

EL ESTADO, EL CAMPESINO Y EL PROFESIONAL, HILANDO LA PAZ Y PROSPERIDAD DEL CAUCA

José Mauricio Lozada Cerón¹.

RESUMÉN

En este artículo se expone reflexiones acerca de algunas temáticas empleadas en el seminario de investigación: “Retos, desafíos y competencias para el desarrollo rural con enfoque territorial y planeación para la paz” orientado por la Universidad del Cauca, donde se aborda desde una mirada interdisciplinaria distintas problemáticas del sector rural colombiano y algunos referentes de iniciativas sociales caucanas, como apuesta política para resistir a la entrada de modelos intensivos, insostenibles o devastadores en sus territorios. Desde un análisis integral de componentes como educación propia, agroecología, y recampenización.

Palabras clave: educación propia, resistencia social, apuesta política, agroecología, agricultura campesina.

ABSTRACT

His article shows reflections about some of the issues discussed in the interdisciplinary seminar called “Goals, challenges, and competences to develop rural areas by using a territorial approach and an arranging focused on peaceful interactions” which was hold by the University of Cauca” and was about social problems related to the Colombian rural sector and some models of social initiatives in the Department of Cauca as a political proposal in order to bear harmful intensive unsustainable paradigms in this territory; all this, from a comprehensive analysis of certain issues like self-education, agro-ecology, and “recampenización”.

KEYWORDS: Own education, Social resistance, Political bet, Agroecology, Peasant agriculture

¹Universidad del Cauca, Facultad de Ciencias Agrarias seminario de investigación: “retos, desafíos y competencias para el desarrollo rural con enfoque territorial y planeación para la paz. Estudiante ingeniería Agroindustrial. Popayán, Colombia.

INTRODUCCION

La aplicación del modelo que ofrece la revolución verde, no responde a las condiciones geográficas, topográficas, socio-culturales, técnicas y productivas del Departamento del Cauca [1]. Por este motivo en este artículo se muestra el potencial de la agroecología para promover cambios sociales y agrarios trascendentes encaminados a la sustentabilidad [2], citando algunos proyectos, iniciativas y movimientos aplicados en la región.

Se pretende resaltar el movimiento campesino en el Cauca, como un enfoque participativo hacia una agricultura sostenible, y como reflejo de un intercambio cultural profundo, a través del cual se genera y comparte la sabiduría [3]. De la misma manera se incentiva a un trabajo interdisciplinario en el que el estado y los profesionales sean dinamizadores de la construcción y el intercambio de los conocimientos locales [4], para que hagan de los principios de la agroecología una forma de vida. Motivados por la necesidad de implementar acciones sostenibles en la zona rural del Cauca como una búsqueda al desarrollo rural y a la paz.

LA REVOLUCIÓN VERDE NO SIRVIÓ.

La utilización de maquinaria pesada en forma excesiva, el desplazamiento de algunas técnicas de cultivo propias de agricultores tradicionales por la tecnología moderna, teóricamente de aplicación universal y el incremento de agroquímicos [5]; se hicieron con el objetivo de potencializar los cultivos a su máxima expresión, y así cumplir con la demanda mundial de alimento . Pero actualmente este sistema ha ocasionado una serie de problemas económicos y socioculturales que no permiten su sostenibilidad en el tiempo.

Durante años el gobierno y los profesionales vienen repitiendo hasta la saciedad las inversiones y técnicas para aumentar

rendimientos económicos en la producción agrícola y pecuaria del país, las políticas agrarias que han emprendido por más de tres décadas privilegia a los que considera como los productos agropecuarios primordiales, que corresponden a cultivos que exigen grandes capitales y son de tardío rendimiento [6]. Piden ayuda a países industrializados como EEUU quienes traen paquetes tecnológicos de siembra, realizan tratados de libre comercio, desarrollan propuestas educativas y proyectos. Pero los campesinos con escasos recursos económicos, generalmente no son consultados para la programación y ejecución de dichas actividades de desarrollo rural. Al ser aislados y con frecuencia poco valorados se les dificulta el acceso a los recursos y a los servicios que podrían ayudarles a mejorar sus condiciones de vida [7].

