

CONOCIENDO NUESTRO TERRITORIO A TRAVÉS DE LAS NIÑAS
Y NIÑOS
DEL GRADO CUARTO DE PRIMARIA.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CENTRO DOCENTE DE FORMACIÓN
INTEGRAL DE SABERES PROPIOS CEFINASA EL TARSO.

RESGUARDO CALDONO, TERRITORIO SAT TAMA KIWE

LOS GUARDIANES DE LAS AVES

Un espacio para el aprendizaje a través de las vivencias

ESTIMADAS NIÑAS Y NIÑOS

Esta cartilla fue creada gracias a su compromiso y dedicación durante mi práctica pedagógica Observando y Escuchando el Cantar de las Aves Vamos Conociendo el Saber de los Mayores con los estudiantes del grado cuarto de primaria de la institución educativa Centro Docente De Formación Integral De Saberes Propios Cefinasa El Tarso.

Y a partir de este material se podrá conocer desde su creatividad y sus saberes propios la capacidad de cada uno de los estudiantes que quedaron plasmadas en sus trabajos como ilustraciones, fotografías, e historias recopiladas durante algunas actividades.

También encontraras una serie de actividades variadas, las cuales te podrán ayudar a potencializar tus habilidades de escritura y de indagación de tus propios interrogantes que te surgen en el caminar de la vida.

Gracias al trabajo de la práctica pedagógica etnoeducativa se logró explorar los conocimientos de las niñas y niños y sus familias acerca de las aves como algunos nombres de aves en nasa yuwe, lugares en donde habitan, hábitos alimenticios e historias que perviven en la memoria de algunas familias de la comunidad del Tarzo. Finalmente este material también podrá ser de gran inspiración para que continúes con la indagación permitiéndote conocer más de tu territorio y de la importancia de cuidar a la madre tierra.

Tabla de contenido

Introducción	4
Presentación	5
1. Importancia de las aves en la madre tierra.	6
1.1 ¿Sabías que las aves recorren muchos lugares para encontrar alimento?	7
1.2 ¿y sabes cómo se dieron cuenta los estudiantes?	8
1.3 Aves que habitan en el tul	8
1.4 Aves que habitan en el río	9
1.5 Aves que habitan en el bosque.	9
1.6 Aves que habitan en los cultivos	10
1.7 Actividad	10
1.8 ¿Porque se debe de cuidar la madre tierra?	10
1.9 Actividad: siembra un árbol	11
1.10 Caminando el territorio.	11
1.11 Actividad realizacion de nidos de las aves	12
1.12 Actividad Te invitamos a que costryas tu propio nido y escribe que te parecio esta actividad.	13
2. Conociendo las señas de las aves	14
2.1 El mojano	15
2.3 Pájaro de Dios	16
2.4 El perro	17
2.5 El gallinazo y el conador	18
2.6 El niño cazador	20
3. Conocimientos ancestrales que aun perduran en la memoria historica de la comunidad del Tarzo	21
3.1 Actividad	21
3.2 Nombres de algunas aves en nasa yuwe.	29
Enriqueciendo nuestro nasa yuwe.	29
3.4 Actividad Completa la informacion de las siguientes fichas te niendo encuesta de qué se alimentan y cuál es su habitat	30
3.5 Aprediendo desde la cocina.	31
3.6 Como realizaron la práctica los estudiantes.	31
Bibliografía	¡Error! Marcador no definido.

Introducción

Nuestras comunidades a través del tiempo han sido permeadas por la globalización y a su vez se han ido debilitando algunas costumbres o prácticas dentro de los territorios por factores que hacen que se olviden de ciertas creencias como las señas que indican algunas aves, porque se cree que ya no tienen importancia, pero lo encontrado con el trabajo de indagación con los estudiantes fue que aunque existan diferencias de credos en el territorio muchos de sus comuneros coinciden en que sin importar a que credo sigan, le dan credibilidad a ciertas señas que indican las aves.

A través de esta cartilla lo que queremos dar a conocer es la importancia que tiene conocer las historias del territorio como forma de resistencia dándole un valor que permitirá enriquecer la memoria a partir de procesos etnoeducativos.

Presentación

Dentro de los procesos educativos surgen diversas enseñanzas y aprendizajes que permitieron la retroalimentación tanto de estudiantes, comunidad y docentes, permitiendo el desarrollo de cada una de las actividades que se presentaran en este material.

Se trabajo a partir de la indagación con los estudiantes desde el conocimiento de la familia logrando recopilar algunos datos de la relación que tienen algunos comportamientos de las aves que se consideran como señas en la comunidad.

1. Importancia de las aves en la madre tierra.



Esta imagen es de un ave que fue lastimado por unos estudiantes se trató de salvarlo, pero murió.

Y a partir de ahí se trabajó con los estudiantes de la importancia de las aves

Y en las voces de los niños es importante el cuidado de la madre tierra porque sin ella no podríamos vivir y lo expresaron a través de las siguientes ilustraciones.

Las aves son importantes porque ayudan en la dispersión de las semillas y algunas de ellas en la polinización en todo el territorio.

Recuerda si no hay aves lo único que podrán observar son montañas desoladas sin llanuras verdes.





Actividad

¿Qué crees que le pudo haber pasado a estos polluelos?

Recuerda que siempre hay alguien que te espera en casa igual que los animales.

Cuando las aves nacen siempre sus padres les dan de comer al igual que tus padres te alimentan y cuidan de ti.

