

APOYO A LAS COMUNIDADES EN EL EMPODERAMIENTO Y LA
REALIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE CONSTRUCCIÓN DE PAZ Y
DESARROLLO CON ENFOQUE TERRITORIAL EN EL MUNICIPIO DE
AMALFI - ANTIOQUIA.

INFORME FINAL PRESENTADO COMO REQUISITO PARA OPTAR AL
TÍTULO DE

ADMINISTRADOR DE EMPRESAS

YINETH ALEJANDRA DUQUE PAREDES

UNIVERSIDAD DEL CAUCA

FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES ECONÓMICAS Y
ADMINISTRATIVAS

ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

2018

APOYO A LAS COMUNIDADES EN EL EMPODERAMIENTO Y LA
REALIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE CONSTRUCCIÓN DE PAZ Y
DESARROLLO CON ENFOQUE TERRITORIAL EN EL MUNICIPIO DE
AMALFI - ANTIOQUIA.

INFORME FINAL PRESENTADO COMO REQUISITO PARA OPTAR AL
TÍTULO DE

ADMINISTRADOR DE EMPRESAS

ASESOR ACADEMICO
FRANKLIN MOSQUERA PISSO

UNIVERSIDAD DEL CAUCA

FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES ECONÓMICAS Y
ADMINISTRATIVAS

ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

2018

DEDICATORIA

A mi mamá Lissi Magnolia Paredes Palomino y abuela Ana Esperanza Palomino, quienes con su ejemplo me han dado las bases necesarias para ser la mujer que soy, por su ayuda, comprensión y por ser esas personas quienes me han dado las fuerzas para cumplir cada una de mis metas.

A mi padre Marco Antonio Duque Loaiza por enseñarme que con esfuerzo, trabajo, dedicación y constancia todo se logra y por brindarme todo su apoyo y ayuda incondicional.

A la mesa de trabajo de la Agencia de Renovación del Territorio del Municipio de Amalfi, por su colaboración y ayuda en el desarrollo de mi práctica.

A la comunidad Amalfitana quienes participaron en la construcción de este hermoso trabajo, por demostrarme que a pesar de las dificultades siempre tienen una gran sonrisa y un motivo por el cual luchar.

AGRADECIMIENTOS

En primer lugar a Dios por permitirme culminar una etapa mas en mi vida, por ser mi guía, mi luz y mi fortaleza en cada estapa de mi vida.

A la universidad del Cauca por abrir sus puertas para formarme como profesional, a todos mis profesores quienes hicieron parte de mi aprendizaje, por brindarme sus conocimientos, experiencias y apoyo para seguir adelante.

A mi asesor académico Franklyn Mosquera Pisso por su valiosa colaboración y ayuda en el desarrollo de mi practica.

A toda mi familia y amigos quienes de alguna manera me han llenado de sabiduría y me han brindado todo su apoyo incondicional para culminar una etapa mas en mi vida.

TABLA CONTENIDO

INTRODUCCION.....	9
CAPITULO I. CONTEXTUALIZACIÓN DEL TRABAJO.....	11
1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	11
1.2. JUSTIFICACIÓN	12
1.3. OBJETIVOS	13
1.3.1. OBJETIVO GENERAL.....	13
1.3.2. OBJETIVOS ESPECIFICOS.....	13
CAPITULO II. CONTEXTUALIZACIÓN TEÓRICA.....	144
1.1. MARCO TEORICO.....	144
1.2. MARCO CONTEXTUAL	22
1.3. MARCO LEGAL.....	244
CAPÍTULO III. CONTEXTUALIZACIÓN METODOLÓGICA.....	266
CAPITULO IV CONTEXTUALIZACION ADMINISTRATIVA.....	288
1.1. DESARROLLO OBJETIVO ESPECIFICO 1, APOYAR LA CONSTRUCCIÓN DEL PACTO COMUNITARIO PARA LA TRANSFORMACIÓN REGIONAL.....	28
1.2. DESARROLLO OBJETIVO ESPECIFICO 2, IDENTIFICAR LOS PLANES DE DESARROLLO EXISTENTES EN EL MUNICIPIO DE AMALFI, ANTIOQUIA PARA ARMONIZARLOS EN LA CONSTRUCCIÓN DEL PDET.....	66
1.3. DESARROLLO OBJETIVO ESPECIFICO 3, CREAR ESTRATEGIAS DE APOYO CON EL GRUPO GESTOR DE LA AGENCIA DE RENOVACIÓN DE TERRITORIO (ART) PARA LA FORMULACIÓN Y SOCIALIZACIÓN DE ACTIVIDADES EN LA CONSTRUCCIÓN DE PAZ Y DESARROLLO CON ENFOQUE TERRITORIAL.....	90
CAPITULO V CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS	977
APRENDIZAJES.....	99
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS.....	100
ANEXOS.....	101

TABLA DE ILUSTRACIONES

<i>Ilustración 1</i> Objetivos PDET.....	16
Ilustración 2 Pilares PDET	17
Ilustración 3 Ruta PCRT.....	21
Ilustración 4. Articulacion de la Vision con los Pilares.....	82
Ilustración 5 Articulacion Objetivos PEDET con los Planes Existentes.....	83
Ilustración 6 Articulacion por Pilar y linea de Accion, Pilar 1: Ordenamiento Social de la Propiedad Rural y Uso de Suelo.....	84
<i>Ilustración 7 Articulacion por Pilar y linea de Accion, Pilar 2: INfraestructura y Adecuacion de Tierras.....</i>	85
Ilustración 9 Articulacion por Pilar y linea de Accion, pilar 3: Salud Rural	85
Ilustración 10 Articulacion por Pilar y linea de Accion, Pilar 4: Educacion y Primera Infancia.....	86
Ilustración 11 Articulacion por Pilar y linea de Accion, Pilar 5: Vivienda, agua potable y saneamiento basico rural	87
Ilustración 12 Articulacion por Pilar y linea de Accion, Pilar 6: Reactivacion economica y reactivacion agropecuaria.....	88
Ilustración 13 Articulacion por Pilar y linea de Accion, Pilar 7: Sistema para la garantía Progresiva del Derecho a la Alimentación.....	89
Ilustración 14 Articulacion por Pilar y linea de Accion, Pilar 8: Reconciliación, convivencia y Reconstruccion de Paz.....	90
Ilustración 15 Iniciativas Resultantes Pilar 1, Reunion Enfoque de Genero.....	93
Ilustración 16 Iniciativas Resultantes Pilar 2, Reunion Enfoque de Genero.....	94
Ilustración 17 Iniciativas Resultantes Pilar 3, Reunion Enfoque de Genero.....	94
Ilustración 18 Iniciativas Resultantes Pilar 4, Reunion Enfoque de Genero.....	95
<i>Ilustración 19 Iniciativas Resultantes Pilar 5, Reunion Enfoque de Genero.....</i>	95
Ilustración 20 Iniciativas Resultantes Pilar 6, Reunion Enfoque de Genero.....	95
Ilustración 21 Iniciativas Resultantes Pilar 7, Reunion Enfoque de Genero.....	96
Ilustración 22 Iniciativas Resultantes Pilar 8, Reunion Enfoque de Genero.....	96

TABLA DE TABLAS

Tabla 1 Oportunidades Encontradas pilar 1, Ordenamiento Social de la Propieda Rural y Uso de Suelo.....	30
Tabla 2. Problematicas Encontradas Pilar 1, Ordenamiento Social de la Propieda Rural y Uso de Suelo.....	31
Tabla 3 Oportunidades Encontradas Pilar 2, Infraestructura y Adecuacion de Tierras	32
Tabla 4 Problematicas Encontradas pilar 2, Infraestructura y Adeciacion de Tierras...	33
Tabla 5 Oportunidades Encontradas Pilar 4, Salud Rural	34
Tabla 6 Problematicas encontras Pilar 3, Salud Rural	35
Tabla 7 Oportunidades Encontradas Pilar 4, Educacion Rural y Primera Infancia.....	36
Tabla 8 Problematicas Encontradas Pilar 4, Salud Rural y Primera Infancia.....	37
Tabla 9 Oportunidades Encontradas Pilar 5, Vivienda, Agua Potable y Saneamiento Basico Rural	39
Tabla 10 Problematicas Encontradas Pilar 5, Vivienda Rural, Agua Potable y Saneamiento Básico Rural.....	40
Tabla 11 Oportunidades Encontradas pilar 6, Reactivacion Economica y Produccion Agropecuaria.....	41
Tabla 12 Pilar 6, Reactivación Económica y Producción Agropecuaria.....	42
Tabla 13 Pilar 7, Sistema para la Garantía Progresiva del Derecho a la Alimentación	44
Tabla 14 Problematicas Encontradas Pilar 7, Sistema para la Garantía Progresiva del Derecho a la Alimentación	45
Tabla 15 Oportunidades Encontradas Pilar 8, Reconciliación, Convivencia y Construcción de Paz.....	47
Tabla 16 Problematicas Encontradas Pilar 8, Reconciliación, Convivencia y Construcción de Paz.....	48
Tabla 17 Caracterizacion General del Plan de Ordenamiento y Manejo de la Cuenca del Río la Cruz, en Jurisdiccion de los Municipios de Vegachí, Yalí, Amalfi y Yolombo, Antioquia con los Pilares	68
Tabla 18 Caracterizacion General del Plan de Accion Territorial con los Pilares	69
Tabla 19 Caracterizacion General con el Plan de Desarrollo Decenal Municipal del Deporte, la Recreacion, la Educacion Fisica y la Actividad Fisica Amalfi 2011-2022 con los Pilares	70
Tabla 20 Caracterizacion General del Plan Municipal de Cultura Amalfi 2010 -2019 “en Busca de Nuestra Memoria con los Pilares	71
Tabla 21 Caracterizacion General del Plan Municipal de Turismo-Amalfi con los Pilares	72
Tabla 22 Caracterizacion General del Plan de Gestion del Riesgo de Desastres con los Pilares.....	73
<i>Tabla 23 Caracterizacion General Plan municipal de gestión del riesgo de desastres con los Pilares.....</i>	<i>75</i>
Tabla 24 CAracterizacion General Esquema de Ordenamiento Territorial con los Pilares.....	78
Tabla 25 Caracterizacion General del Plan Educativo Municipal de Amalfi con los Pilares.....	80

Tabla 26 Caracterizacion General Plan de Desarrollo 2016-2019 "Amalfi, Amor y Pasion de Todos"	81
--	----

TABLA DE ANEXOS

Anexo 1.....	103
Anexo 2.....	103
Anexo 3.....	104
Anexo 4.....	105
Anexo 5.....	105
Anexo 6.....	106
Anexo 7.....	107
Anexo 8.....	107

INTRODUCCION

Las regiones de Colombia se han visto afectadas por varios sucesos que no permiten que avance el país, como lo es la pobreza, desempleo, conflicto armado, economías ilícitas, debilidad institucional, entre otros factores.

Por lo anterior mencionado el Gobierno se ha puesto en la tarea de buscar mecanismos para poder mejorar la calidad de vida de todos los ciudadanos, con la inclusión de temas concernientes a la paz, a través de la implementación de los Planes de Desarrollo con Enfoque Territorial (PDET), *“el cual es un programa subregional de transformación integral del ámbito rural a 10 años, a través del cual se ponen en marcha con mayor celeridad los instrumentos de la Reforma Rural Integral en los territorios más afectados por el conflicto armado, la pobreza, las economías ilícitas y la debilidad institucional”* (gobierno, 2017)

Es por esto que el despacho del Ministro Consejero para el posconflicto, el Alto Comisionado para la Paz (ACP) y el Departamento Nacional de Planeación (DNP), se encuentran trabajando en conjunto para que los 170 municipios que han sido seleccionados para la formulación de los PDET se puedan implementar satisfactoriamente en dichos territorios.

En razón de lo expuesto anteriormente, el presente trabajo es el resultado de la práctica profesional que se desarrolló bajo el título “Apoyo a las comunidades en el empoderamiento y la realización de las actividades de construcción de paz y desarrollo con enfoque territorial en el municipio de amalfi - antioquia”.

Amalfi – Antioquia, es uno de los municipios que se está beneficiando de esta nueva implementación, en donde tienen la oportunidad de aportar sus ideas, formular alternativas sostenibles de desarrollo económico y social, con el fin de poder llegar a crear un municipio más productivo y equitativo.

Lo primero que se plantea es la construcción del Pacto comunitario para la Transformación Regional realizada a través de la metodología participativa de la caja de herramientas de la Agencia de Renovación del territorio, con el fin de establecer unas pautas para su construcción.

Seguidamente, se realiza una revisión de los planes existentes del municipio para ver cual es su nivel de articulación con lo desarrollado en la construcción PDET

Este trabajo de practica profesional esta estructurado en cinco capítulos en atención a su contenido: el capitulo I, trata sobre la contextualización del trabajo realizado, el diagnostico de la problemática y el propósito de su desarrollo; el capitulo II, enfoca el marco terico, contextual y legal que abarca la estructura conceptual que sustenta la practica; el capitulo III, describe la metodología utilizada para el desarrollo de la practica; capitulo IV, detalla el desarrollo de los objetivos propuestos y la obtención de sus respectivos resultados y finalmente el capitulo v, se presentan las conclusiones y sugerencias a tener en cuenta con el fin de darle continuidad al proceso.

CAPITULO I. CONTEXTUALIZACIÓN DEL TRABAJO

En este capítulo se da a conocer la esencia del trabajo realizado en el municipio de Amalfi, Antioquia, el cual se dio en el “Apoyo a las comunidades en el empoderamiento y la realización de las actividades de construcción de paz y desarrollo con enfoque territorial en el municipio. En esta primera sección se realiza una descripción del planteamiento del problema, seguidamente se lleva a cabo la justificación del problema realizado y por último, se da un esbozo de los objetivos desarrollados a lo largo de la práctica.

1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

El municipio de Amalfi se encuentra ubicado al sur este Antioqueño, Es un territorio con gran potencial agropecuario, turístico y minero; este cuenta con una gran riqueza hídrica, cultural y biodiversidad en fauna y flora; pero pese a su gran potencial existen varios problemas que afectan al municipio, entre ellos se encuentran dificultades en la legalización y titulación de predios, falta de adecuación de tierras por medio de maquinarias y tecnología para el campo; varios núcleos veredales no cuentan con servicios públicos como electrificación, agua potable y saneamiento básico; falta de cobertura de telefonía móvil e internet en varias veredas; la mayoría de escuelas del área rural no están dotadas, entre otros.

Por otro lado, Amalfi ha sido un municipio golpeado por el conflicto armado a través de diferentes grupos quienes se disputaron en varias ocasiones las zonas por la siembra de coca y sumado a esto se encontraban los empresarios buscadores de oro quienes se apoyaron en los grupos paramilitares para poder contrarrestar las acciones por parte de la guerrilla del ELN.

A pesar de todos los esfuerzos que ha hecho la administración municipal de Amalfi por contribuir a una mejora en el municipio, esto se ve opacado por que no existen leyes que promuevan o que apoyen las iniciativas que se quieren

implementar en el municipio, haciendo que los Amalfitanos pierdan la confianza en los organos institucionales y en la justicia.

1.2. JUSTIFICACIÓN

El Gobierno Nacional en la búsqueda de la construcción de paz en el país se ha puesto en la tarea de implementar mecanismos que garanticen la participación ciudadana en los distintos niveles territoriales a través de la implementación de los Planes de Desarrollo con Enfoque Territorial, los cuales darán una transformación estructural al campo y al ámbito rural; su puesta en marcha se dio en las zonas que han tenido un nivel de afectación por el conflicto, mayores índices de pobreza, presencia de economías ilícitas y debilidad institucional.

Amalfi, Antioquia es uno de los municipios priorizados para la construcción de unos de los Planes de Desarrollo con Enfoque Territorial el cual corresponde a la subregión del Bajo Cauca y Nordeste Antioqueño; por tanto, este trabajo practico se realiza con el fin de apoyar a las comunidades en la fase veredal en el empoderamiento y realización de las actividades de construcción de paz y de desarrollo con enfoque territorial.

Las comunidades que participaran en esta fase deberán ser conscientes de que son los representantes de su municipio y los responsables de que quede plasmado todas necesidades y oportunidades que beneficiaran a la población Amalfitana, en este proceso se construirá la visión de desarrollo productivo y social y las iniciativas para la creación de los procesos de planeación en el territorio, los cuales están fundamentados en las 8 líneas bases las cuales son: ordenamiento social de la propiedad rural y uso del suelo; reactivación económica y producción agropecuaria; educación rural; vivienda, agua potable y saneamiento; salud rural; derecho a la alimentación, reconciliación, convivencia y paz y por ultimo infraestructura y adecuación de tierras.

1.3. OBJETIVOS

1.3.1. OBJETIVO GENERAL.

Apoyar al grupo gestor de la Agencia de Renovación de Territorio (ART), en el empoderamiento de las comunidades y la realización de las actividades de construcción de paz y desarrollo con enfoque territorial en el municipio de Amalfi departamento de Antioquia.

1.3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Apoyar la construcción del Pacto Comunitario para la Transformación Regional.
- Identificar los planes de desarrollo existentes en el municipio de Amalfi, Antioquia para armonizarlos en la construcción del PDET.
- Crear estrategias de apoyo con el grupo gestor de la Agencia de Renovación de Territorio (ART) para la formulación y socialización de actividades en la construcción de paz y desarrollo con enfoque territorial.

CAPITULO II. CONTEXTUALIZACIÓN TEÓRICA

En el presente capítulo se hace mención a todo lo concerniente al marco teórico, donde se fundamenta una sólida perspectiva de los diferentes conceptos y teorías que sirvieron de base para el desarrollo de este trabajo; seguidamente del marco contextual, donde se describe la situación actual del municipio y por último el marco legal, el cual fundamenta y apoya todas las pautas legales por las cuales se rige.

1.1. MARCO TEORICO

Si queremos tener un país más productivo, equitativo y social, es necesario que se creen mecanismos de inclusión donde le permita a la población aportar sus ideas y ponerlas en marcha, ya que son estos los que mejor conocen el país y saben realmente que es lo que se necesita, en este sentido (Rodríguez, 2008).

Comenta:

“Las causas del conflicto armado colombiano son diversas y complejas, la mayoría de ellas asociadas a problemas estructurales generados a lo largo de su historia, y sobre todo, a dificultades en el proceso de formación de una nación capaz de otorgarle a sus habitantes condiciones de vida digna, organización social y participación política” (p 142-143).

Actualmente Colombia pudo generar oportunidades para la construcción de un país en paz, es por ello que el Plan Nacional de desarrollo 2015-2018 le apunta a “Todos por un nuevo país: paz, equidad y educación”. en este plan que ya finalizo, el gobierno Nacional encontró la necesidad de implementar la creación del Plan de Desarrollo con Enfoque Territorial, el cual es:

“un programa subregional de transformación integral del ámbito rural a 10 años, a través del cual se ponen en marcha con mayor celeridad los instrumentos de la Reforma Rural Integral en los territorios más afectados por el conflicto armado, la pobreza, las

economías ilícitas y la debilidad institucional” (Renovación del Territorio, 2017).

Con la implementación de los Planes de Desarrollo con enfoque Territorial “se pretende crear mecanismo para que la Reforma Rural Integral llegue de forma prioritaria a los territorios y buscan sentar las bases para la transformación estructural del campo, crear condiciones de bienestar para la población rural, proteger la riqueza pluriétnica y multicultural, promover la economía campesina, integrar a las regiones afectadas por el conflicto armado, fortalecer a las organizaciones comunitarias y convertir el campo en escenario de reconciliación” (Presidencia de la república, 2017).

También cabe resaltar que el enfoque territorial “se define como todas las acciones orientadas a fortalecer los activos y capacidades de un territorio y de su sociedad, para ampliar sus posibilidades de desarrollo. Los elementos esenciales del enfoque territorial incluyen: (a) la construcción, fortalecimiento y empoderamiento de un actor territorial que expresa la diversidad del territorio y de sus agentes públicos y no gubernamentales, como sujeto con responsabilidades, competencias y atribuciones para planificar, decidir y conducir el proceso de desarrollo territorial; (b) la elaboración de una visión de largo plazo del territorio y de un programa de acción que la exprese y busque concretarla; (c) la coordinación y articulación de acciones e inversiones multi-sectoriales, y; (d) el fortalecimiento de las relaciones rurales-urbanas en el territorio sobre una base de equidad. En el marco del proceso de paz y del post-conflicto, se deben agregar otras dos características esenciales: (e) priorizar la reconstrucción del tejido social, la profundización democrática, y la recuperación de condiciones cívicas de convivencia y cooperación, y; (f) orientar el proceso de transformación estructural a la reducción de brechas sociales y económicas (bienestar y oportunidades) al interior del territorio, y entre el territorio y el resto del país” (Penagos, Barrera, Umaña, & Bustamante, 2016)

En este sentido el objetivo del PDET según lo describe la ART, 2018 es “lograr la transformación estructural del campo y el ámbito rural, y un relacionamiento

equitativo entre el campo y la ciudad, de manera que se asegure:(ver ilustración 1 Objetivos PDET)”:

- Bienestar de la población rural.
- Protección de la riqueza pluriétnica y multicultural.
- Desarrollo e integración de las regiones abandonadas y golpeadas por el conflicto.
- Desarrollo de la economía campesina y otras formas de economía propia.
- Reconocimiento y promoción de las organizaciones comunitarias.
- Convertir al campo en escenario de reconciliación.

Ilustración 1 Objetivos PDET



Fuente: Material PDET, ABC, Agencia de Renovación del Territorio, 2018

Para la implementación de los Planes de desarrollo con enfoque territorial se establecieron 8 pilares (ver ilustración 2 Pilares PDET) con el fin de que abrieran paso a la cración de los procesos de planeación en los territorios donde se pondrán en marcha, estos pilares son (Pilares para Implementar la Reforma Rural, 2017) .

Pilar 1: Ordenamiento social de la propiedad rural y uso del suelo, es el conjunto de procesos, reglas y acciones para organizar las dinámicas alrededor de la propiedad de la tierra. Busca su distribución equitativa y protección jurídica, a partir de la promoción del acceso equitativo, su formulación, restitución y la administración de los predios rurales.

Pilar 2: Infraestructura y adecuación de tierras, comprende la infraestructura básica (vías, conexión a energía y a internet) y la infraestructura de producción,

comercialización, riego y drenaje para las actividades agropecuarias. Busca crear los medios productivos y la tecnología, para que la economía agrícola sea rentable y sostenible.

Pilar 3: Salud rural, integra el conjunto de acciones para que las y los pobladores del campo tengan un estado completo de bienestar físico, mental y social.

Ilustración 2 Pilares PDET



Fuente: Material PDET, ABC, Agencia de Renovación del Territorio, 2018

Pilar 4: Educación rural y primera infancia, se refiere a las acciones para atender integralmente a la primera infancia; garantizar la cobertura, la calidad y la pertinencia de la educación; erradicar el analfabetismo en las áreas rurales y promover la permanencia productiva de los y las jóvenes en el campo.

Pilar 5: Vivienda rural, agua potable y saneamiento básico, corresponde a las acciones para garantizar el derecho a la vida digna, mediante el mejoramiento de la vivienda rural, la dotación de agua potable y el desarrollo de soluciones para garantizar el saneamiento básico.

Pilar 6: Reactivación económica y producción agropecuaria, Se refiere a los procesos para establecer y/o restablecer las condiciones territoriales que permitan el crecimiento económico y el desarrollo humano de manera sostenible.

Pilar 7: Sistema para la garantía progresiva del derecho a la alimentación, Son las acciones que garantizan el derecho humano a la alimentación sana,

nutritiva y culturalmente apropiada; la erradicación del hambre y el fomento de la disponibilidad, el acceso y el consumo de alimentos de calidad nutricional y en cantidad suficiente.

Pilar 8:Reconciliación, convivencia y construcción de paz, Se trata del conjunto de medidas y acciones para garantizar la no repetición del conflicto armado y la erradicación de la violencia como medio para tramitar los conflictos. Esto incluye implementar medidas para la reparación de las víctimas del conflicto armado.

Para llevar a cabo este trabajo se tuvo en cuenta el diálogo participativo, el empoderamiento y la caja de herramientas como ayuda metodológica para poder tener una mejor interacción con las personas de los núcleos veredales¹, para así poder llevar a cabo la fase del Pacto Comunitario para la Transformación Regional (PCTR).

En este sentido el diálogo en este proceso permitió crear confianza entre los participantes, permitiéndoles interactuar con los demás integrantes creando resultados positivos.

“La esencia de un diálogo exitoso es que sea una interacción cara a cara entre participantes, que a su vez cuentan con diferentes experiencias, convicciones y opiniones. En esta interacción se respetan entre sí como seres humanos y están dispuestos a escucharse lo suficientemente profundo para inspirar cambios de actitud o aprendizajes que contribuyan a la construcción de consensos”. (Roperts en Cercapaz, 2014)

Es de vital importancia tener un excelente diálogo participativo ya que a través de este se puede estimular y tener una plena participación de cada uno de los miembros de los núcleos veredales, ya que les permitirá fortalecer los mecanismos de creación y prevenir y resolver los conflictos que se presenten.

Otra parte fundamental para obtener unos resultados positivos del ejercicio es poder contar con personas empoderadas del proceso que se va a llevar a cabo;

¹ Núcleos veredales, este término se utiliza para trabajar con la comunidad por ser de uso más familiar para los participantes.

el empoderamiento según, Clara Murguialday, Karlos Pérez de Armiño y Marlen Eizagirre en el Diccionario de acción humanitaria y Cooperación al desarrollo. 2000, lo definen como el *“Proceso por el cual las personas fortalecen sus capacidades, confianza, visión y protagonismo como grupo social para impulsar cambios positivos de las situaciones que viven”*. Para LORRAINE GUTIERREZ, 1990, *“La teoría del empoderamiento en el trabajo social articula dos dinámicas: la manera en que el empoderamiento de los individuos puede contribuir al del grupo y la manera en que el aumento de poder de un grupo puede mejorar el funcionamiento de cada uno de sus miembros...”*

Si contamos con personas empoderadas y dispuestas a tener un dialogo participativo se lograra tener la posibilidad de crear un futuro mejor para aquellos territorios que fueron golpeados por la guerra, economías ilicitas, debilidad institucional y la pobreza para que puedan llegar alcanzar los niveles de desarrollo en los que se encuentran otros territorios.

Es por esto que la Oficina del Alto Comisionado para la Paz dice que para *“Lograr transformaciones sostenibles en los territorios es una tarea compleja que requiere de apertura (a lo nuevo, a lo desconocido, a posiciones divergentes), de aprecio por la diversidad (para cimentar la creatividad) y de nuevas formas de pensar, hacer y sentir (para desarrollar y fortalecer las capacidades para la paz y la convivencia”*.

Siguiendo con los sustentos teóricos la caja de herramientas es un conjunto de herramientas que permite a los facilitadores (personas encargadas de liderar y guiar el proceso) facilitar los espacios de participación y dialogo en el desarrollo de las actividades de construcción de paz, teniendo en cuenta que los principales actores son las personas que viven en las veredas y son quienes se encargaran de la construcción del Pacto Comunitario para la Transformación Regional.

“Esta Caja de Herramientas tiene como principal sustento teórico y conceptual la construcción de paz, la cual cubre todas aquellas actividades que buscan promover la paz y erradicar la violencia en la sociedad” (Berghof Foundation Operations, 2012).

