

Canon predominante de estudios sobre abstención electoral en América Latina 1986-2018.
Aproximaciones para su abordaje



Presentado Por:
Sofhi Andrea Ramírez Colorado
Diego Andrés Cuellar Calderón

Director:
Julián Andrés Caicedo Ortiz

Universidad del Cauca
Facultad de Derecho, Ciencias Políticas y Sociales
Programa de Ciencia Política
Popayán
2019

AGRADECIMIENTOS

Este trabajo de grado se elaboró gracias a la energía suprema que siempre me da sabiduría; a mi familia y amig@s, quienes me han dado el amor, motivación y fortaleza para no flaquear y poder superarme día a día.

La gratitud para ti amigo y compañero de investigación Diego Andrés Cuellar Calderón, por arriesgarte conmigo en esta etapa de nuestras vidas y por siempre ser un apoyo incondicional y la mejor versión de mi existencia. Gracias por tu entrega, proposición y alegría por la investigación. Eres y serás un ejemplo para esta sociedad, en especial para tu hija Emma.

Gracias a nuestro director Dr. Julián Andrés Caicedo Ortiz por ser nuestro mentor; por creer en nosotros para la construcción de este trabajo de grado, direccionándonos en la comprensión de la dinámica electoral desde perspectivas innovadoras. Gracias por darme la oportunidad de iniciar mi etapa laboral. Sin lugar a duda, una persona y académico excepcional.

Finalmente, y aún más importante, el agradecimiento es para mi familia y a quienes dedico las siguientes palabras:

A mi madre Agnolia, el amor y la certeza de mi vida

A mi tía Teresa, la fuerza y la resistencia en mi caminar

A mi tía Yolanda, mi modelo de empoderamiento y seguridad para emprender

A mi hermano Carlos, mi mejor ejemplo de sensibilidad y superación ante adversidades

A Benjamín, un padre más que la vida me asignó

A Mariana, mi única debilidad

A -••, mi mayor aventura

Sofhi Andrea Ramírez Colorado, noviembre de 2019

AGRADECIMIENTOS

La culminación de este trabajo de grado, así como el logro de hoy ser politólogo, obedece a un sinnúmero de actores y circunstancias, a los protagonistas los invito a compartir este avance en mi vida personal y profesional.

A mi madre Doris Cuellar, quien me aferra siempre a la humildad y me enseñó que el trabajo es lo más sagrado y nuestra primera propiedad privada. A mi padre, le agradezco la vida y por ser un vivo ejemplo de lo que no debo ser, ni hacer. A Mónica, mi compañera, mi complemento, la madre de nuestra querida Emma y quien me permitió comprender las diferentes definiciones del amor, gracias por su compañía y aliento incondicional. Mis abuelos Ester y Oliverio, por la crianza y el gusto por la política (*realpolitik*). A mis suegros, por su constante apoyo, confianza y por permitirme formar parte de su familia.

A mis amigos y colegas, David, Julián y Sergio, por las discusiones académicas y la importancia de cuestionarnos, sin apartar las risas. Para Alejandra, mi primera y siempre amistad prohibida, mi confidente. A Lina, los abrazos más estrechos, por las peleas y reconciliaciones. Sofhi, amiga y compañera, con quien tuve la posibilidad de realizar esta investigación, admiro su espontaneidad y la capacidad de asombrarse por cosas que pueden ser superfluas para algunos “adultos”. A ustedes agradezco los buenos y malos momentos. Para Elvia y Jorge, contadores públicos, de quienes tome algo de irreverencia y más su ética profesional.

Al Dr. Julián Andrés Caicedo Ortiz, director de investigación, mentor, sembrador de dudas y estimulador de ideas, a quien guardo un profundo respeto y admiración, especialmente su franqueza e irreverencia en este mundo de hipocresía, agradezco y valoro sus comentarios académicos y personales.

A la Universidad del Cauca y sus administrativos. Al equipo docente del programa de Ciencia Política, quienes me fueron guiando por el gusto de estudiar y comprender la política.

Diego Andrés Cuellar Calderón, Noviembre 2019

CONTENIDO

INTRODUCCIÓN	1
1. INVESTIGACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN. PROPUESTA METODOLÓGICA PARA EL ESTUDIO DE LA BIBLIOGRAFÍA SOBRE ABSTENCIÓN ELECTORAL EN AMÉRICA LATINA	8
1.1 Alternativa para la investigación de producción académica sobre abstención electoral en América Latina.....	11
1.1.1 Guía metodológica No. 1. Matriz de producción académica sobre abstención electoral en América Latina 1986-2018	15
1.2 Análisis bibliométrico de la producción académica sobre abstencionismo en Latinoamérica	20
1.2.1 Guía metodológica No. 2: Matriz de análisis bibliométrico de las referencias usadas en la producción de abstención electoral en América Latina de 1986 a 2018	20
1.3 Indagando el contenido teórico, metodológico y los aportes de la producción académica sobre abstención	24
1.3.1 Guía metodológica No. 3. Matriz aproximación teórica, metodológica y de vacíos investigativos de producción académica sobre abstención electoral.....	24
1.4 Oportunidades investigativas para aprehender el contenido de producciones académicas	27
2. TEXTOS Y AUTORES CANÓNICOS PARA EL ESTUDIO DE LA ABSTENCIÓN ELECTORAL. UNA APROXIMACIÓN BIBLIOGRÁFICA AL OBJETO DE ESTUDIO	30
2.1 Política, Ciencia Política en América Latina y el influjo en el comportamiento electoral como objeto de estudio.....	32
2.1.1 Los referentes clásicos.....	35
2.1.2 Referentes transicionales	37
2.1.3 Los referentes modernos.....	38
2.2 Voces canónicas y países de publicación. Autores influyentes en los estudios sobre abstención electoral en América Latina	40
2.2.1 América	41
2.2.2 Europa.....	45
2.3 Aportes de textos canónicos al estudio de la abstención electoral.....	46
2.3.1 Análisis de utilidad individual de los textos canónicos	47
2.3.2 Análisis de utilidad global	51
3. EL ¿QUÉ? Y EL ¿CÓMO? EN LA ABSTENCIÓN ELECTORAL LATINOAMERICANA	57

3.1 Conceptos, causas y tipologías canónicas	59
3.1.1 La importancia de la terminología para la comprensión de la abstención.....	59
3.1.2 Factores predominantes en la revisión teórica de las investigaciones del fenómeno abstencionista.....	64
3.1.3 Tipos de abstencionismo electoral.....	67
3.2 Aproximación teórico-metodológica al estudio empírico de la abstención electoral en Latinoamérica.....	69
3.2.1 Unidad de análisis, naturaleza de los factores explicativos y distribución de los enfoques de la abstención electoral	69
3.2.2 Variables sociológicas asociadas a la dinámica abstencionista.....	72
3.2.3 Enfoque psicológico o modelo de Michigan para la interpretación de la abstención electoral	76
3.2.4 La abstención electoral una lectura desde la elección racional	79
3.2.5 El orden institucional como enfoque analítico del abstencionismo electoral.....	82
CONCLUSIONES.....	84
BIBLIOGRAFÍA.....	89
ANEXOS.....	97

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico 1 Porcentaje de abstención electoral en últimas elecciones a la presidencia en América Latina	12
Gráfico 2 Número de publicaciones por años de publicación de la bibliografía en trabajos sobre abstención electoral en América Latina 1986-2018.....	38
Gráfico 3 Número de publicaciones sobre abstención electoral por países 1986-2018.....	41
Gráfico 4 Cantidad de publicaciones referenciadas 1835-2018 vs abstención electoral promedio en últimas elecciones presidenciales 1945-2019 en América Latina.....	43
Gráfico 5 Distribución porcentual de los factores sociológicos en los estudios sobre abstención electoral en América Latina 1986-2018.....	73
Gráfico 6 Distribución de los factores psicológicos en los estudios sobre abstención electoral en América Latina 1986-2018	77
Gráfico 7 Distribución de los factores de elección racional en los estudios sobre abstención electoral en América Latina 1986-2018.....	80
Gráfico 8 Distribución de los factores político-institucionales en los estudios sobre abstención electoral en América Latina 1986-2018.....	83

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Buscadores bibliográficos seleccionados.....	14
Tabla 2 Textos más referenciados en la bibliografía sobre abstención Electoral en América Latina 1986-2018.....	34
Tabla 3 Autores más referenciados en la bibliografía sobre abstención Electoral en América Latina 1986-2018.....	42
Tabla 4 Resultados de la base de datos de relación de textos.....	51
Tabla 5 Cantidad de conceptos enunciados y definidos en trabajos académicos 1929-2018.....	60
Tabla 6 Distribución de los conceptos	62
Tabla 7 Factores de abstención electoral referenciados como aproximación teórica	65
Tabla 8 Tipología de abstención predominante en la aproximación teórica.....	68
Tabla 9 Distribución y cantidad de trabajos empíricos sobre abstención electoral en América Latina según enfoque teórico-metodológico 1986-2018	71

ÍNDICE DE ILUSTRACIONES

Ilustración 1 Representación variables 1 a 5	16
Ilustración 2 Representación variables 6 a 9	17
Ilustración 3 Representación variables 10 a 13	18
Ilustración 4 Matriz de producción académica sobre abstención electoral en América Latina 1986-2018	19
Ilustración 5 Matriz de análisis bibliométrico de referencias 1835- 2018	22
Ilustración 6 Representación gráfica diligenciamiento variables 1 a 4	23
Ilustración 7 Representación gráfica diligenciamiento variable 11	23

INTRODUCCIÓN

Este trabajo de investigación se estructuró a partir de una motivación generada por la identificación de una regularidad en los escritos de abstención electoral, los cuales, en gran mayoría enfocan su análisis en las causas del fenómeno, describiéndolo, así como complejo y multicausal, en contextos y periodos de estudio diversos y no en soluciones y/o discusiones conceptuales de la abstención, siendo importante para la Ciencia Política en pro de una comprensión profunda del fenómeno. Es así como a partir de una búsqueda específica para consolidar una muestra de documentos académicos publicados en América Latina cuyo desarrollo se enfocará en la abstención electoral, nació el interés y el objetivo de profundizar en ellos para conocer los textos, autores y temáticas modélicas que soportaban sus ideas, es decir, identificar un canon que permita conocer las referencias base y aún mejor para cuestionar su utilidad en la investigación de abstención electoral.

La participación electoral entendida como una característica parcial de la participación política, y dentro de esta valorada como la más importante (Nohlen, 2004), la más usual (Cazorla, 2008), la más sustantiva y estudiada en el mundo (PNUD, 2016), y condición necesaria pero no suficiente en la funcionalidad democrática; responsable, mediante la considerable participación de los ciudadanos en el acto electoral, al atribuir legitimidad y afianzamiento al régimen democrático, ha exigido a los gobiernos interesarse por la abstención electoral como un fenómeno que amenaza su existencia.

Frente a la anterior, según el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (2016) la participación electoral en el mundo ha sido baja, con discrepancias e intensidades significativas, en México y Bélgica aumentó, en Suecia, Dinamarca y Suiza es estable, en países como Eslovaquia, República Checa y Chile ha tenido disminuciones considerables. En América Latina la tendencia es distinta, pues, en promedio entre 1990 y 2016 la participación electoral ha aumentado de 63,3% al 70,8% a causa de países como Bolivia, Perú, Ecuador, Panamá, México y Guatemala; las disminuciones significativas se han presentado en Chile y Costa Rica con un 36% y 21% respectivamente. Si bien, el promedio de abstención en América Latina ha disminuido en los 25 años, es preocupante la existencia de las altas cifras en algunos países.

La continuidad en las elevadas cifras de abstención electoral en la región, si bien, no manifiesta una crisis de la democracia latinoamericana, tampoco indica un incremento en su legitimidad (Zovatto, 2003). Pero, sí ha estimulado el interés de los estudiosos por comprender y explicar la dinámica abstencionista y sugerir líneas de acción que fortalezcan la participación electoral. Pese a que, es amplia la bibliografía que da cuenta del comportamiento de la abstención electoral en América Latina, es poca la referida a un balance de las investigaciones, como es el fin de la presente investigación.

Entre estas, sobresale el artículo «La investigación sobre elecciones: Un balance necesario» de Fernando Tuesta Soldevilla (2002) en Perú, en el cual realiza un recuento de la producción académica en el tema electoral, y categoriza en cuatro momentos históricos el desarrollo de tales estudios. Antes de 1977, con poca producción en temas electorales, y el predominio de los trabajos históricos; entre la década de 1970 y 1980 que se acrecientan los estudios por el predominio de las Ciencias Sociales especialmente la Sociología; en el año 1990 el fenómeno de Fujimori y el desplome del sistema de partidos reconfigura el tipo de estudios electorales; y entre 1990 y 2000, los trabajos tienen un enfoque más electoral en la conjugación de la Sociología, la Ciencia Política y el Derecho.

También, el artículo «Los estudios del comportamiento electoral en el estado de Hidalgo. El rezago de una disciplina» de Carlos Ernesto Ichuta (2018) en México, en el cual, considera que la diferencia en el abordaje del comportamiento electoral, obedece, a dos vicios en la inferencia: por un lado, las «falacias ecológicas» implícitas en las deducciones que caracterizan el comportamiento de un individuo a partir de los agregados sociales; de otro lado, el «reduccionismo probabilístico», presente en estudios que observan el votante individual, en los cuales se concibe el comportamiento de un votante a partir de variables que afectaron el comportamiento de otro. Concluye, manifestando que, los estudios del comportamiento electoral evidencian un atraso, a causa del deficiente conocimiento teórico o su obviedad; la carencia metodológica y tradición «a-teórica»; y la endogamia académica.

Gran parte de las publicaciones se enfocan en la actitud del votante o en factores sociales y económicos como determinantes de la abstención; y revelan la incapacidad explicativa y comprensiva de la Ciencia Política para dar cuenta real del fenómeno. De esta manera, la presente investigación indaga en los estudios disponibles sobre la temática en cuestión, destaca la importancia de incentivar las garantías institucionales para promover la participación política efectiva, por lo que plantea como interrogante a saber ¿Cuál es el canon predominante en los estudios sobre abstención electoral en América Latina entre 1986 y 2018?

Y de esta manera la hipótesis de trabajo refiere a que existe un canon abstencionista enfocado en la descripción teórica de la abstención, especialmente en la tipología y sus determinantes; y empíricamente en contrastar el comportamiento de variables que motivan el abstencionismo respecto a sus porcentajes en escenarios y temporalidades distintas. Así mismo, el marco institucional referente a las garantías institucionales para la participación política, ha incrementado los estudios sobre comportamiento electoral, especialmente los de abstención en América Latina.

El descontento por la democracia, por la política y por las instituciones gubernamentales ha prevalecido en el tiempo, lo cual se ha desarrollado en diferentes países latinoamericanos, algunos de manera más amplia y en otros en menor medida; esto expresado en la desafección política e institucional que se demuestra en factores como la baja participación electoral o bien conocido como el fenómeno de la abstención electoral.

Establecer un análisis sobre la abstención electoral y específicamente fijar la mirada en la identificación del canon predominante en la producción académica que entorno a esta cuestión se ha desarrollado en América Latina, a juicio de los autores manifiesta una relevancia considerable. Por un lado, por la importancia atribuida al voto como mecanismo más igualitario de participación política, coincidiendo con Rosanvallon (2007) que «el voto es ciertamente la expresión más visible y la más institucional de la ciudadanía. Es el acto que desde hace mucho tiempo simboliza la idea de participación política y de igualdad cívica» (p. 36). Por otro lado, el valor teórico y metodológico que radica en ubicar las contribuciones y los vacíos de

conocimiento, proponer ideas, sugerir nuevos problemas o hipótesis a ulteriores investigaciones, y nuevas maneras de abordar adecuadamente el estudio de la abstención electoral.

Si coincidimos con Miró (2001) respecto a que la Ciencia Política se inquieta «por los acontecimientos y procesos políticos; (...) la conducta política que se expresa de forma real y concreta en la interacción social» (p. 43), para este caso los hechos políticos desarrollados en el escenario electoral y la decisión de participar o abstenerse de los electores; y reconocemos el contexto reiterado en los altos índices de abstencionismo en América Latina en las últimas décadas. Este trabajo tiene una pertinencia considerable para la Ciencia Política debido a que la abstención electoral hace parte de los procesos políticos y concretamente, la producción académica sobre el fenómeno descubre la interacción social de la ciudadanía, porque el conocimiento y las posturas políticas se pueden aprehender de los resultados y conclusiones que brindan los autores.

América Latina es una zona dinámica y heterogénea en el comportamiento de la participación electoral en los países que manifiestan inestabilidad política y falta de confianza en sus instituciones (Mendieta-Ramírez, 2012); por ejemplo, mientras el promedio en la región durante 1990 y 2016 tuvo un aumento del 63,3% al 70,8%, hay países como Uruguay y Bolivia, en los cuales la participación se acerca al 90% del padrón electoral, en otros, como Colombia y Chile tan solo el 47% asisten a las votaciones. El aumento de la participación electoral en la región obedece a países como Bolivia, Perú, Ecuador, Panamá, México y Guatemala, mientras Chile y Costa Rica, demuestran un comportamiento a la baja (PNUD, 2016). Es probable que dicha conducta haya estimulado un interés reiterado de los politólogos u otros profesionales por la dinámica del abstencionismo, por lo que se considera el nicho adecuado para estudiar la situación actual de la investigación académica sobre abstención electoral.

Ahora bien, la delimitación temporal puede deberse a causas o hechos políticos destacados de la realidad, que hacen indispensable fijarse en un tiempo específico y no en otro; también, puede sustentarse desde la estructura metodológica con la que se aproxima a un fenómeno en estudio. Esto último, asigna como temporalidad para la presente investigación, el periodo entre 1986 a 2018, ya que en búsqueda exhaustiva por bases de datos bibliográficas se ubica el primer trabajo

académico sobre abstención electoral en América Latina en el año 1986 titulado como «Del abstencionismo electoral a la oposición política: las clases medias en Ciudad Satélite» y escrito por Tarrés (1986). Finalmente hablamos del año 2018 para la realización de un balance actualizado al último año concluido.

El enfoque que guía esta investigación es el neoinstitucionalista, el cual según Jiménez (2009), le da gran importancia a las instituciones, a las estructuras procedimentales, las reglas y a los diversos elementos que dan forma al sistema político, los cuales, influyen en el comportamiento de los individuos, en el equilibrio de los gobiernos y la existencia y réplica del sistema social y democrático. A pesar de que el enfoque neoinstitucionalista sustenta regularmente estudios de políticas públicas, para esta investigación es pertinente, debido a que el foco de análisis es el canon predominante en la producción académica sobre abstención electoral, percibido el canon como una institución informal fruto de convenciones sociales-académicas o de la acción inconsciente de los investigadores en la intención procedimental de entender el fenómeno abstencionista, lo que permite la creación o el repensar las estrategias de entendimiento y las bases teóricas de un hecho socio-político como lo constituye el abstencionismo electoral.

Para lo anterior, el trabajo se propone de manera general identificar el canon predominante en los estudios sobre abstención electoral en América Latina durante 1986 a 2018. Y específicamente, establecer una aproximación bibliográfica y teórica en la producción académica en la región; seguido de la descripción de las propuestas metodológicas más reiteradas abordadas en los trabajos y finaliza con una breve evaluación de los resultados de dicha producción académica.

Inicialmente y como es habitual, los objetivos específicos circunscribían los tres capítulos en la estructura del informe final, ahora bien, debido al «valioso» y «vasto» (si se quiere estimar así) desarrollo técnico-metodológico para indagar, seleccionar, clasificar y examinar la producción académica, expresado en los criterios de selección de la muestra y en las diferentes matrices anexadas. El presente informe se estructura en tres capítulos de la siguiente manera.

El primer capítulo expone la propuesta metodológica de la investigación, la cual, se desarrolló mediante la técnica de análisis documental, en la que se recopiló en una base de datos

bibliográfica¹, gran parte de los estudios académicos disponibles sobre la abstención electoral en América Latina durante el tiempo definido. Para lo cual, se tuvo en cuenta solo las publicaciones que en su título, enunciara la expresión «abstención electoral», «abstencionismo electoral», «abstención» o «abstencionismo» y disponibles en bases de datos documentales o bibliográficas tales como: ResearchGate, SciELO Scientific Electronic Library Online, Dialnet, Redalyc, Academia.edu, LA Referencia de libre acceso, definidas por factores como el libre acceso (gratuidad), disponibilidad de documentos completos, prestigio de la base de datos y cantidad de revistas disponibles.

El capítulo dos, abarca la primera parte del objetivo específico uno, mediante el estudio de la bibliografía de una muestra inicial de textos, se desarrolla lo que denominamos «una aproximación bibliográfica a la producción académica en la región», en esta, se identificaron los textos y autores más citados o canónicos en la temática de estudio, los años y países con mayor producción. Enseguida, en la primera parte del capítulo tres, se detalla el aparato conceptual-teórico de la muestra, especialmente se presenta el «fenómeno» de la abstención electoral con sus diversos conceptos, causas y tipologías, con el fin de puntualizar un espectro de ideas que permitan desde el manejo epistemológico, comprender la esencia de dicho acontecer y de lo que posiblemente genera la no asistencia a las urnas, desde la postura de los autores analizados.

Un segundo apartado del capítulo tres y mediante análisis documental se desarrolla el segundo objetivo específico, el cual se centra en la descripción de las propuestas metodológicas para el estudio y análisis de la abstención electoral. Este objetivo responde a la pregunta ¿qué estrategias procedimentales se han usado para estudiar el abstencionismo en América Latina? Cuestionamiento que permitió comprender la similitud en las formas de estudio, la comprensión de los enfoques, métodos, técnicas de investigación teórica y práctica para aproximarse al entendimiento de la conducta abstencionista.

Finalmente, el tercer objetivo presente de manera transversal en tercer capítulo, se desarrolló a partir de la técnica de análisis documental, clave para consolidar y referenciar los dos primeros

¹ Base de datos con variables como: Título, conceptos clave, abstract/resumen, autor, tipo de producción, país de publicación, idea de abstención electoral, causas de abstención, propuesta metodológica (si aplica S/A), entre otras.

objetivos debido a que a partir del desarrollo teórico-práctico de la abstención, simultáneamente se identificaron los principales vacíos teóricos y metodológicos en el desarrollo de los dos objetivos iniciales, lo que descubrió, por un lado, un gran desarrollo conceptual-teórico en la investigación de la abstención, y del otro, una imposibilidad práctica de comprensión común del problema y de insuficientes propuestas de solución. Que sugieren la viabilidad de generar nuevas estrategias de análisis que fijen la mirada en las instituciones y las garantías que se desarrollan en la posibilidad mayor comprensión del «fenómeno» y de incentivos que amplíen la participación política y electoral de la ciudadanía.

1. INVESTIGACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN. PROPUESTA METODOLÓGICA PARA EL ESTUDIO DE LA BIBLIOGRAFÍA SOBRE ABSTENCIÓN ELECTORAL EN AMÉRICA LATINA

Es particular que, para abordar y analizar un tema específico, pretendamos informarnos en mayor medida sobre este, es decir, que identifiquemos cómo se ha abordado, qué autores lo han trabajado, cuál es el alcance de los estudios, qué productos han dejado y hasta cuáles son los vacíos en dicho asunto, es decir realizar un estado del arte. Ahora bien, las investigaciones sobre sistemas electorales y participación ciudadana como áreas de estudio y de análisis en la Ciencia Política latinoamericana se vislumbran en mayor medida a partir de la década de los ochenta con el proceso de democratización desarrollado en diferentes países de América Latina (Fernández, 2017) esencial para la construcción electoral.

De hecho, identificar en su totalidad la bibliografía disponible en la región sobre abstención electoral puede ser una tarea compleja y analizarla aún más; ahora bien, reconocer de toda ella los textos académicos que sobresalen de entre los demás disminuye su dificultad, dichos escritos y autores pueden ser considerados dentro de la literatura de abstención electoral como modélicos para los nuevos investigadores y escritores, o lo que algunos denominan canónicos. De ahí que, la utilidad, practicidad y la construcción del canon es una discusión de décadas en el campo de los estudios literarios (Larraz, 2017).

En el marco de las discusiones literarias sobre canon, Sullà (1998) define canon como «una lista o elenco de obras consideradas valiosas y dignas por ello de ser estudiadas y comentadas» (citado por Fernández, 2008, p. 63), y se cuestiona quién y cómo puede definir lo valioso de una obra literaria. De manera similar, Bloom (1995) se refiere a «canon» como aquel catálogo de libros o autores reglamentarios u obligatorios, para su caso en el área de la literatura. Si bien, propone su canon occidental de veintiséis autores imprescindibles, a partir del valor estético que este les asigna y de la influencia literaria para considerarlos como las autoridades en la cultura;

deja abierta la definición a preguntarse qué hace que un autor o un libro sea reglamentario u obligatorio para un área de estudio específica.

Estas incógnitas exhiben claramente dos ideas relevantes al momento de identificar un canon literario, por un lado, que no puede afirmarse la existencia de un único canon, y de otro lado, que la canonización de un autor o un libro concibe una carga de subjetividad que dependerá de los criterios de selección de dicho canon, por lo que no siempre estaremos de acuerdo con un canon existente. Aun así, un canon es aquel «conjunto de autores y de obras dignos de memoria por su calidad estética, lingüística, ética o de otro tipo, que deben ser conservados y que, generalmente sirven de modelos culturales e ideológicos de la identidad nacional, regional o universal» (Montano, 2005, p. 4).

En el contexto del presente trabajo la concepción de canon, refiere de manera más flexible a aquellos autores, textos y aparato teórico-metodológico predominantes en los estudios académicos sobre abstención/abstencionismo electoral en América Latina, pues a juicio propio, son estos estudios y autores quienes vinculan a los precursores de los sucesores en esta área de estudio.

En las investigaciones de abstención electoral, se vislumbra una cotidianidad en dar respuesta al ¿por qué se abstienen los ciudadanos? Lo cual atribuye directamente a un análisis de los factores que incitan ese comportamiento de no asistencia a las urnas. En este orden y al dimensionar esa recurrencia investigativa en el estudio del fenómeno, este capítulo se centra en brindar un aporte a las futuras investigaciones electorales, proponiendo una ruta metodológica para estudiar las producciones académicas, lo que conlleva a la obtención de aproximaciones bibliográficas, teóricas, metodológicas y de asociación del tema de estudio.

Igualmente, en la investigación social para sustentar el análisis, es una alternativa oportuna el que previamente se establezca un orden para recabar la información que será el sustento, una vez esté registrada, almacenada y organizada según la delimitación del objeto de estudio y de los objetivos establecidos, puesto que, con la información identificada, se continuará con la

estructuración, redacción, revisión y presentación del documento final con el análisis de la investigación.

La serie de pasos anteriormente expuesta para esta investigación, hace parte de lo que podemos denominar como métodos pues «se trata de una serie de operaciones, reglas y procedimientos fijados de antemano de manera voluntaria y reflexiva para alcanzar un determinado fin, que puede ser material o conceptual» (Batthyány & Cabrera, 2011, p. 9). Además, ese conjunto de pasos/métodos serán la esencia de la metodología del trabajo de grado, a aplicar para efectuar los objetivos planteados; lo que a su vez le asignará la condición científica a esta investigación, pues de acuerdo con Eggs (1993) para definir ciencia, se entenderá esta,

Como un conjunto de conocimientos racionales, ciertos o probables, que obtenidos de manera metódica y verificados en su contrastación con la realidad, se sistematizan orgánicamente haciendo referencia a objetos de una misma naturaleza y cuyos conocimientos son susceptibles de ser transmitidos (citado por Batthyány & Cabrera, 2011, p. 9).

