

“Apoyo al diagnóstico de la Política Pública de Acción Comunal para  
el Municipio de la Plata Huila”

Yury Valentina Peña Madero

Universidad del Cauca  
Facultad de Derecho, Ciencias políticas y Sociales  
Departamento de Ciencia Política  
Popayán, Cauca, 2023

“Apoyo al diagnóstico de la Política Pública de Acción Comunal para  
el Municipio de la Plata Huila”

Informe final de práctica profesional para optar al título de politólogos

Jaime Fajardo Oliveros  
Director

Universidad del Cauca  
Facultad de Derecho, Ciencias políticas y Sociales  
Departamento de Ciencia Política  
Popayán, Cauca, 2023

## **Dedicatoria**

A Dios, fuente inagotable de fortaleza y guía; a Mamá, cuyo sacrificio y amor infinito hicieron posible este logro. A Nicolás, apoyo constante. A los amigos que se convirtieron en familia, gracias por su aliento inquebrantable. A los profesores que impartieron conocimientos con amor y se convirtieron en faros de sabiduría, gracias por guiar mi aprendizaje con dedicación y paciencia. A todas las personas cuyas palabras y gestos positivos fueron pieza clave en este camino hacia la culminación de mi carrera. A mí, por no rendirme nunca, por superar obstáculos y persistir con determinación. ¡Gracias!

## Índice

<i>Lista de tablas</i>	7
<i>Lista de Gráficas</i>	7
<i>Lista de Mapas</i>	8
<i>Introducción</i>	9
<b>MARCO NORMATIVO</b>	<b>11</b>
<b>Antecedentes</b>	<b>11</b>
<b>Marco legal internacional</b>	<b>12</b>
<b>Marco normativo nacional</b>	<b>14</b>
<b>Leyes</b>	<b>17</b>
<b>MARCO CONCEPTUAL</b>	<b>19</b>
<b>1. Acción Comunal:</b>	<b>19</b>
<b>2. Población Comunal:</b>	<b>19</b>
<b>3. Asociaciones y Federaciones Comunales:</b>	<b>19</b>
<b>4. Afiliación Comunal:</b>	<b>20</b>
<b>5. Estructura Organizativa:</b>	<b>20</b>
<b>6. Inspección, Vigilancia y Control (IVC):</b>	<b>20</b>
<b>2. DIAGNÓSTICO DE LA PROBLEMÁTICA EN EL MUNICIPIO DELA PLATA, HUILA</b>	<b>21</b>
<b>Contextualización</b>	<b>21</b>
<b>Aspectos político-administrativos</b>	<b>21</b>
Geografía y Ubicación	21
Población y Demografía	22
División Político-Administrativa	22

<b>Esquema de participación</b>	<b>28</b>
<b>Mesas de diálogo y participación realizadas en el marco de la formulación del diagnóstico de la política pública de acción comunal “TODOS SOMOS GESTIÓN COMUNAL” para el Municipio de la Plata, Huila.</b>	<b>30</b>
Algunos resultados generales relevantes	32
<b>Resultados de la implementación de encuestas</b>	<b>33</b>
Punto Crítico: Incorporación de nuevos liderazgos	38
Punto crítico: Insuficiencia en la formación académica	41
Punto crítico identificado: La participación comunitaria	43
Punto crítico identificado: Uso de tecnologías de la información y la comunicación (TIC)	46
<b>Encuesta a Afiliados y la Comunidad en General</b>	<b>48</b>
Punto crítico identificado: Desinterés por parte de los afiliados de las OAC	49
Punto crítico: Desconocimiento de la OAC por parte de las nuevas generaciones	53
Punto crítico identificado: Capacidad para gestionar recursos ante entidades públicas para el desarrollo de programas, proyectos o actividades económicas, políticas, sociales y culturales	55
<b>Triangulación de la información mediante el árbol de problemas y el análisis DOFA</b>	<b>56</b>
Informe del Árbol de Problemas sobre Política Pública de Acción Comunal para el Municipio de La Plata, Huila "TODOS SOMOS GESTIÓN COMUNAL"	56
Informe FODA sobre Política Pública de Acción Comunal para el Municipio de La Plata, Huila "TODOS SOMOS GESTIÓN COMUNAL"	58
<b>CONCLUSIONES</b>	<b>61</b>
<b>PROPUESTAS/RECOMENDACIONES</b>	<b>61</b>
<b>BIBLIOGRAFÍA</b>	<b>63</b>
<b>ANEXOS</b>	<b>65</b>
<i>Anexo 1. Formulario de encuesta a presidentes JAC</i>	<b>66</b>

<i>Anexo 2. Resultados de encuesta a presidentes JAC</i>	<u>68</u>
<i>Anexo 3. Formulario de encuesta a comunidad general</i>	<u>70</u>
<i>Anexo 4. Resultados de encuesta a comunidad general</i>	<u>72</u>
<i>Anexo 5. Matriz DOFA</i>	<u>76</u>

## Índice de gráficas, mapas e imágenes

### Lista de tablas

<i>Tabla 1. Centros Poblados del Municipio de La Plata</i> .....	<b>23</b>
<i>Tabla 2. Participantes de la formulación de la política pública y lugares correspondientes</i> .....	<b>30</b>
<i>Tabla 3. Barrios, centros poblados y veredas que cuentan con JAC</i> .....	<b>33</b>
<i>Tabla 4. Distribución geográfica y liderazgo por género</i> .....	<b>36</b>
<i>Tabla 5. Distribución por Edades de los Presidentes de las JAC</i> .....	<b>38</b>

### Lista de Gráficas

<i>Gráfica 1. ODS que enmarcan el trabajo de Práctica Profesional</i> .....	<b>14</b>
<i>Gráfico 2. Población desagregada por sexo y área</i> .....	<b>22</b>
<i>Gráfico 3. Veredas correspondientes al Centro Poblado de Belén</i> .....	<b>23</b>
<i>Gráfico 4. Veredas correspondientes al Centro Poblado de Monserrate</i> .....	<b>24</b>
<i>Gráfico 5. Veredas correspondientes al Centro Poblado de San Andrés</i> .....	<b>24</b>
<i>Gráfico 6. Veredas correspondientes al Centro Poblado de Villalosa</i> .....	<b>24</b>
<i>Gráfico 7. Veredas correspondientes al Centro Poblado de Gallego</i> .....	<b>25</b>
<i>Gráfico 8. Veredas correspondientes al Centro Poblado de San Vicente</i> .....	<b>25</b>
<i>Gráfico 9. Veredas correspondientes al Centro Poblado de El Salado</i> .....	<b>25</b>
<i>Gráfico 10. Veredas correspondientes al Corregimiento de Fátima</i> .....	<b>26</b>
<i>Gráfico 11. Veredas correspondientes al Corregimiento de Segoviana</i> .....	<b>26</b>
<i>Gráfico 12. Veredas correspondientes al Corregimiento de Moscopan (Santa Leticia)</i> ...	<b>26</b>
<i>Gráfico 13. Listado de Barrios</i> .....	<b>27</b>

<i>Gráfico 14. Edad por rangos de presidentes de JAC.....</i>	<i>37</i>
<i>Gráfico 16. Utilización de herramientas TIC.....</i>	<i>45</i>
<i>Gráfico 17. Participación de los jóvenes en las JAC.....</i>	<i>47</i>
<i>Gráfico 18. Conocimiento de normativas .....</i>	<i>49</i>
<i>Gráfico 19. Percepción de la gestión de las JAC.....</i>	<i>51</i>
<i>Gráfico 20. Cambios positivos en la gestión de los JAC .....</i>	<i>51</i>
<i>Gráfico 21. Árbol de problemas .....</i>	<i>58</i>
<i>Gráfico 22. Análisis FODA.....</i>	<i>60</i>

#### **Lista de Imágenes**

<i>Imagen1. Mesas de diálogo participativo .....</i>	<i>29</i>
<i>Imagen2. Etapa de encuestas en la comunidad.....</i>	<i>29</i>

#### **Lista de Mapas**

<i>Mapa 1. Mapa del Municipio de la Plata, Huila.....</i>	<i>21</i>
---	-----------

## **Introducción**

Este documento presenta el resultado de un proceso de análisis y desarrollo: un diagnóstico para la política pública de acción comunal para el municipio de La Plata, Huila. Esta iniciativa es una muestra del compromiso conjunto entre la comunidad local, el municipio y diversas organizaciones interesadas en mejorar las condiciones de vida en el municipio. La idea de esta política pública es fortalecer el esfuerzo comunitario como pilar importante para el desarrollo integral de nuestra sociedad. La acción comunal es entendida como un modelo organizativo basado en la participación activa de la ciudadanía y es vista como una poderosa herramienta para promover el crecimiento sostenible y fortalecer una cultura de compromiso cívico.

Las siguientes páginas brindan una descripción general completa del proceso realizado en la práctica profesional. A través del análisis meticuloso de datos recolectados y un detenido estudio, se han identificado los retos y las oportunidades que se presentan. Esta profunda evaluación ha sido crucial para justificar la necesidad imperante de implementar una política pública de acción comunal, que no solo atienda las demandas inmediatas de la comunidad, sino que también sienta las bases para un futuro más prometedor y equitativo.

A lo largo de este trabajo, se abordarán temas esenciales como la normativa existente en el ámbito de la acción comunal, proporcionando un marco legal claro y conciso. En la primera parte se contextualiza el municipio como espacio territorial y se examinan los principales indicadores sociodemográficos, económicos y geográficos. A esto le seguirá un panorama regulatorio y legal.

Se adoptó una metodología participativa. La misma se dio a conocer a partir de un llamado activo de la comunidad, alcanzando a más de 300 participantes, entre líderes comunitarios y afiliados de JAC. Los datos se recopilaron a través de mesas redondas mediadas por los diálogos de todos los actores y encuestas diseñadas para obtener una comprensión detallada de las necesidades de la comunidad. Además, se implementó una matriz FODA para facilitar el análisis estratégico, permitiendo a los líderes comunitarios reflexionar sobre la situación actual y proponer planes de acción.

La estrategia de comunicación incluyó el uso de WhatsApp y redes sociales para extender

las invitaciones y asegurar la asistencia técnica necesaria. La documentación meticulosa de las discusiones y acuerdos se reflejó en actas de reunión, que respaldan el diagnóstico y el análisis efectuado, asegurando así un enfoque inclusivo y transparente en el proceso de toma de decisiones y fortalecimiento comunitario.

Además, se presentarán los conceptos clave que guiarán las acciones, fundamentados en principios de equidad, participación y solidaridad. Este enfoque integrado, basado en las necesidades y expectativas de la comunidad, servirá como una base sólida para desarrollar una política pública de acción comunal.

Se debe reconocer y agradecer el apoyo incondicional de todas las partes involucradas en este proceso: desde ciudadanos comprometidos hasta la autoridad del municipio y organizaciones asociadas. Este esfuerzo colaborativo supera las barreras personales y allana el camino para un futuro mejor en La Plata, donde la acción comunal se convierte en una fuerza impulsora para el progreso y la prosperidad compartida.

## **MARCO NORMATIVO**

A continuación se presenta información sobre temas internacionales, nacionales y del Municipio que actualmente gestiona y autoriza la ejecución de acciones públicas. Se señalan los instrumentos legales y financieros para el desarrollo en diversos campos y sus respectivas esferas de influencia.

### *Antecedentes*

El surgimiento de los Consejos de Acción Comunal (JAC) en Colombia se remonta a la década de 1950, cuando el principal objetivo de estas organizaciones era representar los intereses de las comunidades locales en municipios y departamentos.

La creación de esta organización responde a la necesidad circundante de involucrar más activamente a los ciudadanos en los asuntos públicos y encontrar soluciones a los desafíos comunitarios. Desde sus inicios, las JAC, han trabajado en pos del bienestar de la comunidad. Tanto es así que en las décadas de 1960 y 1970, las JAC se convirtieron en una herramienta eficaz para promover el desarrollo local y proteger los derechos de las comunidades en Colombia.

Sin embargo, en la década de 1980, en medio de un conflicto armado interno que afectó profundamente al país, grupos armados ilegales se incluyeron o influyeron en varias de las organizaciones. Esto limitó intensamente las decisiones y todas las acciones, llegando incluso a limitar su capacidad de funcionamiento y dejándolas vulnerables.

A pesar de estos desafíos, las JAC siempre han estado activas y continuaron su trabajo en beneficio de las comunidades locales. Cabe señalar que la Constitución Política de 1991 fue un paso decisivo al reconocer oficialmente el papel central de estas organizaciones en la promoción de la participación ciudadana y el fortalecimiento de la democracia inclusiva en Colombia.

Desde entonces, las JAC han desempeñado un papel cada vez más importante en la administración pública y en la promoción del desarrollo local y sostenible. Han contribuido significativamente a crear una estructura social sólida y fortalecer la cultura de participación cívica en Colombia.

A lo largo de los años, estas JAC se han consolidado en el territorio como actores clave en la construcción de la ciudadanía y la democracia colombianas. Desarrollan prácticas y estrategias que les permitan fortalecer su papel a manera de mediadores entre las instituciones y las comunidades locales y promover la participación ciudadana activa y efectiva en la administración pública.

En las circunstancias actuales, las JAC se han convertido en una herramienta indispensable para promover la participación ciudadana y fortalecer la democracia participativa en Colombia. Según el Departamento de Estadísticas Nacionales (DANE), en 2020 había más de 90.000 JAC registrados en todo el país.

Pese a todos los avances logrados por la acción comunal, aún quedan desafíos importantes. La falta de recursos y apoyo institucional, la presión de intereses políticos y económicos que amenazan su autonomía y legitimidad, y la baja participación cívica en muchas comunidades continúan obstaculizando su consolidación y fortalecimiento.

En el contexto específico del municipio de La Plata, Huila, las JAC desenvuelven un papel relevante en la promoción del desarrollo comunitario y la protección de los derechos locales. Sin embargo, a pesar de los esfuerzos de estas organizaciones, aún existen varios problemas y limitaciones que dificultan su consolidación y fortalecimiento.

Es en este contexto que la elaboración de una política pública de acción comunal en el municipio de La Plata brinda una oportunidad única para fortalecer estas organizaciones e incentivar a la ciudadanía a participar activa y efectivamente en la gestión pública. Este proceso está en línea con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y ayuda a consolidar la democracia participativa y pluralista de Colombia.

### ***Marco legal internacional***

Los ODS son un llamado global para poner fin a la pobreza, proteger el planeta y promover la paz y la prosperidad. En relación con las actividades de la comunidad plateña, existen cuatro objetivos de sostenibilidad que revisten especial importancia y merecen ser incluidos en este informe:

**ODS 4:** Se centra en la educación y busca asegurar un acceso equitativo a servicios

educativos inclusivos y de alta calidad. Este objetivo abarca diez metas específicas y promueve la iniciativa "Educación Global" (ONU, 2015).

**ODS 8:** Tiene como objetivo promover un crecimiento económico sostenible, inclusivo y sostenible. Esto implica la generación de empleo sostenible, productivo y trabajo digno, respaldado por doce metas que incluyen tasas más elevadas de crecimiento económico, mayor productividad y mejoramiento de las condiciones laborales (ONU, 2015).

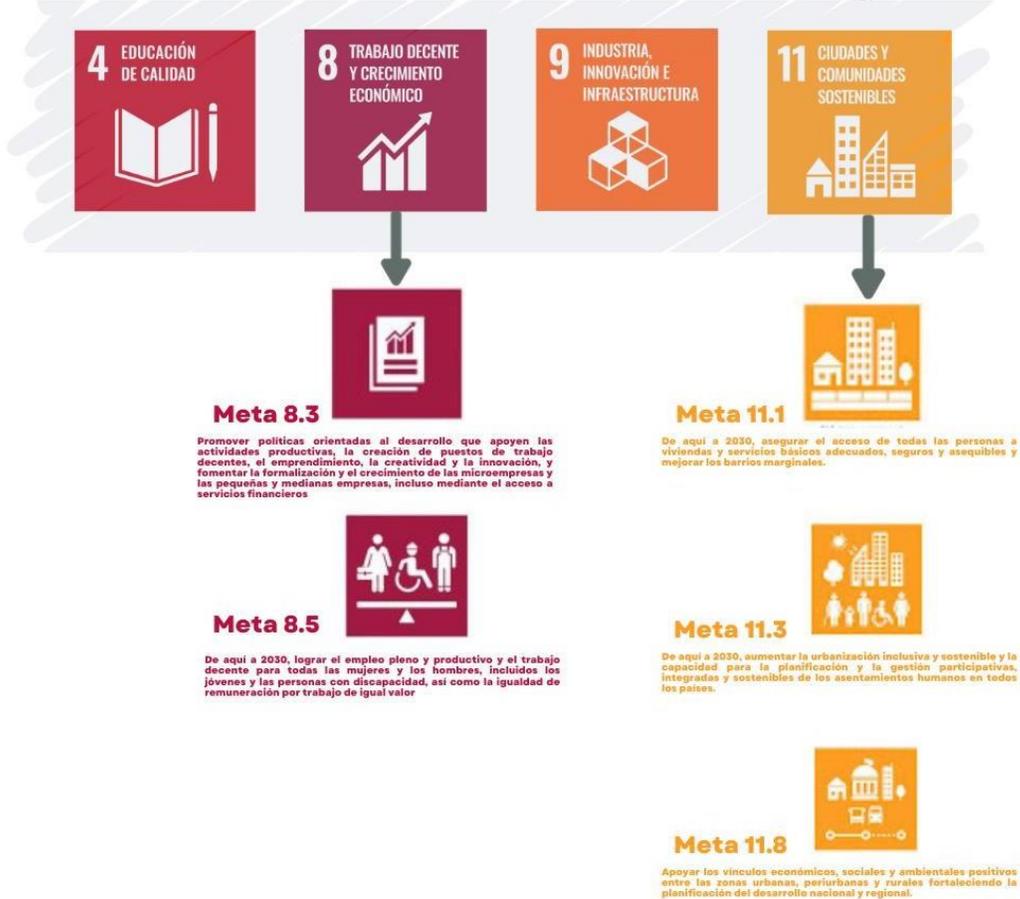
**ODS 9:** Su objetivo es promover infraestructuras sostenibles y de calidad para todos. También fomenta la adopción de tecnologías y procesos industriales limpios y respetuosos con el medioambiente mediante la promoción de la tecnología, la innovación, la investigación y la disponibilidad (ONU, 2015).

**ODS 16:** Busca esforzarse por construir la paz, la justicia e instituciones sólidas, reconociendo que la paz y la estabilidad son fundamentales para los derechos humanos y una gobernanza eficaz basada en el Estado de derecho. Sin paz, estabilidad y derechos humanos, el desarrollo sostenible en un mundo cada vez más dividido es imposible (ONU, 2015).

En el marco de la Política Pública de Acción Comunal "TODOS SOMOS GESTIÓN COMUNAL", se pretende contribuir al logro de los ODS 8 y del ODS11 en particular. En cuanto al ODS 8 se encuentra relacionado con el trabajo decente y el crecimiento económico, y el ODS 11, centrado en ciudades y comunidades sostenibles. Este enfoque particular incluye un compromiso con el bienestar social y económico y la sostenibilidad en el ámbito comunal.

**Grafica 1.** ODS que enmarcan el trabajo de Práctica Profesional

## Política Pública de Acción Comunal y ODS



### *Marco normativo nacional*

La Constitución Política de Colombia, fue promulgada en 1991. En la misma se establecen los principios fundamentales sobre los cuales se establece el Estado colombiano. A continuación, se presentan los artículos relevantes que guían el marco normativo del trabajo realizado durante la práctica profesional en el contexto de la participación ciudadana y el desarrollo comunitario.

**Artículo 1:** Colombia es un Estado socio jurídico organizado como república unitaria, con gobernanza descentralizada y autonomía de unidad territorial, democrática, participativa y

pluralista, basada en el respeto a la dignidad humana, el trabajo, la vida y la unidad de las personas que la integran. Además, se señala que el interés público es lo primero.

**Artículo 2:** El objetivo esencial del Estado es servir a la sociedad, promover el bienestar general y asegurar el respeto a los principios, derechos y obligaciones establecidos en la Constitución. También se señalaron acciones como promover la participación de todas las personas en la toma de decisiones que les conciernen así como a la vida económica, política, administrativa y cultural del país; proteger la independencia del país, garantizar la integridad territorial y garantizar la convivencia pacífica, el orden y la justicia. El Gobierno de la República de Colombia se establece para proteger la vida, la honra, la propiedad, la fe y los demás derechos y libertades de todos los pueblos que viven en Colombia y para asegurar el cumplimiento de las obligaciones sociales, asociativas nacionales e individuales.

**Artículo 4** La Constitución es la norma entre normas. Si hay conflicto o inconsistencia entre la Constitución y las leyes u otras disposiciones legales, prevalecerán las disposiciones de la Constitución. Los ciudadanos colombianos y extranjeros en Colombia deben respetar la constitución y las leyes, y respetar y obedecer a las autoridades.

**Artículo 38:** Se garantiza el derecho a la libertad de asociación u organización para el desarrollo de diversas actividades humanas en la sociedad.

**Artículo 40:** Todo ciudadano colombiano tiene derecho a participar en la formación, ejercicio y control del poder político. Para que estos derechos sean efectivos, cada ciudadano puede votar y ser elegido, participar en elecciones, referendos, consultas populares y otras formas de participación democrática, formar partidos, movimientos y agrupaciones políticas irrestrictas, ser libre de constituirse en uno, participar, expresarse y transmitir sus ideas y proyectos, revocar las facultades de las personas electas según las condiciones que establezca la constitución y las leyes, regularlas, ser proactivos en las empresas públicas, proponer acciones públicas para proteger la constitución y las leyes, ejercer funciones y funciones de las personas nacidas o adoptadas como ciudadanas.

**Artículo 103:** Algunos de los mecanismos a través de los cuales los ciudadanos colombianos participan en el ejercicio de la soberanía son el voto, plebiscitos, referendos,

consultas populares, cabildos abiertos, iniciativas legislativas y revocaciones de mandatos.

**Artículo 333:** La actividad económica y la iniciativa privada son libres dentro de los límites de los intereses comunes. La ley limita el alcance de la libertad económica si así lo exigen los intereses sociales, el medioambiente y el patrimonio cultural de la nación. A su vez, el Estado participa en la organización, promoción y formación de asociaciones no gubernamentales, especializadas, cívicas, sindicales, comunitarias, juveniles, caritativas o de utilidad pública, sin menoscabar su autonomía. Así lo hace con el objetivo de crear mecanismos democráticos representativos en diversas partes. Además, se desarrollan diferentes instancias de participación, consulta, supervisión y seguimiento de la gestión y administración pública.

La base jurídica que constituye el marco normativo para el ejercicio profesional en Colombia está firmemente instituida en la Constitución Política de 1991. Este documento establece los principios básicos que rigen el Estado colombiano y asegura un enfoque democrático, participativo y pluralista en todos los aspectos de la vida pública.

Se pueden destacar una serie de principios constitucionales que sustentan este trabajo, en primer lugar, el *Estado social de derecho*. Colombia se define como un Estado social de derecho organizado, como una república unitaria, descentralizada y democrática. En este marco normativo expuesto se afirma que prevalece el bien común, promoviendo la dignidad humana, el trabajo y la solidaridad como valores esenciales.

Otro de los principios constitucionales es la *Participación de los ciudadanos*. La Constitución otorga el derecho de libre asociación a través del desarrollo de actividades sociales, culturales y políticas. Asimismo, reconoce el derecho de los ciudadanos a participar en la formación, ejercicio y control del poder político, lo cual posibilita la selección y convocatoria de representantes y la participación en elecciones, plebiscitos, referendos y otros debates públicos.

También se puede destacar como principio la *Soberanía Popular*. La soberanía pertenece al pueblo y se ejerce mediante de mecanismos como votaciones, referendos, referendos, plebiscitos, cabildos abiertos, iniciativas legislativas y derogación de poderes. El Estado promueve la organización y participación activa de las ONG, potenciando su papel en la

administración pública.

Según principios económicos y sociales en Colombia se pueden identificar la *Libertad y la iniciativa privada*. Las cuales son libres, siempre que se realicen dentro de los límites del bien común. La ley garantiza la libre competencia económica, evitando el abuso de poder en el mercado.

Otro principio social central de este trabajo es el *Bienestar general*. El primordial propósito del país radica en mejorar la calidad de vida de la población, priorizando el gasto público en áreas como salud, educación, cuidado ambiental y agua potable. Su objetivo central es dar respuesta a las necesidades insatisfechas de la población como parte de su responsabilidad social.

Estos y otros conceptos que se presentan a continuación constituyen la base legal para la formulación e implementación de políticas públicas, la participación ciudadana activa y efectiva de los ciudadanos y la promoción del desarrollo económico y social justo en Colombia.

### ***Leyes***

En esta sección se presenta una serie de leyes y documentos de relevancia en el ámbito de la participación ciudadana y la acción comunal en Colombia.

En primer lugar, cabe señalar la Ley Estatutaria 1757 de 2015 se encarga de fomentar la participación democrática, enfocándose en el desarrollo de un derecho fundamental que permite a los ciudadanos influir en la política y administración del país. Este marco legal se vincula directamente con los principios constitucionales, promoviendo la incorporación activa en aspectos políticos, económicos, sociales y culturales.

En cuanto al CONPES 3955 de 2018, este documento orienta la política gubernamental hacia la equidad y el desarrollo, estableciendo estrategias para superar desafíos específicos en la administración de comunidades. El plan incluye una serie de líneas estratégicas para mejorar la formación de líderes, gestionar proyectos sociales y productivos, proteger a líderes comunitarios y emplear tecnologías en la supervisión de organizaciones comunales. También propone ajustes normativos para actualizar el contexto en el que se mueven dichas

organizaciones, con el objetivo de que la participación ciudadana sea más efectiva y representativa.

La renovación del marco legal para las asociaciones comunitarias en Colombia se manifiesta en la reciente Ley 2166 de 2021. Esta normativa actualiza la Ley 743 de 2002, ofreciendo una interpretación más detallada del Artículo 38 de la Constitución de Colombia, con el objetivo de reforzar la infraestructura organizativa de las comunidades. La intención de esta ley es servir de base para la creación e implementación de políticas que afectan a los colectivos comunitarios y sus integrantes, definiendo así una estructura de cooperación entre las comunidades, el gobierno y los sectores privados.

Notable por su enfoque es la Ley 2166 instaura principios para un sistema democrático actualizado y colaborativo, subrayando la necesidad de una estructura asociativa clara y efectiva. Esta ley acentúa la importancia de la colaboración entre las entidades comunitarias y el Estado, destacando la relevancia de una práctica definida de obligaciones y derechos.

Dicha ley se ha convertido en un eje esencial en la normativa de participación ciudadana en Colombia, estableciendo un entorno legal robusto que promueve activamente la iniciativa comunitaria. Su propósito es amplificar la democracia participativa y la fortaleza organizacional de las comunidades, garantizando su influencia en la toma de decisiones y la administración de temas que les impactan de forma directa. En conclusión, la Ley 2166 se destaca como un instrumento fundamental para la potenciación de la ciudadanía y la integración de la acción comunal en el tejido político y social nacional.

En suma, el conjunto de leyes y políticas descritas aquí no son meros enunciados legislativos; representan la columna vertebral de una sociedad que valora y promueve la voz de cada ciudadano. La Ley Estatutaria 1757 y el CONPES 3955, junto con la más reciente Ley 2166, trazan un camino hacia una participación ciudadana más consciente, directa y efectiva. Son herramientas que habilitan a la población colombiana para que sea protagonista del cambio y la mejora continua en su comunidad.

Estas iniciativas legislativas reflejan los esfuerzos continuos por parte del Estado colombiano para construir un diálogo inclusivo y equitativo, fundamental para la prosperidad y estabilidad democrática del país. Con estas leyes, Colombia se posiciona

como un ejemplo de cómo la legislación puede ser un motor del empoderamiento ciudadano y el desarrollo comunitario, fortaleciendo la estructura democrática y la participación ciudadana en todos los niveles de la sociedad.

## **MARCO CONCEPTUAL**

El marco conceptual de este informe se encuentra enfocado y alineado para la política pública del municipio de La Plata "*Todos somos gestión comunal*". Se estructura alrededor de varios ejes centrales que articulan la acción comunal y su relevancia en el desarrollo social y político del territorio.

### ***1. Acción Comunal:***

La acción comunal constituye la piedra angular de este marco conceptual. Representa una agrupación que opera de manera auto gestionada, integrando la diversidad étnica y cultural, y fundamentándose en la solidaridad y cooperación. Surge como un mecanismo de defensa y fomento de los derechos humanos, el bienestar comunitario y la sostenibilidad ambiental, enfocándose en la contribución activa a la democracia participativa. La efectividad de su acción comunal se asegura siguiendo los lineamientos del Artículo 5, que detalla su estructura y mecanismos de funcionamiento.

### ***2. Población Comunal:***

Las poblaciones comunales o comunales constituyen el núcleo de estas iniciativas. Esta población incluye una diversidad de miembros que van desde los residentes fundadores de las JAC hasta aquellos afiliados a organizaciones de mayor envergadura como la Confederación Nacional de Acción Comunal. La Ley 2166 de 2021 define la afiliación y los roles de estos individuos en el interior de la estructura organizativa comunal.