En muchos de los proyectos que se desarrollan en el Cauca se toman las decisiones de forma vertical [8], sin tener en cuenta:

- La diversidad cultural, 8 etnias indígenas, campesinos, afrodescendientes, diferentes climas y topografías variadas, que impiden la correcta implementación de los sistemas tradicionales de siembra implementados con la revolución verde [9].
- La pérdida de la variedad de los cultivos tradicionales por la monopolización de las semillas [10].
- Un campesino promedio considera que su finca no es solo un lugar de producción y sus intereses no son solo económicos, para él la finca es un hogar pues ahí forma a sus hijos, es su centro de trabajo, es su identidad territorial. [11]
- En Colombia y en particular en el Cauca, las mujeres rurales son víctimas de la violencia, el desplazamiento, la inequidad de género, de la indiferencia de la sociedad urbana y rural. Las actividades

que desarrollan no cuentan con reconocimiento social ni económico, y la política pública no ha logrado garantizar sus derechos [12].

- La pérdida de tierra y el desplazamiento forzoso producto de la guerra que ha vivido la región [13].

Factores como estos, hacen que muchos proyectos después de los resultados iniciales no tengan continuidad y que muchos recursos no cumplan el objetivo de incrementar significativamente la producción y productividad agrícola en la región.

¿QUÉ ALTERNATIVA NOS QUEDA?

Llegó el momento de cambiar el paquete de siembra que recibimos de la revolución verde, por medio de sistemas agroecológicos, que incluyen un fuerte componente ético e interdisciplinario, permiten la conservación del conocimiento tradicional del campesino y el establecimiento de nuevos sistemas sustentables.

La producción agroecológica es particularmente apropiada para los pequeños agricultores que constituyen la mayoría de la población rural de escasos recursos económicos, ya que permite fomentar la producción local y nacional de alimentos por los pequeños agricultores en explotaciones familiares, basados en la innovación campesina y los recursos locales, combatiendo la dependencia de insumos externos, dando valor a los conocimientos, prácticas, y formas organizativas del campesinado y aportando en la construcción de una sociedad más equitativa e incluyente lo cual es una condición necesaria para el desarrollo agrario integral y la construcción de la paz.

Una limitación importante para la propagación de la agroecología es el hecho de que los intereses económicos e institucionales más poderosos han apostado por la investigación y el desarrollo agroindustrial para el enfoque

de la agricultura convencional [14]. Sin embargo en la última década han surgido algunas propuestas agroecológicas por parte del gobierno, los campesinos y la academia.

POLÍTICAS GUBERNAMENTALES

Desde hace unos años, el gobierno ha puesto en marcha algunas políticas para apoyar y proteger a los pequeños agricultores. Es el caso del programa Mujer Rural implementado en el año 2011 por el Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural, estructurado alrededor de proyectos de emprendimiento productivo, asociatividad y transversalización de género. A este programa se le deben hacer algunos ajustes para garantizar el cumplimiento de sus objetivos [12], entre ellos:

- Se necesitan funcionarios sensibles, concedores sobre las inequidades que afectan a las mujeres rurales y del deber del Estado en la superación de estas.
- Ampliar recurso para convocatorias regionales facilitando el acceso al financiamiento, posibilitando que mujeres más vulnerables con pocas habilidades en la formulación de proyectos, puedan acceder a los recursos del programa.
- Disminuir el costo y el tiempo necesario para que ellas puedan participar en las convocatorias y esto debe surgir del entendimiento del rol de la mujer rural.

RECAMPENIZACIÓN

Con o sin el apoyo del gobierno, los grandes movimientos campesinos rurales han iniciado una revolución agroecológica y han puesto en marcha una estrategia seguida por millones de agricultores. Desde hace casi dos décadas se manifiesta un fuerte movimiento campesino en confrontación al sistema, en este movimiento se tratan temas como la manera en la que se gestiona el territorio, la

distribución de la tierra, el modelo alimentario que se mueve en el mundo, el uso y la patentización de las semillas, los temas de cambio climáticos, entre otros [15].