Aunque se especificaron los pasos, no serán tan generales pues en el marco de la recolección y sistematización de la información, se estructuraron herramientas metodológicas entendidas como matrices y/o bases de datos que al ser «un conjunto de datos estructurado y almacenado de forma sistemática (...)» (Olaya, 2014, p. 204), permitirán facilitar la lectura y comprensión de lo recolectado, procedimiento clave pues la estrategia metodológica se enfocará en «La estrategia de investigar "pescando" regularidades en los datos, hoy se ve facilitada por la creciente disponibilidad de información y las facilidades de procesamiento» (Cortés, 2015, p. 198).

Por tanto, el objetivo de este primer capítulo es presentar la propuesta metodológica que sustenta este trabajo de investigación y que permite acercarse al estudio de una investigación de la investigación sobre abstención electoral en América Latina de 1986 a 2018. Es pertinente debido a que no son muchas las investigaciones de las producciones o estudios académicas, precisados como insumos científicos importantes que permiten validar o refutar con argumentos verídicos las ideas y resultados investigativos.

El desarrollo de este capítulo se encuentra estructurado en cuatro apartados generales, los cuales obedecen al proceso de exposición de cada uno de los capítulos. El primer apartado, ejemplifica mediante cifras de abstencionismo la situación de la problemática a nivel mundial y en el

contexto latinoamericano; y describe el procedimiento propuesto para seleccionar una muestra representativa de la producción académica sobre abstención que sirvió para su posterior análisis. Una vez identificados los textos generales, mediante análisis bibliométrico se procedió a extraer las referencias bibliográficas, con el fin de identificar los textos canónicos y su relación con los textos en los que son citados, lo cual se presenta en el segundo apartado. El tercer apartado, retorna al análisis del contenido de los textos macro, con la intención de identificar el aporte teórico, metodológico, por lo que muestra tal procedimiento. El cuarto y último apartado presenta algunas conclusiones parciales del capítulo.

1.1 Alternativa para la investigación de producción académica sobre abstención electoral en América Latina

A causa de las constantes investigaciones de abstención electoral enfocadas en sus condicionantes, surge la iniciativa de darle un giro a ese enfoque, que amplíe la comprensión, aportando a la solución de la no participación electoral; por tanto, es importante abordar el contenido de las investigaciones sobre abstención y las fuentes usadas como referencia, para garantizar la posibilidad de cambiar la orientación investigativa y así sustentar soluciones en función de la reducción del abstencionismo.

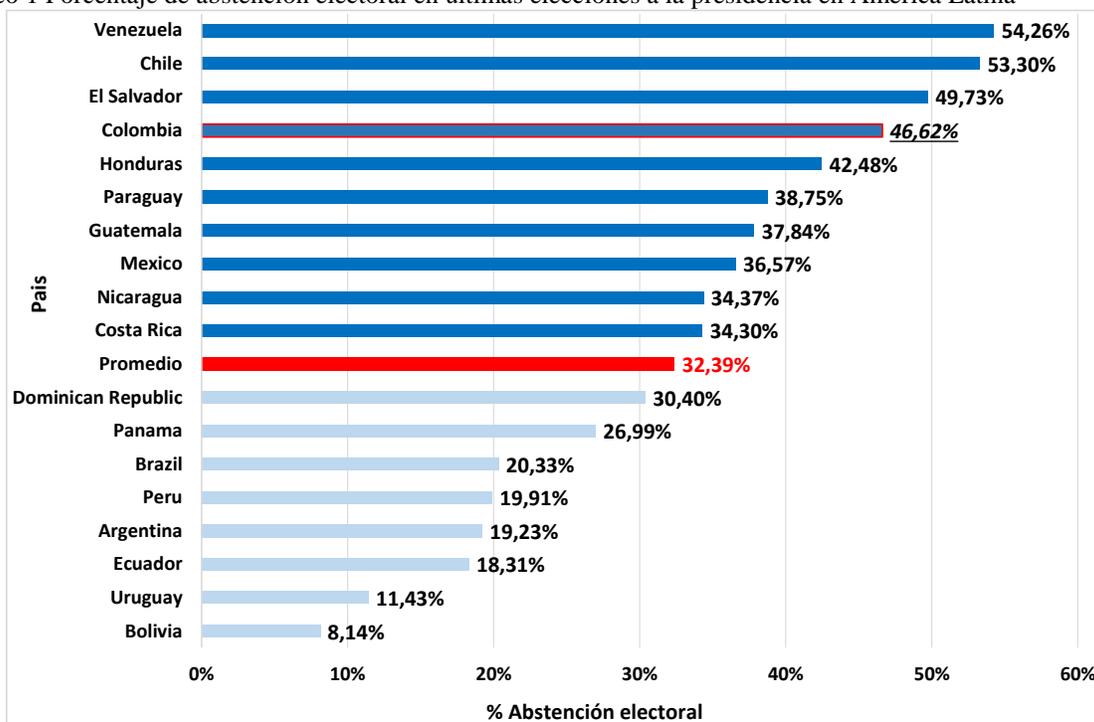
En el entorno electoral, como lo manifiesta Alcubilla (2017), el abstencionismo es básicamente la no participación en la votación de quienes tienen el derecho a hacerlo. Continúa manifestando que el abstencionismo electoral «muestra el porcentaje de los no votantes sobre el total de los que tienen el derecho de voto» (p.1), es decir, la diferencia entre los habilitados para votar y quienes participan efectivamente en las elecciones, expresada en cifras porcentuales.

En este orden, se realizó una búsqueda inicial de producción académica sobre abstencionismo electoral, el cual evidenció una gran variedad y disponibilidad de publicaciones. Además, el *International Institute for Democracy and Electoral Assistance* (2019) organización intergubernamental que ampara la democracia sostenible en todo el mundo, declara que el porcentaje promedio de participación electoral en las últimas elecciones a la presidencia en el mundo es de 65,12%; por lo tanto, la media mundial de abstención electoral corresponde al

34,88%. Haití es el país con el nivel más alto en abstención electoral en el mundo con un 81,89%, pues, tan solo el 18,11% de la población habilitada para votar ejerció su derecho en las últimas elecciones presidenciales. Mientras que Rwanda con un 98,15% de participación electoral en 2017, cuenta con la tasa más baja de abstención electoral de 1,85%.

En América Latina el promedio de participación electoral según la última elección presidencial es de 67,61%, y la abstención electoral media regional es de 32,39%. Como muestra el Gráfico 1, tan solo ocho países tienen una tasa de abstención electoral menor al promedio de la región (República Dominicana, Panamá, Brasil, Perú, Argentina, Ecuador, Uruguay, Bolivia), entre ellos Bolivia cuenta con el nivel de abstencionismo más bajo de la región con un 8,14% en las elecciones a la presidencia del 2014, que le dieron la reelección a Evo Morales y ubica al país con la mejor tasa de participación electoral en América Latina con un 91,86%. Por otro lado, Venezuela para las presidenciales de 2018 en la cual se eligió a Nicolás Maduro reportó el nivel más alto de abstención electoral de la región con un 54,26%.

Gráfico 1 Porcentaje de abstención electoral en últimas elecciones a la presidencia en América Latina



Fuente. Elaboración propia a partir de datos suministrados por International Institute for Democracy and Electoral Assistance (2019)

A raíz de la amplia bibliografía referente al estudio de la abstención electoral disponible en el mundo y a la diversidad en el comportamiento de la participación/abstención electoral en países de la región, fue necesario delimitar el espacio de estudio a América Latina. Respecto, al periodo de búsqueda inicial se definió por el escrito académico con publicación más antigua, es decir, de 1986, intitulado «Del abstencionismo electoral a la oposición política. Las clases medias en Ciudad Satélite», artículo científico de María Luisa Tarrés Barraza, hasta el 2018.

En este orden, los estudios seleccionados corresponden a aquellos publicados en medios virtuales y académicos de América Latina. Si bien internet es «una gran biblioteca, con múltiples departamentos especializados en diferentes materias, es una biblioteca tan grande, como una ciudad que es muy fácil perderse» (Torres, 2003, p. 2), fue necesario precisar algunos buscadores reconocidos en el ámbito académico-investigativo para brindar veracidad en la información recolectada puesto que la investigación se enfoca únicamente en la producción académica.

Usualmente, los productos de investigación se han relacionado con el concepto de producción académica, el cual y según la Universidad del Rosario (2006) en su Decreto Rectoral No 946, lo refieren como «la divulgación, en medios de carácter académico con reconocimiento nacional o internacional, de los resultados de procesos de investigación, docencia o extensión, en forma impresa, virtual o electrónica» (p.5). En este caso solo se alude a los de carácter electrónico y para operacionalizar el concepto, se hace referencia de manera práctica a la producción académica, como: artículo, libro, capítulo de libro, tesis de doctorado, trabajo de grado de maestría, trabajo de grado de pregrado, working paper, informe divulgativo de resultado de investigación e informe final de investigación; publicados en fuentes científicas.

Aun así, existe cierta preocupación por el método para definir los textos que harán parte del canon y de no convertirlo en una imposición por cierta comunidad que cuenta con mayor poder o mayor capacidad de anteponer sus intereses y gustos, por sobre el de los demás (Larraz, 2017), que generen cierto adoctrinamiento investido en cierta sabiduría (Aguilar, 2016). Respecto al método para determinar los textos académicos y autores que harán parte del canon sobre abstención electoral en América Latina, se ha definido reconocer la influencia de los precursores en las publicaciones escritas por lo sucesores, por lo que el análisis bibliométrico nos mantiene

imparciales frente a cualquier tipo de direccionalidad subjetiva y responsabiliza a quienes investigan sobre abstención electoral a definir el canon.

Tabla 1 Buscadores bibliográficos seleccionados

Buscador	Descripción	Enlace
ResearchGate	Según la UNED (2018), es una plataforma gratuita de investigación que se encuentra diseñada para la colaboración y el intercambio de conocimientos científicos a nivel mundial.	https://www.researchgate.net/
SciELO – Scientific Electronic Library Online	Es según la Universidad Santo Tomás (2018) una Biblioteca Científica Electrónica en Línea que ofrece publicaciones on-line de ediciones completas de revistas científicas. Las búsquedas en la plataforma se pueden realizar por revistas completas o artículos, luego por autores, materias y títulos. Además, de acuerdo a la UPN (2018) fue Desarrollada para dar visibilidad y acceso a la literatura científica que se realiza especialmente en América Latina y el Caribe,	http://www.scielo.org/php/index.php?lang=es
Dialnet	Es una hemeroteca virtual la cual se ha unificado según la Universidad Santo Tomás (2018) como un portal colaborativo de universidades españolas y latinoamericanas, de contenido referente a las ciencias humanas, jurídicas y sociales y se considera como el portal de contenidos científicos más importantes en habla hispana, con más de 5 millones de documentos.	https://dialnet.unirioja.es/
Redalyc	Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal, la cual permite obtener información gratuita de la producción científica.	http://www.redalyc.org/home.oa
Academia.edu	Buscador y una red social académica-investigativa. «No solo es una gran fuente de materiales académicos, sino que permite hacer contactos en cada ámbito y disciplina» (Universidad Santo Tomas, 2018)	https://www.academia.edu/
LA Referencia	Se encuentra especificada como una red de repositorios de acceso abierto a la Ciencia además «apoya las estrategias nacionales de Acceso Abierto en América Latina mediante una plataforma con estándares de interoperabilidad» (Universidad Pedagógica Nacional UPN, 2018)	http://lareferencia.info/vufind/

Fuente. Elaboración propia a partir de información de buscadores académicos y páginas de universidades.

Ahora bien, a partir de la claridad conceptual y coincidiendo con Torres (2003) en que el uso de los buscadores es útil para recabar información y no sería viable decir que uno es mejor que otro hasta que se explore el contenido y las potencialidades para perfeccionar el uso de búsqueda y conseguir resultados relevantes; Se establecieron metabuscadores agrupados como: revistas gratuitas en internet (Redalyc), redes sociales científicas (ResearchGate y Academia.edu), repositorios (La referencia), hemerotecas virtuales (Dialnet) y buscadores de información científica (SciELO), los cuales permiten la adquisición de la información, con la seguridad de documentación veraz por estar reconocidas a través de licencias² u otros estándares en el ámbito académico científico. La tabla 1 describe los buscadores académicos y de investigación seleccionados para la recabar los estudios académicos.

Igualmente, la elección de dichos buscadores, obedeció a que son de fácil acceso, son gratuitos y todos recopilan la información de América Latina como espacio definido para la investigación.

La búsqueda de la producción académica requirió la determinación de criterios para saber qué buscar y para posteriormente sistematizar la información. Por tanto, se estructuró una base de datos cualitativa con 13 variables que posteriormente permitieron cruzar la información y filtrar para el análisis. Las variables (V) se detallan a continuación con su descripción y pertinencia para la investigación:

1.1.1 Guía metodológica No. 1. Matriz de producción académica sobre abstención electoral en América Latina 1986-2018

V1. Número: es el indicativo para identificar y darle un orden a los registros

V2. Título: nombre de la producción asignada por el autor o autora

V3. Año de publicación: año en el cual se publica el texto referenciado con un periodo específico de 1986 a 2018 (periodo de estudio), incluyendo dos categorías NE (No específica) y otro para ampliar el espectro de inclusión.

² En el marco de las licencias se encuentra la CC 4.0 Internacional que soporta la veracidad de La Referencia

V4. Tipo de documento: categoría particular de la producción académica: artículo, libro, capítulo de libro, tesis de doctorado, trabajo de grado maestría, trabajo de grado de pregrado, working paper, informe divulgativo de resultado de investigación, informe final de investigación, otro.

V5. País de publicación: espacio geográfico de América Latina (espacio de estudio) en el que se publica la producción académica: Argentina; Bolivia; Brasil; Chile; Colombia; Costa Rica; Cuba; Ecuador; El Salvador; Guatemala; Honduras; México; Nicaragua; Panamá; Paraguay; Perú; Puerto Rico; República Dominicana; Uruguay; Venezuela. Se incluye la categoría No Especifica (NE) debido a que hay producción antigua que no da a conocer lugar de publicación.

Ilustración 1 Representación variables 1 a 5

V1	V2	V3	V4	V5
NO.	TÍTULO	AÑO DE PUBLICACIÓN	TIPO DE DOCUMENTO	PAÍS DE PUBLICACIÓN
1	Abstencionismo electoral y adscripción religiosa en México: apuntes para un	2017	Artículo	México
2	Buenos ciudadanos que no votan. Mecanismos entre desencanto y abstenc	2017	Artículo	México
3	Análisis de los patrones espaciales de abstencionismo electoral. Colombia	2018	Trabajo de grado de Maestría	Colombia
4	Voto en blanco, voto nulo y abstención: expresión de rechazo de la ciudadad	2015	Artículo	Colombia
5	La participación política y el abstencionismo electoral en Colombia, análisis	2006	Artículo	Colombia
6	Análisis estadístico del abstencionismo en las elecciones presidenciales de	2015	Artículo	Costa Rica
7	Abstencionismo: ¿por qué no votan los jóvenes universitarios?	2010	Artículo	Colombia
8	Abstencionismo electoral en Colombia: una aproximación a sus causas	2013	Informe final de Investigación	Colombia
9	Abstencionismo y ausentismo, ¿son iguales?	2003	Artículo	Perú
10	La participación electoral inconclusa: abstencionismo y votación nula en Mé	2005	Artículo	México
11	Bases sociales de la abstención electoral en la Argentina de comienzos del	2013	Artículo	México
12	Participación y abstención electoral en Bolivia	2003	Libro	Bolivia
13	La mano dura, el delito y el abstencionismo	2010	Artículo	Costa Rica
14	Abstencionismo en México y nuevas formas de participación	2011	Artículo	México
15	Participación y abstención electoral: consideraciones en torno al capital civi	2004	Artículo	México
16	Abstención electoral y gobiernos progresistas en Latinoamérica: Nicaragua	2014	Artículo	Colombia

Fuente. Elaboración propia.

V6. Revista/Universidad: nombre de la revista y/o de la Universidad en la que se publica el texto.

V7. Resumen: resumen y/o abstract del documento: permite identificar la idea general de la producción y específicamente si abarca el tema de abstención electoral.

V8. Palabras claves: palabras claves que especifica el autor del documento, según su investigación. Permite un acercamiento a los conceptos claves de la producción.

Observación: si la palabra abstención electoral no se encontraba como palabra clave, no se tenía en cuenta la referencia.

V9. Autor (es): nombre del autor o autores del documento, en caso tal de que sea un libro y tenga varios autores, se especifica el nombre del editor(a).

Ilustración 2 Representación variables 6 a 9

V6	V7	V8	V9
REVISTA/UNIVERSIDAD	RESUMEN	PALABRAS CLAVES	AUTORES
Revista Estudios Políticos de la Universidad Nacional Autónoma de México	En este texto se anal	México, abstencionismo ele	Javier Hurtado González y Alberto Arellano Rios
Revista Sociológica/ Universidad Autónoma Metropolitana	Muchos estudios sug	abstencionismo, desencant	Héctor Gutiérrez Sánchez
Universidad de Salzburg	Como consecuencia	Abstención, elecciones, Col	Juan Pablo Milanese
Revista Via Iuris / Fundación Universitaria Los Libertadores	El inconformismo ciu	Departamento de Boyacá, e	Mario Alexander Lozano García; Diego F. Rodríguez Casallas
Revista Ratio Juris/ Universidad Autónoma Latinoamericana UNAULA	Es el momento propi	libertad, igualdad, democrac	César Augusto Giraldo Ceballos
Revista Ciencias Económicas / Universidad de Costa Rica	En este trabajo se an	Análisis estadístico, partici	Carlomagno Araya Alpizar
Revista virtual Universidad Católica del Norte / Fundación Universitaria Católica del N	Numerosas investiga	Abstencionismo, Educación	Alejandro Valencia Arias; Esteban Peláez Arroyave, Carla Carolina R
Registraduría Nacional del Estado Civil/ CEDAE / GAP	NE	NE	Registraduría Nacional del Estado Civil/ CEDAE / GAP
Elecciones / Oficina Nacional de Procesos Electorales (ONPE)	NE	NE	Fernando Tuesta Soldevilla
Revista mexicana de sociología / UNAM	En este trabajo se re	abstencionismo, elecciones	Bruno Lutz
Revista Mexicana de Análisis Político y Administración Pública / Universidad de Guana	La abstención electo	voto obligatorio, variables sc	Jorge Raúl Jorrot
Friedrich Ebert Stiftung; Instituto Latinoamericano de Investigaciones Sociales (FES-	NE	NE	Toranzo Roca, Carlos
Revista de Ciencias Sociales (Cr) / Universidad de Costa Rica	Uno de los primeros	Costa Rica, elecciones, vota	Anthony Garcia Marin
Revista Mexicana de Opinión Pública	Estudiar el abstencio	Abstencionismo, participaci	Jessica Garcia Pacheco
Revista Mexicana de Estudios Electorales	Si se considera la pa	Participación; abstención; ca	Jorge Garcia Montañó
Revista DIXI / Universidad Cooperativa de Colombia	El presente artículo ti	abstencionismo, alternativo,	Wilson René González-Cortés

Fuente. Elaboración propia.

V10. Criterio de búsqueda 1: equivale al texto que en su título contenga una de las siguientes cuatro categorías: «abstención electoral», «abstencionismo electoral», «abstención» o «abstencionismo»

Observación: inicialmente, se incluyó el texto que en su título, resumen y/o palabras claves enunciara conceptos o categorías establecidas, lo que arrojó 114 estudios académicos³. Sin embargo al revisar el contenido y aunque cumplieran este criterio, se identificó que muchas de ellas eran superficiales respecto al objeto de estudio, es decir que el tema central de la investigación no era la abstención electoral, sino que simplemente era una variable no trascendental por lo que se decidió dejar aquellos que en el título mencionaran alguna de las categorías señaladas, esto abrevió la muestra a 64 textos, de los cuales finalmente se tomaron 62

³ Entre estos: Artículos científicos (91), trabajos de maestría (10), capítulos de libro (5), tesis de doctorados (3), libro (2), Informes final de investigación (3), trabajo de pregrado (1), documento de trabajo (1).

estudios académicos, pues dos de ellos habían dejado de estar disponibles durante esta investigación.

V11. Criterio de búsqueda 2: contiene una de las categorías estandarizadas: Abstención; Abstención electoral; Abstencionismo; Abstencionismo electoral, tan solo si se referencia en el título del documento. Esto con el ánimo de identificar el uso de los conceptos.

V12. Buscador: se registraron los buscadores de referencia, es decir, el que contenía el documento. Dichos buscadores a especificar son los que anteriormente se detallaron: ResearchGate; SciELO – Scientific Electronic Library Online; Dialnet; Redalyc; Academia.edu; LA Referencia.

V13. Fuente: se reportó la URL del documento para que posteriormente se pueda acceder de forma directa y eficaz a la página sin tener que volver a los buscadores.

Ilustración 3 Representación variables 10 a 13

V10	V11	V12	V13
CRITERIO DE BUSQUEDA 1	CRITERIO DE BUSQUEDA 2	BUSCADOR	FUENTE
Título	Abstencionismo electoral	SciELO – Scientific Electronic Library Online	http://www.scielo.org.mx/pdf/ep/n40/0185-1616-ep-40-00105.pdf
Título	Abstención	SciELO – Scientific Electronic Library Online	http://www.scielo.org.mx/pdf/soc/v32n92/2007-8358-soc-32-92-00141.pdf
Título	Abstencionismo electoral	ResearchGate	https://www.researchgate.net/publication/326369322_Analisis_de_los_patrones_espaciales_de_abstenc
Título	Abstención	Redalyc	http://www.redalyc.org/pdf/2739/273944646007.pdf
Título	Abstencionismo electoral	Academia.edu	https://www.academia.edu/35295958/La_participaci%C3%B3n_pol%C3%ADtica_y_el_abstencionismo
Título	Abstencionismo	ResearchGate	https://www.researchgate.net/publication/282557933/download
Título	Abstencionismo	Redalyc	http://www.redalyc.org/pdf/1942/194214587016.pdf
Título	Abstencionismo electoral	ResearchGate	https://www.researchgate.net/publication/273773402_Abstencionismo_electoral_en_Colombia_una_aprc
Título	Abstencionismo	Academia.edu	https://www.academia.edu/6866828/2003_Abstencionismo_y_ausentismo_son_iguales_En_Elecciones
Título	Abstencionismo	SciELO – Scientific Electronic Library Online	http://www.scielo.org.mx/pdf/rms/v67n4/v67n4a5.pdf
Título	Abstención electoral	LA Referencia	http://lareferencia.info/vufind/Record/AR_7f0f8658746d2d889b7394468cc95728
Título	Abstención electoral	ResearchGate	https://www.researchgate.net/publication/303931409_Analisis_de_la_participacion_electoral_en_Bolivia
Título	Abstencionismo	Redalyc	http://www.redalyc.org/pdf/153/15321318004.pdf
Título	Abstencionismo	ResearchGate	https://www.researchgate.net/publication/327300458_Abstencionismo_en_Mexico_y_nuevas_formas_de
Título	Abstención electoral	Academia.edu	https://www.academia.edu/35368977/Participaci%C3%B3n_y_abstenci%C3%B3n_electoral_considera
Título	Abstención electoral	ResearchGate	https://www.researchgate.net/publication/276317299_Abstencion_electoral_y_gobiernos_progresistas_e

Fuente. Elaboración propia.

Para visualizar de manera completa la matriz sustentada anteriormente, se puede observar a continuación en una imagen, aclarando que se encuentra como anexo.

Ilustración 4 Matriz de producción académica sobre abstención electoral en América Latina 1986-2018