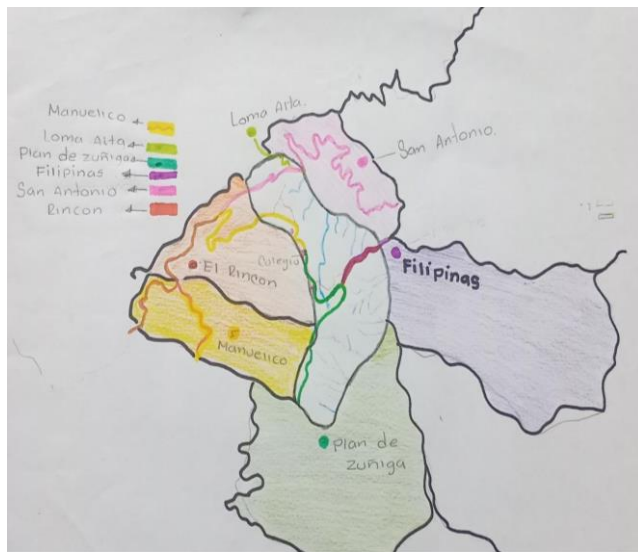


1.1 ¿Sabías que las aves recorren muchos lugares para encontrar alimento?

Los estudiantes del grado cuarto de primaria lograron encontrar que no todas las aves se alimentan de lo mismo, cada una de ellas tiene una forma distinta de alimentarse como el colibrí que debe volar constantemente en busca de flores para alimentarse de su néctar o de las aves que comen semillas como el mochilero que se ve por todas partes en busca de estas.

1.2 ¿y sabes cómo se dieron cuenta los estudiantes?

Por medio de sus desplazamientos desde sus casas hasta llegar a la escuela, ya que algunos de ellos tenían que caminar algunas horas y coger caminos de travesía y durante sus recorridos lograron observar algunas aves.



Mapa de caracterización de desplazamiento de algunos estudiantes a la escuela.

Conocer de dónde vienen tus compañeros de clase enriquece el conocimiento del territorio y el hábitat de algunas aves y el de la comunidad.

1.3 Aves que habitan en el tul

Durante los recorridos por el tul se logró observar que los animales que más lo visitan son las gallinas, los pollitos, los mosquitos, los pájaros y las mariposas.



1.4 Aves que habitan en el río.



Las aves que habitan en el río son la pava, la cigarra, la garza, el barranquero, el carpintero, el loro y el mochilero.

1.5 Aves que habitan en el bosque.

Las aves que habitan en el bosque son:

El chico, el paletón, el mochilero, el búho, el águila, el gavián, el gallinazo, el colibrí, el carpintero y el mochilero.



1.6. Aves que habitan en los cultivos.



Las aves que habitan en los cultivos son:

El pechi rojo, el azulejo, el periquito, las loras, las torcazas, la cigarra, el calaguingo y las chomas.

1.7. Actividad

Dibuja como te imaginas el tul, el rio, el bosque y los cultivos.

Realiza un listado de los alimentos que crees que se alimentan las aves.

1.8 ¿Por qué se debe cuidar la madre tierra?

En las voces de los estudiantes la madre tierra se debe de cuidar por que en ella viven animales, las plantas y el ser humano ¿crees que la madre tierra puede continuar existiendo sin el ser humano? La respuesta es Si, porque el ser humano es el que más destruye cortando los árboles, quemando los bosques, cazando los animales y arrojando basura al piso pero si el ser humano no habitara la madre tierra existirian muchos árboles animales y habia más oxigeno.

1.9 Actividad: siembra un árbol.



Es importante sembrar árboles porque ellos dan sombra cuando el sol calienta.

Y dan alimento para todos los animales y también protegen a los nidos de los pájaros para que nadie se los coma o los cojan.

El cuidado de la madre tierra es un deber de todos, plantar una nueva semilla es garantizar que dentro de unos años hayan nuevos árboles y de esta manera los animales no tendrán que irse a otros lugares en busca de comida y donde puedan hacer sus nidos.

1.10 Caminando el territorio.

Es importante caminar y recorrer el territorio porque de esta manera se construyen lazos de amistad y de conservación de la madre tierra, y es ahí cuando surge los guardianes de las aves.

Durante estas caminatas se pueden observar algunos animales en su hábitat natural, escuchar los diferentes cantos o sonidos que realizan algunas aves no solo con el pico sino con otras partes de sus cuerpos.

Durante las caminatas los estudiantes lograron observar algunos animales a través de equipos como los binoculares.

Logrando apreciar más cerca las aves y sus nidos.



1.11. Actividad: realizacion de nidos de aves.



¿Qué aprendieron los estudiantes al construir los nidos?

Cada uno de ellos ideó la manera de realizar sus nidos, buscaron el material a partir de lo que la naturaleza les ofrecía en el momento, como raíces y hojas secas.





Sabias que los nidos están bien contruidos por las aves, algunos de ellos como el nido del mochilero lo hacen de una manera colgante y con varias entradas para evitar que otros animales entren al nido y se coman a los polluelos.

Sabias que asi como las aves construyen sus nidos para proteger a sus polluelos, tambien tienen que salir en busca de alimento para regresar al nido y poder alimentarlos, por eso antes de cazar o lastimar un animal hay que pensar que detrás de cada ave, hay una familia que deben proteger.

1.12 Actividad Te invitamos a que costryas tu propio nido y escribe que te parecio esta acitividad.

2. Conociendo las señas de las aves.

Sabias que el territorio Sat Tama Kiwe existen algunas historias de animales pues bien te contaremos de algunas que existen en la comunidad del Tarzo.