### ***3. Asociaciones y Federaciones Comunales:***

Las Asociaciones de Juntas de Acción Comunal representan organismos de segundo grado que operan como entidades colaborativas que amplifican la representación comunal. Comparten naturaleza jurídica con las JAC y actúan como un eslabón intermedio entre la

base comunal y las estructuras de mayor alcance como las federaciones y confederaciones. Estas federaciones y confederaciones, constituidas por organismos de tercer y cuarto grado, respectivamente, encarnan la unión de esfuerzos y la representatividad en niveles más elevados de organización y en la toma de decisiones a un nivel más amplio y estructurado.

#### ***4. Afiliación Comunal:***

Este concepto se relaciona con el de afiliado, ya que ello posibilita comprender posteriormente la participación en las JAC y asociaciones derivadas. Los afiliados son residentes que se inscriben formalmente en el libro de afiliados y cumplen con los estatutos y requerimientos para la inscripción, incluyendo el compromiso activo en la organización.

#### ***5. Estructura Organizativa:***

La configuración interna de las entidades comunitarias se articula en una forma escalonada, como se describe en el artículo 7 de la Ley 2166. Al nivel inicial, se encuentran las JAC y las Juntas de Vivienda Comunal, las cuales constituyen el fundamento para que se avance en el desarrollo sostenible y la democracia activa. Estas bases son apuntaladas por asociaciones y federaciones de mayor nivel, culminando en una confederación, cada una con funciones y ámbitos de influencia progresivamente más amplios.

#### ***6. Inspección, Vigilancia y Control (IVC):***

El IVC es un mecanismo estatal crítico que asegura que las organizaciones comunales cumplan con la normativa legal. Este mecanismo comprende la revisión y validación de la legalidad y eficiencia operativa de las entidades, la supervisión de sus actividades y la potestad de aplicar medidas correctivas para asegurar una gestión transparente y legítima de los procesos comunitarios.

Este marco conceptual no solo define la acción pública y sus participantes, sino que también construye una comprensión teórica y práctica de las estructuras organizativas y los procesos de participación democrática.

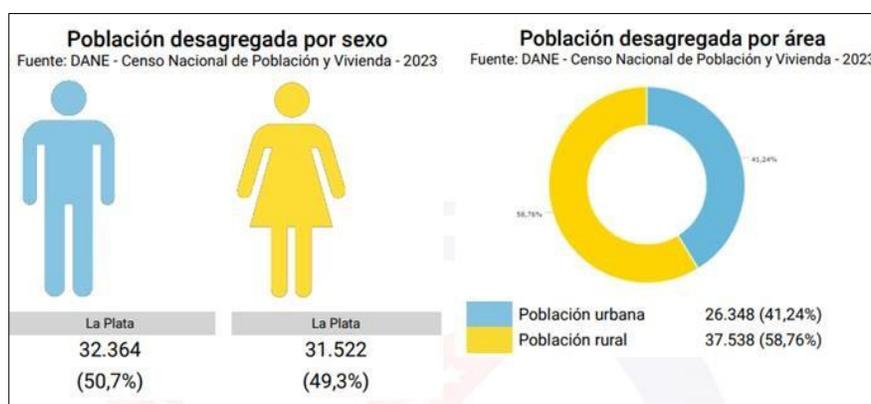
La labor de las Juntas de Acción Comunal y de Vivienda, junto con el sistema de IVC, es crucial para el desarrollo y la optimización constante de estas organizaciones en el plano local. La correcta interpretación y puesta en práctica de estos principios son fundamentales para forjar estrategias de políticas públicas que impliquen de manera efectiva a las comunidades en la gestión de asuntos públicos, contribuyendo así al progreso sostenible y la construcción de paz en localidades como Huila y Plata.



## Población y Demografía

En el panorama demográfico de La Plata, Huila, se observa una marcada inclinación hacia el ámbito rural, es decir, un 58.76 %, prefieren la tranquilidad y los trabajos agrícolas del campo. Por otro lado, un 41.24 % de la población se ha asentado en la urbe, buscando probablemente las comodidades y oportunidades que esta ofrece. Este reparto demográfico no es solo un dato estadístico, sino que habla de un estilo de vida que ha perdurado por generaciones. Además, si se analiza la distribución de género, se observa que hombres y mujeres conviven casi por igual, con un ligero predominio masculino del 50.7 %. Estas cifras, tomadas de las páginas del Censo DANE de 2018, subrayan la necesidad de políticas inclusivas que impulsen la igualdad en todos los rincones del municipio, ya sea en la economía local, las oportunidades sociales o las expresiones culturales.

**Gráfico 2.** Población desagregada por sexo y área



Fuente. DANE-Censo Nacional de Población y Vivienda-2023

## División Político-Administrativa

La estructura administrativa del municipio está conformada por 10 corregimientos, cada uno con sus propias veredas y centros poblados, lo que sugiere un sistema de gestión comunal con una amplia red de localidades que requieren atención y servicios diferenciados según sus características particulares.

Cada corregimiento, como se detalla en las tablas que se presentan a continuación, cuenta con una serie de veredas que poseen sus propias dinámicas y necesidades. Por ejemplo, el Corregimiento de Belén, con 22 veredas, y el de Moscopan (Santa Leticia), con 18, son zonas con una considerable dispersión de población que desafía la eficiencia en la

prestación de servicios públicos y la integración comunitaria.

El área rural está distribuida de la siguiente manera:

**Tabla 1.** Centros Poblados del Municipio de La Plata

Centro Poblado	Cantidad de Veredas
<b>Belén</b>	22 veredas
<b>Moscopan (Santa Leticia)</b>	18 veredas
<b>Monserrate</b>	14 veredas
<b>Gallego</b>	13 veredas
<b>San Vicente</b>	13 veredas
<b>El Salado</b>	11 veredas
<b>San Andrés</b>	9 veredas
<b>Fátima</b>	8 veredas
<b>Villalosa</b>	8 veredas
<b>Segoviana</b>	8 veredas

A continuación, se detallan las veredas correspondientes al Centro Poblado de Belén.

**Gráfico 3.** Veredas correspondientes al Centro Poblado de Belén

CORREGIMIENTO	CENTRO POBLADO	VEREDAS	
BELÉN	Belén	1. San Rafael	12. La Estación
		2. La Florida	13. La Unión
		3. La Reforma	14. Alto Rico
		4. La María	15. Bajo Rico
		5. Las Acacias	16. Tesorito
		6. El Arrayán	17. El Congreso
		7. La Aurora	18. Antonio Nariño
		8. Los Sauces	19. El Pescado
		9. San Jose de Juntas	20. El Cedral
		10. El Madroñal	21. Jardines
		11. Cachipay	22. Belén

Fuente. Secretaría de planeación de la Plata.

A continuación, se detallan las veredas del Centro Poblado de Monserrate.

**Gráfico 4.** Veredas correspondientes al Centro Poblado de Monserrate

CORREGIMIENTO	CENTRO POBLADO	VEREDAS	
MONSERRATE	Monserrate	1. Alto Patico	8. Alto Getzen
		2. Laderas	9. Casarrosines
		3. La Muralla	10. La Mesa
		4. El Patico	11. La Esperanza
		5. Getzen	12. San Francisco
		6. Betania	13. Alto San Francisco
		7. Los Angeles	14. Monserrate

Fuente. Secretaría de planeación de la Plata.

A continuación, se exponen las veredas del Centro Poblado de San Andrés.

**Gráfico 5.** Veredas correspondientes al Centro Poblado de San Andrés

CORREGIMIENTO	CENTRO POBLADO	VEREDAS	
SAN ANDRÉS	San Andrés	1. La Lindosa	6. La Morena
		2. Lucitania	7. El Coral
		3. La Azufrada	8. Alto Coral Nueva Irlanda
		4. El Escribano	9. San Andrés
		5. El Cabuyal	

Fuente. Secretaría de planeación de la Plata.

A continuación, se detallan las veredas del Centro Poblado de Villalosa.

**Gráfico 6.** Veredas correspondientes al Centro Poblado de Villalosa

CORREGIMIENTO	CENTRO POBLADO	VEREDAS	
VILLALOSADA	Villalosa	1. El Perico	5. Montebello
		2. Alto Retiro	6. San Sebastián
		3. El Retiro	7. La Guinea
		4. Bella Vista	8. Villalosa

Fuente. Secretaría de planeación de la Plata.

A continuación, se detallan las veredas del Centro Poblado Gallego.

**Gráfico 7.** Veredas correspondientes al Centro Poblado de Gallego

CORREGIMIENTO	CENTRO POBLADO	VEREDAS	
GALLEGO	Gallego	1. Bajo Villa Mercedes	8. San Miguel
		2. Villa Mercedes	9. Villa Esperanza
		3. Bajo Pescador	10. El Roble
		4. El Porvenir	11. Los Pinos
		5. Santa Marta	12. Los Cauchos
		6. El Carmen	13. Gallego
		7. Buenos Aires	

Fuente. Secretaría de planeación de la Plata.

A continuación, se detallan las veredas del Centro Poblado de San Vicente

**Gráfico 8.** Veredas correspondientes al Centro Poblado de San Vicente

CORREGIMIENTO	CENTRO POBLADO	VEREDAS	
SAN VICENTE	San Vicente	1. Bélgica	8. La Esmeralda
		2. El Líbano	9. Agua Bonita Estatuas
		3. La Palma	10. Las Brisas
		4. El Triunfo	11. Los Laureles
		5. Dos Aguas	12. Villa Hermosa
		6. San Mateo	13. San Vicente
		7. Villa Colombia	

Fuente. Secretaría de planeación de la Plata.

A continuación, se detallan las veredas del Centro Poblado de El Salado.

**Gráfico 9.** Veredas correspondientes al Centro Poblado de El Salado

CORREGIMIENTO	CENTRO POBLADO	VEREDAS	
EL SALADO	El Salado	1. Chilicambe	7. La Estrella
		2. El Cedro	8. El Chocó
		3. Bajo Moscopán	9. Las Orquídeas
		4. El Rosal	10. Villa de Leyva
		5. El Limón	11. El Salado
		6. Los Alpes	

Fuente. Secretaría de planeación de la Plata.

A continuación, se detallan las veredas del Corregimiento de Fátima

**Gráfico 10.** Veredas correspondientes al Corregimiento de Fátima

<b>CORREGIMIENTO</b>	<b>VEREDAS</b>	
FÁTIMA	1. El Carmelo	5. San Juan
	2. Las Mercedes	6. Panorama
	3. Alto Cañada	7. El Cerrito
	4. Bajo Cañada	8. Fátima

Fuente. Secretaría de planeación de la Plata.

A continuación, se detallan las veredas del Corregimiento de Segoviana

**Gráfico 11.** Veredas correspondientes al Corregimiento de Segoviana

<b>CORREGIMIENTO</b>	<b>VEREDAS</b>	
SEGOVIANA	1. El Bosque	5. El Paraiso
	2. El Tablón	6. San Isidro
	3. San Martín	7. Alto San Isidro
	4. El Jazmín	8. Segoviana

Fuente. Secretaría de planeación de la Plata.

A continuación, se detallan las veredas del Corregimiento de Moscopan (Santa Leticia)

**Gráfico 12.** Veredas correspondientes al Corregimiento de Moscopan (Santa Leticia)

<b>CORREGIMIENTO</b>	<b>CENTRO POBLADO</b>	<b>VEREDAS</b>	
MOSCOPÁN (SANTA LETICIA)	Moscopán (Santa Leticia)	1. San Antonio	10. Juan Tama*
		2. Tijeras	11. Patio Bonito
		3. San José	12. Santa Rita
		4. Dos Quebradas	13. El Roble
		5. El Yarumal	14. La Vega Candelaria /El Trébol
		6. Alto Candelaria	15. Calabozo
		7. Bella Vista	16. Km 48
		8. El Porvenir	17. El Aguacatal
		9. La Palma	18. Moscopán/Santa Leticia

Fuente. Secretaría de planeación de la Plata

La contextualización de la zona urbana mediante los barrios es fundamental para

comprender las diferencias socioeconómicas, el acceso a servicios, la infraestructura disponible y las potenciales áreas de desarrollo.

A continuación, se detallan los barrios.

### Gráfico 13. Listado de Barrios

Altico	Camilo Torres	El Jardin
La Libertad	José Dario Ovies Garcés	Eudes
San Antonio	La Estancia	Manzanares
Ciudad Canada	Garcia Rovira	San Rafael Alto
Las Acacias	Las Brisas	Villa Isabela
San Rafael	García Herrerros	La Meseta
La Pola	El Guamito	Santa Clara
Los Libertadores	El Jordan	San Miguel
Paez	Luis Carlos Galan	El Mirador
Diego De Ospina Y Maldonado	La Paz	Santa Lucia
Rafael Ramirez Otalora	El Nogal	Las Villas
Provincencia	Primero De Mayo I Y li	San Isidro
La Gaitana	La Esperanza	El Tablón
Las Quintas	Jorge Eduardo Duran	Asovive
Los Angeles	Bello Horizonte	El Country House
El Portal I Y li	Guamito li (Palmas)	El Edén
Obrero	Libertadors li Etapa	Bella Vista
San Sebastian	Libertadores lii Etapa	Villa Del Rio
La Floresta	Villas De La Hacienda	
Las Americas		
Villa Del Prado		



Se evidencia que en el municipio de La Plata se cuenta con una amplia variedad de barrios, cada uno con sus propias características y necesidades.

Está claro que La Plata tiene diferentes barrios, cada uno con sus propias características y necesidades. La diversidad de comunidades desde “Altico” hasta “Villa del Río” sugiere una composición sociocultural heterogénea, es decir, la coexistencia de varias clases socioeconómicas y una rica combinación de prácticas tradicionales y culturales. Además, la infraestructura varía mucho de una comunidad a otra, lo que posiblemente refleja diferencias en la calidad de vida.

El análisis de la infraestructura local revela variaciones en la provisión de servicios básicos como el suministro de agua, los sistemas de alcantarillado, de electricidad y gas, cuya regularidad puede oscilar significativamente.

Emergen como factores críticos la condición y calidad de las viviendas de los barrios. Ya que al realizar una evaluación, se puede identificar el nivel de vida de la población. Dado que al planificar mejoras y proyectos de desarrollo es necesario considerar dichas variables. Además, de tener en cuenta la existencia de instalaciones educativas, médicas, áreas de esparcimiento y zonas comerciales, desempeña un papel crucial en el fortalecimiento y progreso de las comunidades. Un diagnóstico completo y preciso conlleva un diagnóstico detallado de cómo se distribuye la población, cuál es el acceso y la disponibilidad a estos servicios esenciales, y su efecto en el cotidiano de los habitantes.

Finalmente, la participación ciudadana en la gobernanza y la toma de decisiones comunitarias demuestra la vitalidad de la democracia urbana. La presencia de organizaciones comunitarias y la activación de espacios participativos pueden variar de un barrio a otro, reflejando distintos grados de organización social y capital comunitario.

## **PROBLEMÁTICAS DE LAS OAC EN EL MUNICIPIO DE LA PLATA**

### ***Esquema de participación***

Como estudiante de la carrera de ciencia política, desarrollé mi práctica profesional en el diseño de un informe diagnóstico para la política pública de acción comunal en el municipio de la Plata, Huila; reflejado en las siguientes páginas.

En un entorno global cada vez más interconectado, es importante promover la participación ciudadana e incluir diversas voces en la sociedad.

En este contexto, se implementó una dinámica de participación masiva que involucró a más de 300 personas, entre moderadores, integrantes y toda la comunidad, abarcando todos los espacios del municipio. El presente trabajo se llevó a cabo mediante mesas de diálogo y espacios de participación, donde se abordan importantes temas sociales, se escucharon las propuestas y se atendieron necesidades de la ciudadanía.

### Imagen1. Mesas de diálogo participativo



Complementariamente, se aplicaron encuestas para captar un entendimiento profundo de las exigencias y demandas poblacionales. A ello se suma la implementación de la matriz DOFA, una metodología que facilitó el análisis y la planificación estratégica, posibilitando a los líderes comunitarios una introspección acerca de su realidad actual y la generación de planes de acción orientados a la mejora contextual.

### Imagen 2. Etapa de encuestas en la comunidad



Este proceso participativo empoderó a líderes y ciudadanos para que desempeñen un papel central y de liderazgo en el proceso de toma de decisiones para el desarrollo comunitario. Además de fortalecer la sinergia entre la administración pública y los ciudadanos, ya que estos espacios promueven la transparencia y la rendición de cuentas.

El presente documento sintetiza los resultados de este proceso participativo y sugiere

acciones específicas para responder a las necesidades y peticiones de la población. También enfatiza la importancia de fortalecer la participación ciudadana para lograr un desarrollo sostenible e inclusivo en La Plata.

En las siguientes secciones, se presentarán las problemáticas detectadas en las Organizaciones de Acción Comunal, derivadas de las actividades de participación ciudadana. Este informe pretende ser un recurso para la toma de decisiones por parte de la administración municipal y los líderes comunitarios, contribuyendo así a la mejora de la calidad de vida y al fortalecimiento de las organizaciones comunitarias inscriptas en ese territorio.

Se expondrán a continuación los desafíos más significativos identificados, proponiendo medidas específicas para abordar estos retos y optimizar la condición de las Organizaciones de Acción Comunal en La Plata.

El diagnóstico de las problemáticas de las Organizaciones de Acción Comunal (OAC) se sustenta en información recolectada mediante mesas de diálogo, encuestas y la aplicación de la matriz DOFA durante el desarrollo de la política pública de acción comunal "TODOS SOMOS GESTIÓN COMUNAL".

Para involucrar a los diversos sectores, se empleó una metodología inclusiva, extendiendo invitaciones formales. También se envió la información mediante WhatsApp, recordatorios por las redes sociales municipales y asistencia técnica en las encuestas virtuales. Todo lo discutido se documentó meticulosamente, dando como resultado actas de reunión archivadas en la alcaldía, que ahora sustentan el diagnóstico y análisis realizado.

*Mesas de diálogo y participación realizadas en el marco de la formulación del diagnóstico de la política pública de acción comunal "TODOS SOMOS GESTIÓN COMUNAL" para el Municipio de la Plata, Huila.*

**Tabla 2.** Participantes de la formulación de la política pública y lugares correspondientes.

Lugar	Participantes
1. El Salado	Población comunal

<b>2. Belén</b>	Población comunal
<b>3. San Andrés</b>	Población comunal
<b>4. Monserrate</b>	Población comunal
<b>5. San Vicente</b>	Población comunal
<b>6. San Miguel</b>	Población comunal
<b>7. Leticia</b>	Población comunal
<b>8. Villa Losada</b>	Población comunal
<b>9. Gallego</b>	Población comunal
<b>10. Zona urbana</b>	Presidentes de AC de la zona urbana
<b>11. Zona Rural (general)</b>	Presidentes de AC de la zona rural

Elaboración propia.

Luego de las mesas de participación se identificaron algunos problemas encontrados en el análisis de la información recolectada:

- 1. Participación ciudadana limitada.** A pesar de los esfuerzos por aumentar la participación, algunos ciudadanos todavía están excluidos de los procesos de toma de decisiones y gobernanza. Esto puede deberse a falta de información, participación limitada o desconfianza en las instituciones.
- 2. Capacitación inadecuada de líderes comunitarios.** La eficacia de la OAC se ve afectada por la falta de capacitación y habilidades de gestión del presidente y sus miembros, lo que afecta la gestión y ejecución del proyecto.
- 3. Infraestructura organizacional débil:** Las OAC tienen debilidades en su infraestructura física y organizacional que limitan su capacidad para operar y brindar servicios al público.
- 4. Falta de fondos.** La escasez en los recursos económicos es un obstáculo importante para el desarrollo de los programas y programas de la OAC y sus operaciones diarias.
- 5. Baja integración de la OAC en la política nacional:** Se cree que la OAC tiene una integración limitada en la formulación e implementación de la política nacional, lo que dificulta reflejar plenamente las necesidades de la sociedad en la agenda del gobierno.
- 6. Problemas de comunicación:** La inadecuada comunicación entre la OAC y el gobierno del municipio, la OAC y la comunidad local afecta la coordinación y el flujo

de información.

**7. Responsabilidad y transparencia.** La rendición de cuentas y la transparencia en el liderazgo de la OAC se consideran insuficientes, lo que puede generar desconfianza y reducir la participación ciudadana.

Se aplicaron dos formularios de encuesta diferentes, uno dirigido a los presidentes de Acción Comunal y otro a los afiliados de las JAC y a la población en general. Esta estrategia permitió obtener una visión diversificada y representativa de las perspectivas y experiencias que transitaron los distintos actores involucrados en el proceso comunal.

**Cobertura Territorial:** La amplia cobertura de las JAC en el territorio, tanto en el ámbito rural como urbano, refleja una participación comunal activa y extendida. La presencia de JAC en cada barrio y vereda es un indicador de la organización a nivel comunitario y de la potencial capacidad para la movilización y gestión de recursos y proyectos.

**Algunos resultados generales relevantes:**

**1. Identificar necesidades.** Las encuestas revelan necesidades y demandas comunitarias específicas que las políticas y programas actuales tal vez no abordan plenamente.

**2. Percepciones del liderazgo comunitario:** los presidentes y miembros del JAC proporcionaron información valiosa sobre las percepciones de la eficacia del liderazgo comunitario que puede indicar áreas de fortaleza y mejora.

**3. Participación e implicación.** Los datos muestran el nivel de participación e implicación de la comunidad en las actividades de la OAC que es esencial para su sostenibilidad e impacto.

**4. Cuestiones organizativas:** Las respuestas pueden resaltar problemas organizativos y estructurales dentro del CAJ, como la falta de un liderazgo eficaz, problemas de financiación o dificultades con la implementación del programa.

**Análisis de la Matriz DOFA:** La aplicación de la matriz DOFA en las mesas de diálogo y participación ha permitido identificar fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas de las OAC. La información proporcionó los datos necesarios para el análisis DOFA, se recolectó en dos mesas de participación, una en ámbito rural y en una urbana. Cabe señalar que dichos encuentros se realizaron solo con los presidentes de

las juntas, aunque no se contó con la contribución de la totalidad. Este análisis estratégico es clave para planificar acciones orientadas a potenciar las fortalezas y oportunidades, así como para abordar las debilidades y mitigar las amenazas.

### ***Resultados de la implementación de encuestas***

En primera instancia es sustancial mencionar que se realizaron dos formularios de encuesta durante la fase de agenda pública; uno dirigido a presidentes de Acción comunal y otro estándar dirigido a afiliados de Juntas de Acción comunal y personas de la comunidad. Para el año 2023 el municipio de la Plata Huila contaba con las siguientes JAC en todo el territorio que conforma la zona rural y urbana.

**Tabla 3.** Barrios, centros poblados y veredas que cuentan con JAC

Asojuntas	Vereda Esmeralda Moscopan
Barrio Altico	Vereda Fátima
Barrio Diego De Ospina Maldonado	Vereda Gallego
Barrio Jardín	Vereda Getzen
Barrio Jordán	Vereda La Aurora
Barrio José Darío Ovies Garcés	Vereda La Azufrada
Barrio Las Acacias	Vereda La Reforma
Barrio Las Américas	Vereda El Salado
Barrio Las Brisas	Vereda La Esperanza
Barrio Las Orquídeas	Vereda La Estación
Barrio Libertad	Vereda La Estrella
Barrio Libertadores 1ra Etapa	Vereda La Florida
Barrio Páez	Vereda La Guinea
Barrio Primera De Mayo	Vereda La Independencia
Barrio Rafael Ramírez Otálora	Vereda La Lindosa
Barrio San Rafael	Vereda La Línea
Centro Poblado De Belén	Vereda La María

Centro Poblado De Monserrate	Vereda La Muralla
Centro Poblado De San Andrés	Vereda La Palma
Inspección Departamental De Policía De Monserrate	Vereda La Esmeralda De La Inspección San Vicente
Vereda Agua Bonita Estatuas	Vereda La Unión
Vereda Alto Cañada	Vereda Laderas
Vereda Alto Coral Nueva Irlanda	Vereda Las Acacias
Vereda Alto Getzen	Vereda Las Brisas
Vereda Alto Patico	Vereda Las Mercedes
Vereda Alto Retiro	Vereda Las Orquídeas
Vereda Alto Rico	Vereda Los Alpes
Vereda Alto San Francisco	Vereda Los Ángeles
Vereda Alto San Isidro	Vereda Los Cauchos
Vereda Antonio Nariño	Vereda Los Jardines
Vereda Arrayan	Vereda Los Laureles
Vereda Bajo Cañada	Vereda Los Pinos
Vereda Bajo Moscopan	Vereda Los Sauces
Vereda Bajo Pescador	Vereda Lucitania
Vereda Bajo Rico	Vereda Madroñal
Vereda Bajo Villa Mercedes	Vereda Mesa De Monserrate
Vereda Bélgica	Vereda Monte Bello
Vereda Bella Vista	Vereda Morena
Vereda Betania	Vereda Palestina
Vereda Buenos Aires	Vereda Panorama
Vereda Cachipay	Vereda Perico
Vereda Carmelo	Vereda Porvenir
Vereda Casarrocines	Vereda Reivindicación De Villa Losada
Vereda Chilicambe	Vereda San Francisco
Vereda Choco	Vereda San Isidro

Vereda Congreso	Vereda San José De Juntas
Vereda Dos Aguas	Vereda San Juan
Vereda El Bosque	Vereda San Martín
Vereda El Cabuyal	Vereda San Mateo
Vereda El Carmen	Vereda San Miguel
Vereda El Cedral	Vereda San Rafael
Vereda El Cedro	Vereda San Sebastián
Vereda El Cerrito	Vereda San Vicente
Vereda Villa Mercedes	Vereda Santa Marta
Vereda El Coral	Vereda Segovias
Vereda El Escribano	Vereda Tablón
Vereda El Jazmín	Vereda Tesorito
Vereda El Limón	Vereda Triunfo
Vereda El Paraíso	Vereda Villa Colombia
Vereda El Patico	Vereda Villa De Leiva
Vereda El Pescado	Vereda Villa Esperanza
Vereda El Retiro	Vereda Villa Hermosa
Vereda El Roble	Vereda Villa Mercedes
Vereda El Rosal	

Fuente: Oficina de desarrollo rural de la Plata. Elaboración propia.

### **Encuesta realizada a presidentes de Juntas de Acción Comunal**

Según los datos recolectados, en el municipio de La Plata se han identificado 130 JAC, uno de los cuales es responsable de Asojuntas, 15 están ubicados en el casco urbano, que está conformado por barrios, y los 114 restantes están ubicados en áreas rurales, que abarca centros poblados y veredas.

En estas Juntas de Acción Comunal (JAC), la distribución de género en los cargos de presidentes señala que existe una predominancia masculina, con un 69,1 % de los puestos que eran ocupados por hombres, frente a un 30,9 % en los que se encontraban las mujeres. No es nuevo que exista disparidad de género en cargos directivos.

Este desequilibrio en los roles de liderazgo puede influir significativamente en los diferentes enfoques y en los procesos de toma de decisión de las organizaciones. En este punto, estos datos señalan que es fundamental implementar desde el Municipio de La Plata, estrategias que promuevan la equidad de género y el empoderamiento femenino en estas estructuras. Ello hará posible una representatividad real y atención a las necesidades de todas las comunidades y los grupos que la conforman.

**Tabla 4.** Distribución geográfica y liderazgo por género

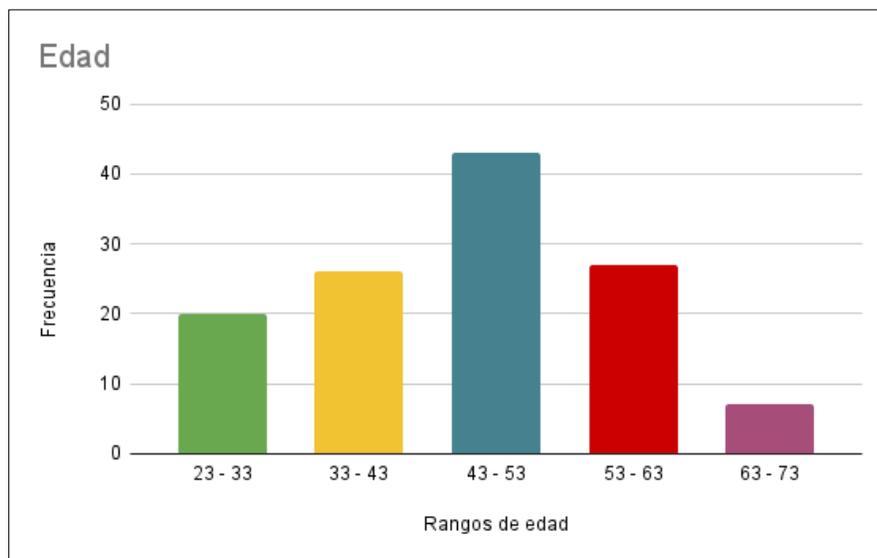
Número Total de Juntas	<b>130</b>
Distribución Geográfica	
Asojuntas	1
Zona Urbana (Barrios)	15
Zona Rural (Centros poblados y veredas)	114
Diversidad de Género en Posiciones de Liderazgo	
Hombres	69.1%
Mujeres	30.9%
Implicaciones	
<p>La brecha de género sugiere una necesidad urgente de políticas enfocadas en la igualdad de género y la inclusión para asegurar representación diversa y equitativa.</p> <p>Esto hace necesaria la promoción de la Igualdad de Género con el fin de desarrollar iniciativas para fomentar la participación y el liderazgo de las mujeres en las JAC.</p>	

Fuente. Elaboración propia a partir de encuestas.

