

DIAGNÓSTICO SOCIAL PARA MEJORAR LA DISPOSICIÓN DE RESIDUOS
SÓLIDOS EN EL BARRIO CIUDAD FUTURO LAS GUACAS, POPAYÁN CAUCA



LEYDY SAMBONI MACIAS

UNIVERSIDAD DEL CAUCA
FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS
PROGRAMA DE INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL
POPAYÁN
2017

DIAGNÓSTICO SOCIAL PARA MEJORAR LA DISPOSICIÓN DE RESIDUOS
SÓLIDOS EN EL BARRIO CIUDAD FUTURO LAS GUACAS, POPAYÁN CAUCA



LEYDY SAMBONI MACIAS

Propuesta de grado en la modalidad de seminario de profundización para optar al
título de Ingeniera Agroindustrial

Asesores:

Mg. GUSTAVO ADOLFO ALEGRÍA
Mg. LEADITH ALEXANDRA GUTÉRRIZ
Mg. MÓNICA MARGOT RISUEÑO

UNIVERSIDAD DEL CAUCA
FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS
PROGRAMA DE INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL
POPAYÁN
2017

CONTENIDO

| | Pág. |
|---------------------------------|------|
| INTRODUCCIÓN | 5 |
| 1. OBJETIVOS | 7 |
| 1.1 OBJETIVO GENERAL | 7 |
| 1.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS | 7 |
| 2. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA | 8 |
| 3. JUSTIFICACIÓN | 10 |
| 4. DIAGNÓSTICO | 13 |
| 5. SITUACIÓN ACTUAL | 17 |
| 6. PROMOTORES DEL PROYECTO | 21 |
| 7. POBLACIÓN OBJETIVO | 22 |
| 8. ZONA DE INFLUENCIA | 23 |
| 8.1 MACRO-LOCALIZACIÓN | 23 |
| 8.2 MICRO-LOCALIZACIÓN | 24 |
| 9. ACTIVIDADES DEL PROYECTO | 27 |
| 10. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES | 31 |
| 11. COSTOS | 32 |
| 12. RESULTADOS ESPERADOS | 37 |
| 13. SOSTENIBILIDAD DEL PROYECTO | 38 |
| 14. ESTUDIO DE ALTERNATIVAS | 39 |
| 15. MARCO LÓGICO | 40 |
| BIBLIOGRAFÍA | 43 |

LISTA ESPECIALES

LISTA DE MAPAS

| | Pág. |
|---|------|
| Mapa 1. Zonas de vivienda de interés social | 18 |
| Mapa 2. Zonas de expansión urbana | 19 |
| Mapa 3. Departamento del Cauca | 23 |
| Mapa 4. Municipio de Popayán | 23 |
| Mapa 5. Corregimiento del municipio de Popayán | 24 |
| Mapa 6. Mapa satelital CIUDAD FUTURO LAS GUACAS | 26 |

LISTA DE TABLAS

| | Pág. |
|--|------|
| Tabla 1. Cronograma de actividades | 31 |
| Tabla 2. Materiales | 33 |
| Tabla 3. Aplicación entrevistas | 33 |
| Tabla 4. Tabulación | 34 |
| Tabla 5. Aplicación y tabulación entrevistas | 34 |
| Tabla 6. Capacitación | 34 |
| Tabla 7. Refrigerios | 35 |
| Tabla 8. Equipo | 35 |
| Tabla 9. Mano de obra del estudio | 36 |
| Tabla 10. Costos totales del estudio | 36 |
| Tabla 11. Marco lógico del estudio | 40 |

INTRODUCCIÓN

El crecimiento poblacional acelerado de las ciudades se ve reflejado en el aumento de la población en las zonas cercanas a estos centros urbanos, originado por diferentes situaciones del país como el desplazamiento, cambios en los estilos de vida, etc., fomentando la aparición gradual de ciertos problemas en los lugares de llegada como la inseguridad alimentaria, falta de manejo de residuos sólidos, tala de árboles sobre áreas estratégicas, contaminación de las aguas, marginalidad y pobreza, entre otros; los cuales atentan contra la sostenibilidad del desarrollo de las áreas urbanas y rurales de los municipios (Alcaldía de Popayán, 2012).

El proyecto urbanístico CIUDAD FUTURO LAS GUACAS a través de los programas de interés social del gobierno, ha beneficiado a 1033 familias de bajos recursos, pero a la vez ha generado problemas de inseguridad social, mal manejo de los residuos sólidos, contaminación directa e indirecta del Humedal UNIVERSIDAD 1, 2, 3., etc. Muchas de las familias provienen de diferentes regiones del país, algunas pagaban arrendo en los barrios de estratos más bajos de la ciudad, y otras llegaron a invadir terrenos no aptos para vivir y construyeron sus viviendas con lo poco que tenían, por lo tanto, el propósito principal de este proyecto fue brindarle una vivienda propia a esta población.

Una vez que las familias han obtenido su vivienda, cada una de ellas continúan con sus actividades en busca del sustento diario de su familia, dejando de lado el proceso asociativo y de comunicación con su entorno, observando de esta manera una escasa cohesión social entre los habitantes del barrio y falta de sentido de pertenencia con el nuevo territorio.

Teniendo en cuenta que la procedencia de los habitantes del barrio es variada y además que su presencia ha generado diferentes situaciones sociales, se contempla la necesidad de generar un estudio el cual evalúe las formas de vida de los habitantes, sus creencias, cultura, la relación con el nuevo territorio, etc. Para ello se recurre al método etnográfico donde se genera un dinámico proceso de conocimiento de las personas, a partir del cual se puedan elaborar estrategias en estudios posteriores en función de enfrentar los cambios generados por los procesos de transformación cultural.

1. OBJETIVOS

1.1 OBJETIVO GENERAL

Realizar un diagnóstico social participativo para mejorar la disposición de residuos sólidos en el barrio CIUDAD FUTURO LAS GUACAS.

1.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Caracterizar la población de CIUDAD FUTURO LAS GUACAS a través del método etnográfico para conocer el manejo de residuos sólidos.

Generar estrategias para concientizar a la población de CIUDAD FUTURO LAS GUACAS de los problemas ambientales, sociales y sanitarios que causa el mal manejo de residuos sólidos mediante aplicación de talleres representativos.

2. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

El desplazamiento forzado en Colombia es aproximadamente de seis millones y medio de personas, por causa del conflicto armado y como instrumento de despojo y desalojo de territorios codiciados por muy variados actores (Centro nacional de memoria histórica, 2015). El departamento de Nariño es el que registra la mayor cantidad de víctimas con 14.714. En segundo lugar se encuentra Antioquia, con 14.554; Cauca, con 14.310; Chocó, con 10.162; Norte de Santander, con 9.654; y Valle del Cauca, con un registro de 9.235 personas desplazadas (Redacción nacional, 2016).

El aumento migratorio de personas de las zonas rurales a las zonas urbanas es una situación que preocupa a los gobiernos municipales, Popayán es una de las ciudades a la que más personas desplazadas llegan (Macuacé, 2008). Para dar solución a este problema, el gobierno ha implementado programas de viviendas de interés social en el país, la cual tiene como meta construir 100.000 viviendas, destinadas a la población desplazada víctima del conflicto armado interno que vive Colombia (LEY 1537, 2012), de las cuales en la ciudad se han beneficiado muchas familias.

Uno de los proyectos en la ciudad de Popayán es el barrio CIUDAD FUTURO LAS GUACAS ubicado en la vereda Lame, al nor-orienté de la ciudad, donde intervienen el Gobierno Nacional, Gobernación del Cauca, Alcaldía de Popayán, Corporación Minuto de Dios y los beneficiarios. El proyecto tiene como meta la entrega de 1033 viviendas (Corporación Minuto de Dios, n.d.), de las cuales falta por entregar 322 viviendas (Sala de prensa, s.f.).

Según la Organización Panamericana de Salud (OPS, s.f.), las familias allegadas a la ciudad de Popayán traen consigo su biografía, marcada por las características

socioculturales de la comunidad de procedencia, el rol social que habían cumplido en ella y unas destrezas sociales y culturales. Traen entre sus valijas, las historias de violencia y las marcas propinadas por los actores y motivos que los hizo abandonar su terruño. Es todo esto lo que les permite construir y reconstruir relaciones de vecindad, pero también conflictos, es lo que va a marcar definitivamente la manera de ser y habitar los nuevos territorios, los barrios de llegada.

