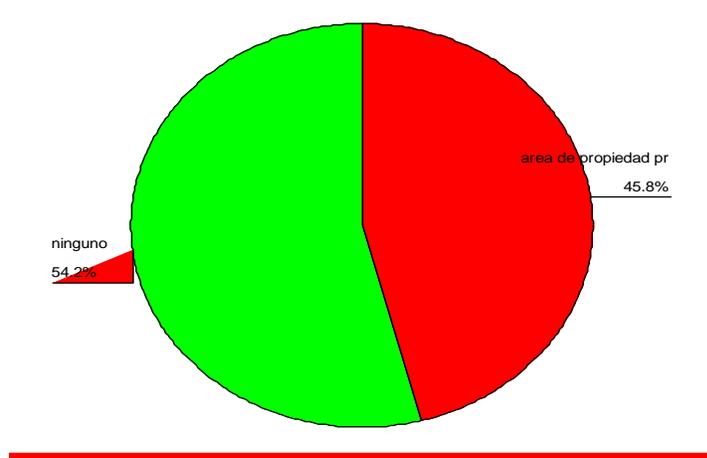
### Gráfico 51. Sentido de pertenencia de las familias frente a organizaciones sociales en San Miguel



Fuente: Elaboración propia, encuestas realizadas, 2013

El 32.3% de las familias argumentan pertenecer a organizaciones como cabildo indígena, consejos comunitarios y juntas de acción comunal, Complementando lo dicho anteriormente las familias en San Miguel no participan de forma masiva en grupos sociales, dejando de lado la importancia de estas organizaciones en las comunidades el 68.8% de estas personas no hacen parte de ninguna organización, ya que tienen implícito el sentido de lo urbano debido a ya que viven en la cabecera municipal de López de micay, el sentido de lo urbano hace que las familias creen obsoletas las organizaciones regionales en San Miguel.

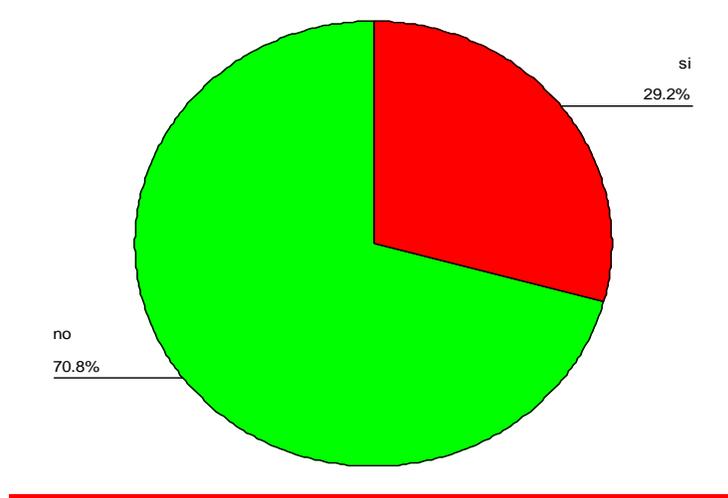
**Gráfico 52. Tipo de propiedad de las vivienda de las familias en San Miguel, 2013**



Fuente: Elaboración propia, encuestas realizadas, 2013

Las propiedades en San Miguel no están suscritas a ninguna identidad como tal, el 54.2% respondieron que no están suscrita a ninguna identidad, mientras que otro porcentaje menor afirman tener título de propiedad sobre sus parcelas y casas.

**Gráfico 53. Interés sobre pertenecer a un consejo comunitario en San Miguel**



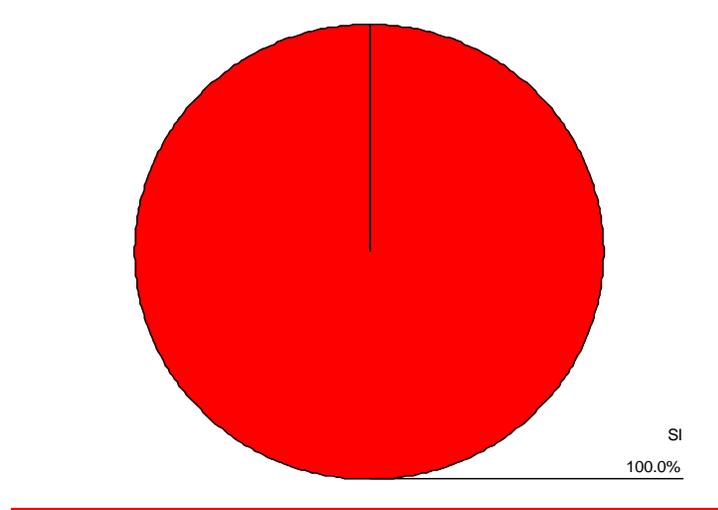
Fuente: Elaboración propia, encuestas realizadas, 2013

Las familias en San Miguel no les gustaría pertenecer a ninguna figura territorial, u organizaciones territoriales nombradas anteriormente ya que el 70.89% de las familias respondieron no estar interesadas en pertenecer a ningún consejo comunitario.

