

# **Implementación de una solución telemática para apoyar procesos de *e-learning* en entornos desconectados de zonas rurales del Departamento del Cauca**



## **Anexo C**

Encuesta sobre el Uso del Entorno Virtual de Aprendizaje EVA del Trabajo de Grado “Marco de Referencia para Mejorar Características de Accesibilidad en los Sistemas de Educación en Línea en la Universidad del Cauca”

**Jairo Cesar Cisneros Rojas  
Manuel Ortiz Villamarín**

Director: Ing. Mario Fernando Solarte Sarasty

*Universidad del Cauca*

**Facultad de Ingeniería Electrónica y Telecomunicaciones**

**Departamento de Telemática**

**Línea de Investigación Aplicaciones y Servicios sobre Internet**

Popayán, Noviembre de 2010



## TABLA DE CONTENIDO

ÍNDICE DE FIGURAS .....	i
C. ENCUESTA SOBRE EL USO DEL ENTORNO VIRTUAL DE APRENDIZAJE EVA DEL TRABAJO DE GRADO “MARCO DE REFERENCIA PARA MEJORAR CARACTERÍSTICAS DE ACCESIBILIDAD EN LOS SISTEMAS DE EDUCACIÓN EN LÍNEA EN LA UNIVERSIDAD DEL CAUCA” .....	1
C.1 ENCUESTA.....	1
C.1.1 ¿Cuál es el uso que le da a EVA? .....	1
C.1.2 ¿Qué servicios de EVA emplea usted? .....	1
C.1.3 Escriba en orden de mayor a menor, tres servicios de EVA que más emplea: .....	1
C.2 Respuestas .....	2
C.2.1 Ante la pregunta C.1.1. ¿Cuál es el uso que le da a EVA? .....	2
C.2.2 A la pregunta C.1.2 ¿Qué servicio de EVA emplea usted? .....	2
C.2.3 Ante la pregunta C.1.3.....	3

## ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1 - Uso de EVA en el Departamento de Telemática de la FIET .....	2
Figura 2 - Servicios más usados de EVA en el Departamento de Telemática de la FIET.....	2
Figura 3 - Tres servicios más usados en el departamento de telemática de la FIET .....	3



## **C. ENCUESTA SOBRE EL USO DEL ENTORNO VIRTUAL DE APRENDIZAJE EVA DEL TRABAJO DE GRADO “MARCO DE REFERENCIA PARA MEJORAR CARACTERÍSTICAS DE ACCESIBILIDAD EN LOS SISTEMAS DE EDUCACIÓN EN LÍNEA EN LA UNIVERSIDAD DEL CAUCA”**

Según estudios realizados anteriormente en la trabajo de grado “MARCO DE REFERENCIA PARA MEJORAR CARACTERÍSTICAS DE ACCESIBILIDAD EN LOS SISTEMAS DE EDUCACIÓN EN LÍNEA EN LA UNIVERSIDAD DEL CAUCA”, se obtuvo datos que pueden definir los servicios de EVA que se usan con mayor frecuencia y que tienen mayor efecto en la labor de dictar cursos semi-presenciales o virtuales.

### **C.1 ENCUESTA**

De la encuesta tres de las preguntas son las que interesan a este proyecto:

#### **C.1.1 ¿Cuál es el uso que le da a EVA?**

- Apoyo a cursos presenciales.
- Desarrollo de cursos en modalidad semipresencial.
- Desarrollo de cursos virtuales.
- Comunidades virtuales.
- Apoyo a la gestión de proyectos.

#### **C.1.2 ¿Qué servicios de EVA emplea usted?**

- Asignaciones.
- Calendario.
- Documentos (repositorio de documentos).
- Encuestas.
- Evaluaciones.
- Exámenes en línea.
- Foros.
- Materiales de aprendizaje.
- Noticias.
- Sala de conversación (chat).
- Otro ¿cuál? \_\_\_\_\_

#### **C.1.3 Escriba en orden de mayor a menor, tres servicios de EVA que más emplea:**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

## C.2 Respuestas

### C.2.1 Ante la pregunta C.1.1. ¿Cuál es el uso que le da a EVA?

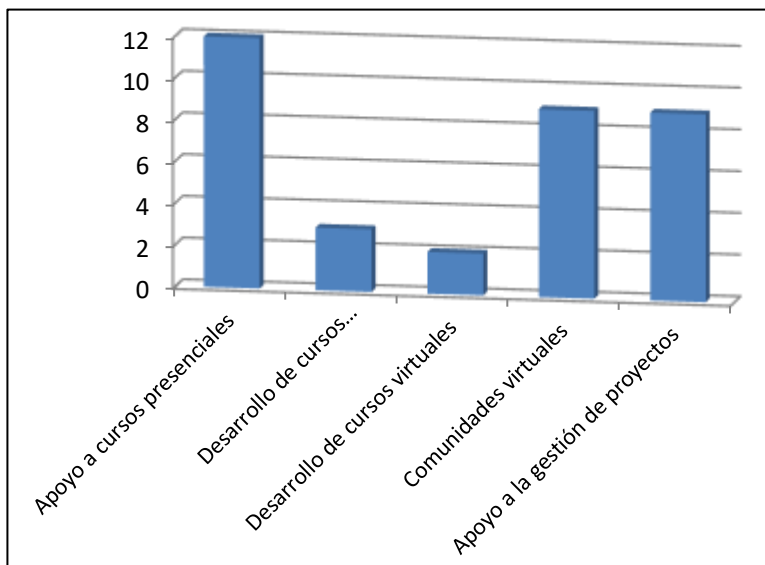


Figura 1 - Uso de EVA en el Departamento de Telemática de la FIET

El apoyo a cursos presenciales obtuvo una gran mayoría, mientras que el apoyo a cursos semipresenciales obtuvo un cuarto puesto entre cinco y el desarrollo de cursos virtuales obtuvo un quinto puesto entre cinco.