En este sentido el Pacto Comunitario para la transformación Regional, *“incluye una visión del territorio comprendido en el marco de la región pdet con una situación del territorio y las acciones necesarias para materializar dicha visión a cinco y a diez años”* (art, 2017c). Este pacto es el eje central para la construcción de los PDET, ya que son las personas que viven en las veredas quienes se encargaran de construir cada iniciativa y la visión, por ser quienes conocen realmente la situación actual de su territorio.

Para comprender un poco más los actores que intervienen en el proceso se hace necesario mencionarlos y describir cada uno de ellos, entre los cuales encontramos:

Grupo motor: *“conjunto de personas que representan a un núcleo de veredas y que está conformado por ocho representantes de cada núcleo veredal. Apoyará la dinamización del proceso en sus territorios durante los diferentes momentos del mismo. El Grupo Motor es elegido en el momento de preasamblea. Con el Grupo Motor se busca empoderar a la comunidad del proceso. Esta instancia, además, contribuye a fortalecer lazos de confianza con la comunidad y a ganar legitimidad en lo territorial. Entre sus funciones están ser canal de comunicación entre la comunidad y la art, representar e informar a las comunidades de sus núcleos veredales, fortalecer sus capacidades para la paz y la convivencia, y participar en procesos de elección de delegados para los otros niveles de construcción participativa del pdet”* (Chavarría Lagos, Pineda Piñeros, & Home, 2018).

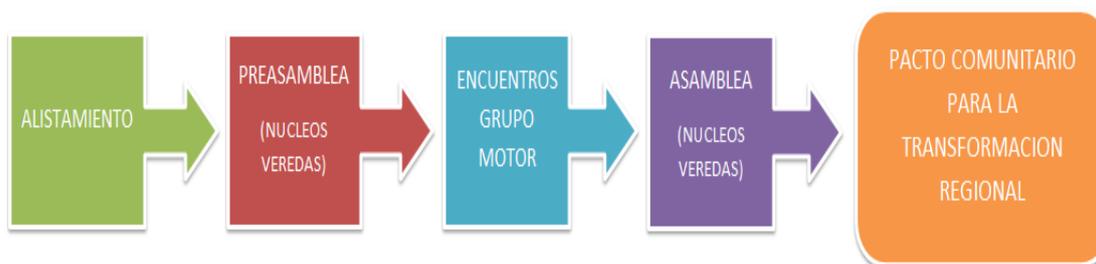
Núcleo veredal: *“Corresponde a una agrupación de veredas que comparten características sociales, culturales y productivas, entre otras. Son definidas por la art”* (Chavarría Lagos, Pineda Piñeros, & Home, 2018)

Gestores ART: *“profesionales que residen en los municipios pdet. Coordinarán el despliegue en lo temático y en lo logístico. Son las personas encargadas de la planificación, del acompañamiento técnico y del seguimiento al desarrollo del proceso en los núcleos veredales del municipio”* (Chavarría Lagos, Pineda Piñeros, & Home, 2018).

Facilitadores de apoyo: “aliados regionales que pueden ser personas de la comunidad, otros actores de la sociedad civil (entidades facilitadoras de los programas de desarrollo y paz) o instituciones del territorio, con experiencia en trabajo con grupos, que puedan apoyar al equipo de facilitación en los eventos donde se requiera trabajar en varios grupos simultáneamente” (Chavarría Lagos, Pineda Piñeros, & Home, 2018). En este caso fuimos los estudiantes de manos a la paz quienes brindamos este apoyo.

Todos estos actores intervienen en la construcción del PCTR, el cual está compuesto por una ruta (ver ilustración 3 PCTR) tal como lo establece el acuerdo final, en esta ruta interviene el grupo motor, facilitadores y facilitadores de apoyo

Ilustración 3 Ruta PCRT



Fuente: Elaboración Propia, 2018

En la fase de alistamiento se da el proceso de convocatoria a las personas que van a participar en la construcción del PCTR

La fase de preasamblea (nucleos veredales), se presentan los siguientes momentos:

- Se dan las bases informativas de como se va a trabajar, cuales son los objetivos a alcanzar, cuales serán las actividades a desarrollar y las reglas de juego.
- El grupo motor identifica las oportunidades y problemáticas que presenta el territorio actualmente, además se crean las iniciativas a 2, 5 y 10 años por cada pilar;

En la fase de encuentros grupo motor, se da:

- Lectura de la situación actual del territorio.
- Se consolida la visión e identificación de las propuestas de iniciativas.
- Se formula la propuesta del PCTR.

En la fase de asamblea, se da:

- El grupo motor comparte la propuesta del PCTR a los demás participantes de los núcleos veredales.
- Se toman las sugerencias que salen de los participantes del núcleo veredal y se hacen las modificaciones pertinentes al PCTR.
- Elección de los delegados que participaran en la fase municipal.

Por último la caja de herramientas de la ART, 2018 nos dice que *“El proceso de construcción de estos planes implica la participación activa de las comunidades desde los distintos niveles territoriales, para garantizar su presencia activa en el proceso de toma de decisiones”*. Por otro lado el Acuerdo Final *establece “la presencia representativa de los hombres y mujeres que habitan los territorios que fueron priorizados”* (Oficina del Alto Comisionado para la Paz, 2017).

Si todos los colombianos aportamos un granito de arena empezaremos a transformar nuestro país, el Gobierno Nacional ya empezó a contribuir con la implementación de los Planes de Desarrollo con Enfoque Territorial, ahora es nuestro turno de apoyar a nuestros hermanos que han sido afectados por la violencia y quienes están construyendo poco a poco un país más equitativo y en paz.

1.2. MARCO CONTEXTUAL

Amalfi es un municipio de Antioquia, ubicado en la subregión Nordeste del departamento y en la cordillera central de los Andes, está conformado por 62 veredas y actualmente tiene una extensión de 1.210 Km² y está a 144 Km de Medellín. Limita al Occidente: con los Municipios de Gómez Plata, Anorí,

Guadalupe. Al Oriente: con los Municipios de Segovia, Remedios y Vegachí. Al Norte: con los Municipios de Anorí y Segovia. Al Sur: con los Municipios de Yalí, Yolombo y Gómez Plata y al oeste con los municipios de Carolina y Anorí.

El sistema de seguridad social en salud en el municipio tiene una buena cobertura de afiliación, donde la población que está registrada en el Sisben se encuentra afiliada al régimen subsidiado, la población laboral activa, está afiliada al régimen contributivo y la población que no cuentan con ningún tipo de afiliación al sistema de salud, el municipio hizo un convenio con la E.S.E Hospital del Carmen con el fin de mantener la atención al 100% de la población.

Teniendo en cuenta que para un sano desarrollo de los niños y niñas deben contar con todo su plan de vacunación para poder prevenir enfermedades y/o gérmenes que podrían provocar hasta la muerte. En este municipio cuentan con una cobertura en vacunación actualmente del 72,1%.

En cuanto a educación en el área rural tienen un bajo porcentaje de estudiantes de nivel educativo medio ya que solo se encuentran inscritos el 9,29%, mientras que en el área urbana el 76,37% están estudiando, lo cual logra posicionarse en la tasa de cobertura por encima del promedio departamental. Su tasa de analfabetismo tiene un índice de 18,7% lo cual es considerablemente alta, inclusive por encima de los promedios nacionales.

La población adulta, tan solo el 20,26% de adultos mayores pertenecen a grupos organizados, dejando el 79,74% de esta población por fuera. Esto se debe a que el acelerado crecimiento de esta población en condiciones de dependencia, ha tenido implicaciones sociales y económicas las cuales se ven reflejadas en el desmejoramiento de su calidad de vida, que se presenta con características de inequidad como: alta vulnerabilidad de derechos, malnutrición, pocos espacios de recreación, bajos recursos económicos para mantener una buena calidad de vida, entre otros.

En el déficit cualitativo de las viviendas, nos arroja que solo el 48,96% de la población cuenta con vivienda propia. Esto nos indican que el municipio de Amalfi debe aumentar sus esfuerzos para contribuir con la mejora en las

condiciones de las viviendas de la población, especialmente en el área rural y ofrecer posibilidades a esta, de poseer una vivienda con unidades básicas dignas, ya que se encuentran muy alejados de la meta establecida por el Gobierno Nacional en su plan de desarrollo.

La cobertura de acueducto rural es del 11,53% y en el área urbana es del 100%; La cobertura de energía eléctrica rural es del 87,68% y urbana es del 100%; cobertura de alcantarillado rural es del 1,92% y urbano es del 91,51%; cobertura de servicio de agua potable rural es del 0,00% y urbano es del 100%; La falta de servicios públicos domiciliarios de acueducto, alcantarillado y aseo en el área rural, identifican plenamente la brecha de inequidad de la calidad de vida entre la población residente en el área urbana, en relación con el área rural; Donde la calidad de vida de la población rural se encuentra con alta desventaja afectando la salud de los niños, niñas, jóvenes, adolescentes y adultos mayores, ya que esta situación no les permite acceder a los servicios básicos por la falta de una infraestructura adecuada (acueductos, alcantarillados, pozos sépticos), obligándolos a consumir agua no tratada y de mala calidad, la eliminación de excretas en lugares no aptos y a la mala disposición final de basuras.

Nota: Datos tomados a partir del Plan de Desarrollo Amalfi, amor y pasión de todos 2016-2019

1.3. MARCO LEGAL

En el acuerdo final para la terminación del conflicto y la construcción de una paz estable y duradera del 24 de noviembre de 2016, se refiere a los PDET y establece las pautas legales para su creación y ejecución en los siguientes puntos:

Punto 1.2 describe la finalidad de los Planes de Desarrollo con Enfoque Territorial.

Punto 1.2.1 describe los objetivos de los PDET, el cual es *“lograr la transformación estructural del campo y el ámbito rural, y un relacionamiento equitativo entre el campo y la ciudad”*.

Punto 1.2.2 Se refiere a los criterios que se tienen que tener en cuenta para priorizar las zonas más necesitadas y urgidas.

Punto 1.2.3 habla sobre los planes de acción para la transformación regional que se tienen que implementar para cumplir con los objetivos de los Planes de Desarrollo con Enfoque Territorial.

Punto 1.2.4 muestra cuáles serán los mecanismos de participación que garantizaran una participación activa de las comunidades beneficiarias para la formulación de los PDET.

Punto 1.2.5 los PDET serán el mecanismo de ejecución en las zonas priorizadas de los diferentes planes que se deriven del acuerdo, así mismo el Gobierno Nacional se encargara de destinar los recursos necesarios para el diseño y ejecución de estos.

Decreto 893 del 28 de mayo de 2017, por el cual se crean los programas de Desarrollo con Enfoque Territorial (PDET); describe el objeto de su creación, cuál es su finalidad, la cobertura que tendrá, cuáles son los criterios de priorización de los territorios beneficiarios, como se llevara a cabo la instrumentalización de los Planes de Acción para la Transformación Regional, las garantías de participación en el proceso de elaboración y ejecución por parte de todos los actores del territorio pertenecientes a los diferentes niveles territoriales, como se realizara la armonización y articulación de los PDET y los PART con los planes territoriales, cuál será el seguimiento y evaluación, como se financiaran y quienes son los encargados de coordinar el desarrollo y ejecución.

Decreto de ley 902 del 29 de mayo de 2017, por el cual se adoptan medidas para facilitar la implementación de la Reforma Rural Integral contemplada en el Acuerdo Final en materia de tierras, específicamente el procedimiento para el acceso y formalización y el Fondo de Tierras.

CAPÍTULO III. CONTEXTUALIZACIÓN METODOLÓGICA

Para la realización de la práctica profesional enfocada en el “apoyo a las comunidades en el empoderamiento y la realización de las actividades de construcción de paz y desarrollo con enfoque territorial en el municipio de Amalfi – Antioquia”, se hizo de manera participativa y de abajo hacia arriba, en donde la población es el eje fundamental del proceso a través de la ayuda de la Caja de Herramientas metodológicas del PDET, este *“es un instrumento de apoyo metodológico que brinda una serie de elementos y herramientas prácticas generales y específicas para las personas encargadas de facilitar el proceso de diálogo entre las comunidades de los núcleos veredales, para la construcción participativa del Pacto Comunitario para la Transformación Regional (PCTR)”* (Chavarria, Pineda, & Home, 2018).

Por otro lado, esta metodología permite *“integrar el enfoque generacional, entendiéndolo como la oportunidad de compartir e interactuar entre distintas generaciones, considerando sus necesidades y prioridades (en especial las de los adultos mayores y los jóvenes) como enfoques transversales para la construcción del pctr”* (Chavarria, Pineda, & Home, 2018)

Este conjunto de herramientas permitió al equipo de facilitadores organizar e implementar los espacios de participación y diálogo, los cuales se llevaron a cabo en la construcción del Pacto Comunitario para la Transformación Regional (PCTR), las herramientas que se utilizaron para el desarrollo fueron:

- Herramienta 18: Guía de trabajo oportunidades y problemáticas por pilar con base en metodología Café del Mundo, la cual permitió provocar una reflexión grupal y la interacción de muchas personas en todos los temas. Su producto principal fue una matriz que surgió después de que los participantes de cada grupo concretaron sus ideas y profundizaron en ellas.
- Herramienta 19: Mapa parlante territorial por cada pilar, se estableció una representación gráfica de la situación territorial en cuanto a problemáticas y oportunidades de cada pilar.

- Herramienta 22: Ficha para construcción y consolidación de propuesta de visión, a partir de los insumos con los que se tenían hasta el momento se generó una frase integradora para cada pilar.
- Herramienta 23: Guía para la identificación colectiva de iniciativas, línea de tiempo y priorización de iniciativas por pilar, Estuvo orientado a la construcción colectiva de iniciativas por temáticas a dos (2), cinco (5) y diez (10) años y frente a la visión por cada pilar, se incluyeron potencialidades y lo más valioso del territorio.

CAPITULO IV CONTEXTUALIZACION ADMINISTRATIVA

Para la realización de la pasantía en el apoyo de la construcción de los PDETS en el municipio de Amalfi Antioquia se hizo necesario entrar a concursar en una convocatoria realizada por parte del Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo en Colombia y Estado Joven, este convenio contemplaba realizar la pasantía en todo el proceso de la construcción de los planes de desarrollo con enfoque territorial, pero para cuestiones de la practica se realizo el apoyo en la primera etapa, la cual fue la construcción del pacto comunitario para la transformación regional.

De acuerdo a los objetivos planteados, se realizaron diferentes actividades para la realización de estos, a continuación se describen las actividades desarrolladas para alcanzar la consecución de cada uno.

1.1. Objetivo específico 1, Apoyar la construcción del Pacto Comunitario para la Transformación Regional

Para el desarrollo de este objetivo se llevaron a cabo varias capacitaciones con los funcionarios de la Agencia de Renovación del Territorio, en las cuales se realizó la contextualización sobre los Planes de Desarrollo con Enfoque Territorial, para que fueron creados, quienes serán los beneficiarios, quien lo construirá y cómo será su desarrollo. También se habló sobre el trabajo que han realizado en la pre asamblea (dialogo con el nivel veredal) y del apoyo que se va a brindar al grupo motor para la construcción del Pacto Comunitario para la Transformación Regional.

Para dar inicio a la construcción del Pacto Comunitario para la Transformación Regional en el municipio de Amalfi, se realizó el encuentro de Grupo Motor para el análisis de la situación del territorio y elaboración de la propuesta del PCTR, se dio paso a la socialización del objetivo, la agenda, metodología, reglas del juego y presentación del grupo de trabajo, ¿Quiénes somos, de dónde venimos y cuál es la expectativa de este encuentro? (*ver anexo 1*)

Posteriormente se procedió a dividir a los participantes en 8 grupos con el fin de que cada grupo representara cada pilar, los cuales son:

1. Ordenamiento social de la propiedad Rural y Uso de Suelo.
2. Infraestructura y Adecuación de Tierras.
3. Salud Rural.
4. Educación Rural y Primera Infancia.
5. Vivienda Rural, Agua Potable y Saneamiento Básico Rural.
6. Reactivación Económica y Producción Agropecuaria.
7. Sistema para la Garantía Progresiva del Derecho a la Alimentación.
8. Reconciliación, Convivencia y Construcción de Paz.

Organizados los grupos por cada pilar, se procedió a realizar el apoyo de las siguientes actividades:

“Nuestro Territorio de Oportunidades” (herramienta 18), se desarrolló en base a la metodología del café del mundo, enfocada en resaltar las principales oportunidades y problemáticas que presenta la comunidad por cada pilar (*ver anexo 2*). Cada mesa de trabajo recibió los insumos pertinentes (listas de las respectivas oportunidades y problemáticas encontradas en la etapa veredal, tijeras, pegante y papel periódico) para identificar y asociar por cada tema la información que tienen en común cada núcleo veredal, con el fin de formar una sola idea la cual abarque todas las oportunidades y problemáticas que presentan las veredas actualmente según el pilar respectivo, las cuales quedaron así:

Pilar 1: Ordenamiento social de la propiedad Rural y Uso de Suelo, oportunidades encontradas (*ver Tabla 1 Oportunidades Encontradas pilar 1, Ordenamiento Social de la Propieda Rural y Uso de Suelo*).

Tabla 1 Oportunidades Encontradas pilar 1, Ordenamiento Social de la Propiedad Rural y Uso de Suelo.

OPORTUNIDADES ENCONTRADAS	DESCRIPCION
Capital humano	Los habitantes del área rural del municipio de Amalfi manifiestan disposición y motivación para el trabajo en el territorio y gran arraigo por sus tierras y costumbres.
Catastro Actualizado	El municipio tiene el catastro actualizado.
Cercanía al casco urbano	El núcleo veredal, se encuentra ubicado cerca de la cabecera municipal, facilitando el desplazamiento de la comunidad y transporte de los insumos y de la producción agrícola y panelera.
Diversidad climática	En el municipio de Amalfi se cuenta con variedad de pisos térmicos que pueden ser utilizados para la diversificación productiva y económica.
Diversidad climática	En el municipio de Amalfi se cuenta con variedad de pisos térmicos que pueden ser utilizados para la diversificación productiva y económica.
No hay zonas de alto riesgo	El núcleo veredal cuenta con un territorio seguro y sin riesgo ambiental.
Posesión y acceso a la tierra	La mayoría de los habitantes de los núcleos veredales de Amalfi son poseedores de tierras, algunos con títulos que les permite acceder a oportunidades para trabajar la tierra.
Potencial minero	Algunos núcleos del municipio de Amalfi se destacan por tener un potencial minero y energético.
Presencia de entidades en territorio	El núcleo veredal cuenta con la presencia e influencia de algunas entidades en su territorio, tales como EPM y Luzma que implementan algunos proyectos en las comunidades.
Riqueza de fauna y flora	En el municipio de Amalfi hay una gran riqueza en biodiversidad (fauna y flora), además en bosques nativos para aprovechamiento hídrico y forestal.
Riqueza de fuentes hídricas	En los diferentes núcleos veredales del municipio de Amalfi se cuenta con abundantes fuentes hídricas, exceptuando la vereda Naranjitos del núcleo veredal Portachuelo.
Tierras fértiles para el aprovechamiento	En el municipio de Amalfi se cuenta con buenas tierras para el aprovechamiento agrícola y forestal. Igualmente se cuenta con terrenos baldíos que pueden ser adjudicados a las comunidades.
Tranquilidad para el uso de tierras	La comunidad refiere que hay tranquilidad a la hora de disponer de los predios y usar la tierra sin tener limitación por parte de terceros.

Fuente: Adaptación a partir del Pacto Comunitario para la transformación regional

Pilar 1, Ordenamiento social de la propiedad rural y uso del suelo, problemáticas encontradas (ver Tabla).

Tabla 2. Problemáticas Encontradas Pilar 1, Ordenamiento Social de la Propiedad Rural y Uso de Suelo.

PROBLEMATICAS ENCONTRADAS	DESCRIPCION
Abandono estatal	En gran parte del territorio existe abandono del Estado Colombiano, lo que ocasiona que las comunidades se vean obligadas a la explotación ilegal de los recursos para la subsistencia.
Afectación por grandes proyectos en territorio	En el municipio de Amalfi, los grandes proyectos minero-energéticos y forestales han generado afectaciones a las comunidades que viven en las zonas de influencia. Las entidades de control no hacen cumplir las exigencias de la ley sobre compensaciones por afectación (la DUPIS y buchas de EPM, desplazamiento de mineros por luzma, afectación de predios por Intercolombia y quema de bosques por agrícola la Sierra).
Alta concentración de la propiedad de la tierra	Existe alta concentración de tierras en pocos propietarios. Los amalfitanos, en su mayoría, son pequeños poseedores de tierras.
Catastro municipal desactualizado	Existen inconsistencias en el catastro municipal que dificultan la legalización de predios, generan problemas por linderos y altas tasas en los impuestos.
Conflictos por el uso y vocación de las tierras	En el municipio existen conflictos derivados de los usos que los campesinos le dan a las tierras y los definidos por el Esquema de Ordenamiento Territorial. El problema se agudiza por las malas prácticas en todos los sectores económicos, que comprometen los recursos naturales.
Conflictos por vocación de la tierra	La población refiere que se han presentado conflictos debido a que la vocación de las tierras es diferente al uso que se le da, por ejemplo, la producción de la caña se estandarizó más que el resto de actividades económicas en algunos sectores, o en ocasiones los dueños de predios no arriendan sus tierras para la producción agropecuaria.
Contaminación por mercurio	Hay contaminación por mercurio de las fuentes hídricas por explotación minera indiscriminada e irresponsable.
Desconocimiento identitario al campesino	Las comunidades campesinas refieren que, desde la constitución política se les desconoce su identidad como campesinos, aludiendo a términos como pequeños empresarios o usando tecnicismos para cambiar el término campesino.
Dificultad de acceso a la tierra	En todo el territorio de Amalfi hay dificultades para el acceso a las tierras (compra y arriendo) a causa de la alta concentración de la tenencia de la tierra, desplazamiento por proyectos hidroeléctricos, minero energético y forestal, siendo más prevalente esta dificultad para las mujeres.
Dificultades de legalización y formalización de tierras	En todo el territorio amalfitano existen problemas de formalización y legalización de tierras e infraestructura pública y privada (casas, escuelas, centros de salud y casetas de salud). Lo que imposibilita el acceso a créditos para compra, arriendo y producción.
Entidades sin responsabilidad social	Las entidades que explotan recursos naturales en el municipio, para producir energía, madera y oro, incumplen los mandatos de ley en materia ambiental, haciendo daño a las comunidades y territorios sin compensarlas y sin responsabilidad social.
Explotación y degradación de tierras	Gran cantidad de tierras comprometidas por otorgamiento de títulos mineros a multinacionales, que ocasiona degradación de tierras y recursos por la explotación de dichas entidades.
Falta de legalización de tierras	La comunidad que cuenta con terrenos propios, refiere la dificultad en la titularidad y legalización de las tierras, debido a los costos tan altos en los trámites de titulación y legalización.
Infertilidad en las tierras	La población manifiesta que parte de la extensión de tierras es infértil para la productividad o expansión agropecuaria.
Problemas por delimitación de linderos	En el municipio existen problemas por linderos, entre vecinos y entre la alcaldía y los propietarios.
Unidad Agrícola Familiar alta	La unidad agrícola familiar en el municipio de Amalfi es muy alta, ocasionando problemas de estratificación y acceso a subsidios.
Zonas con riesgo ambiental	La mayoría de los núcleos veredales del municipio poseen zonas de alto riesgo ambiental, por deslizamientos, inundaciones y avalanchas.

Fuente: Adaptación a partir del Pacto Comunitario para la transformación regional

Pilar 2: Infraestructura y Adecuación de Tierras, oportunidades encontradas (ver Tabla).

Tabla 3 Oportunidades Encontradas Pilar 2, Infraestructura y Adecuación de Tierras

OPORTUNIDADES ENCONTRADAS	DESCRIPCION
Acceso a telefonía móvil	En algunos sectores del área rural es posible acceder a la señal de telefonía celular.
Bosques Nativos y Plantaciones Comerciales	Se cuenta con grandes áreas o extensiones de bosques nativos y plantaciones comerciales los cuales benefician los sistemas de producción y el desempeño normal de la vida.
Casetas comunales	La mayoría de las veredas del municipio cuentan con casetas o salones comunales.
Disposición de los Entes Territoriales	El municipio cuenta con una secretaría de Desarrollo Ambiental, Económico y Sostenible dispuesta a apoyar las diferentes estrategias o proyectos que se implementen.
Fuentes hídricas	En los núcleos veredales del municipio se cuenta con riquezas hídricas.
Planificación de vías terciarias	La oficina de infraestructura municipal cuenta con avances en la planificación para la intervención de vías terciarias.
Servicio de energía	En la mayoría de núcleos veredales de Amalfi se cuenta con el servicio de energía eléctrica, exceptuando el núcleo de Tinitacita y algunas veredas de otros núcleos.
Servicio de Internet	Algunas veredas cuentan con el servicio de internet, a través de kiosco vive digital en las escuelas.
Tenencia de tierras	La mayor parte de los pobladores de la región poseen tierras para su uso y explotación.
Vías de comunicación	Existen vías de comunicación rurales y terciarias que permiten la accesibilidad entre las veredas, la cabecera municipal y entre los municipios de Segovia, Remedios, Vegachí y Medellín, atravesando algunos núcleos veredales.

Fuente: Adaptación a partir del Pacto Comunitario para la transformación regional

Pilar 2: Infraestructura y Adecuación de Tierras, problemáticas encontradas (ver Tabla).

Tabla 4 Problemáticas Encontradas pilar 2, Infraestructura y Adecuación de Tierras

PROBLEMÁTICAS ENCONTRADAS	DESCRIPCIÓN
Casetas comunales	En algunas veredas, las casetas comunales se encuentran en mal estado y sin legalizar lo que no permite la inversión en mejoramiento por parte del Estado, asimismo, hace falta la construcción de casetas y salones comunales en otras veredas.
Conexión a vías 4 G	Aunque se cuenta con vías terciarias que conectan a los municipios de Remedios y Vegachí con Amalfi, no están pavimentadas y no tienen las condiciones para lograr una buena conexión con las autopistas 4 G.
Déficit de cobertura en el servicio de energía	Algunas veredas del municipio de Amalfi no cuentan con el servicio de energía y en otras, aunque existe el servicio, no todos los hogares están conectados.
Déficit en la telefonía e internet	En ninguno de los núcleos veredales hay suficiente cobertura de telefonía móvil y sólo unos cuentan con Internet de baja cobertura en los kioscos vive digital.
Déficit en mejoramiento, mantenimiento y construcción de vías terciarias	Aunque en el municipio se cuenta con vías terciarias, éstas no cuentan con mejoramiento y mantenimiento constante, adicional, existen algunas veredas que no cuentan con carretera.
Deforestación y minería irresponsable	En el municipio de Amalfi se expresa la preocupación creciente por la excesiva tala de bosques, uso de químicos herbicidas e insecticidas y minería irresponsable que ocasionan la contaminación de fuentes hídricas y el medio ambiente en general.
Falta de centros de acopio	No existen centros de acopio en las áreas rurales, y cuando han sido no han sido articulados a proyectos productivos, por lo que han fracasado.
Puentes peatonales y caminos de herradura	Falta de mantenimiento y construcción de caminos de herradura en los diferentes núcleos veredales que componen el municipio.
Puentes vehiculares	En el área rural del municipio de Amalfi hace falta la construcción y mantenimiento de puentes vehiculares.
Riesgos y fallas ambientales	Existen zonas con riesgo y fallas ambientales, sin que se cuente con las obras o mitigación necesarias.
Tecnificación del campo	Falta de adecuación de las tierras con tecnología para los cultivos, tales como sistemas de riego y maquinaria.