Como se dijo anteriormente el sentido de lo urbano no les permiten a estas familias velar por la inmersión a estos consejos comunitario mi estos tipos de

grupos que son de vital importancia para estas comunidades rezagadas ya que se puede velar por los derechos y deberes en conjunto.

#### Gráfico 54. Ejercicio del voto en Familias de San Miguel, 2013



Fuente: Elaboración propia, encuestas realizadas, 2013

Del total de las familias, en san miguel, todas ejercen el derecho al voto, no ha habido ningún impedimento para hacerlo por parte del estado ni por organizaciones al margen de la ley, aun que vale decir que en otras épocas las guerrillas les impedían ejercer el voto o votar por determinados partidos políticos .



Fuente: Elaboración propia, mesas de votaciones en San Miguel 2012

En San Miguel, las familias no son partidarias o no conocen muy bien las posibilidades y garantías que traen consigo pertenecer a grupos sociales de fortalecimientos comunitarios, las gran mayoría de familias no pertenecen ni a

sindicatos, partidos políticos ni grupos religiosos, ni se identifican con cabildos indígenas y juntas de acción comunal, vale la pena decir que los consejos comunitarios han venido haciendo un gran trabajo de insertar personas en sus procesos para así poder reclamar y luchar por el bienestar de la comunidad así mismo el voto es una concepción que tienen las familias para poder tener un representante en los cargos políticos importantes, y con esto poder mejorar la calidad de vida, así que este instrumento lo ejercen todas las familias en San Miguel y no les ha vulnerado de ninguna manera, nadie les ha impedido hacerlo.

## 14. LINEAMIENTOS PERTINENTES PARA NUEVOS INSTRUMENTOS DE POLÍTICA SOCIO PÚBLICA

Son varios los aspectos a fortalecer, para una mejor política social pertinente, unas políticas que sea la sustentadoras del desarrollo colectivo en San Miguel, es cierto que esta comunidad Afrodescendiente carece de muchas formas, métodos y políticas para crecer y comenzar a hacer parte del valioso camino del crecimiento económico y el desarrollo social, pero vale la pena comenzar por verdaderas políticas que conlleven a el fortalecimiento de las estructuras sociales más importantes en esta zona, por ejemplo aspectos relacionados con Educación, salud y producción. Es necesario que se tomen en cuenta estos tipo de temas y se empiecen a abordar desde las entidades pertinentes en el municipio ya que la salud, la educación y la producción son los ejes fundamentales de cualquier proyecto de vida que apueste al desarrollo y crecimiento con inclusión social de una vereda, pueblo, departamento y de un país.

Dado que estos son los principales ejes a tener en cuenta como lineamientos de políticas aplicables en la zona de San Miguel, en cuanto a la **Educación** sería interesante promover nuevos instrumentos y métodos participativos que conlleven al fortalecimiento de las economías solidarias de los estudiantes y docentes en el colegio y escuelas en San Miguel.

Así como, apropiar los conceptos e instrumentos de las economías populares y solidarias, como guía a una mejora en la producción y en los procesos educativos, implementando una cátedra relacionada con los procesos solidarios de producción y con esto ayudar a que los estudiantes valoren el trabajo compartido, la responsabilidad social y ambiental, la participación y la inclusión de este tipo de propuestas sustentadoras y dinamizadoras de las economías regionales, enmarcadas dentro de la necesidades de buscar alternativas de empleo, de producción, de calidad de vida en el contexto de un mundo menos solidario y dedicado a la competitividad.

De otra parte, sobre la **Salud**, se recomienda generar estrategias para conservar y preservar los ríos los cuales son de vital importancia en San Miguel, no arrojando basuras y tratando de no realizar malos manejos al llevar a cabo las prácticas deportivas y/o contaminantes, ya que por la contaminación constantemente se generan enfermedades epidérmicas y gástricas,

Así mismo es de vital importancia crear una fuente eficiente de recolección de las basuras ya que en el lugar donde se depositan está en muy malas condiciones, con decir que con las aguas lluvias todo este tipo de desechos van a dar al río generando mayores contaminaciones y numerosas enfermedades, un porcentaje muy grande de las enfermedades y de las muertes que ocurren en la primera

infancia tienen como causa principal los microorganismos transmitidos a través de la ingestión de agua o de alimentos contaminado en el contacto con el agua de los ríos en San Miguel.

En la **producción** se sugiere que la comunidad se organice de forma colectiva para llevar a cabo procesos productivos con vecinos y amigos, aprovechando la gran cantidad de tierra que tiene San Miguel, y con esto mejorar la calidad de vida de las familias Micayseñas al implementar La agricultura ecológica que es una alternativa que no degrada la dinámica de los ecosistemas y además resulta rentable por los altos ingresos que deja esta actividad ya que hoy en día las personas quieren comer saludable, y dejar de lado productos con altas concentraciones de agroquímicos como se les está inyectando a los sistemas productivos en todas las regiones del país, por esto es una opción de consumo que minimiza los riesgos que los alimentos pueden tener en la salud de la comunidad.

