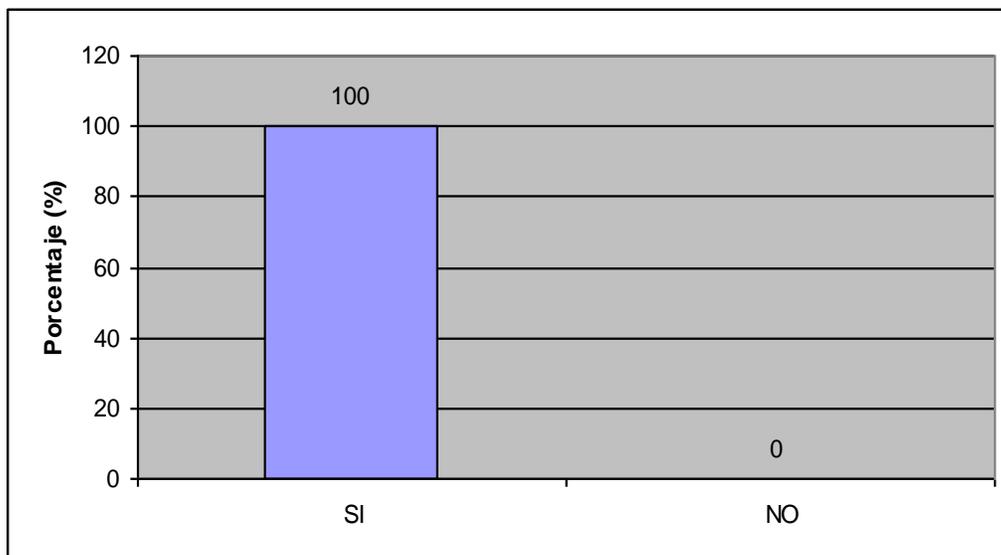


ANEXO D: RESULTADOS DE LA ENCUESTA

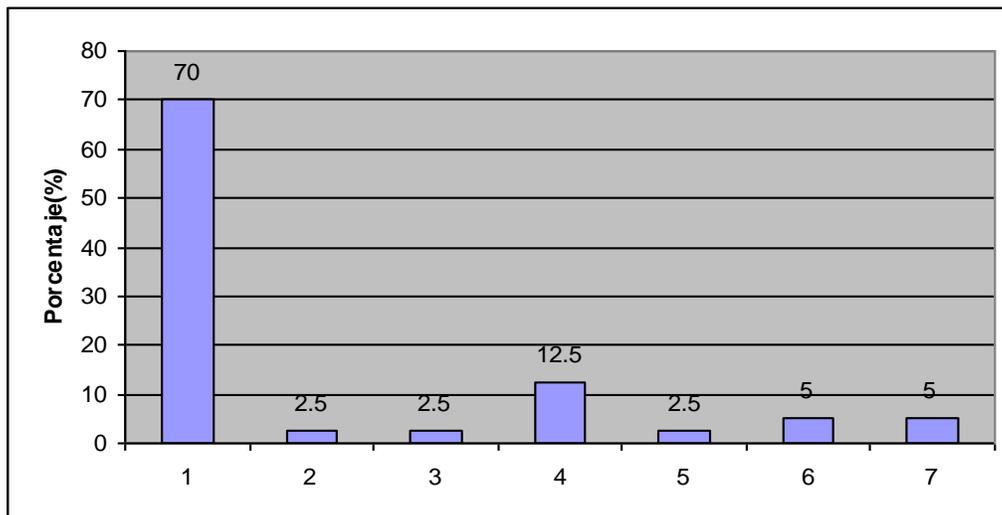
RESULTADOS DE LA ENCUESTA

En total se encuestaron 40 estudiantes que cursaron la materia Teoría de las Telecomunicaciones I el semestre inmediatamente anterior (II período de 2000), con los siguientes resultados.