Lo anterior lleva a considerar que la baja asociatividad entre los habitantes del barrio CIUDAD FUTURO LAS GUACAS se debe a su diferencia cultural, creencias, estilos de vida, etc., surgiendo de esta manera, distintas situaciones sociales que afectan el lugar y sus alrededores.

3. JUSTIFICACIÓN

La dinámica de la migración interna en Colombia se ha configurado de forma tal que desde el siglo XX se experimenta la transformación de un país eminentemente rural a un país predominantemente urbano (Mendoza, 2010).

El dinamismo en los cambios y las transformaciones poblacionales, en la localización y concentración industrial, las tendencias urbano regionales del comportamiento en el sistema de ciudades; así como la necesidad de contemplar esquemas modernos, eficientes, flexibles que permitan preparar las ciudades y los pequeños municipios para enfrentar los desarrollos y las exigencias de la globalización, exigen la incorporación en los gobiernos, municipios, departamentos y la nación, las capacidades de planificación y gestión, con los cuales se puedan enfrentar las complejas exigencias del desarrollo urbano, de lo rural y de su interacción en la búsqueda del desarrollo sostenible del territorio (Alcaldía de Popayán, 2012).

El barrio “CIUDAD FUTURO LAS GUACAS” es uno de los proyectos como medida de los gobiernos para enfrentar los cambios en la ciudad de Popayán. Las familias beneficiadas proceden de diferentes partes del departamento e incluso del país, las personas que las integran están en la búsqueda constante de oportunidades, en el rebusque diario (vendedores ambulantes, tiendas de barrio, empleadas domésticas, trabajos inconstantes, individuos tomándose las calles/semáforos con un cartón mostrando su condición, etc.). Este tipo de actividades no promueven la interacción social, lo cual provoca el desinterés por el bienestar colectivo del barrio. Por lo tanto, se evidencia ciertos problemas sociales como son: Drogadicción Inseguridad social, inseguridad alimentaria, mal manejo de los residuos sólidos.

Estos eventos preocupan a algunos habitantes del barrio, quienes han buscado generar soluciones promoviendo reuniones en diferentes ocasiones. Como resultado, en algunos casos, se ha logrado contrarrestar los problemas de inseguridad social y drogadicción (una y otra vez que se observan, la comunidad se une y lo resuelve). Por otro lado, la falta de pertenencia con el territorio se ve reflejada en una mala disposición de los residuos sólidos y de seguir así, puede ocasionar diferentes situaciones que afectarán no sólo a los habitantes del barrio sino a sus alrededores. Finalmente, en su mayoría las familias beneficiadas son de bajos recursos y viven del día a día, por tanto, se presenta inseguridad alimentaria.

De estos dos últimos problemas sociales existe interés por formular proyectos de carácter agroindustrial como, por ejemplo: Manejo integral de residuos sólidos en el barrio “CIUDAD FUTURO LAS GUACAS” ó Agricultura urbana para el autoabastecimiento de la población objetivo para combatir la inseguridad alimentaria. Sin embargo, hay que tener en cuenta que muchos de los proyectos fracasan ya sea por falta de entendimiento y correcta articulación entre los diferentes actores involucrados directamente con el proyecto ó formulación de proyectos con objetivos predefinidos por los organismos asociados, sin considerar las características del contexto geográfico – social (Tapella, 2007).

De acuerdo con las consideraciones anteriores, se plantea este estudio a fin de conocer las creencias, culturas y demás costumbres que se relacione con el diario vivir de los habitantes del barrio CIUDAD FUTURO LAS GUACAS, así como llegar a la comprensión de la escasa asociación entre la población que lleva a la generación del mal manejo de los residuos sólidos y de esta manera, iniciar un proceso de sensibilización. Partiendo de este hecho, se recurre a una investigación mixta (cualitativa y cuantitativa) a través del método etnográfico, el cual permite conocer un determinado grupo (étnico, racial, institucional, etc.) que forman un todo y donde los conceptos de las realidades que se estudian

adquieren significados especiales: Las reglas, normas, modos de vida y sanciones son muy propias del grupo como tal (Martínez, 2008). En la investigación mixta el uso de más de un método potencia la posibilidad de comprensión de los fenómenos en estudio, especialmente, si estos se refieren a campos complejos en donde está involucrado el ser humano y su diversidad (Pereira, 2011).

4. DIAGNÓSTICO

La evidente migración de la población rural al sector urbano es una situación que se viene presentando desde hace muchos años, uno de los factores que han llevado a estos resultados es, los desplazamientos por la inseguridad del país.

Colombia continúa enfrentando las consecuencias de 50 años de conflicto armado interno y violencia debido a la presencia de grupos armados ilegales, tráfico de droga, minas antipersonal y disputas por el control del territorio. En el 2013 sólo 10 municipios (Buenaventura, Medellín, Tierralta, Suárez, Ricaurte, Riosucio, López de Micay y Puerto Asís) concentraron el 50% de las tasas de expulsión. La mayoría de los desplazados internos, son desplazados de zonas rurales a centros urbanos, aunque los desplazamientos intra-urbanos también están en aumento ya que el 51% de los desplazados internos residen en las 25 ciudades principales de Colombia (ACNUR, s.f.), considerado el segundo país del mundo con 6.5 millones desplazados internos (Flórez, 2015).

El estudio de Macuacé (2008) tuvo como fin dar a conocer a la población beneficiaria, una opción sobre la organización de los diversos procesos económicos para generar ingresos y plantear sistemas productivos basados en la cooperación y la ayuda mutua de los participantes.

Algunas de las características señaladas en el estudio relacionadas al proyecto son las siguientes:

- La migración no sólo contribuye al proceso de redistribución de la población de una determinada región, también afecta la manera en que las personas se distribuyen de acuerdo con sus particularidades (sexo, edad, estado conyugal, actividad económica, nivel de instrucción, etc)

- La población a través de la historia se ve en la necesidad de movilizarse en el espacio por diversas razones.
- El comportamiento de la población en el Departamento del Cauca se encuentra fuertemente impactado por el flujo migratorio, flujo relacionado con un fenómeno muy marcado a nivel Nacional, como es el desplazamiento forzado.
- Popayán es catalogada por ACCIÓN SOCIAL (Presidencia de la República) como una de las principales ciudades receptoras de migrantes anualmente en el país.
- El desplazamiento forzado inevitablemente enfrenta a las familias que lo padecen a la pérdida de sus pertenencias, trabajo, redes sociales, en definitiva, a la pérdida de su forma de vida habitual y los expone a cambios muy fuertes dentro de su dinámica, llevando a la aparición de dificultades económicas, sociales, culturales, ambientales y políticas, a nivel de las familias, como también, a los municipios y departamentos que las reciben. Esto se ve agravado porque los municipios y las instituciones que se encargan de recibir inicialmente a esta población, en muchos casos no se encuentran preparados para realizar una adecuada atención. Por un lado, no disponen de recursos para esta labor, porque la mayoría de veces, desconocen las necesidades básicas ni las características que estas familias presentan.

En la ejecución del proyecto CIUDAD FUTURO LAS GUACAS se vio afectado el Humedal UNIVERSIDAD 1, 2, 3, por lo que se han realizado varios estudios para evaluar y contrarrestar su deterioro. Calambas et al. (2015) realizó un plan de manejo y rehabilitación del humedal basándose en la caracterización biológica y socioeconómica donde se buscó establecer objetivos de manejo y plan de acción

que permitieran desacelerar el proceso de deterioro en el que se encuentra dicho ecosistema.

En este estudio se aplica una matriz de priorización donde se resalta los problemas más influyentes con relación al humedal, teniendo como resultado que la falta de pertenencia y de educación ambiental de los habitantes son influyentes, pero a la vez manejables y se sugiere darles prioridad como factores a intervenir. El resultado anterior, es importante tenerlo en cuenta para investigar qué lo causa.

El estudio de González (2001) utiliza el método etnográfico, con el interés de promover la investigación cualitativa y el conocimiento sobre la realidad, mapeando gran extensión de la ciudad de Pereira, los municipios de Dosquebradas y Santa Rosa de Cabal. Además, el estudio pretendió entender la ciudad como un eje dinamizador de la cultura, desde su multiculturalidad, desde los contrastes de la pobreza y la riqueza, tratando de dilucidar desde la telaraña, en la que se construye ciudad, aquella densa red de significados, la cual es la clave de la interpretación de la cultura.