**Socio-ambiental:** utilizar nuevos métodos que no destruyan el medio ambiente como: implemento de la cultura ecológica, no arrojando basuras a los ríos, utilizando métodos de riegos amigables con el medio ambiente y fomentando una buena recolección de las basuras de acuerdo a políticas medioambientales sanas sin dejar de lado la producción de hortalizas plantas alimenticias aromáticas y medicinales a base de abono orgánicos y así obtener ingresos sin destruir el medio ambiente o específicamente los ríos, playas y quebradas en San Miguel.

**Cultural:** mejorar los procesos culturales, dándole cabida a las formas cotidianas de siembra y producción los cuales vienen desde los ancestros; la luna, menguante etc.

Formalizar los conceptos de medicina tradicional los cuales pueden generar muchos ingresos y sobre todo curar muchas enfermedades.

Formalizar; baile, canto y la construcción de instrumentos musicales; tales como la Marimba, guasa, cununos y bombos.

## 15. CONCLUSIONES

De esta actividad realizada en San Miguel cabeza municipal López de micay cauca, se puede concluir que las dinámicas sociales que hoy se enmarcan en este estudio son de vital importancia para el desarrollo social y el crecimiento económico de la regiones del pacifico colombiano especialmente para San Miguel.

Junto con esto se concluirá desde los aspectos socioeconómicos, socioculturales y socio-ambientales, para una mejor focalización de y apropiación de los resultados obtenido bajo este estudio organizado de economías populares, social y solidarias.

En cuanto a los factores **Socioeconómicos** más sobresalientes hay que abonar el carácter agrícola que caracteriza a la comunidad de San Miguel la producción de plantas alimenticias, condimentarías y medicinales realizadas por casi toda la población son una forma de vida de esta comunidad, aun que dejando de lado el carácter comercial, lo que significa pocos ingresos por falta de alianza colectivas y conocimientos sobre procesos organizativos como las economías social y solidarias, que también pueden llevar a mejorar las condiciones económicas en la población y con esto apuntar al desarrollo social en la comunidad.

Así mismo los pocos ingresos que se generan en estas comunidades podrían aumentar con la implementación de este tipo de economías alternativas ya que con la ayuda de todos se crearían nuevos empleos para estas comunidades carente de estas fuente, vale la pena decir que las únicas fuente de empleo formales en San Miguel son el magisterio y la alcaldía municipal lo que significa que los ingresos de la mayoría de las personas en San Miguel no alcanzan a cubrir la canasta familiar.

Vale la pena decir que este proyecto con los grados 11 de colegio agropecuario pablo VI fue de vital importancia para la combinación y herramientas agrícolas en la comunidad, también lo adoptaron como mecanismo para graduarse como técnicos en agropecuaria al terminar el año lectivo, los proceso de economías populares y solidarias generaron un impacto social en San Miguel especialmente en la comunidad educativa ya que este proceso perdurará por un largo periodo desde la institución educativa pablo VI, y las generaciones venideras estudiantiles podrán aprovechar este plan adoptando estos conocimientos y generando ingresos para el desarrollo de la institución y la mejora de la calidad de vida de los familias de los estudiantes Micayseños.

Esto es un vivo ejemplo que las comunidades pueden mejorar su forma de vida mediante los procesos de desarrollo rural, implementando métodos como las

economías populares social y solidarias con esto no tener que utilizar y apoyar Prácticas destructivas de nuestro sistema de vida o medio ambiente como son la minería y los procesos de desarrollo de otras comunidades u otros países las cuales no van de acorde con las formas de vida de estas regiones del Pacífico Colombiano como es San Miguel.

De otra parte los **Socioculturales**, también son de vital importancia en la conformación de identidad afrocolombiana en San Miguel, el canto, el baile, la construcción de instrumentos musicales junto a los mitos, leyendas y la medicina tradicional; La medicina tradicional en San Miguel podría llegar hacer un complemento importante a la medicina ordinaria, generando una verdadera apropiación y mejorando los niveles, formas y métodos de procedimientos curativos de diferentes enfermedades, este tipo de actividades son un verdadero legado cultural heredado de nuestros ancestros, con un mayor apoyo de las entidades culturales abundantes en este país, y la alcaldía municipal podría convertirse en una fuente de empleo y de ingresos para las comunidad de San Miguel aparte que se generaría una verdadera apropiación de la comunidad en general ya que este tipo de eventos culturales es muy apetecido por niños, jóvenes y mayores en toda la comunidad.

En conjunto a lo anterior los aspectos **Socio-ambientales** son importantes a la hora de referirse a una buena calidad de vida en una comunidad, y en San Miguel se han presentado actividades que generar el deterioro de un ambiente saludable por parte asociaciones foráneas generadoras de prácticas destructivas del medio ambiente como la minería, la cual incentiva a los pobladores con unos ingresos de corto plazo a costa de una cadena de degradación ambiental que perjudica a toda la población Micayseña, dejando consecuencias irreversibles y destruyendo nuestras fuentes de riquezas como son los ríos, playas y llevándose los metales preciosos generando crecimiento económicos particulares para estas grandes empresas mineras que entran a nuestros terrenos a realizar sus actividades.