Fuente: Adaptación a partir del Pacto Comunitario para la transformación regional

Pilar 3: Salud Rural, oportunidades encontradas (ver Tabla).

Tabla 5 Oportunidades Encontradas Pilar 4, Salud Rural

OPORTUNIDADES ENCONTRADAS	DESCRIPCIÓN
Aplicación de conocimientos en salud	En los diferentes núcleos veredales del municipio se cuenta con algunas personas que poseen algunos conocimientos básicos en salud y están dispuestos a replicarlos en sus comunidades y a atender llamados en casos de emergencias.
Brigadas de salud	En todos los núcleos veredales de Amalfi se realizan brigadas de salud esporádicamente.
Comités de salud	En el núcleo veredal se cuenta con comités de salud, dentro de las Juntas de Acción Comunal, encargados de promover la salud en las veredas.
Conocimientos en medicina alternativa	En la comunidad, algunas personas poseen conocimiento tradicional sobre medicina alternativa, relacionada con hierbas curativas en el campo, poniéndolos en práctica como hábitos saludables.
Conocimientos en primeros auxilios	En los núcleos veredales, Las Animas, El Jardín, Montebello y Boquerón, hay algunas personas que han tenido capacitación y poseen conocimientos en primeros auxilios.
Droguería en el territorio	Existe una droguería particular en una de las veredas del núcleo que presta su servicio a la comunidad.
Núcleo veredal Cercano a la Zona Urbana	Por la cercanía de las veredas que componen el núcleo de la cabecera, el acceso a los servicios de salud es más eficiente por tener desplazamientos más cortos.
Personal de enfermería y dotación mínima en equipos	En los puestos de salud existentes hay presencia de personal en salud esporádicamente, así como dotación básica en equipos médicos.
Población afiliada a EPS	La mayoría de personas en los diferentes núcleos veredales se encuentran afiliados al sistema de salud.
Puestos de salud	Los núcleos veredales Las Ánimas, Portachuelo, Montebello, Arenas Blancas y Adjunta Cabecera cuentan con puesto de salud.
Transporte en casos de emergencia	En todos los núcleos veredales se cuenta con disponibilidad por parte de los bomberos para trasladar heridos o enfermos a la cabecera municipal
Visitas de promotores de salud	En la mayoría de núcleos veredales, se realizan visitas de promotores de salud, por parte de la ESE Amalfi, exceptuando el núcleo Adjunta Cabecera.

Fuente: Adaptación a partir del Pacto Comunitario para la transformación regional

Pilar 3: Salud Rural, problemáticas encontradas (ver Tabla).

Tabla 6 Problemáticas encontradas Pilar 3, Salud Rural

PROBLEMATICAS ENCONTRADAS	DESCRIPCIÓN
Carencia en brigadas de salud	En ninguno de los núcleos veredales se realizan brigadas de salud periódica y continua, exceptuando el corregimiento de Portachuelo
Altos Costos de Medicamentos	Las comunidades expresan el alto costo de medicamentos que no se encuentran en el Plan Obligatorio de Salud.
Atención a discapacidad	No se cuenta con atención que satisfaga las necesidades de la población con discapacidad en las veredas de los diferentes núcleos, y caso de que existan programas o atención, las comunidades los desconocen.
Capacitación en primeros auxilios	En todos los núcleos veredales hace falta capacitación en primeros auxilios a miembros de las comunidades que puedan replicar y poner en práctica dichos conocimientos.
Déficit de botiquines	En los núcleos veredales del municipio hacen falta botiquines de primeros auxilios con dotación para la atención básica de emergencias.
Déficit en la atención y cobertura en salud	En los núcleos veredales se manifiesta que no se respeta la atención prioritaria al campesino en la ESE municipal, y adición, el servicio prestado por las EPE es ineficiente y no responde a las demandas en salud de las comunidades.
Déficit en programas de salud sexual y reproductiva	En los diferentes núcleos veredales del municipio se presentan problemas por la falta de programas continuos de salud sexual y reproductiva.
Desconocimiento en las rutas de atención	Las comunidades de los núcleos veredales expresan el desconocimiento en las rutas de atención en salud.
Falta de dotación	No se cuenta con dotación suficiente en equipos tecnológicos en los puestos de salud.
Falta de programas de salud especializados	No existen en el municipio de Amalfi, presencia de profesionales especializados en diferentes áreas de la salud, que puedan cubrir las demandas en atención.
Falta de transporte permanente	En los núcleos veredales no se cuenta con transporte permanente para la atención de emergencias y traslado de enfermos al hospital municipal.
Hábitos de vida saludable	Falta de programas a nivel rural que promuevan y generen conciencia sobre los hábitos de vida saludable
No hay priorización en el hospital	No hay priorización en el hospital para la población rural campesina.
Problemas de drogadicción	En todos los núcleos veredales que componen el municipio, se presentan problemas crecientes de drogadicción que se asocia a otras problemáticas como la prostitución, el alcoholismo y el micro tráfico.
Promotores de salud para los niños y poblaciones vulnerables	La comunidad manifiesta que los promotores de salud no brindan atención específica a los niños menores de cinco años, puesto que representan una parte importante de la población y debido a las dificultades territoriales para el desplazamiento al municipio, los menores quedan desatendidos.
Puestos de salud y personal médico	No existen puestos de salud en los núcleos de Tinitacita, El Jardín y Boquerón, y en los demás puestos existentes en los núcleos no se cuenta con personal de salud permanente, dotación insuficiente, además no todos están ubicados en zonas estratégicas que permitan la facilidad de acceso a todo el núcleo.
Salud mental	La población de los núcleos veredales manifiestan que no cuentan con programas de atención a la salud mental continuos y permanentes.

Fuente: Adaptación a partir del Pacto Comunitario para la transformación regional

Pilar 4: Educación Rural y Primera Infancia oportunidades encontradas
(ver Tabla).

Tabla 7 Oportunidades Encontradas Pilar 4, Educación Rural y Primera Infancia

OPORTUNIDADES ENCONTRADAS	DESCRIPCION
Alfabetización para adultos	Se cuenta con programas de alfabetización para adultos en los núcleos veredales Las Ánimas y Arenas Blancas
Apoyo de las entidades privadas.	Los estudiantes de todos los núcleos veredales reciben apoyo de entidades privadas, tales como útiles, uniformes y pólizas en algunos casos.
Atención a la primera infancia	Se cuenta con el programa de primera infancia en los núcleos veredales Las Ánimas, Montebello, Adjunta Cabecera, Portachuelo y Boquerón
Capital humano	Todos los núcleos veredales cuentan con estudiantes y docentes para que se den los procesos pedagógicos
Centros educativos rurales	Todos los núcleos veredales que conforman el municipio cuentan con Centros educativos rurales
Dotación	En las escuelas de los núcleos veredales Boquerón, Montebello, Las Ánimas, Portachuelo y Arenas Blancas cuentan con dotación de computadores y algunos elementos pedagógicos.
Educación gratuita	Todos los núcleos veredales cuentan con educación gratuita, en la mayoría hasta grado noveno.
Educación media básica	En los núcleos Las Ánimas, Portachuelo y Montebello se cuenta con educación secundaria hasta el grado once.
Educación superior	En el municipio de Amalfi se cuenta con la presencia de entidades de educación superior en el área urbana.
Energía eléctrica	Los Centros educativos rurales que hay en el núcleo veredal cuentan con energía eléctrica permanentemente.
Escuela de padres	El núcleo veredal cuenta con el espacio de escuela de padres para el fortalecimiento de la comunidad estudiantil.
Espacios deportivos.	En los núcleos veredales del municipio se cuenta con espacios deportivos para los estudiantes, excepto en algunas veredas del núcleo Jardín.
Internet.	Algunas instituciones educativas del núcleo tienen Internet.
Puntos vive digital	En la mayoría de los núcleos veredales se tienen puntos viven digital, a excepción del Jardín, Adjunta Cabecera, Tinitacita y Boquerón.
Vías de acceso a las escuelas	Todas las escuelas cuentan con vías de acceso, sin embargo, se encuentran en mal estado.

Fuente: Adaptación a partir del Pacto Comunitario para la transformación regional

Pilar 4: Educación Rural y Primera Infancia problemáticas encontradas
(ver tabla).

Tabla 8 Problemáticas Encontradas Pilar 4, Salud Rural y Primera Infancia

PROBLEMATICAS ENCONTRADAS	DESCRIPCION
Becas	En los ocho núcleos veredales hacen falta buenos modelos pedagógicos y además carecen de becas educativas para la educación técnica, tecnológica y universitaria de la población rural campesina.
Carencia de escenarios deportivos	En las escuelas de los núcleos veredales existen carencias de escenarios deportivos y recreativos con relación al mantenimiento de los existentes y construcción de los que faltan.
Carencias en infraestructura	En los Centros Educativos Rurales de los núcleos veredales, la infraestructura se encuentra en mal estado, requiriendo ampliación o construcción de aulas, comedores, bibliotecas, cocinas, unidades sanitarias, salas de sistemas, espacios deportivos, techos, corredores y sistemas de potabilización de agua.
Cobertura de póliza estudiantil insuficiente	La comunidad expresa que la cobertura de las pólizas estudiantiles es insuficiente, y que no conocen como es el uso de la misma en los casos que se pueda aplicar.
Cobertura en educación media técnica completa	En la mayoría de núcleos veredales se cuenta con formación sólo hasta el grado noveno.
Cobertura en Internet para los CER	En la mayoría de CER del núcleo veredal no se cuenta con cobertura de Internet para la conectividad y mejoría de la educación.
Déficit en el Sistema General de Participación	El Sistema General de Participación presenta déficit en la destinación de los recursos y financiación en educación.
Déficit en servicios públicos	Las escuelas del núcleo no cuentan con acceso a agua potable, saneamiento básico y electricidad.
Dificultad en el nombramiento de docentes	En las escuelas rurales de cada núcleo veredal, los docentes son nombrados sin tener en cuenta la especialidad de su formación, viéndose forzados a dictar cursos y grados que no son de su competencia.
Educación con énfasis diferencial	En las escuelas de los diferentes núcleos que conforman el área rural de Amalfi no se cuenta con educación con énfasis

	diferencial ni modalidades agropecuaria, veterinaria u otras afines a oficios del campo.
Falta cobertura en atención a la primera infancia	En algunos núcleos veredales no se cuenta con programas de atención a la primera infancia y en los que hay presencia de éstos programas no poseen cobertura para todas las veredas.
Falta de dotación	En las escuelas de los diferentes núcleos veredales tienen carencias en dotación tecnológica, pedagógica, bibliotecas, comedores, mobiliaria, deportiva y recreativa.
Falta de educación superior	En los núcleos veredales hace falta programas de educación superior técnica, tecnológica y profesional acorde a las necesidades del territorio.
Falta de profesionales en áreas específicas	Ninguno de los CER los ocho núcleos veredales se cuenta con profesionales en áreas psicosociales o en arte y cultura.
Falta de programas de alfabetización en adultos	Hacen falta programas de alfabetización para adultos en los diferentes núcleos veredales del municipio.
Falta de rutas de transporte escolar	Falta de rutas de transporte escolar en los diferentes núcleos veredales del municipio de Amalfi.
Internet y telefonía	En cuatro de estos núcleos veredales no se cuenta con la cobertura de internet y telefonía móvil, y en los demás núcleos, la cobertura es deficiente.
Predios sin legalizar	La mayoría de los Centros Educativos Rurales, no tienen escrituras, impidiendo así, la inversión de recursos económicos que aporten al mejoramiento de estos.
Programas de alimentación inexistente o insuficiente	El programa de alimentación escolar es inexistente en algunas veredas e insuficiente en las demás veredas.
Programas deportivos	Los núcleos veredales no cuentan con programas deportivos, culturales y de arte, también carecen de monitores permanentes que lideren los procesos.
Vías de acceso	En los 8 núcleos veredales hacen faltan puentes peatonales, caminos y pavimentación de escuelas, para el acceso a los CER.

Fuente: Adaptación a partir del Pacto Comunitario para la transformación regional

Pilar 5, Vivienda Rural, Agua Potable y Saneamiento Básico Rural, Oportunidades encontradas (ver Tabla).

Tabla 9 Oportunidades Encontradas Pilar 5, Vivienda, Agua Potable y Saneamiento Básico Rural

OPORTUNIDADES ENCONTRADAS	DESCRIPCION
Acueductos veredales	Los núcleos veredales Montebello, Portachuelo y Las Ánimas, cuenta con abastecimiento de aguas por medio de acueductos, mangueras y tanques de almacenamiento.
Aguas tratadas	Los núcleos veredales Montebello y Boquerón, cuentan con algunos abastecimientos de agua potable.
Capital Humano	Se cuenta con capital humano para la ejecución de proyectos que benefician a la comunidad en general.
Construcción de viviendas	La mayoría de la población de los núcleos veredales Montebello, Boquerón, El Jardín, Portachuelo, Tinitacita y Las Ánimas, cuentan con predios propios para la construcción de vivienda y acceso a créditos.
Fuentes hídricas	Todos los núcleos veredales cuentan con fuentes de agua para el consumo humano.
Material para construcción de vivienda	Los núcleos veredales El Jardín y Tinitacita, cuentan con materiales de playa y árboles maderables para la construcción de viviendas.
Mejoramientos de vivienda	Los núcleos veredales Las Ánimas, Arenas Blancas y Portachuelo, han sido beneficiarios con mejoramientos de vivienda.
Pozos sépticos	Los núcleos veredales Adjunta Cabecera, Las Ánimas, Portachuelo, El Jardín y Arenas Blancas, algunas viviendas cuentan con pozos sépticos para el tratamiento de aguas residuales.
Recolección de basuras	Los núcleos veredales Portachuelo, Boquerón y Las Ánimas, cuentan con rutas de recolección para las basuras.
Reuniones y capacitaciones	En el núcleo veredal Adjunta Cabecera, se cuenta con espacios y voluntad de la comunidad para recibir capacitaciones en uso y conservación de las fuentes hídricas, saneamiento básico y mejoramientos de viviendas.
Se cuenta con bosques sin explotar	El núcleo zonal tiene territorio con bosques vírgenes ricos en flora y fauna.
Viviendas con condiciones básicas de habitabilidad	Los núcleos veredales Las Ánimas y Arenas Blancas, cuentan con viviendas que cumplen con las condiciones básicas de habitabilidad.
Viviendas propias	Los núcleos veredales Adjunta Cabecera y Arenas Blancas, algunas familias poseen viviendas propias.

Fuente: Adaptación a partir del Pacto Comunitario para la transformación regional

Pilar 5, Vivienda Rural, Agua Potable y Saneamiento Básico Rural, problemáticas encontradas (ver Tabla).

Tabla 10 Problemáticas Encontradas Pilar 5, Vivienda Rural, Agua Potable y Saneamiento Básico Rural

PROBLEMATICAS ENCONTRADAS	DESCRIPCION
Abastos y mangueras	En todos los núcleos veredales se necesitan tanques de abastecimiento de agua y mangueras de distribución con cobertura para todas las viviendas.
Acueductos	En todos los núcleos veredales, hace falta acompañamiento técnico, para el mantenimiento y construcción de acueductos veredales.
Aguas contaminadas	La comunidad manifiesta que las aguas están contaminadas por la explotación minera a gran escala, se han presentado muerte de peces y mal olor en las aguas.
Aguas residuales	En todos los núcleos veredales se necesitan pozos sépticos y buen manejo de las aguas residuales.
Capacitaciones	En todos los núcleos veredales se necesitan capacitaciones en manejo de pozos sépticos y tratamiento de manejo de aguas residuales.
Control de verificación	En los núcleos veredales hacen falta comités de veeduría, control y verificación a los proyectos de vivienda, pozos sépticos, agua potable y saneamiento básico y demás proyectos ejecutados en el territorio.
Cuidado del medio ambiente	En todos los núcleos veredales se requiere compromiso ambiental, por parte de la administración municipal y las comunidades, que promuevan el cuidado y la preservación de las microcuencas.
Deforestación	En todos los núcleos veredales, se requiere de presencia de la autoridad ambiental y otras entidades que contribuyan a la protección y conservación del medio ambiente.
Diagnostico	En todos los núcleos veredales no se cuenta con estudios y diagnósticos que validen la potabilidad del agua para el consumo humano y saneamiento básico óptimo en las viviendas.
Falta de unidades sanitarias	Algunas familias no cuentan con unidades sanitarias creando condiciones de salubridad y saneamiento de alto riesgo.
Falta de viviendas	En todos los núcleos veredales, existe la necesidad de vivienda nuevas, para la población vulnerable, además requieren de subsidios que faciliten el acceso y consecución de las mismas.
Manejo adecuado de basuras	Los núcleos veredales requieren capacitación a las comunidades sobre el manejo de residuos. Además de necesitar rutas de recolección de basuras al menos una vez por semana.
Mejoramientos de vivienda	En todos los núcleos veredales, faltan diagnósticos que determinen, cuáles serían los beneficiarios prioritarios para acceder a mejoramientos y construcción de viviendas.
No se cuenta con pozos sépticos	En la mayoría de veredas no se cuenta con pozos sépticos en las viviendas, según sugiere la comunidad.
Potabilización	En todos los núcleos veredales, no hay potabilización del agua, para el consumo humano, provocando problemas de salubridad.
Pozos sépticos	En todos los núcleos veredales no se cuenta con la asesoría y acompañamiento técnico para el mantenimiento y limpieza de los pozos sépticos.
	En los núcleos veredales de El Jardín, Montebello, Arenas

Vivienda	Blancas y Portachuelo, algunos habitantes no tienen terrenos propios o predios legalizados para la construcción y acceso a programas de vivienda.
Viviendas en mal estado	En todos los núcleos veredales existen viviendas que no cuentan con las condiciones básicas dignas de habitabilidad, debido a sus malas condiciones de infraestructura y saneamiento básico.
Zonas de alto riesgos	En todos los núcleos veredales, existen zonas que necesitan estudios y diagnósticos de gestión del riesgo, debido a que algunas viviendas se encuentran ubicadas en zonas de alto riesgo.

Fuente: Adaptación a partir del Pacto Comunitario para la transformación regional

Pilar 6: Reactivación Económica y Producción Agropecuaria oportunidades encontradas (ver Tabla).

Tabla 11 Oportunidades Encontradas pilar 6, Reactivación Económica y Producción Agropecuaria

OPORTUNIDADES ENCONTRADAS	DESCRIPCION
Acompañamiento técnico	Algunos productores de los núcleos veredales Las Ánimas y Boquerón, cuentan con acompañamiento técnico para la producción.
Biodiversidad	Los núcleos veredales de Jardín y Arenas Blancas, se posee buena riqueza en biodiversidad de fauna y flora.
Capital humano	Todos los núcleos veredales cuentan con capital humano disponible, dispuesto y comprometido con el desarrollo rural integral y su reactivación económica y potencializarían agropecuaria.
Diversidad	La mayoría de los núcleos se tienen diversidad de pisos térmicos y suelos fértiles, que favorecen la productividad.
Diversificación en la producción	En todos los núcleos veredales, existe diversificación en la producción agraria y pecuaria con sus derivados.
Empleo para adultos mayores	Empleo para adultos mayores en el trapiche comunitario, quienes aportan trabajo y sus saberes, aumentando también su productividad y calidad de vida.
Especies nativas	Los núcleos veredales de Arenas Blancas y Boquerón, cuentan con bosques ricos en especies de árboles maderables para su aprovechamiento económico.
Materias prima	Los núcleos de Montebello y Las Ánimas, tienen algunas infraestructuras para la transformación de materias primas.
Minería artesanal	Los núcleos veredales de Tinitacita y Jardín, tienen explotación de minería artesanal, como primer renglón económico.
Pisos térmicos	En los núcleos veredales se cuenta con variedad de pisos térmicos que favorecen la implementación de proyectos productivos.
Potencial turístico	El municipio de Amalfi, posee gran potencial turístico, por su variedad de clima, recursos naturales y ubicación geográfica estratégica.
Recursos hídricos	Los núcleos el Jardín, Adjunta Cabecera y Portachuelo, poseen riquezas en fuentes hídricas.

Fuente: Adaptación a partir del Pacto Comunitario para la transformación regional

Pilar 6: Reactivación Económica y Producción Agropecuaria problemáticas encontradas (ver Tabla).

Tabla 12 Pilar 6, Reactivación Económica y Producción Agropecuaria

PROBLEMAS ENCONTRADAS	DESCRIPCION
Afectación por monocultivos	Los monocultivos que están en el núcleo veredal han afectado la diversidad de suelos para la producción agropecuaria.
Apoyo estatal	Déficit en la presencia institucional del estado, para apoyar la producción rural campesina.
Asistencia técnica	Déficit en el servicio de asistencia técnica y equipos tecnológicos a nivel rural, para la producción.
Asistencia técnica	Déficit en la cobertura del servicio de asistencia técnica directa rural en las áreas agrícolas, pecuarias y ambientales en todas las extensiones del área rural.
Asociatividad	Bajos niveles de asociatividad o de agremiación en grupos poblacionales y de productores en los núcleos veredales de Las Ánimas, Boquerón, Montebello, Jardín y Portachuelo.
Bajo control en las importaciones.	El bajo control ejercido por el gobierno central y el gobierno local en medida de restricción en la importación de productos, generan una competencia desleal que desincentivan la producción el mercado interno local agropecuario, aunado al poco apoyo a las unidades productivas del territorio.
Banco de semillas	Falta de bancos de semillas para la producción agrícola y pastos de calidad.
Canales de comercialización	Escasos canales de comercialización para los productos agrícolas y pecuarios, además del mal estado de las vías, para darle salida a la producción en todos los núcleos veredales.
Centro de acopio lechero en mal estado	La comunidad expresa que el centro de acopio lechero con que poseen en el núcleo veredal se encuentra en mal estado.
Centros de acopio	Falta de centros de acopio para los núcleos veredales.
Costumbres de recibir todo gratis	La gente se acostumbró a que le den todo gratis sin aportar nada.
Créditos	Dificultad para el acceso a créditos blandos, que incentiven la producción agropecuaria.
Cultivos ilícitos sin programas de sustitución	Según expone la comunidad de la UBP, hay cultivos ilícitos y no se cuenta con programas de sustitución por otras economías.
Débil asociatividad y organización	Los participantes del núcleo veredal manifiestan que hay debilidad en los procesos de asociatividad para la creación

	de cooperativas o asociaciones debido al poco acompañamiento por parte del estado e inestabilidad del mercado de productos agropecuarios.
Déficit de fuentes hídricas	Las fuentes hídricas son insuficientes para el sostenimiento de cultivos en época de verano, pereciendo producto de la sequía.
Dificultades para crear agroindustrias	Los pobladores de la Unidad Básica de Planeación expresan que no cuentan con alternativas para crear agroindustrias en las diferentes áreas de producción.
Empleo	Escasas fuentes de empleo para los diferentes grupos poblacionales, incentivando el desarraigo por las actividades propias del sector agropecuario, además la falta de tierras agrava la situación.
Insumos	Altos costos en los insumos agropecuarios para la producción en los núcleos veredales
Minería artesanal	Estigmatización de la actividad minera artesanal en las comunidades de los núcleos veredales Adjunta Cabecera, Tinitacita y Jardín.
No hay control en la importación de alimentos	En el municipio no se controla la importación de productos agrícolas y pecuarios, minimizando el mercado local y la posibilidad de comercializar productos del campo.
Productividad	Baja rentabilidad, productividad y competitividad en las unidades productivas.
Programas y proyectos	Falta de programas y proyectos encaminados a la diversificación de cultivos y alternativas pecuarias.
Programas y proyectos	Falta de programas y proyectos para la protección y conservación del medio ambiente y así, contrarrestar los efectos del cambio climático.
Rentabilidad	La baja rentabilidad en la producción y los escasos recursos para la inversión han hecho que se tengan que cerrar fincas.
Subsidios para la producción	En los núcleos veredales faltan subsidios para la producción agropecuaria, que permitan el crecimiento de las unidades productivas.
Subvaloración del potencial del mercado local	El mercado local tiene un gran potencial de producción que no es reconocido por los comerciantes, ya que no son bien pagados los pocos productos que se pueden comercializar en el municipio.
Vigilancia y control	Falta de control y vigilancia en temas ambientales a multinacionales instaladas en el territorio.

Fuente: Adaptación a partir del Pacto Comunitario para la transformación regional

Pilar 7: Sistema para la Garantía Progresiva del Derecho a la Alimentación, oportunidades encontradas (ver Tabla).

Tabla 13 Pilar 7, Sistema para la Garantía Progresiva del Derecho a la Alimentación

OPORTUNIDADES ENCONTRADAS	DESCRIPCION
Adulto mayor	Todos los núcleos veredales cuentan con el programa de subsidio y complemento nutricional del adulto mayor, a pesar de sus deficiencias.
Agropecuaria	En los núcleos veredales, se tiene diversidad en la producción agropecuaria.
Calidad de agua	Todos los núcleos poseen riquezas hídricas que favorecen la producción y transformación de alimentos
Capital humano	En la comunidad se cuenta con capital humano y voluntad para trabajar el campo.
Complemento nutricional	Algunos núcleos zonales cuentan con los programas de complemento nutricional a la primera infancia y restaurantes escolares, siendo estos deficientes.
Disposición para Aprender sobre Seguridad Alimentaria	Las familias manifiestan disposición para aprender y fortalecer sus conocimientos sobre cultivos de pancoger, cría de animales para la alimentación familias o aquellas acciones encaminadas a asegurar la alimentación de las familias campesinas desde sistemas individuales, colectivos o comunitarios.
Especies menores	Se tiene diversidad en la producción de especies menores para la garantía de la seguridad y soberanía alimentaria en todos los núcleos veredales.
Fuentes de ingresos	La mayoría de las familias que conforman el núcleo veredal, son jornaleros de fincas aledañas que cultivan caña, siendo este su principal fuente de ingreso o renglón económico.
Huertas caseras	En todos los núcleos veredales, se cuentan con huertas caseras, para garantizar la seguridad y soberanía alimentaria.
Pancoger	Todos los núcleos veredales cultivan diversos productos de pancoger.
Potencial para el fortalecimiento progresivo la comercialización	La comunidad identifica que en el municipio hay un mercado potencial para comercializar los productos.
Procesamiento de alimentos	En la mayoría de los núcleos veredales se da la transformación de alimentos y materias primas, como la caña, la leche, entre otros.
Programas de Soberanía Alimentaria	Desde la Gobernación de Antioquia se brinda programa de soberanía alimentaria, banco de semillas y paquetes de alimentos para los niños, niñas y jóvenes.
Subsidios familias en acción	Los subsidios de familias en acción son recursos utilizados para satisfacer algunas necesidades básicas en materia de alimentación.
Tienda rural	En algunos lugares estratégicos de la UPB se cuenta con tiendas rurales.
Tierras productivas	Todos los núcleos veredales cuentan con tierras para la siembra de alimentos y cría de animales para satisfacer las necesidades alimentarias del hogar.
Utilización de materia orgánica	La materia orgánica producida de la crianza de animales es utilizada como abonos para los cultivos en las huertas.
Variedad de árboles frutales	En el núcleo se tienen diferentes variedades de frutas que pueden servir como complemento a la alimentación balanceada.

Fuente: Adaptación a partir del Pacto Comunitario para la transformación regional

Pilar 7: Sistema para la Garantía Progresiva del Derecho a la Alimentación, problemáticas encontradas (ver Tabla).