V1	V2	V3	V4	V5	V6	V7	V8	V9	V10	V11	V12	V13
NO.	TÍTULO	AÑO DE PUBLICACIÓN	TIPO DE DOCUMENTO	PAÍS DE PUBLICACIÓN	REVISTA/UNIVERSIDAD	RESUMEN	PALABRAS CLAVES	AUTORES	CRITERIO DE BUSQUEDA 1	CRITERIO DE BUSQUEDA 2	BUSCADOR	FUENTE
1	Abstencionismo electoral y adscripción	2017	Artículo	México	Revista Estudios Políticos de la Universidad Na	En este texto se an	México, abstenc	Javier Hurtado González y Albert	Título	Abstencionismo elec	SciELO - Scientific Ele	http://www.scielo.org.mx/pdf/estp/v40n185-1616-ep-40-00105.pdf
2	Buenos ciudadanos que no votan. Mec	2017	Artículo	México	Revista Sociológica/ Universidad Autónoma Metr	Muchos estudios s	abstencionismo,	Héctor Gutiérrez Sánchez	Título	Abstención	SciELO - Scientific Ele	http://www.scielo.org.mx/pdf/soc/v32n93/2017-8358-soc-32-92-00141r
3	Análisis de los patrones espaciales de	2018	Trabajo de grado de	Colombia	Universidad de Salzburg	Como consecuen	Abstención, elec	Juan Pablo Milanese	Título	Abstencionismo elec	ResearchGate	https://www.researchgate.net/publication/326369322_Analisis_de_lo
4	Voto en blanco, voto nulo y abstención:	2015	Artículo	Colombia	Revista Vía Luris/ Fundación Universitaria Los L	El inconformismo d	Departamento de	Mario Alexander Lozano García; C	Título	Abstención	Pedalyc	http://www.redalyc.org/pdf/2739/273944646007.pdf
5	La participación política y el abstencion	2006	Artículo	Colombia	Revista Ratio Juris/ Universidad Autónoma Latin	Es el momento pro	libertad, igualda	César Augusto Giraldo Ceballos	Título	Abstencionismo elec	Academia.edu	https://www.academia.edu/35295956/La_participaci%C3%BDn_pol%C
6	Análisis estadístico del abstencionismo	2015	Artículo	Costa Rica	Revista Ciencias Económicas / Universidad de C	En este trabajo se a	Análisis estadíst	Carlomagno Araya Alpizar	Título	Abstencionismo	ResearchGate	https://www.researchgate.net/publication/282575333/download
7	Abstencionismo: ¿por qué no votan los	2010	Artículo	Colombia	Revista virtual Universidad Católica del Norte/ F	Numerosas investig	Abstencionismo,	Alejandro Valencia Arias; Esteban	Título	Abstencionismo	Pedalyc	http://www.redalyc.org/pdf/194/2194214587016.pdf
8	Abstencionismo electoral en Colombia:	2013	Informe final de Inv	Colombia	Registraduría Nacional del Estado Civil CEDAE	NE	NE	Registraduría Nacional del Estad	Título	Abstencionismo elec	ResearchGate	https://www.researchgate.net/publication/273773402_Abstencionism
9	Abstencionismo y ausentismo, ¿son igu	2003	Artículo	Perú	Elecciones / Oficina Nacional de Procesos Elect	NE	NE	Fernando Tuesta Soldevilla	Título	Abstencionismo	Academia.edu	https://www.academia.edu/46866329/2003_Abstencionismo_y_ausent
10	La participación electoral inconclusa: at	2005	Artículo	México	Revista mexicana de sociología / UNAM	En este trabajo se r	abstencionismo,	Bruno Lutz	Título	Abstencionismo	SciELO - Scientific Ele	http://www.scielo.org.mx/pdf/rms/v67n4/67n4n4a5.pdf
11	Bases sociales de la abstención elector	2013	Artículo	México	Revista Mexicana de Análisis Político y Adminis	La abstención elect	voto obligatorio,	Jorge Raúl Jorral	Título	Abstención electoral	LA Referencia	http://lareferencia.info/vu/ind/Record/AP_70f6658746d2d869b73944
12	Participación y abstención electoral en	2003	Libro	Bolivia	Friedrich Ebert Stiftung/ Instituto	NE	NE	Toranzo Roca, Carlos	Título	Abstención electoral	ResearchGate	https://www.researchgate.net/publication/303319409_Analisis_de_la
13	La mano dura, el delito y el abstencion	2010	Artículo	Costa Rica	Revista de Ciencias Sociales (Cr) / Universidad d	Uno de los prime	Costa Rica, elec	Anthony García Marín	Título	Abstencionismo	Pedalyc	http://www.redalyc.org/pdf/153/1531318004.pdf
14	Abstencionismo en México y nuevas fo	2011	Artículo	México	Revista Mexicana de Opinión Pública	Estudiar el abstenc	Abstencionismo,	Jessica García Pacheco	Título	Abstencionismo	ResearchGate	https://www.researchgate.net/publication/327300458_Abstencionism
15	Participación y abstención electoral: cor	2004	Artículo	México	Revista Mexicana de Estudios Electorales	Si se considera la p	Participación; ab	Jorge García Montaño	Título	Abstención electoral	Academia.edu	https://www.academia.edu/35336837/77/Participaci%C3%BDn_y_abster
16	Abstención electoral y gobiernos progr	2014	Artículo	Colombia	Revista DIXI/ Universidad Cooperativa de Colom	El presente artícu	abstencionismo,	Wilson René González-Cortés	Título	Abstención electoral	ResearchGate	https://www.researchgate.net/publication/282575333/download
17	Geografía electoral del abstencionismo	2012	Artículo	México	Revista Especialidades / Universidad Autonoma	El objetivo de este	elecciones, abst	Guillermo Eduardo Lizama Carras	Título	Abstencionismo	Pedalyc	http://www.redalyc.org/pdf/415941954518002.pdf
18	Una Geografía electoral del abstencion	2012	Tesis de doctorado	México	Universidad Nacional Autónoma de México	NE	NE	Guillermo Eduardo Lizama Carras	Título	Abstencionismo	LA Referencia	http://lareferencia.info/vu/ind/Record/4X_382c0939c8b0eb7a63ddc
19	Abstencionismo, escolaridad y confianz	2007	Artículo	México	Revista Política y gobierno	En las elecciones f	abstencionismo,	Rodrigo Salazar Elena, Benjamin	Título	Abstencionismo	SciELO - Scientific Ele	http://www.scielo.org.mx/pdf/psg/v14n1/1665-2037-pyg-14-01-5.pdf
20	Cultura política ciudadana y abstención	2018	Artículo	México	Estudios Fronterizos / Universidad Autónoma de	El objetivo de este	abstencionismo,	Ana Claudia Coutinho Ramírez	Título	Abstención electoral	SciELO - Scientific Ele	http://www.scielo.org.mx/pdf/estfr/v19/2395-9134-estfr-19-e007.pdf
21	La abstención electoral como protesta	2010	Artículo	México	Estudios políticos / UNAM	El objetivo del artí	abstención elect	Iván Zavala Echavarría	Título	Abstención electoral	SciELO - Scientific Ele	http://www.scielo.org.mx/pdf/estp/v32n93/2010-8358-estp-32-92-00141r
22	Las reglas importan. El tamaño de la ca	2006	Artículo	México	Estudios políticos / UNAM	Se hace una breve	Abstención elect	Nicolás Pineda; Juan René Quint	Título	Abstención electoral	SciELO - Scientific Ele	http://www.scielo.org.mx/pdf/estp/v32n93/2006-8358-estp-32-92-00141r
23	Factores sociales de la abstención elect	2005	Artículo	México	Estudios políticos / UNAM	La abstención elect	Abstencionismo,	Iván Zavala Echavarría	Título	Abstención electoral	SciELO - Scientific Ele	http://www.scielo.org.mx/pdf/estp/v32n93/2005-8358-estp-32-92-00141r
24	El papel del espacio en la explicación d	2017	Artículo	México	Revista Espiral / Universidad de Guadalajara	Este trabajo analiza	abstencionismo,	Marcela Ávila-Eggleton; Héctor G	Título	Abstencionismo	SciELO - Scientific Ele	http://www.scielo.org.mx/pdf/estp/v32n93/2017-8358-estp-32-92-00141r
25	Abstencionismo Electoral en Ciudad Ju	2014	Capítulo de libro	México	Universidad Autónoma de Ciudad Juárez	NE	NE	Sergio Pacheco González	Título	Abstencionismo elec	ResearchGate	https://www.researchgate.net/publication/275952846_Abstencionism
26	La prensa frente a la maquinaria y el ab	2014	Capítulo de libro	México	Colección Historia Política, Editorial Mora	"La prensa debe se	NE	María Eugenia Ponce Alcocer	Título	Abstencionismo elec	ResearchGate	https://www.researchgate.net/publication/305807421_La_prensa_frer
27	Marketing viral y abstención electoral ju	2015	Artículo	Venezuela	Revista Venezolana de Gerencia / Universidad d	La investigación tu	Marketing viral;	José Luis Saavedra; Lenin Rojas	Título	Abstención electoral	ResearchGate	https://www.researchgate.net/publication/282631653_Marketing_viral
28	Hechos recurrentes, fenómenos diferen	2016	Documentos de trab	Colombia	NE	NE	NE	Miguel García Sánchez; Carlos F	Título	Abstención electoral	ResearchGate	https://www.researchgate.net/publication/294609625_Hechos_recurr
29	El movimiento anulista en 2009 y la abs	2010	Artículo	México	Revista Espiral / Universidad de Guadalajara	Se describe y anali	voto nulo, elecci	Jorge Alonso	Título	Abstención	SciELO - Scientific Ele	http://www.scielo.org.mx/pdf/estp/v32n93/2010-8358-estp-32-92-00141r
30	Más allá del cascarón vacío: el carácter	2017	Artículo	Chile	Revista Política Exterior	El propósito de este	Abstención Elec	Francisco Arellano, Alejandro Pla	Título	Abstención electoral	ResearchGate	https://www.researchgate.net/publication/322750442_Mas_alla_del_c
31	El abstencionismo como fenómeno pol	2013	Artículo	México	Revista Culturales / Universidad Autónoma de B	El objetivo de la p	abstencionismo,	Rogelio López Sánchez	Título	Abstencionismo	Pedalyc	http://www.redalyc.org/pdf/6346/3429860003.pdf
32	Las implicaciones políticas del abstenc	2006	Artículo	México	Revista Xihmait/Universidad La Salle Pachuca	En el número anter	NE	Enrique López Rivera	Título	Abstencionismo elec	Dialnet	https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4953729
33	Abstencionismo en las elecciones local	2006	Artículo	Costa Rica	Revista de Derecho Electoral/Tribunal Supremo	Con la reforma en	Abstencionismo,	María Marta Brenes Montoya	Título	Abstencionismo	Dialnet	https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3987988
34	El palimpsesto del abstencionismo elec	2005	Artículo	México	Revista Espacios Públicos / Universidad Autóno	En este trabajo se r	NE	Bruno Lutz Bächère; Alejandro E	Título	Abstencionismo elec	Pedalyc	http://www.redalyc.org/pdf/67/676781605.pdf
35	Nuevas formas para explicar la particip	2014	Artículo	México	Revista del instituto electoral del Estado de Méxi	Con el fin de dilucid	las causas de	César Ulises Mijangos González	Título	Abstencionismo elec	Dialnet	https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6426356
36	El voto árabe en Israel: entre la fragmen	2014	Artículo	México	Revista Foro Internacional / El Colegio de México	El propósito de este	Palestinos ciuda	Efraim Davidi; Susana Brauner	Título	Abstención electoral	Pedalyc	http://www.redalyc.org/pdf/639/63940021004.pdf
37	El abstencionismo en las elecciones pri	2002	Artículo	Costa Rica	Revista de Ciencias Sociales (Cr) / Universidad d	La estabilidad del e	NE	Óscar Hernández Rodríguez	Título	Abstencionismo	Pedalyc	http://www.redalyc.org/pdf/153/1531318006.pdf
38	La abstención en Venezuela: ¿desafec	2006	Artículo	Venezuela	Revista Politeia / Universidad Central de Venezu	Los procesos elect	Elecciones en V	Natalia Brandler	Título	Abstención	Pedalyc	http://www.redalyc.org/pdf/1700170018238004.pdf
39	La abstención en las elecciones venez	2004	Artículo	Venezuela	Revista Politeia / Universidad Central de Venezu	Los estudios llevad	Venezuela; Com	Domingo Medina Gutiérrez	Título	Abstención	Pedalyc	http://www.redalyc.org/pdf/1700170033590002.pdf

Fuente. Elaboración propia.

Una vez realizado el proceso de búsqueda y sistematización de la información recopilada rigiéndonos por los dos criterios estipulados, se consignó un total de 114 estudios académicos, empero, 50 de ellos fueron eliminados debido a que no desarrollaban el objeto de estudio a pesar de que en su resumen o en las palabras claves enunciaban al menos una de las categorías definidas en el criterio 2, lo cual determinó una muestra de 64 textos, sin embargo, en el transcurso de la investigación, dos de aquellos 64, dejaron de estar disponibles en los buscadores conllevando a dejar un total de 62 textos macro como muestra final.

1.2 Análisis bibliométrico de la producción académica sobre abstencionismo en Latinoamérica

A pesar de tener los 62 textos macro, definidos como la muestra representativa de estudios sobre abstención electoral en América Latina, se decide identificar los textos y autores canónicos a través de la metodología de «precursores-sucesores», por lo tanto, fue esencial puntualizar las referencias de cada uno de los textos macro para destacar de entre ella, los 10 textos y autores más mencionados en la bibliografía, es decir, sustentar el canon de la producción académica de abstención electoral.

La dinámica metodológica establecida para la recolección de la bibliografía por cada uno de los 62 estudios académicos seleccionados, conservó parte de la estructura de la base 1 denominada «Matriz de estudios académicos sobre abstención electoral en América Latina 1986-2018» respecto a las variables especificadas para registrar la bibliografía, sin embargo, fue necesario incluir otras, entre las cuales se detallan a continuación con su descripción y pertinencia.

1.2.1 Guía metodológica No. 2: Matriz de análisis bibliométrico de las referencias usadas en la producción de abstención electoral en América Latina de 1986 a 2018

V1. Número: el indicativo para identificar y darle un orden a los registros

V2. Código de texto macro: esta es una variable nueva y esencial debido a que indica el número del texto macro (62 textos) que referencia el estudio académico especificado como bibliografía.

V3. Autor(es): nombre de autor o autores que escribió o escribieron el texto académico; dichos textos son los especificados como escrito académico, incluyendo los capítulos de libro debido a que en bibliografía es usual referenciar la idea de un apartado de libro puesto que la estructura del mismo así lo determina.

V4. Título: nombre del escrito académico con el cual se publica.

V5. Autor(es) del libro: en caso tal de referenciar un capítulo de libro, se especificaba el autor o editor del Libro.

Observación: esta casilla aplicaba tan solo si se referenciaba un capítulo de libro puesto que es necesario referenciar el texto académico general para tener la fuente principal.

V6. Título de libro: es el nombre asignado al libro en el cual se encuentra el capítulo de libro. También aplica solo si se registra en la variable 4 un capítulo de libro.

V7. Año: es el año de publicación sin restricción alguna como se especificó en la variable 3 de la matriz de estudios académicos

V8. País: a diferencia de la «Matriz de producción académica sobre abstención electoral en América Latina 1986-2018», el país se refiere al lugar de publicación sin limitar el espacio a América Latina, debido a que las referencias de los textos macro involucran una variedad de publicaciones por autores de países sin restricción.

V9. Editorial/Nombre de revista: nombre de la editorial o revista por la que se publica.

V10. Tipo de documento: este apartado se adicionó para clasificar los textos que no cumplieran con las características científico-académicas, tales como los artículos de opinión, ensayos. Por tanto, la clasificación del tipo de documento estandarizado incluye: artículo; libro; capítulo de libro; tesis de doctorado; trabajo de grado de maestría; trabajo de grado de pregrado; documentos de trabajo (working papers); boletín divulgativo de resultado de investigación; informe final de investigación; otro; N/E.

V11. Cuantificador de referencias (Central): esta variable es trascendental para definir el canon de la producción sobre abstención electoral, esto debido a que se cuantifican las referencias por cada estudio académico y se reitera la doble o más referencias por cada estudio bibliográfico.

textos macro, los cuales son el uno «Abstencionismo electoral y adscripción religiosa en México: apuntes para una agenda de investigación» (2017) y el dos «Buenos ciudadanos que no votan. Mecanismos entre desencanto y abstención» (2017) para un total de dos repeticiones. El mismo caso se presenta en el texto de la fila tres puesto que se referencia un texto en los estudios uno y 29, sumando un total de dos referencias. Lo contrario sucede en la fila dos, que sustenta una sola referencia y en la fila cuatro se evidencia una repetición del documento referenciado, en nueve de los 64 textos, lo cual demuestra una repetición de referencia.

La «Matriz de análisis bibliométrico de la bibliografía referenciada en producción académica sobre abstención electoral en América Latina 1835-2018» permitió, luego de un arduo trabajo de registro, la obtención de la regularidad de referencias y la repetición de las mismas en los 62 estudios académicos, lo que brinda los insumos para dar cumplimiento al objeto de estudio de este trabajo de grado que es identificar el canon de la producción académica de abstención electoral en América Latina, debido a que con el total de las referencias, se identificaron los textos que concentran la mayor cantidad, teniendo en cuenta los 10 primeros, permitiéndonos definirlos como textos canónicos de la abstención electoral en América Latina.

1.3 Indagando el contenido teórico, metodológico y los aportes de la producción académica sobre abstención

Las dos guías metodológicas anteriormente expuestas permitieron, por un lado, seleccionar la muestra de producción académica sobre abstención electoral en América Latina; de otro lado, identificar las referencias bibliográficas predominantes en dichos textos y que permitieron consolidar el canon. Sin embargo, era necesario precisar el contenido investigativo de los textos macro para analizarlo, por tanto se realizó una última base de datos que sirvió de insumo para el tercer capítulo.

1.3.1 Guía metodológica No. 3. Matriz aproximación teórica, metodológica y de vacíos investigativos de producción académica sobre abstención electoral

Esta última opción metodológica permitió el desarrollo del capítulo tres puesto que es la profundización de los textos macros sobre abstención, esto debido a que la esencia de la

investigación siempre han sido los 62 textos base, aunque se ha desarrollado parte de su contenido, fue necesario precisar el desarrollo del objeto de estudio por cada uno de ellos, agrupando por funcionalidad las variables determinadas.

Las siguientes variables son de identificación técnica de los documentos a tener en cuenta:

V1. Número. Es el número del texto macro a desarrollar.

V2. Título: nombre asignado a la producción de abstención electoral.

V3. Autor(es): escritor del documento.

V4. Reseña / abstract: es el resumen del documento. Importante para relacionarlo con la pertinencia del desarrollo del documento.

V5. Hipótesis: es la conjetura que plantea el autor acerca de su investigación. Dicha variable es fundamental debido a que permite posteriormente identificar los vacíos de la investigación, en función.

Una vez especificada la información general de los documentos, se desarrollaron ocho variables con el objetivo de precisar la primera unidad de análisis de los textos, la cual se refiere a los «factores y/o condicionantes de abstención». Dichas variables son:

V6. Enunciación: esta variable se encuentra para precisar el manejo conceptual a partir de las categorías fijadas en la base 1, Las cuales son: 1. Abstención; 2. Abstencionismo; 3. Abstención electoral; 4. Abstencionismo electoral; 5. No brinda ningún concepto ni referencia; 6. Otra. Permitieron precisar el uso común de los conceptos.

V7. Definición: a partir de la identificación del concepto en la variable 6, se precisa la definición propia o externa manejada para operacionalizar la investigación. Se marcó en la casilla una de estas opciones: 1. Propia; 2. Nombre de Autor (s); 3. No; 4. Otra; 5. Varios (Nombres). Finalmente, en un comentario de casilla se especificó el respectivo nombre de la persona que define, si era propia no se agregaba el comentario pues ya se tenía la información de la variable 3.

V8. Comentarios: celda de respuesta abierta, para especificar algún aspecto importante acerca de la enunciación y/o definición.

Las **variables 9. Factores estructurales; 10. Factores contingentes; 11. Factores intrínsecos al derecho electoral y 12. Factores relativos al sistema político** se refieren respectivamente a la clasificación de los factores de los que depende el abstencionismo electoral. Al existir tantos condicionantes, se optó por acoger la clasificación de Nohlen (2004) que establece en su obra «La participación electoral

como objeto de estudio», con el fin de operacionalizar las variables. Igualmente, el autor establece por cada factor, una tipología, las cuales fueron enumeradas en cada casilla de las cuatro variables referente a los factores, a través de un comentario para poder sistematizar la información por cada texto y clasificar el contenido. La escogencia del texto de Nohlen como referente para la clasificación de los factores se debe a que es el texto más citado en la producción abstencionista en América Latina de 1986 a 2018.

V13. Comentarios: celda de respuesta abierta, para especificar algún aspecto importante acerca de los factores de abstención electoral.

El fenómeno abstencionista no solo se encausa en unos factores que lo condicionan, sino que se materializa en un comportamiento humano específico que permite establecer un tipo de abstencionistas, por tanto se establece una segunda unidad de análisis denominada como «razones de la no participación (tipos de abstencionistas)» y para dar mejor lectura se clasificó cada variable según la concepción de Nohlen (2004), con los subtipos, así: **V14. Técnico; V15. Coyuntural; V16. Fundamentalista.**

V17. Cometarios: celda de respuesta abierta, para especificar algún aspecto importante acerca de las razones de no participación.

El análisis electoral se ha desarrollado a través de paradigmas teóricos para su comprensión, por ello existen «principales enfoques teóricos, tanto clásicos como contemporáneos, que han inspirado los estudios sobre comportamiento electoral» (Sulmont, 2010, p. 1). En esta lógica, se determinaron otras cuatro unidades de análisis referentes al enfoque sociológico, psicológico, económico racional e institucional.

Por tanto, en la variable sociológica se establecieron las variables referentes al contenido del enfoque así: 18. Nivel económico; 19. Nivel de educación; 20. Lugar de residencia; 21. Sexo/Género; 22. Edad; 23. Empleo; 24. Integración social; 25. Violencia; 26. Adscripción religiosa. La variable psicológica contiene las variables según su explicación electoral, así: 27. Interés en política; 28. Ideología; 29. Actitud hacia el sistema político en general.

La variable económico-racional agrupa variables en el marco de su entendimiento electoral así: 30. Evaluación de la gestión; 31. Opiniones sobre temas de campaña; 32. Importancia del voto. 33. Imagen de los candidatos. La variable político-institucional como enfoque contemporáneo, esencial para la comprensión del fenómeno

abstencionista, se incluye con ese objetivo, a través de las siguientes variables; 34. Competitividad en las elecciones; 35. Tipo de elección; 36. Fragmentación partidaria; 37. Tipo de sistema electoral; 38. Frecuencia de los procesos electorales; 39. Voto obligatorio; 40. Tipo de registro electoral. Casillas que se marcaron con 1 para los que manejaban dicha categoría y 0 para las que no.

La pertinencia de incluir unidades y variables referentes a los enfoques del comportamiento electoral se encuentra en la esencialidad de la concepción conductista y por tanto del fenómeno de abstención como una manifestación racional o de otra índole, lo cual permite a la investigación sustentar el flujo en el manejo del fenómeno, además de entender cuál es el enfoque más desarrollado, y por tanto aportar herramientas, a través de la identificación de vacíos y propuestas metodológicas que alimenten el estudio electoral.

Además de que usualmente se especifican enfoques para las investigaciones, sin embargo en el desarrollo de las mismas no existe una coherencia con las teorías, por tanto las unidades son de gran importancia para identificar la utilidad de los enfoques en este caso por el objeto de estudio serían solo los del comportamiento electoral.

Finalmente, se empleó una última unidad de análisis denominada «desarrollo de la investigación», en la que se precisan variables con el objetivo de reconocer aspectos base del desarrollo investigativo tales como: **V34. Tipo de estudio; V35. Espacio de Estudio; V36. Tiempo; V37. Tipo de elección; V38. Técnicas/Metodología; V39. Conclusiones/Resultados; V40. Propuestas; V41. Vacíos.**

Para comprender a profundidad la estructuración y manejo de la base de datos se puede ver los anexos para tener conocimiento profundo, puesto que, al ser tan amplia, visualmente no se percibe en totalidad.

1.4 Oportunidades investigativas para aprehender el contenido de producciones académicas

La unificación de criterios de investigación permite dar claridad procedimental para el contenido del documento investigativo; esto se debe a que si se precisan las variables y

unidades de análisis desde un comienzo, a partir de un tema identificado, se garantizará una consolidación integral de la información y por tanto de la estructura a presentar.

Una metodología de carácter deductivo, es decir, que inicia por aspectos generales para continuar con los particulares, es un procedimiento adecuado y válido para profundizar en la información del objeto de estudio. Por tanto, la metodología empleada en el trabajo de grado parte de una matriz general de la producción de abstención electoral en América Latina (objeto de estudio), a partir de la cual se profundizan otras bases de datos que sustentan la aprehensión de los 64 estudios macro.

Es fundamental que, como investigadores, se acoja una metodología que brinde una comprensión clara de la información a desarrollar y que antes de escribir algún documento científico se tenga claridad puesto que el desarrollo puede redireccionar la investigación por no tener criterios establecidos. Aunque es lógico y normal que se presenten errores, a medida de la experiencia, el sustento metodológico será más preciso. No todas las referencias expuestas en la bibliografía de los trabajos académicos condicionan la especificación de una cita, parafraseo o cita de cita en el contenido del documento debido a que se referencian por la atribución del conocimiento adquirido al autor para el desarrollo de la investigación.

A pesar de delimitar un conjunto de pasos (métodos) para sustentar la metodología, se presentarán inconvenientes técnicos que obligarán la búsqueda de otra alternativa que debe buscarse y consolidarse para continuar con la investigación. Igualmente se debe tener en cuenta que el cruce de variables es clave para un análisis sustentado en la coherencia y veracidad. Los paradigmas teóricos, metodológicamente se convierten en unidades de análisis al igual que las tipologías y factores de abstención electoral debido a que en su contenido, desarrollan subtipos o niveles que enmarcan el comportamiento electoral de las personas, lo cual permite operacionalizar la comprensión de la producción académica de abstención.

Además de que usualmente se especifican enfoques para las investigaciones, existe una contradicción en el desarrollo de las mismas puesto que no se desenvuelven según el aporte de las teorías, por tanto, asignar los enfoques de comportamiento electoral como unidades de análisis es de gran importancia/pertinencia para identificar su utilidad en la

producción académica de abstención electoral. Ahora bien, la pregunta central a desarrollar se encuentra direccionada al ¿para qué se establece una ruta metodológica con un conjunto de métodos e instrumentos? En este orden de ideas, la importancia de la investigación se centra en que esa ruta metodológica permite identificar el canon predominante de la producción académica en América Latina sobre abstención electoral, incluyendo la relevancia de ese canon en función a la producción de abstención, lo cual se encontrará en el capítulo segundo de esta investigación.

2. TEXTOS Y AUTORES CANÓNICOS PARA EL ESTUDIO DE LA ABSTENCIÓN ELECTORAL. UNA APROXIMACIÓN BIBLIOGRÁFICA AL OBJETO DE ESTUDIO

Los propios escritores, artistas y compositores determinan los cánones, tendiendo puentes entre poderosos precursores y poderosos sucesores.
(Bloom, 1995, p. 530)

Se ha profundizado el recorrido metodológico de la investigación, en la selección de una muestra representativa de textos académicos publicados en América Latina, para luego definir el canon sobre abstención electoral. Pero qué textos son merecedores de tal calificación y cuál es el criterio de selección del canon, que nos permita coincidir en un catálogo de estudios académicos de lectura casi «obligada» para el estudio y la comprensión del fenómeno de la abstención electoral desde la Ciencia Política. Allan Bloom recomendaba cuestionarnos sobre qué intelectuales contribuyeron o inspiraron a quienes leemos, rastreando lo que unos dijeron respecto de los otros, pues «los autores de calidad conocen a los autores de calidad» (citado por Aguilar, 2016, p. 17). De esta manera, el canon abstencionista se definiría por los autores mismos que se han dedicado a comprender la abstención electoral, es decir, inspeccionar las referencias bibliográficas aludidas.

Una de las formas de circulación del conocimiento científico, se concentra en los medios académicos digitales, en los que se difunde los resultados de investigación, sea en formato de libro, artículo, ponencia, entre otros; faculta a expertos e interesados para discutir y evaluar los hallazgos que se ponen a disposición, por lo que incrementa la comprensión de un asunto y contribuye a la consolidación de las disciplinas académicas. Ahora bien, estudiar la producción académica disponible es el objeto de estudio de la bibliometría, entendida esta como el uso de métodos matemáticos o fundamentos estadísticos en la literatura científica (Corrales-Reyes, Fornaris-Cedeño, & Reyes-Pérez, 2017), necesarios para hacer valoración de la situación actual del tema de investigación, sus contribuciones, los autores destacados y hasta los niveles de producción de los países.

Resulta regular en la lectura de un documento académico, la utilización de referentes bibliográficos, sin embargo, no se aprecia la importancia que pueden adquirir al ser

recurrentes debido a que se pueden tornan a lo largo del tiempo como textos y autores modélicos que posteriormente se pueden agrupar en un canon determinante en el área que se esté estudiando. Dicha utilidad bibliométrica es fundamental para sustentar ideas, aunque muchas veces no se refieren directamente al objeto de estudio, empero, indirectamente lo pueden determinar. Por tanto, el objetivo de este capítulo es realizar un análisis bibliométrico de la bibliografía referenciada en la producción académica sobre abstención electoral; dichas investigaciones en este caso definen lo que se considera como los textos y autores canónicos en los estudios sobre abstención electoral en Latinoamérica.

En esta misma línea, Sedeño (2012) manifiesta que «la problemática de la formación del canon literario constituye una cuestión central en el proceso de la historia de la literatura» (p.135), es decir, que la historia literaria argumenta la construcción de cualquier canon. Además, agrega citando a Mignolo (1991), que «el canon respondería a la necesidad de las comunidades humanas de estabilizar su pasado, adaptarse al presente y proyectar su futuro» (citado por Sedeño, 2012, p. 135). Por lo tanto, la identificación del canon de los estudios sobre abstención electoral se justifica en la construcción de la historia de la producción académica en el ámbito electoral, a partir de la concertación de unos antecedes investigativos, la experimentación de nuevos conceptos, teorías y metodologías en el presente; y la proyección de nuevas formas de acercarse al fenómeno abstencionista en futuras investigaciones.

Por tanto, empíricamente para la presente investigación los «textos canónicos» son el conjunto de libros, artículos o textos más referenciados en la bibliografía de la producción académica sobre abstención electoral en América Latina y publicados durante los años 1986 a 2018, en el desarrollo de este capítulo se especifican 10 textos más citados de los 1.360 referidos. En esta misma línea, los «autores canónicos» corresponden a aquel conjunto escritores-investigadores que más se referencian en la producción académica analizada de la región, es decir, aquellos «cultores» en los estudios sobre abstención/participación electoral, y precisamente los 10 más influyentes o más referenciados en la bibliografía. Lo anterior, manifiesta que quienes investigan sobre la temática en cuestión son los responsables de seleccionar sus referentes teóricos y metodológicos, por lo tanto, son quienes definen los autores modélicos o reglamentarios para estudiar la abstención electoral.

¿Por qué y para qué definir un canon de la abstención electoral? Inicialmente, por recomendar una lista base de textos, autores, conceptos, teorías y metodologías, con las cuales iniciarse en la investigación y entendimiento del fenómeno de la abstención electoral. Por la continua revisión y redefinición de lo que leemos al abordar el abstencionismo como objeto de estudio de la Ciencia Política y la necesidad de la inclusión o exclusión de textos en el canon. Para medir el desarrollo de la disciplina y su importancia desde la capacidad de la Ciencia Política en la explicación y comprensión de la realidad política, especialmente de la participación política y la abstención electoral; y políticamente relevante en las sociedades modernas que se fundamentan en el principio de la democracia, en las cuales los altos niveles de abstención electoral continuamente amenazan su existencia.