1. Cree Ud. que la materia Teoría de las Telecomunicaciones I es importante dentro de su formación como profesional?



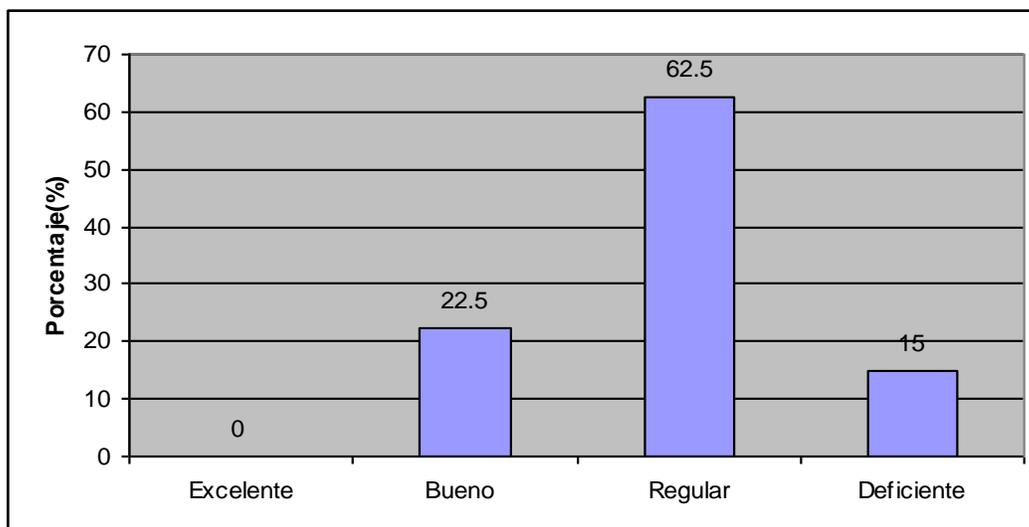
Por qué?



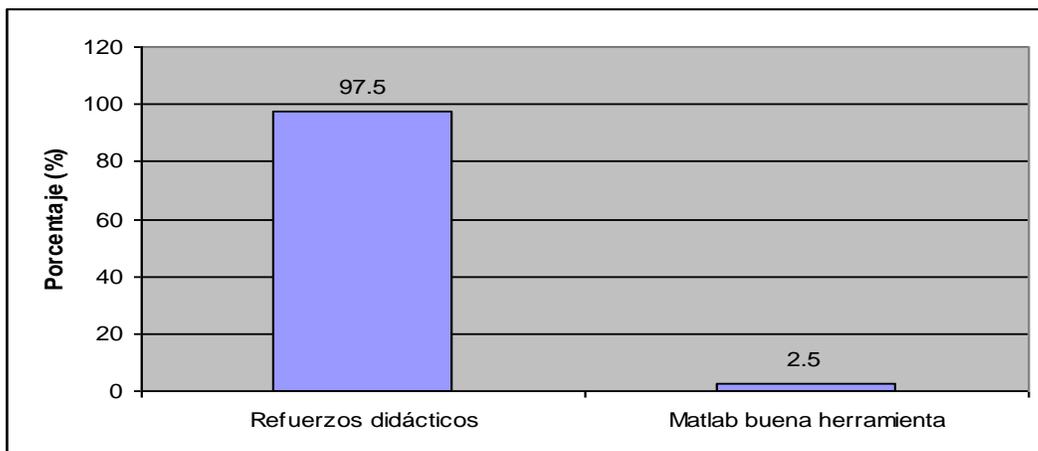
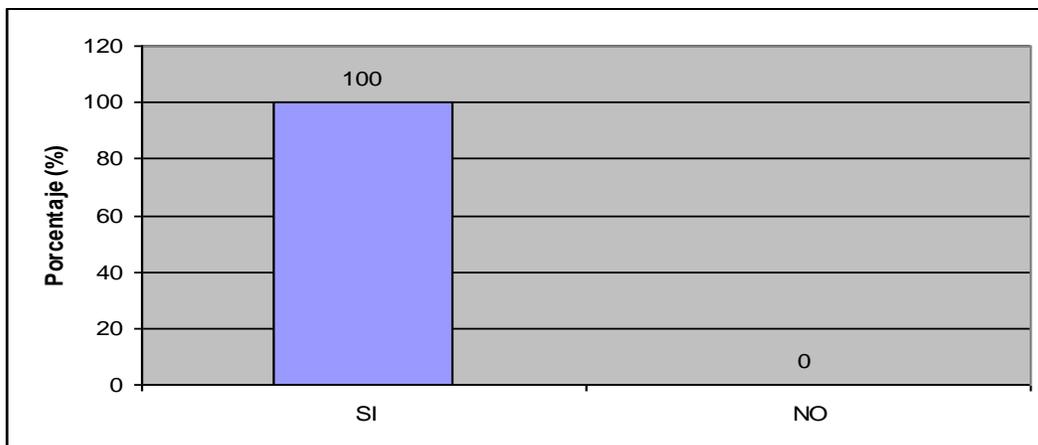
1	Base para telecomunicaciones
2	Manejo de frecuencias
3	Fundamentación teórica
4	Importante para otras materias