Retomando lo anterior se puede generar procesos que van de acorde con el medio ambiente, como la producción que se llevó a cabo con el colegio pablo VI y dejar de lados procesos destructores del medio ambiente como la minería, que destruye los ríos los cuales son una de las riquezas naturales más grande que tiene San Miguel.

## 16. RECOMENDACIONES

En principio por motivos de mejorar las formas de vida en San Miguel cabecera municipal de López de micay, se debe de tener en cuenta e implementar aportes desde los aspectos socioeconómicos, socioculturales y socio ambientales como vía a mejorar las carencias tiene esta zona de la región pacifica colombiana.

Entre lo **Socio-económicas** vale la pena decir que las familias en San Miguel no conocen los conceptos como tales de economías solidarias, pero si practican los métodos y forma pertenecientes a las economías populares y solidarias ya que todas producen y comparten mediante el cambio de productos entre vecinos y amigos, les falta mejorar estos procesos formalizándolos y produciendo en mayor cantidad, y así entrar al comercio con estos productos que se cultivan, de forma grupal y practicando la solidaridad que es el camino a lo colectivo y la consecución de ingresos para mejorar la calidad de vida de una sociedad organizada.

De otro lado lo **Socio-culturales** representa la forma de vida de esta región, el Canto, baile y construcción de instrumentos musicales en San Miguel es una de las actividades artísticas que representan la mayor riqueza, por lo cual se sugiere formalizarlos de forma colectiva para hacer de estos unos verdaderos procesos transformadores de realidades colectivas como la pobreza y la miseria, ya que de estos también se pueden obtener ingresos suficientes para menguar las necesidades de la zona, y así mismos poder cambiar las armas por una marimba o un bombo en una puesta de reconstrucción de formas de vida bajo los parámetros culturales de identidad afrocolombiana en el pacifico colombiano y en San Miguel. Y junto con esto conservar los Mitos y leyendas ya que los mitos y leyendas en San Miguel son un factor que influye en la construcción del respeto y la conservación de los modelos de vida ancestrales y hoy en día se conservan y se mantienen generando cultura y sociedad con un sello particular, el respeto y la responsabilidad.

Por último las **Socio-ambientales** van dirigidas a fortalecer la cultura ecológica en toda la zona ya que hay un porcentaje muy grande de las familias en San Miguel que no conocen sobre ellos (Cultura ecológica) así la implementación por las comunidades de métodos y formas para mejorar la calidad ambiental de la zona, los talleres y conversatorios sobre cultura ecológica son un instrumento que necesita la comunidad de San Miguel, para contribuir a la preservación del medio ambiente y las riquezas naturales que tiene la población (playas, ríos, quebradas, fauna, flora, montes etc.).

## **17 ANEXOS**

### **17.1. Temas abordados en los talleres, conversatorios y entrevistas**

#### **Anexo 1**

##### **1. Charlas y talleres con estudiantes del colegio Pablo VI y comunidad**

- Qué es la economía y sus transformaciones en el tiempo desde las principales escuelas (marxistas, neoclásicos, clásicos y keynesiana).
- Conceptos de economía populares y solidarias
- Importancia de las economías populares y solidarias en las regiones agrícolas en el país especialmente en San Miguel.
- Cultivos y productos populares en San Miguel (hortalizas, plantas alimenticias, aromáticas, condimentarias y medicinales).
- Opiniones sobre las Riquezas, fortalezas y debilidades que tiene San Miguel para la puesta en marcha de cualquier proyecto productivo.
- Cómo formar vínculos grupales entre vecinos y amigos en la región para llevar a cabo procesos solidarios de producción y distribución de hortalizas, plantas alimenticias, aromáticas, condimentarias y medicinales y abastecer el mercado local en San miguel cabecera municipal.

#### **❖ Video fiestas patronales San Miguel Arcángel**

#### **Anexo 2**

#### **❖ Revisión y a acompañamiento del proyecto del colegio agropecuario Pablo VI,**

#### **Anexo 3**

##### **2. Charlas con estudiantes y padres de familia en colegio Pablo VI**

- 17.2. Evidencias de las primeras charlas con el colegio agropecuario pablo VI Taller participativo grado 11 colegio agropecuario pablo VI, (fecha 25-03-201310am-12pm) (Que es la economía y sus transformaciones en el tiempo, Conceptos de economía populares y solidarias etc.)



Fuente: colegio agropecuario pablo VI, charla con estudiantes año 2013

### Importancia de las economías populares y solidarias en las regiones agrícolas



Fuente: colegio agropecuario pablo VI, charla con estudiantes año 2013

Estudiantes y padres de familia charla (fecha 25-03-2013 2pm-4:30) (Conceptos de economía populares y solidarias y la importancia en San Miguel, Cultivos y productos populares en San Miguel, Opiniones sobre las Riquezas, fortalezas y debilidades que tiene San Miguel para el desarrollo de proyectos productivos).



Fuente: propia colegio pablo VI, charlas con estudiantes y padres de familia año 2013

Así mismo las personas de la comunidad con que se llevaron a cabo las charlas y talleres, argumentaron mejorar su sistema de siembras para usos particulares comunitarios, y abastecer las necesidades mediante el cambio de productos entre vecinos y amigos.