Por otro lado, se destaca que la mayoría de los presidentes de las JAC se agrupan en el rango de edad 43-53, con un total de 43 presidentes en esta categoría. Un número significativo de presidentes tiene entre 33 y 43 años y entre 53 y 63 años, con 26 y 27 presidentes en cada grupo. Los líderes más jóvenes, que tienen entre 23 y 33 años, representan el 12,3 % del total, mientras que los de mayor edad, entre 63 y 73 años, representan solo el 3,9 %.

Llama la atención la ausencia de presidentes en el segmento de 73 años o más, lo cual sugiere una falta de representación de los ciudadanos mayores en estos roles de liderazgo. Este hecho podría repercutir en la diversidad de enfoques en la toma de decisiones y en la representatividad de las distintas voces de la comunidad. La tendencia indica que los presidentes de las juntas suelen ser de mediana edad, aunque también se observa una participación considerable de líderes más jóvenes y de la tercera edad. Es fundamental considerar esta amplitud en las edades para asegurar que las perspectivas de todos los grupos etarios sean consideradas y representadas en la toma de decisiones de estas organizaciones.

**Gráfico 14.** Edad por rangos de presidentes de JAC



Fuente. Elaboración propia a partir de encuestas.

**Tabla 5.** Distribución por Edades de los Presidentes de las JAC

Distribución por Edades de los Presidentes de las JAC	
43-53 años:	La mayoría con un total de 43 presidentes.
33-43 años:	26 presidentes.
53-63 años:	27 presidentes.
Menor Representación	
23-33 años:	12.3% del total.
63-73 años:	3.9% del total.
Implicaciones	
No hay presidentes mayores de 73 años, lo que indica una brecha en la representación de las personas mayores.	
Sería útil poder incluir a la Juventud y la Vejez. Poder crear espacios que atraigan la participación de jóvenes y aprovechar la experiencia de las personas mayores	

Fuente. Elaboración propia a partir de encuestas.

### **Punto Crítico: Incorporación de nuevos liderazgos**

La escasa incorporación de nuevos liderazgos en las Organizaciones de Acción Comunal (OAC) representa un desafío crítico que merma su dinamismo y capacidad de renovación. Esta situación surge de un proceso de participación que revela la dificultad de dichas organizaciones para atraer y consolidar nuevos liderazgos. Un factor contribuyente es la estrategia deficiente de convocatoria y difusión para el registro de nuevos afiliados, que a menudo es percibido meramente como un requisito para votar en elecciones de dignatarios, obviando el compromiso más amplio que implica la afiliación.

La comprensión limitada sobre el verdadero valor de la afiliación lleva a que las personas se inscriban con la única finalidad de participar en el proceso electoral, sin involucrarse en la misión y actividades de la OAC. Aumentar artificialmente el número de miembros, crea

una lista inflada, pero no puede garantizar la participación activa de los miembros en reuniones o encuentros, lo que dificulta alcanzar el quórum necesario para la toma de decisiones, lo que a su vez afecta el funcionamiento y la legitimidad de la organización. Además, el desconocimiento de las oportunidades que ofrece la membresía impide que la ciudadanía reconozca a la OAC como un espacio para expresar sus intereses y trabajar junto con otros miembros de la comunidad para lograr objetivos comunes. Este es un terreno fértil para el surgimiento y desarrollo de nuevos liderazgos, pero lamentablemente se está echando a perder.

La situación se agrava por la falta de iniciativas creativas que promuevan la participación de diversos segmentos de la población en estas organizaciones, lo que conlleva una inscripción mínima de nuevos integrantes. A esto se suma la carencia de estrategias efectivas que incentiven la participación ciudadana en las OAC, lo cual es fundamental para su fortalecimiento y sostenibilidad.

Por tanto, es esencial buscar soluciones para fomentar la participación activa y comprometida de los nuevos líderes en las OAC. Para ello se presentan los desafíos de trabajar sobre la comunicación, sobre la importancia de la afiliación y las oportunidades que la participación activa en una OAC puede brindar. Además de implementar campañas de sensibilización y concientización que destaquen la relevancia de la participación comunal y el impacto positivo que cada ciudadano puede tener en su contexto social.

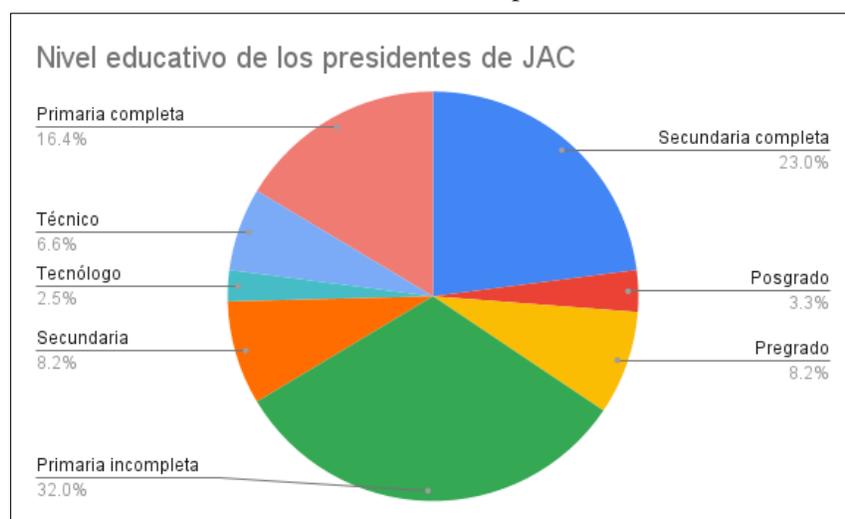
Además, es crucial desarrollar y ofrecer programas de formación y liderazgo que no solo atraigan a los potenciales nuevos miembros, sino que también les brinden las herramientas necesarias para contribuir efectivamente a la organización. Fomentar la inclusión de grupos subrepresentados y la creación de espacios de diálogo y colaboración entre afiliados, puede revitalizar las estructuras existentes de las OAC y asegurar una transición fluida hacia liderazgos innovadores y receptivos a las necesidades actuales de la comunidad. Establecer estas prácticas enriquecerá la experiencia de todos los involucrados y garantizará la relevancia y eficacia de las OAC a largo plazo.

En lo que respecta al nivel educativo, la mayor proporción de presidentes de las juntas posee una educación primaria incompleta, alcanzando el 32,0%. En segundo lugar, se sitúa el segmento con educación primaria completa, representando el 16,4% del total;

aproximadamente el 23,0% ha culminado la educación secundaria.

Los niveles de educación técnica, tecnológica y universitaria son menores, con porcentajes del 6,6%, 2,5% y 8,2%, respectivamente. De manera notable, apenas un 3,3% de los presidentes han alcanzado estudios de posgrado. Es imperativo señalar que la mayoría de los líderes comunitarios cuenta con una formación educativa básica y no completa, lo que podría indicar un acceso limitado a oportunidades educativas en sus respectivas comunidades.

**Gráfico 15.** Nivel educativo de presidentes de JAC



Fuente. Elaboración propia a partir de encuestas.

Esta realidad indica que la educación formal no constituye un prerrequisito indispensable para asumir el cargo de presidente de una junta de acción comunal. Sin embargo, es importante pensar en la formación y las habilidades necesarias para implementar eficazmente este liderazgo.

También es importante brindar oportunidades de capacitación para que los líderes o representantes locales desarrollen habilidades y conocimientos. Además, se deben implementar estrategias para promover la participación de personas con educación secundaria y técnica, profesional o superior en las dinámicas de gestión y toma de decisiones comunitarias.

En este punto, es muy importante mejorar las oportunidades educativas. Diseñado para implementar programas de capacitación y educación para mejorar los estándares educativos

de los líderes comunitarios.

**Punto crítico: Insuficiencia en la formación académica**

La insuficiencia en la formación académica de los líderes y presidentes de las juntas en las Organizaciones de Acción Comunal (OAC) constituye una barrera significativa para la eficiencia organizacional y la toma de decisiones informadas. Ese punto crítico se evidencia en una base de conocimientos actualizada y especializada, que permita tomar decisiones con base en los saberes y procedimientos actuales. La ausencia de conocimientos actualizados puede llevar a una gestión y una administración deficiente en el manejo de recursos. Por ejemplo, la falta de formación en áreas como administración y finanzas pueden dar como resultado una toma de decisiones sin todo el análisis de las variables involucradas. Lo que repercute directamente en la falta de claridad en la utilización de fondos, mientras que limitaciones en comunicación y liderazgo podrían reducir la capacidad de movilizar y comprometer a la comunidad en las iniciativas de la organización.

Además, una visión estratégica poco clara o nula y métodos efectivos para el desarrollo de la organización pueden derivar en una falta de dirección, proyección y propósito, impidiendo que las OAC operen de manera que realmente beneficien a la comunidad. Esta problemática ha sido identificada mediante encuestas llevadas a cabo durante procesos participativos, que han revelado que la escasez de formación académica entre los líderes es una de las debilidades más pronunciadas de estas organizaciones. La escasez de recursos destinados a la formación y capacitación de líderes emerge como una amenaza primordial, potencialmente limitando la capacidad de las OAC para superar este reto.

Es imperativo que las organizaciones formales fortalezcan la capacitación y educación continua de sus líderes y continúen desarrollando estrategias para cerrar esta brecha. Las posibles soluciones o recomendaciones incluyen identificar y movilizar recursos educativos, implementar programas educativos y promover la importancia de la educación académica entre los miembros de la comunidad. Porque una gestión eficaz y eficiente requiere información actualizada. Solo así se podrá crear un liderazgo organizacional sólido y transparente que conduzca al bienestar colectivo.

Reafirmando lo anteriormente señalado, la implementación de programas de formación continua y el acceso a oportunidades educativas deben ser una prioridad. La colaboración

con instituciones educativas, el aprovechamiento de recursos en línea y la creación de alianzas con otras organizaciones pueden ser vías para fortalecer la capacidad intelectual y técnica de los líderes. Además, el desarrollo de habilidades en gestión de proyectos, finanzas y habilidades blandas como comunicación y liderazgo son esenciales para la operación efectiva de las OAC.

Abordar la insuficiencia en la formación académica de los líderes comunitarios no es solo una inversión en capital humano, sino también una estrategia esencial para el fortalecimiento institucional de las OAC y, por ende, para el progreso de las comunidades.

Por otro lado, cabe mencionar que el 33,3 % de los presidentes de JAC ha ocupado previamente otros puestos en la misma junta. Por el contrario, el 66,7 % no ha tenido esa experiencia. Es crucial recalcar que la mayoría de los presidentes no haya desempeñado otros roles dentro de la junta, no necesariamente refleja una carencia de habilidades o de interés en aportar de diferentes formas a la comunidad.

Una interpretación de esta situación podría ser que muchos presidentes han ejercido su cargo actual con un mandato extenso y, por ende, no han podido asumir otros roles. Esta circunstancia podría responder a una escasez de renovación en los liderazgos o a un déficit de voluntarios que estén dispuestos a tomar responsabilidades distintas en el seno de la junta.

Aunque es beneficioso promover una diversidad de competencias y experiencias en las JAC la carencia de antecedentes en distintos cargos de los presidentes no debe interpretarse como un desinterés o incapacidad inherente, sino más bien como un posible reflejo de la duración de su servicio e importancia de revitalizar los cuadros directivos de la junta.

Los resultados presentados hasta aquí de las encuestas dirigidas a los presidentes y afiliados de las JAC en el Municipio de La Plata, Huila, permiten un análisis sobre la situación actual y las necesidades en relación con la gestión comunitaria.

#### **En lo referido al Liderazgo y la Participación:**

- **Educación y Liderazgo:** Aunque no se requiere educación formal para desempeñarse como presidente de una JAC, la mayoría tiene una educación básica,

lo que puede limitar sus habilidades de gestión. Esto subraya el requerimiento de proporcionar oportunidades educativas y formación para mejorar las capacidades de liderazgo.

- **Experiencia en diferentes roles:** Un tercio de los presidentes ha ocupado otros cargos dentro de las JAC, lo que puede indicar una experiencia de liderazgo más diversificada. Sin embargo, la mayoría no ha tenido esa experiencia, lo que podría señalar una falta de renovación en los roles de liderazgo o una falta de involucramiento más amplio en las actividades comunitarias.

### **Punto crítico identificado: La participación comunitaria**

En el ámbito de las OAC, la participación comunitaria es un pilar esencial para su éxito y sostenibilidad. Sin embargo, en muchas comunidades, se observa una preocupante disminución en la participación activa. Al analizar los datos se evidenció que ello constituye un punto crítico en la gestión comunal y un desafío importante para el alcance de los objetivos comunitarios. La dificultad de la baja participación se evidencia en varios aspectos, como la reducida asistencia a reuniones o encuentros, la insuficiencia de voluntarios para liderar y ejecutar proyectos y una disminución general en el interés y compromiso de la comunidad.

Un factor determinante de esta situación es la percepción que se tiene sobre las OAC, lo que afecta la participación, la confianza y la credibilidad. Las experiencias negativas pasadas, que pueden incluir la gestión, no transparente de recursos o decisiones tomadas sin involucrar a la población, lo que contribuye a un aumento del sentimiento generalizado de desconfianza. Este escepticismo afecta directamente el deseo de los individuos de comprometerse con las actividades y proyectos propuestos por las OAC.

Además, la falta de comunicación efectiva amplía el problema. Cuando no se transmite de un modo adecuado la existencia de programas, proyectos, sus objetivos y los beneficios potenciales para la comunidad, es natural que la población se sienta poco motivada a participar. Ya que desde el primer momento no fueron requeridos y eso señala que su voz y su presencia no son necesarias. Una deficiente articulación de los objetivos de la organización y de los beneficios tangibles para la comunidad puede llevar a la concepción de que la participación no tiene relevancia o impacto directo en su bienestar.

El liderazgo desempeña un papel crucial en este escenario. Un liderazgo ineficaz que no logra establecer una visión clara ni estrategias para movilizar a la ciudadanía puede ser un obstáculo significativo para la participación activa de los ciudadanos. Los líderes de las OAC deben ser capaces de inspirar, movilizar y canalizar las energías comunitarias hacia metas comunes.

Para revertir esta tendencia, es vital que las OAC implementen medidas dirigidas a fomentar una mayor participación comunitaria. Esto incluye el establecimiento de canales de comunicación claros y efectivos que informen a los ciudadanos sobre las iniciativas en curso y les brinden la oportunidad de aportar en el proceso decisorio. La retroalimentación y la participación activa deben ser consideradas como componentes clave de la vida organizacional.

Generar confianza en la sociedad debe ser una prioridad. La OAC debe demostrar su compromiso social garantizando constantemente la transparencia de sus operaciones y finanzas. Además de ser responsable de todas las operaciones. Porque las prácticas democráticas en la toma de decisiones y la gestión de recursos y proyectos financieros, materiales y humanos son esenciales para restaurar la credibilidad y legitimidad de la organización. Otro aspecto importante para promover la participación es la inclusión y diversidad en la OAC.

Es necesario reconocer y valorar las diferentes voces y perspectivas de la sociedad. Un énfasis constante en este trabajo es la necesidad de considerar a todos en la toma de decisiones y la gestión de proyectos. Porque la inclusión efectiva crea un sentido de propiedad y pertenencia que es fundamental para un compromiso sostenido.

Se puede señalar que las OAC deben abordar estos desafíos multifacéticos a través de un enfoque integral, contemplando varios ejes como: la comunicación que fortalezca el liderazgo, promueva la transparencia y abrace la diversidad. Estas acciones no solo aumentarán la participación comunitaria, sino que también fortalecerán la cohesión y resiliencia de las comunidades a largo plazo.

En cuanto al uso de herramientas TIC, según datos de la encuesta a presidentes de JAC, el 40,7 % de la población utiliza tecnologías de la información y las comunicaciones. Mientras tanto, el 59,3 % no utiliza dichas tecnologías. Es importante señalar que, el hecho

de que la mayoría de los presidentes empleen estas herramientas con menos frecuencia no refleja necesariamente su falta de interés o incapacidad para utilizarlas.

Más bien, esta situación podría atribuirse a factores adicionales. Una explicación posible para este patrón es que muchas Juntas de Acción Comunal en el municipio de La Plata están situadas en zonas rurales, donde tanto la conectividad como el acceso a la tecnología pueden ser restringidos. Esto, a su vez, podría entorpecer la adopción de herramientas tecnológicas por los presidentes de las JAC y limitar sus posibilidades de comunicación y coordinación con los miembros de la comunidad.

Siguiendo con dicho aspecto, se puede señalar de herramientas de TICS, se destaca que es menester trabajar con el fin de mejorar la infraestructura tecnológica y la capacitación en herramientas digitales para una gestión más efectiva.

**Gráfico 16.** Utilización de herramientas TIC



Fuente. Elaboración propia a partir de encuestas.

Por lo que se refiere a la participación juvenil en las JAC, los resultados son mixtos. Un 36.1% califica la participación juvenil como deficiente, señalando una clara oportunidad para promover la implicación de los jóvenes. Un 33,6% la considera aceptable. Esto indica que, aunque existe interés por parte de los jóvenes, lo que lleva a sostener que todavía es

posible realizar mejoras. Un 28.7% la evalúa como buena, reflejando una participación activa de los jóvenes en la vida comunal. Sin embargo, es notorio que solo el 1,6% de las organizaciones percibe la participación juvenil como excelente.

Esto indica que es fundamental diseñar estrategias que promuevan la implicación de los jóvenes en las actividades comunitarias y en roles de liderazgo.

### **Punto crítico identificado: Uso de tecnologías de la información y la comunicación (TIC)**

Integrar las TICs en las diversas actividades y procesos de una OAC es un desafío que limita significativamente su efectividad y alcance.

La resistencia o la incapacidad de adoptar herramientas tecnológicas modernas pueden atribuirse a una serie de factores que inciden negativamente en la gestión de estas organizaciones.

Uno de los principales obstáculos es la falta de recursos económicos, como ya fue señalado, lo que impide a muchas OAC invertir en infraestructura tecnológica. Esta carencia financiera reduce sus oportunidades de acceso a herramientas digitales avanzadas, que podrían optimizar su gestión y ampliar su impacto comunitario.

La ausencia de capacitación adecuada en TIC es otra barrera significativa. Algunos líderes y miembros de OAC con frecuencia tienen poco conocimiento para aprovechar plenamente el potencial de las tecnologías digitales. Esto se traduce en una implementación deficiente y un uso limitado de dichas herramientas en las actividades regulares de la organización.

El desinterés por adoptar nuevas tecnologías también juega un papel importante. Algunos líderes y afiliados, que están acostumbrados con métodos de trabajo convencionales, muestran resistencia al cambio. Eso hace que no puedan percibir, la relevancia o la necesidad de integrar las TIC en sus procesos operativos.

Además, la falta de acceso a la tecnología, especialmente en zonas rurales y remotas, dificulta la implementación de soluciones tecnológicas. La conectividad limitada y la infraestructura tecnológica deficiente en estas regiones plantean barreras importantes para la digitalización de OAC.

Con respecto a la poca utilización de las TIC por parte de OAC, ello puede restringir su

habilidad para gestionar información de forma eficiente, comunicarse efectivamente con miembros y comunidad, planificar y monitorear proyectos, y adaptarse a las dinámicas cambiantes del entorno contemporáneo.

Una valoración detallada ha revelado que las OAC rurales enfrentan desafíos adicionales en comparación con sus contrapartes urbanas. Principalmente, en términos de accesibilidad y conectividad. Esto afecta su capacidad para participar en actividades y eventos promovidos por la institucionalidad, provocando su aislamiento y limitando su desarrollo.

Teniendo esto en cuenta, se deben tomar medidas para superar estas barreras. Las necesidades estratégicas incluyen buscar financiamiento para infraestructura tecnológica, brindar programas de capacitación en TIC a los miembros de la OAC y promover el pensamiento basado en la tecnología. También se necesitan esfuerzos para optimizar la conectividad en las zonas rurales y garantizar que los OAC puedan beneficiarse de las oportunidades que brindan las TIC. Solo así las OAC podrán mejorar su gobernanza y eficiencia, mantener su relevancia y contribuir al desarrollo de su sociedad en la era digital.

**Gráfico 17.** Participación de los jóvenes en las JAC



Fuente. Elaboración propia a partir de encuestas.

De manera más general, estos resultados sugieren que existe una necesidad urgente de

fortalecer y promover la participación de los jóvenes en las organizaciones de acción comunitaria. Esto no solo aumentará la representatividad y vitalidad de estas organizaciones, sino que también potenciaría su eficacia en la contribución a la dinámica comunitaria.

### ***Encuesta a Afiliados y la Comunidad en General***

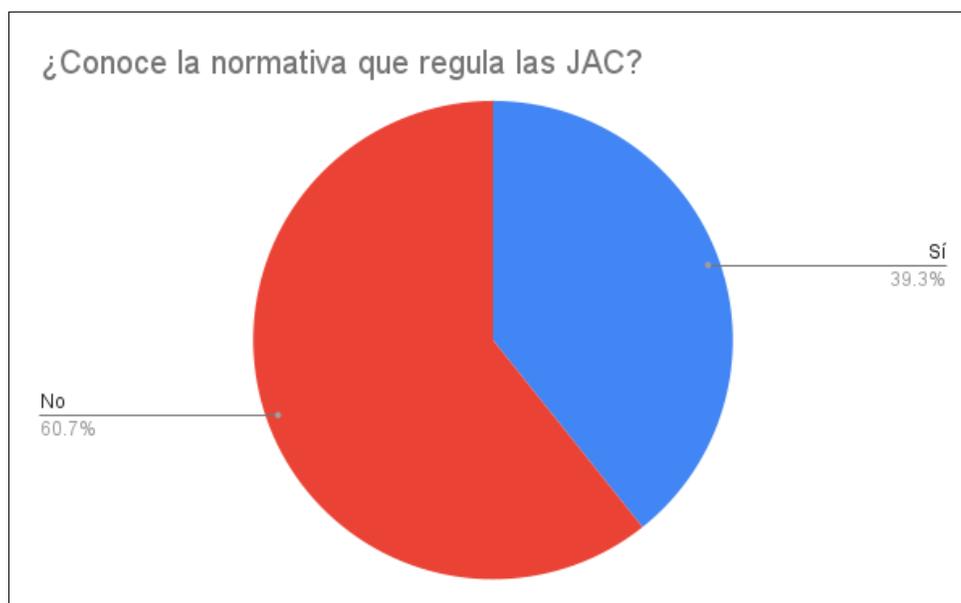
La encuesta realizada permitió obtener información importante mostrando que el 91.3% de los participantes estaban afiliados a la OAC mientras que el 8% restante correspondía a miembros de la OAC.

Del grupo afiliado, más de la mitad, concretamente el 56,3%, ocupaba un cargo en la JAC, lo que refleja una participación e interés activo y constante en participar en el proceso de toma de decisiones y liderazgo comunitario.

La participación en estas organizaciones brinda a los ciudadanos la oportunidad de influir en los problemas locales y contribuir al bienestar social. Sin embargo, cabe destacar que el 43,8% que no ocupa ningún cargo puede deberse a diversas razones, como falta de interés, falta de tiempo o falta de comprensión de los medios de participación.

Esto nos lleva a enfatizar que es importante fomentar la participación ciudadana y asegurar que los miembros de la comunidad puedan estar informados sobre las actividades para que puedan participar efectivamente en las decisiones que les conciernen.

Adicionalmente, un aspecto preocupante es el que respecta al conocimiento de la normativa que regula las JAC. Únicamente el 39.3% de los encuestados afirma estar familiarizado con dicha normativa. Esta carencia de conocimiento es significativa, ya que comprender la regulación es esencial para la correcta ejecución de acciones y procedimientos legales. Por tanto, se hace evidente la necesidad de intensificar los esfuerzos en capacitación y difusión para que los miembros de las JAC entiendan mejor las normas y puedan actuar de manera más efectiva.

**Gráfico 18.** Conocimiento de normativas

Fuente. Elaboración propia a partir de encuestas.

#### **Punto crítico identificado: Desinterés por parte de los afiliados de las OAC**

La falta de interés y poco conocimiento sobre la gestión y funcionamiento de las OAC, por parte de sus miembros y dignatarios es el problema central que afecta la efectividad de esta.

A menudo, los miembros no comprenden completamente sus responsabilidades cuando se unen, ya sea en términos de los objetivos y funciones de la organización o las responsabilidades que asumirán.

En concreto, las brechas entre los miembros pueden manifestarse en baja participación, indiferencia o no participación en actividades, programas y procesos de toma de decisiones, debido a la falta de interés y falta de información sobre reuniones y eventos.

Por otro lado, los dignatarios, que deberían liderar y administrar eficazmente la organización, a veces son elegidos por defecto, careciendo de la preparación y voluntad necesaria para cumplir con sus deberes, lo que compromete seriamente la gobernanza de la OAC.

Esta falta de compromiso e información puede desembocar en decisiones mal informadas, afectando la operatividad interna y el cumplimiento de normativas aplicables a las OAC. Las repercusiones de este problema van más allá de la gestión interna. Lo que puede llevar

a debilitar la credibilidad de la organización y obstaculizar el acceso a recursos y la posible formación de alianzas estratégicas.

Este desafío surge no solo de una capacitación insuficiente, sino también de una comunicación inadecuada sobre los valores y la misión de las OAC. Sin una base sólida de conocimiento y alineación con los objetivos de la organización, los miembros no pueden ser agentes activos de cambio ni representantes efectivos de la sociedad.

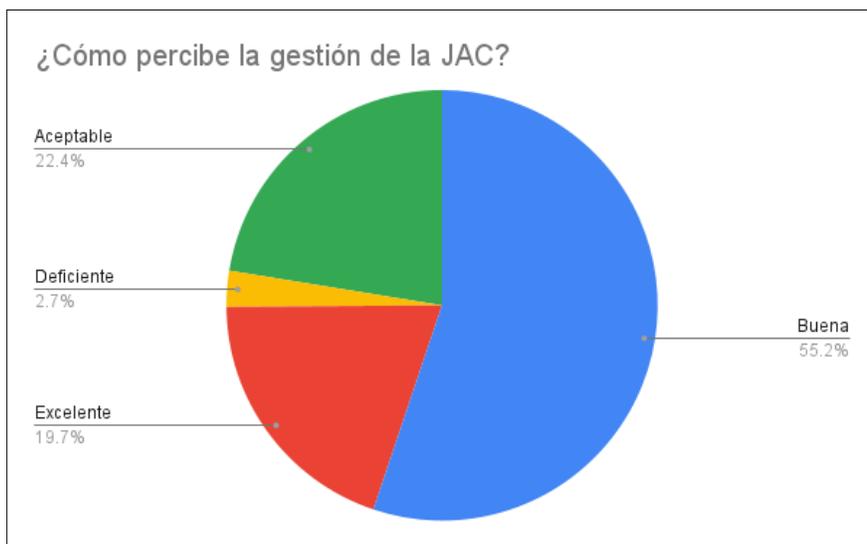
Para abordar este problema es crucial que las OAC implementen estrategias educativas y de capacitación orientadas a sus afiliados y dignatarios. Cada una de estas estrategias deben tener como propósito central el fortalecimiento y la construcción del conocimiento sobre la administración de la organización. Otro aspecto que es imperativo fortalecer son los derechos y responsabilidades que conlleva la afiliación. Es importante como ya se ha señalado que se fomente la participación activa y comprometida de los miembros en las diferentes dinámicas organizacionales.

Fomentar el sentido de pertenencia y la participación democrática dentro de las OAC podría renovar el interés de los miembros y potenciar su implicación en las actividades. Además, una mayor transparencia y rendición de cuentas en todas las acciones podría restaurar la confianza en la organización y motivar una mayor involucración comunitaria.

Por lo tanto, las OAC deben centrarse en educar y empoderar a cada miembro en términos de habilidades de liderazgo y análisis de su papel en la sociedad. La implementación de un programa de capacitación continuo combinado con el uso efectivo de plataformas de comunicación y la promoción de una gobernanza inclusiva y participativa son pasos esenciales para revitalizar las OAC y garantizar su relevancia y eficacia a largo plazo.