5	Contenido técnico
6	Aplicación matemática
7	Sin justificación

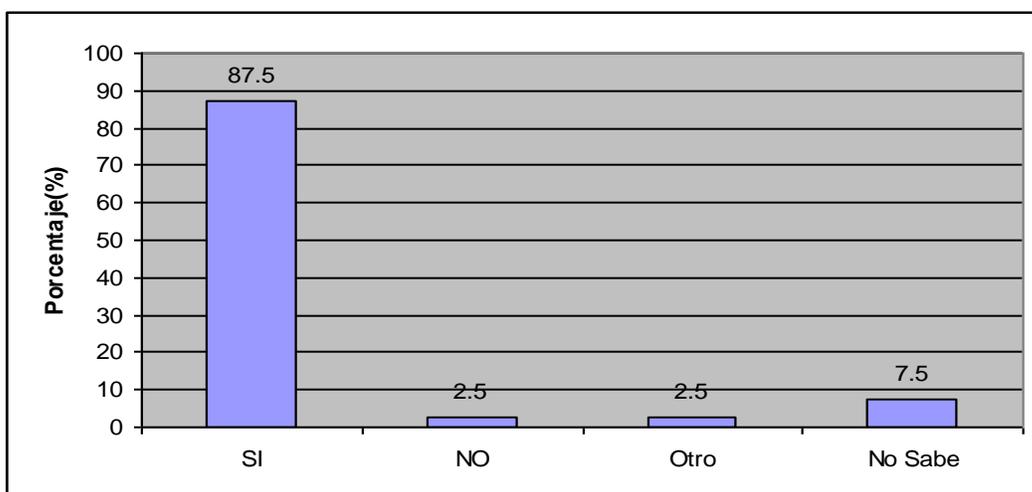
2. Como califica Ud. la metodología de trabajo del profesor teniendo en cuenta aspectos como: El uso de recursos pedagógicos, dominio de la temática, claridad en las explicaciones, asesoría a los estudiantes y forma de evaluación.



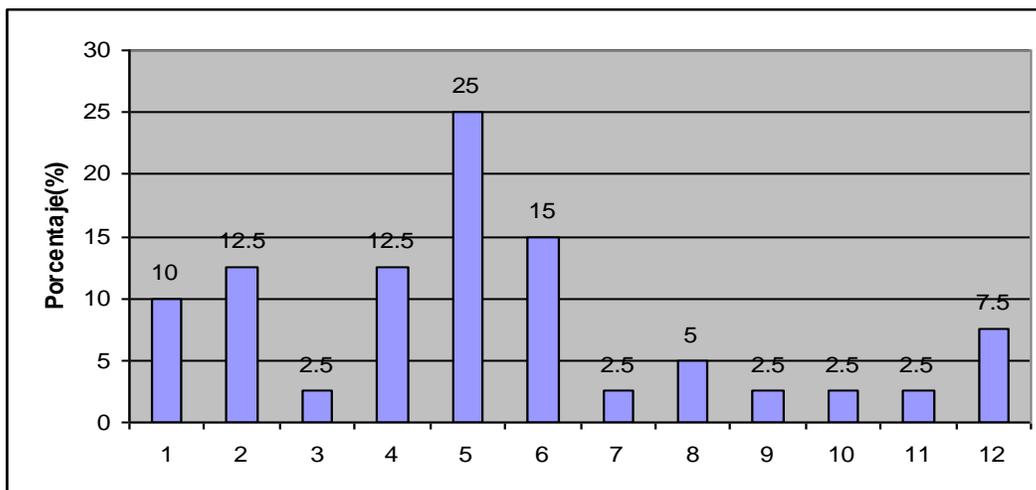
3. Considera que es importante en esta materia la realización de ejercicios y simulaciones con la ayuda de herramientas informáticas?



