



Universidad
del Cauca

**ACTUALIZACIÓN E IMPLEMENTACIÓN DEL MODELO DE
AUTOEVALUACIÓN CON FINES DE RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN
AÑO 2014 DEL PROGRAMA DE CONTADURÍA PÚBLICA DE LA
UNIVERSIDAD DEL CAUCA**



**CLAUDIA LORENA MUÑOZ GOMEZ
(15082007)**

**MILTON JAIR VALENCIA
(15082004)**

**UNIVERSIDAD DEL CAUCA
FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES, ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS
PROGRAMA DE CONTADURÍA PÚBLICA
POPAYÁN
2014**

Actualización e Implementación del Modelo de Autoevaluación con fines de Renovación de la Acreditación año 2014 del Programa de Contaduría Pública de la Universidad del Cauca.

**ACTUALIZACIÓN E IMPLEMENTACIÓN DEL MODELO DE
AUTOEVALUACIÓN CON FINES DE RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN
AÑO 2014 DEL PROGRAMA DE CONTADURÍA PÚBLICA DE LA
UNIVERSIDAD DEL CAUCA**



**CLAUDIA LORENA MUÑOZ GOMEZ
(15082007)
MILTON JAIR VALENCIA
(15082004)**

**TRABAJO DE GRADO PARA OPTAR POR EL TÍTULO DE CONTADOR
PÚBLICO**

**PASANTÍA DIRIGIDA POR:
Esp. NESTOR EUGENIO BRAVO**

**UNIVERSIDAD DEL CAUCA
FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES, ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS
PROGRAMA DE CONTADURÍA PÚBLICA
POPAYÁN
2014**

Actualización e Implementación del Modelo de Autoevaluación con fines de Renovación de la Acreditación año 2014 del Programa de Contaduría Pública de la Universidad del Cauca.



NOTA DE ACEPTACIÓN

Firma del Asesor Académico y Empresarial
MG: NESTOR EUGENIO BRAVO CRUZ

POPAYÁN, AGOSTO DE 2014

Actualización e Implementación del Modelo de Autoevaluación con fines de Renovación de la Acreditación año 2014 del Programa de Contaduría Pública de la Universidad del Cauca.

AGRADECIMIENTOS ESPECIALES A

A Dios en primer lugar porque nos ha brindado todas las capacidades intelectuales, de actitud y aptitud para desarrollar nuestras metas, sueños e ideales en la vida, y ahora por culminar con nuestra pasantía para cumplir con la opción de grado para ser Contadores Públicos, a nuestro apreciado Asesor Académico Néstor Eugenio Bravo, que con su empeño y dedicación, nos ha guiado en el desarrollo de este proyecto, presto siempre a nuestras inquietudes y dudas, para apoyarnos oportunamente con sus valiosas recomendaciones.

No podemos dejar pasar la oportunidad de agradecer a nuestras familias, quienes con su ánimo y amor impetuoso, han estado para apoyarnos, darnos fuerzas y aliento, para continuar firmes en nuestras metas, y a todos aquellos que aportaron un granito de arena de alguna manera brindándonos la mejor de las energías; a todos ellos infinitas gracias y los llevaremos por siempre en el corazón.

EXPRESAMOS AGRADECIMIENTOS A:

- ✦ Magister Néstor Eugenio Bravo Cruz, asesor del trabajo de grado.*
- ✦ Magister Diego Cruz, Decano FCCE.*
- ✦ Magister Ciro Figueroa López, Jefe de Departamento Ciencias Contables.*
- ✦ Docentes de Planta y Catedráticos del Pregrado de Contaduría Pública.*
- ✦ A todos los compañeros y demás personas que contribuyeron en el desarrollo exitoso de este proceso.*

CONTENIDO

	Pág.
0. INTRODUCCIÓN	13
1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	15
1.1 FORMULACION DEL PROBLEMA.....	15
1.1.1 Sistematización del Problema.....	15
1.1.2 Descripción del Problema.....	15
2. JUSTIFICACIÓN	17
3. OBJETIVOS.....	19
3.1 OBJETIVO GENERAL.....	19
3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS	19
4. CONTEXTUALIZACIÓN TEÓRICA.....	20
4.1. MARCO REGULATIVO.....	20
4.2. MARCO CONCEPTUAL	21
4.3. MARCO CONTEXTUAL.....	21
5. CONTEXTUALIZACION METODOLOGICA.....	24
6. ACTUALIZACIÓN E IMPLEMENTACIÓN DEL MODELO DE AUTOEVALUACIÓN CON FINES DE RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN AÑO 2014 DEL PROGRAMA DE CONTADURÍA PÚBLICA DE LA UNIVERSIDAD DEL CAUCA.....	26
6.1 COMPONENTES DE LA MATRIZ DEL MODELO DE AUTOEVALUACIÓN	30
6.2 MODELO DE RESULTADOS GLOBAL DE AUTOEVALUACIÓN.....	34
6.2.1 Factor 1: Misión, Visión y Proyecto Institucional.....	35
6.2.1.1 CARACTERÍSTICA 1: Misión, Visión y Proyecto Institucional	37
6.2.1.2 CARACTERÍSTICA 2: Proyecto Educativo del Programa	39
6.2.1.3 CARACTERÍSTICA 4: Relevancia académica y pertinencia social del programa ..	41
6.2.2 Factor 2: Estudiante.....	43
6.2.2.1 CARACTERÍSTICA 4: Mecanismos de selección e ingreso.....	45



6.2.2.2 CARACTERÍSTICA 5: Estudiantes admitidos y capacidad institucional.....	47
6.2.2.3 CARACTERÍSTICA 6: Participación en actividades de formación integral	49
6.2.2.4 CARACTERÍSTICA 7: Reglamentos estudiantil y académico.....	51
6.2.3 Factor 3: Profesores	53
6.2.3.1 CARACTERÍSTICA 8: Selección, vinculación y permanencia de profesores.....	56
6.2.3.2 CARACTERÍSTICA 9: Estatuto Profesoral	58
6.2.3.3 CARACTERÍSTICA 10: Número, dedicación, nivel de formación y experiencia de los profesores	60
6.2.3.4 CARACTERÍSTICA 11: Desarrollo profesoral.....	62
6.2.3.5 CARACTERÍSTICA 12: Estímulos a la docencia, investigación, creación artística y cultural, extensión o proyección social y a la cooperación internacional	64
6.2.3.6 CARACTERÍSTICA 13: Producción, pertinencia, utilización e impacto de material docente	66
6.2.3.7 CARACTERÍSTICA 14: Remuneración por méritos.....	68
6.2.3.8 CARACTERÍSTICA 15: Evaluación de profesores.....	70
6.2.4 Factor 4: Procesos Académicos	72
6.2.4.1 CARACTERÍSTICA 16: Integralidad del currículo	75
6.2.4.2 CARACTERÍSTICA 17: Flexibilidad del currículo	77
6.2.4.3 CARACTERÍSTICA 18: Interdisciplinariedad	79
6.2.4.4 CARACTERÍSTICA 19: Estrategias de enseñanza y aprendizaje.....	81
6.2.4.5 CARACTERÍSTICA 20: Sistema de evaluación de estudiantes	83
6.2.4.6 CARACTERÍSTICA 21: Trabajos de los estudiantes.....	85
6.2.4.7 CARACTERÍSTICA 22: Evaluación y autorregulación del programa	87
6.2.4.8 CARACTERÍSTICA 23: Evaluación y autorregulación del programa.....	89
6.2.4.9 CARACTERÍSTICA 24: Recursos bibliográficos	91
6.2.4.10 CARACTERÍSTICA 25: Recursos informáticos y de comunicación	93
6.2.4.11 CARACTERÍSTICA 26: Recursos de apoyo docente.....	95
6.2.5 Factor 5: Visibilidad Nacional e Internacional.....	97



6.2.5.1 CARACTERÍSTICA 27: Inserción del programa en contextos académicos nacionales e internacionales	98
6.2.5.2 CARACTERÍSTICA 28: Relaciones externas de profesores y estudiantes.	101
6.2.6 Factor 6: investigación, innovación y Creación Artística y Cultural.....	103
6.2.6.1 CARACTERÍSTICA 29: Formación para la investigación, la innovación y la creación artística y cultural	104
6.2.6.2 CARACTERÍSTICA 30: Compromiso con la investigación y la creación artística y cultural.....	108
6.2.7 Factor 7: Bienestar Institucional.....	111
6.2.7.1 CARACTERÍSTICA 31: Políticas, programas y servicios de bienestar universitario	113
6.2.7.2 CARACTERÍSTICA 32: Permanencia y retención estudiantil	115
6.2.8 Factor 8: Organización, Administración y Gestión.....	117
6.2.8.1 CARACTERÍSTICA 33: Organización, administración y gestión del programa.....	119
6.2.8.2 CARACTERÍSTICA 34: Sistemas de comunicación e información	121
6.2.8.3 CARACTERÍSTICA 35: Dirección del programa	123
6.2.9 Factor 9: Egresados e Impacto Sobre el Medio	125
6.2.9.1 CARACTERÍSTICA 36: Seguimiento de los egresados	126
6.2.9.2 CARACTERÍSTICA 37: Impacto de los egresados en el medio social y académico	128
6.2.10 Factor 10: Recursos Físicos y Financieros.....	130
6.2.10.1 CARACTERÍSTICA 38: Recursos físicos	131
6.2.10.2 CARACTERÍSTICA 39: Presupuesto del programa	133
6.2.10.3 CARACTERÍSTICA 40: Administración de recursos	135
6.3 RESULTADO GLOBAL DE LA AUTOEVALUACIÓN 2014.....	137
7. INFORMACIÓN SOPORTE DE LOS FACTORES.....	139
7.1. Análisis y Revisión Documental.....	139
7.2. Socialización	140
7.3. Correos estudiantes, profesores, administrativos, directivos y egresados	142



7.4.	Encuestas.....	142
7.5.	Información Pendiente.....	149
7.5.1.	Microcurrículos primer periodo 2014, pendientes.....	149
7.5.2.	Información del Nivel de Formación de Docentes de Cátedra.	149
7.5.3.	Documentos Varios.....	149
7.6.	Solicitud de Información por Oficio.....	150
7.7.	Documentos Soportes.....	150
8.	CONCLUSIONES.....	151
9.	RECOMENDACIONES.....	153
10.	REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS.....	154
11.	ANEXOS.....	155
11.1.	Anexos Físicos.....	155
11.1.1	La Propuesta de Calificación de Factores, Características y Aspectos a Evaluar – Modelo de Autoevaluación 2014.....	155
11.1.2	Información Solicitada por Oficio.....	166
11.1.3	Carpeta Física: Información Recolectada en Pasantía 2014-I.....	173
11.2	Anexos Digitales.....	174



Lista de Tablas

Tabla 1: Rangos de calificación del modelo de autoevaluación.....	31
Tabla 2: Consolidado Resultado Global de la Autoevaluación	34
Tabla 3: Soportes-Factor1- Característica 1: Misión, Visión y Proyecto Institucional	37
Tabla 4: Soportes-Factor1- Característica 2: Proyecto Educativo del Programa ...	39
Tabla 5: Soportes-Factor1- Característica 4: Relevancia académica y pertinencia social del programa.....	41
Tabla 6: Soportes-Factor 2- Característica 4: Mecanismos de selección e ingreso	45
Tabla 7: Soportes-Factor 2- Característica 5: Estudiantes admitidos y capacidad institucional	47
Tabla 8: Soportes-Factor 2- Característica 6: Participación en actividades de formación integral	49
Tabla 9: Soportes-Factor 2- Característica 7: Reglamentos estudiantil y académico	51
Tabla 10: Soportes-Factor 3- Característica 8: Selección, vinculación y permanencia de profesores	56
Tabla 11: Soportes-Factor 3- Característica 9: Estatuto Profesoral.....	58
Tabla 12: Soportes-Factor 3- Característica 10: Número, dedicación, nivel de formación y experiencia de los profesores.....	60
Tabla 13: Soportes- Factor 3- Característica 11: Desarrollo profesoral	62
Tabla 14: Soportes-Factor 3- Característica 12: Estímulos a la docencia, investigación, creación artística y cultural, extensión o proyección social y a la cooperación internacional	64
Tabla 15: Soportes-Factor 3- Característica 13: Producción, pertinencia, utilización e impacto de material docente.....	66
Tabla 16: Soportes-Factor 3- Característica 14: Remuneración por méritos	68
Tabla 17: Soportes-Factor 3- Característica 15: Evaluación de profesores.....	70
Tabla 18: Soportes-Factor 4- Característica 16: Integralidad del currículo	75
Tabla 19: Soportes-Factor 4- Característica 17: Flexibilidad del currículo	77
Tabla 20: Soportes-Factor 4- Característica 18: Interdisciplinariedad	79
Tabla 21: Soportes-Factor 4- Característica 19: Estrategias de enseñanza y aprendizaje	81



Tabla 22: Soportes-Factor 4- Característica 20: Sistema de evaluación de estudiantes	83
Tabla 23: Soportes-Factor 4- Característica 21: Trabajos de los estudiantes	85
Tabla 24: Soportes-Factor 4- Característica 22: Evaluación y autorregulación del programa	87
Tabla 25: Soportes-Factor 4- Característica 23: Evaluación y autorregulación del programa	89
Tabla 26: Soportes-Factor 4- Característica 24: Recursos bibliográficos	91
Tabla 27: Soportes-Factor 4- Característica 25: Recursos informáticos y de comunicación	93
Tabla 28: Soportes-Factor 4- Característica 26: Recursos de apoyo docente.....	95
Tabla 29: Soportes-Factor 5- Característica 27: Inserción del programa en contextos académicos nacionales e internacionales	98
Tabla 30: Soportes-Factor 5- Característica 28: Relaciones externas de profesores y estudiantes.....	101
Tabla 31: Soportes-Factor 6- Característica 29: Formación para la investigación, la innovación y la creación artística y cultural.....	104
Tabla 32: Soportes-Factor 6- Característica 30: Compromiso con la investigación y la creación artística y cultura.....	108
Tabla 33: Soportes-Factor 7- Característica 31: Políticas, programas y servicios de bienestar universitario.....	113
Tabla 34: Soportes-Factor 7- Característica 32: Permanencia y retención estudiantil.....	115
Tabla 35: Soportes-Factor 8 - Característica 33: Organización, administración y gestión del programa	119
Tabla 36: Soportes-Factor 8 - Característica 34: Sistemas de comunicación e información	121
Tabla 37: Soportes-Factor 8 - Característica 35: Dirección del programa	123
Tabla 38: Soportes-Factor 9 - Característica 36: Seguimiento de los egresados	126
Tabla 39: Soportes-Factor 9 - Característica 37: Impacto de los egresados en el medio social y académico.....	128
Tabla 40: Soportes-Factor 10 - Característica 38: Recursos físicos	131
Tabla 41: Soportes-Factor 10 - Característica 39: Presupuesto del programa	133
Tabla 42: Soportes-Factor 10 - Administración de recursos	135



Lista de Ilustración

Ilustración 1: Factor 1 - Característica 1: Misión, Visión y Proyecto Institucional ..	38
Ilustración 2: Factor1- Característica 2: Proyecto Educativo del Programa	40
Ilustración 3: Factor1- Característica 4: Relevancia académica y pertinencia social del programa.....	42
Ilustración 4: Factor 2- Característica 4: Mecanismos de selección e ingreso.....	46
Ilustración 5: Factor 2- Característica 5: Estudiantes admitidos y capacidad institucional	48
Ilustración 6: Factor 2- Característica 6: Participación en actividades de formación integral	50
Ilustración 7: Factor 2- Característica 7: Reglamentos estudiantil y académico	52
Ilustración 8: Factor 3- Característica 8: Selección, vinculación y permanencia de profesores.....	57
Ilustración 9: Factor 3- Característica 9: Estatuto Profesoral.....	59
Ilustración 10: Factor 3- Característica 10: Número, dedicación, nivel de formación y experiencia de los profesores	61
Ilustración 11: Factor 3- Característica 11: Desarrollo profesoral	63
Ilustración 12: Factor 3- Característica 12: Estímulos a la docencia, investigación, creación artística y cultural, extensión o proyección social y a la cooperación internacional.....	65
Ilustración 13: Factor 3- Característica 13: Producción, pertinencia, utilización e impacto de material docente.....	67
Ilustración 14: Factor 3- Característica 14: Remuneración por méritos	69
Ilustración 15: Factor 3- Característica 15: Evaluación de profesores	71
Ilustración 16: Factor 4- Característica 16: Integralidad del currículo	76
Ilustración 17: Factor 4- Característica 17: Flexibilidad del currículo	78
Ilustración 18: Factor 4- Característica 18: Interdisciplinariedad.....	80
Ilustración 19: Factor 4- Característica 19: Estrategias de enseñanza y aprendizaje	82
Ilustración 20: Factor 4- Característica 20: Sistema de evaluación de estudiantes	84
Ilustración 21: Factor 4- Característica 21: Trabajos de los estudiantes.....	86
Ilustración 22: Factor 4- Característica 22: Evaluación y autorregulación del programa	88



Ilustración 23: Factor 4- Característica 23: Evaluación y autorregulación del programa	90
Ilustración 24: Factor 4- Característica 24: Recursos bibliográficos	92
Ilustración 25: Factor 4- Característica 25: Recursos informáticos y de comunicación	94
Ilustración 26: Factor 4- Característica 26: Recursos de apoyo docente	96
Ilustración 27: Factor 5- Característica 27: Inserción del programa en contextos académicos nacionales e internacionales.....	99
Ilustración 28: Factor 5- Característica 28: Relaciones externas de profesores y estudiantes.....	102
Ilustración 29: Factor 6- Característica 29: Formación para la investigación, la innovación y la creación artística y cultural.....	106
Ilustración 30: Factor 6- Característica 30: Compromiso con la investigación y la creación artística y cultura.	110
Ilustración 31: Factor 7- Característica 31: Políticas, programas y servicios de bienestar universitario.....	114
Ilustración 32: Factor 7- Característica 32: Permanencia y retención estudiantil.....	116
Ilustración 33: Factor 8- Característica 33: Organización, administración y gestión del programa.....	120
Ilustración 34: Factor 8- Característica 34: Sistemas de comunicación e información	122
Ilustración 35: Factor 8- Característica 35: Dirección del programa	124
Ilustración 36: Factor 9- Característica 36: Seguimiento de los egresados	127
Ilustración 37: Factor 9- Característica 37: Impacto de los egresados en el medio social y académico.....	129
Ilustración 38: Factor 10- Característica 38: Recursos físicos	132
Ilustración 39: Factor 10- Característica 39: Presupuesto del programa	134
Ilustración 40: Factor 10: Administración de recursos	136



0. INTRODUCCIÓN

La acreditación de alta calidad, juega en la actualidad un papel relevante en cualquier sector económico, por ende la Universidad del Cauca en búsqueda de la calidad y mejoramiento continuo institucional, recibió bajo Resolución No. 3218 del 5 de abril de 2013 la Acreditación Institucional de Alta Calidad por seis (6) años por parte del Ministerio de Educación.

El Programa de Contaduría Pública, hace parte de los pregrados ofertados por la Universidad del Cauca, recibió y la acreditación de alta calidad por 4 años, mediante Resolución No. 5608 del 25 de agosto de 2009 emanada del Ministerio de Educación Nacional, acreditación que culminó el 25 de agosto de 2013, por ello y en aras de renovar la acreditación, surge la necesidad de actualizar e implementar el modelo de autoevaluación que permite propender por la búsqueda de una educación integral con reconocimiento Estatal.

De esta manera se pretende aplicar diferentes herramientas que permitan la implementación efectiva al modelo de autoevaluación, que contribuya de forma directa a la re-acreditación del programa bajo lineamientos emitidos por el Consejo Nacional de Acreditación – CNA

En nuestra calidad de egresados del programa de contaduría pública que optamos como opción de grado por la práctica profesional, pretendemos a través del presente trabajo y que logran contribuir en el proceso mediante la utilización de técnicas y procedimientos que nos permiten aplicar los diferentes conceptos asimilados en el proceso de formación académica recibida del Programa de Contaduría Pública.

1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1 FORMULACION DEL PROBLEMA

El Programa de Contaduría Pública, se acredita en el año 2009, mediante Resolución No. 5608 del 25 de agosto de 2009 del Ministerio de Educación, por un periodo de cuatro (4) años, acreditación que culmino el 25 de agosto de 2013, por ello y en aras de mantener y renovar la acreditación del programa, surge la necesidad de actualizar e implementar el modelo de autoevaluación.

1.1.1 Sistematización del Problema

- ✓ Como contribuye la implementación del modelo de autoevaluación a la mejora continua y permanente del programa de Contaduría Pública de la Universidad del Cauca?
- ✓ Mantener la fe pública del Estado en la calidad de la educación que suministra el programa de Contaduría Pública de la Universidad del Cauca, a través de la renovación para el año 2014.
- ✓ Como obtener reconocimiento de organismos internacionales y nacionales, que permitan la vinculación de profesionales egresados del programa.
- ✓ Qué impacto logra el programa de Contaduría Pública de la Universidad del Cauca, a través de la renovación de la acreditación de forma continua a nivel nacional e internacional?
- ✓ Como el programa de Contaduría Pública aporta al proceso de acreditación institucional de cara a la excelencia y de resultados que permitan un reconocimiento social.

1.1.2 Descripción del Problema

La Universidad del Cauca en aras de propender por la calidad de forma integral, ha generado diversas políticas y espacios, donde los diferentes programas ofertados por la institución, puedan desarrollar, trabajar y liderar de forma conjunta



la acreditación y renovación de cada uno de estos. Razón por la cual el Programa de Contaduría Pública se hizo factor directo de este proceso, a través del auto examen del programa, solicito al Consejo Nacional de Acreditación la renovación de Acreditación, otorgada el veinticinco (25) de agosto de 2009, por un periodo de cuatro (4) años, renovación que culmino el 25 de agosto de 2013.

La acreditación es el medió por el cual se pretende garantizar la calidad de forma integral de la educación superior, contando con el reconocimiento del Estado. Por ello y teniendo en cuenta los criterios definidos en los lineamiento para la acreditación en el año 2013 se “Diseño el Modelo de Autoevaluación con fines de Renovación de la Acreditación año 2013 del programa de Contaduría Pública de la Universidad del Cauca”.

De esta forma el programa de Contaduría Pública adelanta el proceso de autoevaluación con fines de renovación de la acreditación del programa, mediante el estudio, recopilación, análisis y evaluación de los lineamientos, que permiten identificar las diferentes fortalezas consolidándolas a través del tiempo y buscar soluciones concretas y efectivas a las no conformidades, buscando una excelencia integral y el cumplimiento de los objetivos institucionales.

Por lo anterior la presente pasantía se realiza con el fin de actualizar e implementar el modelo de autoevaluación con fines de renovación de la acreditación año 2014 del programa de Contaduría Pública de la Universidad del Cauca, que contribuya a obtener la renovación de la acreditación, así como al mejoramiento continuo de la calidad del programa.

2. JUSTIFICACIÓN

La implementación del modelo de autoevaluación con fines de renovación de la acreditación año 2014, permitirá el análisis de los procesos existentes en materia de calidad del modelo de autoevaluación, basados en los lineamientos emitidos por el Consejo Nacional de Acreditación (CNA), y que permiten dar respuesta a la necesidad de fortalecer la calidad en la educación superior, logrando el reconocimiento público de los altos niveles de calidad del programa ofertado, mediante un sistema que busca el mejoramiento continuo sustentado en la autorregulación y la autoevaluación.

Es importante precisar que la búsqueda de la renovación de la acreditación es temporal y voluntaria, bajo lineamientos y requisitos legales, así como de los objetivos y principios que enmarcan el proceso de acreditación. Atendiendo este proceso y dando continuidad a la renovación de la acreditación del Programa de Contaduría Pública de la Universidad del Cauca que fue otorgada mediante Resolución Nro. Resolución No 5608 emanada del Ministerio de Educación Nacional, con fecha 25 de agosto de 2009, por un período de cuatro (4) años, los cuales terminaron el 25 de agosto de 2013, se hace necesario la implementación de modelo de autoevaluación con fines de renovación de la acreditación año 2014. La implementación del modelo de autoevaluación con fines de renovación de la Acreditación aporta diversos beneficios a los programas académicos, tales como (Consejo Nacional de Acreditación - CNA):

- ✓ *Se introdujeron cambios curriculares y se flexibilizaron los planes de estudio.*
- ✓ *El proceso de acreditación es un medio adecuado para construir y fortalecer una cultura de autoevaluación y de mejoramiento continuo.*
- ✓ *A partir de la acreditación se pueden construir planes estratégicos, medibles y alineados con los planes de mejoramiento.*
- ✓ *Importancia de Auditores de Verificación.*
- ✓ *La evaluación de la calidad del programa por parte de pares académicos.*
- ✓ *El reconocimiento por parte de la sociedad y el Estado de la alta calidad del programa académico.*



- ✓ *Formalización de planes de mejoramiento para convertir debilidades en fortalezas.*

La renovación de la acreditación del programa de Contaduría Pública, fortalece y potencializa oportunidades laborales, académicas y profesionales a nivel nacional e internación para los estudiantes y egresados del programa, al igual que el reconocimiento institucional de forma integral.

3. OBJETIVOS

3.1 OBJETIVO GENERAL

Implementación del modelo de Autoevaluación con fines de renovación para la acreditación año 2014 del programa de contaduría pública de la Universidad del Cauca.

3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ✓ Diligenciar la lista de chequeo de los factores del modelo de autoevaluación con fines de renovación.
- ✓ Revisar los soportes existentes de los aspectos a evaluar del modelo de la autoevaluación con fines de renovación para la acreditación del programa de Contaduría Pública.
- ✓ Recolectar, aplicar y complementar, los soportes de los aspectos a evaluar del modelo de la autoevaluación con fines de renovación para la acreditación del programa de Contaduría Pública para el año 2014.
- ✓ Realizar un proceso de actualización de la información pertinente que nutre los aspectos a evaluar, que soportan la autoevaluación.
- ✓ Aplicar los instrumentos de recolección de información.
- ✓ Evaluar el cumplimiento de cada uno de los aspectos a evaluar, presentados en el modelo de autoevaluación con fines de acreditación.

4. CONTEXTUALIZACIÓN TEÓRICA

4.1. MARCO REGULATIVO

El Consejo Nacional de Acreditación(CNA) es un Organismo de naturaleza académica que depende del Consejo Nacional de Educación Superior (CESU), integrado por personas de las más altas calidades científicas y profesionales, cuya función esencial es la de promover y ejecutar la política de acreditación adoptada por el CESU y coordinar los respectivos procesos; por consiguiente, orienta a las instituciones de educación superior para que adelanten su autoevaluación; adopta los criterios de calidad, instrumentos e indicadores técnicos que se aplican en la evaluación externa, designa los pares externos que la practican y hace la evaluación final.

El Consejo Nacional de Acreditación, fue creado como organismo académico por la Ley 30 de 1992. (Consejo Nacional de Acreditación)

Las normas que reglamentan el proceso de acreditación son los Lineamientos para la Acreditación de Programas de Pregrado, emitido con el Consejo Nacional de Acreditación.

- **MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL, RESOLUCION NÚMERO 5608 (25 AGO. 2009):** Por medio de la cual se renueva la acreditación voluntaria al programa de Contaduría Pública de la Universidad del Cauca.
- **Ley 30 de 1992:** Por la cual se organiza el servicio público de la Educación Superior. Artículos 53, 54 y 55. Creación del Sistema Nacional de Acreditación.
- **Ley 1188 de 2008:** Por la cual se regula el registro calificado de programas de educación superior y se dictan otras disposiciones.



4.2. MARCO CONCEPTUAL

Conociendo los lineamientos para la acreditación de los programas de pregrado y con la necesidad de actualizar e implementar el modelo en el programa de Contaduría Pública de la Universidad del Cauca, se hace necesario acoger terminologías y conceptos que contribuyan a realizar el proceso de Autoevaluación permitiendo el logro de los objetivos determinados en este trabajo.

De esta forma y basados en el documento emanado por el Consejo Nacional de Acreditación, resaltamos los principios y objetivos, factores y actores y los elementos a evaluar en el proceso de Autoevaluación con el fin de obtener la renovación de la acreditación del programa de Contaduría Pública para el año 2014, documento que se puede acceder desde la web del Consejo Nacional de Acreditación, en la siguiente dirección www.cna.gov.co

4.3. MARCO CONTEXTUAL

La Universidad del Cauca es un ente autónomo del orden nacional, vinculado al Ministerio de Educación, con régimen especial, personería jurídica, autonomía académica, administrativa y financiera, patrimonio independiente.

Fue creada el 24 de abril de 1827 mediante decreto dictado por el presidente de la República Francisco de Paula Santander (Universidad del Cauca). Su nacionalización fue ratificada mediante la Ley 65 de 1964 y su Decreto reglamentario 1979 de 1965.

El Consejo Superior de La Universidad del Cauca, adoptó el Proyecto Educativo Institucional, mediante el Acuerdo 096 del 22 de Diciembre de 1998, como una herramienta que le permite evidenciar los objetivos y proyectos, evidenciados en la Misión Institucional, logro alcanzado con el apoyo de la comunidad académica.

La Autoevaluación con fines de Acreditación de Alta Calidad del Programa de Contaduría Pública se concibe como proceso continuo, que contribuye en la calidad de una formación integral y desarrollo social, asumido como investigación y construcción colectiva del ser y que - hacer de la Comunidad Universitaria. Su

Actualización e Implementación del Modelo de Autoevaluación con fines de Renovación de la Acreditación año 2014 del Programa de Contaduría Pública de la Universidad del Cauca.



construcción gira alrededor de ejes fundamentales como la búsqueda del conocimiento, el ejercicio de la democracia, la autonomía, la recuperación y la valoración de la propia identidad; reconociendo al mismo tiempo la interculturalidad, la flexibilidad y apertura en los procesos como metodología de trabajo y aprendizaje.

De esta forma se busca adelantar la generación de nuevos espacios en el futuro de la colectividad, partiendo de nuevos diseños de organización educativa, que permita lograr la optimización del ambiente laboral y la perfecta sinergia entre sus partes, de tal forma que contribuyan al cumplimiento de los objetivos institucionales y propendan por la armonización del entorno externo e interno que diluciden la excelencia de la Comunidad Educativa.

La Facultad de Ciencias Contables, Económicas y Administrativas, como parte del proceso misional de la Universidad del Cauca y participe de la responsabilidad para el mejoramiento de su entorno social, mediante la formación de personas integrales e idóneas para el ejercicio profesional y con capacidades investigativas, de liderazgo y comprometidas para el desarrollo de la región, aportando sus conocimientos a los diferentes sectores productivos con calidad y excelencia.

El programa de Contaduría Pública, define en su Misión *“Formar Contadores Públicos integrales con sentido ético, espíritu científico y crítico, de pluralidad metodológica, responsabilidad social e idoneidad profesional, que contribuyan a liderar procesos de transformación social, económica, política, cultural y ambiental, en el marco del desarrollo sostenible y en correspondencia con las realidades del mundo contemporáneo”*. (Universidad del Cauca)

Acorde con la misión y dentro de la Filosofía del Programa de Contaduría Pública, se presenta el propósito de formación que es expresado de la siguiente manera: *“Contribuir a la formación de contadores públicos con una sólida base conceptual disciplinaria y axiológica, dentro de un amplio espectro de saberes; con competencias para afrontar las incertidumbres, inestabilidades, fluctuaciones y riesgos del conocimiento y del contexto; que les permita ser protagonistas y promotores de cambio en los distintos escenarios de la praxis profesional y social”*. (Universidad del Cauca)



De esta manera la Universidad del Cauca y en particular la Facultad de Ciencias Contables, Económicas y Administrativas a través del Programa de Contaduría Pública propende por mantener la acreditación de alta calidad, mediante la autoevaluación permanente de la labor académica e Institucional.

5. CONTEXTUALIZACION METODOLOGICA.

“La selección de la conducta está basada más allá de lo que cada persona lee en una situación cercana, personas diferentes leerán la misma situación de manera diversa En otras palabras las regularidades a las que los estructuralistas dan énfasis son cuando menos lejos de ser predecibles, estables como lo sostienen estos teóricos de la acción social. Desde su punto de vista los científicos sociales pueden explicar sólo la conducta proveniente de la comprensión individual de las circunstancias, su definición pone de manifiesto la situación (Goldenberg, 1987:10-11)”
(DESLAURIERS, 2004)

Se examinará por parte de los pasantes, el modelo de Autoevaluación con fines de Renovación de la Acreditación año 2014 del Programa de Contaduría Pública de la Universidad del Cauca, lo que permitirá dictaminar el Avance real de este proceso, permitiendo reconocer las formas para avanzar en los lineamientos que contribuyen a la reacreditación del programa. El Consejo Nacional de Acreditación plantea un análisis cualitativo el cual se refleja en los aspectos a evaluar que presenta en cada una de las características plasmadas en los lineamientos de acreditación para programas de pregrado, acorde con lo anterior y viendo la necesidad de cuantificar la evaluación de los aspectos, se requiere aplicar la técnica mixta o multimodales empleadas para la recolección de la información, lo que implica la existencia de datos cuantitativos y cualitativos para el respectivo análisis, permitiendo un mayor sentido de entendimiento en la información obtenida, dada la amplitud y diversidad que el enfoque mixto aporta a este proceso, teniendo en cuenta que se presentan diversas perspectivas sobre los aspectos a evaluar, por lo cual la aplicación de la metodología mixta, permite una mayor precisión en la evaluación y elaboración del informe de la autoevaluación para la renovación de la acreditación del Programa de Contaduría Pública para el año 2014. (SAMPIERI, 2006)



De igual forma, el enfoque mixto permite una evaluación más diversa dada la composición armónica de las fuentes primarias (Entrevistas) y secundarias (Fotografías), enriqueciendo el proceso de Autoevaluación y que reconoce la valoración cuantitativa a los factores cualitativos y viceversa.

De lo anterior podemos desarrollar el procedimiento a utilizar para la actualización e implementación del modelo de Reacreditación de la calidad para el programa de Contaduría Pública para el año 2014, así:

1. Revisión y análisis de la información.
2. Actualización de hoja electrónica de los factores - proceso académico.
3. Valoración de la información obtenida vs aspectos a evaluar.
4. Aplicar las encuestas.
5. Recolectar información que soporte los aspectos a evaluar, contenidos en las características de los factores – proceso académico.
6. Contribuir a la evaluación y emisión de juicios, para el informe de autoevaluación con fines de renovación de acreditación.

6. ACTUALIZACIÓN E IMPLEMENTACIÓN DEL MODELO DE AUTOEVALUACIÓN CON FINES DE RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN AÑO 2014 DEL PROGRAMA DE CONTADURÍA PÚBLICA DE LA UNIVERSIDAD DEL CAUCA.

Todo proceso de Autoevaluación con fines de renovación para la acreditación de alta calidad dispone el cumplimiento de una serie de condiciones básicas de calidad estipuladas por el Consejo de Acreditación Nacional, para la oferta y desarrollo de un programa; principalmente hace referencia a la forma en que una institución y los programas que la conforman, orientan su deber ser y hacer a la búsqueda constante de la excelencia, a través de la mejora continua, demostrando la calidad mediante resultados, consolidación, reconocimiento, tradición y sobre todo egresados con altas calidades profesionales y humanas.

De acuerdo con los lineamientos para la acreditación de los programas de pregrado, emitido por el Consejo Nacional de Acreditación – CNA, en Enero de 2013, este modelo se concreta en diez factores, donde se busca mejorar los procesos de autoevaluación y armonizar cada aspecto con los desafíos de la educación superior, dentro de procesos dinámicos nacionales e internacionales.

La selección de las características para la implementación del Modelo de Autoevaluación, se definió con base a la lectura de los lineamientos del CNA y los aspectos a evaluar propuestos para la Acreditación.