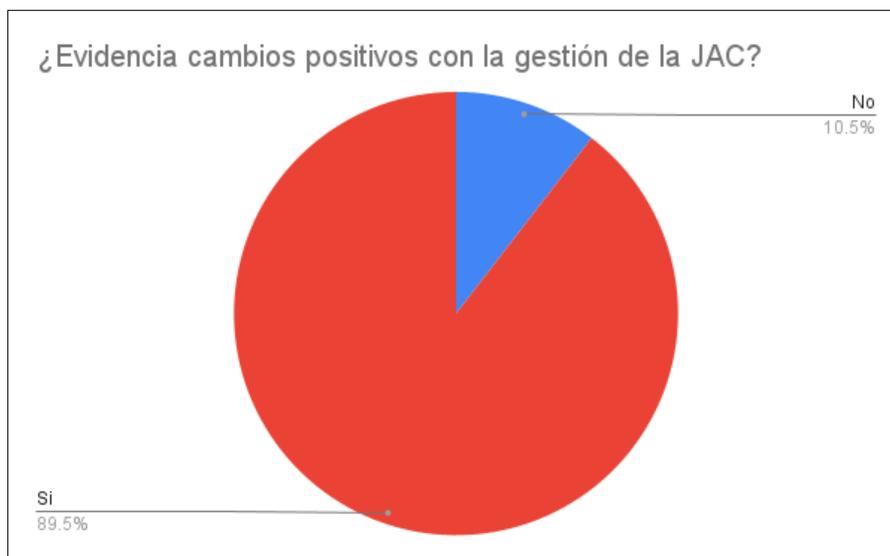
En cuanto a la percepción sobre la gestión de las JAC, los resultados son en su mayoría positivos. Un 55,2% de los encuestados ve la gestión como buena, y un 19,7% incluso la considera excelente, lo que evidencia un grado de satisfacción considerable con el trabajo realizado por estas organizaciones. No obstante, hay un 2,7% que percibe la gestión como deficiente, destacando la existencia de aspectos susceptibles de mejora. Además, el 22,4% que califica la gestión como aceptable podría indicar un segmento de la población que, o bien tiene una visión más crítica o carece de suficiente información para evaluar el desempeño de las JAC adecuadamente.

**Gráfico 19.** Percepción de la gestión de las JAC



Fuente. Elaboración propia a partir de encuestas.

**Gráfico 20.** Cambios positivos en la gestión de los JAC



Fuente. Elaboración propia a partir de encuestas.

Como aspectos a señalar de estos últimos resultados, se puede destacar que:

- **Nivel de Afiliación:** Una gran mayoría de los encuestados son afiliados a una OAC, demostrando un alto nivel de participación comunitaria.

- **Experiencia en Cargos Comunitarios:** Más de la mitad de los afiliados han ocupado cargos dentro de las JAC, lo que refleja un compromiso activo en la gestión comunitaria. Sin embargo, es importante identificar y abordar las barreras que impiden a una proporción significativa de afiliados participar en roles de conducción.

Se puede deducir que la percepción general de la gestión de las Juntas de Acción Comunal (JAC) es positiva entre la mayoría de los ciudadanos. Sin embargo, persiste un margen para la mejora continua para incrementar la satisfacción de la comunidad.

Por otra parte, según los datos reflejados en la gráfica "Evidencia, cambios positivos con la gestión de la JAC", se observa que un abrumador 89.5% de los encuestados reconoce cambios beneficiosos en su entorno atribuibles a la labor de las JAC, mientras que un 10.5% no ha percibido tales cambios. Este hallazgo destaca la relevancia de las JAC como catalizadores de progreso en las comunidades. No obstante, es necesario continuar esforzándose para que la minoría que aún no observa resultados positivos pueda experimentar y reconocer estos beneficios.

Adicionalmente, otro gráfico ilustra que una considerable mayoría opina que es esencial intensificar la educación y formación de los miembros de las JAC. Este dato revela la creencia extendida de que una preparación adecuada es vital para el cumplimiento eficaz de las funciones y responsabilidades en las JAC.

Es importante señalar que una capacitación continua es fundamental para optimizar la efectividad y eficiencia de las JAC en la consecución de sus objetivos. Además, refleja una conciencia por parte de los encuestados sobre la exigencia de tener las herramientas y el saber hacer necesarios para una gestión más competente y con transparencia.

Por consiguiente, es esencial que las autoridades correspondientes consideren estas perspectivas y trabajen en el desarrollo y fortalecimiento de programas de formaciones concretas y específicas que puedan ser accesibles para los miembros de las JAC. Como resultado, se mejorará la calidad y eficiencia de su gobernanza y se fomentará una mayor participación ciudadana y democracia a nivel local.

Otro aspecto es que la baja participación de la comunidad en las OAC es un desafío importante que puede debilitar la efectividad y el impacto positivo de estas organizaciones

en la comunidad.

Este problema se hace evidente en la baja asistencia a reuniones y eventos, un número insuficiente de voluntarios para los proyectos implementados territorialmente y el interés limitado de los miembros de la comunidad.

Un factor contribuyente a esta situación es la desconfianza y la percepción negativa hacia la organización, originada por experiencias previas que no fueron satisfactorias, como la gestión de recursos o decisiones tomadas sin inclusión comunitaria. La falta de información clara y comunicación efectiva exacerbada por un liderazgo deficiente, que no logra transmitir los objetivos y beneficios de la organización, agrava aún más la falta de participación.

Para revertir esta tendencia, es esencial que las OAC reconsideren la participación comunitaria, lo que requiere desarrollar canales de comunicación sólidos para informar iniciativas y proyectos y fomentar la retroalimentación y la participación activa.

Asimismo, es imperativo establecer una relación de confianza con la comunidad, lo que implica un compromiso demostrado con la transparencia y la rendición de cuentas.

La adopción de prácticas democráticas en la toma de decisiones y gestión de recursos y proyectos es fundamental.

Además, promover la diversidad y la inclusión dentro de la organización garantizará que las perspectivas de todos los segmentos de la comunidad sean consideradas y valoradas en la toma de decisiones y la implementación del presente proyecto.

### **Punto crítico: Desconocimiento de la OAC por parte de las nuevas generaciones**

El desconocimiento y la poca conexión con los Jóvenes, es decir, las nuevas generaciones, con las OAC surge como un punto crítico que amenaza la viabilidad y la relevancia de estas entidades. Durante los talleres, a menudo enfatizaron que los jóvenes permanecían al margen de las actividades de la OAC y, en muchos casos, ni siquiera eran conscientes de su existencia.

Esta brecha no es solo una cuestión de participación, sino también una cuestión de conciencia y comprensión del papel y la contribución de la OAC al desarrollo comunitario.

La raíz de este problema radica en la difusión de información incompleta sobre el trabajo

y los objetivos de estas organizaciones.

Sin una comprensión clara de las actividades realizadas y su propósito, los jóvenes no encontrarán armonía o identificación con la OAC. Además, el desconocimiento sobre la estructura y funcionamiento de estas entidades puede generar malentendidos y fomentar una atmósfera de desconfianza entre los miembros más jóvenes de la comunidad.

Un factor agravante es la inercia de las OAC en modernizar sus canales de comunicación.

Apegarse a los métodos tradicionales de comunicación no atraerá a una generación acostumbrada a la inmediatez y la energía de las redes sociales y otras tecnologías digitales. Para comunicarse eficazmente hoy en día, los jóvenes deben poder adaptarse e interactuar activamente con las plataformas que utilizan. La falta de participación de los jóvenes en los OAC puede generar desequilibrios en el proceso de toma de decisiones. Es vital señalar aquí que cuando los jóvenes están ausentes, pierden perspectiva en las decisiones y consideraciones de liderazgo que afectan directamente el futuro de sus comunidades.

Desestimar las voces de las generaciones más jóvenes puede dar como resultado que sus necesidades y perspectivas no se reflejen en las propuestas, los programas y actividades comunitarias. Frente a este desafío, las OAC deben implementar estrategias innovadoras mediante las cuales se integren métodos y tecnologías de comunicación actuales para fomentar la participación activa e informada de los jóvenes.

Esto podría incluir campañas de concientización dirigidas específicamente a las nuevas generaciones, el uso de las redes sociales para difundir información y la creación de espacios virtuales para la interacción y el debate.

Es fundamental que las OAC reconozcan y se adapten a los cambios culturales y tecnológicos para integrar eficazmente a las nuevas generaciones. Ya que el futuro de estas organizaciones depende de su capacidad para atraer a jóvenes, no solo miembros pasivos, sino también protagonistas activos y comprometidos en la vida social.

**Punto crítico identificado: Capacidad para gestionar recursos ante entidades públicas para el desarrollo de programas, proyectos o actividades económicas, políticas, sociales y culturales**

La capacidad de las OAC para gestionar los recursos de organizaciones públicas y privadas para promover programas y proyectos económicos, políticos, sociales y culturales es un tema importante.

Las OAC a menudo enfrentan serias dificultades porque tienen una capacidad técnica, administrativa y financiera limitada para desarrollar propuestas y administrar fondos de manera efectiva.

Una de las causas fundamentales de este problema es que la falta de conocimiento profesional de los miembros de la institución. Muchas personas no detienen la capacitación necesaria en gestión de proyectos, presupuestos o preparación para recomendaciones convincentes. Esta brecha de habilidades se ve debilitada por la falta de equipos técnicos o personal capacitado para respaldar estas tareas críticas de gestión de recursos.

La falta de información telefónica y de recursos disponibles para los OAC también es un obstáculo importante. A menudo, la información sobre las llamadas en ciertos dispositivos se concentra y no se difunde adecuadamente a nivel local, lo que limita el acceso de OAC a estas opciones importantes.

Además, las organizaciones a menudo se encuentran con barreras burocráticas y procesos opacos en la asignación de recursos.

Estos obstáculos burocráticos pueden impedir la participación activa de los OAC y debilitar su capacidad para monitorear y garantizar la transparencia en el uso de los fondos recibidos.

La capacidad limitada de las OAC para acceder y gestionar recursos representa, por lo tanto, una limitación significativa de su potencial para promover iniciativas que beneficien a las comunidades y promuevan el desarrollo socioeconómico y cultural de la comunidad.

Estas limitaciones deben abordarse mediante una estrategia integral que incluya capacitación en gestión de recursos, mejor acceso a la información sobre financiamiento y simplificación de los procedimientos burocráticos.

Para superar estos desafíos, las OAC deberían considerar formar alianzas con instituciones

educativas y organizaciones profesionales capaces de brindar la capacitación necesaria. También es minucioso cooperar con las autoridades locales para mejorar la propagación de llamadas y simplificar los procedimientos administrativos. Solo de esta manera puede mejorar su capacidad para atraer recursos y tener un impacto significativo y de larga duración en la sociedad.

***Triangulación de la información mediante el árbol de problemas y el análisis DOFA***  
**Informe del Árbol de Problemas sobre Política Pública de Acción Comunal para el Municipio de La Plata, Huila "TODOS SOMOS GESTIÓN COMUNAL"**

Utilizando la información recolectada en los talleres participativos se construyó el siguiente árbol de problemas.

En el gráfico presentado se muestra el problema central, el cual es las deficiencias en la gestión de las organizaciones de acción comunal (OAC) en el Municipio de La Plata, Huila. Como causas del problema se pueden señalar:

1. *Exclusión de la participación democrática.* Los grupos de población están siendo poco representados o no están incluidos en el proceso de toma de decisiones, lo que da como resultado políticas y programas que no reflejan las verdaderas necesidades de la sociedad.
2. *Efectividad reducida de la OAC:* La falta de recursos, habilidades y conocimiento de las regulaciones relevantes limita la capacidad de la OAC para gestionar y ejecutar programas que beneficien al público.
3. *Limitada participación ciudadana:* Esto puede ser el resultado de la falta de espacios disponibles para los ciudadanos, limitando a reuniones o eventos reactivos en lugar de iniciativas de participación consensuada y proactiva.

Algunas consecuencias mencionadas con frecuencia en los talleres son:

1. Marginación de sectores de la población en la toma de decisiones comunitarias, gestión ineficaz de proyectos y actividades comunitarias y una disminución en la sostenibilidad y el impacto de las acciones de las OAC.
2. Las consecuencias incluyen la marginación de sectores de la población en la toma de

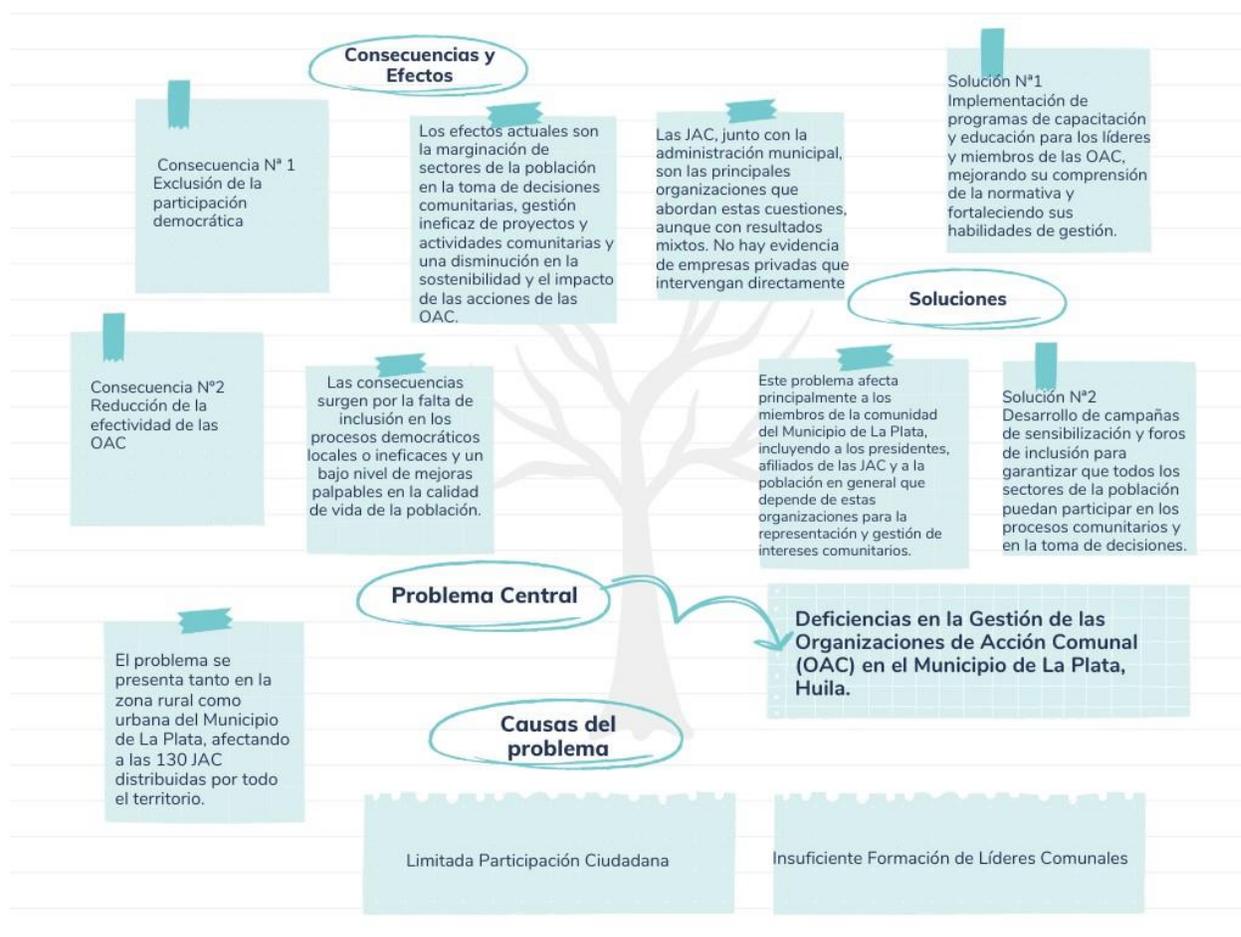
decisiones comunitarias, gestión ineficaz de proyectos y actividades comunitarias y una disminución en la sostenibilidad y el impacto de las acciones de las OAC.

Como se puede visualizar en el árbol, el problema afecta principalmente a los miembros e involucrados del Municipio de La Plata, incluyendo a los presidentes, afiliados de las JAC y a la población en general que depende de estas organizaciones para la representación y gestión de intereses comunitarios. Por lo que se hace necesario plantear tempranamente soluciones como ser:

1. Implementar programas de capacitación y educación para gerentes e integrantes de la OAC para mejorar su comprensión de las regulaciones y mejorar sus habilidades de gestión.
2. Realizar campañas de concientización y foros inclusivos para garantizar que todos los sectores de la población puedan participar en los procesos y la toma de decisiones comunitarias.

La política pública "TODOS SOMOS GESTIÓN COMUNAL" ha puesto de relieve la necesidad imperiosa de fortalecer la gestión de las OAC en el Municipio de La Plata, Huila. Es evidente que las falencias en la comunicación, capacitación y liderazgo están impidiendo que las OAC alcancen su máximo potencial. Por tanto, el compromiso de las administraciones actuales y futuras debe ser el de implementar soluciones que aborden de manera integral estos desafíos, asegurando así que la gestión comunal no solo sea inclusiva y representativa, sino también efectiva y sostenible.

Gráfico 21. Árbol de problemas



Fuente: Elaboración propia a partir de la información de los talleres.

## Informe FODA sobre Política Pública de Acción Comunal para el Municipio de La Plata, Huila "TODOS SOMOS GESTIÓN COMUNAL"

A continuación se presentan los resultados del análisis utilizando la matriz de FODA. Dicho análisis se ha construido mediante la información recolectada en los talleres participativos.

### Fortalezas:

1. *Utilización de mecanismos alternativos de solución:* Las OAC tienen la capacidad de usar métodos alternativos para resolver conflictos, lo que puede agilizar la resolución de disputas internas y fortalecer la cohesión comunitaria.

2. *Resolución de conflictos organizacionales*: La habilidad para manejar conflictos dentro de la institución es crucial para el buen funcionamiento y la estabilidad de las OAC.

3. *Cambio generacional*: La inclusión de nuevas generaciones implica una renovación de ideas y enfoques, lo que puede llevar a una mayor adaptabilidad y modernización de las OAC.

### **Debilidades:**

1. *Objetivos, funciones y normativas*: Existe una falta de comprensión clara de los objetivos, funciones y normativas que rigen a las OAC, lo que puede conducir a una gestión ineficaz.

2. *Uso de herramientas tecnológicas*: La infrautilización de las TIC limita la eficiencia operativa y la comunicación dentro y fuera de las OAC.

3. *Conocimiento de solución de conflictos*: El conocimiento insuficiente de los mecanismos alternativos de solución de conflictos puede afectar negativamente la dinámica de la organización.

### **Oportunidades:**

1. *Proyectos culturales y económicos*: La capacidad para desarrollar proyectos culturales y económicos ofrece una oportunidad de mejorar la calidad de vida y el desarrollo económico de la comunidad.

2. *Expresión de necesidades comunitarias*: Las OAC pueden promover la representación y el apoyo a nivel del gobierno local, comunicando las necesidades de la comunidad a diversos organismos y organizaciones.

### **Amenazas:**

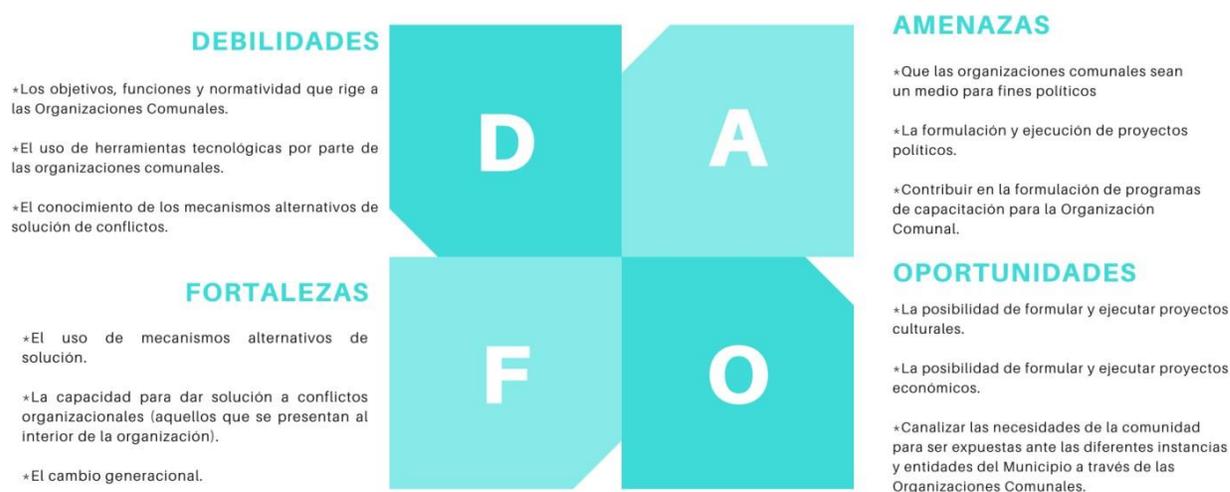
1. *Politización de las OAC*: La posibilidad de que las OAC se conviertan en herramientas para fines políticos puede comprometer su objetividad y eficacia.

2. *Proyectos Políticos*: La ejecución de proyectos con motivaciones políticas puede desviar el enfoque de las necesidades comunitarias.

3. *Capacitación y Formación*: La falta de programas de capacitación adecuados para las OAC podría limitar su desarrollo y la implementación de políticas públicas eficaces.

Las oportunidades identificadas deben ser aprovechadas para promover proyectos que beneficien a la comunidad, manteniendo al mismo tiempo una vigilancia constante para prevenir la politización de las OAC y garantizar que su enfoque principal sea el bienestar comunitario y no los intereses políticos.

## Gráfico 22. Análisis FODA



Fuente: Elaboración propia a partir de talleres.

## CONCLUSIONES

El diagnóstico para la Política Pública de la acción comunal del Municipio de la Plata “Todos somos gestión comunal” revela varios temas claves que deben abordarse de manera rápida y efectiva. Se encontró que la comunicación entre las organizaciones e instituciones y las OAC era insuficiente, lo que obstaculizaba la colaboración necesaria para el desarrollo de la comunidad local.

Además, la falta de un uso adecuado y acceso a las TICs ha limitado la capacidad de la OAC para ampliar sus operaciones y mejorar la gobernanza. Otro aspecto afectado es la capacidad de estas organizaciones para adquirir recursos y emprender grandes proyectos.

A lo largo del trabajo se han señalado graves limitaciones debido a la falta de habilidades y conocimientos técnicos. También hay poco interés y falta de comprensión sobre la estructura y funciones de la OAC.

Este aspecto reduce la participación de los afiliados y del personal directivo.

Esta situación se ve exacerbada por la desconexión entre las generaciones más jóvenes y la falta de inclusión de líderes jóvenes, que son esenciales para la innovación y la sostenibilidad a largo plazo.

Otro punto crítico es la ausencia de formación académica entre los líderes actuales, es una barrera importante para una toma de decisiones eficaz y un liderazgo organizacional eficiente.

### ***PROPUESTAS/RECOMENDACIONES***

La futura administración del municipio de La Plata debe priorizar el fortalecimiento de la política de acción pública, que promueva una gestión organizacional competente.

1. Desarrollar planes para mejorar los canales de comunicación entre las instituciones y la OAC, incluyendo la implementación de herramientas TIC disponibles y capacitación para su uso efectivo.
2. Desarrollar programas de capacitación y educación continua para miembros de OAC, dignatarios y líderes potenciales, centrándose en la gestión de proyectos, la adquisición de recursos y el liderazgo.
3. Alentar a las nuevas generaciones a unirse a OAC conectando a los jóvenes con líderes

experimentados a través de estrategias de marketing digital y programas de tutoría o mentoría.

4. Desarrollar iniciativas para promover el reclutamiento y desarrollo de nuevos líderes dentro de la OAC para asegurar la diversidad y renovación de ideas y enfoques.

5. Incrementar los esfuerzos para establecer la OAC como una organización clave de desarrollo comunitario, aumentar su visibilidad y relevancia a través de eventos públicos y la colaboración con otras entidades.

Mediante estas actividades, el Gobierno de La Plata puede garantizar que la OAC no sólo perdure en el tiempo, sino que también prospere, desempeñando un papel vital en el desarrollo sostenible y promoviendo el bienestar de la comunidad.

## BIBLIOGRAFÍA

- Agencia Presidencial de Cooperación Internacional de Colombia. (2018, 29 de agosto). *Juntas de Acción Comunal: un ejemplo de servicio en los territorios colombianos*. Recuperado de <https://www.apccolombia.gov.co/node/1284>
- Castillo-Cubillos, M. (2017). El papel de la participación ciudadana en las políticas públicas, bajo el actual escenario de la gobernanza: reflexiones teóricas. CS,(23), 157-180.
- Consejo Nacional de Política Económica y Social – CONPES. (2018). *Estrategia para el fortalecimiento de la acción comunal en Colombia*. Recuperado de <https://colaboracion.dnp.gov.co/CDT/Conpes/Econ%C3%B3micos/3955.pdf>
- Constitución Política de Colombia [Const]. Art. 38. 7 de julio de 1991 (Colombia). <https://dapre.presidencia.gov.co/normativa/normativa/Constitucion-Politica-Colombia1991.pdf>
- Departamento Nacional de Estadística (DANE). (2005). *Censo general*. Bogotá. Disponible en <https://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/demografia-y-poblacion/censo-general-2005>
- Departamento Nacional de Planeación – DNP. (s. f.). *Plan Nacional de Desarrollo “Pacto por Colombia, pacto por la equidad”*. Recuperado de [www.verificacion.cerac.org.co](http://www.verificacion.cerac.org.co) <https://www.dnp.gov.co/DNPN/Paginas/Plan-Nacional-de-Desarrollo.aspx>
- Hernández, S; Fernández, C; Batista P (2014). Metodología de la Investigación. México D.F. Editorial Mc GrawHill. <https://www.uca.ac.cr/wpcontent/uploads/2017/10/Investigacion.pdf>
- International Land Coalition. (s. f.). *Plan de gestión comunal para el desarrollo sostenible*. Recuperado de <https://learn.landcoalition.org/es/goodpractices/plan-de-gestion-comunal-para-el-desarrollo-sostenible>
- Naciones Unidas. (2020). *ODS: Objetivo 11, Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles*. Recuperado de <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/cities>

- Naciones Unidas. (2020). *ODS: Objetivo 8, Trabajo decente y crecimiento económico*. Recuperado de <https://www.undp.org/content/undp/es/home/sustainable-development-goals/goal-8-decent-work-and-economic-growth.html>
- Pastor Albaladejo, G. (2014). Elementos conceptuales y analíticos de las políticas públicas. Valencia. 23-26
- Secretaría Distrital de Planeación de Bogotá. (2019). *Guía para la formulación e implementación de políticas públicas del Distrito*. Recuperado de <http://www.sdp.gov.co/gestion-socioeconomica/politicas-sectoriales/guia-de-politica-publica>

**ANEXOS**

## Anexo 1. Formulario de encuesta a presidentes JAC

 Alcaldía Municipal LA PLATA HUILA NIT 17.891.180.155-7	<b>SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD</b>		Versión	0.0	
	Proceso	Gestión del Desarrollo Productivo y de Gobierno	Fecha		
	Encuesta a presidentes de acción comunal		Código		
Página 1 de 2					

