


APOYO AL PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN DEL PROGRAMA  
CONTADURÍA PÚBLICA EN EL FACTOR NÚMERO 9 “IMPACTO DE  
LOS EGRESADOS EN EL MEDIO” DE ACUERDO A LOS  
LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS POR EL CONSEJO NACIONAL DE  
ACREDITACIÓN.

CRISTIAN MUÑOZ SALAMANCA

UNIVERSIDAD DEL CAUCA  
FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS  
PROGRAMA CONTADURÍA PÚBLICA  
POPAYÁN – CAUCA

2021



APOYO AL PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN DEL PROGRAMA  
CONTADURÍA PÚBLICA EN EL FACTOR NÚMERO 9 “IMPACTO DE  
LOS EGRESADOS EN EL MEDIO” DE ACUERDO A LOS  
LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS POR EL CONSEJO NACIONAL DE  
ACREDITACIÓN.

CRISTIAN MUÑOZ SALAMANCA


INFOME FINAL PARA OPTAR POR EL TÍTULO DE: CONTADOR PÚBLICO

UNIVERSIDAD DEL CAUCA  
FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS  
PROGRAMA CONTADURÍA PÚBLICA  
POPAYÁN – CAUCA  
2021



## Contenido

Introducción.....	4
1. Contextualización Del Trabajo	
1.1 Problematización .....	5
1.2 Justificación.....	6
1.3 Objetivos.....	7
2. Contextualización Teórica	
2.1 Marco Teórico.....	8
2.2 Marco Contextual.....	9
2.3 Marco Legal.....	9
3. Contextualización Metodológica.....	10
4. Desarrollo del Trabajo de Practica Profesional.....	11
4.1 Proceso de Sensibilización.....	11
4.2 Levantamiento de información no documental.....	17
4.3 Caracterización Egresados.....	19
5. Conclusiones y sugerencias.....	21
6. Referencias Bibliográficas.....	27
7. Anexos.....	28



## Introducción

El presente documento está enfocado en el trabajo que se va a desarrollar durante el periodo de pasantía que se realizará como opción de grado para la obtención del título de contador público, dicha pasantía se realizará en la en la facultad de ciencias contables económicas y administrativas de la universidad del Cauca y cuyo trabajo estará enfocado en el apoyo al proceso de autoevaluación del programa de Contaduría Pública que se realiza con el fin de obtener el registro de alta calidad.

El registro de alta calidad que proporciona el Ministerio de Educación Nacional (MEN) en los programas de pregrado de las universidades públicas y privadas, es un factor que en la actualidad permite resaltar la calidad educativa de una universidad frente a otra. El programa de contaduría pública adscrito a la facultad de ciencias contables económicas y administrativas de la universidad del cauca cuenta con dicha acreditación mediante Res. 02899 de febrero de 2018 del MEN, por lo tanto, se quiere mantener la calidad del programa en los siguientes años. En la búsqueda de dicho fin nos encontramos con los lineamientos que establece el consejo nacional de acreditación, base para realizar la autoevaluación del programa, entre dichos lineamientos se encuentra diferentes factores a evaluar, entre ellos el factor número 9 “Impacto de los egresados en el medio” haciendo referencia al seguimiento constante que debe realizar el programa a sus egresados y que compete al presente trabajo; realizando búsquedas que nos permitan lograr este objetivo.

## 1. Contextualización Del Trabajo

### 1.1 Problematicación

El programa de Contaduría Pública adscrito a la Facultad de Ciencias Contables Económicas y Administrativa de la Universidad del Cauca actualmente cuenta con su Registro Calificado con vigencia de siete (7) años renovado mediante Resolución 02899 de febrero de 2018 del Ministerio de Educación Nacional.

De igual manera, el programa de Contaduría Pública ostenta Acreditación de Alta Calidad por seis (6) años mediante Res. 02899 de febrero de 2018 del MEN, es de destacar que es la tercera vez que se recibe este reconocimiento por la autoevaluación permanente que ha tenido el programa y los proyectos de mejora adelantados por el mismo.

Con el propósito de mantener la acreditación de alta calidad y mantener las buenas condiciones del programa, se requiere adelantar el proceso de autoevaluación encaminado al mejoramiento en el tratamiento de factores internos y externos del programa, entre ellos la comunidad de los egresados, comunidad con la cual se necesita tener un contacto constante para demostrar la integridad del programa por medio del levantamiento de información documental y no documental que permita evidenciar un seguimiento constante del estudiante cuando se convierte en egresados.