El objetivo fue explicar que el territorio es un escenario reflejo de las construcciones sociales de la realidad que existen en la comunidad en estudio. Las técnicas de investigación etnográfica que utilizaron fueron: La entrevista dirigida (es un medio necesario para comprender la cosmovisión de la gente y los significados más valorativos de su modo de vida), la observación participante (es la técnica que consiste en captar la realidad sociocultural del grupo social a través de la inserción del investigador en ellos) y el diario de campo, donde se clasificó la información, resaltando datos específicos que fueron de interés para la investigación.

Observó lo siguiente: El escenario cultural estuvo determinado por los actores sociales, quienes viven y ocupan los espacios sociales, el tiempo y las actividades,

a que se dedican, las tardes a los juegos de mesa, las normas y reglas. Elementos que se entrecruzan y se entrelazan y a partir de los cuales se hizo una interpretación.

González, concluye lo siguiente: Mientras que la planeación urbana se ocupa por el diseño de los espacios habitados, crecieron las ocupaciones informales de las periferias urbanas sin obedecer norma alguna, al mismo tiempo crecieron la contaminación atmosférica e hídrica, la necesidad de abastecer de agua y energía a la población, la insalubridad, las dificultades para el manejo de los desechos domésticos e industriales, la especialización funcional, la delincuencia, la segregación socio-espacial, la ingobernabilidad, la congestión vehicular. Todos estos problemas urbanos demandan la incorporación de nuevos saberes al pensar y planificar el desarrollo y la habitabilidad en la ciudad moderna.

A través del estudio observó la dinámica cultural en dicho espacio y esto permitió dar a conocer el complejo cultural de la población en estudio. Entender que el problema de la territorialidad no consiste en conservar el orden, sino en saberlo interpretar y transformar. Se debe hacer gestión que logre consolidar los grupos de estudios urbanos, desde la academia, desde las Instituciones y desde la misma comunidad, generando procesos reales de participación ciudadana.

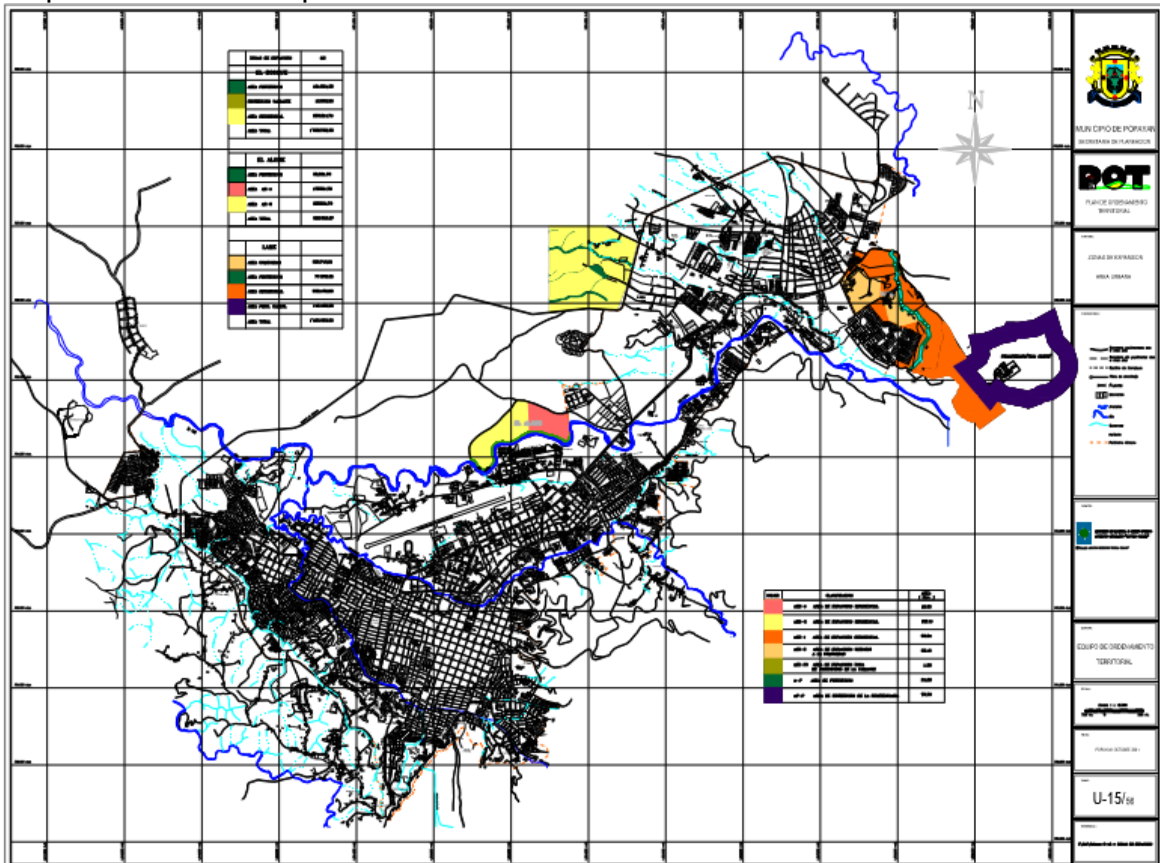
5. SITUACIÓN ACTUAL

Popayán alberga a cientos de familias que han migrado de diferentes partes del país, que por diferentes razones han arribado a esta ciudad. A raíz del terremoto de 1983 cientos de nuevos habitantes llegaron a la zona esperando recibir la ayuda del gobierno (OPS, s.f.) y población desplazada generalmente proveniente de las zona rurales, aumentó los habitantes en la zona urbana de Popayán. Estas familias victimas del desplazamiento provienen de diferentes lugares de Colombia, principalmente de zonas rurales de los Departamentos de Putumayo, Caquetá, Cundinamarca, Valle, Nariño y de lugares como San Vicente del Caguán, Cartagena del Chaira y de otros Municipios del Departamento como San Sebastián, Bolívar, Patía, y del Tambo de sectores como Huisitó, La Paz y Quilcacé (Macuacé, 2008).

Una de las estrategias de los gobiernos para mitigar los cambios sociales-estructurales que ha causado las migraciones en el país es a través de los programas de vivienda de interés social. La Gobernación del Cauca se ha destacado a nivel nacional, especialmente en la gestión de proyectos de vivienda rural, donde es líder en el país, con la construcción de 12 mil viviendas que han beneficiado a las comunidades más vulnerables del departamento (Gobernación del Cauca, 2014). En el departamento, con el programa de Vivienda gratis se benefició un total de 2.323 familias y con el programa Casa Ahorro se tienen 3.417 viviendas en etapa de comercialización en los municipios de Caloto, Puerto Tejada y Santander de Quilichao, siendo Popayán el primer municipio del departamento donde ya se hizo el proceso de firma de compraventa de la vivienda (Gobernación del Cauca, 2015).

y asignadas para las viviendas de interés social según lo estipulado en el POT del municipio de Popayán.

Mapa 2. Zonas de expansión urbana.



Fuente. (Alcaldía de Popayán, s.f.)

Para el año 2000 había 12 asentamientos de desplazados en la ciudad de Popayán. El proyecto CIUDAD FUTURO LAS GUACAS surgió con el fin de suplir las necesidades de estas personas. Inicialmente se planteó construir casa fincas, teniendo como objeto el uso del suelo como una fuente de alimentación a través de pequeños cultivos; sin embargo, con la llegada de la Corporación Minuto de Dios los planos del terreno cambiaron para entregar un mayor número de viviendas.

En el estudio realizado por Calambas, et al. (2015), se analiza la situación socioeconómica del barrio teniendo como resultados lo siguiente:

- Un 100% de cobertura en cuanto a energía eléctrica y servicio de acueducto (prestado por la empresa Acueducto y Alcantarillado de Popayán) mientras que solo el 94.5% cuenta con el servicio de alcantarillado.
- El servicio de telefonía arrojó que un 79% de las viviendas no cuentan con servicio de telefonía fija, en su mayoría hacen uso de telefonía móvil.
- En el barrio CIUDAD FUTURO LAS GUACAS existe un problema evidente en el acopio de basuras, ya que han destinado un lugar para el depósito de basuras, sin embargo, cuando la comunidad dispone de la basura en horarios no establecidos los animales como vacas o perros esparcen los desechos a lo largo de la vía y estos finalizan sobre la zona del humedal por proceso de escorrentía y vientos.
- Por otro lado, las actividades económicas desarrolladas por los habitantes de CIUDAD FUTURO LAS GUACAS son la ebanistería mientras que la mayor parte de la población se dedica a actividades para el sustento tales como tiendas de barrio, graneros, restaurantes, salas de internet, heladería, empleadas domésticas, trabajos informales (construcción, vendedores ambulantes), etc.