En el año 2013 campesinos, productores de café y camioneros realizaron manifestaciones en las principales ciudades del país, recordándole a la ciudadanía quiénes son los que proveen alimentos, y desarrollan actividades ambientales de gran importancia [16]. Con esta marcha surge un proceso significativo después de las negociaciones con el gobierno: la cumbre agraria étnica y popular, según la Red de Medios Alternativos y Populares (REMAP) en esta cumbre se logró, por primera vez en la historia de los movimientos sociales del país, construir un pliego unitario de las organizaciones campesinas, indígenas y afrocolombianas que contemplaba: la implementación de acciones frente a la crisis agropecuaria, el acceso a la propiedad de la tierra, el reconocimiento a la territorialidad campesina, la participación efectiva de las comunidades, la formulación y desarrollo de la política minera, la adopción de medidas y cumplimiento de las garantías reales para el ejercicio de los derechos políticos de la población rural, la inversión social en la población rural y urbana en educación, salud, vivienda, servicios públicos y vías [17].

Un movimiento campesino significativo en el Cauca es el caso de Lerma, un pequeño corregimiento del municipio de Bolívar ubicado a la entrada del macizo colombiano. Por el desgaste de la tierra, y el aumento de los agroquímicos la rentabilidad en la venta de sus productos tradicionales en los que se basa su economía maíz, yuca, caña, y café es muy baja. Sumado a esto Lerma tiene topografía de difícil acceso para la maquinaria pesada, lo cual impide que se aplique todo el paquete completo que trae la revolución verde (agroquímicos, fertilizantes, y maquinaria pesada).

Los habitantes de Lerma cayeron en situaciones de pobreza y hambre,

continuamente protestaban con frases como: “No apoyan el café, tocará sembrar coca” [18]. Con el tiempo reemplazaron casi en su totalidad sus cultivos por cultivos de uso ilícito de coca, originando diferentes procesos de descomposición social hasta el punto en el que la población perdió el valor por la vida y la dignidad humana.

Para los habitantes de Lerma la década de los 80's fue una época de violencia dolor y muerte generada por la bonanza de la coca; en pocos años esta violencia destruyó el sentido de la unidad, obligó a salir a muchos de sus habitantes y acabó con la vida de los líderes de la región.

Se identificaron las cantinas rastro del narcotráfico como un foco de muerte que cada 8 días arrojaba nuevas víctimas y dejaba a muchas mujeres viudas con niños pequeños. Por este motivo las mismas mujeres toman la iniciativa de buscar el cierre de las cantinas, al conseguirlo disminuyen las muertes considerablemente.

Los habitantes de Lerma inician un proceso de restauración moral con base a la educación, no con el objetivo de sobrevivir sino de vivir mejor; la comunidad entendió que la educación es el medio más eficiente para la formación de valores, aptitudes y comportamientos que ayudaran a una convivencia pacífica. Reconocieron que era necesario menguar el odio con amor, para que las generaciones que venían no pensaran en la venganza, entendieran la necesidad de valorar la vida y de respetar al prójimo.

La comunidad generó espacio para el teatro, la danza, la música, realizaban presentaciones en la noche para quitar el miedo que tenían de salir a estas horas, también establecieron proyectos y huertas comunitarias. Este esfuerzo en 1993 fue reconocido por el premio procomún a las experiencias comunitarias.

Actualmente se han levantado nuevos líderes comunitarios jóvenes que buscan el desarrollo de su región, sin embargo los habitantes de Lerma están preocupados, pues volvieron a aparecer cantinas y los cultivos de uso ilícito de coca vuelven a coger fuerza, se empieza a generar esa desconfianza de que la gente vuelva a caer en las tragedias. Con la persecución de dichos cultivos en los departamentos de Caquetá y Putumayo, muchos de los antiguos habitantes de Lerma que no estuvieron en el proceso vuelven con ideas de narcotráfico y venganza [19].

