

**SITUACIÓN LABORAL Y PERFIL OCUPACIONAL DE LOS EGRESADOS
DEL PROGRAMA DE FONOAUDILOGÍA DE LA UNIVERSIDAD DEL
CAUCA QUE RESIDEN EN POPAYAN, 2015: PRUEBA PILOTO**

**DIANA PATRICIA BARBOSA RODRIGUEZ
ANDREA XIOMARA FUENTES GUALGUAN
ELIANA ISABEL NAVIA DORADO
NATALY TOBAR MUÑOZ**

**UNIVERSIDAD DEL CAUCA
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA DE FONOAUDILOGÍA
POPAYÁN
2016**

**SITUACIÓN LABORAL Y PERFIL OCUPACIONAL DE LOS EGRESADOS DEL
PROGRAMA DE FONOAUDIOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD DEL CAUCA QUE
RESIDEN EN POPAYÁN, 2015: PRUEBA PILOTO**

**DIANA PATRICIA BARBOSA RODRIGUEZ
ANDREA XIOMARA FUENTES GUALGUAN
ELIANA ISABEL NAVIA DORADO
NATALY TOBAR MUÑOZ**

**ALEXANDRA CAMPO GRANADOS
Esp. Gerencia social
ANDREA GUEVARA AGREDO
Mg. Desarrollo infantil
ISABEL MUÑOZ ZAMBRANO
Mg. Epidemiología**

**UNIVERSIDAD DEL CAUCA
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA DE FONOAUDIOLOGÍA
POPAYÁN
2016**

CONTENIDO

	PAG.
1. PROBLEMA	9
1.1 ÁREA PROBLEMÁTICA	9
1.2 PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN	11
2. ANTECEDENTES	12
3. JUSTIFICACIÓN	17
4. OBJETIVOS	19
4.1 OBJETIVO GENERAL	19
4.2 OBJETIVO ESPECÍFICO	19
5. REFERENTE CONCEPTUAL	20
5.1 SITUACIÓN LABORAL DEL FONOAUDIÓLOGO	21
5.1.1 Jornada laboral	22
5.1.2 Tipos de contratación	23
5.1.3 Tipos de salario	24
5.2 PERFIL OCUPACIONAL	26
5.2.1 Sector laboral	28
5.2.2 Campos de acción	30
5.2.3 Funciones profesionales del Fonoaudiólogo	31
5.2.4 Áreas de desempeño profesional	33
6. DISEÑO METODOLÓGICO	37
6.1 TIPO DE ESTUDIO	37
6.2 POBLACIÓN Y MUESTRA	37
6.3 CRITERIOS DE INCLUSIÓN Y EXCLUSIÓN	37
6.4 INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN	38
6.5 OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES	39
6.6 PROCEDIMIENTO	43
7. ANÁLISIS DE RESULTADOS	44
7.1 MODIFICACIONES DEL CUESTIONARIO DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN	44
7.2 RESULTADOS VARIABLES SOCIODEMOGRÁFICAS, SITUACIÓN LABORAL Y PERFIL OCUPACIONAL	50
7.3 ANÁLISIS BIVARIADO	60
8. DISCUSIÓN	67
9. CONCLUSIONES	73

10. RECOMENDACIONES	74
11. BIBLIOGRAFÍA	75
12. ANEXOS	77

Nota de Aceptación

Jurado 1

Jurado 2

Asesora

Asesora

Popayán, 26 de mayo de 2016

AGRADECIMIENTOS

En este momento tan especial quiero agradecer a Dios por permitir que este día haya llegado. Agradecer a mis padres por el apoyo incondicional en este proceso, a mi hermano que desde el infinito guió mi camino, a mi hermana que me demuestra en cada proyecto de su vida la lucha por alcanzar las metas, a mis compañeros que ante la duda estuvieron presentes para invitarme a continuar, a mis profesores de los que aprendí a valorar sus enseñanzas, agradecer a todos y cada uno de los que creyeron en mí y que siempre me rodearon de afecto brindándome su colaboración desinteresada, que Dios les llene de bendiciones.

Diana Patricia Barbosa Rodríguez

Quiero darle gracias a Dios por permitirme culminar esta etapa de mi vida, por darme la fortaleza y sabiduría necesaria para enfrentar los obstáculos que se me presentaron durante este camino, gracias a Él porque siempre estuvo a mi lado demostrándome de su amor infinito. A mi madre por ser el pilar fundamental de nuestra familia, que con su amor incondicional, su apoyo, su comprensión y paciencia ha logrado que llegue a esta meta. Gracias madre por compartir mis horas grises, mis momentos felices y mis ilusiones, siempre sembrando en mí, sueños, esperanza y amor. A Ciro por la compañía a mi madre, por estar a su lado fortaleciendo el amor de familia que nos ayuda a ser cada vez más unidos. A mis hermanos Daniel y Jorge quienes formaron parte de este proceso, que con sus palabras de aliento me recordaban su amor. A mis compañeros y demás familiares que de una u otra manera se hicieron presentes con palabras de aliento y comprensión.

Andrea Xiomara Fuentes Gualguan

A Dios, porque me ha iluminado y guiado durante esta bonita etapa de mi vida, porque sin Él no hubiera podido salir adelante en los momentos difíciles. A mis padres, que con su apoyo, han logrado que llegue a esta meta, porque con amor me han mostrado la belleza de la vida, con su ejemplo me han enseñado a vivir y a reír con el mundo, donde hemos compartido momentos felices, desvelos, ambiciones e inquietudes; ellos, que con paciencia han forjado en mí, sueños, ilusiones y esperanza. A su lado, la vida es un regalo divino, porque son y siempre serán un ejemplo en mi vida. A mis hermanos, que siempre sembraron mi corazón con esperanza y amor es esta la ocasión para brindarles los frutos de este esfuerzo y bendecirlos para siempre. A mis profesores, compañeros, amigos y demás personas que contribuyeron en mi formación, gracias por impartir sabiamente en mí sus conocimientos con mucho acierto e idoneidad.

Eliana Isabel Navia Dorado

Doy gracias a Dios por ser mi mayor inspiración para ser cada día una mejor persona, por darme la bendición de contar con una familia tan maravillosa, con la capacidad de llenarme de amor y de felicidad, a mis padres por confiar en mí y apoyarme en cada una de mis decisiones, a mis hermanos por cada esfuerzo realizado para mi crecimiento profesional y por ser un ejemplo a seguir, gracias a mi Papá espiritual, padre Carlos Fernando Sánchez, por ser ejemplo de servicio, amor y entrega, a mi comunidad juvenil mensajeros de paz por ser parte fundamental de mi crecimiento espiritual, a mis amigos y compañeros, quienes sin esperar nada a cambio compartieron su conocimientos, alegrías y tristezas y a todas aquellas personas que durante toda mi carrera profesional estuvieron a mí lado apoyándome para que este sueño se hiciera realidad.

Nataly Tobar Muñoz

RESUMEN

La presente investigación determinó la situación laboral y el perfil ocupacional de los egresados del Programa de Fonoaudiología de la Universidad del Cauca, que residían en Popayán hasta el año 2015 y se realizaron los ajustes necesarios al cuestionario de recolección de la información, el cual fue elaborado y modificado en las fases anteriores a este macro proyecto. El cuestionario permitió obtener indicadores actuales del desempeño profesional y el mercado laboral. El estudio fue cuantitativo, descriptivo, de corte transversal, se tomó una muestra de 49 egresados desde el año 2003 al año 2015 y se utilizó un muestreo no probabilístico por conveniencia. En cuanto a los resultados que se obtuvieron frente a la situación laboral, se encontró que el 98% de los egresados ejercían la profesión, de los cuales el 93,9% refirieron que se relacionaba con Fonoaudiología y solo el 6,1% no se relaciona con esta profesión. Respecto a las funciones profesionales de los egresados, el 73,5% de la población se desempeñó en la función asistencial siendo la cifra más relevante. Se concluye que los egresados del Programa de Fonoaudiología ejercen su profesión en instituciones perteneciente al sector privado, pero sus ingresos económicos no son muy altos, contrario a lo que sucede con los egresados que trabajan en instituciones públicas, quienes refieren que el salario es mayor.

1.

PROBLEMA

1.1 ÀREA PROBLEMÁTICA

La situación laboral de los profesionales de la salud en Colombia, ha sido una preocupación y un desafío permanente, pues se trata de comprender los mecanismos que rigen las relaciones entre educación, formación y empleo en las sociedades. Está descrita por Ardila, como “la actividad laboral donde las personas establecen un contrato que supone un conjunto de deberes y derechos que le garantizan seguridad social, salud y un salario fijo¹”. En Colombia, existe un gran número de profesionales de Fonoaudiología que egresan de diversas Universidades del país. El ministerio de salud y protección social; afirma que entre los años 1998 al 2014 egresaron 8420 profesionales en todo el país².

El perfil ocupacional, por su parte, lo describe Jesús Rico Velazco³ como el conjunto de actividades que desarrolla el profesional, para cumplir sus roles y solucionar los problemas propios del ejercicio profesional. En este caso el desempeño en las áreas y campos de la profesión de Fonoaudiología.

Estos dos aspectos, son asuntos de interés para las instituciones de educación superior y el Ministerio de Educación Nacional (MEN), quienes deben hacer seguimientos periódicos para estudiar la situación laboral y el

¹ ARDILA, Rubén. Psicología del desempleo, Citado por DAKDUK, Silvana; GONZÁLEZ, Adriana y MONTILLA, Vanessa. Relación de variables sociodemográficas, psicológicas y la condición laboral con el significado del trabajo. Venezuela: *Revista Latinoamericana de Psicología*. Agosto, 2008, p. 207-227.

² MINISTERIO DE SALUD Y PROTECCION SOCIAL. Perfil y competencias profesionales del Fonoaudiólogo en Colombia. 2014.

³ RICO, Jesús. El papel del profesional de salud pública ante los retos del nuevo milenio. En: Colombia Médica. 1998, p. 97-107.

perfil ocupacional de los egresados en el medio, para que se evalué la respuesta a las necesidades reales de la comunidad.

El Programa de Fonoaudiología de la Universidad del Cauca, realizó algunos estudios de la situación laboral y perfil ocupacional desde del año 2006 al 2008. En la actualidad el Programa de Fonoaudiología cuenta con 447 egresados, comprendido entre las promociones del año 2003 al primer periodo académico del 2015; un número importante, el cual sugiere la necesidad de darle continuidad, reestructurar y actualizar el cuestionario que permita recopilar datos precisos sobre la situación laboral y perfil ocupacional de los egresados, con el fin de obtener indicadores actuales en su desempeño profesional y en el mercado laboral.

El Programa de Fonoaudiología de la Universidad del Cauca, ha realizado 3 estudios de sus egresados, desde del año 2003 al 2009, en los cuales se determinó la situación laboral y el perfil ocupacional de los participantes en la investigación. Se realizó en cada una de las fases las modificaciones respectivas del cuestionario. Sin embargo, se desconocen los datos actuales sobre la situación laboral y perfil ocupacional de los egresados de la Universidad del Cauca que residen en la ciudad de Popayán, específicamente entre el año 2009 y el 2015, los cuales no han sido objeto de exploración, información que se actualizará con el presente estudio, haciendo además un ajuste al cuestionario de recolección de información.

Actualmente, existen muchos factores que influyen en la situación laboral de un egresado como: el incremento de Fonoaudiólogos, el subempleo, la competencia desleal por las tarifas, limitadas opciones laborales, poca preparación en algunas áreas y campos de desempeño, entre otras. Particularmente en la profesión de Fonoaudiología, estos aspectos han sido objeto de preocupación por parte del Ministerio de Educación Nacional y de

las Universidades formadoras de profesionales, no solo por el alto número de egresados si no por el incremento de las necesidades a nivel de salud comunicativa.

1.2 PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN

¿Cuál es la situación laboral y el perfil ocupacional de los egresados del Programa de Fonoaudiología de la Universidad del Cauca que residen al 2015 en la ciudad de Popayán? y ¿Qué ajustes requiere los contenidos en el cuestionario de recolección de la información?

2. ANTECEDENTES

Para la presente investigación, se tuvieron en cuenta varios estudios realizados en diferentes Universidades sobre la situación laboral y el perfil ocupacional de sus egresados, lo cual aportó significativamente para el desarrollo de este proyecto en relación al desempeño profesional y la situación laboral a nivel local, nacional e internacional. Por tanto, se presentan a continuación algunos de ellos:

A nivel internacional, Fuentes, Eduardo, realizó una investigación que se tituló “Percepción del logro de las habilidades Fonoaudiológicas y del requerimiento del mercado laboral al egreso de Fonoaudiólogos de la Universidad de Chile”⁴, cuyo objetivo fue establecer la percepción que tienen los Fonoaudiólogos de la Universidad de Chile respecto de la manera en que su formación es o no adecuada a los requerimientos laborales del medio. Para el que se tomó una muestra que estuvo conformada por 60 Fonoaudiólogos egresados de la Universidad de Chile y que fueron educados dentro de un modelo tradicional de formación. La selección de los sujetos fue por conveniencia, del tipo no probabilística. De este modo, se invitó a participar en el estudio a Fonoaudiólogos que asistieron a cursos y congresos llevados a cabo en el año 2009 y comienzos del 2010. Otro porcentaje de la muestra se obtuvo a través de consulta vía correo electrónico. Los datos obtenidos fueron: En cuanto a las áreas de desempeño, el 42% de los participantes del estudio se ha desempeñado en solo una de las áreas propias de la carrera de Fonoaudiología. Por su parte, el 88% de los encuestados trabaja (o lo hizo a lo largo de su carrera profesional) en el área de lenguaje y habla en niños; el 45% en el área de voz; 37% en audición y 23% en el área de lenguaje y habla en adultos. En relación con los sectores en donde los

⁴ FUENTES, Eduardo. Percepción del logro de las habilidades Fonoaudiológicas y del requerimiento del mercado laboral al egreso de Fonoaudiólogos de la Universidad de Chile. Revista Chilena de Fonoaudiología. p. 32-48

encuestados han ejercido profesionalmente, el 78% de ellos lo ha hecho en forma particular–privada; 70% en el sector de salud pública; 62% en docencia universitaria; 60% en una escuela de lenguaje; 42% en una escuela especial y el 20% en proyecto de integración, sin embargo, al analizar cada una por separado. La percepción del requerimiento laboral es mayor que la percepción de la formación universitaria recibida. Además, la diferencia entre ambas percepciones se ve influenciada por el tipo de habilidad Fonoaudiológica y también por el grupo actual pertenecía el encuestado.