## 1.2 Justificación

En la búsqueda de mantener la acreditación de alta calidad del programa de contaduría Pública de la universidad del Cauca y conservar sus buenas condiciones, es necesario realizar un proceso de autoevaluación que permita tener evidencias suficientes de la integridad del programa y dar pautas para el mejoramiento.

Por lo anterior el presente trabajo se realiza con el fin principal de ayudar en el proceso de autoevaluación en el factor número 9 que propone el consejo nacional de acreditación en el cual se contempla el” impacto de los egresados en el medio”

Para lograr dicho fin, es de vital importancia realizar bases de datos que permitan soportar los diferentes procesos que se llevan a cabo internamente; procesos que evidencian el mejoramiento respecto al seguimiento que se realiza con los egresados y que sustentan el cumplimiento de los diferentes parámetros los cuales exige el MEN respecto a este factor.

## **1.3 Objetivos**

### **1.3.1 Objetivo General**

Apoyar el proceso de autoevaluación del programa contaduría pública en el factor número 9 “impacto de los egresados en el medio” de acuerdo a los lineamientos establecidos por el consejo nacional de acreditación.

### **1.3.2 Objetivos Específicos**

- Realizar una jornada de socialización con la comunidad egresada que permita dar cuenta del proceso que se está realizando y la importancia de su participación en dicho proceso.
- Efectuar un levantamiento de información no documental que permita dar cuenta de los aspectos a evaluar a los que se refiere la característica número 36 de los lineamientos de autoevaluación.
- Elaborar la caracterización de egresados que permita distinguir su impacto en la sociedad, la situación en la que se encuentran y el nivel de formación que han alcanzado

## 2. Contextualización Teórica

### 2.1 Marco Teórico

En la actualidad los programas académicos a nivel nacional deben responder a las diferentes disposiciones y exigencias que necesita la sociedad en cuanto a la formación de profesionales íntegros, en este sentido y en el caso del programa de Contaduría Pública debe aportar con altos niveles de calidad para la satisfacción de necesidades de las organizaciones contemporáneas en cuanto al sector de la economía se refiere.

“El literal c) del artículo 6 de la Ley 30 de 1992 dispone como objetivos de la educación superior y de sus instituciones l/prestar a la comunidad un servicio con calidad, el cual hace referencia a los resultados académicos". Para todos los efectos del presente Decreto se entiende por "instituciones", las instituciones de educación superior y todas aquellas habilitadas por la Ley para la oferta y desarrollo de programas de educación superior” (MEN, 2019, pág. 3)

“En los procesos de autoevaluación, se consideran a los siguientes actores, entre ellos “las instituciones, los pares académicos y el Consejo Nacional de Acreditación, en lo que concierne a la evaluación de la alta calidad, y el Ministerio de Educación Nacional, en lo que corresponde a su reconocimiento público” (CNA, 2013: 14)

A nivel de programa, se considera fundamental la participación de actores como lo son los profesores, estudiantes, los egresados y la comunidad externa que se ven impactados por los resultados de aprendizaje.

Por consiguiente, uno de los actores clave dentro del proceso de autoevaluación, son los Egresados en quienes se plasman los resultados que se obtienen con las metodologías educativas aplicadas y a quienes es de vital importancia realizar un seguimiento.



## **2.2 Marco Contextual**

El programa de Contaduría Pública adscrita a la facultad de Ciencias Contables Económicas y Administrativas de la Universidad del Cauca, en su propósito de mantener sus condiciones de calidad debe realizar una constante revisión sobre aspectos, características y factores para evaluar a los que hace referencia el Consejo Nacional de Acreditación, y para mantener la condición de alta calidad se necesita tener un acercamiento y seguimiento constante de los egresados, evaluando así su impacto en la sociedad y dejando un análisis más íntegro e incluyente del programa en su proceso de mejora.

## **2.3 Marco Legal**

La normativa legal en la que se fundamenta el presente trabajo se encuentra principalmente basada en:

\* Los lineamientos para la acreditación de programas de pregrado dictados por el Consejo Nacional de Acreditación (CNA), los cuales dictan las pautas y condiciones a cumplir por parte de un programa de pregrado para que obtenga el certificado de alta calidad; entre ellos lo que compete al factor egresados.