La escasa cohesión social es tal vez una de las razones por la que se han presentado ciertos problemas sociales en el barrio, como es el caso de la mala disposición de residuos sólidos. A través de este estudio se busca generar estrategias de sensibilización de la población de este mal hábito esperando obtener resultados favorables.

6. PROMOTORES DEL PROYECTO

Quien desarrolla el proyecto junto al docente asesor. Además, se cuenta con la participación de las juntas de acción comunal del barrio quienes tienen conocimiento e información de los habitantes e historia del lugar, éstas juegan un papel importante en el desarrollo del estudio ya que, a través de ellas, se convocará a la población del barrio, también, son el medio para generar confianza entre los habitantes y quien desarrolla el estudio. Así mismo, formarán parte de los talleres que se impartirán para el desarrollo del estudio.

La Corporación Minuto de Dios dispone de un registro de los beneficiarios del proyecto, el lugar de origen y la manera de contactarlos, por tanto, a través de un derecho de petición donde se especifique el porqué del estudio suministrará la información y de esta manera se podrá agilizar el desarrollo del estudio.

Líderes sociales del barrio como el señor Arnulfo Chavarro o la señora Hermesinda Mosquera, personas que han vivido el largo proceso de ejecución del proyecto CIUDAD FUTURO LAS GUACAS y demás personas líderes que están constantemente velando por el bienestar de los habitantes del barrio. Por su nivel de influencia, éstas personas serán las que acompañen a quien ejecute el proyecto durante el tiempo programado para el desarrollo del mismo, así mismo, junto a las juntas de acción comunal serán las encargadas de dar continuidad a los resultados obtenidos en el estudio.

7. POBLACIÓN OBJETIVO

El estudio se realizará con los habitantes del barrio CIUDAD FUTURO LAS GUACAS. No se conoce el número exacto de personas que actualmente residen en el lugar, sin embargo, se estima que son más de 3000 personas. Durante la ejecución del primer objetivo se podrá conocer esta información.

Sin embargo, se tomará una muestra representativa para la aplicación de los talleres conformado por las juntas de acción comunal, representación de jóvenes, adultos, adultos mayores, madres comunitarias, pioneros del proyecto y líderes sociales. Esta actividad se programa de esta forma debido a que es difícil reunir a toda la población, por tanto, se pretende tener la mayor representación de los habitantes en los talleres. Para efectos del estudio y siendo optimistas se espera contar con la presencia de 40 a 50 personas, contando como mínimo con cinco personas por representación.

8. ZONA DE INFLUENCIA

8.1 MACRO-LOCALIZACIÓN

El territorio del Municipio de Popayán, creado en 1537 tiene una extensión de 483,11 km², su altitud sobre el nivel del mar es de 1737 m. Su temperatura promedio es de 19°C, se halla situado al sur occidente de la República de Colombia, limitando al Norte con los municipios de Cajibío y Totoró; por el Sur con Sotaró y Puracé; por el Oriente con Totoró, Puracé y el Departamento de Huila y por el Occidente con El Tambo y Timbío (OPS et al., s.f.).

El municipio de Popayán es eminentemente urbano, tiene un 88,1% de población urbana y 11,9% de población rural (OPS et al., s.f.). Políticamente está conformado por 23 corregimientos: Cajete, Calibío, El Canelo, El Charco, El Sendero, El Tablón, Santa Bárbara, Figueroa, Julumito, La Meseta, La Rejoja, La Yunga, Las Mercedes, Las Piedras, Los Cerrillos, Poblazón, Puelenje, Quintana, Samanga, San Bernardino, San Rafael, Santa Rosa y Vereda de Torres; y la cabecera municipal, Popayán conformado por nueve comunas (Ramírez, Pérez y Ramírez, 2008).

Mapa 3. Departamento del Cauca.



Fuente. (Popayán, s.f.)

Mapa 4. Municipio de Popayán.



Fuente. (Popayán, s.f.)

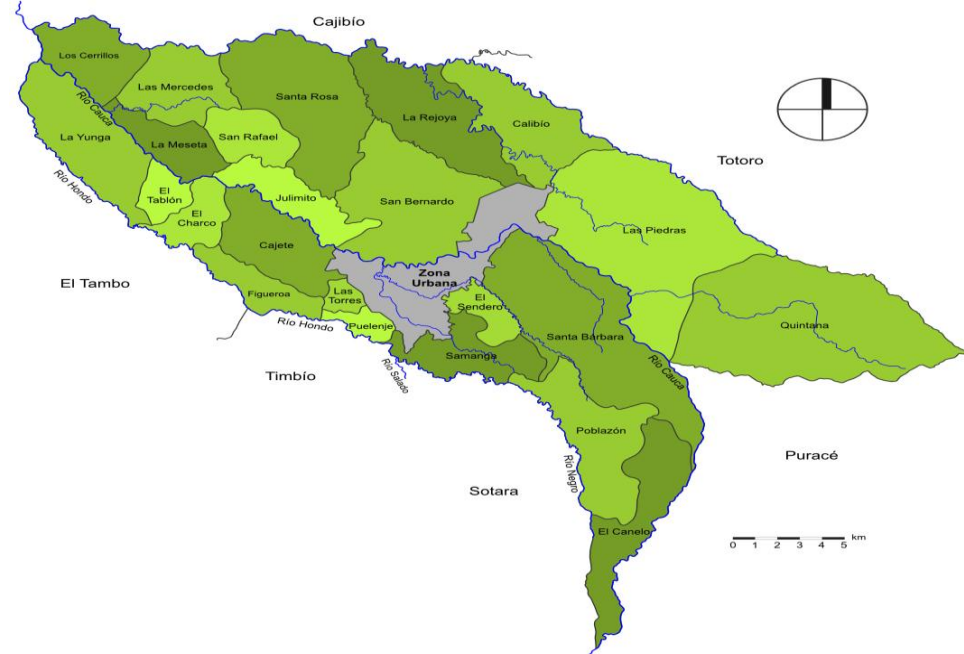
8.2 MICRO-LOCALIZACIÓN

La urbanización CIUDAD FUTURO LAS GUACAS se encuentra localizada en la vereda Las Guacas, corregimiento las Piedras (ver mapa 5).

Características del corregimiento Las Piedras (OPS et al., s.f.):

- Localizado a 15 km, al oriente de la Ciudad de Popayán, sobre las cuencas de los ríos Cauca y Palacé. Tiene un área de 6322 ha. Limita al norte con el Municipio de Totoró, al oriente con el corregimiento de Quintana, al sur el corregimiento de Santa Bárbara y por el occidente con la Ciudad de Popayán y los corregimientos de San Bernardino, la Rejoya y Calibío.
- El corregimiento está conformado por las veredas: Lame, el Cabuyo, Clarete, Los Llanos, Las Huacas y San Isidro.

Mapa 5. Corregimiento del municipio de Popayán



Fuente. (Popayán, s.f.)

La mayor parte de la zona se encuentra en el piso térmico sub-andino entre los 1800 y 2200 m.s.n.m., con clima medio húmedo y una zona menor en el piso térmico Andino entre los 2200 y 2400 m.s.n.m., con clima frío húmedo.

En cuanto a su hidrología está conformado por las cuencas de los ríos Cauca y Palacé. Los principales ríos y quebradas son Clarete, El Cabuyo, El Vergel, La Laguna, Lame, Las Huacas, El Zanjón, El Carmen, Río las Piedras, Río Blanco, Río el Mortiñal.

Uso actual del suelo: Pasto (3840,30 ha), maíz (50 ha), hortalizas (3,40 ha), frijol (3,00 ha) frutales (0,80 ha), otros cultivos (0,90 ha), rastrojo (316,20 ha), zona de reserva (13,14 ha), café (107,40 ha), caña (6,25 ha), plátano (6,70 ha), fique (34,80 ha) con 10330 plantas y moreras (0,30 ha). Posee un área agrícola de 351,55 ha.