A nivel nacional, Rojas, Adriana, realizó una investigación titulada “Impacto laboral del egresado del Programa de Fonoaudiología en la Fundación Universitaria María Cano, Medellín”⁵ publicada en la revista Areté. Su objetivo fue identificar elementos relacionados con el perfil laboral, fortalezas y debilidades de los egresados del Programa de Fonoaudiología de la Fundación Universitaria María Cano, por lo cual la presente investigación se desarrolló desde un enfoque cuantitativo de tipo descriptivo, enmarcado en un diseño no experimental. La investigación se plantea en dos fases. Una primera fase se desarrolló durante el segundo semestre del 2011; la fuente de información primaria estuvo constituida por los egresados 2008 -2010 y una segunda fase durante el primer semestre de 2012 dirigida a los empleadores de dichos egresados. Para dicho proceso recolección de la información, en cada una de las fases, se realizó mediante encuesta sometida previamente a expertos. Dicho instrumento fue diligenciado a través del correo electrónico o el teléfono. Los resultados encontrados fueron: el género que predominó fue el femenino en un 100%, el tiempo para cursar el Programa de Fonoaudiología correspondió a un 57.1 % a cinco años, el 90.5% de los egresados de las promociones del 2008 al 2010 se encuentran laborando en trabajos relacionados con la profesión, el tiempo que transcurrió para ubicarse oscila entre 1 mes y 3 meses en un 68.5%, las áreas en que se desempeñaron los

⁵ ROJAS, Adriana. Impacto Laboral del egresado del programa de Fonoaudiología en la fundación Universitaria María Cano, Medellín. Revista Árete: p. 102-110.

egresados fueron, en el área del lenguaje con un 78,9%, habla con un 73,7% siendo estas las de mayor incidencia, respecto a los roles el asistencial se desarrolló en un 63,1% a través de la intervención terapéutica, la promoción y prevención en un 42,1% es significativo, el 100% de los egresados encuestados se encuentran laborando en el Departamento de Antioquia, y un 73,3% en la ciudad de Medellín. Lo que permite evidenciar el reconocimiento que se hace a la labor del Fonoaudiólogo en los diferentes programas que se desarrollan en la ciudad. Así mismo se resalta que un 78,9 % labora en el sector privado. Los egresados 2008-2010, trabajan como empleados en un 73,7% y un 31,6% lo hacen de manera independiente prestando sus servicios. Reciben en un 52,6% entre 3 y 4 SMLV (Salario Mínimo Legal Vigente) y un 42,1% entre uno y dos, y solamente un 5,3% entre 7 y 8 SMLV.

A nivel local Campo, Alexandra et al, realizaron la investigación titulada “Perfil Ocupacional y Situación Laboral de los Egresados del Programa de Fonoaudiología de la Facultad Ciencias de la Salud de la Universidad del Cauca 2003-2006”⁶, con el objetivo de conocer el perfil ocupacional y la situación laboral de los Fonoaudiólogos egresados de esta Universidad; fue un estudio cuantitativo descriptivo de corte transversal, en el que se tomó una muestra de 45 egresados, a quienes se les aplicó un instrumento de recolección de la información tipo cuestionario, en ésta se indagó acerca de aspectos socio-demográficos, nivel educativo alcanzado, desempeño profesional, situación laboral y aspectos concernientes a la formación de pregrado. Los resultados más representativos fueron: el 75,6% correspondió al sexo femenino y el 24,4% al sexo masculino; 95,6% ejercía la profesión al momento del cuestionario y el 4,4% no; el 53,3% se vinculó laboralmente en la ciudad de Popayán, seguida por el 35,6% que se encontró distribuido en las diferentes ciudades de Colombia, siendo de su preferencia la ciudad de Cali; mientras que el 11,1% encontró oportunidad de

⁶ CAMPO, Alexandra, et al. Perfil Ocupacional Y Situación Laboral de los Egresados del Programa De Fonoaudiología de la Facultad Ciencias de la Salud de la Universidad del Cauca 2003-2006.

trabajo en el exterior. En cuanto al nivel educativo alcanzado, el 80% ha ampliado sus estudios; el 26,7% se desempeñó principalmente en el área de Lenguaje; el 84% desempeñó la función asistencial. La población atendida en mayor proporción fue la infantil con un 46% y el 38% población adulta. En lo concerniente al mercado laboral, el 37,8% lo percibió regular, el 26,7% bueno, el 24,4 % malo y el 6,6% muy bueno; el 55,6% se vinculó en el sector privado donde se encontró una diferencia significativa con respecto al sector público, el cual representó el 22,2%; el 17,8% manifestó laborar simultáneamente en los dos sectores. Respecto al campo de acción, el 51,1% se vinculó al campo de la salud, seguida por el 24,4%, que se vinculó en el campo de la Educación; y por el 20% que se encontró laborando simultáneamente en los dos sectores. Los principales obstáculos para la obtención de empleo fueron el desconocimiento de la profesión por parte de empleadores con el 26,7% y la saturación del mercado laboral con el 20%, en menor frecuencia con un 2,2% asignó como obstáculo, la preferencia por los egresados de otras instituciones. El tipo de contratación más frecuente fue la prestación de servicios con un 33,3%, seguido por el 22,2% que lo hizo mediante un contrato a término fijo; en menor frecuencia con un 13,3% los egresados se vincularon mediante contrato por tiempo indefinido y el 2,2% estableció una contratación por presentación de proyectos; el 82,2% manifestó satisfacción con su salario. El 55,6% refirió satisfacción plena con su ejercicio profesional, seguida por el 40% que manifestó una satisfacción parcial en su profesión. En cuanto a la formación de pregrado, el 100% sugirió profundizar en algunos aspectos y el 28,8% incluir en la academia las asignaturas de Neurodesarrollo y Geriátrica entre otras. Los resultados mostraron que el Fonoaudiólogo cumplió con su perfil ocupacional y se vinculó al medio laboral a pesar de los obstáculos encontrados.

Campo, Alexandra et al, realizaron otra investigación titulada “Situación laboral de los egresados del Programa de Fonoaudiología de la Universidad del Cauca” cuyo objetivo fue describir la situación laboral y el perfil ocupacional actual de los Fonoaudiólogos egresados de las promociones correspondientes a los años 2003

al 2008⁷. Fue un estudio cuantitativo descriptivo de corte transversal, se tomó una muestra de 81 egresados desde el año 2003 al año 2008 y se utilizó un muestreo sistemático estratificado. Los participantes diligenciaron un Instrumento tipo cuestionario, haciéndolo de manera personal o utilizando medios de comunicación como el correo electrónico y el teléfono. Los resultados obtenidos fueron: el 87,65% de los egresados ejercía la profesión al momento de la encuesta. Respecto al área de desempeño, el 61.73% se encontraba trabajando principalmente en el área de lenguaje y el porcentaje restante se distribuyó en el ejercicio de las áreas de audición y habla. Los encuestados manifestaron que los principales obstáculos para la obtención de empleo fueron el desconocimiento de la profesión por parte de empleadores con el 38.27% y la saturación del mercado laboral con el 28.40%. Sobre la satisfacción de ejercicio profesional el 56,79% manifestó estarlo plenamente, pues se sienten identificados con la Fonoaudiología. La situación laboral del Fonoaudiólogo de la Universidad del Cauca, responde a las áreas y funciones descritas en la ley 376 de 1997, relacionadas con su objeto de estudio. La mayor parte de los egresados se encontraron ubicados laboralmente en su profesión y consideran que la profesión es importante, pero no es muy reconocida en el medio.

Los anteriores antecedentes se relacionan con la presente investigación, ya que son estudios similares que aportaran a la discusión del presente proyecto de investigación, teniendo en cuenta que coinciden con las variables de: tipo de organización, sector al cual pertenece, función profesional, áreas de desempeño, tipos de contratación, obstáculos para la incorporación laboral.

⁷ CAMPO, Alexandra, et al. Perfil Ocupacional Y Situación Laboral de los Egresados del Programa De Fonoaudiología de la Facultad Ciencias de la Salud de la Universidad del Cauca 2003-2008.

3. JUSTIFICACIÓN

El Ministerio de Educación Colombiano manifiesta que “hacer seguimiento a los egresados de la educación superior es una tendencia creciente en países que buscan mejorar la calidad y la pertinencia de los programas académicos, ya que suministran insumos que las instituciones, el sector productivo, el gobierno y los estudiantes están usando para tomar decisiones⁸”.

La presente investigación se realizó con el fin de dar a conocer la situación laboral y el perfil ocupacional de los egresados del Programa de Fonoaudiología de la Universidad del Cauca, a su vez permitirá revisar el cuestionario utilizado para realizar un ajuste del mismo y favorecer la recolección de información válida para el análisis de resultados.

Este estudio aportará a nivel institucional, un cuestionario modificado que permita recolectar de manera satisfactoria la información precisa de los datos actuales de los egresados que residen en Popayán. Y contribuir a las explicaciones causales del “desempeño” de los egresados en el mercado laboral.

En el ámbito académico, aportará al desarrollo del programa de Fonoaudiología, teniendo en cuenta que es una investigación que dará continuidad a un macroproyecto; permitiendo orientar y ampliar las opciones de seguimiento para

⁸ Colombia, Ministerio de Educación Nacional. “Seminario internacional Pertinencia de la Educación: la educación para la competitividad”.

nuevas investigaciones que se puedan crear a partir de los resultados. Estableciendo un plan de seguimiento como un tema de vital importancia para el programa de Fonoaudiología, asunto que es considerado como un proceso obligatorio y de responsabilidad de toda Universidad para la inserción de los egresados en el mercado laboral y poder mejorar su oferta de enseñanza y formación.

Respecto al impacto social se beneficiarán los egresados del programa de Fonoaudiología, ya que se dará información clara y pertinente acerca de la situación actual que enfrenta el Fonoaudiólogo en el ambiente laboral.

Por último, en el ámbito profesional, los resultados podrían ser utilizados para orientar a los egresados a nivel laboral, sobre las áreas, campos y sectores de desempeño en los que se puede intervenir, teniendo en cuenta la mayor demanda de cada uno de ellos.

4. OBJETIVOS

4.1 OBJETIVO GENERAL

- Determinar la situación laboral y el perfil ocupacional de los egresados del programa de Fonoaudiología de la Universidad del Cauca que residen hasta el 2015 en la ciudad de Popayán y realizar los ajustes que requiere el cuestionario de recolección de la información.

4.2 OBJETIVO ESPECÍFICO

- Identificar las modificaciones necesarias en el cuestionario utilizado para la recolección de información de los egresados seleccionados de la ciudad de Popayán.
- Identificar las características sociodemográficas de los egresados de Fonoaudiología de la Universidad del Cauca que residen, hasta el 2015 en la ciudad de Popayán.
- Establecer la situación laboral de los egresados del Programa de Fonoaudiología de la Universidad del Cauca que residen, hasta el 2015 en la ciudad de Popayán.

- Establecer el perfil ocupacional de los egresados del Programa de Fonoaudiología de la Universidad del Cauca que residen, hasta el 2015 en la ciudad de Popayán.

5. REFERENTE CONCEPTUAL

La formación de profesionales competentes y comprometidos con el desarrollo social, constituye hoy en día una misión esencial de la Educación Superior Contemporánea. Cada día la sociedad demanda con más fuerza, la formación de profesionales capaces de resolver con eficiencia los problemas de su práctica y fundamentalmente de lograr un desempeño ético y oportuno.

La responsabilidad ciudadana y el compromiso social, son valores ligados al desempeño profesional, los cuales constituyen el centro de atención en el proceso de formación, que tiene lugar en las Universidades y que se expresa en la necesidad de transitar de una formación tecnocrática a una formación más humanista⁹.

En Colombia los servicios de Fonoaudiología forman parte de un sistema mayor encargado del suministro de servicios humanos. Estos son aquellos que buscan mejorar las oportunidades de crecimiento y participación de las personas para que puedan desempeñarse de manera activa en la sociedad, de acuerdo con sus capacidades y motivaciones¹⁰

⁹GONZÁLEZ Maura Viviana, La formación de competencias profesionales en la universidad. reflexiones y experiencias desde una perspectiva educativa. En revista de educación. Cuba (2006).

¹⁰ CUERVO, Clemencia. La profesión de fonoaudiología: Colombia en perspectiva internacional. Universidad nacional de Colombia facultad de medicina departamento de comunicación humana. santa fe de Bogotá 1998. p. 88.

Esta tendencia de formación en el aspecto humano se ha dado en las últimas décadas y la profesión de Fonoaudiología no puede ser ajena a la misma. Desde sus inicios en Colombia a partir del año 1966, se ha venido difundiendo la formación de Fonoaudiólogos quienes se han desempeñado en diferentes sectores de trabajo ejerciendo acciones encaminadas a la comunicación humana y sus desórdenes¹¹.

Para conocer el panorama de la situación laboral y el perfil ocupacional del egresado del Programa de Fonoaudiología, se aborda las temáticas relacionadas con los campos de acción, sectores donde se desempeña, situación, mercado laboral, tipos de contratación y salario mínimo legal vigente¹².

Según el Ministerio de Salud en Colombia los Fonoaudiólogos pueden desempeñar funciones en programas de educación formal y no formal, disciplinaria e interdisciplinaria que promuevan la formación y cualificación del recurso humano, contribuyendo a elevar la calidad de la educación superior, también se puede rescatar el ejercicio de la profesión, en los servicios de salud del estado, clínicas privadas, centros de rehabilitación y centros médicos.

5.1 SITUACIÓN LABORAL DEL FONOAUDIÓLOGO

En nuestro país gran parte de los trabajadores no están conformes con su situación laboral actual, ya que es difícil encontrar un buen trabajo, es decir estable, bien remunerado y acorde con sus conocimientos y habilidades.

La situación laboral del Fonoaudiólogo, se define como aquella en que los profesionales tienen un contrato, cumple con deberes, un horario establecido y

¹¹ *Ibíd.*, p. 176.

¹² *Ibíd.*, p. 177.

tiene derechos, se le garantiza seguridad social, salud y obtienen un salario, pero también es la de aquellos profesionales en Fonoaudiología que no cuentan con un trabajo fijo que le asegure esos beneficios¹³.

5.1.1 Jornada laboral.

Según la ley 8 del 1980 del 10 de marzo en el artículo 34, la duración de la jornada de trabajo será la pactada en los convenios colectivos o contratos de trabajo. La duración máxima de la jornada ordinaria de trabajo será de cuarenta y tres horas semanales de trabajo efectivo en jornada partida y de cuarenta y dos horas semanales de trabajo efectivo en jornada continuada¹⁴.

Diferenciamos diversos tipos de jornada laboral, de acuerdo al momento del día o de la semana en que se trabaja, o bien la distribución del tipo de trabajo:

Encontrando los siguientes tipos:

Medio tiempo: Esta jornada laboral de medio tiempo será de 4 horas diarias, que generalmente es medio día de trabajo.

Tiempo completo: Esta jornada laboral está compuesta por 8 horas diarias y 48 horas semanales.

Por evento: Es aquella que no tiene horas establecidas, en el día ni en la semana, si no que se causa según las horas realizadas, las cuales pueden variar.

¹³ ARDILA, Rubén. Psicología del desempleada. Relación de variables sociodemográficas, psicológicas y la condición laboral con el significado del trabajo. Venezuela: *Revista Latinoamericana de Psicología*. Agosto, 2008, p. 207-227.

¹⁴ LEY 8 de 1980, del 10 de MARZO, del ESTATUTO de TRABAJADORES. Sección quinta, artículo 34. Jornada.

5.1.2 Tipos de contratación

De acuerdo a los requerimientos específicos que se necesitan para la particularidad de las actividades, sean propias de la razón social de la organización o no. En Colombia según el Ministerio de Salud y Protección Social (2013), en la resolución 5185 fija los lineamientos para que las empresas sociales del estado adopten el estatuto de contratación, afirmando que existen diferentes modalidades de contrato laboral¹⁵. Por lo tanto, se han establecido los siguientes tipos de contrato:

- ✓ Contrato a término fijo
- ✓ Contrato a término indefinido
- ✓ Contrato civil por prestaciones de servicios
- ✓ Contrato por proyecto
- ✓ Contrato de aprendizaje

Contrato a Término Fijo: El contrato de trabajo a término fijo debe constar siempre por escrito y su duración no puede ser superior a tres (3) años, pero es renovable indefinidamente.

Contrato a término indefinido: Es aquel que tiene por objeto la prestación de un trabajo retribuido por tiempo indefinido.