4. Cree Ud. que Matlab es la herramienta adecuada para este propósito?

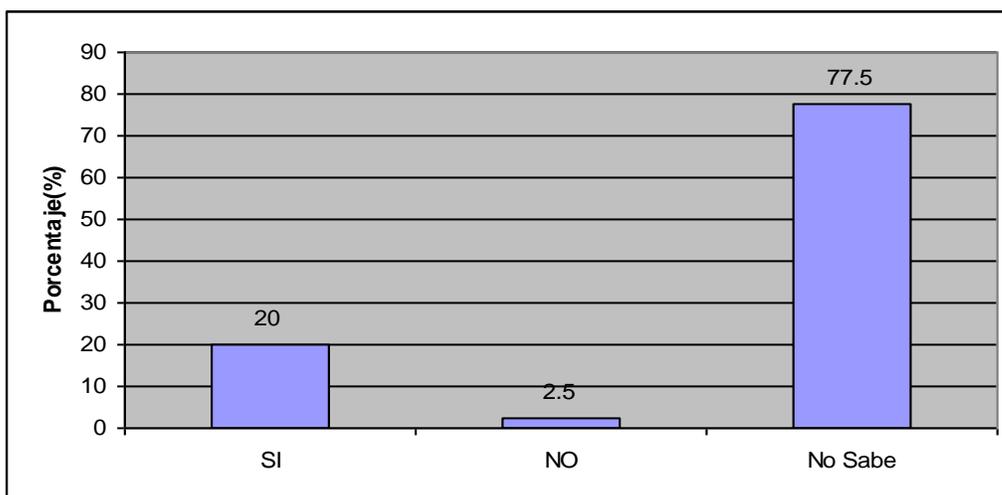


Por qué?

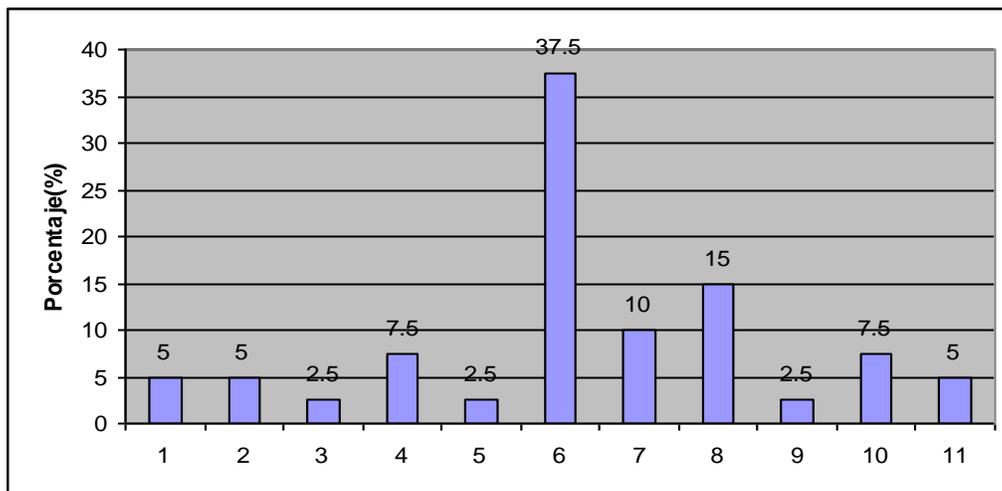


1	Didáctica y fácil de manejar	7	No aprendió a manejarla
2	Amigable y con muchos recursos	8	Funciona bien
3	Bastantes ayudas	9	No la conoce bien
4	Afianza conocimientos	10	Compleja
5	Herramienta potente	11	No brinda interfaz adecuada
6	No conoce otra	12	Sin justificación

5. Cree Ud. que los estudiantes reciben la debida preparación y ayuda por parte del programa(s) para manejar correctamente esta herramienta?