\* Decreto 1330 de 2019 del MEN "Por el cual se sustituye el Capítulo 2 y se suprime el Capítulo 7 del Título 3 de la Parte 5 del Libro 2 del Decreto 1075 de 2015 -Único Reglamentario del Sector Educación" el cual reglamenta el registro calificado de programas académicos de educación superior.

### 3. Contextualización Metodológica

Para el desarrollo de la presente Práctica Profesional se tomará como referente las orientaciones metodológicas dispuestas por el Consejo Nacional de Acreditación, así como las directrices impartidas por el Centro de Gestión de la Calidad y Acreditación Institucional de la Universidad del Cauca.

Entre las actividades a realizar encontramos:

- Metodología de acción participativa, para los espacios de sensibilización e integración con la comunidad de egresados del programa.
- Documental, para el levantamiento y organización de información documental

#### **4. Desarrollo del trabajo de práctica profesional**

El trabajo realizado durante la práctica profesional y que tuvo como objetivo principal apoyar el proceso de autoevaluación del programa de Contaduría Pública de la Universidad del Cauca, estuvo enfocado en 3 principales factores que conllevaron al cumplimiento de los objetivos propuestos, se relacionan a continuación:

##### **4.4 Proceso de sensibilización**

El proceso de sensibilización se enfocó principalmente en dar a conocer a la comunidad egresada el proceso de autoevaluación del programa que se está llevando a cabo, además, la importancia de su participación para lograr una mejora progresiva, lo anterior teniendo en cuenta la renovación de alta calidad del programa.

Teniendo en cuenta lo anterior, dicha sensibilización se realizó en el marco de la semana de Contaduría Pública 2021, denominada “Tendencias Disciplinarias y Dinámicas Contables “ realizada entre el 8 y el 12 de marzo por parte de la facultad de Ciencias Contables, Económicas y Administrativas, en ella se generó una jornada enfocada solamente en la comunidad egresada del programa de Contaduría, dicha jornada se realizó el día 11 de Marzo del 2021 que debido a la pandemia generada por el COVID -19 fue de forma virtual y transmitida por las redes sociales oficiales de la Universidad del Cauca ( Facebook y YouTube ).

Figura 1: Flyer evento de egresados

**Semana de la Contaduría Pública 2021**

**Tendencias Disciplinarias y Dinámicas Contables**

**EVENTO CON EGRESADOS**  
FECHA: 11 DE MARZO DE 2021  
HORA: 6:00 PM

**CHARLA TRIBUTARIA:**  
"Aspectos formales a conocer para prestar una correcta asesoría tributaria y contable" por **Martín Emilio Rey Castillo**  
Firma IUS VERITAS ABOGADOS SAS

**Foro:** Historias significativas egresados del programa de Contaduría Pública.

**TRANSMISIÓN POR:**  
**You Tube** **YouTube:** <http://youtube.com/unicaucapopayan>  
**f LIVE** **Facebook:** <https://www.facebook.com/universidadelcauca/>

**PATROCINAN:**   **IUS VERITAS ABOGADOS SAS**  
Asesores Jurídicos y Tributarios

**APOYA:**  **VICERECTORÍA ACADÉMICA**  
**ÁREA DE EGRESADOS**

Fuente: comité organizador

El evento fue realizado con el fin de brindar espacios para que los egresados del programa puedan interactuar y seguir en contacto con la universidad; además, a partir de dicho espacio se informa sobre la importancia de la acreditación de alta calidad del programa y la constante auto evaluación que se debe realizar para mantener dicha distinción.

Se contó con el patrocinio de la Comunidad de compra Blessdcard, la prestigiosa firma de abogados Ius Veritas Abogados SAS, que proporciono el evento principal de la jornada con la conferencia brindada por el abogado y contador público egresado de la universidad del Cauca Martin Emilio Rey Castillo con la actividad denominada “ Aspectos formales a conocer para prestar una correcta asesoría tributaria y contable”, por último se contó también con el patrocinio del área de egresados de la Universidad del Cauca.

Para efectos de la sensibilización mencionada se generaron durante el evento actividades como

las siguientes:

- Presentación video Institucional del programa Contaduría Pública: En primera instancia se presentó el video institucional del programa de contaduría pública, en él se hizo referencia a puntos estratégicos del programa como su misión, propósito de formación, objetivos estratégicos entre otros. Video en Anexo 1.