<b>FECHA</b>		<b>Nº DE ENCUESTA</b>	
<b>NOMBRE DEL ENCUESTADOR</b>			
<b>1. INFORMACIÓN PERSONAL</b>			
1.1. Nombres y apellidos			
1.2. Cédula de ciudadanía		EDAD	SEXO <input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> F
1.3. Estado civil			
1.4. Dirección de vivienda		Barrio	Teléfono
1.5. Estrato socio económico		1.6. N° de personas a cargo	
1.7. Nivel de ingreso familiar \$		1.8. Nivel de gasto familiar \$	
1.9. ¿Tiene SISBÉN?		1.10. ¿A qué régimen pertenece?	
<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO		Contributivo <input type="checkbox"/> Subsidiado <input type="checkbox"/>	
1.11. ¿Pertenece a algún grupo poblacional?		Étnica	
<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO		Adulto mayor <input type="checkbox"/>	
Víctima del conflicto		Otro ¿Cuál?	
<input type="checkbox"/> Desplazado <input type="checkbox"/> Discapacidad <input type="checkbox"/> LGBTQ+ <input type="checkbox"/>			
1.12. Nivel de formación			
Primaria incompleta		Primaria completa	
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Secundaria completa		Técnico	
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Pregrado		Otra, ¿cuál?	
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
1.13. ¿Qué actividad realiza?			
<b>2. INFORMACIÓN SOBRE JAC</b>			
2.1 Tiempo vinculado (a) a la junta de acción comunal		2.2 Tiempo siendo presidente la JAC	
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
2.3 ¿Ha desempeñado otro cargo dentro de la JAC?		¿Cuál?	
<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO		<input type="checkbox"/>	
2.4 ¿La JAC tiene su reglamento interno actualizado?		2.5 ¿La JAC tiene registro único comunal?	
<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO		<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	
2.6 ¿La JAC tiene sus estatutos al día?		2.7 ¿La JAC tiene Plan de desarrollo?	
<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO		<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	
2.8 Nivel de conocimiento de la normativa que los regula		Deficiente <input type="checkbox"/> Aceptable <input type="checkbox"/> Bueno <input type="checkbox"/> Excelente <input type="checkbox"/>	
2.9 Nivel de participación de los jóvenes en la JAC		Deficiente <input type="checkbox"/> Aceptable <input type="checkbox"/> Bueno <input type="checkbox"/> Excelente <input type="checkbox"/>	
2.10 Nivel de participación de las mujeres en la JAC		Deficiente <input type="checkbox"/> Aceptable <input type="checkbox"/> Bueno <input type="checkbox"/> Excelente <input type="checkbox"/>	
2.11 ¿La JAC se reúne en asamblea general periódicamente?			
<input type="checkbox"/> Cada 6 meses		<input type="checkbox"/> Cada 4 meses	
<input type="checkbox"/> Cada 2 meses		<input type="checkbox"/> Cada 1 mes	
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> No se reúnen	
2.12 ¿Cuáles han sido las problemáticas más reiterativas a solucionar?			
Acueducto <input type="checkbox"/>		Reparaciones <input type="checkbox"/>	
Alcantarillado <input type="checkbox"/>		Delincuencia <input type="checkbox"/>	
Pavimentación <input type="checkbox"/>		Sustancias psicoactivas <input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>		Derrumbos <input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>		Basuras <input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>		Extorsión <input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>		Falta de apoyo financiero <input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>		Falta de maquinaria <input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>		Aguas residuarias <input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>		Grupos armados <input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>		Otro ¿Cuál? <input type="checkbox"/>	
2.13 De los diferentes grupos de interés ¿Quiénes son los que más apoyan las causas?			
Miembros de las JAC (Directivos, Dignatarios, Representantes)		La gente del barrio (vecinos, líderes comunales, etc.)	
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Representantes del Estado (Alcalde, Coordinador de las JAC)		Entidades privadas (empresarios locales, particulares)	
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
2.14 ¿La Junta tiene presupuesto y recursos financieros para la ejecución de actividades?		Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	
2.15 ¿La JAC ha participado en convenios solidarios con la Administración Municipal?		Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	
2.16 Califíque el nivel de cumplimiento de los acuerdos entre la JAC y la Alcaldía Municipal			
Deficiente <input type="checkbox"/>		Aceptable <input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>		Bueno <input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>		Excelente <input type="checkbox"/>	
2.17 Siendo 1 muy malo y 10 excelente ¿Cuál es la calificación que usted le da a los proyectos ofrecidos por la alcaldía?			
1 <input type="checkbox"/>		2 <input type="checkbox"/>	
3 <input type="checkbox"/>		4 <input type="checkbox"/>	
5 <input type="checkbox"/>		6 <input type="checkbox"/>	
7 <input type="checkbox"/>		8 <input type="checkbox"/>	
9 <input type="checkbox"/>		10 <input type="checkbox"/>	

<b>ALCALDÍA MUNICIPAL DE LA PLATA HUILA</b> Carrera 4 N° 5-09 - Código Postal: 415060 Teléfono móvil: + 57 317 848 2509 <a href="mailto:contactenos@laplata-huila.gov.co">contactenos@laplata-huila.gov.co</a> <small>La versión vigente y controlada de este documento, solo podrá ser consultada a través del link <a href="http://www.laplata-huila.gov.co/">http://www.laplata-huila.gov.co/</a>. La copia o impresión diferente a la publicada, será considerada como documento no controlado y su uso indebido no es responsabilidad de la Alcaldía de La Plata.</small>		CARGO	FIRMA
	Proyectó		
	Revisó		
	Aprobó		

 Alcaldía Municipal <b>LA PLATA HUILA</b> NIT 17.891.180.155-7	<b>SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD</b>		Versión	0.0	
	Proceso	Gestión del Desarrollo Productivo y de Gobierno	Fecha		
	Encuesta a presidentes de acción comunal		Código		
				Página 2 de 2	

3. INFORMACIÓN POLÍTICA PÚBLICA											
3.1 ¿Cree usted que es necesario desarrollar una política pública relacionada con la acción comunal?											
			Si				No				
3.2 De los siguientes temas de interés, cuales cree que son de mayor relevancia para el desarrollo de su comunidad dentro de la política pública											
Participación		Vivienda		Recuperación de medio ambiente			Cultura		Deporte y recreación		
Jóvenes		Formación		Planes estratégicos de desarrollo			Seguridad		Mujeres		
Otros											
3.3 ¿A qué término de tiempo de desarrollo de la Política Pública sería importante tenerla?											
5 años		8 años		10 años		12 años		15 años			
3.4 ¿Considera que es necesario fortalecer la educación y capacitación de los integrantes de la JAC?											
			Si				No				
3.5 ¿Utiliza herramientas TIC para temas afines de la JAC?											
			Si				No				
3.6 Siendo 1 nada y 10 demasiado ¿Qué tan importante considera la participación activa de las mujeres dentro y fuera de la JAC?											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
3.7 ¿Considera necesario generar incentivos y mecanismos de participación para promover la inclusión de nuevos liderazgos?											
			Si				No				
3.8 Indique cual o cuales de los siguientes puntos cree que necesitan fortalecimiento en la JAC											
Fortalecer la vivencia de valores y principios comunales				Fortalecer la formación comunal							
Fortalecer la Gestión Comunal				Fortalecer la comunicación comunal							
Fortalecer la participación comunal				Fortalecer garantías de vida para el comunal							
Otro ¿Cuál?											
4. LEGALIZACIÓN DE ENCUESTA											
ENCUESTADOR						ENCUESTADO					
FIRMA						FIRMA					

<b>ALCALDÍA MUNICIPAL DE LA PLATA HUILA</b> Carrera 4 N° 5-09 - Código Postal: 415060 Teléfono móvil: + 57 317 848 2509 <a href="mailto:contactenos@laplata-huila.gov.co">contactenos@laplata-huila.gov.co</a> <small>La versión vigente y controlada de este documento, solo podrá ser consultada a través del link SG <a href="http://www.laplata-huila.gov.co/">http://www.laplata-huila.gov.co/</a>. La copia o impresión diferente a la publicada, será considerada como documento no controlado y su uso indebido no es responsabilidad de la Alcaldía de La Plata.</small>	CARGO	FIRMA
	Proyectó	
	Revisó	
	Aprobó	





214202182717 JHON DEL ROSARIO 19749185 34 21284940	Masculino	unión libre	VEREDA LA ESTRELLA	1	5	50	SI	No	Combitulo	NO	Primaria completa	AGRICULTURA	1 AÑO	1 AÑO	No	SI	SI	SI	Buena	Buena	Excelente	Cada mes, Falta de equipamiento, Representación	SI	No	Aceptable	4 S	Participación, Juvenes 5 años	SI	No	7 S	Fomentar la vivencia de valores y principios cívicos, Fomentar
28202122619 JHON GUTIERREZ 18915259 35 20226028	Femenino	casado	VEREDA MULLA ESPERANZA	1	4		SI	Substituto	Duplicado	Primaria incompleta	AGRICULTURA	6 AÑOS	7 MESES	No	SI	SI	SI	Buena	Buena	Buena	Cada 4 meses, Falta de equipamiento, Representación	No	No	Deficiente	6 No	Participación, Juvenes 5 años	SI	No	10 S	Fomentar la vivencia de valores y principios cívicos, Fomentar	
28202182119 JHON CALDERON VA 8323477 33 21922534	Masculino	casado	BARRO JOSE SANTIAGO VIE	2	7	1.100.000	SI	Combitulo	DISCAPACIDAD	Tercero		8 AÑOS	14 MESES	SI	SI	SI	SI	Buena	Deficiente	Aceptable	Cada 4 meses, Falta de apoyo financiero, Falta de los JAC	No	No	Deficiente	1 S	Participación, Juvenes 5 años	SI	No	5 S	Fomentar la Gestión Comunal, Fomentar la participación comunal	
28202182921 JOSE ELIEZER VA 1227917 43 21239760	Masculino	unión libre	VEREDA MOSCOPAN LETICIA	1	5	1.000.000	SI	Combitulo	Secundaria completa	Completada	AGRICULTURA	9 MESES	No	No	No	No	Deficiente	Deficiente	Deficiente	Nunca, Falta de apoyo financiero, Falta de los JAC	No	No	Deficiente	1 S	Deportes y recreación 5 años	SI	No	10 S	Fomentar la Gestión Comunal		
217021162316 JOSE ELIEZER TRU 1227547 33 21468391	Masculino	unión libre	VEREDA LA PALMA	1	2		SI	Substituto	NO	Secundaria completa	AGRICULTURA	7 AÑOS	1 AÑO	SI	No	No	No	Aceptable	Deficiente	Buena	Cada 6 meses, Falta de apoyo financiero, Falta de los JAC	No	No	Deficiente	7 S	Participación, Juvenes 10 años	SI	SI	10 S	Fomentar la vivencia de valores y principios cívicos, Fomentar	
202021112157 JOSE ALEJANDRO S 7025912 33 21232028	Masculino	casado	VEREDA EL TIO SAN FRANCISCO	1	5	1.000.000	SI	Substituto	NO	Primaria completa	AGRICULTURA	15 AÑOS	8 MESES	No	SI	SI	SI	Deficiente	Deficiente	Buena	Cada mes, Falta de equipamiento, Representación	No	No	Deficiente	SI	Recuperación de salud 10 años	SI	SI	10 S	Fomentar la vivencia de valores y principios cívicos, Fomentar	
214202182321 JOSE ANTONIO RUIZ 1561613 43 21579191	Masculino	casado	VEREDA EL CERRITO	1	6	1.000.000	SI	Substituto	NO	Primaria completa	AGRICULTURA	8 AÑOS	7 AÑOS	SI	No	SI	No	Aceptable	Deficiente	Excelente	Cada 4 meses, Falta de equipamiento, Falta de los JAC	No	No	Aceptable	5 No	Participación, Juvenes 5 años	SI	SI	8 No	Fomentar la vivencia de valores y principios cívicos, Fomentar	
21702118184 JOSE CAROL MELLER 7602911 42 22629412	Masculino	casado	VEREDA EL CERVAL	1	5	400.000	SI	Substituto	NO	Primaria incompleta	AGRICULTURA	7 AÑOS	7 AÑOS	No	SI	SI	SI	Deficiente	Buena	Buena	Cada 2 meses, Falta de equipamiento, Representación	No	No	Aceptable	3 S	Participación, Juvenes 5 años	SI	No	10 S	Fomentar la vivencia de valores y principios cívicos, Fomentar	





270202 11.07.07 MILTON VELASCO 1226028 47 312839754 Masculino unió libre VEREDA LA MARIA 1 5 800 800 Si Subodiado MESTIZO AGRICULTURA 22 AÑOS 8 MESES No Si Si Si Si Excelente Bueno Excelente Cada 2 meses video o vivienda digna años, Representantes) No No lo ai Deficiente 3 0' no Participación, Jóvenes 5 años Si No 3 Tal vez Fortalecer la instancia de valores y principios c

202202111015	WILLIAM ASHVED NE	1229145	37	328863246	Masculino	unión libre	VEREDA LA ESTACION	1	5	1000000	1000000	Si	Subodiado	CAMPESINO	Secundaria completa	AGRICULTURA	2 AÑOS	1 AÑO	No	Si	Si	Si	Si	Deficiente	Deficiente	Bueno	Cada mes, INSTALACIONES años, Representantes)	No	No	Si	Participación, Cultura 11 años	Si	No	3 Si	Fortalecer la instancia de valores y principios c	
122602190803	YENNY MARCELA INS	181420529	25	310287875	Femenino	unión libre	VEREDA VILLA HERMOSA	1	5	900	120	Si	Subodiado	ETNICA	Tecno	AGRICULTURA	20 AÑOS	7 MESES	Si	No	Si	Si	Si	Bueno	Aceptable	Bueno	Cada 2 meses, Falta de maquinaria/cofrador de los JAC)	Si	No lo ai	Bueno	5 5	Participación, Jóvenes 5 años	Si	No	3 Si	Fortalecer la instancia de valores y principios c
110302104843	HERALDO WABUSCO	1227819	47	312448739	Masculino	unión libre	VEREDA LAS ACACIAS	1	4	500	500	Si	Subodiado	NO	Primaria completa	AGRICULTURA	20 AÑOS	8 MESES	NO	No	Si	No	Si	Deficiente	Aceptable	Bueno	Cada 2 meses, Falta de maquinaria, Representantes)	No	No	Bueno	5 5	Participación, Jóvenes 11 años	Si	Si	3 Si	Fortalecer la instancia de valores y principios c
271020212126	PERSONA NERA JELE	100193302	26	315070385	Masculino	unión libre	BARRIO EL PORVENIR	1	3	1500000	650	Si	Subodiado	NO	Secundaria incompleta	AGRICULTURA	8 AÑOS	1 AÑO	No	Si	Si	Si	Si	Aceptable	Aceptable	Bueno	Cada mes, Falta de maquinaria, Representantes)	No	No lo ai	Deficiente	3 5	Planes estratgicos 6 5 años	Si	No	10 Si	Fortalecer la Gestión Comunal
1220202 24520	YOSHIN AZOLFO CA	181420509	24	322228804	Masculino	soltero	VEREDA LA MURALLA	1	0			Si	Subodiado	CAMPESINO	Tecnolo	AGRICULTURA	5 MESES	NO	Si	No	No	Si	Bueno	Aceptable	Bueno	Cada 2 meses, por lo más mensual coordinador de los JAC)	No	No lo ai	Aceptable	6 5	Participación, Jóvenes 11 años	Si	Si	10 Si	Fortalecer la instancia de valores y principios c	
2802021117129	PONSON TRUJILLO T	1227805	59	311277489	Masculino	unión libre	VEREDA SAN VICENTE	2	4	1200000	800	Si	Subodiado	Duplicado	Secundaria completa	AGRICULTURA	13 AÑOS	4 MESES	Si	No	Si	No	Si	Aceptable	Deficiente	Aceptable	Cada 2 meses, Falta de maquinaria/cofrador de los JAC)	No	No	Aceptable	5 5	Vivienda, Planes otros 5 años	Si	No	3 Si	Fortalecer la instancia de valores y principios c
200202105815	YONS TELLOR DIAZ	107898551	27	310487888	Masculino	unión libre	VEREDA BAJO PESCADOR	1	2			Si	Subodiado	NO	Secundaria completa	AGRICULTURA	6 AÑOS	1 AÑO	NO	Si	Si	Si	Si	Bueno	Aceptable	Bueno	Cada 4 meses, Falta de maquinaria (sees comunales, etc.)	Si	No	Bueno	4 5	Participación, Jóvenes 5 años	Si	Si	4 Si	Fortalecer la instancia de valores y principios c
200202144818	YULY PAOLA SOLAR	108140753	31	318417840	Femenino	unión libre	VEREDA ALTO SAN ISIDRO	1	3			Si	Subodiado	NO	Secundaria completa	AMN DE DASH	10 AÑOS	6 AÑOS	Si	Si	Si	Si	Si	Aceptable	Aceptable	Bueno	Cada mes, Falta de grupo financiero (sees comunales, etc.)	No	No	Deficiente	7 5	Participación, Jóvenes, Vivienda, Deporte y es	Si	Si	10 Si	Fortalecer la Gestión Comunal, Fortalecer la

### Anexo 3. Formulario de encuesta a comunidad general

	<b>SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD</b>		Versión	0.0	
	Proceso	Gestión del Desarrollo Productivo y de Gobierno	Fecha		
	Encuesta a comunidad general JAC		Código		
				Página 1 de 2	

<b>FECHA</b>		<b>N° DE ENCUESTA</b>	
<b>NOMBRE DEL ENCUESTADOR</b>			
<b>1. INFORMACIÓN PERSONAL</b>			
1.1 Nombres y apellidos			
1.2 Cédula de ciudadanía		EDAD	SEXO <input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> F
1.3 Dirección de vivienda		Barrio	Teléfono
1.4 ¿Pertenece a algún grupo poblacional?		SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	Étnica <input type="checkbox"/> Adulto mayor <input type="checkbox"/>
Victima del conflicto	Desplazado	Discapacidad	LGBTIQ+ <input type="checkbox"/> Otro ¿Cuál?
1.5 Nivel de formación			
Primaria incompleta	Primaria completa	Secundaria incompleta	
Secundaria completa	Técnico	Tecnólogo	
Pregrado	Posgrado	Otra, ¿cuál?	
1.6 ¿Qué actividad realiza?			
<b>2. INFORMACIÓN SOBRE JAC</b>			
2.1 ¿Está vinculado (a) a la junta de acción comunal?		Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	Si la respuesta es NO pase a la pregunta N° 2.8
2.2 ¿Ha desempeñado algún cargo dentro de la JAC?		Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	¿Cuál?
2.3 ¿Conoce la normativa que regula las JAC?		Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	
2.4 Nivel de participación de los jóvenes en la JAC		Deficiente <input type="checkbox"/>	Aceptable <input type="checkbox"/> Bueno <input type="checkbox"/> Excelente <input type="checkbox"/>
2.5 Nivel de participación de las mujeres en la JAC		Deficiente <input type="checkbox"/>	Aceptable <input type="checkbox"/> Bueno <input type="checkbox"/> Excelente <input type="checkbox"/>
2.6 ¿Cuáles han sido las problemáticas más reiterativas a solucionar?			
Acueducto	Reparaciones	Delincuencia	Sustancias psicoactivas
Alcantarillado	Basuras	Extorsión	Falta de apoyo financiero
Pavimentación	Aguas residuarias	Grupos armados	Otro ¿Cuál?
2.7 Siendo 1 muy malo y 10 excelente ¿Cuál es la calificación que usted le da a los proyectos ofrecidos por la alcaldía?			
1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>
9 <input type="checkbox"/>	10 <input type="checkbox"/>		
2.8 ¿Cómo percibe la gestión de la JAC?		Deficiente <input type="checkbox"/>	Aceptable <input type="checkbox"/> Buena <input type="checkbox"/> Excelente <input type="checkbox"/>
2.9 ¿Evidencia cambios positivos con la gestión de la JAC?		Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	
2.10 A manera de sugerencia que tipo de aportes le haría a la causa comunitaria para las JAC fuesen más eficaces			
Respuesta:			
<b>3. INFORMACIÓN POLÍTICA PÚBLICA</b>			
3.1 ¿Cree usted que es necesario desarrollar una política pública relacionada con la acción comunal?			
		Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	
3.2 De los siguientes temas de interés, cuales cree que son de mayor relevancia para el desarrollo de su comunidad dentro de la política pública			
Participación	Vivienda	Recuperación de medio ambiente	Cultura
Jóvenes	Formación	Planes estratégicos de desarrollo	Seguridad
Otros			
3.3 ¿A qué término de tiempo de desarrollo de la Política Pública sería importante tenerla?			
5 años	8 años	10 años	12 años
		15 años	
3.4 ¿Considera que es necesario fortalecer la educación y capacitación de los integrantes de la JAC?		Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	
3.5 ¿Utiliza herramientas TIC para temas afines de la JAC?		Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	

<b>ALCALDÍA MUNICIPAL DE LA PLATA HUILA</b> Carrera 4 N° 5-09 - Código Postal: 415060 Teléfono móvil: + 57 317 848 2509 <a href="mailto:contactenos@laplata-huila.gov.co">contactenos@laplata-huila.gov.co</a>		CARGO	FIRMA
<small>La versión vigente y controlada de este documento, solo podrá ser consultada a través del link SG <a href="http://www.laplata-huila.gov.co/">http://www.laplata-huila.gov.co/</a>. La copia o impresión diferente a la publicada, será considerada como documento no controlado y su uso indebido no es responsabilidad de la Alcaldía de La Plata</small>		Proyectó	
		Revisó	
		Aprobó	

 Alcaldía Municipal <b>LA PLATA HUILA</b> NIT 17.891.180.155-7	<b>SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD</b>		Versión	0.0	
	Proceso	Gestión del Desarrollo Productivo y de Gobierno	Fecha		
	Encuesta a comunidad general JAC		Código		
				Página 2 de 2	

3.6 Siendo 1 nada y 10 demasiado ¿Qué tan importante considera la participación activa de las mujeres dentro y fuera de la JAC?																			
1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	7	<input type="checkbox"/>	8	<input type="checkbox"/>	9	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>
3.7 ¿Considera necesario generar incentivos y mecanismos de participación para promover la inclusión de nuevos liderazgos?											Si	<input type="checkbox"/>	No	<input type="checkbox"/>					
3.8 Indique cual o cuales de los siguientes puntos cree que necesitan fortalecimiento en la JAC																			
Fortalecer la vivencia de valores y principios comunales							<input type="checkbox"/>	Fortalecer la formación comunal							<input type="checkbox"/>				
Fortalecer la Gestión Comunal							<input type="checkbox"/>	Fortalecer la comunicación comunal							<input type="checkbox"/>				
Fortalecer la participación comunal							<input type="checkbox"/>	Fortalecer garantías de vida para el comunal							<input type="checkbox"/>				
Otro ¿Cuál?																			
<b>4. LEGALIZACIÓN DE ENCUESTA</b>																			
ENCUESTADOR							ENCUESTADO												
FIRMA							FIRMA												

<b>ALCALDÍA MUNICIPAL DE LA PLATA HUILA</b> Carrera 4 N° 5-09 - Código Postal: 415060 Teléfono móvil: + 57 317 848 2509 <a href="mailto:contactenos@laplata-huila.gov.co">contactenos@laplata-huila.gov.co</a>		CARGO	FIRMA
	Proyectó		
	Revisó		
	Aprobó		

La versión vigente y controlada de este documento, solo podrá ser consultada a través del link SG <http://www.laplata-huila.gov.co/>. La copia o impresión diferente a la publicada, será considerada como documento no controlado y su uso indebido no es responsabilidad de la Alcaldía de La Plata.