Tabla 14 Problemáticas Encontradas Pilar 7, Sistema para la Garantía Progresiva del Derecho a la Alimentación

PROBLEMATICAS ENCONTRADAS	DESCRIPCION
Adulto mayor	Todos los núcleos veredales, se ven afectados, porque el programa que brinda subsidios y complementos alimentarios para los adultos mayores, es deficiente.
Agroquímicos	En los núcleos veredales, se presentan inadecuados usos de agroquímicos, causando daños a las tierras y a los cultivos.
Alimentación escolar	Todos los núcleos veredales se ven afectados por el incumplimiento en el inicio oportuno, y la mala calidad de los programas de alimentación escolar PAE.
Alimentación primera infancia	En todos los núcleos veredales, la cobertura de los programas de complemento alimenticio para la primera infancia son insuficientes y además de los altos costos en la canasta familiar, desfavorecen una nutrición balanceada.
Alimentos de pancoger	En todos los núcleos veredales, no todas las familias tienen cultivos de pancoger, que permitan satisfacer las necesidades básicas de la canasta familiar.
Asistencia técnica	Todos los núcleos veredales están insatisfechos con la falta de acompañamiento y asistencia técnica, para producir alimentos de alta calidad nutricional y la reactivación de las buenas prácticas agrícolas desde las instituciones educativas.
Capacitación en producción limpia	Falta de capacitación para tener producción agrícola limpia y amigable con el medio ambiente.
Créditos	Los núcleos veredales presentan la misma dificultad para adquirir préstamos, debido a los altos requisitos y excesivos intereses que no favorecen, ni incentivan la producción agropecuaria.
Dificultad en obtención de abonos	Falta de abonos químicos u orgánicos para hacer productivos los suelos.
Dificultad Para Realizar Control Social a los Programas de Alimentación Escolar	Las comunidades manifiestan que a los programas de alimentación escolar tanto departamentales como nacionales no se les realiza el control social pertinente. Algunas comunidades no tienen el conocimiento suficiente para realizar veeduría a dichos programas .
Excedentes de productos en los cultivos de pancoger	Las comunidades expresan que cuando se presentan excedentes de lo producido para el consumo de la familia, no cuentan con apoyo del comercio local y tampoco hay la posibilidad de realizar cambios o trueques entre las familias o veredas; debido a que cada día es mayor la desmotivación de algunos campesinos.
Falta de capacitación	En todos los núcleos veredales se necesita capacitación y asesoría, para la adecuada preparación adecuada, sana y manejo higiénico de los alimentos .
Falta de centros de acopio	En las veredas del núcleo no se cuenta con un centro de acopio que permita satisfacer y abastecer las necesidades

	de la región.
Falta de proyectos productivos enfocados a la mujer	Inexistencia de proyectos productivos enfocados a la mujer, que aporten a esta población garantías de continuidad en el tiempo para garantizar su independencia y soberanía alimentaria.
Falta la instalación de fluido eléctrico en algunas veredas	La falta de energía eléctrica impide la preservación de algunos alimentos producidos, transformados o comprados que requieren la cadena de frío, en algunas veredas del núcleo.
Falta un tractor comunitario para el arado	La comunidad refiere la necesidad de un tractor comunitario para el arado y preparación de terrenos para los cultivos y que puedan tener disponible para toda la comunidad.
Huertas caseras	En todos los núcleos veredales, se manifiesta la falta de acompañamiento técnico y continuidad de los procesos, además, falta de recursos económicos y espacios que incentiven la producción sostenible.
Incentivos a la producción	Los núcleos veredales manifiestan la necesidad de recursos económicos y apoyo de las entidades estatales para la adecuada producción de alimentos, debido a que los altos costos en los insumos dificulta la producción eficiente.
Mala calidad de la tierra en algunos sectores	Algunos sectores del núcleo veredal tienen suelos áridos, donde la producción agrícola es de mala calidad y en ocasiones el suelo es improductivo.
Mortandad de peces en el río Porce	En distintos periodos se han presentado muertes masivas de peces en río Porce, afectando una de las fuentes de alimentación de las comunidades asentadas a la orilla de este. Las investigaciones de las mortandades no han dado respuestas claras sobre los responsables.
No todas las familias del núcleo producen especies menores	En el núcleo veredal no todas las familias producen o tienen especies menores para el consumo o complemento de la canasta básica familiar.
Producción	En los núcleos veredales, se manifiesta como problemática la baja producción agropecuaria, debido a la falta de asesoría técnica, recursos económicos y desinterés de algunos productores.
Se requieren trilladoras de arroz y maíz	La comunidad manifiesta la necesidad de trilladoras de arroz y de maíz que permita la facilidad en el procesamiento del producto de consumo diario, puesto que se deben desplazar con el producto al corregimiento de Santa Isabel (Remedios) para el trillado. Es importante que las trilladoras queden ubicadas estratégicamente en el núcleo veredal.
Semillas	En los núcleos veredales, se requiere un banco de semillas nativas, porque las que se entregan son de otros climas y requieren de mayores tratamientos para una eficiente producción, disminuyendo así la calidad de los alimentos.
Trapiches paneleros	Falta de mejoramiento en la infraestructura en los trapiches paneleros.
Transformación alimentos	Falta de capacitación en la transformación adecuada de productos agrícolas para darle un valor agregado, económico y nutricional.

Fuente: Adaptación a partir del Pacto Comunitario para la transformación regional

Pilar 8: Reconciliación, Convivencia y Construcción de Paz, oportunidades encontradas (ver Tabla).

Tabla 15 Oportunidades Encontradas Pilar 8, Reconciliación, Convivencia y Construcción de Paz

OPORTUNIDADES ENCONTRADAS	DESCRIPCION
Acompañamiento psicosocial	En los núcleos veredales Montebello y Adjunta Cabecera, por su cercanía al municipio, reciben capacitaciones y charlas de apoyo psicosocial.
Atención a desplazados	En el municipio de Amalfi, a pesar de algunas falencias, se cuenta con la identificación de desplazados y víctimas del conflicto armado.
Comités conciliadores	Las juntas de acción comunal JAC, de cada vereda cuentan con comités de conciliadores en temas de convivencia y equidad.
Convivencia	En todos los núcleos veredales es importante el respeto por la diferencia, la sana convivencia y las buenas costumbres.
Deporte y cultura	Los núcleos veredales, cuenta con población juvenil activa que ejerce la actividad deportiva y cultural.
Espacios de reuniones	En la mayoría de las veredas de cada núcleo, cuentan con espacios, donde se realizan reuniones para trabajar temas de convivencia y dificultades comunitarias.
Familias	La mayoría de las familias en los núcleos tienen diversas tipologías y han permanecido en los territorios a pesar del flagelo del conflicto armado.
Formación	En la mayoría de las veredas de cada núcleo veredal se cuenta con personas y líderes que han recibido capacitaciones, leen y ven noticias sobre derechos humanos, convivencia y acuerdos de paz.
Institucionalidad	En los núcleos veredales se cuenta con diversas organizaciones, instituciones y asociaciones comprometidas con las comunidades.
Liderazgo	En las comunidades de los núcleos veredales, se tienen muy buenos líderes que gestionan programas y proyectos importantes, para el desarrollo de éstas.
Medios de comunicación	En los núcleos veredales cuentan con medios de comunicación como telefonía, internet y emisora, sin embargo su cobertura no es el 100%.

Fuente: Adaptación a partir del Pacto Comunitario para la transformación regional

Pilar 8: Reconciliación, Convivencia y Construcción de Paz, problemáticas encontradas (ver Tabla).

Tabla 16 Problemáticas Encontradas Pilar 8, Reconciliación, Convivencia y Construcción de Paz

PROBLEMATICAS ENCONTRADAS	DESCRIPCION
Vigilancia y control	Falta de control y vigilancia en temas ambientales a multinacionales instaladas en el territorio.
Abandono estatal	En los núcleos veredales se presenta abandono estatal, manifestado en la desigualdad social, desempleo, pobreza extrema y falta de oportunidades.
Apropiación ilegal de tierras	La comunidad manifiesta que a causa de los conflictos y presencia de grupos armados al margen de la ley se generaron desplazamientos, ocasionando que terceras personas invadieran dichas propiedades, situación que acentuó el conflicto a la hora de la reclamación de las propiedades.
Atención	En algunos núcleos no se cuenta con atención y acompañamiento psicosocial de manera continua y permanente. Además de que las oficinas o entidades públicas, no tienen horarios flexibles para la atención a la población campesina los fines de semana.
Bullying en las instituciones educativas	Se presentan casos de bullying en las instituciones educativas del núcleo veredal.
Capacitación conciliadores	En los núcleos veredales hace falta capacitaciones para los conciliadores en equidad que permitan fortalecer y mejorar la resolución de conflictos y convivencia en las JAC y comunidad en general.
Capacitación para los conciliadores	Falta más capacitación para los conciliadores y comunicad en general en la gestión y resolución de conflictos.
Capacitaciones	En los núcleos veredales se necesita fortalecer en materia de capacitaciones en derechos humanos, acuerdos de paz, convivencia y reconstrucción de la memoria histórica.
Convivencia	En la mayoría de los núcleos veredales, se presentan problemas de convivencia, familiar, social y escolar.
Creación de veedurías y control social	Crear veedurías y control social para ley de transferencia de recursos destinados para el saneamiento básico.
Cultivos de uso ilícito	En el núcleo veredal existen cultivos de uso ilícitos.
Espacios comunitarios	En algunas veredas de los núcleos no hay espacios comunitarios para el dialogo y resolución de conflictos, y los existentes su infraestructura se encuentra en mal estado.
Espacios deportivos	En la mayoría de los núcleos veredales no se cuentan con espacios deportivos y actividades culturales para el esparcimiento del tiempo libre y convivencia de las comunidades.
Estigmatización	En varios núcleos veredales del municipio se presenta discriminación y estigmatización a causa de la presencia de grupos armados en el territorio.
Problemas sociales	Los núcleos veredales, presentan problemáticas y dificultades sociales, siendo lo más prevalente el consumo de sustancias psicoactivas.
Reparación	En el municipio de Amalfi, no se cuenta con programas específicos para la reparación a víctimas.
Víctimas del conflicto	En todos los núcleos veredales del municipio hay víctimas del conflicto armado con sus diversas afectaciones.
Violencia intrafamiliar	En los núcleos veredales, se presentan problemas de violencia intrafamiliar, además del déficit de las rutas de atención y el desconocimiento de estas por parte de la comunidad, que agravan la situación.

Fuente: Adaptación a partir del Pacto Comunitario para la transformación regional

Continuando con el desarrollo de la actividad Nuestro Territorio de Oportunidades, se dio inicio a la elaboración del Mapa Parlante Territorial por Pilares, (Herramienta 19). En él estaba ubicado el croquis del municipio de Amalfi, dividido por núcleos zonales los cuales fueron entregados a cada pilar con el fin de que les permitiera ubicarse espacialmente e identificaran exactamente qué lugares de su territorio cuentan con las respectivas oportunidades y problemáticas a través de figuras como colegios, parques, canchas, hospitales, carreteras, vías, restaurantes, zonas de conexión wifi, entre otros (ver Imagen 1. Actividad, Nuestro Territorio de Oportunidades (Herramienta 19) pilar 4 – Educación Rural y Primera Infancia).

Imagen 1. Actividad, Nuestro Territorio de Oportunidades (Herramienta 19) pilar 4 – Educación Rural y Primera Infancia.



Fuente: propia, 2018

Posterior a ello se comenzó a discutir sobre las oportunidades y problemáticas y se le pidió a los participantes que las ubicaran y pegaran en el mapa. Todo esto se hizo con el fin de crear una frase integradora que representara la situación actual del municipio.

La frase integradora que se creó con la ayuda de todos los pilares fue la siguiente:

“Algunos pobladores de Amalfi son poseedores de tierras, sin embargo, existen problemas de legalización y titulación que dificultan el acceso a créditos para el uso de los suelos., Amalfi cuenta con vías que permiten la comunicación con sus núcleos veredales, posee potencial energético al contar con tres hidroeléctricas, sin embargo se requiere mejoramiento, mantenimiento y construcción de vías y puentes, además de la falta de cobertura en telefonía

móvil e Internet, asimismo hace falta la adecuación de las tierras por medio de maquinarias y tecnología para el campo., Amalfi es un municipio con gente solidaria y amable que goza de buena salud. Algunos núcleos cuentan con puestos de salud, con su respectivo auxiliar en salud ocasionalmente. Se reciben capacitaciones en diferentes temáticas de promoción de la salud y prevención de la enfermedad, que aportan a una buena salud en la comunidad. Además disponen de la voluntad por parte de los bomberos para atender emergencias presentadas y remitir los heridos en los casos que lo requieran. Las comunidades cuentan con personas que poseen conocimientos sobre medicina alternativa para atender heridos, antes de ser remitidos a la cabecera municipal. Sin embargo, presentan falencias en el sistema de salud veredal, faltando puestos de salud, profesionales especializados, equipos de dotación tecnológica, transporte para remitir los heridos a la ESE municipal, además del desconocimiento de las rutas de atención a las personas con discapacidad. En la mayoría de núcleos veredales se presentan casos de alcoholismo, drogadicción, embarazos de deseados y prostitución prevalente en la población joven; sin los profesionales adecuados que contribuyan a darle solución a dichas problemáticas. Tampoco se cuenta con una ESE municipal que brinde una atención integral en salud eficiente a la población campesina., Amalfi es un municipio que se caracteriza por su gente bella, por su cordialidad y amabilidad, haciendo sentir al visitante como en casa. Amalfi es uno de los municipios ricos en agua, tierras fértiles en ganadería y agricultura. Las comunidades desean ver a su territorio con nuevos proyectos hechos realidad, y una de las rutas para hacerlo es la educación. Nuestro territorio cuenta con centros educativos en todos los núcleos veredales, con talento humano maravilloso, hombres y mujeres a dar lo mejor de sí, niños y adolescentes dispuestos a aprender, disfrutar cada instante y espacio de su escuela, docentes que aceptaron el reto de brindar sus conocimientos. Pero para que todos los proyectos se hagan realidad necesitamos vías de acceso para la comunidad, para que nuestros niños y niñas no corran peligro y puedan asistir con tranquilidad a la escuela. También se necesita dotación actualización en equipos de tecnología, conectividad en telefonía e internet. Varios núcleos requieren servicios públicos como electrificación, agua potable, saneamiento básico, estabilidad en programas de alimentación para niños y adolescentes; creación de zonas deportivas y recreativas, transporte escolar, programas de becas de educación superior, mejoramiento y creación de escuelas., El territorio de Amalfi presenta biodiversidad en fauna y flora, fuentes hídricas, terrenos y materia prima para la construcción. La población presenta una postura de iniciativa y están dispuestos al aprendizaje en diversos temas que aporten a la construcción del territorio, contando con espacios en los cuales se desarrollan actividades y se puede fortalecer el capital humano. En cuanto a la habitabilidad poseemos viviendas que no son aptas para el buen desarrollo humano debido sus condiciones físicas, ubicación y saneamiento básico, puesto que no se realiza el debido tratamiento de los residuos y los habitantes no están capacitados para ello. Paradójicamente, teniendo un panorama rico en fuentes hídricas, hace falta intervención por parte del Estado para darle el debido tratamiento al agua y ser apta para el consumo humano, por otro lado, presentamos un escenario negativo, donde algunos habitantes no cuentan con este beneficio, se solicita un sentido de pertenencia en la zona rural por parte de las entidades públicas y privadas que se comprometan y respondan a las

necesidades del pueblo, Amalfi, ciudad señora del nordeste, poseedora de gran riqueza climática, suelos, biodiversidad de fauna y flora, con gran oferta para el desarrollo de proyectos productivos, liderazgo social fortalecido en formación. Riqueza hídrica ya aprovechada por algunas empresas y potencializada por otras, podría catalogarse como un pueblo ideal para tener un muy buen nivel de vida y de bienestar para sus comunidades; sin embargo, sucede todo lo contrario debido a que cuando se ha querido producir los precios del mercado local no compensan con los altos costos de producción, y como si fuera poco, las empresas al aprovecharse de los recursos en buena parte solo han ocasionado desarraigo y pérdida de la actividad económica de mucha parte de la población campesina, obligándolos a encontrar otros sitios de trabajo forzando así un debilitamiento familiar y social con nefastas consecuencias., El municipio de Amalfi cuenta con muchas oportunidades como la alimentación, también contamos con territorios llenos de diversidad en cultivos, contamos con gente de gran calidad humana y comprometidos con la región, son protectores del hábitat y hay liderazgo, contamos con agricultura, ganadería, especies menores, disponibilidad de terrenos productivos. Por otro lado contamos con subsidios para el adulto mayor, la primera infancia, desplazados y mujeres lactantes, la comunidad cuenta con disponibilidad para aprender sobre temas de alimentación e implementación de huertas caseras; sin embargo no se cuentan con programas de alimentación escolar suficiente y de calidad, las semillas no son suficientes y de mala calidad, no contamos con un lugar adecuado para vender los productos y falta asistencia técnica., En el municipio de Amalfi se cuenta con líderes comprometidos con sus territorios que reciben capacitaciones para luego replicar en sus comunidades, se cuenta con espacios y participación comunitaria, donde se tratan temas de convivencia y construcción de paz. Asimismo, se cuenta con acompañamiento y atención a algunas víctimas del conflicto, siendo un territorio más tranquilo en los últimos tiempos. Las poblaciones especiales como jóvenes y adolescentes construyen paz y futuro a partir de sus aportes y nuevos aprendizajes en cultura y deporte, preparando así las nuevas generaciones. Sin embargo, en todo el territorio hay víctimas del conflicto armado en diversas manifestaciones como desplazamiento, desaparición forzada, no reconocimiento de las víctimas, presencia de grupos al margen de la ley y demás, conllevando a que las comunidades tengan miedo, poca participación y sean apáticos a algunos procesos, no crean en el Estado por el abandono de mismo, igualmente, se han presentado otras problemáticas como cultivos ilícitos, consumo de sustancias psicoactivas, violencia intrafamiliar, descomposición social, desigualdad y pobreza extrema. Los territorios están estigmatizados por la historia de la violencia y en algunos, falta empezar a construir la paz de manera sólida” (Participantes veredas Amalfi, 2018) (ver anexo 3).

Hasta el momento se cuenta con los siguientes insumos:

- a) Mapa parlante de oportunidades y problemáticas.
- b) Fichas de oportunidades y problemáticas por pilar.
- c) Frase integradora.

A partir de estos insumos, el grupo identificó frases o palabras clave y generó una frase integradora para la construcción y consolidación de la visión compartida del grupo de Amalfi (ver anexo 4), grupo motor PDET la cual quedó así:

“El municipio de Amalfi para el 2028 será un territorio de paz, líder en equidad y justicia social, en educación con cobertura y calidad de todos sus niveles, con desarrollo rural integral, turístico, cultural y económicamente sostenible, amigable con el medio ambiente desarrollando el potencial hídrico y energético que permite la explotación turística de sus embalses y la minería tradicional sostenible, con buena infraestructura y conectividad que le impulse el sector agropecuario industrializado, garantizando el empleo digno para mujeres y hombres satisfaciendo las necesidades básicas en materia de vivienda digna, acceso a tierras, servicios de salud con calidad y seguridad alimentaria”. (Participantes veredas Amalfi, 2018)

Creada la visión compartida se dio inicio a la construcción de las iniciativas con sus posibles soluciones o propuestas para abordar las problemáticas con el objetivo de promover el desarrollo en el territorio.

Se resaltaron los criterios pertinentes con el fin de que las iniciativas sean viables técnica y financieramente, que cuenten con respaldo social y con posibles apoyos de entidades, etc. Fue fundamental mencionarle a las comunidades que las pre iniciativas identificadas en el diálogo a nivel municipal contarán con aportes desde la mirada técnica para orientar su viabilidad.

En segunda instancia se recogieron las pre iniciativas que surgieron en la pre asamblea y se solicitó que cada mesa dialogara en torno a “¿Qué iniciativas imaginaban que se deben desarrollar para avanzar hacia la visión desde cada tema?”. Con el fin de consignar las ideas previas en una cartelera y a partir de allí comenzar a priorizar cuáles son las de mayor impacto, las más estratégicas, las más viables, las de mayor interés e importancia para el territorio. Por lo que quedaron 5 iniciativas claves a corto (2 años), mediano (5 años) y largo plazo (10 años)

En plenaria se socializaron los resultados de cada grupo los cuales quedaron así.

Pilar 1, Ordenamiento social de la propiedad Rural y Uso de Suelo.

Iniciativas a 2 años

- Desarrollar un programa de legalización y formalización de tierras y bienes públicos que de forma gratuita y ágil garantice la propiedad a los campesinos, este programa deberá estar cruzado por el enfoque de género y facilitar al campesino de forma equitativa la asistencia jurídica.
- Fortalecimiento del fondo nacional de tierras a través del aprovechamiento de tierras baldías, bienes fiscales y demás, que garanticen el acceso a los campesinos que tienen poca o no tienen tierras, beneficiando de manera prioritaria a las mujeres campesinas.
- Que el Esquema de Ordenamiento Territorial defina los usos del suelo, teniendo en cuenta la vocación campesina y minera, basados en estudios del suelo de manera precisa que permitan al campesino saber qué tipo de uso productivo se da en el territorio. Estos análisis deberán ser garantizados por el Estado abarcando cada predio de la ruralidad.
- Realizar proyectos y programas de protección y conservación de bosques, fuentes hídricas, fauna y flora, donde el campesino sea el encargado de su ejecución y que estas medidas no afecten su productividad.
- Revisar y ajustar el estatuto de rentas municipales previo estudio de la información catastral, el sistema de estratificación municipal y la base del cálculo del impuesto predial, buscando que estos sistemas sean justos, equitativos y se corresponda con la realidad campesina.

Iniciativas a 5 años

- Regular con fuertes medidas inhibitorias el acceso a grandes extensiones de tierras a compañías nacionales y multinacionales que desarrollen proyectos en el territorio, y cuando estas hagan presencia que existan pactos con las comunidades e intervenciones sociales y de desarrollo.

- Realizar proyecto de revisión del Esquema de Ordenamiento Territorial EOT para ajustar la Unidad Agrícola Familiar UAF y la incorporación de herramientas para resolver conflictos relacionados con la vocación campesina y los usos del suelo.
- Fortalecer la política de gestión del riesgo municipal enfocada a la ruralidad, permitiendo mitigar riesgos por fallas geológicas, derrumbes, vendavales y avalanchas. Asimismo, fortalecer a los organismos de socorro, con dotación de equipos para la atención de desastres; capacitaciones y recursos para hacer campañas preventivas en las comunidades rurales e implementar mecanismos de comunicación efectivos con dichos organismos.
- Implementar proyectos de formalización de pequeños y medianos mineros con acompañamiento, asesoría y recursos económicos para la recuperación de suelos degradados por la minería.

Iniciativas a 10 años

Para este pilar solo se construyó 9 iniciativas, de las cuales 5 quedaron a 2 años y 4 a 5 años.

Pilar 2, Infraestructura y Adecuación de Tierras.

Iniciativas a 2 años

- Mejoramiento y mantenimiento de las vías existentes en los núcleos veredales pertenecientes al Municipio de Amalfi, incluyendo las vías construidas por la comunidad.
- Re parcheo y electrificación rural para lograr que el 100% de la población cuente con este servicio.
- Instalar antenas y equipos necesarios para ampliar y mejorar el acceso a telefonía móvil e internet con cobertura en todos los núcleos veredales del municipio.
- Construir vías entre Singapur y Tamara, Cueva Santa y La Vega, El Higuerón y la escuela La Gardeña, La escuela La Gurria y el Coquito, San Antonio y la escuela la Sonadora, San Antonio y la escuela de Cestillal, La María y el sector La Loma, Monos y La Clara, Naranjal y Los

Toros, La Solita y Los Toros, El Jardín y La Vetilla, La Gotera, Cruces y El Cañal, vías a la Areiza, Puente Piedras Pavas, María Teresa, La Cristalina, Antonio Cuartas en núcleo Boquerón. y entre las veredas, El Tigrillo, La Picardía y San Miguel.

- Construir puentes peatonales en la vereda Guamocó. La Aldea en el sector la Aldana. En la vereda Las Guacas y las Lomas de la vereda Naranjitos. En la vereda Mata sector la Sirena y sobre el río mata. Entre San Miguel y Nusma. Sobre el río Pocoró para comunicar las veredas El Tigrillo y La Areiza. En la vereda Quebradona Sobre la quebrada Quebradona y en el camino a Pocoró. En la vereda el Jardín camino los perdidos. Entre el Tigrillo y Mondragón. En la vereda Arenas Blancas, sobre la quebrada Montenegro y junto al puesto de salud. En el núcleo el Jardín puentes que permitan el acceso a los CER y la comunicación entre las veredas. En los sectores sector los Naranjos, La Caída, Rio Amarillo, Naranjal, El Chispero, La Fonda y el Congolo. Quebrada La Gurría. Quebrada la Leona. Las Animas sector la escuela. Sobre la quebrada La Sonadora y sobre el río Pocoró en la Gardenia. Sector finca doña Rosa en Boquerón y en la vereda Risaralda en el paso al trapiche comunitario y sector la escuela. Vereda Monos sector la escuela y sector Horizonte. La Clara sector la escuela. La María sector el Taparo y quebrada el Calabozo. Sector Tesorito, Los Villas, La Primavera, La Playa de la vereda el Silencio Monos.

Iniciativas a 5 años

- Construir puentes vehiculares en las veredas el Tigrillo sector quebrada el Silencio, entre Arenas Blancas y Puente Piedras Pavas sobre el río monos, en los sectores la Pecera, La U, El Tigre, Santa Rosita, La Mora y Los Lamentos del Núcleo veredal Tinitacita, Puentes en el núcleo el Jardín. Sobre la quebrada La Escuela de la vereda El Encanto. Sobre el río Porce que comunique los municipios de Amalfi con Anorí en la vereda Tinitacita.
- Realizar mantenimiento y adecuación de los puentes vehiculares sobre la quebrada Tinitacita, en la vía Amalfi- Salazar, La Punta sobre la

quebrada Santa Bárbara, Puente el Claro en la vía los Ranchitos Las Ánimas, entre el sector Chorritos y la vereda La María.

- Mantenimiento de puentes peatonales existentes en los diferentes núcleos del Municipio.
- Mejoramiento de las casetas comunales existentes en los diferentes núcleos veredales.
- Adecuación de tierras a través de la implementación de tecnificación para el campo, dotación de maquinarias y equipos agrícolas.

Iniciativas a 10 años

- Mantenimiento y mejoramiento de caminos veredales, a través de la contratación de mano de obra y dotación en herramientas a las comunidades.
- Ampliar y pavimentar las vías que permitan la conexión de Amalfi con las vías 4g. Amalfi-Vegachí; Amalfi- Santa Isabel.
- Construcción de obras que permitan la mitigación del riesgo por deslizamiento o inundación. Adicionalmente reubicar los CER de Boquerón, Risaralda y el Guaico construidos en zonas de alto riesgo.

Pilar 3, Salud Rural.

Iniciativas a 2 años

- Brindar atención integral a la población discapacitada y adulta mayor en los ocho núcleos veredales, incluyendo subsidios y transporte para dicha población.
- Capacitar las comunidades de los ocho núcleos veredales en salud sexual y reproductiva y planificación familiar, de manera trimestral.
- Capacitar las comunidades de los ocho núcleos veredales en primeros auxilios, para que estén preparados para la atención de emergencias.
- Implementar y fortalecer los comités de salud en la zona rural.
- Mejorar los servicios de la ESE municipal, respetando la atención prioritaria de los campesinos.