### **17.3. Proyecto productivo con los estudiantes de los grados 11 del colegio agropecuario Pablo VI.**

Se concluyó con los estudiantes y profesores de desarrollo rural implementar un proyecto productivo en el marco de la cultura Micayseña con sus costumbres y formas de siembras en las instalaciones del colegio agropecuario Pablo VI, ya que se cuenta con toda la infraestructura agrícola para el desarrollo productivo y comercial de hortalizas, plantas alimenticias, aromáticas, condimentarias y medicinales y con esto abastecer el sistema comercial en la cabecera municipal del municipio de López de micay, y en un futuro entrar al comercio nacional como productos 100% naturales (cero químicos) cultivados de forma amigables con el medio ambiente.

La producción de hortalizas proporciona diferentes beneficios a la comunidad estudiantil y a la economía familiar, y aún más sustenta la seguridad nutricional de los hogares del Municipio, además de brindarles herramientas técnicas y laborales le permiten al estudiante ser productivos socialmente.

Por esta razón surge la idea de establecer un proyecto titulado: ***“Desarrollo de competencias técnicas y laborales mediante el fortalecimiento de la producción agrícola con énfasis en el cultivo de hortalizas hierbas aromáticas, condimentarias y medicinales”***.

Los estudiantes del grado 11 de la institución educativa pablo VI beneficiaria del proyecto establecerán unas huertas de hortalizas que alberguen las siguientes especies: cebolla larga, pepino, pimentón, tomate, repollo, cilantro, lechuga, etc.

Con el establecimiento de estas huertas se recuperarán las Prácticas tradicionales de producción, con el fin de medir rendimientos y generar excedentes comerciales que conlleven a generar unos recursos económicos que serán invertidos en el crecimiento del proyecto.

Este proyecto se desarrollará desde el Colegio Pablo VI, bajo la responsabilidad del grado 11 como requisito para obtener el título de bachiller técnico agropecuario y aún más generar un conocimiento sobre el tema productivo que se desarrollará y se desplegará en los estudiantes de los grados inferiores.

Esta vinculación no solo se debe hacer desde lo práctico si no que todo el colegio debe vincularse a esta actividad productiva desde lo pedagógico, es decir todos se deben capacitar alrededor de las PRÁCTICAS en este proyecto para que puedan generar un verdadero aporte y una verdadera vinculación, en cuanto a las importancia de las economías populares y solidarias, en este caso desde la agricultura como motor de desarrollo en la comunidad.

El proyecto tendrá su ubicación en los predios del colegio pablo VI ya que se facilitarán realizar actividades necesarias evidenciadas por toda la población estudiantil, y como lugar de protección y vigilancia del mismo.

Se va a sembrar hortalizas como: repollo, cilantro, cebolla larga, pimentón, lechuga, pepino y tomate; Plantas aromáticas condimentarias y medicinales como: albahaca (variedades), hierba buena (variedades), poleo, orégano, limoncillo, citronela, tomillo, entre otras.

Teniendo en cuenta que estas plantas son las que más se consumen en las familias de la cabecera municipal, si se produjera en conjunto y se comercializara generarían un gran ingreso para mejorar la calidad de vida de las personas de San Miguel ya que *“el ingreso mensual no nos alcanza para satisfacer las necesidades básicas (conversatorios y talleres con los estudiantes y padres de familias 2013)”*.

#### **17.4. Proyecto para *Organización AQUA***

**Anexo 4**

### **3. *DESARROLLO DE COMPETENCIAS TECNICAS Y LABORALES MEDIANTE EL FORTALECIMIENTO DE LA PRODUCCION AGRICOLA CON ENFASIS EN EL CULTIVO DE HORTALIZAS, HIERBAS AROMATICAS, CONDIMENTARIAS Y MEDICINALES EN LOPEZ DE MICAY (CAUCA).***

❖ **Evidencias del proyecto como tal**

**Anexo 5**

#### 4. EVIDENCIAS DEL PROYECTO COMO TAL

##### Puesta en marcha del proyecto

###### ➤ Adecuación de terreno



Fuente: plantación de proyecto agrícola, elaboración propia, colegio agropecuario pablo VI

###### ➤ Heras fabricadas con guaduas y madera y horquetas de chapul.



Fuente: plantación de proyecto agrícola, elaboración propia, colegio agropecuario pablo VI 2013

###### ➤ División de las Heras, para sembrar varias especies de plantas



Fuente: plantación de proyecto agrícola, elaboración propia, colegio agropecuario pablo VI

- **Relleno de Heras con mezcla de gallinaza con abonos orgánicos, arena y hojarasca de río**



Fuente: plantación de proyecto agrícola, elaboración propia, colegio agropecuario pablo VI

- **Selección de semillas.**



Fuente: plantación de proyecto agrícola, elaboración propia, colegio agropecuario pablo VI

➤ **Desinfección de la tierra con agua hervida**



Fuente: plantación de proyecto agrícola, elaboración propia, colegio agropecuario pablo VI

➤ **Siembra de hortalizas plantas alimenticias y medicinales, con procedimientos técnicos**



Fuente: plantación de proyecto agrícola, elaboración propia, colegio agropecuario pablo VI