Contrato civil por prestación de servicios: El profesional realiza una serie de servicios a cambio de un precio. Es importante señalar que el pago del contrato es dirigido al cumplimiento de metas, horas, objetivos, proyectos; etc.

Contrato por proyecto: Realizado durante la ejecución de un proyecto.

¹⁵ MINISTERIO DE SALUD Y PROTECCION SOCIAL. Resolución número 5185 del 2013.

Contrato de aprendizaje: Es una forma especial del derecho laboral que busca facilitar el desarrollo de los aprendizajes adquiridos durante la etapa de formación teórica, de aprendices y estudiantes universitarios.

5.1.3 Tipos de salario

El empleador y el empleado pueden acordar libremente el salario en sus diversas modalidades, respetando el salario mínimo legal o el fijado en los pactos, convenciones colectivas o fallos arbitrales, entre los cuales encontramos:

Factores de compensa:

- ✓ Salario ordinal
- ✓ Salario integral

Salario ordinal: Remunera la actividad realizada en la jornada ordinaria de trabajo.

Salario integral: Remunera la actividad realizada en la jornada ordinaria de trabajo, los recargos a que haya lugar por trabajo nocturno, dominical, extra y la totalidad de las prestaciones sociales del trabajador. Debe ser equivalente al menos a 13 SMLV.

De acuerdo con la forma de causación:

- ✓ Salario fijo
- ✓ Salario variable
- ✓ Salario mixto
- ✓ Salario por proyecto

Salario fijo: Se causa en su totalidad independientemente de la eficiencia o productividad del trabajador.

Salario variable: Se causa de acuerdo con las actividades realizadas por el trabajador y varía de acuerdo a su eficiencia; si el trabajador presta sus servicios en la jornada máxima, el empleador deberá pagar al menos el salario mínimo independientemente de los resultados.

Salario mixto: Aquel que se compone de una porción fija y otra variable.

Salario por proyecto: Es aquel que se causa según el tiempo que tarda la ejecución del proyecto

De acuerdo a la periodicidad de pago:

- ✓ Salario mensual o sueldo
- ✓ Salario quincenal
- ✓ Salario diario o jornal

Salario mensual o sueldo: Es una forma de pago global que remunera todos los días del mes, sean hábiles e inhábiles, hasta treinta, aunque se trate de meses de veintiocho o de treinta y un días. El pago se hace efectivo al final del mes.

Salario quincenal: Es el pago de la mitad del salario mensual que recibe un trabajador. Este pago se hace el día 15 y 30 de cada mes.

Salario diario o jornal: El salario diario integrado es el pago diario más las prestaciones que reciba, tanto por ley como de manera voluntaria¹⁶.

¹⁶ Artículo 132 del Código Sustantivo del Trabajo (modificado por el artículo 18 de la Ley 50 de 1990). Capítulo V.

5.2 PERFIL OCUPACIONAL DEL FONOAUDIÓLOGO

En Colombia el crecimiento disciplinar demanda la búsqueda insistente de estudios que garanticen al individuo la adquisición de conocimientos y habilidades vinculados al ejercicio profesional y científico. La relación entre conocimiento y desarrollo global de la sociedad; se manifiesta como una descripción de las habilidades que un profesional o trabajador debe tener para ejercer eficientemente un puesto de trabajo y donde se establecen componentes actitudinales, habilidades y destrezas que se requieren para el desempeño de dicho cargo¹⁷. El perfil ocupacional se describe, como el conjunto de actividades que desarrolla el profesional, para cumplir sus roles y solucionar los problemas propios del ejercicio profesional¹⁸.

En Colombia las diferentes instituciones de educación superior, describen el perfil ocupacional del Fonoaudiólogo, según criterios internos desde su nivel formativo. Es así, como la Universidad Iberoamericana, define el perfil ocupacional del Fonoaudiólogo, como “un profesional que diseña, gestiona, ejecuta y promueve planes, programas y proyectos en las áreas de intervención Fonoaudiológica, tendientes a lograr el bienestar comunicativo de una población”¹⁹.

¹⁷ LÓPEZ. Op. Cit., p. 102.

¹⁸ RICO VELASCO, Jesús. El papel del profesional de salud pública ante los retos del nuevo milenio. En: Colombia Médica. Cali. 1998. P. 97-107.

¹⁹ CORPORACION UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA. Fonoaudiología: Perfil ocupacional del Fonoaudiólogo. La Universidad. Bogotá, s.f.

De igual manera, el Colegio Mayor del Rosario define el perfil ocupacional, como la posibilidad de desempeño laboral para los egresados de Fonoaudiología, en el cual debe asumir las responsabilidades que les corresponde, las funciones que están en capacidad de desarrollar y los posibles cargos en que se pueden ubicar. También refiere que siendo un profesional con fundamentación disciplinar, profesional, administrativa y legal, puede desempeñarse en los sectores de salud, educación, empresa y bienestar social, gracias a sus competencias²⁰.

El Programa de Fonoaudiología de la Universidad del Cauca, plantea que a este profesional le competen funciones: preventivas, asistenciales, docencia, investigativas y administrativas; en los sectores de salud y educación, además de contribuir en el bienestar comunicativo de la comunidad y al fortalecimiento del conocimiento científico disciplinar. Conjuntamente desarrolla actividades de práctica comunitaria que involucran la promoción de la salud comunicativa, la prevención de las patologías y la intervención específica en alteraciones que afectan el desempeño comunicativo del hombre. Actúa en los procesos normales y patológicos del habla, audición y lenguaje, involucra el desarrollo de actividades de integralidad e interdisciplinariedad en el servicio asistencial y proyección a la comunidad. Además, participa, en la elaboración y desarrollo de proyectos en la salud y educación; para mejorar los procesos comunicativos individuales o en grupos poblacionales. Paralelo a esto también interviene en la atención y en el desarrollo de programas de salud industrial²¹.

Desde la perspectiva de las unidades académicas de formación de los Fonoaudiólogos, se puede decir que las áreas de desempeño profesional competentes son: asistencial, administrativa, investigativa y asesoría, las cuales

20 COLEGIO MAYOR DEL ROSARIO. Fonoaudiología: Perfil profesional del Fonoaudiólogo. Fonoaudiología. El Colegio. Bogotá, s.f.

21 UNIVERSIDAD DEL CAUCA. Fonoaudiología: Plan de Estudios Programas de Pregrado "Asignaturas": perfil profesional. La Universidad. Popayán, 2005.

se presentan en cualquier sector laboral, en procura del bienestar comunicativo de la población. Pero además, es importante destacar la función docente, tal como lo avala la ley 376 de 1997 que rige a esta profesión, ya que también está llamado a desempeñarse en esta área, y contribuir a la formación de las personas interesadas en la Fonoaudiología como profesión. También se menciona la participación del profesional en los campos laborales de educación y salud, donde puede intervenir en procesos normales y patológicos de la comunicación humana en las áreas de audición, habla y lenguaje, las cuales son las establecidas por la misma, aunque se observa que en algunos programas de formación se ha ampliado el área de habla y se trabaja desórdenes de alimentación por fuera de esta. Clemencia Cuervo Echeverry²².

5.2.1 Sector laboral

De igual manera sobre el sector laboral, el Fonoaudiólogo al ser un profesional de la salud (decreto 785 de 2005) y que además ejerce sus funciones en el campo de la educación, se puede vincular laboralmente tanto en el sector público, como en el sector privado; permitiendo de esta manera ampliar su cobertura laboral. De acuerdo a las normas que rigen los sectores públicos y privados, la salud (ley 100 del 93 de salud y su modificación de la ley 1122 de 2007) y la educación (ley 115 y 130 de educación) son de carácter obligatorio y debe ser otorgada por ambos sectores, en conformidad con los principios de universalidad, eficiencia y solidaridad, brindando acceso a toda la población, a los servicios de promoción, prevención y recuperación de la salud y educación.

Sector público: Es la reunión de las entidades territoriales y unidades administrativas por medio de las cuales el estado adelanta diferentes actividades.

²² CUERVO ECHEVERRI, Clemencia. La profesión de la Fonoaudiología: Áreas de desempeño profesional. Bogotá: Universidad Nacional de Colombia, 1999. p. 92.

A este sector, la constitución le ha encomendado la función de realizar el gasto social para promover la formación del capital humano que garantiza el crecimiento de largo plazo. Le consagra al estado la obligación de asegurar la prestación de los servicios públicos a todos los habitantes del territorio nacional y determina que los mismos podrán ser prestados por la comunidad organizada o por particulares; al mismo tiempo, ordena que sea el encargado de regular, controlar y vigilar dichos servicios. A la nación se le ha encomendado la atención de las necesidades insatisfechas de salud, educación, servicios en los cuales la cobertura nacional es relativamente baja²³.

Sector privado: Los sistemas capitales se fundamentan en la garantía de los derechos de la propiedad privada y a la libre iniciativa en el marco de un mercado competitivo, por lo cual el congreso ha adoptado una legislación de corte moderna orientada a evitar las practicas monopolíticas; para impedir que se obstruya o restrinja la libertad económica y se controle cualquier abuso de posición dominante en el mercado nacional.

A nivel de la atención en salud, tanto instituciones privadas como públicas, deben vincular profesionales de la salud en conformidad con el cumplimiento de la Constitución Política de 1991, donde se establece que la salud que hace parte de la seguridad social y es un servicio público de carácter obligatorio; se prestará bajo la dirección, coordinación y control del Estado, en sujeción a los principios de eficiencia, universalidad y solidaridad²⁴. De igual manera la ley 100 del 93, establece en el artículo 3º del derecho a la seguridad social, que el estado garantiza a todos los habitantes del territorio nacional, el derecho irrenunciable a la seguridad social. Este servicio será prestado por el sistema de seguridad social

²³ CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE 1991 Y EL CRECIMIENTO ECONOMICO. Revista. Artículo pág 8

²⁴ COLOMBIA. ASAMBLEA NACIONAL CONSTITUYENTE. Constitución Política de Colombia: Título II. De los Derechos, las Garantías y los Deberes. Bogotá: La asamblea. 1991. Art. 48; No 4.

integral, en orden a la ampliación progresiva de la cobertura a todos los sectores de la población, en los términos establecidos por la presente ley.

Teniendo en cuenta esta legislación el Fonoaudiólogo, interviene en el sector salud con acciones de promoción y prevención en el ámbito colectivo (Plan Nacional de Salud Pública (PNS) e individual, en prevención primaria secundaria y terciaria; de acuerdo al nivel de complejidad de los prestadores de servicios de salud (IPS). La finalidad es realizar una detección temprana, un diagnóstico precoz y un tratamiento oportuno que cumpla con los principios de universalidad, al brindar atención a toda la población susceptible o afectada; de eficiencia mediante una adecuada intervención, de acuerdo al plan obligatorio de salud, que igualmente obedece al principio de solidaridad. Estas acciones de igual manera las realiza, tanto en el sector público como privado.

5.2.2 Campos de acción del Fonoaudiólogo

En Colombia, los servicios Fonoaudiológicos forman parte de un sistema mayor encargado del suministro de servicios humanos. Estos son aquellos que buscan mejorar las oportunidades de crecimiento y participación de las personas para que puedan desempeñarse de manera activa en la sociedad, de acuerdo con sus capacidades y motivaciones.

Uno de los campos de acción del Fonoaudiólogo es en la educación; en este ámbito, cumple el rol de prevención, evaluación y tratamiento de trastornos de la comunicación presentes en niños en edad pre-escolar y escolar; integrando equipos multidisciplinarios en centros de diagnóstico, escuelas regulares, integradoras y de inclusión²⁵. Este ha sido un proceso de adaptación a los

²⁵ UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN. Carreras Campus Concepción: Fonoaudiología. Universidad. Chile, 2006.

cambios del mismo sistema, el desarrollo de la profesión nos indica que las opciones en los servicios están basadas en la comunidad y la atención domiciliaria.

El Fonoaudiólogo es un profesional, que ha expandido su ocupación y apoya actividades de intervención en diferentes sectores, además conforma equipos interdisciplinarios de trabajo, en pro de la población escolar.

Con respecto al sector trabajo, interviene en empresas en el diseño, control y manejo de programas de vigilancia epidemiológica para la conservación de la voz y audición, en población expuesta a factores de riesgo; hace parte de los comités paritarios en el estudio y diseño de programas para la seguridad ocupacional de los trabajadores.

Es importante tener en cuenta, que el profesional en Fonoaudiología, en cualquiera de los sectores y áreas de trabajo, debe mantener un comportamiento ético frente a los procedimientos terapéuticos y a su ocupación como persona íntegra en el campo profesional de los servicios humanos.

5.2.3 Funciones Profesionales del Fonoaudiólogo

Los profesionales de la salud, con el fin de solucionar los problemas propios de una población, desarrollan un conjunto de actividades y roles que ejecutan teniendo en cuenta las necesidades relacionadas con las acciones específicas de su profesión.

Dentro de los roles a desarrollar por el profesional de la salud están: el rol asistencial, que consiste en la capacidad de prevenir, promocionar, diagnosticar, tratar, controlar, rehabilitar e investigar problemas de salud, en consultorios

públicos o particulares, instituciones hospitalarias públicas o particulares, en forma dependiente o independiente, tanto en el sector urbano como en el rural; el rol investigador, el cual se relaciona con la capacidad de medir, comparar y analizar las variables e indicadores que condicionan o determinan la salud de una población; el rol administrador, que se refiere a la habilidad para planear, organizar, ejecutar, controlar y evaluar actividades propias del sector salud o sectores afines, teniendo en cuenta los recursos humanos, físicos, financieros, tecnológicos y de apoyo, para solucionar en forma eficiente y productiva las necesidades detectadas; y el rol dinamizador de la participación comunitaria, que le permite integrar en su trabajo a las comunidades, para lograr la eficacia, estabilidad, seriedad y compromiso en la responsabilidad de la salud de la sociedad, en su área de influencia.

De la misma manera, las funciones del Fonoaudiólogo están enmarcadas en estos roles descritos en relación con la comunicación humana y sus desórdenes. Se puede decir que el Fonoaudiólogo, cumple con cuatro funciones básicas en el ámbito laboral, donde demuestra el conocimiento y experticia, aplicables a manejo del comportamiento comunicativo, estas funciones son: asistencial, administrativa, docente e investigativa.

Las anteriores son definidas por la ley 376 de 1997²⁶ en el artículo 3, donde se aborda “el ejercicio de la profesión en Fonoaudiología, encaminado a la realización de toda actividad profesional dentro de los campos generales de trabajo y/o de servicio de diseño, ejecución y dirección de investigación científica; también en lo que tiene que ver con la participación y/o dirección de investigación interdisciplinaria, multidisciplinaria y transdisciplinaria destinada a esclarecer nuevos hechos y principios que contribuyan al crecimiento del conocimiento y la comprensión de su objeto de estudio desde la perspectiva de las ciencias naturales y sociales; así mismo la docencia en facultades y programas tanto de su

²⁶ LEY 376 DE 1997 No. 43.079. Op. Cit. p.25.

disciplina como en programas afines; administración y gerencia de servicios Fonoaudiológicos en los sectores de la salud y educación; se incluye también el diseño, ejecución, dirección y control de programas de prevención, promoción, diagnóstico, intervención, rehabilitación, asesoría, consultoría dirigidos a individuos, grupos, poblaciones con y sin desórdenes de comunicación; la asesoría, diseño, ejecución, dirección en los campos y áreas donde el conocimiento, el aporte disciplinario y profesional sea requerido y/o conveniente, el beneficio social de programas de capacitación, educación y toda actividad profesional que se derive de las anteriores y que tenga relación con el campo de competencia de la Fonoaudiología”.²⁷

Siguiendo con la ley y de acuerdo a la capacidad del Fonoaudiólogo y a su compromiso con el bienestar comunicativo humano, se ha habilitado la prestación de sus servicios en diferentes campos de acción, siendo estos: la educación y la salud.

