

IMAGINARIO DEL TIEMPO EN EL ADULTO MAYOR DE LA COMUNA NUEVE
DE LA CIUDAD DE POPAYÁN

LEIDER CEDEÑO VIDAL
DARWIN GUTIÉRREZ PIZO
JAIME ALEJANDRO LÓPEZ BURBANO

UNIVERSIDAD DEL CAUCA
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA EDUCACIÓN
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTE
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN EDUCACIÓN
FÍSICA RECREACIÓN Y DEPORTE
POPAYÁN
2008

IMAGINARIO DEL TIEMPO EN EL ADULTO MAYOR DE LA COMUNA NUEVE
DE LA CIUDAD DE POPAYÁN

LEIDER CEDEÑO VIDAL
DARWIN GUTIÉRREZ PIZO
JAIME ALEJANDRO LÓPEZ BURBANO

Trabajo final para optar al título de
Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Educación Física, Recreación y
Deporte

DIRECTOR:
Esp. PEDRO ANIBAL YANZA

UNIVERSIDAD DEL CAUCA
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA EDUCACIÓN
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTE
LICENCIATURA EN EDUCACION BÁSICA CON ÉNFASIS EN EDUCACIÓN
FÍSICA RECREACIÓN Y DEPORTE
POPAYÁN
2008

DEDICATORIA

A mis padres, José Antonio y Ana Cecilia, por el constante esfuerzo y dedicación, por brindarme lo mejor para la culminación de mi carrera, a mis hermanos, que de alguna u otra manera me apoyaron en todo lo posible para seguir adelante en busca de mi superación. A mis amigos, quienes con sus consejos y motivación forman parte importante en el desarrollo y culminación de esta meta.

Leider Cedeño Vidal

A Dios, por darme la oportunidad de vivir en este tiempo, en este ahora en este instante. A mi abuela y mi madre, por mostrarme el verdadero significado de la paciencia y la perseverancia. A mi padre, aunque ausente, estoy seguro que se sentirá orgulloso de esta etapa en mi vida. A mi esposa e hija, por su amor y comprensión.

Darwin Gutiérrez Pizo

A Dios principalmente, por darme la oportunidad de existir. A mis padres, por el apoyo que me brindaron en este fructuoso camino de la educación. Y, a los estudiantes que son el futuro del mundo.

Jaime Alejandro López Burbano

AGRADECIMIENTOS

A Dios por darnos el regalo más grande de todos: el de vivir esta época y poder ser parte de una generación emprendedora con muchos sueños y retos. De igual manera, nuestra gratitud al profesor Pedro Aníbal Yanza, por sus constantes palabras de aliento y fortaleza, por permitirnos ver las cosas de otros modos, con otros sentidos, por brindarnos su amistad y su respeto, por permitirnos ser parte de una historia, de un sueño a mejores realidades.

Reconocimiento a nuestros profesores y compañeros deseándoles lo mejor de lo mejor en este reto al cual le hemos apostado como proyecto de vida, siendo motivadores de esperanzas y sueños para un mundo mejor.

Bendiciones a nuestras familias, ya que nos brindaron el apoyo incondicional para hacer de nuestras vidas un ejemplo para los demás.

TABLA DE CONTENIDO

		Pág.
	INTRODUCCION	
	Justificación	11
	Objetivos	13
	CAPITULO I	14
1	CARACTERIZACION DEL PROBLEMA	14
2	REFERENTE CONCEPTUAL	15
2.1	Imaginario	15
2.2	Tiempo	19
2.3	Adulto mayor	21
3	ANTECEDENTES	24
3.1	Investigación mundial	24
3.2	Investigación nacional	25
3.3	Investigación Regional y Local	26
3.4	Área problemática	28
4	CONTEXTO SOCIO-CULTURAL	32
4.1	Contexto mundial	32
4.2	Contexto nacional	32
4.3	Contexto departamental	33
4.4	Contexto municipal	36
4.5	Mapa del sitio	39
	CAPITULO II	
	ENFOQUE Y DISEÑO METODOLOGICO DE LA INVESTIGACION	41
1	PRIMER MOMENTO: PRE-CONFIGURANDO LA REALIDAD	42
1.1	Guía de pre-configuración	42
1.2	Pre-categorías selectivas.	43
1.3	Unión de pre-categorías selectivas encontradas	43
1.4	Pre-estructura sociocultural encontrada	44
1.5	El tiempo vivido oportunidad de proyección para el adulto mayor	45
2	SEGUNDO MOMENTO: CONFIGURACIÓN DE LA REALIDAD	52
2.1	Problema	53
2.2	Pregunta de investigación	54
2.3	Estrategia metodológica	54
2.4	Población e informantes claves	56

2.5	Técnicas e instrumentos	58
2.6	Procedimiento	60
2.7	Aspectos éticos	61
3	TERCER MOMENTO: RE-CONFIGURACIÓN DE LA REALIDAD	65
	CAPITULO III	
	IMAGINARIO DEL TIEMPO EN EL ADULTO MAYOR	
1	CATEGORIA DE ANALISIS	68
	Estructura socio cultural encontrada	70
1.1	La experiencia vivida como soporte para el conocimiento en el adulto mayor	73
1.2	El tiempo como constructor de conocimiento en el adulto mayor	78
1.3	Dios guía espiritual en el adulto mayor	84
1.4	Deseos como esperanza de vida en el adulto mayor	89
2	INTERPRETACIÓN DE SENTIDO	93
3	ENSANCHAMIENTO DE HORIZONTE: a manera de reflexión	99
	REFERENCIAS	110

INTRODUCCIÓN

Como futuros licenciados en el área de educación Física Recreación y Deporte es importante pensar y generar propuestas encaminadas a cambiar la concepción de la Actividad física para cualquier tipo de población a la cual vayamos a llegar, por tal razón es significativo destacar que esas nuevas propuestas deben hacerse con sentido logrando trascender el pensamiento y la actitud de la gente no solo a nivel de actividad física sino ante lo social y lo humano.

A nivel latinoamericano y en nuestra sociedad son muchas las necesidades por las cuales está pasando la niñez, los jóvenes, los adultos y adultos mayores; son muchas las actividades que se pueden hacer desde el área de la Educación Física, pero el siglo XXI nos abre las puertas a un nuevo espacio, a un periodo de humanización para lo cual todas las ciencias, deben hacer sus aportes a este nuevo proceso; por tal razón es primordial que empecemos a generar procesos investigativos partiendo desde lo que realmente sienten, piensan, expresan y quieren las personas y a partir de allí crear las actividades encaminadas a vivir mejor los espacios de tiempo que se tienen.

El Programa de Educación Física, Recreación y Deporte de la Universidad de Cauca está abriendo las puertas a una nueva era, desde las perspectivas de la Motricidad Humana a generar propuestas pedagógicas las cuales no solo accederán a ampliar nuestro conocimiento, sino que de igual manera permiten iniciar en los estudiantes procesos investigativos que les permiten cuestionar aun más el por qué de las cosas.

Este trabajo de investigación Imaginario de Tiempo en el Adulto Mayor, lo que más desea es acercarse a la Conceptualización de tiempo que tienen los adultos mayores de la comuna nueve de la ciudad de Popayán, para lo cual se debe tener en cuenta los siguientes interrogantes.

Se parten de observaciones directas, diarios de campo e historia oral y de vida, mediante las cuales hubo una interacción con los sujetos de investigación permitiendo dividir el proceso investigativo en tres en tres partes.

En primera instancia tenemos la caracterización del problema, presentándolo con la subjetividad que tenemos como investigadores, dónde se presentarán nuestras sensaciones de imaginario y tiempo; allí se expresa todo lo que significó el interactuar con los adultos mayores, además de las vivencias obtenidas, ya que para el grupo investigador fue importante establecer una visión a lo que se pretendía llegar, partiendo de los conceptos claves de: imaginario, tiempo y adulto mayor.

También se hizo referencia a la justificación, exponiendo el porqué de la investigación, al igual que los antecedentes y el lugar con su respectivo mapa de acción, en dónde los adultos mayores, tienen la vivencia de sus funciones diarias. Posteriormente, se realiza la caracterización del problema como un mecanismo fundamental en nuestra investigación, ya que nos permitió observarnos y a la vez tener en cuenta lo que los adultos mayores expresan sobre el tiempo vivido.

La segunda parte muestra el enfoque y diseño metodológico desde el cual se desarrolló el proyecto; inicialmente se muestra el enfoque metodológico, basado en la teoría fundada, ella hace alusión a una comparación constante de la teoría formal y de la teoría sustantiva; para después poder sustentar la comprensión de la realidad, de acuerdo con los hallazgos obtenidos en el transcurso de la investigación.

El diseño metodológico permitió, hacer una pre-configuración de la realidad, que surge de los diarios de campo, los cuales arrojaron las primeras categorías de análisis; cabe aclarar que estos diarios de campo, permitieron hallar los informantes claves, mediante diferentes actividades con el fin de acercar más al grupo investigador con los adultos mayores de la comuna nueve. En ese proceso surgieron las siguientes dimensiones temáticas:

Para los adultos mayores el tiempo es evidenciado desde diferentes aspectos, el tiempo en mi familia, el tiempo en el grupo, el tiempo con mis compañeros, el tiempo pasado, el tiempo presente y el tiempo futuro en relación a Dios. Este a la vez les permite generar modos y estilos de vida asumiendo responsabilidades compromisos, crear lazos de amistad, espacios de fraternidad construyendo de alguna manera historias individuales y grupales significativas para su vida.

Gracias a todo lo vivenciado y recopilado durante este proceso, nos permitió llegar o constituir una categoría núcleo considerada para nosotros como: el tiempo vivido es una oportunidad de proyección para el adulto mayor de la comuna 9 de la ciudad de Popayán.

En segunda instancia realizamos la configuración de la realidad y es allí donde diseñamos el instrumento, basado en la historia oral y de vida, permitiéndonos llegar a aspectos más profundos.

Por último llegamos a la re-configuración de la realidad; en esta se aclara que nuestra investigación llega hasta una fase interpretativa y con ella se da pie para una construcción teórica sobre el imaginario del tiempo del adulto mayor de la comuna nueve, además se observa como la pre-estructura inicial cambia dando origen a una categoría profunda de análisis.

De estos hallazgos surgen las categorías emergentes con sus respectivas sub

categorías, ellas se hacen presentes a la luz de los relatos, pero sobre todo, de los relatos relevantes, los cuales dan pie para crear la estructura socio-cultural y finalmente llegar a la fase final interpretativa, en donde se hace una triangulación de relatos de diarios de campo, experiencias, anécdotas, e historias orales y de vida, así como también la interpretación de los autores.

Para finalizar, aparece el ensanchamiento de nuestro horizonte donde permitimos conocer todo lo que significó este proyecto en nuestras vidas, pero sobretodo lo que éste aportó a la sociedad.

JUSTIFICACION

La percepción sobre la importancia científica y social de la educación física viene experimentando una serie de mutaciones. Estos cambios obedecen primero al enfoque que la universidad colombiana le ha otorgado al proceso de formación de licenciados, y, a la concepción que desde la misma medicina y las reformas educativas recientes, le asignan a la actividad física como agente de dinamización, prevención y cohesión. Por eso, en la actualidad no resulta extraño hallar programas, oficinas y talento humano ocupado de insertar en la bitácora de empresas, instituciones Educativas y Gubernamentales, toda una gama de posibilidades en busca de generar cambios en la cotidianidad de las personas que las integran.

En consecuencia, como Licenciados en Educación Física y Deportes, estamos frente a una responsabilidad histórica, ya que desde nuestra área del conocimiento se puede afectar de alguna manera el entorno al cual se llega, de acuerdo a lo anterior, este proyecto titulado Imaginario del tiempo en el adulto mayor de la comuna nueve de la ciudad de Popayán, es una propuesta que parte de un síntoma social que tiene su campo de reflexión teórica en el área de Educación Física y Deportes.

Partimos del hecho que no sólo los adultos sino por extensión el ser humano en general, considera los diferentes estadios de la vida como un proceso complejo,

en el cual intervienen elementos que van desde lo subjetivo de cada individuo hasta la vivencia y desempeño de roles en la familia y en la vida comunitaria. Dentro de este entramado singular, el imaginario de tiempo emerge como un punto de reflexión importante y necesaria para formular estrategias tendientes a optimizar la calidad de vida, en este caso, de un grupo de adultos mayores de la comuna nueve de la capital caucana.

El trabajo de investigación imaginario de tiempo en el adulto mayor en la comuna nueve de la ciudad de Popayán al cual le se le ha apostado como proyecto de grado, busca consolidar una reflexión que sirva de fundamento para el trazado de propuestas encaminadas a mejorar el nivel de vida de los adultos mayores de Popayán, en este sentido, el trabajo apunta a trascender el ámbito académico en tanto la concepción de conocimiento está permeada por los procesos sociales conectados entre sí, sin excluir ninguno de sus fenómenos; antes por el contrario, incluyéndolos, reconociéndolos.

Uno de los aspectos necesarios para entender al menos parte de la dinámica de los grupos de adultos mayores es su concepción de imaginario de tiempo, ya que cada uno posee sus particularidades, de ahí que adentrarse en un proceso de investigación sobre los elementos que conforman el imaginario de tiempo, obedece a una necesidad.

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

- Comprender el imaginario del tiempo en el Adulto Mayor, en la comuna 9 de la ciudad de Popayán.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Trascender en nuestra realidad para que se le dé un cambio de mentalidad a la relación del tiempo con el adulto mayor.
- Rescatar cómo el adulto mayor concibe su mundo (tiempo) por medio de lo percibido, lo deseado, lo vivido y lo posible.

CAPÍTULO I

CARACTERIZACION DEL PROBLEMA

El primer capítulo, está relacionado con nuestra subjetividad como investigadores Exponiendo y recopilando los datos de las experiencias dentro del grupo de los “Abuelos Alegres” de la comuna 9 de la ciudad de Popayán, es aquí donde se comienza a dar una respuesta a cual es el imaginario de tiempo en el Adulto mayor, clarificándolo a través de cada una de las observaciones, del lenguaje hablado y auditivo, sin formar parte de una presencia participativa.

En el segundo capítulo se trato los pilares teóricos que sustentan la investigación, en donde se dará una definición de los datos que son importantes para llevar a cabo la investigación: Imaginario, Tiempo y Adulto Mayor, es aquí donde tendremos la teoría aportada por diferentes autores que permitirá dar una respuesta al interrogante que más adelante nos servirá de argumento.

En el tercer capítulo se manifiestan los antecedentes que se encontraron relacionados con la investigación, los cuales aportaron y sirvieron para fortalecer los elementos mas importantes de la investigación: Imaginario, Tiempo y Adulto Mayor; luego se muestra el contexto, la población y el escenario sociocultural en el que se desarrollo la investigación.

2. REFERENTE CONCEPTUAL

2.1 Imaginario.

Son muchas las descripciones o significados que se le pueden dar a la palabra imaginarios, en estos momentos en el programa de Educación Básica con énfasis en Educación física Recreación y Deporte esta siendo pionero en buscar un significado propicio para este tema, son muchas las discusiones e interpretaciones que se le han dado hasta el momento pero realmente ha sido difícil darle una respuesta a esta palabra que por muy sencilla que parece esta llena de interrogantes y por que no decirlo de misterios ya que por cualquier punto de vista que se le vea esta lo lleva a otras preguntas.

Para realizar nuestro trabajo de investigación hemos considerado tener en cuenta los aportes que hacen escritores como (Murcia; Jaramillo Camacho, Loaiza), Moscovici, Giraldo, y Baeza, los cuales consideramos de mucha importancia ya que sus pensamientos y planteamientos permiten brindarnos una mejor visión acerca de los imaginarios.

Algunos estudiantes del programa de Educación Física con Énfasis en Educación Física Recreación y Deporte tienen una concepción o manera de ver sobre los imaginarios, casi todos lo relacionan con las ideas que están en la mente y que no existen hasta que estas se convierten en realidad ya sea existente o no existe. En nuestro departamento un grupo de estudiantes apoyados en las experiencias y trayectoria de varios profesores se dieron a la tarea de consultar sobre los imaginarios de los jóvenes Escolares ante la

clase de Educación Física dándole una interpretación a la palabra imaginarios; Murcia Jaramillo, Camacho, Loaiza, (2005, P 35) señalan que,

El Concepto de imaginario se ha relacionado entre otros con la representación, la imagen, la realidad y lo simbólico, considerándose como muy cercano a ellas incluso asumiéndose como sinónimos, pero con todo ello; ninguna de esas expresiones llena su total sentido toda vez que el imaginario se va constituyendo como un ínter juego entre cada una de estas en un marco histórico y social de los sujetos.

De tal manera los imaginarios abarcan cada uno de estos elementos, cada persona le da su propia interpretación basándose en sus propias experiencias, por lo tanto los imaginarios van ligados al conocimiento y pensamiento de cada individuo aunque muchas veces se deben tener en cuenta el pensamiento de las otras personas. En esta posición la realidad se capta desde diferentes puntos de vista desde los cuales nos formamos una idea que surge de manera personal y luego a través de la interacción social acerca de las mismas ideas; llegamos a una construcción en general.

Murcia Jaramillo, Camacho, Loaiza, (2005, P 35)

Los imaginarios corresponden mejor a esa categoría de la conciencia que transita entre ellas y que las hace posibles como manifestación de la compleja imbricación entre lo deseado, lo vivido, lo percibido y lo factible; Es una construcción mas subjetiva que ínter subjetiva que va mas allá de la representación de las características denotativas del objeto o fenómeno que implica la apropiación de estas, desde la historia de vida de quien le da sentido. Por eso el imaginario es mas que la subjetivacion de la imagen, puesto que esta se relaciona con la representación y aquel con el sentido otorgado a toda una vida de formas, sentimientos percepciones, motivos para las acciones e interacciones necesidades y deseos.

Teniendo en cuenta que la palabra imaginario tiene en su esencia varios elementos que la conforman tales como la representación, la imagen, la realidad y lo simbólico, consideramos que la palabra imaginario hace parte de la realidad, desde el principio de la historia cuando el hombre caminaba por el mundo como nómada hasta nuestro tiempo en donde el ser humano quiere llegar a otros mundos, todo lo que tenemos, y hemos creado ha salido a partir de la construcción de pensamientos, anhelos, sueños y deseos de los seres humanos, ha sido por crear y mejorar de alguna manera las condiciones de vida. Del mismo modo los imaginarios nos han permitido crear las cosas pero también nos ha permitido crecer culturalmente. El significado que le demos a las cosas nos permite culturalmente diferenciarnos unas de las otras, pero para que lleguemos a aceptar algo culturalmente las personas deben darle una legitimación a los que ellas creen; más no es en vano que para la creación del estado como Estado, alguien tuvo que imaginarlo pero los demás tuvieron que legitimarlo para hacerlo realidad (Moscovici s.f.) Afirma,

La representación social es una modalidad particular de conocimiento cuya función es la elaboración de los comportamientos y la comunicación entre los individuos.

De esta manera podemos afirmar que el imaginario contiene a la representación social ya que a partir de que los seres humanos debemos estar interactuando unos con otros para poder construir y darle un verdadero significado a las cosas, pero lo más importante de todo es que a partir de aquí podemos imaginarnos y crear nuevas formas de conocimientos. Igualmente Baeza (2000 p 132) también manifiesta que:

El imaginario social se constituye en singularidades matrices de sentido existencial como elementos coadyudantes en la elaboración de sentidos subjetivos atribuidos al discurso, al pensamiento y a la acción social. Los imaginarios sociales siempre son contextualizados, ya que les es propia un historicidad caracterizante no son la suma de imaginarios individuales, se requiere para que sean imaginarios sociales una suerte del reconocimiento colectivo de tal manera que los imaginarios pasarían a ser sociales porque se producirían en el marco de las relaciones sociales, condiciones históricas y sociales favorables para que determinados imaginarios sean colectivizados.

De alguna manera u otra los imaginarios han sido, serán y seguirán siendo parte de la sociedad, sin ellos no existiría el motor que nos permitiera proyectarnos tanto individualmente como colectivamente, todo lo que somos y seremos seguirá teniendo el sello de los imaginarios. podemos decir que los imaginarios pueden verse positivamente y negativamente, si bien es cierto nos han permitido crecer individualmente y culturalmente, también nos ha permitido hacernos daño a nosotros mismos de igual manera individual y colectivamente algunas personas han hecho de los imaginarios algo negativo para el y los demás, estos han causado daño, violencia temor y muerte; cada persona tiene una concepción de imaginario pero lo más importante de todo es que este esta en la conciencia de cada uno, los imaginarios deben llevarse de una forma positiva que nos permita no hacernos daño a nosotros mismos, sino que por el contrario nos permita conocer, aprender y crecer día a día ya que allí esta la esencia de la misma vida construir y proyectarnos hacia un mundo mejor; los imaginarios son una construcción permanente que deambula entre las realidades sin tomar una sola como única además que la consideraciones de varios imaginarios no son tomadas como un imaginario social para que este se de, se deben consolidar las expectativas de la sociedad.