Teniendo en cuenta lo anterior, los factores se previsualizan para la implementación del Modelo de Autoevaluación con fines de Renovación de la Acreditación año 2014 para el programa de la siguiente forma:

Factor 1: Misión, Visión y Proyecto Institucional y de Programa

Características:

1. Misión , Visión y Proyecto Institucional
2. Proyecto Educativo del Programa
3. Relevancia Académica y Pertinencia Social del Programa

Factor 2: Estudiantes

Características:

4. Mecanismos de Selección e Ingreso
5. Estudiantes Admitidos y Capacidad Institucional
6. Participación en Actividades de Formación Integral
7. Reglamento Estudiantil y Académico

Factor 3: Profesores

Características:

8. Selección , Vinculación y Permanencia de Profesores
9. Estatuto Profesoral
10. Número, Dedicación, Nivel de Formación y Experiencia de los Profesores
11. Desarrollo Profesoral
12. Estímulos a la Docencia, Investigación, Creación Artística y Cultural, Extensión o Proyección Social y a la Cooperación Internacional
13. Producción, Pertinencia, Utilización e Impacto de Material Docente
14. Remuneración por Méritos
15. Evaluación de Profesores

Factor 4: Procesos académicos

Características

16. Integridad del Currículo
17. Flexibilidad del Currículo
18. Interdisciplinariedad
19. Estrategias de Enseñanzas y Aprendizajes
20. Sistemas de Evaluación de Estudiantes
21. Trabajos de los Estudiantes
22. Evaluación y Autorregulación del Programa
23. Extensión o Proyección Social
24. Recursos Bibliográficos
25. Recursos Informáticos y de Comunicación
26. Recursos de apoyo docente



Factor 5: Visibilidad Nacional e Internacional

Características:

27. Inserción del Programa en Contextos Académicos Nacionales e Internacionales
28. Relaciones Externas de Profesores y Estudiantes

Factor 6: Investigación y creación artística y cultural

Características

29. Formación para la investigación, la innovación y la creación artística y cultural
30. Compromiso con la Investigación y la Recreación Artística y Cultural

Factor 7: Bienestar Institucional

Características:

31. Políticas, Programas y Servicios de Bienestar Universitario
32. Permanencia y Retención Estudiantil

Factor 8: Organización, Administración y Gestión

Características

33. Organización, Administración y Gestión del Programa
34. Sistemas de Comunicación e Información
35. Dirección del Programa

Factor 9: Egresados e Impacto sobre el Medio

Características:

36. Seguimiento de los Egresados
37. Impacto de los Egresados en el Medio Social y Académico

Factor 10: Recursos físicos y financieros

Características:

- 38. Recursos Físicos
- 39. Presupuesto del Programa
- 40. Administración de Recursos

Cada uno de los factores antes mencionados están conformados por una serie de característica, que bajo la perspectiva de la acreditación son referentes y estas a su vez por aspectos a evaluar, que desde la perspectiva de la acreditación son referentes para que el programa académico oriente su acción, su deber-ser, así como la creación de retos de alta envergadura. Estas características a su vez están enmarcadas bajo el desarrollo de unos aspectos a evaluar, los cuales son la guía cuantitativa que permiten aproximarse a la valoración de la calidad que para nuestro caso es el Programa de Contaduría Pública, pero siempre en el paralelo con lo institucional, ya que cada factor y sus componentes deben estar enmarcados y considerados desde la misión y visión institucional y la realidad con la cual se pretende generar la evaluación.

Se seleccionó dentro de cada característica los aspectos a evaluar que se relacionen de forma directa e indirecta y contribuyan al desarrollo del proceso de autoevaluación del Programa de Contaduría Pública.

6.1 COMPONENTES DE LA MATRIZ DEL MODELO DE AUTOEVALUACIÓN

Los conceptos que orientan el análisis y la definición de los componentes de la Matriz de Autoevaluación, a partir del marco referencial, son los conceptos de calidad, de participación, currículo y programa académico. En este sentido los componentes de la matriz de Autoevaluación se entienden y se definen así:

Factores: Elementos que el Consejo Nacional de Acreditación ha identificado como pilares para la valoración de los programas académicos, en el proceso de acreditación. Ellos adquieren sentido e identidad en la medida que se integran y fortalecen los procesos formativos que se gestan en los programas académicos. Los diez (10) factores conforman un esquema analítico que permite medir la calidad del programa académico.

Características: Las características de calidad son propias de la educación superior y expresan referentes universales y particulares de la calidad que pueden ser aplicables a todo tipo de institución o de programa académico. El conjunto de características le dan cuerpo y sentido a cada uno de los factores.

Aspectos a evaluar: son los atributos relevantes de las características, que pueden variar de acuerdo a la naturaleza de la institución y los campos de acción del conocimiento y las profesiones. Estos aspectos son cuantitativos y/o cualitativos, y los programas podrán, dependiendo de sus condiciones particulares, hacer adaptaciones cuando se considere pertinente.

Calificación: Es el valor número que mide el grado de cumplimiento de cada aspecto a evaluar, el cual determina la calificación global del factor. Para este componente se utilizó “La Propuesta de Calificación de Factores, Características y Aspectos a Evaluar – Modelo de Autoevaluación 2014”, formulado por el Esp. Néstor Eugenio Bravo Cruz. A través del proceso de autoevaluación que se adelantó se realizaron algunas adiciones y modificaciones a los Rangos de Calificación, el cual finiquito y consolidado de la siguiente forma: (Anexos Físicos 11.1.1)

Tabla 1: Rangos de calificación del modelo de autoevaluación

Instrumento	Descripción	Calificación
Documento	No existe institucionalmente o existe documento que tiene relación con el aspecto	Entre 1,0 y 2,0
	El documento existe pero no tiene aplicabilidad en el programa	Entre 2,01 y 3,0
	El documento está en construcción o desarrollo - según grado de avance	Entre 3,01 y 4,0
	El documento existe y su aplicación es parcial	Entre 4,01 y 4,49
	El documento existe, se evidencia su aplicación y se actualiza o mejora continuamente	Entre 4,5 y 5.0
Dato e información numérica	No se encontró información o no se obtuvo acceso a ella o el acceso es limitado	Entre 1,0 y 2,0
	La información encontrada está incompleta o desactualizada, no es confiable	Entre 2,01 y 3,0
	La información encontrada es aceptable	Entre 3,01 y 4,0
	La información encontrada es buena	Entre 4,01 y 4,49
	La información encontrada es excelente	Entre 4,5 y 5.0
Encuestas resultado en porcentaje	0% a 19%	Entre 0,1 y 1.0
	20 a 29%	Entre 1,0 y 1.5
	30% a 39%	Entre 1,51 y 2.0
	40% a 54.9%	Entre 2,01 y 2.5
	55% a 64.9%	Entre 2,51 y 3.0
	65% a 74.9%	Entre 3,01 y 3.5
	75% a 84.9%	Entre 3,51 y 4.0
	85% a 94.9%	Entre 4,01 y 4.5
Actividades de sensibilización y capacitación	Los participantes no saben, no contestan o su respuesta no corresponde a la pregunta	Entre 1,0 y 2,0
	La apreciación de los participantes es de insatisfacción	Entre 2,01 y 3,0
	La apreciación de los participantes hacia el	Entre 3,0 y 4,0

	tópico está entre aceptable y buena	
	La apreciación de los participantes está entre buena y sobresaliente, hacia el tópico de la pregunta	Entre 4,01 y 4,49
	La apreciación de los participantes esta entre sobresaliente y excelente	Entre 4,5 y 5.0
Infraestructura (Física, Tecnológica)	No existe	Entre 1,0 y 2,0
	Existe en malas condiciones	Entre 2,01 y 3,0
	Existe en condiciones aceptables	Entre 3,01 y 4,0
	Existe y Cumple parcialmente normas técnicas	Entre 4,01 y 4,49
	Existe y Cumple totalmente con normas técnicas	Entre 4,5 y 5.0
Duración del Programa con graduación	Trece Semestres - Optimo	5
	Catorce Semestres - Bueno	4
	Quince Semestres- Normal	3
	Dieciséis Semestres- Regular	2
	Más de Dieciséis Semestres – Bajo	1

Fuente: Mg. Néstor Bravo- Coordinador de Autoevaluación.

Instrumentos: son los medios técnicos que facilitan el recoger la información y brindan un ordenamiento metodológico y conceptual para la organización cualitativa y cuantitativa de los datos suministrados.

- ✓ **D:** Documento
- ✓ **I:** Dato e información numérica
- ✓ **E:** Encuesta
- ✓ **ASC:** Actividades de sensibilización y capacitación
- ✓ Infraestructura (Física, Tecnológica)
- ✓ Duración del Programa con Graduación

Fuentes: son los referentes documentales, estadísticos, de percepción y de opinión que permiten obtener la información necesaria para verificar los indicadores.



Soportes: son elementos valorativos que inspiran la apreciación de las condiciones iniciales de la institución y la evaluación de las características de la calidad del programa académico objeto de análisis. Se conforma de los documentos con los cuales se evidencia el cumplimiento de cada aspecto a evaluar.

Criterios: son los puntos o marco de referencia que nos sirve para emitir juicios de valor sobre un objeto, es el supuesto que se establece sobre la calidad de ese objeto

6.2 MODELO DE RESULTADOS GLOBAL DE AUTOEVALUACIÓN

Teniendo en cuenta lo anterior y una vez definidos los criterios de evaluación, y de acuerdo a los lineamientos para la acreditación de programas de pregrado para 2013, dentro de los cuales se incluyó los factores de investigación e internacionalización, se debió reformular la ponderación de los factores y por ende la organización y evaluación de los aspectos a evaluar componentes de cada factor.

Se reorganizó y complemento el archivo en Excel denominado “Resultado Global de la Autoevaluación” el cual está conformado de la siguiente manera:

Tabla 2: Consolidado Resultado Global de la Autoevaluación

FACTOR	DETALLE	CARTERÍSTICAS	ASPECTOS A EVALUAR
1	MISION, PROYECTO INSTITUCIONAL Y DE PROGRAMA	1-3	19
2	ESTUDIANTES	4-7	15
3	PROFESORES	8-15	38
4	PROCESOS ACADEMICOS	16-26	84
5	VISIBILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL	27-28	17
6	INVESTIGACIÓN- INNOVACIÓN Y CRACIÓN ARTÍSTICA Y CULTURAL	29-30	18
7	BIENESTAR INSTITUCIONAL	31-32	11
8	ORGANIZACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	33-35	20
9	IMPACTO DE LOS EGRESADOS EN EL MEDIO	36-37	12
10	RECURSOS FISICOS Y FINANCIEROS	38-40	17

La calificación que presenta cada uno de los aspectos a evaluar, se realizó de forma conjunta con el Coordinador de Autoevaluación, de acuerdo a los rangos de calificación establecidos evaluando los soportes que evidencian el cumplimiento o grado de avance en los procesos que orientan y generan calidad en el programa

De acuerdo al objetivo de complementar, actualizar y buscar la información soporte de los diferentes aspectos a evaluar, se definieron las siguientes actividades:

- ✓ Organización-Revisión
- ✓ Actualización-Elaboración
- ✓ Consecución-Búsqueda-Recolección
- ✓ Socialización
- ✓ Aplicación – Tabulación

6.2.1 Factor 1: Misión, Visión y Proyecto Institucional

De acuerdo a los lineamientos para la acreditación de programas de pregrado de 2013 (Consejo Nacional de Acreditación - CNA), este primer factor incluye la visión institucional, ya que anteriormente se denominaba Misión y proyecto Institucional; teniendo en cuenta que la visión forma parte integral del proceso de autoevaluación con fines de acreditación para la alta calidad.

La perspectiva en conjunto de la misión, visión y proyecto institucional, expresan la razón de ser-hacer de la institución de acuerdo con las necesidades de la sociedad, siendo esta la guía para cada uno de los programas que esta oferta.

A continuación se presentan las tablas donde se relacionan las características y sus aspectos a evaluar, soportados bajo información Institucional y propia del programa para obtener la calificación de cada aspecto. Así mismo se relaciona los documentos soportes, de acuerdo a la actividad realizada, para su obtención.

CARACTERÍSTICA 1. Misión, Visión y Proyecto Institucional

La Misión de la Universidad del Cauca, junto con su Proyecto Educativo Institucional -PI, expresan claramente el compromiso que la institución mantiene con la sociedad a través de sus 187 años de historia, en particular con la formación de Contadores públicos como profesionales íntegros, competentes y pertinentes.

Es importante resaltar que dentro de los lineamientos establecidos por el CNA, a partir de 2013 se incluye la Visión como un factor de evaluación para la alta calidad, siendo este un aspecto que es fundamental dentro de la institución, ya que orienta el futuro del programa y la Alma Mater.

CARACTERÍSTICA 2. Proyecto Educativo del Programa

El proyecto educativo del programa expresa claramente los propósitos de formación, los principios que rigen el programa, así como los objetivos, las políticas del programa, además de los perfiles profesional y ocupacional.



Direcciona a través de los lineamientos pedagógicos y hace un análisis del contexto en el que se desarrolla el programa

CARACTERÍSTICA 3. Relevancia Académica y Pertinencia Social del Programa

El programa da cuenta de las tendencias y líneas de desarrollo de la profesión a través del proceso de renovación curricular, el cual concluyó con la formulación de un nuevo currículo y un plan de estudios pertinente, que atiende las necesidades de formación del contador en la actualidad

6.2.1.1 CARACTERÍSTICA 1: Misión, Visión y Proyecto Institucional

Tabla 3: Soportes-Factor1- Característica 1: Misión, Visión y Proyecto Institucional

ORGANIZACIÓN- REVISIÓN	ACTUALIZACIÓN- ELABORACIÓN	CONSECUCIÓN-BÚSQUEDA- RECOLECCIÓN	SOCIALIZACIÓN
Acuerdo 105-93 Estatuto General	Fotografías Socialización Reacreditación Programa	Plan de Desarrollo Institucional 2013-2015	Presentación Socialización Reacreditación Programa
Acuerdo 96-1998- PEI	Información ORII	Informe final autoevaluación acreditación institucional	
Acuerdo 024 de 1993 Estatuto docente	Estudiantes-Financiación 2009-2014	Renovación Registro Calificado Contaduría 2010	
Acuerdo 024-2001 Reglamento Sistema de Cultura y Bienestar	Acceso Personas en Condiciones de Discapacidad (Archivo Fotográfico)	Acuerdo N° 007 de 2006 Estatuto del Personal Administrativo	
Acuerdo 068-1998 Sistema Investigaciones		Acuerdo 006 de 2006 Estatuto de Carrera Administrativa	
Reglamento Estudiantil		Acuerdo 017-2012 Financiación Matrícula	
Planos Edificio FCCEA		Acuerdo 052-2009 Reglamento Interno Cartera Unicauca	
		Res 096-2014 Requisitos financiación Matrícula	
		Acuerdo 005 de 2013 sobre creación del Centro de Regionalización de Unicauca	

Ilustración 1: Factor 1 - Característica 1: Misión, Visión y Proyecto Institucional

MODELO DE AUTOEVALUACIÓN PROGRAMA DE CONTADURÍA PÚBLICA UNIVERSIDAD DEL CAUCA PERSPECTIVA PROCESOS INTERNOS FACTOR 1: Misión, Visión y Proyecto Institucional CARACTERÍSTICA 1: Misión, Visión y Proyecto Institucional						
MISIÓN, VISION Y PROYECTO INSTITUCIONAL. La institución tiene una visión y una misión claramente formuladas; corresponde a su naturaleza y es de dominio público. Dicha misión se expresa en los objetivos, en los procesos académicos y administrativos, y en los logros de cada programa. El proyecto institucional orienta el proceso educativo, la administración y la gestión de los programas, y sirve como referencia fundamental en los procesos de toma de decisiones sobre la gestión del currículo, la docencia, la investigación, la internacionalización, la extensión o proyección social y el bienestar institucional. La institución cuenta con una política eficaz que						
DESCRIPCIÓN						
<i>Se desea poner de relieve la importancia que tiene para la institución poseer una formulación de la misión y visión institucional cuyo contenido corresponda a la naturaleza de la institución, exprese su compromiso con la calidad y sea de dominio público. Por dominio público se entiende que las personas que trabajan en la institución y sus usuarios actuales y potenciales tengan conocimiento de la misión y la visión, para lo cual se dispone de mecanismos apropiados. De igual manera, se espera que la misión y visión inspire los procesos académicos y administrativos de la institución y de sus unidades académicas y que pueda identificarse la concordancia existente entre el contenido de la misión, visión y los logros de la institución. Así mismo, en la misión y visión deben hacer explícito el compromiso de la institución con los principios y</i>						
<i>El Proyecto educativo Institucional orienta la manera como la institución define sus programas de docencia, de investigación, de proyección social y de bienestar institucional. De igual manera, determina los criterios para la toma de decisiones sobre cargos, responsabilidades y procedimientos en los diferentes programas que ofrece la institución</i>						
	ASPECTOS A EVALUAR	CALIFICACION	INSTUMENTO	FUENTE	SOPORTE	LINK
a	Apropiación de la visión y la misión institucional por parte de la comunidad académica.	4.5	D - E	Secretaría de la Facultad, Portal Web, Profesores, Estudiantes, Directivos, Administrativos del Programa	Acuerdo 105-93 Estatuto Gnral; Acuerdo 96-1998- PEI, Plan de Desarrollo 2013-2015, Encuestas-Resultados, Fotografías Socialización Reacreditación Programa, Presentación Socialización Reacreditación Programa, 4. Informe final autoevaluación acreditación institucional (. Característica 1: Coherencia y Pertinencia de la Misión. Pág. 9), 5. Acuerdo 024 de 1993, Estatuto docente	F1-1-a
b	Correspondencia entre la visión y la misión institucional y los objetivos del programa académico.	4.5	D	Decanatura, Coordinación del Programa y Jefe de Departamento de Ciencias Contables	Acuerdo 096-1998 - PEI; PEP, Renovación Registro Calificado Contaduría 2010(Pag19 -28-29), Informe final autoevaluación acreditación institucional	F1-1-b
c	El proyecto institucional orienta las acciones y decisiones del programa académico en la gestión del currículo la docencia, la investigación científica la creación, artística, la internacionalización, la proyección social el bienestar de la comunidad institucional y demás áreas estratégicas de la institución.	4.8	D	Consejo Superior, Vicerrectoría Académica; Vicerrectoría de Investigaciones, Vicerrectoría de Cultura y Bienestar	Reglamento Estudiantil, Acuerdo 024-93 Estatuto Docente, Acuerdo 024-2001 Rlegamento Sist de Cultura y Bienestar, Acuerdo 068-1998 Sist Investigaciones, Acuerdo 096-1998 -PEI, Acuerdo 105-93 Estatuto Gneral, Plan de DII Institucional 2013-2015, Información ORII, Acuerdo N° 007 de 2006 Estatuto del Personal Administrativo, 4. Acuerdo 006 de 2006 Estatuto de Carrera Administrativa;	F1-1-c
d	La institución cuenta con una política eficaz y tiene evidencias sobre alternativas de financiación para facilitar el ingreso y permanencia de los estudiantes que evidencian dificultades económicas.	5.0	D	Consejo Superior y Vicerrectoría Admsitrativa, Página Web Unicauca	Acuerdo 017-2012 Financiación Matrícula, Acuerdo 052-2009 Reglamento Interno Cartera Unicauca, Res 096-2014 Requisitos financiación Matrícula, Estudiantes-Financiación 2009-2014	F1-1-d
e	La institución aplica una política eficaz que permite el acceso a la educación superior sin discriminación. Promueve estrategias eficaces orientadas a identificar eliminar o disminuir barreras comunicativas para poblaciones diversas.	4.5	D	Consejo Superior	Acuerdo 096-1998 - PEI ((Página Web Unicauca), Informe final autoevaluación acreditación institucional, Regalmento Estudiantil, Acuerdo 005 de 2013, sobre creación del Centro de Regionalización de Unicauca	F1-1-e
f	La institución cuenta con una política eficaz orientada a identificar eliminar o disminuir barreras en infraestructura física. La institución tiene evidencias sobre la aplicación de esta política.	4.7	D	Consejo Superior, Decanatura	Acuerdo 096-1998 - PEI, Planos Edificio FCCEA, Acceso Pnas en Condiciones de Discapacidad (Archivo Fotográfico), Acuerdo 005 de 2013, sobre creación del Centro de Regionalización de Unicauca, Informe final autoevaluación acreditación institucional	F1-1-f
CALIFICACION CARACTERISITCA 1		4.7				

6.2.1.2 CARACTERÍSTICA 2: Proyecto Educativo del Programa

Tabla 4: Soportes-Factor1- Característica 2: Proyecto Educativo del Programa

ORGANIZACIÓN- REVISIÓN	ACTUALIZACIÓN- ELABORACIÓN	CONSECUCIÓN- BÚSQUEDA- RECOLECCIÓN	SOCIALIZACIÓN
Resolución 182 de 2005 Comité de Plan	, Fotografías Socialización Reacreditación Programa	Renovación Registro Calificado Contaduría 2010	Presentación Socialización Reacreditación Programa
		Microcurrículos 2008- 2014	

Ilustración 2: Factor1- Característica 2: Proyecto Educativo del Programa

<p align="center">MODELO DE AUTOEVALUACIÓN PROGRAMA DE CONTADURÍA PÚBLICA UNIVERSIDAD DEL CAUCA PERSPECTIVA PROCESOS INTERNOS FACTOR 1: MISIÓN, PROYECTO INSTITUCIONAL Y DE PROGRAMA CARACTERÍSTICA 2: Proyecto Educativo del Programa</p>						
<p>PROYECTO EDUCATIVO DEL PROGRAMA: El programa ha definido un proyecto educativo coherente con el proyecto institucional y los campos de acción profesional o disciplinar, en el cual se señalan los objetivos, los lineamientos básicos del currículo, las metas de desarrollo, las políticas y estrategias de planeación y evaluación, y el sistema de aseguramiento de la calidad. Dicho proyecto es de dominio público.</p>						
DESCRIPCIÓN						
<p><i>El Proyecto Educativo del Programa PEP es coherente con el PEI y señala la manera como se definen sus políticas de docencia, investigación, proyección social bienestar institucional y todos los lineamientos del currículo. De igual manera, determina las metas, políticas y estrategias de evaluación y el sistema de aseguramiento de la calidad del programa</i></p>						
	ASPECTOS A EVALUAR	CALIFICACION	INSTUMENTO	FUENTE	SOPORTE	LINK
a	Estrategias y mecanismos establecidos para la discusión, actualización y difusión del Proyecto Educativo del Programa académico.	4.3	D-ASC	Decanatura, Coordinador de Programa y Jefe de Departamento, División de Comunicaciones	Actas Reunion Departamento, Presentación Socialización Reacreditación Programa, Fotografías Socialización Reacreditación Programa, PEP, Resolución 182 de 2005 Comité de Plan	F1-2-a
b	Apropiación del Proyecto Educativo del Programa por parte de la comunidad académica del programa.	4.0	E	Profesores, Estudiantes, Directivos	Encuesta-Resultados	F1-2-b
c	Modelo pedagógico o concepción de aprendizaje que sustentan la metodología de enseñanza en que se ofrece el programa evaluado.	5.0	D	Decanatura y Coordinación del Programa	Nuevo Currículo, PEP, Renovación Registro Calificado Contaduría 2010 (Fundamentación Metodología pag 21)	F1-2-c
d	Coherencia entre el Proyecto Educativo del Programa y las actividades académicas desarrolladas	5.0	D	Vicerrectorías Académica, Secretaría general, Decanatura., Jefatura Departamento, Coordinación del Programa, Comité de Plan	PEP, Microcurrículos 2008-2014, Renovación Registro Calificado Contaduría 2010	F1-2-d
CALIFICACION CARACTERISITCA 2		4.6				

6.2.1.3 CARACTERÍSTICA 4: Relevancia académica y pertinencia social del programa

Tabla 5: Soportes-Factor1- Característica 4: Relevancia académica y pertinencia social del programa

ORGANIZACIÓN-REVISIÓN	ACTUALIZACIÓN-ELABORACIÓN	CONSECUCCIÓN-BÚSQUEDA-RECOLECCIÓN
Nuevo Currículo	Información Observatorio Laboral	Renovación Registro Calificado Contaduría 2010
Reforma Curricular	Experiencias Significativas Contaduría Pública 2009-2013	Acuerdo No. 004 de 2006 Formación Social y Humanística FISH
Propuesta Integración Docencia-Investigación-Proyección-Social		Voluntariado Servicio Social Universitario
Resolución 080 de Marzo 6 de 2013 trabajos de grado FCCEA		Práctica Académica Empresarial 2009-2013
GREIFG, Grupo de Investigación "Contabilidad, Sociedad y Desarrollo", Grupos de Investigación		Pasantías Contaduría General 2013
		Prácticas Académicas Administración Empresarial

Ilustración 3: Factor1- Característica 4: Relevancia académica y pertinencia social del programa

MODELO DE AUTOEVALUACIÓN PROGRAMA DE CONTADURÍA PÚBLICA UNIVERSIDAD DEL CAUCA PERSPECTIVA PROCESOS INTERNOS FACTOR 1: MISIÓN, PROYECTO INSTITUCIONAL Y DE PROGRAMA CARACTERÍSTICA 3: Relevancia académica y pertinencia social del programa						
RELEVANCIA ACADÉMICA Y PERTINENCIA SOCIAL DEL PROGRAMA: El programa es relevante académicamente y responde a necesidades locales, regionales, nacionales e internacionales.						
DESCRIPCIÓN						
<i>Es importante para la institución el poner de relieve, dentro de su quehacer, la relevancia y pertinencia social del Programa de Contaduría en el marco de los nuevos desarrollos disciplinares, los campos de acción del Contador Público y las exigencias laborales del momento y si responde a las necesidades locales, regionales, nacionales e internacionales</i>						
	ASPECTOS A EVALUAR	CALIFICACION	INSTUMENTO	FUENTE	SOPORTE	LINK
a	Análisis realizados sobre las tendencias y líneas de desarrollo de la disciplina o profesión en el ámbito local, regional, nacional e internacional, y su incidencia en el programa.	5.0	D	Decanatura, Coordinación del Programa y Jefe de Departamento.	Nuevo Currículo, Reforma Curricular, Propuesta Integración Docencia-Investig-Proy-Social, PEP, Renovación Registro Calificado Contaduría 2010	F1-3-a
b	Estudios orientados a identificar las necesidades y requerimientos del entorno laboral (local, regional y nacional) en términos productivos y de competitividad, tecnológicos y de talento humano. Acciones del programa para atenderlos.	4.5	D	Decanatura, Coordinación del Programa y Jefe de Departamento.	Nuevo Currículo, Reforma Curricular, Propuesta Integración Docencia-Investig-Proy-Social, Revista Informe de Diagnóstico Mercado de Trabajo Popayán, Renovación Registro Calificado Contaduría 2010	F1-3-b
c	Estudios que demuestren la necesidad social del programa en la metodología que se ofrece.	4.5	D	Decanatura	Renovación Registro Calificado Contaduría 2010	F1-3-c
d	Correspondencia entre el perfil laboral y ocupacional del sector y el perfil profesional expresado en el Proyecto Educativo del Programa	4.5	D	Página Observatorio laboral, Decanatura	PEP, Información Observatorio Laboral	F1-3-d
e	Estudios y/o proyectos formulados o en desarrollo, que propendan por la modernización, actualización y pertinencia del currículo de acuerdo con las necesidades del entorno.	5.0	D	Jefe Departamento, Coordinador del Programa,	Nuevo Currículo, Reforma Curricular, Renovación Registro Calificado Contaduría 2010	F1-3-e
f	Estudios actualizados sobre las necesidades formativas en la región de influencia del programa.	4.0	N	Decanatura, Coordinación del Programa y Jefe de Departamento.	Reforma Consolidada Mayo 04 de 2010, Renovación Registro Calificado Contaduría 2010	F1-3-f
g	Cambios en el plan de estudios, resultantes de experiencias relativas al análisis y propuestas de solución a los problemas del contexto.	5.0	D	Decanatura	Resolución 080 de Marzo 6 de 2013 trabajos de grado FCCEA, Acuerdo No. 004 de 2006 Formación Social y Humanística FISH, Voluntariado Servicio Social Universitario, Modificación Plan de Formación Actual	F1-3-g
h	Proyectos que adelanta el programa, mediante sus funciones de docencia, investigación, innovación, creación artística y cultural, y extensión tendientes a ejercer un impacto sobre el medio, de acuerdo con el Proyecto Educativo del Programa.	4.5	D	Informes grupos de investigación. VRI.	GREIFG, Grupo de Investigación "Contabilidad, Sociedad y Desarrollo", Experiencias Significativas Contaduría Pública 2009-2013, Grupos de Investigación, Práctica Académica Empresarial 2009-2013, Pasantías Contaduría Gnral 2013, Prácticas Académicas Admon Empresarial	F1-3-h
i	Estudios orientados a evaluar el impacto del programa con respecto al cumplimiento de sus propósitos y objetivos, así como la incidencia en el entorno social y su grupo de referencia disciplinar o profesional.	3.5	D	Secretaría de Facultad	Histórico Contaduría (Archivo Secretaría General)	F1-3-i
CALIFICACION CARACTERISITCA 3		4.5				

6.2.2 Factor 2: Estudiante

En los programas acreditados de alta calidad se fomenta, reconoce y evidencia en los estudiantes, la potencialización de actitudes, conocimientos, capacidades y habilidades de acuerdo a la naturaleza del programa, por ende se hace necesario enmarcar en este concepto diversos elementos que se relacionan de forma directa con el estudiante, como es la admisión, capacidad de la institución, formación integral y reglamento estudiantil, elementos que de forma conjunta trabajan en pro de un estudiante con cualidades, aptitudes y característica, de un profesional de alta calidad.

CARACTERÍSTICA 4. Mecanismos de selección e ingreso

Los Mecanismos de Ingreso están establecidos en el Reglamento estudiantil (Acuerdo 002 de 1.988, modificado por acuerdo N° 059 de 2007) donde se definen claramente los procesos de admisión, y se efectúa la asignación de cupos especiales, los cuales se realizan a través de a través de la División de Admisiones, Registro y Control Académico (DARCA).

CARACTERÍSTICA 5. Estudiantes admitidos y capacidad institucional

Existen parámetros bajo los cuales funciona el programa de Contaduría Pública contenido en documentos institucionales que determinan el número de estudiantes que se deben admitir en el programa, así como el número mínimo de estudiantes con el cual se debe abrir un curso

CARACTERÍSTICA 6. Participación en actividades de formación integral

El programa cuenta con documentos institucionales en los cuales se expresan las políticas y estrategias en materia de la formación integral de los estudiantes, como: Acuerdo 96-1998 – Proyecto Institucional, Documento de Reforma Curricular y Proyecto educativo del Programa (PEP).



CARACTERÍSTICA 7. Reglamentos Estudiantil y Académico

La Universidad cuenta con un Reglamento Estudiantil (Acuerdo 002 de 1988 Reglamento Estudiantil), modificado por acuerdo 059 DE 2007 en el que se definen, entre otros aspectos, sus deberes y derechos, el régimen disciplinario, su participación en los órganos de dirección de la Institución y los criterios académicos de ingreso y permanencia, promoción, transferencia para estudiantes se pregrado. Dicho reglamento se aplica con transparencia, equidad y responsabilidad. (UNIVERSIDAD DEL CAUCA, 2012)

6.2.2.1 CARACTERÍSTICA 4: Mecanismos de selección e ingreso

Tabla 6: Soportes-Factor 2- Característica 4: Mecanismos de selección e ingreso

ORGANIZACIÓN- REVISIÓN	ACTUALIZACIÓN- ELABORACIÓN	CONSECUCIÓN- BÚSQUEDA- RECOLECCIÓN	SOCIALIZACIÓN
Reglamento Estudiantil	Experiencias Significativas Contaduría Pública 2009- 2013	Acuerdo 069 2008- Criterios y Puntaje mínimo de admisión a partir I 2009	Presentación Socialización Reacreditación Programa
Resolución Asignación de Cupos 2010-2014	Primera y Segunda Lista de Admitidos	Resolución Asignación de Cupos 2010-2014	
		Convenios Universidad de Antioquia 2012-2015	
		Informe final autoevaluación acreditación institucional	
		Proceso Evaluación Sistema Admisión	

Ilustración 4: Factor 2- Característica 4: Mecanismos de selección e ingreso

MODELO DE AUTOEVALUACIÓN DEL PROGRAMA DE CONTADURÍA PÚBLICA UNIVERSIDAD DEL CAUCA PERSPECTIVA: CLIENTES FACTOR 2: ESTUDIANTES CARACTERÍSTICA 4: Mecanismos de selección e ingreso						
MECANISMOS DE SELECCION E INGRESO: Teniendo en cuenta las especificidades y exigencias del programa académico, la institución aplica mecanismos universales y equitativos de ingreso de estudiantes, que son conocidos por los aspirantes y que se basan en la selección por méritos y capacidades intelectuales, en el marco del proyecto institucional.						
DESCRIPCIÓN						
Se explora si la selección e ingreso de los estudiantes al programa de Contaduría Pública y, en general, a la institución, se hace siguiendo reglas promulgadas previamente, que sean conocidas por los interesados y que se apliquen, en principio, de manera general y objetiva, atendiendo fundamentalmente a criterios académicos. Se desea establecer si los procesos de admisión guardan concordancia con las exigencias de los programas. Para el ingreso a ciertos tipos de programas puede ser aceptable, e inclusive deseable, el cumplimiento de requerimientos especiales. Se reconoce como legítimo que la institución que así lo desee, en ejercicio de un criterio de equidad, ponga en práctica políticas orientadas a facilitar el ingreso a sus programas de bachilleres meritorios pertenecientes a grupos que, por sus condiciones sociales, culturales o económicas, requieren un tratamiento especial. Así mismo, lleva a cabo procesos de seguimiento al desempeño de sus estudiantes para retroalimentar el sistema. Es importante destacar la universalidad, transparencia, equidad y responsabilidad de la Universidad en la captación de sus estudiantes mediante exigencias de rigurosidad y políticas íntegras y probas de admisión, así como						
	ASPECTOS A EVALUAR	CALIFICACION	INSTUMENTO	FUENTE	SOPORTE	LINK
a	Mecanismos de ingreso que garanticen transparencia en la selección de los estudiantes.	5.0	D	DARCA	Res Asignación de Cupos 2010-2014, Reglamento Estudiantil, Acuerdo 069 2008-Criterios y Puntaje mínimo de admisión a partir I 2009, Convenios Universidad de Antioquia 2012-2015, Informe final autoevaluación acreditación institucional	F2-4-a
b	Estudiantes que ingresaron mediante la aplicación de reglas generales y mecanismos de admisión excepcionales, en los últimos cinco años.	5.0	D	DARCA	Res Asignación de Cupos 2010-2014, Acuerdo No. 002 de 1998 Reglamento Estudiantil, Acuerdo 069-Criterios y Puntaje mínimo de admisión a partir I 2009, Relación de Estudiantes (Admisión Excepcionales-Darca)	F2-4-b
c	Existencia y utilización de sistemas y mecanismos de evaluación de los procesos de selección y admisión, y aplicación de los resultados de dicha evaluación.	5.0	D	DARCA	Primera y Segunda Lista de Admitidos, Proceso Evaluación Sistema Admisión (Darca), Informe final autoevaluación acreditación institucional	F2-4-c
d	Requerimientos para el ingreso de estudiantes en condición de transferencia, homologación u otro proceso que amerite criterios específicos para el tránsito entre ciclos, niveles y/o instituciones. Beneficios de estos requerimientos en la formación integral de los estudiantes	5.0	D	DARCA	Reglamento Estudiantil (Capitulo V Matrícula # 18 Homologaciones, Capitulo IV Transferencias), Criterios de Selección a programas de pregrado,	F2-4-d
CALIFICACION CARACTERISITCA 4		5.0				

6.2.2.2 CARACTERÍSTICA 5: Estudiantes admitidos y capacidad institucional

Tabla 7: Soportes-Factor 2- Característica 5: Estudiantes admitidos y capacidad institucional

ORGANIZACIÓN-REVISIÓN	CONSECUCIÓN-BÚSQUEDA-RECOLECCIÓN
Resolución Asignación de Cupos 2010-2014	Resolución Asignación de Cupos 2010-2014
	Información Estudiantes Inscripción, Admitidos, Matriculados 2010-2012,
	Puntaje Promedio Pruebas 2011-2014

Ilustración 5: Factor 2- Característica 5: Estudiantes admitidos y capacidad institucional

MODELO DE AUTOEVALUACIÓN DEL PROGRAMA DE CONTADURÍA PÚBLICA UNIVERSIDAD DEL CAUCA PERSPECTIVA: CLIENTES FACTOR 2: ESTUDIANTES						
CARACTERÍSTICA 5: Estudiantes admitidos y capacidad institucional						
ESTUDIANTES ADMITIDOS Y CAPACIDAD INSTITUCIONAL: El número de estudiantes que ingresa al programa es compatible con las capacidades que tienen la institución y el programa para asegurar a los admitidos las condiciones necesarias para adelantar sus estudios hasta su culminación.						
DESCRIPCIÓN						
Esta característica pretende establecer la capacidad de la institución para captar estudiantes de manera tal que se les garantice las condiciones objetivas mínimas para afrontar exitosamente los procesos de formación integral con calidad.						
	ASPECTOS A EVALUAR	CALIFICACION	INSTUMENTO	FUENTE	SOPORTE	LINK
a	Políticas institucionales para la definición del número de estudiantes que se admiten al programa, acorde con el cuerpo docente, los recursos físicos y de apoyo académico disponibles.	5.0	D	Secretaria General de la Facultad	Res Asignación de Cupos 2010-2014	F2-5-a
b	Apreciación de profesores y estudiantes del programa con respecto a la relación entre el número de admitidos, el cuerpo docente y los recursos académicos y físicos disponibles.	4.0	EE, EP	Profesores, Estudiantes del programa de Contaduría Pública	Encuestas-Resultados	F2-5-b
c	Población de estudiantes que ingreso al programa en los últimos cinco años, el puntaje promedio obtenido por los admitidos en las Pruebas de Estado, el puntaje promedio estandarizado en pruebas de admisión cuando éstas se realicen, el puntaje mínimo aceptable para ingresar y la capacidad de selección y absorción de estudiantes por parte del programa (relación entre inscritos y admitidos, relación entre inscritos y matriculados).	5.0	N	DARCA, Vicerrectoria Académica	Info Estudiantes Ins, Ad, Ma 2010-2012, Puntaje Promedio Pruebas 2011-2014	F2-5-c
CALIFICACION CARACTERISITCA 5		4.7				

6.2.2.3 CARACTERÍSTICA 6: Participación en actividades de formación integral

Tabla 8: Soportes-Factor 2- Característica 6: Participación en actividades de formación integral