El espíritu del agua

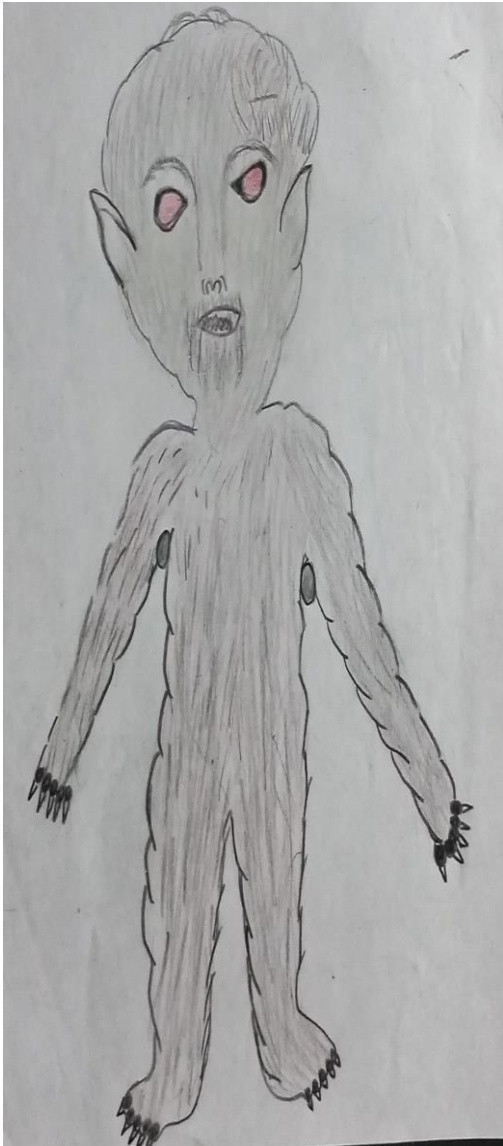


Se dice que hace muchos años algunos comuneros creían en los médicos tradicionales, y decían que siempre había que realizar ofrendas al río porque si no se hacía era posible que el se llevara a una persona.

Este ser se representaba en forma de un pato pequeño con plumas de muchos colores y brillantes.

En nasa yuwe se conoce como Patu, pero hoy en día ya no se hace esta práctica y dicen que tal vez, por eso es que en los últimos meses han ocurrido muertes.

2.1 El mojado



Evangelina Dagua, Vereda del Tazo

Era una vez cuando iba por el camino en horas de la noche Yo vi a mi papá que caminaba más rápido y me dijo sigue caminando no voltees a mirar atrás yo le pregunté por qué y solamente me dijo camina, yo escuchaba que alguien se reía y venía atrás persiguiéndonos, papá me dijo siéntese porque va a pasar algo por debajo de la pierna Y eso nos puede tumbar, él dijo que nos sentáramos a la orilla del camino, él me abrazó y nos agachamos mientras el mojado desde lejos se reía pensando que nos había asustado.

Después de un tiempo mi papá dijo que a su sobrino Weimar lo había correteado en la noche porque había cogido la costumbre de estar saliendo a altas horas de la noche y no hacía caso y siempre tenía que pasar por el río hasta que un día tuvo que cambiar de camino porque el río había crecido, tuvo que cruzar por un palo que había caído en un charco grande, cuando él empezó a escuchar risas y como unos quejidos le dio mucho susto sintiendo

que su cabeza se crecía y los bellos del cuerpo se erizaban pero aun así siguió y lo único que hizo fue regar chirrincho sin mirar atrás.

2.3 Pájaro de Dios



Lorenzo Pascué, Vereda Picacho.

Nosotros no sabemos por qué cantan y silban, no sabemos por qué cantan diferente, Dios mismo dejó para que hablen con nosotros. Pero como son tantos pajaritos que Dios desde el cielo dijo: “dejo al hombre en la tierra en compañía de los pájaros para poder andar porque los pájaros vuelan y se sientan en los árboles para que vuelen con el viento por las nubes y sigan volteando con la lluvia y el sol”.

Por eso Dios dejó también al hombre al mando de la tierra y les dijo a los pájaros cómo tenían que cantar para que donde esté el hombre, ellos puedan entender sus cantos diferentes, así mismo el mensaje que quieren decirnos.

Todos los pájaros cantan diferente y libres en esta tierra. Si no fuera por ellos nosotros no podemos andar libres en nuestro territorio.

2.4 El perro



Nosotros mismos no podemos alimentar bien Por eso el perro come los pollitos, patos, gallinazos y ovejos por eso se dañan todo, pero el perro no tiene la culpa si no es que nosotros mismos no le hacemos aguantar hambre al perrito por eso los Espíritus dicen que si lo ve comiendo huevo y uno dice como hiciste daño eres un perro ladrón y lo mata Y lo tira para abajo él va a llegar sin pruebas pero si usted lo ve que Comió la gallina y mata al perrito tienen que dejar la plumita de la gallina en la boca del perro y si él llega donde los Espíritus le van a preguntar por qué te mataron ahí el perro no puede mentir porque va a llegar con prueba pero si él no va con una prueba al cielo el que mata al perrito mismo queda mal.

2.5 El gallinazo y el condor



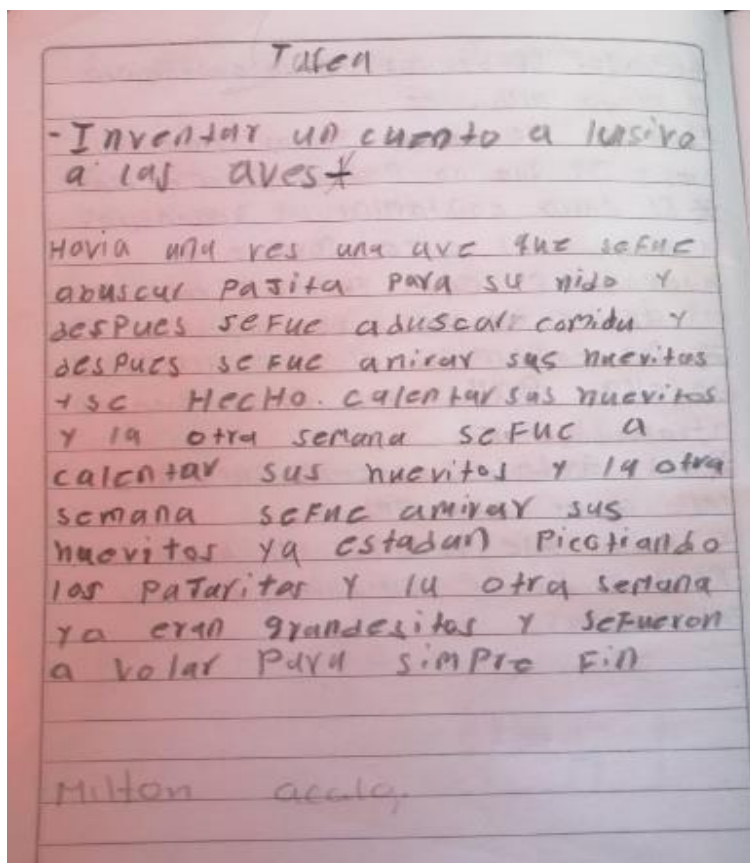
El gallinazo son persona mismo y no sabemos solo decimos que serán y nosotros tenemos asco a los gallinazos que son muy feos que comen la vaca hay unos los que quiere otros no. Esos gallinazos también vienen del cielo y desde lo alto, ellos buscan comida y si no se encuentra nada ellos van a donde Dios y le preguntan y él los manda otra vez. Cuando el gallinazo baja nuevamente no come un animal no más, Dios le manda hablando se dice usted llama a todos los gallinazos y se ve que allá hay un animalito dañando que va a oler y está en el agua, pero va a ensuciarla ustedes recogen todo eso ya cuando recoge todo tienen que dejar limpio será una sequía o en el ojo del agua o en el monte o al lado de la casa pero como no entendemos eso también nosotros cualquier animal que muere lo enterramos diciendo que va a volver que va a oler muy feo.