2.2 Tiempo.

Al hablar de tiempo tenemos que tener en cuenta muchos aspectos ya que el tiempo abarca diferentes situaciones que no permiten definirlo o darle un significado propio, el tiempo en el estado en el que se vea ya sea pasado, presente o futuro tiene mucha importancia ya que el ha permitido fundar, crear, conocernos y crecer culturalmente.

Cada ser humano aprovecha el tiempo de la mejor manera, unos positivamente y otros negativamente el tiempo es parte fundamental de cada persona con el podemos crecer a nuestro ritmo. Según Carl Somárledier (2005)

La ignorancia que tenemos acerca de la sustancia del tiempo nos hace ligarlo con el espacio, del cual nuestros sentidos dan razón, de esta forma la idea del tiempo se debe a un sin número de imágenes contrastadas en nuestras mentes. Si es posible que existan una infinidad de realidades o perspectivas del espacio, también es factible pensar en un transcurrir infinito del tiempo.

El tiempo es parte central de nuestra vida ya que como seres humanos tenemos una propia concepción del tiempo, debido a que cada individuo vive diferentes experiencias las cuales le permiten, construir su conocimiento y aprender a discernir acerca de las situaciones, recordando mas las positivas que las negativas las cuales le permiten crecer en lo personal, emocional, cultural y social El tiempo es parte esencial para determinar o darle un significado a dichas experiencias vividas y así poderlas valorar.

Cuando utilizamos el tiempo de forma productiva, logramos favorecer el equilibrio personal y así enriquecemos nuestra experiencia por lo tanto llenamos de contenido nuestra vida; desde el transcurrir de la historia del hombre se ha reconocido como lo dice Nisbet, (1998. P 98)

solo los momentos en que los hombres tuvieron conciencia de un largo pasado común a todos ellos un pasado expresado en los ritos y luego en la literatura y la historia, puede surgir la conciencia de la historia como un movimiento de progreso que se inicio en el pasado, pasa por el presente y seguirá avanzando en el futuro.

El tiempo que ha vivido cada persona le a permitido surgir a través de la historia esto fue lo que permitió crecer culturalmente el pasado nos dio grandes lesiones y el presente en el cual se vivió o se vive es el que nos permite construir y mejorar el futuro, todo lo aprendido en nuestra vida nos permite ampliar nuestras experiencia, el ser humano no se desliga del tiempo sino hasta que se muere.

Zemelman (2002 P. 48) nos manifiesta que:

También podemos concebir el manejo del tiempo como semejante al manejo de la subjetividad; esto es como la dinámica de la auto percepción y determinación con base en el reconocimiento de las posibilidades de ampliar y utilizar los espacios, subjetividad de la cual se construye el sujeto y que significa que este tiene la capacidad para determinar lo historiable de lo real externo. En consecuencia, el manejo del tiempo representa el esfuerzo rescatar al sujeto desde la coordenada existencial, pero que se complementa con la comprensión de las posibilidades históricas obtenidas desde el momento en que este se coloca.

Por tal razón, cada uno de nosotros le damos un significado a nuestro propio tiempo el nos permite hacer de nuestra vidas lo que más deseamos cumpliendo nuestras metas y objetivos, a lo largo de la vida, cada persona se forja su destino, cada quien le da el rumbo a su propia vida y haciendo de sus actos parte fundamental de la historia, de alguna manera cada persona dispone del tiempo según sus necesidades, la verdad de todo es que el tiempo es algo que transcurre a diario y es allí donde cada uno de nosotros debemos vivirlo ya que este no se detiene y mucho menos regresar ya que este siempre está ahí.

2.3 Adulto mayor.

En nuestra área de educación física recreación y deportes es importante también tener en cuenta el concepto del Adulto mayor para un proceso de investigación, por lo que representa para el grupo una noción nueva aunque para llegar a un concepto de adulto mayor se deben tener aspectos importantes como la vejez, envejecimiento, tercera edad y al mismo anciano, ya que muchas investigaciones a nivel mundial han comprobado que los seres humanos tanto hombres como mujeres empiezan a tener ciertos cambios a nivel fisiológico, psicológico y social.

Es para nosotros indispensable indagar sobre el concepto de adulto mayor, ya que nos vemos expuestos a la organización continua de nuestro trabajo de grado. Dentro de las consultas bibliográficas realizadas en el transcurso de este trabajo, hemos visto implícito el concepto de adulto mayor dentro del pensamiento de algunos autores, por lo que da a pensar que la edad de un adulto mayor se encuentra a partir de los 45 años de edad en adelante, Como lo expresa Soto Roland Fernando Jorge (1998); claro esta, que es algo impredecible para muchas personas, ya que muchos estudios demuestran que el desarrollo natural del ser humano depende en gran parte de su calidad de vida, y como se puede observar en nuestros tiempos son muchos los factores que determinan esa calidad de vida, como la salud, lo económico, y el mismo núcleo familiar; miremos un ejemplo; en el aspecto de la salud, el ser humano adquiere el bienestar necesario para afrontar toda clase de necesidades ambientales las cuales son afectadas en gran parte por el medio, lo que dificulta el desarrollo continuo del ser humano, viéndose expuesto a enfermedades y demás complicaciones físicas adelantando de esta manera los cambios físicos y fisiológicos en el individuo. Ordóñez y Gómez (1998) señalan que:

De hecho, muchas personas no experimentan este tipo de pérdidas hasta muy avanzada edad (por encima de los 80 años) y la gran mayoría de las personas mayores aprenden a adaptarse a las limitaciones de sus problemas de salud. En general, hoy en día la salud de las personas mayores goza o tienen la oportunidad de acceder a diferentes tipos de tratamientos en pro del mejoramiento de su condición física e integral, y seguirá mejorando a medida que se incremente la atención médica a lo largo de la vida. En la mayoría de las sociedades industrializadas el alto costo del tratamiento de enfermedades crónicas ha sido asumido, al menos en parte, por políticas de Seguridad Social. Cuando la persona pasa de los 50 años disminuye su capacidad funcional. En ocasiones aparecen diferentes tipos de enfermedades, aparecen las limitaciones físicas y psicológicas, la pérdida de la memoria, la capacidad de concentración y sentido de discernimiento y crítica. Por otra parte, se reduce cada día el gasto de energía basal. En caso de no disminuir el consumo de calorías, la persona comienza a ganar peso. Además de los cambios físicos, psíquicos y fisiológicos del individuo quien enfrenta usualmente dos circunstancias más, que de acuerdo con la calidad de vida síquica y física le pueden resultar favorables o desfavorables.

De alguna manera no podemos generalizar como viven las personas pero se puede decir que algunas personas siendo adultos mayores en diferentes partes del mundo pasan por muchas necesidades, cada individuo comienza su etapa de vejez a diferentes edades y de diferentes maneras, según su formación cultural, su salud, y el ambiente en que cada individuo se desenvuelva por lo se debe reconocer, que como seres humanos pensamos y sentimos de una manera distinta a las demás personas. Según Romo Pérez, V. (2002). De la Dirección General de Promoción Social, manifestaba que:

La falta de recursos suficientes para garantizar una mejor calidad de vida para población adulta mayor la ha obligado a seguir participando en el mercado laboral. Esta presión sobre los indicadores laborales se ha acelerado en los últimos años a causa de la recesión económica colombiana.

Por lo tanto debemos reconocer que las personas que inicia o están en la etapa de adulto mayor en nuestro país presentan múltiples necesidades unas diferentes que otras; por lo cual, no podemos dejar de desconocer que nos encontramos en este tiempo con un fenómeno social del envejecimiento

progresivo el cual por mas que lo deseemos no tienen reversa, y que en nuestro entorno cada vez va en aumento progresivo el numero de personas mayores.

De alguna manera las personas en esta etapa de la vida muestran muchas necesidades tanto económicas como personales Víctor Frankl (s.f) señala que las personas presentan:

Una vivencia tal acerca del propio yo, puede desencadenar una serie de síntomas depresivos. Pues bien, es posible que la persona de la tercera edad caiga en este tipo de depresión a causa de que su vida, tal como es percibida por el propio protagonista, carece de significado.

Por lo cual consideramos que muchos de ellos llegaron a esta etapa sin alcanzar lo que desearon y soñaron durante lo largo de su vida; De alguna manera a la tercera edad es muy difícil de darle un significado apropiado ya que muchos toman la tercera edad desde diferentes edades, como grupo consideramos que la mas cercana es la que manifiesta Soto, quien da una valoración de adulto mayor a partir de los 60 años, varios autores y escritores manifiestan y coinciden diferentes cambios tantos fisiológicos como psicológicos, para lo cual consideramos que no hay una verdad suprema lo mas importante de todo es que las personas adultas mayores se han venido ganando un espacio muy importante en la sociedad y la Ley 100 de 1993. Ordena la prestación de servicios sociales complementarios para el adulto mayor en materia de educación, preparación para la jubilación, cultura, recreación y turismo. Por lo cual vemos hoy en día que existen entes del estado y particulares que buscan mejorar las condiciones de vida de estas personas por medio de la recreación, capacitación en manualidades incentivando su participación en actividades artísticas rescatando sus costumbres e integrándolas a la sociedad de una mejor forma.

3. ANTECEDENTES

La investigación tiene en cuenta estudios anteriores, esto lo hace a partir de datos descriptivos, que le permite establecer una relación con el trabajo de investigación.

3.1 Investigación mundial

Keith, en el año de 1980, realizó un estudio investigativo de tipo cualitativo en Estados Unidos, denominado “categorización de los roles fundamentales asumidos por las personas mayores” que tenía como objetivo categorizar en dos roles las sociedades primitivas. Con este estudio se encontró que las personas mayores han asumido los roles prevalentes, siendo considerados como portadores de conocimiento y experiencia. Por otra parte, las disfunciones físicas, mentales o sensoriales de alto grado, en muchas sociedades cuando las personas llegan su mayoría de edad en muchas ocasiones es abandonado o relegado de cualquier rol. En este caso podemos hacer un símil con las primeras sociedades primitivas las cuales tenían culturalmente en su esencia el respeto por los adultos mayores.

SANCHEZ ACOSTA M. realizó un estudio cualitativo en el año 2002 en Cuba, denominado “El adulto mayor, la actividad física y la calidad de vida” que tiene como objetivo desarrollar un proceso de promoción que repercuta en la calidad de vida y la imagen que la población tiene acerca de la vejez. Se encontró que los grupos de adultos mayores contienen toda la heterogeneidad, tomando ante todo una consideración del estado de salud que nos permite planear actividades físicas y brindar mejor convivencia social y familiar, lo cual le permite integrarse mejor con su familia, la comunidad en general proyectándose a la misma vez a tener una mejor calidad de vida.

3.2 Investigación Nacional

Monsalve Marta Patricia realizó un estudio en el año 2003 en la ciudad de Santa Fe de Bogotá, denominado Los Adultos Mayores en Colombia; el objetivo fue establecer la realidad de este sector de la población en nuestro país. Cambiando las concepciones negativas que se tiene de adulto mayor, iniciando desde nuestra propia familia, la comunidad y la sociedad en general, teniendo en cuenta que el adulto mayor es una persona que ha vivido muchas experiencias que le permiten de igual manera brindar conocimiento.

Caicedo Hoffman y Cardona Rojas realizaron un estudio en el año 1999 en la ciudad de Cali, denominado “Programa para pensionados afiliados a Comfandi un resultado de la Recreación como medio y no como fin”, el objetivo fue comprender que la recreación es un medio para integrarse con otras personas, mejorando las capacidades y estados. En la investigación se encontró que esta población por medio de la Recreación obtuvo beneficios físicos, psicológicos y sociales.

Murcia P. N, Jaramillo E. L. G. Camacho CH. , Giraldo L.M., en el año 2005, Armenia (Colombia) realizaron una investigación cuantitativa llamada “Imaginario de los jóvenes escolares ante la clase de Educación física”, el cual tenía como objetivo el mundo de la Educación Física desde el imaginario como forma de trascender la practicidad. El imaginario del joven en la clase de Educación física tiende a encaminarse hacia lo deportivo- funcional” es decir, responde a procesos mecánicos de movimientos estereotipado, movimientos que se materializan en deportes populares los cuales ya tienen estructurados sus propias reglas tales como; el fútbol, el baloncesto, voleibol y microfútbol entre otros.

3.3 Investigación Regional y Local

Hurtado H. Deibar R., Jaramillo E. Luis G., Zúñiga L. Carlos I. y Montoya P. José H., realizaron en el año 2005 un estudio cualitativo denominado, “Jóvenes e imaginarios de la Educación Física” que tenía como objetivo comprender la transformación, la consciencia crítica, la lucha por el sentido y sentidos de los imaginarios de los jóvenes ante la clase de Educación Física en la ciudad de Popayán. De los estudios realizados en los últimos años, se puede decir que las opacidades del imaginario de la Educación Física se ubican alrededor de un bucle con las siguientes distinciones: cuerpo/máquina – encarnamiento – consumo. En este sentido, los jóvenes a través de las prácticas deportivas vivencien su corporeidad en un juego de relaciones difíciles de delimitar entre la producción y el consumo; a su vez, es un cuerpo atlético y saludable que el capitalismo avanzado ha convertido en ideal estético y que alrededor de patrones culturales de belleza lo ubica en los terrenos del consumo. Así, los imaginarios instituidos de Educación Física, de cuerpo y deporte, son los que han permitido avanzar hacia otro paradigma que recupera los procesos de subjetivación que no había tenido en cuenta la Educación Física.

Guzmán, Ospina, Bravo, iniciaron un estudio en la ciudad de Popayán en el año 2002 denominado “una luz para los años dorados, plan de atención básica departamento”. Aunque todavía se encuentra en su proceso de desarrollo, este proyecto “intenta colaborar en la formación gerontológico al personal responsable de la atención y cuidado de personas mayores de 60 años tanto a nivel de la familia, como de las instituciones. Se considera un modesto trabajo, gerontológico, que induce a la motivación hacia los temas relacionados con el envejecimiento, la vejez y las personas viejas. el objetivo es inducir en la capacidad funcional del anciano potenciando la autonomía e independencia en estas personas, que sin ellas muchas veces conllevan a la discapacidad,

minusválida y en ocasiones la muerte”.

Resguardo indígena de Toez Páez, en el departamento del Cauca – (2004) se realizó un estudio denominado proyecto mama guala. Empresa asociativa de trabajo avancemos por la comunidad. Este proyecto se realizó al nororiente del departamento del Cauca, cuya población beneficiada fueron 70 adultos entre 26 – 50 años y 40 adultos mayores de 50 años, el objetivo principal fue la implementación de actividades lúdico-recreativas y de mantenimiento físico para contribuir a la prevención y disminución de algunas enfermedades, sensibilizar y concientizar a los adultos mayores de la importancia de tener una vida activa y saludable. El total de población asistida fue de 225 personas.

“Conocimiento, actitudes y prácticas sobre estilos de una vida saludable en Adultos Mayores de 45 años en veinte municipios del Departamento del Cauca – 2005. En este proyecto se lograron talleres educativos sobre los estilos de vida saludables involucrando propuestas alternativas de promoción de la salud y prevención de enfermedades. Sus Objetivos son: Recuperación de la memoria cultural sobre las prácticas de auto cuidado en concordancia con el contexto sociocultural. Identificación de las prácticas culturales de tratamiento de rehabilitación en su salud de los adultos mayores de 45 años.

Se indujo a la participación hacia la promoción de propuestas alternativas de promoción y prevención en salud.

María Elvira Bernal y Gloria Inés López, en el año 2004, realizaron un estudio cualitativo denominado “Implementación de la estrategia de auto cuidado y estilos de vida saludables en grupos intergeneracionales de los municipios del departamento del Cauca para promover un envejecimiento activo y saludable”. Cuyo objetivo era la sensibilización sobre el envejecimiento, la vejez y las personas viejas por medio de la actividad física, la lúdica y la nutrición adecuada. Este estudio logro que los grupos de adultos mayores y los intergeneracionales, lo

mismo que funcionarios de salud se conformaran y capacitaran, concientizándolos de la importancia de la actividad física, la recreación y la nutrición para prevenir enfermedades de riesgo y los grandes síndromes geriátricos.

Una vez analizados cada uno de los antecedentes reconocemos que tanto a nivel mundial, nacional y local se está cambiando la concepción del adulto mayor, no solo aportando por medio de investigaciones sino también por medio de programas y proyectos impulsados por entes privados y del estado, los cuales buscan contribuir y mejorar las condiciones de vida de este tipo de población.

Cada uno de los trabajos de investigación puestos a consideración anteriormente muestra, como de alguna manera el adulto mayor juega un papel importante a nivel investigativo, pero el trabajo que más significativo tiene para nosotros aunque no siendo de adultos mayores, es el realizado por Hurtado H. Deibar R., Jaramillo E. Luis G., Zúñiga L. Carlos I. y Montoya P. José H., realizaron en el año 2005 un estudio cualitativo denominado, “Jóvenes e imaginarios de la Educación Física” que tenía como objetivo comprender la transformación, la consciencia crítica, la lucha por el sentido y sentidos de los imaginarios de los jóvenes ante la clase de Educación Física en la ciudad de Popayán. Ya que lo expuesto en estas propuestas investigativas y cualitativas permiten realizar el imaginario de tiempo en el adulto mayor de la comuna nueve de la ciudad de Popayán de una manera más referencial permitiendo la estructura y orientación de los imaginarios.

3.4 Área problemática

Para determinar el Área Problemática del trabajo de investigación en nuestro proyecto de grado partimos de diferentes aspectos, al consultar y analizar los diferentes escritores en cada uno de los tres temas Adulto mayor, El Tiempo y los

Imaginario pudimos determinar que la mayoría de ellos presentaron diferencias en lo que escriben, por lo tanto nosotros nos centralizamos con los siguientes aspectos.

Se abordó la palabra Imaginario como marco referencial para iniciar el proceso de investigación; en primera instancia, la palabra imaginario invitó a una reflexión para llegar o alcanzar un significado, por todos los lugares que se ocurrió verla, analizarla y examinarla, se estudió para poder conseguir o llegar a una respuesta; Imaginar, imaginación, imagino, son palabras que las tuvimos en cuenta como punto de partida, cada uno de nosotros asumimos una concepción de ella, pero casi todos llegamos a la conclusión que estas están presentes como palabras o conceptos en cada ser humano, todos pensamos en algo, ya sea existente o no existente; los imaginarios de cada uno de nosotros permitieron crear y darle vida a nuevas cosas, estos fueron catalogados como los deseos, representaciones y pensamientos más significativos que tienen las personas acerca de algo, fueron ellos quienes le dieron un verdadero significado y el grupo de adultos mayores hicieron su aporte a este gran paradigma el cual de alguna u otra manera legitiman lo se imaginan ya sea a nivel individual y colectivo.

Cada persona tiene sus propios imaginarios, en el caso del adulto mayor, población especial en el cual fue enfatizado este trabajo de investigación, se reconoció como primera medida, que son personas que inician su etapa a partir de los 45 años en adelante, que de alguna manera van presentando diferentes cambios, tanto físicos, fisiológicos, y Psicológicos; que tuvimos muy en claro que este tipo de población no la podíamos generalizar en sus pensamientos y deseos, ya que existieron factores, tanto económicos, sociales e intelectuales que en esta fase afectan su calidad de vida, por ejemplo; El grado de escolaridad que no pudo tener algún adulto mayor, no eran el mismo, que el de una persona que si tuvo la oportunidad de estudiar, capacitarse y/o trabajar, la cual de algún modo pudo

ahorrar para hacer de esta etapa algo mejor,

Si bien es cierto son múltiples las necesidades por las que están atravesando la gran mayoría de adultos mayores, en un gran porcentaje a la mayoría de ellos se les suma los problemas políticos y económicos del país, que de alguna manera también los afectan haciendo que tengan diferentes imaginarios.

Nosotros, como grupo en el trabajo de investigación al cual le apostamos, nos vimos enfrentados a una realidad muy grande. El Adulto Mayor en general presenta múltiples necesidades para lo cual, como futuros licenciados en Educación Física, debemos velar por ayudar a mejorar las condiciones de vida de estas personas, aportando desde nuestros conocimientos a un cambio, partiendo desde lo que esta población realmente quiere, y sobre todo dándoles la importancia que ellos se merecen.