5.2.4 Áreas de desempeño profesional del Fonoaudiólogo

Basados en los criterios sobre el perfil ocupacional del Fonoaudiólogo, conviene mencionar las áreas de desempeño que éste aborda dentro de sus programas a desarrollar; estas áreas corresponden a lenguaje, habla y audición, en conformidad con la ley 376 del 4 de julio de 1997²⁸. Además de las tres áreas existentes, en esta ley, desde el año 2012 las pruebas de estado SABER PRO, se incluyó el área de promoción de la salud y prevención de la enfermedad, siendo un módulo que se aplica a las ciencias de la salud²⁹, la cual se relaciona con las áreas mencionadas y con otras acciones de la ocupación del Fonoaudiólogo como procesos investigativos, administrativos y éticos, los cuales van inmersos en las

²⁷ LEY 376 DE 1997 No. 43.079. Op. Cit. p.25.

²⁸ LEY 376 DE 1997 No. 43.079. Ministerio De Educación Nacional. Santa Fe de Bogotá, D.C, Colombia, 1997.

²⁹ ICFES. Saber Pro. Modulo Promoción de la salud y prevención de la enfermedad. ICFES. Bogotá, 2012. P. 1-2.

acciones laborales de este profesional; sin embargo no quedó incluida como área propiamente dicha, sino como aspectos esenciales en la formación del Fonoaudiólogo.

El Fonoaudiólogo en el área de lenguaje:

Reconociendo el lenguaje como el proceso mental superior del ser humano que le posibilita organizar, estructurar y significar la realidad, y al estar al servicio del pensamiento y la comunicación en sus procesos de comprensión y expresión, el Fonoaudiólogo está llamado a desarrollar acciones de: evaluación, diagnóstico, pronóstico y manejo de los aspectos semánticos, pragmáticos, fonético-fonológicos y morfosintácticos, del lenguaje oral.

Además, el lenguaje se refiere también al desarrollo de lectura y escritura, en el sentido que son procesos que favorecen la comunicación y el conocimiento humano.

La evaluación del lenguaje, puede estar basada en dos perspectivas del conocimiento, visto como medio de comunicación entre los seres humanos a través de signos orales y escritos que poseen un significado (base perceptivo-motriz), en la cual se observa el estado del lenguaje verbal y se incluye el estudio de las características culturales, geográficas y sociales de la lengua.

La otra perspectiva del desarrollo y patología del lenguaje hace referencia a los procesos psicolingüísticos de este. Algunas escuelas lingüísticas, entienden el lenguaje como la capacidad humana que conforma al pensamiento o la cognición, es decir el lenguaje no solo es la transmisión de conocimientos, sino que recorre, con base en los procesos de decodificación y codificación, una ruta lingüística que

le permite reconocer significados y generar saberes, en relación a los niveles del lenguaje oral y los componentes de la lectura y escritura³⁰

La intervención terapéutica de las alteraciones del lenguaje, se relaciona directamente con el origen de las patologías, las cuales pueden ser diversas e incluyen aspectos neurológicos, orgánicos y ambientales entre otros. El tratamiento recuperativo de las patologías del lenguaje oral y lecto-escrito, la estimulación e integración recuperativa de las conductas de comunicación tanto en niños como en adultos³¹, debe enfocarse teniendo en cuenta el diagnóstico Fonoaudiológico, con base en el proceso evaluativo para determinarlo.

El Fonoaudiólogo en el área de habla:

Es otra de las áreas de competencia Fonoaudiológica, que se considera como la materialización del Lenguaje en sus diferentes formas para la comunicación; esta área facilita la expresión del pensamiento y la interacción con otros sujetos y su entorno; en ella intervienen los procesos neurofisiológicos (respiración, voz y articulación), procesos de resonancia y armonía de la cadena hablada (fluidez y prosodia), sub-procesos psicológicos y sub-procesos socioculturales evidenciados en los componentes segmentales, no segmentales y suprasegmentales. En este apartado se incluye la función oral-faríngea como una conducta fisiológica – evolutiva para la emisión del habla, la cual se manifiesta a través de las diversas fases de la deglución.

El papel del Fonoaudiólogo en el habla, es evaluar: la mecánica respiratoria, coordinación fono respiratoria, examen odontoestomatológico relacionado con déficit fonoarticulatorio, examen de la voz, estudiar la posición de la laringe en

³⁰ CRAIG, J. Grage; WOOLFOLK, Anita. 1998." Manual de Psicología y desarrollo educativo". México, Edit. Prentice-Hall Hispanoamericana, Tomo I.

³¹ ARGENTINA.SENADO Y CÁMARA DE DIPUTADOS DE LA PROVINCIA DE SALTA. LEY Nº 6853. 1996: Ejercicio de la profesión de Fonoaudiólogo, Licenciado en Fonoaudiología. Salta Argentina: El senado, art 7 1996.

reposo y fonación, al igual que el esquema corporal vocal, educación del oído musical, reeducación respiratoria en función vocal, ubicación e impostación de la voz hablada y cantada, recuperación fonoarticulatoria de disfonías de distintas etiologías en niños, adolescentes y adultos, recuperación de laringectomías, de falsas mudas y parálisis laríngeas, se examinan la musicalidad, los órganos del habla, la sensibilidad propioceptiva de los órganos del habla, el punto y modo articulatorio, se estudian las características disártricas, disfásicas, dispráxicas y psicológicas del habla³².

El Fonoaudiólogo en el área de audición:

La tercera y última área establecida bajo la ley 376 de 1997³³ es la audición, considerada como el proceso Neurofisiológico y Psicolingüístico relacionado con la comprensión y expresión del lenguaje, donde se incluyen los subprocesos de detección, percepción, discriminación, reconocimiento y comprensión de la información sonora.

La labor del Fonoaudiólogo en esta área, es realizar el estudio clínico instrumental de pacientes con audición normal, el tamizaje y el diagnóstico de los diferentes tipos de pérdida de la agudeza auditiva, determinación de los niveles de audición mediante audiometría con instrumental electrónico (audiometría tonal, pruebas liminares, pruebas supraliminales, barridos tonales, logaudiometrías, Impedanciometrías, electrocóclografías y potenciales evocados auditivos), selección de audífonos y adiestramiento auditivo. Con respecto a la función vestibular, se realizan estudios de nistagmo espontáneo y de posición, pruebas calóricas, pendulares, rotatorias y galvánicas. Teniendo en cuenta que en esta área se requiere el manejo de equipos computarizados, estandarizados y calibrados para el diagnóstico, es ésta la más relacionada con la clínica.

³² *Ibíd.*, art 7.

³³ LEY 376 DE 1997 No. 43.079. Op.cit. p. 25.

6. DISEÑO METODOLÓGICO

6.1 TIPO DE ESTUDIO

Se realizó un estudio cuantitativo, descriptivo, de corte transversal.

6.2 POBLACIÓN Y MUESTRA

Población universo: Actualmente la Secretaria Departamental de Salud tiene registrados 413 Fonoaudiólogos, pero no todos laboran en esta Ciudad. Para este estudio se tomó como población universo todos los egresados del programa de Fonoaudiología de la Universidad del Cauca, que residen en la ciudad de Popayán hasta el año 2015.

Tipo de muestreo: Se realizó un muestreo no probabilístico por conveniencia según los criterios de inclusión y exclusión.

Tamaño de la muestra: Se determinó según los profesionales que residían y laboraban en la Ciudad de Popayán, y que respondieron a la invitación a participar por medio: virtual, telefónico y personal, para un total de 49 egresados.

6.3 CRITERIO DE INCLUSIÓN

Se incluyó a los egresados del programa de Fonoaudiología que residen en la ciudad de Popayán hasta el año 2015, y que respondieron al consentimiento informado entre los meses de abril a diciembre del mismo año.

CRITERIO DE EXCLUSIÓN

Se excluyó a los egresados del programa de Fonoaudiología, quienes no respondieron a la solicitud a participar en el estudio y no accedieron a firmar el consentimiento.

6.4 INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE LA INFORMACIÓN

Se aplicó un instrumento tipo cuestionario, utilizado en las fases anteriores de este macro-proyecto, el cual se elaboró con base en los cuestionarios aplicados en otros estudios a nivel internacional, como el empleado por la Universidad Nacional Autónoma de México, “encuesta de formación y desempeño profesional de los egresados de la carrera de Biología de la facultad de estudios superiores Iztacala (2002)”. Este cuestionario ha sido revisado en las anteriores etapas del estudio macro y se continuó con el ajuste del mismo en el actual estudio, se sometió a prueba piloto, para realizar algunas modificaciones como la adición y el orden de las preguntas, buscando que el cuestionario sea válido y permita conocer la situación laboral y perfil ocupacional de los egresados del programa de Fonoaudiología de la Universidad del Cauca que residen en Popayán.

Este cuestionario consta de 29 preguntas en las cuales está contenida información: Personal, laboral, trabajo actual, organización donde trabaja actualmente e información del perfil ocupacional. ANEXO (2).

6.5 OPERACIONALIZACION DE VARIABLES

VARIABLE	NATURALEZA	NIVEL DE MEDICIÓN	INDICADOR
SOCIODEMOGRÁFICAS			
Sexo	Cualitativa	Nominal	-Femenino -Masculino
Estado civil	Cualitativa	Nominal	-Soltero -Casado -Divorciado -Viudo
Número de hijos	Cuantitativo	Razón	
Estudios graduales realizados pos	Cualitativo	Nominal	-Especialización -Maestría -Doctorado
Adelanta estudios	Cualitativo	Nominal	-Si -No
Estudios no	Cualitativo	Nominal	-Entrenamiento

formales			-Diplomado -Seminarios -Cursos
SITUACIÓN LABORAL			
Labora actualmente	Cualitativo	Nominal	-Si -No -Por que
Se relaciona con la fonoaudiología	Cualitativo	Nominal	-Si -No
Motivo por el cual realiza otro trabajo:	Cualitativo	Nominal	-Por agrado, aunque tuvo posibilidad de trabajar como Fonoaudiólogo -Porque no encontró opciones en Fonoaudiología -Por qué es mejor la remuneración económica. -¿Cuáles?
Número de trabajos como Fonoaudiólogos	Cuantitativa	Razón	-1 -2 -3 -4
Tiempo de ubicación.	Cuantitativa	Razón	-Días -Meses -Años.
Obstáculos de incorporación	Cualitativa	Nominal	-No -Si

			<p>¿Cuáles?:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Saturación del mercado de trabajo. -Invasión del campo profesional por otros profesionales. -Preferencia por egresados de otras Universidades. -Profesión poco conocida. - Exigencia de otros estudios posteriores al título profesional para acceder al cargo.
Factores obtención de trabajo	Cualitativa	Nominal	<ul style="list-style-type: none"> -Relaciones públicas -Examen de ingreso o manejo de habilidades y técnicas específicas -Currículo vital (Hoja de Vida) -Institución donde se graduó como profesional -Otros
Interés de crear empresa	Cualitativo	Nominal	<ul style="list-style-type: none"> -Si -No - ¿Qué tipo de empresa? -Si su respuesta es positiva y no ha podido crear empresa ¿Por qué?:

			<ul style="list-style-type: none"> -No estar seguro si la idea pueda convertirse en un negocio exitoso. -No tener conocimientos administrativos, gerenciales o de gestión para la creación de una empresa -Falta de recursos económicos propios. - Falta de apoyo del gobierno - La costumbre de tener un salario fijo -Otros.
Percepción del mercado Laboral	Cualitativa	Nominal	<ul style="list-style-type: none"> -Bueno -Regular -Malo
Tiempo de vinculación	Cuantitativa	Nominal	-Días, meses, años
Jornada laboral	Cuantitativa	Nominal	<ul style="list-style-type: none"> -Tiempo completo -Medio tiempo -Por evento
Tipo de contratación	Cualitativa	Nivel nominal	<ul style="list-style-type: none"> -Contrato a término Fijo -Contrato a término indefinido -Contrato civil por prestación de servicios -Contrato por proyecto -Contrato de aprendizaje

			- Otra ¿Cuál?
Trabajo independiente	Cualitativa	Nominal	-Consultorio propio -Empresa -Por proyecto
Remuneración económica; factores de compensa	Cualitativa	Nominal	-Salario ordinario. -Salario integral.
Remuneración económica; forma de causación	Cualitativa	Nominal	-Salario fijo -Salario variable -Salario mixto -Por ejecución de un proyecto. -Otros, ¿Cuál?
Remuneración económica; según la prioridad de pago	Cualitativa	Nominal	-Salario mensual -Salario quincenal. -Salario diario
El pago es oportuno	Cualitativa	Nominal	-Si -No -Explique la razón
SMLV	Cuantitativo	Razón	-1 a 3 SMLV -4 a 7 SMLV -8 a 11 SMLV
PERFIL OCUPACIONAL			
Tipo de Organización	Cualitativa	Nominal	-Publica -Privada -Mixta

Sector	Cualitativa	Nominal	-Salud -Educación -Empresa -Industria
Función profesional	Cualitativa	Nivel nominal	-Asistencial -Administrativa -Docente -Investigativa -Otras
Población atendida	Cualitativa	Nominal	-Infantil -Adulta
Área de desempeño	Cualitativa	Nominal	-Habla -Lenguaje -Audición

6.6 PROCEDIMIENTO

Se aplicó el consentimiento informado a los egresados correspondientes a las promociones del año 2003 al primer periodo académico del 2015, previamente

seleccionados que residen en la ciudad de Popayán, de manera personal y vía correo electrónico.

Se llevó a cabo la aplicación del cuestionario de recolección de información a los egresados del programa de Fonoaudiología que residen en Popayán hasta el año 2015.

Se realizó la recolección de la información y verificación de la calidad de los datos diligenciado en los cuestionarios.

Se realizó la sistematización y análisis de resultados, en una base de datos del paquete estadístico SPSS.22.

7. ANÁLISIS DE RESULTADOS

7.1 MODIFICACIONES DEL CUESTIONARIO DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN.

A continuación, se describen las modificaciones del cuestionario actual de recolección de la información, después de ser sometido a evaluación por 5 expertos.

Modificaciones de las variables sociodemográficas	Cuestionario Actual
<ul style="list-style-type: none">• Para la recolección de “información personal” se modificó con el término de “identificación personal”, ya que el término correcto según expertos es identificación.• Se agregó el término “promoción”, puesto que el proyecto solo iba a ser estudiado en una población determinada.• Con relación a la variable relacionada con “Género”, se modificó a “Sexo”, ya que género es más amplio, porque tiene que ver con la diferenciación que crea	<ul style="list-style-type: none">• Identificación personal• Promoción• Sexo: Hombre, Mujer.• Fecha de nacimiento.• Ciudad de residencia actual.• Se encuentra adelantando algún tipo de estudio: 1.Si, 2.No. ¿Qué tipo de estudio?• Otros estudios realizados (puede marcar varias opciones): 1.Entrenamiento, 2. Diplomado, 3.Seminarios, 4. Cursos. ¿cuáles?