Aunque también dicen que los gallinazos maldicen a los humanos así también hacen perder todo lo que tiene, por eso los Espíritus dicen que el gallinazo, aunque es muy feo nosotros tenemos asco, Pero eso mismo es remedio, Aunque nosotros tengamos cualquier enfermedad ese gallinazo mismo recoge todo lo sucio y eso también sirve para curar el cuerpo de uno.

Y El cóndor es lo mismo, pero ellos recogen toda la suciedad en el ambiente luego se van y llaman a todos como si fueran humanos por medio de la comunicación y también ellos agradecen.

Lo importante es que deben de comer hasta que acaben todo dejando solo los huesos.

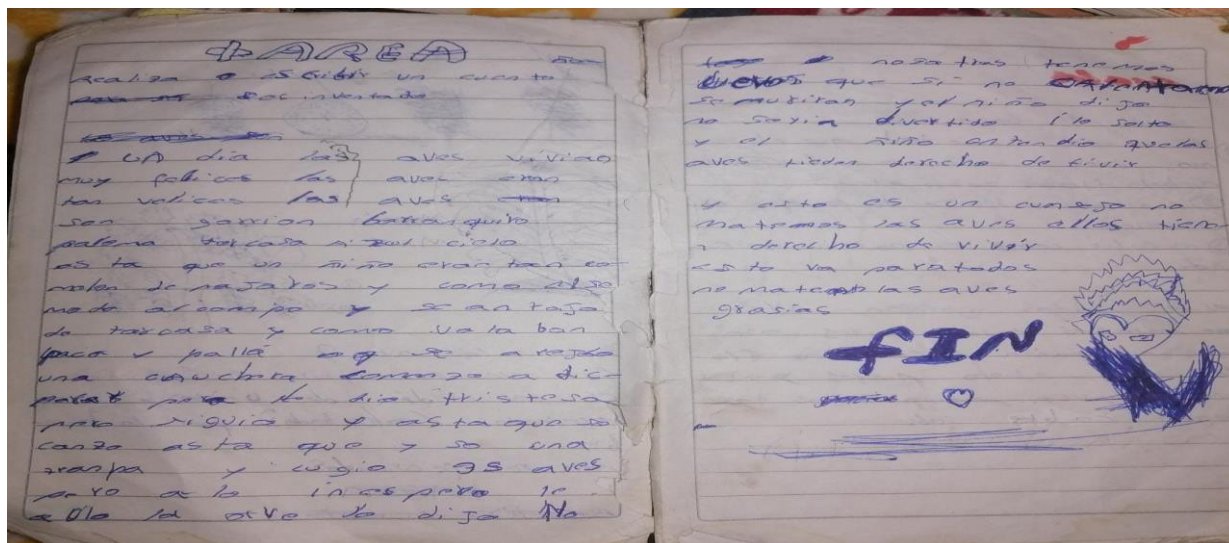
Actividad creando cuentos.



Había una vez un ave que se fue a buscar pajitas para su nido y después a buscar comida y luego anidar a sus huevitos de esta manera logra calentar sus huevitos y la otra semana se fue a mirar sus huevitos y ya estaban picando los pajaritos y la otra semana ya eran grandecitos y se fueron a volar para siempre.

FIN.

2.6 El niño cazador



Un día las aves vivían muy felices, tan felices como el gorrion el Barranquero, la paloma y el azulejo. Hasta que un día apareció un niño que era tan malo que se comía los pájaros, hasta que un día se metió al campo se antojó de comer torcaza, y se dio cuenta que algunas volaban poco así que decidió hacer una cauchera para salir a cazar las aves, nuevamente fue al monte y comenzó a disparar hacia las aves viendo caer algunas al piso y cuando se acercó a ellas le dio tristeza pero aun así siguió, pero esta vez hizo una trampa para no matarlas con la cauchera y de esta manera cogió tres aves y al acercarse a ellas inesperadamente una de las aves le hablo y dijo : “nosotras tenemos huevos en nuestros nidos que si no calentamos se morirán déjanos ir” entonces él niño se quedó pensativo al escuchar al ave, sintió tristeza por los huevos y dijo no será divertido si no hay aves las dejare libre.

El niño les ofreció disculpas por lo haberlas encerrado y de esta manera entendió que las aves tienen derecho de vivir en la naturaleza y esto es un consejo: no matemos las aves, ellas tienen derecho de vivir, esto es para todos no matemos las aves gracias.

FIN. Realizado por Wilder

Actividad creando cuentos.

Crea un cuento alusivo a la madre tierra.