Iniciativas a 5 años

- Implementar brigadas de salud de promoción de la salud y prevención de la enfermedad mensualmente, y cada seis meses con especialistas (ginecólogo, oftalmólogo, pediatría, entre otros).
- Ejecutar planes y programas de salud mental, que atiendan y prevengan el consumo de sustancias psicoactivas y demás temáticas relacionadas con la salud mental.
- Ejecutar las acciones necesarias que conlleven al mejoramiento de los servicios prestados por las EPS Nacionales.
- Dotar y mejorar los puestos de salud con equipos tecnológicos, botiquines y personal capacitado que haga presencia permanente en ellos.
- Garantizar que las ayudas económicas para la salud, brindadas por el gobierno nacional, lleguen de manera oportuna y eficaz a las comunidades. Fortaleciendo los bomberos y la cruz roja del municipio, para que puedan ampliar la cobertura de los servicios prestados a las comunidades.

Iniciativas a 10 años

- Construir puestos de salud ubicados estratégicamente en las veredas El Jardín Pinto Limón, El Higuerón y Naranjal.
- Disponer de un transporte adecuado y permanente para trasladar a heridos y enfermos, con cobertura en todos los núcleos veredales del municipio.
- Construir parques bio-saludables para mejorar la calidad de vida de las comunidades.
- Mejorar y ampliar los servicios de la ESE municipal con profesionales y equipos especializados.

Pilar 4, Educación Rural y Primera Infancia.

Iniciativas a 2 años

- Dotar las escuelas con material tecnológico como televisores, computadores, videobeam, sonidos, ventiladores, tabletas, sillas, mesas, tableros, papelería, sala de sistemas y bibliotecas.
- Implementar programas deportivos, recreativos y culturales con su respectivo acompañamiento de monitores en cada área.
- Ampliar la educación secundaria, décimo y once e implementación de bachiller técnico con diferentes énfasis en las labores del campo.
- Implementar programas de atención integral a la primera infancia en los núcleos veredales, Tinitacita, El Jardín y Arenas Blancas, ampliando la cobertura a todas las veredas de los demás núcleos.
- Recuperar y abrir hogares juveniles y casas hogar en lugares estratégicos como núcleo veredal Portachuelo, Boquerón y casco urbano para que los estudiantes puedan terminar sus estudios.

Iniciativas a 5 años

- Crear programas especiales de educación superior técnica, tecnológica y universitaria que responda a las demandas del territorio.
- Ampliar y mejorar la infraestructura de los CER en los núcleos veredales Tinitacita, Portachuelo, Montebello, El Jardín y Montebello.
- Incluir en el sistema educativo programas especiales para los estudiantes, con necesidades educativas especiales, y apoyo de diferentes profesionales psicosociales en temas de drogadicción, pautas de crianza, violencia, abuso sexual y salud mental en general.
- Implementar programas educativos para los adultos en los núcleos veredales Tinitacita, Adjunta Cabecera, Portachuelo, Las Ánimas y Boquerón.
- Ampliación de la planta docente en áreas específicas en primaria y secundaria en el área rural del municipio.

Iniciativas a 10 años

- Implementar rutas escolares en todos los núcleos veredales.
- Construcción de CER en las veredas Tinita, La Vetilla, Naranjal, El Chispero y Los Toros.
- Reestructurar el Sistema General de Participación con el aporte de docentes, padres de familia, estudiantes, egresados, directos académicos.
- Implementar becas educativas y créditos condonables para estudios de educación superior.
- Construir escuelas, espacios deportivos, salas de sistemas, restaurantes y comedores escolares, habitación del docente y ampliación de aulas; implementando programas deportivos, recreativos y culturales.

Pilar 5, Vivienda Rural, Agua Potable y Saneamiento Básico Rural.

Iniciativas a 2 años

- Buscar estrategias que faciliten el acceso a predios para las personas con bajos recursos, a través de subsidios y programas de vivienda. Igualmente, buscar alternativas para el núcleo veredal Tinitacita donde se puedan adjudicar los lotes a los campesinos, puesto que el territorio está sometido a zona de utilidad pública.
- Ejecutar de manera inmediata proyectos de mejoramientos de viviendas que cumplan condiciones dignas, tales como, reparcheos eléctricos techos, pisos, unidades sanitarias y biodigestores donde se prioricen al adulto mayor, madres cabeza de familia, desplazados y personas con escasos recursos.
- Implementar comité de veeduría para gestionar la construcción de viviendas nuevas para la población que más vulnerable, garantizado condiciones de vida digna, que incluyan biodigestores, y sean Acordes a las necesidades y condiciones del territorio.
- Dotar con pozos sépticos a todas las viviendas de cada una de las veredas de los núcleos, con el respectivo acompañamiento en uso

adecuado y mantenimiento de los pozos, evitando la contaminación ambiental y problemas de sanidad en los hogares.

- Construir, ampliar y remodelar los acueductos veredales, garantizando la distribución del agua a todos los hogares. Asimismo, donde haya condiciones específicas del territorio implementar soluciones acordes como acueductos individuales.

Iniciativas a 5 años

- Construir plantas de tratamiento o medios alternativos que garanticen la potabilidad del agua para el consumo humano, previniendo y evitando enfermedades, sin que se generen costos por el servicio.
- Renovar y construir alcantarillados que cubran y los sectores y viviendas del núcleo veredal Portachuelo.
- Implementar programas, recursos y conciencia a las comunidades para la conservación de las fuentes hídricas, preservando las especies de fauna y flora, siendo las comunidades mismas quienes los ejecuten y reciban incentivo por ello.
- Buscar alianzas con empresas públicas, privadas y del Estado para la construcción de proyectos en beneficio de la habitabilidad y desarrollo de la población campesina.
- Generar conciencia en la comunidad para que asuman la responsabilidad en la contaminación del medio ambiente, ocasionada por la disposición de las basuras. Asimismo, se garantice la implementación de rutas de recolección de basura periódicas para cada núcleo veredal.

Iniciativas a 10 años

- Incentivar a la población para el cuidado de los bosques y preservación de la fauna, flora y fuentes hídricas, por medio de recursos económicos y compromiso del Estado, evitando que sean aprovechados por entidades multinacionales que deterioran dichos recursos.
- Implementar comité de veeduría que vigile la ejecución, terminación y mantenimiento de los proyectos de vivienda y saneamiento.

- Implementar biodigestores para el aprovechamiento del estiércol animal en la producción de gas propano, evitando así la tala de bosques; y sin que se generen costos para la comunidad.

Pilar 6, Reactivación Económica y Producción Agropecuaria.

Iniciativas a 2 años

- Gestionar la apertura de sucursal del banco Agrario.
- Crear programas de asistencia técnica directa rural para cada uno del rubro agrícola, pecuario y ambiental.
- Crear programas de diversificación de cultivos acordes a la oferta de climas y suelos de los territorios rurales, además programas de sustitución de cultivos ilícitos.
- Crear banco de herramienta agrícola en el municipio para beneficio de toda la comunidad.
- Crear registro único agropecuario por rubro productivo.

Iniciativas a 5 años

- Implementar programas de promoción para la producción agropecuaria con créditos blandos, períodos de amortización largos, bajas tasas de interés y seguros para la producción.
- Crear programas de banco de semillas para conservar la diversidad genética de las especies forestales propias del municipio y especies de semillas agrícolas que presenten buenas características de adaptación a los territorios.
- Implementar programas y proyectos en los cuales se conciba la transformación y la diferenciación de cada uno de los productos agropecuarios, adquirir maquinarias y equipos.
- Crear un programa de subsidio para la producción agrícola, pecuaria y forestal.
- Generar programas para el fomento del emprendimiento para la creación de empresas por parte de los productores rurales.

Iniciativas a 10 años

- Impulsar programas para la tecnificación de las unidades productivas agrícolas y pecuarias.
- Fortalecer y ampliar el banco de germoplasma municipal, utilizado para el programa de mejoramiento genético, dándole continuidad al mismo.
- Crear una política de empleo justo rural en el cual se incluyan todos los grupos poblacionales donde tenga prelación el fomento del empleo a la mujer.
- Hacer presencia institucional con entidades educativas que formen para el trabajo técnico y tecnológico en el área rural para asegurar la permanencia de las personas en su entorno.
- Crear política de intervención para comercialización de productos agrícolas, pecuarios y forestales.

Pilar 7, Sistema para la Garantía Progresiva del Derecho a la Alimentación.

Iniciativas a 2 años

- Garantizar que la cobertura en los programas de alimentación escolar sea oportunos y eficaces durante los períodos de escolaridad.
- Implementar programas alimentarios pertinentes y con permanencia en el tiempo, que cumplan con el objetivo de erradicación del hambre.
- Implementar proyectos y programas con enfoque de género que permitan el desarrollo productivo de la mujer.
- Otorgar subsidios y créditos que garanticen una buena inversión en la producción alimentaria, teniendo en cuenta las poblaciones más vulnerables.
- Recibir capacitación en la transformación de alimentos para que la alimentación sea balanceada, nutrida y la manipulación sea adecuada y segura.

Iniciativas a 5 años

- Implementar y dotar en estufas eficientes a las comunidades para la preparación de alimentos sanos.
- Implementar bancos de semillas y huertas caseras que favorezcan la agricultura familiar para enriquecer la canasta familiar.
- Recibir asesoría técnica continua para la producción agropecuaria.
- Regular la comercialización de productos, de tal manera que los precios sean justos y se limite la importación de productos que se pueden cosechar en la región, activando así el mercado para la comercialización directa.
- Acceder a terrenos para realizar cultivos agrícolas para el autoconsumo.

Iniciativas a 10 años

- Obtener máquinas trilladoras, tostadoras y demás equipos para la transformación de los alimentos.
- Rescatar la diversidad y cultura gastronómica del municipio y la región, fomentando acciones que promuevan la seguridad y soberanía alimentaria.
- Implementar acciones para determinar la causa de la mortandad de peces, evitando su repetición.
- Recibir capacitaciones para el uso adecuado de productos agroquímicos.
- Mejoramiento genético ganadero y de especies menores para garantizar la producción de leche y carne de calidad.

Pilar 8, Reconciliación, Convivencia y Construcción de Paz.

Iniciativas a 2 años

- Capacitar y formar a los líderes en materia de resolución de conflictos, conciliación en equidad de género y derechos humanos, con creación de política pública basada en el apoyo económico a los líderes para desarrollar sus funciones sociales, de tal manera que compense su trabajo.

- Brindar prioridad a las víctimas del conflicto, especialmente a las mujeres que han sido las más afectadas.
- Tener acompañamiento oportuno de las autoridades competentes frente a las denuncias que realiza la comunidad rural en los diferentes casos.
- Ampliar los servicios y programas psicosociales a la población rural, con cobertura completa y permanente, sensibilizando a las comunidades para que conozcan la importancia de estos.
- Tener mayor garantía de la protección de los derechos humanos en todo el territorio y desminado de campos.

Iniciativas a 5 años

- Implementar cátedras de paz en las instituciones educativas que permitan o que prevengan la repetición del conflicto armado en nuestro territorio.
- Ejecutar programas que reconstruyan la memoria histórica de nuestros territorios con sitios simbólicos.
- Construir casetas comunales donde se requiere y dotar con equipos tecnológicos.
- Ampliar la cobertura de la comunicación en general a todas las veredas de los diferentes núcleos zonales para estar en contacto y comunicados con los demás territorios y personas.
- Crear veedurías que realicen seguimiento al Estado para que haya un trato igualitario, oportuno e inversiones a todas las veredas de cada núcleo zonal, sin discriminar por las condiciones del territorio.

Iniciativas a 10 años

- Que se cumplan las iniciativas planteadas por la comunidad.

Por último se procedió a la firma de aprobación del Pacto Comunitario para la Transformación Regional (PCTR) – integrado, el cual quedo formulado de la siguiente forma, (ver anexo 6).

PACTO COMUNITARIO PARA LA TRANSFORMACIÓN REGIONAL (PCTR)**– INTEGRADO****Municipio de Amalfi****Ciudadela Educativa Cultural Mutambé Amalfi**

Los núcleos veredales: Adjunta Cabecera, Arenas Blancas, Las Ánimas, Montebello, Portachuelo, Boquerón, Tinitacita y El Jardín del municipio de Amalfi Antioquia.

Reunidos en el encuentro de Grupos Motor, en el marco del proceso de diálogo Veredal para la formulación del PDET, tenemos como visión territorial para los próximos 10 años:

“El municipio de Amalfi para el 2028 será un territorio de paz, líder en equidad y justicia social, en educación con cobertura y calidad en todos sus niveles, con desarrollo rural integral, turístico, cultural y económicamente sostenible; amigable con el medio ambiente. Desarrollando el potencial hídrico y energético que permita la explotación turística de sus embalses y la minería tradicional sostenible, con buena infraestructura y conectividad que impulse el sector agropecuario industrializado, garantizando el empleo digno y una mejor calidad de vida tanto a mujeres y hombres, satisfaciendo las necesidades básicas en materia de viviendas dignas, acceso a tierras, servicios de salud con calidad, seguridad y soberanía alimentaria”.

Considerando que hoy la situación de nuestro territorio es:

“Amalfi es un territorio eminentemente rural, con gran riqueza cultural, hídrica, tierras con gran potencial agropecuario, turístico y minero, biodiversidad en fauna, flora y forestal. Con mujeres y hombres líderes de gran calidad humana comprometidos con el desarrollo del territorio.

Sin embargo, se tiene un alto índice de desigualdad e inequidad en justicia social, producto del flagelo del conflicto armado y abandono Estatal. Vulnerando los derechos ancestrales sobre el territorio”.

Se tiene falencias:

“En infraestructura y adecuación de tierras, vivienda digna, agua potable, saneamiento básico, legalización, formalización, titulación, tenencia y restitución de tierras, en salud, educación, conectividad y comunicación; la estratificación está desfasada de la realidad en la zona rural y hay desactualización catastral. La descomposición social, el micro tráfico y drogadicción y la inequidad de género es prevalente.

Hay falencias en la soberanía y seguridad alimentaria, en los incentivos y créditos para la producción agropecuaria, generando dificultades en el desarrollo rural integral del municipio”.(Participantes veredas Amalfi, 2018).

Todo este proceso se dio con el fin de crear el Pacto Comunitario para la Transformación Regional en donde se evaluó la situación del territorio en cuanto a oportunidades, problemáticas e iniciativas. Esto con base en las ideas recolectadas en la preasamblea por núcleo la cual fue realizada meses atrás, este proceso permitió una lectura integradora de la situación territorial, la consolidación de una visión y formulación del Pacto Comunitario para la Transformación Regional.

1.2. Objetivo específico 1, Identificar los planes de desarrollo existentes en el municipio de Amalfi, Antioquia para armonizarlos en la construcción del PDET.

Según lo establecido en el decreto 893 del 28 de mayo del 2017 en el cual se crean los Programas de Desarrollo con Enfoque Territorial en el artículo 6 habla acerca de la armonización y articulación de los PDET con el plan Nacional de Desarrollo, los planes de desarrollo de las entidades territoriales y demás instrumentos de planeación y ordenamiento del territorio.

En base a lo anterior fue de vital importancia la identificación de los planes existentes del municipio para poder realizar un análisis de estos y examinar el nivel de articulación y armonización que tienen desde la perspectiva de la reforma rural integral, las visiones y proyectos de los planes territoriales, a través de la formulación participativa del Pacto comunitario para la Transformación Regional.

Los Planes existentes que se lograron recolectar fueron los siguientes (*ver anexo 7*):

- Plan de ordenación y manejo de la cuenca del río la cruz, en jurisdicción de los municipios de vegachí, yalí, amalfi y yolombó, Antioquia.
- Plan de acción territorial
- Plan de desarrollo decenal municipal del deporte, la recreación, la educación física y la actividad física Amalfi 2011-202.
- Ajuste y actualización al plan municipal de cultura amalfi 2010 -2019 “en busca de nuestra memoria.
- Plan municipal de turismo – Amalfi
- Plan municipal de gestión del riesgo de desastres.
- Plan municipal de gestión del riesgo de desastres
- Esquema de ordenamiento territorial.
- Plan educativo municipal de Amalfi
- Plan de desarrollo 2016 - 2019 “Amalfi, Amor y Pasión de Todos” Un Plan para la Paz

Teniendo los planes mencionados anteriormente se hizo necesario una caracterización general de estos, para poder saber cual es su nivel de articulación tanto de su vision como el de las líneas estratégicas o ejes, donde se pudo recolectar la siguiente información:

A. Identificación de los proyectos o programas de las líneas de acción de los planes en relación con los pilares y estrategias de la reforma rural.

- **Plan de ordenación y manejo de la cuenca del río la cruz, en jurisdicción de los municipios de vegachí, yalí, amalfi y yolombó, Antioquia** (*ver tabla*)

Líneas estratégicas o ejes temáticos que tiene el plan: 6

Pilares con los que se relaciona: 3

Programas o proyectos que se relacionan: 11

Tabla 17 Caracterización General del Plan de Ordenamiento y Manejo de la Cuenca del Río la Cruz, en Jurisdicción de los Municipios de Vegachí, Yalí, Amalfi y Yolombo, Antioquia con los Pilares

NOMBRE DEL EJE O LÍNEA ESTRATÉGICA	PRINCIPAL PILAR CON EL QUE SE RELACIONA	PROGRAMA O PROYECTO
PLAN DE MANEJO FORESTAL	1. Ordenamiento social de la propiedad rural y uso del suelo	Programa de protección de nacimiento y retiros a fuentes de agua
	1. Ordenamiento social de la propiedad rural y uso del suelo	Programa de conservación forestal
	1. Ordenamiento social de la propiedad rural y uso del suelo	Programa de reforestación con fines de protección
	6. Reactivación económica y producción agropecuaria	Programa de reforestación con fines comerciales
	1. Ordenamiento social de la propiedad rural y uso del suelo	Programa de reforestación con fines de protección y producción forestal
PLAN DE CONTROL DE INUNDACIONES	2. Infraestructura y adecuación de tierras	Plan de prevención y mitigación de inundaciones de los ríos la Cruz, El Volcán y la quebrada la Gallinera
PLAN AGROPECUARIO	2. Infraestructura y adecuación de tierras	Programa de Implementación de tecnologías conservacionistas
PLAN VIAL	2. Infraestructura y adecuación de tierras	Programa de adecuación de infraestructura vial
PLAN PARA EL FORTALECIMIENTO COMUNITARIO	6. Reactivación económica y producción agropecuaria	Programa Ciudadanos, Comunidad, Organizaciones y Desarrollo local
PLAN DE EDUCACIÓN Y DIVULGACIÓN	2. Infraestructura y adecuación de tierras	Programa de Educación Ambiental
	2. Infraestructura y adecuación de tierras	Programa de divulgación

Fuente: Adaptación a partir de la herramienta de articulación de los planes de Amalfi

- **Plan de acción territorial** (ver tabla)

Lineas estratégicas o ejes tematicos que tiene el plan: 6

Pilares con los que se relaciona: 7

Programas o proyectos: 25

Tabla 18 Caracterización General del Plan de Acción Territorial con los Pilares

NOMBRE DEL EJE O LÍNEA ESTRATÉGICA	PRINCIPAL PILAR CON EL QUE SE RELACIONA	PROGRAMA O PROYECTO
PREVENCIÓN Y PROTECCIÓN	8.Reconciliación, convivencia y construcción de paz	Promoción, respeto y protección de los derechos humanos-DDHH- y derecho internacional humanitario-DIH
	8. Reconciliación, convivencia y construcción de paz	Acción integral contra minas antipersonal-MAP, munición sin explotar-MUSE y artefactos explosivos improvisados- AEI
ATENCIÓN	8. Reconciliación, convivencia y construcción de paz	Adecuado funcionamiento de la mesa de víctimas y comité de Justicia transicional
ASISTENCIA	8. Reconciliación, convivencia y construcción de paz	Familias atendidas con ayuda humanitaria
	5. Vivienda, Agua Potable y Sanamiento Básico	Mejoramiento de Vivienda
	5. Vivienda, Agua Potable y Sanamiento Básico	Caracterización de las víctimas del conflicto
	8. Reconciliación, convivencia y construcción de paz	Población Especial afiliada al régimen subsidiado
	3. Salud Rural	Atención integral de niños y niñas de 0 a 5 años y madres gestantes
	3. Salud Rural	Adultos mayores beneficiados con subsidios y paquete alimentario
	7. Sistema para la Garantía Progresiva del Derecho a la Alimentación	Población víctima en condición de discapacidad atendida
	3. Salud Rural	Niños, niñas y adolescentes en riesgo o con derechos vulnerados atendidos
	8. Reconciliación, convivencia y construcción de paz	Mejoramiento de infraestructura educativa
	4. Educación Rural y Primera Infancia	Transporte Escolar para la población víctima
	4. Educación Rural y Primera Infancia	Proyectos productivos dirigidos a la población víctima
	6. Reactivación económica y producción agropecuaria	Capacitación en emprendimiento y formación para el trabajo
	6. Reactivación económica y producción agropecuaria	Programa de seguridad alimentaria y nutricional para la población víctima
	7. Sistema para la Garantía Progresiva del Derecho a la Alimentación	Atención y formación de familias vulnerables
VERDAD	8. Reconciliación, convivencia y construcción de paz	Iniciativas para proteger y preservar la memoria
REPARACIÓN INTEGRAL	8. Reconciliación, convivencia y construcción de paz	Socialización Ley de restitución de tierras
	8. Reconciliación, convivencia y construcción de paz	Acompañamiento y gestión a los procesos de retorno individual.
	3. Salud Rural	Acompañamiento sicosocial para la población víctima
	8. Reconciliación, convivencia y construcción de paz	Víctimas del conflicto armado asesoradas y asistidas técnicamente para el acceso a las rutas de atención y reparación integral
	8. Reconciliación, convivencia y construcción de paz	Capacitación en control social

TRANSVERSAL	4. Educación Rural y Primera Infancia	Capacitación y formación para mujeres adultas que son víctimas del conflicto
	8. Reconciliación, convivencia y construcción de paz	Acciones incluyentes dirigidos a la población víctima

Fuente: Adaptación a partir de la herramienta de articulación de los planes de Amalfi

- **Plan de desarrollo decenal municipal del deporte, la recreación, la educación física y la actividad física Amalfi 2011-2022 (ver Tabla).**

Lineas estratégicas o ejes temáticos que tiene el plan: 3

Pilares con los que se relaciona: 3

Programas o proyectos: 15

Tabla 19 Caracterización General con el Plan de Desarrollo Decenal Municipal del Deporte, la Recreación, la Educación Física y la Actividad Física Amalfi 2011-2022 con los Pilares

NOMBRE DEL EJE O LÍNEA ESTRATÉGICA	PRINCIPAL PILAR CON EL QUE SE RELACIONA	PROGRAMA O PROYECTO
FORTALECIMIENTO A LA ORGANIZACIÓN INSTITUCIONAL DEL SECTOR A NIVEL MUNICIPAL	4. Educación Rural y Primera Infancia	Implementar el registro único nacional del sistema nacional del deporte en Amalfi
	4. Educación Rural y Primera Infancia	Promover la creación y consolidación de un sistema municipal de deporte, recreación, educación física y actividad física.
	4. Educación Rural y Primera Infancia	Consolidar un ente deportivo municipal descentralizado.
	4. Educación Rural y Primera Infancia	Formular, implementar y evaluar el plan decenal municipal para la certificación del municipio
	4. Educación Rural y Primera Infancia	Adelantar programas permanentes de capacitación y actualización para la formación y estímulo al liderazgo y la dirigencia municipal en estos temas.
	4. Educación Rural y Primera Infancia	Incorporar en el presupuesto municipal las partidas necesarias para el desarrollo de las metas previstas en el plan decenal.
	4. Educación Rural y Primera Infancia	Coordinar esfuerzos orientados a la racionalización y consecución de nuevos recursos para el sector
	4. Educación Rural y Primera Infancia	Distribuir porcentualmente la inversión en infraestructura sin afectar las inversiones en promoción y fomento.
EQUIPAMIENTOS PARA EL ACCESO, PRÁCTICA Y DISFRUTE DEL DEPORTE, LA RECREACIÓN, LA EDUCACIÓN FÍSICA Y LA ACTIVIDAD FÍSICA	3. Salud Rural	Calidad de vida urbana y rural
	2. Infraestructura y adecuación de tierras	Mantenimiento y utilización de los escenarios existentes para el deporte y la recreación
OPORTUNIDADES DE ACCESO A LA PRÁCTICA Y DISFRUTE DEL DEPORTE, LA RECREACIÓN, LA EDUCACIÓN FÍSICA Y LA ACTIVIDAD FÍSICA	3. Salud Rural	Por su salud muévase pues
	4. Educación Rural y Primera Infancia	Recreación
	4. Educación Rural y Primera Infancia	Educación Física
	4. Educación Rural y Primera Infancia	Deporte Estudiantil (Sistema SUPERATE)
	4. Educación Rural y Primera Infancia	Deporte Social Comunitario

Fuente: Adaptación a partir de la herramienta de articulación de los planes de Amalfi

- **Ajuste y actualización al plan municipal de cultura amalfi 2010 -2019 “en busca de nuestra memoria (ver Tabla)**

Lineas estratégicas o ejes tematicos que tiene el plan: 3

Pilares con los que se relaciona: 3

Programas o proyectos: 15

Tabla 20 Caracterización General del Plan Municipal de Cultura Amalfi 2010 -2019 “en Busca de Nuestra Memoria con los Pilares

NOMBRE DEL EJE O LÍNEA ESTRATÉGICA	PRINCIPAL PILAR CON EL QUE SE RELACIONA	PROGRAMA O PROYECTO
LAS ARTES Y LA PARTICIPACION VIVEN EN NUESTRO MUNICIPIO	4. Educación Rural y Primera Infancia	Escuela de música ángel jorge montoya luna
		Escuela de danza
		Escuela de teatro
		Lectura literatura y biblioteca
		Artes visuales
		Ludoteca
		Investigación en artes escénicas y música
		Salas Concertadas
		Fonografía amalfitana
		Formación a formadores y fortalecimiento del sistema general de cultura (C. M. C.)
		Proyecto de dotación en infraestructura del teatro de la casa de la cultura y la casa en general
Proyecto de Dotación		
LAS ARTES Y LA PARTICIPACION VIVEN EN NUESTRO MUNICIPIO	6. Reactivación económica y producción agropecuaria	Acuerdos municipales en convocatorias creación circulación, formación y emprendimiento
	2. Infraestructura y adecuación de tierras	Viernes Amalfitano
CONSTRUYENDO LA MEMORIA CULTURAL DE NUESTRO MUNICIPIO	4. Educación Rural y Primera Infancia	Fiestas de la paz y del progreso
		Celebración de la municipalidad
		Laboratorios escolares de vigías del patrimonio
		Museo Arqueológico
		Preservación de la arquitectura patrimonial del Municipio de Amalfi.
Grupo vigías del patrimonio		
A MANO TEJEMOS EL VALOR ARTESANAL CULTURAL DE NUESTRO MUNICIPIO	4. Educación Rural y Primera Infancia	Intercambio de saberes ancestrales
		Artesanías tradicionales de Amalfi
		Amalfi soy yo
ESPACIOS PARA VIVIR Y CONSTRUIR LA CULTURAL EN NUESTRO MUNICIPIO	4. Educación Rural y Primera Infancia	A los parques con el arte
		El arte y el deporte se articulan para la cultura
		Coral Sonidos de mi Montaña en la ruralidad
		La banda sinfónica al parque
MEDIOS PARA LA CIUDADANIA, LA MULTICULTURALIDAD Y LA CULTURA CIUDADANA EN NUESTRO MUNICIPIO.	8. Reconciliación, convivencia y construcción de paz	Medios alternativos de comunicación
	4. Educación Rural y Primera Infancia	Medios alternativos de comunicación para la formación de públicos para la cultura

Fuente: Adaptación a partir de la herramienta de articulación de los planes de Amalfi

- **Plan municipal de turismo – Amalfi** (ver Tabla)

Lineas estratégicas o ejes tematicos que tiene el plan: 4

Pilares con los que se relaciona: 5

Programas o proyectos: 14

Tabla 21 Caracterización General del Plan Municipal de Turismo-Amalfi con los Pilares

NOMBRE DEL EJE O LÍNEA ESTRATÉGICA	PRINCIPAL PILAR CON EL QUE SE RELACIONA	PROGRAMA O PROYECTO
Línea estratégica 1: Factor de atracción.	4. Educación Rural y Primera Infancia	Amalfi, amor y tradición.
		Identificación de atractivos turísticos
		Productos turísticos
Línea estratégica 2: Factor de Soporte	2. Infraestructura y adecuación de tierras	Amalfi accesible y conectada
	4. Educación Rural y Primera Infancia	Amalfi es un tesoro
Línea estratégica 3: Factor de producción	4. Educación Rural y Primera Infancia	Alianzas estratégicas para el turismo
	4. Educación Rural y Primera Infancia	Capacitación para la competitividad.
	6. Reactivación económica y producción agropecuaria	Fomento al emprendedor
	6. Reactivación económica y producción agropecuaria	Aprovechamiento de los mercados campesinos y artesanales
	4. Educación Rural y Primera Infancia	Guías y vigías de patrimonio
Línea estratégica 4: Factor de Gestión	6. Reactivación económica y producción agropecuaria	Amalfi fomenta el turismo.
	1. Ordenamiento social de la propiedad rural y uso del suelo	Sistema de información turística
	8. Reconciliación, convivencia y construcción de paz	Fortalecimiento de la policía de turismo y ambiental
	4. Educación Rural y Primera Infancia	Amalfi, la tierra del tigre y la bicicleta.