Fotos: tomadas video institucional programa Contaduría Pública Universidad del Cauca

- Se lanzó una encuesta para egresados del programa, que servirá dentro de la pasantía para realizar una caracterización de esta comunidad en diferentes aspectos, además, se recalcó

en varias ocasiones durante el evento la importancia de su diligenciamiento para la autoevaluación del programa.

- Se realizó la intervención del coordinador del área de egresados Mg. Juan Carlos Varona Albán, quien se refirió al funcionamiento del área de egresados de la universidad del Cauca, además de las actividades que se realizan por y para los egresados y los beneficios que se tienen para esta comunidad; entre dichos beneficios se resaltó la nueva bolsa de empleo creada por la universidad del Cauca dirigida a estudiantes de último semestre (en calidad de pasantías y/o prácticas profesionales), egresados del Alma Mater y empresas legalmente constituidas.

De igual manera se realizó la invitación a todos los egresados a ser partícipes activos de los procesos de autoevaluación de los diferentes programas de la Universidad del Cauca, en este caso de Contaduría Pública, acciones que permitirán el mejoramiento en la calidad educativa. Descripción detallada de su intervención Anexo 2.



Imagen tomada evento de Egresados


El calendario que se desarrolló para completar el evento fue el siguiente: Guion evento completo

Anexo 3.

ORDEN DEL DIA		
HORA	ACTIVIDAD	INTERVIENEN
6:00 p. m.	<b>Apertura del evento</b>	Viviana y Juan Pablo presentadores
6:15 p. m.	<b>Presentación video institucional del programa de Contaduría Pública</b>	Equipo logístico
6:30 p. m.	<b>Charla tributaria "Aspectos formales a conocer para prestar una correcta asesoría tributaria y contable"</b>	Mg. Martín Emilio Rey de la firma IUS VERITAS SAS
7:30 p. m.	<b>Sesión de preguntas con el conferencista, entrega de 2 bonos blescard de \$50.000.</b>	Moderador-conferencista-público
8:00 p. m.	<b>Intervención del área de egresados, socialización de sus servicios</b>	Area de egresados
8:30 p. m.	<b>Foro: Historias significativas egresados del programa de Conturía Pública</b>	Vicky Feuillet- Secretaria de hacienda, gerente Licorera
		Damian Levine- Destacado en investigación-Beca
		Edith Diaz- Coordinadora contabilidad Banco Mundo Mujer
		Maria Isabel Prado - Movilidad internacional
9:30 p. m.	<b>Aplicación de encuestas para certificar la charla tributaria</b>	
	<b>Rifas y entrega de obsequios para público, 2 bonos blescard de \$50.000 y libretas del área de egresados</b>	Presentadores-público
	<b>Durante toda la semana se espera presentar videos cortos de max 2 minutos de egresados saludando al programa y/o contando historias que les haya ocurrido durante la carrera o en el ejercicio de su profesion</b>	

Entre los puntos a resaltar del evento para egresados también podemos destacar:

- Charla tributaria “Aspectos formales a conocer para prestar una correcta asesoría tributaria y contable” a cargo del Mg. Martín Emilio Rey Castillo de la firma IUS VERITAS abogados S.A.S, su formación académica y experiencia: Abogado y Contador Público de la Universidad del Cauca, magíster en Fiscalidad Internacional de la Universidad de la Rioja, España; con especialización en Gerencia de Impuestos de la Universidad del Cauca y en Instituciones Jurídico Procesales de la Universidad Nacional en Convenio con la Universidad de San Buenaventura Cali. Descripción detallada de charla Anexo 2.



De igual forma se realizó una ronda de preguntas que iban surgiendo durante la conferencia y que posteriormente fueron respondidas. Ver anexo 4

Evento que tuvo certificación de asistencia para todos los egresados que diligenciaron la encuesta propuesta en el chat de la transmisión. Anexos 5 y 6

- Foro “Historias significativas egresados del programa Contaduría Pública”

En este foro se contó con la participación de 4 egresados del programa que posteriormente compartirán sus experiencias en el paso por la universidad del Cauca y su experiencia como contadores y contadoras públicas en ejercicio. Los egresados fueron:

- Victoria Eugenia Feuillet Hurtado

Promoción 2008

Especialista en gerencia tributaria y auditoria de impuestos

Magister Contabilidad y finanzas Universidad del Cauca

- Edit Díaz

Promoción 2013

Especialista en Finanzas

Magister en Finanzas Universidad EAFIT Medellín

Certificación internacional en presentación de información financiera bajo NIIF

- Damián Levine Salazar

Promoción 2019

Cursando Master en Finanzas en Budapest University of Technology and Economics.