ORGANIZACIÓN- REVISIÓN	ACTUALIZACIÓN- ELABORACIÓN	CONSECUCIÓN- BÚSQUEDA- RECOLECCIÓN	SOCIALIZACIÓN
Acuerdo 96-1998	Experiencias Significativas Contaduría Pública 2009- 2013	Pasantías Contaduría General 2013,	
Misión y Visión de la Universidad, Misión		Práctica Académica Empresarial 2009-2013	
Objetivos y Principios del Programa,		Práctica Académica Administración Empresaria	
Reforma Curricular		Pasantías CES 2009- 2014	
Grupo Inv. Contabilidad, Sociedad y Desarrollo			

Ilustración 6: Factor 2- Característica 6: Participación en actividades de formación integral

MODELO DE AUTOEVALUACIÓN DEL PROGRAMA DE CONTADURÍA PÚBLICA UNIVERSIDAD DEL CAUCA PERSPECTIVA: CLIENTES FACTOR 2: ESTUDIANTES						
CARACTERÍSTICA 6: Participación en actividades de formación integral						
PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES DE FORMACIÓN INTEGRAL: El programa promueve la participación de los estudiantes en actividades académicas, en grupos o centros de estudio, en actividades artísticas, deportivas, proyectos de desarrollo empresarial –incluida la investigación aplicada y la innovación- y en otras de formación complementaria, en un ambiente académico propicio para la formación						
DESCRIPCIÓN						
La evaluación de esta característica busca establecer la forma en que el Programa genera un ambiente académico propicio para la formación integral, promocionando la participación de los estudiantes en actividades académicas, en proyectos de investigación, en grupos o centros de estudio, en actividades artísticas, deportivas y en otras de formación complementaria.						
	ASPECTOS A EVALUAR	CALIFICACION	INSTUMENTO	FUENTE	SOPORTE	LINK
a	Políticas y estrategias definidas por el programa en materia de formación integral de los estudiantes.	5.0	D	Consejo Superior, Consejo de la Facultad, Decanatura, Coordinación del Programa, Jefe de Departamento	Acuerdo 96-1998 - PEI, Misión y Visión de la Universidad, Misión, Objt y Ppios del Programa, Reforma Curricular, PEP	F2-6-a
b	Apreciación de los estudiantes sobre la calidad de los espacios y estrategias que ofrece el programa, de acuerdo con la naturaleza y orientación de éste, para la participación en grupos o centros de estudio, proyectos de experimentación o de desarrollo empresarial y demás actividades académicas y culturales distintas de la docencia que contribuyan a su formación integral.	4.0	EE	Estudiantes	Encuestas-Resultados	F2-6-b
c	Estudiantes que participan efectivamente en grupos o centros de estudio, proyectos de experimentación o de desarrollo empresarial o en las demás actividades académicas y culturales distintas de la docencia	4.5	D	Decanatura, CES, Docentes Prácticas Educativas.	Experiencias Significativas Contaduría Pública 2009-2013, Proyecto de la Facultad, Grupo Inv. Contabilidad, Sociedad y Desarrollo, Pasantías Contaduría Gnral 2013, Práctica Académica Empresarial 2009-2013, Práctica Académica Admon Empresarial, Pasatías CES 2009-2014.	F2-6-c
CALIFICACION CARACTERISITCA 6		4.5				

6.2.2.4 CARACTERÍSTICA 7: Reglamentos estudiantil y académico

Tabla 9: Soportes-Factor 2- Característica 7: Reglamentos estudiantil y académico

ORGANIZACIÓN- REVISIÓN	ACTUALIZACIÓN- ELABORACIÓN	CONSECUCIÓN- BÚSQUEDA- RECOLECCIÓN	SOCIALIZACIÓN
Reglamento Estudiantil	Agendas-Reglamento Estudiantil	Homologaciones 2014,	Presentación Socialización Reacreditación Programa
Acuerdo 085-2008 Incentivos y Exenciones	Fotografías Socialización Reacreditación Programa	Soportes Supletorios 2014-1	
Estímulos 2010-2013		Estímulos 2010-2013	
		Acuerdo superior N° 010 de 2013, sobre estímulos por actividades lúdicas y deportivas	

Ilustración 7: Factor 2- Característica 7: Reglamentos estudiantil y académico

<p style="text-align: center;">MODELO DE AUTOEVALUACIÓN DEL PROGRAMA DE CONTADURÍA PÚBLICA UNIVERSIDAD DEL CAUCA PERSPECTIVA: CLIENTES FACTOR 2: ESTUDIANTES CARACTERÍSTICA 7: Reglamentos estudiantil y académico</p>						
<p>REGLAMENTO ESTUDIANTIL Y ACADEMICO: La institución aplica y divulga adecuadamente los reglamentos estudiantil y académico, oficialmente aprobados, en los que se definen, entre otros aspectos, los deberes y derechos, el régimen disciplinario, el régimen de participación en los organismos de dirección y las condiciones y exigencias académicas de permanencia y graduación.</p>						
DESCRIPCION						
<p>Esta característica pretende establecer la manera como el reglamento estudiantil y académico que define los deberes y derechos, el régimen disciplinario, el régimen de participación en los organismos de dirección y las condiciones y exigencias académicas de permanencia y graduación de los estudiantes del Programa de Contaduría Pública.</p>						
	ASPECTOS A EVALUAR	CALIFICACION	INSTUMENTO	FUENTE	SOPORTE	LINK
a	Mecanismos utilizados para la divulgación del reglamento estudiantil y académico.	5.0	D	http://portal.unicauca.edu.co/versionP/documentos/acuerdos/acuerdo-no-002-de-1988	Reglamento Estudiantil, Agendas-Reglamento Estudiantil, Fotografías Socialización Reacreditación Programa, Presentación Socialización Reacreditación Programa	F2-7-a
b	Apreciación de estudiantes y profesores del programa sobre la pertinencia, vigencia y aplicación del reglamento estudiantil y académico.	4.0	EE, EP	Estudiantes y Profesores	Encuestas-Resultados	F2-7-b
c	Evidencias sobre la aplicación de las normas establecidas en los reglamentos estudiantil y académico para atender las situaciones presentadas con los estudiantes.	4.8	D	Secretaria General de la Facultad	Reglamento Estudiantil, Homologaciones 2014, Actas Reunión de Departamento (Archivo), Soportes Supletorios 2014-1	F2-7-c
d	Apreciación de directivos, profesores y estudiantes sobre la participación del estudiantado en los órganos de dirección del programa.	4.0	EE, EP, ED	Directivos, Profesores y Estudiantes	Encuestas-Resultados	F2-7-d
e	Políticas y estrategias sobre estímulos académicos para los estudiantes. El programa tiene evidencias sobre la aplicación de estas políticas y estrategias	4.8	D	Planeación, Secretaria General de la Facultad	Reglamento Estudiantil (Capitulo X), Acuerdo 085-2008 Incentivos y Exenciones, Estímulos 2010-2013, Acuerdo superior N° 010 de 2013, sobre estímulos por actividades lúdicas y deportivas	F2-7-e
CALIFICACION CARACTERISITCA 7		4.5				

6.2.3 Factor 3: Profesores

Uno de los principales aspectos de la calidad de un programa académico, se enmarca en los diversos aspectos que afectan de forma directa e indirecta a los docentes del programa, es por ello que de las cuarenta (40) característica ocho (8) son dedicadas a este factor, evidenciado la importancia que tienen los docentes dentro de este proceso, ya que se reconoce el nivel y calidad de los mismo, pues son ellos quienes con su pedagogía y conocimiento son el primer ejemplo de profesionalismo para sus estudiantes.

En la característica *dedicación, nivel de formación y experiencia de los profesores* se muestra la experiencia profesional y académica de los docentes, que es de gran importancia para la calidad y para el óptimo desarrollo de las actividades de docencia, investigación, creación artística y cultural, y extensión o proyección social, y capacidad para atender adecuadamente a los estudiantes.

Por lo anterior, dentro de este factor se desarrollan características que evidencian el grado de avance y cumplimiento ante los docentes en búsqueda de generar alta calidad para el programa e institución.

CARACTERÍSTICA 8. Selección, Vinculación y Permanencia de Profesores

“La selección de profesores de la Universidad tiene criterios acordes con la Legislación Nacional (Ley 30 de 1992 y Ley 4ª de 1993), claramente expresados en una normatividad que cobija a todos los profesores universitarios. El Acuerdo No. 048 de 1997 del Consejo Superior y el Acuerdo No. 014 de 1999 reglamentan y definen las políticas y normas para la selección y vinculación de los profesores de planta, de cátedra y ocasionales. El Acuerdo de Consejo Superior 018 de 2003 define el sistema de vinculación y remuneración de los docentes ocasionales y catedráticos en la Universidad. La Institución, mediante Acuerdo No. 64 del 26 de Agosto de 2.008 estableció el estatuto de contratación.

CARACTERÍSTICA 9. Estatuto Profesoral

La Institución cuenta con un Estatuto del Profesor (acuerdo 024 de 1993), en el que se definen, entre otros aspectos, sus deberes y derechos, el régimen



disciplinario, su participación en los órganos directivos de la Institución y los criterios académicos de vinculación a la Institución. Dicho estatuto se aplica con transparencia y eficiencia, contribuyendo efectivamente al cumplimiento de la Misión Institucional.

CARACTERÍSTICA 10. Número, Dedicación, Nivel de Formación y Experiencia de los Profesores

Con fundamento en el Proyecto Educativo Institucional y otras reglamentaciones universitarias emanadas de los Consejos Superior y Académico, la Vicerrectoría Académica se encarga de establecer las políticas generales para la práctica docente, las cuales son acogidas y adaptadas para las particularidades del Programa Contaduría Pública.

Las políticas implican estrategias pedagógicas y metodológicas, así como actividades extracurriculares que promueven la formación integral.

CARACTERÍSTICA 11. Desarrollo Profesional

Existen documentos institucionales que contienen políticas en materia de desarrollo integral del profesorado.

CARACTERÍSTICA 12. Estímulos a la Docencia, Investigación, Creación Artística y Cultural, Extensión o Proyección Social y a la Cooperación Internacional

La Universidad cuenta con políticas relacionadas con estímulos y reconocimiento a los profesores por el ejercicio calificado de la investigación, de la creación artística, de la docencia, de la extensión o proyección social y de la cooperación internacional. Según el acuerdo 093 de 1993, Estatuto Profesional se establece una serie de estímulos a los que tienen derecho los profesores por su trabajo realizado como docentes, investigadores y sus aportes a la comunidad.



CARACTERÍSTICA 13. Producción, pertinencia, utilización e impacto de material docente

Los profesores al servicio del programa producen materiales para el desarrollo de las diversas actividades docentes, que se evalúan periódicamente con base en criterios y mecanismos académicos previamente definidos.

CARACTERÍSTICA 14. Remuneración por Méritos

Conforme lo establece la ley 30 de 1.992, el Acuerdo 17 de 2008, se articula con la misma en lo referente a remuneración de docentes por méritos académicos.

De igual manera el acuerdo N° 078 de 2002, se articula con el decreto 1444 de 1992, en lo referente al régimen salarial y prestacional de las Universidades estatales. El acuerdo N° 078 establece la política en materia de reconocimientos, estímulos y bonificaciones por producción académica, la investigación, la proyección social y la cooperación internacional. Por su parte conforme lo establece el decreto 1279 de 2002, el estatuto profesoral contenido en el acuerdo 088 de 1993, establece los estímulos económicos para los profesores de la Universidad provenientes de la venta y prestación de servicios académicos y asistencia técnica

CARACTERÍSTICA 15. Evaluación de Profesores

El programa cuenta con documentos institucionales en materia de evaluación integral al desempeño de los profesores. Mediante el Acuerdo No. 090 de 2005 del Consejo Superior, adopta el sistema de evaluación del profesor en la Universidad del Cauca, para tal fin se tiene en cuenta su desempeño académico y su producción como docentes e investigadores. Existe un proceso de evaluación docente en el cual estudiantes, pares, directivos y el profesor mismo participan en la evaluación, dicha evaluación la cual es por medio digital y se encuentra sistematizada, sirve para el reconocimiento de puntos al final del año y es comunicada a cada profesor.

6.2.3.1 CARACTERÍSTICA 8: Selección, vinculación y permanencia de profesores

Tabla 10: Soportes-Factor 3- Característica 8: Selección, vinculación y permanencia de profesores

ORGANIZACIÓN-REVISIÓN	CONSECUCCIÓN-BÚSQUEDA- RECOLECCIÓN
Acuerdo 007-2005 Calificación Concursos para Docentes	Resolución 097-2006 Asignación de Labor Académica
Acuerdo Superior 007-2013 Modificación Estructura Orgánica	Vinculación Docentes Ocasionales y Catedráticos 2013-2014
Acuerdo 038-2013 Concurso Méritos-Docentes	Regulación D. Ocasionales y Catedráticos
Acuerdo No. 048-1997 Modificación al Estatuto profesoral	Informe final autoevaluación acreditación institucional
Acuerdo 024-93 Estatuto Docente	Acuerdo No.064-2008 Estatuto de contratación Unicauca
	Acuerdo N°014-2001 Comités de selección-Prof. Planta
	, Acuerdo No.070-2005 Modificación Comité selección profesores
	Acuerdo 038-2013 Concurso Méritos-Docentes

Ilustración 8: Factor 3- Característica 8: Selección, vinculación y permanencia de profesores

MODELO DE AUTOEVALUACIÓN PROGRAMA DE CONTADURÍA PÚBLICA UNIVERSIDAD DEL CAUCA						
PERSPECTIVA: INNOVACION Y CRECIMIENTO						
FACTOR 3: PROFESORES						
CARACTERÍSTICA 8: Selección, vinculación y permanencia de profesores						
SELECCIÓN, VINCULACIÓN Y PERMANENCIA DE PROFESORES: La institución aplica en forma transparente los criterios establecidos para la selección, vinculación y permanencia de profesores, en concordancia con la						
DESCRIPCIÓN						
Se confiere importancia a que la institución seleccione, vincule, ubique y promueva, con base en un escalafón a los profesores en las diferentes categorías académicas a partir de criterios académicos, de acuerdo con reglas y procedimientos precisos, preestablecidos y difundidos como resultado de políticas de desarrollo institucional y del programa, de manera que tenga correspondencia con las necesidades y objetivos del programa y con la						
	ASPECTOS A EVALUAR	CALIFICACION	INSTUMENTO	FUENTE	SOPORTE	LINK
a	Aplicación de las políticas, las normas y los criterios académicos establecidos por la institución para la selección y la vinculación de los profesores.	5,0	D	Secretaría General de la Facultad, Coordinación del Programa y Decano	Acuerdo 007-2005 Calificación Concursos para Docentes, Acuerdo Superior 007-2013 Modificación Estructura Organica, Acuerdo 038-2013 Concurso Meritos-Docentes, Acuerdo 105-93 Estatuto Gnral, Res 097-2006 Asignación de Labor Académica, Vinculación Docentes Ocasionales y Catedráticos 2013-2014, Regulación D. Ocasionales y Catadráticos, Informe final autoevaluación acreditación institucional, Acuerdo No. 024 de 1993 Estatuto Profesorial, Acuerdo No. 024 de 1993 Estatuto Profesorial, Acuerdo No.064-2008 Estatuto de contratación Unicauca, Acuerdo N°014-2001 Comités de selección-Prof. Planta, Acuerdo No.070-2005 Modificación Comité selección profesores, Acuerdo No. 048-1997 Modificación al Estatuto profesoral	F3-8-a
b	Estrategias de la Institución para propiciar la permanencia de los profesores en el programa y el relevo generacional.	5,0	D	Vicerrectoria Academica, Secretaria general del Programa, Division de Recursos Humanos del Programa	Res 097-2006 Asignación de Labor Académica, Acuerdo 038-2013 Concurso Meritos-Docentes, Acuerdo 024-93 Estatuto Docente, Acuerdo 007-2005 Calificación Concursos para Docentes, Informe final autoevaluación acreditación institucional	F3-8-b
c	Apreciación de directivos, profesores y estudiantes sobre la aplicación, pertinencia y vigencia de las políticas, las normas y los criterios académicos establecidos por la institución para la selección, vinculación y permanencia de sus profesores.	4,0	ED, EP, EE	Directivos, Profesores, Estudiantes	Encuestas-Resultados	F3-8-c
CALIFICACION CARACTERISITCA 8		4,7				

6.2.3.2 CARACTERÍSTICA 9: Estatuto Profesoral

Tabla 11: Soportes-Factor 3- Característica 9: Estatuto Profesoral

ORGANIZACIÓN- REVISIÓN	ACTUALIZACIÓN- ELABORACIÓN	CONSECUCIÓN- BÚSQUEDA- RECOLECCIÓN	SOCIALIZACIÓN
Acuerdo 024-93 Estatuto Docente	Nivel de Formación Docentes TC-Catedráticos	Nivel de Formación Docentes TC-Catedráticos	
Acuerdo 024-93 Estatuto Docente, Acuerdo Superior 038-2013 Concurso Méritos-Docentes	Reconocimiento Productividad Intelectual	Reconocimiento Productividad Intelectual	
Acuerdo 007-2005 Calificación Concursos para Docentes		Resumen Cargos de Dirección FCCEA 2013	
Acuerdo 105-93 Estatuto General		Convocatoria Representaciones Varias	

Ilustración 9: Factor 3- Característica 9: Estatuto Profesoral

MODELO DE AUTOEVALUACIÓN PROGRAMA DE CONTADURÍA PÚBLICA UNIVERSIDAD DEL CAUCA PERSPECTIVA: INNOVACION Y CRECIMIENTO FACTOR 3: PROFESORES CARACTERÍSTICA 9: Estatuto Profesoral						
ESTATUTO PROFESORAL: La institución aplica en forma transparente y equitativa un estatuto profesoral inspirado en una cultura académica universalmente reconocida, que contiene, entre otros, los siguientes aspectos: régimen de selección, vinculación, promoción, escalafón docente, retiro y demás situaciones administrativas; derechos, deberes, régimen de participación en los organismos de dirección, régimen disciplinario, distinciones y						
DESCRIPCIÓN						
Dentro de la exigencia legal de tener reglamentos o estatutos profesorales y estudiantiles, se hace énfasis en el señalamiento claro de los deberes y derechos de unos y otros, en el régimen disciplinario correspondiente y en el						
	ASPECTOS A EVALUAR	CALIFICACION	INSTUMENTO	FUENTE	SOPORTE	LINK
a	Mecanismos de divulgación del estatuto profesoral.	4,0	D	http://portal.unicauca.edu.co/versionP/documentos/acuerdos/acuerdo-024-de-1993-estatuto-docente-de-la-universidad-del-cauca	Acuerdo 024-93 Estatuto Docente	F3-9-a
b	Apreciación de directivos y profesores del programa sobre la pertinencia, vigencia y aplicación del estatuto profesoral.	4,0	ED, EP	Directivos y Profesores	Encuestas-Resultados	F3-9-b
c	Información actualizada sobre el número de profesores adscritos a la facultad, al programa o departamento que sirva al mismo, por categorías académicas establecidas en el escalafón.	5,0	D	Secretaría general del Programa.	Nivel de Formación Docentes TC-Catedraticos	F3-9-c
d	Aplicación de las políticas institucionales en materia de ubicación, permanencia y ascenso en las categorías del escalafón docente.	5,0	D	Jefe de Departamento, Decano	Acuerdo 024-93 Estatuto Docente, Acuerdo Superior 038-2013 Concurso Meritos-Docentes, Acuerdo 007-2005 Calificación Concursos para Docentes, Reconocimiento Productividad Intelectual	F3-9-d
e	Apreciación de directivos y profesores sobre la aplicación de las políticas institucionales en materia de participación del profesorado en los órganos de dirección de la institución y del programa.	4,0	ED, EP	Directivos y Profesores	Encuestas- Resultados	F3-9-e
f	Evidencias sobre la participación de los profesores en los órganos de dirección del programa, de la facultad, del departamento y/o de la institución, durante los últimos cinco años.	5,0	C	Secretaría General de la Facultad, Coordinación del Programa y Decano	Acuerdo 105-93 Estatuto Gnal, Acuerdo 105-1993 Estatuto Gnal-Modificaciones, Actas de Departamento Contables (Archivo), Convocatoria Representaciones Varias, Resumen Cargos de Dirección FCCEA 2013	F3-9-f
CALIFICACION CARACTERISITCA 9		4,5				

6.2.3.3 CARACTERÍSTICA 10: Número, dedicación, nivel de formación y experiencia de los profesores

Tabla 12: Soportes-Factor 3- Característica 10: Número, dedicación, nivel de formación y experiencia de los profesores

ACTUALIZACIÓN-ELABORACIÓN	CONSECUCIÓN-BÚSQUEDA- RECOLECCIÓN
Nivel de Formación Docentes de Tiempo Completo	Nivel de Formación Docentes de Tiempo Completo
Nivel de Formación Docentes TC-Catedráticos	Nivel de Formación Docentes TC-Catedráticos
Microcurrículos 2010-2014	Microcurrículos 2010-2014
Experiencia Docentes de Planta PCP	Pre labor Académica 2012-2014
Relación Docentes de Tiempo Completo/ Nro de Estudiantes	Tiempo Docentes I 2014
	Experiencia Docentes de Planta PCP
	Relación Docentes de Tiempo Completo/ Nro. de Estudiantes
	Lista de Estudiantes Contaduría 2014-I

Ilustración 10: Factor 3- Característica 10: Número, dedicación, nivel de formación y experiencia de los profesores

MODELO DE AUTOEVALUACIÓN PROGRAMA DE CONTADURÍA PÚBLICA UNIVERSIDAD DEL CAUCA PERSPECTIVA: INNOVACION Y CRECIMIENTO FACTOR 3: PROFESORES C A R A C T E R I S T I C A 10: Número, dedicación, nivel de formación y experiencia de los profesores						
NÚMERO, DEDICACIÓN, NIVEL DE FORMACIÓN Y EXPERIENCIA DE LOS PROFESORES: En conformidad con la estructura organizativa de la institución y con las especificidades del programa, éste cuenta con el número de profesores con la dedicación, nivel de formación y experiencia requerida para el desarrollo de las actividades de docencia, investigación y extensión o proyección social, y con la capacidad para atender adecuadamente a los estudiantes.						
DESCRIPCIÓN						
Hace referencia a que, para el logro de los objetivos de la institución y del programa, se cuenta con un número adecuado de profesores, con niveles de formación apropiados, que le dediquen tiempo suficiente a la atención de estudiantes y responde a las necesidades y actividades propias del programa						
	ASPECTOS A EVALUAR	CALIFICACION	INSTUMENTO	FUENTE	SOPORTE	LINK
a	Profesores de planta con título de especialización, maestría y doctorado en relación con el objeto de conocimiento del programa adscritos directamente o a través de la facultad o departamento respectivo, e información demostrada acerca de las instituciones en las cuales fueron formados.	4,0	D	Secretaría general de la Facultad	Nivel de Formación Docentes de Tiempo Completo	F3-10-a
b	Profesores del programa adscritos en forma directa o a través de la facultad o departamento respectivo con dedicación de tiempo completo, medio tiempo y cátedra, según nivel de formación.	5,0	D	Secretaría general de la Facultad	Nivel de Formación Docentes TC-Catedráticos	F3-10-b
c	Tiempos de cada profesor del programa adscritos directamente o a través de la facultad o departamento respectivo, dedicados a la docencia (incluyendo el desarrollo de productos, artefactos, materiales y prototipos, entre otros, a la investigación, a la creación artística, a la extensión o proyección social, a la atención de funciones de gestión académica o administrativa, a la tutoría individual de los estudiantes, de acuerdo con la naturaleza del programa.	4,6	D	Secretaría general de la Facultad	Microcurrículos 2010-2014 (Asesoría Estudiante), Prelabor Académica 2012-2014, Tiempo Docentes 12014	F3-10-c
d	Tiempos de los profesores de cátedra dedicados a las tutorías, el acompañamiento de estudiante y el desarrollo de competencias, especialmente actitudes, conocimientos, capacidades y habilidades.	3,8	D	Secretaría general de la Facultad	Prelabor Académica 2012-2014	F3-10-d
e	Experiencia profesional y/o académica de los profesores, según necesidades y exigencias del programa para el desarrollo óptimo de sus funciones sustantivas.	5,0	D	Secretaría general de la Facultad	Experiencia Docentes de Planta PCP	F3-10-e
f	Suficiencia del número de profesores con relación a la cantidad de estudiantes del programa y sus necesidades de formación de acuerdo con el proyecto educativo.	5,0	D	Secretaría general de la Facultad	Relación Docentes de Tiempo Completo/ Nro de Estudiantes, Lista de Estudiantes Contaduría 2014-I	F3-10-f
g	Apreciación de directivos, profesores y estudiantes del programa adscritos directamente o a través de la facultad o departamento respectivo, sobre la calidad y la suficiencia del número y de la dedicación de los profesores al servicio de éste.	4,0	ED, EP, EE	Directivos, Profesores de Planta y de Cátedra, Estudiantes	Encuesta-Resultados	F3-10-g
h	Existencia y utilización de sistemas y criterios para evaluar el número, la dedicación, el nivel de formación y la experiencia de los profesores del programa, adscritos directamente o a través de la facultad o departamento respectivo; periodicidad de esta evaluación; acciones adelantadas por la institución y el programa, a partir de los resultados de las evaluaciones realizadas en esta materia en los últimos cinco años.	5,0	D	Comité del Personal Docente, Secretaría general de la Facultad	Evaluación de docentes 2010-2013, Acuerdo 090 -2005 Sist Evaluador Docente, Acuerdo 084-2013 Modificación Sist Evaluación Profesor, Acuerdo 105-93 Estatuto Gnal, Acuerdo 105-1993 Estatuto Gnal- Modificaciones, Acuerdo N°090- 2005 Sistema evaluación profesor, Acuerdo N°024-1993 Estatuto Docente	F3-10-h
CALIFICACION CARACTERISITCA 10		4,6				

6.2.3.4 CARACTERÍSTICA 11: Desarrollo profesoral

Tabla 13: Soportes- Factor 3- Característica 11: Desarrollo profesoral

ORGANIZACIÓN- REVISIÓN	ACTUALIZACIÓN- ELABORACIÓN	CONSECUCIÓN-BÚSQUEDA- RECOLECCIÓN
Acuerdo 024-93 Estatuto Docente	Seminario XBRL	Seminario XBRL
Acuerdo 105-93 Estatuto General y Modificaciones	Asistencia Seminario Actualización y Responsabilidad Tributaria 2014	Asistencia Seminario Actualización y Responsabilidad Tributaria 2014
	Curso Modernización y Flexibilidad Curricular	Curso Modernización y Flexibilidad Curricular
		Informe final autoevaluación acreditación institucional
		Curso Modernización y Flexibilidad Curricular
		Convenio CIDESCO-Capacitación Docente

Ilustración 11: Factor 3- Característica 11: Desarrollo profesoral

MODELO DE AUTOEVALUACIÓN PROGRAMA DE CONTADURÍA PÚBLICA UNIVERSIDAD DEL CAUCA PERSPECTIVA: INNOVACION Y CRECIMIENTO FACTOR 3: PROFESORES C A R A C T E R I S T I C A 11: Desarrollo profesoral						
DESARROLLO PROFESORAL: De acuerdo con los objetivos de la educación superior, de la institución y del programa, existen y se aplican políticas y programas de desarrollo profesoral adecuados a la metodología (presencial o distancia), las necesidades y los objetivos del programa.						
D E S C R I P C I O N						
Se pretende comprobar si la institución y el programa tienen diseñadas políticas para la formación avanzada, la actualización y, en general, el mejoramiento de la capacidad académica de los profesores al servicio del programa, y de qué manera se ponen en práctica esas políticas. Todo ello sin detrimento de que se asegure la presencia del núcleo profesoral necesario para las tareas docentes regulares del programa.						
	ASPECTOS A EVALUAR	CALIFICACION	INSTUMENTO	FUENTE	SOPORTE	LINK
a	Políticas institucionales y evidencias de aplicación, en materia de desarrollo integral del profesorado, que incluyan la capacitación y actualización en los aspectos académicos, profesionales y pedagógicos relacionados con la metodología del programa.	4,8	D	Secretaría General del Programa	Acuerdo 024-93 Estatuto Docente, Acuerdo 105-93 Estatuto General y Modificaciones, Seminario XBRL, Asistencia Seminario Act y Resp Tributaria 2014, Curso Modernización y Flexibilidad Curricular, Diplomado para Formadores en NIF-Mesa Educativa de Occidente CTCP, Informe final autoevaluación acreditación institucional	F3-11-a
b	Número de profesores del programa adscritos directamente o a través de la facultad o departamento respectivo, que han participado en los últimos cinco años en programas de desarrollo profesoral o que han recibido apoyo a la capacitación y actualización permanente, como resultado de las políticas institucionales orientadas para tal fin.	4,5	D	Vicerrectoría Académica, Secretaría General del Programa	Acuerdo 105-93 Estatuto General y Modificaciones, Actas de Departamento (Autorizaciones)	F3-11-b
c	Apreciación de directivos y profesores del programa adscritos directamente o a través de la facultad o departamento respectivo, sobre el impacto que han tenido las acciones orientadas al desarrollo integral de los profesores, en el enriquecimiento de la calidad del programa.	4,0	ED, EP	Directivos y Profesores	Encuestas-Resultados	F3-11-c
d	Acompañamiento por expertos, para la cualificación de la labor pedagógica de los profesores, de acuerdo con el tipo y metodología del programa.	4,0	D	Secretaría General del Programa	Curso Modernización y Flexibilidad Curricular,	F3-11-d
e	Reconocimiento a los profesores que participan en procesos de creación artística y cultural.	4,0	D	Secretaría General del Programa, Vicerrectoría de Cultura	Acuerdo 024-93 Estatuto Docente	F3-11-e
f	Estrategias orientadas a la actualización docente en temas relacionados con la atención a la diversidad poblacional.	4,0	D	Secretaría General del Programa	Acuerdo 024-93 Estatuto Docente, Plan de Capacitación (Vicerrectoría Académica), Convenio CIDESCO-Capacitación Docente, Informe final autoevaluación acreditación institucional	F3-11-f
CALIFICACION CARACTERISITCA 11		4,2				

6.2.3.5 CARACTERÍSTICA 12: Estímulos a la docencia, investigación, creación artística y cultural, extensión o proyección social y a la cooperación internacional

Tabla 14: Soportes-Factor 3- Característica 12: Estímulos a la docencia, investigación, creación artística y cultural, extensión o proyección social y a la cooperación internacional

ORGANIZACIÓN-REVISIÓN	CONSECUCIÓN-BÚSQUEDA- RECOLECCIÓN
Acuerdo 024-93 Estatuto Docente	Acuerdo 085-2008 Incentivos y Exenciones
Acuerdo 032-2003 Productividad Académica	Acuerdo N° 063-2000 periodo sabático
Acuerdo 008 de 1999 Propiedad Intelectual	Reconocimiento Productividad Académica
Decreto 1279-2002 Régimen Salaria y Prestacional	Reconocimiento Profesor Guillermo Cuellar
Acuerdo 078-2002 Sistema de Bonificaciones por Productividad Académica para los Docentes de Planta	Reconocimiento Profesor Guillermo Martínez
	Reconocimiento Profesor Olver Quijano
	Gerenciarte 2014
	Pasantías CES 2009-2014
	Informe Final Autoevaluación Institucional

Ilustración 12: Factor 3- Característica 12: Estímulos a la docencia, investigación, creación artística y cultural, extensión o proyección social y a la cooperación internacional

MODELO DE AUTOEVALUACIÓN PROGRAMA DE CONTADURÍA PÚBLICA UNIVERSIDAD DEL CAUCA PERSPECTIVA: INNOVACION Y CRECIMIENTO FACTOR 3: PROFESORES						
CARACTERÍSTICA 12: Estímulos a la docencia, investigación, creación artística y cultural, extensión o proyección social y a la cooperación internacional						
ESTÍMULOS A LA DOCENCIA, INVESTIGACIÓN, CREACIÓN ARTÍSTICA Y CULTURAL, EXTENSIÓN O PROYECCIÓN SOCIAL Y A LA COOPERACIÓN INTERNACIONAL: La institución ha definido y aplica con criterios académicos un régimen de estímulos que reconoce efectivamente el ejercicio calificado de las funciones de docencia, investigación, creación artística, extensión o proyección social y cooperación internacional.						
DESCRIPCIÓN						
Esta característica se refiere a los estímulos establecidos institucionalmente por la Universidad y que aplica como reconocimientos al ejercicio calificado de la producción intelectual, creación artística y cultural, de docencia, de proyección social y cooperación internacional de los profesores.						
	ASPECTOS A EVALUAR	CALIFICACION	INSTUMENTO	FUENTE	SOPORTE	LINK
a	Políticas de estímulo y reconocimiento a los profesores por el ejercicio calificado de la docencia, de la investigación, de la innovación, de la creación artística, de la técnica y tecnología, de la extensión o proyección social y de la cooperación internacional. Evidencias de la aplicación de estas políticas.	5,0	D, N	Consejo Superior, Vicerrectoría Académica,	Acuerdo 008 de 1999 Propiedad Intelectual, Acuerdo 024-93 Estatuto Docente, Acuerdo 085-2008 Incentivos y Exenciones, Acuerdo 032-2003 Productividad Académica, Decreto 1279-2002 Regimen Salarial y Prestacional. Acuerdo 078-2002 Sistema de Bonificaciones por Productividad Académica para los Docentes de Planta, Acuerdo N° 063-2000 periodo sabático, Reconocimiento Productividad Académica, Reconocimiento Profesor Guillermo Cuellar, Reconocimiento Profesor Guillermo Martínez, Reconocimiento Profesor Oliver Quijano	F3-12-a
b	Estrategias que promueven la creación artística y cultural, la innovación, la adaptación, la transferencia técnica y tecnológica, la creación de tecnofactos y prototipos, y la obtención de patentes, de acuerdo con la naturaleza del programa.	4,5	D	Vicerrectoría Académica, Vicerrectoría de Cultura y Bienestar, Vicerrectoría de Investigaciones, Vicerrectoría Administrativa, Secretaría General del Programa	Acuerdo 008 de 1999 Propiedad Intelectual, Acuerdo 085-2008 Incentivos y Exenciones, Gerenciarte 2014, Pasantías CES 2009-2014, Informe Final Autoevaluación Institucional	F3-12-b
c	Apreciación de directivos y profesores del programa, adscritos directamente o a través de la facultad o departamento respectivo, sobre el impacto que, para el enriquecimiento de la calidad del programa ha tenido el régimen de estímulos al profesorado por el ejercicio calificado de la docencia, la investigación, la innovación, la creación artística y cultural, la extensión o proyección social, los aportes al desarrollo técnico y tecnológico y la cooperación internacional.	4,0	ED, EP	Directivos, Profesores	Encuestas-Resultados	F3-12-c
CALIFICACION CARACTERISITCA 12		4,5				

6.2.3.6 CARACTERÍSTICA 13: Producción, pertinencia, utilización e impacto de material docente

Tabla 15: Soportes-Factor 3- Característica 13: Producción, pertinencia, utilización e impacto de material docente

ORGANIZACIÓN-REVISIÓN	ACTUALIZACIÓN-ELABORACIÓN	CONSECUCIÓN-BÚSQUEDA- RECOLECCIÓN
Artículos Revista Porik An	Plataformas Virtuales	Boletín 2012
Acuerdo 008 de 1999 Propiedad Intelectual		Libros Docentes Contaduría Pública
Acuerdo 085-2008 Incentivos y Exenciones		Reconocimientos Productividad Intelectual
Acuerdo 105-93 Estatuto General		Reconocimiento Profesor Guillermo Cuellar
Acuerdo 024-93 Estatuto Docente		Reconocimiento Profesor Guillermo Martínez
Ley 44-1993 Derechos de autor funcionarios Públicos		Reconocimiento Profesor Olver Quijano
Decreto 1474-2002 Derechos de Autor		
Ley 23-1982 Sobre Derechos de autor		

Ilustración 13: Factor 3- Característica 13: Producción, pertinencia, utilización e impacto de material docente

MODELO DE AUTOEVALUACIÓN PROGRAMA DE CONTADURÍA PÚBLICA UNIVERSIDAD DEL CAUCA PERSPECTIVA: INNOVACION Y CRECIMIENTO FACTOR 3: PROFESORES C A R A C T E R I S T I C A 13: Producción, pertinencia, utilización e impacto de material docente						
PRODUCCIÓN, PERTINENCIA, UTILIZACIÓN E IMPACTO DE MATERIAL DOCENTE: Los profesores al servicio del programa, adscritos directamente o a través de la facultad o departamento respectivo, producen materiales para el desarrollo de las diversas actividades docentes, que utilizan en forma eficiente y se evalúan periódicamente con base en criterios y mecanismos académicos previamente definidos.						
DESCRIPCIÓN						
Se refiere a la producción de materiales y utilización de los mismos en los procesos de formación que adelantan los profesores del Programa lo mismo que la publicación y divulgación de dichos materiales						
	ASPECTOS A EVALUAR	CALIFICACION	INSTUMENTO	FUENTE	SOPORTE	LINK
a	Producción, utilización y evaluación de materiales de apoyo docente, en los últimos cinco años, pertinentes a la naturaleza y metodología del programa y su función pedagógica.	4,0	D	Vicerrectoría de Cultura y Bienestar, Taller Editorial, Sello Editorial, Secretaría General del Programa	Artículos Revista Porik An, Boletín 2012 (Pag 119 Profesor Olver Quijano), Plataformas Virtuales, Libros Docentes Contaduría Pública	F3-13-a
b	Apreciación de los estudiantes del programa sobre la calidad de los materiales de apoyo producidos o utilizados por los profesores adscritos al programa y su pertinencia de acuerdo con la metodología del programa.	4,0	EE	Estudiantes	Encuestas-Resultados	F3-13-b
c	Premios u otros reconocimientos a los materiales de apoyo a la labor docente, en el ámbito nacional o internacional, que hayan producido los profesores adscritos al programa.	4,0	D	Vicerrectoría Académica, Secretaría General del Programa, Pagina Web	Reconocimientos Productividad Intelectual, Reconocimiento Profesor Guillermo Cuellar, Reconocimiento Academicos Profesor Guillermo Martinez, Reconocimiento Profesor Olver Quijano	F3-13-c
d	Existencia y aplicación de un régimen de propiedad intelectual en la institución aplicado a los materiales de apoyo a la docencia.	5,0	D	Vicerrectoría Académica, Secretaría General del Programa.	Acuerdo 008 de 1999 Propiedad Intelectual, Acuerdo 085-2008 Incentivos y Exenciones, Acuerdo 105-93 Estatuto Gnral, Acuerdo 024-93 Estatuto Docente, Ley 44-1993 Dchos de autor funcionarios Públicos, Decreto 1474-2002 Derechos de Autor, Ley 23-1982 Sobre Derechos de autor	F3-13-d
CALIFICACION CARACTERISITCA 13		4,3				