<p>la sociedad.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se anexo la opción de “fecha de nacimiento”, para tener información concreta relacionada con la edad. • Se modificó la opción de “lugar de residencial actual” a “ciudad de residencia actual”, puesto que el proyecto de investigación solo abarcaba a los egresados que se encontraban en la ciudad de Popayán. • Se agregaron las siguientes opciones: “se encuentra adelantando algún tipo de estudio” y “otros estudios realizados (seminarios y cursos)”, ya que estas variable se iban a estudiar dentro de la investigación y además da información sobre los avances educativos en los egresados de Fonoaudiología. 	
<p>Modificaciones de las variables de información laboral</p>	<p>Cuestionario actual</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Para las preguntas que incluyen las opciones: “Sí” y “No”, se agregó numeración: “1” y “2”, esto facilitó la sistematización de la información recolectada en el 	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Se encuentra laborando actualmente? 1. Sí, 2. No. Si su respuesta es negativa, responda el motivo por el cual lo realiza.

<p>programa SPSS 22, según recomendación de expertos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • La pregunta relacionada por la cual “realiza otro trabajo diferente a la Fonoaudiología”, expertos se agregaron las opciones: “porque es mejor la remuneración económica” y “otros”. • En el nuevo cuestionario se anexo la opción de marcar el “número de trabajos como Fonoaudiólogo”, ya que esta pregunta complementara la información de otras variables como por ejemplo la de remuneración económica. • A la pregunta relacionada con el “interés de crear empresa”, se le realizaron algunas modificaciones, ya que no eran coherentes con lo que se quería preguntar, además que las nuevas opciones reúnen una mayor información. • En la percepción de mercado laboral, se eliminó la opción “muy bueno” y se agregó la opción “bueno”, debido a observaciones realizadas por expertos. 	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Su trabajo se relaciona con la fonoaudiología? 1.Si, 2.No • Si su respuesta es negativa, responda el motivo por el cual lo realiza: Por agrado, aunque tuvo la posibilidad de trabajar como Fonoaudiólogo, Porque no encontró opciones en fonoaudiología, Porque es mejor la remuneración económica, Otros: ¿Cuáles? • Número de trabajos relacionados con la Fonoaudiología: 1, 2, 3, 4. • ¿Ha tenido interés de crear empresa? 1. Si, 2.No. Si su respuesta es positiva y no ha podido crear empresa, marque el por qué: No estar seguro si la idea pueda convertirse en un negocio exitoso. Falta de recursos económicos propios. No tener conocimientos administrativos, gerenciales o de gestión para la creación de una empresa. Falta de apoyo del gobierno. La costumbre de tener un salario fijo. Otros ¿Cuál?
---	---

	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Cómo percibe el mercado laboral para el profesional de Fonoaudiología? Bueno, Regular y Malo.
<p align="center">Modificaciones realizadas a las variables de información del trabajo actual</p>	<p align="center">Cuestionario actual</p>
<ul style="list-style-type: none"> • En el cuestionario actual se agregó la opción de “jornada laboral”, ya que esta variable sería estudiada en el proyecto de investigación. • Para la pregunta relacionada con el “tipo de contratación actual”, se agregaron más opciones según revisión bibliográfica, las cuales fueron: “contrato a término fijo”, “contrato por proyecto” y “contrato de aprendizaje Sena”, además se anexo un instructivo, el cual permitió aclarar las dudas presentadas en el momento de responder las preguntas. • En el actual cuestionario se agregaron opciones relacionadas con “tipos de salario”, puesto que estas variables serían 	<ul style="list-style-type: none"> • Jornada laboral: Tiempo completo: medio tiempo, por evento. • ¿Cuál es su tipo de contratación actual? (ver instructivo #1), Contrato a término fijo. Contrato a término indefinido. Contrato civil por prestación de servicios. Contrato por proyecto. Contrato de aprendizaje (pasantía Sena). • ¿Cómo es su remuneración económica actual?: (para resolver esta pregunta ver el instructivo #2). Según factores de compensa (salario ordinal-salario integral). Según su forma de causación (Salario fijo, Salario variable,

<p>recolectadas y estudiadas en esta investigación, además se anexo un instructivo, el cual permitió aclarar las dudas presentadas en el momento de responder las preguntas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se agregó la variable relacionada con “pago oportuno”, según expertos esta pregunta nos permitiría conocer el cumplimiento salarial de los lugares donde laboran los egresados. • En el cuestionario actual, se agregaron las opciones relacionadas con la “ubicación del salario mínimo legal vigente”, recibido por los egresados, esto permitió aportar resultados a la investigación. • Con relación al cuestionario trabajado anteriormente, se eliminaron las opciones relacionadas con: “pago relacionado con tarifas de la normativa”, “satisfacción profesional”, “reconocimientos a nivel laboral” y “promoción del servicio de Fonoaudiología en su trabajo”, ya que estas variables no 	<p>Salario mixto) Remuneración por ejecución de un proyecto. Otro ¿Cuál?, Según la prioridad de pago (Salario mensual o sueldo, Salario quincenal, Salario diario o jornal).</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Su pago de es oportuno? 1. Sí, 2. No, Si su respuesta es negativa explique la razón. • ¿En salario mensual vigente como ubica su salario actual? 1 a 3 SMLV, 4 a 7 SMLV, 8 a 11 SMLV. Si tiene alguna observación consígnela aquí.
---	---

<p>serían estudiadas en el proyecto de investigación.</p>	
<p>Modificaciones realizadas a las variables de información de la organización donde trabaja actualmente:</p>	<p>Cuestionario actual.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Para esta investigación se eliminaron las opciones relacionadas con: “la forma en que las instituciones ven al profesional -Ode Fonoaudiología como una necesidad en sus equipos de trabajo” y “el impacto de los egresados a nivel local, regional, nacional e internacional”, ya que estas variables no cumple con el objetivo de la investigación. 	
<ul style="list-style-type: none"> • En el cuestionario actual de recolección de la información, se realizaron las siguientes modificaciones a nivel general: se redujo espacios, se agregó nueva numeración, se modificó la ubicación de algunas preguntas, se agregó signos de puntuación y se anexó espacio para observaciones. 	

7.2 RESULTADOS DE LAS VARIABLES SOCIODEMOGRAFICAS, SITUACIÓN LABORAL Y PERFIL OCUPACIONAL DE LOS EGRESADOS DEL PROGRAMA DE FONOAUDIOLÓGÍA DE LA UNIVERSIDAD DEL CAUCA QUE RESIDEN EN POPAYÁN, 2015

Teniendo en cuenta que el diseño de investigación es de tipo descriptivo, los resultados serán analizados aplicando pruebas estadísticas de índole descriptiva.

Se encuestaron 49 egresados del Programa de Fonoaudiología de la Universidad del Cauca, cuyos resultados se sistematizaron en el programa estadístico SPSS. 22, a través del cual se hicieron análisis teniendo en cuenta las variables socio-demográficas, situación laboral y el perfil ocupacional.

Tabla 1 Distribución porcentual de las características personales de los egresados del programa de Fonoaudiología de la Universidad del Cauca que residen en Popayán, 2015.

Variables		Frecuencia	Porcentaje %	ICF 95% Inferior-superior
Sexo	Masculino	10	20,4	10, 2- 32,7
	Femenino	39	79,6	67,3-89,8

Estado civil	Soltero	34	69,4	57,1 – 81,6
	Casado	15	30,6	10,3-46,9
No. de hijos	0	29	59,2	44,9 – 73,5
	1	13	26,5	14,3 – 38,8
	2	5	10,2	2,0 – 2,4
	3	2	4,1	2,0-2,4
Estudios postgraduales	Especialización	10	20,4	10,2 – 32,7
	Maestría	3	6,1	0,0- 12,2
	Especialización y maestría	3	6,1	0,0 – 14,3
	Adelantando estudios	5	10,2	2,0 – 2,4
	No ha realizado estudios hasta el momento	28	57,1	44,9 – 73,5
Estudios no formales	Diplomado o entrenamiento	20	40,8	26,5 – 55,1
	Seminarios y curso	6	12,2	4,1 – 22,4
	Diplomado o entrenamiento, seminarios y cursos.	14	28,6	16,3 – 40,8
	No ha realizado estudios hasta el momento	9	18,4	8,2- 30,6

Respecto a las variables sociodemográficas, el 76 % de las personas encuestadas fueron mujeres representando la mayoría de la población. Sobre el número de hijos el 59,2% no tienen hijos siendo la mayoría de la población y solo el 4,1 % tienen 3 hijos. Respecto al estado civil, el 69,4% de la población encuestada registra ser soltero, mientras que el 71.4 % se encuentran casados. La mayor parte de los egresados no han realizado estudios postgraduales, encontrando una cifra del 57,1% de la población encuestada, solo el 20.4% ha realizado especializaciones y el 10,2% se encuentren adelantando estudios postgraduales. Respecto a estudios no formales el 40.8% de las personas encuestadas reportan haber realizado un diplomado o entrenamiento mientras que solo una 18,4% personas refiere no haber realizado ningún tipo de estudio.

Tabla 2 Distribución porcentual de la situación laboral de los egresados de la Universidad del Cauca que residen en Popayán, 2015.

Variable		Frecuencia	Porcentaje %	IC 95% inferior superior
Laborando actualmente	Si	48	98	93,9 – 100
	No	1	2	0,0- 6,1
Trabaja como Fonoaudiólogo	Si	46	93,9	85,7 – 100
	No	2	4,1	0,0 – 10,2
	No trabaja	1	2	0,0 – 6,1
Número de trabajos como Fonoaudiólogo	1	25	51	36,7 – 63,3
	2	16	32,7	20,4 – 46,9
	3	3	6,1	0,0 – 14,2

	4	2	4,1	0,8-10,2
	No trabaja como Fonoaudiólogo	2	4,1	0,8-10,2
	No trabaja	1	2	0,0 – 6,1
Tiempo de vinculación	1 mes	25	51	36,7 – 63,3
	2- 8 meses	18	36,7	24,5 – 51,0
	1 año	3	6,1	0,0 – 14,2
	No trabaja como Fonoaudiólogo	2	4,1	0,0 – 10,2
	No trabaja	1	2	0,0 – 6,1
Obstáculo de incorporación	Ningún obstáculo	36	73,5	61,2 – 85,7
	Saturación del mercado	5	10,2	2,0 - 18,4
	Invasión del campo profesional	2	4,1	0,0 – 10,2
	Exigencia de otros estudios post graduales	2	4,1	0,0 – 10,2
	Otros	4	8,2	2,0 – 16,3
Factores obtención de trabajo	Relaciones publicas	20	40,8	26,5 – 53,1
	Examen de ingreso o manejo de habilidades y	14	28,6	16,3 – 40,8

	técnicas específicas			
	Currículo vitae	21	42,8	28,5 – 55,1
	Institución donde se graduó como profesional	24	49	36,7 – 63,3
	Otros	2	4,1	0,0 – 10,2
	No trabaja como Fonoaudiólogo	2	4,1	0,0 – 10,2
	No trabaja	1	2	0,0- 6,1
Interés de crear empresa que tipo de empresa	Prestar servicios de Salud	29	57	28,5- 92,2
	Prestar servicios de Educación	5	10,2	2,0 – 20,4
	Alimento	1	2	0,0 – 8,2
	Calidad	1	2	0,0 – 6,1
	No	13	26,5	14,3 - 38,8
Percepción del mercado laboral	Bueno	9	18,4	8,2 – 28,5
	Regular	25	51	36,7 – 63,3
	Mala	15	30,6	18,4 – 44,8

En cuanto a la situación laboral de los egresados, se encuentran laborando actualmente el 98% y solo un 2% no laboran. De los cuales el 93,9% refieren que

se relaciona con Fonoaudiología y solo el 6,1% no se relaciona con esta profesión, manifestaron que reciben una mejor remuneración económica, en sus actividades (bancaria y comerciante). En cuanto al número de trabajos el 51,0% refieren que tienen un trabajo y solo un 4,1 % tiene cuatro trabajos. Respecto al tiempo en ubicarse laboralmente el 53% tardaron aproximadamente 1 mes como Fonoaudiólogo y solo un 4,1% un año. La mayor parte de los egresados no tuvieron obstáculos en su incorporación siendo una cifra del 73,5% y un 26,5% si los presentaron, de los cuales el mayor obstáculo fue la saturación del mercado laboral representando un 10,2% y solo un 2% refiere que hay exigencia de otros estudios post graduales. Uno de los factores determinantes en la obtención de trabajo fue la institución donde se graduó representando una cifra de 49% seguida de relaciones públicas siendo un 40,8% de la población encuestada y solo un 28,6% refiere examen de ingreso o manejo de habilidades técnicas o especiales. Teniendo en cuenta que los egresados marcaron varias opciones dando como resultado estos porcentajes. Un 73% de los egresados han tenido interés de crear empresa, mostraron mayor interés por una institución prestadora de servicios de salud. Solo un 2% una empresa de alimentos y un 26,5% no han tenido. El 51% de los egresados perciben el mercado laboral como regular, un 30,6 % de lo perciben como malo y solo el 18,4 % afirman que es bueno.

Tabla 3. Distribución porcentual del trabajo actual de los egresados del programa de Fonoaudiología de la Universidad del Cauca que residen en Popayán, 2015.

Variable		Frecuencia	Porcentaje %	IC 95% Inferior-Superior
Tiempo de vinculación del trabajo	1 mes	2	4,1	0,0 - 10,2
	3-6 meses	7	14,2	6,1- 24,4

actual	7- 14 meses	10	20,4	10,2 – 32,7
	2 años	11	22,4	12,2 – 34,7
	3 años	5	10,2	2,0 - 18,4
	4 años	2	4,1	0,0 - 10,2
	5 años	2	4,1	0,0 - 10,2
	6 años	1	2	0,0 – 6,1
	7 años	1	2	0,0 – 6,1
	8 años	2	4,1	0,0 - 10,2
	9 años	1	2	0,0 - 6,1
	12 años	1	2	0,0- 6,1
	No trabaja como Fonoaudiólogo	2	4,1	0,0 – 10,2
	No Trabaja	1	2	0,0- 6,1
Jornada laboral	Tiempo completo	23	49	32,7 – 61,3
	Medio tiempo	5	10,2	2,0 – 18,4
	Por evento	18	36,7	24,5 – 51,0
	No trabaja como Fonoaudiólogo	2	4,1	0,0 – 10,2
	No trabaja	1	2	0,0 – 6,1
Tipo de contratación	Contrato a término fijo	12	24,5	12,3 – 38,8
	Contrato a término	5	10,2	2,0 – 18,4

	indefinido			
	Contrato civil por Prestación de servicios	28	57,1	42,9 – 69,4
	Contrato por proyecto	1	2	0,0 – 6,1
	No trabaja como Fonoaudiólogo	2	4,1	0,0 – 10,2
	No trabaja	1	2	0,0 – 6,1
Trabajo independiente	Consultorio propio	1	2	0,0 – 6,1
	Tiene una empresa	2	4,1	0,0 – 10,2
	Otra	3	6,1	0,0 – 14,3
	No tiene trabajo independiente	40	81,6	71,4 – 91,8
	No trabaja como Fonoaudiólogo	2	4,1	0,0 – 10,2
	No trabaja	1	2	0,0 – 6,1
Factor de compensa	Salario ordinal	40	81,6	71,4 – 91,8
	Salario integral	5	10,2	2,0 – 18,4
	Salario ordinal e integral	1	2	0,0 – 6,1
	No trabaja como	2	4,1	0,0 – 10,2

	Fonoaudiólogo			
	No trabaja	1	2	0,0 - 6,1
Forma de causación	Salario fijo	20	40,8	28,5 – 55,1
	Salario variable	25	51	36,8 – 65,3
	Salario mixto	2	4,1	0,0 – 10,2
	Remuneración por ejecución de proyecto	1	2	0,0 – 6,1
	No trabaja como Fonoaudiólogo	2	4,1	0,0 – 10,2
	No trabaja	1	4,1	0,0 – 10,2
Según la prioridad de pago	Salario mensual o saldo	45	91,8	83,7 – 98,0
	Salario quincenal	2	4,1	0,0 – 10,2
	Salario diario o jornal	1	2	0,0 – 6,1
	No trabaja como Fonoaudiólogo	2	4,1	0,0 – 10,2
	No trabaja	1	2	0,0 – 6,1
Pago oportuno	Si	38	77,6	67,4 – 87,8
	No	8	16,3	6,1 – 26,
	No trabaja como	2	4,1	0,0 – 10,2

	Fonoaudiólogo			
	No trabaja	1	2	0,0 – 6,1
SMLV	1-3 SMLV	35	71,5	59,3 – 81,7
	4-7 SMLV	11	22,4	12,2 – 34,7
	No trabaja como Fonoaudiólogo	2	4,1	0,0 – 10,2
	No trabaja	1	2	0,0 – 6,1

En cuanto al trabajo actual el 22,4% llevan 2 años vinculados a su actual trabajo y el 2% 12 años, siendo este el mayor tiempo. El 49% reportan que su tipo de contrato es de tiempo completo y solo el 10,2% contrato a medio tiempo. La mayoría de egresados afirman que su contrato es civil por prestación de servicios representando el 57,1%; y con un porcentaje de 10,2% a término indefinido. El 81,6% no tienen un trabajo independiente; el 4,1% refiere tener una empresa y solo el 2% un consultorio propio. Respecto a la Remuneración económica según factor de compensa el 81,6% de egresados refieren tener un salario ordinal; según la forma de causación un 51,0% tienen salario variable; según la prioridad de pago el 91,8% tienen salario mensual, siendo estos los mayores porcentajes. En cuanto al pago oportuno 77,6 % de los egresados refieren que si lo es y el 16,3% que no es oportuno y su causa es por incumplimiento. La mayoría de egresados representando un 71,5% ubican su salario actual de 1-3 SMLV y el 22,4 % lo ubican de 1-4 SMLV.