Es uno de los corregimientos de mayor área de bosque natural sobre las microcuencas de Clarete y río Blanco con un área aproximada de 16 hectáreas.

Limitaciones de uso del suelo: Relieve fuertemente quebrado a escarpado, erosión moderada a severa, baja fertilidad, fluctuación de caudales.

La principal problemática ambiental que se presenta es que en los pequeños arroyos el bosque protector es escaso. Hay actividad constante de extracción de leña para construcción y elaboración de cercas. La erosión es puntual en veredas como los Llanos, las Huacas, San Isidro. Se presentan quemadas.

El proyecto urbanístico CIUDAD FUTURO LAS GUACAS, se encuentra localizado al nor-oriental de la ciudad de Popayán en la Vereda Las Guacas, Corregimiento las Piedras. A sus alrededores se encuentra la Penitenciaría San Isidro, la Facultad de Ciencias Agrarias, el Humedal Universidad 1, 2, 3 y la Vereda Lame.

Mapa 6. Mapa satelital CIUDAD FUTURO LAS GUACAS



Fuente: (Google maps, 2017)

9. ACTIVIDADES DEL PROYECTO

Para efectos de este estudio y en aras de cumplir con los objetivos planteados se aplicará una investigación mixta donde las técnicas a usar se entremezclan en metodologías cualitativas y cuantitativas.

Para realizar el estudio en la población CIUDAD FUTURO LAS GUACAS se seguirá la metodología propuesta por Murillo y Martínez (s.f.) aplicando las siguientes fases:

1. La selección del diseño. Se plantea utilizar una investigación mixta, donde el estudio tiene un enfoque cualitativo, sin embargo, se considera necesario hacer uso de una técnica cuantitativa para mejores resultados. El método a usar para tal fin es el etnográfico.
2. La determinación de las técnicas. Las técnicas para la recolección de información a usar son: Entrevistas en profundidad, observación participante, análisis de testimonios, grupos de discusión y reflexión (Melero y Fleitas, 2015)
3. El acceso al ámbito de investigación o escenario. El objeto de estudio son los habitantes del barrio CIUDAD FUTURO LAS GUACAS.
4. La selección de los informes. En esta fase se tendrá en cuenta no sólo a las personas con un nivel de liderazgo en el barrio, sino que también, a las personas que esperaron por más de 15 años la entrega de su vivienda, y pese a su baja influencia con otros, conocen muchos de los procesos que se presentaron hasta el día de hoy. Inicialmente se recurrirá a la junta del barrio, líderes sociales locales como Arnulfo Chavarro, Hermesinda

Mosquera, Heriberto Colorado, entre muchos otros. La Corporación Minuto de Dios a través de un derecho de petición compartirá cierta información que permite conocer el número de familias que hasta el momento se encuentran viviendo en el lugar.

5. La recogida de datos y la determinación de la duración de la estancia en el escenario. Los instrumentos a utilizar serán: Diario del investigador, diario de campo para los observadores participantes, registros descriptivos, registros de grupos de discusión y de autorreflexión (Melero y Fleitas, 2015), videos, fotografías.

El tiempo estimado para este estudio será de un año. Se propone este tiempo de acuerdo con referencias bibliográficas relacionadas con el estudio y teniendo en cuenta las consideraciones de diferentes asesores.

6. El procesamiento de la información recogida. En una investigación cualitativa, el análisis de los datos se va realizando a lo largo del estudio. Los procesos de recogida de datos y su análisis van unidos, puesto que se observa e interpreta paralelamente. A medida que se obtienen datos se generan hipótesis, realizando múltiples análisis, reinterpretando y concluyendo.
7. Elaboración del Informe. El Informe debe integrar con claridad cuál es la fundamentación teórica y empírica que apoya el trabajo, qué significó la experiencia en los involucrados y qué representan los resultados obtenidos para la teoría ya establecida.

Para caracterizar la población de CIUDAD FUTURO LAS GUACAS a través del método etnográfico las técnicas principales a aplicar será la entrevista en profundidad, observación participante y testimonios. Primero, se entrevistará a la

junta de acción comunal del barrio, esta indicará de acuerdo con su conocimiento, las personas influyentes y pioneras del proyecto. Posteriormente, se entrevistará a estas personas y después se procederá con las demás familias. Este estudio es amplio porque se quiere tener conocimiento de la cantidad de personas que habitan el lugar, caracterizarlos por edad, sexo, etc. En cuanto, al análisis cualitativo, ya no será necesario evaluar el testimonio de toda la población, sino que, en el proceso y de acuerdo con la información que se vaya obteniendo se ira analizando a quienes entrevistar para conocer costumbres, culturas y demás características etnográficas. Por ejemplo, si del municipio de Santa Rosa han sido beneficiadas 15 familias, el análisis de testimonios y observación participante se aplicará a 3 familias.

Finalmente, para dar cumplimiento al objetivo de generar estrategias para concientizar a la población de CIUDAD FUTURO LAS GUACAS de los problemas ambientales, sociales y sanitarios que causa el mal manejo de residuos sólidos se aplicará la técnica de grupos de discusión y reflexión a través de talleres.

Inicialmente, se plantea tres talleres que se desarrollarán en el salón comunal de la primera etapa del barrio, donde se socializará los problemas sociales encontrados, las causas de estos, se plantearán y analizarán las estrategias para contrarrestarlos de acuerdo con la disposición de la población para colaborar en la solución de la problemática principal, “la mala disposición de residuos sólidos”. Para esta actividad se contará con la presencia de una persona experta en temas y aplicación de metodologías sociales, quien guiará a los participantes en la generación de estrategias y una persona con conocimientos en el manejo de residuos sólidos, sus efectos sobre el ambiente, la salud y otros relacionados al tema. Además, se tiene proyectado impartir un taller referente al territorio y la relación que tiene con los habitantes del barrio y su efecto en el equilibrio del mismo. Y un quinto taller, sería la socialización del estudio.

La información sobre la realización de estos talleres se hará a través del poder de convocatoria de la junta de acción comunal, de volantes sencillos elaborados manualmente entregados en cada casa escogida previamente, por medio de la bocina del barrio, indicando lugar, fecha, hora y motivo del taller. También, se recomendará pasar el “voz a voz”.

10. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Tabla 1. Cronograma de actividades

| ACTIVIDADES | OBJETIVOS | TIEMPO (meses) | | | | | | | | | | | |
|---|--|----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| SELECCIÓN DEL DISEÑO | | | | | | | | | | | | | |
| DETERMINACIÓN DE LAS TÉCNICAS | | | | | | | | | | | | | |
| Entrevistas en profundidad | Caracterizar la población de CIUDAD FUTURO LAS GUACAS a través del método etnográfico para conocer el manejo de residuos sólidos | | | | | | | | | | | | |
| Observación participante | | | | | | | | | | | | | |
| Análisis de testimonios | | | | | | | | | | | | | |
| Grupos de discusión y reflexión (taller 1) | Generar estrategias para concientizar a la población de CIUDAD FUTURO LAS GUACAS de los problemas ambientales, sociales y sanitarios que causa el mal manejo de residuos sólidos mediante aplicación de talleres representativos | | | | | | | | | | | | |
| Grupos de discusión y reflexión (taller 2) | | | | | | | | | | | | | |
| Grupos de discusión y reflexión (taller 3) | | | | | | | | | | | | | |
| Grupos de discusión y reflexión (taller 4) | | | | | | | | | | | | | |
| Grupos de discusión y reflexión (taller 5- socialización estudio) | | | | | | | | | | | | | |
| ACCESO AL ÁMBITO DE INVESTIGACIÓN O ESCENARIO | | | | | | | | | | | | | |
| SELECCIÓN DE LOS INFORMES | | | | | | | | | | | | | |
| RECOGIDA DE DATOS Y DETERMINACIÓN DE LA ESTANCIA EN EL ESCENARIO | | | | | | | | | | | | | |
| PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN RECOGIDA | | | | | | | | | | | | | |
| ELABORACIÓN DEL INFORME | | | | | | | | | | | | | |

Fuente: El autor

11.COSTOS

Para la recolección de datos se hará necesario los siguientes elementos: Celular con cámara y video, cuaderno de notas (estudiante), hojas de papel tamaño carta, lapiceros, tablero, marcador.