6.2.3.7 CARACTERÍSTICA 14: Remuneración por méritos

Tabla 16: Soportes-Factor 3- Característica 14: Remuneración por méritos

ORGANIZACIÓN-REVISIÓN	CONSECUCIÓN-BÚSQUEDA-RECOLECCIÓN
Acuerdo 008 de 1999 Propiedad Intelectual	Acuerdo 018-2003 Vinculación y Remuneración D. Ocasionales,
Acuerdo 024-93 Estatuto Docente	Acuerdo 037-2010 Régimen Salarias Docentes Estatales
Acuerdo 085-2008 Incentivos y Exenciones	Regulación D. Ocasionales y Catedráticos
Acuerdo 032-2003 Productividad Académica	Reconocimiento Productividad Intelectual
Decreto 1279-2002 Régimen Salaria y Prestacional	

Ilustración 14: Factor 3- Característica 14: Remuneración por méritos

<p style="text-align: center;">MODELO DE AUTOEVALUACIÓN PROGRAMA DE CONTADURÍA PÚBLICA UNIVERSIDAD DEL CAUCA PERSPECTIVA: INNOVACION Y CRECIMIENTO FACTOR 3: PROFESORES C A R A C T E R I S T I C A 14: Remuneración por méritos</p>						
REMUNERACIÓN POR MÉRITOS: La remuneración que reciben los profesores está de acuerdo con sus méritos académicos y profesionales, y permite el adecuado desarrollo de las funciones misionales del programa y la institución.						
DESCRIPCION						
Se busca determinar si la remuneración de los docentes guarda relación con los méritos profesionales y académicos y evidenciar el esfuerzo que hace la institución para mantener y promover la docencia calificada a través de su reconocimiento en el marco de una política institucional y de un sistema de evaluación apropiado.						
	ASPECTOS A EVALUAR	CALIFICACION	INSTUMENTO	FUENTE	SOPORTE	LINK
a	Políticas y reglamentaciones institucionales en materia de remuneración de los profesores en las que se tengan en cuenta los méritos profesionales y académicos, así como los estímulos a la producción académica y de innovación debidamente evaluada.	5,0	D	Vicerrectoría Académica, Secretaría General del Programa, División de Recursos Humanos del Programa.	Acuerdo 018-2003 Vinculación y Remuneración D. Ocasionales, Acuerdo 037-2010 Regimen Salarias D. Estatales, Acuerdo 008 de 1999 Propiedad Intelectual, Acuerdo 024-93 Estatuto Docente, Acuerdo 085-2008 Incentivos y Exenciones, Acuerdo 032-2003 Productividad Académica, Decreto 1279-2002 Regimen Salaria y Prestacional, Regulación D. Ocasionales y Catedráticos	F3-14-a
b	Evidencias sobre la aplicación de estas políticas y reglamentaciones.	4,0	D	Secretaría General del Programa	Reconocimiento Productividad Intelectual	F3-14-b
c	Apreciación de los profesores con respecto a la correspondencia entre la remuneración y los méritos académicos y profesionales	4,0	EP	Profesores	Encuestas-Resultados	F3-14-c
CALIFICACION CARACTERISITCA 14		4,3				

6.2.3.8 CARACTERÍSTICA 15: Evaluación de profesores

Tabla 17: Soportes-Factor 3- Característica 15: Evaluación de profesores

ORGANIZACIÓN-REVISIÓN	CONSECUCIÓN-BÚSQUEDA- RECOLECCIÓN
Acuerdo 024-93 Estatuto Docente	Evaluación de docentes 2010-2013
	Acuerdo 090 -2005 Sistema Evaluador Docente
	Acuerdo 084-2013 Modificación Sistema Evaluación Profesor

Ilustración 15: Factor 3- Característica 15: Evaluación de profesores

<p style="text-align: center;">MODELO DE AUTOEVALUACIÓN PROGRAMA DE CONTADURÍA PÚBLICA UNIVERSIDAD DEL CAUCA PERSPECTIVA: INNOVACION Y CRECIMIENTO FACTOR 3: PROFESORES C A R A C T E R I S T I C A 15: Evaluación de profesores</p>						
<p style="text-align: center;">EVALUACION DE PROFESORES: Existencia de sistemas institucionalizados y adecuados de evaluación integral de los profesores. En las evaluaciones de los profesores se tiene en cuenta su desempeño académico, su</p>						
<p style="text-align: center;">DESCRIPCIÓN</p>						
<p>La calidad de un programa se reconoce en el nivel y calidad de sus profesores que hacen de su tarea un ejemplo de vida.</p>						
	ASPECTOS A EVALUAR	CALIFICACION	INSTUMENTO	FUENTE	SOPORTE	LINK
a	Existencia y aplicación de políticas institucionales en materia de evaluación integral al desempeño de los profesores. La institución presente evidencias sobre el desarrollo de estas políticas.	4,5	D	Secretaría General, Coordinación Departamento de Ciencias Contables, Decanatura	Evaluación de docentes 2010-2013, Acuerdo 090 -2005 Sist Evaluador Docente, Acuerdo 084-2013 Modificación Sist Evaluación Profesor	F3-15-a
b	Criterios y mecanismos de evaluación de los profesores adscritos al programa, en correspondencia con la naturaleza del cargo, las funciones y los compromisos contraídos en relación con las metas institucionales y del programa.	4,5	D	Vicerrectoría Académica, Decanatura, DARCA	Acuerdo 090 -2005 Sist Evaluador Docente, Acuerdo 084-2013 Modificación Sist Evaluación Profesor, Acuerdo 024-93 Estatuto Docente	F3-15-b
c	Evaluaciones realizadas a los profesores adscritos al programa durante los últimos cinco años y las acciones adelantadas por la institución y por el programa a partir de dichos resultados.	4,0	D	Vicerrectoría Académica, Decanatura, DARCA	Evaluación de docentes 2010-2013	F3-15-c
d	Información verificable sobre la participación de los distintos actores en la evaluación.	4,0	D	Vicerrectoría Académica, Decanatura, DARCA	Evaluación de docentes 2010-2013	F3-15-d
e	Apreciación de los profesores adscritos al programa, sobre los criterios y mecanismos para la evaluación de docentes, su transparencia, equidad y eficacia.	4,0	EP	Profesores de planta y de cátedra	Encuestas-Resultados	F3-15-e
CALIFICACION CARACTERISITCA 15		4,2				



6.2.4 Factor 4: Procesos Académicos

Este factor es la base del entorno institucional para determinar Procesos y Procedimientos que al modificar la estructura reflejará cambios en los demás Componentes.

CARACTERÍSTICA 16. Integralidad del Currículo

El Currículo del Programa de Contaduría Pública esta soportado en los tres ejes fundamentales de la Universidad del Cauca donde se incluye la formación, la investigación y la proyección social, igualmente fomenta los valores, actitudes, aptitudes, conocimientos, métodos, principios de acción básicos y competencias comunicativas y profesionales en el marco de la profesión.

CARACTERÍSTICA 17. Flexibilidad del Currículo

La flexibilidad del currículo mediante la modificación de prerequisites y la adopción de materia electivas permite al estudiantado orientar y transitar sus estudios según sus intereses y preferencias acordes con el propósito del Programa de Contaduría Pública. Esta flexibilidad se evidencia con los cambios en el plan de estudios, la adopción de créditos y las modificaciones en las opciones de grado

CARACTERÍSTICA 18. Interdisciplinariedad

En la Universidad del Cauca, desde su Proyecto Educativo Institucional, Acuerdo No. 096 de 1998, y con el fin de fortalecer permanentemente su comunidad académica, ha trazado políticas y diseñado estrategias orientadas a construir un ambiente adecuado de bienestar, que incluye el fomento de la formación interdisciplinaria.

CARACTERÍSTICA 19. Estrategias de Enseñanza Aprendizaje

Los métodos pedagógicos empleados para el desarrollo de los contenidos del plan de estudios son coherentes con la naturaleza de los saberes, con las necesidades

Actualización e Implementación del Modelo de Autoevaluación con fines de Renovación de la Acreditación año 2014 del Programa de Contaduría Pública de la Universidad del Cauca.



y objetivos del Programa y con el número de estudiantes que participa en cada actividad docente.

CARACTERÍSTICA 20. Sistema de Evaluación de Estudiantes

Mediante el Acuerdo 002 de 1998 de la Universidad del Cauca conocido como reglamento estudiantil en su capítulo sexto se establecen los lineamientos de la evaluación estudiantil la cual se entiende como un proceso continuo y permanente que se desarrolla a través de un período académico y que busca, mediante la observación, la confrontación y el análisis de los diversos factores que intervienen en el proceso de enseñanza y aprendizaje, verificar los logros alcanzados por el estudiante en relación con los objetivos propuestos para cada asignatura.

CARACTERÍSTICA 21. Trabajos de los Estudiantes

El Programa de Contaduría Pública se ha caracterizado por la exigencia y rigurosidad para con sus estudiantes con el objetivo de desarrollar competencias que le permitan desempeñarse con alta calidad en el mundo real en atención a la alta responsabilidad social del ejercicio profesional. Por esta razón exige calidad en los trabajos realizados por los estudiantes en las diferentes etapas del Plan de Formación. Esta exigencia de calidad se ha visto reflejada en el Examen de Calidad para la Educación Superior, cuyos resultados han posicionado al Programa como uno de los primeros del país.

CARACTERÍSTICA 22. Evaluación y Autorregulación del Programa

En la Facultad de Ciencias Contables, Económicas y Administrativas, se trabaja en el Diseño de un Sistema General de Calidad con objetivo fundamental de garantizar el seguimiento y evaluación permanente de los programas ofrecidos por la Facultad y cuenta para ello con la participación de profesores, estudiantes, egresados y empleadores, considerando la pertinencia y relevancia social del programa



CARACTERÍSTICA 23. Extensión o Proyección Social

Una de las tres funciones sustantivas de la universidad corresponde a la interacción con el entorno. En la Universidad del Cauca, concretamente en el Programa de Contaduría Pública, esta función se desarrolla a través del Centro de Estudios y Servicios – CES

CARACTERÍSTICA 24. Recursos Bibliográficos

La Misión de la División de Bibliotecas de la Universidad del Cauca es servir de apoyo en el quehacer académico e investigativo, prestando en forma eficiente y oportuna, los servicios, y las fuentes de información para los procesos enseñanza–aprendizaje de la comunidad Universitaria y público en general.

CARACTERÍSTICA 25. Recursos Informáticos y de Comunicación

La Facultad, de acuerdo con la formulación del Plan de Inversión, para la construcción del nuevo edificio, cuenta con una programación para la adquisición y mantenimiento de equipamiento, instalaciones, equipos de cómputo, compra de licencias y suscripciones a redes y bases de datos

CARACTERÍSTICA 26. Recursos de Apoyo Docente

El plan de formación incluye actividades académicas que coadyuvan a la asunción de competencias profesionales, tales como: dos laboratorios sobre sociedades de personas y sociedades anónimas, un laboratorio de costos, uno de Auditoría y uno de tributario; un consultorio contable y una práctica empresarial. Algunas asignaturas se complementan con visitas técnicas.



6.2.4.1 CARACTERÍSTICA 16: Integralidad del currículo

Tabla 18: Soportes-Factor 4- Característica 16: Integralidad del currículo

ORGANIZACIÓN-REVISIÓN	ACTUALIZACIÓN-ELABORACIÓN	CONSECUCIÓN-BÚSQUEDA- RECOLECCIÓN
Nuevo Currículo	Microcurrículos 2014	Acuerdo 004-2006 Formación Social y Humanística FISH
Acuerdo 005 DE 2006 PFI		Acuerdo 009-2005 Prueba Idioma Extranjero
Resolución 80-2013 Trabajos de Grado FCCEA		Acuerdo 015-2004 Actividad Física Formativa
		Acuerdo 004-2006 Formación Social y Humanística FISH
		Voluntariado Servicio Social Universitario, Voluntariado SSU-Flexibilidad Curricular
		Acuerdo 014-2014 Reglamento Sistema de Créditos
		Pre labor Académica 2012-2014
		Seminario NIIF-NIC (Estudiantes de III-CECAV)
		Reportes Saber Pro 2009-2013

Ilustración 16: Factor 4- Característica 16: Integralidad del currículo

<p style="text-align: center;">MODELO DE AUTOEVALUACIÓN PROGRAMA DE CONTADURÍA PÚBLICA UNIVERSIDAD DEL CAUCA PERSPECTIVA PROCESOS INTERNOS FACTOR 4 : PROCESOS ACADÉMICOS CARACTERÍSTICA 16: Integralidad del currículo</p>						
<p>INTEGRIDAD DEL CURRÍCULO: El currículo contribuye a la formación en competencias generales y específicas, valores, actitudes, aptitudes, conocimientos, métodos, capacidades y habilidades de acuerdo con el estado del arte de la disciplina, profesión, ocupación u oficio, y busca la formación integral del estudiante, en coherencia con la misión institucional y los objetivos del programa.</p>						
DESCRIPCIÓN						
Se pretende evaluar la existencia de políticas, estrategias y actividades institucionales en materia de formación integral y su coherencia con el currículo.						
	ASPECTOS A EVALUAR	CALIFICACION	INSTUMENTO	FUENTE	SOPORTE	LINK
a	Existencia de criterios y mecanismos para el seguimiento y la evaluación del desarrollo de competencias, especialmente las actitudes, los conocimientos, las capacidades y las habilidades generales y aquellas que son específicas del ejercicio y de la cultura de la profesión o la disciplina en la que se forma al estudiante.	4,0	D	Secretaría General de la Facultad.	Nuevo Currículo, Acuerdo 009-2005 Prueba Idioma Extranjero, Acuerdo 004-2006 Formación Social y Humanística FISH, Acuerdo 005 DE 2006 PFI, Acuerdo 015-2004 Act. Física Formativa	F4-16-a
b	Créditos académicos del programa correspondiente a asignaturas orientadas a ampliar la formación del estudiante en las dimensiones ética, estética, ambiental, filosófica, política y social.	5,0	D	Secretaría General de la Facultad.	Nuevo Currículo, Acuerdo 004-2006 Formación Social y Humanística FISH, Voluntariado Servicio Social Universitario, Voluntariado SSU-Flexibilidad Curricular, Acuerdo 014-2014 Reglamento Sist de Créditos	F4-16-b
c	Asignación de créditos y de distribución de tiempos directo e independiente, a las distintas actividades de formación de acuerdo con la modalidad en que se ofrece el programa.	5,0	D	Secretaría General de la Facultad.	Nuevo Currículo., Acuerdo 004-2006 Formación Social y Humanística FISH, Res 80-2013 Trabajos de Grado FCCEA, Acuerdo 014-2014 Reglamento Sist de Créditos, Prelabor Académica 2012-2014 (Cuadro Resumen Labor Aced I-2014)	F4-16-c
d	Apreciación de directivos, profesores y estudiantes sobre la calidad e integralidad del currículo.	4,0	EE-ED-EP	Profesores, Estudiantes, Directivos	Encuestas- Resultados	F4-16-d
e	Estrategias aplicadas para el fomento de la creatividad y del desarrollo de pensamiento autónomo en los estudiantes.	4,0	D	Secretaría General de la Facultad.	Nuevo Currículo, Seminario NIF-NIC (Estudiantes de III-CECAV), Microcurrículos 2014	F4-16-e
f	Desempeño de los estudiantes del programa en las Pruebas de Estado de educación superior, en los últimos cinco años. Calificaciones promedio con respecto al promedio nacional.	5,0	N	Decanatura, Coordinación del Programa	Reportes Saber Pro 2009-2013	F4-16-f
g	Identificación en el perfil profesional y ocupacional de los distintos tipos de competencias, especialmente actitudes, conocimientos, capacidades y habilidades requeridas en el nivel de formación y las actividades académicas necesarias para su desarrollo.	4,0	D	DCC, Jefe DCC, Coordinación, Comité de plan.	Nuevo Currículo, PEP	F4-16-g
h	Articulación del plan de estudios con los diversos niveles de formación (periodos académicos, especialización, maestría y doctorado, componentes propedéuticos y /o ciclos, entre otros)	4,0	D	Secretaría General de la Facultad.	Nuevo Currículo, Res 80-2013 Trabajos de grado FCCEA, Posgrados Contaduría Pública, Maestrías 2014 FCCEA	F4-16-h
i	Aplicación de estrategias efectivas orientadas al desarrollo de competencias, especialmente conocimientos, capacidades y habilidades comunicativas en un segundo idioma extranjero.	5,0	D	Secretaría General de la Facultad.	Nuevo Currículo, Requisitos de Grados, Acuerdo 009 - 2005 Prueba Idioma Extranjero, Requisitos de Grado, Página Unilingua y Página PFI, Acuerdo 015/2011 –Programa de Formación en Idiomas. PFI, Acuerdo 005-2006 PFI	F4-16-i
CALIFICACION CARACTERISITCA 16		4,4				

6.2.4.2 CARACTERÍSTICA 17: Flexibilidad del currículo

Tabla 19: Soportes-Factor 4- Característica 17: Flexibilidad del currículo

ORGANIZACIÓN-REVISIÓN	ACTUALIZACIÓN-ELABORACIÓN	CONSECUCIÓN-BÚSQUEDA- RECOLECCIÓN
Reglamento Estudiantil	Comparativo-Ponderación Universidades	Homologaciones 2014
Nuevo Currículo	Información ORII	Acuerdo 002-199 Homologación trabajo de apoyo a grupos de investigación
Flexibilidad Curricular		Acuerdo Académico 005-2012 Políticas de movilidad estudiantil
Acuerdo 096-1998 -PEI,		Acuerdo 004-2006 Formación Social y Humanística FISH
Acuerdo 036-2011 Estatuto Académico		Voluntariado SSU- Flexibilidad Curricular
Resolución 080-03-2013 Trabajos de Grado FCCEA		Acuerdo 003-2014 Homologación Cursos Virtuales Sena
Reforma Curricular		Acuerdo 014-2014 Reglamento Sistema de Créditos
		Requisitos Transferencia
		Acuerdo 009-2005 Prueba PFI
		Voluntariado SSU - Flexibilidad Curricular
		Acuerdo 032-2013 Plan Coterminal
		AIESEC
		Pasantías CES 2009-2013

Ilustración 17: Factor 4- Característica 17: Flexibilidad del currículo

MODELO DE AUTOEVALUACIÓN PROGRAMA DE CONTADURÍA PÚBLICA UNIVERSIDAD DEL CAUCA PERSPECTIVA PROCESOS INTERNOS FACTOR 4 : PROCESOS ACADÉMICOS CARACTERÍSTICA 17: Flexibilidad del currículo						
FLEXIBILIDAD DEL CURRÍCULO: El currículo es lo suficientemente flexible para mantenerse actualizado y pertinente, y para optimizar el tránsito de los estudiantes por el programa y por la institución, a través de opciones que el estudiante tiene de construir, dentro de ciertos límites, su propia trayectoria de formación a partir de sus aspiraciones e intereses.						
DESCRIPCIÓN						
Se debe establecer el grado de flexibilidad del currículo para adecuarse a las necesidades cambiantes que presenta el entorno como la facilidad para permitir el tránsito del estudiante por el programa y por la institución.						
	ASPECTOS A EVALUAR	CALIFICACION	INSTUMENTO	FUENTE	SOPORTE	LINK
a	Existencia y aplicación de políticas institucionales en materia de flexibilidad, referidas a la organización y jerarquización de los contenidos, reconocimiento de créditos, formación en competencias tales como actitudes, conocimientos, capacidades, y habilidades, y estrategias pedagógicas, electividad, doble titulación y movilidad.	4,5	D	Secretaría General de la Facultad-DARCA	Reglamento Estudiantil (Aclaración, Capítulo V, numeral 11, 18, y 13), Nuevo Currículo, Flexibilidad Curricular, Acuerdo 096-1998 -PEI, Homologaciones 2014, Acuerdo 002-199 Homologación trabajo de apoyo a grupos de investigación, Acuerdo Académico 005-2012 Políticas de movilidad estudiantil, Acuerdo 036-2011 Estatuto Académico, Acuerdo 004-2006 Formación Social y Humanística FISH, Voluntariado SSU-Flexibilidad Curricular, Acuerdo 003-2014 Homologación Cursos Virtuales Sena, Acuerdo 014-2014 Reglamento Sist de Créditos	F4-17-a
b	Existencia y aplicación de políticas y normas para asegurar la continuidad y movilidad del estudiante en el sistema educativo y en la institución: homologaciones de créditos, reconocimientos de experiencias educativas y laborales previas, equivalencia de títulos y transferencias.	4,3	D	Secretaría General de la Facultad.	Reglamento Estudiantil (Aclaración, Capítulo V, numeral 11, 18, y 13 - Evidencia SIMCA), Requisitos Transferencia, Acuerdo 096-1998 - PEI, Acuerdo 009-2005 Prueba (Fuente PFI), Res 080-03-2013 Trabajos de Grado FCCEA (Art. 13), Voluntariado SSU - Flexibilidad Curricular, Acuerdo 004-2006 Formación Social y Humanística FISH, Acuerdo 002-1999 Homologación Trabajo de apoyo a grupos de investigación, Homologación 2014, Acuerdo 003-2014 Homologación cursos Virtuales SENNA	F4-17-b
c	Mecanismos de actualización permanente del currículo en consonancia con los desarrollos disciplinares, profesionales y pedagógicos, y en atención a las necesidades del entorno.	4,8	D	Secretaría General de la Facultad.	Reforma Curricular, Nuevo Currículo	F4-17-c
d	Índice de flexibilidad curricular y comparativos nacionales e internacionales.	4,3	N	Decanatura	Nuevo Currículo, Comparativo-Ponderación Universidades	F4-17-d
e	Apreciación de directivos, profesores y estudiantes del programa sobre la aplicación y eficacia de las políticas institucionales en materia de flexibilidad curricular.	4,0	EP, EE, ED	Profesores, Estudiantes, Directivos	Encuestas-Resultados	F4-17-e
f	Movilidad estudiantil con otras instituciones nacionales e internacionales..	4,5	D	Oficina de Relaciones Internacionales, http://www.unicauca.edu.co/orii/es	Información ORII	F4-17-f
g	Existencia de sistemas de homologación de créditos y de tránsito del pregrado al postgrado.	4,2	D	Jefe de Departamento	Acuerdo 032-2013 Plan Coterminal, Reglamento Estudiantil (Estímulos), Resolución 080 -2013 Trabajos de grado FCCEA	F4-17-g
h	Convenios y relaciones de cooperación con instituciones de educación media y superior y con el sector laboral, para asegurar el tránsito y continuidad de los estudiantes en el sistema educativo y su inserción en el sistema productivo, de acuerdo con el tipo y modalidad del programa.	4,0	D	Oficina Relaciones Interinstitucionales, http://www.unicauca.edu.co/orii/es , Decanatura, Jefe DCC,	Información ORII, AIESEC, Pasantías CES 2009-2013	F4-17-h
i	Oferta académica que facilite la aplicación de criterios de flexibilidad con miras a garantizar la participación de los estudiantes, en el diseño de su propio plan académico, de acuerdo con sus intereses y la adquisición de, competencias, tales como actitudes, conocimientos, capacidades y habilidades, con el apoyo de un tutor o asesor.	5,0	D	Secretaría General de la Facultad.	Nuevo Currículo	F4-17-i
CALIFICACION CARACTERISITCA 17		4,4				

6.2.4.3 CARACTERÍSTICA 18: Interdisciplinariedad

Tabla 20: Soportes-Factor 4- Característica 18: Interdisciplinariedad

ORGANIZACIÓN-REVISIÓN	CONSECUCIÓN-BÚSQUEDA- RECOLECCIÓN
Acuerdo 009-2005 Prueba Idioma Extranjero	Acuerdo 051-2001 Seminario de Grado
Acuerdo 005-2006 PFI	Acuerdo 015-2004 Actividad Físico Formativa
Resolución 80-2013 Trabajos de Grado FCCEA	Microcurrículo Administración Empresarial 2014-1, Microcurrículo Laboratorio de Costos 2014-1, Microcurrículos Práctica Empresarial 2014-1, Microcurrículos Laboratorio Tributario 2014-1
	Acuerdo 004-2006 Formación Social y Humanística FISH
	Voluntariado Servicio Social Universitario
	Voluntariado SSU- Flexibilidad Curricular
	AIESEC
	Pasantías CES 2009-2014,
	Prácticas Académicas Administración Empresarial
	Práctica Académica Empresarial 2009-2013
	Renovación Registro Calificado Contaduría 2010

Ilustración 18: Factor 4- Característica 18: Interdisciplinariedad

MODELO DE AUTOEVALUACIÓN PROGRAMA DE CONTADURÍA PÚBLICA UNIVERSIDAD DEL CAUCA PERSPECTIVA PROCESOS INTERNOS FACTOR 4 : PROCESOS ACADÉMICOS CARACTERÍSTICA 18: Interdisciplinariedad						
INTERDISCIPLINARIEDAD: El programa reconoce y promueve la interdisciplinariedad y estimula la interacción de estudiantes y profesores de distintos programas y de otras áreas de conocimiento.						
DESCRIPCIÓN						
La interdisciplinariedad es un elemento de la formación integral que permite la interacción con estudiantes y docentes de distintos programas y de otras áreas del conocimiento.						
	ASPECTOS A EVALUAR	CALIFICACION	INSTUMENTO	FUENTE	SOPORTE	LINK
a	Espacios y actividades curriculares y extracurriculares con carácter explícitamente interdisciplinario.	4,8	D	Secretaría General del Programa. Comité Publicación Revista PORIK-AN	Acuerdo 051-2001 Seminario de Grado, Acuerdo 009-2005 Prueba Idioma Extranjero, Acuerdo 015-2004 Act. Físico Formativa, AIESEC, Acuerdo 004-2006 Formación Social y Humanística FISH, Voluntariado Servicio Social Universitario, Acuerdo 005-2006 PFI, Voluntariado SSU- Flexibilidad Curricular	F4-18-a
b	Mecanismos que permitan el tratamiento de problemas pertinentes al programa y al ejercicio laboral, a través de orientaciones interdisciplinarias por parte de profesores y estudiantes.	4,5	D	Secretaría General de la Facultad.	Microcurriculo Admon Empresarial 2014-1, Microcurriculo Laboratorio de Costos 2014-1, Microcurriculos Práctica Empresarial 2014-1, Microcurriculos Laboratorio Tributario 2014-1, Prácticas Académicas Admon Empresarial, Práctica Académica Empresarial 2009-2013, Pasantías CES 2009-2014, Res 80-2013 Trabajos de Grado FCCEA, Renovación Registro Calificado Contaduría 2010 (Componente Interdisciplinario)	F4-18-b
c	Apreciación de profesores y estudiantes sobre la pertinencia y eficacia de la interdisciplinariedad del programa en el enriquecimiento de la calidad del mismo.	4,0	EE-EP	Estudiantes y Profesores	Encuestas-Resultado	F4-18-c
CALIFICACION CARACTERISITCA 18		4,4				

6.2.4.4 CARACTERÍSTICA 19: Estrategias de enseñanza y aprendizaje

Tabla 21: Soportes-Factor 4- Característica 19: Estrategias de enseñanza y aprendizaje

ORGANIZACIÓN- REVISIÓN	ACTUALIZACIÓN- ELABORACIÓN	CONSECUCIÓN-BÚSQUEDA- RECOLECCIÓN
Nuevo Currículo	Instalaciones FCCEA	Microcurrículos 2010-2014
Reglamento Estudiantil	Acceso Personas en Condiciones de Discapacidad,	Microcurrículo Contabilidad Financiera I, Microcurrículo Contabilidad Financiera II y Microcurrículo Contabilidad Financiera III
Flexibilidad Curricular	Deserción en el Programa- SPADIES	Deserción en el Programa-SPADIES
	Plataformas Virtuales	Índice Deserción 2009-2013
		Acta N 13010 Sobre Deserción Estudiantil-Consejo de Facultad
		Acta N 26005 Anti deserción-Consejo de Facultad
		Correlación Entre Semestre-Graduados
		Resolución 010-2012 Plan de Formación del Programa
		Planos Edificio FCCEA

Ilustración 19: Factor 4- Característica 19: Estrategias de enseñanza y aprendizaje

MODELO DE AUTOEVALUACIÓN PROGRAMA DE CONTADURÍA PÚBLICA UNIVERSIDAD DEL CAUCA PERSPECTIVA PROCESOS INTERNOS FACTOR 4 : PROCESOS ACADÉMICOS CARACTERÍSTICA 19: Estrategias de enseñanza y aprendizaje						
ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE: Los métodos pedagógicos empleados para el desarrollo de los contenidos del plan de estudios son coherentes con la naturaleza de los saberes, las necesidades y los objetivos del programa, las competencias, tales como las actitudes, los conocimientos, las capacidades y las habilidades que se espera desarrollar y el número de estudiantes que participa en cada actividad formación.						
DESCRIPCIÓN						
Para garantizar la formación integral los métodos pedagógicos empleados en el programa deben ser coherentes con la naturaleza de los saberes, con las necesidades y objetivos del programa y con el número de estudiantes que participa en cada actividad docente.						
	ASPECTOS A EVALUAR	CALIFICACION	INSTUMENTO	FUENTE	SOPORTE	LINK
a	Concordancia de los métodos de enseñanza y aprendizaje utilizados con el tipo y metodología del programa.	4,3	D	Secretaría General del Programa,	Microcurrículos 2010-2014, Nuevo Currículo	F4-19-a
b	Correspondencia de los métodos de enseñanza y aprendizaje empleados para el desarrollo de los contenidos del plan de estudios del programa, con las competencias tales como las actitudes, los conocimientos, las capacidades y las habilidades que se espera desarrollar, la naturaleza de los saberes y las necesidades, objetivos y modalidad del programa.	4,0	D	Secretaría General del Programa,	Microcurrículos 2010-2014	F4-19-b
c	Apreciación de los estudiantes, profesores y directivos del programa sobre la correspondencia entre los métodos de enseñanza y aprendizaje que se emplean en el programa y el desarrollo de los contenidos del plan de estudios.	4,0	EE, EP, ED	Profesores, Estudiantes, Directivos	Encuestas-Resultados	F4-19-c
d	Estrategias y mecanismos de seguimiento y acompañamiento por parte del docente al trabajo que realizan los estudiantes en las distintas actividades académicas, de acuerdo con sus capacidades y potencialidades y con el tipo y metodología del programa.	4,3	D	Secretaría General del Programa	Microcurrículos 2010-2014, Nuevo Currículo	F4-19-d
e	Incorporación de los adelantos y transformaciones que se han dado en las ciencias, las técnicas y las tecnologías implicadas, de acuerdo con el tipo y modalidad del programa.	4,5	D	Secretaría General del Programa	Nuevo Currículo, Microcurrículo Contabilidad Financiera I, Microcurrículo Contabilidad Financiera II y Microcurrículo Contabilidad Financiera III	F4-19-e
f	Estrategias pedagógicas, didácticas y comunicativas acordes con la metodología y con las posibilidades tecnológicas y las necesidades de los estudiantes en atención a su diversidad.	3,8	D	Secretaría General del Programa	Microcurrículos 2010-2014, Nuevo Currículo	F4-19-f
g	Articulación entre las estrategias pedagógicas propias de la metodología de enseñanza y los recursos tecnológicos utilizados.	4,0	D	Secretaría General del Programa	Microcurrículos 2010-2014, Plataformas Virtuales, Nuevo Currículo	F4-19-g
h	Estrategias y mecanismos pedagógicos aplicados y orientados hacia la integración de las tres funciones sustantivas de investigación, docencia y proyección social.	4,0	D	Secretaría General del Programa	Microcurrículos 2010-2014, Nuevo Currículo	F4-19-h
i	Estudios realizados por la institución y el programa para identificar y evaluar la permanencia y retención, de acuerdo con la metodología de enseñanza en que se ofrece el programa.	4,0	D	Secretaría General del Programa	Deserción en el Programa-SPADIES, Índice Deserción 2009-2013, Acta N 13010 Sobre Deserción Estudiantil-Consejo de Facultad, Acta N 26005 Anti deserción-Consejo de Facultad	F4-19-i
j	Correlación entre la duración prevista para el programa, de acuerdo con su metodología y plan de estudios, y la que realmente tiene lugar.	3,0	D	Secretaría General del Programa	Nuevo Currículo, Correlación Entre Semestre-Graduados	F4-19-j
k	Estrategias para garantizar el éxito académico de los estudiantes en el tiempo previsto para el desarrollo del plan de estudios, atendiendo los estándares de calidad.	4,3	D	Secretaría General del Programa	Reglamento Estudiantil (Aclaración, Capítulo V, numeral 11, 18, y 13), Nuevo Currículo, Flexibilidad Curricular, Microcurrículos 2010-2014, Res 010-2012 Plan de Formación del Prg (Tabla de Equivalencias), Cursos Especiales, Microcurrículos 2010-2014	F4-19-k
l	Informes estadísticos sobre la población de estudiantes del programa desde el primero hasta el último semestre, en las últimas cinco cohortes.	5,0	N	DARCA	Matriculados por Semestre 2009-2014	F4-19-l
m	Apreciación de profesores y estudiantes sobre la correspondencia entre las condiciones y exigencias académicas de permanencia y graduación en el programa, y la naturaleza del mismo.	4,0	EE, EP	Estudiantes, Profesores	Encuestas-Resultados	F4-19-m
n	Existencia de mecanismos de seguimiento, acompañamiento especial a estudiantes y adecuaciones locativas para facilitar el óptimo desempeño de admitidos en condición de vulnerabilidad y discapacidad, entre otros.	4,0	D	Secretaría General del Programa, División Administrativa y de Servicios	Planos Edificio FCCEA, Acceso Pnas en Condiciones de Discapacidad, Microcurrículos 2010-2014 (Atención a Estudiantes), Instalaciones FCCEA,	F4-19-n
CALIFICACION CARACTERISITCA 19		4,1				

Actualización e Implementación del Modelo de Autoevaluación con fines de Renovación de la Acreditación año 2014 del Programa de Contaduría Pública de la Universidad del Cauca.