3. Conocimientos ancestrales que aun perduran en la memoria histórica de la comunidad del Tarzo.

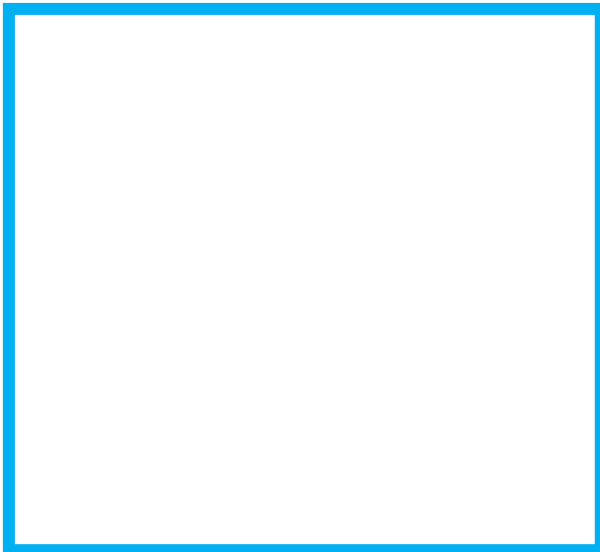
3.1 Actividad: Qué indican las aves a través de algunas creencias

Durante las salidas de campo y las charlas con algunos padres de familia se logra analizar que aunque perduran ciertas creencias en algunas familias de la comunidad, muchas de ellas son desconocidas por algunos comuneros ya que estas historias según cuentan los abuelos se han ido perdiendo con el pasar del tiempo; esto es debido a las creencias religiosas en los hogares porque quienes profesan una religión van dejando de lado estas creencias de su comunidad, pero en nuestros encuentros con algunas familias logramos comprender que por lo menos uno o dos personas de estas familias si creen en lo que pueden estar avisando algunas aves y de esta manera encontramos los siguientes relatos:

Dibuja en el cuadro azul el animal que habla cada estudiante.

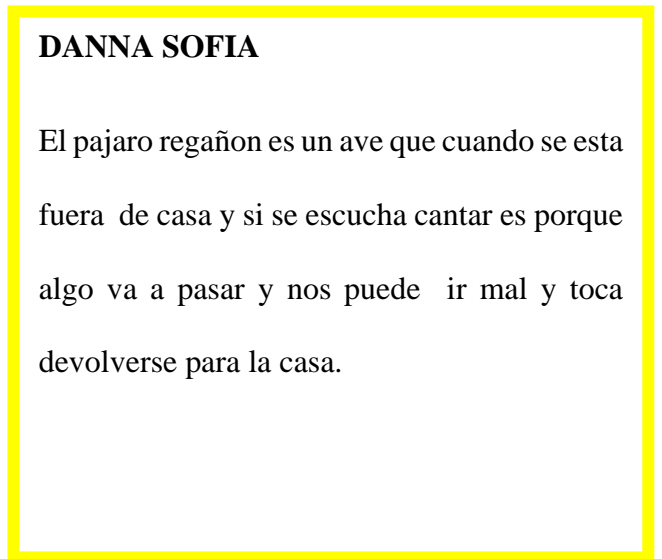
WIDER

“Los abuelos cuentan que en las noches hay un ave que canta como un pollo y cuando lo escuchan cantar es porque hay alguien que se va a morir, y que si se escucha cerca es porque esta lejos y si se escucha lejos es porque esta cerca y a este se le llama el pajarito pollo”.



DANNA SOFIA

El pajarito regañón es un ave que cuando se esta fuera de casa y si se escucha cantar es porque algo va a pasar y nos puede ir mal y toca devolverse para la casa.



MILTON

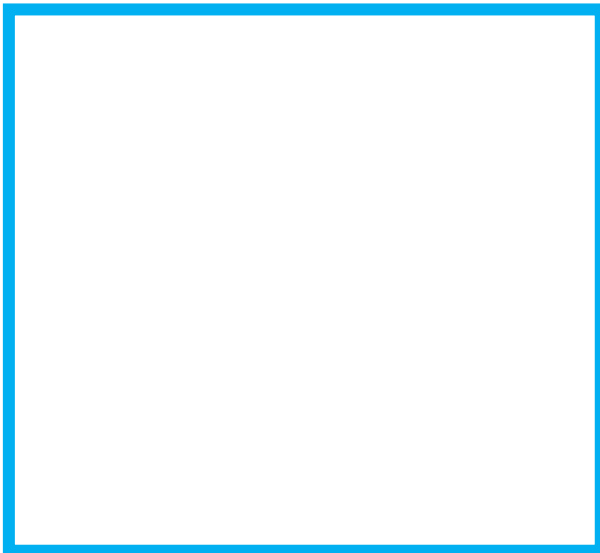
Cuando un pajarito de coliflor entra a la casa y sale es porque se esta llevando las malas energías pero si entra y se choca es porque algo malo va a pasar o puede morir alguien.

MILTON

Las mariposas negras cuando entran a la casa es porque hay alguien que se va a morir.

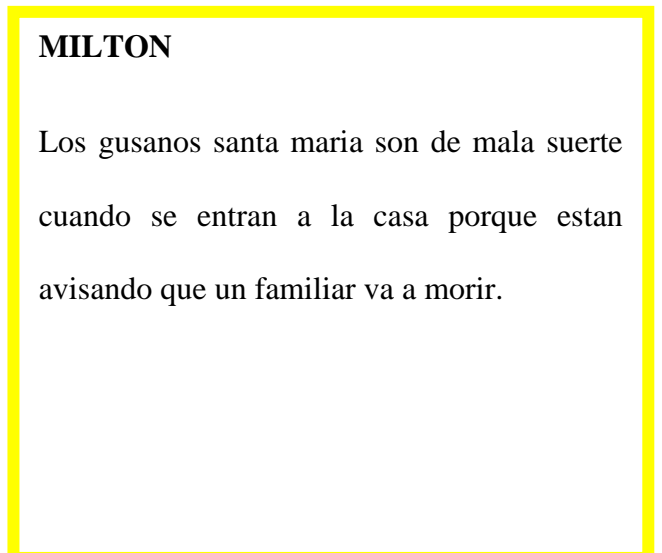
MILTON

Cuando el cucarron mierdero entra a la casa es porque esta avisando que alguien va a llegar.