# Anexo 4. Resultados de encuesta a comunidad general

Muestra temporal	Nombres y apellidos	SEXO	2. Cédula de ciudadanía/ EDAO	4. Teléfono	5. Barrio o vereda	6. ¿Pertenece a algún T. Nivel de formación	8. ¿Cuál actividad realiza? (Escriba actividad real)	9. ¿Está vinculado al T. Nivel de formación?	10. ¿A qué nivel de formación?	11. ¿Conoce la norma T. Nivel de formación?	12. Nivel de conciencia	13. Nivel de participación	14. Nivel de participación	15. ¿Cuáles han sido?	16. Síndrome 1 may 17. ¿Cómo percibe?	18. ¿Deficiencia actual?	19. A manera de seguir	20. ¿Crea usted que el T. Nivel de formación?	21. ¿De los siguientes?	22. ¿Considera que el T. Nivel de formación?	23. Síndrome 1 may	24. ¿Considera necesario?	25. Indique cuál o cuáles de los siguientes puntos, que no necesitan fortalecimiento en la JAC		
3/2023 12:10:13	DANIELA LUJA BOLAÑOS MUÑOZ	FEMENINO	59122235	37	311596951/BARRO ANTONIO NARÑO	Desplazado	Secundaria completa	Área de caso	SI	No	SI	Buena	Buena	Excelente	Adecuado, Aclarar	Buena	No	Es el acostumbrado	No	Juvenet, Deporte y H	SI	Ta vec	Fortalecer la participación comunal, Fortalecer la comunicación comunal		
3/2023 11:21:13	GABRIELA RÍOCHÉZ	FEMENINO	28522525	44	316387511/BARRO DIVINO NÍO		Primaria completa	Área de caso	SI	No	SI	Excelente	Buena	Excelente	Aclarar/Defici, Peine	Excelente	SI	Que realicen en com.	SI	Participación, Juvenet, SI	SI	Ta vec	Fortalecer la atención de valores y principios comunitarios, Fortalecer la Gestión Comunal, Fortalecer la participación comunal, Fortalecer la formación comunal, Fortalecer la comunicación comunal, Fort		
3/2023 10:42:28	GABRIELA LOAIZA	FEMENINO	1081422388	23	322844051/BARRO EL ALTO		Secundaria completa	Área de caso	SI	No	SI	Buena	Buena	Buena	Aclarar/Defici, Bazar	Excelente	SI	Aclarar/Defici, Bazar	SI	Vivienda	SI	SI	Fortalecer la Gestión Comunal		
3/2023 15:40:47	WILBER ALBERTO DUVAN ALDAN	MASCULINO	14192141	44	315249227/BARRO LAS BRISAS		Primaria completa	Trabajo comunitario	SI	SI	SI	Aceptable	Deficiente	Aceptable	Falta de apoyo financiero	Buena	SI	Trabaja en equipo	SI	Participación, Vivienda, SI	SI	Ta vec	Fortalecer la atención de valores y principios comunitarios, Fortalecer la participación comunal, Fortalecer la formación comunal		
3/2023 15:02:31	ENOC FERNANDO ARSOTE	MASCULINO	1081402805	30	314724228/BARRO SUB NORMILA LUJÉ		Ninguno	Teología	SI	SI	SI	Buena	Buena	Aceptable	Aclarar/Defici, Peine	Deficiente	SI	Realizar proyectos de	SI	Participación, Juvenet, SI	SI	Ta vec	Fortalecer la Gestión Comunal, Fortalecer la participación comunal, Fortalecer la formación comunal, Fortalecer la comunicación comunal, Fortalecer la formación comunal, Fortalecer la comunicación comunal, Fort		
3/2023 19:08:19	FABOLA MUÑOZ VALENDA	FEMENINO	36378856	46	36378951/BARRO SUB NORMILA LUJÉ		Ninguno	Secundaria incompleta	Área de caso	SI	SI	Buena	Aceptable	Buena	Aclarar/Defici, Peine	1 Buena	SI	Participación	SI	Participación, Juvenet, SI	SI	Ta vec	Fortalecer la atención de valores y principios comunitarios, Fortalecer la Gestión Comunal, Fortalecer la participación comunal, Fortalecer la comunicación comunal, Fortalecer la comunicación comunal, Fort		
3/2023 19:01:48	JUAN CESAR NUSSÉ	MASCULINO	12270174	64	312945322/BARRO SUB NORMILA LUJÉ		Ámbito Mayor	Primaria completa	Construcción	SI	SI	Buena	Deficiente	Buena	Aclarar/Defici, Peine	1 Buena	SI	Participación	SI	Participación, Juvenet, SI	SI	Ta vec	Fortalecer la Gestión Comunal, Fortalecer la participación comunal, Fortalecer la comunicación comunal, Fortalecer la formación comunal, Fortalecer la comunicación comunal, Fort		
3/2023 19:57:29	MAYILY ROSA BOLAÑOS	FEMENINO	1081144203	28	321983891/BARRO SUB NORMILA LUJÉ		Ninguno	Técnico	Área de caso	SI	SI	Buena	Aceptable	Buena	Aclarar/Defici, Peine	1 Buena	SI	Realizar proyectos a	SI	Participación, Juvenet, SI	SI	Ta vec	Fortalecer la atención de valores y principios comunitarios, Fortalecer la Gestión Comunal, Fortalecer la participación comunal, Fortalecer la formación comunal, Fortalecer la comunicación comunal, Fort		
3/2023 19:10:44	ROSÁ ALBA WALEZ	FEMENINO	36380200	59	310722991/BARRO SUB NORMILA LUJÉ		Ninguno	Secundaria incompleta	Oficios varios	SI	SI	Buena	Buena	Buena	Aclarar/Defici, Peine	Buena	SI	Participación	SI	Participación, Juvenet, SI	SI	Ta vec	Fortalecer la atención de valores y principios comunitarios, Fortalecer la Gestión Comunal, Fortalecer la participación comunal, Fortalecer la formación comunal, Fortalecer la comunicación comunal, Fort		
3/2023 13:37:14	ALBA MORELA BOLAÑOS YÉPEZ	FEMENINO	36378752	58	320894461/CENTRO POBLADO BELEN		Desplazado	Secundaria completa	Palupera	SI	SI	No	Deficiente	Buena	Adecuado, Aclarar	Aceptable					Vivienda, Respuesta	Ta vec	Ta vec	Fortalecer la participación comunal	
3/2023 11:12:22	SOLERA EDITH GULMÁN VERA	FEMENINO	52115023	50	315792848/CENTRO POBLADO BELEN			Secundaria completa	Hogar	SI	SI	Aceptable	Deficiente	Aceptable	Aclarar/Defici, Peine	Buena	SI	Realizar proyectos	SI	Participación, Juvenet, SI	SI	1 SI	Ta vec	Fortalecer la atención de valores y principios comunitarios, Fortalecer la formación comunal, Fortalecer la comunicación comunal, Fortalecer la formación comunal, Fortalecer la comunicación comunal, Fort	
3/2023 11:12:22	MARILYN BOLAÑOS	FEMENINO	36375917	61	313228237/CENTRO POBLADO BELEN			Secundaria completa	Auxilio pedagógico	SI	SI	Buena	Aceptable	Aceptable	Adecuado, Aclarar	Aceptable	SI	Que los tenga en su	SI	Participación, Juvenet, SI	SI	SI	Ta vec	Fortalecer la atención de valores y principios comunitarios, Fortalecer la Gestión Comunal, Fortalecer la participación comunal, Fortalecer la formación comunal, Fortalecer la comunicación comunal, Fort	
3/2023 11:14:12	MARILYN GARCÍA	FEMENINO	36381757	46	310483995/CENTRO POBLADO BELEN		Desplazado	Técnico	Oficio Banco	No	SI	Excelente	Buena	Excelente	Aclarar/Defici, Bazar	Excelente	SI	Que la junta tenga su	Ta vec	Formación, Vivienda, SI	SI	1 SI	Ta vec	Fortalecer la comunicación comunal	
3/2023 12:40:13	MILY CAROLINA MUÑOZ ROSAS	FEMENINO	59131701	36	320999431/CENTRO POBLADO BELEN			Secundaria incompleta	Trabaja en el campo	SI	SI	Buena	Buena	Buena	Aclarar/Defici, Peine	Excelente	SI	La realización de las	Ta vec	Vivienda, Pases este	SI	SI	Ta vec	Fortalecer la formación comunal	
3/2023 20:06:59	CEAR AUGUSTO VALENDA LOAIZA	MASCULINO	1081594092	37	320839631/CENTRO POBLADO GALLEGO		Ninguno	Secundaria completa	Independiente	SI	SI	Aceptable	Buena	Buena	Adecuado	Buena	SI	Tener más comunicación	SI	Participación, Juvenet, SI	SI	SI	Ta vec	Fortalecer la atención de valores y principios comunitarios, Fortalecer la Gestión Comunal, Fortalecer la comunicación comunal	
3/2023 15:32:51	SEBASTIÁN WINDPOTES	MASCULINO	12279334	43	312383512/CENTRO POBLADO GALLEGO			Primaria completa	Oficio varios	SI	SI	Buena	Aceptable	Buena	Aceptable	Buena	SI	No tanto de las juntas	Ta vec	Mejor dicho hay más	SI	SI	Ta vec	Fortalecer la participación comunal	
3/2023 17:49:22	MARÍA NATHALIA HOYOS RABOZO	FEMENINO	1081597249	35	321307548/CENTRO POBLADO GALLEGO		Red Unidos	Secundaria completa	Área de caso	SI	No	SI	Buena	Aceptable	Excelente	Primerización, Bazar	Excelente	SI	Más comunicación	SI	Participación, Juvenet, SI	SI	SI	Ta vec	Fortalecer la atención de valores y principios comunitarios, Fortalecer la Gestión Comunal, Fortalecer la participación comunal, Fortalecer la formación comunal, Fortalecer la comunicación comunal, Fort
3/2023 20:01:04	MARCO CAMELA MORENO	MASCULINO	52068716	42	319813025/CENTRO POBLADO GALLEGO			Primaria incompleta		SI	SI	Buena	Buena	Excelente	Basuras	Buena	SI	Más orden público	SI	Deporte y recreación	SI	SI	Ta vec	Fortalecer la atención de valores y principios comunitarios	
3/2023 15:43:45	YENNY LUCIA ROSAS GONZALEZ	FEMENINO	107267323	30	314721072/CENTRO POBLADO GALLEGO			Secundaria incompleta	venta de ropa	SI	No	SI	Aceptable	Excelente	Aclarar/Defici, Peine	Buena	SI	cumplir	Ta vec	Participación, Formas	SI	SI	Ta vec	Fortalecer la atención de valores y principios comunitarios, Fortalecer la Gestión Comunal, Fortalecer la participación comunal, Fortalecer la formación comunal, Fortalecer la comunicación comunal, Fort	
3/2023 20:07:20	ROBERTO DARIO MOSCOSO MUÑOZ	MASCULINO	12274957	53	320713776/EL CONGRESO		Junta acción comunal	Primaria completa	Agricultura	SI	No	Aceptable	Buena	Aceptable	Aclarar/Defici, Peine	Aceptable	SI	Que nos visiten en	SI	Participación, Formas	SI	SI	Ta vec	Fortalecer la atención de valores y principios comunitarios, Fortalecer la Gestión Comunal, Fortalecer la participación comunal, Fortalecer la formación comunal, Fortalecer la comunicación comunal, Fort	
3/2023 10:35:00	DIOSDADO SALAZAR	FEMENINO	36380559	50	315558914/EL CONGRESO			Primaria incompleta	Área de caso	SI	No	Buena	Buena	Buena	Buena	Buena	SI	Más comunicación	SI	Deporte y recreación	SI	SI	Ta vec	Fortalecer la participación comunal	
3/2023 19:40:22	MARÍA ANGÉLICA SALAZAR GONZALEZ	FEMENINO	1004259686	20	314474721/EL CONGRESO			Secundaria incompleta	Estudiante	No	SI	No	Buena	Buena	Buena	Buena	SI	Más unión a la com.	SI	Juvenet	SI	SI	Ta vec	Fortalecer la atención de valores y principios comunitarios	
3/2023 20:21:19	ROSÁ ELVIA WERA GUTIERREZ	FEMENINO	36382195	45	312799271/EL CONGRESO		Junta de acción comunal	Primaria incompleta	Oficio varios	SI	No	No	Deficiente	Buena	Aceptable	Aclarar/Defici, Cas	Buena	SI	Que hablen más u	SI	Participación, Respce	SI	SI	Ta vec	Fortalecer la atención de valores y principios comunitarios, Fortalecer la Gestión Comunal, Fortalecer la participación comunal, Fortalecer la formación comunal, Fortalecer la comunicación comunal, Fort
3/2023 19:29:24	ROSÁ ELVIA WERA GUTIERREZ	FEMENINO	36382195	45	312799271/EL CONGRESO		Junta de acción comunal	Primaria incompleta	Área de caso	SI	No	No	Aceptable	Buena	Aceptable	Aclarar/Defici, Peine	Aceptable	SI	Que hablen más u	SI	Participación, Juvenet, SI	SI	SI	Ta vec	Fortalecer la atención de valores y principios comunitarios, Fortalecer la Gestión Comunal, Fortalecer la participación comunal, Fortalecer la formación comunal, Fortalecer la comunicación comunal, Fort
3/2023 21:01:12	FEDERICO MARIA CAMERO CORTES	MASCULINO	12270282	59	318721516/EL ESPERANO			Pregrado	trabajo agrícola	SI	SI	Aceptable	Aceptable	Aceptable	Aclarar/Defici, Peine	Buena	SI	Cooperación en tema	SI	Participación, Juvenet, SI	SI	SI	Ta vec	Fortalecer la atención de valores y principios comunitarios, Fortalecer la Gestión Comunal, Fortalecer la participación comunal, Fortalecer la formación comunal, Fortalecer la comunicación comunal, Fort	
3/2023 17:40:23	RICARDO JARAMILLO CORTES	MASCULINO	10762651	69	321808441/EL ESPERANO			Primaria completa	Calificador	SI	SI	Buena	Deficiente	Buena	Adecuado, Primitivo	Buena	SI	Más orden público	Ta vec	Participación, Formas	SI	SI	Ta vec	Fortalecer la atención de valores y principios comunitarios, Fortalecer la Gestión Comunal, Fortalecer la participación comunal, Fortalecer la formación comunal, Fortalecer la comunicación comunal, Fort	
3/2023 18:40:24	DIANA MARCELA CARDONA	FEMENINO	1081401189	34	312503697/EL JARDIN			Secundaria completa		SI	No	No	Buena	Deficiente	Aceptable	Adecuado, Denuncia	Aceptable	SI	Más apoyo del alcalde	SI	Formación	SI	SI	Ta vec	Fortalecer la atención de valores y principios comunitarios, Fortalecer la Gestión Comunal
3/2023 18:25:27	PAULA SÁBILES PIVOTI VILLAL	FEMENINO	1081594049	18	314349783/GERTZEN			Secundaria completa	Agricultura	SI	No	Aceptable	Buena	Excelente	Demorbos, Corrientes,	Buena	SI	Que les den más p	Ta vec	Vivienda, Respuesta	SI	SI	Ta vec	Fortalecer la atención de valores y principios comunitarios, Fortalecer la participación comunal, Fortalecer la puntualidad y asistencia de los integrantes	
3/2023 19:21:11	LETICIA MARCELA DIONICION	FEMENINO	1081597787	17	322394119/LA ESTRELLA			Técnico	Estudiante	SI	SI	Buena	Buena	Excelente	Adecuado, Falta de t	Buena	SI	Trabaja comunitario	SI	Participación, Juvenet, SI	SI	SI	Ta vec	Fortalecer la atención de valores y principios comunitarios, Fortalecer la Gestión Comunal, Fortalecer la formación comunal	
3/2023 18:40:23	SERGIO EDIVER MACIAS OSPITA	MASCULINO	1081422843	23	314355986/LA ESTRELLA			Primaria completa	Agricultor	SI	SI	Aceptable	Buena	Excelente	Adecuado, Paquetes	Aceptable	SI	Soco	SI	Participación, Formas	SI	SI	Ta vec	Fortalecer la formación comunal, Fortalecer la formación de vida para el comunal	
3/2023 19:19:02	MARÍA FERNANDA CAMPO VELAS	FEMENINO	1081395801	36	320495976/LA GUNEA			Secundaria completa	Área de caso	No	SI	No	No	No	No	SI					Vivienda	SI	Ta vec	Fortalecer la formación comunal	
3/2023 19:28:05	WILHELY MONTENEGRO	FEMENINO	1081413914	28	322724854/LA GUNEA		Desplazado	Secundaria completa	Área de caso	SI	SI	Excelente	Buena	Buena	Adecuado, Paquetes	Excelente	SI		Ta vec	Participación, Formas	SI	SI	Ta vec	Fortalecer la Gestión Comunal, Fortalecer la participación comunal, Fortalecer la formación comunal, Fortalecer la formación de vida para el comunal	
3/2023 15:51:03	ROBERTO MONTENEGRO MANTUILL	FEMENINO	1081409118	34	322868241/LA GUNEA			Secundaria completa	Manipulador de alme	No	No	Aceptable	Buena	Buena	Adecuado, Aclarar	Excelente	No	Que tengan en cuenta	SI	Juvenet, Formación, V	No	SI	Ta vec	Fortalecer la Gestión Comunal, Fortalecer la participación comunal, Fortalecer la formación comunal, Fortalecer la formación de vida para el comunal	
3/2023 17:40:24	JOSÉ NELSON TORRES HURTADO	MASCULINO	12270052	63	314345247/LA UNDOSA			Ámbito Mayor	Pregrado	Agricultura regenerativa	SI	No	Aceptable	Deficiente	Excelente	Adecuado, Primitivo	Aceptable	SI	Más democracia	SI	Respuesta de med	SI	SI	Ta vec	Fortalecer la atención de valores y principios comunitarios, Fortalecer la formación comunal
3/2023 18:40:07	JULIO CESAR RODRÍGUEZ	MASCULINO	12299982	67	320839515/LA UNDOSA		Disapacitado	Primaria incompleta	labores del campo	No	SI	No	No	No	No	Aceptable	SI				Pases estratégicos	SI	1 Ta vec	Fortalecer la participación comunal, Fortalecer la comunicación comunal	
3/2023 20:21:18	WILBER FERNANDEZ	MASCULINO	12289540	41	320577519/LA UNDOSA		Victima del conflicto	Pregrado	Estudiante	No	No	No	Deficiente	Aceptable	Excelente	Primerización, Regr	Excelente	SI	Que se genere más u	SI	Participación, Formas	SI	SI	Ta vec	Fortalecer la Gestión Comunal, Fortalecer la formación comunal, Fortalecer la comunicación comunal, Fortalecer la formación de vida para el comunal
3/2023 11:08:14	MILY CAROLINA PADILLA BURGOS	FEMENINO	1082605592	24	318325577/LA PRIMAVERA			Secundaria completa	Área de caso	SI	SI	Buena	Deficiente	Excelente	Aclarar/Defici	Excelente	SI	Solicitar apoyo de	SI	Participación, Formas	SI	SI	Ta vec	Fortalecer la atención de valores y principios comunitarios, Fortalecer la Gestión Comunal, Fortalecer la participación comunal, Fortalecer la formación comunal, Fortalecer la comunicación comunal, Fort	
3/2023 17:19:25	JHON JAMES CHARRORRO LOPEZ	MASCULINO	1004293795	25	322804481/LAS ACACIAS		Campesino	Secundaria completa	Agricultura	SI	No	SI	Buena	Buena	Buena	Adecuado, Aclarar	Excelente	SI		SI	Participación, Juvenet, SI	SI	SI	Ta vec	Fortalecer la atención de valores y principios comunitarios, Fortalecer la Gestión Comunal, Fortalecer la participación comunal, Fortalecer la formación comunal, Fortalecer la comunicación comunal, Fort
3/2023 15:40:21	DEIVARA MARCOVALDO CALDON	FEMENINO	108493381	33	314360740/LAS BRISAS		Victima del conflicto	Secundaria incompleta	Área de caso	SI	No	SI	Buena	Buena	Buena	Aclarar/Defici	Buena	SI	Participando	No	Vivienda	SI	SI	Ta vec	Fortalecer la atención de valores y principios comunitarios
3/2023 15:40:29	ERIK DEL CARMEN QUEVEDA GALDINO	FEMENINO	30743035	30	3143251120/LAS BRISAS			Secundaria completa	Manualidades	No						Buena	SI	Más unión en el trabajo		Vivienda	SI	SI	Ta vec	Fortalecer la atención de valores y principios comunitarios	
3/2023 15:40:17	LARA AGUIRRE	FEMENINO	100724829	23	319366996/LAS BRISAS			Técnico	Palupera	SI	No	SI	Deficiente	Deficiente	Deficiente	Adecuado, Primitivo	Aceptable	SI	Colaboración de toda	SI	Vivienda, Pases este	SI	SI	Ta vec	Fortalecer la atención de valores y principios comunitarios, Fortalecer la Gestión Comunal, Fortalecer la participación comunal, Fortalecer la formación comunal, Fortalecer la comunicación comunal, Fort
3/2023 11:10:02	CARLOS ENRIQUE ZHUBIS ARAND	MASCULINO	1081596032	37	318285246/LAS OROUNIAS		ninguno	Pregrado	Independiente	SI	SI	Buena	Buena	Buena	Aclarar/Defici	Buena	SI	gestión administrativa	SI	Formación, Vivienda, SI	SI	SI	Ta vec	Fortalecer la formación comunal, Fortalecer la comunicación comunal, Fortalecer la formación comunal, Fortalecer la formación de vida para el comunal	
3/2023 17:40:19	LILIANA TINAGRO YUDICE	FEMENINO	1081597302	36	320595308/LOS LAURELES			Secundaria incompleta	Área de caso	SI	No	SI	Buena	Deficiente	Buena	Falta de transporte	Buena	SI							

382023 154 19	HEMAN ANAYA	MASCULINO	12274411	54	3115371038	VEREDA ALTO PATICO	Emica	Primaria incompleta	Agricultor	SI	SI	SI	Aceptable	Deficiente	Aceptable	Estación, Vía canal	1 Buena	No	No dan cumplimiento	SI	Paseo estereogó d	SI		8 SI	Fortalecer la Gestión Comunal	Fortalecer la participación comunal			
352023 101519	EDMUN ALFREDO ANAYA OCAMP	MASCULINO	12279613	44	3102845751	VEREDA ALTO PATICO		Primaria incompleta	Agricultor	SI	SI	SI	Buena	Deficiente	Buena	Acueducto, Paimeira	1 Excelente	SI		SI	Participación, Vivienda	SI	SI	8 SI	Fortalecer la Gestión Comunal				
342023 716 45	JOSÉ ENRIQUE CEBALLOS	MASCULINO	108159959	34	3315382321	VEREDA ALTO PATICO		Primaria completa	Agricultura	SI	SI	SI	2 Aceptable	Aceptable	Aceptable	Acueducto, Alcantaral	2 Aceptable	Colaboración	SI	Participación, Vivienda	SI	SI	6 SI	Fortalecer la Gestión Comunal	Fortalecer la participación comunal				
342023 203828	EDYER FABIAN CEBALLOS EPIA	MASCULINO	1081469397	32	322332588	VEREDA ALTO PATICO		Primaria completa	Agricultura	SI	No	No	Aceptable	Buena	Buena	Falta de maquinaria	3 Buena	SI	Gestión en nuevos psc	SI	Vivienda	SI	4 SI	Fortalecer la Gestión Comunal					
332023 281894	MARÍA ELENA CHAVES VICTRA	FEMENINO	31887334	63	3227683229	VEREDA ALTO PATICO		Primaria incompleta	Ara de casa	SI	No	No	Aceptable	Buena	Buena	Demeritos	10 Aceptable	SI		SI	Vivienda	SI	10	Fortalecer la inversión de valores y principios comunales					
332023 191839	FENELIA ANAYA YANBO	MASCULINO	1062801465	38	3112898152	VEREDA ALTO PATICO		Primaria incompleta	Agricultura	SI	SI	SI	Buena	Buena	Acantarrillo, Pajera	5 Buena	SI		SI	Participación, Vivienda	SI	SI	5 SI	Fortalecer la inversión de valores y principios comunales					
332023 203833	SANDRA FENEY GÓMEZ SÁNCHEZ	FEMENINO	1081401803	34	3144383787	VEREDA ALTO PATICO		Primaria incompleta	Ara de casa	SI	SI	SI	Aceptable	Aceptable	Buena	Falta de maquinaria	2 Aceptable	SI	Apoyar más para la	SI	Paseo estereogó d	SI	4 SI	Fortalecer la participación comunal					
332023 203835	SERGIO ANDRÉS LUGO CUCHIBHA	MASCULINO	1004248383	20	3146411048	VEREDA ALTO PATICO		Primaria completa	Fornaleño	SI	No	SI	Aceptable	Excelente	Excelente	Acueducto, Falta de m	3 Buena	SI	Como está está bien	SI	Recuperación de med	SI	10 SI	Fortalecer la participación comunal					
#####	ANDEY PATRICIA CALDON	FEMENINO	28522837	42	3101419634	VEREDA BAJO MOSCOPAN	NO	Secundaria completa	AGRICULTOR	SI	PRESIDENTA	SI	Aceptable	Excelente	Buena	Acueducto, Paimeira	7 Buena	SI	QUE RECOMIENDES	SI	Participación, Vivienda	SI	4 SI	Fortalecer la inversión de valores y principios comunales	Fortalecer la Gestión Comunal	Fortalecer la participación comunal	Fortalecer la formación comunal		
332023 181720	JUAN DAVID CASTRO TRUJILLO	MASCULINO	1081408297	31	3175038572	VEREDA BAJO MOSCOPAN		Secundaria completa	Agricultor	SI	SI	SI	Buena	Excelente	Excelente	Acueducto	1 Buena	SI	Más apoyo de las alca	SI	Participación, Vivienda	SI	10 SI	Fortalecer la inversión de valores y principios comunales	Fortalecer la Gestión Comunal	Fortalecer la participación comunal	Fortalecer la comunicación comunal		
#####	MIQUELE ENRIQUE YANBO YANBO	MASCULINO	12282727	41	3144244387	VEREDA BAJO MOSCOPAN	NO	Primaria completa	AGRICULTOR	SI	NO	SI	Excelente	Excelente	Excelente	Falta de apoyo financi	2 Buena	NO	SI	Participación, Recupar	SI	SI	4 SI	Fortalecer la Gestión Comunal					
332023 183232	ANNI DANIELA ROJAS GONZALEZ	FEMENINO	1007248584	23	3164288915	VEREDA PESCOADOR	Ninguno	Secundaria completa	Ara de casa	SI	No	SI	Buena	Buena	Aceptable	Falta de maquinaria	6 Aceptable	SI	Trabaja en comunidad	SI	Jóvenes	SI	8 NO	Fortalecer la Gestión Comunal					
352023 133852	CARLOS FAVOR RILACQUA	MASCULINO	1004248532	23	3166858054	VEREDA PESCOADOR		Secundaria completa	Agricultor	SI	No	SI	Buena	Deficiente	Buena	Acueducto, Demerito	1 Aceptable	SI	SI	Participación, Vivienda	SI	10 SI	Fortalecer la participación comunal						
332023 183235	JOSÉ ALVARO PRINCE	MASCULINO	12277383	48	3167885382	VEREDA PESCOADOR	Ninguno de los amigos	Primaria incompleta	Agricultor	SI	SI	SI	Aceptable	Buena	Buena	Sustitución, piscicult	1 Aceptable	SI	Toda vez lo viamos	SI	Participación, Vivienda	SI	4 SI	Fortalecer la inversión de valores y principios comunales	Fortalecer la participación comunal	Fortalecer la formación de vida para el comunal			
332023 183238	MARCELO NEMORA MARTINEZ MESA	MASCULINO	11774199	42	3188710533	VEREDA PESCOADOR	Desplazado	Primaria completa	Agricultor	SI	SI	SI	Buena	Buena	Buena	Falta de maquinaria	3 Buena	SI	Más apoyo de la alca	SI	Paseo estereogó d	SI	10 NO	Fortalecer la inversión de valores y principios comunales					
332023 175813	MARÍA ALICIA MILLARAIN MUÑO	FEMENINO	59212456	38	3169365495	VEREDA PESCOADOR		Tecnico	Independiente	SI	SI	SI	Buena	Deficiente	Buena	Falta de apoyo financi	1 Aceptable	SI	Que hubiese más líder	SI	Jóvenes, Formación	SI	7 SI	Fortalecer la inversión de valores y principios comunales	Fortalecer la Gestión Comunal				
332023 181019	SANDRA PATRICIA SANCHEZ CORDO	FEMENINO	28471484	47	3182104548	VEREDA PESCOADOR	Ninguno de los amigos	Secundaria incompleta	Ara de casa	SI	SI	SI	Buena	Buena	Buena	Falta de apoyo financi	1 Buena	SI	Paseo una comunicac	SI	Participación, Vivienda	SI	8 SI	Fortalecer la inversión de valores y principios comunales	Fortalecer la Gestión Comunal	Fortalecer la participación comunal			
332023 158109	ALDENAL CALDON MANUULLO	MASCULINO	76191714	37	3103885130	VEREDA BELLA VISTA		Primaria completa	Agricultura	SI	SI	SI	Buena	Aceptable	Buena	Acueducto, Bauses	1 Buena	SI	Muy organizada, p	SI	Participación, Vivienda	SI	10 SI	Fortalecer la inversión de valores y principios comunales	Fortalecer la Gestión Comunal	Fortalecer la participación comunal	Fortalecer la formación comunal	Fortalecer la comunicación comunal	
382023 175838	BANCHA WARGHO WOLINA CHAVE	FEMENINO	1081928212	50	3145485328	VEREDA BELLA VISTA		Primaria incompleta	Ara de casa	SI	No	SI	Buena	Deficiente	Buena	Acueducto, Alcantaral	1 Buena	SI	Participación y expres	SI	SI	10 SI	Fortalecer la inversión de valores y principios comunales	Fortalecer la Gestión Comunal	Fortalecer la participación comunal	Fortalecer la formación comunal	Fort		
342023 112659	CAROLINÉ CUCHIBHA URBANO	FEMENINO	1081407076	31	3115993737	VEREDA BELLA VISTA	Ninguno	Secundaria completa	Actividades agropasca	SI	SI	SI	Aceptable	Aceptable	Aceptable	Acueducto, Aguas res	1 Buena	SI	Muy involucrada de l	SI	Participación, Vivienda	SI	4 SI	Fortalecer la inversión de valores y principios comunales	Fortalecer la Gestión Comunal	Fortalecer la participación comunal	Fortalecer la formación comunal	Fortalecer la comunicación comunal	
332023 183234	EDUARDO BASTIDAS WAIN	MASCULINO	1081401000	33	3142708495	VEREDA BELLA VISTA		Primaria completa	Agricultura	SI	SI	SI	Buena	Deficiente	Aceptable	Acueducto	1 Buena	SI	SI	Paseo estereogó d	SI	4 SI	Fortalecer la inversión de valores y principios comunales						
352023 148837	WANDY CUCHIBHA URBANO	MASCULINO	1081413808	28	3102288994	VEREDA BELLA VISTA	Ninguno	Tecnológico	Trabajo campo	SI	No	SI	Aceptable	Aceptable	Aceptable	Acueducto, Alcantaral	1 Buena	SI	Que los alcalde les a	SI	Paseo estereogó d	SI	4 SI	Fortalecer la inversión de valores y principios comunales	Fortalecer la formación comunal	Fortalecer la participación comunal	Fortalecer la formación de vida para el comunal		
332023 171847	LUIS MAYER PISO ARIAS	MASCULINO	1007845687	33	3145358112	VEREDA BUENOS AERES		Primaria completa	Presidente j y c	SI	SI	SI	Aceptable	Aceptable	Aceptable	Falta de apoyo financi	1 Deficiente	NO	Solucionar	SI	Formación	SI	4 SI	Fortalecer la inversión de valores y principios comunales					
332023 172519	LAURA CAMILA ROJAS PISO	FEMENINO	1082304486	18	3216597323	VEREDA BUENOS AERES		Primaria completa	Labores del campo	SI	No	Buena	Buena	Buena	Demeritos	8 Buena	SI		SI		SI	3 SI	Fortalecer la Gestión Comunal						
332023 171219	VERGA KATHERINE MANUULLO C	FEMENINO	1004248154	21	3142643814	VEREDA BUENOS AERES	Comunidad campesina	Jorneras en proceso	SI	SI	SI	Aceptable	Aceptable	Aceptable	Participación, Falta z	7 Buena	SI	Muy comprometid	SI	Jóvenes, Vivienda, Ra	SI	SI	10 SI	Fortalecer la participación comunal	Fortalecer la formación comunal				
332023 172424	ADRIANA PATRICIA MUÑOZ BRAVO	FEMENINO	1081930074	35	3112891486	VEREDA CACHAFAY		Primaria completa	Ara de casa	SI	No	SI	Buena	Buena	Buena	Acueducto, Paimeira	2 Buena	NO	Más apoyo de la alcald	SI	Participación, Vivienda	SI	8 SI	Fortalecer la inversión de valores y principios comunales	Fortalecer la Gestión Comunal	Fortalecer la participación comunal	Fortalecer la formación comunal	Fortalecer la comunicación comunal	
332023 754109	MARCO ANTONIO MUÑOZ ROSADA	MASCULINO	1081938301	36	3209711246	VEREDA CACHAFAY	Agricultura	Secundaria completa	Cultivo	SI	SI	SI	Buena	Buena	Aceptable	Falta de maquinaria	4 Buena	SI	Muy buena de con	SI	Participación	SI	4 SI	Fortalecer la inversión de valores y principios comunales					
332023 111610	EDWIN QUILINDO BENAVIDES	MASCULINO	1081404869	34	3207689265	VEREDA EL ARAYAN	Tecnológico	Empleado	SI	No	No	Aceptable	Aceptable	Aceptable	Acueducto, Alcantaral	1 Buena	SI	Muy present	SI	Jóvenes, Cultura, Seg	SI	10 SI	Fortalecer la participación comunal	Fortalecer la formación comunal	Fortalecer la comunicación comunal				
332023 201849	ALBER JOSÉ VIDARTE RAMIREZ	MASCULINO	12277835	46	3114417573	VEREDA EL CARMELO	Vicario del curato	Pregado	MAESTRO DE DE SI	SI	No	Deficiente	Deficiente	Buena	Falta de apoyo financi	7 Buena	SI	Serón de paternid	SI	Paseo estereogó d	SI	7 SI	Fortalecer la inversión de valores y principios comunales	Fortalecer la Gestión Comunal	Fortalecer la participación comunal	Fortalecer la formación comunal	Fortalecer la comunicación comunal		
332023 143824	CANDOLINA JULIANA COLLADOS C	FEMENINO	1081410188	30	3167835089	VEREDA EL CARMELO		Pregado	Independiente	SI	SI	Aceptable	Aceptable	Buena	Acueducto, Alcantaral	5 Excelente	SI	N.A	SI	Formación, Vivienda, SI	SI	10 SI	Fortalecer la inversión de valores y principios comunales	Fortalecer la Gestión Comunal	Fortalecer la participación comunal	Fortalecer la formación comunal	Fortalecer la comunicación comunal		
332023 182119	DOLLY RAMÍREZ CORDO	FEMENINO	41405536	75	3165480482	VEREDA EL CARMELO	Pensionada	Pregado	Cultivo de frutas en No				Excelente	SI	Más participac	NO	SI	Participación, Vivienda	SI	SI	10 SI	Fortalecer la inversión de valores y principios comunales	Fortalecer la Gestión Comunal	Fortalecer la participación comunal	Fortalecer la formación comunal	Fortalecer la comunicación comunal	Fort		
332023 182119	JANIE BELTRÁN RESTREPO	MASCULINO	11789482	42	3165407712	VEREDA EL CARMELO	Huilo Mayor	Tecnico	Parasoleado	SI	No	SI	Excelente	Buena	Excelente	Acueducto, Paimeira	1 Excelente	SI	La colaboración del	SI	Participación, Vivienda	SI	10 SI	Fortalecer la inversión de valores y principios comunales	Fortalecer la Gestión Comunal	Fortalecer la participación comunal	Fortalecer la formación comunal	Fortalecer la comunicación comunal	Fort
332023 182145	VILANDA MUÑOZ MORENO	FEMENINO	36828210	45	3160707636	VEREDA EL CARMELO	Desplazado	Secundaria completa	Ara de casa	SI	No	SI	Excelente	Excelente	Excelente	Acueducto, Falta de m	5 Excelente	SI	Falta capacitación de la co	SI	Participación, Vivienda	SI	10 SI	Fortalecer la inversión de valores y principios comunales	Fortalecer la Gestión Comunal	Fortalecer la participación comunal	Fortalecer la formación comunal	Fortalecer la comunicación comunal	Fort
352023 182181	MACHOLAN RAMÍREZ MUÑOZ	FEMENINO	40579707	65	3142552202	VEREDA EL CERRO	Ninguno	Secundaria completa	Agricultura	SI	SI	SI	Aceptable	Deficiente	Buena	Acueducto, Alcantaral	3 Deficiente	NO	Capacitaciones a tod	SI	Participación, Vivienda	SI	4 SI	Fortalecer la inversión de valores y principios comunales	Fortalecer la Gestión Comunal	Fortalecer la participación comunal	Fortalecer la formación comunal	Fortalecer la comunicación comunal	Fort
382023 175827	MECLA MARTINEZ MORGESIANO	FEMENINO	59130155	41	3108801974	VEREDA EL CERRO	Emica	Primaria completa	Ara de casa y estudio	SI	No	SI	Buena	Deficiente	Buena	Acantarrillo, Paime	4 Buena	SI		SI	Participación, Vivienda	SI	10 SI	Fortalecer la inversión de valores y principios comunales	Fortalecer la Gestión Comunal	Fortalecer la participación comunal	Fortalecer la formación comunal	Fortalecer la comunicación comunal	
332023 201212	ADRIANA LÓPEZ MORGES LUGO	FEMENINO	59130687	40	3167889919	VEREDA EL CERRO		Secundaria completa	Agricultor	SI	SI	SI	Buena	Buena	Acueducto	1 Aceptable	NO	Como socio que le c	SI	Formación	SI	10 SI	Fortalecer la inversión de valores y principios comunales	Fortalecer la Gestión Comunal	Fortalecer la participación comunal	Fortalecer la formación comunal	Fortalecer la comunicación comunal		
332023 202227	ALEXANDER YANBO CASTRO	MASCULINO	1081405887	32	3167446786	VEREDA EL CERRO		Secundaria completa	Agricultura	SI	SI	SI	Aceptable	Deficiente	Buena	Demeritos, Falta de m	2 Buena	SI	Muy colaborac	SI	Participación, Pines	SI	10 SI	Fortalecer la inversión de valores y principios comunales	Fortalecer la Gestión Comunal	Fortalecer la participación comunal	Fortalecer la formación comunal	Fortalecer la comunicación comunal	
332023 171201	MIGUEL CANTABLANA MORGES VAS	FEMENINO	1007542036	21	3175949723	VEREDA EL CERRO		Secundaria incompleta	Ara de casa	SI	No	SI	Buena	Buena	Buena	Acueducto	5 Buena	SI	Espero sería adic	SI	Participación, Recupar	SI	7 SI	Fortalecer la inversión de valores y principios comunales	Fortalecer la Gestión Comunal	Fortalecer la participación comunal			
332023 201458	BLANCA VANIEY CEBALLOS	FEMENINO	36384826	41	3153790843	VEREDA EL CERRO		Primaria incompleta	Alfoso de la casa	SI	No	SI	Buena	Deficiente	Excelente	Acueducto	6 Excelente	SI	Ser más unidos	SI	Participación	SI	5 SI	Fortalecer la inversión de valores y principios comunales					
332023 183854	CHRISTIAN OSPIITA CASTRO	MASCULINO	1081414815	28	3166091167	VEREDA EL CERRO		Primaria incompleta	Alfoso en casa	SI	No	SI	Aceptable	Aceptable	Buena	Acueducto, Alcantaral	8 Buena	SI	Más apoyo por parte d	SI	Participación, Vivienda	SI	10 SI	Fortalecer la Gestión Comunal	Fortalecer la participación comunal	Fortalecer la formación comunal			
332023 125812	ESSON FENEY SANDOVAL CAST	MASCULINO	1081441223	30	3175964882	VEREDA EL CERRO		Secundaria completa	Agricultor	SI	SI	SI	Buena	Aceptable	Buena	Acueducto	2 Aceptable	SI		SI	Paseo estereogó d	SI	7 SI	Fortalecer la participación comunal					
332023 202830	CHIKA NATALIA CASTRO SABARRA	FEMENINO	1081932144	19	3164932546	VEREDA EL CERRO	Ninguna	Secundaria completa	Trabajo	SI	No	SI	Buena	Buena	Excelente	Acueducto, Paimeira	5 Excelente	SI	Más apoyo comunit	SI	Participación, Vivienda	SI	10 SI	Fortalecer la inversión de valores y principios comunales	Fortalecer la participación comunal	Fortalecer la formación comunal	Fortalecer la comunicación comunal		
332023 203811	FABIO NEZON CRUZ MORENO	MASCULINO	12286830	41	3154845804	VEREDA EL CERRO		Primaria incompleta	Agricultor	SI	SI	SI	Buena	Deficiente	Buena	Acueducto	1 Aceptable	SI	Más puntualidad en la	SI	Apoyo y recuperación	SI	10 SI	Fortalecer la inversión de valores y principios comunales					
332023 183834	FERNANDA TRUJANA	FEMENINO	1081415865	27	3178415407	VEREDA EL CERRO		Secundaria completa	Ara de casa	SI	SI	No																	