Todos los seres humanos nacemos en un tiempo y morimos en un tiempo determinado y por muy insignificante y gratificante que parezca, este ha sido, es, y seguirá siendo parte de nuestras vidas; los autores hablan de tiempo pasado presente y futuro, darle importancia a uno de ellos sería seguir en una gran discusión, pero lo que deseábamos era conocer la esencia del tiempo que tienen estas personas y en donde aparecieron sus sensaciones, sueños, sentires y anhelos; que tienen en este momento de su vida, ya que aquí es donde puedan predominar las necesidades del adulto mayor; el pasado de cada uno de ellos ha sido una gran lección para nosotros, muchos adultos mayores manifiestan que todo pasado fue mejor, pero la realidad es que el estilo de vida era muy diferente al de ahora, por lo tanto hay que centrarse en lo que está pasando para que el futuro de ellos o por que no, el de todos que también vamos en ese camino, sea mucho mejor .

Cada persona es libre de vivir su tiempo como quiera y lo desee pero de forma responsable sin hacerse daño a ella misma ni mucho menos a los demás, la verdad de todo es que desde este momento se deben brindar muchas alternativas a este tipo de población; ya que hoy en día, los adultos mayores no cuentan con espacios suficientes para el aprovechamiento de su tiempo, todos terminan por ingresar a grupos de tercera edad, pero ¿no será acaso que se les pueden brindar otras opciones?

Por tal razón lo que nosotros buscamos era llegar a la parte mas epistémica en cada uno de los temas para esta investigación denominado Imaginario de tiempo en el adulto mayor, la cual nos permitió acercarnos de alguna manera para contribuir a dar o encontrar un significado y poder así compartir en la sustentación de este proyecto cada uno de los elementos encontrados.

Las necesidades de la población, experiencias de amor y vida, las cuales tratamos de comprender pero sobre todo de admirar en cada uno de los adultos mayores de la comuna 9 de la ciudad de Popayán permitieron analizar e interpretar sus pensamientos, deseos, experiencias, sabiduría, sus modos y estilos de vida, su gratitud por Dios y la oportunidad de existir y proyectarse ante los demás.

Esos fueron los aportes que nos permitieron comprender el imaginario del tiempo, el tiempo de hoy en el adulto mayor nos permitió, a partir de allí, empezar a crear espacios de participación que permitan impulsar un cambio cultural respecto al adulto mayor que busque la comprensión de actitudes y comportamientos negativos y de esa forma con llevar a mejorar la calidad de vida de esta población.

4. CONTEXTO SOCIO- CULTURAL

4.1 Contexto Mundial:

Según los estudios demográficos de las Naciones Unidas, en el año 2000 el mundo contaban con 590 millones de personas de setenta o más años de edad y en el año 2025 serán 1100 millones, con un aumento del 224 por 100 en relación con las cifras de 1975.

Entre los logros obtenidos, en el siglo XX con los avances de la tecnología y del conocimiento científico, fue aumentar la expectativa de vida de la población, lo que trajo como consecuencia una revolución demográfica, hecho para el cual los diferentes estados no estaban preparados para asumir dichos cambios, se podría decir que los países industrializados cuyo crecimiento poblacional de adultos mayores se desarrollaron en forma gradual están en capacidad de adaptarse y de ajustar a los planes de acción ya proyectados para esta situación.

Sólo por mencionar un país latinoamericano, la esperanza de vida de Costa Rica, se aproxima a los 78 años; exactamente igual a la de Estados Unidos, Inglaterra y Europa Occidental. Es la más alta de América Latina, le sigue Chile (77 años) y Cuba (76 años), y con mucho, la más alta de Centroamérica, seguida por Panamá (74 años). Entre la población adulta, los hombres costarricenses de hecho tienen una esperanza de vida a la edad 60 que es más alta aún que la de los hombres blancos en Estados Unidos. Estas cifras contrastan con las de Colombia, tal y como veremos a continuación.

4.2 Contexto Nacional

Colombia, como todos los países latinoamericanos, se encuentra con rápidas

transformaciones poblacionales, que obedecen a distintos factores, como la inestabilidad política, los desajustes económicos, la violencia y, los desplazamientos forzosos, que dejan como secuelas el envejecimiento de la población a un ritmo mayor que en el primer mundo.

Según estadísticas del DANE en 1995 la proyección arroja los siguientes resultados: el 9.4% de la población total de hombres mayores de 60 años, corresponde a un número de 4.426.040 habitantes aproximadamente. El 11% de la población de mujeres mayores de 60 años corresponde a un número de 5.084.702 habitantes.

El 20.4% de la población total en Colombia (47.000.000) corresponde a personas mayores de 60 años, lo que corresponde a una cifra de 9.510.742 habitantes.

La tendencia que registran las estadísticas nacionales es que hay un mayor número de mujeres con edad superior a los 60 años, siendo necesario que los programas de atención estén enfocados a brindarles el apoyo pertinente para su desenvolvimiento autónomo en la sociedad.

De igual manera, es claro que sigue imperando en el país una concepción machista, que no le permite a un gran número de hombres, asistir o vincularse a estos grupos, por lo cual estos están integrados en su mayoría por mujeres.

4.3 Contexto Departamental.

El Índice de Desarrollo Humano (IDH) para el Departamento del Cauca, corregido por desigualdad nacional y departamental entre 1944 y 1997 era de (IDH):

1994=0.65 %, 1996=0.69 % y en 1997=0.71 %. El índice de desarrollo humano (IDH) es un indicador compuesto por tres variables: longevidad o esperanza de vida al nacer; nivel educativo medido por la tasa de alfabetización y la tasa bruta de escolaridad y nivel de vida de acuerdo con el PIB real per cápita. Entre más cerca de 1, mayor es el desarrollo humano de una sociedad. El Índice de Desarrollo Humano ajustado incorpora el coeficiente Gini, entre 1994 y 1997, éste era de: 1994=0.54 %, 1996=0.58 %, 1997=0.60 %. Teniendo en cuenta que el IDH nacional para 1997 era de 0.64% vemos como el IDH del Departamento del Cauca es más bajo, reflejando la mala calidad de vida que muchas personas tienen dentro del Departamento, lo cual no permite llegar a la adultez mayor con plena satisfacción.

Las estadísticas demuestran que en el Departamento del Cauca, el grupo de los Adultos Mayores, es uno de los más afectados por las condiciones de pobreza y necesidades básicas insatisfechas, por lo tanto, en un Estado Social de Derecho, como el nuestro, donde el gobierno nacional debe garantizar las condiciones mínimas de subsistencia de las personas, es necesario que sea prioridad la atención de los Adultos Mayores, especialmente los ubicados en los sectores más vulnerables.

A nivel departamental se encuentran entidades que están dedicadas a la atención del Adulto Mayor, según la Red Departamental del Adulto Mayor:

**ENTIDADES DEPARTAMENTALES PARA LA ATENCIÓN DEL ADULTO
MAYOR**

ENTIDAD	REPRESENTANTE LEGAL
Hogar San Vicente de Paúl. Popayán.	Hna. Dilia Vásquez Perdomo.
Centro Bienestar del Anciano – Hogar Divino Niño. Popayán.	Sor Manuela Gil Acosta.
Cottolengo del Padre Alegre. TEL. 246564.	Sor Mercedes Vásquez.
Ancianato San Vicente de Paúl. Corinto.	Deisy Janet Ocoró.
Asilo Centro Día Ancianos de Padilla.	Doris Méndez.
Asilo Casa Loreto – Centro de Bienestar del Anciano. Santander de Quilichao.	Magda Rosario Caicedo.
Voluntariado Vicentino Bolívar – Hogar del Anciano Santísima Trinidad.	Sor Bertha Quintana.
Ancianato El Refugio. Pto. Tejada.	Leída Barrera de Moreno.
Centro Día. Pto. Tejada.	Diego Luis Viáfara.
Prefectura Apostólica. Guapi – Ancianato San Joaquín y Santa Ana.	Monseñor Rafael Morales Duque. Hna. María Perlaza.
La conferencia de San Vicente de Paúl. Piendamó.	Luís Albeiro López.
Asociación Albergue San Miguel. Miranda.	Consuelo Osorio,
Fundación San Pedro Apóstol. Timbio.	Oswaldo Galíndez. Mario Valencia.

Hogar El Oasis. Timbio.	Melba Narváez.
Fundación Avanzar – 8318047.	María Saray Chocué.

La mayoría de estas entidades están dedicadas al asistencialismo del Adulto Mayor, es así como se pierde el sentir, el actuar, el pensar que se le debe dar a esta población tan vulnerable dentro de la sociedad.

4.4 Contexto Municipal.

El municipio de Popayán cuenta con 239.087 habitantes, de los cuales el 8.3% corresponde a hombres mayores de 45 años, que corresponde a una cifra de 19902 personas. El 9.6% corresponde a las mujeres mayores de 45 años, es decir 23056. Según el censo del 25 octubre de 1993 se tuvieron los siguientes resultados:

POBLACIÓN MAYOR DE 60 AÑOS EN EL MUNICIPIO DE POPAYÁN

EDAD	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
60-64	2.186	2.598	4734
65-69	1.493	1.665	3158
70-74	1.138	1.289	2427
75-79	717	860	1577
80-84	449	579	1023
85 +	281	438	719

El porcentaje de Adultos Mayores con necesidades básicas insatisfechas (NBI), en el municipio de Popayán, es del 21.7%, el 9.1% con vivienda inadecuada, el 3.21% con inasistencia escolar, el 1.9% con servicios inadecuados, el 9.0% en hacinamiento, el 7.5% con alta dependencia económica y el 66% en miseria.

De alguna manera se observa que el porcentaje de adultos mayores en la ciudad de Popayán es alto, pero las políticas de gobierno no cubren todas las necesidades de esta población, por lo que mucho de ellos se ven obligados a caer en la mendicidad siendo olvidados por la sociedad.

CONTEXTO COMUNA NUEVE

- 1 Está conformada por los siguientes barrios
- 2 Los Naranjos,
- 3 Maria Occidente
- 4 Cinco de Abril
- 5 Nuevo Hogar
- 6 Carlos Primero
- 7 La Sombrilla
- 8 San José
- 9 Kennedy
- 10 La Capitana
- 11 Mis Ranchitos
- 12 El Edén
- 13 Nuevo San José
- 14 Miramar
- 15 Benjamín Iragorri
- 16 Lomas de Granada

En la comuna nueve, no hay un consolidado general de la población adulta mayor,

por lo cual se decidió indagar al respecto, con los presidentes de la junta de acción comunal de cada barrio, obteniendo como resultado aproximado, que el 26% de la población es Adulta Mayor (60 años en adelante).

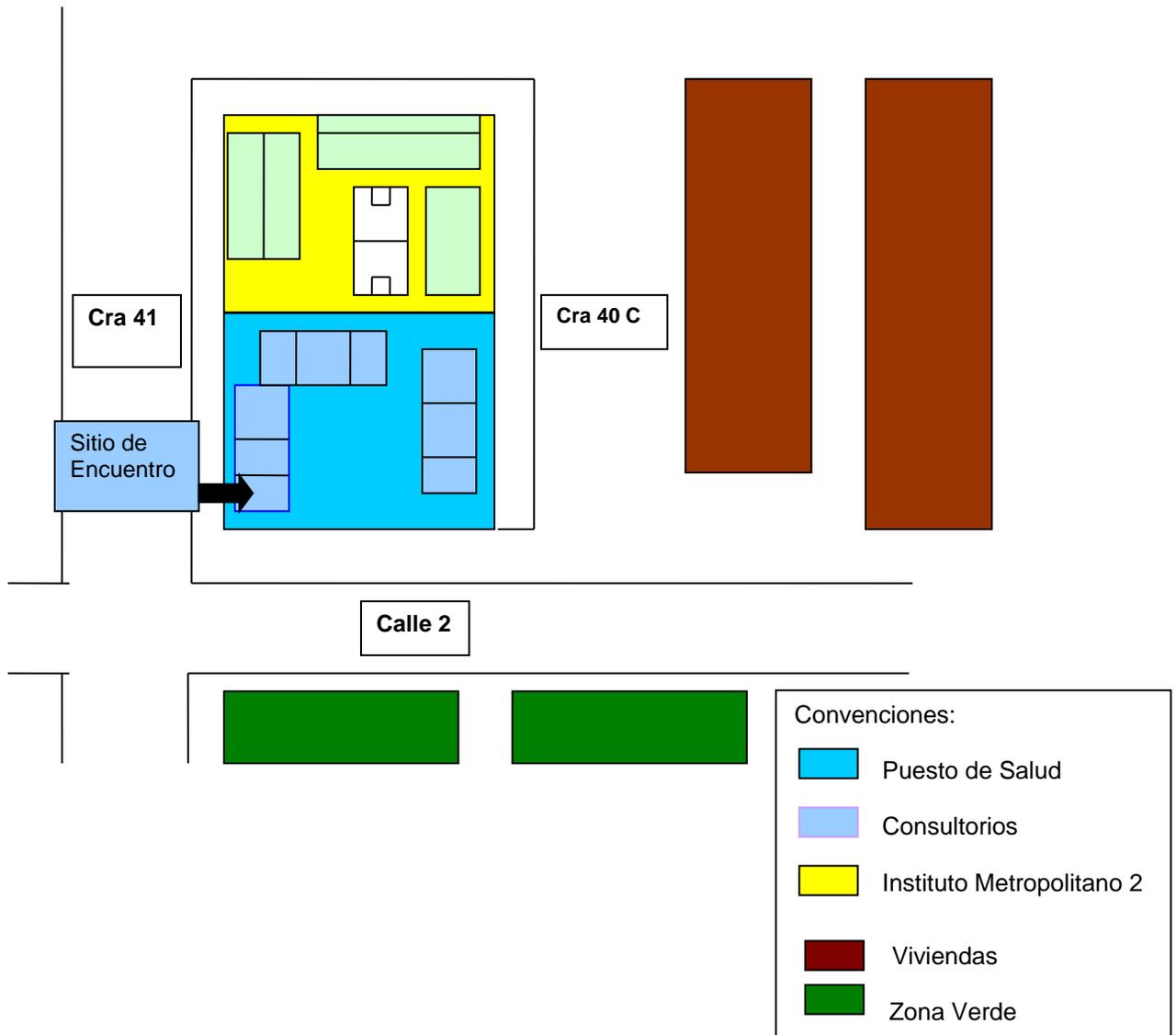
Dentro de la comuna nueve se encontraron diferentes estratos socio-económicos, mostrando que hay una amplia diversidad de población, la mayoría de estos barrios posee vías de acceso, servicios de acueducto y alcantarillado, energía, teléfono, transporte y recolección de basuras.

En cada barrio hay constituida una junta de acción comunal, conformada por sus directivos: Presidente(a), Vicepresidente(a), Secretario(a), Tesorero(a), Fiscal y sus respectivos comités: deportes, recreación, salud, financiero, trabajo, conciliador.

En esta investigación se dan a conocer algunos lugares en donde se pueden encontrar informantes claves para la realización del trabajo de campo, estos son:

- 1 Casas.
- 2 Centros en donde se reúnen los Adultos Mayores.
- 3 Parques y polideportivos.

4.5 Mapa del sitio donde se desarrollo nuestra investigación.



A continuación se pretende dar a conocer el sitio en donde se desarrolló esta investigación.

El grupo “Abuelos Alegres” está ubicado en la comuna nueve de la ciudad de Popayán, en la carrera 41 con calle 2 esquina del barrio María Occidente, siendo el puesto de salud el lugar de encuentro del grupo de adultos mayores.

Estos Adultos Mayores asisten puntualmente a su sitio de encuentro; el estar ahí mejora su calidad de vida, viviendo cosas diferentes a las rutinas diarias presentes en sus hogares.

Se observó que las actividades que desempeñan la mayoría de los integrantes de este grupo, están encaminadas a realizar trabajos generalmente del ámbito doméstico: trabajos de limpieza, de costura y otros de la misma naturaleza (trabajos del hogar). Seleccionamos como referente al “Abuelos Alegres” de la comuna nueve de la ciudad de Popayán, para llevar a cabo nuestra investigación, este grupo fue creado en el año 1990, participando así, alrededor de 20 y 40 Adultos Mayores; sus labores son oficios de la casa y se encontró que algunos de ellos solo culminaron hasta 2º y 3º grado de primaria debido a muchas circunstancias de la vida. La mayoría de estas personas son los fundadores del “Abuelos Alegres”, algunos de ellos llevan poco tiempo de pertenecer a él y demuestran mucho sentido de pertenencia con el grupo, ya que siempre se manejó el diálogo, la interacción y la comprensión.

CAPÍTULO II

ENFOQUE Y DISEÑO METODOLÓGICO DE INVESTIGACIÓN

Son muchas las investigaciones que se han realizado a nivel mundial de investigación cuantitativa, pero en estos momentos nuestro programa de Licenciatura de Educación Básica con Énfasis en Educación física, Recreación y Deportes, quiere marcar la diferencia en el proceso de investigación cualitativa, siendo el promotor de este tipo de investigación en la universidad del Cauca, ya que este método nos permite realizar una comprensión de los fenómenos sociales.

El enfoque metodológico está apoyado desde la complementariedad etnográfica propuesta por Murcia y Jaramillo en el año 2000; que aborda diferentes teorías de investigación lo que no limita el comprender la realidad, puesto que aborda diferentes miradas para entenderla, se ubica dentro de los métodos cualitativos de investigación y propone tres momentos que estudian a profundidad la realidad: Pre-configuración, Configuración y Re-configuración de la realidad, los cuales se cruzan a lo largo de todo el proceso de investigación, con el fin de ir develando una posible estructura que de cuenta de la comprensión obtenida. Con el objetivo de clarificar un poco el desarrollo de estos tres momentos, se procederá a explicarlos por separado, sin querer decir que existen entre ellos fronteras definidas.

1. PRIMER MOMENTO: Pre-configurando la realidad

El momento de pre-configuración de la realidad como primera aproximación a la posible estructura sociocultural (pre-estructura) se considera como una forma de lograr la pre-estructura mediante una búsqueda paralela de teoría formal y de teoría sustantiva. Lo anterior significa que mientras se está realizando una revisión de la teoría formal, que conlleve un conocimiento amplio del área y del contexto de desarrollo sociocultural (perspectiva deductiva), se hace un primer acceso al escenario donde se realizará el estudio, para lograr un conocimiento empírico del contexto sociocultural. Este primer contacto se realiza desde el contacto directo con los sujetos sociales mediante métodos de observación participante. De este proceso y haciendo uso de las descripciones realizadas y de ordenamientos conceptuales de la realidad, se construye la teoría sustantiva que se complementa por relación de sentido con la teoría formal para plantear una pre-estructura. La primera construcción de sentido, es la que nos permite elaborar una guía flexible con la cual se da inicio al momento de configuración.

Para la elaboración de esta pre-estructura se llevaron a cabo 5 pasos:

1.1 Guía de pre-configuración

Esta guía presenta los siguientes elementos:

- Familiarización.
- Lugares de observación: Salones comunales, parques deportivos y casas de apoyo al Adulto Mayor. La información y la recopilación de datos se hará analizando al grupo “Abuelos Alegres”.
- Número de observaciones: 30.

1.2 Pre-categorías selectivas

Estas surgen de las primeras observaciones realizadas en el grupo de adultos mayores de la comuna nueve del barrio María Occidente Abuelos Alegre; Se caracterizó la información de los primeros diarios de campo de cada investigador, posteriormente se buscaron las semejanzas para hallar las categorías selectivas:

- La coordinadora dice que hay que hacer.
- Las actividades del grupo dependen en muchos casos de propuestas de diferentes visitantes
- La asistencia por parte del grupo es constante siendo mas aprovechado más por las mujeres que por hombres.
- La actitud del grupo depende del tipo de actividades que se realicen y de la forma como se dirijan.
- Las experiencias vividas son significativas.
- Gratitud a los visitantes por las actividades y el tiempo compartido.
- Dios y la religión como complemento en sus vidas.
- Deseo de disfrutar y realizar otro tipo actividades.
- Complacencia por visitas de personas y/o grupos.
- Comunicación por fuera de las reuniones.
- Falta de compromiso por el grupo.

1.3 Unión de pre - categorías selectivas encontradas.

Para encontrar las siguientes categorías se realizó un proceso de revisión minucioso, el cual sirvió para encontrar la categoría núcleo y continuar con el

proceso investigativo este fue denominado como el Tiempo Vivido.