6.2.4.5 CARACTERÍSTICA 20: Sistema de evaluación de estudiantes

Tabla 22: Soportes-Factor 4- Característica 20: Sistema de evaluación de estudiantes

ORGANIZACIÓN-REVISIÓN	ACTUALIZACIÓN-ELABORACIÓN	CONSECUCIÓN-BÚSQUEDA-RECOLECCIÓN
Reglamento Estudiantil	Agendas Reglamento Estudiantil	Informe Institucional Autoevaluación Acreditación
Acuerdo 096-1998 PEI		
Nuevo Currículo		

Ilustración 20: Factor 4- Característica 20: Sistema de evaluación de estudiantes

MODELO DE AUTOEVALUACIÓN PROGRAMA DE CONTADURÍA PÚBLICA UNIVERSIDAD DEL CAUCA PERSPECTIVA PROCESOS INTERNOS FACTOR 4 : PROCESOS ACADÉMICOS CARACTERÍSTICA 20: Sistema de evaluación de estudiantes						
SISTEMAS DE EVALUACION DE ESTUDIANTES: El sistema de evaluación de estudiantes se basa en políticas y reglas claras, universales y transparentes. Dicho sistema debe permitir la identificación de las competencias, especialmente las actitudes, los conocimientos, las capacidades y las habilidades adquiridas de acuerdo con el plan curricular y debe ser aplicado teniendo en cuenta la naturaleza de las características de						
DESCRIPCIÓN						
La evaluación de los estudiantes debe cimentarse bajo criterios y reglas claras, universales y equitativas de evaluación, y aplicadas teniendo en cuenta la naturaleza de las distintas actividades académicas, que garanticen de manera objetiva el tránsito del estudiante por el programa.						
	ASPECTOS A EVALUAR	CALIFICACION	INSTUMENTO	FUENTE	SOPORTE	LINK
a	Criterios, políticas y reglamentaciones institucionales y del programa en materia de evaluación académica de los estudiantes. Evidencias de aplicación y divulgación de la misma.	4,5	D	Secretaría General del Facultad	Reglamento Estudiantil, Agendas Reglamento Estudiantil, Acuerdo 096-1998 PEI, Nuevo Currículo, Informe Autoevaluación Acreditación Institucional	F4-20-a
b	Correspondencia entre las formas de evaluación de los aprendizajes, los propósitos de formación y los perfiles de egreso definidos por el programa.	4,5	D		PEP, Reglamento Estudiantil	F4-20-b
c	Apreciación de directivos, profesores y estudiantes del programa sobre la correspondencia entre las formas de evaluación académica de los estudiantes, la naturaleza del mismo y los métodos pedagógicos empleados para su desarrollo.	4,0	ED, EE, EP	Directivos, Estudiantes, Profesores	Encuestas-Resultados	F4-20-c
d	Apreciación de los estudiantes acerca de la utilidad del sistema de evaluación académica en la adquisición de competencias, tales como las actitudes, los conocimientos, las capacidades y las habilidades propias del programa.	4,0	EE	Estudiantes	Encuestas-Resultados	F4-20-d
e	Criterios y procedimientos orientados a la evaluación de competencias especialmente actitudes, conocimientos, capacidades y habilidades, y estrategias de retroalimentación de la actividad académica de los estudiantes.	4,0	D	Secretaría General del Programa	Nuevo Currículo	F4-20-e
f	Criterios y procedimientos para la revisión de los sistemas de evaluación académica de los estudiantes.	4,0	D	Secretaría General del Programa	Reglamento Estudiantil (Capitulo IV), Nuevo Currículo	F4-20-f
CALIFICACION CARACTERISITCA 20		4,2				



6.2.4.6 CARACTERÍSTICA 21: Trabajos de los estudiantes

Tabla 23: Soportes-Factor 4- Característica 21: Trabajos de los estudiantes

ORGANIZACIÓN-REVISIÓN	ACTUALIZACIÓN-ELABORACIÓN	CONSECUCIÓN-BÚSQUEDA- RECOLECCIÓN
Nuevo Currículo	Microcurrículos 2010-2014	Microcurrículos 2010-2014
Reglamento Estudiantil		Práctica Empresarial 2009-2013
		Pasantías CES 2009-2013
		Microcurrículo Laboratorio de Costos III 2014-I
		Microcurrículo Laboratorio IV de Auditoria 2014-I
		Microcurrículo Laboratorio Contable II - 2014-I
		Microcurrículo Laboratorio Contable I - 2014-I
		Microcurrículo Laboratorio Tributario V - 2014-I
		Microcurrículo Laboratorio de Informática I
		Microcurrículo Laboratorio de Informática II

Ilustración 21: Factor 4- Característica 21: Trabajos de los estudiantes

MODELO DE AUTOEVALUACIÓN PROGRAMA DE CONTADURÍA PÚBLICA UNIVERSIDAD DEL CAUCA PERSPECTIVA PROCESOS INTERNOS FACTOR 4 : PROCESOS ACADÉMICOS CARACTERÍSTICA 21: Trabajos de los estudiantes						
TRABAJOS DE LOS ESTUDIANTES: Los trabajos realizados por los estudiantes en las diferentes etapas del plan de estudios favorecen el logro de los objetivos del programa y el desarrollo de las competencias, tales como las actitudes, los conocimientos, las capacidades y las habilidades, según las exigencias de calidad de la comunidad académica y el tipo y metodología del programa.						
DESCRIPCIÓN						
Los trabajos realizados por los estudiantes deben afianzar los logros definidos en el plan de formación del programa en pro de los objetivos establecidos en él.						
	ASPECTOS A EVALUAR	CALIFICACION	INSTUMENTO	FUENTE	SOPORTE	LINK
a	Correspondencia entre el tipo de trabajos y actividades realizados por los estudiantes respecto a los objetivos y modalidad del programa.	4,5	D	Coordinación del Programa	Práctica Empresarial 2009-2013, Pasantías CES 2009-2013, Nuevo Currículo, Reglamento Estudiantil, Microcurriculo Laboratorio de Costos III 2014-I, Microcurriculo Laboratorio IV de Auditoría 2014-I, Microcurriculo Laboratorio Contable II - 2014-I, Microcurriculo Laboratorio Contable I - 2014-I, Microcurriculo Laboratorio Tributario V - 2014-I, Microcurriculo Laboratorio de Informatica I, Microcurriculo Laboratorio de Informatica II	F4-21-a
b	Criterios y estrategias aplicados en el programa para efecto de la dosificación de la labor académica de los estudiantes en coherencia con el sistema de créditos.	4,5	D	JEFE DCC, Coordinación, Profesores	Nuevo Currículo	F4-21-b
c	Apreciación de directivos y profesores adscritos al programa sobre la correspondencia entre la calidad de los trabajos realizados por los estudiantes y los objetivos de logro definidos para el mismo, incluyendo la formación personal.	4,0	ED, EP	Directivos, Profesores	Encuestas- Resultados	F4-21-c
d	Correspondencia entre las actividades y trabajos realizados por los estudiantes y las formas de evaluación por competencias especialmente en actitudes, conocimientos, capacidades y habilidades, según la naturaleza del programa y los métodos pedagógicos empleados para desarrollar los diversos procesos de formación.	4,0	D	Coordinación, Comité de plan, Jefe DCC, Profesores, Estudiantes	Nuevo Currículo, Reglamento Estudiantil, Microcurriculos 2010-2014	F4-21-d
e	Trabajos académicos realizados por estudiantes del programa, en los últimos cinco años, que han merecido premios o reconocimientos significativos por la comunidad académica nacional o internacional.	1,0	D	Secretaría General del Programa	A la fecha no se registra	F4-21-e
CALIFICACION CARACTERISITCA 21		3,6				

6.2.4.7 CARACTERÍSTICA 22: Evaluación y autorregulación del programa

Tabla 24: Soportes-Factor 4- Característica 22: Evaluación y autorregulación del programa

ORGANIZACIÓN-REVISIÓN	CONSECUCIÓN-BÚSQUEDA- RECOLECCIÓN
Acuerdo 096-1998 PEI	Renovación Registro Calificado
Plan de Mejoramiento 2008	Lineamientos General Plan de Mejoramiento del Programa,
Nuevo Currículo	Manual de Calidad u Operaciones
Reforma Curricular	Acuerdo 033-1996 Estructura Orgánica Universidad del Cauca
Resolución 080-2013 Trabajos de Grado FCCEA	Informe Final Autoevaluación Institucional
Informe Final Acreditación 2002	
Informe Final Acreditación 2009	
Acuerdo 105-1993 Estatuto General	

Ilustración 22: Factor 4- Característica 22: Evaluación y autorregulación del programa

MODELO DE AUTOEVALUACIÓN PROGRAMA DE CONTADURÍA PÚBLICA UNIVERSIDAD DEL CAUCA PERSPECTIVA PROCESOS INTERNOS FACTOR 4 : PROCESOS ACADÉMICOS CARACTERÍSTICA 22: Evaluación y autorregulación del programa						
EVALUACION Y AUTORREGULACION DEL PROGRAMA: Existencia de una cultura de la calidad que aplique criterios y procedimientos claros para la evaluación periódica de los objetivos, procesos y logros del programa, con miras a su mejoramiento continuo y a la innovación. Se cuenta para ello con la participación de profesores, estudiantes, egresados y empleadores, considerando la pertinencia y relevancia social del programa.						
DESCRIPCIÓN						
El mayor grado de cumplimiento de los objetivos del programa depende de la aplicación de criterios y procedimientos claramente establecidos en aseguramiento de su aplicación que garanticen las acciones correctivas de						
	ASPECTOS A EVALUAR	CALIFICACION	INSTUMENTO	FUENTE	SOPORTE	LINK
a	Existencia y aplicación de políticas en materia de evaluación y autorregulación del programa académico que conduzcan al diseño y formulación de planes de mejoramiento continuo y a la gestión de la innovación.	4,5	D	Secretaría General del Programa	Acuerdo 096-1998 PEI, Informe Final Acreditación 2002, Lineamientos Gnral Plan de Mejoramiento del Prog, Informe Final Acreditación 2009, Plan Mejoramiento 2008, Manual de Calidad u Operaciones, Acuerdo 033-1996 Estructura Orgánica Universidad del Cauca, Informe Final Autoevaluación Institucional, Acuerdo 105-1993 Estatuto Gnral	F4-22-a
b	Estrategias verificables de seguimiento, evaluación y mejoramiento continuo y gestión de la innovación de los procesos y logros del programa, así como de su pertinencia y relevancia social.	4,0	D	Secretaría General del Programa	Plan de Mejoramiento 2008, Nuevo Currículo, Renovación Registro Calificado	F4-22-b
c	Apreciación de directivos, profesores, estudiantes sobre la incidencia de los sistemas de evaluación y autorregulación del programa en el enriquecimiento de la calidad de éste.	4,0	ED, EP, EE	Directivos, Estudiantes, Profesores	Encuestas- Resultados	F4-22-c
d	Cambios específicos realizados en el programa, en los últimos cinco años, a partir de los resultados de los procesos de evaluación y autorregulación.	5,0	D	Secretaría General del Programa	Reforma Curricular, Nuevo Currículo Res 080-2013 Trabajos de Grado FCCEA	F4-22-d
CALIFICACION CARACTERISITCA 22		4,4				



6.2.4.8 CARACTERÍSTICA 23: Evaluación y autorregulación del programa

Tabla 25: Soportes-Factor 4- Característica 23: Evaluación y autorregulación del programa

ORGANIZACIÓN-REVISIÓN	ACTUALIZACIÓN-ELABORACIÓN	CONSECUCIÓN-BÚSQUEDA- RECOLECCIÓN
Acuerdo 096 de 1988 - PEI	Información ORII	Informe de autoevaluación Acreditación Institucional
Convenios 2005-2013	Maestrías 2014 FCCEA	Regionalización
Encuesta Empresarios	Análisis Encuesta Empleadores	Acuerdo 006-2013 Creación CECAV
		Renovación Registro Calificado Contaduría 2010
		Pasantías Contaduría General 2013
		Práctica Empresarial 2009-2013
		Pasantías CES 2009-2014
		Prácticas Administración Empresarial
		Seminarios-Diplomados
		Microcurrículo Laboratorio de Costos I

Ilustración 23: Factor 4- Característica 23: Evaluación y autorregulación del programa

MODELO DE AUTOEVALUACIÓN PROGRAMA DE CONTADURÍA PÚBLICA UNIVERSIDAD DEL CAUCA PERSPECTIVA PROCESOS INTERNOS FACTOR 4 : PROCESOS ACADÉMICOS CARACTERÍSTICA 23: Extensión o proyección social						
DESCRIPCIÓN						
EXTENSION O PROYECCION SOCIAL: En el campo de acción del programa, este ejerce una influencia positiva sobre su entorno, en desarrollo de políticas definidas y en correspondencia con su naturaleza y su situación específica; esta influencia es objeto de análisis sistemático. El programa ha definido mecanismos para enfrentar académicamente problemas y oportunidades del entorno, para evaluar su pertinencia, promover el vínculo con los distintos sectores de la sociedad, el sector productivo, el Sistema Nacional de Ciencia y Tecnología y el Sistema Nacional de Formación para el Trabajo e incorpora en el plan de estudios el resultado de estas						
Las actividades de extensión deben contribuir de manera sistémica en la formación integral de los estudiantes, para afrontar los problemas del entorno y su inserción en la sociedad. Por tanto las experiencias son el insumo necesario para el mejoramiento continuo						
ASPECTOS A EVALUAR	CALIFICACION	INSTUMENTO	FUENTE	SOPORTE	LINK	
a	4,2	D	Secretaría General del Programa, http://portal.unicauca.edu.co/versionP/acerca-de-unicauca/dependencias/oficina-de-relaciones-interinstitucionales-e-internacionales	Acuerdo 096 de 1988 - PEI, Informe de autoevaluación Acreditación Institucional, Información ORII, Maestrías 2014 FCCEA, Convenios 2005-2013, Regionalización, Acuerdo 006-2013 Creación CECAV, Renovación Registro Calificado Contaduría 2010 (Regionalización Pag17)	F4-23-a	
b	4,2	D	Secretaría General del Programa, Vicerrectoría Académica	Pasantías Contaduría Gnral 2013, Práctica Empresarial 2009-2013, Pasantías CES 2009-2014, Prácticas Admon Empresarial, Seminarios-Diplomados, Maestrías 2014 FCCEA	F4-23-b	
c	4,0	D	Jefe DCC, Coordinador, Consejo de FCCEA, Secretaría del Programa, CES	Pasantías Contaduría Gnral 2013, Práctica Empresarial 2009-2013, Pasantías CES 2009-2014, Prácticas Admon Empresarial (Informes Finales)	F4-23-c	
d	3,8	D	Jefe DCC, Coordinador, Consejo de FCCEA, Secretaría del Programa.	Pasantías Contaduría Gnral 2013, Práctica Empresarial 2009-2013, Pasantías CES 2009-2014, Prácticas Admon Empresarial (Informes Finales), Microcurriculo Laboratorio de Costos I	F4-23-d	
e	4,2	Eemp	Empesarios	Encuesta Empresarios, Análisis Encuesta Empleadores (Sobre el Programa)	F4-23-e	
f	4,5	D	Jefe DCC, Coordinador, Consejo de FCCEA. Secretaría del Programa		F4-23-f	
g	4,5	D	Decanatura	Regionalización (Apertura del Programa en Miranda Cauca)	F4-23-g	
h	4,2	D	CES, Consultorio Contable, Practica Empresarial	Práctica Empresarial 2009-2013, Pasantía Contaduría Gnral 2013, Pasantías CES 2009-2014, Prácticas Académicas Admon Empresarial	F4-23-h	
CALIFICACION CARACTERISITCA 23	4,2					

6.2.4.9 CARACTERÍSTICA 24: Recursos bibliográficos

Tabla 26: Soportes-Factor 4- Característica 24: Recursos bibliográficos

ORGANIZACIÓN-REVISIÓN	ACTUALIZACIÓN-ELABORACIÓN	CONSECUCIÓN-BÚSQUEDA- RECOLECCIÓN
Bibliografía Programa Contaduría Pública	Microcurrículos 2010-2014	Microcurrículos 2010-2014
		Acuerdo 018-2012 Reglamento División de Bibliotecas
		Informe Final Autoevaluación Institucional
		Acuerdo 029-2012 Sobre la creación del Comité de Biblioteca
		Proceso Gestión de medios y recursos bibliográficos
		MM-FO-4.3-PR-1 Desarrollo de colecciones bibliográficas
		MM-FO-4.3-PR-3 Gestión Administrativa de Bibliotecas
		Recursos Bibliográficos 2013
		Informe Final Autoevaluación Institucional

Ilustración 24: Factor 4- Característica 24: Recursos bibliográficos

MODELO DE AUTOEVALUACIÓN PROGRAMA DE CONTADURÍA PÚBLICA UNIVERSIDAD DEL CAUCA PERSPECTIVA PROCESOS INTERNOS FACTOR 4 : PROCESOS ACADÉMICOS CARACTERÍSTICA 24: Recursos bibliográficos						
RECURSOS BIBLIOGRAFICOS: El programa cuenta con recursos bibliográficos adecuados y suficientes en cantidad y calidad, actualizados y accesibles a los miembros de la comunidad académica, y promueve el contacto del estudiante con los textos y materiales fundamentales y con aquellos que recogen los desarrollos más recientes relacionados con el área de conocimiento del programa.						
DESCRIPCIÓN						
Verificar el número, estado, calidad y actualización de los recursos bibliográficos con que cuenta el programa, así como la facilidad para el acceso por parte de la comunidad académica, así como las actividades que promueven el contacto de los estudiantes con los textos fundamentales y con aquellos que recogen los desarrollos más recientes relacionados con el área de conocimiento del programa.						
	ASPECTOS A EVALUAR	CALIFICACION	INSTUMENTO	FUENTE	SOPORTE	LINK
a	Estrategias y mecanismos orientados a incentivar en el estudiante la consulta y el uso de material bibliográfico. Evidencias de aplicación de estas estrategias y mecanismos.	4,5	D	División de Bibliotecas, http://biblio.unicauca.edu.co/	Microcurriculos 2010-2014 (Bibliografía, Lecturas Obligatorias, Lecturas Complementarias)	F4-24-a
b	Existencia y aplicación de criterios y políticas institucionales y del programa en materia de acceso, adquisición y actualización de material bibliográfico.	4,2	D	División de Bibliotecas, http://biblio.unicauca.edu.co/	Acuerdo 018-2012 Reglamento División de Bibliotecas, Informe Final Autoevaluación Institucional, Acuerdo 029-2012 Sobre la creación del Comité de Biblioteca, Proceso Gestión de medios y recursos bibliográficos, MM-FO-4.3-PR-1 Desarrollo de colecciones bibliográficas, MM-FO-4.3-PR-3 Gestión Administrativa de Bibliotecas	F4-24-b
c	Pertinencia, actualización y suficiencia del material bibliográfico con que cuenta el programa para apoyar el desarrollo de las distintas actividades académicas, de acuerdo con el tipo y modalidad de programa.	4,2	D	División de Bibliotecas,	Bibliografía Programa Contaduría Pública (Word - Excel), Bibliotecas de la Universidad, Recursos Bibliográficos 2013, MM-FO-4.3-PR-3 Gestión Administrativa de Bibliotecas	F4-24-c
d	Inversión anual en las adquisiciones de libros, revistas especializadas, bases de datos y suscripciones a publicaciones periódicas, relacionados con el programa académico, en los últimos 5 años.	4,0	D	Área de Adquisición e Inventarios	Informe Final Autoevaluación Institucional (Características 29:Recursos Bibliográficos)	F4-24-d
e	Profesores y estudiantes del programa que utilizan recursos bibliográficos: libros, revistas especializadas y bases de datos, en los últimos cinco años, de acuerdo con el tipo y modalidad del programa.	3,5	D	División de Bibliotecas,	Informe Final Autoevaluación Institucional (Características 29:Recursos Bibliográficos)	F4-24-e
CALIFICACION CARACTERISITCA 24		4,1				



6.2.4.10 CARACTERÍSTICA 25: Recursos informáticos y de comunicación

Tabla 27: Soportes-Factor 4- Característica 25: Recursos informáticos y de comunicación

ORGANIZACIÓN-REVISIÓN	ACTUALIZACIÓN-ELABORACIÓN	CONSECUCIÓN-BÚSQUEDA- RECOLECCIÓN
Equipos Disponibles	Plataformas Virtuales	Sistema Institucional de Información SIMCA
Relación de Equipos de Computación y Comunicación		MA-GR-5.3.PR-2 Gestión de Servicios y Servidores de Internet
Nuevo Currículo		MA-GR-5.3-PR-8 Desarrollo y Mantenimiento de Aplicaciones
		MA-GR-5.3.PR-1 Administración y Soportes de Centro de Datos
		Microcurrículos 2009-2014
		Manual para Mantenimiento de Bienes Muebles y Equipos

Ilustración 25: Factor 4- Característica 25: Recursos informáticos y de comunicación

MODELO DE AUTOEVALUACIÓN PROGRAMA DE CONTADURÍA PÚBLICA UNIVERSIDAD DEL CAUCA PERSPECTIVA PROCESOS INTERNOS FACTOR 4 : PROCESOS ACADÉMICOS CARACTERÍSTICA 25: Recursos informáticos y de comunicación						
RECURSOS INFORMÁTICOS Y DE COMUNICACION: El programa, de acuerdo con su naturaleza, cuenta con las plataformas informáticas y los equipos computacionales y de telecomunicaciones suficientes (hardware y software), actualizados y adecuados para el diseño y la producción de contenidos, la implementación de estrategias pedagógicas pertinentes y el continuo apoyo y seguimiento de las actividades académicas de los						
DESCRIPCIÓN						
Evaluar la cantidad, calidad, disponibilidad y utilización de los recursos informáticos con que cuenta el programa en función del número de estudiantes y demás usuarios.						
	ASPECTOS A EVALUAR	CALIFICACION	INSTUMENTO	FUENTE	SOPORTE	LINK
a	Plataforma tecnológica que garantice la conectividad, interactividad y acceso a sistemas de información, apoyos y recursos para el aprendizaje, de acuerdo con el tipo y modalidad del programa.	4,5	D	Oficina de Sistemas FCCEA, Jefe DCC	Plataformas Virtuales, Sist. Institucional de Información SIMCA, Equipos Disponibles, Relación de Equipos de Computación y Comunicación, MA-GR-5.3.PR-2 Gestión de Servicios y Servidores de Internet, MA-GR-5.3.PR-8 Desarrollo y Mantenimiento de Aplicaciones, MA-GR-5.3.PR-1 Administración y Soportes de Centro de Datos	F4-25-a
b	Estrategias y mecanismos orientados a incentivar el uso de recursos informáticos y de comunicación, por parte de profesores adscritos al programa y estudiantes.	4,2	D	Secretaría General del Programa	Microcurrículos 2009-2014, Nuevo Currículo, Plataformas Virtuales	F4-25-b
c	Disponibilidad para docentes, estudiantes, directivos y administrativos, actualización y calidad de los recursos informáticos y de comunicaciones para el desarrollo de los procesos académicos y de apoyo del programa, de acuerdo con su naturaleza.	4,0	D	Oficina de Sistemas FCCEA, Jefe DCC	Equipos Disponibles, Relación de Equipos de computación y comunicación	F4-25-c
d	Estrategias que garanticen el rendimiento de los equipos, la capacidad de almacenamiento y la seguridad (confidencialidad, disponibilidad e integridad en el manejo de la información.	4,0	D	Oficina de Sistemas FCCEA, Jefe DCC	Manual para Mantenimiento de Bienes Muebles y Equipos, MA-GR-5.3.PR-2 Gestión de Servicios y Servidores de Internet, MA-GR-5.3.PR-8 Desarrollo y Mantenimiento de Aplicaciones, MA-GR-5.3.PR-1 Administración y Soportes de Centro de Datos	F4-25-d
e	Eficiencia, oportunidad y eficacia en cuanto a la actualización y al soporte técnico de la plataforma informática y los equipos computacionales.	4,0	D	Oficina de Sistemas FCCEA, Jefe DCC	Manual para Mantenimiento de Bienes Muebles y Equipos, Relación de Equipos de Computación y Comunicación,	F4-25-e
f	Apreciación de directivos, profesores y estudiantes del programa sobre la pertinencia, correspondencia y suficiencia de los recursos informáticos y de comunicación con que cuenta el programa.	4,0	EE, EP, ED	Estudiantes, Directivos, Profesores	Encuestas - Resultados	F4-25-f
CALIFICACION CARACTERISITCA 25		4,1				



6.2.4.11 CARACTERÍSTICA 26: Recursos de apoyo docente

Tabla 28: Soportes-Factor 4- Característica 26: Recursos de apoyo docente

ORGANIZACIÓN-REVISIÓN	ACTUALIZACIÓN-ELABORACIÓN	CONSECUCCIÓN-BÚSQUEDA- RECOLECCIÓN
Equipos Disponibles	Instalaciones FCCEA	Práctica Empresarial 2009-2013
Relación de Equipos de computación y comunicación	Información ORII	Pasantías Contaduría General 2013
		Pasantías CES 2009-2014
		Prácticas Académicas Administración Empresarial

Ilustración 26: Factor 4- Característica 26: Recursos de apoyo docente

MODELO DE AUTOEVALUACIÓN PROGRAMA DE CONTADURÍA PÚBLICA UNIVERSIDAD DEL CAUCA PERSPECTIVA PROCESOS INTERNOS FACTOR 4 : PROCESOS ACADÉMICOS CARACTERÍSTICA 26: Recursos de apoyo docente						
RECURSOS DE APOYO DOCENTE: El programa, de acuerdo con su naturaleza y con el número de estudiantes, cuenta con recursos de apoyo para la implementación del currículo, tales como: talleres, laboratorios, equipos, medios audiovisuales, sitios de práctica, estaciones y granjas experimentales, escenarios de simulación virtual, entre otros, los cuales son suficientes, actualizados y adecuados.						
DESCRIPCIÓN						
Evaluar la cantidad, calidad, disponibilidad y utilización de los recursos de apoyo tales como Laboratorio Contable, Consultorio contable y Espacios para la práctica profesional.						
	ASPECTOS A EVALUAR	CALIFICACION	INSTUMENTO	FUENTE	SOPORTE	LINK
a	Dotación adecuada de equipos, materiales e insumos en los laboratorios y talleres, campos de práctica y plantas piloto, según la naturaleza, metodología y exigencias del programa.	4,0	D	Oficina de Sistemas FCCEA, Jefe DCC	Equipos Disponibles, Relación de Equipos de computación y comunicación	F4-26-a
b	Dotación adecuada de laboratorios, máquinas y talleres suficientemente dotados con equipos y materiales, según la naturaleza, metodología y exigencias del programa, y que cumplen las normas sanitarias y de bioseguridad, seguridad industrial y de salud ocupacional y manejo de seres vivos, de acuerdo con la normativa vigente.	4,2	D	Oficina de Sistemas FCCEA, Jefe DCC	Equipos Disponibles, Relación de Equipos de computación y comunicación, Instalaciones FCCEA (Salas de Computos, Salas de Profesores)	F4-26-b
c	Disponibilidad y capacidad de talleres, laboratorios, equipos, medios audiovisuales, sitios de práctica, estaciones y granjas experimentales, escenarios de simulación virtual, entre otros, para el óptimo desarrollo de la actividad docente, investigativa y de extensión, según requerimientos del programa.	4,0	D	Oficina de Sistemas FCCEA, Jefe DCC	Equipos Disponibles, Relación de Equipos de computación y comunicación, Instalaciones FCCEA (Salas de Computos, Almacen Audiovisuales, Salones de Posgrados)	F4-26-c
d	Convenios con centros, instituciones, empresas u organizaciones, que faciliten el uso de otros recursos y escenarios de enseñanza, aprendizaje, investigación y creación artística y cultural, por parte de la comunidad académica.	4,5	D	CES, Consultorio Contable, Práctica Empresarial, Secretaria General del departamento	Práctica Empresarial 2009-2013, Pasantías Contaduría Gnal 2013, Pasantías CES 2009-2014, Prácticas Académicas Admon Empresarial, Información ORII	F4-26-d
e	Apreciación de profesores y estudiantes del programa sobre la capacidad, disponibilidad, dotación y utilización de laboratorios, talleres, ayudas audiovisuales y campos de práctica, entre otros recursos de apoyo docente.	4,0	EE, EP,	Estudiantes, Profesores	Encuestas-Resultados	F4-26-f
CALIFICACION CARACTERISITCA 26		4,1				



6.2.5 Factor 5: Visibilidad Nacional e Internacional

Este factor apunta a la Internacionalización del programa, permitiendo conocer los componentes que desde el contexto social, económico, científico- investigativo y cultural elimina barreras ideológicas subjetivas y grupales logrando ampliar el horizonte del conocimiento mediante la actualización de sus unidades educativas y cediendo una verdadera flexibilidad para el estudio de esta disciplina relevándola a una metodología más tecnológica, investigativa y propositiva de los actores que en ella intervienen.

CARACTERÍSTICA 27. Inserción del Programa en Contextos Académicos Nacionales e Internacionales

El programa cuenta con criterios y políticas en materia de referentes académicos externos, nacionales e internacionales para la revisión y actualización del plan de estudio los cuales se encuentran contenidos en el Proyecto Educativo Institucional, Proyecto Educativo del Programa y en el documento de la reforma curricular en los cuales se establecen políticas y procedimientos claros para mantener actualizado el Programa y el plan de formación con las tendencias homogeneizadoras de la disciplina contable y del ejercicio profesional del Contador Público. Así mismo el programa da cuenta del análisis de comparabilidad con otros programas internacionales a través de convenios de homologación contenido en Acuerdo 096 de 1998-PEI

CARACTERÍSTICA 28. Relaciones Externas de Profesores y Estudiantes.

Con el propósito de fortalecer las relaciones interinstitucionales y las actividades de cooperación internacional, la Universidad del Cauca, creó la Oficina de Relaciones Interinstitucionales e Internacionales (ORII).



6.2.5.1 CARACTERÍSTICA 27: Inserción del programa en contextos académicos nacionales e internacionales

Tabla 29: Soportes-Factor 5- Característica 27: Inserción del programa en contextos académicos nacionales e internacionales

ORGANIZACIÓN-REVISIÓN	ACTUALIZACIÓN-ELABORACIÓN	CONSECUCIÓN-BÚSQUEDA- RECOLECCIÓN
Referentes Académicos Actualización Plan de Estudios	Comparativo- Ponderación Universidades	CVLAC Profesor Olver Quijano - Producción Intelectual , Profesora Zoraida Ramírez - Producción Intelectual
Acuerdo 096 de 1998-	Información ORII	Renovación Registro Calificado Contaduría 2010
Reforma curricular		Pasantías CES 2009-2014
Nuevo Currículo		Pasantías Contaduría General de la Nación,
Convenios 2005-2013		AIESEC
Plan de Mejoramiento 2008		CVLAC Olver Quijano- Producto Asociados
		Informe Autoevaluación Institucional
		PPTO FCCEA 2005-2014
		Seminarios-Diplomados-Cursos
		Prácticas Administración Empresarial
		Pasantías Contaduría General 2013 , Práctica Empresarial 2009-2013
		Pasantías CES 2009-2014

Ilustración 27: Factor 5- Característica 27: Inserción del programa en contextos académicos nacionales e internacionales

MODELO DE AUTOEVALUACIÓN PROGRAMA DE CONTADURÍA PÚBLICA UNIVERSIDAD DEL CAUCA PERSPECTIVA: CLIENTES FACTOR 5 : VISIBILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL						
CARACTERÍSTICA 27: Inserción del programa en contextos académicos nacionales e internacionales						
INSERCIÓN DEL PROGRAMA EN CONTEXTOS ACADÉMICOS NACIONALES E INTERNACIONALES: Para la organización y actualización de su plan de estudios, el programa toma como referencia las tendencias, el estado del arte de la disciplina o profesión y los indicadores de calidad reconocidos por la comunidad académica nacional e internacional; estimula el contacto con miembros distinguidos de						
DESCRIPCIÓN						
La organización y actualización del currículo consulta las tendencias, el estado del arte de la disciplina y los indicadores de calidad reconocidos por la comunidad académica nacional e internacional; promueve el contacto con la comunidad académica internacional y la cooperación con instituciones nacionales e internacionales.						
	ASPECTOS A EVALUAR	CALIFICACIÓN	INSTUMENTO	FUENTE	SOPORTE	LINK
a	Existencia y aplicación de políticas institucionales en materia de referentes académicos externos, nacionales e internacionales para la revisión y actualización del plan de estudio.	4,2	D	Vicerrectoría Académica, Consejo FCCEA, Coordinación, Jefe DCC	Referentes Académicos Actualización Plan de Estudios, Informe Autoevaluación Institucional (factor IV procesos académicos: Característica 12: Políticas Curriculares), Acuerdo 096 de 1998-PEI (3.2.3.4. Articulación de la Universidad con sus homólogas en el ámbito internacional) PEP (Aspectos Curriculares)	F5-27-a
b	Análisis sistemático de comparabilidad con otros programas nacionales e internacionales de la misma naturaleza.	4,5	D	Comité de Plan, Coordinación, Jefe DCC, Consejo FCCE	Reforma curricular, Nuevo Currículo, Comparativo-Ponderación Universidades, Renovación Registro Calificado Contaduría 2010	F5-27-b
c	Convenios activos y actividades de cooperación académica desarrollados por el programa con instituciones y programas de alta calidad y reconocimiento nacional e internacional.	4,2	N	CES, Oficina de relaciones Interinstitucionales, Jefe DCC	Información ORII, Pasantías CES 2009-2014, Pasantías Contaduría Gnral de la Nación, Convenios 2005-2013, AIESEC	F5-27-c
d	Proyectos de investigación, innovación, creación artística y cultural y/o proyección desarrollados como producto de la cooperación académica y profesional, realizada por directivos, profesores y estudiantes del programa, con miembros de comunidades nacionales e internacionales de reconocido liderazgo en el área del programa.	3,8	D	VRÍ, Grupo de Investigación, Coordinación, Jefe DCC.	CVLAC Olver Quijano- Producto Asociados	F5-27-d
e	Profesores, estudiantes y directivos del programa con participación activa en redes u organismos nacionales e internacionales de la que se hayan derivado productos concretos como publicaciones en coautoría, cofinanciación de proyectos, registros y patentes, entre otros.	4,0	D	CVLAC Profesor Olver Quijano (http://190.216.132.131:8081/cvlac/vi_sualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0000233013), CVLAV Profesora Zoraida Ramirez (http://190.216.132.131:8081/cvlac/vi_sualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0000666572)	Profesor Olver Quijano - Producción Intelectual , Profesora Zoraida Ramirez - Producción Intelectual	F5-27-e

	ASPECTOS A EVALUAR	CALIFICACION	INSTUMENTO	FUENTE	SOPORTE	LINK
f	Inversión efectivamente realizada por la institución para los fines de internacionalización en los últimos cinco años.	3,5	N	Vicerrectoria Administrativa	PPTO FCCEA 2005-2014	F5-27-f
g	Prospecto o iniciativas en curso de doble titulación con otras entidades, de acuerdo con el tipo y naturaleza del programa.	3,0	D	Vicerrectoria Académica, Comité de Plan, Jefe DCC	Información ORII, Convenios 2005-2013	F5-27-g
h	Incidencia verificable en el enriquecimiento de la calidad del programa de la interacción con comunidades académicas nacionales e internacionales.	4,5	D	Decanatura	Plan de Mejoramiento 2008, Seminarios-Diplomados-Cursos	F5-27-h
i	Evidencias del impacto social que ha generado la inserción del programa en los contextos académicos nacionales e internacionales, de acuerdo a su naturaleza.	4,5	D	Decanatura, CES, Jefe de Departamento	Reconocimiento Concejo Municipal, Prácticas Admon Empresarial, Pasantías Contaduría Gnral 2013, Pasantías CES 2009-2014, Práctica Empresarial 2009-2013	F5-27-i
	CALIFICACION CARACTERISITCA 27	4,0				



6.2.5.2 CARACTERÍSTICA 28: Relaciones externas de profesores y estudiantes.

Tabla 30: Soportes-Factor 5- Característica 28: Relaciones externas de profesores y estudiantes.

ORGANIZACIÓN- REVISIÓN	ACTUALIZACIÓN- ELABORACIÓN	CONSECUCIÓN-BÚSQUEDA- RECOLECCIÓN
Convenios 2005-2013	Información ORII	Homologaciones 2014
		Informe Gestión de Maestría
		Seminario XBRL
		Asistencia Seminario de Actualización y Responsabilidad Tributaria 2014,
		Conferencia Retención en la Fuente 2014-Martin Emilio Rey Castillo
		Red Universitaria Contable 2013
		CVLAC Olver Quijano, Guillermo Martínez, Zoraida Ramírez
		Redes Académicas del Programa – Docentes
		Seminario NIIF-NIC
		Eventos Cooperación Interinstitucional

Ilustración 28: Factor 5- Característica 28: Relaciones externas de profesores y estudiantes.

MODELO DE AUTOEVALUACIÓN PROGRAMA DE CONTADURÍA PÚBLICA UNIVERSIDAD DEL CAUCA PERSPECTIVA: CLIENTES FACTOR 5 : VISIBILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL CARACTERÍSTICA 28: Relaciones externas de profesores y estudiantes.						
RELACIONES EXTERNAS DE PROFESORES Y ESTUDIANTES: El programa promueve la interacción con otros programas académicos del nivel nacional e internacional y coordina la movilidad de profesores adscritos al programa y estudiantes, entendida ésta como el desplazamiento temporal, en doble vía con propósitos académicos. Estas interacciones son coherentes con los objetivos y las						
DESCRIPCIÓN						
<i>Poseer los conocimientos y experiencias ayudan al docente al establecimiento de unas relaciones honestas con los estudiantes, además de garantizar la ética en su gestión, lo cual obliga a ser respetuoso y</i>						
	ASPECTOS A EVALUAR	CALIFICACION	INSTUMENTO	FUENTE	SOPORTE	LINK
a	Convenios activos de intercambio con universidades nacionales y extranjeras.	4,8	D	Oficina de Relaciones Internacionales, http://www.unicauca.edu.co/orii/es	Información ORII, Convenios 2005-2013	F5-28-a
b	Número de estudiantes extranjeros en el programa en los últimos 5 años.	3,0	I	Coordinación del Programa, Jefe de Departamento, Decanatura	No hay participación de estudiantes extranjeros	F5-28-b
c	Experiencias de homologación de cursos realizados en otros programas nacionales o extranjeros.	4,0	D	Secretaría de Facultad	Homologaciones 2014	F5-28-c
d	Profesores o expertos visitantes nacionales y extranjeros que ha recibido el programa en los últimos cinco años (objetivos, duración y resultados de su estadía)	4,3	D	Coordinación, Jefe DCC, Consejo de FCCEA	Informe Gestión de Maestría, Seminario XBRL, Conferencia Imre Karulin (NIF), Asistencia Seminario de Act y Resp Tributaria 2014, Asistencia Capacitación Contaduría Gnral de la Nación, Conferencia Retención en la Fuente 2014-Martin Emilio Rey Castillo, Red Universitaria Contable 2013	F5-28-d
e	Profesores y estudiantes adscritos al programa que en los últimos cinco años han participado en actividades de cooperación académica y profesional con programas nacionales e internacionales de reconocido liderazgo en el área (semestre académico de intercambio, pasantía o práctica, rotación médica, curso corto, misión, profesor visitante/conferencia, estancia de investigación, estudios de postgrado, profesor en programa de pregrado y/o postgrado, congresos, foros, seminarios, simposios, educación continuada, par académico, parques tecnológicos, incubadoras de empresas, mesas y ruedas de negociación económica y tecnológica, entre otros)	4,0	D	Profesores, Grupos de investigación	CVLAC Olver Quijano, Guillermo Martinez, Zoraida Ramirez (Participación de Simposios)	F5-28-e
f	Resultados efectivos de la participación de profesores y estudiantes adscritos al programa en actividades de cooperación académica.	4,5	D	Profesores, Grupos de investigación	Diplomado de Formadores en NIF-NIC, Seminario NIF-NIC (Estudiantes Contaduría Pública III - CECAV), Eventos Cooperación Interinstitucional, CVLAC Olver Quijano, Guillermo Martinez, Zoraida Ramirez (Artículos, Trabajos Científicos, Capítulos libros), Redes Académicas del Programa-Docentes	F5-28-f
g	Participación de profesores adscritos al programa en redes académicas, científicas, técnicas y tecnológicas, económicas, a nivel nacional e internacional, de acuerdo con el tipo y modalidad del programa.	4,0	D	Decano, Profesores, Coordinador de Programa	Redes Académicas del Programa - Docentes	F5-28-g
h	Inversión efectiva desarrollada para proyectos de movilidad en doble vía en los últimos cinco años.	3,8	D	Consejo FCCEA, División Financiera, Planeación, Jefe DCC	Actas de Departamento	F5-28-h
CALIFICACION CARACTERISITCA 28		4,1				



6.2.6 Factor 6: investigación, innovación y Creación Artística y Cultural

Este factor hace referencia a la formación y compromiso de la Universidad del Cauca con la creación, configuración y articulación de las comunidades investigativas, innovadoras y creadoras que enlacen y manifiesten diferentes actores y formas de organización artística y cultura.