Este proceso tan valioso en Lerma permite verificar que la fuerte predisposición al trabajo asociativo comunitario, la circulación de los saberes, la adopción de mecanismos de ayuda mutua dados por la necesidad de vivir en comunidad y sobre todo, la fuerte voluntad de luchar, como atributos propios de los sistemas campesinos, han contribuido en gran medida a mantener un proceso de cambio que permanece todavía vigente. Sin embargo, es necesario el acompañamiento académico y gubernamental para que a futuro no se pierda y siga siendo ejemplo en el mundo entero de desarrollo rural y búsqueda de la paz. A través de la implementación de sistemas agroecológicos que permitan un rediseño productivo de los ecosistemas y la independencia de insumos externos para los agricultores, facilitando iniciativas de comercialización justa y solidaria, como es el caso de los mercados campesinos.

MERCADOS CAMPESINOS

En Colombia, desde el año 2004, surgió esta propuesta político-económica por parte de diversas organizaciones campesinas que producen alimentos en todas las regiones. La cual consiste en llevar alimentos del campo a la ciudad, tratando de eliminar las cadenas que llevan los productos al consumidor y promoviendo la seguridad alimentaria. De

esta forma, los mercados campesinos benefician a los ciudadanos, debido a que los alimentos pueden ser entre 15 y 30% más económicos que en los grandes almacenes de cadena. Al mismo tiempo, los campesinos mejoran sus ingresos y sus relaciones comerciales.

Los Mercados Campesinos son un aporte al carácter pluriétnico y pluricultural de Colombia, un instrumento válido para recuperar la relación solidaria campo-ciudad y construir el poder organizado de los sectores sociales populares. Es el caso de Mingalerías [20], una iniciativa que nace desde la Asociación de Cabildos Indígenas del Norte del Cauca en el año 2010 y cuenta con el apoyo de la Administración Municipal, la Gobernación del Cauca y OXFOM una ONG Europea. Este proyecto tiene el propósito de fortalecer a los pequeños productores indígenas, afros y campesinos al norte del Cauca, se desarrolla en 6 municipios: Miranda, Corinto, Caloto, Santander de Quilichao, Toribio y Jambaló.

Se han beneficiado directamente del proyecto 1.254 productores y productoras, vinculados a mercados presenciales y a canales mayoristas. Uno de los factores claves para el desarrollo de este proceso es la alta participación de las mujeres rurales, quienes se ven a sí mismas como empresarias y han fortalecido significativamente su autoestima, con ello se ha contribuido a que más mujeres permanezcan en sus comunidades y no se vean obligadas a migrar a Cali en busca de un empleo en el sector doméstico. Los productores cuentan con el acompañamiento del estado y los profesionales en:

La organización de la infraestructura logística, el reconocimiento de la marca, la asesoría en la presentación del producto y tendencias de consumo, información de precios, estrategia de publicidad, oferta e inventarios, el seguimiento de ventas y la retroalimentación, los talleres a productores y la incidencia en Políticas públicas.

El éxito de Mingalerías demuestra que, con las políticas públicas adecuadas, la pequeña agricultura es rentable y se convierte en una alternativa frente a los cultivos de uso ilícito en un contexto de conflicto armado, contribuyendo de manera efectiva a la seguridad alimentaria y la reducción de la pobreza en las áreas rurales. Propuestas como esta ayudan a la construcción de una paz incluyente y sostenible en Colombia.