Los hallazgos de estas categorías son muy amplios y dan la posibilidad de reagruparlas, teniendo en cuenta cada una de esas categorías se realiza una historia de análisis agrupando cada una de ellas y en donde se muestran los aspectos más significativos para nosotros, partiendo de una realidad general, a una realidad del grupo.

1.4 Pre-estructura sociocultural encontrada



1.5 EL TIEMPO VIVIDO OPORTUNIDAD DE PROYECCION PARA EL ADULTO MAYOR DE LA COMUNA 9 DE LA CIUDAD DE POPAYAN.

En ese fortuito camino al cual le llamamos vida es importante tener en cuenta que son muchas las experiencias que se obtienen, desde los primeros años de nuestra existencia; esta se encuentra enmarcada a ser adultos rápidamente, se sueña con ser Doctores, Policías, Bomberos, Astronautas entre otros; cada persona tiene la oportunidad de hacer de su existencia lo mejor.

Durante el transcurrir de la vida misma, se encuentran diferentes clases de individuos, que de alguna manera u otra permiten ir creciendo al individuo y formándolo como persona; la formación o conformación de grupos en muchos casos los enfrentan a diferente tipo de situaciones, ya sean económicas, laborales, sociales entre otras; que no permiten que los grupos se fortalezcan y constituyan claramente sus objetivos y metas.

En este proceso de investigación al cual se le ha apostado como trabajo de grado, permitió conocer muchos aspectos que son comunes en la gran mayoría de grupos, en este grupo la conformación esta caracterizada por cerca de 25 personas adultos mayores, las cuales depende en gran parte de lo que decida su coordinadora, quien manifiesta con autoritarismo las cosas que desea y cree que son de beneficio para el grupo. Expresiones como “no se vayan por allá, ustedes deciden si se van o si se quedan, aquí todos quieren mandar” entre otras; son situaciones que se determinan como mando directo, limitando las opiniones y participaciones de las personas que asisten a las reuniones, generando de alguna manera diferencias y situaciones que no contribuyen al desarrollo positivo; si bien es cierto que este tipo de situaciones mantiene una atmósfera negativa toca destacar que el grupo esta conformado desde hace ya varios años; eso si,

cambiando sus integrantes y quedando unos pocos de las personas que lo fundaron en sus inicios, su actitud de pertenecer y seguir formando parte del grupo los lleva cada ocho días a reunirse y a esperar con anhelo las propuestas y actividades, que en muchos casos son dirigidas por personas externas a él, eso sí toca destacar que la coordinadora en sus deseos de mantener el grupo se encarga por llevar diferentes actividades, lo negativo es que la forma de decir e imponer sus ideas no ha permitido que las personas las disfruten totalmente.

Entre las actividades más comunes, que tiene el grupo está la de capacitación, que en muchos casos son llevadas por estudiantes de enfermería de la Escuela de Salud del Cauca, o de universidades locales quienes tratan de compartir sus conocimientos y experiencias, generando conciencia de actividades diarias que les pueden permitir una mejor calidad de vida; lo malo de este tipo de charlas es que la forma como son dirigidas en muchas ocasiones no cumple con las expectativas de la gran mayoría de sus integrantes, ya que muchos terminan por dormirse y volverse apáticos ante las actividades, ante este tipo de situaciones pudimos darnos cuenta que el grupo le gusta otro tipo de acciones las cuales se enmarcan en el moverse, bailar, disfrutar de la música, el caminar por zonas verdes, entre otras actividades que se realizaron y nos permitieron observar su actitud y semblantes ante este tipo de ejercicios las cuales los llenan de vida y gozo.

Por tal razón cuando ellos y ellas tienen la oportunidad de vivir otro tipo de experiencias sus palabras de agradecimientos, sus reconocimientos y la forma de expresiones no se hacen esperar; la verdad es que el grupo tiene sed de hacer muchas cosas, tan solo es tratar de escoger las más correctas, partiendo de lo que ellos quieren y le gusta tales como la danza, caminatas ecológicas, paseos entre otras, las cuales permitan hacerlas con sentido generando beneficios para su salud y vida.

Por otro lado, no podemos olvidar o dejar a un lado a Dios, ese ser supremo que forma parte de cada una de nuestras vidas eso sí, unos viviéndolo mas intensamente que otros, esta en cada uno de los integrantes del grupo, presente en cada señal de gratitud, en momentos de reflexión Dios siempre esta vigente; es bonito conocer como la espiritualidad es manejada tanto por los hombres como por las mujeres, se siente en cada una de sus palabras al hablar de sus experiencias personales y grupales, el agradecimiento al Creador no se hace esperar, no es vano que una de las integrantes manifestara haber cambiado su manera de ser, gracias a la oportunidad que el ser supremo le había dado permitiéndole compartir y ayudar a las personas.

En este orden de ideas podemos comprender que la actitud del grupo hacia las actividades están muy ligadas a las decisiones que toma la coordinadora, no obstante pareciera ser que ella realizara las actividades desde su criterio y no desde lo que piensa el grupo en general; se podría hacer un símil con la naturaleza, por ejemplo cada uno de los integrantes del grupo son como pequeñas nubes, los cuales tienen diferentes características y formas, si pensamos un poco en la unificación de todas esas pequeñas nubes llegamos a la conclusión que ellas formarían una nube mas grande la cual podría tener o cumplir una función, por ejemplo regar los campos, dar sombra, embellecer el cielo, etc. De tal manera que si hablamos del grupo y este tratara de unificar como las nubes, su sabiduría e ideas no solo podrían mejorar la integración del grupo, sino que mostrarían a los demás que sus capacidades, sus pensamientos y sus ganas de vivir a plenitud siguen innatas, que ellos no solo pueden quedarse esperando a que les llegue las cosas sino que por el contrario son capaces de ganarse las cosas.

De esta manera el viento quien es quien dirige la dirección de las nubes, ya no solo seria quien ordena hacia donde y con quien van, sino que por el contrario trataría de ir con ellos a buscar nuevos y mejores horizontes.

Consideramos que los adultos mayores juegan un papel muy importante ante la

sociedad, ellos ya pasaron la ruta que a otros les toca descubrir por lo tanto se piensa que cuando se realice será uno de los mas grandes descubrimientos, la mejor ayuda que la juventud del siglo XXI le puede dar a los adultos mayores y sobre todo a los que están en estos grupos constituidos, es darles la importancia que realmente se merecen por que el ser adulto mayor es un escalón mas de la vida hecho amor, si bien es cierto que muchos de ellos no puedan depender de ellos mismos, la verdad de todo es que se puede brindar una ayuda a esta población, permitiendo que el tiempo vivido no sea una cosa de ellos mismos, sino que sean actividades que les permitan la unión de las familias, los amigos, especialistas y por que no los maestros, ya que de esta manera todo lo que se haga en la vida el tiempo imprime su "huella" en todo lo existente y tiene eco por toda la eternidad.

Teniendo en cuenta cada una de las vivencias encontradas durante la primera etapa de nuestro proyecto de grado, se observa que son muchos los aspectos que se deben tener en cuenta, por lo tanto este proceso brinda momentos importantes característicos de las experiencias del grupo abuelos alegres, adultos mayores de la comuna nueve de la ciudad de Popayán, cada echo vivido por los integrantes tanto individuales como en grupo muestran que existe un enorme deseo por revivir aquellos momentos así sea buenos o malos, como lo manifiesta Espinosa Salazar Esther J 1985 al expresar que :

“Las experiencias negativas de la vida sirven generalmente para fortalecer nuestra personalidad”

Por lo tanto son muchas situaciones, experiencias las que permiten en general a las personas pertenecientes en los diferentes grupos, que constituyan y recapaciten en nuevas propuestas encaminadas a mejorar la integración del grupo.

A pesar de que el grupo cuenta con muy poco tiempo para reunirse, las personas buscan aprovecharlo de la mejor manera, realizando diferentes tipos de actividades que contribuyan al mejoramiento de su salud y de la vida, pero a nivel del grupo estos deseos muchas veces se ven opacados por las actividades que realizan ya que no son bien planificadas y no llenan las expectativas del grupo, ya lo manifestaba William Shakespeare

"El tiempo perdido no se recupera nunca y cuando decimos que tenemos tiempo de sobra descubrimos siempre que nos falta tiempo",

Y es en este momento que las acciones de la vida muchas veces no están proyectadas, en muchas ocasiones personas viven por vivir y cuando se llega a ser adultos mayores añoran con deseo lo que una vez hicieron ya lo planteaba Loughlin L, N. (2000) al decir que:

"tendemos a minimizar el miedo, la angustia y otras emociones negativas, mientras enfatizamos los recuerdos positivos, poniendo de relieve aquello que nos permite mantener una visión optimista de nosotros mismos y del mundo en general"

Ya que como seres humanos no se aceptan los errores del pasado y es más, no se aprende de ellos, es por eso que la vida está enmarcada de experiencias las cuales permiten formarse como personas teniendo episodios diferentes en la vida y muchas veces no se toma un instante para valorarla y darle nuevos rumbos. Cada acción de lo conocible e inconocible de la vida como el amanecer, la caída del agua de una cascada, la respiración profunda de un niño o un adulto mayor, la meditación, el nacimiento de un ser y cada situación de la naturaleza misma, requiere de un espacio de tiempo; lo cual establece para todos un pasado un

presente y un futuro, de igual manera, estas acciones son gracias a la bondad de un ser supremo, un Dios; cualquiera que sea la concepción que se tenga de él, todo lo conocible e inconocible se debe a él, cada instante de la vida, para muchas personas, esta ligada al pensamiento y a la palabra de Dios; en todas las experiencias, deseos y acciones su imagen siempre esta, aunque hay que destacar que en muchas ocasiones las personas solo se acuerdan de él cuando lo necesitan, desde niños a medida que van creciendo se les habla de Dios, al entrar a la adolescencia esa concepción va desapareciendo, pero al final de la vida las personas se refugian en él, buscando compañía como también respuestas del por qué de sus vidas, no es en vano que el grupo de adultos mayores de la comuna 9 de la ciudad de Popayán tenga como característica primordial el agradecimiento a Dios en cada una de las situaciones que individualmente y como grupo viven,

El tiempo vivido oportunidad de proyección para el adulto mayor de la comuna nueve de la ciudad de Popayán, presenta como núcleo central en todo este proceso investigativo realizado, apunta entre los deseos mas esenciales que tiene el grupo es el de vivir de alguna manera situaciones que contribuyan a mejorar los espacios en que ellos habitan, dejando eso sí, a un lado el mando directo utilizado por la coordinadora del grupo ya que como se sabe este método está basado en la toma de decisiones por los monitores en la intervención del grupo lo cual de alguna manera no permite que los adultos mayores expongan sus ideas, deseos y que de alguna manera puedan contribuir al desarrollo de las secciones que ellos tienen.

Durante este proceso investigativo cabe destacar que como grupo, nuestros deseos y sentires se han venido combinando, se ha pasado por un mundo de sensaciones los cuales permitieron aprender, conocer y vivenciar cada una de

las situaciones de este pequeño grupo de adultos mayores, pero sobre todo contribuyeron crecer como personas valorando a cada uno de ellos, como a sus experiencias; teniendo en cuenta que el adulto mayor es una persona que no solo merece respeto, sino también admiración.

2. SEGUNDO MOMENTO: Configuración de la realidad

En las limitaciones del proyecto encontramos al mismo tiempo sus fortalezas. Una de las limitaciones es la dificultad representada en el hecho de no trabajar con todos los adultos mayores de la comuna nueve, pues lo ideal sería conocer cada una de las realidades y de los imaginarios de tiempo; sin embargo, el poder trabajar con algunos de ellos es una fortaleza porque posibilita una interacción mayor. Trabajar con una muestra de la población permite medir de forma más inmediata el impacto del proyecto.

En el proceso, pudimos darnos cuenta que son varios los aspectos por mejorar y por fortalecer, por parte de las entidades e instituciones que trabajan con adultos mayores. La perspectiva sobre los adultos mayores como grupo social se fue transformando en la medida que, las actividades nos fueron acercando en el plano afectivo. De pronto, esto no puede ocurrir si se trabaja con poblaciones más grandes, pues habría menos tiempo para compartir con cada uno.

En el momento de configuración, se continúa con el trabajo de campo pero en profundidad (intensiva y extensiva), con el fin de obtener una estructura más plausible que la anterior (pre-estructura). Esto implica armar el entramado de relaciones de cada elemento que va emergiendo del proceso de recolección y familiarización con los datos, teniendo como base las pre-categorías o categorías iniciales analizadas en el momento anterior.

Es así como: a partir del trabajo de campo en profundidad desde la historia oral y de vida, se escudriñó la realidad sobre la cual se hizo el análisis para comprender

si las pre-categorías son las que efectivamente constituyen esa realidad, o por el contrario, se encuentran elementos nuevos configuradores de dicha realidad; en este sentido, se hace de la investigación un proceso de descubrimiento y ello se realizará desde la mirada como investigadores.

Así entonces en este proceso surge la dimensión temática, la cual tenía por nombre, “Imaginario del tiempo en el Adulto Mayor”.

2.1 Problema

En Popayán existen algunos programas e iniciativas para organizar y atender a los adultos mayores sin embargo, estos esfuerzos resultan insuficientes y a veces descontextualizados, porque pretenden que las necesidades de un barrio o comuna sean idénticas. La capital caucana desde hace unos años viene experimentando lo que el pedagogo y político Antanas Mockus denomina regionalización de las ciudades, para referirse al proceso de sobre poblamiento de las ciudades colombianas debido a fenómenos como el desplazamiento forzado y el poco interés estatal en el sector agropecuario.

Los grupos actualmente constituidos afrontan grandes dificultades como la falta de recursos económicos para su sostenimiento, pero quizás el obstáculo más complicado es el de la falta de conocimiento y contextualización de los grupos, por parte de las entidades encargadas de cumplir con dicho propósito.

Consideramos que el diagnóstico de esta población no ha sido el más adecuado, puesto que si en proceso tan importante como el que nos convoca no hay una apropiación ni reconocimiento del otro, entonces los resultados seguramente no serán los esperados; por lo tanto, la problemática surge desde el abordaje del imaginario como marco referencial, y especialmente en los Adultos Mayores de la comuna nueve de la ciudad de Popayán, donde se queda el imaginario consolidado en la representación establecido en las diferentes observaciones llevadas a cabo, quedando así registradas en los diarios de campo con ideas que posiblemente nos permiten observar más allá de las características representativas de cada imagen, que implica las vivencias, experiencias de quien le da sentido, manifestando, lo vivido, lo deseado y lo soñado, emergiendo así lo siguiente:

2.2 Pregunta De Investigación.

¿Cuál es el imaginario del tiempo en el adulto mayor de la comuna nueve de la ciudad de Popayán?

2.3 Estrategia Metodológica

El estudio se ubicó dentro de los paradigmas y métodos cualitativos, los cuales se basan en la comprensión de un fenómeno en particular, más que en la explicación que se le pueda dar a éste. De la Cuesta (2002:16) considera que, "Los métodos cualitativos de investigación son aquellos métodos no cuantitativos que intentan capturar el fenómeno de una manera holística y así comprenderlo en su contexto,

enfaticando en la inmersión y comprensión del significado humano atribuido a unas circunstancias o fenómenos".

Como estrategia metodológica dentro de los estudios cualitativos, se encuentra la Teoría Fundamentada, la cual surge de la corriente sociológica denominada "Interaccionismo Simbólico". Ésta, aparte de poder utilizarse como un proceso psico-social básico (Morse1994), citado por De la Cuesta (1997), también sirve como estrategia pues implica la comparación constante con los datos, desde dos perspectivas; en primer lugar la teoría sustantiva que surge de la información recolectada y en segundo lugar la teoría formal la cual se confronta con las categorías que surgen de los datos, en tanto que ésta sirve como apoyo a la teoría sustantiva y no a la inversa.

Todo este proceso investigativo pretende comprender a partir de las diferentes estrategias metodológicas que ofrece la Teoría Fundamentada, pues ésta nos proporciona un conjunto de guías y procedimientos que "pueden ayudar a cualquier investigador cualitativo a desarrollar conceptualizaciones más o menos provechosas de sus datos" (Charmaz, 1990) citado por De la Cuesta (2002:18). Según de la Cuesta (2002:18) la Teoría Fundamentada comprende en su análisis de los datos cualitativos, tres momentos así: En el primero, denominado descriptivo, se realiza la codificación abierta; en el segundo se utiliza la codificación axial para relacionar las categorías; y en el tercero, la codificación selectiva, que completa descripciones, define categorías e identifica la categoría central.

Según Martinelli (1994b), la investigación cualitativa, tiene ciertos presupuestos: el primero es el de reconocer al sujeto en su singularidad. Es permitir que éste se revele tanto en el discurso como en la acción, en el contexto de su vida. El

segundo presupuesto es el de reconocer la importancia del conocimiento de la experiencia social del sujeto. Siguiendo el análisis de Thompson, (1981) el modo de vida que es justamente el modo en el que el sujeto construye y vive su vida envolviendo en este proceso sus sentimientos, valores, creencias, costumbres y prácticas sociales.

Como también nos señala Martinelli (1994b), es importante que la investigación retorne a los sujetos, ya que su sentido es siempre social y nos presenta tres consideraciones sobre la investigación cualitativa:

- 1 La primera es en cuanto a su carácter innovador, como una investigación que se inserta en la búsqueda de significados atribuidos por los sujetos a sus experiencias de vida.
- 2 La segunda es en cuanto a la dimensión política de ese tipo de investigación, que como construcción colectiva, parte de la realidad de los sujetos y a ellos retorna de forma crítica y creativa.
- 3 La tercera es exactamente que por ser un ejercicio político, es una construcción colectiva, en donde no hay cabida para la exclusión.

2.4 Población e Informantes Claves

Se tomó una muestra de 30 adultos mayores, que corresponde a un 13% de la población universo conformada por 237 integrantes de los grupos reconocidos en la comuna nueve. En razón a este ejercicio numérico, optamos por trabajar con el grupo “Abuelos alegres” del barrio María Occidente. Encontrando los informantes

claves con diferentes temperamentos, al grupo acuden personas introvertidas, comunicativas, activas, expresivas y donde algunos de ellos sobresalen por su liderazgo, confiando experiencias y momentos de sus vidas.

Este proceso se llevo a cabo gracias a momentos de esparcimiento dentro y fuera de su hogar los cuales permitieron conocer vivencias pasadas, aspectos de sus días cotidianas , y los deseos y sueños que quisieran cumplir.

Las relaciones comenzaron con la interacción a través del dialogo, pidiendo así un permiso para poder escoger otros sitios en donde se pudiera dialogar; como sus casas, lugares propicios para la comunicación y así lograr que estos Adultos Mayores nos contaran capítulos importantes de su vida.

La socialización con el informante clave permitió que obtuviéramos una mejor comprensión de cómo ellos pueden aportar e intervenir en nuestro trabajo de investigación, realizamos algunos diálogos desde diferentes actividades, como fueron caminatas, paseos y visitas domiciliarias, permitiendo que se establecieran unos lazos fuertes de amistad para que de esta manera salieran a flote datos importantes para la elaboración de nuestro trabajo de investigación.

Las diferentes oportunidades que se dieron para hablar con estas personas fue vía directa, concertando con ellos la hora y el sitio de encuentro, logrando así encontrar un dialogo e información a través de las historias orales y de vida, las cuales fueron de nuestro agrado.

2.5 Técnicas e Instrumentos

Después de haber analizado los diferentes barrios que conforman la comuna 9 de la ciudad de Popayán, encontramos un grupo de adultos mayores llamado abuelos alegres en el barrio Maria Occidente, al cual acuden personas de los diferentes barrios de la comuna nueve.

La buena aceptación que tuvimos con el grupo facilitó aun más el trabajo y el proceso por iniciar.

Entre las técnicas para desarrollar todo este proceso tenemos:

- Observación participante se acudió a ella para llegar a los informantes claves.
- Relatos, historia oral y de vida.

La observación participante:

Esta es una de las técnicas más utilizadas por la investigación cualitativa. Consiste en que el investigador convive con los individuos y se convierte, dentro de lo posible, en miembro activo del grupo durante un periodo significativo. Teniendo en cuenta que su integración debe hacerse poco a poco y tratando de buscar o identificar las personas claves para que brinde la mayor y mejor información.