De esta forma se evalúa el grado de liderazgo de la Universidad del Cauca para fortalecer las redes de investigación, mediante el uso de herramientas tecnológicas que permitan un avance artístico y cultural de su entorno.

CARACTERÍSTICA 29. Formación para la Investigación y la Creación Artística y Cultural

El Consejo Superior, mediante el artículo séptimo del Acuerdo 031 del 30 de junio de 1997, creó la Vicerrectoría de Investigaciones quien tiene como objetivo diseñar, promover y ejecutar las políticas de investigación de la Universidad.

CARACTERÍSTICA 30. Compromiso con la Investigación y la Creación Artística y Cultural

Como instancia promotora de la investigación en la Facultad y al interior del Programa, se distingue el Comité de Investigaciones, en tanto parte del Sistema de Investigaciones de la Universidad del Cauca y como Órgano Asesor del Consejo de Facultad, órgano que sirve de soporte de esta importante función universitaria sin ningún sesgo disciplinario y con el exclusivo propósito de ir construyendo las condiciones apropiadas para que la actividad investigativa sea una realidad en nuestra unidad académica.



6.2.6.1 CARACTERÍSTICA 29: Formación para la investigación, la innovación y la creación artística y cultural

Tabla 31: Soportes-Factor 6- Característica 29: Formación para la investigación, la innovación y la creación artística y cultural

ORGANIZACIÓN-REVISIÓN	ACTUALIZACIÓN-ELABORACIÓN	CONSECUCIÓN-BÚSQUEDA- RECOLECCIÓN
Acuerdo 068- 98 - Sistema de Investigaciones	Experiencias Significativas Contaduría Pública 2009-2013	Informe Final de Acreditación institucional
Resolución 080-2013 Trabajos de Grado FCCEA		Seminarios de Investigación Contaduría 2013-2014
GREIFG, Grupo Inv. Contabilidad, Sociedad y Desarrollo,		Microcurrículo Metodología de la Investigación
		Microcurrículo Administración Empresarial 2014-I
		Microcurrículo Laboratorio de Informática I
		Microcurrículo Laboratorio de Informática II
		Microcurrículo Laboratorio Tributario V - 2014-I
		Microcurrículo Laboratorio Contable I - 2014-I

ORGANIZACIÓN-REVISIÓN	ACTUALIZACIÓN- ELABORACIÓN	CONSECUCCIÓN-BÚSQUEDA- RECOLECCIÓN
		Microcurrículo Laboratorio Contable II - 2014-I
		Microcurrículo Práctica Empresarial I-2014
		Microcurrículo Consultorio Contable 2014-I
		Microcurrículo Laboratorio IV de Auditoria 2014-I
		Microcurrículo Laboratorio de Costos III 2014-I
		Informe Final de Acreditación institucional
		Seminario NIIF-NIC, Grupo de Estudio NIIF
		Pasantías Contaduría General de la Nación
		Microcurrículo Investigación Contable
		Práctica Empresarial 2009-2013
		Prácticas Administración Empresarial
		Pasantías Contaduría General 2013
		Pasantías CES 2009-2014

Ilustración 29: Factor 6- Característica 29: Formación para la investigación, la innovación y la creación artística y cultural

<p style="text-align: center;">MODELO DE AUTOEVALUACIÓN PROGRAMA DE CONTADURÍA PÚBLICA UNIVERSIDAD DEL CAUCA PERSPECTIVA PROCESOS INTERNOS FACTOR 6 : INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y CREACIÓN ARTÍSTICA Y CULTURAL CARACTERÍSTICA 29: Formación para la investigación, la innovación y la creación artística y cultural</p>						
<p>Formación para la investigación, la innovación y la creación artística y cultural: El programa promueve la capacidad de indagación y búsqueda, y la formación de un espíritu investigativo, creativo e innovador que favorece en el estudiante una aproximación crítica y permanente al estado del arte en el área de conocimiento del programa y a potenciar un pensamiento autónomo que le permita la formulación de problemas de conocimiento y de alternativas de solución, así como la identificación de oportunidades.</p>						
DESCRIPCIÓN						
Se pretende establecer si el programa realiza en los estudiantes la promoción de su capacidad inquisitiva frente al conocimiento nuevo para lograr su comprensión y si logra potenciar su aprendizaje autónomo para lograr el						
	ASPECTOS A EVALUAR	CALIFICACION	INSTUMENTO	FUENTE	SOPORTE	LINK
a	Criterios, estrategias y actividades del programa, orientados a promover la capacidad de indagación y búsqueda, y la formación de un espíritu investigativo, creativo e innovador en los estudiantes.	4,2	D	Departamento de Ciencias Contables Transformación Curricular Plan de Formación	Informe Final de Acreditación institucional, Acuerdo 068- 98 - Sistema de Investigaciones, Microcurrículos Investigación Contable, Microcurrículo Metodología de la Investigación, Res 080-2013 Trabajos de Grado FCCEA (Artículo 14 Seminarios de Grado)	F6-29-a
b	Existencia y utilización de mecanismos por parte de los profesores adscritos al programa para incentivar en los estudiantes la generación de ideas y problemas de investigación, la identificación de problemas en el ámbito empresarial susceptibles de resolver mediante la aplicación del conocimiento y la innovación.	4,0	D	Decanatura	Microcurrículo Admon Empresarial 2014-I, Microcurrículo Laboratorio de Costos III 2014-I, Microcurrículo Laboratorio IV de Auditoría 2014-I, Microcurrículo Consultorio Contable 2014I, Microcurrículo Práctica Empresarial I-2014, Microcurrículo Laboratorio Contable II - 2014-I, Microcurrículo Laboratorio Contable I - 2014-I, Microcurrículo Laboratorio Tributario V - 2014-I, Microcurrículo Laboratorio de Informática I, Microcurrículo Laboratorio de Informática II, Microcurrículos Investigación Contable, Microcurrículo Metodología de la Investigación, Res 080-2013 Trabajos de Grado FCCEA (Artículo 14 Seminarios de Grado)	F6-29-b
c	Estudiantes que están vinculados como monitores, auxiliares de investigación e integrantes de semilleros y/o grupos de investigación.	3,5	D	Grupo de Investigaciones, Secretaria General, Jefe DCC	Experiencias Significativas Contaduría Pública 2009-2013, GREIFG, Grupo Inv. Contabilidad, Sociedad y Desarrollo, Grupos de Investigación FCCEA, Informe Final de Acreditación institucional	F6-29-c
d	Grupos y semilleros de investigación del programa en los que participan estudiantes, de acuerdo con su tipo y modalidad.	3,5	D	Grupo de Investigaciones, Secretaria General, Jefe DCC	Experiencias Significativas Contaduría Pública 2009-2013, GREIFG, Grupo Inv. Contabilidad, Sociedad y Desarrollo, Grupos de Investigación FCCEA, Informe Final de Acreditación institucional	F6-29-d
e	Actividades académicas –cursos electivos, seminarios, pasantías, eventos– derivados de líneas de investigación en los últimos cinco años.	3,8	D	Coordinación del Programa, Decanatura	Seminario NIF-NIC (Estudiantes III), Grupo de Estudio NIF (Permiso de Ingreso Estudiantes), Pasantías CES 2009-2014, Pasantías Contaduría Grnl de la Nación, Seminarios de Investigación Contaduría 2013-2014	F6-29-e

	ASPECTOS A EVALUAR	CALIFICACION	INSTUMENTO	FUENTE	SOPORTE	LINK
f	Actividades académicas –pasantías, talleres, actividades conjuntas- relacionadas con la realidad empresarial, organizadas desde los primeros semestres con una lógica enfocada en el entendimiento creciente de aquella según sus mayores grados de complejidad.	4,2	D	Coordinación del Programa, Decanatura	Microcurriculo Admon Empresarial 2014-I, Microcurriculo Laboratorio de Costos III 2014-I, Microcurriculo Laboratorio IV de Auditoria 2014-I, Microcurriculo Consultorio Contable 2014I, Microcurriculo Práctica Empresarial I-2014, Microcurriculo Laboratorio Contable II - 2014-I, Microcurriculo Laboratorio Contable I - 2014-I, Microcurriculo Laboratorio Tributario V - 2014-I Microcurriculo Laboratorio de Informatica I, Microcurriculo Laboratorio de Informatica II, Pasantías CES 2009-2014, Pasantías Contaduría Grnal de la Nación, Práctica Empresarial 2009-2013, Prácticas Admon Empresarial, Seminarios de Investigación Contaduría 2013-2014	F6-29-f
g	Existencia dentro del plan de estudios de espacios académicos y de vinculación con el sector productivo donde se analiza la naturaleza de la investigación científica, técnica y tecnológica, la innovación, sus objetos de <u>indagación, sus problemas, oportunidades y sus resultados y soluciones.</u>	4,2	D	Jefe DCC. SIMCA. Vicerrectoria Académica.	Microcurriculos Práctica Empresarial, Microcurriculo Laboratorio de Costos, Microcurriculo Administración Empresarial	F6-29-g
h	Participación de los estudiantes en los programas institucionales de jóvenes investigadores.	3,0	D	Jefe DCC. SIMCA. Vicerrectoria Académica.	No hay participación verificable	F6-29-h
i	Participación de los estudiantes en prácticas empresariales en temas de investigación y desarrollo, ingeniería y experimentación en Colombia y en el Exterior.	4,0	D	Práctica empresarial	Práctica Empresarial 2009-2013, Prácticas Académicas Admon Empresarial	F6-29-i
j	Participación de los estudiantes en proyectos Universidad Empresa Estado que adelante la Institución.	4,5	D	Coodinador Convenio Contaduría Grnal de la Nación - Unicauca	Pasantías Contaduría Grnal 2013 (Fuente Profesor Edgar Muñoz), Pasantías CES 2009-2014	F6-29-j
k	Participación de los estudiantes en programas de innovación tales como: transferencia de conocimiento, emprendimiento y creatividad.	4,5	D	Jefe DCC. SIMCA. Vicerrectoria Académica.	Práctica Empresarial 2009-2013, Experiencias Significativas Contaduría Pública 2009-2013, GREIFG, Grupo Inv. Contabilidad, Sociedad y Desarrollo, Grupos de Investigación FCCEA, Pasantías Contaduría Grnal 2013 (Fuente Profesor Edgar Muñoz), Pasantías CES 2009-2014, Prácticas Académicas Admon Empresarial	F6-29-k
CALIFICACION CARACTERISITCA 29		3,9				



6.2.6.2 CARACTERÍSTICA 30: Compromiso con la investigación y la creación artística y cultural

Tabla 32: Soportes-Factor 6- Característica 30: Compromiso con la investigación y la creación artística y cultura.

ORGANIZACIÓN-REVISIÓN	ACTUALIZACIÓN-ELABORACIÓN	CONSECUCIÓN-BÚSQUEDA- RECOLECCIÓN
Acuerdo 031-1997 Creación Vicerrectoría de Investigación	Nivel de Formación TC-Catedráticos	Informe para Acreditación institucional
Acuerdo 047-2011 Sistema de Investigación	Experiencias Significativas Contaduría Pública Periodo 2009-2013	Acuerdo 063-2002 Comité de Ética para la Investigación
Acuerdo 078-2002 Sistema de Bonificación por Productividad Académica		Microcurrículo Investigación Contable
Acuerdo 088-1993 Estímulos Académicos a Profesores por Venta de Servicios		Acuerdo 002-1999 Homologación Trabajo de apoyo a grupos de Investigación
Acuerdo 024-93 Estatuto Docente		Acuerdo 014-2014 Reglamento Sistema de Créditos
Acuerdo 024 -2001 Sistema de Cultura y Bienestar		Acuerdo 036-2011 Estatuto Académico

ORGANIZACIÓN-REVISIÓN	ACTUALIZACIÓN- ELABORACIÓN	CONSECUCIÓN-BÚSQUEDA- RECOLECCIÓN
Acuerdo 68-98 Sistema de Investigaciones		Nivel de Formación TC-Catedráticos
GREIFG, Grupo de Inv Contabilidad, sociedad y Desarrollo, Grupos de Investigación FCCEA		CVLAC Olver Quijano, Guillermo Martínez, Zoraida Ramírez,
Artículos Revista Porik-An		Boletín 2012
		Pasantías CES 2009-2013
		Pasantías Contaduría General 2013.
		Práctica Empresarial 2009-2013
		Práctica Administración Empresarial
		PPTO FCCEA 2005-2014

Ilustración 30: Factor 6- Característica 30: Compromiso con la investigación y la creación artística y cultura.

<p style="text-align: center;">MODELO DE AUTOEVALUACIÓN PROGRAMA DE CONTADURÍA PÚBLICA UNIVERSIDAD DEL CAUCA PERSPECTIVA PROCESOS INTERNOS FACTOR 6 : INVESTIGACION Y CREACION ARTISTICA Y CULTURAL CARACTERÍSTICA 30: Compromiso con la investigación y la creación artística y cultural</p>						
<p>COMPROMISO CON LA INVESTIGACION Y LA RECREACION ARTISTICA Y CULTURAL: De acuerdo con lo definido en el proyecto institucional y las políticas institucionales en materia investigativa, el programa cuenta con un núcleo de profesores adscritos directamente o a través de la facultad o departamento respectivo, al cual se le garantiza tiempo significativo dedicado la investigación, a la innovación y a la creación artística y cultural</p>						
DESCRIPCIÓN						
Se busca determinar la coherencia entre el PEI y el compromiso del profesorado con la investigación, establecida como el hilo conductor o eje transversal de la docencia y la proyección social.						
	ASPECTOS A EVALUAR	CALIFICACION	INSTUMENTO	FUENTE	SOPORTE	LINK
a	Criterios, estrategias y políticas institucionales en materia de investigación, innovación y creación artística y cultural que se evidencie en mecanismos efectivos que estimulen el desarrollo de los procesos investigativos, de innovación y creativos, y establezcan criterios de evaluación de su calidad y pertinencia, ampliamente difundidos y aceptados por la comunidad académica.	4,0	D	Consejo superior, Vicerrectoría de cultura, grupos de investigación.	Informe para Acreditación institucional, Acuerdo 031-1997 Creación Vicerrectoría de Investigación, Acuerdo 047-2011 Sistema de Investigación, Acuerdo 063-2002 Comité de Ética para la Investigación, Acuerdo 078-2002 Sistema de Bonificación por Productividad Académica, Acuerdo 088-1993 Estimulos Académicos a Profesores por Vta de Servicios, Microcurrículo Investigación Contable, Acuerdo 002-1999 Homologación Trabajo de apoyo a grupos de Investigación, Acuerdo 024-93 Estatuto Docente, Acuerdo 024 -2001 Sistema de Cultura y Bienestar, Acuerdo 68-98 Sistema de Investigaciones, Acuerdo 014-2014 Reglamento Sist. de Créditos, Acuerdo 036-2011 Estatuto Académico	F6-30-a
b	Correspondencia entre el número y nivel de formación de los profesores adscritos al programa con la actividad investigativa y de innovación y la creación artística y cultural, relacionadas con la naturaleza del programa.	4,0	D	Vicerrectoría de Investigaciones	Nivel de Formación TC-Catedráticos	F6-30-b
c	Recursos humanos, logísticos y financieros con que cuenta el programa, asociados a proyectos y a otras actividades de investigación, innovación y creación artística y cultural.	4,0	D	Vice. Académica, Vice. Administrativa, Directivos del programa, Secretaría General, Decanatura	CVLAC Olver Quijano, Guillermo Martínez, Zoraida Ramirez, Informe Final Autoevaluación Institucional,	F6-30-c
d	Grupos de investigación conformados por profesores y estudiantes adscritos al programa, reconocidos por COLCIENCIAS o por otro organismo.	4,0	D	VRI. Coordinación del programa, Jefe de DCC.	Experiencias Significativas Contaduría Pública Período 2009-2013, GREIFC, Grupo de Inv Contabilidad, sociedad y Desarrollo, Grupos de Investigación FCCEA, Grupos y Py de Investigación, Boletín 2012 (Pag 136)	F6-30-d
e	Impacto a nivel regional, nacional e internacional de la investigación, la innovación y la creación artística y cultural del programa, de acuerdo con su naturaleza.	3,8	D	Profesores DCC, Grupos de investigación.	Experiencias Significativas Contaduría Pública Período 2009-2013, Pasantías CES 2009-2013, Pasantías Contaduría Grral 2013, Práctica Empresarial 2009-2013, Práctica Admon Empresarial	F6-30-e
f	Publicaciones en revistas indexadas y especializadas nacionales e internacionales, innovaciones, patentes, productos o procesos técnicos y tecnológicos patentables o no patentables o protegidas por secreto industrial, libros, capítulos de libros, dirección de trabajos de grado de maestría y doctorado, paquetes tecnológicos, normas resultado de investigación, producción artística y cultural, productos de apropiación social del conocimiento, productos asociados a servicios técnicos o consultoría cualificada, elaborados por profesores adscritos al programa, de acuerdo con su tipo y naturaleza.	4,5	D	Secretaría General del la Facultad	Artículos Revista Porik-An, Boletín 2012 (Pag 136), CVLAC Olver Quijano, Guillermo Martínez, Zoraida Ramirez	F6-30-f
h	Apoyo administrativo y financiero para el desarrollo y gestión de la investigación, gestión del conocimiento (vigilancia tecnológica), la creación de empresas y de planes de negocios (como los centros de incubación y financiación empresarial, oficinas de transferencia de resultados de investigación, conestros de investigación y desarrollo tecnológico, entre otros) proyectos de innovación en conjunto con empresas y la creación artística y cultural, de acuerdo con la naturaleza del programa.	3,5	D	Vicerrectoría de Investigaciones, Decanatura	Acuerdo 068-98 Sistema de Investigaciones, Pasantías Contaduría General de la Nación, Práctica Administración Empresarial, PPTO FCCEA 2005-2014	F6-30-h
CALIFICACION CARACTERISITCA 30		4,0				



6.2.7 Factor 7: Bienestar Institucional

En este factor se evalúa y determina el grado de focalización y dimensión que evidencia la Universidad del Cauca en el proceso de orientación al estudiante, promoviendo el desarrollo y crecimiento continuo e integral, motivando al alumno a ejercer su rol de agente de cambio.

De igual manera facilita cada uno de los escenarios que permiten la superación de los grandes obstáculos que experimentan los alumnos en el proceso de enseñanza- aprendizaje, con miras a evaluar y potencializar los factores dentro del plan de mejoramiento. En este sentido se evidencia la labor realizada en la reducción del riesgo de deserción académica, lo cual permite la sostenibilidad, calidad y el éxito académico en el proceso de formación profesional.

CARACTERÍSTICA 31. Políticas, Programas y Servicios de Bienestar Universitario

Las políticas de cultura y bienestar del Programa de Contaduría Pública de la Universidad del Cauca están claramente definidas en el Proyecto Educativo Institucional y en el Acuerdo 024 de 2001, por el cual se crea y reglamenta el SISTEMA DE CULTURA Y BIENESTAR de la Universidad del Cauca, dichas están orientadas a propiciar el desarrollo integral de todos sus miembros y a consolidar la comunidad académica. El Bienestar Institucional contribuye a la atención de necesidades de directivos, docentes, estudiantes, egresados que experimentan el beneficio de actividades como: el cuidado de la salud física y mental, y desarrollo de capacidades artísticas y espirituales de la comunidad institucional.

CARACTERÍSTICA 32 permanencia y Retención estudiantil

La deserción estudiantil es uno de los principales problemas que enfrentan las instituciones de Educación Superior, en el país. La Universidad del Cauca, adelanta actualmente el proyecto “Intervención del Área Psicosocial de la División de Salud Integral en la Prevención de la Deserción en la Comunidad Estudiantil de la Universidad del Cauca” compuesto por tres fases: Diagnóstico, Intervención Psicosocial y Acciones, cada una de ellas orientada a proponer acciones

Actualización e Implementación del Modelo de Autoevaluación con fines de Renovación de la Acreditación año 2014 del Programa de Contaduría Pública de la Universidad del Cauca.



encaminadas a minimizar los efectos de los factores y las causas que conllevan a la población estudiantil a cancelar voluntariamente el semestre académico.



6.2.7.1 CARACTERÍSTICA 31: Políticas, programas y servicios de bienestar universitario

Tabla 33: Soportes-Factor 7- Característica 31: Políticas, programas y servicios de bienestar universitario

ORGANIZACIÓN-REVISIÓN	ACTUALIZACIÓN-ELABORACIÓN	CONSECUCIÓN-BÚSQUEDA- RECOLECCIÓN
Acuerdo 024 de 2001 Reglamento Sistema de Cultura y Bienestar	Bienestar Universitario	Informe Final de Acreditación institucional Unicauca
Acuerdo 015-2004 Actividad Física Formativa	Página Vicerrectoría de Cultura y Bienestar	Formato Diagnostico de Deserción Estudiantil
Campaña Sobre el Buen Trato Laboral	Bienestar Universitario - Deporte	Inscripción a salud integral, Inscripciones Recreación y Deporte 2012
Res 473-2006 Medidas para el manejo del Acoso Laboral	Bienestar Institucional	Gestión Actividades 2012-2013
		Plan de Desarrollo Institucional 2013-2015
		Acuerdo 015-2004 Actividad. Física Formativa
		Voluntariado Servicio Social Universitario
		Voluntariado SSU-Flexibilidad Curricular

Ilustración 31: Factor 7- Característica 31: Políticas, programas y servicios de bienestar universitario

MODELO DE AUTOEVALUACIÓN PROGRAMA DE CONTADURÍA PÚBLICA UNIVERSIDAD DEL CAUCA PERSPECTIVA: INNOVACION Y CRECIMIENTO FACTOR 7 : BIENESTAR INSTITUCIONAL						
CARACTERÍSTICA 31: Políticas, programas y servicios de bienestar universitario						
POLITICAS, PROGRAMAS Y SERVICIOS DE BIENESTAR UNIVERSITARIO: Los servicios de bienestar universitario son suficientes, adecuados y accesibles, son utilizados por profesores, estudiantes y personal administrativo del						
DESCRIPCIÓN						
Se considera importante que la institución cuente con políticas de bienestar que estén orientadas a crear un clima propicio para la formación de una comunidad académica y para el crecimiento personal y colectivo de sus miembros.						
	ASPECTOS A EVALUAR	CALIFICACION	INSTUMENTO	FUENTE	SOPORTE	LINK
a	Políticas sobre bienestar institucional suficientemente conocidas que propician el desarrollo integral de la comunidad institucional, reconozcan el valor y la diversidad y orientan la prestación de los servicios de bienestar.	4,5	D	Vicerrectoria de cultura y Bienestar	Informe Final de Acreditación institucional Unicauca, Acuerdo 024 de 2001 Reglamento Sist de Cultura y Bienestar, Bienestar Universitario, Acuerdo 015-2004 Act. Física Formativa (Artículo 1), Formato <u>Diagnostico de Deserción Estudiantil</u>	F7-31-a
b	Estrategias que propicien un clima institucional adecuado que favorezca el desarrollo humano y promueva una cultura que reconozca el valor de la diversidad.	4,5	D	Vicerrectoria de Cultura y Bienestar, Decanatura	Informe Final de Acreditación institucional Unicauca, Página Vicerrectoria de Cultura y Bienestar, Bienestar Universitario, Acuerdo 024-2001 Reqlamento Sist de Cultura y Bienestar	F7-31-b
c	Programas, servicios y actividades de bienestar dirigidos a los profesores, estudiantes y personal administrativo del programa.	4,5	D	http://portal.unicauca.edu.co/versi onP/bienestar-universitario	Informe Final de Acreditación institucional Unicauca, Página Vicerrectoria de Cultura y Bienestar, Bienestar Universitario, Bienestar Universitario- Deporte	F7-31-c
d	Participación de directivos, profesores, estudiantes y personal administrativo del programa en los programas, los servicios y las actividades de bienestar institucional.	4,0	D, E	Profesores, Estudiantes, Administrativos, Directivos, División de Recreación y Deporte	Inscripción a salud integral. Incripciones Recreación y Deporte 2012, Gestion Actividades 2012-2013 Bienestar Institucional	F7-31-d
e	Apreciación de directivos, profesores, estudiantes y personal administrativo del programa sobre la calidad y pertinencia de los servicios y las actividades de bienestar y sobre su contribución a su desarrollo personal.	4,0	E	Profesores, Estudiantes, Administrativos, Directivos	Ep, Ee, Ead, Ed	F7-31-e
f	Programas y estrategias de seguimiento integral a la comunidad institucional y acciones derivadas que conduzcan al desarrollo humano y el respeto a la diferencia	4,3	D	Vicerrectoria de Cultura y Bienestar y División de Salud Integral	Informe Final de Acreditación institucional Unicauca, Página Vicerrectoria de Cultura y Bienestar, Bienestar Universitario, Campaña Sobre el Buen Trato Laboral, Plan de DII Institucional 2013-2015	F7-31-f
g	Investigación permanente de la problemática social del entorno que incide en la comunidad institucional.	4,0	D C	CES, Vicerrectoria de Cultura y Consejo FCCEA	Res 473-2006 Medidas para el manejo del Acoso Laboral, Informe Final Autoevaluación Institucional	F7-31-g
h	Estrategias que permitan a los estudiantes vincularse a redes de apoyo orientadas a contrarrestar las situaciones de vulnerabilidad.	4,0	D	Vicerrectoria de Cultura y Bienestar y División de Salud Integral	Página Vicerrectoria de Cultura y Bienestar, Acuerdo 015-2004 Act. Física Formativa, Plan DIIo Institucional 2013-2015, Voluntariado Servicio Social Universitario, Voluntariado SSU-Flexibilidad Curricular, Informe Final de Acreditación institucional Unicauca	F7-31-h
CALIFICACION CARACTERISITCA 31		4,2				

6.2.7.2 CARACTERÍSTICA 32: Permanencia y retención estudiantil

Tabla 34: Soportes-Factor 7- Característica 32: Permanencia y retención estudiantil

ORGANIZACIÓN-REVISIÓN	ACTUALIZACIÓN-ELABORACIÓN	CONSECUCIÓN-BÚSQUEDA- RECOLECCIÓN
Acta N 13010 Sobre Deserción Estudiantil-Consejo de Facultad	Deserción en el Programa-SPADIES	Índice Deserción 2009-2013
Acta N 26005 Anti deserción-Consejo de Facultad	Microcurrículos 2010-2014	Diagnóstico de Deserción Estudiantil
		Informe Final Autoevaluación Institucional
		Estudiantes por Estratos 2012-2013
		Microcurrículos 2010-2014
		Propuesta - Programa de intervención psicosocial en la Prevención de la Deserción en la comunidad estudiantil

Ilustración 32: Factor 7- Característica 32: Permanencia y retención estudiantil

MODELO DE AUTOEVALUACIÓN DEL PROGRAMA DE CONTADURÍA PÚBLICA UNIVERSIDAD DEL CAUCA PERSPECTIVA: INNOVACION Y CRECIMIENTO FACTOR 7: BIENESTAR INSTITUCIONAL CARACTERÍSTICA 32: Permanencia y retención estudiantil						
PERMANENCIA Y RETENCION ESTUDIANTIL: El programa ha definido sistemas de evaluación y seguimiento a la permanencia y retención y tiene mecanismos para su control sin detrimento de la calidad. El tiempo promedio de permanencia de los estudiantes en el programa es concordante con la calidad que se propone alcanzar y con la eficacia y eficiencia institucionales.						
DESCRIPCIÓN						
Se pretende con la evaluación de esta característica, establecer los sistemas de evaluación y seguimiento de la permanencia y deserción de los estudiantes del programa, para conocer las desviaciones de los objetivos perseguidos y la toma de decisiones que mantengan la calidad de la formación integral impartida.						
	ASPECTOS A EVALUAR	CALIFICACION	INSTUMENTO	FUENTE	SOPORTE	LINK
a	Tasas de deserción estudiantil acumulada y por períodos académicos, acorde con los reportes efectuados al Sistema para la Prevención de la Deserción de la Educación Superior – SPADES–.	5,0	D N	SIMCA, Oficina de Planeación	Deserción en el Programa-SPADIES, Índice Deserción 2009-2013, Acta N 13010 Sobre Deserción Estudiantil-Consejo de Facultad, Acta N 26005 Anti deserción-Consejo de Facultad, Diagnóstico de Deserción Estudiantil, Informe Final Autoevaluación Institucional (Factor II. Estudiantes, Característica 5: Admisión y Permanencia. Pág. 35- 39.)	F7-32-a
b	Registros periódicos de la caracterización de los estudiantes teniendo en cuenta variables de vulnerabilidad.	4,0	N	Secretaría General, Secretaria Administrativa de la Facultad.	Informe Final de Acreditación institucional Unicauca, Estudiantes por Estratos 2012-2013	F7-32-b
c	Existencia de proyectos que establezcan estrategias pedagógicas y actividades extracurriculares orientadas a optimizar las tasas de retención y de graduación de estudiantes en los tiempos previstos, manteniendo la calidad académica del programa.	4,0	D	Vicerrectoría Académica, Decanatura, Secretaría General de la facultad	Microcurrículos 2010-2014 (Asesorías Estudiantes), Ppta - Programa de intervención psicosocial en la Prevención de la Deserción en la comunidad estudiantil, Informe Final Autoevaluación Institucional (Factor II. Estudiantes, Característica 5: Admisión y Permanencia. Pág. 35- 39.)	F7-32-c
CALIFICACION CARACTERISITCA 32		4,3				

6.2.8 Factor 8: Organización, Administración y Gestión

Dentro de los lineamientos de acreditación para programas de pregrado, se desarrolla un factor que gira entorno a la administración y dirección del mismo, ya que este permite evaluar y medir la organización, administración y gestión no solo desde la perspectiva del programa si no la capacidad de la institución para generar la sinergia necesaria para armonizar la administración de los recursos existentes que se reflejen en la satisfacción de la comunidad académica.

Este factor tiene relación directa con los procesos y procedimientos que buscan el logro del Programa Educativo Institucional, buscando la eficiencia en la administración, dirección y gestión del programa, por ende las actividades propias de este factor corresponden a los propósitos y objetivos tanto institucionales como del programa.

La organización, administración y gestión están involucradas en todos los procesos sustanciales del programa y hacen parte de la cotidianidad educativa en el campus universitario, por lo cual se subdivide en las siguientes características.

CARACTERÍSTICA 33: Organización, administración y gestión del programa

La Universidad del Cauca, en su estructura administrativa consagrada en el Acuerdo No 105 de 1993, ha sido objeto de permanente actualización con el fin de poder cumplir con sus funciones misionales y ser acorde a las leyes nacionales vigentes y adecuarse a los retos sociales que implica el desarrollo de la educación superior.

CARACTERÍSTICA 34: Sistemas de comunicación e información

Institucionalmente, el Acuerdo No. 024 de 2001 por el cual se crea y reglamenta el Sistema de Cultura y Bienestar de la Universidad del Cauca determina en su Artículo 10 la creación del Sistema Institucional de Comunicaciones y el Comité Central de Comunicaciones, el cual tiene entre sus principales funciones proponer y conceptuar ante el Consejo de Cultura y Bienestar acerca de las políticas generales de comunicación institucional, tanto al interior como al exterior de la



misma, coordinar los planes, programas, proyectos, eventos y actividades de reconocimiento mutuo de las diferentes facultades y dependencias de la Universidad, adoptar su propio reglamento.

CARACTERÍSTICA 35: Dirección del programa

La Universidad del Cauca cuenta con una organización académico administrativa funcional que responde a los requerimientos sociales y legales de una Institución de Educación Superior en donde unos cuerpos colegiados como el Consejo Superior y el Consejo Académico toman las grandes decisiones misionales.



6.2.8.1 CARACTERÍSTICA 33: Organización, administración y gestión del programa

Tabla 35: Soportes-Factor 8 - Característica 33: Organización, administración y gestión del programa

ORGANIZACIÓN-REVISIÓN	ACTUALIZACIÓN-ELABORACIÓN	CONSECUCIÓN-BÚSQUEDA- RECOLECCIÓN
Acuerdo 090-2005 Sistema Evaluador Docente	Organigrama de la FCCEA 2014	Acuerdo 007-2006 Estatuto de Personal Administrativo
Acuerdo 084-2013 Modificación Sistema Evaluación Docente	Organigrama Institucional	Acuerdo 006-2006 Estatuto de Carrera Administrativa
Acuerdo 105-93 Estatuto General	Información Directivos PCP	Plan de Desarrollo Institucional 2013-2015
Acuerdo 105 -1993 Estatuto General	Personal Administrativo Programa 2014	Informe Final Autoevaluación Institucional
Plan Mejoramiento 2008	Información Administrativo PCP	Acuerdo 007-2013 Modificación Estructura Orgánica
		Acuerdo 36-1994 Manual General de Funciones
		Regulación D. Ocasionales y Catedráticos
		Manual de Calidad u operaciones, Procesos y Procedimientos
		Estructura Orgánica Actual
		Manual de funciones FCCEA

Ilustración 33: Factor 8- Característica 33: Organización, administración y gestión del programa

MODELO DE AUTOEVALUACIÓN PROGRAMA DE CONTADURÍA PÚBLICA UNIVERSIDAD DEL CAUCA PERSPECTIVA FINANCIERA FACTOR 8: ORGANIZACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN CARACTERÍSTICA 33: Organización, administración y gestión del programa						
ORGANIZACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DEL PROGRAMA: La organización, la administración y la gestión del programa favorecen el desarrollo y la articulación de las funciones de docencia, investigación o creación artística y						
DESCRIPCIÓN						
Se desea enfatizar sobre la Organización, Administración y Gestión del programa como soporte para la realización de las funciones sustantivas de docencia, investigación y proyección social y la cooperación internacional.						
	ASPECTOS A EVALUAR	CALIFICACION	INSTUMENTO	FUENTE	SOPORTE	LINK
a	Correspondencia entre la organización, administración y gestión del programa, y los fines de la docencia, la investigación, la innovación o creación artística y cultural, la extensión o proyección social y la cooperación nacional e internacional en el programa.	4,2	D	Directivos, profesores, estudiantes y administrativos del Programa de Contaduría Pública	Manual de funciones Fceca, Organigrama Facultad, Organigrama Institucional, Informe Final Autoevaluación Institucional (Factor VIII organización, gestión y administración Característica 22: Administración, gestión y funciones sustantivas), Acuerdo 105-93 Estatuto General	F8-33-a
b	Existencia de certificaciones y de mecanismos orientados al mejoramiento de la calidad de procesos.	4,3	D	Vicerrectoría Académica, vicerrectoría administrativa, directivos del programa, comité de planeación.	Plan Mejoramiento 2008, Plan de Desarrollo Institucional 2013-2015, Procesos y Procedimiento, Manual de Calidad u operaciones	F8-33-b
c	Criterios institucionales para la toma de decisiones sobre asignación de cargos, responsabilidades y procedimientos en los diferentes programas académicos. Evidencias sobre la aplicación de estos criterios.	4,8	D	Consejo superior, vicerrectoría académica, vicerrectoría administrativa, Decanatura	Plan de Desarrollo 2013-2015, Acuerdo 36-1994 Manual Grnal de Funciones, Acuerdo 090-2005 Sist Evaluador Docente, Acuerdo 084-2013 Modificación Sist Evaluación Docente, Regulación D. Ocasionales y Catedráticos, Acuerdo 007-2013 Modificación Estructura Organica, Acuerdo 105 -1993 Estatuto Grnal (Cap. III De los órganos de gobierno, □ Cap. IV De los vicerrectores, del consejo de facultad, de los decanos y del secretario general), Acuerdo 006-2006 Estatuto de Carrera Administrativa (□ Titulo III. Art.9-17. Requisitos mínimos, Titulo IV. De los procesos de selección), Informe Final Autoevaluación Institucional, Acuerdo 007-2006 Estatuto de Personal Administrativo	F8-33-c
d	Cantidad y dedicación del talento humano para cubrir las necesidades del programa.	4,8	D	Jefe DCC	Organigrama Institucional, Estructura Organica Actual, Información Directivos PCP, Personal Administrativo Programa 2014, Organigrama de la FCCEA 2014, Información Administrativo PCP	F8-33-d
e	Formación y experiencia de quienes orientan la administración del programa.	4,5	D	Jefe DCC, Decanatura	Información Directivos PCP, Información Administrativos PCP	F8-33-e
f	Apreciación del personal administrativo del programa sobre la claridad de las funciones encomendadas, y sobre la articulación de sus tareas con las necesidades y objetivos del programa.	4,0	EA,	Jefe DCC, Coordinador DCC, Decanatura, Administrativos	Encuesta- Resultados	F8-33-f
g	Apreciación de profesores y estudiantes adscritos al programa sobre la eficiencia, eficacia y orientación de los procesos administrativos hacia el desarrollo de las funciones misionales.	4,0	EP, EE	Profesores, Estudiantes	Encuesta- Resultados	F8-33-g
CALIFICACION CARACTERISITCA 33		4,4				

6.2.8.2 CARACTERÍSTICA 34: Sistemas de comunicación e información

Tabla 36: Soportes-Factor 8 - Característica 34: Sistemas de comunicación e información

ORGANIZACIÓN- REVISIÓN	ACTUALIZACIÓN- ELABORACIÓN	CONSECUCCIÓN-BÚSQUEDA- RECOLECCIÓN	APLICACIÓN – TABULACIÓN
Acuerdo 024-2001 Reglamento Sistema Cultural y Bienestar	Página Unicauca	MA-GR-5.3.PR-5 Soporte y Mantenimiento de Sistemas de Información	Encuestas Para Medir Satisfacción en Uso y Acceso a las TIC'S
Medios de Comunicación Unicauca	Página Programa Contaduría	Medios de Comunicación Unicauca	Análisis Satisfacción en Uso y Acceso a las TIC'S
Relación de equipos de Computación y Comunicación	Encuestas Para Medir Satisfacción en Uso y Acceso a las TIC'S	Informe Final Autoevaluación Institucional	
Modelo de Conectividad para redes humanos	Análisis Satisfacción en Uso y Acceso a las TIC'S	Manual de Calidad u operaciones	
Equipos disponibles		Red Datos Descripción 2014	
Carteleras de FCCEA		Página Unicauca en Facebook y Twitter	
		Página Unicauca	
		Sistema Institucional de Información SIMCA	
		Sistema Institucional de Información SIMCA	
		Plan de medios	
		Boletín 2012	

Actualización e Implementación del Modelo de Autoevaluación con fines de Renovación de la Acreditación año 2014 del Programa de Contaduría Pública de la Universidad del Cauca.