TRUEQUE DE SEMILLAS

Actualmente en Colombia se está conformando una articulación de organizaciones a nivel nacional que trabajan en la recuperación, conservación y defensa de las semillas tradicionales [21]. Su objetivo es luchar contra la agricultura corporativa transgénica y la monopolización de las semillas, promoviendo una agricultura diversificada social y ambientalmente sostenible, a partir de la agroecología y los sistemas de cultivo y conocimientos tradicionales [22]

Fieles a los mandatos y prácticas ancestrales heredadas de los padres y abuelos, que han permitido mantener y fortalecer la memoria histórica y la resistencia milenaria de los pueblos indígenas, se articulan en la campaña semillas de identidad en Colombia las siguientes redes de custodia del Cauca [23]:

21 custodios de semillas del fondo Paéz Cauca, de la etnia Paéz, ubicada en Jambaló, Caldono, Caloto, Santander de Quilichao y Piendamó. 14 custodios de Semillas del resguardo Puracé pertenecientes a la Etnia indígena Kokonuco, quienes conservan principalmente variedades de papa. 15 custodios de Semillas de la red de Guambía pertenecientes a la etnia indígena Misak, ubicada en Silvia Cauca.

En el departamento se han llevado a cabo experiencias como la octava muestra empresarial gastronómica y cultural “Recuperación de saberes y sabores”,

realizada por la institución educativa Cerro Alto en Caldono Cauca, apoyado por el ministerio de cultura [24], las cuales tienen como objetivo la recuperación de especies nativas, la fabricación de productos orgánicos, el fomento de grupos culturales y artísticos de la región. Son espacios para revivir otras formas de economía, distintos a la utilidad lucrativa y la competencia desleal, para fortalecer la convivencia intercultural que ayuda a la soberanía y seguridad alimentaria, también una posición de preservación del medio ambiente, de rechazo al conflicto armado y de bienvenida a la paz [25].

Centro de Investigación, Promoción e Innovación Social para el Desarrollo de la Caficultura Cauca. CICAFICULTURA

Propuesta de la Universidad del Cauca y el comité de cafeteros, financiada por la Gobernación del Cauca con fondos del Sistema General de Regalías, en el centro de innovación y apropiación social de caficultura, enfocado a los sectores rurales y su importancia en las dinámicas sociales que se dan alrededor del café. Trabajan en diferentes territorios aprendiendo del trabajo solidario de las comunidades, investigan formas para diversificar el ingreso a otras economías que formulan el buen vivir en regiones dedicadas a la agricultura, plantean cultivos amigables con la tierra, el agua y la fauna buscando preservar los recursos naturales para las futuras generaciones [26], haciendo de la agroecología una forma de vida, es un esfuerzo colectivo que comprende la agricultura como una práctica educativa, económica, ambiental y comunicacional, que se renueva creativamente gracias a la confluencia de los conocimientos científicos, técnicos y comunitarios [27].

MISAK UNIVERSIDAD

En América Latina, un factor clave en la expansión de los esfuerzos localizados de la agroecología en varias zonas rurales aisladas, ha sido el movimiento Campesino a Campesino, que utiliza un “método

pedagógico de campesinos” centrándose en el intercambio de experiencias, el fortalecimiento de la investigación local y la capacidad de resolver problemas en un proceso horizontal de intercambio de ideas e innovaciones entre los agricultores [28]. Es el caso de la Misak Universidad en Silvia Cauca.

El gobierno nacional se ha enfocado a marcar unas directrices para el enfoque educativo, pero las comunidades indígenas miran con preocupación algunas falencias de este sistema, ya que muchos de los conocimientos que se imparten no son prácticos para el desarrollo de la comunidad y proponen que la educación indígena debe partir desde la misma comunidad, teniendo en cuenta las diferentes expectativas de los cabildos, desean revisar los currículos y ajustarlos a sus medios [29].

Plantean una escuela sin aulas donde la educación se realice en el campo, es cierto, como los MISAK afirman, que la transmisión de la cultura no se hace con lecciones, con repetición verbal de saberes sino con prácticas compartidas, caminando el territorio y con los padres de los niños, portadores de la memoria. Se incluyen materias acerca de su idioma, historia y cultura. Con el fin de proteger la sabiduría ancestral, su sistema medicinal con su respectiva biodiversidad y otras particularidades milenarias necesarios que requiere su identidad [30].