MILTON

Los gusanos santa maria son de mala suerte cuando se entran a la casa porque estan avisando que un familiar va a morir.



MESSI

Cuando las golondrinas vuelan alto estan avisando que el verano esta por llegar pero si vuelan muy bajito y son varias es porque las lluvias van hacer mas fuertes, pero si estas rodean la casa es porque algo malo va a pasar

Mabel Ulcue

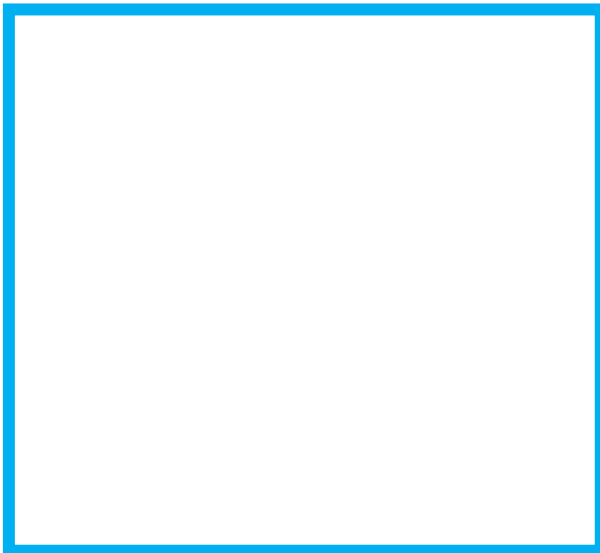
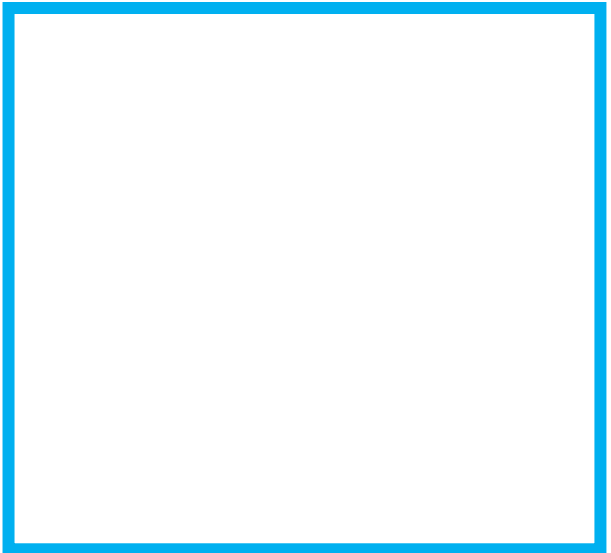
Cuentan que, cuando una esmeralda entra a la casa es avisando que hay alguien que va a enfermar

Mabel Ulcue

Si llega un murcielago a la casa y se queda a dormir es porque va a llegar una mujer brava.

Mabel Ulcue

Si llega una mariposa blanca grande a la casa es avisando que un niño se va a enfermar

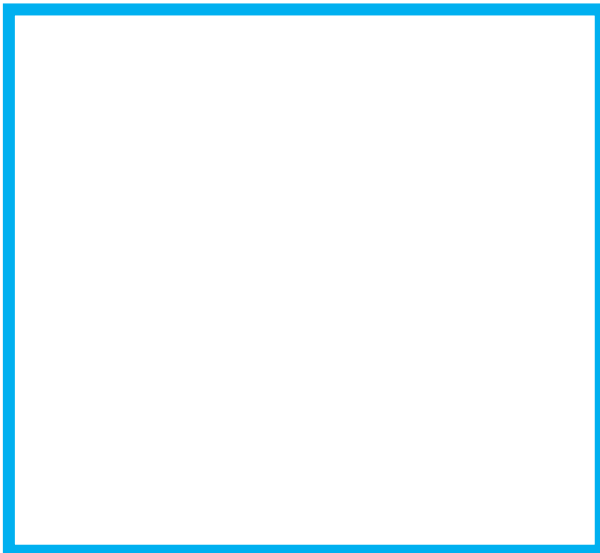


Astrid Yonda.

Anteriormente cogian al colibri y se lo pasaban a un bebe subiendo por la derecha del cuerpo esto lo hacian para que el niño cogiera el don de la agilidad.

Lina Campo.

Para que el niño o niña aprendiera a hablar más rapido se le colocaba dentro de su boca la cabeza del cucarachero sin que lo mate porque si lo mata puede quedar mudo.



Lina Campo.