➤ **Elaboración de semilleros**



Fuente: plantación de proyecto agrícola, elaboración propia, colegio agropecuario pablo VI, 2013

➤ **Proceso de siembra directa con procedimientos técnicos**



Fuente: plantación de proyecto agrícola, elaboración propia, colegio agropecuario pablo VI

➤ **Heras listas para el proceso de crecimiento de las plantas**



Fuente: plantación de proyecto agrícola, elaboración propia, colegio agropecuario pablo VI

➤ **Proceso de crecimiento de las plantas**



Fuente: plantación de proyecto agrícola, elaboración propia, colegio agropecuario pablo VI

➤ **Plantas listas para la comercialización**



Fuente: plantación de proyecto agrícola, elaboración propia, colegio agropecuario pablo VI

➤ **Cosecha**



Fuente: plantación de proyecto agrícola, elaboración propia, colegio agropecuario pablo VI

La producción de hortalizas proporciona diferentes beneficios a la comunidad estudiantil y a la economía familiar, nutricional de los hogares del Municipio, Además de brindarles herramientas técnicas y laborales que le permiten al estudiante ser productivos socialmente.

Con el establecimiento de estas huertas se recuperaran las Prácticas tradicionales de producción, con el fin de medir rendimientos y crear excedentes comerciales que conlleven a generar unos recursos económicos que serán invertidos en el crecimiento del proyecto.



Fuente: plantación de proyecto agrícola, elaboración propia, colegio agropecuario pablo VI

**Comercialización:** La comercialización de estos productos (hierbas), se realizó puerta a puerta a las diferentes tiendas comercializadoras de productos alimenticios y a los restaurantes en San Miguel, una parte de los estudiantes del grado 11<sup>a</sup> realizaron esta actividad obteniendo muy buenos resultados, se dividieron por sectores estratégicos ofreciendo las plantas condimentarias, en los restaurantes y en los barrios la primera y la Pola, que son las zonas más comercial en San Miguel, sin dejar de lado que muchas familias también compraron para la elaboración de comidas, en conjunto con lo dicho hay que apuntar que se cosecharon unas gran cantidad de estas plantas en aproximadamente tres meses con toda la calidad necesaria, el uso de químicos fue nulo, por lo cual se puede afirmar fue bastante apetecida la oferta por parte de la comunidad en general.



Fuente: plantación de proyecto agrícola, elaboración propia, colegio agropecuario pablo VI

Con la venta solo en cuatro horas de 2 pm a 6pm se recaudaron \$100.000 pesos, los cuales van a ser reinvertidos en semillas que es el propósito de este proyecto la proliferación de semillas con el objetivo de sembrar y vender muchas plantas hasta a bastecer todos los mercados locales y las familias Micayseñas, y con esto crear nuevas formas de empleos para mejorar la calidad de vida de las personas inmersas en este proyecto, también con este ingreso se compraron 4 chapules y una docena de guaduas para construir una azotea con el objetivo de cubrir la azotea que se cosecho y aún más ir ampliando el sistema productivo.

Según cálculos la próxima cosecha estará para mediados de noviembre, se espera comercializar una proporción mayor a la anterior (primeros días de agosto), ya que de los restaurantes y de las tiendas se han encargado para esta fecha una gran cantidad de plantas, más que todo condimentarías, vale la pena decir que diario también se vende de las azoteas que se sembraron primero, y de las que el crecimiento fue más rápido.

Se ha estimado recaudar aproximadamente unos \$500.000 mil peso para ser reinvertidos en instrumentos como mangueras, plásticos, baldes y por supuesto semillas y materiales.

Video

❖ **Formato d encuestas**

**Anexo 6**

**6. ASPECTOS DEMOGRAFICOS FAMILIARES**

1. NUMERO DE PERSONAS QUE CONFORMAN LA FAMILIA

2. CABEZA DE FAMILIA

- F
- M

3. RANGOS DE EDAD

- - 7
- 8 - 16
- 17-25
- 26 -40
- 41-60
- MAS

4. NIVEL DE EDUCACION

- |                     |   |   |    |    |
|---------------------|---|---|----|----|
| • PREESCOLAR        | C | I | NT |    |
| • BASICA PRIMARIA   | C | I | NT |    |
| • BASICA SECUNDARIA | C | I | NT |    |
| • TECNICO           | C | I | NT |    |
| • TECNOLOGO         |   | C | I  | NT |
| • UNIVERSITARIO     | C | I | NT |    |
| • OTRO CUAL         | C | I | NT |    |