Relatos, historia oral y de vida:

El grupo caracterizado por ser dinámico, y consecutivo con las reuniones, fue de mucha importancia para nosotros ya que nos permiten acercarnos más a ellos, a mirar cual es el significado de tiempo que tienen permitiéndonos conocerlos mejor

y con la ayuda de la historia oral y de vida como herramienta, nos brindan la posibilidad de disfrutar de cada una de sus historias y sus realidades.

Como bien nos recuerda Thompson, (1992:44) “La historia oral y de vida es una historia construida en torno de personas. Ella lanza la vida al interior de la propia historia y eso alarga su campo de acción. Admite héroes que vienen no solamente dentro de los líderes, sino también dentro de la mayoría desconocida del pueblo.

Consideramos que a través del instrumento de trabajo con historia oral y de vida se pudo recuperar relatos, testimonios, historias de vida, para extraer las experiencias, valores, cultura y significados, que ellos presentan en sus reuniones y experiencia de vida relacionadas con su tiempo vivido.

Para esto se ha propuesto un posible diseño de pautas para un diálogo:

Al llegar a entablar las conversaciones con cada uno de los informantes claves, se trato de que el adulto mayor no se sintiera entrevistado, y de esta manera no hacerlo sentir mal, por el contrario se busco una conversación muy placentera donde contara algo de su vida, haciendo énfasis con las preguntas, de lo que se pretendía saber realizando un dialogo y no una entrevista.

- 1 ¿Cuáles fueron sus principales actividades cuando era joven?
- 2 ¿Cómo fueron esos primeros años de inicio en el grupo?
- 3 ¿Por qué decidió coordinar y/o empezar con el grupo?
- 4 ¿Cuáles han sido sus sueños personales?
- 5 ¿Cómo se imagina el grupo en los próximos años?
- 6 Podría definir con sus propias palabras que es el tiempo, teniendo en cuenta todo lo que usted ha vivido.

- 7 ¿Considera usted que el tiempo de antes es mejor que el tiempo de ahora?
- 8 Si pudiera regresar en el tiempo, que cosas le gustaría hacer.; a nivel personal y a nivel del grupo.
- 9 Considera usted que todas las experiencias vividas podrían volver a repetirse en algún momento.
- 10Cuál es su concepción de la vida, y que consejos les podría dar a los jóvenes de hoy.
- 11 Usted se siente satisfecho con su tiempo vivido?
- 12 ¿Piensa usted que la enseñanza o el legado de sus padres ha servido para desempeñarse en la vida diaria?

Con cada una de estas preguntas se dio origen a que las historias orales y de vida dieran sus primeros frutos y permitieran comprender el imaginario de tiempo del adulto mayor de la comuna 9.

Instrumentos

Diario de campo: Registros descriptivos e interpretativos de una sección de observación, elaborados con notas de campo organizadas por el observador.

Audio grabadora: Instrumento tecnológico utilizado para y grabar las historias de vida con la autorización de los adultos mayores.

2.6 Procedimiento de la investigación

- Permiso institucional: se habló con la coordinadora , la cual otorgó un permiso por escrito , para poder realizar el proceso investigativo , dentro

del grupo de Abuelos Alegres de la comuna 9 de la ciudad de Popayán

- Acercamiento y familiarización, durante algunas visitas se realizaron actividades recreativas (caminatas, paseos, danzas, etc.)
- Observaciones participantes: se realizaron a lo largo del proceso investigativo en donde interactuamos con los adultos mayores, procurando no afectar sus actividades programadas.
- Primer análisis de datos: se hizo por medio de un proceso depurativo el cual consistió en rotular toda la información, luego comparar y seleccionar los datos que se relacionaran entre sí, para encontrar categorías selectivas y posteriormente la dimensión temática.
- Dimensión temática encontrada, ésta nos permitió llegar a la categoría núcleo, la cual fue la base para seguir el proceso investigativo.
- Trabajo de campo: - se realizaron 30 diarios de campo en general, en los cuales se escribía, lo que pasaba en las reuniones. Este trato de ser lo más objetivo posible con los relatos, historias orales y de vida: pretendimos que el adulto mayor contara sus historias de vida, las cuales fueron grabadas y luego transcritas sin alterar su contenido.

2.7 Aspectos éticos

Durante este proceso de investigación, realizado en el grupo abuelos alegres, se tuvo cada uno de los pasos indicados por el asesor y docente especialista en esta área; cada una de las actividades realizadas durante los encuentros con el grupo,

siendo prudentes en la participación, como observadores de los modos de comportamiento, en cada una de las secciones realizadas se recopilaban algunos datos, tratando de copiar cada palabra que permitiera llegar al imaginario de tiempo, ya que los Adultos Mayores son seres que poseen gran conocimiento y no deben ser vistos como objetos de estudio, sino, abordarlos desde su propio ser, permitiéndole pensar y expresarse libremente;

Cada una de lo recopilado fue manejada dentro de los parámetros indicados, no contaminamos la información dada, por el contrario ellas nos permitieron hacer análisis más profundo de sus personalidades y modos de ser, teniendo en cuenta lo estipulado por el ministerio de salud en sus Resolución 008430 de 1993, en la que se destaca los aspectos éticos de la investigación de los seres humanos y la cual dice:

ARTICULO 5.

En toda investigación en la que el ser humano sea sujeto de estudio, deberá prevalecer el criterio del respeto a su dignidad y la protección de sus derechos y su bienestar.

ARTICULO 7.

Cuando el diseño experimental de una investigación que se realice en seres humanos incluya varios grupos, se usarán métodos aleatorios de selección, para obtener una asignación imparcial de los participantes en cada grupo, y demás normas técnicas determinadas para este tipo de investigación, y se tomarán las medidas pertinentes para evitar cualquier riesgo o daño a los sujetos de investigación.

ARTICULO 8.

En las investigaciones en seres humanos se protegerá la privacidad del individuo, sujeto de investigación, identificándolo solo cuando los resultados lo requieran y éste lo autorice.

ARTICULO 9.

Se considera como riesgo de la investigación la probabilidad de que el sujeto de investigación sufra algún daño como consecuencia inmediata o tardía del estudio.

ARTICULO 11.

Para efectos de este reglamento las investigaciones se clasifican en las siguientes categorías:

Investigación sin riesgo:

Son estudios que emplean técnicas y métodos de investigación documental retrospectivos y aquellos en los que no se realiza ninguna intervención o modificación intencionada de las variables biológicas, fisiológicas, psicológicas o sociales de los individuos que participan en el estudio, entre los que se consideran: revisión de historias clínicas, entrevistas, cuestionarios y otros en los que no se le identifique ni se traten aspectos sensitivos de su conducta.

b) Investigación con riesgo mínimo:

Son estudios prospectivos que emplean el registro de datos a través de procedimientos comunes consistentes en: exámenes físicos o psicológicos de diagnóstico o tratamientos rutinarios, entre los que se consideran: pesar al sujeto, electrocardiogramas, pruebas de agudeza auditiva, termografías,

colección de excretas y secreciones externas, obtención de placenta durante el parto, recolección de líquido amniótico al romperse las membranas, obtención de saliva, dientes deciduales y dientes permanentes extraídos por indicación terapéutica, placa dental y cálculos removidos por procedimientos profilácticos no invasores, corte de pelo y uñas sin causar desfiguración, extracción de sangre por punción venosa en adultos en buen estado de salud, con frecuencia máxima de dos veces a la semana y volumen máximo de 450 ml en dos meses excepto durante el embarazo, ejercicio moderado en voluntarios sanos, pruebas psicológicas a grupos o individuos en los que no se manipulará la conducta del sujeto, investigación con medicamentos de uso común, amplio margen terapéutico y registrados en este Ministerio o su autoridad delegada, empleando las indicaciones, dosis y vías de administración establecidas y que no sean los medicamentos que se definen en el artículo 55 de esta resolución.

c) Investigaciones con riesgo mayor que el mínimo:

Son aquellas en que las probabilidades de afectar al sujeto son significativas, entre las que se consideran: estudios radiológicos y con microondas, estudios con los medicamentos y modalidades que se definen en los títulos III y IV de esta resolución, ensayos con nuevos dispositivos, estudios que incluyen procedimientos quirúrgicos, extracción de sangre mayor al 2% del volumen circulante en neonatos, amniocentesis y otras técnicas invasoras o procedimientos mayores, los que empleen métodos aleatorios de asignación a esquemas terapéuticos y los que tengan control con placebos, entre otros.

3. TERCER MOMENTO: Re-configuración de la realidad

De esta manera el eje temático de imaginario de tiempo de los “Abuelos Alegres” de comuna nueve de la ciudad de Popayán; el cual salió de las categorías de análisis y estas a su vez surgieron durante el proceso de profundidad.

A partir de los instrumentos que se utilizaron; y de la sistematización surgen las categorías emergentes. Estas nos ayudaron a comprender cómo es el imaginario del tiempo en el adulto mayor de la comuna nueve.

Gracias al análisis que se realizó nace la estructura sociocultural, la cual emerge de las mezclas de las categorías emergentes y realizamos una sustentación de ella.

En este momento se presentan los ejes temáticos de la investigación para su análisis, lo común de ellos es que cada uno muestra sus respectivas categorías de análisis, las cuales surgieron de la primera construcción de sentido; es decir, del momento de la pre-configuración. Estas categorías denominadas identificadores, “Sentirse vivo y útil ante los demás, Deseo como Esperanza de vida, La experiencia como soporte para el conocimiento, y El Tiempo como Constructor de Conocimiento”; se explicarán con sus respectivas categorías emergentes, producto del análisis de la información y condensadas en una estructura de sentido denominada estructura sociocultural, explicada a manera de teoría sustantiva. Seguidamente, se presenta la construcción de sentido (fase interpretativa) donde se explicitan los hallazgos.

Para presentar el análisis de las categorías encontradas debemos tener en cuenta los caracteres de los relatos que permiten entender mejor las historias orales y de vida.

Diarios de campo: Se realizaron diarios de campo correspondientes a:

DC: diarios de campo de observaciones generales.

HOV: historias orales y de vida.

Esquemas

DIARIOS DE CAMPO

DC = diario de campo

No = numero de diario de campo

Letras = iniciales del observador

2 No = numero de relato

Historias orales y de vida: (HO/V/AA/ F/ E1/ P1)

HOV = Historia oral de vida.

AA= Iniciales de la institución donde se desarrollo la investigación (Grupo abuelos alegres).

F= Sexo de los adultos mayores del grupo de abuelos alegres.

E = entrevista con el respectivo numero del investigador.

R = relato con el respectivo numero del investigador.

Los números expuestos = hacen referencia al investigador, así:

Relatos.1 = Darwin Gutiérrez Pizo

Relatos.2= Jaime Alejandro López

Relatos.3= Leider Cedeño Vidal

Aquí se realizó varias historias orales y de vida, las cuales se unieron en una sola estructura, para realizar los relatos en forma ordenada; estos relatos se transcribieron con las respuestas originales de los adultos mayores.

Por último se verá la construcción de sentido en donde hicimos una fase interpretativa de cada una de las categorías emergentes, apoyándonos de los relatos relevantes de los adultos mayores.

CAPITULO III

IMAGINARIO DEL TIEMPO EN EL ADULTO MAYOR DE LA COMUNA NUEVE DE LA CIUDAD DE POPAYAN.

En esta parte del capítulo III, se muestra el eje temático de imaginario de tiempo en el adulto mayor de la comuna nueve de la ciudad de Popayán; en el cual se encuentran las categorías de análisis que surgieron durante el proceso en profundidad,

A partir de los instrumentos que se utilizaron y de la sistematización surgen las categorías emergentes. Estas permitieron comprender cómo es el imaginario del tiempo en el adulto mayor de la comuna nueve de la ciudad de Popayán.

A raíz de dicha comprensión nace la estructura sociocultural, la que está sustentada en la mezcla de las categorías emergentes, a la par que hacemos una sustentación de ella.

Por último, se verá la construcción de sentido en donde se hizo una fase interpretativa de cada una de las categorías emergentes, apoyándose en los relatos relevantes de los adultos mayores de la comuna nueve de la ciudad de Popayán.

1. CATEGORÍAS DE ANÁLISIS

Estas nacieron de cada una de las historias orales y de vida, para lo cual se realizó una rotulación de cada una de ellas, luego se buscaron las semejanzas

para hallar las categorías axiales, luego se encontraron las similitudes entre ellas para dar paso a las categorías selectivas, las cuales son:

- Sentirse vivo y útil al servicio de los demás.
- El futuro como expectativa de vida permitiendo descanso, oxigenación, re fortalecimiento al trabajo hecho.
- Deseos como esperanza de vida.
- Dios guía espiritual en el Adulto mayor.
- El resultado de lo hecho como satisfacción del ser.
- La experiencia vivida como soporte para el conocimiento.
- La muerte como reflexión.
- Actividades básicas de la vida diaria.
- El tiempo como constructor de conocimiento.
- Sentido de pertenencia a grupos de adultos mayores.

CATEGORIAS EMERGENTES ENCONTRADAS.

Las categorías que se nombran a continuación, fueron el resultado del segundo proceso investigativo, el cual fue la guía para encontrar la estructura socio-cultural, y así poder explicar las categorías que emergieron durante este último proceso, estas se tomaron desde la pre-estructura y de las historias orales y de vida de los adultos mayores, estas son las siguientes:

- Sentirse vivo y útil al servicio de los demás.
- Deseos como esperanza de vida.
- La experiencia vivida como soporte para el conocimiento.
- El tiempo como constructor de conocimiento.

ESTRUCTURA SOCIO CULTURAL ENCONTRADA



La anterior estructura está relacionada, con lo que se hayo entre las categorías selectivas reconociendo que éstas se encuentran vinculadas entre sí con un núcleo central que gira alrededor del concepto imaginario del tiempo en el adulto mayor de la comuna nueve de la ciudad de Popayán.

Se Representa el Imaginario del tiempo del Adulto Mayor de la comuna 9 de la ciudad de Popayán, con la estructura de una águila, donde las manos del ser humano forman las alas, de esta manera se concibe desde nuestra perspectiva al Adulto Mayor ya que todo aquello que está a su alrededor, todo lo que el Adulto Mayor ha vivido, todas sus experiencias todo aquello que ha enfrentado en el transcurso de su vida, aquello que irradia y destella es toda la sabiduría que el Adulto Mayor ha adquirido en el pasar del tiempo; sus ideas, las formas de ver la vida, las formas de expresar todo aquello que lleva en lo más íntimo de su ser, sus conocimientos, su inteligencia, sus valores, en fin todo eso tan extraordinario que conserva lo hace persona capaz de vivir y enfrentarse a la vida.

Por otra parte se piensa que el águila es el ave más inteligente e íntegra entre el medio animal, por su capacidad de sobrevivir, por sus estrategias a la hora de cazar en el momento de alimentarse, su imagen representa la experiencia y se nota por todas y cada una de sus capacidades, sus grandes alas demuestran el ingenio en el momento de construir un vuelo, en su mirada se refleja el conocimiento, el deseo, el sueño, y es ahí donde se admira la importancia del tiempo como constructor de conocimiento, la experiencia vivida como un soporte para el conocimiento, los deseos como esperanza de vida, y Dios guía espiritual, todo enmarcado en la existencia del adulto mayor de la comuna nueve de la ciudad de Popayán.

A gran parte de los Adultos Mayores nos se les da la importancia que realmente se merece, en muchas ocasiones apartándolo de el espacio que de por si le

pertenece, ya que esta sociedad en la cual se vive solo le importa lo material, lo superficial dedicándole día tras día a la vanidad sin importar el sentir y el actuar del adulto mayor. Esa realidad que el Adulto Mayor vive, se expresa y se siente e igualmente se relaciona en el instante en el que el águila no le permite su vuelo y la congelan de su libertad en muchas ocasiones desafiándola de su mundo y de su habidad.

El Adulto Mayor, desea la posibilidad de construir todo lo que forma parte de su vida y tiene el carácter de identificarse tal y como es, esperando ser aceptado dentro de ese espacio y dentro de esa sociedad y hay que resaltar que el Adulto Mayor no solo piensa en su bienestar sino que también le interesa el bienestar de los demás.

A continuación explicaremos las categorías emergentes, con el fin de entender el imaginario de tiempo en el adulto mayor de la comuna nueve de la ciudad de Popayán.

1.1 LA EXPERIENCIA VIVIDA COMO SOPORTE PARA EL CONOCIMIENTO EN EL ADULTO MAYOR

El adulto mayor se ha caracterizado por ser una persona capaz de identificar fácilmente el concepto de tiempo, un factor indispensable y totalmente necesario para la satisfacción y complemento de la vida del ser humano. El tiempo se ha identificado como un componente básico para la construcción y formación de la experiencia de cada persona especialmente en el adulto mayor como también es un elemento imprescindible que determina fundamentalmente en el adulto mayor la estructura del saber, el sentir, en sí el adquirir conocimiento mediante la experiencia. Al respecto miremos lo siguiente: “Si son muy importantes por que le enseñan a modelar en la vida y a saber afrontar las cosas que se presentan en la vida todos los problemas, las experiencias son importantes”. (HO/V/AA/ F/ E2/R3). De esta forma a medida que interactuamos con el adulto mayor por medio de sus experiencias vividas comprendemos la realidad que de una manera u otra nos presenta la vida, y es así como el adulto mayor establece un soporte indispensable para la formación integral del individuo como tal, permitiendo de igual manera incrementar el conocimiento. Al respecto miremos lo siguiente:

(Salazar E) “Cambios psicológicos y sociales en la vejez”. “Puede resultar muy satisfactorio compartir con una persona mayor sus reflexiones sobre el pasado directa o indirectamente, también forma parte de nuestra historia y hace más profunda nuestra comprensión de las experiencias de la vida, junto con el adulto mayor, sentimos la transformación desde niño hasta joven y adulto, y más allá”.

Por esta razón se puede pensar y reflexionar y de igual modo dar un concepto sobre lo que realmente representa la vida humana y es desde el nacimiento hasta la muerte, un transcurrir en el tiempo un tiempo el cual le permitió experiencias y

de igual forma aprender a ser persona, ser humano con facultades integras y con un pensamiento de aceptación de que la muerte es un proceso más de la vida. A continuación miremos lo siguiente:

(Salazar E.) “Cambios psicológicos y sociales en la vejez”. “Cuando una persona es capaz de aceptar todo el esquema de su vida con ecuanimidad, puede relajarse y disfrutar de los días que le quedan. La muerte puede ser considerada el fin natural, poco temible, de una existencia valiosa”.

Pero el tiempo del que aquí hablamos no es el tiempo de los segundos, minutos y horas ni el de una época, sino ese otro tiempo personal, individual es decir un tiempo de vida que construye al ser humano en todas y cada una de sus capacidades, ese tiempo vivido identificado por experiencias que les permite desde que fueron concebidos, desarrollarse y crecer como personas pertenecientes a una sociedad, viviendo continuamente un intercambio significativo con su entorno; y ese continuo intercambio, con los otros, con las cosas, con la realidad que nos circunda, hace que cada ser humano principalmente el adulto mayor vaya tejiendo y configurando su propio mundo. Un mundo humano, que si bien comparte con otros, es a la vez distinto para cada uno. Y es así, como nuestra sociedad, va cambiando permanentemente demostrándonos cada día más la importancia de la experiencia en los adultos mayores como parte de la educación y formación del conocimiento sobre todo en la infancia. Al respecto miremos lo siguiente: “Antes nosotras las mujeres no trabajábamos sino que nos quedábamos como amas de casa pendientes de los hijos entonces ahora que pasa que la mamá y el papá se van trabajar, y lo dejan con segundas personas y esas no saben como si tenerles paciencia no saben que funciones tienen que cumplir”. (HO/V/AA/ F/ E2/ R8). Es así como el adulto mayor nos da a entender como ese intercambio del uno con el otro nos forma como personas. A continuación miremos lo siguiente:

(Salazar E.) “Cambios psicológicos y sociales en la vejez”. “El pasado es un recurso natural de la persona que ha tenido una larga vida de experiencias variadas. Algunas, sin embargo, muestran una mayor capacidad para valerse de su propia vida pasada a fin de darle más valor a su vejez”.