Entorno a la agroecología el Cauca con alta presencia de comunidades étnicas, campesinas y de producción tradicional, hace sus aportes para la construcción de paz, a través de proyectos de vida alternativos de resistencia frente al modelo de desarrollo rural insostenible y el conflicto [31].

CONCLUSIONES

El estado y los profesionales están obligados a realizar un estudio del entorno real, donde se hagan proyectos no solo desde el punto de vista económico sino desde el punto de

vista histórico, cultural, social, territorial, empleando sistemas agroecológicos que ayuden verdaderamente al mejoramiento de la calidad de vida del campesinado, promoviendo el desarrollo social y el emprendimiento rural, garantizando la construcción de la paz en el Cauca.

La fuerte predisposición al trabajo asociativo comunitario en el Cauca, es crucial para fomentar la repoblación rural o la recampanización, ampliar los derechos y la democracia. Permitiendo la construcción de una ciudadanía campesina propositiva, que plantea alternativas pertinentes para el territorio, y genera conocimiento a partir de la experiencia.

Es necesario ver al campesino como una fuente de conocimiento, ciencia y tecnología y articularlos a una academia, a una política pública, rescatando de ellos elementos tan valiosos como la agroecología, la autonomía territorial, la recuperación de saberes tradicionales, la soberanía alimentaria, entre otros. Teniendo en cuenta que estos procesos se deben realizar desde una óptica particular para cada grupo de campesinos.

Mejorar la educación, el estado y los profesionales debemos volvernos “maestros de corazón” [32], mirar desde el corazón a los habitantes rurales, no ver defectos en ellos, sino un universo de dones esperando ver la luz. De hecho han surgido actualmente valiosos aportes de campesinos e indígenas en el Cauca, como es el caso de la Universidad MISAK en Silvia, o el proceso de paz que se desarrolló en Lerma, la recuperación de semillas ancestrales por medio del trueque, los mercados campesinos que se desarrollan en la ciudad de Popayán algunos con la Universidad del Cauca, el proyecto de CICAFICULTURA, entre otros.

AGRADECIMIENTOS

El autor agradece a la Universidad del Cauca por el apoyo en el desarrollo de la investigación y a los profesores del seminario

“Retos, desafíos y competencias para el desarrollo rural con enfoque territorial y planeación para la paz”.