Considerando que son 711 viviendas entregadas y todas no se encuentran habitadas, se hará un supuesto de 700 familias conformados en promedio por tres miembros. Por tanto, se estima un total de 2100 habitantes, aunque hay que resaltar que esto es un supuesto y el número es mayor. El número real se obtendrá mediante la realización del estudio, debido a que solo existen estimaciones por parte de la junta del barrio y la Corporación Minuto de Dios.

Para estimaciones de los costos se asumirá como 2100 habitantes, adultos. Se hará un formato de una entrevista semiestructurada (en la cual se señalen las características concernientes al estudio y se considere necesario tomar nota en vez de una grabación) donde por cada hoja se estudien 10 familias con el fin de facilitar el análisis de datos.

Por tanto, se consideran 210 hojas. Se asumirá la necesidad de 1000 hojas más para la realización de talleres y socializaciones. Por tanto, 1210 hojas se harán necesarias. Cada resma de papel consta de 500 hojas. Proyectando que por cada representación asistan como mínimo 5 personas en cada taller, se espera la presencia entre 40 y 50 personas.

La tabla 2 muestra el costo de los materiales necesarios para el desarrollo del estudio.

Tabla 2. Materiales

| ELEMENTO | CANTIDAD | VALOR UNITARIO (\$) | VALOR (\$) |
|---|-----------------|----------------------------|-------------------|
| Celular con cámara y video | 1 | - | - |
| Cuaderno de notas (100 hojas) | 2 | 3.000 | 6.000 |
| Resma de papel tamaño carta (500 hojas) | 3 | 8.500 | 25.500 |
| Caja de lapiceros (docena) | 5 | 3.500 | 17.500 |
| Tablero | 1 | 40.000 | 40.000 |
| Marcadores | 4 | 2.000 | 8.000 |
| TOTAL | -- | -- | 97.000 |

Fuente: El Autor

Una de las técnicas de recolección de la información será la entrevista y se realizará a un miembro de la familia. Por tanto, los datos a tener en cuenta serán: Número entrevistas (700), salario actual (\$737.717), tiempo estimado por día (8 horas), valor hora (\$4191), tiempo estimado por entrevista (30 minutos), alimentación diaria (\$8.000). La tabla 3 muestra los costos de la aplicación de la entrevista y la tabla 4, los costos de tabulación.

Tabla 3. Aplicación entrevistas

| CARACTERÍSTICA | VALOR (\$) |
|-----------------------|-------------------|
| Días gastados | 44 |
| Mano de obra | 1.475.434 |
| Material entrevista | 75.000 |
| Alimentación | 352.000 |
| Transporte | 140.800 |
| Llamadas | 50.000 |
| TOTAL | 2.093.234 |

Fuente: Autor

Tabla 4. Tabulación

| CARACTERÍSTICA | DURACIÓN (días) | COSTO (\$) |
|-----------------------|------------------------|-------------------|
| Mano de obra | 15 | 502.989 |
| Programa | 1 | 100.000 |
| TOTAL | | 602.989 |

Fuente: Autor

La aplicación y análisis de datos tendrá un costo de \$2.696.223 (ver tabla 5).

Tabla 5. Aplicación y tabulación entrevistas

| CARACTERÍSTICA | VALOR (\$) |
|-----------------------|-------------------|
| Aplicación entrevista | 2.093.234 |
| Tabulación | 602.989 |
| TOTAL | 2.696.223 |

Fuente: Autor

La realización de los talleres se contará con la presencia de una persona experta en aplicación de metodologías comunitarias y manejo de residuos sólidos y relacionados al tema. Además, se planea contar con la asesoría de esta persona durante la ejecución del estudio.

Tabla 6. Capacitación

| CARACTERÍSTICA | TIEMPO ESTIMADO (HORAS) | VALOR HORA (\$/h) | VALOR TALLER (\$/h) | VALOR TOTAL (\$/h) |
|-----------------------|--------------------------------|--------------------------|----------------------------|---------------------------|
| Taller 1 | 3 | 50.000 | 150.000 | 150.000 |
| Taller 2 | 3 | 50.000 | 150.000 | 150.000 |
| Taller 3 | 3 | 50.000 | 150.000 | 150.000 |
| Taller 4 | 4 | 50.000 | 200.000 | 200.000 |
| Taller 5 | 4 | 50.000 | 200.000 | 200.000 |
| Asesoría | 12 | 25.000 | 300.000 | 300.000 |
| TOTAL | | | 1.150.000 | 1.150.000 |

Fuente: El autor

Debido a que la duración de los talleres será de tres a cuatro horas, se ha programado compartirles un refrigerio a los asistentes.

Tabla 7. Refrigerios

| CARACTERÍSTICA | NÚMERO DE REFRIGERIOS | COSTO UNITARIO REFRIGERIO | VALOR TOTAL |
|-----------------------|------------------------------|----------------------------------|--------------------|
| Taller 1 | 50 | 2500 | 125.000 |
| Taller 2 | 50 | 2500 | 125.000 |
| Taller 3 | 50 | 2500 | 125.000 |
| Taller 4 | 50 | 2500 | 125.000 |
| Taller 5 | 50 | 2500 | 125.000 |
| TOTAL | 250 | - | 625.000 |

Fuente. El autor

Para la socialización del estudio es necesario el uso de un video beam.

Tabla 8. Equipo

| CARACTERÍSTICA | SESIÓN 1 | TOTAL HORAS | VALOR HORA (\$/h) | VALOR TOTAL (\$) |
|-----------------------|-----------------|--------------------|--------------------------|-------------------------|
| Socialización estudio | 4 | 4 | 20.000 | 80.000 |
| TOTAL | | | | 80.000 |

Fuente. El autor

El estudio tendrá una duración de doce meses, por tanto, los costos serán de \$6.874.181 (ver tabla 9).

Tabla 8. Mano de obra del estudio

| CARACTERÍSTICA | TIEMPO DE ESTUDIO (MES) | Costo (\$) |
|---|--------------------------------|-------------------|
| Mano de obra | 12 | 8.852.604 |
| Aplicación y tabulación entrevista (días) | 59 | 1.978.423 |
| TOTAL | | 6.874.181 |

Fuente. El autor

Dentro de los costos indirectos se considerarán, transporte, llamadas, impresiones, fotocopias, convocatorias, etc. Los costos del estudio están evaluados en \$11.722.404 como se muestra en la tabla 10.

Tabla 9. Costos totales del estudio

| RUBRO | FINANCIADO | CONTRAPARTIDA | | TOTAL |
|---------------------------------------|-------------------|------------------------|---------------------------|-------------------|
| | | EJECUTORA | | |
| | | VALOR MONETARIO | VALOR NO MONETARIO | |
| Material | 97.000 | - | - | 97.000 |
| Aplicación y tabulación entrevista | - | 617.800 | 2.078.423 | 2.696.223 |
| Capacitación | 950.000 | 200.000 | - | 1.150.000 |
| Refrigerios | 375.000 | 250.000 | - | 625.000 |
| Equipo | 80.000 | - | - | 80.000 |
| Personal para realización del estudio | - | 4.124.509 | 2.749.672 | 6.874.181 |
| Otros | 200.000 | - | - | 200.000 |
| VALOR TOTAL | 1.702.000 | 5.192.309 | 4.828.095 | 11.722.404 |

Fuente. El autor

12. RESULTADOS ESPERADOS

En cuanto al primer objetivo se espera, conocer la procedencia y lugar de origen de los habitantes del barrio, de cuantos miembros está conformado su familia, nivel de escolaridad, forma de obtener ingresos en el lugar de origen y actualmente, vivienda propia o en arrendo, religión, cuál era su estilo de vida y de qué forma ha cambiado, forma de alimentación, tradiciones, forma de relacionarse con sus vecinos, forma de migración, relación entre población y medio ambiente, disposición de colaboración comunitaria, determinar la causa de los problemas sociales generados, en especial, el mal manejo de los residuos sólidos, etc.

En cuanto al segundo objetivo se espera, en conjunto con la junta de acción comunal, los líderes sociales y los habitantes del barrio, primero, generación de espacios para el fortalecimiento de las relaciones entre los habitantes, a la vez que sensibiliza a la población de las consecuencias del mal manejo de residuos sólidos. Segundo, se analicen e implementen acciones para erradicar la disposición inadecuada de residuos sólidos. Finalmente, aumente la asociación entre los habitantes del barrio y se refleje en la forma de unirse entre ellos y enfrentar los constantes cambios que se presenten en el lugar y sus alrededores, a la vez que se puedan planear y ejecutar proyectos en pro del beneficio de todos.