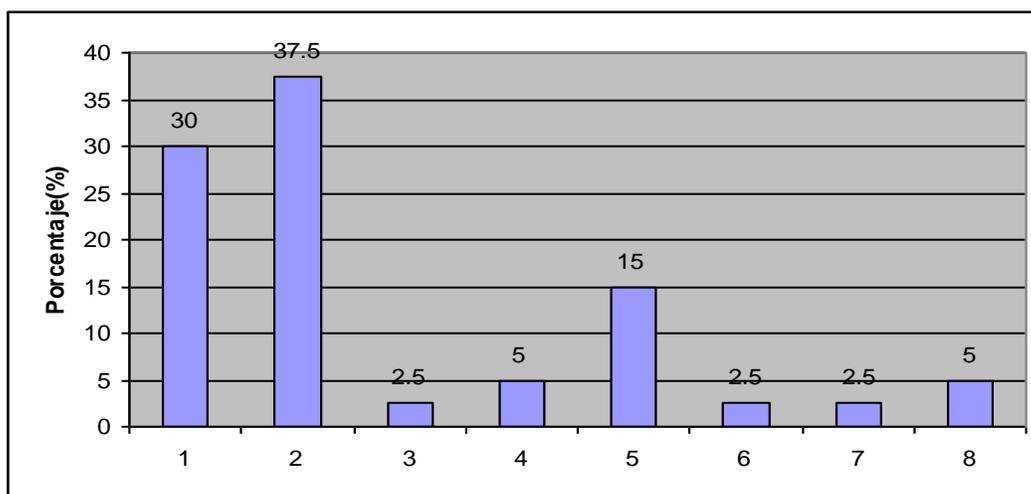


Por qué?



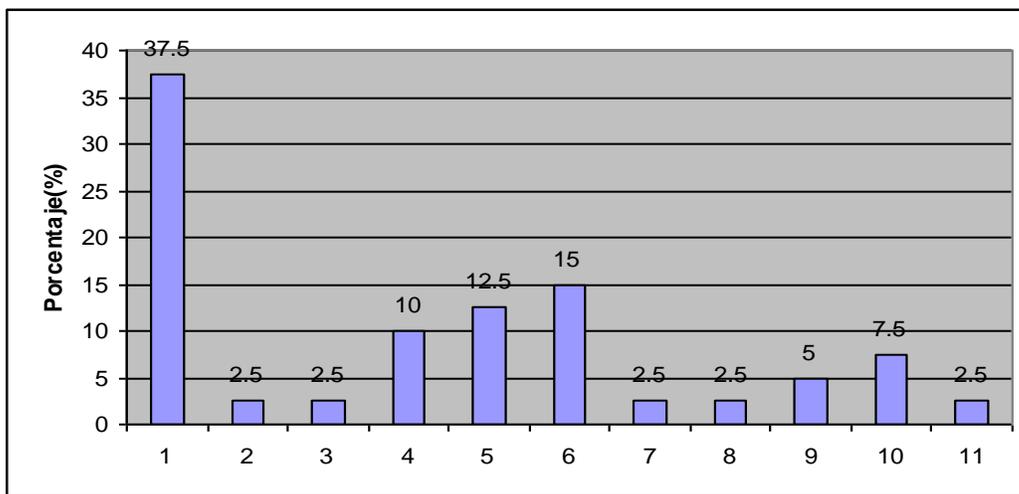
1	Presenta conceptos útiles – (SI)	7	Necesidad de tutoriales y empirismo
2	Hay clases extras –(SI)	8	Horas de trabajo insuficientes
3	Hay materias orientadas a Matlab – (SI)	9	Está en inglés
4	Debería haber un mayor detenimiento	10	Falta dominio del tema
5	Es muy general	11	Sin justificación
6	No hay preparación para programar		

6. Qué cambios considera Ud. que se deben hacer en la metodología de trabajo de la materia?



1	Metodología inapropiada	5	Interés del profesor
2	Dedicar más tiempo a la simulación	6	Descartar temas
3	Debería existir un tutorial de la materia	7	Temas repetidos en otras materias
4	Implementación de proyectos	8	Sin justificación