El capítulo entonces desarrolla el análisis bibliométrico de la bibliografía referenciada en los trabajos sobre abstención electoral en América Latina que han sido seleccionados en el primer capítulo, y responde al interrogante ¿Cuáles son los textos académicos y autores canónicos en el estudio de la abstención electoral en América Latina 1986-2018? Por lo tanto, se presentan en primer lugar los diez textos más referenciados en la bibliografía, estableciendo la cronología de su publicación, la incidencia política de la región y de la institucionalización disciplinar. Enseguida, se distinguen los autores más citados, su nacionalidad y la relación con los países que concentran mayor cantidad de publicaciones. En tercer lugar, se presentan de manera específica la utilidad de los textos más citados al estudio del abstencionismo; y finalmente se mencionan las conclusiones de este segundo capítulo.

2.1 Política, Ciencia Política en América Latina y el influjo en el comportamiento electoral como objeto de estudio

Gran parte de la institucionalización de la Ciencia Política como disciplina académica y profesional, se manifiesta a partir de distintas categorías de análisis, en el desarrollo de la enseñanza, la investigación, las publicaciones o hasta de su profesionalización y cada una de ellas consigue arrojar valores distintos de su consolidación. Ahora bien, para referirnos a la subdisciplina del comportamiento político y dentro de esta a la participación electoral o su heterónima la abstención electoral, la revisión de las

investigaciones y publicaciones en esta área, pueden darnos un balance de la situación de esta subdisciplina.

Ahora bien, las investigaciones sobre sistemas electorales y participación ciudadana como áreas de estudio y de análisis en la Ciencia Política latinoamericana se vislumbran en mayor medida a partir de la década de los ochenta con el proceso de democratización desarrollado en diferentes países de América Latina (Fernández, 2017), a medida que se superaban los regímenes autoritarios en la región, la bibliografía referente al comportamiento político aumentaba.

Sumado a esto, los estudios electorales, han manifestado el interés de los investigadores por comprender el comportamiento del votante, lo que a su vez, ha incrementado las publicaciones; ya sea porque destacan características importantes de la conducta ciudadana e impactan en el sistema político (Pérez, 2006); o por la tendencia en aumento del fenómeno abstencionista (Nohlen, 2004). Lo anterior, en términos de consolidación subdisciplinar es de gran importancia, pues permite un espectro bibliográfico más amplio para el entendimiento del fenómeno abstencionista y reconocimiento de estructuras conceptuales y metodológicas frecuentes.

De tal manera, es posible definir qué textos son los más consultados, los autores más referenciados, que permiten posicionarlos como los obligatorios en la comprensión del abstencionismo, en últimas, que constituyan lo que denominamos el canon de los estudios académicos sobre abstención electoral. De esta manera, del análisis bibliométrico de las 1.360 fuentes bibliográficas mencionadas en la bibliografía de los 62 textos académicos objeto de estudio, surge la Tabla 2 que representa los diez (10) estudios académicos más referenciados; ahora bien, si para algunos autores la Ciencia Política se está convirtiendo cada día más en una disciplina de artículos (Goodin & Klingemann, 2001), en este caso no es representativo, pues de los diez textos más referenciados tan solo uno corresponde a un artículo científico, uno a capítulo de libro y ocho de ellos son libros.

De hecho, son distintas las características de estos textos que le permiten un lugar en los diez más referenciados y para lograr su entendimiento en la presente investigación se han agrupado en textos «clásicos, transicionales y modernos» para el estudio de la abstención electoral. Inicialmente, aquí los «clásicos» corresponden a aquellos textos de

la bibliografía más referenciados y publicados antes de 1986 es decir, al inicio del periodo de estudio por la fecha de divulgación del texto académico más antiguo sobre abstención electoral, escrito por Tarrés (1986); los «transicionales», son aquellos publicados desde 1986 hasta 1999, década de los ochenta de las transiciones y la década de los noventa de consolidación democrática (Garretón, 1991; Hartlyn & Valenzuela, 1997); de los años 2000 a 2018 son los textos «modernos», décadas en la que se presentaron los picos más altos de las publicaciones referenciadas en la bibliografía.

Tabla 2 Textos más referenciados en la bibliografía sobre abstención Electoral en América Latina 1986-2018

No.	Título	Autor (es)	Clasificación	Fecha publicación	País publicación
1	La participación electoral como objeto de estudio	Dieter Nohlen	Moderno	2004	Perú
2	The American voter	Angus Campbell; Philip Converse; Warren Miller; Donald Stokes	Clásico	1960	EEUU
3	¿Qué es la democracia?	Giovanni Sartori	Transicional	1993	Italia
4	The civic culture: Political attitudes and democracy in five nations	Gabriel Almond; Sidney Verba	Clásico	1963	EEUU
5	El votante mexicano. Democracia, actitudes políticas y conducta electoral	Alejandro Moreno	Moderno	2003	México
6	An Economic Theory of Democracy	Anthony Downs	Clásico	1957	EEUU
7	Abstencionismo Electoral	Enrique Arnaldo Alcubilla	Transicional	1989	Costa Rica
8	La participación ciudadana en la democracia	Mauricio Merino	Moderno	2003	México
9	Polyarchy Participation and Opposition	Robert Dahl	Clásico	1971	EEUU
10	Participation in America: Political Democracy and Social Equality	Sydney Verba; Norman Nie	Clásico	1972	EEUU

Fuente. Elaboración propia.

2.1.1 Los referentes clásicos

Respecto a los clásicos del canon citados antes de 1986 encontramos a *The American Voter* de Angus Campbell; Philip Converse; Warren Miller y Donald Stokes (1960) y *An Economic Theory of Democracy* de Anthony Downs (1957), representativos ya que con sus publicaciones se fundamentan dos posturas teóricas y metodológicas mayormente empleadas en los estudios de comportamiento político. El primero de ellos, planteó variables de tipo psicológico como modelo explicativo del voto (Pérez, 2006), entre estas, la identificación partidista o partidaria, la imagen de los candidatos y los temas de interés en campañas políticas (Kuschick, 2004; Montecinos, 2007) y denominado modelo de Michigan o enfoque psicológico. Respecto al segundo, calificado como el enfoque económico/racional, plantea los fundamentos de la lógica económica en el comportamiento político, por lo tanto, la deducción costo/beneficio determina la opción de votar o abstenerse. Esta situación es la que perpetua por alrededor de 60 años el uso de estos textos como apoyo bibliográfico en las investigaciones sobre abstención electoral.

Además, los libros más citados son una manifestación clara de las agendas intelectuales de los estudiosos de la política, tres clásicos revelan los restos de «dos revoluciones» en la disciplina contemporánea (Goodin & Klingemann, 2001, p. 51). Por un lado, el residuo de la revolución conductista a través de *The American Voter* de Campbell, Converse, Miller y Stokes (1960); y del libro *The Civic Culture: Political attitudes and democracy in five nations* de Almond y Verba (1963); de otro lado, el vestigio de la revolución de la elección racional con el texto *Una teoría económica de la democracia* de Anthony Downs (1957). Es decir, su integración en los diez textos más referenciados en los estudios sobre abstención electoral, revelan el efecto de las revoluciones disciplinares y la importancia permanente de esta bibliografía para el estudio del comportamiento político.

Ahora bien, los tres clásicos restantes publicados en Estados Unidos en la década de 1960 y 1970, no tienen una relación directa con en el estudio de la dinámica electoral, pero, poseen gran valor teórico y metodológico para la Ciencia Política en general, lo que les hace merecedores de un lugar dentro de los diez más referenciados en la bibliografía y la categoría de canónicos.

En primer lugar, con *The Civic Culture: Political attitudes and democracy in five nations* de Gabriel Almond y Sidney Verba (1963), se apertura explícitamente el área de investigación sobre la cultura política en la Ciencia Política occidental a mediados del siglo XX y la sitúa como un enfoque analítico reservado a explicar las circunstancias en las que es posible una sociedad democrática y dar cuenta del comportamiento del individuo en la política, especialmente en el comportamiento electoral (Rodríguez, 2017). Para esto, se analizan las actitudes de los habitantes sobre su correspondiente sistema político en Estados Unidos, Gran Bretaña, Alemania, Italia y México, e identificar de qué manera la cultura cívica posibilita la existencia y permanencia de la democracia; este aporte, se da en gran medida al enfoque conductista para el estudio del comportamiento político, de gran desarrollo por la época de los sesentas y setentas como escuela dominante en la ciencia política estadounidense.

Por otro lado, *Polyarchy Participation and Opposition* de Robert Dahl (1971), partiendo de la situación en la que en un régimen la oposición al gobierno no tiene posibilidades de organizarse claramente en partidos políticos, ni de competir con este en elecciones libres y justas, se pregunta ¿qué condiciones favorecen o estorban su transformación en otro régimen que lo permita? Dar respuesta a este interrogante es el objetivo de su libro, por lo que establece dos dimensiones para medir el nivel de democratización en un país: el debate público y el derecho a participar en las elecciones y en el gobierno. Por lo tanto, considera que la democracia es un sistema político hipotético o un ideal teórico y que en su contexto no existe un régimen democrático como tal, propone denominar el sistema más cercano a la democracia como poliarquía, por lo que se considera una obra de gran importancia para la Ciencia Política.

Finalmente, *Participation in America: Political Democracy and Social Equality* de Sydney Verba; Norman Nie (1972) situados en los Estados Unidos de los sesenta y de la participación política de los ciudadanos, mediante de encuestas a una amplia muestra nacional y entrevistas a líderes, el propósito es analizar la incidencia de características socioeconómicas del ciudadano en una mayor o menor cantidad de participación política. El estudio de Verba y Nie, en su momento planteo grandes aportes especialmente en la en el análisis empírico de la participación política desde diferentes aspectos y la gran cantidad de datos analizados.

2.1.2 Referentes transicionales

Tan solo dos textos de los diez canónicos se publicaron mientras Latinoamérica circulaba según Garretón (1991) de la década de las transiciones a la democracia años ochenta⁴, a la década de la consolidación democrática en América Latina los noventa⁵. Y mientras el mundo experimentaba la caída del comunismo y el fin de la guerra fría.

Desde la academia europea un libro de gran importancia para la Ciencia Política, *Democrazia: cosa è* y traducido al castellano como *¿Qué es la democracia?* de Giovanni Sartori (1993), para el autor de la democracia este libro es un hijo más, el cual cuenta con una distribución de tres partes, y vincula memorablemente la teoría con la práctica; además, resuelve el futuro de la democracia según los acontecimientos coyunturales antes de la publicación del libro, como fue la caída del comunismo según Sartori considerado enemigo de la democracia. En términos generales, discute lo que es democracia, lo que no es y lo que debiera ser, para defender la tesis de la existencia de una teoría central de la democracia.

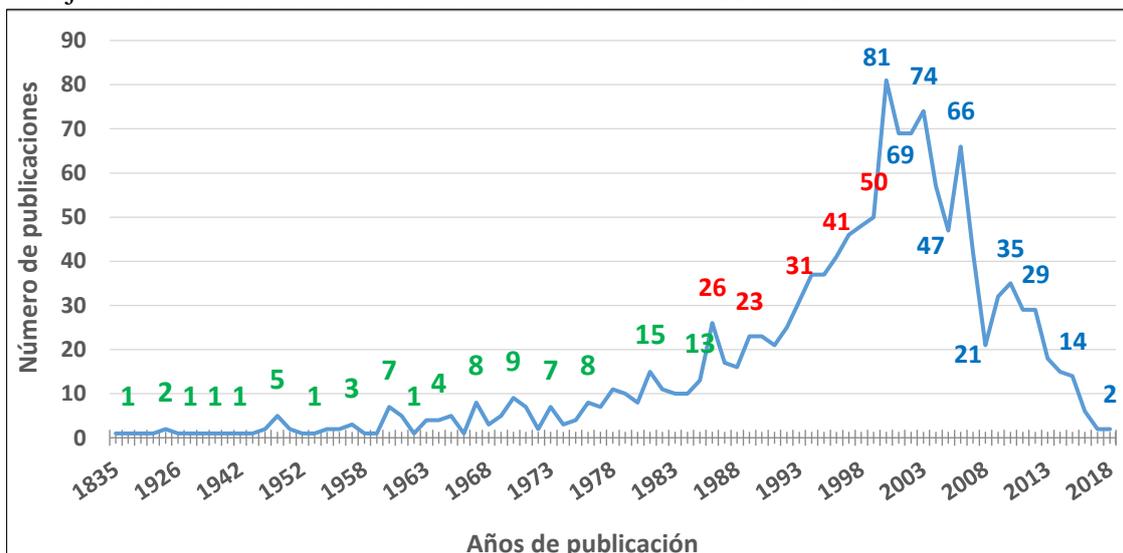
De otro lado, es recurrente que al aproximarnos al estudio de un fenómeno empírico, realicemos de manera obligada una aclaración de lo que entendemos por dicho fenómeno en términos teóricos. Por esta razón, una de las definiciones de abstencionismo electoral, más citadas en los textos académicos al momento de plantear un aparato conceptual para acercarse al objeto de estudio empírico, deriva del apartado Abstencionismo electoral de Enrique Alcubilla (1989), en el *Diccionario Electoral* editado en dos ocasiones por el Instituto Interamericano de Derechos Humanos (IIDH) y el Centro de Asesoría y Promoción Electoral (CAPEL) y para la edición del 2017 contó también con Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación de México (TEPJF), sus tres ediciones en total consiguen ubicar al diccionario electoral como herramienta necesaria en la significación de la abstención y le dan un séptimo lugar en la clasificación como transicional.

⁴ Perú (1980), Argentina (1983), Uruguay (1984), Brasil (1985)

⁵ Chile (1990)

El Gráfico 2 muestra un paralelo entre la cantidad de publicaciones y los años de publicación, de la bibliografía referenciada en los trabajos sobre abstención electoral en América Latina, se ejemplifica el tiempo de los clásicos en una constante que no supera las 15 publicaciones entre la década de 1930 a 1980 (color verde); posteriormente, la época transicional se inaugura en la década de 1980 en el que se evidencia un incremento en la proporción de publicaciones y concluye en la década de 1990 (color rojo), antes del pico más representativo; el contexto político en la región de transición y consolidación democrática, junto a los avances de la disciplina, suscitan la época moderna con un porcentaje amplio de divulgaciones científicas en la década del 2000 de hasta 81 textos en un año (color azul).

Gráfico 2 Número de publicaciones por años de publicación de la bibliografía en trabajos sobre abstención electoral en América Latina 1986-2018



Fuente: Elaboración propia.

2.1.3 Los referentes modernos

Aunque, en 1994 según Carmines y Huckfeldt (2001) se celebró discretamente el 50 aniversario de la época moderna en la investigación del comportamiento político, ya que en el año 1944 se origina la era moderna con la publicación del primer análisis académico sobre comportamiento electoral enfocado en el votante, desarrollado por Paul Lazarsfeld y sus colegas de la Universidad de Columbia. Hoy en día, 25 años después de aquel giro metodológico, los avances en el campo del comportamiento político han demostrado que fijarse solo en la conducta del votante ya no es una

novedad en la comprensión de la dinámica de la participación electoral; por lo tanto, la nueva época moderna, ha traído nuevos progresos académicos y desafíos más exigentes.

En la época moderna, se revela el texto académico más referenciado en el canon sobre abstención electoral, «La participación electoral como objeto de estudio» de Dieter Nohlen (2004), publicado por la Oficina Nacional de Procesos Electorales (ONPE) en la revista Elecciones de Perú. El 27% de las publicaciones académicas analizadas lo mencionan, es un documento en su mayoría teórico-conceptual, en el que Nohlen incita a tomar en serio el abstencionismo electoral como objeto de estudio y evaluación, además, desarrolla las características que motivan a dicho comportamiento, propone una tipología y recomienda comprender la multiplicidad de factores que incentivan la conducta abstencionista, como las exigencias contextuales de los distintos países de América Latina, la postura teórica de la participación y la democracia, para lograr una mejor comprensión de la ausencia a las urnas.

Ahora bien, si existe un país en América Latina y en el mundo, que tenga reconocimiento por su amplio interés por los estudios electorales es México, y es así pues el 36% de los textos referenciados son publicados en este país, seguido con el 22% en Estado Unidos y 13% para España, es decir que el 71% de los textos son publicados en tres países de los 31 indicados. Este interés de los mexicanos de la producción de abstención electoral seleccionada, por los estudios del comportamiento electoral destaca en el canon dos libros en la clasificación entre los diez más referenciados y publicados en México.

En primer lugar, *El votante mexicano. Democracia, actitudes políticas y conducta electoral* de Alejandro Moreno (2003), como la versión mexicana de *The American Voter*, no solo en el nombre como en la metodología pues se vislumbra la escuela de Michigan y el uso de la encuestas de opinión, que si bien es considerado como moderno en esta clasificación, hay quienes lo pronostican como clásico para la Ciencia Política mexicana (Lehoucq, 2004). Por otro lado, *La participación ciudadana en la democracia* de Mauricio Merino (2016), en el cual desarrolla un análisis conceptual de la categoría de «participación», para luego relacionarlos con los conceptos de «representación», «legitimidad» y «gobernabilidad» y destaca el papel de los ciudadanos en la consolidación de la democracia por medio de la participación individual.

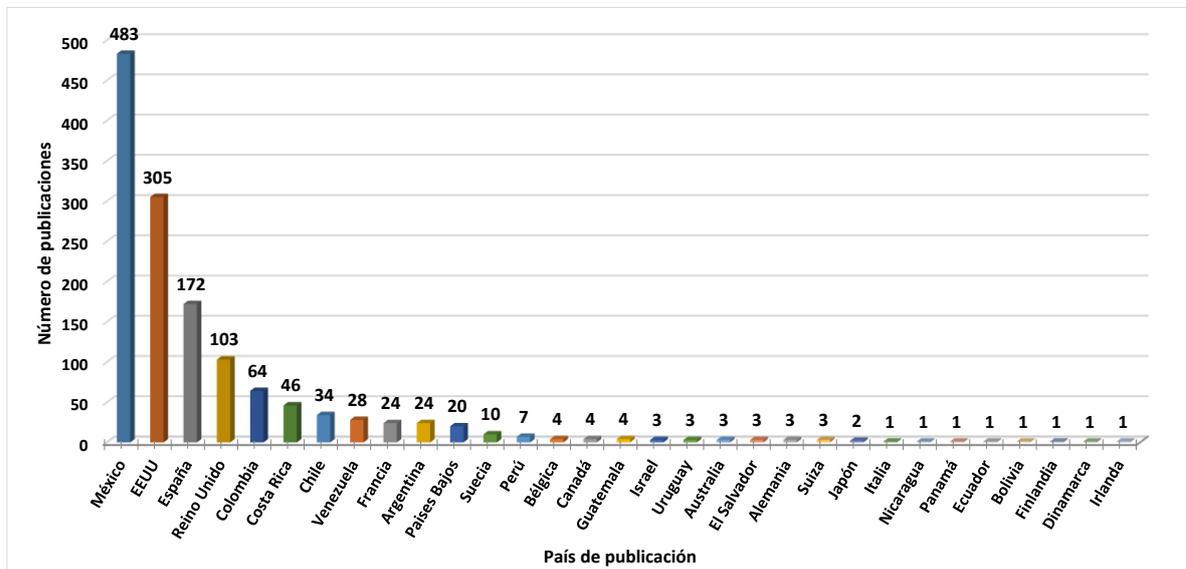
Entonces bien, el canon de los estudios sobre abstención electoral en América Latina se manifiesta a través de un progreso generado en la década de 1980 por las transiciones democráticas, que impactan en la institucionalización de la disciplina y es visible en la cantidad de referencias publicadas en las décadas 1990 y 2000 que influyen en nuevas áreas de investigación como el comportamiento político y especialmente el comportamiento electoral.

2.2 Voces canónicas y países de publicación. Autores influyentes en los estudios sobre abstención electoral en América Latina

La construcción de un catálogo con los autores más influyentes que ejemplifiquen el recorrido histórico de un campo de acción, de sus progresos, vacíos; y que, además, posibilite el desarrollo de una evaluación constante de sus conclusiones y aportes a la comprensión del fenómeno abstencionista, puede implicar un reto metodológico que involucre la imposición de un canon con sesgos e intereses personales, antes que la calidad del trabajo. Y con el afán de dar claridad e imparcialidad, se ha decidido indagar por las influencias bibliográficas que tienen los autores e investigadores del abstencionismo electoral a quienes hoy en día se lee; es decir, que se pretendió identificar los precursores revisando lo referenciado por los sucesores.

En primer lugar, según el Gráfico 3 que representa el número de publicaciones por países de la bibliografía referenciada en los trabajos de abstención electoral en América Latina se evidencia que, se citan textos publicados en 31 países distintos, de los cuales 16 países son de América (México, Estados Unidos, Canadá, Colombia, Costa Rica, Chile, Venezuela, Argentina, Perú, Guatemala, Uruguay, El Salvador, Nicaragua, Panamá, Ecuador, Bolivia) con un 74,2% para la región; el 25,2% es publicado en 12 países de Europa (España, Reino Unido, Francia, Países Bajos, Suecia, Bélgica, Alemania, Suiza, Italia, Finlandia, Dinamarca, Irlanda), y tan solo el 0,6% de la bibliografía referenciada se publicó en Asia y Oceanía. Lo que demuestra de alguna manera la influencia de la Ciencia Política europea y la americana en los textos referenciados.

Gráfico 3 Número de publicaciones sobre abstención electoral por países 1986-2018



Fuente. Elaboración propia.

2.2.1 América

Entonces, de los 1.300 autores referenciados en los 62 trabajos académicos sobre abstención electoral publicados en América Latina, la Tabla 3 ejemplifica los diez autores más citados en su bibliografía, es decir los autores canónicos en los estudios sobre abstención electoral en Latinoamérica. De esta región, se resalta que 483 textos citados se publicaron en México, es decir el 35,5% de los 1.360 documentos académicos, que lo hace el país con mayor presencia en la bibliografía, esto se debe a que gran parte de la muestra de textos académicos estudiados son publicados en México; además, esto es relevante para la indagación porque este país ha mantenido un creciente interés y desarrollo por lo estudios electorales, justificado quizás por la existencia de la Sociedad Mexicana de Estudios Electorales o de una activa Asociación Mexicana de Ciencia Política, que en distintos eventos académicos ha reunido un nutrido grupo de investigadores sobre el tema (Ichuta, 2018).

Tabla 3 Autores más referenciados en la bibliografía sobre abstención Electoral en América Latina 1986-2018

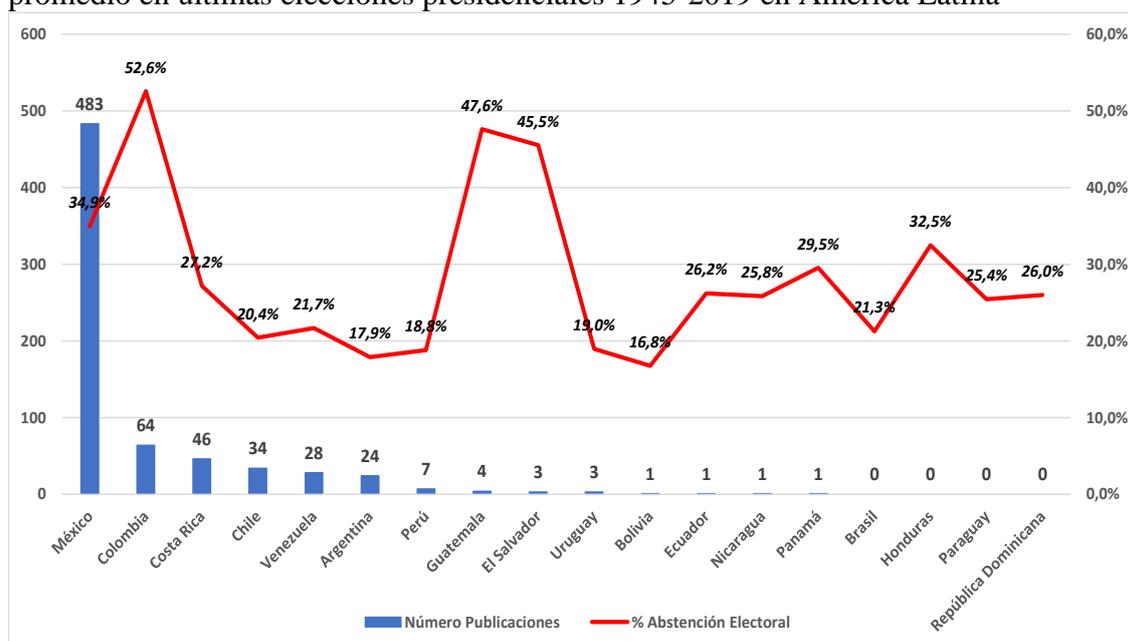
No	Autor	Cantidad de citas	No. textos citados	No. textos que lo citan	Porcentaje
1	Dieter Nohlen	36	9	20	32,3
2	Sidney Verba	25	8	15	24,2
3	Carlos Javier Vilalta Perdomo	20	7	5	8,1
4	Gabriel Almond	17	9	10	16,1
5	André Blais	17	8	10	16,1
6	Norberto Bobbio	17	5	11	17,7
7	Giovanni Sartori	16	5	13	21,0
8	Warren E. Miller	16	5	14	22,6
9	Daniel Zovatto G.	15	6	14	22,6
10	Angus Campbell	15	4	13	21,0

Fuente. Elaboración propia.

Una de las hipótesis del capítulo se orienta a plantear que la mayor cantidad de producciones académicas de abstención electoral en América Latina se presentan en los países con mayor porcentaje de abstención electoral. Respecto a dicha afirmación, el Gráfico 4 compara el número de publicaciones por países (eje primario) y el porcentaje promedio de abstención electoral en últimas elecciones presidenciales (eje secundario). Inicialmente, la hipótesis parece coincidir con el comportamiento real en países como Colombia, Costa Rica, Chile, Argentina y Perú, pues la variación entre cantidad de publicación y porcentaje promedio de abstencionismo parece coincidir. Respecto a México, que presenta una gran cantidad de publicaciones, la dinámica abstencionista es menor que países como Guatemala y Salvador con altos niveles de abstención, pero poca producción académica.

No es posible confirmar del todo la hipótesis planteada anteriormente respecto a que los altos niveles en la producción académica responde a los altos porcentajes de abstención, por ello, negarla o afirmarla sería desacertado, pues el comportamiento de las variables contrastadas tiene en algunos países una correlación positiva entre la cantidad de publicaciones y sus cifras de abstencionismo electoral, quizás una variable interviniente entre estas dos sea la cantidad de programas de Ciencia Política presente en cada país y/o el impulso institucional a la investigación en el escenario electoral.

Gráfico 4 Cantidad de publicaciones referenciadas 1835-2018 vs abstención electoral promedio en últimas elecciones presidenciales 1945-2019 en América Latina



Fuente. Elaboración propia a partir de Internacional IDEA (2019).

Ahora bien, de México sobresale como tercer autor más referenciado Carlos Javier Vilalta Perdomo, abogado de la Universidad Tecnológica, con maestría y doctorado en estudios urbanos por El Colegio de México y Portland State University. Si bien, su interés académico no es precisamente los estudios electorales, su influencia en esta área de estudio se manifiesta a partir de sus posgrados, ya que gran parte de los estudios referenciados relacionan la geografía con la dinámica electoral, especialmente en analizar como el contexto espacial explica y predice las preferencias electorales, como lo son: «sobre la espacialidad de los procesos electorales y una comparación entre las técnicas de regresión OLS y SAM» (2006), lo particular es que es referenciado veinte veces en tan solo cinco textos (8%), lo que manifiesta una concentración de las referencias; mientras que autores como Dieter Nohlen cuentan con 36 referencias en 20 textos distintos (32%).