32023 18.08.00	EDUJA NIÑERA UNUS	FEMENINO	107528096	32	3176917789	FERRETA EL AZUÍN	Secundaria completa	Año de casa	SI	SI	SI	Aceptable	Deficiente	Aceptable	Académico	Falta de a	3	Aceptable	SI	Apoyo comunal y esta	SI	Participación	Pases	SI	5	SI	Fortalecer la Gestión Comunal, Fortalecer la participación comunal, Fortalecer la formación comunal	
36023 14.11.00	SUORA ESCOLA VIDAL OTU	FEMENINO	360362021	50	3156738660	FERRETA EL AZUÍN	Secundaria incompleta	Actividades Agrícolas	SI	SI	SI	Bueno	Deficiente	Bueno	Académico	Falta de m	5	Buena	SI	Ser mas unidos	SI	Participación	Formas	SI	9	SI	Fortalecer la vivencia de valores y principios comunitales, Fortalecer la participación comunal, Fortalecer la formación comunal, Fortalecer garantías de vida para el comunal	
35023 17.11.01	JOSÉ EDGAR RAMOS INCEA	MASCULINO	12280827	42	3133880109	FERRETA EL AZUÍN	Primaria completa	Articulador	SI	SI	SI	Excelente	Excelente	Excelente	Académico	Fortalecimiento	5	Buena	SI	Más labor	SI	Participación	Vivienda	SI	8	SI	Fortalecer garantías de vida para el comunal	
32023 18.03.02	LILA PAOLA CEBALLOS VARGAS	FEMENINO	59130388	40	3186908683	FERRETA EL AZUÍN	Secundaria completa	Mate comunitaria	SI	NO	SI	Bueno	Aceptable	Bueno	Académico	Absentismo	2	Buena	SI	Colaboración de todos	SI	Participación	SI	10	SI	Fortalecer la participación comunal		
32023 19.21.00	PEDRO VIDAL OTU	MASCULINO	12274636	49	3213827673	FERRETA EL AZUÍN	Tecnológico	Productor de carne	SI	SI	SI	Bueno	Deficiente	Aceptable	Agua estancada,	8	Buena	SI	Más ayuda de parte	SI	SI	Deporte y recreación	SI	8	SI	Fortalecer la vivencia de valores y principios comunitales		
32023 15.27.08	RODRIGO PULLI PIRACUJE	MASCULINO	1081442048	35	3172601356	FERRETA EL AZUÍN	Ninguno	Primaria completa	Llaves del campo	SI	NO	NO	Deficiente	Aceptable	Bueno	Académico	Absentismo	2	Aceptable	SI	Los gobiernos Municipales	SI	Participación	Vivienda	SI	8	SI	Fortalecer la Gestión Comunal, Fortalecer la participación comunal, Fortalecer la formación comunal, Fortalecer garantías de vida para el comunal
32023 18.03.03	WILIAN JOHANA GONZALEZ VIDAL	FEMENINO	1081440264	34	3152398813	FERRETA EL AZUÍN	Ninguno	Secundaria completa	Año de casa	SI	SI	SI	Bueno	Bueno	Excelente	Todos	6	Excelente	SI	Participar	Tal vez	Participación	SI	10	SI	Todos		
32023 21.02.29	DEBER ALDO CES SANCHEZ CAMPO	MASCULINO	1004571777	21	3170028440	FERRETA EL LIMÓN	Ninguno	Secundaria completa	Agricultor	SI	SI	SI	Aceptable	Deficiente	Excelente	Polimerización, Fajar	4	Aceptable	SI	Más apoyo social en	SI	Participación	Juvenes	SI	8	SI	Fortalecer la participación comunal, Fortalecer la formación comunal, Fortalecer garantías de vida para el comunal	
32023 11.03.05	MARISOL GARCIA	FEMENINO	26558638	52	3115807022	FERRETA EL MADONAL	Desplazado	Secundaria completa	Navegadora de silve	SI	SI	SI	Bueno	Aceptable	Excelente	Aclaración	5	Excelente	SI		SI	Juvenes	SI	10	SI	Fortalecer la participación comunal		
32023 16.07.00	LIZIVARINA CORTES	FEMENINO	58375169	64	3118337157	FERRETA EL PARAIISO	Primaria incompleta	Agricultura	SI	SI	SI	Aceptable	Deficiente	Bueno	Absentismo	8	Excelente	SI		SI	Participación	Juvenes	SI	10	SI	Fortalecer la vivencia de valores y principios comunitales, Fortalecer la Gestión Comunal, Fortalecer la participación comunal, Fortalecer la formación comunal, Fortalecer la comunicación comunal, Fort		
32023 17.44.00	MELQUIEDES PERALTA ACEVEDO	FEMENINO	12271998	59	3142940307	FERRETA EL PARAIISO	Ninguna	Primaria completa	Agricultor	SI	NO	SI	Bueno	Bueno	Bueno	Polimerización, Falt	6	Buena	SI		Tal vez	Vivienda, Cultura, Dep	SI	8	Tal vez	Fortalecer la Gestión Comunal, Fortalecer la participación comunal		
32023 17.22.45	SANDY NATALI RAMIREZ SILVA	FEMENINO	1081441006	30	3145353007	FERRETA EL PARAIISO	Ninguno	Secundaria completa	Año de casa	SI	NO	SI	Bueno	Aceptable	Bueno	Polimerización, Falt	6	Buena	SI		Tal vez	Participación	Juvenes	SI	9	Tal vez	Fortalecer la Gestión Comunal, Fortalecer la participación comunal	
34203 15.03.24	TERESA CUCHIMBA	FEMENINO	58378949	51	3142540035	FERRETA EL PARAIISO	Secundaria completa	Año de casa	SI	SI	SI	Excelente	Bueno	Bueno	Falta de maquinaria	5	Excelente	SI	Se siempre los ayu	Tal vez	Cultura	SI	10	SI	Fortalecer la vivencia de valores y principios comunitales			
32023 11.05.05	INA MARCELA MUÑOZ ROLÉ	FEMENINO	1004249140	29	3135762032	FERRETA EL PATICO	Tecnológico	Estudiante	SI	SI	SI	Bueno	Excelente	Excelente	Académico	Basura,	5	Buena	SI	Mejor de escuela, im	Tal vez	Participación	Juvenes	SI	10	SI	Fortalecer la participación comunal, Fortalecer la formación comunal	
34203 14.02.28	NOMENI SALLAZAR	FEMENINO	1081441320	20	3215584498	FERRETA EL ROBLE	Secundaria completa	Articulador	SI	SI	SI	Aceptable	Aceptable	Bueno	Académico	Absentismo	4	Buena	SI		SI	Participación	Juvenes	SI	6	SI	Fortalecer la vivencia de valores y principios comunitales, Fortalecer la Gestión Comunal, Fortalecer la formación comunal	
32023 12.03.00	ANA JOHANA CASTILLO	FEMENINO	1081441678	25	3212378655	FERRETA EL ROSAL	Pregrado	Año de casa	SI	SI	NO	Bueno	Aceptable	Bueno	Académico	Reparación	5	Buena	SI	Apoyo profesional para	SI	Participación	Juvenes	SI	9	SI	Fortalecer la vivencia de valores y principios comunitales, Fortalecer la Gestión Comunal, Fortalecer la participación comunal, Fortalecer la formación comunal, Fortalecer la comunicación comunal, Fort	
#####	CRISTINA ALEJANDRO VASCO DIAS	MASCULINO	1004521519	22	3163588897	FERRETA EL SALADO	NO	Secundaria completa	ESTUDIANTE	SI	FISCAL	NO	Deficiente	Aceptable	Bueno	Académico	Absentismo	5	Excelente	SI	MAS COMUNICACION	SI	Participación	Juvenes	SI	8	SI	Fortalecer la vivencia de valores y principios comunitales, Fortalecer la Gestión Comunal, Fortalecer la participación comunal, Fortalecer la formación comunal, Fortalecer la comunicación comunal, Fort
#####	DARDO ALEJANDRO GARCIA	MASCULINO	108162488	16	3148081711	FERRETA EL SALADO	NO	Secundaria completa	ESTUDIANTE	SI	NO	SI	Aceptable	Aceptable	Absentismo	Basura, Subestacion pasividad	5	Buena	SI		SI	Juvenes, Vivienda, De	SI	10	SI	Fortalecer la Gestión Comunal, Fortalecer la participación comunal, Fortalecer la formación comunal, Fortalecer la comunicación comunal, Fort		
#####	JOSE EDUIN WINDOLLO	MASCULINO	76535866	60	3212556373	FERRETA EL SALADO	NO	Primaria completa	AGRICULTOR	SI	NO	NO	Deficiente	Deficiente	Aceptable	Falta de apoyo franco	5	Aceptable	SI		SI	Participación	Juvenes	SI	8	SI	Fortalecer la vivencia de valores y principios comunitales, Fortalecer la Gestión Comunal, Fortalecer la participación comunal, Fortalecer la formación comunal, Fortalecer la comunicación comunal, Fort	
32023 14.17.00	MAREN ESTERINA ESCOBAR MUÑOZ	FEMENINO	1007008195	21	3144574269	FERRETA FRTIMA	Ninguna	Secundaria completa	Trabajo	SI	SI	NO	Deficiente	Bueno	Bueno	Académico	Basura,	5	Buena	SI	Unión de los proyecto	SI	Participación	Juvenes	SI	10	NO	Fortalecer la participación comunal, Fortalecer la formación comunal, Fortalecer la comunicación comunal
#####	MAREN NATALIA SANCHEZ MONTE	FEMENINO	1007008597	21	3222974989	FERRETA FRTIMA	ETNICA	Técnico	ESTUDIANTE	SI	SI	SI	Aceptable	Bueno	Bueno	Académico	Absentismo	10	Excelente	SI	DUE SEAN POSITIVO	SI	Participación	Juvenes	SI	8	SI	Fortalecer la vivencia de valores y principios comunitales, Fortalecer la participación comunal, Fortalecer la formación comunal, Fortalecer la comunicación comunal, Fortalecer garantías de vida para el comunal
32023 14.03.15	LIZIVARINA MONTECEROS CAJTO	FEMENINO	59131858	38	3140568411	FERRETA FRTIMA	Desplazado	Técnico	Año de casa	SI	SI	SI	Bueno	Bueno	Bueno	Absentismo	8	Buena	SI		SI	Juvenes, Vivienda, Pa	SI	7	SI	Fortalecer la vivencia de valores y principios comunitales, Fortalecer la formación comunal, Fortalecer la comunicación comunal, Fortalecer garantías de vida para el comunal		
32023 18.02.03	ANA DRILEY CERQUEIRA BERNUDEZ	FEMENINO	1081441150	30	3214086231	FERRETA LA INDEPENDENCIA	Secundaria completa	Año de casa	SI	SI	SI	Deficiente	Bueno	Bueno	Académico	Demotio	1	Buena	SI	Más participación	SI	Participación	Vivienda	SI	6	SI	Fortalecer la Gestión Comunal, Fortalecer la participación comunal	
32023 17.19.00	OMAR MARINO BERNARDES	MASCULINO	12279532	31	3138742330	FERRETA LA INDEPENDENCIA	No	Primaria completa	Agricultor	SI	SI	SI	Aceptable	Aceptable	Bueno	Académico	Extensión,	4	Buena	SI	Unidad mas apoyo	SI	Juvenes, Formación, V	SI	5	SI	Fortalecer la vivencia de valores y principios comunitales, Fortalecer la formación comunal, Fortalecer la comunicación comunal, Fortalecer garantías de vida para el comunal	
32023 12.03.03	DARDO FERNANDO NUNES	MASCULINO	1081395957	38	3218565727	FERRETA LA ESTRELLA	Ninguno	Primaria completa	Llaves del sago	SI	SI	SI	Bueno	Excelente	Excelente	Demotio	3	Excelente	SI	Sección de trabajo	Tal vez	Vivienda	SI	10	SI	Fortalecer la vivencia de valores y principios comunitales		
32023 19.02.05	MARITHA LORENA CAMPO	FEMENINO	43824776	38	3144739632	FERRETA LA ESTRELLA	Etica	Secundaria completa	Año de casa	SI	NO	SI	Bueno	Bueno	Excelente	Académico	Falta de a	7	Buena	SI	Participación	SI	Formación, Pases	SI	10	SI	Fortalecer la vivencia de valores y principios comunitales, Fortalecer la formación comunal	
32023 16.02.04	ANITA VALENCIA CHAVEZ	FEMENINO	1007458357	27	3212805577	FERRETA LA GUNDEA	Ninguno	Secundaria completa	Año de casa	SI	SI	SI	Aceptable	Aceptable	Bueno	Sustancias psicoactiv	10	Excelente	SI	Que sea mas particip	SI	Formación	SI	SI	10	SI	Fortalecer la vivencia de valores y principios comunitales	
32023 16.10.06	INA MARCELA GILVA NUGOIERA	FEMENINO	1081441269	29	3132782616	FERRETA LA GUNDEA	Etica	Técnico	Año de casa	SI	SI	SI	Aceptable	Deficiente	Bueno	Académico	Reparación	5	Aceptable	SI		SI	Participación	Juvenes	SI	10	SI	Fortalecer la participación comunal, Fortalecer la formación comunal, Fortalecer la comunicación comunal
34203 17.22.01	LIZIVARINA CLAROS TORRES	FEMENINO	36382765	44	3209154145	FERRETA LA GUNDEA	Secundaria incompleta	Año de casa	SI	NO	SI	Aceptable	Deficiente	Excelente	Reparaciones	10	Excelente	SI	Más apoyo para las ca	SI	Juvenes, Formación, V	SI	SI	10	SI	Fortalecer la formación comunal		
32023 18.02.04	DOSSIELA BERNARDES BERNARDES	FEMENINO	36382200	30	3162716848	FERRETA LA INDEPENDENCIA	NO	Primaria completa	Agricultura	SI	SI	NO	Bueno	Bueno	Bueno	Académico	1	Buena	SI	Más apoyo de la actual	SI	Participación	SI	9	SI	Fortalecer la formación comunal		
34203 15.10.05	LIZIVARINA GONZALEZ	MASCULINO	97812281	41	3177889170	FERRETA LA INDEPENDENCIA	Desplazado	Primaria completa	Agricultor	SI	Comité de trabajo	SI	Excelente	Aceptable	Excelente	Académico	Demotio	1	Excelente	SI		SI	Participación	SI	10	SI	Fortalecer garantías de vida para el comunal	
32023 19.02.04	LEONILDA CANGREJO BERNUDEZ	FEMENINO	1081441925	27	3185105259	FERRETA LA INDEPENDENCIA	ninguno	Secundaria completa	Año de casa	SI	SI	NO	Aceptable	Bueno	Aceptable	Falta de maquinaria	1	Buena	SI	Más apoyo de las em	Tal vez	Pases estratégicos	SI	6	Tal vez	Fortalecer la participación comunal		
32023 19.01.16	ROSENO CANGREJO GONZALEZ	MASCULINO	4899885	56	3174985339	FERRETA LA INDEPENDENCIA	Secundaria completa	Agricultor	SI	SI	NO	Bueno	Aceptable	Bueno	Académico	Fortalecimiento	7	Buena	SI	Más Comunicación	Tal vez	Vivienda	SI	8	Tal vez	Fortalecer la vivencia de valores y principios comunitales		
32023 18.01.01	YERLITA NATALIA CANGREJO BERNUDEZ	FEMENINO	1081422630	22	3183428550	FERRETA LA INDEPENDENCIA	Ninguna	Secundaria completa	Llaves del campo	SI	SI	NO	Bueno	Aceptable	Aceptable	Falta de maquinaria	1	Buena	SI	Más apoyo de la actual	Tal vez	Pases estratégicos	SI	8	Tal vez	Fortalecer la Gestión Comunal		
37023 19.01.01	GERARDO LOSADA CANAHUA	MASCULINO	12104265	30	3188277732	FERRETA LA UNDOSA	Adult Mayor	Secundaria completa	Trabajo del campo	SI	NO	NO	Aceptable	Deficiente	Bueno	Académico	Absentismo	2	Buena	SI	Ninguna	Tal vez	Juvenes, Respuesta	SI	7	SI	Fortalecer la participación comunal	
36023 19.02.04	LIDA WILDEDES CRUZ CALZ	FEMENINO	1081676310	36	3100004149	FERRETA LA UNDOSA	NO	Secundaria completa	Otros varios	SI	SI	SI	Bueno	Aceptable	Excelente	Académico	Absentismo	4	Buena	SI	Extensión de terreno	SI	Participación	Juvenes	SI	10	SI	Fortalecer la vivencia de valores y principios comunitales, Fortalecer la Gestión Comunal, Fortalecer la participación comunal, Fortalecer la formación comunal, Fortalecer la comunicación comunal, Fort
36023 18.40.00	YERLITA NATALIA CRUZ	MASCULINO	1081441024	30	3132389899	FERRETA LA UNDOSA	Ninguno	Secundaria completa	Otros	SI	NO	SI	Excelente	Excelente	Excelente	Reparaciones	10	Excelente	SI	Fortalecer más en equip	SI	Formación, Responde	SI	SI	10	SI	Fortalecer la vivencia de valores y principios comunitales, Fortalecer la Gestión Comunal, Fortalecer la participación comunal, Fortalecer la formación comunal, Fortalecer la comunicación comunal, Fort	
37023 14.06.16	SANDRA PATRICIA RIVERA VELAZCO	FEMENINO	36382987	45	3132732656	FERRETA LA MORENA	Secundaria incompleta	Año de casa	SI	SI	SI	Aceptable	Aceptable	Bueno	Falta de apoyo franco	2	Buena	SI	Más colaboración de	SI	Participación	Vivienda	SI	9	SI	Fortalecer la Gestión Comunal, Fortalecer la participación comunal, Fortalecer garantías de vida para el comunal		
32023 17.04.24	DOMINICA RIVERA VARGONA	MASCULINO	36377832	57	3212858785	FERRETA LAS ACACIAS	Madre cabeza de hogar	Primaria completa	Año de casa	SI	SI	SI	Bueno	Aceptable	Bueno	Falta de apoyo franco	3	Buena	NO	Apoyo económico	Tal vez	Participación	Pases	SI	5	SI	Fortalecer la Gestión Comunal, Fortalecer la participación comunal, Fortalecer la formación comunal	
32023 17.03.06	ROTH WILLY WAMBISCH VILLAS	FEMENINO	108410275	30	3222678088	FERRETA LAS ACACIAS	Primaria completa	Año de casa	SI	NO	SI	Bueno	Aceptable	Bueno	Académico	Absentismo	1	Buena	SI	Más apoyo de parte	SI	Participación	Juvenes	SI	10	SI	Fortalecer la vivencia de valores y principios comunitales, Fortalecer la Gestión Comunal, Fortalecer la participación comunal, Fortalecer la formación comunal, Fortalecer la comunicación comunal, Fort	
35023 19.05.17	ALBERTO VONZ CALDON	MASCULINO	1081939189	34	3184868454	FERRETA LAS VERDECES	Primaria completa	Agricultor	SI	NO	SI	Aceptable	Bueno	Bueno	Falta de maquinaria	1	Buena	SI	Participación	Tal vez	Vivienda	SI	5	SI	Fortalecer la participación comunal			
35023 19.10.22	CARLOS H WUCHON	MASCULINO	12291886	39	3188438136	FERRETA LAS VERDECES	Ninguno	Primaria completa	Otros varios	SI	NO	SI	Excelente	Bueno	Bueno	Falta de maquinaria	5	Excelente	SI	Más unión	Tal vez	Mujeres	SI	5	SI	Fortalecer la participación comunal		
32023 18.08.11	SILVANA CONSTANZA LUISOS PERE	FEMENINO	58383281	44	3204228080	FERRETA LAS VERDECES	Primaria completa	Año de casa	SI	SI	SI	Aceptable	Aceptable	Aceptable	Absentismo	5	Excelente	SI	Participación de la comunidad en el JAC	SI	Juvenes, Formación, V	SI	5	SI	Fortalecer la participación comunal,			