Del estudio, asimismo se espera que sea el inicio para la formulación de proyectos de diferente índole en los cuales se beneficien no sólo los habitantes del barrio sino también de la misma ciudad. Un ejemplo, estaría relacionado con lo referente al Humedal Universidad y su recuperación y conservación. Estrategias ya han sido planteadas.

13. SOSTENIBILIDAD DEL PROYECTO

La expectativa por tener una reseña histórica del barrio, mejorar las relaciones entre los habitantes del barrio y tratar el problema de la disposición inadecuada de residuos sólidos, son aspectos que se han venido planteando en diferentes ocasiones entre algunas personas del lugar. Trabajar con la comunidad es una tarea ardua, pero si se genera confianza y se provoca un acercamiento entre las partes, llevaría a resultados prometedores. Por otro lado, se han formulado algunos proyectos que relacionan a los habitantes del barrio, sin embargo, muchas de las estrategias planteadas sólo han quedado plasmados en el papel. Por tanto, del desarrollo de este estudio se podrán formular proyectos de tipo social los cuales podrían llevarse a cabo con éxito ya que se partirá de lo que piensa, siente y hace la gente en su diario vivir.

14. ESTUDIO DE ALTERNATIVAS

Una vez se tiene conocimiento de las necesidades y expectativas de los habitantes del barrio, se puede agruparlas y buscar la manera de solventarlas a través de las siguientes alternativas:

Generar espacios de integración y socialización entre los habitantes, con el fin de crear conciencia de la problemática que enfrenta actualmente del barrio CIUDAD FUTURO LAS GUACAS.

Al conocer las necesidades socioeconómicas de los habitantes del barrio CIUDAD FUTURO LAS GUACAS, es posible gestionar capacitaciones, cursos cortos a través de entidades públicas o privadas, que les permita tener mejores oportunidades laborales y solventar sus necesidades básicas.

Generar espacios de recreación que permitan la integración y la obtención de recursos para invertirlos en mantenimiento y mejoramiento de instalaciones del barrio

15. MARCO LÓGICO

Tabla 10. Marco lógico del estudio.

| DIAGNÓSTICO SOCIAL PARA MEJORAR LA DISPOSICIÓN DE RESIDUOS SÓLIDOS EN EL BARRIO CIUDAD FUTURO LAS GUACAS, POPAYÁN CAUCA | |
|--|---|
| OBJETIVO GENERAL | Realizar un diagnóstico social participativo para mejorar la disposición de residuos sólidos en el barrio CIUDAD FUTURO LAS GUACAS. |
| OBJETIVOS ESPECÍFICOS | Caracterizar la población de CIUDAD FUTURO LAS GUACAS a través del método etnográfico para conocer el manejo de residuos sólidos |
| | Generar estrategias para concientizar a la población de CIUDAD FUTURO LAS GUACAS de los problemas ambientales, sociales y sanitarios que causa el mal manejo de residuos sólidos mediante aplicación de talleres representativos. |
| RESULTADOS ESPERADOS | Objetivo 1. Conocer la procedencia y lugar de origen de los habitantes del barrio, de cuantos miembros está conformado su familia, nivel de escolaridad, forma de obtener ingresos en el lugar de origen y actualmente, vivienda propia o en arrendo, religión, cuál era su estilo de vida y de qué forma ha cambiado, forma de alimentación, tradiciones, forma de relacionarse con sus vecinos, forma de migración, relación entre población y medio ambiente, disposición de colaboración comunitaria, determinar la causa de los problemas sociales generados, en especial, el mal manejo de los residuos sólidos, etc. |
| | Objetivo 2. En conjunto con la junta de acción comunal, los líderes sociales y los habitantes del barrio, primero, generación de espacios para el fortalecimiento de las relaciones entre los habitantes, a la vez que sensibiliza a la población de las consecuencias del mal manejo de residuos sólidos. Segundo, se analicen e implementen acciones para erradicar la disposición inadecuada de residuos sólidos. Finalmente, aumente la asociación entre los habitantes del barrio y se refleje en la forma de unirse entre ellos y enfrentar los constantes cambios que se presenten en el lugar y sus alrededores, a la vez que se puedan planear y ejecutar proyectos en pro del beneficio de todos. |
| ACTIVIDADES | Selección del diseño. Se plantea utilizar una investigación mixta por medio del método etnográfico. |
| | Determinación de las técnicas. Las técnicas para la recolección de información a usar son: Entrevistas en profundidad, observación participante, análisis de testimonios, grupos de discusión y reflexión (Melero y Fleitas, 2015), talleres. |

Continuación tabla 11

| | |
|--------------------------------|---|
| ACTIVIDADES | Acceso al ámbito de investigación o escenario. El objeto de estudio son los habitantes del barrio CIUDAD FUTURO LAS GUACAS. |
| | Selección de los informes. En esta fase se tendrá en cuenta no sólo a las personas con un nivel de liderazgo en el barrio, sino que también, a las personas que esperaron por más de 15 años la entrega de su vivienda. Inicialmente se recurrirá a la junta del barrio, líderes sociales locales como Arnulfo Chavarro, Hermesinda Mosquera, Heriberto Colorado, entre muchos otros. La Corporación Minuto de Dios a través de un derecho de petición compartirá cierta información que permite conocer el número de habitantes que hasta el momento se encuentran viviendo en el lugar. |
| | Recogida de Datos y la determinación de la duración de la estancia en el escenario. Los instrumentos a utilizar serán: Diario del investigador, diario de campo para los observadores participantes, registros descriptivos, registros de grupos de discusión y de autorreflexión (Melero y Fleitas, 2015), videos, fotografías. El tiempo estimado para este estudio será de un año. |
| | Procesamiento de la información recogida. En una investigación cualitativa, el análisis de los datos se va realizando a lo largo del estudio. Los procesos de recogida de datos y su análisis van unidos, puesto que se observa e interpreta paralelamente. A medida que se obtienen datos se generan hipótesis, realizando múltiples análisis, reinterpreta y concluyendo. |
| | Elaboración del Informe. El Informe debe integrar con claridad cuál es la fundamentación teórica y empírica que apoya el trabajo, que significó la experiencia en los involucrados y que representan los resultados obtenidos para la teoría ya establecida. |
| FUENTES DE VERIFICACIÓN | Registros descriptivos, videos, fotografías, entrevistas, lista de asistencia a los eventos. |
| SUPUESTOS | Todos los habitantes del barrio estén dispuestos a suministrar la información referente al estudio. |
| | Los habitantes asistan a los eventos en la fecha acordada. |
| | El estudio permita aumentar la asociatividad entre los habitantes del barrio. |
| | A través del estudio se pueda contrarrestar el problema social de la mala disposición de residuos sólidos en el barrio y demás problemas sociales observados. |

Continuación tabla 11

| | |
|--------------------------------|--|
| RECURSOS NECESARIOS | \$11.722.404 |
| LIMITANTES EXTERNAS | Económicas Restricción al acceso de la información por parte de las entidades que ejecutan el proyecto. |

Fuente. El autor

BIBLIOGRAFÍA

ALCALDÍA MUNICIPAL DE POPAYÁN. Plan de ordenamiento territorial [en línea]. 2012 [citado 08 marzo 2017]. Capítulo I. Marco Conceptual y Articulación del Plan de Ordenamiento con el Plan de Desarrollo Municipal. Disponible en internet: <<http://crc.gov.co/files/ConocimientoAmbiental/POT/popayan/DOCUMENTO EJECUTIVO.pdf>>

ALCALDÍA MUNICIPAL DE POPAYÁN. Plan de ordenamiento territorial [en línea]. 2012 [citado 08 marzo 2017]. Capítulo VII. Plan de vivienda de interés social. Disponible en internet: <<http://crc.gov.co/files/ConocimientoAmbiental/POT/popayan/7 VIVIENDA.pdf>>

ALCALDÍA MUNICIPAL DE POPAYÁN. Territorios [en línea]. s.f [citado 08 marzo 2017]. Disponible en internet: <<http://www.popayan.gov.co/ciudadanos/popayan/territorios>>