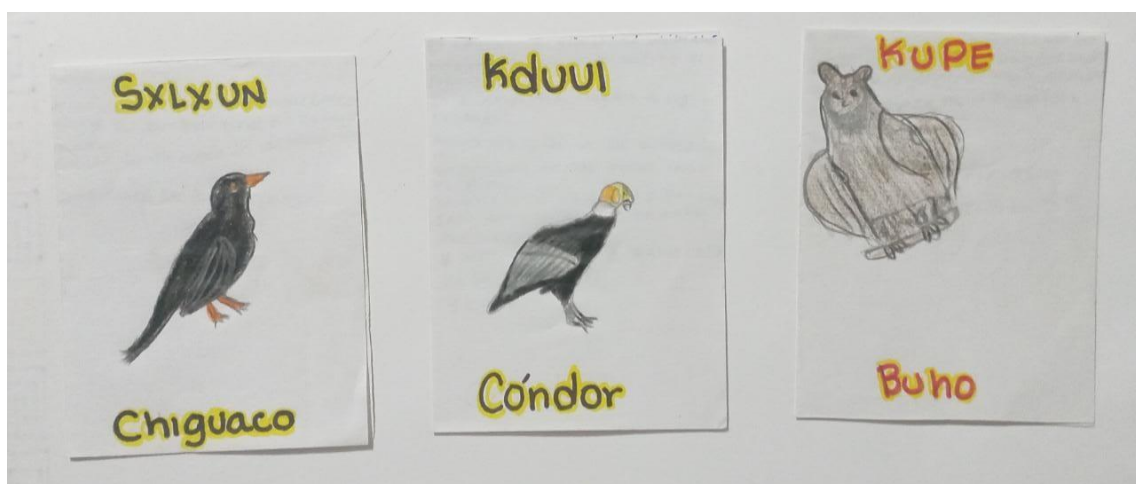
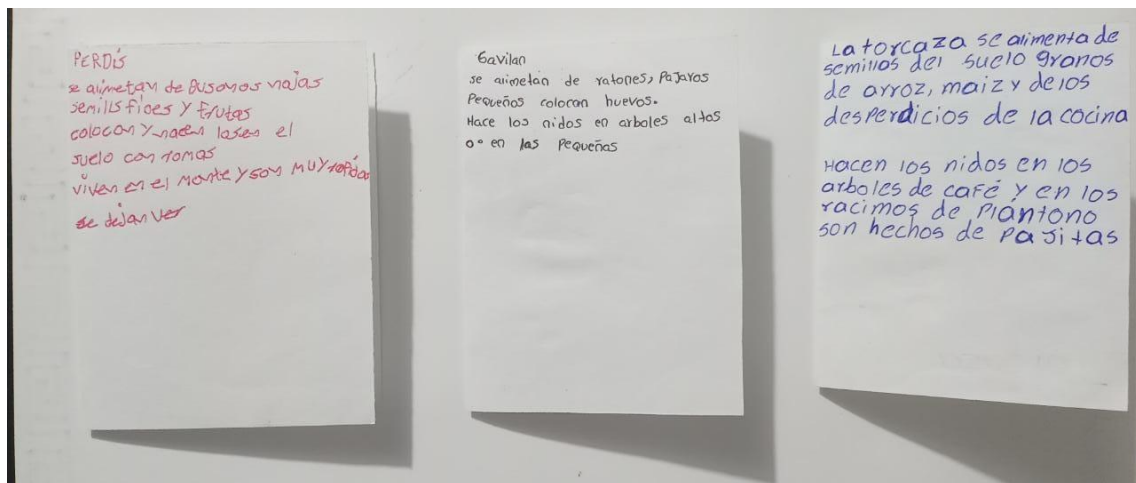
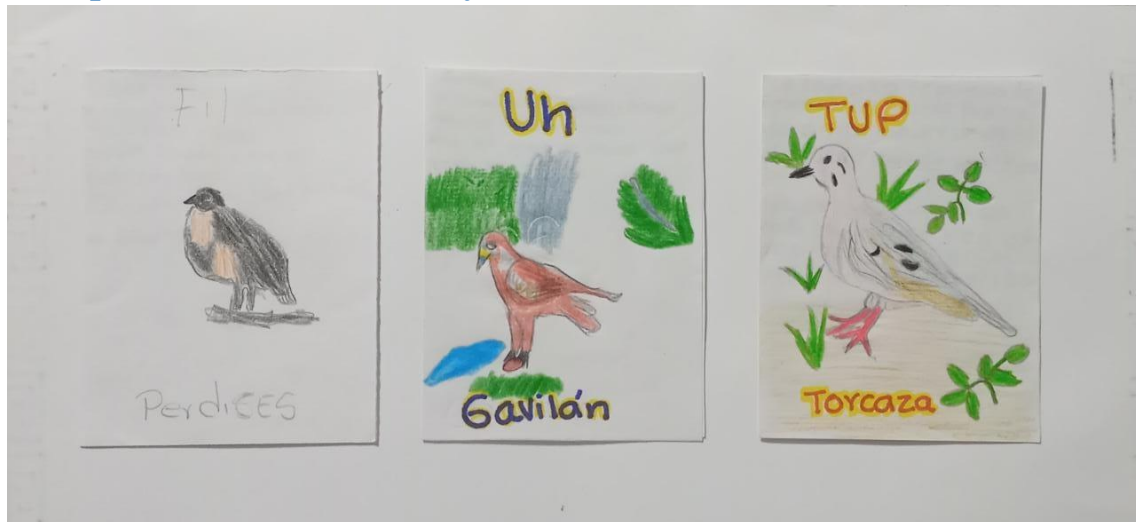
El cucarachero cuando canta mucho en algun lugar es porque avisa que hay un peligro por ejemplo cuando hay culebras cerca donde uno esta.

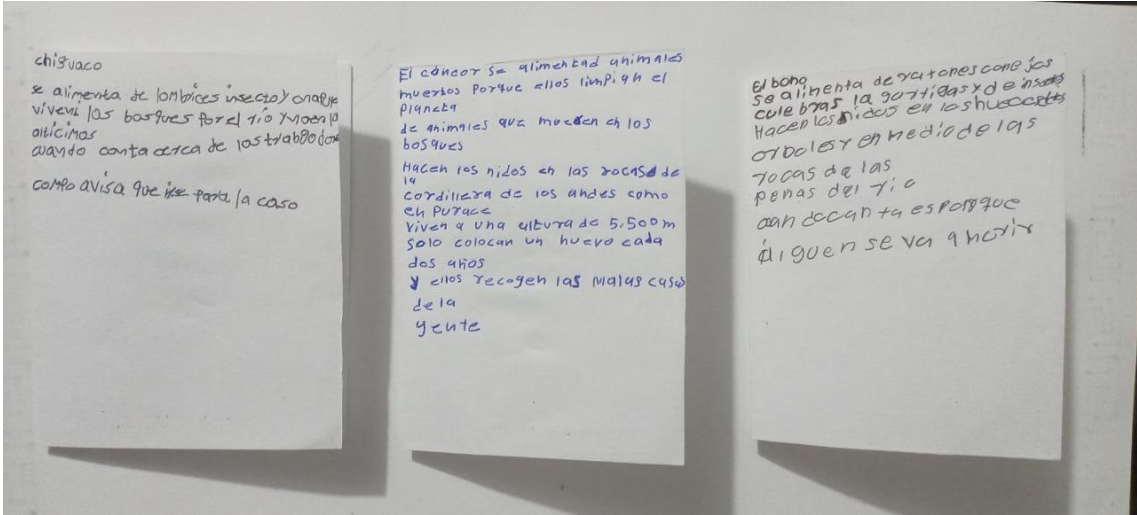
Abrahan.