REFERENCIAS

- [1]. GUTIÉRREZ, L., RUIZ, L., VIVAS, N., & LONDOÑO, L. Diseño de un Sistema Integrado de Producción Agropecuaria en el Municipio de Popayán (Cauca) [en línea]. 2013. Disponible: <http://www.scielo.org.co/pdf/bsaa/v11n2/v11n2a19.pdf>, [citado 20 de Enero 2017].
- [2]. ALTIERI, M., & TOLEDO, V. La Revolución Agroecológica en Latinoamérica [en línea]. 2011. Disponible: <https://www.socla.co/wp-content/uploads/2014/AGROECOLOGIA-ALTIERI-TOLEDO.pdf?iv=131>, [citado 28 de Enero de 2017].
- [3]. LÓPEZ, D. Metodologías Participativas, Agroecología y Sostenibilidad Rural [en línea] 2014. Disponible: http://www.mapama.gob.es/es/ceneam/articulos-de-opinion/2014-07-08-daniel-lopez_tcm7-334411.pdf, [citado 10 de Febrero 2017].
- [4]. DURSTON, J., & MIRANDA, F. Experiencias y metodologías de la investigación participativa [en línea] 2002. Disponible: http://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/6023/S023191_es.pdf?se, [citado 10 de Febrero 2017].
- [5]. SARANDÓN, S. Agroecología: El Camino para una Agricultura Sustentable. La Plata (Argentina): Ediciones Científicas Americanas, 2002, p. 1-13
- [6]. GÓMEZ, B. La Tenencia de la Tierra y la Reforma Agraria en Colombia Rural [en línea] 2011. Disponible: <http://www.unilivre.edu.co/verbaiuris/25/la-tenencia-de-la-tierra-y-la-reforma-agraria-en-colombia.pdf>, [citado 12 de Febrero 2017].
- [7]. ORGANIZACION DE LAS NACIONES UNIDAS PARA LA AGRICULTURA Y LA ALIMENTACION (FAO). La Participación Campesina y sus Potencialidades para una Agricultura Sostenible en América Latina. Roma (Italia): 1994, capítulo IV.
- [8]. ALEGRIA, G., GUTIERREZ, L., & RISUEÑO, M. Seminario: Retos, desafíos y competencias para el desarrollo rural con enfoque territorial y planeación para la paz. Universidad del Cauca. 2017 (Datos sin publicar).
- [9]. MINCULTURA, SISTEMA NACIONAL DE INFORMACIÓN CULTURAL. Colombia Cultural [en línea] 2015. Disponible: <http://www.sinic.gov.co/SINIC/ColombiaCultural/ColCulturalBusca.aspx?AREID=3&SECID=8&ldDep=19&COLTEM=216>, [citado 18 de Febrero 2017]
- [10]. SARANDÓN, S., & FLORES, C. Bases teóricas para el diseño y manejo de Agroecosistemas sustentables. La Plata (Argentina): Editorial de la Universidad de la Plata, 2014, p. 14-17
- [11]. [FARAH, M., CARTON, H., & PEREZ, E. La nueva ruralidad en América Latina avances teóricos y evidencias empíricas. Bogotá (Colombia): Editorial Pontificia Universidad Javeriana, 2008, p. 189-190
- [12]. VARGAS, C., & VILLARREAL, N. Programa Mujer Rural, Avances, Obstáculos y Desafíos [en línea] 2014. Disponible: <http://pactoetico.org/2014/07/08/difundimos-el-informe-programa-mujer-rural-avances-obstaculos-y-desafios/>, [citado 20 de Febrero 2017]
- [13]. REVUELTO, R. Los desplazamientos humanos forzados recientes en el Cauca (Colombia): características e impactos sociales y espaciales [en línea] 2016. Disponible: https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/56187/6/Investigaciones_Geograficas_65_11.pdf, [citado 20 de Febrero de 2017]
- [14]. ALTIERI, M., & NICHOLLS, C. Agroecología: única esperanza para la soberanía alimentaria y la resiliencia socioecológica [en línea] 2013. Disponible: <https://foodfirst.org/wp-content/uploads/2016/01/agroecologia-unica-esperanza.pdf>, [citado 21 de Febrero de 2017]
- [15]. ROSSET, M., & MARTÍNEZ, M. Agroecología, Territorio, Recampesinización