Tabla 4 Distribución porcentual del perfil ocupacional de los egresados de la Universidad del Cauca que residen en Popayán, 2015.

Variables		Frecuencia	Porcentaje %	IC 95% inferior superior
Tipo de organización	Pública	14	28,6	16,3 – 40,8
	Privada	23	46,9	32,7 – 61,2
	Mixta	9	18,4	8,2 – 28,5
	No trabaja como Fonoaudiólogo	2	4,1	0,0 – 10,2
	No trabaja	1	2	0,0 – 6,1
Sector	Salud	40	81,6	69,4 – 93,8
	Educación	4	8,2	2,0 – 16,3
	Empresa	1	2	0,0 – 6,1
	Salud y empresa	1	2	0,0 – 6,1
	No trabaja como Fonoaudiólogo	2	4,1	0,0 – 10,2
	No trabaja	1	2	0,0 – 6,1
Función profesional	Asistencial	36	73,5	53,1 - 93,6
	Administrativo	5	10,2	0,0 - 20,2
	Docente	4	8,2	2,20 – 16,3
	Promoción y prevención	1	2	0,0 – 6,1
	No trabaja	2	4,1	0,0 – 10,2

	como Fonoaudiólogo			
	No trabaja	1	2	0,0 – 6,1
Población que atiende	Infantil	5	10	2,0 – 18,4
	Adulto	9	18,4	8,2 – 30,5
	Infantil y adulto	30	61,2	46,9 – 75,5
	otra	2	4.1	0,0 – 10,2
	No trabaja como Fonoaudiólogo	2	4.1	0,0 – 10,2
	No trabaja	1	2	0,0 – 6,1
Área de desempeño	Lenguaje	5	10,2	2,0 – 20,4
	Habla y lenguaje	30	61,2	42,9 – 81,6
	Habla, lenguaje y audición	6	12,2	0,0 - 10,2
	Otros asuntos profesionales	3	6,1	0,0 – 14,3
	Habla y audición	2	4,1	0,0 – 10,2
	No trabaja como Fonoaudiólogo	2	4.1	0,0 – 10,2
	No trabaja	1	2	0,0 – 6,1

En cuanto al perfil ocupacional los egresados refieren que trabajan en una organización privada el 46,9% de la población, el 28,6% manifiestan que pertenecen al sector público y con un menor porcentaje trabaja en una organización mixta el 18,4%. Con relación al sector al cual pertenece la organización la mayoría refiere que pertenece al sector salud siendo una cifra del 81,6% y solo el 2,0% pertenece al sector salud y empresa, en cuanto a las funciones profesionales que desempeñan los egresados la mayor parte de la población se desempeñan en la función asistencial siendo la cifra más relevante con el 75,3% y solo el 8,2 % en función docente. Se encontró que la mayoría de egresados atiende población infantil y adulta representando un 61,2%; el 18,4% solo población adulta y el 10,0% población infantil. En las áreas de desempeño el 61,2 % lo hace en las áreas de Habla, y Lenguaje; el 10,2% solo en el área de Lenguaje.

7.3 ANÁLISIS BIVARIADO

Se retomaron solo algunas variables teniendo en la importancia de saber la relación entre variables socio-demográficas con las covariables más importantes del perfil ocupacional y sector laboral.

Tabla 5. Distribución porcentual de la función asistencial y según el sexo de la población que atienden los egresados del programa de Fonoaudiología de la Universidad del Cauca que residen en Popayán, 2015.

			Función asistencial población que atiende				Total
			Infantil	Adulto	Adulto e infantil	No se relaciona	
Sexo	Hombre	Recuento	0	2	6	2	10
		% del total	0,00%	4,10%	12,20%	4,10%	20,40%
	Mujer	Recuento	5	7	24	3	39
		% del total	10,20%	14,30%	49,00%	6,10%	79,60%

Total	Recuento	5	9	30	5	49
	% del total	10,20%	18,40%	61,20%	10,20%	100,00%

Respecto al sexo y la función asistencial; las mujeres tienen un mayor porcentaje en atender adultos y niños simultáneamente, representado en un 49,0%, Ambos géneros trabajan con población tanto adulta como infantil, pero cabe aclarar que la mayoría de encuestadas fueron mujeres.

Tabla 6 Distribución porcentual del tipo de organización y el SMLV de los egresados del programa de Fonoaudiología de la Universidad del Cauca que residen en Popayán, 2015.

		SMLV				Total	
		1-3 SMLV	4-7 SMLV	No trabaja como fonoaudiólogo	No trabaja		
tipo de organización	Publica	Recuento	6	8	0	0	14
		% del total	12,20%	16,30%	0,00%	0,00%	28,60%
	Privada	Recuento	20	3	0	0	23
		% del total	40,80%	6,10%	0,00%	0,00%	46,90%
	Mixta	Recuento	9	0	0	0	9
		% del total	18,40%	0,00%	0,00%	0,00%	18,40%
	No trabaja como fonoaudiólogo	Recuento	0	0	2	0	2
		% del total	0,00%	0,00%	4,10%	0,00%	4,10%
	No trabaja	Recuento	0	0	0	1	1
		% del total	0,00%	0,00%	0,00%	2,00%	2,00%
Total		Recuento	35	11	2	1	49
		% del total	71,40%	22,40%	4,10%	2,00%	100,00%

De acuerdo al tipo de organización y al SMLV; el mayor número de los egresados con un 40,8% que trabajan en una organización privada tienen un salario entre 1-3 SMLV, y el 16,3% que trabaja en una institución pública ganan más, aproximadamente entre 4-7SMLV, solo el 6,1% que trabaja en una privada ganan el mismo salario.

Tabla 7. Distribución porcentual de número de hijos y los estudios posgraduales de los egresados del programa de Fonoaudiología de la Universidad del Cauca residen en Popayán, 2015.

			Número de hijos				Total
			0	1	2	3	
Estudios Postgraduales	Especialización	Recuento	6	3	1	0	10
		% del total	12,20%	6,10%	2,00%	0,00%	20,40%
	Maestría	Recuento	1	1	0	1	3
		% del total	2,00%	2,00%	0,00%	2,00%	6,10%
	No ha realizado estudios hasta el momento	Recuento	21	9	3	0	33
		% del total	42,90%	18,40%	6,10%	0,00%	67,30%
	especialización y maestría	Recuento	1	0	1	1	3
		% del total	2,00%	0,00%	2,00%	2,00%	6,10%
Total		Recuento	29	13	5	2	49
		% del total	59,20%	26,50%	10,20%	4,10%	100,00%

Respecto a los Estudios Postgraduales y número de hijos; El 42, 9% de los egresados no tienen hijos, pero tampoco tienen estudios posgraduales y el 6,1% que tienen un hijo han realizado especialización y solo el 2,0% de la población que tienen tres hijos ha realizado una maestría y una especialización.

Tabla 8. Distribución porcentual de los estudios posgraduales y el estado civil de los egresados del programa de Fonoaudiología de la Universidad del Cauca que residen en Popayán, 2015.

			estado Civil		Total
			soltero	casado	
Estudios Postgraduales	Especialización	Recuento	8	2	10
		% del total	16,3%	4,1%	20,4%
	Maestría	Recuento	1	2	3
		% del total	2,0%	4,1%	6,1%
	no tiene estudios	Recuento	24	9	33
		% del total	49,0%	18,4%	67,3%
	especialización y maestría	Recuento	1	2	3
		% del total	2,0%	4,1%	6,1%
Total	Recuento	34	15	49	
	% del total	69,4%	30,6%	100,0%	

Con respecto a los Estudios Postgraduales y estado Civil; el 49,0% de la población es soltera y no tiene estudios post graduales, solo el 16,3% de esta población ha realizado una especialización y el 4,1% de los egresados que son casados han realizado una maestría.

Tabla 9. Distribución porcentual del SMVL y los estudios postgraduales de los egresados del programa de Fonoaudiología de la Universidad del Cauca que residen en Popayán, 2015.

			Estudios Postgraduales				Total
			Especialización	Maestría	No tiene estudios	Maestría y especialización	
como ubica su	1-3 SMLV	Recuento	5	0	29	1	35
		% del total	10,20%	0,00%	59,20%	2,00%	71,40%

salario actual-SMLV	4-7 SMLV	Recuento	3	3	3	2	11
		% del total	6,10%	6,10%	6,10%	4,10%	22,40%
	No trabaja como Fonoaudiólogo	Recuento	1	0	1	0	2
		% del total	2,00%	0,00%	2,00%	0,00%	4,10%
	No trabaja	Recuento	1	0	0	0	1
		% del total	2,00%	0,00%	0,00%	0,00%	2,00%
Total	Recuento	10	3	33	3	49	
	% del total	20,40%	6,10%	67,30%	6,10%	100,00%	

Con relación a el SMLV y los Estudios Postgraduales el 59,2% de los egresados no tienen estudios post graduales y ganan entre 1-3 SMLV; el 6,1% que han realizado maestría o una especialización refieren ganar de 4-7 SMLV y solo el 4,1% que han realizado tanto especialización como maestría lo ubican en este mismo rango de SMLV.

Tabla 10. Distribución porcentual del tipo de organización y el pago oportuno de los egresados del programa de Fonoaudiología de la Universidad del Cauca que residen en Popayán, 2015.

			Su pago es oportuno			Total
			Si	No	No trabaja como Fonoaudiólogo	
Tipo de organización	Pública	Recuento	13	1	0	14
		% del total	26,50%	2,00%	0,00%	28,60%
	Privada	Recuento	19	4	0	23
		% del total	38,80%	8,20%	0,00%	46,90%
	Mixta	Recuento	6	3	0	9
		% del total	12,20%	6,10%	0,00%	18,40%
	No trabaja como Fonoaudiólogo	Recuento	0	0	2	2
		% del total	0,00%	0,00%	4,10%	4,10%
	No trabaja	Recuento	0	0	1	1

		% del total	0,00%	0,00%	2,00%	2,00%
Total		Recuento	38	8	3	49
		% del total	77,60%	16,30%	6,10%	100,00%

Respecto al tipo de organización y si el pago es oportuno; el 38,8% de los egresados afirmaron que el pago “si “es oportuno en una organización privada, el 26,5% en una publica, sin embargo, en la privada el 8.2% refieren que no hay pago oportuno.

Tabla 11. Distribución porcentual del tipo de contratación y el SMLV de los egresados del programa de Fonoaudiología de la Universidad del Cauca que residen en Popayán, 2015.

			SMLV				Total	
			1-3 SMLV	4-7 SMLV	No trabajo como Fonoaudiología	No trabaja		
Jornada laboral	Tiempo completo	Recuento	15	8	0	0	23	
		% del total	30,60%	16,30%	0,00%	0,00%	46,90%	
	Medio tiempo	Recuento	4	1	0	0	5	
		% del total	8,20%	2,00%	0,00%	0,00%	10,20%	
	Por evento	Recuento	16	2	0	0	18	
		% del total	32,70%	4,10%	0,00%	0,00%	36,70%	
	No trabaja como Fonoaudiólogo	Recuento	0	0	2	0	2	
		% del total	0,00%	0,00%	4,10%	0,00%	4,10%	
	No trabaja	Recuento	0	0	0	1	1	
		% del total	0,00%	0,00%	0,00%	2,00%	2,00%	
	Total		Recuento	35	11	2	1	49
			% del total	71,40%	22,40%	4,10%	2,00%	100,00%

Según el tipo de contratación y SMLV; la mayoría de egresados trabajan con un tipo de contratación por evento representando el 32,7% y ganan de 1-3 SMLV, solo el 16,3% de la población encuestada gana de 4-7 SMLV con contrato de tiempo completo.

Tabla 13. Distribución porcentual de estudios postgraduales y número de trabajos relacionados con Fonoaudiología de los egresados del programa de la Universidad del Cauca que residen en Popayán, 2015.

			Número de trabajos relacionados						Total
			0	1	2	3	4	No trabaja	
Estudios Postgraduales	Especialización	Recuento	1	3	4	1	0	1	10
		% del total	2,00%	6,10%	8,20%	2,00%	0,00%	2,00%	20,40%
	Maestría	Recuento	0	0	1	1	1	0	3
		% del total	0,00%	0,00%	2,00%	2,00%	2,00%	0,00%	6,10%
	No tiene estudios	Recuento	1	20	10	1	1	0	33
		% del total	2,00%	40,80%	20,40%	2,00%	2,00%	0,00%	67,30%
	Especialización y maestría	Recuento	0	2	1	0	0	0	3
		% del total	0,00%	4,10%	2,00%	0,00%	0,00%	0,00%	6,10%
Total		Recuento	2	25	16	3	2	1	49
		% del total	4,10%	51,00%	32,70%	6,10%	4,10%	2,00%	100,00%

Respecto a estudios postgraduales y trabajo relacionado con Fonoaudiología el 40,8%% de los egresados que no tienen estudios postgraduales afirmaron que

solo tienen un trabajo relacionado con la Fonoaudiología; 8,2% que han realizado especialización tienen dos trabajos relacionados, y solo el 2,0% con una maestría refiere tener 4 trabajos.

8.

DISCUSIÓN

En la discusión se tomaron en cuenta los referentes más relevantes del perfil ocupacional y situación laboral incluidos en los resultados anteriormente nombrados.