**C = COMPLETO  
TIENE**

**I=INCOMPLETO**

**NT=NO**

5. SALUD

- CONTRIBUTIVO
- SUBSIDIADO
- SISBEN
- OTRO
- NT

6. LUGAR DE PROCEDENCIA

7. SU CASA ES

- PROPIA
- ARRENDADA
- HEREDADA

- TIENE ESCRITURA  
SI  
NO

**8. SERVICIOS BASICOS**

- AGUA
- ALCANTARILLADO
- ENERGIA
- GAS
- TELEFONO
- INTERNET

**9.**

**10.GENERO DE LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA**

**POLITICO**

**1. PERTENECE USTED O ALGUN MIEMBRO DE SU FAMILIA A**

- SINDICATO
- ONG
- PARTIDO POLITICO
- ORGANIZACIÓN SOCIAL
- GRUPO RELIGIOSO
- OTRO CUAL

**2. SE IDENTIFICA CON ALGUNA DE LAS SIGUIENTES ORGANIZACIONES**

- CABILDO INDIGENA
- CONCEJO COMUNITARIO
- ORGANIZACIÓN CAMPESINA
- JUNTA DE ACCION COMUNAL
- OTRO CUAL

**3. LE GUSTARIA PERTENECER ALGUNA DE LAS ANTERIORES FIGURAS TERRITORIALES**

- SI
- NO           POR QUE?

**4. SU PREDIO O CASA CUENTA CON**

- ESCRITURA PUBLICA

- DOCUMENTO DE COMPRA VENTA
  - INCORA
  - ESTA EN PROCESO DE LEGALIZACION
  - NO POSEE DOCUMENTO
5. USTED Y LOS MIEMBROS DE SU FAMILIA EJERCEN ACTIVAMENTE EL DERECHO AL VOTO
- SI
  - NO                   POR QUE?
6. ALGUNA VEZ LE HAN IMPEDIDO EJERCER EL DERECHO AL VOTO
- SI     QUIENES?
  - NO

## **AMBIENTAL**

1. MANEJA ALGUN SISTEMA DE RIEGO
- POR GOTEO
  - ASPERSION
  - CANALES
  - LLUVIA
  - MANGUERA
  - NINGUNO
  - OTROS CUAL
2. QUE METODOS UTILIZA PARA PRESERVAR EL MEDIO AMBIENTE
- RECICLAJE
  - MANEJO DE BASURAS
  - SEPARA RESIDUOS SOLIDOS
  - UTILIZA PRODUCTOS BIODEGRADABLES
  - OTRO CUAL
3. UTILIZA PRODUCTOS RECICLADOS
- SI           CUALES?
  - NO
4. CONSIDERA USTED QUE POSEE CULTURA ECOLÓGICA
- SI
  - NO
5. REALIZAN EN SU COMUNIDAD CAMPAÑAS Y/O TALLERES DE CAPACITACION DE CONCIENCIA AMBIENTAL

6. CONSIDERA QUE LAS EMPRESAS EN SU COMUNIDAD RESPETAN Y SE INTERESAN POR PRESERVAR EL MEDIO AMBIENTE
7. ESTA DE ACUERDO CON LA MINERIA A PEQUEÑA Y A GRAN ESCALA  
SI  
NO  
POR QUE?
8. SE HA VISTO AFECTADA/ O POR LA MINERIA  
INGRESOS  
PRODUCTO  
OTROS  
CUALES?
9. COMO CATALOGA ESTA ACTIVIDAD MINERA EN SAN MIGUEL  
BUENA  
MALA  
POR QUE?
10. CREE QUE LA MINERIA DESTRUYE LOS RIOS LOS CUALES SON DE VITAL IMPORTANCIA EN SAN MIGUEL  
SI  
NO  
POR QUE
11. CUAL ES EL DESTINO FINAL DE LAS BASURAS  
RIO  
MONTES  
QUEBRADAS  
PLAYA  
OTRO  
CUAL?
12. CREE USTED QUE EL RIO ES UNA DE LAS PRINCIPALES RIQUEZAS QUE TIENE SAN MIGEL  
SI  
NO  
POR Q?
13. QUE HACE CON LOS RESIDUOS
- ORGANICOS (bota ) rio, los quema , los recicla
  - INORGANICOS (bota ) rio, los quema , los recicla