Budapest, Hungría.

- María Isabel Prado Mera

Promoción 2019





Cursando maestría en Contabilidad y Finanzas Universidad del Cauca


Las preguntas orientadoras del foro (Ver anexo 3) estuvieron direccionadas a que los invitados relataran sus experiencias más significativas a nivel de su carrera y a nivel profesional, de igual forma algunas de ellas buscaban tener su opinión respecto a la calidad educativa del programa y las oportunidades que le brindo para su vinculación laboral.

- Presentación videos saludos egresados destacados: en el transcurso del evento se realizó la presentación de videos cortos con saludos enviados por parte de egresados destacados, con el fin de destacar su labor y trabajo realizado en su carrera profesional:
  - Saludo Otto Arnulfo Bolaños Bolaños (Anexo 7)
  - Saludo Socorro Eugenia Sánchez (Anexo 8)
  - Saludo Victoria Feuillet (Anexo 9)
  - Saludo Damián Levine (Anexo 10)

Para finalizar se realizó la relatoría de dicho evento, donde se detalló paso a paso el transcurso de este mismo. Relatoría completa del evento de egresados: Ver Anexo 2.

#### **4.5 Levantamiento de Información no documental**


Para lo relacionado con el levantamiento de información que permitiera evidenciar la opinión por parte de los egresados frente a diferentes aspectos del programa y que es parte fundamental en los lineamientos del CNA en cuanto a egresados respecta, se generó una actividad con un grupo en específico de egresados que estuvieran entre las promociones de los últimos 10 años, esto con el fin de tener una opinión desde una perspectiva más actual del programa; el total de egresados para esta actividad fue de 20 egresados, dividido en 2 grupos focales de 10 personas cada uno. Ver anexo 11 Listado grupo focal egresados.



Posteriormente se realizó la elaboración de las preguntas orientadoras, de tal forma que permitiera extraer información que diera respuesta a la solicitud por parte de los lineamientos del CNA y que evaluarían aspectos como la apropiación de la misión y visión, pertinencia del proceso de formación, metodologías de enseñanza por parte de profesores y su perspectiva de la inclusión de la comunidad egresada por parte de la Universidad y del programa. Anexo 12 – preguntas orientadoras grupo focal.

Después se realizó un oficio con la carta de invitación para dicho evento, se realizó el envío de manera personal a cada uno de los correos proporcionados por los egresados seleccionados. Anexo 13 – Invitación grupo focal egresados.

El desarrollo del evento fue el día 3 de Junio de 2021 a las 7 pm; estuvo conformado en 2 grupos, el primero con moderación de la profesora Viviana Patricia Narváez Castillo y el pasante Brayan Alexander Rivera Córdoba; el segundo grupo estuvo dirigido por el profesor Norman Caldon y el pasante Cristian Muñoz Salamanca; en ambos grupos hubo intervención del Jefe del departamento Ciro Alirio Figueroa, que dio un saludo a los egresados participes y recalco la importancia del proceso de autoevaluación que se lleva a cabo y agradeció por su participación. A continuación se realizó la aplicación de los instrumentos realizados con anterioridad (preguntas orientadoras), se desarrolló de tal forma que fuera un tipo de conversatorio, donde cada uno podía ir pidiendo la palabra para ser partícipe de cada uno de los temas sobre los cuales se iba tratando. Durante ambos eventos se evidencio la participación activa por parte de los egresados que tuvo como resultado información relevante y que ayuda a cumplir parte de la información requerida por los lineamientos del CNA en las características 36 y 37 del factor 9 “Impacto de los egresados en el medio”.



A partir de la información suministrada durante las reuniones, se realizó una organización de tal forma que se extrajeron las ideas principales por cada pregunta orientadora, y que sustentan la perspectiva de los egresados frente a diferentes aspectos del programa. Ver anexo 14 – Grupo focal egresados.