Igualmente se nota como los adultos mayores gracias a sus experiencias vividas fácilmente manejan un pensamiento más claro frente a los sucesos significativos que continuamente acontecen respecto a la comprensión real de la vida cotidiana. Al respecto miremos lo siguiente: “si uno ya ve las cosas desde otro punto puede uno dar un consejo a un joven ayudarlo a solucionar los problemas que se le presentan en la vida” (HO/V/AA/ F/ E2/ R4). E igualmente afirmaban que “claro ya las cosas se le van aclarando y también por todo lo que la experiencia que uno va adquiriendo en todos estos años uno ya se da cuenta en realidad donde uno quiere llegar yo creo que el tiempo y pues también los años le hacen comprender mejor la vida” (HO/V/AA/ F/ E2/ R2). Es por eso que los adultos mayores son seres humanos con una gran capacidad de pensamientos e igualmente de conocimiento propio, son personas llenas de experiencia la cual se ha aplicado en el transcurso de su vida y la guardan como un tesoro fundamental para la construcción y formación del individuo, a continuación miremos lo siguiente:

(Loughlin L. 2002.) “El adulto mayor y el anciano”. “Lo maravilloso de esta etapa es haber arribado a una plataforma desde donde es posible mirar atrás con el corazón sereno y descubrir el significado singular de cada experiencia del pasado”.

Y es de esta manera cómo el adulto mayor por medio de sus experiencias nos permiten integrarlas con el conocimiento brindándonos sin duda alguna una formación integral y constructiva donde, si, verdaderamente se sabe aprovechar al

máximo se incrementara fácilmente el saber y así mismo mejorara implacablemente la calidad de vida de los seres humanos.

Se considera especialmente que entre los 25 y 65 años se vive actualmente una etapa más intensa de la vida, ya que en este periodo se comienza a visualizar la realidad y es donde se empieza a comprender cada situación cada experiencia que se nos presenta día a día, se piensa igualmente que en esta etapa el ser humano experimenta una mayor parte de sucesos significativos los cuales le permiten fortalecer su personalidad, es por eso que al llegar a la etapa de adulto mayor el ser humano a interiorizado todo tipo de acontecimientos generales que le permiten de igual forma enfrentarse positivamente a la vida, y es por eso que el adulto mayor es una persona útil y capaz de aportar con su pensamiento y conocimiento a las generaciones actuales motivando incansablemente la superación de los mismos. Al respecto miremos lo siguiente: “Por que siempre me ha gustado trabajar por las personas me gusta sentirme útil y ayudar”, (HO/V/AA/F/ E1/ R6). Es así como el adulto mayor siempre lleva presente en su mente la idea de interactuar con la sociedad aportando desde sus modos y estilos de vida a todas y cada una de sus experiencias logrando así satisfacer sus ideales, a continuación miremos lo siguiente:

Walter G. “Autonomía en la vejez y derechos humanos”. “La posibilidad de valerse por sí mismo, de expresarse y de actuar en función de los propios pensamientos y deseos es una facultad inherente al ser humano”.

De esta manera el adulto mayor forma parte de nuestro círculo social ya que continuamente aporta a la formación integral del ser humano desde sus modos y estilos de vida permitiendo disfrutar del transcurrir de la misma, de igual forma, esta idea tan solo depende del estilo de vida e igualmente de la calidad de vida que el adulto mayor haya vivenciado en su proceso evolutivo a través de sus

experiencias. A continuación miremos lo siguiente: "Antes era una vida pues muy buena porque uno cuando ya a partir de los 12 años para acá ya uno comienza a vivir la vida diferente tienen amigos, amigas y sale a divertirse mucho, me gustaba mucho el baile, me encantaba salir también a pasear, viajar me gustaba mucho". (HO/V/AA/ F/ E2/ R2). De esta manera los modos y estilos de vida como posibilitadores de experiencia forman parte importante en el Imaginario de Tiempo de el Adulto mayor ya que gracias a estas vivencias podemos identificar como el adulto mayor ha logrado por medio del tiempo superar todo tipo de situaciones que en su vida cotidiana se presentan, y es así como el estilo de vida depende individualmente para el alcance de todos y cada uno de nuestros sueños logrando alcanzar una satisfacción personal. A continuación miremos lo siguiente:

(García E.) "La calidad de vida y las personas mayores". El fenómeno de la calidad de vida viene a ser el resultado de las relaciones entre las condiciones objetivas de vida y ciertas variables más subjetivas y personales, que tienen como resultado un determinado índice de satisfacción y de felicidad en los individuos".

Al respecto es positiva la vida del adulto mayor pero sin duda alguna hay ocasiones en la vida donde el adulto mayor es visto como una persona susceptible e incapaz de aportar a la sociedad, ya que de alguna manera el adulto mayor es más propenso de sufrir enfermedades por causa de la tristeza y la depresión. A continuación miremos lo siguiente: "Cuando algo les sucede a mis hijos eso si me pone triste cuando ellos tienen problemas y que también no los solucionan rápido entonces ahí si me pongo triste pero yo se que ellos salen adelante como sea y ahí se me pasa la tristeza y me pongo triste cuando estoy enferma ahí si me pongo triste por que a mi me gusta estar bien pues no faltan las enfermedades". (HO/V/AA/ F/ E2/ R6). Es cierto que a medida que pasan los años se pierden capacidades tanto físicas como intelectuales esto no es ajeno al adulto mayor el cual en un momento de la vida necesita de otras personas para poderse desplazar

o para poder cumplir con algunas necesidades básicas, y es por eso que el estilo y la calidad de vida le van a permitir al adulto mayor afrontar con personalidad este transcurrir de la vida. A continuación miremos lo siguiente:

(Walter G.) “Autonomía en la vejez y derechos humanos”.) “El hecho de haber perdido determinadas capacidades de no poder desenvolverse por si mismo, de necesitar a otros para seguir viviendo no es fácil de asumir. Depende de la personalidad y de la historia de vida de cada uno”.

Y es de esta manera de cómo el adulto mayor se hace participe en nuestro continuo existir brindándonos cada día una nueva perspectiva hacia lo que realmente significa la vida humana, para que así disfrutemos de una vida plena en medio de una sociedad integra y de personas capaces, pero entendiendo y comprendiendo su realidad.

1.2 EL TIEMPO COMO CONSTRUCTOR DE CONOCIMIENTO EN EL ADULTO MAYOR

Verdaderamente en el tiempo el ser humano se construye y se forma integralmente, en si nos formamos todos y de la misma forma se decantan conocimientos indispensables para que de esta manera podamos sobrevivir en un mundo de necesidades, y es allí donde el adulto mayor juega un papel importante siendo el principal consecuente de los cambios que día a día se presentan en nuestra actualidad, claro esta que la existencia humana por naturaleza se encarga de promover permanentemente una transformación en el pensamiento del individuo, excluyendo de algún modo el significado del adulto mayor en nuestra sociedad, es cierto que a medida que envejecemos las células de nuestro

organismo se van desgastando y provocando transformaciones en los distintos sistemas y órganos del cuerpo humano, que se convierten en general como degeneraciones, como lo es en el sistema óseo, los huesos se debilitan, la masa muscular también se disminuye, las articulaciones se desgastan por la permanente actividad en épocas anteriores, disminuyen igualmente sus capacidades sensoriales, la audición se dificulta, llegando a veces hasta la sordera, la visión también se reduce teniendo que recurrir a los anteojos, como también disminuye el funcionamiento correcto del gusto y el olfato, se pierde el vigor, la agilidad y la velocidad presentándose de alguna forma mas agotamiento en cualquier actividad, como también se presentan fallas en la memoria, principalmente en la memoria reciente, la actividad intelectual se vuelve más lenta y disminuye la capacidad de atención, la actividad sexual declina rápidamente y la menopausia en la mujer determina el final de su ciclo reproductor. Todas y cada una de estas palabras en momentos llenan de temor nuestro pensamiento frente al adulto mayor ya que este proceso que se origina en el organismo de cada ser humano a medida que pasa el tiempo no es que sobresalga así por así, sino que el envejecer y el enfermar son un proceso social que solo depende de la interacción entre el sujeto y el medio, ocasionado por el tiempo. Al respecto miremos lo siguiente: “El tiempo es algo muy natural que debe ir pasando por que el tiempo es el que le va dando todas esas cosas que uno va recibiendo hasta que llega el momento en que uno ya desaparece de la vida y ya hasta ahí llega el tiempo el tiempo de cada uno y no solo el mío sino el de todos”. (HO/V/AA/ F/ E2/ R7). Es por eso que el tiempo viene a ser el mediador en el adulto mayor aceptando los cambios que se producen a medida que transcurre el mismo de forma natural. A continuación miremos lo siguiente:

(Loughlin L.) 2002. "El adulto mayor y el anciano". "El envejecimiento es un proceso natural, gradual, de cambios y transformaciones a nivel biológico, psicológico y social que se estructura en torno al tiempo".

Es así como el adulto mayor incluye su pensamiento constructivo frente al concepto del tiempo dándole de igual forma un valor significativo a lo que en el momento vive, es por eso que muchos de los adultos mayores expresaban que "No perder el tiempo ni un minuto hacer lo que en el momento se le viene a la cabeza hoy voy a hacer una cosa y la hago así sea una cosa muy insignificante hacerla para probar si le gusta o no y no pensar que tengo que hacer otra cosa mejor no quedarse estancado sino llegar, querer, descubrir muchas cosas nuevas". (HO/V/AA/ F/ E2/ R7). Por tal razón el adulto mayor es la persona con mayor sentido de conocimiento referente al tiempo ya que su mirada se expande aprovechando de igual forma cada milésima de tiempo sin quedarse aferrado en un solo instante del mismo, y lo admiramos cuando el adulto mayor afirmaba acerca del aprovechamiento del tiempo "Claro al máximo y debe ser uno una persona tan bien muy diligente y no solamente vivir pensando en el pasado sino en el que viene el futuro y hacer cosas buenas de las que uno pueda sentirse satisfecho. (HO/V/AA/ F/ E2/ R5). Son frases con gran sentido que de igual manera llenan nuestras vidas de satisfacción, cada palabra del adulto mayor es un aprendizaje para nosotros es de admirar como el adulto mayor determina el tiempo en sus tres instantes de manera positiva. Al respecto miremos lo siguiente:

(Salazar E.) "Cambios psicológicos y sociales en la vejez". "Los adultos mayores no se entierran en el pasado ni apartan sus ojos del futuro".

El futuro es indispensable para el adulto mayor pero el tiempo como hoy, como único viene hacer mucho más significativo para este grupo de adultos mayores quienes desean de las generaciones siguientes más oportunidades de vida. A

continuación miremos lo siguiente: “pues si pero para mí ya no pienso en hacer cosas que yo había podido hacer y que no las he alcanzado a hacer para mí no; pero si para los que vienen ellos si saben aprovechar el tiempo y aprovechar la vida mejor ellos pueden hacer mas cosas y poder decir más tarde a qué bueno que alcance todas las cosas que yo quería, uno no debe conformarse no mas con lo que tiene que luchar y luchar, para conseguir lo que usted quiera eso lo logra pero lo logra con mucha paciencia y con mucha seguridad a si sepa que me voy a estrellar pero hacerlo seguir adelante no conformarse con lo que tiene”. (HO/V/AA/F/ E2/ R7). Sin duda alguna la edad de adulto mayor nos permite comprender y clarificar el sentido de la vida permitiendo de igual forma adquirir satisfacción en nuestras vidas. Al respecto miremos lo siguiente:

(Zegers B. 2005) “Cruzando el mediodía, después de los 40”.

“Existen alternativas diversas para alcanzar la propia satisfacción vital y aportar al bienestar de las generaciones siguientes, al tiempo que comprenderemos que “Sabio es quien sabe el final y lo acepta”.

Estos mensajes son aportes para nosotros como futuros docentes en la rama de la educación física ya que por medio de este trabajo se puede ver como a esta edad el pensamiento es mucho más claro y constructivo, donde cada milésima de segundo del tiempo vale oro y es donde nos damos cuenta todo el tiempo que de una u otra manera como seres humanos hemos desperdiciado en muchas ocasiones de la vida, que si precisamente se hubiese pensado con cabeza fría y aprovechado cada instante de tiempo se podría haber crecido mucho mas como persona; por lo tanto es importante la comprensión del imaginario de tiempo en el adulto mayor para la contribución del pensamiento respecto a la vida en nuestra actualidad ya que de esta manera se podrán utilizar estrategias que beneficien la misma, hallando un sentido de pertenencia y logrando construir conocimientos íntegros fundamentales para su desempeño ya sea en el campo estudiantil o

laboral, teniendo en cuenta que cada día mas crece la esperanza por fortalecer mas nuestras capacidades y así disfrutar de la vida contribuyendo de manera activa a la formación y construcción de un mundo social y cultural con mayores oportunidades de vida.

A través del tiempo como tal se puede comprender que la vida es algo más que un simple pasar de las horas, es realmente un sentir e imaginar, es como permanecer en un sueño profundo del cual quisiéramos despertar para aceptar de igual forma lo vivido; y es ahí donde interiorizamos nuestros pensamientos y llegamos a la conclusión que el principal problema que enfrentan los adultos mayores es siempre el mismo en cualquier lugar del mundo, vivir el máximo tiempo posible, pero conservando en el seno de la colectividad los roles que le dan sentido a la vida de la persona. De esta manera podríamos decir que el deseo más grande y significativo del adulto mayor es siempre y en todas partes vivir mientras la vida valga más que la muerte, ya que el adquirir experiencia le permite al adulto mayor perdurar y proyectarse en la vida, y esta apreciación está intrínsecamente relacionada con las formas de vida de cada grupo de adultos mayores, ya que el ser humano no puede pensarse así mismo si no lo es como miembro de una colectividad que constituye su grupo de referencia y su grupo de pertenencia. Al respecto miremos lo siguiente: “Durante todos estos años nos han permitido aprender cosas nuevas nosotros lo recordamos siempre y lo mejor es que lo hacemos entre todos” (HO/V/AA/ F/ E1/ R5), y cuando decían “A ver por ejemplo para la celebración del día de la madre nosotras hicimos actividades cierto, bailamos, recitábamos y otras, y algunas comentábamos lo que hacíamos antes y lo bueno que la pasábamos”. (HO/V/AA/ F/ E1/ R6), e igualmente cuando decían “la verdad es que en esa época las cosas eran diferentes habían fiestas y cosas por ese estilo basares a los que uno iba con los papás o primos pero la gran parte del tiempo tocaba atender la casa”. (HO/V/AA/ F/ E1/ R2). Y de esta manera al

poder compartir momentos inolvidables de satisfacción e igualmente de tristezas con todas aquellas personas quienes verdaderamente dejan una huella inmemorable de conocimiento, pensamiento, sabiduría y sobre todo de una infinita experiencia para ser proyectada en el proceso de construcción y formación del ser humano. Es allí donde este proceso permite interiorizar más con el sentir y la experiencia que aporta el grupo de adultos mayores de la comuna 9, esto con el fin de comprender de una manera integral el Imaginario de Tiempo en el Adulto Mayor, como lo plantea:

(Salazar E) “Cambios psicológicos y sociales en la vejez”. “El proceso de hablar acerca de su pasado con otra persona le permite ser más objetivo le permite retroceder y mirar con nuevos ojos las experiencias que han estado cercanas a él”.

Y es por eso que el conllevar con ellos cada instante de tiempo permitió obtener una perspectiva más clara sobre el gran significado de la vida, del como día a día la vida nos permite fortalecer por medio de las experiencias nuestras virtudes, en el instante de escuchar sus lentas palabras cuando decían que: “claro ya las cosas se le van aclarando y también por todo lo que la experiencia que uno va adquiriendo en todos estos años uno ya se da cuenta en realidad donde uno quiere llegar yo creo que el tiempo y pues también los años le hacen comprender mejor la vida” (HO/V/AA/ F/ E2/ R10). Palabras como estas son de gran significado y permiten sentir y comprender él como resulta muy satisfactorio compartir cada instante de tiempo con el grupo de abuelos alegres, todas y cada una de sus reflexiones sobre el pasado así fuera Directa o indirectamente, formaron parte de nuestra historia y permitieron una profunda comprensión de lo importante que significan el tiempo vivido como experiencia y proyección de la vida, ya que junto con el adulto mayor, se siente mucho más a fondo la transformación que como seres humanos vivimos desde niños, jóvenes y adultos, y es así como el adulto

mayor nos hace partícipes de sus pensamientos y sentimientos. Al respecto miremos lo siguiente:

(Loughlin L. 2002.) “El adulto mayor y el anciano”. Tenemos la experiencia, el saber que dan los años, para apreciar cuáles son las cosas que tienen valor y las que no”.

Es por eso que estamos a tiempo para pensar y reflexionar sobre el verdadero valor del adulto mayor en nuestra sociedad dejando atrás la idea de que el envejecer es perder, aun tenemos tiempo para reconocer y admirar el conocimiento o mejor dicho la sabiduría concebida por medio de la experiencia del adulto mayor, para que al llegar a esta edad sintamos orgullo de ser seres humanos con valores y virtudes.

1.3 DIOS GUIA ESPIRITUAL EN EL ADULTO MAYOR

Uno de los factores que ayudan a la construir el imaginario de tiempo en el adulto mayor es la religión en la vida de cada ser humano y cualquiera que sea su origen este siempre tienen su Dios o a un ser supremo a quien seguir o alabar; desde épocas antiguas los indígenas adoraban al sol, la luna y a todos los astros como sus seres supremos. A medida que los acontecimientos de la historia y el mundo en general seguían haciendo sus apariciones, las creencias de igual manera iban cambiando, una de las más influyentes y que por ende es más conocida para nosotros ha sido la espiritualidad la cual cuenta con miles de seguidores en el mundo.

Cada persona se entrega a la religión o un Dios de la forma como mejor le parece, algunos la expresan y la sienten más que otros, otros por el contrario les

da lo mismo vivir la vida sin ella, pero esto se da según la forma y el contexto en el cual se ha crecido y en la cultura que nos hayamos formado, esta es la base primordial para tener un pensamiento y una forma de verla.

En el adulto mayor se ve como el amor por Dios y su presencia se hace más indispensable, tal vez sea porque los acontecimientos que viven en esta etapa de la vida tales como, (las enfermedades, la insolidaridad, el aislamiento entre otras), pueden ser unas de las causas a que la búsqueda de Dios sea más necesaria.

Como se puede ver en lo siguiente, “La vida es lo más lindo que Dios nos ha dado y hay que amarla y valorarla mucho, Dios y la vida me han dado muchas lesiones y he aprendido, por eso me aferro a él y a mis hijos” (HO/V/AA/ F/ E1/ R11).

Pero en ninguna etapa de la vida nos escapamos a las pruebas que Dios nos coloca en nuestros caminos, y parece ser que siendo adultos mayores el reto es aún más grande pero a pesar de todo Dios siempre está allí y siempre hay una palabra una plegaria por lo que ellos reciben y viven. Como vemos en lo siguiente.

No sé cómo definirlo pero lo único que podría decir es darle gracias a Dios por lo que me ha permitido vivir, hay muchos abuelos que pasan por cosas muy duras y estar alentado es lo que yo más puedo darle gracias a Dios no sé si este mal pero el tiempo es en lo que nos basamos para hacer las cosas que queremos y podemos (HO/V/AA/ F/ E1/ R1).

En el grupo de adultos mayores de la comuna 9 de la ciudad de Popayán Dios es el motor que los inspira a realizar muchas cosas, es el motor que les da el movimiento espiritual necesario para aferrarse más a la vida y a las actividades que pueden desarrollar en sus vidas y en el grupo, tanta gratitud que existe en cada una de sus silabas le permiten a uno cuestionarse de cómo es que funciona realmente la fe, como es que cada oración, cada agradecimiento por los

momentos, y las situaciones vividas le permiten a este grupo integrarse como una verdadera familia cristiana, como lo expresa la Biblia en uno de sus mensajes:

“En cualquier circunstancia recurran a la oración y a la súplica, junto a la acción de gracias, para presentar sus peticiones a Dios. Entonces la paz de Dios, que es mucho mayor de lo que se puede imaginar, les guardará su corazón y sus pensamientos en Cristo Jesús.

Filipenses 4:6-7”

Y es que en verdad una paz grande, mas una inmensa aurora de positivismo es la que contagia a participar de minutos de oración los cuales permiten acercarse a ese Dios del cual muchas veces se han alejado.

Para los adultos mayores la vida de cada ser humano es importante para Dios, ellos de alguna manera se ven misioneros aquí en la tierra, y la única forma para contrarrestar ese regalo de Dios que les ha dado es encontrarse con ellos mismos, y saber realmente que es lo que más desea de la vida. No debemos ser necios ante las pruebas de Dios, por lo contrario estas deben ser superadas y aprendidas para no cometer los mismos errores, cada situación en las que vivimos a diario nos permiten aprender y soñar ante nuevas cosas, el mundo y la vida de hoy es muy difícil para muchas personas, pero aun mas, la realidad y las necesidades de los adultos mayores es grande y el tiempo muchas veces no es aliado de ellos pero ellos tienen la esperanza y la convicción de que pueden venir nuevos mañanas . “Gracias a Dios por lo que me ha permitido vivir, hay muchos abuelos que pasan por cosas muy duras y estar alentado es lo que yo más puedo darle gracias a Dios no sé si este mal pero el tiempo es en lo que nos basamos para hacer las cosas que queremos y podemos (HO/V/AA/ F/ E1/ R1).