El segundo país con más alusiones bibliográficas es Estados Unidos con 305 textos académicos, es decir el 22,4% de publicaciones; en estas se destacan cuatro autores estadounidenses. En el segundo lugar, Sidney Verba (1932 – 2019) quien fue un científico político estadounidense, recibió su licenciatura de Harvard y su doctorado de Princeton. Su especialidad es el estudio del papel del compromiso ciudadano y el activismo en la vida política democrática y los estudios sobre la cultura cívica y la

cultura política (1963, 1980, 1992), son los que más se resaltan en la bibliografía estudiada.

En el cuarto lugar, se ubica Gabriel Almond (1911-2002), quien fue uno de los politólogos contemporáneos más reconocidos. Obtuvo un Ph.D. de la Universidad de Chicago en 1938. En el campo de la Ciencia Política, es pionero del enfoque conductista y el área a la que más atención ha dedicado es a la política comparada, seguido de la cultura política y el desarrollo político. En este terreno, sus teorías de la cultura cívica y el desarrollo político han tenido una gran repercusión en el mundo académico. Nueve libros se encuentran referenciados en los estudios sobre abstención electoral entre ellos *The civic culture: Political attitudes and democracy in five nations* (1963) en coautoría con Sidney Verba.

El octavo lugar como autor más referenciado es para Warren Miller (1924 – 1999), fue un experto en Ciencia Política, recibió su licenciatura y maestría en la Universidad de Oregon y su Ph.D. en la Universidad de Syracuse. Es considerado una de las principales autoridades de Estados Unidos en política electoral y comportamiento electoral, pues ha realizado investigaciones precursoras en el comportamiento electoral y político y sus trabajos referenciados recurrentemente han orientado este campo de estudio. Su estudio seminal es *The American voter* (1960) en coautoría con Angus Campbell; Philip Converse y Donald Stokes, el cual plantea la base del enfoque psicológico en el comportamiento político y electoral.

Para concluir con los autores estadounidenses en el décimo lugar se encuentra Angus Campbell (1910 - 1980), psicólogo social, doctor en Filosofía por Stanford University. Su experiencia en la investigación con base en encuestas en diferentes instituciones lo llevó a vincularse con Warren Miller, Philip Converse y Donald Stokes, para la producción *The American voter* (1960) considerada un hito en la Ciencia Política y en el estudio del comportamiento político con el uso de encuestas de opinión.

Si bien Canadá, no manifiesta un gran flujo de publicaciones es significativo por la representación de André Blais (1947 -) en el quinto lugar de los autores más citados; él es politólogo de Université Laval, y tiene maestría y Ph.D. en Ciencia Política de York University. Es uno de los principales expertos mundiales en comportamiento electoral y sistemas electorales. Ocho de sus textos han sido referenciados en diez textos sobre

abstención electoral en América Latina, entre los textos más citados esta *To vote or not to vote: The merits and limits of rational choice Theory* (2000), en el que evalúa la capacidad explicativa del enfoque de la elección racional en el comportamiento del elector, en el cual concluye, que el alcance empírico en la comprensión de los incentivos para votar o abstenerse es limitado.

Caso distinto es el de Argentina, pues es el sexto país que registra más publicaciones de América Latina, en el que se distingue Daniel Zovatto (1957 -) argentino licenciado en Ciencia Política y Relaciones Internacionales por la Universidad Católica de Córdoba. Experto en democratización, elecciones y gobernabilidad. Actualmente se desempeña como director regional para América Latina del Instituto Internacional para la Democracia y la Asistencia Electoral, su trabajo se enfoca en el diseño, negociación y supervisión de programas de asistencia técnica y asesoría política en temas relacionados con la gobernabilidad democrática y el desarrollo, la reforma electoral, el financiamiento y democracia interna de los partidos políticos, el fortalecimiento de las instituciones democráticas y sobre reformas constitucionales, políticas y electorales. Su publicación más referenciada *La política importa. Democracia y desarrollo en América Latina* (2003) coautoría por varios estudiosos de la dinámica electoral en América Latina.

2.2.2 Europa

Este continente registra el 25,2% de las publicaciones relacionadas en la bibliografía de los 62 trabajos sobre abstención electoral en América Latina, el 32,3% de estos trabajos referencian a Dieter Nohlen (1939 -) politólogo alemán especializado en política comparada, con énfasis en instituciones políticas y sistemas electorales; calificado como el mayor experto internacional en sistemas electorales y uno de los más prestigiosos politólogos del mundo, Nohlen (2016). Lo anterior, lo categorizan como el autor más referenciado en el canon sobre abstención electoral; entre los textos académicos más mencionados se destacan «La participación electoral como objeto de estudio» (2004) y «Ampliación de la participación política y reducción del abstencionismo: ejes de una cultura democrática y una nueva ciudadanía para el siglo XXI» (2003). Su interés investigativo ha sido siempre la participación política, con énfasis en la participación electoral y el abstencionismo.

Así mismo, desde Europa se ubican dos italianos en el canon de los autores más citados. Por un lado, en el sexto lugar se ubica Norberto Bobbio (1909 – 2004) graduado en Derecho y en Filosofía; y considerado un referente necesario para la filosofía política y la teoría del derecho. Bobbio concebía la filosofía política como la disciplina consagrada a estudiar los temas recurrentes que componen una teoría general de la política, entre estos se recalca la tipología de las formas de gobierno. Esto le reconoció el calificativo de «filósofo de la democracia», y en materia política tendió siempre a la defensa de tres ideales que él mismo reconoció: democracia, derechos del hombre y paz (Política Comparada, 2012). Su mención en los textos sobre abstención electoral en América Latina es 17 veces en 11 textos distintos (18%), entre ellos está el *Diccionario de Política* (1981), seguida de *El futuro de la democracia* (1986) y *Liberalismo y democracia* (1989).

Por otro lado, en el séptimo lugar se ubica el politólogo italiano Giovanni Sartori (1924 - 2017), reconocido pensador especializado en el análisis de la política comparada. Su trabajo ha influido en el análisis de los sistemas de partidos en democracia y de la propia estructura interna de los partidos para destacar así su relevancia. Asimismo, Sartori es uno de los politólogos que con más juicio ha abordado la reflexión epistemológica sobre los métodos de investigación y los objetivos del conocimiento en las Ciencias Sociales. Su producción académica es quizás de las más notorias en las Ciencias Sociales, y la bibliografía analizada arroja cinco textos referenciados entre ellos *¿Qué es la democracia?* (1993) como el tercer más mencionado por el 21% de los textos sobre abstención electoral en la región.

2.3 Aportes de textos canónicos al estudio de la abstención electoral

El desarrollo de este apartado se encuentra fundamentado en identificar la relación y la utilidad de las referencias bibliográficas en los 62 textos de los 10 más citados en relación al fenómeno electoral y específicamente de abstencionismo, debido a que surgen interrogantes de si las temáticas referenciadas están directamente asociadas al comportamiento electoral que sustenta el desarrollo del fenómeno o si por el contrario, se encuentran asociadas a factores externos a la dinámica electoral; por tanto, este apartado dará respuesta a los siguientes interrogantes: ¿Los textos más citados trabajan

explícitamente el tema de Abstención electoral? Y ¿Qué relación tienen las referencias con la abstención electoral, estén o no asociadas directamente al fenómeno? Y ¿Por qué se convierten en canon de la producción de abstención electoral en América Latina?

En este orden, el análisis de utilidad se desarrolla en dos momentos, con la información recolectada en la base de datos especificada. El primer momento se centra en el análisis individual de los 10 textos y el segundo momento en el análisis de los resultados globales, es decir de los 10 textos.

2.3.1 Análisis de utilidad individual de los textos canónicos

La distinción de la utilidad individual de los diez textos es imprescindible puesto que cada uno brinda insumos teóricos que sustentan directa o indirectamente la investigación electoral. El libro de Dieter Nohlen titulado «La participación electoral como objeto de estudio» publicado en el año 2004, ha sido el texto más referenciado en el marco de producción académica de abstención electoral en América latina; esto se debe a que brinda aproximaciones teórico conceptuales que se adaptan a las realidades de los países Latinoamericanos: dichos conceptos son los de participación electoral y abstencionismo electoral, precisado este último como un desafío. Estas dos conductas, las establece como de gran importancia para la legitimidad de la democracia y por tanto enuncia que su estudio por coyunturas, espacios y casos particulares permite un avance en la producción de análisis de los fenómenos electorales.

Finalmente, en un ámbito directo con el fenómeno abstencionista, la regularidad de las citas permite catalogarlo como un influyente en la identificación y agrupación de los factores que inciden en la abstención, quien resalta la importancia de que «las razones del abstencionismo son múltiples, de modo que cualquier análisis que haga hincapié en una sola causa será indudablemente miope y/o equivocado» (Nohlen, 2004, p. 138).

El libro *The American Voter* (1960) escrito por Angus Campbell; Philip Converse; Warren Miller; Donald Stokes se encuentra como el segundo texto más referenciado en producción académica de abstención electoral. Este resultado se encuentra determinado por el tipo de investigación empírica que contiene el documento, especialmente en los insumos que brinda sobre los inicios del enfoque psicológico con el modelo de

Michigan para sustentar el estudio del comportamiento electoral, concretamente en factores y/o causas de abstención electoral los cuales son determinados para el enfoque teórico.

Aunque brinda conceptos específicos de identificación partidista y comportamiento electoral, la utilidad del libro en las citas se encuentra a nivel de referencia general con la asociación electoral debido a que las citas coinciden en precisar sobre el enfoque teórico psicológico, resaltando que «las actitudes y valores de los sujetos explican el comportamiento electoral» (Lizama, 2012b, p. 42). La precisión de las actitudes permite determinar una asociación significativa con los causantes del fenómeno pues 6 de las 11 referencias se sustentan en los factores del individuo como votante influenciado por valores y percepciones que le permiten o no asistir a las urnas, además de la identificación partidista como eje que, al no realizarse, genera inasistencia electoral.

¿*Qué es la democracia?* (1993), libro de Giovanni Sartori es el texto canónico número tres, debido a que la esencia de su contenido y de su uso se encuentra en el soporte de ideas académicas en los textos de abstención conforme al modelo democrático y a las características propias de este sistema, con asociación general electoral enfatizada en las elecciones como particularidad y de asociación negativa con el objeto de estudio (abstención) como conducta contradictoria a los principios democráticos.

Parte del contenido del libro de Sartori es útil en la asociación de referencia general para conceptualizar términos como democracia y abstención electoral, empero es significativo en cuanto a la variable de asociación electoral pues de las doce aseveraciones, cinco de estas convienen en decir que «las elecciones no son sinónimo inequívoco» (Gutiérrez, 2017, p. 143), como plantea Sartori y que además, soporta la idea en el «cómo las votaciones pueden presentarse, también, en otros sistemas políticos» (Ávila-Eggleton & Gutiérrez, 2017, p. 2). En la asociación directa con el fenómeno abstencionista, lo determina en su esencia con dos aseveraciones de las doce en total, como un fenómeno negativo puesto que no se encuentra en cumplimiento de los valores democráticos.

El cuarto texto es el *The civic culture: Political attitudes and democracy in five nations* (1963) de Almond y Verba que se referencia en alta proporción a causa del manejo

conceptual de cultura política y de su relación determinante como modos de orientación política que se forjan por los valores adquiridos con el contacto social, precisando que a nivel de asociación con el fenómeno de la abstención permiten identificarla como una decisión racional y que por tanto se encuentra fundamentada por factores de apatía y apartamiento/evasión que promueven su materialización.

El quinto texto es titulado como *El votante mexicano. Democracia, actitudes políticas y conducta electoral* (2003) de Alejandro Moreno. Este a nivel de asociación en la referencia general no tiene utilidad a nivel conceptual; a nivel metodológica no es muy significativa ya que cuenta con una sola acepción en la que especifica que las encuestas preelectorales no garantizan una seguridad en la cantidad de votantes, solo aproximaciones; a nivel de asociación electoral, las referencias son coincidentes y significativas porque comprende 7 de las 11 precisiones en total, las cuales reiteran dos tipos de votantes e igualmente características de personas abstencionistas en México que refieren a individuos adultos, con niveles bajos de escolarización, concentrados en el sector rural, y resistentes al cambio.

Las características anteriormente especificadas permiten acercarse inmediatamente a las causas que generan abstención electoral y es por esto que de las 11 puntualizaciones textuales, tres de ellas se usan como sustento de factores o causas de abstención electoral, referente a la asociación directa con el objeto de estudio, se precisan que la no identificación partidista y la baja escolarización que inciden en un bajo nivel de participación electoral.

El libro número seis es el nombrado como *An Economic Theory of Democracy* (1957) de Anthony Downs concentra su utilidad tanto en la unidad de análisis de referencia como en la asociación del fenómeno abstencionista equitativa y respectivamente así: en el uso de referencia no brinda conceptualizaciones ni metodología relevante para el ámbito electoral sin embargo, en el ámbito de asociación electoral aporta una teoría imprescindible sobre la utilidad del voto y con esto sustenta los factores que promueven la abstención los cuales se identifican como las pérdidas de los individuos al momento de asistir a las urnas. En este orden de ideas, Down aporta características acordes al enfoque de elección racional que influyen en la toma de decisiones electorales, lo que sustenta el análisis de algunos de los documentos macro.

El texto número siete, capítulo de libro intitulado como *Abstencionismo Electoral* (2000) de Enrique Alcubilla es aplicado en los estudios de abstencionismo debido a que es una referencia conceptual esencial puesto que de los nueve textos macro que lo referencian, cinco lo usan para conceptualizar la abstención electoral, por tanto, se cataloga como el texto canónico referente para definir el fenómeno. Igualmente, brinda acepciones electorales generales en las que precisan que la abstención es menor en países con voto obligatorio y además ofrece la fórmula de identificación del fenómeno como porcentaje e indicador de la participación electoral.

El libro ocho, *La participación ciudadana en la democracia* (2016) de Alejandro Merino concentra su utilidad en su referencia general en al ámbito de asociación electoral a causa de su afirmación vinculada en la determinación de que siempre existirán razones que motiven a la no participación, además de que establece dos dilemas de participación, uno vinculado al que el querer no siempre conlleva al hacer (votar) y el segundo vinculado al propósito compartido de los individuos. Igualmente, lo referencian para desarrollar ideas sobre causas de abstención electoral por su enunciación a las razones que no motivan a la participación.

Polyarchy Participation and Opposition (1971) es el libro número nueve más referenciado, escrito por Robert Dahl. Este texto concentra su utilidad netamente en la asociación electoral y repetitivamente en los 6 textos macro que lo manejan, respecto a la lógica de que las elecciones no necesariamente deben implicar democracia sino que se deben estudiar otros espectros sociales y políticos que la determinen.

Finalmente, el texto número diez *Participation in America: Political Democracy and Social Equality* (1972) de Verba y Nie es referenciado para sustentar las causas de abstención electoral, creando una asociación electoral dirigida a la vinculación del lugar de habitación de los individuos como espacio social que determina su participación. Concretamente, sirve de sustento de factores de abstención a causa de que lo citan para determinar que en general el espacio geográfico en el que se habita, determina el nivel de participación, es decir que si se vive en un mediano espacio la participación será menor que en los espacios grandes, esto basado en un estudio realizado en Estados Unidos.

Una vez analizada la relación de utilidad de los 10 textos más referenciados conforme a los textos de abstención electoral en América Latina, se pormenoriza a nivel global, teniendo en cuenta los resultados no por cada texto sino en sumatoria para poder determinar el aporte consolidado de los textos modélicos al objeto de estudio denominado abstención electoral.

2.3.2 Análisis de utilidad global

A partir de la base de datos de relación de textos, se obtiene como resultado de utilidad que la producción académica sobre abstención electoral, se enfoca en referenciar a los textos canónicos en tres niveles de mayor a menor intensidad así: de asociación electoral, de sustento de factores o causas de abstención y soporte conceptual. La anterior precisión se justifica en la siguiente tabla:

Tabla 4 Resultados de la base de datos de relación de textos

Unidades de análisis/Variables de análisis	Atribución 01: de referencia	Atribución 02: de asociación directa con el fenómeno abstencionista
Conceptual	21	
Metodológica	7	
Asociación electoral	64	
Sustento para definir la abstención		13
Asociación de la abstención en su esencia		15 (6 -> +; 9 -> -)
Sustento de factores o causas de abstención		31
Sustento de tipología de abstención		2
Total	92	61

Fuente. Elaboración propia

De las 153 precisiones textuales, 64 son de asociación electoral, puesto que las aseveraciones se refieren concretamente a temas de dinámicas electorales, iniciando por la comprensión de la participación electoral como un fundamento de la democracia, sustentándose en entornos políticos específicos, además de contemplar factores incidentes en el comportamiento electoral como el entorno social, la identificación partidista, la cultura política, los principios de la democracia, competitividad electoral,

concepción del voto (incluyendo sus expresiones como por ejemplo el voto obligatorio) y en la concepción Sartoriana y de Dahl de que las elecciones son procedimientos que no son inherentes a la democracia y que por tanto se deben indagar otros factores que las dinamicen.

El segundo nivel significativo en las producciones de abstención electoral enmarca en la asociación directa con el fenómeno abstencionista, una dinámica directamente proporcional entre la alta producción enfocada en causas de abstención y el acceso a la información. Es decir que al tener bastante información se genera un condicionante de continuidad y proliferación de investigaciones sobre el mismo tema a causa de la disponibilidad de la información puesto que estudios empíricos con aplicación de encuestas electorales permiten soportar el tema.

Además, la alta producción de causas de abstención, se encuentra determinada por una idea fija en un argumento realista (para otros negativo) de que «Aunque el entorno político sea el más estimulante posible, y aunque haya un propósito compartido por la gran mayoría de la sociedad en un momento preciso, habrá siempre quienes encuentren razones más poderosas para abstenerse que para participar» (Merino, 2016, p. 14). El tercer nivel más referenciado es el conceptual, relacionándolo con apreciaciones teóricas que no necesariamente se refieren a participación electoral o abstencionismo, pero sí a conceptos globales que sustentan gran parte de la dinámica electoral como lo son: la democracia, la cultura política, comportamiento electoral, identificación partidista.

En este orden de ideas y al sí existir apreciaciones conceptuales del fenómeno, Alcubilla (2000; 2017) es el referente en las producciones de abstención en América Latina para definir la abstención electoral, tal como se referenció anteriormente. Esto se debe a la claridad que brinda sobre el fenómeno y a la legitimidad que le otorga a su publicación, el contar con el apoyo del Instituto Interamericano de Derechos Humanos/Centro de Asesoría y Promoción Electoral del Instituto Interamericano de Derechos Humanos y el Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación.

Finalmente, existe mayor uso de referencias con acepción electoral puesto que de las 153 precisiones, 91 se vinculan a aproximaciones electorales sin especificar

concretamente en la abstención electoral, empero sí para soportar ideas que posteriormente refuercen el estudio del fenómeno. Las 62 precisiones restantes sí se encauzan en el manejo del abstencionismo. Este comportamiento permite determinar que la producción académica de abstención electoral en América Latina no se orienta en totalidad por obras de abstención electoral, sino que se guía por dos grandes unidades: la democracia y el entorno social; lo que a su vez desmiente teorías de que las características del enfoque económico-racional dirigen la mayoría de las producciones académicas sobre abstención se sustentan en este enfoque. Aunque se demuestra en este estudio que efectivamente existe una orientación utilitarista del voto, ni siquiera la mitad de los 10 textos más referenciados se usan para soportar la idea económica del sufragio.

Además, la precisión constante del entendimiento de la democracia en cuanto a las elecciones como procedimiento específico, no garantiza una aprehensión del fenómeno para brindar soluciones puesto que se ha aislado el estudio del factor institucional, por concentrarse en el comportamiento propio del individuo. El cambio o la incorporación de otras variables respecto a los enfoques racional, psicológico y social permitirá innovar en alternativas para no necesariamente disminuir la abstención sino para buscar otros métodos de legitimación y efectividad gubernamental.

La definición de un conjunto de textos y autores considerados canónicos fortalece un aparato teórico y metodológico común al acercarse en la investigación del abstencionismo electoral, consolida los estudios electorales como subdisciplina y a la Ciencia Política como una disciplina social. El capítulo presentó los textos más referenciados en la bibliografía de los 62 productos académicos que se han publicado en América Latina y abordan la abstención electoral, clasificados en clásicos, transicionales y modernos a partir de una línea de tiempo; así mismo, mencionó a los autores que más se referencian en dichos estudios, algunos vinculados profesionalmente a los estudios electorales directamente y otros a los estudios de la democracia o la participación política, y se relacionó con el nivel de publicación de los distintos países. Finalmente, se presentaron los aportes más significativos del canon para la comprensión de la abstención, que sustentan su vínculo en clasificación en los diez más referenciados en esta área de investigación.

Fueron 1.360 los textos referenciados en la bibliografía de los 62 productos académicos analizados, se destacan ocho libros, un capítulo de libro y un artículo que hacen parte del canon; estos fueron publicados en Estados Unidos (5), México (2), Italia (1), Costa Rica (1) y Perú (1). Clasificados según la fecha de publicación, están cinco textos «clásicos» publicados antes de 1986 e inicio del periodo de estudio, época en la cual se manifiesta una constante, año a año en la cantidad de publicaciones que no excede a los 15 textos. Dos textos «transicionales» publicados entre la década de 1980 y 1990, en el que el equilibrio en la publicación anual se rompe y se presenta un aumento que pasa de 26 textos publicados en 1986 hasta 50 publicaciones en 1999; y finalmente tres productos académicos «modernos» publicados después del año 2000, en la época que más publicaciones con 708 publicaciones.

Ahora bien, de los anteriores textos que conforman el canon se resalta el artículo «La participación electoral como objeto de estudio» (2004) de Dieter Nohlen; en segundo lugar el libro *The American voter* (1960) en coautoría de Campbell; Converse; Miller y Stokes; para el tercer lugar el libro *¿Qué es la democracia?* (1993) de Giovanni Sartori; en el cuarto puesto *The civic culture: Political attitudes and democracy in five nations* (1963) de Almond y Verba; y en el quinto lugar *El votante mexicano. Democracia, actitudes políticas y conducta electoral* (2003) del mexicano Alejandro Moreno.

Fue particular el contexto regional que relaciona un cambio político en América Latina y un aumento de los estudios referenciados. Las transiciones democráticas presentadas entre la década de 1980 y 1990 en países como Perú, Argentina, Uruguay, Brasil y Chile ampliaron las áreas de estudio de la Ciencia Política entre ellas los estudios electorales, a su vez se evidencia como durante esta época las publicaciones referenciadas aumentan su cantidad que pasan de 211 entre 1935 y 1985 es decir 50 años; a 708 entre los años 2000 a 2018 es decir tan solo 18 años. Entonces bien, el canon de los estudios sobre abstención electoral en América Latina se manifiesta a través de un progreso generado en la década de 1980 y 1990 por las transiciones democráticas, que impactan en el aumento de la institucionalización de la Ciencia Política latinoamericana y es visible en la cantidad de referencias publicadas en las décadas 1990 y 2000 que influyen en nuevas áreas de investigación como el comportamiento político y especialmente el comportamiento electoral.

De los 31 países en los que se ha publicado la bibliografía referenciada de los cuales 16 países son de América (México, EEUU, Canadá Colombia, Costa Rica, Chile, Venezuela, Argentina, Perú, Guatemala, Uruguay, El Salvador, Nicaragua, Panamá, Ecuador, Bolivia) con un 74,2% para la región; el 25,2% es publicado en 12 países de Europa (España, Reino Unido, Francia, Países Bajos, Suecia, Bélgica, Alemania, Suiza, Italia, Finlandia, Dinamarca, Irlanda), y tan solo el 0,6% de la bibliografía referenciada se publicó en Asia y Oceanía. Lo que demuestra de alguna manera la influencia de la Ciencia Política europea y la americana en los textos referenciados. De América, se resalta que 483 textos citados se publicaron en México, es decir el 35,5% de los 1,360 documentos académicos, que lo hace el país con mayor presencia en la bibliografía, seguido de Estados Unidos con 305 textos con el 22,4%, es decir que el 57,9% del total de textos académicos referenciados se publican tan solo en dos países.

Respecto a los autores canónicos algunos se destacan en la clasificación porque han dedicado gran parte de su trabajo académico a los estudios electorales y específicamente al problema de la participación/abstención electoral; entre ellos están, en primer lugar, el alemán Dieter Nohlen (1939); en el quinto lugar al canadiense André Blais (1947); el octavo lugar para el estadounidense Warren Miller (1924 – 1999) y el noveno puesto para el argentino Daniel Zovatto (1957). Otros se destacan por la contribución en los enfoques para el análisis electoral el abogado mexicano Carlos Javier Vilalta Perdomo con el enfoque de la geografía electoral; y Angus Campbell (1910 - 1980) con la propuesta psicológica.

Los resultados de la base de relación de textos permitió determinar que de las 153 precisiones textuales, abordados por cada uno de los textos macro de abstención, 64 son de utilidad para la asociación electoral, puesto que las aseveraciones se refieren concretamente a temas de dinámicas electorales, iniciando por la comprensión de la participación electoral como un fundamento de la democracia, sustentándose en entornos políticos específicos, además de contemplar factores incidentes en el comportamiento electoral como el entorno social, la identificación partidista, la cultura política, los principios de la democracia, competitividad electoral, concepción del voto (incluyendo sus expresiones como por ejemplo el voto obligatorio) y en la concepción Sartoriana y de Dahl de que las elecciones son procedimientos que no son inherentes a la democracia y que por tanto se deben indagar otros factores que las dinamicen.

Finalmente, es relevante precisar la existencia de una regularidad referente al uso de producción académica en volumen es decir libros, capítulos de libros para argumentar y soportar ideas investigativas, esto se evidencia en los diez textos canónicos que apoyan el desarrollo de los documentos de abstención electoral en América Latina. Esta regularidad es importante pues son insumos que a lo largo del tiempo han sido referencias imprescindibles para la dinámica teórica, enfocada en la democracia, participación electoral, uso del voto entre otras variables que han permitido indagar y cambiar el curso investigativo.

3. EL ¿QUÉ? Y EL ¿CÓMO? EN LA ABSTENCIÓN ELECTORAL LATINOAMERICANA

La comprobabilidad de las aseveraciones científicas depende, para empezar, de la precisión del lenguaje y de los conceptos; en segundo lugar, de la forma sistemática de proceder, esto es, de los métodos, y, por último, de manera muy importante, de las corrientes y tradiciones espirituales en las que se mueve el científico y en donde los argumentos y el saber se transmiten.

(Sánchez de la Barquera y Arroyo, 2014)

El estudio del comportamiento electoral es una de las temáticas investigativas que mayor interés les ha generado a los profesionales de las Ciencias Sociales y especialmente a los politólogos, basta con ver los resultados de la búsqueda en bibliotecas académicas para comprobarlo. Pese a que, es amplia la bibliografía que se encuentra en la temática, es extensa la no profundización, seguida de la desconfianza en la capacidad explicativa de la politología. En referencia al abstencionismo electoral la producción ocupa una menor proporción, y aunque, se ha evidenciado un avance progresivo en la conceptualización, el aporte a la comprensión empírica del fenómeno y las propuestas para solucionarlos aún requiere de mucho compromiso.

La teoría del comportamiento electoral manifiesta la búsqueda de respuestas a preguntas tales como: ¿Por qué las personas votan de la forma en que lo hacen? ¿Por qué y cuáles son los elementos que explican las decisiones en el escenario electoral? Es decir, da cuenta de la formación y manifestación de las preferencias individuales sometidas al escenario electoral (Bobbio, 1995). Ahora bien, respecto a la abstención electoral la pregunta crucial es ¿por qué los electores deciden no asistir a votar? O ¿Cuáles son los factores que influyen en la decisión de un elector para votar o abstenerse? Los politólogos se han interesado en dar respuesta a estos interrogantes, con la intención de comprender el fenómeno y en menor medida proponer acciones que permitan la

movilización del electorado y un ejercicio más dinámico de la democracia electoral y la legitimación de los gobernantes.