### C.2.2 A la pregunta C.1.2 ¿Qué servicio de EVA emplea usted?

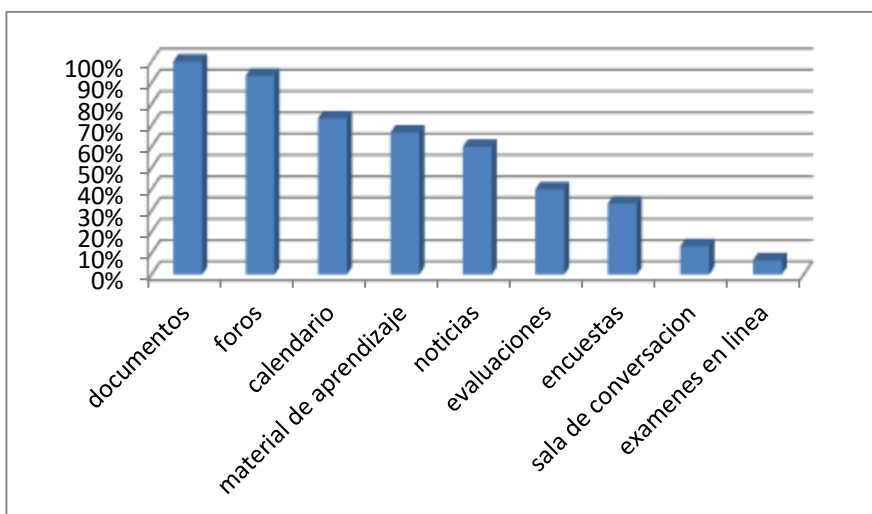


Figura 2 - Servicios más usados de EVA en el Departamento de Telemática de la FIET

### C.2.3 Ante la pregunta C.1.3

Cuando se pidió a los encuestados ordenar de mayor a menor los tres servicios más utilizados por ellos, entre los que había seleccionado anteriormente, los encuestados escogieron:

En el primer lugar el repositorio de documentos (12 personas); mientras que los foros, las noticias y el calendario recibieron un voto cada uno.

En segundo lugar los foros (5 personas), seguido del calendario (3 personas), documentos, noticias, materiales de aprendizaje, (cada uno elegido por dos personas), y asignaciones (1 persona).

En tercer lugar, el servicio de materiales de aprendizaje, seleccionado por cuatro personas; mientras que las noticias lo siguieron con 3 votos. Los foros y las asignaciones, fueron ubicados en tercer lugar por dos personas cada uno, y lo mismo ocurrió con las evaluaciones, el calendario y los documentos, con un voto cada uno.

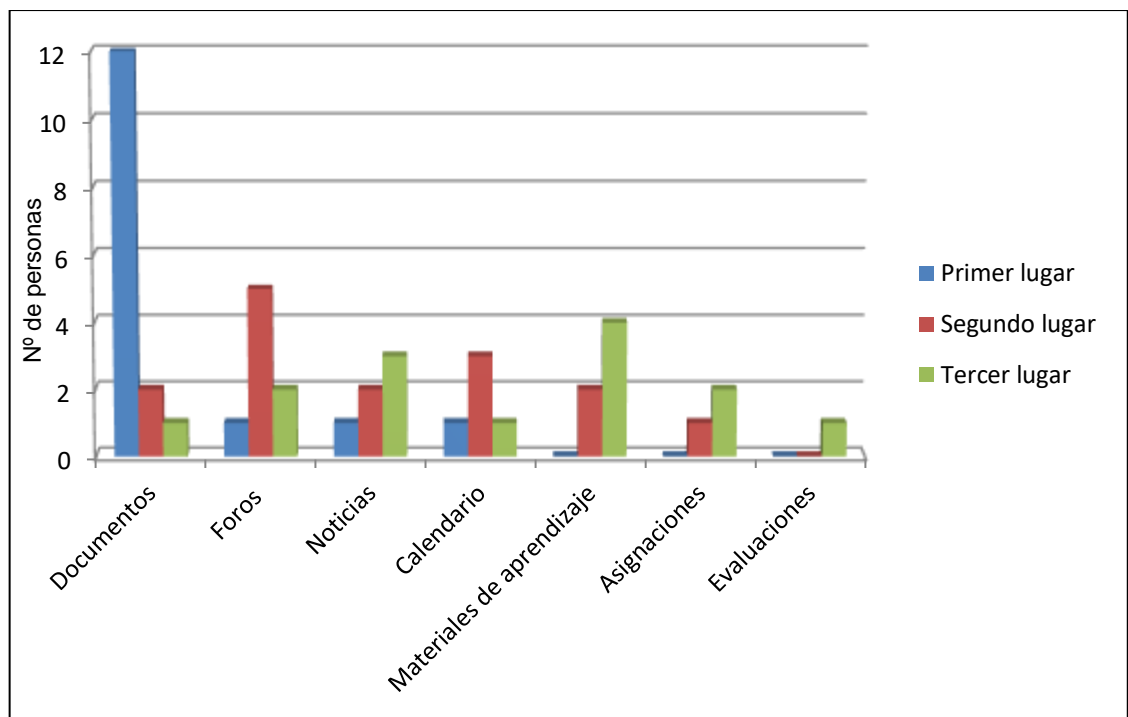


Figura 3 - Tres servicios más usados en el departamento de telemática de la FIET