Ilustración 34: Factor 8- Característica 34: Sistemas de comunicación e información

<p style="text-align: center;">MODELO DE AUTOEVALUACIÓN PROGRAMA DE CONTADURÍA PÚBLICA UNIVERSIDAD DEL CAUCA PERSPECTIVA FINANCIERA FACTOR 8: ORGANIZACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN CARACTERÍSTICA 34: Sistemas de comunicación e información</p>						
SISTEMAS DE COMUNICACIÓN E INFORMACIÓN: El programa cuenta con mecanismos eficaces de comunicación y con sistemas de información claramente establecidos y accesibles.						
DESCRIPCIÓN						
Se desea enfatizar sobre la importancia de que la institución y el programa, tengan mecanismos para recoger, sistematizar y divulgar la información requerida para ser usada en el logro de los objetivos con sistemas claros, establecidos y						
	ASPECTOS A EVALUAR	CALIFICACION	INSTUMENTO	FUENTE	SOPORTE	LINK
a	Existencia y utilización de sistemas de información integrados y mecanismos eficaces que faciliten la comunicación interna y externa el programa.	4,5	D	V. Académica. V. Investigaciones. V. Administrativa. Div. de Sistemas. Red de Datos. Div. de Comunicaciones.	Sist. Institucional de Información SIMCA, Boletín 2012 (Tecnología y Sistemas de Información 2012, pag 162 - 182), Informe Final Autoevaluación Institucional (Factor VIII. Organización, gestión y administración. Característica 24: Procesos de Comunicación Interna. Pág. 180, Característica 26: sistemas de información. Pág. 190), Acuerdo 024-2001 Reglamento Sist. Cultural y Bienestar (Cap. II, Art 10-17, Sistema institucional de comunicaciones), Medios de Comunicación Unicauca, Análisis Comunicación Unicauca 2013 (Estado de la comunicación organizacional en la universidad del cauca. Pág. 19. http://portal.unicauca.edu.co/versionP/sites/default/files/files/documentos/2013/analisis-comunicacion-unicauca-2013.pdf)	F8-34-a
b	Existencia y efectividad de la página web institucional debidamente actualizada para mantener informados a los usuarios sobre los temas de interés institucional y facilitar la comunicación académica y administrativa.	4,2	D	http://www.unicauca.edu.co/versionP/	Página Unicauca, Plan de medios (Cap.4. Portal web de Unicauca. Pág. 9.), Informe Final Autoevaluación (Factor VIII. Organización, gestión y administración, Característica 24: Procesos de Comunicación Interna. Pág. 180. Característica 26: sistemas de información. Pág. 190.)	F8-34-b
c	La página web institucional incluye información detallada y actualizada sobre el currículo y los profesores adscritos al programa, incluyendo su formación y trayectoria.	4,1	D	http://portal.unicauca.edu.co/versionP/oferta-academica/programas-de-pregrado/contaduria-publica	Página Programa Contaduría	F8-34-c
d	Sistemas de consulta, registro y archivo de la información académica de los estudiantes y los profesores adscritos al programa.	4,5	D	Secretaría General de la Facultad, División de Recursos Humanos. DARCA.	Sist. Institucional de Información SIMCA, Boletín 2012 (Tecnología y Sistemas de Información 2012 - Sistema de Recursos Humanos QUERYX SRH, pag 164), Informe Final Autoevaluación (Factor VIII. Organización, gestión y administración, Característica 26: sistemas de información. SIMCA Y SIGELA Pág. 193.), Manual de Calidad u operaciones (Cap. 9.2 propiedad del usuario. pag.17).	F8-34-d
e	Mecanismos de gestión documental, organización, actualización y seguridad de los registros y archivos académicos de estudiantes, profesores, personal directivo y administrativo.	4,0	D	Secretaría General de la Facultad, División de Archivos	Informe Final Autoevaluación (Factor VIII. Organización, gestión y administración, Característica 26: sistemas de información. SIMCA Y SIGELA Pág. 193.), Manual de Calidad u operaciones (Cap. 9.2 propiedad del usuario. pag.17)., Página Unicauca, Sist. Institucional de Información SIMCA	F8-34-e
f	Apreciación de directivos, profesores, estudiantes y personal administrativo sobre la eficacia de los sistemas de información académica y de los mecanismos de comunicación del programa.	4,0	EE, EP, ED, EA	Profesores, Directivos, Administrativos, Estudiantes	Encuestas	F8-34-f
g	Profesores, administrativos y estudiantes que confirman el acceso con calidad a los sistemas de comunicación e información mediados por las TIC.	3,8	Actividades de Sencibilización y capacitación	Profesores, , Administrativos, Estudiantes	Encuestas Para Medir Satisfacción en Uso y Acceso a las TIC'S, Análisis Satisfacción en Uso y Acceso a las TIC'S	F8-34-g
h	Existencia de estrategias que garanticen la conectividad a los miembros de la comunidad académica del programa, de acuerdo con la modalidad en que éste es ofrecido.	4,5	D	Oficina de Comunicación FCCEA, División de Tecnologías	Equipos disponibles, Relación de equipos de Computación y Comunicación, Modelo de Conectividad para redes humanas, Red Datos Descripción 2014, MA-GR-5.3.PR-5 Soporte y Mantenimiento de Sistemas de Información	F8-34-h
i	Mecanismos de comunicación para facilitar que la población estudiantil en toda su diversidad tenga acceso a la información	4,5	D	División de comunicaciones, http://www.unicauca.edu.co/versionP/	Sist. Institucional de Información SIMCA, Página Unicauca, Página Unicauca en Facebook y Twitter, Carteleras de FCCEA, Medios de Comunicación Unicauca	F8-34-i
CALIFICACION CARACTERISTCA 34		4,2				

Actualización e Implementación del Modelo de Autoevaluación con fines de Renovación de la Acreditación año 2014 del Programa de Contaduría Pública de la Universidad del Cauca.

6.2.8.3 CARACTERÍSTICA 35: Dirección del programa

Tabla 37: Soportes-Factor 8 - Característica 35: Dirección del programa

ORGANIZACIÓN-REVISIÓN	CONSECUCIÓN-BÚSQUEDA- RECOLECCIÓN
Resolución 080-03-2013 Trabajos de Grado FCCEA	Requisitos de Grado
Acuerdo 024-93 Estatuto Docente	Criterios de Trabajo en FCCEA 2013
Reglamento Estudiantil	Procesos y Procedimientos- Programa Lumen
Acuerdo 024- 2001 Reglamento Sistema de Cultura y Bienestar	Manual de Calidad u Operaciones
Acuerdo 096-1998 PEI	Participación Estudiantes CECEAT
	Circular FCCEA Asistencia Socialización Reforma al Reglamento 2014
	Convocatorias Representaciones Varias

Ilustración 35: Factor 8- Característica 35: Dirección del programa

MODELO DE AUTOEVALUACIÓN PROGRAMA DE CONTADURÍA PÚBLICA UNIVERSIDAD DEL CAUCA PERSPECTIVA FINANCIERA FACTOR 8: ORGANIZACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN CARACTERÍSTICA 35: Dirección del programa						
DIRECCIÓN DEL PROGRAMA: Existe orientación y liderazgo en la gestión del programa, cuyos métodos de gestión están claramente definidos y son conocidos por la comunidad académica.						
DESCRIPCIÓN						
Se pretende identificar la capacidad de la Dirección de programa para orientar y liderar la dinámica académica del mismo en el marco de reglas de juego claramente definidas y conocidas						
	ASPECTOS A EVALUAR	CALIFICACION	INSTUMENTO	FUENTE	SOPORTE	LINK
a	Apreciación de profesores y estudiantes adscritos al programa sobre la orientación académica que imparten los directivos del mismo y sobre el liderazgo que ejercen.	4,0	EE, EP	Profesores, Estudiantes	Encuestas	F8-35-a
b	Lineamientos y políticas que orientan la gestión del programa, debidamente divulgados y apropiados por los directivos, profesores y personal administrativo del mismo.	4,6	D	Consejo de Facultad, Secretaría de la Facultad,	Resolución 080-03-2013 Trabajos de Grado FCCEA, Doc en Scoria de la Facultad, Acuerdo 024-93 Estatuto Docente, Reglamento Estudiantil, Requisitos de Grado, Criterios de Trabajo en FCCEA 2013, Reglamento Estudiantil, Acuerdo 024-2001 Reglamento Sist de Cultura y Bienestar, Acuerdo 096-1998 PEI	F8-35-b
c	Documentos institucionales que establecen la forma de operación (procesos y procedimientos)	4,5	D	http://www.unicauca.edu.co/privmen/	Procesos y Procedimientos- Programa Lumen, Manual de Calidad u Operaciones	F8-35-c
d	Mecanismos eficientes de participación de la comunidad académica en la gestión del programa.	4,5	D	Secretaria General de Facultad	Criterios de Trabajo en FCCEA 2013, Participación Estudiantes CECEAT, Circular FCCEA Asistencia Socialización Reforma al Reglamento 2014, Convocatorias Representaciones Varias	F8-35-d
CALIFICACION CARACTERISITCA 35		4,4				

6.2.9 Factor 9: Egresados e Impacto Sobre el Medio

Los egresados juegan un papel muy importante en la visión de todo programa, ya que cada uno de ellos es parte fundamental para el programa y la Universidad. Por ende el papel que desempeñan los egresados en el entorno laboral nacional o internación, y en los procesos social, cultural y económico donde se desempeñan, generan un gran impacto en el proyecto académico, siendo este un factor vital para medir la calidad de la educación y la formación de profesionales integrales en pro del desarrollo social y económico local, regional y nacional.

Este factor, permite visualizar los beneficios e impactos positivos dentro del proyecto de vida de cada egresado, y de igual forma, hace partícipe a los empleadores en cuanto a su perspectiva de los egresados en su formación y desempeño.

CARACTERÍSTICA 36. Seguimiento a los Egresados

El Estatuto General establece un vínculo entre la Universidad y sus egresados al hacerlos partícipes de las instancias académicas centrales (Consejo Superior) y de Facultad (Consejo de Facultad, Comités de Currículo y Plan); de igual forma, son invitados a hacer parte de Comités transitorios como los de Acreditación de alta calidad. De esta forma, los egresados tienen los espacios que realizar aportes significativos al desarrollo de las actividades institucionales y la Universidad recibe la retroalimentación de este estamento.

CARACTERÍSTICA 37. Impacto de los Egresados en el Medio Social y Académico

El mapa datos es un instrumento para el seguimiento de los egresados del programa, permite observar: vinculación, reconocimientos, experiencia laboral, si se pertenece a grupos sociales o asociaciones, producción intelectual, entre otros, aspectos relevantes que permiten establecer el impacto de nuestros egresados en el medio Actualizar los siguiente según el resultado de las encuestas.

6.2.9.1 CARACTERÍSTICA 36: Seguimiento de los egresados

Tabla 38: Soportes-Factor 9 - Característica 36: Seguimiento de los egresados

ORGANIZACIÓN- REVISIÓN	ACTUALIZACIÓN- ELABORACIÓN	CONSECUCCIÓN- BÚSQUEDA- RECOLECCIÓN	APLICACIÓN – TABULACIÓN
Nuevo Currículo,	Datos Egresados 2009-2013	Informe Final Autoevaluación Institucional	Análisis Encuestas Empleadores
	Facebook Egresados Contaduría Pública Unicauca	Pasantías CES 2009-2014	Resultados y Análisis Encuesta Egresados 2014
	Encuestas Empleadores		
	Análisis Encuestas Empleadores		

Ilustración 36: Factor 9- Característica 36: Seguimiento de los egresados

MODELO DE AUTOEVALUACIÓN PROGRAMA DE CONTADURÍA PÚBLICA UNIVERSIDAD DEL CAUCA PERSPECTIVA: CLIENTES FACTOR 9: EGRESADOS E IMPACTO SOBRE EL MEDIO CARACTERÍSTICA 36: Seguimiento de los egresados						
SEGUIMIENTO DE LOS EGRESADOS: El programa hace seguimiento a la ubicación y a las actividades que desarrollan los egresados en asuntos concernientes al logro de los fines de la institución y del programa.						
DESCRIPCIÓN						
Determinar si el programa ha diseñado sistemas que permitan hacer el seguimiento de los egresados para establecer: dónde se encuentran, a que se dedican, cual es su aporte y desempeño profesional en una expresión adecuada con los fines y compromiso social de la institución, cual es la aproximación real entre la formación que el programa ofrece y el ejercicio o desempeño real de los egresados y por ultimo establecer cual es el grado de aceptación que tienen en el entorno donde se desarrollan.						
	ASPECTOS A EVALUAR	CALIFICACION	INSTUMENTO	FUENTE	SOPORTE	LINK
a	Existencia de registros actualizados sobre ocupación y ubicación profesional de los egresados del programa.	4.0	D,	Secretaría General, Asociación de Exalumnos, Decanaturas,	Datos Egresados 2009-2013, Encuesta-Resultados, Análisis Encuesta Egresados 2014, Facebook Egresados Contaduría Pública Unicauca	F9-36-a
b	Correspondencia entre la ocupación y ubicación profesional de los egresados y el perfil de formación del programa.	4.0	E	Egresados	Encuesta Egresados, Resultados y Análisis Encuesta Egresados 2014	F9-36-b
c	Apreciación de los egresados, empleadores y usuarios externos sobre la calidad de la formación dada por el programa.	4.8	EE, EMPL	Egresados, Empleados	Encuestas Empleadores, Análisis Encuestas Empleadores (Sobre el Programa), Encuesta Egresados, Resultados y Análisis Encuesta Egresados 2014	F9-36-c
d	Apreciación de los egresados acerca de la forma como el programa favorece el desarrollo del proyecto de vida.	4.0	EE	Egresados	Encuesta Egresados, Resultados y Análisis Encuesta Egresados 2014	F9-36-d
e	Utilización de la información contenida en el Observatorio Laboral para la Educación, como insumo para estudiar la pertinencia del programa.	1.0		Consejo de la Facultad, Comité de Plan	No se realiza	F9-36-e
f	Evidencia de los procesos de análisis de la situación de los egresados.	3.5	D I	Consejo Superior, Consejo de Facultad, Exalumnos	Informe Final Autoevaluación Institucional (Factor VI Pertinencia e impacto social pag 136, Carac. 17 Egresados e institución)	F9-36-f
g	Mecanismos y estrategias para efectuar ajustes al programa en atención a las necesidades del entorno, evidenciados a través del seguimiento de los egresados.	4.0	E D	CES, Secretaría General de la Facultad, DCC, Actas Consejo de Facultad, Asociación de exalumnos, Egresados	Informe Final autoevaluación Institucional (Factor VI Pertinencia e impacto social pag 136, Carac. 17 Egresados e institución), Facebook Egresados Contaduría Pública Unicauca, Encuesta Egresados, Resultados y Análisis Encuesta Egresados 2014	F9-36-g
h	Estrategias que faciliten el paso del estudiante al mundo laboral.	4.0	D	Vicerrectoría de cultura, Consejo de la Facultad, Comité de Plan	Nuevo Currículo, Pasantías CES 2009-2014, Informe Final autoevaluación Institucional	F9-36-h
CALIFICACION CARACTERISITCA 36		4.0				

6.2.9.2 CARACTERÍSTICA 37: Impacto de los egresados en el medio social y académico

Tabla 39: Soportes-Factor 9 - Característica 37: Impacto de los egresados en el medio social y académico

ACTUALIZACIÓN-ELABORACIÓN	CONSECUCIÓN-BÚSQUEDA-RECOLECCIÓN	APLICACIÓN – TABULACIÓN
Información Observatorio Laboral	Reconocimientos Académicos Guillermo Martínez	Análisis Encuestas Empleadores
Encuestas Empleadores	Reconocimiento Profesor Guillermo Cuellar	Resultados y Análisis Encuesta Egresados 2014
Análisis Encuestas Empleadores	Reconocimiento Profesor Olver Quijano	
	Reconocimiento Dr. Francisco Javier Ortega	

Ilustración 37: Factor 9- Característica 37: Impacto de los egresados en el medio social y académico

MODELO DE AUTOEVALUACIÓN PROGRAMA DE CONTADURÍA PÚBLICA UNIVERSIDAD DEL CAUCA PERSPECTIVA: CLIENTES FACTOR 9: EGRESADOS E IMPACTO SOBRE EL MEDIO CARACTERÍSTICA 37: Impacto de los egresados en el medio social y académico						
IMPACTO DE LOS EGRESADOS EN EL MEDIO SOCIAL Y ACADEMICO: Los egresados del programa son reconocidos por la calidad de la formación recibida y se destacan por su desempeño en la disciplina, profesión, ocupación u oficio correspondiente.						
DESCRIPCIÓN						
Determinar cual es el impacto social y académico, de los egresados del programa. Incorporando variables de calidad y formación que han recibido de la institución. Permitiendo establecer la participación activa del egresado en los campos académicos, investigativos, a demás de los reconocimientos recibidos. y así medir el verdadero impacto social y académico.						
	ASPECTOS A EVALUAR	CALIFICACION	INSTUMENTO	FUENTE	SOPORTE	LINK
a	Índice de empleo entre los egresados del programa.	4.5	EE	Egresados	Encuesta Egresados, Resultados y Análisis Encuesta Egresados 2014, Información Observatorio Laboral	f9-37-a
b	Egresados del programa que forman parte de comunidades académicas reconocidas, de asociaciones científicas, profesionales, tecnológicas, técnicas o artísticas, y del sector productivo y financiero, en el ámbito nacional o internacional.	3.5	EE	Egresados	Encuesta Egresados, Resultados y Análisis Encuesta Egresados 2014	f9-37-b
c	Egresados del programa que han recibido distinciones y reconocimientos significativos por su desempeño en la disciplina, profesión, ocupación u oficio correspondiente.	4.0	D	Decanatura	Reconocimientos Académicos Guillermo Martínez, Reconocimiento Profesor Guillermo Cuellar, Reconocimiento Profesor Olver Quijano, Reconocimiento Dr. Francisco Javier Ortega	f9-37-c
d	Apreciación de empleadores sobre la calidad de la formación y el desempeño de los egresados del programa.	4.6	E	Empleadores	Encuestas Empleadores, Análisis Encuestas Empleadores (Sobre Egresados)	f9-37-d
CALIFICACION CARACTERISITCA 37		4.2				



6.2.10 Factor 10: Recursos Físicos y Financieros

El principal objetivo de este factor, es evidenciar el adecuado manejo y administración de los recursos físicos y financieros con los que cuenta en programa, ya sea por generación propia, o los de distribución directa del programa, así mismo se identifican los procedimientos y controles implementados, que garantizan el cumplimiento de las funciones administrativas y directivas.

CARACTERÍSTICA 38. Recursos Físicos

La Universidad y la sede cuentan con un plan de desarrollo de infraestructura física 2012

CARACTERÍSTICA 39. Presupuesto del programa

El programa de Contaduría, realiza un presupuesto anual (Ver <http://sipres.ucc.edu.co>) en el cual se establece la distribución de los recursos presupuestales del programa, este se encuentra dispuesto en el Sistema de Información Presupuestal SIPRES, Software creado por la Universidad Cooperativa de Colombia, herramienta que facilita la planeación, administración y ejecución del presupuesto.

CARACTERÍSTICA 40. Administración de Recursos

La Universidad en general da cuentas de la existencia de documentos en los que se evidencie la planeación y la ejecución de planes en materia de manejo de los recursos físicos y financieros, en concordancia con el tamaño y la complejidad de la institución y del programa.

6.2.10.1 CARACTERÍSTICA 38: Recursos físicos

Tabla 40: Soportes-Factor 10 - Característica 38: Recursos físicos

ORGANIZACIÓN-REVISIÓN	ACTUALIZACIÓN-ELABORACIÓN	CONSECUCIÓN-BÚSQUEDA-RECOLECCIÓN
Áreas y usos edificio FCCEA	Bienestar Universitario	Plan de Regulación Física y Humana PRFH
Planos Edificio FCCEA	Instalaciones FCCEA	Boletín 2012
Infraestructura Planos Unicauca		Fotos Unicauca - Video FCCEA
Uso de Suelos FCCEA		Plan de Inversión Institucional 2011-2015
Certificado Uso de Suelos FCCEA		Recursos Físicos 2013

Ilustración 38: Factor 10- Característica 38: Recursos físicos

MODELO DE AUTOEVALUACIÓN PROGRAMA DE CONTADURÍA PÚBLICA UNIVERSIDAD DEL CAUCA PERSPECTIVA FINANCIERA FACTOR 10 : RECURSOS FÍSICOS Y FINANCIEROS CARACTERÍSTICA 38: Recursos físicos						
RECURSOS FÍSICOS: El programa cuenta con una planta física adecuada, suficiente y bien mantenida para el desarrollo de sus funciones sustantivas.						
DESCRIPCIÓN						
Dada la importancia que tienen la planta física para el desarrollo de las funciones sustantivas de una institución de educación superior, se desea identificar las condiciones de aquella y si se encuentra de acuerdo con los desarrollos curriculares, el número de estudiantes, las características del plan de formación, las actividades de investigación y las de proyección social. Se desea conocer también qué facilidades existen para las actividades de bienestar y en qué estado se encuentran. De igual forma se enfatiza la importancia que tiene el uso y mantenimiento adecuados de la planta física, en función de las						
	ASPECTOS A EVALUAR	CALIFICACION	INSTUMENTO	FUENTE	SOPORTE	LINK
a	Espacios que se destinan al desarrollo de cada una de las funciones sustantivas a que se dedica el programa y de las áreas destinadas al bienestar institucional.	4,6	D	Coordinación área de edificios, construcción y mantenimiento	Plan de Regulación Física y Humana PRFH, Bienestar Universitario, Áreas y usos edificio FCCEA, Planos Edificio FCCEA, Infraestructura Planos Unicauca, Boletín 2012 (Planta Física 183-188), Recursos Físicos 2013, Instalaciones FCCEA, Certificado Uso de Suelos FCCEA, Fotos Unicauca - Video FCCEA	F10-38-a
b	Existencia y uso adecuado de aulas, laboratorios, talleres, sitios de estudio para los alumnos, salas de cómputo, oficinas de profesores, sitios para la creación artística y cultural, auditorios y salas de conferencias, oficinas administrativas, cafeterías, baños, servicios, campos de juego, espacios libres, zonas verdes y demás espacios destinados al bienestar en general.	4,6	D	Coordinación área de edificios, construcción y mantenimiento	Bienestar Universitario, Áreas y usos edificio FCCEA, Planos Edificio FCCEA, Infraestructura Planos Unicauca, Boletín 2012 (Planta Física 183-188), Instalaciones FCCEA (Salas de Computo, Salones de Clase, Auditorios), Certificado Uso de Suelos FCCEA, Fotos Unicauca - Video FCCEA	F10-38-b
c	Existencia de planes y proyectos en ejecución para la conservación, expansión, mejoras y mantenimiento de la planta física para el programa, de acuerdo con las normas técnicas respectivas.	4,6	D	Coordinación área de edificios, construcción y mantenimiento	Plan de Regulación Física y Humana PRFH, Plan de Inversión Institucional 2011-2015	F10-38-c
d	Apreciación de directivos, profesores, estudiantes y personal administrativo del programa sobre las características de la planta física, desde el punto de vista de su accesibilidad, diseño, capacidad, iluminación, ventilación y condiciones de seguridad e higiene.	4,0	EE, ED, EE, EA	Profesores, Estudiantes, Administrativos, Directivos	Encuestas-Resultados	F10-38-d
e	Disponibilidad de infraestructura física para atender las necesidades académicas, administrativas y de bienestar, que sea coherente con la modalidad en que se ofrece el programa.	4,6	D	Coordinación área de edificios, construcción y mantenimiento	Plan de Regulación Física y Humana PRFH, Bienestar Universitario, Áreas y usos edificio FCCEA, Planos Edificio FCCEA, Infraestructura Planos Unicauca, Boletín 2012 (Planta Física 183-188), Fotos Unicauca - Video FCCEA, Instalaciones FCCEA, Recursos Físicos 2013	F10-38-e
CALIFICACION CARACTERISITCA 38		4,5				

6.2.10.2 CARACTERÍSTICA 39: Presupuesto del programa

Tabla 41: Soportes-Factor 10 - Característica 39: Presupuesto del programa

ORGANIZACIÓN-REVISIÓN	CONSECUCIÓN-BÚSQUEDA- RECOLECCIÓN
Acuerdo 105-93 Estatuto General	Acuerdo 73-13 Presupuesto Rentas y Gastos año 2014
Acuerdo N°007 de 2013 Modificación Estructura Orgánica	Acuerdo 021 de 2012 Estatuto financiero y presupuestal
Acuerdo 096-1998 PEI	PPTO FCCEA 2005-2014
Plan de Acción FCCEA 2013	Plan de Desarrollo Institucional 2013-2015
Plan de Mejoramiento 2008	

Ilustración 39: Factor 10- Característica 39: Presupuesto del programa

MODELO DE AUTOEVALUACIÓN PROGRAMA DE CONTADURÍA PÚBLICA UNIVERSIDAD DEL CAUCA PERSPECTIVA FINANCIERA FACTOR 10 : RECURSOS FÍSICOS Y FINANCIEROS CARACTERÍSTICA 39: Presupuesto del programa						
PRESUPUESTO DEL PROGRAMA: El programa dispone de recursos presupuestales suficientes para funcionamiento e inversión, de acuerdo con su naturaleza y objetivos.						
DESCRIPCIÓN						
Se pretende destacar la importancia de que el programa cuente con un presupuesto que sea adecuado a sus necesidades y desarrollos en cuanto a funcionamiento e inversión.						
	ASPECTOS A EVALUAR	CALIFICACION	INSTUMENTO	FUENTE	SOPORTE	LINK
a	Origen, monto y distribución de los recursos presupuestales destinados al programa.	4,6	D	Vicerrectoría Administrativa, División Financiera, Planeación.	Acuerdo 73-13 Ppto Rentas y Gtos año 2014, PPTO FCCEA 2005-2014, Acuerdo 021 de 2012 Estatuto financiero y presupuestal (□ Cap. V. Art 9. Composición del presupuesto, □ Cap. IX. Ejecución del presupuesto), Acuerdo 105-93 Estatuto Grnal (□ Cap. II Del patrimonio y fuentes de financiación), Acuerdo N°007 de 2013 Modificación Estructura Orgánica	F10-39-a
b	Mecanismos de seguimiento y verificación a la ejecución presupuestal del programa con base en planes de mejoramiento y mantenimiento.	4,5		Decanatura	Acuerdo 73-13 Ppto Rentas y Gtos año 2014, Acuerdo 021 de 2012 Estatuto financiero y presupuestal (□ Cap. IX. Ejecución del presupuesto), PPTO FCCEA 2005-2014	F10-39-b
c	Distribución de la asignación presupuestal para actividades de docencia, investigación, creación artística y cultural, proyección social, bienestar institucional e internacionalización que en forma directa o indirecta se reflejen en el programa.	4,5	D	Vicerrectoría Administrativa, División Financiera, Planeación.	Acuerdo 73-13 Ppto Rentas y Gtos año 2014, PPTO FCCEA 2005-2014	F10-39-c
d	Porcentaje de los ingresos que la Institución dedica a la inversión en el programa.	4,5	D	Vicerrectoría Administrativa, División Financiera, Planeación.	Acuerdo 73-13 Ppto Rentas y Gtos año 2014, PPTO FCCEA 2005-2014	F10-39-d
e	Capacidad del programa para generar recursos externos para el apoyo a sus funciones misionales.	3,8	D	Planeación. Div.Financiera. Decanatura	PPTO FCCEA 2005-2014	F10-39-e
f	Apreciación de directivos y profesores adscritos al programa sobre la suficiencia de los recursos presupuestales de que se dispone en el mismo y sobre la ejecución presupuestal.	4,0	ED, EP	Profesores, Directivos	Encuestas- Resultados	F10-39-f
g	Existencia de estudio de viabilidad financiera del programa, que incluya un plan básico de inversión orientado a la consolidación del Proyecto Educativo.	4,0	D	Planeación	Acuerdo 096-1998 PEI (Objetivos, Estrategias), PPTO FCCA 2005-2014, Plan de Dsll Institucional 2013-2015	F10-39-g
h	Los planes de mejoramiento del programa se soportan en un presupuesto de apropiación programada.	4,0	D	Comité de Planeación- Comité autoevaluación. Jefe DCC. Decanatura FCCEA.	Plan de Mejoramiento 2008, Plan de Accion FCCEA 2013, Plan de Dilo Institucional 2013-2015	F10-39-h
CALIFICACION CARACTERISTICA 39		4,2				

6.2.10.3 CARACTERÍSTICA 40: Administración de recursos

Tabla 42: Soportes-Factor 10 - Administración de recursos

CONSECUCCIÓN-BÚSQUEDA- RECOLECCIÓN
Plan de Regulación Física y Humana PRFH
Acuerdo 73-13 Presupuesto Rentas y Gastos año 2014
Informe Final Autoevaluación Institucional
Acuerdo 021 de 2012 Estatuto financiero y presupuestal
Plan de mejoramiento suscrito con la Contraloría General de la República
Resolución 132-2013 Políticas y Prácticas Contables en Unicauca
MV-GC-2.4CA Caracterización Gestión Control
Mapa de Procesos Institucionales
MV-GC-2.4-PR-2 Procedimiento Interlocución para actividades

Ilustración 40: Factor 10: Administración de recursos

MODELO DE AUTOEVALUACIÓN PROGRAMA DE CONTADURÍA PÚBLICA UNIVERSIDAD DEL CAUCA PERSPECTIVA FINANCIERA FACTOR 10 : RECURSOS FÍSICOS Y FINANCIEROS						
CARACTERÍSTICA 40: Administración de recursos						
ADMINISTRACION DE RECURSOS: La administración de los recursos físicos y financieros del programa es eficiente, eficaz, transparente y se ajusta a las normas legales vigentes.						
DESCRIPCIÓN						
Se pretende identificar la existencia de mecanismos, criterios, controles, que contribuyan a la administración eficiente, eficaz y transparente de los recursos físicos y financieros asignados al programa, en concordancia con su naturaleza, tamaño y complejidad.						
	ASPECTOS A EVALUAR	CALIFICACION	INSTUMENTO	FUENTE	SOPORTE	LINK
a	Manejo de los recursos físicos y financieros, en concordancia con los planes de desarrollo, los planes de mejoramiento y el tamaño y la complejidad de la institución y del programa.	4.6	D	Rectoría, Vicerrectoría Administrativa, Planeación, División Financiera.	Plan de Regulación Física y Humana PRFH, Acuerdo 73-13 Ppto Rentas y Gtos año 2014, Informe Final Autoevaluación Institucional (Factor X. Recursos financieros, Característica 32: Gestión Fciera y Presupuesto, pág. 245.)	F10-40-a
b	Criterios y mecanismos para la elaboración, ejecución y seguimiento del presupuesto y para la asignación de recursos físicos y financieros para el programa.	4.6	D	Rectoría, Consejo Superior, Consejo Académico, Planeación, División Financiera.	Plan de Regulación Física y Humana PRFH, Acuerdo 73-13 Ppto Rentas y Gtos año 2014, Acuerdo 021-2012 Estatuto Fciero y Pptal, Informe Final Autoevaluación Institucional (Cap. V. Art 9. Composición del presupuesto. □ Cap. IX. Ejecución del presupuesto), Plan de mejoramiento suscrito con la Contraloría General de la República; http://www.unicauca.edu.co/versionP/node/2948	F10-40-b
c	Evidencias de los controles legales y administrativos para asegurar el manejo transparente de los recursos.	4.8	D	Coordinación área de edificios, construcción y mantenimiento	Res 132-2013 Políticas y Prácticas Contables en Unicauca, MV-GC-2.4CA Caracterización Gestión Control, Mapa de Procesos Institucionales (Procedimiento Apoyo para elaboración de informes a entidades de control), MV-GC-2.4-PR-2 Procedimiento Interlocución para actividades	F10-40-c
d	Apreciación de directivos y profesores adscritos al programa sobre la equidad en la asignación de recursos físicos y financieros para el programa	4.0	ED, EP	Directivos y profesores del Programa de Contaduría Pública	Encuesta	F10-40-d
CALIFICACION CARACTERISITCA 40		4.5				

6.3 RESULTADO GLOBAL DE LA AUTOEVALUACIÓN 2014

RESULTADO GLOBAL DE LA AUTOEVALUACION 2014								
PROGRAMA CONTADURIA PUBLICA								
FACTORES (1 a 10)			CARACTERÍSTICAS (1 a 40)				RESULTADO TOTAL	
N°	NOMBRE DEL FACTOR	FACTOR PESO (P)	NÚMERO	NOMBRE DE LA CARACTERÍSTICA	CARACTERÍSTICA			
					PESO (P)	CALIFICACION (C)	P X C	
Peso F X Calif F								
1	MISION, PROYECTO INSTITUCIONAL Y DE PROGRAMA		1	Misión, visión y proyecto institucional	62%	4.7	2.94	0.47
			2	Proyecto educativo del Programa	22%	4.6	1.01	
			3	Relevancia académica y pertinencia social del Programa	16%	4.5	0.72	
			10.00%	CALIFICACION DEL FACTOR 1			4.7	
2	ESTUDIANTES		4	Mecanismos de selección ingreso	39%	5.0	1.95	0.57
			5	Estudiantes admitidos y capacidad institucional	29%	4.7	1.35	
			6	Participación en actividades de formación integral	15%	4.5	0.68	
			7	Reglamentos estudiantil y académico	17%	4.5	0.77	
12.00%	CALIFICACION DEL FACTOR 2			4.7				
3	PROFESORES		8	Selección, vinculación y permanencia de profesores	20%	4.7	0.93	0.67
			9	Estatuto profesoral	10%	4.5	0.45	
			10	Número, dedicación, nivel de formación y experiencia de los profesores	20%	4.6	0.91	
			11	Desarrollo profesoral	14%	4.2	0.59	
			12	Estímulos a la docencia, investigación, creación artística y cultural, extensión o proyección social y a la cooperación internacional	10%	4.5	0.45	
			13	Producción, pertinencia, utilización e impacto de material docente	8%	4.3	0.32	
			14	Remuneración por méritos	8%	4.3	0.35	
15	Evaluación de profesores	11%	4.2	0.46				
15.00%	CALIFICACION DEL FACTOR 3			4.4				
4	PROCESOS ACADEMICOS		16	Integralidad del currículo	17%	4.4	0.76	0.97
			17	Flexibilidad del currículo	12%	4.4	0.53	
			18	Interdisciplinariedad	10%	4.4	0.44	
			19	Estrategias de enseñanza y aprendizaje	13%	4.1	0.53	
			20	Sistema de evaluación de estudiantes	6%	4.2	0.25	
			21	Trabajos de los estudiantes	9%	3.6	0.32	
			22	Evaluación y autorregulación del programa	8%	4.4	0.35	
			23	Extensión o proyección social	7%	4.2	0.29	
			24	Recursos bibliográficos	7%	4.1	0.29	
			25	Recursos informáticos y de comunicación	6%	4.1	0.25	
26	Recursos de apoyo docente	5%	4.1	0.21				
23.00%	CALIFICACION DEL FACTOR 4			4.2				
5	VISIBILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL		27	Inserción del programa en contextos académicos nacionales e	50%	4.0	2.01	0.20
			28	Relaciones externas de profesores y estudiantes	50%	4.1	2.03	
5.00%	CALIFICACION DEL FACTOR 5			4.0				

FACTORES (1 a 10)			CARACTERÍSTICAS (1 a 40)					RESULTADO TOTAL
N°	NOMBRE DEL FACTOR	FACTOR PESO (P)	NÚMERO	NOMBRE DE LA CARACTERÍSTICA	CARACTERÍSTICA			Peso F X Calif F
					PESO (P)	CALIFICACION (C)	P X C	
6	INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y CREACION ARTISTICA Y CULTURAL	8.00%	29	Formación para la investigación y la creación artística y cultural	43%	3,9	1.70	0.32
			30	Compromiso con la investigación y la creación artística y cultural	57%	4,0	2.26	
			CALIFICACION DEL FACTOR 6			4.0		
7	BIENESTAR INSTITUCIONAL	3.00%	31	Políticas, programas y servicios de bienestar universitario	90%	4,2	3.80	0.13
			32	Permanencia y retención estudiantil	10%	4,3	0.43	
			CALIFICACION DEL FACTOR 7			4.2		
8	ORGANIZACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	8.00%	33	Organización, administración y gestión del programa	40%	4,4	1.75	0.35
			34	Sistemas de comunicación e información	20%	4,2	0.85	
			35	Dirección del programa	40%	4,4	1.76	
			CALIFICACION DEL FACTOR 8			4.4		
9	IMPACTO DE LOS EGRESADOS EN EL MEDIO	8.00%	36	Seguimiento de los egresados	33%	4,0	1.33	0.33
			37	Impacto de los egresados en el medio social y académico	67%	4,2	2.78	
			CALIFICACION DEL FACTOR 9			4.1		
10	RECURSOS FISICOS Y FINANCIEROS	8.00%	38	Recursos físicos	40%	4,5	1.79	0.35
			39	Presupuesto del Programa	34%	4,2	1.44	
			40	Administración de recursos	26%	4,5	1.17	
			CALIFICACION DEL FACTOR 10			4.4		
		100.00%						
RESULTADO TOTAL DE LA AUTOEVALUACION							4.3	

CALIFICACIONES		GRADO DE CUMPLIMIENTO
Númerica	Alfabética	
4.51 a 5.0	A	CUMPLE PLENAMENTE
4.01 a 4.5	B	CUMPLE EN ALTO GRADO
3.51 a 4.0	C	CUMPLE ACEPTABLEMENTE
2.51 a 3.5	D	CUMPLE INSATISFACTORIAMENTE
0.0 a 2.5	E	NO SE CUMPLE

B
CUMPLE EN ALTO GRADO

7. INFORMACIÓN SOPORTE DE LOS FACTORES

El trabajo realizado en el punto 6.2, consistió en la revisión de cada uno de los aspectos a evaluar, lo que permitió identificar que cada factor es valorado de forma integral con cada característica que lo conforma, y estas a su vez son valoradas de acuerdo a los aspectos a evaluar incorporados en los lineamientos de la Acreditación de Alta Calidad para los programas de Pregrado.