Pero los distintos trabajos se han basado en la descripción teórica de la problemática, la tipología de abstencionistas y la descripción de los determinantes de la abstención; otros en cambio, se han enfocado en identificar el problema de la abstención a partir del cruce de variables tentativas en la decisión de abstenerse, analizando agregados electorales o mediante el uso de encuestas de opinión en temporalidades y geografías definidas que han concluido en que el fenómeno es complejo y obedece a múltiples determinantes, y gran parte de ellos recomiendan la incorporación del voto obligatorio.

El primer capítulo desarrolló el abordaje metodológico general de la investigación, el segundo capítulo analizó las referencias bibliográficas de una muestra representativa de textos académicos sobre abstención electoral publicados en América Latina, mediante los cuales se pudo definir los textos y autores canónicos en la temática y que componen una parte del canon general. Regresando a la muestra inicial de producción académica sobre abstencionismo y aclarando que el canon también lo compone el aporte conceptual y metodológico empleado con más frecuencia en dichas investigaciones. El presente capítulo desarrolla una valoración de la contribución conceptual, teórica y metodológica más concurrida y además presenta algunos vacíos y/o aportes de 62 trabajos sobre abstención electoral publicados en América Latina durante los años 1969 a 2018.

Para lo anterior, se estructuró el capítulo en dos apartados. La primera parte, se justifica desde las palabras de Sartori (2002) al decir que, «ningún saber científico nació sin antes haber ordenado y precisado un vocabulario propio, ya que la terminología proporciona lo que llamaríamos las piernas sobre las que se apoyará luego esa ciencia para caminar» (p. 9), es decir, que para considerar el estudio de la política como ciencia, es necesario que se precise un léxico común para conocer. De esta manera, inicialmente se realiza un balance conceptual y teórico de los estudios sobre abstención electoral, en el cual se subrayan las distintas enunciaciones del fenómeno, sus definiciones y los autores aludidos; así mismo, se señalan las causas o factores asociados a la abstención electoral más recurrentes y la tipología de abstención.

Para el tratamiento de la segunda parte, se distribuye los 62 trabajos académicos en «textos teóricos» y «textos empíricos». Los primeros, son aquellos que pretenden ya sea definir teóricamente la abstención, presentar unos enfoques metodológicos o identificar algunos causales de dicho comportamiento, pero sin pasar al plano demostrativo, por lo que fueron ignorados. Respecto a los segundos, proporcionan inicialmente lo desarrollado por los teóricos, pero buscan demostrar empíricamente el mecanismo causal de los factores de la abstención electoral a la dinámica de los resultados de las elecciones en espacios geográficos y temporalidades definidas, por lo que si fueron estudiados en la segunda parte.

Los estudios empíricos son más recomendables para identificar un aparato metodológico, pues sitúan la capacidad explicativa de los diferentes enfoques respecto a la abstención electoral. De esta manera, la segunda parte del capítulo, relaciona una aproximación al cómo se ha estudiado la abstención electoral en América Latina, a partir de la disyuntiva en la definición de la unidad de análisis, la naturaleza de los factores determinantes en la abstención; y como estos dos determinan la estructuración de los cuatro enfoques analíticos para comprender la abstención electoral.

3.1 Conceptos, causas y tipologías canónicas

3.1.1 La importancia de la terminología para la comprensión de la abstención

El orden lógico de una investigación para ser comprendida, inicia con la aproximación conceptual de las palabras claves a desarrollar y con la apropiación de los mismos, es decir, con su explicación y relacionamiento respecto al objeto de la investigación. En el caso del abstencionismo electoral y considerándolo acorde a los planteamientos de Lizama (2012b) como un «fenómeno complejo, en el que las explicaciones unidimensionales y tautológicas se ven sobrepasadas por la diversidad geográfica, socioeconómica, institucional, cultural y política...» (p. 26), es esencial que se especifique su apreciación según la particularidad de estudio para tener mayor claridad del contenido.

Igualmente, el cómo enunciamos el objeto de estudio, es decir, la precisión de los conceptos y sus respectivos significados, cimentan la creación de un lenguaje especial,

amplían la capacidad cognoscitiva y comunicativa de la realidad comprendida. Pero más relevante aún, es que un cierto uso del lenguaje define un cierto modo de pensar (Sartori, 2002), especialmente para una disciplina que considera el estudio de la política como una ciencia. Respecto a los estudios referidos a la no comparecencia a las urnas de los electores, es común encontrar cuatro enunciaciones asociadas a dicha actuación como «abstención», «abstención electoral», «abstencionismo» y «abstencionismo electoral».

Y aunque es frecuente la utilización de diferentes términos para aludir al tema en cuestión, es escasa la literatura que manifiesta la diferencia conceptual, entre estos declara Raventós *et al.* (2005), que es «importante distinguir la abstención, como el acto de algunos individuos o una proporción de la población de no asistir a las urnas, del abstencionismo, definido como tendencias sociales sistemáticas a la abstención» (p. 19), lo que revela una importancia significativa por la indagación de los distintos conceptos enunciados en las producciones académicas. La pregunta crucial es si el apartado teórico de los textos analizados refleja un lenguaje convencional para el estudio del abstencionismo, o por el contrario, demuestra un manejo indistinto de conceptos para indicar una sola realidad.

Por lo anterior, de los 62 textos académicos analizados, 40 precisaron explícitamente el significado de alguno de los cuatro conceptos ya mencionados, en 23 de estos trabajos se referenciaron definiciones de otros autores y en 19 textos los investigadores manifestaron una conceptualización propia. Ahora bien, la Tabla 5 muestra la cantidad de conceptos enunciados y definidos en el apartado teórico de los trabajos analizados, la categoría más usada para referirse al fenómeno de estudio es la de «abstencionismo», término mencionado en 22 trabajos académicos, lo que conlleva a pensar que por ser la más manejada en las producciones, presenta un significado diferente a las otras expresiones aludidas.

Tabla 5 Cantidad de conceptos enunciados y definidos en trabajos académicos 1929-2018

Concepto	Cantidad
Abstencionismo	15
Abstención electoral	13
Abstencionismo electoral	7
Abstención	5

Al estudiar el uso de las cuatro categorías, se indagó en las definiciones y el sentido que se le otorgó a cada una y se identificó que la diferencia en su enunciación no sustenta la diferencia en la precisión del concepto, en pocas palabras, conceptualmente los términos son utilizados indistintamente para referirse a lo mismo empíricamente, es decir, que siempre y cuando el contexto en el que se enuncia cualquier término sea el electoral, estos corresponderán a expresiones sinónimas. Ahora bien, aunque 27 de aquellos no presenta una definición referenciada, se entiende la idea del objeto de estudio en cada producción, amparadas bajo la premisa tradicional que brinda Alcubilla (2000; 2017) referente a «la no participación en la votación de quienes tienen derecho a ello» (p.1)

La utilización de distintas palabras para referirse a lo mismo, encuentra una explicación en las referencias utilizadas al definir los conceptos, las publicaciones académicas analizadas coinciden en gran proporción en utilizar explícita o implícitamente la conceptualización de Alcubilla (2010; 2017) para precisar el objeto de investigación. Ahora bien, el mismo Alcubilla (2000) utiliza indistintamente los conceptos:

La abstención, término que deriva de la voz latina *abstentio*, es un no hacer o no obrar (...) el *abstencionismo electoral* aparece con el sufragio mismo. Consiste simplemente en la no participación en el acto de votar de quienes tienen derecho a ello. El *abstencionismo electoral*, que se enmarca en el **fenómeno más amplio de la apatía participativa**, es un indicador de la participación: muestra el porcentaje de los no votantes sobre el total de los que tienen derecho de voto (p.1)⁶.

En este orden, la primera definición no posee una connotación electoral pues es un significado que puede ser usado para cualquier contexto. Por el contrario, para los dos últimos conceptos, la definición se demarca ya en lo electoral con el manejo de la misma enunciación. Se destaca que, en el tercer manejo aparte de su definición electoral, identifica la operacionalización del concepto debido a que traslada el objeto a una condición medible, es decir, que se puede comprobar en la realidad.

Ahora bien el énfasis en la tercer definición de Alcubilla (2000) es el argumento de Raventós *et al.* (2005), para diferenciar entre «abstención» y «abstencionismo» y definir este último como «tendencias sociales sistemáticas a la abstención» (p.19). Lo que a nuestro parecer, es una interpretación del lector que puede o no coincidir con la

⁶ La letra que se encuentra en negrilla es nuestra para hacer énfasis y la letra cursiva sí es propia de la idea del autor.

intención del escritor, para distinguir dos conceptos con sus respectivas precisiones de significado, pues de los 62 textos analizados ninguno coincide con dichos postulados y evidencia que los cuatro términos enunciados son sinónimos.

La conclusión a la que se llega es que las cantidades diversas de enunciaciones del objeto de estudio no sustenta una diferencia en la apreciación y entendimiento; todo depende de la contextualización que se realice del concepto en el contenido del documento, es decir, si se habla de abstención en un ámbito de comportamiento electoral se sobreentiende que es el abstencionismo electoral. Se cataloga a Alcubilla (2000; 2017) como referente canónico en la conceptualización, por el alto número de referencias atribuidas a él. También se destacan Thompson (2003), Bobbio (2003), Lutz (2005), Nohlen (2003) y Borja (2012) como referencias base y coincidiendo en la idea de abstencionismo como el acto de no votación, a pesar de estar facultado para hacerlo.

En el marco de la significación de la abstención y aunque no siempre referenciada en la idea de un autor externo, se logró identificar la idea del concepto, permitiendo brindar una clasificación de la connotación del mismo en tres categorías como se muestra en la Tabla 6:

Tabla 6 Distribución de los conceptos

Apropiación del objeto de estudio	Descripción de la clasificación
Tradicional	Especifica la no asistencia a las urnas y/o presenta al fenómeno como un indicador sin manifestar las motivaciones, causales o efectos.
Postural	Presenta el fenómeno como una actitud, comportamiento multivariado y multicausal, asignándole una connotación al objeto de estudio, enfocado en alguna motivación.
Diversa	No especifica el abstencionismo como la no votación o como un fenómeno causado por algo en específico, es decir, lo conceptualiza desde un panorama general referido a algo abstracto.

Fuente. Elaboración propia.

La clasificación realizada no sustenta un cuestionamiento de la conceptualización tradicional (generalizada) relativa al no ejercicio del voto a pesar de estar facultado, tal como se especifica por Alcubilla (2017), es decir, en todas las definiciones identificadas y clasificadas como postural o diversa, se encuentran en la misma dinámica de

teorización «tradicional», conservando aquella idea generalizada de no votación, empero, fue inquietante el descubrir las connotaciones al hecho mismo del abstencionismo, es decir que intentan apropiarse la definición de otra manera. Entre las definiciones tradicionales, se encuentran algunas producciones como las de Giraldo (2006), y en la misma dinámica se encuentran García (2004), Lutz & Espinoza (2005), Morales (2014) y Liedo (2006).

Respecto a las definiciones «posturales», se observa que son las de mayor cantidad. En esta categoría se encuentra la idea de Pacheco (2014) sobre abstencionismo como:

La toma de postura personal que decide libremente privarse del ejercicio del derecho de votar a favor de un candidato, partido o propuesta política que, en competencia con otros u otras, pudiera representar y materializar, en mayor o menor medida, los deseos, intereses o perspectivas personales y sociales del elector (p.1).

El significado anterior, permite concebir de otra manera la abstención puesto que la aterriza al aspecto personal y con fundamento libre para actuar ante el proceso del sufragio. Se encuentra también la idea de López (2013) correspondiente a que el abstencionismo se debe ver como un fenómeno multivariado, complejo y que sustrae el descontento de la ciudadanía e ineficiencia institucional en los ámbitos públicos decisorios. En la lógica anterior se encuentran otros conceptos conservando la dinámica postural como los de Araya (2015), González (2014), Lizama (2012a), Lizama (2012b), Pacheco (2014), Brenes (2006), Morales (2017) y González (1989).

Lo particular y relevante de la categoría «postural» es que la referencia antecesora de los conceptos atribuidos como propios se encuentran dados a partir de lo expuesto por Nohlen (2004) en la revista *Elecciones* en el que escribe un apartado, mencionando que el abstencionismo puede ser una expresión de protesta hacia el sistema político o hasta de apatía por desinterés, sin alejar el factor de cálculo racional para no votar, lo cual constituye al fenómeno como multicausal pues considera inadecuado, relacionar un solo factor al fenómeno. En este orden, se ratifica a Nohlen como un autor canónico puesto que sus ideas han sido desarrolladas en los últimos años por otros académicos en el ámbito del abstencionismo.

Finalmente, en la clasificación «diversa» se precisa dos conceptualizaciones. La primera la brinda Lutz (2005) en la que menciona que «el abstencionismo electoral es quizá

también la esperanza silenciosa de una profunda renovación del actuar político » (p.821), es un concepto diverso debido a que va más allá del enfoque común de no votación y de sus motivaciones para caracterizarlo como un efecto directo de posible cambio. En el segundo y último concepto diverso se identificó el de García (2011) el cual se refiere a que «el abstencionismo significa un panorama de la cultura política que constituye a una nación» (p. 115). El concepto es bastante general y no especifica la situación de no votación, sino que lo presenta como un panorama determinado por la cultura política de cualquier nación.

3.1.2 Factores predominantes en la revisión teórica de las investigaciones del fenómeno abstencionista

La lógica teórica de las causas de abstención se ha consolidado como una particularidad debido a que sin conocer qué genera el fenómeno, no se podría visualizar el panorama para identificar el cómo disminuirlo o en tal caso, el ¿es posible eliminarlo? La última incógnita es difícil (por no decir imposible) de responder, aunque se pueden brindar herramientas para soportarla; se dice herramientas en plural debido a que es imprescindible comprender que:

Siempre existirá una o más razones para que los ciudadanos inscritos en el padrón electoral, con derecho a voto, no lo ejerzan. Al igual que toda actividad humana, realizar el acto del voto tiene un costo en tiempo y esfuerzo -registrarse, ubicar la casilla electoral-, pero, sobre todo, tiene el costo de la información, como lo señala la teoría del enfoque racional (García, 2004, p. 16).

En este orden, los factores al ser múltiples y diversos, han sido agrupados en categorías, llamadas endógenas y exógenas o mejor aún, según cuatro categorías, especificadas y desarrolladas por Nohlen (2004), las cuales son: factores estructurales; factores contingentes factores; intrínsecos al derecho electoral y factores relativos al sistema político. Identificar la recopilación teórica por las variables que especifica Nohlen (2004) es esencial ya que se puede precisar el predominio de referenciarían teórica que sustenta el desarrollo de los desencadenantes del fenómeno electoral.

Tabla 7 Factores de abstención electoral referenciados como aproximación teórica

Factor y variables		Total variables	Total factor
Factores estructurales	1. Composición del electorado teniendo en cuenta la existencia de culturas étnicas;	3	96
	2. Nivel de educación del electorado;	26	
	3. Características de la cultura política en general;	7	
	4. Concepción del voto por parte del electorado, por ejemplo, como un derecho o como un deber (como ya hemos explicado).	6	
	5. Religión	6	
	6. Edad*	15	
	7. Ingresos*	21	
	8. Sexo*	12	
Factores contingentes	1. Imposibilidad del elector/electora de asistir al lugar de votación (por ejemplo, por enfermedad o por cuestiones de distancia);	20	58
	2. Criterios de elección racional (rational choice)	27	
	3. Tipo de elección: presidencial, parlamentaria, municipal; así, la elección presidencial, al ser la más importante en un régimen presidencialista, y tratarse de una decisión entre personas alcanza, en términos comparativos, la cuota más alta de participación electoral;	10	
	4. Fecha de la elección, o sea la simultaneidad o no de los diferentes tipos de elecciones; si se celebran elecciones presidenciales y parlamentarias, el mayor interés por la elección presidencial aumenta la participación en la elección parlamentaria.	1	
Factores intrínsecos al	1. Modo de registro de los electores (por ejemplo, inscripción individual, libre u	6	15

derecho electoral	obligatoria, versus automática);		
	2. Características del sistema electoral (por ejemplo, magnitud de las barreras naturales y artificiales que contiene, sencillez de la boleta electoral).	9	
Factores relativos al sistema político	1. Tipo de competencia entre los partidos;	7	
	2. Grado de movilización del electorado a través de los programas (de mayor o menor polarización entre ellos); pertenencia a gremios/sindicatos	13	66
	3. Desempeño del gobierno saliente;	10	
	4. Expectativas vinculadas a los candidatos que se presentan.	20	
	5-Rechazo al sistema electoral*	16	

Fuente. Elaboración propia

La variable más referenciada que incide en la materialización del abstencionismo electoral se encuentra en la tipología denominada «factores contingentes» y se refiere a criterios de elección racional, es decir, en la consideración que tiene el padrón electoral respecto al valor del voto y precisamente como lo plantea Moreno (2011) a que el beneficio, sea mayor al costo que le implique la votación, además de percibir aquel voto como importante y decisivo para no abstenerse por bajo interés. Por tanto, las aproximaciones teóricas coinciden en su gran mayoría al factor racional, lo cual permite concluir que, los trabajos de abstención constantemente resaltan en su marco teórico la importancia de la racionalidad del votante, es decir, en la identificación de factores que el individuo evalúa para tomar la decisión de no asistir a sufragar o de asistir, pero a votar en blanco o inclusive a anula su voto.

Se identificó de igual forma que la desinformación y la apatía electoral son factores que inciden en las investigaciones como variables condicionantes en la elección racional y en el nivel educativo, aunque eso depende de los contextos estudiados ya que hay un texto (texto 19) que manifiesta la no relación directa entre nivel educativo y participación electoral como teóricamente se ha especificado puesto que, a un nivel de educación alta, mayor nivel crítico ante la política tradicional.

Finalmente, a partir de la revisión de las producciones académicas, las aproximaciones teóricas usualmente se centran en los enfoques del comportamiento electoral y de las

causas de abstencionismo como planteamientos básico para introducir al estudio del fenómeno lo que soporta el planteamiento de Lizama (2012a) en cuanto a que:

Lo que encontramos en los estudios electorales es una diversidad de enfoques que aportan explicaciones del abstencionismo, en contextos y casos específicos, lo cual genera una multiplicidad de causas y variables que explican, en todos los casos, una parte del fenómeno (p.24).

A pesar de lo anterior, no se profundiza en factores institucionales que permitan darle un giro al manejo electoral para que a partir de la identificación de aquellas causas se formulen soluciones.

Con lo anterior se puede corroborar que existe una variedad de causas que obstruyen la participación electoral, las cuales son necesarias revisar para conocerlas y precisar el origen de los fenómenos para así, poder precisar las soluciones al mismo. Lo sorprendente en esta investigación es que se estudian las causas, pero no se proponen alternativas o soluciones para reducir la abstención electoral o inclusive, no se realizan investigaciones referentes a la reducción del fenómeno, ni realizan aproximaciones teóricas correspondientes a posibles soluciones, empero, existe el desarrollo de alternativas como la implementación del voto obligatoria, sin embargo, no se desarrollan a profundidad.

3.1.3 Tipos de abstencionismo electoral

La revisión de los textos académicos permite sustentar la existencia de una variedad de tipologías de abstención o de otra forma, una categorización de la materialización del abstencionismo. Se identificó en la revisión que se realizan aproximaciones conceptuales sobre la tipología abstencionista para sustentar diversos comportamientos según el enfoque de la investigación. Aunque en los textos existe una variedad en la acepción de tipos de abstención, dicha tipología se estandarizó en el planteamiento de Nohlen (2004), respetando las precisiones (aseveraciones) por cada documento.

El resultado obtenido refiere a que teóricamente, especifican y citan más sobre abstención técnica como lo demuestra la Tabla 8 en la concepción de Tuesta (2003) denominada ausentismo. Dicha tipología «Referida a razones no imputables al ciudadano con derecho al voto: enfermedad, ausencia, defectos de la inscripción censal, clima, alejamiento del colegio electoral» (García, 2010, p. 71), acoge el hecho de no

participación electoral por causas externas al individuo. Sin embargo, muchas de las precisiones teóricas manifiestan el ausentismo como un abstencionismo de indiferencia, es decir, relacionan la no asistencia a las urnas a un nivel de marginación política, es decir, a «aquél votante que se siente marginado en su status económico y por lo tanto su estructura social se ubica en la pobreza» (García, 2011, p. 121).

Tabla 8 Tipología de abstención predominante en la aproximación teórica

Tipología/No texto macro		Total
Técnico		32
Coyuntural	1. Elección racional:	21
	2. Frustrado:	28
Fundamentalista		29

Fuente. Elaboración propia

La tabla anterior permite corroborar que las condiciones externas que afectan al individuo son imprescindibles al momento de referirse al abstencionismo electoral, ratificando la constante en factores climáticos, de salud, de acceso, entre otros como condicionantes en la no participación electoral. Es por ello que existe una regularidad de referencias teóricas enfocadas en factores que con seguridad afectan todas las jornadas electorales, debido a que corresponden a variables que el individuo no puede controlar. El abstencionismo técnico o estructural se convierte como el tipo de abstención con mayor profundización y uso teórico, enunciación indirecta que permite sustentar el fenómeno abstencionista. Lo conceptualizan a partir de Tuesta (2003) como abstencionismo «referido a razones no imputables al ciudadano con derecho a voto: enfermedad, ausencia, defectos de la inscripción censal, clima» (Brenes, 2006, p. 7).

Dicha tipología técnica es relevante para el analizar la abstención, puesto que refiere al único término asociado para un debate conceptual y de factores de abstencionismo como lo es el de *ausentismo* tipificado por Nohlen (2004) como abstencionismo técnico, no obstante, conceptualizado y profundizado por Tuesta (2003) quien manifiesta que el ausentismo aunque se refiere también a la no asistencia a las urnas, se debe a factores externos al individuo, obstaculizándole la votación; diferencia con el abstencionismo que se refiere a la no votación del individuo pero por razones propias, es decir que no desea hacerlo. Dicho concepto representa una discusión teórica relevante para visionar el abstencionismo electoral como un acto racional y diferenciar factores externos al padrón electoral que pueden influir en el día electoral.

Se puede concluir que el manejo teórico de la tipología abstencionista es múltiple, para poder sustentar que la abstención no tiene una sola explicación debido a la diversidad de factores que lo fundamentan. Sin embargo, las razones externas al individuo según la revisión de las producciones es la que más se sustentan para explicar el fenómeno. No existe una relación entre los factores y tipología de abstencionismo teorizados puesto que posiblemente las aproximaciones teóricas corresponden a una generalidad del comportamiento electoral en la mayoría de escritos y así introducir al tema de investigación.

3.2 Aproximación teórico-metodológica al estudio empírico de la abstención electoral en Latinoamérica

3.2.1 Unidad de análisis, naturaleza de los factores explicativos y distribución de los enfoques de la abstención electoral

Los enfoques utilizados en la investigación de la abstención electoral surgen del análisis del comportamiento electoral y se clasifican desde dos dimensiones, según la unidad de análisis seleccionada y según la naturaleza de los factores explicativos (Anduiza, 1999). Desde la primera dimensión se pueden encontrar dos posturas, por un lado la que se fundamenta en la observancia del agregado electoral, es decir, el resultado de votaciones; y por el otro, la que considera como unidad de análisis al individuo y los datos provienen habitualmente de encuestas (Bobbio, 1995). Respecto a la segunda dimensión y debido a que pueden combinarse estas particularidades en un estudio (Anduiza, 1999), es la diferenciación de los factores o variables explicativas (causas) atribuidas a la participación electoral la principal fuente teórica y metodológica en generar una tipología para abordar el estudio de la abstención electoral (Pérez, 2006).

Siguiendo a Bobbio (1995), si la unidad de análisis es el agregado electoral el estudio pertenece a un enfoque ecológico-comparativo y dispone para la investigación métodos e instrumentos de tipo: 1) estadístico-demográfico, 2) histórico y 3) geográfico-cartográfico. En los cuales se relacionan los datos electorales de un espacio geográfico

definido, con sus características demográficas, históricas, económicas o sociales. Por otro lado, si la unidad de análisis es el individuo, se recurre a técnicas cuantitativas como la encuesta o el panel, y pretenden identificar la causalidad en el comportamiento electoral a partir de la subjetividad de los votantes. Si la mirada es el panorama político o institucional, se pueden utilizar datos agregados provenientes de instituciones electorales que den cuenta de la incidencia de los arreglos institucionales y/o políticos en la participación electoral.

Lo anterior, resume las bases que fundamentan y explican los enfoques en el comportamiento electoral, pero estos aplican para el estudio de la dinámica abstencionista en diferentes investigaciones, especialmente refiriéndose a las particularidades individuales o del agregado en las cuales se identifican los detonantes de la abstención electoral, aunque algunos consideran que identificar las causas de este comportamiento es una tarea compleja (Barahona, 2003). Si bien, se han definido diferentes factores del abstencionismo y entre ellas algunas adquieren mayor capacidad explicativa y causal. Coincidiendo con Anduiza (1999), el único acuerdo manifestado por gran parte de los estudiosos es que la abstención es un fenómeno «multicausal», agregaríamos además que es «complejo» y «variable» (Nohlen, 2004; Justel, 1990), entre otros.

Con todo lo anterior, abarcar en su totalidad las causas de la abstención electoral llevaría a un estudio más detallado y amplio, el cual no es la intención de esta investigación. El panorama parcial que se presenta enseguida, corresponde a aquellos factores más frecuentes en los estudios empíricos seleccionados y que justifican el porqué del abstencionismo electoral en los diferentes escenarios geográficos. Entonces bien, de los 62 estudios analizados, 24 corresponden a investigaciones teóricas y 38 los denominamos estudios empíricos sobre abstención electoral.

Se ha decidido categorizar los factores explicativos de la abstención electoral en cuatro modelos teóricos-metodológicos según la tipología de Pérez (2006) que a nuestra consideración expresan claramente la literatura analizada. Entonces, de los 38 estudios empíricos la Tabla 9 muestra su distribución de acuerdo a los factores empleados que suponen explican la conducta abstencionista. En estos, 27 trabajos emplean factores o variables pertenecientes al enfoque sociológico, 16 al enfoque psicológico, 10 son

abordados bajo el enfoque económico o de elección racional y tan solo 6 al enfoque político-institucional.