- n y Movimientos sociales [en línea] 2016. Disponible:http://www.landaction.org/IMG/pdf/rosset_y_martinez_torres-agroecologia_y_movimientos_sociales.pdf , [citado 22 de Febrero de 2017]
- [16]. AGENCIA PRENSA RURAL. Pliego de peticiones del paro Nacional Agrario y Popular. [en línea] 2013. Disponible: <http://prensarural.org/spip/spip.php?article11620>, [citado 23 de Febrero de 2017]
- [17]. EQUIPO NACIONAL DINAMIZADOR DE LAS CONSTITUYENTES POR LA PAZ CON JUSTICIA SOCIAL. Del Paro Nacional Agrario a la Cumbre Agraria, Campesina, Étnica y Popular Sistematización del proceso. Bogotá (Colombia): 2015, 129 p.
- [18]. TORO, Y. En Lerma, Cauca, cerraron las cantinas para lograr un acuerdo de paz [en línea] 2013. Disponible: <http://www.elpais.com.co/colombia/en-lerma-cauca-cerraron-las-cantinas-para-lograr-un-acuerdo-de-paz.html> , [citado 25 de Febrero de 2017]
- [19]. BOLAÑOS, E. Territorios de paz antes de La Habana [en línea] 2016. Disponible: <http://colombia2020.elespectador.com/territorio/territorios-de-paz-antes-de-la-habana>, [citado 3 de Marzo de 2017]
- [20]. OXFAN COLOMBIA. Mingalerías una experiencia de comercialización directa en la región suroccidental de Colombia. [en línea] 2010. Disponible: <https://es.scribd.com/document/238034452/MINGALERIAS-Una-experiencia-de-comercializacion-directa-en-la-region-suroccidental-de-Colombia>
- [21]. GUTIÉRREZ, L. Soberanía alimentaria. La Red de Semillas Libres de Colombia [en línea] 2015. Disponible:<http://revistas.usc.edu.co/index.php/Contextos/article/viewFile/539/452>, [citado 10 de Marzo de 2017]
- [22]. ALTIERI, M. Agroecología: bases científicas para una Agricultura Sustentable. Montevideo (Uruguay): Editorial Nordan comunidad, 1999, p. 12-18
- [23]. CORPORACIÓN GRUPO SEMILLAS. Guía metodológica. Redes de custodios y guardianes de semillas y casas comunitarias de semillas nativas y criollas [en línea] 2017. Disponible: <http://semillas.org.co/es/publicaciones/gu-4>, [citado 12 de Marzo de 2017]
- [24]. ALEGRIA, G., GUTIERREZ, L., & RISUEÑO, M. Retos, desafíos y competencias para el desarrollo rural con enfoque territorial y planeación para la paz, participación en la octava muestra empresarial gastronómica y cultural “Recuperación de saberes y sabores”. Institución educativa Cerro Alto en Caldono Cauca. Octubre de 2016.
- [25]. LUNA, D. El Trueque en el Cauca, sistema alternativo contrario a la política monetaria [en línea] 2016. Disponible:<http://www.proclamadelcauca.com/2016/07/toribio-trueque-saberes-culturales-semillas-alimentos.html>, [citado 14 de Marzo de 2017].
- [26]. COMUNICACIONES CICAFIGICULTURA. Caminamos hacia la agroecología [en línea] 2016. Disponible:<http://cicaficultura.blogspot.com/2016/05/caminos-hacia-la-agroecologia.html>, [citado 17 de Marzo de 2017]
- [27]. LEÓN, T. Agroecología: Desafíos de una Ciencia Ambiental en construcción. [en línea] 2009. Disponible:<http://revistas.um.es/agroecologia/article/viewFile/117121/110791>, [citado 17 de Marzo de 2017].
- [28]. GIMÉNEZ, H. Metodología de campesino a campesino. [en línea] 2008. Disponible:<http://agroecologiavenezuela.blogspot.com/2008/10/metodologa-de-campesino-campesino.html>, [citado 17 de Marzo de 2017].
- [29]. DEMIAN, R. La Universidad Libre Misak: Un modelo pedagógico ante la crisis del pensamiento y la economía occidental [en línea] 2016. Disponible: <http://rupturacolectiva.com/la-universidad-libre-misak-un-modelo-pedagogico-ante-la-crisis-del-pensamiento-y-la-economia-occidental/> , [citado 18 de Marzo de 2017].

- [30]. LIBORIO, G., & FLOREZ, INCIDENCIAS DEL PROYECTO EDUCATIVO MISAK (PEM) EN LA PRÁCTICA EDUCATIVA DEL CENTRO EDUCATIVO CHIMÁN, [Tesis Gerencia Educativa]. Popayán (Colombia): Universidad del Cauca, Facultad de Humanidades, Departamento de Ciencias Sociales y Administración, 2014, p. 8-17
- [31]. MORENO, L. La Agroecología como opción política para la paz en Colombia. [en línea] 2016. Disponible: <http://www.revistas.unal.edu.co/index.php/cienciapol/article/viewFile/60291/57777> , [citado 20 de Marzo de 2017].
- [32]. GÓNZALES, C. Veintitrés, Maestros de corazón un salto cuántico en la enseñanza. Cataluña (España): Editorial Desclée de Brouwer, 2013, p. 6