Fuente: Adaptación a partir de la herramienta de articulación de los planes de Amalfi

- **Plan municipal de gestión del riesgo de desastres** (ver Tabla)

Lineas estratégicas o ejes tematicos que tiene el plan: 6

Pilares con los que se relaciona: 5

Programas o proyectos: 25

Tabla 22 Caracterización General del Plan de Gestión del Riesgo de Desastres con los Pilares

NOMBRE DEL EJE O LÍNEA ESTRATÉGICA	PRINCIPAL PILAR CON EL QUE SE RELACIONA	PROGRAMA O PROYECTO
ESCENARIO DE RIESGO POR MOVIMIENTOS EN MASA EN LA ZONA URBANA	5. Vivienda, Agua Potable y Sanemiento Básico	Implementar el Plan Maestro de Acueducto y Alcantarillado
	2. Infraestructura y adecuación de tierras	Canalización de quebradas con el fin de tener un buen manejo de las aguas y no se filtren a las tierras
	2. Infraestructura y adecuación de tierras	Construcción de muros de contención donde sea necesario
	5. Vivienda, Agua Potable y Sanemiento Básico	Evitar la construcción en terrenos inestables
	1. Ordenamiento social de la propiedad rural y uso del suelo	realizar estudios de suelo detallados, especialmente en las zonas de mayor inestabilidad: Las Granjas, Zacatín, La Cuelga, El Naranjal
ESCENARIO DE RIESGO POR INCENDIOS FORESTALES	1. Ordenamiento social de la propiedad rural y uso del suelo	hacer corta fuegos en la zonas boscosas
		iniciar procesos de recuperación ecológica de las áreas afectadas por incendios
		Conservar zonas protectoras, a través de procesos de reforestación, recuperación y seguimiento de la cuenca.
ESCENARIO DE RIESGO POR MOVIMIENTOS EN MASA EN LA ZONA RURAL	2. Infraestructura y adecuación de tierras	Construcción de muros de contención y otras estructuras de estabilización en las zonas inestables
	2. Infraestructura y adecuación de tierras	Evitar la construcción de estructuras pesadas en terrenos inestables
	1. Ordenamiento social de la propiedad rural y uso del suelo	Desarrollo urbano-territorial de acuerdo a la normatividad vigente
	5. Vivienda, Agua Potable y Sanemiento Básico	Reubicar a las viviendas y población que estén localizadas en zonas de amenaza alta
	4. Educación Rural y Primera Infancia	Los establecimientos educativos ubicados en zonas de amenaza alta

		deben ser reubicados en zonas estables
	5. Vivienda, Agua Potable y Sanemiento Básico	Las viviendas ubicadas en zonas de amenaza alta deben ser reubicadas en zonas estables
ESCENARIO DE RIESGO "AMENAZAS ASOCIADAS AL CONFLICTO ARMADO"	2. Infraestructura y adecuación de tierras	Mejorar la conectividad y movilidad de la zona rural
	8. Reconciliación, convivencia y construcción de paz	Establecer puestos militares a lo largo del área rural
	2. Infraestructura y adecuación de tierras	Mantenimiento de vías
	8. Reconciliación, convivencia y construcción de paz	Construcción de refugios para población desplazada ubicados lejos de las zonas de amenaza
	8. Reconciliación, convivencia y construcción de paz	Educar a la población en materia de derechos y recursos para hacer valerlos, incrementar la participación ciudadana tanto en zonas rurales aisladas como en cabeceras municipales
ESCENARIO DE RIESGO POR "AMENAZA POR FENÓMENOS ATMOSFÉRICOS: VENDAVALES Y TORMENTAS ELÉCTRICAS"	2. Infraestructura y adecuación de tierras	Instalar pararrayos en las instituciones educativas y demás edificios relevantes
	5. Vivienda, Agua Potable y Sanemiento Básico	Mantenimiento de los techos para evitar fallas de algún tipo
	2. Infraestructura y adecuación de tierras	Elaborar una guía sobre construcciones resistentes a vendavales
	4. Educación Rural y Primera Infancia	Capacitar a la comunidad sobre los riesgos asociados a los vendavales y a las tormentas eléctricas
ESCENARIO DE RIESGO POR "AMENAZAS ASOCIADAS CON TURISMO Y FESTIVIDADES MUNICIPALES"	4. Educación Rural y Primera Infancia	Colocar un puesto de control claramente visible con elementos como camillas, botiquín, y demás instrumentos que permitan la adecuada atención de desastres.
	4. Educación Rural y Primera Infancia	Campañas y Planes de Contingencia para eventos masivos

Fuente: Adaptación a partir de la herramienta de articulación de los planes de Amalfi

- **Plan municipal de gestión del riesgo de desastres (ver Tabla)**

Lineas estratégicas o ejes tematicos que tiene el plan: 10

Pilares con los que se relaciona: 6

Programas o proyectos: 40

Tabla 23 Caracterizacion General Plan municipal de gestión del riesgo de desastres con los Pilares

NOMBRE DEL EJE O LÍNEA ESTRATÉGICA	PRINCIPAL PILAR CON EL QUE SE RELACIONA	PROGRAMA O PROYECTO
ESCENARIO DE INUNDACION ZONA URBANA	1. Ordenamiento social de la propiedad rural y uso del suelo	Mantenimiento de todas las estructuras de las fuentes hídricas
	5. Vivienda, Agua Potable y Sanemiento Básico	Mantenimiento del sistema de acueducto y alcantarillado
	2. Infraestructura y adecuación de tierras	Construcción y mantenimiento de sistemas de captación y drenaje para la gestión del agua de escorrentía
ESCENARIO DE RIESGO ASOCIADOS CON FENÓMENOS DE ORIGEN TECNOLÓGICO	1. Ordenamiento social de la propiedad rural y uso del suelo	Reubicar los expendios de gas en las afueras del casco urbano
		Reubicar los locales comerciales de venta de agroquímicos (herbicidas, fungicidas e insecticidas) en las afueras del casco urbano
		Reubicar la estación de servicios cercana al hospital
	5. Vivienda, Agua Potable y Sanemiento Básico	De no ser viable utilizar cloro sólido (menos peligroso), se deben mejorar las condiciones de almacenamiento de la pipeta de cloro gaseoso en la planta de potabilización de agua; aislarla y encerrarla limitando el acceso sólo a personal capacitado
	5. Vivienda, Agua Potable y Sanemiento Básico	Aumentar el equipo para atención de emergencias y reacción ante una fuga por gas cloro
	2. Infraestructura y adecuación de tierras	Mejorar las instalaciones eléctricas, especialmente en las zonas suburbanas
	1. Ordenamiento social de la propiedad rural y uso del suelo	Mejorar las instalaciones locativas de los locales para expendio de gas
	2. Infraestructura y adecuación de tierras	Construir un muro corta fuego entre el hospital y el expendio de gas y la gasolinera

ESCENARIO DE RIESGO EN INFRAESTRUCTURA DE SERVICIOS PÚBLICOS	5. Vivienda, Agua Potable y Sanemiento Básico	Implementar el Plan Maestro de Acueducto y Alcantarillado
		Disponer de más recipientes para basuras en el casco urbano
ESCENARIO DE RIESGO DE LA "INFRAESTRUCTURA SOCIAL DE SALUD	2. Infraestructura y adecuación de tierras	Construir un muro corta fuego entre el hospital y el expendio de gas y la gasolinera
	3. Salud Rural	Aumentar el número de ambulancias, especialmente durante eventos masivos
		Aumentar el personal del hospital, tanto médico, como enfermeras, técnicos y demás.
		Invertir en la infraestructura social de salud, ya que cada vez es mayor el crecimiento de la población del municipio.
ESCENARIO DE RIESGO POR "AMENAZAS ASOCIADAS A LA ACTIVIDAD MINERA"	6. Reactivación económica y producción agropecuaria	Utilización de materiales y maquinaria adecuada, implementando el uso de tecnologías limpias.
	2. Infraestructura y adecuación de tierras	Alertas tempranas, para evitar accidentes de mineros y comunidades aledañas.
	3. Salud Rural	Fortalecer la dotación de equipos de emergencia de los cuerpos de socorro. Incluyendo lo que respecta al manejo de emergencias por sustancias peligrosas
ESCENARIO DE RIESGO POR "CONTAMINACIÓN DE FUENTES HÍDRICAS"	5. Vivienda, Agua Potable y Sanemiento Básico	Implementar medidas de control para asegurar la buena disposición de escombros
		Construcción de planta de tratamiento de aguas para tratamientos biológicos y químicos
		Mejoramiento en la fuente subterránea (San Ignacio) para el manejo de aguas
		Protección del acuífero de la fuente de san Ignacio
ESCENARIO DE RIESGO POR "AMENAZAS ASOCIADAS A LA ACTIVIDAD AGROPECUARIA	5. Vivienda, Agua Potable y Sanemiento Básico	Realizar el tratamiento de las aguas residuales del matadero
	2. Infraestructura y adecuación de tierras	Implementación de cunetas a ambos lado de caminos y vías, garantizando el desagüe controlado a una fuente de agua
	5. Vivienda, Agua Potable y Sanemiento Básico	Crear un sitio de recolección de envases de agroquímicos
	6. Reactivación económica y producción agropecuaria	Incentivar en las comunidades la realización de prácticas agrícolas más eficientes y menos impactantes con el medio ambiente

ESCENARIO DE RIESGO EN "INFRAESTRUCTURA VIAL Y TRANSPORTE"	2. Infraestructura y adecuación de tierras	Desarrollo de obras de contención especialmente en vías y caminos.
	5. Vivienda, Agua Potable y Sanemiento Básico	<p>Acelerar la implementación del Plan Maestro de Acueducto</p> <p>Se deben mejorar las medidas para rellenar los huecos en las vías de la zona urbana ya que esos residuos se lavan las aguas lluvia y obstruyen el alcantarillado. Las vías no se han reparado ya que las mismas se cambiaran cuando se implemente el plan Maestro de Acueducto y Alcantarillado. Medida de mitigación: mejorar la señalización tanto en la zona rural como urbana especialmente las zonas inestables.</p>
	2. Infraestructura y adecuación de tierras	Continuar con la conservación de la infraestructura de las vías terciarias, mediante mantenimiento periódico para prevenir el deterioro de éstas y que se debe realizar de manera correctiva el mejoramiento de sitios críticos, construcción de obras transversales, remoción de derrumbes, etc. Estos mantenimientos hasta donde sea posible se deben realizar en épocas de verano, ya que comunican el 90% de las veredas del Municipio.
ESCENARIO DE RIESGO EN "INFRAESTRUCTURA SOCIAL DE EDUCACIÓN"	4. Educación Rural y Primera Infancia	Mejorar la infraestructura educativa, especialmente la rural
		Hacer mantenimiento regular de la infraestructura educativa
	5. Vivienda, Agua Potable y Sanemiento Básico	Elaborar la escrituras públicas de todas las instituciones educativas
ESCENARIO DE RIESGO POR "AMENAZA POR INCENDIOS ESTRUCTURALES"	6. Reactivación económica y producción agropecuaria	Mejorar las prácticas de construcción
	2. Infraestructura y adecuación de tierras	Utilizar materiales de construcción adecuados
		Mejorar las instalaciones eléctricas
		Mantener vigilancias permanente ante incendios

Fuente: Adaptación a partir de la herramienta de articulación de los planes de Amalfi

- **Esquema de ordenamiento territorial** (ver Tabla).

Lineas estratégicas o ejes tematicos que tiene el plan: 5

Pilares con los que se relaciona: 5

Programas o proyectos: 31

Tabla 24 Caracterización General Esquema de Ordenamiento Territorial con los Pilares

NOMBRE DEL EJE O LÍNEA ESTRATÉGICA	PRINCIPAL PILAR CON EL QUE SE RELACIONA	PROGRAMA O PROYECTO
DIMENSION AMBIENTAL	1. Ordenamiento social de la propiedad rural y uso del suelo	Estudio para la caracterización de los bosques naturales del municipio de amalfi
		Reforestación de microcuencas de los ríos y quebradas más importantes
	2. Infraestructura y adecuación de tierras	Programa para la recuperación y conservación de suelos
		Estudio para determinar la contaminación del aire en el casco urbano
DIMENSION SOCIAL	1. Ordenamiento social de la propiedad rural y uso del suelo	Repoblación vegetal de zonas afectadas por minería
	5. Vivienda, Agua Potable y Sanemiento Básico	Estudio para la proteccion y conservacion de la fauna
		Construcción nuevo tanque de Almacenamiento de agua
		Ampliacion de cobertura de redes domiciliarias de alcantarillado y conexión nuevos usuarios
		Estudios y diseños del plan maestro de acueducto y alcantarillado
		Planta tratamiento matadero
		Ejecucion obras del plan maestro de acueducto y alcantarillado
		Reestructuración del fovis y rediseño del plan sectorial
		Plan sectorial de v.i.s
		Formulación y ejecución programa de reubicación viviendas en zona de alto riesgo

		Formulacion y ejecucion de programas de elgalizacion programas de vis
	4. Educación Rural y Primera Infancia	Plan educativo municipal
	3. Salud Rural	Programa local de salud
DIMENSION CULTURAL	4. Educación Rural y Primera Infancia	Programa de rescate de la memoria cultural - plan cultural local
		Proteccion y preservacion petroglifos vereda el encanto
DIMENSION ECONOMICA	6. Reactivación económica y producción agropecuaria	Instalacion planta de beneficio del oro
	4. Educación Rural y Primera Infancia	Complejo turistico vereda el encanto
	6. Reactivación económica y producción agropecuaria	Asesoría y capacitación para producción y comercialización de productos
		Credito de fomento para organizaciones y grupos
DIMENSION INSTITUCIONAL	4. Educación Rural y Primera Infancia	Fortalecimiento del i. c. m.
	6. Reactivación económica y producción agropecuaria	Creacion dependencia de minas
	1. Ordenamiento social de la propiedad rural y uso del suelo	Creacion dependencia ambiental
	2. Infraestructura y adecuación de tierras	Desarrollo plan vial
	8. Reconciliación, convivencia y construcción de paz	Equipamento social y comunitario
	4. Educación Rural y Primera Infancia	Espacio publico: parque la cuelga. ii etapa
		Espacio publico: peatonalización de vías
	1. Ordenamiento social de la propiedad rural y uso del suelo	Delimitación perímetro urbano y zonas de amenazas y riesgos en el corregimiento de portachuelo

Fuente: Adaptacion a partir de la herramienta de articulacion de los planes de Amalfi

Plan educativo municipal de Amalfi (ver Tabla)

Lineas estratégicas o ejes tematicos que tiene el plan: 4

Pilares con los que se relaciona: 5

Programas o proyectos: 25

Tabla 25 Caracterización General del Plan Educativo Municipal de Amalfi con los Pilares

NOMBRE DEL EJE O LÍNEA ESTRATÉGICA	PRINCIPAL PILAR CON EL QUE SE RELACIONA	PROGRAMA O PROYECTO
GESTION ESCOLAR	4. Educación Rural y Primera Infancia	Financiación de la educación
		Infraestructura y dotaciones
		Sistematización y Conectividad
PEDAGÓGICO	2. Infraestructura y adecuación de tierras	De las comunicaciones escolares
	4. Educación Rural y Primera Infancia	Educación ambiental
		Deporte, recreación y el uso del tiempo libre
	7. Sistema para la Garantía Progresiva del Derecho a la Alimentación	Seguridad alimentaria, salud y condiciones higiénicas
4. Educación Rural y Primera Infancia	La educación media y la articulación con la educación superior	
DE CONVIVENCIA	8. Reconciliación, convivencia y construcción de paz	Competencias para la Vida
	4. Educación Rural y Primera Infancia	De la participación
		8. Reconciliación, convivencia y construcción de paz
8. Reconciliación, convivencia y construcción de paz	De la diversidad cultural.	
PROGRAMAS EN PERSPECTIVA	4. Educación Rural y Primera Infancia	Educación rural
	4. Educación Rural y Primera Infancia	Formación y cualificación docente
	8. Reconciliación, convivencia y construcción de paz	Conformar una UAI
	4. Educación Rural y Primera Infancia	Mejoramiento de los resultados de las pruebas externas
		Gimnasio bien dotado
		Campus universitario
	7. Sistema para la Garantía Progresiva del Derecho a la Alimentación	Casa del maestro
	3. Salud Rural	Restaurantes escolares
4. Educación Rural y Primera Infancia	Programas de orientación sexual	
3. Salud Rural	Capacitación en la TICS	
4. Educación Rural y Primera Infancia	Entornos protectores	
	3. Salud Rural	Alcoholismo a temprana edad

Fuente: Adaptación a partir de la herramienta de articulación de los planes de Amalfi

- **Plan de desarrollo 2016 - 2019 “Amalfi, Amor y Pasión de Todos”
Un Plan para la Paz (ver Tabla)**

Lineas estratégicas o ejes tematicos que tiene el plan: 7

Pilares con los que se relaciona: 8

Programas o proyectos: 40

Tabla 26 Caracterización General Plan de Desarrollo 2016-2019 "Amalfi, Amor y Pasión de Todos"

NOMBRE DEL EJE O LÍNEA ESTRATÉGICA	PRINCIPAL PILAR CON EL QUE SE RELACIONA	PROGRAMA O PROYECTO
vLÍNEA 1: COMPETITIVIDAD E INFRAESTRUCTURA	6. Reactivación económica y producción agropecuaria	Fomento y apoyo para el emprendimiento Apropiación social de la ciencia, tecnología e innovación
	2. Infraestructura y adecuación de tierras	TICS
	4. Educación Rural y Primera Infancia	Articulación Institucional para la calidad y la pertinencia de la educación terciaria
	6. Reactivación económica y producción agropecuaria	Competitividad, Sostenibilidad e Innovación del Turismo
	2. Infraestructura y adecuación de tierras	Infraestructura para la competitividad
	6. Reactivación económica y producción agropecuaria	Mejoramiento de la actividad minera Cooperación internacional y Alianzas Público Privadas (APP)
	4. Educación Rural y Primera Infancia	Movilidad y Transporte
LÍNEA 2: UNA NUEVA RURALIDAD PARA AMALFI	1. Ordenamiento social de la propiedad rural y uso del suelo	Ordenamiento Productivo y formalización de la propiedad rural
	5. Vivienda, Agua Potable y Sanemiento Básico	Vivienda y servicios públicos para la ruralidad Impulsando el desarrollo rural
LÍNEA 3: AMALFI CON EQUIDAD SOCIAL Y MOVILIDAD	3. Salud Rural	Salud
	7. Sistema para la Garantía Progresiva del Derecho a la Alimentación	Seguridad alimentaria y nutricional
	8. Reconciliación, convivencia y construcción de paz	Adulto Mayor Población en situación de Discapacidad
	4. Educación Rural y Primera Infancia	Más y mejor Educación
	5. Vivienda, Agua Potable y Sanemiento Básico	Servicios Públicos en el área urbana Vivienda Urbana
	4. Educación Rural y Primera Infancia	Deporte, recreación y actividad física
	6. Reactivación económica y producción agropecuaria	Empleo
	8. Reconciliación, convivencia y construcción de paz	Equidad de Género para la Mujer
	4. Educación Rural y Primera Infancia	Cultura y Patrimonio Primera Infancia, Infancia y Adolescencia Juventud
	8. Reconciliación, convivencia y	Familia

	construcción de paz	Población LGTBI
LÍNEA 4: AMALFI CON SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL	2. Infraestructura y adecuación de tierras	Adaptación y mitigación al cambio climático
		Cuidado y Conservación de los recursos Naturales
	6. Reactivación económica y producción agropecuaria	Gestión del Riesgo
LÍNEA 5: AMALFI JUSTA, SEGURA Y GARANTISTA DE DERECHOS	8. Reconciliación, convivencia y construcción de paz	Promoción, respeto y protección de los derechos humanos-DDHH- y derecho internacional humanitario-DIH-
		Protección y restitución de los derechos de las víctimas del conflicto armado
		Acción integral contra minas antipersonal-MAP, munición sin explotar-MUSE y artefactos explosivos improvisados- AEI
		Amalfi convive y es justo
		Seguridad y Orden Público
		Espacio Público
LÍNEA 6: POSCONFLICTO	8. Reconciliación, convivencia y construcción de paz	Amalfi en Paz
LÍNEA 7: BUEN GOBIERNO	8. Reconciliación, convivencia y construcción de paz	Fortalecimiento institucional para el desarrollo territorial
		Comunicación Pública y organizacional
		Participación Ciudadana

Fuente: Adaptación a partir de la herramienta de articulación de los planes de Amalfi, 2018

B. Articulación de las visiones de los planes existentes en relación con los pilares (ver ilustración 4. Articulación de la Visión con Pilares).

Tomando las visiones de cada plan perteneciente al municipio se hizo la articulación con los 8 pilares, donde se obtuvo la siguiente información :

Ilustración 4. Articulación de la Visión con los Pilares



Fuente: Herramienta de articulación de los planes de Amalfi, 2018

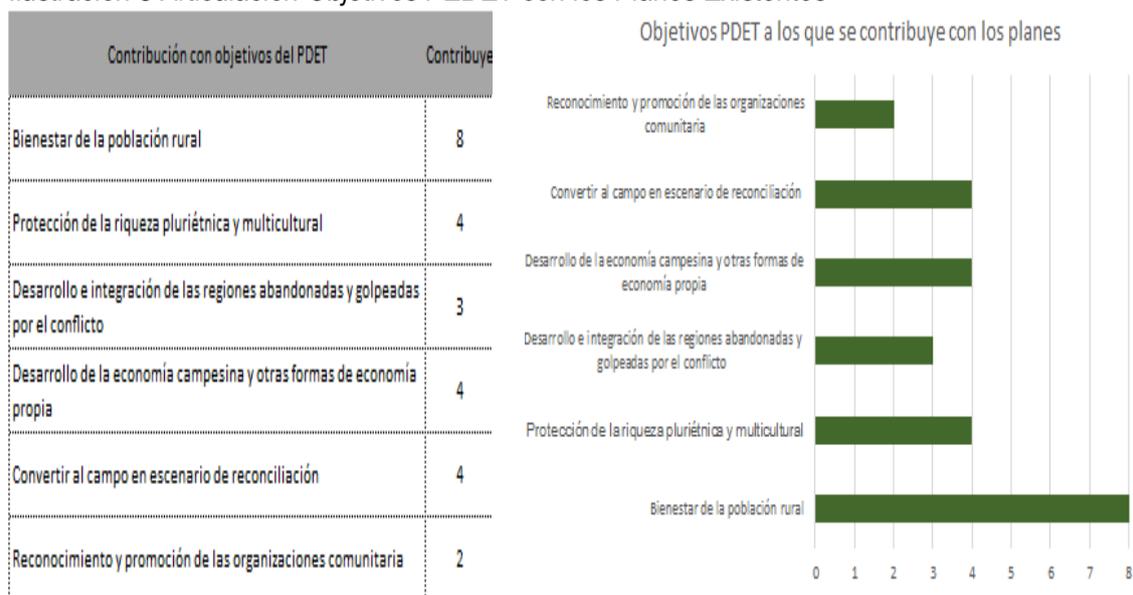
El pilar numero 1 se articula con dos de las visiones de los planes; el pilar 2 se articula con un plan; el pilar 3 se articula con 3 planes; el pilar 4 se articula con 3 planes; el pilar 5 se articula con 2 planes; el pilar 6 se articula con 4 planes; el pilar 7 no se articula con ningún plan y el pilar 8 se articula con 3 planes (ver *anexo 8*).

C. Articulacion de los objetivos PDET con los planes existentes(ver ilustración 5. Articulacion Objetivos PEDET con los Pilares).

Los objetivos de PDET son 6 y cada uno se articula y apoya con los planes existentes asi:

- Bienestar de la población apoya 8 de los planes exsistentes.
- Proteccion de la riqueza pluriétnica apoya 4 de los planes existentes.
- Desarrollo e integración de las regiones abandonadas y golpeadas por el conflicto apoya 3 de losplanes existentes.
- Desarrollo de la economía campesina y otras formas de economía propia apoya 4 de los planes existentes.
- Convertir al campo en escenario de reconciliación apoya 4 de los planes existentes.
- Reconocimiento y promoción de las organizaciones comunitarias apoya 2 de los planes existentes.

Ilustración 5 Articulacion Objetivos PEDET con los Planes Existentes



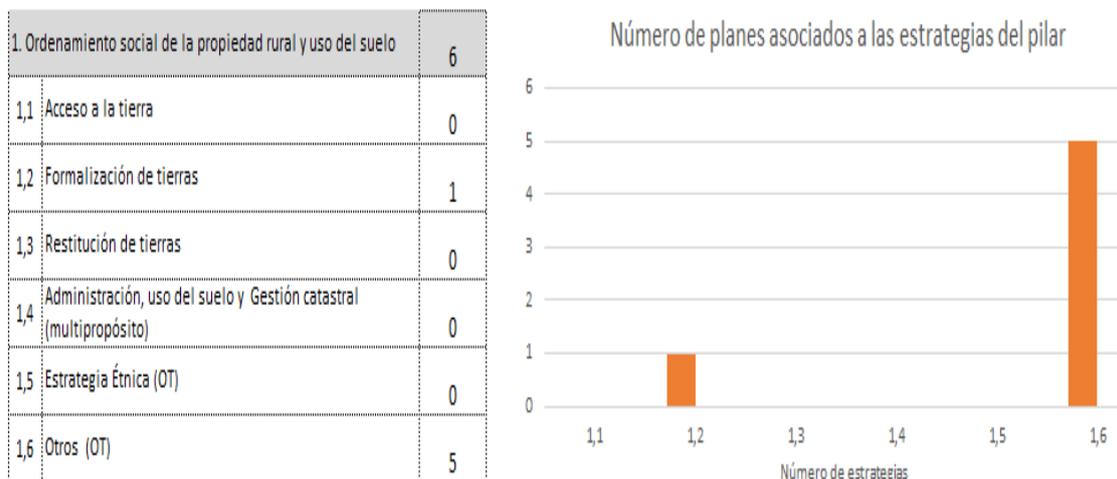
Fuente: *Herramienta de articulación de los planes de Amalfi, 2018*

D. Articulacion por pilares en relación con las líneas de acción de cada plan existente.

Pilar 1, Ordenamiento social de la propiedad rural y uso de suelo, en este pilar las línea de acción que se asocian a los planes son las siguientes (ver *Ilustración 6*):

- Formalización de tierras se asocia con un plan existente.
- Otros (OT) se asocian 5 planes existentes.