En lo anterior se ve muy fuerte como se consolidan imaginarios desde la creencia en Dios pero por mas que en el mundo existan individuos que de alguna u otra manera tengan la intencionalidad de ayudarlas, estas ayudas a veces no son suficientes, pero si de algo estamos seguros es que lo grupos que se conforman como el de los adultos mayores a diario realizan actividades que tienen como objetivo primordial pensar en el adulto mayor como personas, personas capaces de realizar cosas para ellos y la sociedad.

Aunque las fuerzas y las capacidades son diferentes a las que tenían cuando eran jóvenes, sus mentes y pensamientos muchas veces están encaminadas a servir y ayudar a los demás como muchas veces lo dicen su religión, cada una de las cosas que realizan, todo lo que Dios les permite vivir y aún han vivido se consolidan como una gran experiencia y enseñanza para nosotros, en cada una de sus mentes se encuentra los deseos más profundos por seguir viviendo, de dar día a día lo mejor de ellos por más que algunas personas de la sociedad no los entiendan.

Al respecto Lagos Ricardo 2002 plantea:

“Tienen mucho que aportar y tiene mucho todavía que vivir. Por eso me parece bien "Vivir la Vida" y yo agregaría "vivir la vida, toda la vida"

De tal manera que se está invitando a que no se debe llegar a ser adultos mayores para valorar la vida, sino que por el contrario, cada una de las experiencias aportadas por este grupo de personas nos permiten valorar lo vivido cuestionar el aquí y el ahora y tratar de construir una nueva proyección con la ayuda de ellos, miremos lo planteado por Correa E. 2000:

"Cuando hablamos de adultos mayores no estamos hablando de un asunto de caridad o de aspectos humanitarios, sino que estamos hablando de aprovechar para el desarrollo de la sociedad, la madurez y la experiencia de los más viejos".

Lo anterior es lo que permita darles la importancia necesaria que ellos realmente se merecen, las expectativas que los adultos mayores tienen ante los años que les quedan de vida, son aun más significativas, el presente de ellos es valorado a diario, la forma como se desenvuelven en el grupo y su familia claro está, que unas muy diferentes de otras; les permiten tener una luz de esperanzas por las cosas que pueden venir.

"Yo solo le pido a Dios que me preste la vida para seguir adelante, y poder mantenerme con mis hijos unos años más" (HO/V/AA/ F/ E1/ R14).

Solo en compartir con los demás, darle la importancia que ellos se merecen y sobre todo estar con ellos hasta sus últimos momentos, permitían al adulto mayor llegar a la vida eterna con la convicción de que su misión en la tierra ha terminado.

El imaginarios de tiempo en el adulto a mayor teniendo en sus bases la espiritualidad para este grupo de adultos mayores de la comuna 9 de la ciudad de Popayán, no solo les permiten compartir en grupo, sino que por el contrario les permite llegar a ese Dios considerado como el motor generador de paz en su interior

1.4 DESEOS COMO ESPERANZA DE VIDA EN EL ADULTO MAYOR

La vida del ser humano a través de la historia le ha permitido generar grandes acontecimientos para la humanidad, todo lo que podemos ver, lo creado, lo alcanzable e inalcanzable y lo imaginario, ha sido por la convicción que tiene el ser humano para mejorar su entorno y sus modos de vida, desde que empezamos a tener uso de razón siempre deseamos algo para nosotros mismos o los demás, en este proceso de investigación en la comuna 9 de la ciudad de Popayán con el grupo de adultos mayores se evidenciaron múltiples necesidades y deseos que tienen este grupo de personas, que a veces son truncados por la falta de cobertura de los recursos enviados por el gobierno que no son suficientes, y es más; muchos grupos ni siquiera tienen acceso a estos recursos, este grupo en particular es una célula de los muchos grupos que existen en Colombia sus necesidades son múltiples.

Como lo podemos ver en lo siguiente.

“La verdad el grupo tiene muchas necesidades, algunos no tienen dinero, otros padecen de enfermedades y le cuesta mucho ir al médico. También el salón a veces encontrarnos aquí es molesto ya que muchas veces nos piden el salón y nos toca buscar a donde irnos” (HO/V/AA/ F/ E1/ R8).

Y es así como la responsabilidad del grupo muchas veces recae en una sola persona, en este caso la persona encargada que ha tenido la voluntad y perseverancia necesaria, para mantener el grupo firme aunque muchas veces:

La verdad a veces me siento cansada pero allí sigo en la lucha esperemos a ver que podemos hacer el próximo año (HO/V/AA/ F/ E1/ R15).

La falta de recursos especialmente son los que influyen para que el grupo y/o los grupos tengan altibajos que en muchas ocasiones terminan por desaparecer la voluntad de las personas opacando los deseos; Cada ser humano, cada persona es parte de un universo pleno lleno de conocimientos y experiencias, la vida de cada individuo es diferente unos tienen mejores opciones que otros y algunos les toca buscar otras opciones.

Podemos observar lo siguiente.

“para conseguir algo tiene que trabajar mucho y cuando trabaja para los demás es más grave aun porque uno le toca ir de un lugar para otro para conseguir algo” (HO/V/AA/ F/ E1/ R13).

Y es que no es en vano encontrar hoy en día muchas personas que tratan de conseguir ayuda para la vida, para ayudar a otros, esto se da por los valores más hermosos que tienen algunos adultos mayores, entre todo ese ramillete de valores podemos encontrar uno muy importante y que emergió del grupo siendo la solidaridad.

Al respecto:

García F 2000 manifiesta

“se enriquece y alcanza su plenitud cuando se le adhiere la virtud de la caridad, cuando se realiza por amor, cuando se convierte en entrega. Nadie ama más que el que da la vida por sus hermanos. El verdadero amor al prójimo, la verdadera caridad y entrega, se manifiestan en eso: en dar la propia vida. No sólo bienes materiales, sino la vida entera. Desde este punto de vista, uno de los mayores ejemplos de solidaridad y entrega en nuestros tiempos tal vez lo encontremos en la Madre Teresa de Calcuta, quien no conoció límite alguno para esa entrega personal a los necesitados”

De esta manera se destaca en el grupo de adultos mayores de la comuna 9 de la ciudad de Popayán, una persona que con grandes virtudes, como la buena voluntad y el deseo de su corazón, saca fuerzas y amor por los demás permitiendo dejar una gran huella en cada uno de los integrantes del grupo que pasan y que forman parte de él.

Desde los primeros años de edad esta persona ya se caracterizaba por tener espíritu de liderazgo y un corazón solidario, sus sueños y deseos siempre han estado presentes, aunque algunos se cumplieron y otros no, hoy en día se lamenta ante el destino que las cosas no hubieran sido mejores

Siempre me hubiera gustado estudiar para expresarme y enseñar mejor, a mi me ha tocado ver lo que otros hacen y enseñarlo aquí, la verdad es muy duro (HO/V/AA/ F/ E1/ R10).

De alguna manera la enseñanza que se imparte durante todos estos años ha sido y ha permitido la integración del grupo permitiéndoles a los adultos mayores, tener espacios de diversión y encuentro.

En la conciencia de cada adulto mayor queda la satisfacción por la misión hecha ante la vida, en los corazones de las demás personas queda la gratitud por lo que se haya hecho por ellos, y lo realizado en el mundo con amor “tiene eco por la eternidad”.

En cada uno de los actos realizados por las diferentes personas, en cada una de sus acciones y palabras esta reflejada toda la fortaleza necesaria por dejar una gran huella ante los adultos mayores

Sin duda alguna cada uno de nosotros esta llamado a cuidar y proteger a aquellos que en un día nos dedicaron su vida, su juventud, su amor y su tiempo. Este es el momento de hacer algo verdaderamente importante por ellos.

“Si yo tuviera la oportunidad de volver a nacer me gustaría hacer lo mismo servir y ayudar a los demás, pero esta vez trataría de prepararme” (HO/V/AA/ F/ E1/ R10).

En esa frase, se considero que esta la esencia y el valor de la vida, ya que muchas veces se piensa volver a nacer para no cometer o pasar por cosas que vivimos, por el contrario la oportunidad de vivir nos permiten aprender de los errores y mejorar como persona día a día.

“El mundo no le paga al hombre por lo que sabe, Sino por lo que hace con lo que sabe”.

Jesús nos dejo un gran legado.

Ya lo expresaba Fromm E. 2000. “El *servir* una de las máximas manifestaciones del amor: *quien recibe tiene los beneficios de lo que se le da y quien da tiene la satisfacción de sentirse útil*”

Y ayudarnos los unos a los otros permitirá la humanización del hombre, el deseo como lo expresaba lacan AÑO

“es la esencia del hombre”; el deseo es al mismo tiempo el corazón de la existencia humana”

Todos los seres humanos deseamos cosas consiente e inconscientemente y aunque muchas veces no logramos esos deseos; esos deseos, son los que nos permiten seguir nuestros propios imaginarios y poder así construir y proyectar para todos un mundo mejor.

2. Interpretación de sentido

En ese fortuito camino al cual le llamamos vida es importante tener en cuenta que son muchas las experiencias que se nos brindan, es así como desde nuestros primeros años de infantes nuestra existencia está enmarcada a ser adultos rápidamente, soñamos con ser Doctores, Policías, Bomberos, Astronautas entre otros; cada uno de nosotros como seres humanos tenemos la oportunidad de hacer de nuestra existencia lo mejor.

Durante ese ir y venir del transcurrir de la vida misma, nos encontramos muchas veces con diferentes clases de individuos, que de alguna manera u otra nos permite ir creciendo y formándonos como personas, la formación o conformación de grupos en muchos casos nos enfrenta a diferentes tipo de situaciones que nos permite que los grupos se fortalezcan y constituyan claramente sus objetivos y metas.

En este proceso de investigación al cual le hemos apostado para nuestro trabajo de grado, nos hemos dado cuenta de muchos aspectos que son comunes en la gran mayoría de grupos, en este grupo la conformación está caracterizada por cerca de 25 personas adultos mayores, las cuales depende en gran parte de lo que decida su coordinadora quien manifiesta con autoritarismo las cosas que desea y cree que son de beneficio para el grupo. Expresiones como “no se vayan por allá, ustedes deciden si se van o si se quedan, aquí todos quieren mandar” entre otras; son situaciones que se determinan como mando directo, las cuales muchas veces limitan las opiniones y participaciones de las personas que asisten a las reuniones generando de alguna manera diferencias y situaciones que no contribuyen al desarrollo positivo; si bien es cierto que este tipo de situaciones

mantiene una atmósfera negativa toca destacar que el grupo esta conformado desde hace ya varios años eso si cambiando sus integrantes y quedando unos pocos de las personas que lo fundaron en sus inicios, su actitud de pertenecer y seguir formando parte del grupo los lleva cada ocho días a reunirse y a esperar con anhelo las propuestas y actividades que en muchos casos son dirigidas por personas externas a él, se destaca que la coordinadora en sus deseos de mantener el grupo se encarga por llevar diferentes actividades, lo malo es que la forma de decir e imponer sus ideas no ha permitido que las personas las disfruten totalmente.

Entre las actividades más comunes que tiene el grupo está la de capacitación que en muchos casos son llevadas por estudiantes de enfermería de la escuela de salud del cauca, o de universidades locales quienes tratan de compartir sus conocimientos y experiencias, generando conciencia de actividades diarias que les pueden permitir una mejor calidad de vida; lo malo de este tipo de charlas es que la forma como son dirigidas en muchas ocasiones no cumple con las expectativas de la gran mayoría de sus integrantes, ya que muchos terminan por dormirse y volverse apáticos ante las actividades, ante este tipo de situaciones pudimos darnos cuenta que el grupo le gusta otro tipos de acciones las cuales se enmarcan en el moverse, bailar, disfrutar de la música, el caminar por zonas verdes, entre otras actividades que se realizaron y nos permitieron observar su actitud y semblantes ante este tipo de ejercicios las cuales los llenan de vida y gozo.

Por tal razón cuando ellos tienen la oportunidad de vivir otro tipo de experiencias sus palabras de agradecimientos, sus reconocimientos y la forma de expresiones por parte del grupo no se hacen esperar, la verdad es que el grupo tiene sed de hacer muchas cosas, tan solo es escoger las mas correctas las cuales permitan hacerlas con sentido generando beneficios para su salud y vida.

Por otro lado no podemos olvidar o dejar a un lado a Dios, ese ser supremo que forma parte de cada una de nuestras vidas eso sí, unos viviéndolo más intensamente que otros, está en cada uno de los integrantes del grupo presente en cada señal de gratitud, en momentos de reflexión Dios siempre está vigente, es bonito conocer como la espiritualidad es manejada tanto por los hombres como por las mujeres, se siente en cada una de sus palabras al hablar de sus experiencias personales y grupales el agradecimiento a Dios no se hace esperar, no es vano que una de las integrantes manifestara haber cambiado su manera de ser, gracias a la oportunidad que el ser supremo le había dado permitiéndole compartir y ayudar a las personas.

En este orden de ideas podemos comprender que la actitud del grupo hacia las actividades están muy ligadas a las decisiones que toma la coordinadora, no obstante pareciera ser que la coordinadora realizara las actividades desde su criterio y no desde lo que piensa el grupo en general; cada uno de los integrantes del grupo son como pequeñas nubes, los cuales tienen diferentes características y formas, si pensamos un poco en la unificación de todas esas pequeñas nubes llegamos a la conclusión que ellas formarían una nube mas grande, la cual podría tener o cumplir una función, por ejemplo regar los campos, dar sombra, embellecer el cielo, y mucha mas de tal manera que si hablamos del grupo y este tratara unificar como las nubes, su sabiduría e ideas no solo podrían mejorar la integración del grupo, sino que mostrarían a los demás que sus capacidades, sus pensamientos y sus ganas de vivir a plenitud siguen innatas, que ellos no solo pueden quedarse esperando a que les llegue las cosas sino que por el contrario son capaces de ganarse las cosas.

De esta manera el viento es quien dirige la dirección de las nubes, ya no solo seria quien ordena hacia donde y con quien van sino, que por el contrario trataría

de ir con ellos a buscar nuevos y mejores horizontes.

Consideramos que los adultos mayores juegan un papel muy importante ante la sociedad, “ellos ya pasaron la ruta que a nosotros nos toca descubrir” y pensamos que cuando lo hagamos va a ser otro de nuestros grandes descubrimientos, la mejor ayuda que nosotros, la juventud del siglo XXI le podemos dar a los adultos mayores y sobre todo a los que están en estos grupos muchos olvidados por sus familias, es darles la importancia que realmente se merecen por que el ser adulto mayor es “un escalón más de la vida hecho amor”, si bien es cierto que muchos de ellos no puedan depender de ellos mismos, la verdad de todo es que nosotros si podemos darle una mano de ayuda a esta población, permitiendo que el tiempo vivido no sea una cosa de ellos mismos, sino que sean actividades que les permitan la unión de las familias, los amigos, especialistas y por que no los maestros, ya que de esta manera todo lo que hagamos en la vida el tiempo imprime su "huella" en todo lo existente y tiene eco por toda la eternidad.

Teniendo en cuenta cada una de las vivencias tenidas durante la primera etapa de nuestro proyecto de grado, nos podemos dar cuenta que son muchos los aspectos que se deben mirar, por lo tanto este proceso nos regalan momentos importantes característicos de las experiencias del los adultos mayores de la comuna 9 de la ciudad de Popayán, cada una de las experiencias vividas por los integrantes tanto individuales como en grupo nos muestran que existe un enorme deseo por revivir aquellos momentos así sea buenos y malos como lo manifiesta Espinosa Salazar Esther J 1985 al decir:

“Las experiencias negativas de la vida sirven generalmente para fortalecer nuestra personalidad”

De esta manera podemos notar como muchas veces las situaciones generadoras

de experiencias, son las que permiten en general a las personas pertenecientes a diferentes grupos que constituyan y recapaciten nuevas propuestas encaminadas a mejorar el camino y la integración del grupo.

A pesar de que el grupo cuenta con muy poco tiempo para reunirse las personas buscan aprovecharlo de la mejor manera, realizando diferente tipos de actividades que contribuyan al mejoramiento de su salud y de la vida, pero a nivel del grupo estos deseos muchas veces se ven opacados por las actividades que realizan ya que no son bien planificadas y no llenan las expectativas del grupo, por lo tanto "El tiempo perdido no se recupera nunca y cuando decimos que tenemos tiempo de sobra descubrimos siempre que nos falta tiempo" y es en este momento como lo manifiesta William Shakespeare que nosotros nos damos cuenta que nuestras acciones de la vida muchas veces no están proyectadas, vivimos en muchas ocasiones por vivir y cuando se llega a ser adultos mayores añoramos con deseo lo que una vez hicimos por que " tendemos a minimizar el miedo, la angustia y otras emociones negativas, mientras enfatizamos los recuerdos positivos, poniendo de relieve aquello que nos permite mantener una visión optimista de nosotros mismos y del mundo en general" por que como seres humanos muchas veces no nos gusta aceptar los errores del pasado y es más no aprendemos de ellos, es por eso que nuestras vidas están enmarcadas de experiencias las cuales nos permiten formarnos como personas teniendo episodios diferentes en la vida y muchas veces no nos tomamos un instante para valorarla y darle nuevos rumbos.

Cada acción de lo conocible e inconocible de la vida como el amanecer, la caída del agua de una cascada, la respiración profunda de un niño o un adulto mayor, la meditación, el nacimiento de un ser y cada situación de la naturaleza misma, requiere de un espacio de tiempo; lo cual establece para todos un tiempo, de igual manera estas acciones para ellos son gracias a la bondad de un ser supremo, un Dios; cual quiera que sea la concepción que tengamos de él, todo

lo conocible e inconocible se debe a él, cada instante de nuestra vidas para muchas personas está ligada al pensamiento y a la palabra de Dios; en todas nuestras experiencias, deseos y acciones su imagen siempre esta, aunque hay que destacar que en muchas ocasiones solo nos acordamos de él cuando lo necesitamos, desde niños a medida que crecemos nos hablan de Dios, al entrar a la adolescencia esa concepción va “desapareciendo”, pero al final de la vida las personas se refugian en él buscando compañía y en muchas ocasiones respuestas del porque de sus vidas, no es en vano que el grupo de adultos mayores de la comuna 9 de la ciudad de Popayán tenga como característica primordial el agradecimiento a Dios en cada una de las situaciones que individualmente y como grupo viven.

El tiempo vivido como núcleo central en todo este proceso investigativo que llevamos hasta el momento nos apunta entre los deseos más esenciales que tiene el grupo es el de vivir de alguna manera situaciones que contribuyan a mejorar los espacios en los que ellos habitan, dejando eso sí, a un lado el mando directo utilizado por la coordinadora del grupo ya que como se sabe, este método está basado en la toma de decisiones por los monitores en la intervención constante en cada una de las secciones, lo cual de alguna manera no permite que los adultos mayores expongan sus ideas y tengan una mayor participación.

Durante este proceso investigativo cabe destacar que como grupo los deseos y sentires se han venido combinando, hemos pasado por un mundo de sensaciones los cuales nos han permitido aprender, conocer y vivenciar cada una de las situaciones de este pequeño grupo de adultos mayores, pero sobre todo nos ha permitido crecer como personas valorando a cada uno de ellos como a sus experiencias teniendo en cuenta que el adulto mayor es una persona que no solo merece respeto, sino también admiración.

3. ENSANCHAMIENTO DE HORIZONTE: a manera de conclusión

El objetivo general del presente trabajo se cumplió de manera satisfactoria, porque se pudo comprender, el imaginario de tiempo de adulto mayor del grupo “Abuelos alegres” de la comuna 9 del municipio de Popayán, está conformado por varios elementos de análisis: Dios, como guía espiritual, los deseos como esperanza de vida, la experiencia vivida como soporte para el conocimiento y el tiempo como constructor de conocimiento. Todos estos componentes se articulan sobre la perspectiva del ciclo de vida como un proceso natural, que si bien Dios, como fuerza creadora rige, cada ser humano está en obligación de conducir.

Este objetivo se llevó a término gracias a las actividades realizadas en las reuniones que se tenían cada semana. En éstas, se alternó las charlas sobre auto cuidado físico con los juegos grupales. Dichas actividades nos permitieron integrarnos al grupo, y la tarea investigativa resultó más agradable y fructífera.