De acuerdo con los resultados obtenidos en el presente estudio, en lo concerniente al tipo de organización el 46,9% manifiestan que laboran en el sector privado, frente a un 18,4%, que lo hacen en el sector mixto. Lo que coincide con el estudio nacional de Rojas, Adriana, en 2015, en el cual, refiere que el sector en el que mayor trabajan los egresados del programa de Fonoaudiología de la Fundación Universitaria María Cano es el sector privado con un 78,9%³⁴. Se debe tener en cuenta que tanto instituciones privadas como públicas deben vincular profesionales de la salud en conformidad con el cumplimiento de la Constitución Política de 1991.

En lo referente al sector al que pertenece la entidad para la cual trabajan, sobresale un 81,6% que labora para el sector salud, contrario a un 8,2% que laboran para el sector de educación. Estos resultados se relacionan con el estudio realizado por Fuentes, Eduardo³⁵, en el cual, el sector donde los egresados del programa de Fonoaudiología de la Universidad de Chile han ejercido profesionalmente, un 70% se encuentran en el sector salud y el 62% en docencia.

Con respecto a la función profesional más desempeñada por los egresados es el área asistencial, ya que obtuvo un 75,3%, seguido de docencia con un 8,2% y en

³⁴ ROJAS, Adriana. OP. Cit., p.105.

³⁵ FUENTES, Eduardo OP. Cit., p.36

menor proporción el área administrativa con un 12,2%. Lo que coincide con lo expuesto por Campo, Alexandra et al³⁶ en el año 2003-2006, el cual el 84% de los egresados del Programa de Fonoaudiología desempeñan la función asistencial. Lo que evidencia que esta función es significativa para la profesión ya que se encarga de prevenir, diagnosticar y rehabilitar alteraciones en las áreas de lenguaje, habla y audición en todo tipo de población.

Referente a la población atendida en el área asistencial, el 61,2% atiende a población infantil y adulta, seguido de un 18,4% que manifiesta atender solo a población adulta y de un 10% en población infantil. Diferente al estudio realizado por Campo, Alexandra et al³⁷, en el año 2003-2006, en donde se encontró que el 46% de los egresados atienden población infantil y el 38% población adulta. Este incremento en las dos poblaciones es posible que la población adulta presenta problemas comunicativos como consecuencia del incremento de factores de riesgo asociadas a hipertensión arterial y envejecimiento³⁸.

En cuanto a las áreas de desempeño, se encontró que habla y lenguaje fueron las áreas más frecuentes en el ejercicio profesional con un 61,2%, por otro lado, el área de lenguaje con un 10,2%, y por último con un menor porcentaje las áreas de habla y audición con un 4,1%. En contraste con el estudio de Campo, Alexandra et al³⁹, en el cual obtuvo un resultado donde lenguaje fue el área más frecuente en el ejercicio profesional con un 61,73%. Analizando estos estudios observamos cómo se ha conservado la tendencia de mantenerse en el área del lenguaje ya que la mayoría de población atendida tanto infantil como adulta presenta dificultades en

³⁶ CAMPO, Alexandra, GUEVARA, Andrea, MUÑOZ, Isabel. Perfil Ocupacional y Situación Laboral de los Egresados del Programa de Fonoaudiología de la Facultad Ciencias de la Salud de la Universidad del Cauca. 2003 – 2006. Op Cit.p09

³⁷ CAMPO, Alexandra, GUEVARA, Andrea, MUÑOZ, Isabel. Perfil Ocupacional y Situación Laboral de los Egresados del Programa de Fonoaudiología de la Facultad Ciencias de la Salud de la Universidad del Cauca. 2003 – 2006. Op Cit.p151

³⁸ "IMPORTANCIA DE LA ESTIMULACIÓN DEL LENGUAJE" (2012). Revisado el 18 de junio de 2014.

³⁹ *Ibíd.*, p.108.

esta área, debido tanto a la falta de estimulación en los niños y problemas relacionados con el envejecimiento en los adultos⁴⁰.

Referente a la situación laboral de los egresados del Programa de Fonoaudiología de la Universidad del Cauca, se encontró que el 93,9% están desempeñando la profesión y el 4,1% no la ejercen. De igual manera, con el estudio titulado “Impacto laboral del egresado del Programa de Fonoaudiología en la Fundación Universitaria María Cano de Medellín” de Rojas, Adriana⁴¹, se evidenció que el 90,5% de los egresados se encuentran laborando en su profesión. Con los estudios anteriormente nombrados se evidencia que los egresados se encuentran ejerciendo la profesión desempeñándose en los diferentes sectores de trabajo que esta ofrece. Ya que desde sus inicios en Colombia a partir del año 1966 se ha venido incrementando la formación de Fonoaudiólogos.

En relación al interés de crear empresa un 73,5 % los egresados del Programa de Fonoaudiología de la Universidad del Cauca manifestaron si tenerlo, encontrando mayor preferencia por instituciones prestadoras de servicios de salud con 57,0%, y un 26,5% que refiere no estar interesado. De los 26,5% de los encuestados que respondieron negativamente el 40,8% resaltan que la falta de recursos económicos es la principal dificultad, el 18,4% opinaron no estar seguros de que pueda convertirse en un negocio exitoso, Según los antecedentes citados no se encontraron datos relacionados con el interés de crear empresa.

Concerniente al mercado laboral del Fonoaudiólogo los egresados manifestaron que es regular con un 51%; un 30,6% sostiene que es malo y el 18,4% afirma que es bueno. De igual manera en la investigación realizada por Campo, Alexandra et al⁴², en el año 2003-2006, que indica que el 37,8% de los egresados del Programa

⁴⁰ “IMPORTANCIA DE LA ESTIMULACIÓN DEL LENGUAJE” (2012). Revisado el 18 de junio de 2014.

⁴¹ ROJAS, Adriana. OP. Cit., p.104.

⁴² CAMPO, Alexandra, 2003 – 2006. Ibí., p. 157

de Fonoaudiología de la Universidad del Cauca, percibió el mercado laboral como regular a pesar de encontrarse vinculados laboralmente. El 24,4% correspondiente a quienes lo percibieron como malo y por último con un 26,7% de quienes afirman que es bueno. Por lo anterior, se evidencia que el mercado laboral es percibido como regular para los egresados encuestados en las dos investigaciones, lo cual evidencia que es difícil encontrar un buen trabajo, bien remunerado y acorde con los conocimientos y habilidades.

En lo que se refiere a la jornada laboral un 49% reportan que su tipo de contrato es de tiempo completo, un 36,7% refieren que es por evento y solo el 10,2% manifiestan que es contrato a medio tiempo. En los antecedentes anteriormente mencionados no se encontró relación con la información mencionada.

De acuerdo con los resultados obtenidos en el presente estudio, el 57,1% de los encuestados manifestó que contaba con un tipo de contratación por prestación de servicios, el 24,5% por término fijo y el 8,2 por término indefinido. Podemos ver la relación con el antecedente de Campo, Alexandra et al⁴³, en el año 2003-2006, en el tipo de contratación más frecuente fue prestación de servicios con un 33.3%, seguido por el 22,2% que lo hizo medianamente un contrato a término fijo, en menor frecuencia con un 13,3% los egresados se vinculan por un contrato a término indefinido. Según el Ministerio de Salud y Protección Social (2013), en la resolución 5185 fija los lineamientos para que las empresas sociales del estado adopten el estatuto de contratación, se ve reflejado que las entidades prefieren realizar ese tipo de contratación por prestación de servicios debido a que no tienen la obligación de pagar prestaciones sociales.

Respecto a los factores que fueron determinantes para la obtención de empleo los resultados arrojaron que el 49% fue la institución donde se graduó como profesional, seguido del 42,8% el curriculum vitae, el 40,8% relaciones públicas,

⁴³ CAMPO, Alexandra. (2003 – 2006).Op Cit.p157

un 28,2% examen de ingreso o manejo de habilidades y técnicas específicas y por último con 4,1 % otras. A diferencia de los resultados se obtenidos de Campo, Alexandra et al⁴⁴, en 2003 a 2006, en el cual se obtuvo como resultado que 73,5% requirió más de un factor para la consecución de empleo, siendo el currículum vitae, el manejo de habilidades y técnicas específicas los más frecuentes. Demostrando así que en el sector empleador pesa la formación académica y experiencia laboral y el conocimiento de métodos, procesos y procedimientos que se deben aplicar en el ámbito laboral.

La mayoría de los egresados encuestados siendo un 73,5%, no presentaron obstáculos para la incorporación de su trabajo, seguido de un 8,2% que manifestó haberlos tenido por la saturación del mercado y con un menor porcentaje 2,0% refirieron exigencia de otros estudios postgraduales. A diferencia del estudio realizado por Campo, Alexandra et. al⁴⁵, en donde el mayor porcentaje de egresados refirió el desconocimiento de la profesión con un 38,27%, seguida por la saturación del mercado laboral con un 28,40%. Evidenciándose que para la obtención de empleo ha existido un ajuste a través de los años en relación a los ingresos de los profesionales en esta área, lo que, sin duda, se relaciona con la mayor cantidad de Fonoaudiólogos en el campo laboral.

En cuanto al pago oportuno 77,6 % de los egresados refieren que, si lo es y el 16,3% de los que afirman que no, refiriendo que la causa principal es por retraso. No se establece ninguna relación con los antecedentes anteriormente mencionados.

De los egresados del Programa de Fonoaudiología de la Universidad del Cauca, el 81,6% afirmaron no tener un trabajo independiente, seguido de un 4,1% que refirieron tener una empresa y por último un 2% que tienen un consultorio propio.

⁴⁴CAMPO, Alexandra. (2003 – 2006).Op Cit.p09

⁴⁵CAMPO, Alexandra.(2003 – 2006).Op Cit.p09

Con relación a los antecedentes mencionados no reportan información de lo expuesto anteriormente.

En relación al SMLV y los estudios postgraduales de los egresados del Programa de Fonoaudiología de la Universidad del Cauca, el 59,2% no tienen estudios postgraduales y ganan entre 1-3 SMLV frente a un 6,1% que refieren haber realizado maestría o una especialización manifestando que su remuneración es de 4-7 SMLV. Esto muestra que hay un incremento de los salarios de los graduados a medida que avanzan en su formación profesional, frente a una persona laboralmente activa, pero sin estudios postgraduales.

Por último en lo referente a los estudios postgraduales y el estado civil de los encuestados el 49,0% de la población es soltera y no tiene estudios postgraduales, solo el 16,3% de esta población ha realizado una especialización y el 4,1% de los egresados han realizado una maestría lo que demuestra que el estado civil de los egresados interviene en la realización de estos estudios.

Los limitantes que se presentaron dentro de la presente investigación, están relacionados con las respuestas negativas de aquellos egresados que no respondieron a las invitaciones realizadas por correo electrónico, visita a sitios de trabajo y llamadas telefónicas, lo cual impidió que no se contara en el proyecto de investigación con la totalidad de egresados que vivían y laboraban dentro de la ciudad de Popayán en el año 2015.

9. CONCLUSIONES

- Realizar constantemente modificaciones al cuestionario de recolección de la información, permite recopilar datos actuales sobre la situación laboral y el perfil ocupacional de los egresados. Puesto que la profesión de Fonoaudiología a medida que avanza en el ámbito profesional, va generando la necesidad de hacer constantes revisiones y actualizaciones relacionadas con el trabajo Fonoaudiológico.
- Se concluye que los estudios postgraduales garantizan la preparación de los profesionales, ya que complementan y actualizan los conocimientos y habilidades que poseen, vinculados al ejercicio profesional. Lo cual influye en tener un mejor salario.
- Referente a la situación laboral de los egresados del Programa de Fonoaudiología, uno de los factores determinantes que los encuestados consideran para la obtención del trabajo, es el reconocimiento de la institución donde obtuvo el título.
- La mayoría de los egresados del programa de Fonoaudiología ejercen su profesión en instituciones perteneciente al sector privado, pero sus ingresos económicos no son muy altos, contrario a lo que sucede con los egresados que trabajan en instituciones públicas, quienes refieren que el salario es mayor.
- En cuanto a las áreas de mayor desempeño son habla y lenguaje tanto en población infantil como en adulta; esto se debe a que la comunidad en

general reconoce al profesional solo en actividades relacionadas con estas áreas y no en otros campos de acción.

10.RECOMENDACIONES

- La mayoría de la población encuestada no ha realizado estudios post graduales, por lo que se ve la necesidad de que la Universidad genere propuestas de postgrado relacionados con la profesión de Fonoaudiología, evitando que los egresados tengan que trasladarse a otros lugares, lo cual les genera mayores gastos económicos.
- Teniendo en cuenta que las fases anteriores de este estudio tienen el mismo objetivo, hay modificaciones que se han realizado en cada una de ellas por lo que se necesita una revisión y actualización constante del cuestionario para así obtener una óptima información, así como lo exige la reforma a la ley 30 de 1992 en el decreto 9172 del MEN.
- Es de gran importancia adquirir y emplear de forma correcta el manual tarifario para los profesionales en Fonoaudiología, este permitirá contar con precios de actividades, intervenciones y procedimientos en salud, ajustados al Plan Obligatorio de Salud.
- Es fundamental que los egresados se agremien al colegio Colombiano de Fonoaudiología, el cual le aportará un trato integral, teniendo en cuenta su dignidad, derechos y deberes como profesional.

11. BIBLIOGRAFÍA

ARGENTINA.SENADO Y CÁMARA DE DIPUTADOS DE LA PROVINCIA DE SALTA. LEY N° 6853. 1996: Ejercicio de la profesión de Fonoaudiólogo, Licenciado en Fonoaudiología. Salta (Argentina): El senado, art 7 (c) 1996.

ARTÍCULO 132 DEL CÓDIGO SUSTANTIVO DEL TRABAJO (modificado por el artículo 18 de la Ley 50 de 1990). Capítulo V.

CAMPO, Alexandra; GUEVARA Andrea, et al. Perfil Ocupacional Y Situación Laboral de los Egresados del Programa De Fonoaudiología de la Facultad Ciencias de la Salud de la Universidad del Cauca 2003-2008.

CAMPO, Alexandra; GUEVARA Andrea, et al. Perfil Ocupacional Y Situación Laboral de los Egresados del Programa De Fonoaudiología de la Facultad Ciencias de la Salud de la Universidad del Cauca 2007-2008.

COLEGIO MAYOR DEL ROSARIO. Fonoaudiología: Perfil profesional del Fonoaudiólogo. Fonoaudiología. El Colegio. Bogotá, s.f. 2010.

COLOMBIA, MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL. "Seminario internacional pertinencia de la Educación: la educación para la competitividad". [En línea] <http://www.mineducacion.gov.co/cvn/1665/> [citado el 18 de junio de 2014].

COLOMBIA. MINISTERIO DE SALUD. Perfil y competencias profesionales del Fonoaudiólogo en Colombia. Octubre 2014.

CORPORACIÓN UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA. Fonoaudiología: Perfil ocupacional del Fonoaudiólogo. La Universidad. Bogotá, s.f. 2013

CRAIG, J. Grage; WOOLFOLK, E. Anita. (1998).” Manual de Psicología y desarrollo educativo”. México, Edit. Prentice-Hall Hispanoamericana, Tomo I.

CUERVO ECHEVERRI, Clemencia. La profesión de la Fonoaudiología: Áreas de desempeño profesional. Bogotá: Universidad Nacional de Colombia, 1999. Cap. 5; p. 92.