#### **4.6 Caracterización de egresados**

Para sustentar el objetivo específico número 3 del actual trabajo, se realizó una caracterización de los egresados del programa de Contaduría Pública de la Universidad del Cauca, con la finalidad de generar un documento que sustente el seguimiento a las condiciones en las que se encuentran y su impacto a nivel laboral y social; para lograr dicho objetivo se realizó una encuesta por parte del comité de acreditación del programa la cual dio cuenta de aspectos como condiciones laborales, lugares donde se encuentran, impacto de los egresados, nivel de formación actual, componente de género, entre otros. Ver anexo 15 – Encuesta Contaduría Pública 2021. Seguido a esto se envió dicha encuesta al área de egresados de la Universidad del Cauca para ser subida a la plataforma de Google forms y generar su posterior aplicación.

##### **4.3.1 Medios de difusión**

La encuesta fue presentada en primera instancia el día 11 de marzo del año 2021 durante el evento de egresados que se llevó a cabo en el marco de la semana de la Contaduría Pública de la Facultad de Ciencias Contables Económicas y Administrativas de la Universidad del Cauca; posteriormente se realizó la invitación por medio de correo electrónico a egresados de los cuales se obtuvieron datos de contacto gracias al área de egresados de la Universidad.

### 4.3.2 Duración de la encuesta

La encuesta estuvo disponible durante 1 mes y diecinueve días para su diligenciamiento, exactamente entre el 11 de marzo de 2021 hasta el 30 de abril de 2021; a dicha fecha se recibieron 232 respuestas a la encuesta, significando así aproximadamente el 10% de la población total de egresados de Contaduría Pública de la Universidad del Cauca, razón por la cual se tomó la decisión de cerrar la encuesta, teniendo un número válido para realizar el presente informe.

Posteriormente el área de egresados envió los resultados obtenidos a cada una de las preguntas mediante un formato de Excel con la consolidación de todas las respuestas obtenidas. Anexo 16- Reporte autoevaluación Contaduría Pública 2021

El informe de consolidación de la información obtenida a través de la encuesta se generó en el Anexo 17 – Caracterización Egresados, en el cual se desarrolló el siguiente plan de trabajo:

- Se relacionó una introducción, justificación y objetivos para la realización de dicho documento; los ítems mencionados están en concordancia con los planteados en el actual trabajo.
- Se describieron los resultados de las encuestas teniendo en cuenta aspectos principales como: clasificación por género, clasificación por grado de formación, situación laboral egresados, percepción egresados frente a herramientas brindadas por el programa y egresados destacados por su labor en la profesión contable.
- Al final del documento se relacionaron conclusiones que están directamente relacionadas con las obtenidas para el presente trabajo.


## 5. Conclusiones y sugerencias

### 5.1. Conclusiones

Tomando como referencia el trabajo realizado y los objetivos propuestos, se concluye los siguientes puntos:

**5.1.1** Respecto al proceso de sensibilización propuesto en el objetivo específico número 1 se generaron actividades como la presentación del video institucional, donde se resaltó misión y visión del programa, además, se generó espacios de integración con la comunidad egresada, brindándole medios de aprendizaje e interacción entre sí y con la Universidad, también se recalcó la importancia de dichos espacios que permiten la participación de los egresados en procesos como el de autoevaluación y dan paso a un seguimiento continuo a los profesionales producto del sistema educativo del programa.


**5.1.2.** El grupo focal de egresados que se realizó con un grupo en específico, permitió un levantamiento de información no documental de gran relevancia, la cual proporciono material para sustentar lo relacionado a la característica número 36 de los lineamientos propuestos por el CNA, esto nos permitió concluir que existe un nivel de apoyo significativo por parte de los egresados al proceso educativo del programa, pero también se dieron pautas para su mejora en aspectos como: el fortalecimiento de materias curriculares del sector público, manejo plataforma DIAN, finanzas y tributario. Además, se realizó una sugerencia para la forma en como la universidad integra a dicha comunidad, ya que las últimas actividades que realizan no son de su total agrado y las invitaciones no son enviadas con el debido tiempo para el agendamiento y posterior participación de la mayoría de egresados.



**5.1.3.** Partiendo de los resultados arrojados por la encuesta aplicada, nos generó información relevante para realizar una caracterización de manera general sobre el tipo de egresados que brinda el programa de Contaduría Pública de la Universidad del Cauca, su injerencia en el sector académico, social y laboral, además, las condiciones con las que viven.