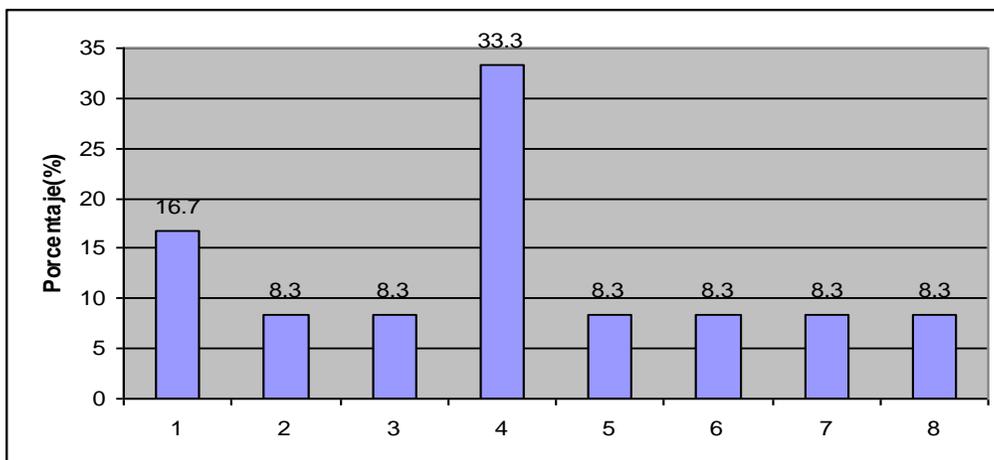
7. Qué cambios considera Ud. que se deben hacer en la metodología de trabajo de la materia?



1	Ejercicios analíticos y participación	7	Está bien
2	Evitar los solucionarios	8	Dominio de la herramienta
3	Profesor más adecuado	9	Cambio total
4	Más herramientas de simulación	10	Mejor orientación
5	Mejor manejo de la simulación	11	Sin justificación
6	Asesoría para manejar la herramienta		

Sugerencias

En total se recibieron sugerencias del 30% de las personas encuestadas, y son las siguientes:



1	Más recursos y disponibilidad de equipos	5	Mayor motivación
2	Mayor cuidado a la materia	6	Revisar materias que son mal evaluadas
3	Generación de proyectos	7	Ejemplos y talleres para la materia
4	Cambiar la metodología de trabajo	8	Nuevos métodos.

Analizando detenidamente los resultados arrojados por dicha encuesta, llegamos a las siguientes conclusiones:

1. El total de las personas encuestadas afirman que la materia Teoría de las Telecomunicaciones I es una de las más importantes dentro de su formación profesional, porque es la base para comprender y asimilar la gran mayoría de los fenómenos de carácter analógico que se dan en el campo de las Telecomunicaciones.
2. De acuerdo a los resultados obtenidos en cuanto a la calificación de la metodología de trabajo del profesor, la gran mayoría de los estudiantes no están conformes, ya que ellos consideran que se debería hacer una reestructuración de la materia en aspectos como: metodología, actualización del contenido, forma de evaluación, motivación, utilización de recursos pedagógicos y participación activa de los estudiantes.
3. En relación con el uso de herramientas informáticas dentro de la materia, la totalidad de los encuestados están de acuerdo en que es importante utilizarlas porque son un buen recurso para una adecuada comprensión y asimilación de los conceptos.
4. El programa Matlab es considerado por la mayoría como una buena herramienta para la realización de ejercicios y simulaciones, sin embargo se recomienda pensar en otro tipo de programas que sean acordes con las temáticas a tratar, las necesidades y dificultades de los estudiantes.
5. La totalidad de los estudiantes que van a cursar materias de semestres superiores no tienen los conocimientos adecuados acerca del manejo de programas como: Matlab, VHDL, LabView. Lenguajes de programación como: Visual Basic, Java, HTML. Sistemas operativos como: Linux, Unix y Windows NT. Los cuales son muy utilizados para la realización de los diferentes

proyectos que hacen parte de estas materias. Por lo tanto se deben buscar mecanismos y espacios para familiarizar al estudiante con este tipo de recursos Informáticos.

6. Para la mayor parte de los encuestados, el programa Matlab no cuenta con una interfaz adecuada para el desarrollo de las diferentes actividades y no existe un horario de trabajo conveniente para su correcta utilización.
7. Las propuestas con respecto a la metodología de trabajo de la materia están encaminadas a la actualización y reestructuración de contenidos, aumento en la intensidad horaria para la realización de simulaciones e implementación de proyectos.
8. Con respecto a los ejercicios y simulaciones, los estudiantes proponen que se hagan de tal forma que se explote al máximo la capacidad de deducción y de análisis del estudiante y no simplemente la memorización de una serie de contenidos.
9. Como sugerencias los estudiantes proponen: la adecuación de una sala con los recursos (Hardware Software) y la disponibilidad suficiente para reforzar los diferentes procesos de aprendizaje por medio de la realización de ejercicios, simulaciones, proyectos, talleres, etc. Y el cambio en la metodología de trabajo de la materia.