CALAMBAS et al. Formulación del plan de manejo y rehabilitación del humedal Universidad del Cauca, municipio de Popayán. Trabajo de grado Ingeniero Forestal. Popayán: Universidad del Cauca. Facultad de Ciencias Agrarias. 2015. 98p

CENTRO NACIONAL DE MEMORIA HISTÓRICA. Una nación desplazada. Informe nacional del desplazamiento forzado en Colombia [en línea]. Bogotá D.C. - Colombia: Imprenta nacional de Colombia, 2015 [citado 24 febrero 2017]. Disponible en internet: <<http://www.centrodememoriahistorica.gov.co/descargas/informes2015/nacion-desplazada/una-nacion-desplazada.pdf>>

COLOMBIA. CONGRESO DE LA REPÚBLICA. Ley 1537 (20, junio, 2012). Por la cual se dictan normas tendientes a facilitar y promover el desarrollo urbano y el acceso a la vivienda y se dictan otras disposiciones. Avance jurídico Casa editorial Ltda. Bogotá, D.C., 2012. no. 48.467. 20 p

CORPORACIÓN EL MINUTO DE DIOS. Proyecto Ciudad Futuro las Guacas. Informe ejecutivo [en línea]. 2008 [citado 25 febrero 2017]. Disponible en internet: <[http://www.fonade.gov.co/eContent/library/Attach/CMDInforme de Avance Dic0408.pdf](http://www.fonade.gov.co/eContent/library/Attach/CMDInforme%20de%20Avance%20Dic0408.pdf)>

FLÓREZ SUÁREZ, Jaime. Desplazamiento en Colombia, impune [en línea]. El Espectador, 2015 [citado 08 marzo 2017]. Disponible en internet: <<http://www.elespectador.com/noticias/nacional/desplazamiento-colombia-impune-articulo-591211>>

GOBERNACIÓN DEL CAUCA. Oportunidades de desarrollo [en línea]. 2015 [citado 05 marzo 2017]. Disponible en internet: <<http://www.cauca.gov.co/noticias/oportunidades-de-desarrollo-1754-familias-realizan-su-sueno-de-tener-casa-propia>>

GOBERNACIÓN DEL CAUCA. Viviendas de interés social [en línea]. 2014 [citado 05 marzo 2017]. Disponible en internet: <<http://www.cauca.gov.co/noticias/273-familias-de-la-ciudadela-las-guacas-recipientes-de-titulo-de-propiedad>>

GONZÁLEZ BOTERO, Constanza. El mundo del barrio, etnografía de los barrios de Pereira y Dosquebradas. Revista Páginas. Universidad Católica de Pereira [en línea]. 2001 [citado 25 febrero 2017]. Disponible en internet: <<http://biblioteca.ucp.edu.co/OJS/index.php/paginas/article/view/352/0>>. ISSN 0121-1633

GOOGLE MAPS. Mapa satelital barrio La Paz Popayán [en línea]. 2017 [citado 05 marzo 2017]. Disponible en internet: <<https://www.google.com.co/maps/search/barrio+la+paz+popayan/@2.4694934,-76.5530264,1504m/data=!3m1!1e3?hl=es>>

LA AGENCIA DE LA ONU PARA LOS REFUGIADOS. Situación Colombia [en línea]. ACNUR, 2015 [citado 08 marzo 2017]. Disponible en internet: <<http://www.acnur.org/donde-trabaja/america/colombia/>>

MACUACÉ OTERO, Ronald Alejandro. ¿ Vive o sobrevive la población en situación de desplazamiento en la ciudad de Popayán ? Del conflicto armado al conflicto urbano. Porik aN [en línea]. Agosto 2008 [citado 20 febrero 2017], pp. 147-173. Disponible en internet: <http://www.unicauca.edu.co/porik_an/imagenes_2numero_actual/Articulo6.pdf>

MARTÍNEZ, Miguel. Epistemología y metodología cualitativa en las ciencias sociales. México: Editorial Trillas, 2008. 328 p. ISBN 978-968-24-8499-5

MELERO, Noelia y FLEITAS, Reina. La investigación acción participativa en procesos de desarrollo comunitario: una experiencia de cooperación interuniversitaria en el barrio de Jesús María, la Habana Vieja (CUBA). Pedagogía social: revista interuniversitaria [en línea]. 2015 [citado 24 febrero 2017]. Disponible en internet: <<http://hdl.handle.net/11441/49448>>

MENDOZA, Cecilia del Pilar. El desplazamiento en Colombia. En: El desplazamiento y la errancia en la ciudad Colombiana. Champ libre- Editorial [en línea]. Francia, 2010 [citado 21 febrero 2017]. Disponible en internet: <<https://es.scribd.com/document/339619223/Desplazamiento-y-La-Errancia-en-La-Ciudad-Colombiana>>

MURILLO, Javier y MARTINEZ, Chyntia. Investigación etnográfica [en línea]. 2010 [citado 20 febrero 2017]. Disponible en internet: <https://www.uam.es/personal_pdi/stmaria/jmurillo/InvestigacionEE/Presentaciones/Curso_10/I_Etnografica_Trabajo.pdf>

ORGANIZACIÓN PANAMERICANA DE LA SALUD. Los desplazamientos hacia la ciudad de Popayán [en línea]. s.f [citado 20 febrero 2017]. Disponible en internet: <<http://www.disaster-info.net/desplazados/informes/asprodeso/mujeres09despenPopayan.htm>>

ORGANIZACIÓN PANAMERICANA DE LA SALUD, et al. Plan de acción intersectorial de entornos saludables – PAIES del municipio de Popayán, departamento del Cauca con énfasis en los Resguardos Indígenas de Poblazón y Quintana y territorio campesino de Asocampo y Asoproquintana [en línea]. s.f [citado 01 marzo 2017]. Disponible en internet: <https://www.google.com.co/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&ved=0ahUKEwjJ4KzwhMLTAhXKTCYKHbubA30QFgggMAA&url=http%3A%2F%2Fwww.mdgfund.org%2Fsites%2Fdefault%2Ffiles%2FENV_CASO%2520DE%2520ESTUDIO_Colombia_%2520Plan%2520Entornos%2520saludables%2520Pop>

PEREIRA PÉREZ, Zulay. Los diseños de método mixto en la investigación en educación: una experiencia concreta. Revista Electrónica Educare [en línea]. Enero-junio 2011, vol.15, no. 1 [citado 20 febrero 2017], p.p 15-29. Disponible en internet: <<http://www.redalyc.org/html/1941/194118804003/index.html>>. ISSN 1409-42-58

POPAYÁN [Anónimo] [en línea]. s.f [citado 01 marzo 2017]. Disponible en internet: <<https://es.wikipedia.org/wiki/Popayán>>

RAMÍREZ CHAVES, Héctor E; PÉREZ, Weimar y RAMÍREZ MOSQUERA, Jaime. Mamíferos presentes en el municipio de Popayán, Cauca-Colombia. Boletín Científico. Centro de Museos. Museo de Historia Natural [en línea]. 2008, vol. 12 [citado 25 febrero 2017], p.p 65-89. Disponible en internet: <www.scielo.org.co/pdf/bccm/v12n1/v12n1a05.pdf>. ISSN 0123-3068

REDACCIÓN NACIONAL. Los departamentos de Colombia con mayor número de desplazados [en línea]. El Espectador, 20 junio 2016; 18:02 [citado 08 marzo 2017]. Disponible en internet: <<http://www.elespectador.com/noticias/nacional/los-departamentos-de-colombia-mayor-numero-de-desplazado-articulo-638967>>

SALA DE PRENSA. Viviendas Ciudad Futuro las Guacas [en línea]. Alcaldía Municipal de Popayán, s.f [citado 01 marzo 2017]. Disponible en internet: <<http://www.popayan.gov.co/ciudadanos/sala-de-prensa/noticias/Continúa-la-entrega-de-viviendas-de-Ciudad-Futuro-Las-Guacas>>

TAPELLA, Esteban. ¿Por qué fracasan los proyectos? La importancia de la evaluación ex ante en el ciclo de vida de los proyectos [en línea]. 2007 [citado 20 marzo 2017]. Disponible en internet: <<https://planificacionsocialunsj.files.wordpress.com/2011/09/por-quc3a9-fracasan-proyectos-evaluacion-ex-ante.pdf>>