Tabla 9 Distribución y cantidad de trabajos empíricos sobre abstención electoral en América Latina según enfoque teórico-metodológico 1986-2018

Enfoque	Descripción	Autores	No
Sociológico	En este enfoque las condiciones sociales son los principales determinantes de la abstención, tanto en el nivel individual como en el agregado. Estas condiciones hacen referencia a varios elementos de tipo demográfico.	Hurtado, Javier; Arellano, Alberto (2017); Milanese, Pablo (2018); Araya, Carlomagno (2015); Valencia, Alejandro; et al. (2010); Registraduría Nacional del Estado Civil/ CEDAE / GAP (2013); Jorrat, Jorge (2013); García, Anthony (2010); Lizama, Guillermo (2012a); Lizama, Guillermo (2012b); Salazar, Rodrigo; Temkin, Benjamín (2007); Coutigno, Ana (2018); Zavala, Iván (2010); Zavala, Iván (2005); Ávila-Eggleton, Marcela; Gutiérrez, Héctor (2017); García, Miguel; Cantor, Carlos (2016); Arellano, Francisco; Plaza, Alejandro; Ruiz, Felipe (2017); Mijangos, César (2014); Hernández, Óscar (2002); Medina, Domingo (2004); Ortiz, Asael (2018); Morales, Miriam (2014); Vega, Orlando (2011); Hernández, Óscar (1991); Sola, Salomé (2015); Rangel, Rodian (2010); Lizama, Guillermo (2015); Barrero, Fredy; Liendo, Nicolás; Maldonado, Arturo (2015)	27
Psicológico	Esta orientación teórica y metodológica hace un énfasis mayor en los individuos y en los procesos mentales que anteceden a una decisión electoral	Gutiérrez, Héctor (2017); Lozano, Mario; Rodríguez, Diego (2015); Jorrat, Jorge (2013); González-Cortés, Wilson (2014); Coutigno, Ana (2018); Zavala, Iván (2010); Saavedra, Luis; Rojas, Lenin (2015); García, Miguel; Cantor, Carlos (2016); Arellano, Francisco; Plaza, Alejandro; Ruiz, Felipe (2017); Brenes, María (2006); Brandler, Natalia (2006); Medina, Domingo (2004); Morales, Miriam (2014); Sola, Salomé (2015); Olvera, Julio	16

Económico/ Racional	El fundamento de esta teoría estriba en que el individuo se comporta racionalmente cuando toma decisiones políticas; esta racionalidad significa que el individuo vota por la opción que él supone le produce mayores beneficios.	Olvera, Julio (2006); Salazar, Rodrigo; Temkin, Benjamín (2007); Valencia, et al. (2010); García, Anthony (2010); Coutigno, Ana (2018); Zavala, Iván (2010); Pacheco, Sergio (2014); Morales, Miriam (2014); Lozano, Mario et al. (2015); Saavedra, Luis; Rojas, Lenin (2015)
Político- Institucional	Esta perspectiva analítica privilegia los efectos que los arreglos institucionales tienen sobre la participación electoral.	Milanese, Pablo (2018); Registraduría Nacional del Estado Civil/CEDAE/GAP (2013); Lutz, Bruno (2005); Saavedra, Luis; Rojas, Lenin (2015); Brenes, María (2006); Soto, Héctor (2013)

Fuente. Elaboración propia a partir de clasificación de Pérez (2006)

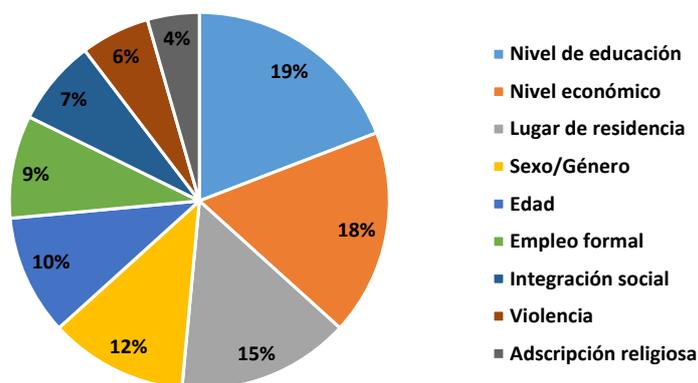
3.2.2 Variables sociológicas asociadas a la dinámica abstencionista

Hay una distinción entre el enfoque analítico y el resultado explicativo (Justel, 1990), pues, los cometarios finales del estudio realizado por Lazarsfeld, Berelson y Gaudet intitulado *The people's choice* (1944), afirma que las características sociales de los individuos son las variables con más determinación en su comportamiento electoral, al decir que «una persona piensa políticamente como ella es socialmente. Las características sociales determinan las preferencias políticas» (p. 27). Es decir, las condiciones sociales o económicas son la que impactan en la decisión de abstenerse de votar, y entre ellas están: el nivel económico, el nivel educativo, ocupación o empleo, integración social, religión, edad, sexo o género, lugar de residencia, violencia, clase social, etnia, entre otras.

El Gráfico 5, muestra en orden descendente la distribución porcentual de los distintos factores según la frecuencia con la que se incluyeron en los estudios empíricos

analizados. De los 27 trabajos que abordan metodológicamente la abstención electoral bajo el enfoque sociológico, se recalca que 13 de ellos (es decir el 19%) asocian el nivel educativo de los individuos como determinante en el comportamiento abstencionista; 12 el nivel económico, 10 trabajos analizan el lugar de residencia, 8 identifican el sexo o el género, 7 la edad, 6 el empleo, 5, 4 y 3 analizan la integración social, la violencia y la religión respectivamente como variables influyentes en la decisión de abstenerse.

Gráfico 5 Distribución porcentual de los factores sociológicos en los estudios sobre abstención electoral en América Latina 1986-2018



Fuente. Elaboración propia

El factor educación es el más utilizado en los trabajos académicos analizados, pues se considera que amplía el conocimiento de las normas sociales, desarrolla destrezas como la lectura, la educación cívica y la actualización de información política sustanciales para incentivar la participación electoral (Hernández, 1991). Estudios con datos agregados en México como el de Zavala (2015) para elecciones federales de 2003, que considera que las personas con educación superior, instrucción media y estudios pos primario, posibilitan la disminución de las abstención electoral. Así mismo, para Morales (2014) en Tlaxcala los municipios donde se presenta mayor abstención tienen menor nivel educativo, especialmente de preparatoria y un poco más en primaria.

En Costa Rica según elecciones presidenciales Hernández (1991), manifiesta que el abstencionismo es mucho mayor entre electores que no saben leer. Para Jorrot (2013) en el caso argentino la mayor educación vincula a una menor abstención por lo que apoya la hipótesis de que el crecimiento de la educación formal en un país disminuye el ausentismo en las urnas. Contradiendo la teoría, Salazar y Temkin (2007) en México

demuestran que habrá una asociación positiva entre educación-participación en la medida en que los mayores niveles de escolaridad concuerden con las evaluaciones individuales positivas sobre el funcionamiento de las instituciones democráticas. Su trabajo es una invitación a reflexionar la manera de interpretar desmesuradamente datos agregados, sin el complemento de datos individuales que eviten la «falacia ecológica⁷», pues las variables estudiadas a partir de agregados no suelen comportarse de la misma manera que lo hacen según datos individuales.

El segundo factor sociológico más reiterado en los trabajos empíricos es el nivel económico, presuntamente los recursos económicos mejoran la capacidad de las personas para ir físicamente a las urnas, les permite mayor acceso a educación y ampliar su conciencia e incidencia política. Un primer hallazgo es que no existe un acuerdo frente al tipo de relación entre el nivel económico y la abstención electoral, algunos autores consideran una correlación negativa entre nivel económico-abstención electoral, otros los denominamos no concluyentes pues dependen de otras variables para que exista correlación y en otros la correlación es positiva.

Por ejemplo para Araya (2015) en las elecciones presidenciales de Costa Rica en 2014, los distritos que presentan menor desarrollo económico, tienden a no acudir a votar. Lo significativo es que asocia otros factores que impactan la decisión de no asistir a las votaciones, como la apatía política y falta de simpatía por los políticos, por no ayudarlos a superar una situación de escasez económica, lo que descubre que la percepción sobre la propia situación económica y la definición de un posible culpable, también moviliza o no la ciudadanía en el ejercicio del voto.

Así mismo, los estudios desde variables individuales evidencian una dinámica similar, por ejemplo, el caso chileno de Sola (2015), que con ayuda de encuestas, entrevistas y grupos focales en ciudadanos jóvenes de Santiago de Chile, manifiesta que:

Los jóvenes concluyeron que los problemas eran de carácter exógeno, ya que provenían de las carencias del mismo sistema en sí. De hecho, varios de los entrevistados justificaron el desinterés o la apatía de los jóvenes a causa de las dificultades económicas (p. 151).

⁷ «consiste en asumir que lo que sucede a nivel agregado sucede también a nivel individual... es decir, conclusiones erróneas que pueden derivarse de intentar inferir pautas de comportamiento individual a partir de datos ecológicos o agregados.» (Anduiza & Bosch, 2004, p. 75).

Lo que hace entender que el nivel económico percibido por los jóvenes, influye en su nivel de interés por la política, especialmente en las elecciones y esta situación los estimula a ser participativos.

Comportamiento distinto muestran en Colombia, dos estudios que comparan las cifras de las Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI) y participación/abstención electoral. Para Maldonado, Barrero y Liendo (2015) en las elecciones presidenciales un mayor PIB se correlaciona con mayores niveles de participación, pero en el caso de las elecciones parlamentarias la correlación cambia, pues los departamentos con mejores niveles económicos son más abstencionistas. Así mismo, lo considera Milanese (2018) al decir que:

Cuanto “más nacional” sea una elección (presidenciales, ambos turnos y plebiscito), se observará un aumento de la abstención en aquellos municipios con más altas proporciones de la población con necesidades básicas insatisfechas. El efecto contrario se produce en las legislativas y municipales (las departamentales se caracterizan por la falta de significancia estadística) (p. 89).

Lo cual demuestra que la correlación presenta un comportamiento diferente según el tipo de elección, pues las elecciones presidenciales suelen ser más concurridas, y son el escenario propicio para manifestar las inconformidades con la situación económica en la que viven los ciudadanos a causa de los gobernantes nacionales.

Para culminar el enfoque sociológico la tercera variable que se destaca en los estudios académicos, es el lugar de residencia y su influencia en la conducta abstencionista. Gran parte de los trabajos analizan el escenario rural o urbano para identificar en cuál de los dos los ciudadanos se inclinan más por la ausencia en las urnas, y teóricamente se ha considerado que en el escenario rural los electores son más propensos a abstenerse, argumentando la distancia de los puntos de votación.

La investigación de Lizama (2012b) en México y de Araya (2015) en Costa Rica para elecciones presidenciales, respaldan la teoría de que las zonas urbanas son más participativas electoralmente y en las zonas rurales se concentran los mayores niveles de abstención, lo que para Lizama evidencia un dispar desarrollo de la vida democrática electoral y una desventaja en la práctica de los derechos políticos. A conclusiones contrarias llegan las investigaciones de Mijangos (2004) en el Estado de México y Ortiz (2018) en el Estado de Hidalgo, quienes atribuyen a los municipios rurales un

mayor interés en el ejercicio del voto e importantes niveles de participación electoral, lo que demuestra que el comportamiento de la variable lugar de residencia no es concluyente y no existe acuerdo en su funcionamiento práctico, más bien se adecua a circunstancias geográficas del lugar estudiado.

Algo evidente de esta revisión es que las investigaciones que incluyeron en sus análisis variables sociológicas y delimitaron sus análisis a elecciones nacionales, tienden a coincidir que a mayor nivel educativo, mayor nivel económico y el lugar de residencia sea urbano, los niveles de abstención electoral son más bajos, es decir que existe mayor participación en las elecciones. Esto acudiendo a datos agregados o individuales de manera independiente, pues lo que se percibió es que los estudios mixtos, es decir que fundamentan sus interpretaciones en resultados de investigaciones con datos agregados e individuales pueden complementar mucho más la comprensión del fenómeno abstencionista en espacios geográficos delimitados.

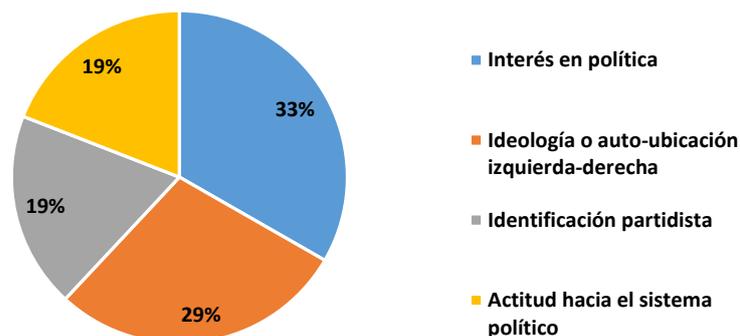
3.2.3 Enfoque psicológico o modelo de Michigan para la interpretación de la abstención electoral

El modelo psicológico surge a partir de la crítica al determinismo social del enfoque sociológico y sugiere observar la dimensión psicológica, las percepciones y las decisiones del individuo (Justel, 1990), específicamente los procedimientos mentales que preceden a una decisión electoral, sean de corto o largo plazo y pueden ser las creencias, valores, actitudes o los sentimientos (Pérez, 2006), son las respuestas afectivas más que racionales generadas por el entorno. Entre los factores más recurrentes está la identificación partidaria o partidista, el interés en la política, la actitud hacia el sistema político o los políticos. Su origen se atribuye con la publicación del libro *The American Voter* (1960) de Campbell, Converse, Miller y Stokes en Estados Unidos.

De las múltiples variables asociadas a la abstención electoral, el Gráfico 6 muestra de mayor a menor la asignación porcentual de los factores según su aplicación los 16 estudios empíricos analizados desde el enfoque psicológico. Se subraya que siete de ellos agregaron el factor interés en política, seis la ideología, cuatro investigaciones abordan la identificación partidista y cuatro la actitud hacia el sistema político. De estos,

el factor psicológico predominante es el interés en política, pues según Olvera (2006) la insuficiente representatividad y compromiso con las necesidades de la mayoría percibida por los ciudadanos, generan desconfianza y desinterés en todo lo que se asocie con política.

Gráfico 6 Distribución de los factores psicológicos en los estudios sobre abstención electoral en América Latina 1986-2018



Fuente. Elaboración propia

La mayoría de trabajos aquí agrupados recurrieron a datos individuales para conocer la actitud del electorado. Respecto a dicha dinámica, para Medina (2004) y Brandler (2006) en Venezuela; Lozano y Rodríguez (2015) y García y Cantor (2016) en Colombia, la abstención se asocia al poco interés en política de los ciudadanos. Brandler aclara que más que desinterés por la política, los ciudadanos sienten decepción y desconfianza por los políticos y sus promesas incumplidas, pero no existe desafección por la democracia y agrega, que la desafección política es un fenómeno inherente a las democracias actuales, en las que se presentan altos niveles de desconfianza por parte de los ciudadanos hacia las instituciones democráticas, especialmente hacia los partidos políticos.

Similar es el desenlace de Gutiérrez (2017) en Querétaro, que entendiendo desencanto o desafección como un «sentimiento de desmovilización, inconformidad y desasosiego» (p.147), en su caso por el gobierno y los partidos políticos, y si bien, afirma que existe una relación entre desencanto y abstención, esta no demuestra un distanciamiento generalizado de la política. Los desconfiados o se abstienen de votar para no apoyar un mal candidato, o votan para cumplir con su deber cívico aunque luego se sientan culpables por las malas acciones de los políticos electos. El desinterés como factor de la

abstención es una expresión de protesta activa y no como exclusión pasiva o apatía Zavala (2010), lo que cambiaría una interpretación sobre la abstención electoral.

Una ideología respecto a su significado neutral es «un conjunto de ideas y de valores concernientes al orden político que tienen la función de guiar los comportamientos políticos colectivos» (Bobbio, 1995, p. 755), se ha convenido que una clasificación entre derecha-izquierda es la mejor manera de representar la ideología, pero Bobbio (1996) revela que esta dicotomía es más que una ideología, pues incluso indica programas contrapuestos que intentan dar solución a problemas desde la acción política, son ideas, intereses o valoraciones. Las ideologías proporcionan a los individuos una visión resumida de la realidad, son atajos que facilitan la toma de decisiones sin analizar una gran cantidad de información (Jácome, 2011), por ende, su incidencia es importante como movilizador de la participación electoral.

De los estudios que incorporan el factor ideología como variable independiente a la abstención electoral, hay que destacar la contribución de Arellano, Plaza y Ruiz (2017), en Chile, quienes argumentan que el 75% de las personas de derecha son votantes probables, el 67% en la tendencia ideológica de izquierda y el 59,6% y 51% respectivamente son los votantes probables en el centro y los que no manifiestan tener una identificación política, por lo tanto, los ciudadanos que manifiestan una identificación política tienen menos probabilidad de abstenerse electoralmente. Similar es la interpretación de Coutigno (2018) en Tijuana México, para quien los identificados ideológicamente ya sea de derecha o de izquierda tienen menor expectativa de abstenerse respecto a los neutrales.

Diferente son los resultados de Medina (2004) en Venezuela, Jorrot (2013) en Argentina y García y Cantor (2016) en Colombia, que consideran que la ideología y la orientación en la escala derecha-izquierda, no evidencia un vínculo considerable con los niveles de abstención electoral en sus países, además, el estudio en Colombia solo revela que los de izquierda poseen una tendencia hacia el voto en blanco como forma de insatisfacción por el funcionamiento de la democracia.

Para cerrar lo referente al enfoque psicológico otra variable asociada a la abstención electoral que se sobresale es la identificación partidaria o partidista, entendida como la

vinculación y situación de pertenencia simbólica que tienen los ciudadanos a un partido político. Hipotéticamente, se establece que la identificación partidista es un factor que influye positivamente a largo plazo la participación electoral, y disminución de las cifras de abstención electoral. Frente a lo anterior, las investigaciones de Medina (2004); Saavedra y Rojas (2015), confirman para el escenario venezolano que la abstención electoral se asocia al descenso en los niveles de militancia partidista, por falta de credibilidad que manifiestan los encuestados. Así mismo, García y Cantor (2016) en Colombia observan una disminución de la probabilidad de abstenerse cuando el encuestado se identifica con un partido político.

Por todo lo anterior, el poco interés en política se asocia a mayores niveles de la abstención electoral, pero más allá de la correlación negativa entre las dos variables, lo que descubrió fue una nueva manera de interpretar ese porcentaje de abstención como una expresión de protesta y desconfianza hacia políticos, gobiernos y partidos políticos o como un desconocimiento de las instituciones políticas; pero no como desafección política respecto del sistema democrático y las elecciones pues existen ciudadanos que asumen sus responsabilidades cívicas aunque luego se decepcionan por los malos políticos. Entonces, la desconfianza y la apatía no son términos equivalentes, una cosa es que se descrea totalmente de la política, en la que la probabilidad de abstenerse es mayor; y otra cosa, es que desconfíe y la probabilidad de abstención es menor, pues la tendencia es a ser más crítico frente a su responsabilidad de votar y utilizarlo como castigo.

3.2.4 La abstención electoral una lectura desde la elección racional

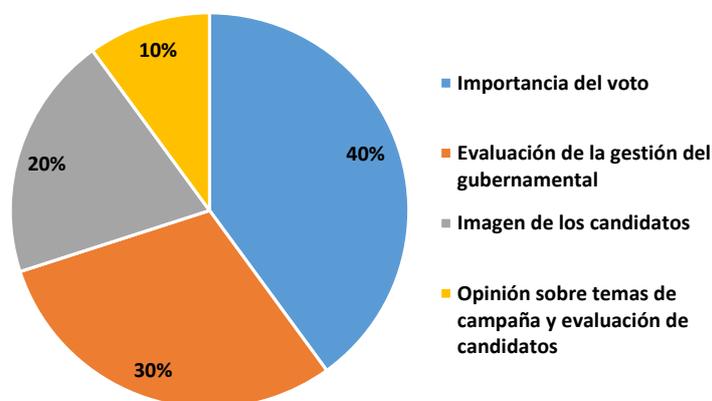
Alejado de los planteamientos sociológicos y psicológicos de carácter afectivo, el enfoque analítico de la elección racional o económico, se origina en 1957 con la publicación del libro *An Economic Theory of Democracy* de Anthony Downs, en el cual propone la aplicación de las premisas de la racionalidad económica al escenario de la política, admitiendo que la vida política es un mercado en el cual se puede decidir por el producto que más interese o beneficie al que consume y le implique un menor costo (Pérez, 2006; Montecinos, 2007).

De tal manera, la decisión de votar o abstenerse parte de proveer los costos y/o beneficios que le implica al individuo dicha acción, además de lo decisivo o no que sea

su voto en los resultados electorales, normalmente, la teoría refiere a que el beneficio de votar necesariamente es mayor que el costo de hacerlo, de lo contrario, el individuo optará por la abstención (Downs, 1957). Muchas de las críticas dirigidas a este modelo, se han basado en que siempre es mayor el costo de acudir a las elecciones que los beneficios percibidos, de tal manera que la mejor decisión racional es que nadie acudiera a las votaciones y existiría una abstención total, cosa que la realidad no demuestra.

Este enfoque propone algunos factores que son evaluados por los individuos y que favorecen el ejercicio de la participación electoral y la disminución de las tasas de abstención (Gallardo & Leyva, 2017). El Gráfico 7, muestra la distribución porcentual de los factores que suponen determinan la abstención electoral en los trabajos académicos analizados de América Latina categorizados en el enfoque de elección racional. De estos 10 trabajos, cuatro vincularon la variable importancia del voto como determinante en la abstención electoral, tres trabajos la evaluación de la gestión gubernamental, dos investigaciones abordaron la imagen de los candidatos y tan solo uno la opinión sobre temas de campaña y evaluación de candidatos.

Gráfico 7 Distribución de los factores de elección racional en los estudios sobre abstención electoral en América Latina 1986-2018



Fuente. Elaboración propia

La variable dominante en este enfoque es la importancia del voto, el caso de Valencia, Peláez, Rúa y Awad (2010), en el que evalúan empíricamente factores racionales a partir de encuestas aplicadas a jóvenes universitarios en la ciudad de Medellín Colombia. Respecto a la afirmación de que «considerar que el voto no es un derecho y un deber incentiva la abstención», los autores difieren, pues no necesariamente corresponde a una de las razones por las que se abstienen de votar, y tienen en cuenta otros beneficios electorales más influyentes en su participación electoral. Por otro lado, respecto a «considerar que su voto no genera un cambio, contribuye a que los jóvenes se abstengan de votar», sustentan que el 48% de los encuestados califican que su voto puede hacer la diferencia en una elección, y que el 24% consideran que este no es importante, estos últimos tienen una alta probabilidad de ser abstencionistas instrumentales-apáticos pues consideran que su voto no haría la diferencia en una elección.

Semejante es la afirmación de Olvera (2006), para la mayoría de los ciudadanos mexicanos votar significa un derecho, por lo tanto, es la principal razón para acudir a las urnas y cuando han demostrado un direccionamiento por la abstención es porque se sienten desilusionados de las autoridades gubernamentales y los partidos políticos. Pacheco (2014) en Ciudad Juárez México revela comentarios de los entrevistados quienes manifiestan que el hecho de que no participen en las elecciones presidenciales se debe a que no creen en el voto y otros consideran que abstenerse de votar no afecta nada. Así mismo, Saavedra y Rojas (2015) en Venezuela afirman que la abstención en elecciones municipales en Maracaibo se centra en el convencimiento de la inutilidad del acto participativo por la falta credibilidad de los partidos políticos aunque consideran también que el ejercicio del voto contribuye al desarrollo de la ciudad.

Otra variable que sobresale en el enfoque de la elección racional como determinante de la abstención electoral es la evaluación de gestión gubernamental, al atribuir que mejores evaluaciones de la gestión gubernamental estimulan la participación electoral. Siguiendo esta idea, el estudio de Salazar y Temkin (2007) en México indican como conclusión relevante que una mala evaluación del desempeño de las instituciones políticas por el grupo más educado acarrió a una disminución de los niveles de confianza en las instituciones políticas que, a su vez, redujo la preferencia a participar en las elecciones de 2003 respecto a elecciones anteriores. Para los investigadores la

evaluación del desempeño institucional tiene mayor incidencia en la abstención electoral que la educación del electorado. Para Coutigno (2018), entre menos favorable sea la valoración de los ciudadanos respecto al desempeño del gobierno local tienen mayores posibilidades de ser abstencionistas.

La evaluación de factores de elección racional en México es significativa, ya que de las siete publicaciones analizadas, cinco son mexicanas y especialmente porque fue el único país en el que se discutió el desempeño gubernamental como movilizador o no de la participación electoral. Ahora bien, desde esta postura, los electores constantemente están evaluando el panorama político electoral, entre estas valoraciones ponen en tela de juicio al voto, sea para considerarlo como un derecho o una obligación, o para medir el nivel de incidencia de su voto en el contexto de una elección nacional o local. Pero en la discusión de estos factores como determinantes de la abstención/participación electoral, siempre hay un encuentro con apreciaciones psicológicas de desinterés en la política o la desconfianza en los partidos políticos, que al final son estas últimas las que favorecen más la decisión de abstenerse.

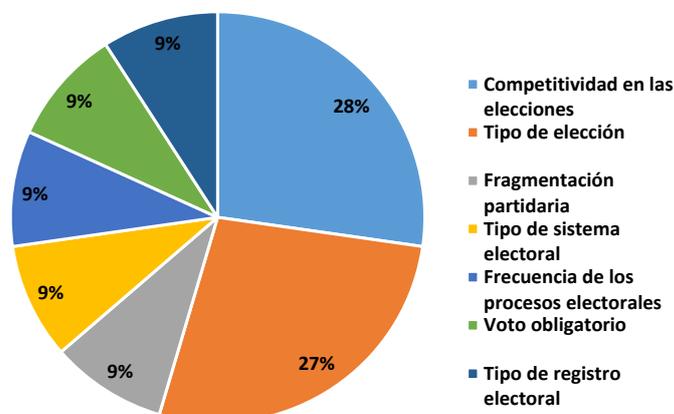
3.2.5 El orden institucional como enfoque analítico del abstencionismo electoral

Este enfoque distancia su interés en el elector como significativo en el comportamiento electoral, para situar su observación en las consecuencias que las circunstancias políticas y las disposiciones institucionales tienen sobre la participación electoral, admitiendo que son estas características que incentivan o dificultan la participación electoral. Estos factores pueden ser situados en tres categorías. En primer lugar, según las «condiciones del voto» se encuentran el factor voto obligatorio y registro electoral. Segundo, los relativos al «proceso electoral» en los que se encuentra el tipo de elección, frecuencia de las elecciones, competitividad de las elecciones y el tipo de sistema electoral. En tercer lugar, los factores concernientes al «sistema de partidos» y dentro de este la movilización partidista, fragmentación partidaria (Pérez, 2006).

El Gráfico 8 señala el porcentaje de mayor a menor de los factores abordados en los estudios académicos desde el enfoque político-institucional. Tan solo 11 trabajos académicos se aproximan desde esta perspectiva teórica y entre estos, se recalca las

variables competitividad en las elecciones y tipo de elección con tres textos académicos, las demás variables solo se abordaron en una oportunidad.

Gráfico 8 Distribución de los factores político-institucionales en los estudios sobre abstención electoral en América Latina 1986-2018



Fuente. Elaboración propia

Los factores más representativos en los trabajos académicos analizados son la competitividad en las elecciones y el tipo de elección. Respecto a la competitividad, el supuesto es que «vota más gente cuando las elecciones están reñidas» (Blais, 2008, p. 19), es decir, las elecciones no competitivas o de fácil predicción favorecen la abstención electoral, pues lo electores no encuentran razón de elegir en un escenario ya pronosticado. Así lo afirma Lutz (2005), al decir que la alta competitividad electoral en el Estado de Jalisco México, y sobre todo, la posibilidad de poner fin mediante el voto de castigo a la hegemonía de un partido en el poder, motivan a los electores a acudir a las urnas, por ende, a una evidente disminución del abstencionismo.

Diferente es el desenlace de Saavedra y Rojas (2015) en las elecciones para alcalde en Maracaibo Venezuela, pues las causas políticas de abstencionismo en el electorado radican en la percepción de una insuficiente renovación del liderazgo político mediante las elecciones. Para Milanese (2018) en elecciones departamentales y locales en Colombia, el comportamiento es ajustado a la hipótesis de competitividad, pues, aquellos municipios donde hay una disminución en la distancia en votos entre candidatos con mayores posibilidades (alta competitividad), disminuyo la abstención electoral por la percepción de que el voto podría ser útil. Sorpresivamente, en elecciones nacionales como Cámara, 2º turno presidencia y plebiscito, en las que la brecha de votos es más distante (menor competitividad), se elevó las cifras de participación

electoral, lo que se explica a partir del refuerzo de las opciones predominantes en dichos casos.