Ilustración 6 Articulacion por Pilar y línea de Accion, Pilar 1: Ordenamiento Social de la Propiedad Rural y Uso de Suelo



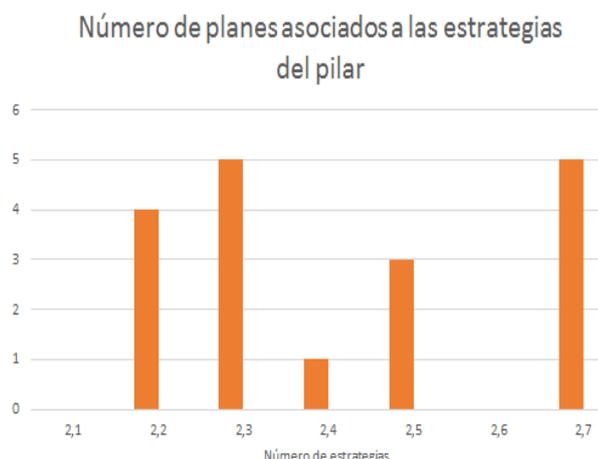
Fuente: Herramienta de articulación de los planes de Amalfi, 2018

Pilar 2, Infraestructura y adecuación de tierras, en este pilar las línea de acción que se asocian a los planes son las siguientes (ver *Ilustración 7 Articulacion por Pilar y línea de Accion, Pilar 2: INfraestructura y Adecuacion de Tierras*):

- Comunicaciones se asocia con 4 de los planes existentes.
- Infraestructura vial se asocia con 5 de los planes existentes.
- Provision de enregia se asocia con un plan existentes.
- Ambiental se asocia con 5 de los planes existentes.

Ilustración 7 Articulación por Pilar y línea de Acción, Pilar 2: Infraestructura y Adecuación de Tierras

2. Infraestructura y adecuación de tierras		8
2,1	Adecuación de Tierras	0
2,2	Comunicaciones	4
2,3	Infraestructura Vial	5
2,4	Provisión de Energía	1
2,5	Ambiental	3
2,6	Estrategia Étnica (IAT)	0
2,7	Otros (IAT)	5



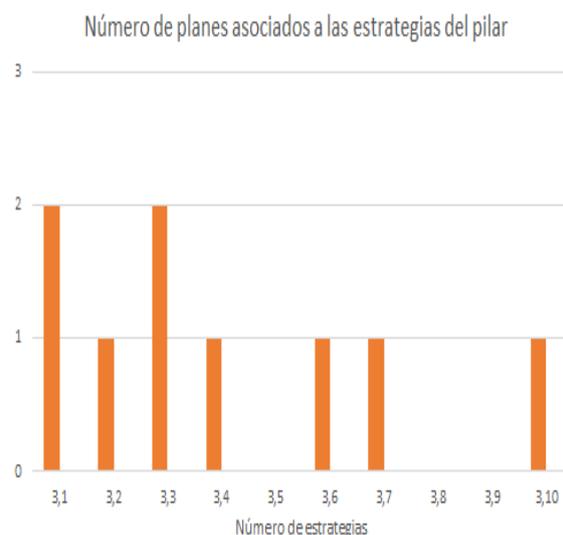
Fuente: Herramienta de articulación de los planes de Amalfi, 2018

Pilar 3, Salud rural, en este pilar las línea de acción que se asocian a los planes son las siguientes (ver Ilustración 9 Articulación por Pilar y línea de Acción, pilar 3: Salud Rural):

- Promoción y prevención se asocia con 2 de los planes existentes.
- Aseguramiento en salud se asocia con un plan existente.
- Prestación de servicios de salud con oportunidad y calidad se asocia con 2 de los planes existentes.
- Dotación de equipos, insumos y adopción de nuevas tecnologías se asocia con un plan existente.
- Otros (OT) se asocia con un plan existente.

Ilustración 8 Articulación por Pilar y línea de Acción, pilar 3: Salud Rural

3. Salud Rural		2
3,1	Promoción y Prevención	2
3,2	Aseguramiento en salud	1
3,3	Prestación de servicios de salud con oportunidad y calidad	2
3,4	Talento humano en salud	1
3,5	Fortalecimiento de capacidades comunitarias	0
3,6	Dotación de equipos, insumos y adopción de nuevas tecnologías	1
3,7	Infraestructura de Salud	1
3,8	Sistema de seguimiento y evaluación permanente para garantizar la calidad y oportunidad de la atención	0
3,9	Estrategia Étnica (SR)	0
3,10	Otros (SR)	1



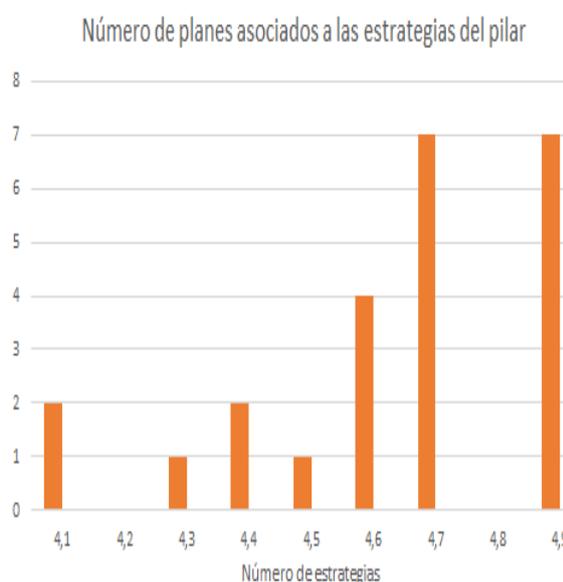
Fuente: Herramienta de articulación de los planes de Amalfi, 2018

Pilar 4, Educación rural y primera infancia, en este pilar las líneas de acción que se asocian a los planes son las siguientes (ver *Ilustración 10 Articulación por Pilar y línea de Acción, Pilar 4: Educación y Primera Infancia*):

- Atención integral a la primera infancia se asocia con 2 de los planes existentes.
- Cobertura, calidad y pertinencia de educación rural para preescolar, básica y media se asocia con un plan existente.
- Cobertura, calidad y pertinencia de educación técnica, tecnológica y universitaria en zonas rurales se asocia con 2 de los planes existentes.
- Educación para adultos se asocia con un plan existente.
- Infraestructura educativa se asocia con 4 de los planes existentes.
- Recreación, cultura y deporte se asocia con 7 de los planes existentes.
- Otros (OT) se asocian con 7 de los planes existentes.

Ilustración 9 Articulación por Pilar y línea de Acción, Pilar 4: Educación y Primera Infancia

4. Educación Rural y Primera Infancia	5
4,1 Atención Integral a la Primera Infancia	2
4,2 Ciencia, tecnología e innovación para el desarrollo rural	0
4,3 Cobertura, calidad y pertinencia de educación rural para preescolar, básica y media	1
4,4 Cobertura, calidad y pertinencia de la educación técnica, tecnológica y universitaria en zonas rurales	2
4,5 Educación para adultos	1
4,6 Infraestructura Educativa	4
4,7 Recreación, cultura y deporte	7
4,8 Estrategia Étnica (ER)	0
4,9 Otros (ER)	7

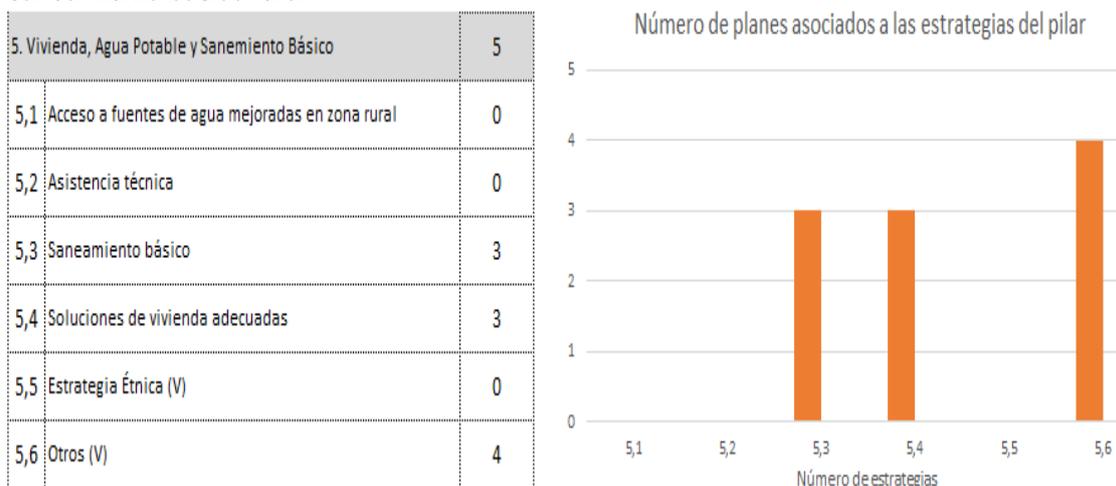


Fuente: Herramienta de articulación de los planes de Amalfi, 2018

Pilar 5, Vivienda rural, agua potable y saneamiento básico rural, en este pilar las líneas de acción que se asocian a los planes son las siguientes (ver *Ilustración 11 Articulación por Pilar y línea de Acción, Pilar 5: Vivienda, agua potable y saneamiento básico rural*):

- Saneamiento básico se asocia con 3 de los planes existentes.
- Soluciones de vivienda adecuada se asocia con 3 de los planes existentes.
- Otros (OT) se asocia con 4 de los planes existentes.

Ilustración 10 Articulación por Pilar y línea de Acción, Pilar 5: Vivienda, agua potable y saneamiento básico rural



Fuente: Herramienta de articulación de los planes de Amalfi, 2018

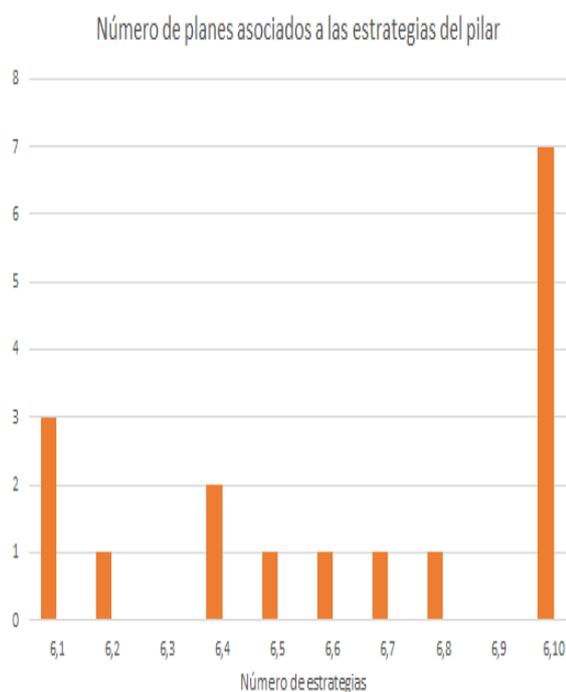
Pilar 6, Reactivación económica y reactivación agropecuaria, en este pilar las líneas de acción que se asocian a los planes son las siguientes (*ver Ilustración 12 Articulación por Pilar y línea de Acción, Pilar 6: Reactivación económica y reactivación agropecuaria*):

- Acceso a activos e infraestructura productiva se asocia con 3 de los planes existentes.
- Financiamiento y aseguramiento se asocia con un plan existente.
- Servicio de comercialización se asocia con 2 de los planes existentes.
- Creación y fortalecimiento de cooperativas, asociaciones y organizaciones solidarias y comunitarias se asocia con 1 plan existente.
- Empleo rural se asocia con 1 plan existente.
- Promoción del emprendimiento en actividades no agropecuarias se asocia con 1 plan existente.
- Protección al trabajador y manejo del riesgo para la zona rural se asocia con un plan existente.

- Otros (OT) se asocia con 7 de los planes existentes.

Ilustración 11 Articulación por Pilar y línea de Acción, Pilar 6: Reactivación económica y reactivación agropecuaria

6. Reactivación Económica y Producción Agropecuaria		3
6,1	Acceso a activos e infraestructura productiva	3
6,2	Financiamiento y aseguramiento	1
6,3	Extensión Agropecuaria (Asistencia Técnica)	0
6,4	Servicio de Comercialización	2
6,5	Creación y fortalecimiento de cooperativas, asociaciones, y organizaciones solidarias y comunitarias	1
6,6	Empleo Rural	1
6,7	Promoción del emprendimiento en actividades no agropecuarias	1
6,8	Protección al trabajador y manejo del riesgo para la zona rural	1
6,9	Estrategia Étnica (RE)	0
6,10	Otros (RE)	7

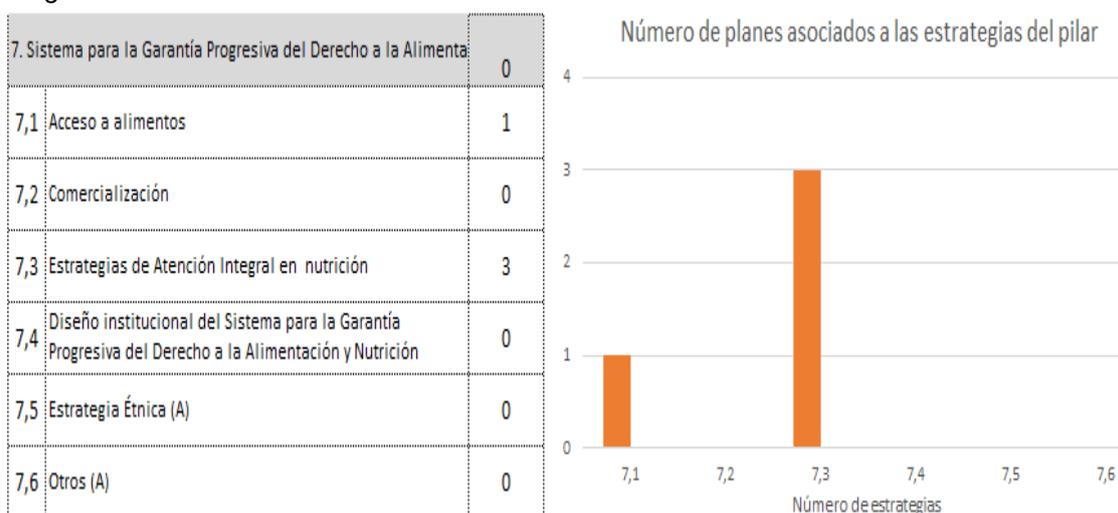


Fuente: Herramienta de articulación de los planes de Amalfi, 2018

Pilar 7, Sistema para la garantía progresiva del derecho a la alimentación, en este pilar las línea de acción que se asocian a los planes son las *siguientes* (ver *Ilustración 13 Articulación por Pilar y línea de Acción, Pilar 7: Sistema para la garantía Progresiva del Derecho a la Alimentación*):

- Acceso a alimentos se asocia con un plan existente.
- Estrategias de atención integral en nutrición se asocia con 3 de los planes existentes.

Ilustración 12 Articulación por Pilar y línea de Acción, Pilar 7: Sistema para la garantía Progresiva del Derecho a la Alimentación

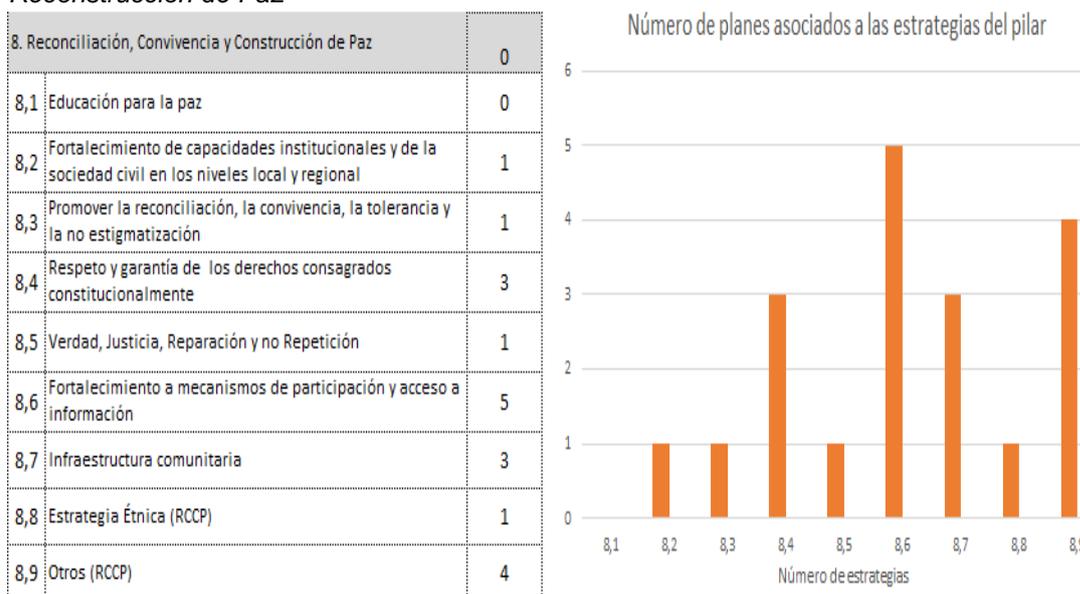


Fuente: Herramienta de articulación de los planes de Amalfi, 2018

Pilar 8, Reconciliación, convivencia y reconstrucción de paz, en este pilar las líneas de acción que se asocian a los planes son las siguientes (*ver Ilustración 14 Articulación por Pilar y línea de Acción, Pilar 8: Reconciliación, convivencia y Reconstrucción de Paz*):

- Fortalecimiento de capacidades institucionales y de la sociedad civil en los niveles local y regional se asocia con 1 plan existente.
- Promover la reconciliación, convivencia, la tolerancia y la no estigmatización se asocia con 1 plan existente.
- Respeto y garantía de los derechos consagrados constitucionalmente se asocia con 3 de los planes existentes.
- Verdad, justicia, reparación y no repetición se asocia con 1 plan existente.
- Fortalecimiento a mecanismos de participación y acceso a información se asocia con 5 de los planes existentes.
- Infraestructura comunitaria se asocia con 3 de los planes existentes.
- Estrategia étnica se asocia con 1 plan existente.
- Otros (OT) se asocia con 4 de los planes existentes.

Ilustración 13 Articulación por Pilar y línea de Acción, Pilar 8: Reconciliación, convivencia y Reconstrucción de Paz



Fuente: Herramienta de articulación de los planes de Amalfi, 2018

Estos procesos se hicieron con el fin de que los resultados obtenidos en el desarrollo PDET se articule con los planes existentes y la reforma rural

1.3. Objetivo específico 3, Crear estrategias de apoyo con el grupo gestor de la Agencia de Renovación de Territorio (ART) para la formulación y socialización de actividades en la construcción de paz y desarrollo con enfoque territorial.

“Enfoque de género y mujer rural: Sobre el enfoque de género vale la pena anotar que es una manera particular de ver e interpretar una realidad, que encierra una intencionalidad, una postura política, una idea de desarrollo y unas herramientas técnicas dirigidas al reconocimiento de las particularidades de mujeres y hombres (categoría de análisis relacional). Brinda especial atención a la discriminación histórica que han vivido las mujeres, por lo cual sus derechos se han realizado de manera limitada”. (FAO, sin año).

Para el desarrollo de este objetivo, en primera instancia se realizó la vinculación de entes territoriales como lo son: la secretaria de la mujer del departamento, ONU mujeres, agencia de renovación del territorio y fundación vamos mujeres, posterior a ello se creó una agenda para la formulación y

socialización de actividades en la construcción de paz y desarrollo con enfoque territorial, en el marco del enfoque de género, donde se contó con la participación de un grupo focal de las mujeres líderes y cabezas de familia del municipio de Amalfi, Antioquia.

El desarrollo de estas actividades se dio a través de la construcción de una agenda conformada por un acto protocolario el cual está conformado por: un encuadre de la ruta PDET como ingresa el tema de equidad de género a cargo de la ARTy, generalidades de equidad de género a cargo de la corporación vamos mujer, socialización de la estrategia de equidad de género a cargo de la secretaria de ma mujer del departamento y por último la facilitación y apoyo en la formulación y socialización de las actividades en la construcción de paz y desarrollo con enfoque territorial a cargo de la ART y los facilitadores de manos a la paz.

Después del acto protocolario se dio inicio a las actividades las cuales se dieron con el fin de que las participantes identificaran cuáles son sus fortalezas en cada uno de los pilares y cuáles son las problemáticas que a la luz de la equidad de género se presentan. (ver imagen 2)

Imagen 2. Actividad, Identificación Fortalezas y Problemáticas, pilar 4: Vivienda Rural, Agua Potable y Saneamiento Básico Rural.



Fuente: propia, 2018

Se procedió a dividir a las participantes en 8 grupos para que representaran cada pilar y a partir de lo ya construido en el pacto comunitario para la transformación regional, se les brindó a cada grupo las iniciativas ya construidas las cuales fueron a 2, 5 y 10 años para que las revisaran y realizaran los ajustes que creían pertinentes y si no los habían dejado las iniciativas como se crearon.

Los resultados que se obtuvieron fueron los siguientes:

Nota: las partes que están subrayadas son las mejoras que se realizaron.

Como nueva iniciativa para ser agregada en la parte de visión se tiene:

“Las mujeres del municipio de AMALFI, en el 2028 habitaremos un territorio en armonía con el medio ambiente y libre de violencias, donde se nos permita la participación social, democrática y política. Empoderadas, autónomas e independientes económicamente, con beneficios que nos conlleve hacer propietarias de hábitat dignas, sanas y que cumplan con parámetros de bienestar y salubridad.

Seremos mujeres integralmente reconciliadas con nuestra sociedad, donde el miedo no exista, y nuestras voces sean escuchadas como aporte al desarrollo social para que nuestros hijos tengan un mejor futuro de paz”

En la parte de situación del territorio se sugirieron algunas mejoras como:

Amalfi es un territorio eminentemente rural, con gran riqueza cultural, hídrica y tierras con gran potencial agropecuario, turístico y minero, biodiversidad en fauna, flora y forestal. Con mujeres y hombres líderes de gran calidad humana comprometidos con el desarrollo del territorio.

Sin embargo se tiene un alto índice de desigualdad e inequidad social en justicia y acceso a la misma, producto del flagelo del conflicto armado y abandono estatal. Vulnerando los derechos de las mujeres en el territorio.

Se tiene falencias:

En infraestructura y adecuación de tierras, vivienda digna, agua potable, saneamiento básico, legalización, formalización, titulación, tenencia y restitución de tierras, en salud, educación, conectividad y comunicación; la

estratificación está desfasada de la realidad en la zona rural y hay desactualización catastral. La descomposición social, el microtráfico y la drogadicción y la inequidad de género es prevalente.

Hay falencias en la soberanía y seguridad alimentaria, en los incentivos y créditos para la producción agropecuaria, generando dificultades en el desarrollo rural integral de los hombres y las mujeres del territorio Amalfitano.

Para las modificaciones de las iniciativas a 2, 5 y 10 años se tiene lo siguiente:

“Finalmente para avanzar en el alcance de nuestra visión, entregamos ante la comisión Municipal el siguiente insumo de complementación de las iniciativas de mujeres encontradas en el pacto comunitario municipal, con el fin de fortalecer el Pacto Comunitario del Municipio de Amalfi con a voz de las mujeres participantes, que permita continuar con la transversalización del Enfoque de Género en todo el proceso PDET”.

Nota: la parte que esta de color rojo son las mejoras que se realizaron y las partes que estan en color azul son iniciativas nuevas.