Inicialmente los resultados nos brindan respaldo al proceso educativo por parte de los egresados en cuantos a la calidad de educación brindada por el programa, en ellos muestran una satisfacción a nivel general y es calificada como excelente y buena por el 96% de los encuestados, con solo un 4% que la considera como regular o mala; claramente nos da un margen de aceptación bastante alto, ya que dicho nivel de educación permite avanzar en aspectos personales de cada egresado como los siguientes:

- **Proyecto de vida:** Nuestros egresados consideran que la educación brindada por el programa ha sido pilar fundamental para la consolidación de su proyecto de vida, ayudando en el crecimiento personal, profesional y financiero; lo anterior se evidencia en los resultados obtenidos sobre dicho tema, donde el 87% de los egresados consideran que totalmente o en gran parte ayudo el programa a la construcción de su proyecto de vida y un 13% considera que la ayuda estuvo solo en cierta parte de dicha construcción.
- **Vinculación laboral:** uno de los principales aspectos que influyen en la calidad de un programa de pregrado, consiste en las herramientas que este brinda a sus egresados para poder vincularse al campo laboral con facilidad, en dicho aspecto nuestro programa fue evaluado por los egresados positivamente con un porcentaje de 74% que consideran que totalmente o en gran parte las herramientas ayudaron para vincularse laboralmente, pero también encontramos un porcentaje del 26% que consideran muy poco lo brindado por parte del programa para la vinculación laboral, aspecto que se debe tener en cuenta para la




mejora continua y la retroalimentación a partir del proceso de autoevaluación para la acreditación de nuestro programa.

Teniendo en cuenta la excelente consideración por parte de los egresados para con la calidad educativa del programa, se generan nuevas oportunidades de afianzar sus conocimientos en alguna de las variantes que se desprenden de la contabilidad, dicho factor es fundamental analizarlo para verificar el porcentaje de egresados que alcanzan un nivel educativo correspondiente a un posgrado, entre los resultados encontramos los siguientes: el 44% cuentan con estudios basados en una especialización, el 19% tienen como posgrado una maestría y finalmente solo el 1,7% del total de encuestados cuenta con estudios de doctorado en alguna de las ramas de la contabilidad. Lo anterior muestra como los profesionales han avanzado más allá de lo básico de la carrera, y se interesan por tener conocimientos más sólidos e íntegros que los lleve a ser mejores profesionales independiente del área contable en específico a la que cada uno se enfatice.

La continuación educativa después del pregrado da lugar a la adquisición de nuevos conocimientos y brinda nuevas oportunidades para los egresados que toman dicho camino; oportunidades en campos como el académico y práctico de la profesión contable, que a su vez derivan en reconocimientos y exaltaciones para algunos de ellos por lo aprendido y puesto en práctica; entre dichas distinciones y reconocimientos encontramos:

- Egresados que forman parte de alguna comunidad académica reconocida, de asociaciones científicas, profesionales, tecnológicas, técnicas o artísticas, en el ámbito nacional o internacional: entre este grupo selecto de egresados solo encontramos a 11 personas que hacen parte de dichas comunidades, significando un 5% del total.


- 
- Egresados que han recibido alguna distinción o reconocimientos significativos por su desempeño en la profesión contable: los egresados que han recibido distinción o reconocimientos ascienden de igual forma a 11 personas, con una equivalencia del 5% del total de encuestados.

Los anteriores resultados evidencian un déficit en cuanto a los aspectos mencionados, lo que conlleva a que sea objeto de mejora en cuanto a la incentivación hacia los egresados por ser parte de dichas comunidades.

Uno de los factores fundamentales que nos permite analizar la encuesta realizada son las condiciones laborales de nuestros egresados, en ella podemos evidenciar aspectos como los siguientes:

- Podemos evidenciar la relación de correspondencia entre la ocupación actual de los egresados y su perfil profesional como contador público, en dichos resultados evidenciamos como mayoritariamente (81%) los egresados se encuentran vinculados directamente con labores contables, y solo el 19% se encuentran en otras labores de disciplinas diferentes, evidenciando que en su mayoría están ejerciendo y poniendo en práctica los conocimientos para los cuales han sido preparados profesionalmente; cumpliendo así la misión del programa de Contaduría Pública de la Universidad del Cauca.
- Otro aspecto a evaluar, son las condiciones laborales de los egresados, que reflejan un alto grado de aceptación por parte de empresarios hacia el profesional unicaucano, lo anterior está sustentado en los siguientes resultados:
  - Del total de encuestados el 89% se encuentran activos laboralmente y solo el 11% se encuentran desempleados.