El enfoque político-institucional, es mayormente utilizado en estudios comparados entre distintos países de América Latina, y es entrañable que es el menos abordado en las investigaciones analizadas lo cual impugna totalmente la hipótesis de trabajo planteada en esta investigación, pues de 38 estudios académicos empíricos solo seis se aproximan desde factores o variables institucionales. Además de eso, el actuar práctico de estos factores no es concluyente respecto a sus planteamientos teóricos, ya que la dinámica parece ser representativa solo en escenarios electorales regionales o locales, en escala nacional la práctica manifiesta no tener similitud con la teoría.

CONCLUSIONES

La organización y desarrollo de las ideas investigativas son fundamentales para un análisis correcto y más aún para el estudio electoral, es por ello que se optó por la elaboración de una ruta metodológica con la sustentación de tres matrices generales como herramientas estratégicas que permitieran sistematizar la información para el desarrollo de los tres objetivos específicos de este proyecto de investigación. Cumpliendo con la lógica de estructuración, la primera matriz permitió la identificación de una muestra específica de producción académica sobre abstención electoral

publicada en América Latina, correspondiente a una totalidad de 64 textos, lo anterior con el fin de conseguir y delimitar los documentos pertinentes para el análisis. Dichos documentos fueron la materia prima para determinar el canon predominante de la producción a partir de un registro bibliográfico que sumó un total de 1.360 textos referenciados, momento desarrollado en la segunda matriz, la cual, posibilitó la distinción de los 10 textos y autores canónicos en la producción de abstención electoral. Además, para el análisis de la producción académica en la lógica del canon, se incorporó una tercera matriz que permitió ahondar en la contribución conceptual, teórica y metodológica más concurrída, sin apartar la valoración de algunos vacíos y/o contribuciones de los textos muestra.

De aquellos 1.360 documentos académicos, 483 textos citados se publicaron en México, es decir el 35,5% de la totalidad, lo cual demuestra un factor relevante en la indagación porque este país ha mantenido un creciente interés y desarrollo por lo estudios electorales, justificado quizás por la existencia de la Sociedad Mexicana de Estudios Electorales o de una activa Asociación Mexicana de Ciencia Política, que en distintos eventos académicos ha reunido un nutrido grupo de investigadores sobre el tema (Ichuta, 2018). Concluyendo un aporte institucional amplio para la investigación electoral, lo cual le ha permitido ser el líder en las publicaciones de abstencionismo, convirtiéndolo así en el país canónico en publicaciones del tema en idioma español.

La definición de los textos y autores canónicos permite fortalecer el aparato teórico y metodológico regular en la investigación de abstención electoral, en este orden, el canon en América Latina se manifiesta a través de un progreso generado en la década de 1980 y 1990 por las transiciones democráticas, que impactan en el aumento de la institucionalización de la Ciencia Política latinoamericana y es visible en la cantidad de referencias publicadas en las décadas de 1990 y 2000 con influencia en nuevas áreas de investigación como el comportamiento político y especialmente el comportamiento electoral.

En el marco del factor canónico, los 10 textos predominantes fueron publicados en Estados Unidos (5), México (2), Italia (1), Costa Rica (1) y Perú (1), de los cuales, se destacan ocho libros, un capítulo de libro y un artículo «La participación electoral como objeto de estudio» (2004) de Dieter Nohlen que se posiciona como el texto canónico

número uno por concentrar la mayor cantidad de referencias en la producción seleccionada de abstención electoral.

Aunque se esperaba, de acuerdo a la hipótesis general, que el canon atribuyera y sirviera como sustento directamente de teoría o factores electorales, se comprobó que la gran mayoría de producción académica de abstención en América Latina, no se orienta en totalidad por obras de abstención electoral, sino que se guía por dos grandes unidades: la democracia y el entorno social (enfoque sociológico); lo que a su vez desmiente teorías de que las características del enfoque económico-racional dirigen la mayoría de las producciones académicas sobre el fenómeno abstencionista. Por tanto, la identificación de la no existencia de una relación directa de los textos canónicos con la abstención electoral no concluye en una inutilidad de estos, puesto que son usados para introducir al tema electoral

También, para comprender aún más el aporte de los textos canónicos, se caracterizaron los 10 a partir de una clasificación según fecha de publicación. En este orden, se encuentran cinco textos «clásicos» publicados antes de 1986 e inicio del periodo de estudio, época en la cual se manifiesta una constante, año a año en la cantidad de publicaciones que no excede a los 15 textos. Dos textos «transicionales» publicados entre la década de 1980 y 1990, en el que el equilibrio en la publicación anual se rompe y se presenta un aumento que pasa de 26 textos publicados en 1986 hasta 50 publicaciones en 1999; y finalmente tres productos académicos «modernos» publicados después del año 2000, en la época que más publicaciones presenta, con un número de 708.

Respecto a los autores canónicos, la base de referencia de algunos se destaca en su abordaje temático, algunos dedicando gran parte de su trabajo académico a los estudios electorales y específicamente al problema de la participación/abstención electoral; entre ellos están, en primer lugar, el alemán Dieter Nohlen (1939); en el quinto lugar al canadiense André Blais (1947); el octavo lugar para el estadounidense Warren Miller (1924 – 1999) y el noveno puesto para el argentino Daniel Zovatto (1957). Por otro lado, existen otros que se destacan por la contribución a los enfoques para el análisis político-electoral como el abogado mexicano que ocupa el tercer lugar, Carlos Vilalta

con el enfoque de la geografía electoral; y en el décimo puesto, Angus Campbell (1910 - 1980) con la propuesta psicológica.

Ahora bien, en la profundización de los 62 textos base, se determinó que es frecuente la utilización de diferentes términos para aludir al tema en cuestión, tales como abstención; abstencionismo; abstencionismo electoral; abstención electoral. Al estudiar el uso de las cuatro categorías, se indagó en las definiciones y el sentido que se le otorgó a cada una y se identificó que la disimilitud en su enunciación no sustenta la diferencia en la precisión del concepto, es decir, que siempre y cuando el contexto en el que se enuncia cualquier término sea el electoral, estos corresponderán a expresiones sinónimas. Igualmente, se cataloga a Alcubilla (2000; 2017) como referente canónico en la conceptualización, por el alto número de referencias atribuidas a él. También se destacan Thompson (2003), Bobbio (2003), Lutz (2005), Nohlen (2003), Borja (2012) como referencias base y coincidiendo en la idea de abstencionismo como el acto de no votación, a pesar de estar facultado para hacerlo.

Existe una variedad de causas que obstruyen la participación electoral, las cuales se deben identificar para precisar el origen de los fenómenos y así establecer las soluciones al mismo. Lo determinado y sorprendente en esta investigación es que, en casi la totalidad de las producciones, se estudian las causas, pero no se proponen alternativas o soluciones para reducir la abstención electoral, ni realizan aproximaciones teóricas correspondientes a posibles soluciones, empero, existe el desarrollo de alternativas como la implementación del voto obligatorio, sin embargo, con un desarrollo escueto y que no ha sido efectivo en muchos países.

Se halló una regularidad de asociación de la abstención como una expresión de protesta y desconfianza hacia políticos, gobiernos y partidos políticos o como un desconocimiento de las instituciones políticas. En esta lógica, es entrañable que el enfoque político-institucional, sea el menos abordado en las investigaciones analizadas lo cual impugna totalmente la hipótesis de trabajo planteada en esta investigación, pues de 38 estudios académicos empíricos solo seis se aproximan desde factores o variables institucionales. Además de eso, el actuar práctico de estos factores no fue concluyente en sus planteamientos teóricos, ya que la dinámica parece ser representativa solo en

escenarios electorales regionales o locales, en escala nacional la práctica manifiesta no tener similitud con la teoría.

A diferencia del enfoque político institucional, el enfoque sociológico presenta mayor auge, por el cual, las producciones incluyeron variables específicas y con una delimitación nacional, coincidiendo en que los niveles de abstención son bajos a mayor nivel educativo, económico y con vivienda urbana. Lo anterior, acudiendo a datos agregados o individuales, como alternativa para complementar la comprensión del fenómeno en espacios geográficos específicos

Por otro lado, la evaluación de factores de elección racional en México fue significativa, ya que de las siete publicaciones analizadas, cinco son mexicanas y especialmente porque fue el único país en el que se discutió el desempeño gubernamental como movilizador o no de la participación electoral. Ahora bien, desde esta postura, los electores constantemente están evaluando el panorama político electoral, entre estas valoraciones ponen en tela de juicio al voto, sea para considerarlo como un derecho o una obligación, o para medir el nivel de incidencia de su voto en el contexto de una elección nacional o local. Pero en la discusión de estos factores como determinantes de la abstención/participación electoral, siempre hay un encuentro con apreciaciones psicológicas de desinterés en la política o la desconfianza en los partidos políticos, que al final son estas últimas las que favorecen más la decisión de abstenerse.

La propuesta de este trabajo de grado se centra en que se debe profundizar en el enfoque político institucional con la aprehensión de variables de desafección política para poder brindar alternativas que permitan otorgar legitimidad a través de la mejora en las garantías para la participación política y así darle credibilidad a esos procedimientos públicos que hacen parte de la realidad ciudadana.

Finalmente, la hipótesis planteada para este trabajo de grado no se comprueba debido a que se obtiene como resultado una predominancia cuantitativa de textos en la producción de abstención electoral pero no sustentan la existencia de un canon específico del fenómeno ya que los textos y autores canónicos identificados, no implican un factor explicativo directo de la abstención electoral sino unas referencias

base de temas generales como democracia y participación política para sustentar el contenido de los documentos sobre abstencionismo.

BIBLIOGRAFÍA

Aguilar, E. (2016). Cánones, islas desiertas y jurisdicciones en litigio. En torno a la enseñanza de la teoría política. En C. Strasser, *La Teoría Política. Jornada de la Maestría en Ciencia Política & Sociología de FLACSO* (págs. 11-31). Buenos Aires: FLACSO.

- Alcubilla, E. (1989). Abstencionismo electoral. En IIDH, & CAPEL, *Diccionario electoral* (págs. 1-7). Costa Rica: IIDH.
- Alcubilla, E. (2000). Abstencionismo electoral . En IIDH, *Diccionario electoral* (págs. 1-6). Costa Rica: IIDH/CAPEL.
- Almond, G., & Verba, S. (1963). *The civic culture: Political attitudes and democracy in five nations*. New Jersey: Princeton University Press.
- Anduiza, E. (1999). *¿Individuos o sistemas? Las razones de la abstención en Europa occidental*. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas.
- Anduiza, E., & Bosch, A. (2004). *Comportamiento político y electoral* . Barcelona: Ariel.
- Araya, C. (2015). Análisis estadístico del abstencionismo en las elecciones presidenciales de Costa Rica. *Revista Ciencias Económicas*, 33(1), 75-87.
- Arellano, F., Plaza, A., & Ruiz, F. (2017). Más allá del cascarón vacío: el carácter social de la abstención en el Chile del siglo XXI. *Revista Política Exterior*, 3-8.
- Ávila-Eggleton, M., & Gutiérrez, H. (2017). El papel del espacio en la explicación del abstencionismo. *Sociedad*.
- Barahona, P. (2003). El abstencionismo como hecho capital: un diagnóstico crítico. *Revista Parlamentaria*, 11(1), 147-167. Recuperado el 08 de 07 de 2019, de <https://n9.cl/c8v3>
- Batthyány, K., & Cabrera, M. (2011). *Metodología de la investigación en Ciencias Sociales. Apuntes para un curso inicial*. La Plata: Comisión Sectorial de Enseñanza. Universidad Nacional de la Plata.
- Blais, A. (2008). ¿Qué afecta a la participación electoral? *Revista Española de Ciencia Política*(18), 9-27.
- Bloom, H. (1995). *El canon occidental. La escuela y los libros de todas las épocas*. Barcelona: Anagrama.
- Bobbio, N. (1995). *Diccionario de política*. México: Siglo Veintiuno Editores.
- Bobbio, N. (1996). *Derecha e izquierda. Razones y significados de una distinción política*. Madrid: Taurus.
- Bobbio, N. (2003). *Teoría general de la política*. Madrid: Editorial Trotta.
- Borja, R. (2012). *Enciclopedia de la política*. México: FCE.
- Brandler, N. (2006). La abstención en Venezuela: ¿desafección o protesta democrática? *Revista Politeia*, 29(37), 89-122.
- Brenes, M. (2006). Abstencionismo en las elecciones municipales. *Derecho Electoral*(2), 1-19.
- Campbell, A., Converse, P., Miller, W., & Stokes, D. (1960). *The American Voter*. New York: Wiley.

- Carmine, E., & Huckfeldt, R. (2001). Comportamiento político: una visión general. En *Nuevo Manual de Ciencia Política* (Goodin, Robert E.; Klingemann, Hans-Dieter; ed., págs. 329-373). Madrid: Ediciones Istmo.
- Cazorla, J. (2008). *Manual de Introducción a la Ciencia Política*. Granada, España: Fundación Núcleo, ESCO .
- Corrales-Reyes, I. E., Fornaris-Cedeño, Y., & Reyes-Pérez, J. (2017). Análisis bibliométrico de la revista investigación en educación. Período 2012-2016. *Investigación en Educación Médica*, 1-9. Recuperado el 14 de 03 de 2019, de <https://n9.cl/9w1d>
- Cortés, F. (2015). Desarrollo de la metodología en ciencias sociales en América Latina: posiciones teóricas y proyectos de sociedad. *Perfiles Latinoamericanos*, 23(45).
- Coutigno, A. (2018). Cultura política ciudadana y abstención electoral en el municipio fronterizo de Tijuana. *Estudios Fronterizos*, 19, 1-21.
- Dahl, R. (1971). *Polyarchy: participation and opposition*. New Haven: Yale University Press.
- Downs, A. (1957). *An Economic Theory of Democracy*. New York: Harper.
- Fernández, L. (2017). Prologo. En F. Freidenberg, *La Ciencia Política sobre América Latina. Docencia e investigación en perspectiva comparada* (págs. 13-16). Santo Domingo: Fundación Global Democracia y Desarrollo-FUNGLODE.
- Fernández, N. (2008). El canon literario un debate abierto. *Per Abbat: boletín filológico de actualización académica y didáctica*(7), 61-82.
- Gallardo, E., & Leyva, O. (2017). Comportamiento electoral: Teorías del voto y ciudadanía. En J. Russo, *Democracias y ciudadanías en América Latina. Ensayos en honor de Francisco Delich* (págs. 377-400). México D.F.: Ediciones y Gráficos Eón, S.A.
- García, A. (2010). La "Mano Dura", el delito y el abstencionismo. *Revista de Ciencias Sociales (Cr)*, 84.
- García, J. (2004). Participación y abstención electoral: consideraciones en torno al capital cívico. *Revista Mexicana de Estudios Electorales*, 51-84.
- García, J. (2011). Abstencionismo en México y nuevas formas. *Revista Mexicana de Opinión pública*, 115-129.
- García, M., & Cantor, C. (2016). *Hechos recurrentes, fenómenos diferentes. Abstención electoral y voto en blanco en las elecciones presidenciales de 2014*. Bogotá D.C.: Universidad de los Andes.
- Garretón, M. (1991). La democracia entre dos épocas : América Latina en 1990. *Foro Internacional*, XXXII(1), 47-64. Recuperado el 24 de 02 de 2019, de <https://n9.cl/wmh0>
- Giraldo, C. A. (2006). La participación política y el abstencionismo electoral en Colombia, análisis desde la sociología del derecho. *Ratio Juris*.

- González, J. (1989). *Dialnet*. Obtenido de La psicología de la abstención: <https://n9.cl/6f95>
- González, W. (2014). Abstención electoral y gobiernos progresistas. *DIXI*, 84.
- Goodin, R., & Klingemann, H.-D. (2001). Ciencia política: la disciplina. En R. E. Goodin, & H.-D. Klingemann (Edits.), *Nuevo Manual de Ciencia Política* (págs. 21-82). España: Ediciones Istmo S.A.
- Gutiérrez, H. (2017). Buenos ciudadanos que no votan. Mecanismos entre desencanto y abstención. *Revista Sociológica*, 32(92), 141-173.
- Hartlyn, J., & Valenzuela, A. (1997). La democracia en América Latina desde 1930. En *Historia de América Latina* (Bethell, Leslie; ed., págs. 11-72). Barcelona: Grijalbo Mondadori.
- Hernández, O. (1991). Análisis del abstencionismo en las elecciones presidenciales de Costa Rica en el periodo 1953-1986. *Anuario de Estudios Centroamericanos*, 117-137.
- Ichuta, C. (2018). Los estudios del comportamiento electoral en el estado de Hidalgo. El rezago de una disciplina. *Revista Mexicana de Estudios Electorales*, 83-120.
- IDEA. (2019). *Voter Turnout Database*. Suecia: IDEA. Recuperado el 08 de 04 de 2019, de <https://n9.cl/799n6>
- IDEA, I. (2019). *Voter turnout*. Estocolmo: International IDEA. Recuperado el 29 de 08 de 2019, de <https://n9.cl/m1nlx>
- IIDH/CAPEL; TEPJF. (2017). Abstencionismo electoral. En IIDH/CAPEL, & TEPJF, *Diccionario Electoral* (págs. 1-8). Costa Rica/México: Instituto Interamericano de Derechos Humanos.
- Jácome, J. (2011). *Patrones espaciales sobre ideología y comportamiento electoral en Bogotá*. Bogotá D.C.: Universidad Nacional de Colombia.
- Jiménez, R. (2009). *Análisis del proceso de formulación de políticas para la reforma del sector eléctrico y su potencial incidencia en el marco institucional y la producción con fuentes renovables*. Obtenido de Eumed: <https://n9.cl/n58e>
- Jorrot, J. (2013). Bases sociales de la abstención electoral en la Argentina de comienzos del siglo XXI. *Revista Mexicana de Análisis Político y Administración Pública*, 2(1), 11-28.
- Justel, M. (1990). Panorama de la abstención electoral en España. *Revista de Estudios Políticos (Nueva Epoca)*(68), 342-396.
- Kuschick, M. (2004). Teorías del comportamiento electoral y algunas de sus aplicaciones. *Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales*, 46(190), 47-72.
- Larraz, F. (2017). Censura, exilio y canon literario. *Historia Actual Online*, 42(1), 49-56.

- Lazarsfeld, P., Barelson, B., & Gaudet, H. (1944). *The People's Choice*. New York: Columbia University Press. Recuperado el 27 de 07 de 2019, de <https://n9.cl/pc13>
- Lehoucq, F. (2004). Revisión de libro. Alejandro Moreno, El votante mexicano: democracia, actitudes políticas y conducta electoral, Fondo de Cultura Económica, México, 2003, 230 p. *Política y gobierno*, XI(2), 379-381.
- Liedo, P. (2006). Democracia y abstencionismo. El contrasentido del siglo XXI. *Xihmai*, 1- 21.
- Lizama, G. (2012a). Geografía electoral del abstencionismo en los municipios de México (1994-2009). *Espacialidades*, 2(2), 23-51.
- Lizama, G. (2012b). *Una geografía electoral del abstencionismo en los municipios de México (1994-2009)*. México D.F.: Universidad Nacional Autónoma de México.
- López, R. (2013). El abstencionismo como fenómeno político en la sociedad contemporánea. *Culturales*, 68.
- Lutz, B. (2005). La participación electoral inconclusa: abstencionismo y votación nula en México. *Revista mexicana de sociología*, 67(4), 793-826.
- Lutz, B., & Espinoza, A. (2005). El palimpsesto del abstencionismo electoral en México o la democracia a prueba. *Espacios Públicos*, 76.
- Maldonado, A., Barrero, F., & Liendo, N. (2015). Abstención en las elecciones legislativas y presidenciales 2014. En M. Batlle, *Elecciones 2014 en Colombia. Candidatos, estrategias y resultados* (págs. 233-264). Bogotá D.C.: Universidad Externado de Colombia.
- Medina, D. (2004). La abstención en las elecciones venezolanas de 1998: recursos y compromiso político. *Revista Politeia*(32-33), 61-94.
- Mendieta-Ramírez, A. (2012). Participación política electoral en América Latina y sus repercusiones en México. Una propuesta de análisis. *Revista de Comunicación Vivat Academia*, 1207-1215.
- Merino, M. (2016). *La participación ciudadana en la democracia*. México: Instituto Nacional Electoral. Recuperado el 15 de 03 de 2019, de <https://n9.cl/onjr>
- Mijangos, C. (2004). Nuevas formas para explicar la participación y el abstencionismo electorales en el Estado de México. *Revista del instituto electoral del Estado de México*(51), 141-188.
- Milanese, J. (2018). *Análisis de los patrones espaciales de abstencionismo electoral. Colombia 2014-2016*. Cali: University of Salzburg.
- Miró, F. (2001). *Manual de Ciencia Política*. Lima, Perú: Libros y publicaciones .
- Montano, J. (2005). *El canon literario: las miradas de Jano o el Ave Fénix de la literatura. Problemas teóricos y didácticos de la enseñanza de la literatura*. Ciudad de La Habana: Educación Cubana.

- Montecinos, E. (2007). Análisis del comportamiento electoral: De la elección racional a la teoría de redes. *Revista de Ciencias Sociales*, 13(1), 9-22.
- Morales, M. (2014). *La abstención electoral: una perspectiva psicológico política, comicios de Tlaxcala 2003*. México: Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.
- Morales, V. (2017). Abstención y voto nulo en las elecciones federales en México, 1991-2015. *Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales*, 115.
- Moreno, A. (2003). *El votante mexicano. Democracia, actitudes políticas y conducta electoral*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Moreno, A. (2011). Democracia, actitudes políticas y conducta electoral. En García Pacheco, *Abstencionismo en México y nuevas formas de participación*. México: Revista Mexicana de Opinión Pública.
- Nohlen, D. (2003). *Ampliación de la participación política y reducción del abstencionismo: ejes de una cultura democrática y una nueva ciudadanía para el siglo XXI*. San José, Costa Rica: XVII Conferencia Protocolo de Tikal.
- Nohlen, D. (2004). La participación electoral como objeto de estudio. *Elecciones*, 137-157.
- Nohlen, D. (2016). *Democracia, transición y gobernabilidad en América Latina*. Ciudad de México: Instituto Nacional Electoral. Recuperado el 26 de 03 de 2019, de <https://n9.cl/trhm1>
- Olaya, V. (2014). *Sistemas de Información Geográfica*. Víctor Olaya.
- Olvera, J. (2006). *Ciudadanía, cultura política y abstencionismo en el Estado de Mexico 1993-2003*. México D.F.: Universidad Nacional Autónoma de México.
- Ortiz, A. (2018). Abstencionismo y derechos humanos en el estado de Hidalgo, variables con una correlación negativa innegable. *RICSH Revista Iberoamericana de las Ciencias Sociales y Humanísticas*, 7(13), 15-50.
- Pacheco, S. (2014). Abstencionismo Electoral en Ciudad Juárez. Cuando la cisura se expande. En J. Rodríguez, C. Sarabia, & S. Pineda, *De voluntades y votos. El proceso electoral 2013 en Chihuahua* (págs. 37-59). Ciudad de Juárez: El Colegio de Chihuahua.
- Pérez, C. (2006). Enfoques teórico-metodológicos en el estudio de la participación electoral. *Cuestiones políticas*, 37, 74-93.
- PNUD. (2016). *Participación electoral: Chile en perspectiva comparada 1990 – 2016*. Chile: PNUD. Recuperado el 02 de 09 de 2018, de <https://n9.cl/jpid>
- Política Comparada. (20 de noviembre de 2012). *Política Comparada*. Obtenido de Teoría de Norberto Bobbio: <https://n9.cl/8ig4>
- Raventós, C., Fournier, M., Ramírez, O., Gutiérrez, A., & García, J. (2005). *Abstencionistas en Costa Rica: ¿Quiénes son y por qué no votan?* San José,: Editorial de la Universidad de Costa Rica; IIDH/CAPEL; TSE.

- Rodríguez, A. (2017). Reflexiones sobre el concepto de cultura política y la investigación histórica de la democracia en América Latina. *Historia y Memoria*(14), 205-247. Recuperado el 08 de 02 de 2019, de <https://n9.cl/z8dt>
- Saavedra, J., & Rojas, L. (2015). Marketing viral y abstención electoral juvenil. *Revista Venezolana de Gerencia*, 20(70), 312-333.
- Salazar, R., & Temkin, B. (2007). Abstencionismo, escolaridad y confianza en las instituciones Las elecciones federales de 2003 en México. *Revista Política y Gobierno*, 13(1), 5-42.
- Sánchez de la Barquera y Arroyo, H. (2014). Reflexiones en torno a la naturaleza de la política y de la Ciencia Política. En H. Sánchez de la Barquera y Arroyo, *Fundamentos, teoría e ideas políticas* (págs. 1-30). México: Universidad Nacional Autónoma de México.
- Sartori, G. (1993). *Democrazia cosa è*. Milán: RCS Rizzoli Libri Sp.A.
- Sartori, G. (2002). *La política. Lógica y método en las ciencias sociales*. México: Fondo de Cultura Económica .
- Sedeño, K. (2012). La "apología de los ingenios neogranadinos" y la constitución del canon de la literatura colombiana: Manuel del Socorro Rodríguez (1758-1819). *Linguística y literatura*(61), 129-149.
- Sola, S. (2015). Abstención electoral y nuevas formas de participación política de los jóvenes chilenos. *Revista Perspectivas de la comunicación*, 8(2), 143-170.
- Sulmont, D. (2010). Los Enfoques Teóricos sobre el comportamiento electoral. *Pontificia Universidad Católica de Perú*.
- Tarrés, M. (1986). Del abstencionismo electoral a la oposición política. Las clases medias en Ciudad Satélite. *Estudios Sociológicos*, 361-389.
- Thompson, J. (2003). Introducción. En IIDH, CAPEL, & AECID, *Abstencionismo y participación electoral*. Costa Rica: IIDH-CAPEL-AECID.
- Torres, A. (2003). El uso de los buscadores en Internet. *ACIMED*.
- Tuesta, F. (2002). La investigación sobre elecciones: Un balance necesario. *Elecciones*, 21-40.
- Tuesta, F. (2003). Abstencionismo y ausentismo ¿son iguales? En O. N. ONPE, *Elecciones* (págs. 51-57). Perú: Oficina Nacional de Procesos Electorales.
- Universidad del Rosario. (1 de 12 de 2006). *Universidad del Rosario*. Recuperado el 18 de 09 de 2018, de Universidad del Rosario: <https://n9.cl/f9q7>
- Universidad Nacional de Educación a Distancia. (2018). *Biblioteca-UNED*. Obtenido de Universidad Nacional de Educación a Distancia: <https://n9.cl/rkneck>
- Universidad Pedagógica Nacional UPN. (2018). *Biblioteca Gregorio Torres Quintero - UPN*. Obtenido de Buscadores Académicos: <https://n9.cl/r14x>

- Universidad Santo Tomas. (2018). *Buscadores Académicos- Biblioteca*. Obtenido de Universidad Santo Tomas: <https://n9.cl/7yu8>
- Valencia, A., Peláez, E., Rúa, C., & Awad, G. (2010). Abstencionismo: ¿por qué no votan los jóvenes universitarios? *Revista virtual Universidad Católica del Norte*(31), 363-387.
- Verba, S., & Nie, N. (1972). *Participation in America: Political Democracy and Social Equality*. New York: Harper and Row.
- Zavala, I. (2010). La abstención electoral como protesta. *Estudios políticos*(21), 113-139.
- Zavala, I. (2015). Factores sociales de la abstención electoral en las elecciones federales de 2003. *Estudios políticos*, 141-155.
- Zovatto, D. (2003). Participación electoral en América Latina. Tendencias y perspectivas 1978-2002. *Elecciones*, 23- 50.

ANEXOS