El imaginario de tiempo del adulto mayor del grupo “Abuelos alegres” de la ciudad de Popayán propone en sí mismo, pistas para fortalecer los programas, planes e iniciativas gubernamentales y privadas, que buscan atender a este sector de la población. Los adultos mayores además de ser sujetos activos de la sociedad, tienen un acervo tan rico en experiencias que vale la pena escucharlos con más atención. Su punto de vista tiene ya un valor agregado, constituido por la

posibilidad de apreciar la vida en perspectiva, más aún, si ya se ha recorrido un buen tramo de ella. Esperamos, que nuestro esfuerzo, y ante todo los aportes de los adultos mayores, con quienes tuvimos la oportunidad de compartir un segmento de nuestra existencia contribuya al propósito de mejorar sus condiciones de vida.

GRATITUD AL LEGADO POR LO VIVIDO

Cuanta gratitud quedo plasmada en mi corazón al terminar este trabajo de investigación con el grupo de adultos mayores de la comuna 9 de la ciudad de Popayán, en mi memoria quedaron guardados muchos momentos y situaciones que hoy marcan mi vida, el ver como los pasos lentos de muchos de ellos al llegar al sitio de encuentro para integrarse y formar parte una nueva unión del día semanal, del presente, del ahora, del instante , que les otorga la vida y que Dios les da permiso para vivir y desarrollar nuevas actividades de grupo, es de mucho admirar.

Al escribir estas líneas y hacer memoria en cada una de sus sonrisas me llenan de satisfacción, ya que al haber estado y compartido con ellos el cariño y el afecto era reciproco, cada miércoles llegamos con mucho entusiasmo a realizar nuestro proceso de investigación, y al estar con ellos, el ser testigo de alegrías y tristezas de necesidades y sufrimientos, mi corazón vibraba, sentía una impotencia grande por no poder ayudarlos de alguna manera a que sus sufrimientos fueran menores, a que sus necesidades fueran mínimas, o que su calidad de vida fuera mejor.

Que tan difícil es la vida para unos y que tan fácil puede ser para otros, el dicho popular de nadie sabe lo de nadie en este aspecto, con este grupo caía como

anillo al dedo, para ellos muchas veces no es fácil subirse a un bus o un colectivo, mirar a bajo para no caerse, ellos de alguna manera tienen que hacerlo para cuidar su integridad física, ya que estas dependen o agrupan a muchas necesidades más. No es raro ver a los adultos mayores aun trabajando, en actividades muchas veces de impacto fuerte (cargando, en construcción, entre otras,), o trabajando a dobles turnos porque sus necesidades económicas no son suficientes, y el apoyo de sus familias en especial los hijos algunas veces ni se ven.

Es cierto que Los problemas e inquietudes de los hombres han sido semejantes y su estilo y respuesta dependen de su circunstancia histórico-cultural, pero si de algo estoy completamente seguro es que esta etapa de la vida, en este tiempo, el adulto mayor debe estar dispuesta hacer de su vida algo mejor para el mismo y debe gastar sus energías y su tiempo en algo productivo para el, y no gastar sus energías para ayudar a sus familias (hijos, nietos, e incluso a sus yernos).

Por donde quiera que se vea algunos adultos mayores han sido siempre iguales a través de la historia, han sufrido el pavor de las guerras y el desplazamiento, han sufrido el desprecio y la humillación, han sufrido ante la soledad y la amargura, o sencillamente han sufrido, pero este trabajo de investigación tienen la plena convicción, que desde ahora, desde esta nueva generación como estudiante del área de Educación Física, recreación y Deporte de la Universidad del Cauca, las cosas deben cambiar, por que el entorno y las circunstancias en las que ellos se desenvuelven deben permitir que el concepto del adulto mayor se observe con otros ojos.

Los jóvenes y los adultos de hoy estamos invitados a no prepararnos no solo para ser adultos mayores, debemos estar preparados también para vivir siendo adultos mayores, esto nos permitirá tener más responsabilidad social, logrando que nuestro campo de acción sea mayor, y no limítalo como se piensa y se hace hoy

en día.

De alguna manera el tiempo vivido por los adultos mayores nos permiten aprender de sus experiencias, nos permiten saber del pasado, para tener en cuenta las decisiones de la vida en el aquí y el ahora, nos permiten reconocer que ellos tienen la sabiduría del conocimiento por lo vivido y aprendido ya sea muchas veces empíricamente, y que por más que seamos necios ante la vida, tener en cuenta que ellos ya recorrieron el camino que nosotros estamos empezando a recorrer.

Esta investigación me permitió reconocer la importancia de aprovechar el tiempo al máximo, la vida es muy corta y hay que saber llevarla de la mejor manera, estar en esa etapa de la vida es algo muy significativo por que no solo es ser adulto mayor sino que por el contrario permite aportar a los que vienen atrás experiencias que pueden ser significativas para todos, reconozco que esta etapa es dura, por lo que pudimos observar, estar muchas veces solo dependiendo de otras personas no es nada fácil pero hay que saberlo afrontar, de algo estoy seguro es que durante los primeros años de vida hay que luchar por la vida, sembrar al máximo de buenos valores, ayudar a las personas, ser solidario, y darle vida a la vida, para que al llegar allá podamos cosechar lo mejor.

DARWIN GUTIERREZ PIZO

UNA OPORTUNIDAD PARA RENACER

Para mí como estudiante y futuro docente en la rama de la Educación Básica con énfasis en Educación Física, Recreación y Deportes de la Universidad del Cauca, fue un reto de mucha constancia el poder llegar a comprender de una manera natural y reflexiva el Imaginario de Tiempo en el Adulto Mayor del grupo de abuelos alegres de la comuna 9 de la ciudad de Popayán.

Teniendo en cuenta las finalidades de este proyecto macro y el camino en el cual apuntaba, a aprender y ampliar mi conocimiento de alguna incrementó mi motivación hacia la participación de este significativo trabajo de investigación, ya que el lograr compartir instantes fructuosos de alegrías y tristezas con todas y cada una de aquellas personas quienes implacablemente dejan una huella inmemorable de conocimiento, experiencia y sobre todo de sabiduría, permitió implicar mi sentir en el grupo de adultos mayores de la comuna 9 con el fin de comprender el Imaginario de Tiempo en el Adulto Mayor, el compartir con ellos cada instante de tiempo me permitió obtener una perspectiva más clara sobre el gran significado de la vida; del como día a día el pasar del tiempo nos permite fortalecer por medio de las experiencias nuestras virtudes, me pude dar cuenta de la manera como a esta edad el pensamiento es mucho más claro y constructivo donde cada milésima de segundo del tiempo vale oro y es donde nos damos cuenta todo el tiempo que de una u otra manera como tales seres humanos hemos desperdiciado en muchas ocasiones de la vida y que si precisamente hubiéramos pensado con cabeza fría y aprovechado cada instante de tiempo malgastado hubiéramos crecido mucho mas como personas, e igualmente es donde nos damos cuenta porque cada problema, cada situación de la vida se presenta para de esta manera convertirlo en una experiencia la cual a medida del tiempo quedara plasmada en nuestra memoria.

La memoria es la única capaz de seleccionar la información precisa y necesaria para la formación integral de cada ser humano. Es por eso que los adultos mayores son seres humanos con una gran capacidad de pensamiento e imaginario, igualmente de conocimiento propio, son personas llenas de experiencia la cual se ha aplicado en el transcurso de su vida y la guardan como un tesoro fundamental para la construcción y formación del individuo.

De igual forma hay personas quienes en muchas ocasiones no le dan la importancia que se merecen creyendo que ha esa edad se presenta la imposibilidad para la realización de cualquier actividad de la vida diaria, como lo son algunos jóvenes, o adultos que casi nunca le dan el valor necesario que los adultos mayores realmente se merecen, piensan en muchas ocasiones que son personas lentas, enfermas y que no podrían aportarnos al beneficio de nuestra vida o a algún problema que se nos presente, por la simple suposición de que ellos ya no tienen la energía y fuerza necesaria para realizarla o que también les molestaría oír sus chocheras, y sus quejas, todos estos conceptos erróneos casi siempre vienen a nuestras mentes logrando de una u otra manera la disociación del adulto mayor en nuestras vidas, apartándolo de manera simple hacia la opinión que por derecho se merecen, a veces sin tener en cuenta que muchos de los adultos mayores a esta edad son más susceptibles muchos de ellos piensan que se encuentran al final del camino ósea la muerte.

La gran mayoría presentan descompensaciones por causa de la depresión la cual los conllevan al comienzo de una enfermedad, y es ahí en ese preciso y tardo momento cuando nosotros comenzamos a actuar, cuando ya es tarde, cuando debimos estar con él dándole la importancia que se merecía, así como cuando ellos nos brindaron la importancia desde que nosotros éramos solo unos niños quienes nos regalaron la mayor parte de su tiempo en la educación, la

alimentación, en el vestir, el jugar y sobre todo enseñándonos a ser seres humanos, con un pensamiento constructivo con una mirada amplia al futuro ya que la gran parte de lo que nosotros somos es gracias a los adultos mayores que en un tiempo fueron niños, adolescentes, adultos, seres humanos que tan solo quieren una oportunidad de ser reconocidos, ser escuchados, teniendo en cuenta sus capacidades de pensamiento, es por eso que en este transcurrir del tiempo junto a los adultos mayores conocí y compartí sus puntos de vista frente a la vida.

Nuestro propósito como investigadores era comprender el imaginario de tiempo de los adultos mayores de la comuna 9 de la ciudad de Popayán, aunque para mi al principio fue de gran esfuerzo como estudiante acoplarme a las actividades del grupo a trabajar ya que como lo dije anteriormente sus pensamientos frente a la vida eran diferentes a los que en ese instante yo percibía, pero luego me agradaba el estar en compañía de cada uno de ellos aunque habían algunos con los que más compartía gran parte de su tiempo; en conversaciones que de alguna u otra manera no hacían parte de la investigación pero de mi parte lo que los adultos mayores me decían era de gran importancia, ya que esas palabras luego fueron de gran aporte para el complemento de mi proyecto y fortalecimiento de mis conocimientos.

Estos resultados tan positivos, se deben que nuestra investigación fue de tipo cualitativo, lo que nos permitió conocer la realidad y el entorno donde se desenvuelve el adulto mayor, el poder analizar todos y cada uno de los diarios de campo como pautas de investigación e igualmente llegar a categorías terminando en el núcleo y pasando a las historias orales y de vida.

Estas historias de vida, son parte clave de nuestra investigación, ya que permitió la integración total con las fuentes precisas para la producción de información. Este proceso fue de gran esfuerzo y uno de los inconvenientes al principio de mi

investigación de mi parte fue el entender el concepto de imaginario, pues era uno de nuestros objetivos a cumplir pero poco a poco gracias a algunos autores fui comprendiendo la perspectiva de este concepto que de por si se alimenta de muchas otros patrones de conocimiento.

El complemento y la disposición de este trabajo de investigación nos llevo al interpretar sus pensamientos por lo que de esta manera me accedió a enriquecer el conocimiento y así formular propuestas con trascendencia y sentido para el beneficio integral de los adultos mayores, para mi es satisfactorio y característico el poder recordar del cómo los adultos mayores disfrutaban día a día el compartir de sus experiencias, aquellos quienes en algún momento sobresalían dándose a conocer, aportando de igual manera por medio de sus cuentos e historias todas y cada una de sus expectativas de vida.

Compartir las rondas junto a sus compañeros de aproximadamente 50 años de edad, me hizo pensar que para ellos era como veía como retroceder en el tiempo, y notaba que se sentían niños y que más de uno de los integrantes del grupo de abuelos alegres daría lo que fuera para que ese instante de felicidad nunca terminara, por tal razón pienso como futuro docente que mi participación frente proyecto Imaginario de Tiempo en el Adulto Mayor fue permanente.

Igualmente creo que a los adultos mayores se les debe brindar una oportunidad de renacer teniendo en cuenta que ellos contribuyen significativamente en la comprensión integral de la vida del ser humano. De mi parte pienso que se identifica mucho nuestro trabajo de investigación con lo que se refiere a la educación física ya que lo vivido en la universidad me ha dado a comprender lo importante que es la actividad física en el estudiante y aun mas en el adulto mayor quienes algunos por razones de salud o trabajo se alejan definitivamente del beneficio de la actividad física sabiendo que por medio de aquella logamos el

conocimiento de nuestro propio cuerpo, sabemos en que momentos hay cambios, como también logramos identificar cada movimiento y hasta qué extremo llegar con el mismo.

Por lo tanto, es importante que cada individuo especialmente el adulto mayor, tome conciencia de lo que en realidad aporta para su buen estilo de vida la práctica de la actividad física, convirtiéndola en un instrumento beneficioso no solo para su cuerpo sino también para su mente, y una vez sirva como elemento para la formación continua de valores sociales, y sin duda se extienda el mejoramiento de la salud. Ya que en nuestra actualidad las personas no utilizan su tiempo libre de una forma adecuada aumentando cada día más el sedentarismo y por ende el inicio de enfermedades, podemos observar que las personas pasan más tiempo frente a un computador, al televisor, como también prefieren transportarse en un autobús que caminar, y pienso yo que esto se debe a la nuevas costumbres de la vida, ya que dentro de la ciudad se ofrece todo tipo ayuda para cada individuo.

Esto puede ser un choque, por la diferencia en los estilos de vida que el adulto mayor vivió anteriormente, la mayor parte de su tiempo fue dedicada al trabajo en el campo en donde sin duda la práctica de la actividad física siempre estuvo presente; por lo tanto es importante la comprensión del imaginario de tiempo del adulto mayor para la contribución del pensamiento respecto a la actividad física en nuestra actualidad, ya que de esta manera se podrán utilizar estrategias que beneficien la práctica de la misma, hallando un sentido de pertenencia y logrando construir conocimientos íntegros fundamentales para su desempeño ya sea en el campo estudiantil o laboral.

JAIME ALEJANDRO LÓPEZ

ADULTOS MAYORES EJEMPLO PARA LA JUVENTUD

El trabajo realizado con los adultos mayores de la comuna 9 de la ciudad de Popayán ha dado como fruto, sensaciones grandes en mi vida su libertad, gozo, rabias, alegrías, tristezas son de mucho admirar al integrarme con ellos fueron muchos las experiencias que adquiriré para mi vida, al escuchar cada historia me permitió deducir que el adulto mayor es un periodo importante de la vida por derecho propio; Y que la gran mayoría de nosotros tenemos una imagen errónea de ellos basada en un estereotipo negativo, en que son menos productivos y eficaces que los jóvenes.

Esta etapa tiene puntos fuertes y débiles como cualquiera y la menor fortaleza en la salud y la soledad no tienen que ser parte del envejecimiento, ya que en grupo nos damos cuenta que son muchas las actividades que realizan y el estar allí y aprovechar de ese tiempo es lo que les permiten integrarse y aprender como grupo teniendo experiencias significativas para la vida.

Durante todo este proceso, pude interiorizar la importancia que tiene el tiempo para ellos de alguna manera desean aprovecharlo de la mejor manera, asisten regularmente a las citas programas y al observar sus rostros y modos de expresión durante las secciones que tienen, demuestran que tienen sed de seguir aprendiendo cosas nuevas las cuales les permiten proyectarse ante los demás y la comunidad.

De alguna manera este trabajo me permitió conocer mucho más de los adultos

mayores, mi admiración constante por cada historia de vida me permitieron aprender de su sabiduría, el camino de la vida es duro y ellos ya pasaron por allí, solo nos queda a nosotros aprender y reflexionar de sus historias para cuando llegemos a esa etapa hacer de nuestras vidas algo mejor.

LEIDER CEDEÑO VIDAL

REFERENCIAS

Andrade Franciso H 2002. Espíritu de servicio, una actitud ante la vida, Administración corporativo Tijuana Chile.

Ángel Contreras, Carlos Torres, Ender Ocando (1997) Funcionamiento De La Memoria

Baeza, Manuel (2000). Los caminos invisibles de la realidad social. Chile. Ril.

Bernal, Maria E & López, G. (2004). Implantación de la estrategia de Auto cuidado y estilos de vida saludables en grupos intergeneracionales de los Municipios del departamento del cauca para promover un envejecimiento activo y saludable. Popayán. Cauca. Facultad ciencias naturales exactas y de la Educación. Universidad del Cauca.

Caicedo Hoffman y Cardona Rojas 1999 programa para pensionados afiliados a confandi Cali Colombia

Castoriadis, C. (1975). La institución imaginaria de la sociedad. Barcelona: Tusquets. 2 vols.1983-198 Castoriadis, Cornelius, (1998), *The Imaginary Institution of Society*, Cambridge (Massachusetts), The MIT Press (primera publicación en 1975).

Castoriadis, C. (1986). Los dominios del hombre. Las encrucijadas del laberinto. Barcelona: Gedisa. 1994.

Castoriadis, C. (1996). El imaginario social y la institución. Buenos aires. Argentina. Ed. Tusquets.

De La Cuesta, C. (2002) Tomarse el amor en serio. Contexto del Embarazo en la adolescencia. Facultad de enfermería. Universidad de Antioquia. Editorial Universidad de Antioquia.

Diane Alméras (1998), apuntes teóricos sobre el aporte de la memoria a la construcción social

Espinosa Salazar Esther J 1985 al decir que Cambios psicológicos y sociales en la vejez

Franco, (2003). El imaginario social y la institución. Buenos aires. Argentina. Ed. Tusquets.

Guglielmi, nilda, sobre historias de mentalidades e imaginario, CONICET, buenos Aires, 1991

Guzmán, Ospina, Bravo, 2002 una luz para los años dorados Popayán Colombia

Hegel, G.F.W 1966. Fenomenológica del espíritu México

Hurtado H, Jaramillo E, Zúñiga L & Montoya P. (2005). Jóvenes e imaginarios de la Educación Física. Popayán. Cauca. Universidad del cauca.

Keith A en el año de 1980 categorización de los roles fundamentales asumidos por las personas mayores”

Loughlin L, N. (2002) La vejez, un aporte fenomenológico-existencial Monografía presentada a los seminarios de psicogerontología-encarnipedrero@eresmas.com. Diciembre 2002

Martin Luisa B (1999) "hacia un envejecimiento con sentido" argentina

Molina Prieto, A., 1990). La experiencia de la Tercera Edad antropología cultural México; iberoamericana, 1982

Monsalve Marta Patricia 2003 Los Adultos Mayores en Colombia

Moscovici, (1960). Los caminos invisibles de la realidad social. Chile. Ril.

Mosquera, W & Bolívar, L. (2002). Caracterización de los aspectos bio – psicosociales del grupo de vida a los años adscritos a la ciudad de Popayán .Facultad ciencias Naturales exactas y de la educación. Universidad del Cauca.

Murcia, P, Jaramillo E, Camacho C & Giraldo L, (2005). Imaginario de los jóvenes escolares ante la clase de educación física. Armenia. Quindío. Kinesis.

Romo Pérez, V. (2002). Actividad física y calidad de vida en personas mayores de 65. En: biblioteca universia. Galicia. España.

<http://biblioteca.universia.net/ficha.do?id=2053329>.

Rico, C. (2005). Niveles de equidad y eficacia social en el adulto mayor. Manizales. Caldas. Universidad de Manizales.

Sánchez Acosta M 2002 el adulto mayor, la actividad física y la calidad de vida”

Schütz, Alfred, & Luckman (1977) La estructura del mundo de la vida. Buenos Aires: Amorrortu Editores.

Soto Roland Fernando Jorge (1998) Aproximación Al Imaginario Del Explorador En Tiempos Del Imperialismo (1870-1914) A Partir De La Novela "El Mundo Perdido" De Sir Arthur Conan Doyle.

Staudinger, Smith & Baltes (1992), Psicología del desarrollo. Universidad de Pamplona. Norte de Santander.

Szamosi, G. (1986). Temporalidad, determinación y azar. En: Bleichmar. S. (comp). Lo reversible y lo irreversible. Argentina. Paidós. 92. cap III.

Toez Páez, en el departamento del cauca – (2004) proyecto mama guala.

Vaillant. (1991), Psicología del desarrollo. Universidad de Pamplona. Norte Murcia, N & Jaramillo, (2002). Investigación cualitativa. Armenia. Quindío. Kinesis.

Walter Graciela (1990) “Autonomía en la vejez y derechos humanos

Zeledón C, Mario (1997). Escenarios de la vida cotidiana. Artículo sin publicar al consultar la fuente.