12130202 121471	FEBELIA ANDRESA CUCHIBA CANO	FEMENINO	100720880	23	31232078	VEREDA MONSERRATE	Ninguno	Secundaria completa	Area de Casa	SI	SI	SI	Buena	Dificil	Buena	Falta de maquinaria	7 Buena	SI	Mis comprome de las	Participacion, Juvenes SI	9 SI	Fortalecer la comunicacion comunal	
12130202 1214712	ANTONIO PEBLER ROJAS ANDUJAR MASQUILLO		83214288	57	32089337	VEREDA MONSERRATE	NO	Primaria incompleta	AGRICULTOR	SI	NO	NO	Dificil	Dificil	Aceptable	Pavimentacion, Bar	5 Buena	SI		Participacion, Juvenes S	8 SI	Fortalecer la vivencia de valores y principios comunitarios, Fortalecer la Gestion Comunal, Fortalecer la participacion comunal, Fortalecer la formacion comunal, Fortalecer la comunicacion comunal, Fort	
12130202 121216	SHARIN ANDRADA GULLINO	MASCULINO	110884625	31	32321928	VEREDA MONSERRATE	DEPLAZADO	Primaria incompleta	AGRICULTOR	SI	NO	NO	Dificil	Aceptable	Buena	Pavimentacion, Ropa	5 Dificil	SI	MAS UNOS PARA	Participacion, Juvenes S	10 SI	Fortalecer la formacion comunal, Fortalecer la comunicacion comunal	
12130202 121724	EMILIO QUINTERO RIVERA	MASCULINO	21068658	70		VEREDA MONSERRATE	ADULTO MAYOR	Primaria incompleta	AAA DE CASA	SI	NO	NO	Dificil	Aceptable	Buena	Acasufuco, Alcantarill	1 Aceptable	SI	COLABORACION EC	Participacion, Juvenes S	10 SI	Fortalecer la vivencia de valores y principios comunitarios	
12130202 121819	FELIPE OCAMPO OJEDA	MASCULINO	10841535	83	31817864	VEREDA MONSERRATE	ADULTO MAYOR		AAA DE CASA	SI	NO	NO	Dificil	Dificil	Aceptable	Acasufuco, Alcantarill	1 Aceptable	SI	COMUNICACION	Participacion, Juvenes S	10 SI	Fortalecer la vivencia de valores y principios comunitarios, Fortalecer la Gestion Comunal, Fortalecer la participacion comunal, Fortalecer la formacion comunal, Fortalecer la comunicacion comunal, Fort	
12130202 121838	FERNANDO CUELLAR	MASCULINO	4823635	34	31232180	VEREDA MONSERRATE	ADULTO MAYOR	Primaria incompleta	AGRICULTOR	SI	VOCAL	NO	Dificil	Dificil	Dificil	Acasufuco, Alcantarill	5 Aceptable	SI	QUE LA COMUNIDAD	Participacion, Juvenes S	10 SI	Fortalecer la vivencia de valores y principios comunitarios, Fortalecer la Gestion Comunal, Fortalecer la participacion comunal, Fortalecer la formacion comunal, Fortalecer la comunicacion comunal, Fort	
12130202 114828	INES MESSUDE	FEMENINO	30388425	82	30388485	VEREDA MONSERRATE	NO		AAA DE CASA	SI	NO	NO	Dificil	Aceptable	Buena	Alcantarillab, Pavime	4 Buena	SI	PONERSE DE ADE	Participacion, Juvenes S	10 SI	Fortalecer la vivencia de valores y principios comunitarios, Fortalecer la Gestion Comunal, Fortalecer la participacion comunal, Fortalecer la formacion comunal, Fortalecer la comunicacion comunal, Fort	
12130202 121724	LUCILA ROJAS	FEMENINO	30381859	47	32341768	VEREDA MONSERRATE	NO	Primaria incompleta	AAA DE CASA	SI	NO	NO	Dificil	Aceptable	Aceptable	Baños, Agua estu	8 Buena	NO	QUE SEM MAS UN SI	Participacion, Juvenes S	9 SI	Fortalecer la vivencia de valores y principios comunitarios, Fortalecer la Gestion Comunal, Fortalecer la participacion comunal, Fortalecer la formacion comunal, Fortalecer la comunicacion comunal, Fort	
12130202 114105	MARIA DAQUINTEIRO	FEMENINO	30376300	80	32087480	VEREDA MONSERRATE	CAMPESINADO	Secundaria incompleta	AAA DE CASA	SI	SECRETARIA	SI	Aceptable	Dificil	Buena	Alcantarillab, Ropas	6 Aceptable	SI	QUE LA JUNTA SEA Tal me	Participacion, Juvenes S	10 SI	Fortalecer la vivencia de valores y principios comunitarios, Fortalecer la participacion comunal, Fortalecer la comunicacion comunal, Inclusión, vitar la estigmatización	
12130202 121823	MARIO CUELLAR	MASCULINO	12113283	83	30328654	VEREDA MONSERRATE	NO	Secundaria incompleta	MAGUIVA	SI	PRESENTE	NO	Dificil	Dificil	Aceptable	Pavimentacion, Agua	7 Buena	SI	CREAR ALGO PARA	Participacion, Juvenes S	7 SI	Fortalecer la vivencia de valores y principios comunitarios, Fortalecer la Gestion Comunal, Fortalecer la participacion comunal, Fortalecer la formacion comunal, Fortalecer la comunicacion comunal, Fort	
12130202 121428	MILBA ROOD OCAMPO TUNAJ	FEMENINO	59131218	39		VEREDA MONSERRATE	NO	Primaria incompleta	AAA DE CASA	SI	NO	NO	Dificil	Dificil	Aceptable	Alcantarillab, Pavime	1 Buena	NO	RAJEE DE GESTION	Participacion, Juvenes S	2 SI	Fortalecer la vivencia de valores y principios comunitarios, Fortalecer la Gestion Comunal, Fortalecer la participacion comunal, Fortalecer la formacion comunal, Fortalecer la comunicacion comunal	
12130202 121914	MERY DAZA MONTES	FEMENINO	100734533	22	32087389	VEREDA PALSTINA		Tecnologia	Estudiante	SI	NO	NO	Buena	Dificil	Excelente	Dormitorio, Falt de m	7 Buena	SI		Participacion, Juvenes S	8 SI	Fortalecer la vivencia de valores y principios comunitarios, Fortalecer la Gestion Comunal, Fortalecer la participacion comunal, Fortalecer garantias de vida para el comunal	
12130202 121819	BEATRIZ RECALDILYA	FEMENINO	30376988	89	31244893	VEREDA SAN ISIDRO		Secundaria completa	Area de casa	SI	SI	SI	Aceptable	Dificil	Excelente	Acasufuco, Alcantarill	6 Excelente	SI	Apoy Al estado local	Participacion, Juvenes S	9 SI	Fortalecer la vivencia de valores y principios comunitarios, Fortalecer la Gestion Comunal, Fortalecer la participacion comunal, Fortalecer la formacion comunal, Fortalecer la comunicacion comunal, Fort	
12130202 121938	JOSE GABRIEL ORDÓÑEZ PÉREZ FORNASCULO		18100778	87	31248159	VEREDA SAN ISIDRO	Adult Mayor	Tecnologia	Explotador pecuario	SI	NO	SI	Aceptable	Dificil	Aceptable	Acasufuco, Puentes	9 Buena	SI	Acompañamiento a la	Participacion, Formac S	9 SI	Fortalecer la Gestion Comunal, Fortalecer la participacion comunal, Fortalecer la formacion comunal	
12130202 121153	LAURA MORALES ACHERY	FEMENINO	108414209	26	32549405	VEREDA SAN ISIDRO	LIBERTO	Pequeño	Independencia	SI	SI	SI	Excelente	Aceptable	Excelente	Pavimentacion, Seta	4 Excelente	SI	Se requiere de mayor	Participacion, Formac S	4 SI	Fortalecer la formacion comunal, Fortalecer garantias de vida para el comunal	
12130202 121210	LUSHA VIECLA VARGAS	FEMENINO	31330918	37	32041702	VEREDA SAN ISIDRO		Secundaria completa	Oficio varios	SI	NO	SI	Aceptable	Aceptable	Buena	Acasufuco, Baños	6 Excelente	SI	Que no hay que estar	SI	10 SI	Fortalecer la vivencia de valores y principios comunitarios, Fortalecer la Gestion Comunal, Fortalecer la participacion comunal, Fortalecer la formacion comunal, Fortalecer la comunicacion comunal, Fort	
12130202 114116	MILBA STELLA NUNIQUE PINTO FEMENINO		52347780	46	31724774	VEREDA SAN ISIDRO	Duplicado	Primaria completa	Area de casa	SI	NO	SI	Aceptable	Aceptable	Aceptable	Acasufuco, Alcantarillab, Pavimentacion, Baños	6 Buena	SI		Participacion	SI	7 SI me	Fortalecer la participacion comunal
12130202 114819	MARIA LUCIA DIAZ TORRES	FEMENINO	111049598	34	321897103	VEREDA SAN ISIDRO	Ingenio	Tecnico	Oficio varios en la	SI	NO	NO	Aceptable	Buena	Buena	Acasufuco, Alcantarill	10 Excelente	SI		Participacion, Juvenes S	10 SI	Fortalecer la vivencia de valores y principios comunitarios, Fortalecer la formacion comunal, Fortalecer la comunicacion comunal	
12130202 101818	CARMELA CABRERA PEREZ	FEMENINO	100460279	26	31889470	VEREDA SAN JOSE DE JANTA	Ninguno	Secundaria completa	Agricultura	SI	SI	SI	Aceptable	Dificil	Aceptable	Acasufuco, Puente	1 Aceptable	SI	Trabaja unido para	Participacion, Juvenes S	10 SI	Fortalecer la Gestion Comunal, Fortalecer la participacion comunal, Fortalecer la formacion comunal, Fortalecer la comunicacion comunal, Fortalecer garantias de vida para el comunal	
12130202 151823	DOLLY YUBELI CHANTRE CALZ	FEMENINO	1004291526	28	31234786	VEREDA SAN JOSE DE JANTA	Ninguno	Secundaria completa	Area de casa	SI	NO	SI	Buena	Buena	Buena	Falta de maquinaria	1 Dificil	NO	Estar más pendientes	Participacion, Juvenes S	9 SI	Fortalecer la Gestion Comunal, Fortalecer la comunicacion comunal, Fortalecer garantias de vida para el comunal	
12130202 101214	ELDA BETH HERRERO OSORIO	FEMENINO	102788219	30	31238865	VEREDA SAN JOSE DE JANTAS		Secundaria incompleta	Area de casa	SI	NO	SI	Excelente	Dificil	Buena	Falta de maquinaria	9 Buena	NO	Mas comunicacion	No	Jóvenes SI	10 SI	Fortalecer la comunicacion comunal
12130202 111319	HUMBERTO ARTURO PINO GALVIN	MASCULINO	12273989	54	31234297	VEREDA SAN JOSE DE JANTA	Ninguno	Primaria incompleta	Agricultor	SI	SI	SI	Buena	Dificil	Aceptable	Acasufuco, Puente	9 Buena	SI	Quiero mas unido	Participacion, Juvenes S	10 SI	Fortalecer la Gestion Comunal, Fortalecer la participacion comunal, Fortalecer la formacion comunal, Fortalecer la comunicacion comunal, Fortalecer garantias de vida para el comunal	
12130202 114115	JOSE ROCIO MOLINAS GUARATE	FEMENINO	1121862281	31	31288984	VEREDA SAN JOSE DE JANTAS		Primaria completa	Area de casa	SI	SI	SI	Excelente	Dificil	Aceptable	Falta de apoyo financiero	1 Aceptable	SI	Misurando y parame	Vivienda	SI	10 NO	Fortalecer la formacion comunal
12130202 101319	VALENTINA CAÑELA FORERO	FEMENINO	100386989	18	32281838	VEREDA SAN JOSE DE JANTAS		Secundaria incompleta	Area de casa	NO						Aceptable	SI	Muy comunicacion	SI	Vivienda	SI	9 SI	Fortalecer la vivencia de valores y principios comunitarios
12130202 121212	DIIVAN FRIEGIA	MASCULINO	1004291090	20	31892897	VEREDA SAN JUAN		Secundaria completa	Trabaja	SI	NO	NO	Buena	Buena	Dormitorio	11 Excelente	SI	SI		Jóvenes SI	10 SI	Fortalecer la comunicacion comunal	
12130202 154811	EMILSON ALBA URBEA	MASCULINO	108138842	31	31832388	VEREDA SAN JUAN	NO	Secundaria completa	Agricultor	SI	NO	SI	Buena	Aceptable	Aceptable	Pavimentacion, Bar	5 Aceptable	SI	Misura más aban	NO	SI	7 SI	Fortalecer la Gestion Comunal, Fortalecer la formacion comunal, Fortalecer garantias de vida para el comunal
12130202 181821	FABO RAMIREZ COLOA	MASCULINO	12271187	53	31521865	VEREDA SAN MARTIN		Secundaria completa	Agricultor	SI	Socio	SI	Buena	Buena	Buena	Falta de apoyo financiero	6 Buena	SI		Vivienda, Dquna y m	SI	7 SI	Fortalecer la comunicacion comunal
12130202 181821	FERNANDA RAMIREZ SALAZAR	FEMENINO	108414740	26	310281970	VEREDA SAN MARTIN		Tecnologia	Estudiante y ama de	che							Dificil	NO	Que se crean nuevo	Formacion	SI	10 SI me	Fortalecer la comunicacion comunal

320202 13143	JEISON FABIAN USADA SALAZA	MASCULINO	108440320	33	31291764	VEREDA SAN MARTIN	Secundaria incompleta	AGROPECUARIO	SI	SI	Aplicable	Aplicable	Acatarralab, Paime	1	Aplicable	SI	CAMBIAR US DECOR Tal ve	Participación, Juvenes S	5 Tal ve	Fortalecer la vivencia de valores y principios comunitarios, Fortalecer la Gestión Comunal, Fortalecer la participación comunal, Fortalecer garantías de vida para el comunal					
320202 102642	LIZ ANGELA GUAR CALÓN	FEMENINO	108108809	36	31211028	VEREDA SAN MARTIN	Primaria completa	Artes de casa	SI	SI	SI	Aplicable	Aplicable	Aplicable	Dermatosis	2	Aplicable	No	Tal ve	Participación	SI	5 No	Fortalecer la Gestión Comunal, Fortalecer la participación comunal, Fortalecer la formación comunal		
320202 102843	MARIA ALEJANDRA SALAZAR VAREBENINO		108440812	34	31152403	VEREDA SAN MARTIN	Secundaria completa	Labores del hogar y aSI	SI	SI	SI	Aplicable	Aplicable	Buena	Acatarralab, Paime	3	Buena	SI	Apoyes en elocio	SI	Juvenes, Formación, IS	10 Tal ve	Fortalecer la vivencia de valores y principios comunitarios, Fortalecer la Gestión Comunal, Fortalecer la participación comunal, Fortalecer la formación comunal		
320202 112153	NANCY SALAZAR CANTILLO	FEMENINO	3637795	55	31026478	VEREDA SAN MARTIN	Ninguno de los anteriores	Primaria incompleta	Artes de casa	SI	No	SI	Aplicable	Aplicable	Escalante	Pavimentación, Regar	4	Buena	SI	Más comunicación y a Tal ve	Participación, Juvenes S	10 SI	Fortalecer la Gestión Comunal, Fortalecer la participación comunal, Fortalecer la formación comunal, Fortalecer la comunicación comunal, Fortalecer garantías de vida para el comunal		
320202 102102	ORLA MARIA SALAZAR CANTILLO	FEMENINO	3182366	61	31248922	VEREDA SAN MARTIN	Adulto Mayor	Secundaria completa	Agricultura	SI	No	SI	Aplicable	Aplicable	Buena	Falta de maquinaria	2	Aplicable	No	Ordenes por parte de Tal ve	Juvenes, Recuperación	SI	10 SI	Fortalecer la Gestión Comunal, Fortalecer la formación comunal, Fortalecer la comunicación comunal, Fortalecer garantías de vida para el comunal	
320202 112434	ARBEY TRICHES RODRIGUEZ	MASCULINO	100700493	22	32126234	VEREDA SAN RAFAEL	Pregrado	estudiante agricultor	SI	SI	SI	Buena	Déficiente	Aplicable	Acatarralab, Paime	4	Buena	SI	manejar integrarse conSI	Participación, Juvenes S	1 SI	Fortalecer la vivencia de valores y principios comunitarios, Fortalecer la Gestión Comunal, Fortalecer la participación comunal, Fortalecer la comunicación comunal			
320202 101848	ELIABETH DULCINO MENESES	FEMENINO	108029259	31	32098119	VEREDA SAN RAFAEL	Duplicado	discapa	Primaria completa	Artes de casa	SI	SI	SI	Aplicable	Buena	Buena	Acatarralab, Fila d	1	Buena	No	Opciones más para Tal ve	Planes estratégicos d SI	6 SI	Fortalecer la participación comunal	
320202 102828	OLIVIA ASTADA GUSVI	FEMENINO	3637963	55	31245730	VEREDA SAN RAFAEL	Primaria completa	Artes de casa	SI	SI	SI	Buena	Déficiente	Escalante	Acatarralab, Regas	1	Escalante	No	Tal ve	Participación, Juvenes S	10 SI	Fortalecer la participación comunal, Fortalecer garantías de vida para el comunal			
320202 101216	ROBER JUAN RIBEIRA MARIÁEZ	MASCULINO	8004589	43	31029482	VEREDA SAN RAFAEL	Duplicado	Primaria incompleta	Jornales	SI	No	SI	Buena	Déficiente	Buena	Falta de apoyo financiero	Buena	SI	Falta de compromiso	SI	Participación, Formos S	10 Tal ve	Fortalecer la vivencia de valores y principios comunitarios, Fortalecer la participación comunal, Fortalecer la comunicación comunal, Fortalecer garantías de vida para el comunal		
3120202 132340	DANIEL MENESES GALINDEZ	MASCULINO	1770541	40	31252020	VEREDA VILLA COLOMBIA	Primaria incompleta	Agricultor	SI	No	SI	Buena	Aplicable	Buena	Falta de maquinaria	2	Buena	SI	Se mas participas dSI	Participación, Vivencia S	6 SI	Fortalecer la vivencia de valores y principios comunitarios, Fortalecer la Gestión Comunal, Fortalecer la participación comunal, Fortalecer la comunicación comunal, Fortalecer garantías de vida para el co			
320202 101825	MARCELA CHINTRE CASO	FEMENINO	108140959	31	31222864	VEREDA VILLA ESPERANZA	Secundaria completa	apropiada	SI	SI	SI	Escalante	Buena	Buena	Pavimentación, Fila d	5	Buena	SI	acompañamiento y en SI	Formación, Vivencia, S	3 SI	Fortalecer la Gestión Comunal, Fortalecer la comunicación comunal			
3120202 102144	DEBY LILIANA OCHOA MOSQUERA	FEMENINO	108141287	29	31226800	VEREDA VILLA ESPERANZA	Ninguno	Secundaria completa	Artes de casa	SI	No	SI	Aplicable	Aplicable	Buena	Buena, Fila de ap	7	Escalante	SI	En mi opinión no debe SI	Participación, Juvenes S	10 SI	Fortalecer la vivencia de valores y principios comunitarios, Fortalecer la Gestión Comunal, Fortalecer la participación comunal		
320202 145733	CAROLINA CHINTRE CHINTRE	FEMENINO	3466872	50	31262746	VEREDA VILLA HERMOZA	Adulto Mayor	Primaria completa	Artes de casa	SI	No	SI	Buena	Aplicable	Escalante	Acatarralab, Paime	2	Buena	SI	Que la abaloro to Tal ve	Participación, Juvenes S	9 SI	Fortalecer la vivencia de valores y principios comunitarios, Fortalecer la Gestión Comunal, Fortalecer la participación comunal, Fortalecer la formación comunal, Fortalecer la comunicación comunal, Fort		
320202 101014	FELICIANO NÚÑEZ FOSQUE	MASCULINO	4730279	51	32032035	VEREDA VILLA HERMOZA	Primaria incompleta	Agricultor	SI	SI	SI	Buena	Aplicable	Escalante	Acacuatoc, Acatarral	4	Buena	SI	Me apoyo agenas de Tal ve	Participación, Juvenes S	6 SI	Fortalecer la vivencia de valores y principios comunitarios, Fortalecer la Gestión Comunal, Fortalecer la participación comunal, Fortalecer la formación comunal, Fortalecer la comunicación comunal, Fort			
320202 011152	ARIZOZLO	MASCULINO	1228170	43	31288198	VEREDA VILLA MERCEDES	Ninguno	Primaria completa	Agricultor	SI	SI	Déficiente	Aplicable	Agua mediana, Fil	1	Aplicable	No	SI	Participación, Formos S	6 SI	Fortalecer la Gestión Comunal, Fortalecer la participación comunal, Fortalecer la formación comunal, Fortalecer garantías de vida para el comunal				
320202 225821	EDUAR CASO CALI	MASCULINO	108140910	30	31288919	VEREDA VILLA MERCEDES	Secundaria completa	Agricultor	SI	SI	Déficiente	Buena	Buena	Falta de maquinaria	5	Aplicable	SI	Apoye económico y Tal ve	Deporte y recreación	SI	7 Tal ve	Fortalecer la participación comunal			
320202 201010	LIZ ARMANDA CASO SANCHEZ FEMENINO		5184878	57	32032062	VEREDA VILLA MERCEDES	Completa	Secundaria completa	SI	SI	SI	Buena	Buena	Buena	Acacuatoc	4	Buena	SI	Apoye para buscar dSI	Planes estratégicos d SI	6 SI	Fortalecer la formación comunal			
320202 212531	YOLINA FÉRREZ GALINDO	FEMENINO	2851506	45	31197818	VEREDA VILLA MERCEDES	Secundaria completa	Agricultura	SI	Primaria completa	No	SI	Escalante	Buena	Escalante	Falta de maquinaria	2	Escalante	No	Tal ve	Planes estratégicos d SI	10 SI	Fortalecer la Gestión Comunal		
3120202 101844	CARLOS PINO	MASCULINO	108172469	41	32142216	VILLA COLOMBIA	completa	AGRICULTOR	SI	Primaria completa	SI	SI	Escalante	Escalante	Buena	Falta de maquinaria	2	Escalante	No	O hay más unido en No	Participación, Deporte	SI	10 SI	Fortalecer la participación comunal	
3120202 03140	RICARDO PERAZA TITIMBO	FEMENINO	3038143	49	32149280	VILLACOLMBIA	Ninguno	Artes de casa	SI	Secundaria completa	Artes de	No	No	Déficiente	Aplicable	Escalante	Acacuatoc, Acatarral	1	Buena	SI	Que los entables de Tal ve	Participación, Formos SI	1 SI	Fortalecer la vivencia de valores y principios comunitarios, Fortalecer la participación comunal, Fortalecer la comunicación comunal	
3120202 201528	MARCOS MORALES ROSARIO	FEMENINO	1004247179	29	32282172	INDIO SAN SEBASTIAN	Duplicado	Casa	SI	Primaria completa	Artes de casa	SI	SI	No	Aplicable	Aplicable	Aplicable	Falta de apoyo financiero	3	Buena	SI	Más compromiso de Tal ve	Participación, Juvenes SI	1 Tal ve	Fortalecer la vivencia de valores y principios comunitarios, Fortalecer la Gestión Comunal, Fortalecer la participación comunal, Fortalecer la formación comunal, Fortalecer la comunicación comunal, Fort
320202 101044	ANA JULIA NEIRA GUTIERREZ	FEMENINO	3038387	42	311693158		Adulto Mayor			No	No	Buena	Buena	Buena	Falta de maquinaria	5	Buena	SI	Más participas SI	Planes estratégicos d SI	6 SI	Fortalecer la participación comunal			
3120202 051195	CAROLINA ELMER INGOLHO LOPEZ	FEMENINO	1081407911	31	32210528	BALD GETZEN	Primaria completa	Artes de casa	SI	No	SI	Buena	Aplicable	Buena	Acatarralab, Agua r	8	Buena	SI	Tener capacitaciones SI	Juvenes, Formación, IS	6 SI	Fortalecer la participación comunal, Fortalecer la formación comunal, Fortalecer la comunicación comunal, Fortalecer garantías de vida para el comunal			
3120202 051502	DNAR ALFREDO CASTILLO SALAZAR MASCULINO		107950195	36	312460107	VEREDA DOS AGUAS	Primaria incompleta	SI	TESORERO	SI	Buena	Déficiente	Buena	Acatarralab, Baños, Agua mediana, F	Escalante	SI	MAS PARTICIPACION	Participación, Juvenes S	6 SI	Fortalecer la vivencia de valores y principios comunitarios, Fortalecer la Gestión Comunal, Fortalecer la participación comunal, Fortalecer la formación comunal, Fortalecer la comunicación comunal, Fort					
3120202 101014	ALFONSO FERNEY TUNJA	MASCULINO	1227857	46	31197868	VEREDA DOS AGUAS	NO	Primaria incompleta	CONSTRUCCION	SI	VISEPRESIDENTE	SI	Aplicable	Déficiente	Buena	Acatarralab, Baño	1	Escalante	SI	SER PARTICIPATIVO SI	Participación, Juvenes S	5 SI	Fortalecer la vivencia de valores y principios comunitarios, Fortalecer la Gestión Comunal, Fortalecer la participación comunal, Fortalecer la formación comunal, Fortalecer la comunicación comunal, Fort		
3120202 101824	ROBERTO ROSAS SANCHEZ	MASCULINO	12271520	62	31400864	VEREDA DOS AGUAS	Primaria incompleta	AGRICULTURA	SI	PRESIDENTE DE TRABAJO	SI	Aplicable	Buena	Buena	Acatarralab, Baño	1	Buena	SI	SER RESPONSABLE SI	Participación, Juvenes S	6 SI	Fortalecer la vivencia de valores y principios comunitarios, Fortalecer la Gestión Comunal, Fortalecer la participación comunal, Fortalecer la formación comunal, Fortalecer la comunicación comunal, Fort			
3120202 101210	HERCULA CHAVINO HANDE	FEMENINO	3024500	57	32288268	VEREDA DOS AGUAS	Primaria incompleta	AMA DE CASA	SI	CONSEJADORA	No	Aplicable	Aplicable	Buena	Acatarralab, Baño	1	Buena	SI	MAS COLABORACION Tal ve	Participación, Juvenes S	10 SI	Fortalecer la vivencia de valores y principios comunitarios, Fortalecer la Gestión Comunal, Fortalecer la participación comunal, Fortalecer la formación comunal, Fortalecer la comunicación comunal, Fort			
3120202 101455	LUIS FERNANDA SALAS MOSQUE FEMENINO		1081417479	26	32078878	VEREDA DOS AGUAS	Primaria incompleta	AMA DE CASA	SI	CONSEJADORA	SI	Aplicable	Déficiente	Buena	Acatarralab, Baño	1	Buena	SI	COLABORACION Y F S	Participación, Juvenes S	10 SI	Fortalecer la vivencia de valores y principios comunitarios, Fortalecer la Gestión Comunal, Fortalecer la participación comunal, Fortalecer la formación comunal, Fortalecer la comunicación comunal, Fort			
3120202 105501	JOSE NEYD AMBRO ROSAS	MASCULINO	108140887	30	31234024	VEREDA DOS AGUAS	Primaria incompleta	No		No				Acatarralab, Baños, Agua mediana, F	Buena	SI	GESTIONAR MAS S	Participación, Juvenes S	10 SI	Fortalecer la vivencia de valores y principios comunitarios, Fortalecer la Gestión Comunal, Fortalecer la participación comunal, Fortalecer la formación comunal, Fortalecer la comunicación comunal, Fort					
3120202 051017	WILHEM CASAMINCHA CASTILLO	FEMENINO	59132146	38	312323918	VEREDA DOS AGUAS	Primaria completa	No		No				Buena	SI	PARTICIPACION	SI	Participación, Juvenes S	10 SI	Fortalecer la vivencia de valores y principios comunitarios, Fortalecer la Gestión Comunal, Fortalecer la participación comunal, Fortalecer la formación comunal, Fortalecer la comunicación comunal, Fort					

3170302 165559 DANIEL ROSAS VIANDE	FEMENINO	100718450	33	322763920	VEREDA DOS AGUAS	Primaria completa	No				Buena	SI	SI	Participación, Jóvenes SI	1	SI	Fortalecer la vivencia de valores y principios comunitarios, Fortalecer la Gestión Comunal, Fortalecer la participación comunal, Fortalecer la formación comunal, Fortalecer la comunicación comunal, Fort				
3170302 165563 ANA BEATRIZ VIANDE	FEMENINO	36376397	59		VEREDA DOS AGUAS	Secundaria incompleta	No				Buena	SI	MAS PARTICIPACION	Participación, Jóvenes SI	6	SI	Fortalecer la vivencia de valores y principios comunitarios, Fortalecer la Gestión Comunal, Fortalecer la participación comunal, Fortalecer la formación comunal, Fortalecer la comunicación comunal, Fort				
3170302 165929 MARINO CARMILO VIANDE	MASCULINO	73239811	56		VEREDA DOS AGUAS	Secundaria incompleta	No				Buena	SI	SI	Participación, Jóvenes SI	10	SI	Fortalecer la vivencia de valores y principios comunitarios, Fortalecer la Gestión Comunal, Fortalecer la participación comunal, Fortalecer la formación comunal, Fortalecer la comunicación comunal, Fort				
3170302 142267 Adina aballos		36381812	48	31943695	Veeda Guein	Completa	Secundaria incompleta/En casa	SI	SI	SI	Buena	Aceptable	Buena	Falta de maquinaria	6 Buena	SI	Que haya mas colaboración	Jóvenes SI	8	SI	Fortalecer la vivencia de valores y principios comunitarios
3200023 71018 Maria de Jesus trujillo diaz		3637394	Et alias	31440929	La Mena	Madr. completa											Se recomienda hacer reuniones cada mes	Participación, Jóvenes SI	10	SI	Fortalecer la Gestión Comunal, Fortalecer la participación comunal, Fortalecer la formación comunal, Fortalecer garantías de vida para el comunal

## Anexo 5. Matriz DOFA



### “TODOS SOMOS GESTIÓN COMUNAL”

**Actividad:** Indique con una X si los siguientes factores son una debilidad o una fortaleza en la acción comunal del municipio de la Plata Huila.

**D: Debilidades F: Fortalezas**

FACTORES	D	F
Los incentivos actuales para participar en las Organizaciones Comunales		
El cumplimiento integral de la normatividad comunal.		
El cambio generacional.		
El estricto cumplimiento de los Estatutos de la Organización		
El uso de la facultad que tienen las organizaciones para realizar actividades empresariales.		
La gestión administrativa, financiera, contable y legal en las Organizaciones Comunales.		
El uso de mecanismos alternativos de solución.		
La capacidad para dar solución a conflictos organizacionales (aquellos que se presentan al interior de la organización).		
La intervención que tienen en la solución de conflictos comunitarios		
El trabajo en equipo entre las organizaciones y la comunidad		
El conocimiento de los mecanismos alternativos de solución de conflictos.		
La comunicación de las organizaciones comunales con la comunidad		
El manejo de los bienes y recursos a cargo de la organización comunal, como salones comunales, mobiliario...		
El uso de herramientas tecnológicas por parte de las organizaciones comunales.		
La interacción de las organizaciones comunales con las autoridades de las localidades.		
La presencia de las organizaciones comunales en los barrios.		
Los objetivos, funciones y normatividad que rige a las Organizaciones Comunales.		
Acceder a los programas de promoción de la participación, de fortalecimiento, de formulación de proyectos y formación		
La posibilidad de formular iniciativas de proyectos económicos, políticos, sociales y culturales.		
La rendición de cuentas de las gestiones realizadas por las personas dignatarias ante las personas afiliadas de la Organización		



Alcaldía Municipal  
LA PLATA HUILA



OFICINA DE  
DESARROLLO COMUNAL  
Y COMUNITARIO  
LA PLATA HUILA

### “TODOS SOMOS GESTIÓN COMUNAL”

**Actividad:** Indique con una X si los siguientes factores son una oportunidad o una amenaza en la acción comunal del municipio de la Plata Huila.

**O: Oportunidades A: Amenazas**

FACTORES	O	A
Contribuir en la formulación de programas de capacitación para la Organización Comunal.		
Acceder a programas de formación		
Presentar proyectos que benefician a la comunidad con el acompañamiento del IDPAC		
Acceder a programas de fortalecimiento		
El uso de mecanismos alternativos de solución de conflictos a través de las organizaciones comunales.		
Canalizar las necesidades de la comunidad para ser expuestas ante las diferentes instancias y entidades del Municipio a través de las Organizaciones Comunales.		
La posibilidad de formular y ejecutar proyectos culturales.		
La posibilidad de formular y ejecutar proyectos económicos.		
La posibilidad de formular y ejecutar proyectos sociales		
La posibilidad de solucionar conflictos en la comunidad.		
Desarrollar actividades turísticas en los barrios		
La participación de nuevas generaciones		
Establecer incentivos para participar en la organización comunal		
Que las Organizaciones Comunales sirvan como intermediarios en la solución de conflictos de la comunidad.		
Que las Juntas de Acción Comunal y Asojuntas administren recursos o bienes de uso público.		
La formulación y ejecución de proyectos políticos.		
Que las organizaciones comunales sean un medio para fines políticos		