DAKDUK, Silvana; GONZÁLEZ, Adriana y MONTILLA Vanessa. Relación de variables sociodemográficas, psicológicas y la condición laboral con el significado del trabajo. Venezuela: Revista Latinoamericana de Psicología [en línea] Vol. 23, No.2. Agosto, 2008. Disponible en: <http://www.redalyc.org/pdf/284/28442220.pdf>

FUENTES, Eduardo. Percepción del logro de las habilidades Fonoaudiológicas y del requerimiento del mercado laboral al egreso de Fonoaudiólogos de la Universidad de Chile. Revista Chilena de Fonoaudiología * ISSN 0717-4659 * Volumen 12, 2013, p. 32-48.

GONZÁLEZ, Maura Viviana. La formación de competencias profesionales en la Universidad. Reflexiones y experiencias desde una perspectiva educativa. En revista de educación. Cuba. 8^{va} (2006). ISSN: 1575 - 0345. [En línea]. Disponible en: <file:///C:/Users/Diana/Downloads/Ponencia%20E2P14.pdf>

HERNÁNDEZ, Claudia. Seguimiento de Egresados en Tres Programas de Maestría en una Escuela del Instituto Politécnico Nacional en México. Form. Univ. vol.5 no.2 La Serena 2012. Formación Universitaria-Vol. 5 N°2-2012, pág.: 41-52.

ICFES. Saber Pro. Fonoaudiología. Guía de Orientación: Áreas de la Fonoaudiología. ICFES. Bogotá, 2009. P 15-16

ICFES. Saber Pro. Módulo Promoción de la salud y prevención de la enfermedad.
ICFES. Bogotá, 2012. P 1-2

IMPORTANCIA DE LA ESTIMULACIÓN DEL LENGUAJE” 2012. Revisado el 18
de junio de 2014. [En línea] <http://estimulacionylenguaje.blogspot.com/>

LEY 376 DE 1997 No. 43.079. Ministerio De Educación Nacional. Santa Fe de
Bogotá, D.C, Colombia, 1997.

ROJAS, Adriana. Impacto Laboral del egresado del programa de fonoaudiología
en la fundación universitaria maría cano, Medellín. Revista Árete: ISSN. 1657-
2513 2012, vol. 12, No. 1, 102-110.

RICO, Jesús. El papel del profesional de salud pública ante los retos del nuevo
milenio. En: Colombia Médica. [En línea], vol. 29, No 2-3. 1998. Disponible en:
<http://www.redalyc.org/pdf/283/28329008.pdf>

UNIVERSIDAD DEL CAUCA. Fonoaudiología: Plan de Estudios Programas de
Pregrado “Asignaturas”: perfil profesional. La Universidad. Popayán, 2005.

UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN. Carreras Campus Concepción:
Fonoaudiología. La Universidad. Chile, 2006.

UNIVERSIDAD DE MEMPHIS. Patólogo del habla y de lenguaje, citado por
ICFES. Examen de la calidad de educación superior en Fonoaudiología. Guía de
orientación: examen, competencias de la profesión de Fonoaudiología. ICFES.
Bogotá, 2003. p. 15.

12. ANEXOS

Anexo 1

CONSENTIMIENTO INFORMADO

SITUACIÓN LABORAL Y PERFIL OCUPACIONAL DE LOS EGRESADOS DEL PROGRAMA DE FONOAUDIOLÓGÍA DE LA UNIVERSIDAD DEL CAUCA QUE RESIDEN EN POPAYAN, 2015: PRUEBA PILOTO

DOCENTES INVESTIGADORAS:

Flga. Alexandra Campo Granados

Mgr. Andrea Guevara Agredo

Mgr. Isabel Muñoz Zambrano

JUSTIFICACIÓN DEL ESTUDIO:

Este estudio permitirá revisar los cuestionarios utilizados para realizar un ajuste del mismo y favorecer la recolección de información válida para el análisis de resultados sobre la situación laboral y el perfil ocupacional de los Fonoaudiólogos de la Universidad del Cauca, además, da cumplimiento a la implementación de la política de seguimiento continuo de los egresados.

METODOLOGÍA

Se aplicará un instrumento tipo cuestionario, utilizado en las fases anteriores de este macro-proyecto, el cual se elaboró con base en los cuestionarios aplicados en otros estudios a nivel internacional. El cual consta de 29 preguntas en las cuales está contenida información: Personal, laboral, trabajo actual, organización donde trabaja actualmente, información del perfil ocupacional. Se tomará como población universo todos los egresados del Programa de Fonoaudiología de la Universidad del Cauca que residen en la ciudad de Popayán durante el año 2015.

BENEFICIOS DEL ESTUDIO

Permitirá tener información precisa de cómo está la situación laboral y el perfil ocupacional actual de los egresados del programa de Fonoaudiología que residen en Popayán.

COMPENSACIÓN

Se informa que por participar en la investigación no habrá ningún tipo de retribución económica, y que los resultados de la misma serán utilizados para el mejoramiento de las metodologías de los procesos de enseñanza y aprendizaje con fines científicos

VOLUNTARIEDAD

Usted está siendo invitado a participar en este estudio de investigación. Antes de decidir si participa o no, debe conocer y comprender cada uno de los siguientes apartados. Este proceso se conoce como consentimiento informado, Siéntase con

absoluta libertad para preguntar sobre cualquier aspecto que le ayude a aclarar sus dudas al respecto.

Una vez que haya comprendido el estudio y si usted desea participar, entonces se le pedirá que firme esta forma de consentimiento, de la cual se le entregará una copia firmada y fechada.

- No habrá ninguna consecuencia desfavorable usted, en caso de no aceptar la invitación.

La participación es libre y voluntaria; si decide participar en el estudio, puede retirarse en el momento que lo desee, -aun cuando el investigador responsable no se lo solicite-, informando las razones de su decisión, la cual será respetada en su integridad.

- En el transcurso del estudio usted podrá solicitar información actualizada sobre el mismo, al investigador responsable.

- Si considera que no hay dudas ni preguntas acerca de su participación, puede, si así lo desea, firmar la Carta de Consentimiento Informado que se anexa a este documento.

La información obtenida solamente será utilizada para la investigación mencionada en el presente documento y ante cualquier inquietud favor comunicarse con: (nombre, identificación, dirección y teléfono)

CARTA DE CONSENTIMIENTO INFORMADO

He leído y comprendido la información anterior y mis preguntas han sido respondidas de manera satisfactoria. He sido informado y entiendo que los datos obtenidos en el estudio pueden ser publicados o difundidos con fines científicos. Convengo en participar en este estudio de investigación.

Nombre: _____

Firma: _____

Documento de identificación: _____

Recibiré una copia firmada y fechada de esta forma de consentimiento.

Investigadores:

He explicado al Sr(a). _____ la naturaleza y los propósitos de la investigación; le he explicado acerca de los beneficios que implica su participación. He contestado a las preguntas en la medida de lo posible y he preguntado si tiene alguna duda. Acepto que he leído y conozco la normatividad correspondiente para realizar investigación con seres humanos y me apegó a ella.

Una vez concluida la sesión de preguntas y respuestas, se procedió a firmar el presente documento.

Firma del investigador

Fecha.

Anexo 2

**SITUACIÓN LABORAL Y PERFIL OCUPACIONAL DE LOS EGRESADOS DEL
PROGRAMA DE FONOAUDIOLÓGÍA DE LA UNIVERSIDAD DEL CAUCA QUE
RESIDEN EN POPAYAN, 2015: PRUEBA PILOTO**

I. IDENTIFICACIÓN PERSONAL

II.

1. Nombre: _____ _Promoción: _____
2. Sexo: Hombre _____ Mujer _____
3. E-mail: _____
4. Celular: _____
5. Fecha de nacimiento: _____
6. Estado civil: Soltero___ Casado___ Divorciado___ Viudo___
7. Número de hijos: _____
8. Ciudad de Residencia actual: _____
9. Estudios postgraduales realizados (puede marcar varias opciones):

1. Especialización: _____
2. Maestría _____
3. Doctorado_____

Títulos obtenidos:

10. Se encuentra adelantando algún tipo de estudio: 1. Si ____ 2. No ____

¿Qué tipo de estudio?

11. Otros estudios realizados (puede marcar varias opciones):

1. Entrenamiento ____ 2. Diplomado ____ 3. Seminarios ____ 4. Cursos ____

¿Cuáles?

III. INFORMACIÓN LABORAL

1. ¿Se encuentra laborando actualmente? 1. Sí ____ 2. No ____

Si su respuesta es negativa, responda el motivo por el cual lo realiza:

2. ¿Su trabajo se relaciona con la Fonoaudiología? 1. Si ____ 2. No ____

Si su respuesta es negativa, responda el motivo por el cual lo realiza:

____ Por agrado, aunque tuvo posibilidad de trabajar como Fonoaudiólogo

____ Porque no encontró opciones en Fonoaudiología

____ Porque es mejor la remuneración económica

___Otros:

¿Cuáles? _____

3. ¿Cuál es su otro tipo de trabajo?:

4. Números de trabajos relacionados con la Fonoaudiología:

1. ___ 2 ___ 3 ___ 4 ___

5. ¿Cuánto tiempo tardó en ubicarse laboralmente por primera vez como Fonoaudiólogo?

6. ¿Hubo obstáculos para su incorporación laboral? 1.Si _____ 2. No _____

¿Cuáles?

___ Saturación del mercado de trabajo

___ Invasión del campo profesional por otros profesionales

¿Cuáles? _____

___ Preferencia por egresados de otras Universidades

¿Cuáles? _____

___ Profesión poco conocida

___ Exigencia de otros estudios posteriores al título profesional para acceder al cargo

___ Otros: _____

7. Marque los factores que usted considera fueron determinantes para la obtención de su trabajo actual:

Relaciones públicas

Examen de ingreso o Manejo de habilidades y técnicas específicas

Currículo vitae (Hoja de Vida)

Institución de donde se graduó como profesional

Otros (En este caso menciónelos): _____

8. ¿Ha tenido Interés de crear empresa? 1.Si____ 2.No.____

¿Qué tipo de empresa? _____

Si su respuesta es positiva y no ha podido crear empresa, marque el por qué:

No estar seguro si la idea pueda convertirse en un negocio exitoso

No tener conocimientos administrativos, gerenciales o de gestión para la creación de una empresa

Falta de recursos económicos

Falta de apoyo del gobierno

La costumbre de tener un salario fijo

Otros: ¿Cuál? _____

9. ¿Cómo percibe el mercado laboral para el profesional de Fonoaudiología?

1.Bueno ____ 2. Regular ____ 3. Malo ____

III.INFORMACIÓN DEL TRABAJO ACTUAL: (Diligenciar esta información solo por el trabajo donde labora más horas)

1. ¿Cuánto tiempo lleva vinculado a su actual trabajo?

2. Jornada laboral:

1. Tiempo completo: ____ 2. Medio tiempo ____ 3. Por evento: ____

3. ¿Cuál es su tipo de contratación actual? (ver instructivo #1)

___ Contrato a término fijo.

___ Contrato a término indefinido.

___ Contrato civil por prestación de servicios.

___ Contrato por proyecto.

___ Contrato de aprendizaje (pasantía Sena).

4. Si trabaja de forma independiente, responda:

1. Tiene consultorio propio: ____ 2. Tiene una empresa ____ 3. Por proyecto ____

Otra ¿cuál? _____

4. ¿Cómo es su remuneración económica actual?: (para resolver esta pregunta ver el instructivo #2)

- Según factores de compensa

___ salario ordinal.

___ salario integral.

- Según su forma de causación

___ Salario fijo

___ Salario variable.

___ Salario mixto.

___ Remuneración por ejecución de un proyecto.

__Otro

¿Cuál? _____

- Según la prioridad de pago

__Salario mensual o sueldo

__Salario quincenal.

__Salario diario o jornal.

5. ¿Su pago de es oportuno? 1.Sí____ 2. No____

- Si su respuesta es negativa explique la razón

6. ¿En salario mensual vigente como ubica su salario actual?

__ 1 a 3 SMLV

__ 4 a 7 SMLV

__ 8 a 11 SMLV

Si tiene alguna observación consígnela aquí:

IV. INFORMACIÓN DE LA ORGANIZACIÓN DONDE TRABAJA ACTUALMENTE.

1. Nombre de la organización donde trabaja actualmente:

2. Tipo de organización: 1. Pública ____ 2. Privada ____ 3. Mixta ____

3. Sector al cual pertenece la organización:

1. Salud ___ 2. Educación ___ 3. Empresa ___ 4. Industria _____ Otro

¿Cuál? _____

V. INFORMACIÓN DEL PERFIL OCUPACIONAL

1. ¿Cuál es la función profesional en la cual usted se desempeña? (Puede marcar más de una opción)

___ Asistencial

___ Administrativa

___ Docente

___ Investigativa

___ Otra.

¿Cuál? _____

2. Si se desempeña en la función Asistencial, ¿Qué población atiende?

(Puede marcar más de una opción)

___ Infantil

___ Adulta

3. ¿En qué área profesional se desempeña actualmente? (Puede marcar más de una opción)

___ Habla

___ Lenguaje

___ Audición

-Si tiene alguna observación sobre el cuestionario consígnela aquí

INSTRUCTIVO PARA EL DILIGENCIAMIENTO DE LA ENCUESTA:

- Pregunta sobre por tipo de contratación actual:

a. Contrato a Término Fijo: El contrato de trabajo a término fijo debe constar siempre por escrito y su duración no puede ser superior a tres (3) años, pero es renovable indefinidamente.

b. Contrato a Término Indefinido: es aquel que tiene por objeto la prestación de un trabajo retribuido por tiempo indefinido.

c. Contrato Civil por Prestación de Servicios: el profesional realiza una serie de servicios a cambio de un precio. Es importante señalar que el pago del contrato es dirigido al cumplimiento de metas, horas, objetivos, proyectos; etc.

d. Contrato por Proyecto: realizado durante la ejecución de un proyecto.

e. Contrato de Aprendizaje: Es una forma especial del Derecho Laboral que busca facilitar el desarrollo de los aprendizajes adquiridos durante la etapa de formación teórica, de aprendices y estudiantes universitarios.

- Pregunta sobre remuneración económica actual:

DE ACUERDO CON LOS FACTORES QUE COMPENSA:

a. Salario ordinario: remunera la actividad realizada en la jornada ordinaria de trabajo.

b. Salario integral: Remunera la actividad realizada en la jornada ordinaria de trabajo, los recargos a que haya lugar por trabajo nocturno, dominical, extra y la totalidad de las prestaciones sociales del trabajador. Debe ser equivalente al menos a 13 SMLV.

DE ACUERDO CON SU FORMA DE CAUSACIÓN:

- a. Salario fijo:** Se causa en su totalidad independientemente de la eficiencia o productividad del trabajador.
- b. Salario variable:** Se causa de acuerdo con las actividades realizadas por el trabajador y varía de acuerdo a su eficiencia; si el trabajador presta sus servicios en la jornada máxima, el empleador deberá pagar al menos el salario mínimo independientemente de los resultados.
- c. Salario mixto:** Aquel que se compone de una porción fija y otra variable.

DE ACUERDO CON LA PERIODICIDAD DE PAGO:

- a. Salario mensual o sueldo:** Es una forma de pago global que remunera todos los días del mes, sean hábiles e inhábiles, hasta treinta, aunque se trate de meses de veintiocho o de treinta y un días. El pago se hace efectivo al final del mes
- b. Salario quincenal:** Es el pago de la mitad del salario mensual que recibe un trabajador. Este pago se hace el día 15 y 30 de cada mes.
- c. Salario diario o jornal:** Pago diario más las prestaciones que se recibe, tanto por ley como de manera voluntaria.