- 
- Del total de desempleados el 15% se encuentra inactivo laboralmente por encontrarse pensionados, el 46% por culminación de contrato y el 19% considera que lo está por falta de oportunidades laborales, siendo las principales razones de desempleo de los egresados.
  - El tiempo de desempleo de la mayoría de desempleados (59%) es menor a un año, el restante oscila entre 1 año y 3 años.
  - El factor salarial es un aspecto fundamental en el estudio de las condiciones de vida de nuestros egresados, en dichos resultados evidenciamos que aunque en su mayoría (65%) los egresados cuentan con ingresos por encima de los 2 SMMLV, también es notorio que el 35% restante no cuenta con ingresos significativos que sustenten el grado de profesional con el que cuentan, y es precisamente sobre este grupo de egresados sobre el cual se debe realizar énfasis para identificar de una forma más puntual los factores que han conllevado a dicha situación; para de esta forma poder elaborar estrategias que permitan contrarrestar dicha problemática en la comunidad egresada.

Lo anterior mencionado brinda documentos que soportan el cumplimiento del factor número 9 “Impacto de los egresados en el medio” de los lineamientos de autoevaluación propuestos por el CNA encaminados a la renovación de la acreditación de alta calidad del programa de Contaduría Pública de la Universidad del Cauca.

## 5.2. Sugerencias

Teniendo en cuenta los resultados obtenidos y el trabajo realizado es pertinente realizar las siguientes sugerencias:

5.2.1. La generación de espacios netamente para egresados por parte del programa, que permita una interacción constante con dicha comunidad, para de esta forma realizar un seguimiento más continuo y permanente.

5.2.2 Jornada de socialización por medios virtuales de beneficios que tiene la universidad para los egresados, principalmente con el área que trabaja específicamente en ellos , ya que en su mayoría desconoce de dicha información y por consiguiente no se siente beneficiado en lo absoluto.

5.2.3 Consulta permanente a los egresados sobre las preferencias en actividades que desean el programa y la universidad desarrollen para ellos.

5.2.4 Tener en cuenta las sugerencias en cuanto al refuerzo en el ámbito curricular que incluya el sector público, manejo plataforma DIAN, finanzas y tributario ya que son las principales falencias que han experimentado al desarrollarse en su ámbito profesional.

5.2.5 Realizar una investigación más puntual de los factores que incidieron para que el grupo de egresados que se encuentran desempleados hayan llegado a dicha situación, para posteriormente generar estrategias que permitan ayudar a este grupo de egresados.

## 6. Referentes Bibliográficos:

*MEN. (07 de Mayo de 2019). Ministerio de Educacion Nacional. Decreto 1330,De acuerdo con el literal (c), del artículo 6 de la Ley 30 de 1992, 3. Bogota.*

*Consejo Nacional de Acreditación CNA (2013). Lineamientos para la Acreditación de Programas de Pregrado. Ministerio de Educación Nacional, Sistema de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior SACES.*

## 7. ANEXOS

Anexo 1: Video Programa Contaduría Pública

Anexo 2: Relatoría evento de egresados

Anexo 3: Guion evento de egresados

Anexo 4: Preguntas conferencista

Anexo 5: Asistencia Egresados Semana Contaduría Pública

Anexo 6: Certificados Asistencia a Charla Tributaria

Anexo 7: Video Saludo Otto Arnulfo Bolaños Bolaños

Anexo 8: Video Saludo Socorro Eugenia Sánchez

Anexo 9: Video Saludo Victoria Feuillet

Anexo 10: Video Saludo Damián Levine

Anexo 11: Listado grupo focal egresados

Anexo 12: Preguntas orientadoras grupo focal egresados

Anexo 13: Invitación grupo focal egresados

Anexo 14: Grupo focal egresados

Anexo 15: Encuesta Contaduría Pública 2021

Anexo 16: Reporte Autoevaluación Contaduría Pública 2021

Anexo 17: Informe Caracterización de Egresados