Pilar 1, Ordenamiento social de la propiedad rural y uso de suelo

Ilustración 14 Iniciativas Resultantes Pilar 1, Reunion Enfoque de Genero

Iniciativas	Línea del tiempo			Prioridad			
	2	5	10	1	2	3	Tran sv.
Actualizar proyecto de revisión de esquema de ordenamiento territorial (EOT) para ajustar la Unidad agrícola familiar (UAF) y la incorporación de herramientas, para resolver conflictos relacionados con la vocación campesina y los usos del suelo		X		X			X
Implementar proyectos de formalización de pequeños y medianos hombres y mujeres mineros, con acompañamiento, asesoría y recursos económicos para la recuperación de los suelos degradados por la minería.		X		X			x

Fuente: Relatoria Mujeres Amalfi, 2018

Pilar 2, Infraestructura y adecuación de tierras

Ilustración 15 Iniciativas Resultantes Pilar 2, Reunion Enfoque de Genero

Iniciativas	Línea del tiempo			Prioridad			
	2	5	10	A	B	C	Tran sv.
Creación y mejoramiento de las casetas comunales existentes en los diferentes núcleos veredales, para que sean centros de encuentros para la comunidad, teniendo en cuenta a todo género.		X					x
Adecuación de tierras a través de la implementación de tecnificación para el campo, dotación de maquinarias y equipos agrícolas para los siguientes proyectos productivos de hombres y mujeres.		X					x

Fuente: Relatoria Mujeres Amalfi, 2018

Pilar 3, Salud rural

Ilustración 16 Iniciativas Resultantes Pilar 3, Reunion Enfoque de Genero

Iniciativas	Línea del tiempo			Prioridad			
	2	5	10	1	2	3	Tran sv.
Brindar atención integral a la población, personas con discapacidad y adulto mayor, tanto en la zona urbana como en los ocho núcleos veredales, incluyendo subsidios y transporte para dicha población.	X					X	
Capacitar a los hombres y mujeres de los ocho núcleos veredales y la zona urbana, en salud sexual y reproductiva y planificación familiar, de manera trimestral.	X				X		
Capacitar los hombres y las mujeres de los ocho núcleos veredales en primeros auxilios, para que estén preparados al momento de una emergencia.	X					X	
Mejorar los servicios de ESE municipal, respetando la atención prioritaria de los hombres y mujeres campesinos.	X						X
Ejecutar planes y programas de salud mental, que atiendan y prevengan el consumo de SPA, violencia intrafamiliar, además, de otras temáticas relacionados con la salud mental entre hombre y mujeres.		X					X
Construir parques biosaludables para mejorar la calidad de vida de los hombres y mujeres, permitiendo hábitos y estilos de vida saludables.			X				x

Fuente: Relatoria Mujeres Amalfi, 2018

Pilar 4, Educación rural y primera infancia

Ilustración 17 Iniciativas Resultantes Pilar 4, Reunión Enfoque de Género

	tiempo			Prioridad			
	2	5	10	1	2	3	Tran sv.
Dotar las escuelas con materia tecnológica (televisores, computadores, video beam, sonido, ventiladores, tabletas, sillas, mesas, tableros, papelería, salas de sistemas y bibliotecas, para mejorar la calidad de la educación en la zona rural.	x						x
Mejoramiento de los CER existentes.		x			x		

Fuente: Relatoría Mujeres Amalfi, 2018

Pilar 5, Vivienda rural, agua potable y saneamiento básico

Ilustración 18 Iniciativas Resultantes Pilar 5, Reunión Enfoque de Género

Iniciativas	Línea del tiempo			Prioridad			
	2	5	10	1	2	3	Tran sv.
Buscar estrategias que faciliten el acceso a predios para las personas con bajos recursos, a través de subsidios y programas de vivienda. Igualmente, buscar alternativas para el núcleo veredal Tinitacita donde se puedan adjudicar los lotes a los campesinos y campesinas, puesto que el territorio está sometido a zona de utilidad pública.	x						X
Implementar programas, recursos y conciencia a las comunidades para la conservación de las fuentes hídricas, preservando las especies de fauna y flora, siendo las comunidades mismas quienes los ejecuten y reciban incentivo por ello, garantizando una participación equitativa o igualitaria entre hombres y mujeres.		X		X			

Fuente: Relatoría Mujeres Amalfi, 2018

Pilar 6, Reactivación Económica y Producción Agropecuaria

Ilustración 19 Iniciativas Resultantes Pilar 6, Reunión Enfoque de Género

Iniciativas	Línea del tiempo			Prioridad			
	2	5	10	1	2	3	Tran sv.
Crear programas de asistencia técnica directa rural para cada uno de los rubros agrícolas, pecuarios y ambientales, enfocadas a las mujeres rurales y ganaderas	X						
Generar programas para el fomento del emprendimiento para la creación de empresas por parte de los productores rurales y mujeres empresarias.		X		X			
Hacer presencia institucional con entidades educativas que formen para el trabajo técnico y tecnológico, en programas no tradicionales para las mujeres en el área rural para asegurar la permanencia de las personas en su entorno.			x	X			
Crear política de intervención para comercialización de productos agrícolas, pecuarios y forestales que garanticen igualdad de condiciones para mujeres y hombres.			x	X			
Subsidios priorizando y facilitando el beneficio de madres cabeza de hogar.		X					
Implementar producción con la activación de la línea de crédito de para la mujer rural.		x					

Fuente: Relatoría Mujeres Amalfi, 2018

Pilar 7, Sistema para la Garantía Progresiva del Derecho a la Alimentación

Ilustración 20 Iniciativas Resultantes Pilar 7, Reunion Enfoque de Genero

Iniciativas	Línea del tiempo			Prioridad			
	2	5	10	1	2	3	Tran sv.
Implementar programas alimentarios pertinentes y con permanencia en el tiempo, que cumplan con el objetivo de erradicación del hambre, priorizando las madres gestantes y adulto mayor.	X				X		

Fuente: Relatoria Mujeres Amalfi, 2018

Pilar 8, Reconciliación Convivencia y Construcción de Paz

Ilustración 21 Iniciativas Resultantes Pilar 8, Reunion Enfoque de Genero

Iniciativas	Línea del tiempo			Prioridad			
	2	5	10	1	2	3	Tran sv.
Capacitar y formar a los líderes y lideresas en materia de resolución de conflictos, conciliación en equidad de género y derechos humanos, con creación de política pública basada en el apoyo económico y garantizar su seguridad para desarrollar sus funciones sociales, de tal manera que compense su trabajo	x				x		
Tener acompañamiento oportuno de las autoridades competentes frente a las denuncias que realiza la comunidad rural en los diferentes casos, priorizando a las mujeres víctimas de violencias.			x		x		
Programas de aprovechamiento del tiempo libre para la mujeres		x			x		
Programas o iniciativas culturales que ayuden a la Sensibilización a los funcionarios públicos en enfoque de género y LGTBI.	x			x			
Difundir la ruta de atención 1257 /2008.	x			x			

Fuente: Relatoria Mujeres Amalfi, 2018

Con estas actividades lo que se logro fue guiar y facilitar el proceso para que las participantes revizaran las iniciativas, problemáticas, oportunidades, la vision y el pacto que fue construido por la comunidad rural, asi mismo se escogieron unas delegadas para que participen en la siguiente fase que es el pacto municipal para la transformación regional.

CAPITULO V CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS

Del apoyo realizado a las comunidades en el empoderamiento y la realización de las actividades de construcción de paz y desarrollo con enfoque territorial en el municipio de Amalfi, se logra establecer las siguientes conclusiones:

En las actividades realizadas se logro identificar las oportunidades y problemáticas que existen actualmente en el territorio, lo que permitio al grupo motor crear iniciativas a 2, 5 y 10 años para que sean implementadas y ayuden a mejorar las condiciones en que se encuentra la población que fue afectada por el conflicto armado, la pobreza, el desempleo, economías ilícitas, debilidad institucional, entre otros factores. Por otro lado se logro consolidar la visión que se tiene para el territorio con el fin de lograr todos los objetivos planteados y tener un mejor territorio.

Este mecanismo que se empezó a implementar es una gran oportunidad para la transformación del campo y para que la población del área rural vivan en mejores condiciones y asegurándoles a su vez una paz estable y duradera.

El Gobierno Nacional dio un gran paso demostrándole a todo el país que hay diferentes maneras de construir la paz dejando a un lado la fuerza pública para lograrlo, en este caso se esta construyendo un mejor país con la ayuda de un grupo motor, quienes han sido los encargados de participar en este proceso de construcción de los Planes de Desarrollo con Enfoque Territorial.

Con la articulación del trabajo realizado en el Pacto Comunitario para la Transformacion Regional y con los planes existentes en el territorio permite tener claridad sobre el diagnostico y las prioridades que hay que tener a la hora de armonizarlos con el fin de que en cada plan quede establecido cada uno de los puntos acordados en la construcción del PCTR.

A modo de sugerencia se tiene que dado el corto tiempo que existe para seguir el proceso de construcción de los planes, no se den mas interrupciones en la contratación de los equipos gestores que han estado trabajando hasta el momento ya que son ellos quienes conocen el contexto de la región y de lo que se viene trabajando hasta el momento, esto también evitará que se trabe la

gestión y que no existan demoras para entregar los PDET como ha sucedido hasta ahora.

LECCIONES APRENDIDAS

En el transcurso de la pasantía aprendí como desempeñarme con los conocimientos adquiridos a lo largo de mi carrera en la parte del sector público, siendo este un referente para poder desempeñarme más adelante en el cargo que ocupe.

El estar en la parte pública me permitió conocer más a fondo como funciona este sector, en donde pude observar que no siempre lo que se tiene planeado se logra realizar o ejecutar en los tiempos previstos, haciendo necesario crear estrategias para poder minimizar el impacto de proyectos u eventos futuros.

Por otro lado me permitió comprender que los proyectos de tipo social son la base fundamental para iniciar el cambio en la sociedad, ya que la sociedad es realmente quien conoce como está actualmente su territorio y el tener una interacción directa con estas personas que han tenido que vivir situaciones difíciles ayudó a que creciera tanto profesionalmente como personalmente.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Presidencia de la republica. (29 de mayo de 2017). Obtenido de Sistema <informativo del Gobierno: <http://es.presidencia.gov.co/noticia/170528-Programas-de-Desarrollo-con-Enfoque-Territorial-para-que-el-Estado-llegue-a-zonas-afectadas-por-el-conflicto>
- Renovacion del Territorio.* (2017). Obtenido de Colombia Renace Postconflicto: <http://www.renovacionterritorio.gov.co/UAECT/librerias/media/pdf/preguntas.pdf>
- Amalfi, P. n. (2018). *Pacto Comunitario para la Transformacion Regional Amalfi.*
- Amalfi, P. n. (2018). *PActo Comunitario para la Transformacion Regional Amalfi, Antioquia.*
- Amalfi, P. v. (2018). *Frase integradora municipio de Amalfi, Antioquia.*
- Amalfi, R. F. (2016). Plan de Desarrollo Amalfi 2016-2019.*
- Chavarría Lagos, A., Pineda Piñeros, T., & Home, A. (2018). *Caja de Herramientas.* Obtenido de <file:///C:/Users/Aleja/Desktop/CAJA%20DE%20HERRAMIENTAS%20DEFINITIVO.pdf>
- Correa, Bustamante, Penagos, Umaña, 2016 "Lineamientos Operativos para los Programas de Desarrollo con Enfoque Territorial".*
- gobierno, S. I. (18 de julio de 2017). *Presidencia de la Republica.* Obtenido de <http://es.presidencia.gov.co/noticia/170718-Preguntas-y-respuestas-sobre-el-Programa-de-Desarrollo-con-Enfoque-Territorial-PDET>
- Dialogo participativo. Hacia una sociedad estable, segura y justa para todos. Departamento de asuntos Económicos y Sociales. 2007*
- Julio Iván Isaza Cardona, S. d., Perez Cortés, Y. V., & Gómez Atheortua, C. M. (2016). *Plan de Desarrollo Amalfi 2016-2019.* Obtenido de <http://amalfi-antioquia.gov.co/apc-aa-files/66636439616165373439663734386430/proyecto-plan-de-desarrollo-versin-entregada-al-concejo-municipal.pdf>
- Participantes nucleos veredales: Adjunta CABecera, A. B. (2018). *Pacto Comunitario para la Transformacion Regional.*
- Pilares para Implementar la Reforma Rural.* (2017). Obtenido de file:/Infografias_Pilares.pdf
- Participantes veredas Amalfi, A. (2018). *Vision compartica Amalfi, Antioquia.*
- Penagos, Á., Barrera, C., Umaña, M., & Bustamante, J. (2016). *lineamientos operativos para los programas de desarrollo con enfque territorial.*
- Avances de paz reforma rural integral, 2017*
- Material PDET, ABC, Agencia de Renovacion del Territorio, 2018*

ANEXOS

Anexo 1. Presentacion y socializacion reglas de juego



Anexo 2 Metodologia café del mundo, identificacion oportunidades y problemáticas



Anexo 3 frase integradora



Pacto Comunitario para la Transformación Regional (PCTR)

BAJO CAUCA Y NORDESTE ANTIOQUEÑO		Municipio: AMALFI	Estado: Cerrada	Fecha: 08/04/2018
Lugar de la reunión:	Ciudadela Educativa y Cultural Mutambé	Vereda reunión: Z.U. Amalfi	Responsable: relator.AMALFI	

Algunos pobladores de Amalfi son poseedores de tierras, sin embargo, existen problemas de legalización y titulación que dificultan el acceso a créditos para el uso de los suelos. Amalfi cuenta con vías que permiten la comunicación con sus núcleos veredales, posee potencial energético al contar con tres hidroeléctricas, sin embargo se requiere mejoramiento, mantenimiento y construcción de vías y puentes, además de la falta de cobertura en telefonía móvil e Internet, asimismo hace falta la adecuación de las tierras por medio de maquinarias y tecnología para el campo. Amalfi es un municipio con gente solidaria y amable que goza de buena salud. Algunos núcleos cuentan con puestos de salud, con su respectivo auxiliar en salud ocasionalmente. Se reciben capacitaciones en diferentes temáticas de promoción de la salud y prevención de la enfermedad, que aportan a una buena salud en la comunidad. Además disponen de la voluntad por parte de los bomberos para atender emergencias presentadas y remitir los heridos en los casos que lo requieran. Las comunidades cuentan con personas que poseen conocimientos sobre medicina alternativa para atender heridos, antes de ser remitidos a la cabecera municipal. Sin embargo, presentan falencias en el sistema de salud veredal, faltando puestos de salud, profesionales especializados, equipos de dotación tecnológica, transporte para remitir los heridos a la ESE municipal, además del desconocimiento de las rutas de atención a las personas con discapacidad. En la mayoría de núcleos veredales se presentan casos de alcoholismo, drogadicción, embarazos de deseado y prostitución prevalente en la población joven; sin los profesionales adecuados que contribuyan a darle solución a dichas problemáticas. Tampoco se cuenta con una ESE municipal que brinde una atención integral en salud eficiente a la población campesina. Amalfi es un municipio que se caracteriza por su gente bella, por su cordialidad y amabilidad, haciendo sentir al visitante como en casa. Amalfi es uno de los municipios ricos en agua, tierras fértiles en ganadería y agricultura. Las comunidades desean ver a su territorio con nuevos proyectos hechos realidad, y una de las rutas para hacerlo es la educación. Nuestro territorio cuenta con centros educativos en todos los núcleos veredales, con talento humano maravilloso, hombres y mujeres a dar lo mejor de sí, niños y adolescentes dispuestos a aprender, disfrutar cada instante y espacio de su escuela, docentes que aceptaron el reto de brindar sus conocimientos. Pero para que todos los proyectos se hagan realidad necesitamos vías de acceso para la comunidad, para que nuestros niños y niñas no corran peligro y puedan asistir con tranquilidad a la escuela. También se necesita dotación actualización en equipos de tecnología, conectividad en telefonía e internet. Varios núcleos requieren servicios públicos como electrificación, agua potable, saneamiento básico, estabilidad en programas de alimentación para niños y adolescentes; creación de zonas deportivas y recreativas, transporte escolar, programas de becas de educación superior, mejoramiento y creación de escuelas. El territorio de Amalfi presenta biodiversidad en fauna y flora, fuentes hídricas, terrenos y materia prima para la construcción. La población presenta una postura de iniciativa y están dispuestos al aprendizaje en diversos temas que aporten a la construcción del territorio, contando con espacios en los cuales se desarrollan actividades y se puede fortalecer el capital humano. En cuanto a la habitabilidad poseemos viviendas que no son aptas para el buen desarrollo humano debido sus condiciones físicas, ubicación y saneamiento básico, puesto que no se realiza el debido tratamiento de los residuos y los habitantes no están capacitados para ello. Paradójicamente, teniendo un panorama rico en fuentes hídricas, hace falta intervención por parte del Estado para darle el debido tratamiento al agua y ser apta para el consumo humano, por otro lado, presentamos un escenario negativo, donde algunos habitantes no cuentan con este beneficio, se solicita un sentido de pertenencia en la zona rural por parte de las entidades públicas y privadas que se comprometan y respondan a las necesidades del pueblo. Amalfi, ciudad señora del nordeste, poseedora de gran riqueza climática, suelos, biodiversidad de fauna y flora, con gran oferta para el desarrollo de proyectos productivos, liderazgo social fortalecido en formación. Riqueza hídrica ya aprovechada por algunas empresas y potencializada por otras, podría catalogarse como un pueblo ideal para tener un muy buen nivel de vida y de bienestar para sus comunidades; sin embargo, sucede todo lo contrario debido a que cuando se ha querido producir los precios del mercado local no compensan con los altos costos de producción, y como si fuera poco, las empresas al aprovecharse de los recursos en buena parte solo han ocasionado desarraigo y pérdida de la actividad económica de mucha parte de la población campesina, obligándolos a encontrar otros sitios de trabajo forzando así un debilitamiento familiar y social con nefastas consecuencias. El municipio de Amalfi cuenta con muchas oportunidades como la alimentación, también contamos con territorios llenos de diversidad en cultivos, contamos con gente de gran calidad humana y comprometidos con la región, son protectores del habitat y hay liderazgo, contamos con agricultura, ganadería, especies menores, disponibilidad de terrenos productivos. Por otro lado contamos con subsidios para el adulto mayor, la primera infancia,



Pacto Comunitario para la Transformación Regional (PCTR)

BAJO CAUCA Y NORDESTE ANTIOQUEÑO		Municipio: AMALFI	Estado: Cerrada	Fecha: 08/04/2018
Lugar de la reunión:	Ciudadela Educativa y Cultural Mutambé	Vereda reunión: Z.U. Amalfi	Responsable: relator.AMALFI	

escolar, desplazados y mujeres lactantes, la comunidad cuenta con disponibilidad para aprender sobre temas de alimentación e implementación de huertas caseras; sin embargo no se cuentan con programas de alimentación escolar suficiente y de calidad, las semillas no son suficientes y de mala calidad, no contamos con un lugar adecuado para vender los productos y falta asistencia técnica. En el municipio de Amalfi se cuenta con líderes comprometidos con sus territorios que reciben capacitaciones para luego replicar en sus comunidades, se cuenta con espacios y participación comunitaria, donde se tratan temas de convivencia y construcción de paz. Asimismo, se cuenta con acompañamiento y atención a algunas víctimas del conflicto, siendo un territorio más tranquilo en los últimos tiempos. Las poblaciones especiales como jóvenes y adolescentes construyen paz y futuro a partir de sus aportes y nuevos aprendizajes en cultura y deporte, preparando así las nuevas generaciones. Sin embargo, en todo el territorio hay víctimas del conflicto armado en diversas manifestaciones como desplazamiento, desaparición forzada, no reconocimiento de las víctimas, presencia de grupos al margen de la ley y demás, conllevando a que las comunidades tengan miedo, poca participación y sean apáticos a algunos procesos, no crean en el Estado por el abandono de mismo, igualmente, se han presentado otras problemáticas como cultivos ilícitos, consumo de sustancias psicoactivas, violencia intrafamiliar, descomposición social, desigualdad y pobreza extrema. Los territorios están estigmatizados por la historia de la violencia y en algunos falta empezar a construir la paz de manera sólida.

Anexo 4 Vision compartida



Pacto Comunitario para la Transformación Regional (PCTR)

BAJO CAUCA Y NORDESTE ANTIOQUEÑO		Municipio: <u>AMALFI</u>	Estado: <u>Cerrada</u>	Fecha: <u>08/04/2018</u>
Lugar de la reunión:	Ciudadela Educativa y Cultural Mutambé	Vereda reunión: <u>Z.U. Amalfi</u>	Responsable: <u>relator.AMALFI</u>	

Las veredas: Los Toros,Naranjal,Tinitacita,Cestillal,Gardenia,Gurria,Las Ánimas,Pocoró-San Joaquín,Salazar,Salazar - La Caida (La Manguita),San Antonio - La sonadora,Arenas Blancas,El Castillo,El Crucero Mata,El Tigrillo,La Areiza,La Picardía,Puente Piedras Pavas,San Miguel,Corregimiento Portachuelo,Guamocó,La Aldea,Naranjitos,El Dorado,El Silencio,La Clara,La María,La Pradera,Monos,Montebello,Pocoró-El Puente,Caracol,El Encanto,El Guaico,El Retiro,Guayabito,La Blanquita - La Esperanza,La Cristalina,La Española,La Guayana,La Quiebra - El Táparo,La Vibora,Los Mangos Calenturas,María Teresa,San Agustín,Cruces,El Cañal,El Jardín,La Vetilla,Mondragón,Pinto Limón,Quebradona,Romazón,Tinitá,Boqueron,El Río,La Gómez,Manzanillo,Risaralda,San Julián,Támara,

Reunidas en Ciudadela Educativa y Cultural Mutambé., en el encuentro de Grupos Motor, en el marco del proceso de diálogo Veredal para la formulación del PDET.

Tenemos como visión territorial para los próximos 10 años:

"El municipio de Amalfi para el 2028 será un territorio de paz, líder en equidad y justicia social, en educación con cobertura y calidad en todos sus niveles, con desarrollo rural integral, turístico, cultural y económicamente sostenible; amigable con el medio ambiente. Desarrollando el potencial hídrico y energético que permita la explotación turística de sus embalses y la minería tradicional sostenible, con buena infraestructura y conectividad que impulse el sector agropecuario industrializado, garantizando el empleo digno y una mejor calidad de vida tanto a mujeres y hombres, satisfaciendo las necesidades básicas en materia de viviendas dignas, acceso a tierras, servicios de salud con calidad, seguridad y soberanía alimentaria".

Anexo 5 Iniciativas a 2, 5 y 10 años



Anexo 6 Pacto comunitario para la transformación regional



PACTO COMUNITARIO PARA LA TRANSFORMACIÓN REGIONAL (PCTR) – INTEGRADO

Municipio de Amalfi

Ciudadela Educativa Cultural Mutambé Amalfi

Los núcleos veredales: Adjuanta Cabecera, Arenas Blancas, Las Ánimas, Montebello, Portachuelo, Boquerón, Tinitacita y El Jardín del municipio de Amalfi Antioquia.

Reunidos en el encuentro de Grupos Motor, en el marco del proceso de diálogo Veredal para la formulación del PDET, tenemos como visión territorial para los próximos 10 años:

“El municipio de Amalfi para el 2028 será un territorio de paz, líder en equidad y justicia social, en educación con cobertura y calidad en todos sus niveles, con desarrollo rural integral, turístico, cultural y económicamente sostenible; amigable con el medio ambiente. Desarrollando el potencial hídrico y energético que permita la explotación turística de sus embalses y la minería tradicional sostenible, con buena infraestructura y conectividad que impulse el sector agropecuario industrializado, garantizando el empleo digno y una mejor calidad de vida tanto a mujeres y hombres, satisfaciendo las necesidades básicas en materia de viviendas dignas, acceso a tierras, servicios de salud con calidad, seguridad y soberanía alimentaria”.

Considerando que hoy la situación de nuestro territorio es:

“Amalfi es un territorio eminentemente rural, con gran riqueza cultural, hídrica, tierras con gran potencial agropecuario, turístico y minero, biodiversidad en fauna, flora y forestal. Con mujeres y hombres líderes de gran calidad humana comprometidos con el desarrollo del territorio.

Sin embargo, se tiene un alto índice de desigualdad e inequidad en justicia social, producto del flagelo del conflicto armado y abandono Estatal. Vulnerando los derechos ancestrales sobre el territorio.

Se tiene falencias:

En infraestructura y adecuación de tierras, vivienda digna, agua potable, saneamiento básico, legalización, formalización, titulación, tenencia y restitución de tierras, en salud, educación, conectividad y comunicación; la estratificación está desfasada de la realidad en la zona rural y hay desactualización catastral. La descomposición social, el microtráfico y drogadicción y la inequidad de género es prevalente.

Hay falencias en la soberanía y seguridad alimentaria, en los incentivos y créditos para la producción agropecuaria, generando dificultades en el desarrollo rural integral del municipio”.

Para avanzar en el alcance de nuestra visión proponemos las siguientes iniciativas por pilar, destacando aquellas que son de corto, mediano y largo plazo, y aquellas que son integradoras o transversales.

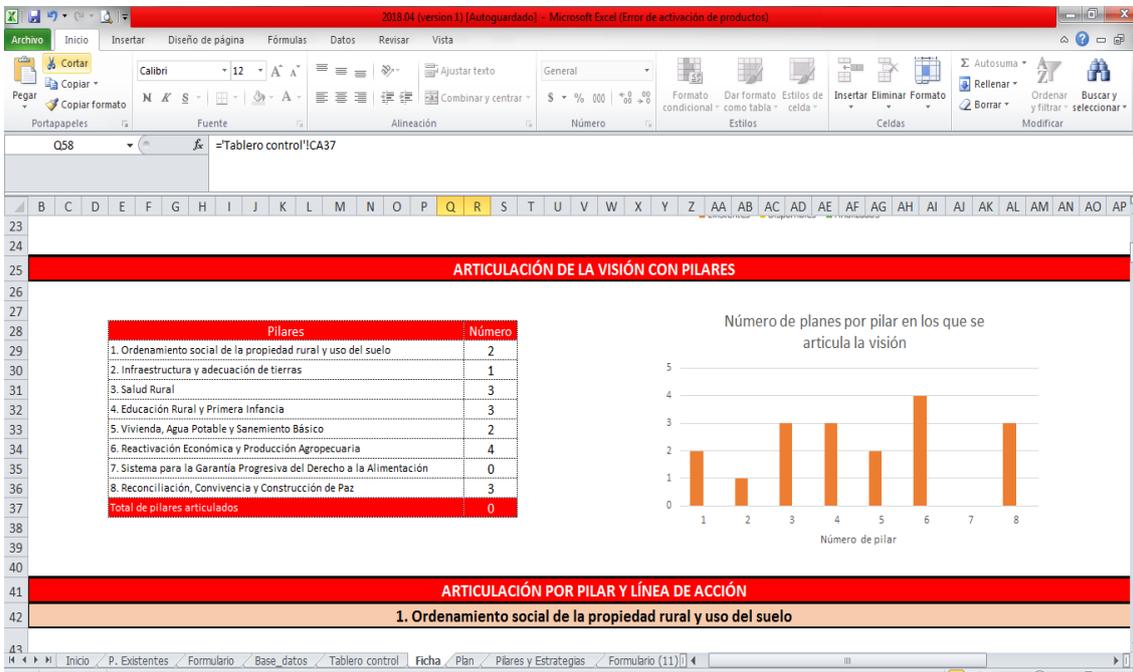
Anexo 7 Planes existentes

	<h3 style="color: red;">Planes Existentes en el territorio</h3>
---	---

A. UBICACIÓN			
Subregión	Bajo Cauca y NE Antioqueño		
Departamento	ANTIOQUIA	Municipio	AMALFI

Plan	¿Existe?	¿Está disponible?	Promotor	Datos de contacto
Plan de desarrollo y plurianual de inversiones*	SÍ	SÍ	HERNÁN VÁSQUEZ M	8301805.Ext.118 - 119
Plan de desarrollo*	SÍ	SÍ	HERNÁN VÁSQUEZ M	8301805.Ext.118 - 119
Plan plurianual de inversiones*	SÍ	SÍ	YURIAN VIVIANA PEREZ CORTEZ	830 18 05 ext 104
Plan de ordenamiento territorial*	SÍ	SÍ	HERNÁN VÁSQUEZ M	8301805.Ext.118 - 119
Plan de Acción Territorial de atención y reparación a víctimas (PAT)*	SÍ	SÍ	ISABEL CRISTINA RICO SILVA	3148218799
Plan de Vida**	NO			
Plan de Salvaguarda**	NO			
Plan de desarrollo turístico	SÍ	SÍ	HERNÁN VÁSQUEZ M	8301805.Ext.118 - 119
Plan de gestión del riesgo	SÍ	SÍ	DAGLEN FERNANDO RAMIREZ MIRA	8300670
Plan educativo	SÍ	SÍ	KAROL VIVIANA RAMOS NUÑEZ	3148201688
Planes locales de cultura	SÍ	SÍ	LINA JARAMILLO	3122498256
Plan de deportes, recreación y aprovechamiento del tiempo libre	SÍ	SÍ	ARLEY MAURICIO SERNA	3217630768
Plan de Manejo y Ordenamiento de Cuencas (POMCA)	SÍ	SÍ	HERNÁN VÁSQUEZ M	8301805.Ext.118 - 119

Anexo 8 Articulacion de la visión con los pilares



The screenshot shows an Excel spreadsheet with the following content:

ARTICULACIÓN DE LA VISIÓN CON PILARES	
Pilares	Número
1. Ordenamiento social de la propiedad rural y uso del suelo	2
2. Infraestructura y adecuación de tierras	1
3. Salud Rural	3
4. Educación Rural y Primera Infancia	3
5. Vivienda, Agua Potable y Sanamiento Básico	2
6. Reactivación Económica y Producción Agropecuaria	4
7. Sistema para la Garantía Progressiva del Derecho a la Alimentación	0
8. Reconciliación, Convivencia y Construcción de Paz	3
Total de pilares articulados	0

The bar chart, titled "Número de planes por pilar en los que se articula la visión", displays the following data:

Número de pilar	Número de planes
1	2
2	1
3	3
4	3
5	2
6	4
7	0
8	3

Below the chart, the spreadsheet shows the heading "ARTICULACIÓN POR PILAR Y LÍNEA DE ACCIÓN" followed by "1. Ordenamiento social de la propiedad rural y uso del suelo".