14. QUE PRACTICAS CULTURALES DE MANEJO DE SUELO REALIZAN

- ROZA
- PUDRE
- QUEMA
- LABRANZA MINIMA

**ECONÓMICO**

1. Que clases de producción han realizado

---

---

---

2. CUAL ES EL NIVEL DE INGRESOS MENSUAL

3. CONOCE SOBRE ECONOMIAS POPULARES O HA ESCUCHADO  
HABLAR DE ELLO

SI

NO

4. COMO SE DISTRIBUYE EL INGRESO EN LAS NECESIDADES BASICAS

- SALUD
- ALIMENTACIÓN
- SERVICIOS
- EDUCACIÓN

5. SE REALIZAN ACTIVIDADES AGRICOLAS

- CUALES

6. DICHA ACTIVIDAD DINAMIZA LA ECONOMÍA LOCAL O FAMILIAR

- **SI**
- **NO**

7. CUANTAS PERSONAS ESTAN EMPLEADAS EN EL HOGAR

8. QUE TIPO DE EMPLEO

- REMUNERADO
- NO REMUNERADO
- MANO DE OBRA FAMILIAR
- POR CONTRATO

## 9. EL NIVEL DE INGRESOS PERMITE GENERAR AHORRO

### **CULTURAL**

1. COMO SE DEFINE
  - AFRODESCENDIENTE
  - MESTIZO
  - CAMPESINO
  - INDIGENA
  - OTRO CUAL
2. QUE TIPO DE CREENCIA TIENE
  - CATOLICO
  - CRISTIANO
  - ATEO
  - OTRO CUAL
3. PRACTICA ALGUN DEPORTE
  - FUTBOL
  - BALONCESTO
  - VOLEIBOL
  - PINPONG
  - NATACION
  - OTRO CUAL
4. DONDE LO REALIZA
  - PARQUE
  - CANCHA
  - CALLE
  - PATIO
  - OTRO CUAL
5. TIENE CERCA DE SU CASA UNA BIBLIOTECA
  - **SI**
  - **NO**
6. TIENE ACCESO A MEDIOS DE COMUNICACIÓN
  - SI
  - NO
  - CUALES
    - ✓ INTERNET
    - ✓ TELEVISION
    - ✓ RADIO

- ✓ CELULAR
- ✓ TELEFONO FIJO
- ✓ OTRO CUAL

7. REALIZA USTED ALGUNA ACTIVIDAD ARTISTICA  
CUAL:

8. QUE TIPO DE MUSICA ESCUCHA

- CLASICA
- SALSA
- VALLENATO
- OTRO CUAL

9. EXPRESA SU CULTURA EN SU FORMA DE VESTIR

- SI
- NO

10. CONSERVA EN SU MENÚ DIARIO LAS COMIDAS TRADICIONALES DE  
SU COMUNIDAD

- SI
- NO
- CUAL

11. MANEJA UNA LENGUA DIFERENTE DEL CASTELLANO

- SI
- NO
- CUAL

12. EN SU FAMILIA SE VALORA LOS MITOS Y LEYENDAS

## REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

AGIER, Hoffmann (1999), Las tierras de las comunidades negras en el Pacífico colombiano: interpretaciones de la ley, estrategias de actores, Territorios. Revista de Estudios Regionales y Urbanos, núm. Bogotá, pp. 53-76 AROCHA, J., 1992, Los negros y la nueva Constitución colombiana de 1991, América Negra, núm. 3, Bogotá, Universidad Javeriana, pp. 39-54.

BETANCOURT, Carlos Y MARTINEZ, Héctor (1991), Problemas Rurales, Colombianos, Bogotá Colombia \_Treinta Años de Recrudescimiento de Conflicto, El Plan Colombia Proceso de Comprensión y Análisis Solución de Problemas Síntesis Creativa y Argumentativa Autoevaluación.

BRIONES, Guillermo (1996), Metodología de la investigación cualitativa en las ciencias sociales, Bogotá Colombia, dirección general calle 17 N 3-40 A.A 6913, ARFO Editores e impresores Ltda.

CORAGGIO, José Luis (2006), La economía social como vía para otro desarrollo social, pp. 278-303. Desarrollo urbano y regional en América Latina. Problemas y políticas. Fondo de Cultura Económica, editores LTD MEXICO.

KISNERMAN, Natalio (1977), Los Talleres, ambientes de Formación Profesional. En: El taller, Integración "Enfoques Cualitativos y Participativos En Investigación Social".

GONZÁLEZ, Mario y MORIN, Edgar (1999), Complejidad del sujeto humano y etnografía, ISBN: 84-688-1185-8, Valladolid, 1999, Universidad de Valladolid, disponible en Biblioteca virtual de Miguel

MIGLIARO, Razeto Luis (1990), Economía popular de solidaridad. Identidad y proyecto en una visión integradora, Primera edición: Área Pastoral Social de la Conferencia Episcopal de Chile, Programa de Economía del Trabajo (PET).

QUINTERO, Daniel (1999), Lenguajes y estudios socioculturales Universidad de los Andes, Bogotá, Colombia, Teoría y Práctica. De Barros, Nidia Gissi, Jorge y otros. Editorial Humanista.

REY, Carlos y CÍA, Álvaro (2007), Economía solidaria en Navarra, Edita: REAS NAVARRA, pp; 10-61, – Pamplona, Imprenta: Eurolan (Empresa Solidaria de

REAS Navarra), Impreso en papel 100% reciclado Documento digital disponible en portal web: [www.economiasolidaria.org](http://www.economiasolidaria.org).

ROCA, Ortiz Humberto (2000), Economía popular, economía solidaria, fuerza para el desarrollo humano en el Perú y en el sur del mundo (2000). Imprenta; Bogotá LTD.

LIPIETZ, Alain (1977), El capital y sus espacios siglo XXI editorial primera edición en español, México D.C. Que es el espacio? Pp. 16-34.

SMITH, Adam (1981), Investigación sobre la naturaleza y causas de la riqueza de las naciones. México: Fondo de Cultura Económica.

VÍCTOR ,Guédez y RIVAS, Charo (2000), Hacia un modelaje social, Centro Latinoamericano para el Desarrollo, la Integración y Cooperación CELADIC, Venezuela, S.A, Impreso por Grupo Intenso Depósito Legal.

VILLA, Williliam y MACHADO, Martha (1945), movimiento social de comunidades negras en el pacífico colombiano. La construcción de una noción de territorio y región, Bogotá, Tomo VI Instituto colombiano de cultura hispano América. Editorial Endymion.