Para aprender a tejer o recoger el don de tejer cogian el nido del mochilero y se le colocaba debajo de la almohada de la persona que quiere aprender para que recogiera el don.

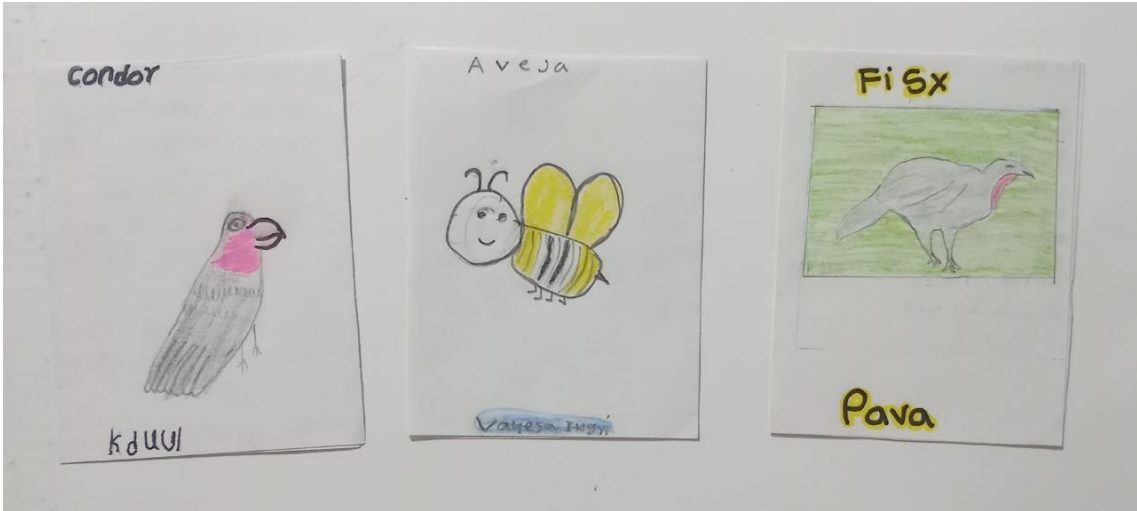
3.2 Nombres de algunas aves en nasa yuwe.

Enriqueciendo nuestro nasa yuwe.





3.4 Actividad Completa la información de las siguientes fichas te niendo
encuenta de que se alimentan y cual es su habitat



3.5 Aprendiendo desde la cocina.

La madre naturaleza siempre sorprende con sus olores y sabores, los cuales se persiven a traves de los sentidos igual que los animales muchos de ellos se guian por los olores para buscar el alimento.

Y través de la cocina queremos contarles cómo se puede preparar mermelada con los petalos de la flor del resucitado, y galletas con harina de plátano.

Se preguntarán por qué escogieron estos dos productos, la razón fue porque son alimentos de los cuales las aves se alimentan con mayor frecuencia cuando visitan el tul de la escuela.

Cómo realizaron la práctica los estudiantes.

Primero se recolecta la materia prima, luego se separan los pétalos de la flor del resucitado y son llevados a fuego lento con un poco de azúcar al gusto.



Durante esta parte de la práctica los estudiantes comenzaron a revolver los pétalos muy despacio con cuchara de palo y se lleva a una temperatura media durante unos 20 minutos.

Durante la cocción se percibe distintos olores que van cambiando a medida que va espesando la mezcla, luego que esta lista se debe pasar por el cernidor y esperar que enfrié un poco y envasar en un envase de vidrio para que perdure por más tiempo

Elaboración de galletas de harina de plátano.



Durante esta actividad los estudiantes aprendieron a realizar el amasado y el corte para la realización de las galletas con instrumentos como los palillos y el hilo.

Son herramientas que le permitieron a los estudiantes a mantener un tamaño adecuado y



uniforme de las galletas para ser llevadas al horno y no se fueran a quemar.

Para la realización de estas galletas se maneja partes iguales de las harinas 250gr de harina de trigo y 250gr de harina de plátano y 100gr de azúcar, 100gr de mantequilla y un huevo, esto se va mezclando suavemente, primero la mantequilla con el huevo y el azúcar, cuando la mezcla está suave se le va adicionando las harinas estas deben estar cernidas para que sea más uniforme la mezcla.

Cuando la mezcla está lista se deja reposar unos 20 minutos en la nevera y luego se pasa al moldeado para luego llevarlas al horno durante 13 minutos a una temperatura de 130°C

Equipo Investigador

Estudiantes grado cuarto:

Dania Sofía Campo Chocue

Darly Nayerly Fernández Trochez

Didier Andrés Poscue Ulcue

Duver Damián Cuene Calion

Eylin Eneida Corpus Dagua

Ingrid Vanesa Menza Campo

Jeyson Andrés Poscue Campo

Jhon Alex Ulcue

Lina Marcela Campo Chocue

Linyin Erika Poscue Valencia

Lionel Messi Alos Chocue

Luz Alveny Corpus Dagua

Mabel Lorena Ulcue

Milton Nehemías Acalo Baicue

Wilder Fabián Ipia Menzao

Voces de la comunidad

Mónica Corpus

Evangelina Dagua

Lorenzo Poscue.

Niny Johanna Otero Belalcázar

Práctica Pedagógica Etnoeducativa

UNIVERSIDAD DEL CAUCA