En relación a las actividades que se definieron para complementar, actualizar y buscar la información soporte del Modelo de Autoevaluación, se hizo necesario desarrollar algunas acciones que permitieran culminar con éxito, las cuales se relacionan a continuación. La implementación del Modelo de Autoevaluación, aunque es importante aclara que por razones externas no fue posible recopilar completamente toda la información.

- ✓ Organización-Revisión
- ✓ Actualización-Elaboración
- ✓ Consecución-Búsqueda-Recolección
- ✓ Socialización
- ✓ Aplicación – Tabulación

7.1. Análisis y Revisión Documental

Con el fin de lograr uniformidad y ser asertivos a la hora de colocar un documento como soporte de los aspectos a evaluar, se revisaron y analizaron, diversos documentos institucionales internos que den cuenta de lo solicitado de acuerdo a los lineamientos.

La recopilación y análisis de estos documentos, se hizo con el objetivo principal de complementar y soportar cada aspecto a evaluar, y evidenciar la aplicación de estos en el Programa, una vez revisada esta información, se procedió a reorganizar algunos de los documentos logrando una mejor presentación visual, así mismo se les hizo denominaciones que permitieran una mayor facilidad tanto para su búsqueda como identificación.



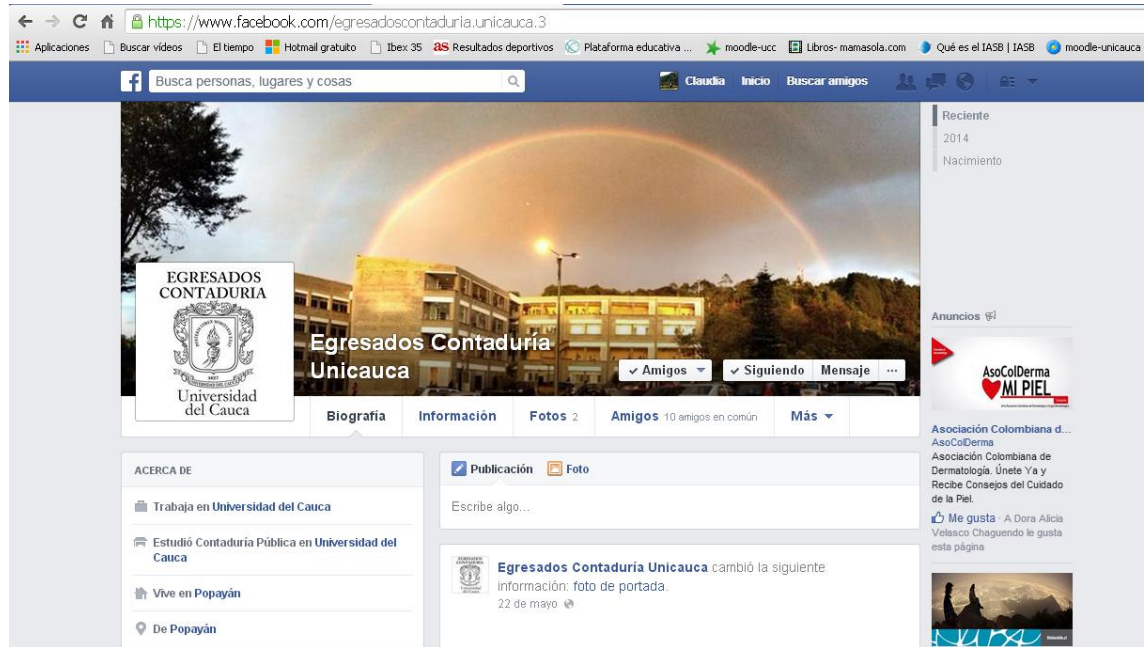
7.2. Socialización

Es fundamental que toda la comunidad académica, conozca que el Programa está en proceso de Reacreditación de Alta Calidad, y que todos sus integrantes son partícipes directos del logro de este objetivo.

Esta acción, direccionada desde el Coordinador de Autoevaluación, pretende generar en la comunidad académica actitudes de pertenencia, compromiso y colaboración, buscando facilitar el desarrollo adecuado de este proceso y cumplir con el objetivo de logra la Reacreditación del Programa en el año 2014.

En búsqueda de lograr con éxito la socialización de la acreditación, se realizaron jornadas de socialización a todos los semestres del Programa de Contaduría Pública, el cual se realizó de forma conjunta con estudiantes de último semestre quienes realizaban su práctica empresarial en el proceso de acreditación.

Así mismo, se creó una cuenta de Facebook y se envió invitación a una cantidad considerable de egresados del programa y comunidad universitaria en general relacionados con el programa, con el fin de mantener informados y actualizado al público sobre todo lo relacionado en el proceso que el programa adelanta para la Renovación de la Acreditación del Programa.



https://www.facebook.com/egresadoscontaduria.unicauca.3

Busca personas, lugares y cosas

EGRESADOS CONTADURIA Universidad del Cauca

Egresados Contaduría Unicauca

Amigos 10 amigos en común

Biografía Información Fotos 2 Amigos 10 amigos en común Más

ACERCA DE

- Trabaja en Universidad del Cauca
- Estudió Contaduría Pública en Universidad del Cauca
- Vive en Popayán
- De Popayán

Publicación Foto

Escribe algo...

Egresados Contaduría Unicauca cambió la siguiente información. foto de portada. 22 de mayo

Reciente

2014

Nacimiento

Anuncios

AsoColDerma MI PIEL

Asociación Colombiana d...
Asociación Colombiana de Dermatología Únete Ya y Recibe Consejos del Cuidado de la Piel.
Me gusta · A Dora Alicia Velasco Chaguendo le gusta esta página



https://www.facebook.com/egresadoscontaduria.unicauca.3/friends

Busca personas, lugares y cosas

EGRESADOS CONTADURIA Universidad del Cauca

Egresados Contaduría Unicauca

Amigos 10 amigos en común

Biografía Información Fotos 2 Amigos 10 amigos en común Más

Amigos

Sugerir amigos

Todos los amigos 142 Amigos en común Agregados recientemente Más

Buscar amigos

 Andres Ordoñez 4 amigos en común	 Yuliana Rios Escobar 3 amigos en común
 Julián Andrés Maya Rodríguez 2 amigos en común	 Gloria Lucia Maca Chamorro 8 amigos en común
 Anna Yeimi	 Angela Maria

Anuncios

Yo Sueño Con Viva Colombia vivacolombia.co

Viva Colombia

Viva Colombia te invita a soñar. ¡Compra hoy tu vuelo desde \$49.990 y viaja por Colombia!

A Néstor Zúñiga le gusta esto

Americana de Colchones

Participa en la rifa de 1 de los 4 espectaculares TV 90" LED FHD por millón comprado

Me gusta · A Andres Collazos le gusta esta página

Actualización e Implementación del Modelo de Autoevaluación con fines de Renovación de la Acreditación año 2014 del Programa de Contaduría Pública de la Universidad del Cauca.

7.3. Correos estudiantes, profesores, administrativos, directivos y egresados

Para la recolección de la base de datos de administrativos y directivos se solicitó la información a la Secretaria General de la Facultad, los correos de los docentes fue suministrado por el Sr. Javier Lugo, los correos de los estudiantes parte fue suministrado por el Jefe de Departamento y las faltantes se consultaron a través del usuario de SIMCA asignado al Coordinado de Autoevaluación, el mismo procedimiento se hizo para la lista de egresados desde 2009 a Mayo de 2014.

La complementación de esta base de datos es fundamental para una comunicación fluida. (Anexos Digitales)

7.4. Encuestas.

Para obtener cierta información que se requiere dentro de los lineamientos de acreditación se hizo necesario la elaboración de la encuesta denominada “Encuesta para Medir Satisfacción en Uso y Acceso a las TIC´S”, la cual se aplicó un total de 21 encuestas en conjunto con los estudiantes de último semestre quienes realizaron su práctica empresarial en el proceso de Acreditación, esta se aplicó al representante de Estudiantes, Directivos, Administrativos y Docentes, en la mismas característica se aplicó a 21 empresarios la encuesta de empleadores.

La encuesta de los egresados, se aplicó a través de Facebook, a la cual se le realizaron algunas modificaciones de acuerdo a lo solicitado en los lineamientos.



Encuesta Satisfacción TIC'S



UNIVERSIDAD DEL CAUCA
FACULTAD DE CIENCIA CONTABLES, ECONOMICAS Y ADMINISTRATIVAS
PROGRAMA DE CONTADURIA PUBLICA
Comité de Acreditación

ENCUESTA PARA MEDIR SATISFACCIÓN EN USO Y ACCESO A LAS TIC'S

Nombre: _____

Cargo: _____

Califique el acceso a los sistemas de comunicación e información mediados por las TIC, en el Programa de Contaduría Pública de la Universidad del Cauca:

_____ Excelente - Entre 4,5 y 5,0

_____ Sobresaliente - Entre 4,01 y 4,49

_____ Bueno – Entre 3,5 y 4,0

_____ Aceptable - Entre 3,0 y 3,49

_____ No Satisfactorio – Menor a 3,0



Encuesta Egresados Facultad de Contaduría

https://docs.google.com/forms/d/1GWRDYDCjKqOgNIXsrNDX5LDQw_CLnFQVCOp_xSIQMGvIo/viewform?edit_requested=true

UNIVERSIDAD DEL CAUCA

Digite su nombre:

Género:

1. Ingrese su género

- Masculino
- Femenino

Fecha de Inicio

2. Ingrese el año y mes en que inicio sus estudios de Contaduría

Año de Graduación

3. Por favor dígame su año de graduación

Formación Académica

4. ¿Cual es nivel actual de formación académica?

- Pregrado
- Especialización
- Maestría
- Doctorado

Formación Pos gradual

5. Indique el área de Formación pos gradual si la hay

Información Laboral

6. ¿Trabaja Actualmente?

- Si
- No

7. En caso de trabajar indique el tiempo transcurrido para obtener el primer empleo.

- Antes de Graduarse
- Menos de seis meses
- Entre seis meses y un año
- Más de un año

8. ¿Usted se está desempeñando actualmente en su campo profesional?

- Si
- No

Si usted está laborando actualmente, por favor conteste la pregunta 9,10 y 11

9. Vinculación laboral actual:

- Trabajador Independiente ejerciendo su profesión
- Trabajador Independiente no ejerciendo su profesión.
- Asalariado o contratista en entidad o empresa, ejerciendo su profesión
- Asalariado o contratista de entidad o empresa, no ejerciendo su profesión

10. Actividad profesional que ejerce:

- Campos propios del ejercicio Profesional
- Asesoría, Consultoría
- Investigación
- Docencia
- Administración
- Empresario
- Otro:

11. ¿Usted se desempeña laboralmente en el sector:

- Público

- Privado
- De economía mixta
- De economía solidaria

¿Nombre de la Empresa donde labora?

12. ¿Participa usted en alguna comunidad, actividad académica, asociación científica o profesional?

- Si
- No

13. Si su respuesta es positiva a la pregunta anterior, especifique cuál?

14. ¿Ha recibido algún tipo de distinción o reconocimiento?

- Si
- No

15. Si la respuesta a la pregunta anterior es afirmativa, especifique cuál y la institución que la otorgo?

Ingresos

16. Su salario mensual actual, para atender las obligaciones personales y familiares lo considera:

- Menos de \$616.000
- Entre \$616.001 y \$1'540.000
- Entre \$1'540.001 y 2'464.000
- Entre \$2'464.001 y \$3'388.000
- Más de \$3'388.000

Nivel de satisfacción

17. ¿Considera que la formación recibida es de calidad para su ejercicio profesional?

- Si
- No

18. De los siguientes aspectos en cuales usted considera que el programa debe fortalecerse

- Calidad de los Docentes
- Infraestructura Física
- Infraestructura Tecnológica
- Currículo

19. ¿Qué tan identificado se siente usted con la misión de la Universidad del Cauca?

- Totalmente (Entre el 100 y el 81%)
- En Gran Parte (Entre el 80 y el 61%)
- Parcialmente (Entre el 60 y el 41%)
- Muy Poco (Entre el 40 y el 21%)
- Nada (Entre el 20% y el 0%)

20. ¿Cómo evalúa la calidad de la información que la Universidad pública en los medios de comunicación sobre sus programas académicos?

- Excelente (Entre el 100 y el 81%)
- Buena (Entre el 80 y el 61%)
- Regular (Entre el 60 y el 41%)
- Mala (Entre el 40 y el 21%)
- Pésima (Entre el 20% y el 0%)

21. ¿La formación recibida en el programa corresponde a las exigencias en su desempeño laboral?

- Completamente (Entre el 100 y el 81%)
- En Alto Grado (Entre el 80% y el 61%)
- Parcialmente (Entre el 60 y el 41%)
- Muy Poco (Entre el 40 y el 21%)
- Nada (Entre el 20 y el 0%)

22. ¿En su opinión su programa le brindó espacios de participación para contribuir en el desarrollo del mismo?

- Completamente (Entre el 100 y el 81%)
- En Alto Grado (Entre el 80% y el 61%)
- Parcialmente (Entre el 60 y el 41%)
- Muy Poco (Entre el 40 y el 21%)
- Nada (Entre el 20 y el 0%)
- NO SABE

7.5. Información Pendiente

7.5.1. Microcurrículos primer periodo 2014, pendientes.

MATERIA	SEMEST	PROFESOR HORARIO	CORREO PROFESOR
Introducción a la Economía	Primero	Jaime Escobar	
Derecho Institucional Colombiano	Primero	Serv Derecho	
Teoría y Fundamentos Matemáticos (A-B)	Primero	Victor Alberto Puliche	
Lectura y Escritura	Primero	Diana Paola Muñoz Martínez	
Derecho Comercial I	Segundo	Serv Derecho	
Fundamentos de Cálculo (A-B)	Segundo	Paulo Cesar Navia Gonzalez	
Estadística Descriptiva	Segundo	Serv Matemáticas	
Administración	Tercero	Henry Andres Ramirez Paruma	henryram@unicauca.edu.co
Método de la Investigación	Tercero		
Estadística Inferencial	Tercero	Edwin Rengifo Cañizales	
Derecho Administrativo	Cuarto	Serv Derecho	
Macroeconomía	Cuarto	Alejandra Miller	
Administración de Personal	Cuarto	Juan Manuel Dorado Solano	juandorado@unicauca.edu.co
Moneda y Banca	Sexto	Jaime Escobar	
Legislación Financiera	Septimo	Serv Derecho	
Economía de la Empresa	Octavo	Carlos Vargas	carlosjuliovargas@unicauca.edu.co
Laboratorio de Costos III	Octavo	Patricia Anaya	patriciaaf@unicauca.edu.co
Comercio Internacional	Noveno	Jaime Burbano	jaimeburbano@unicauca.edu.co
Derecho Tributario I	Noveno	Romulo Jesus Constain	rconstain@unicauca.edu.co
Teoría y Casos de Admon Financiera	Once	Simon Andres Idrobo	sidrobo@unicauca.edu.co

Son soporte de: F1-2-d, F3-10-c, F4-16-e, F4-19-a, F4-19-b, F4-19-d, F4-19-f, F4-19-g, F4-19-k, F4-19-n, F4-21-d, F4-24-a, F4-25-b, F6-29-a, F6-29-b, F7-32-c)

7.5.2. Información del Nivel de Formación de Docentes de Cátedra.

CEDULA	NOMBRE	DEPARTAMENTO	TIPO DE VINCULACIÓN	DEDICACIÓN	CORREO ELECTRONICO
76333513	BURBANO CASTILLO JAIME AUGUSTO	Ciencias Económicas	Cátedra	Cátedra	jaimeburbano@unicauca.edu.co
10538987	CHACON VILLOTA HELDER MAURICIO	Ciencias Contables	Cátedra	Cátedra	mchacon@unicauca.edu.co
80505316	DORADO SOLANO JUAN MANUEL	Ciencias Administrativas	Cátedra	Cátedra	juandorado@unicauca.edu.co
10543389	RAMIREZ PARUMA HENRY ERNEY	Ciencias Administrativas	Cátedra	Cátedra	henryram@unicauca.edu.co
12123254	VARGAS RIVERA CARLOS JULIO	Ciencias Económicas	Cátedra	Cátedra	carlosjuliovargas@unicauca.edu.co

Así mismo faltan nombres e información de los docentes que están por servicios.

Son soporte de: F3-9-c, F3-10-b, F6-30-b

7.5.3. Documentos Varios.

- ✓ Relación de Estudiantes que Ingresaron bajo mecanismos excepcionales en los últimos cinco años. (F2-4-b)
- ✓ Gestión ante el Concejo Municipal y Asamblea Departamental para reconocimiento al programa. (F4-23-f, F5-27-i,

Actualización e Implementación del Modelo de Autoevaluación con fines de Renovación de la Acreditación año 2014 del Programa de Contaduría Pública de la Universidad del Cauca.

- ✓ Gestión Municipio de Miranda, por reconocimiento al programa. (F4-23-f, F5-27-i,
- ✓ Registro de consulta por tema, materia o área del programa de recursos bibliográficos (F4-24-e)
- ✓ Listas de Asistencia o soportes conferencia Dr. Imre Karulin. (F5-28-d)
- ✓ Listas de Asistencia Capacitación Conferencia Contaduría General de la Nación. (F5-28-d)
- ✓ Actas de Reunión de Departamento 2010, 2011, 2012, 2014 (F1-2-a, F3-11-b)
- ✓ Plan de Capacitación Docente (F3-11-f)
- ✓ Solicitar a bibliotecas informe de inversión en bibliografía los últimos 5 años, (F4-24-d)
- ✓ Estadística de la Inscripción a Deporte y Salud Integral 2009-2014, del Programa. (F7-31-d)

7.6. Solicitud de Información por Oficio

Se hizo necesario solicitar cierta información mediante oficio, donde se relacionó la información requerida. Las Áreas a las cuales se remitió oficio fue la División de Registro y Control Académico – DARCA, y la División de Bibliotecas, de la primera dio un respuesta poco cortés y fue necesario que el Coordinador de Autoevaluación se acercara a SIMCA para obtener alguna información, en cuanto a la solicitud radicada ante la División de Bibliotecas no se obtuvo ninguna respuesta. (Anexo Físico 11.1.2)

7.7. Documentos Soportes

Dentro de la información recolectada, actualizada, revisada, elaborada y aplicada se clasificó de la siguiente forma: (Anexo Digital 11.2)

- ✓ 28 Carpetas
- ✓ 50 Documentos PDF
- ✓ 121 Documentos Word
- ✓ 30 Archivos Excel
- ✓ 1 Imágenes
- ✓ 3 Presentaciones Power Point

8. CONCLUSIONES

Partiendo de la problemática existente en la educación superior donde la realidad estructural en términos generales se encuentra en la falta de compromiso de sus componentes para lograr la acreditación de calidad que permita el reconocimiento social regional, nacional e internacional, basados en la autoevaluación continua de los procesos, soportando un plan de mejoramiento y con ello la búsqueda de una educación de excelencia, atractiva para la sociedad y que sea pertinente a la estructura real del mercado demandante.

De esta forma reconocemos concretamente que la transparencia y comparabilidad en los servicios educativos de nuestra institución se aumentan por tres vías:

1. La evaluación (como proceso de mejora de la Universidad del Cauca).
2. La acreditación (Proceso por el cual el Estado Nacional garantiza que los resultados obtenidos por el proceso educativo de la Universidad del Cauca alcanza los estándares de Calidad.
3. Instauración de indicadores que proporcionen la información necesaria para la comparación de los factores existentes en la Universidad del Cauca con las demás instituciones de educación superior, permitiendo el análisis de la eficiencia en los procesos y su aplicación.

La Acreditación apunta a un enfoque global, con característica que se centran en las titulaciones de cada programa y orientada hacia resultados de calidad con carácter internacional. Igualmente la acreditación se centra en estándares que buscan resultados mediante una evaluación externa donde el resultado es la acreditación del programa, no sin antes establecer una evaluación Institucional cuyo objetivo es asegurar la calidad, definiendo objetivos y centrado en los procesos, los cuales orienta a los planes de mejora.

Podemos concluir que las tareas realizadas en la actualización e implementación del Modelo de Autoevaluación con Fines de Renovación de la Acreditación año 2014 del programa de Contaduría Pública de la Universidad del Cauca fueron:

Actualización e Implementación del Modelo de Autoevaluación con fines de Renovación de la Acreditación año 2014 del Programa de Contaduría Pública de la Universidad del Cauca.

- ✓ Revisión y análisis de la información.
- ✓ Actualización de hoja electrónica de los factores - proceso académico.
- ✓ Valoración de la información obtenida vs aspectos a evaluar.
- ✓ Aplicar las encuestas.
- ✓ Recolectar información que soporte los aspectos a evaluar, contenidos en las características de los factores – proceso académico.
- ✓ Contribuir a la evaluación y emisión de juicios, para el informe de autoevaluación con fines de renovación de acreditación.

Este trabajo permitió evaluar el grado de cultura de calidad y mejora continua, de igual forma contribuye a la definición de metas y objetivos, fijando un plan estratégico para la adecuada toma de decisiones.

9. RECOMENDACIONES

- ✓ Crear un Comité de Acreditación del programa de Contaduría Pública.
- ✓ Articular los procesos institucionales que permitan que la información fluya en tiempo real y con datos precisos.
- ✓ Crear un compromiso institucional para el levantamiento de la información requerida que permita una verdadera sinergia en los procesos de acreditación.
- ✓ Continuar con el acompañamiento tanto de pasante en opción de grado como de estudiante en práctica empresarial, que se encarguen de la actualización, complementación y búsqueda de información que contribuya a alimentar los soportes en relación a los lineamientos de acreditación.

10. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

Bibliografía

* <http://www.cna.gov.co>. (s.f.). Recuperado el 27 de 02 de 2014, de *
http://www.cna.gov.co/1741/articles-186504_PresImpacto_SNA.pdf

CNA. (s.f.). *Consejo nacional de acreditacion*. Recuperado el 03 de 03 de 2014, de Consejo Nacional de Acreditación: http://www.cna.gov.co/1741/articles-186376_guia_autoev_2013.pdf

Consejo Nacional de Acreditación - CNA. (s.f.). <http://www.cna.gov.co>. Recuperado el 28 de 02 de 2014, de http://www.cna.gov.co/1741/articles-186359_pregrado_2013.pdf

Consejo Nacional de Acreditación. (s.f.). www.cna.gov.co. Recuperado el 27 de Febrero de 2014, de www.cna.gov.co/1741/articles-336930_Propuesta.docx

Consejo Nacional de Acreditación. (s.f.). www.cna.gov.co. Recuperado el 28 de Febrero de 2014, de www.cna.gov.co/1741/articles-336930_Propuesta.docx

DESLAURIERS, J. P. (2004). *INVESTIAGACIÓN CUALITATIVA GUÍA PRÁCTICA*. PEREIRA: PAPIRO.

SAMPIERI, R. H. (2006). *METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CUARTA EDICIÓN*. IZTAPALAPA - MEXICO: MCGRAW-HILL.

UNIVERSIDAD DEL CAUCA. (2012). *INFORME FINAL AUTOEVALUACION - ACREDITACION INSTITUCIONAL*.

Universidad del Cauca. (s.f.). www.unicauca.edu.co. Recuperado el 28 de Febrero de 2014, de <http://portal.unicauca.edu.co/versionP/oferta-academica/programas-de-pregrado/contaduria-publica/filosofia>



11. ANEXOS

11.1. Anexos Físicos

11.1.1 La Propuesta de Calificación de Factores, Características y Aspectos a Evaluar – Modelo de Autoevaluación 2014

UNIVERSIDAD DEL CAUCA

FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES, ECONOMICAS Y ADMINISTRATIVAS PROGRAMA DE CONTADURIA PÚBLICA

PROPUESTA DE CALIFICACIÓN DE FACTORES, CARACTERÍSTICAS Y ASPECTOS A EVALUAR

MODELO DE AUTOEVALUACIÓN 2014

Para la formulación del modelo de calificación, seguiremos los lineamientos establecidos en la guía de acreditación N° 3 de enero 13 de 2013, la cual establece que la emisión del juicio integral sobre la calidad del programa, puede realizarse ***con o sin la intermediación de equivalentes numéricos***. (CNA)

Si bien es cierto que la emisión de juicios es un acto eminentemente cualitativo, que se fundamenta en la argumentación y las evidencias que respaldan dicho juicio, no es menos cierto que la utilización de escalas numéricas y porcentuales permite llegar más fácilmente a la emisión del mismo.

En tal sentido consideramos que valerse de la ponderación de factores y características es un mecanismo voluntario que ayudado con una escala de calificación sobre el grado de cumplimiento de cada factor y cada aspecto a evaluar, nos facilitará la conversión a un juicio no numérico sobre la calidad del programa

En atención a lo descrito tomamos como base la ponderación que se presentó para la acreditación del programa en el año 2008, para proyectar la ponderación del año 2014, teniendo en cuenta que el número de factores a evaluar se ha modificado.

Tabla 1. PONDERACIÓN DE FACTORES

AÑO 2008		AÑO 2014	
FACTOR	PONDERACIÓN	FACTOR	PONDERACIÓN
1.- MISIÓN, PROYECTO INSTITUCIONAL Y DE PROGRAMA	10.51%	1.- MISIÓN, PROYECTO INSTITUCIONAL Y DE PROGRAMA	10%
2.- ESTUDIANTES	12.22%	2.- ESTUDIANTES	12%
3.- PROFESORES	17.33%	3.- PROFESORES	15%
4.- PROCESOS ACADEMICOS	32.39%	4.- PROCESOS ACADEMICOS	23%
		5.- VISIBILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL	5%
		6.- INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y CREACIÓN ARTÍSTICA Y CULTURAL	8%
5.- BIENESTAR INSTITUCIONAL	2.56%	7.- BIENESTAR INSTITUCIONAL	3%
6.- ORGANIZACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	8.81%	8.- ORGANIZACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	8%
7.- IMPACTO DE LOS EGRESADOS EN EL MEDIO	8.52%	9.- IMPACTO DE LOS EGRESADOS EN EL MEDIO	8%
8.- RECURSOS FÍSICOS Y FINANCIEROS	7.67%	10.- RECURSOS FÍSICOS Y FINANCIEROS	8%
	100%		100%

Fuente: informe autoevaluación 2008.

NOTA: para calcular el peso porcentual de los factores visibilidad nacional e internacional e investigación, innovación y creación artística y cultural, se

desagregaron de la matriz de ponderación de informe de autoevaluación 2008 y se les otorgó el mismo peso porcentual como Factores, como se muestra en la tabla siguiente del factor PROCESOS ACADÉMICOS, del cual hacían parte:

Integralidad del currículo	32,39%	18	10	8,77%	2,84%
Flexibilidad del Currículo		19	9	7,89%	2,56%
Interdisciplinariedad		20	8	7,02%	2,27%
Relaciones nacionales e internacionales del Programa		21	6	5,26%	1,70%
Metodologías de enseñanza aprendizaje		22	9	7,89%	2,56%
Sistema de evaluación de estudiantes		23	8	7,02%	2,27%
Trabajos de los estudiantes		24	8	7,02%	2,27%
Evaluación y autorregulación del Programa		25	10	8,77%	2,84%
Investigación formativa		26	8	7,02%	2,27%
Compromiso con la investigación		27	8	7,02%	2,27%
Extensión o proyección social		28	8	7,02%	2,27%
Recursos bibliográficos		29	8	7,02%	2,27%
Recursos informáticos y de comunicación		30	7	6,14%	1,99%
Recursos de apoyo docente		31	7	6,14%	1,99%
TOTAL			114	100,00%	32,39%

Para establecer el grado de cumplimiento y teniendo en cuenta que existen diversas fuentes e instrumentos del proceso de evaluación, proponemos que se tomen unos criterios de calificación, según el tipo de fuente:

Las fuentes documentales se evidencian en normas, documentos institucionales, tales como: el Proyecto Educativo Institucional y el Proyecto Educativo del Programa; las políticas, las normas y reglamentos para el desarrollo de todos los procesos misionales y de apoyo, etc. **Los documentos son herramientas valiosas que revelan los propósitos y la filosofía que deben inspirar y motivar todas las acciones de la comunidad universitaria.**

Las fuentes no documentales, son los «actores» o miembros de la comunidad universitaria y del sector externo, responsables y protagonistas de los hechos que son objeto de evaluación, ***son aquellos que se pronuncian, identifican y expresan las fortalezas y debilidades del programa.***

Para efectuar la calificación de los diferentes “aspectos a evaluar”, proponemos la siguiente escala, dependiendo del soporte que evidencia el grado de cumplimiento.

Tabla 2. Rangos de calificación del modelo de autoevaluación.

Fuente	Descripción	Calificación
Documento	No existe institucionalmente o existe documento que tiene relación con el aspecto	Entre 1,0 y 2,0
	El documento existe pero no tiene aplicabilidad en el programa	Entre 2,01 y 3,0
	El documento está en construcción o desarrollo - según grado de avance	Entre 3,01 y 4,0
	El documento existe y su aplicación es parcial	Entre 4,01 y 4,49
	El documento existe, se evidencia su aplicación y se actualiza o mejora continuamente	Entre 4,5 y 5.0
Dato e información numérica	No se encontró información o no se obtuvo acceso a ella o el acceso es limitado	Entre 1,0 y 2,0
	La información encontrada está incompleta o desactualizada, no es confiable	Entre 2,01 y 3,0
	La información encontrada es aceptable	Entre 3,01 y 4,0
	La información encontrada es buena	Entre 4,01 y 4,49
	La información encontrada es excelente	Entre 4,5 y 5.0
Encuestas resultado en porcentaje	0% a 19%	Entre 0,1 y 1.0
	20 a 29%	Entre 1,0 y 1.5
	30% a 39%	Entre 1,51

		y 2.0
	40% a 54.9%	Entre 2,01 y 2.5
	55% a 64.9%	Entre 2,51 y 3.0
	65% a 74.9%	Entre 3,01 y 3.5
	75% a 84.9%	Entre 3,51 y 4.0
	85% a 94.9%	Entre 4,01 y 4.5
	95% a 100%	Entre 4,51 y 5.0
Actividades de sensibilización y capacitación	Los participantes no saben, no contestan o su respuesta no corresponde a la pregunta	Entre 1,0 y 2,0
	La apreciación de los participantes es de insatisfacción	Entre 2,01 y 3,0
	La apreciación de los participantes hacia el tópico está entre aceptable y buena	Entre 3,0 y 4,0
	La apreciación de los participantes está entre buena y sobresaliente, hacia el tópico de la pregunta	Entre 4,01 y 4,49
	La apreciación de los participantes esta entre sobresaliente y excelente	Entre 4,5 y 5.0
Infraestructura (Física, Tecnológica)	No existe	Entre 1,0 y 2,0
	Existe en malas condiciones	Entre 2,01 y 3,0
	Existe en condiciones aceptables	Entre 3,01 y 4,0
	Existe y Cumple parcialmente normas técnicas	Entre 4,01 y 4,49
	Existe y Cumple totalmente con normas técnicas	Entre 4,5 y 5.0
Duración del Programa con graduación	Trece Semestres – Optimo	5
	Catorce Semestres – Bueno	4
	Quince Semestres- Normal	3
	Dieciséis Semestres- Regular	2

	Más de Dieciséis Semestres – Bajo	1
--	-----------------------------------	---

Fuente: construcción propia

En atención a lo descrito, se considera que es conveniente hacer un paralelo entre la calificación alfabética que propone el CNA y una calificación numérica para dar mayor claridad en aquellos aspectos que son de carácter cuantitativo y viceversa y así obtener más fácilmente una calificación definitiva que proviene tanto de aspectos cualitativos, como cuantitativos.

Tabla 3 Equivalencia entre calificación numérica y alfabética

CALIFICACIONES		GRADO DE CUMPLIMIENTO
Numérica	Alfabética	
4.51 a 5.0	A	CUMPLE PLENAMENTE
4.01 a 4.5	B	CUMPLE EN ALTO GRADO
3.51 a 4.0	C	CUMPLE ACEPTABLEMENTE
3.00 a 3.5	D	CUMPLE INSATISFACTORIAMENTE
0.0 a 2,99	E	NO SE CUMPLE

Fuente: documento autoevaluación PAE

Aspectos a evaluar. (CNA) *Con el ánimo de hacer perceptible, hasta donde sea posible, el grado de calidad alcanzado, se ha procedido a desplegar las características en una serie de aspectos a evaluar, **a través de los cuales se hacen observables y valorables.** Estos aspectos son cuantitativos y/o cualitativos, y los programas podrán, dependiendo de sus condiciones particulares, hacer adaptaciones cuando se considere pertinente.*

Es por esto que el aspecto a evaluar es el núcleo de la valoración es decir es lo “calificable” por parte de los miembros del comité de acreditación, conforme a lo dispuesto en la resolución # R-313 DE 5 DE septiembre de 2000 y los miembros del comité de plan conforme a lo dispuesto en la resolución # R-182 de 15 de abril de 2005

Conforme a lo propuesto en la tabla # 2, se sugiere realizar la calificación de todos y cada uno de los aspectos a evaluar.

Tabla 4. Calificación de aspectos a evaluar

CARACTERÍSTICA		ASPECTOS A EVALUAR	CALIFICACIÓN
CARACTERÍSTICA 1	<p>La institución <u>tiene una visión y una misión claramente formuladas; corresponde a su naturaleza y es de dominio público.</u> Dicha misión se expresa en los objetivos, en los procesos académicos y administrativos, y en los logros de cada programa. <u>El proyecto institucional orienta el proceso educativo, la administración y la gestión de los programas,</u> y sirve como referencia fundamental en los procesos de toma de decisiones sobre la gestión del currículo, la docencia, la investigación, la internacionalización,</p>	Apropiación de la visión y la misión institucional por parte de la comunidad académica.	4,0
		Correspondencia entre la visión y la misión institucional y los objetivos del programa académico.	5,0
		El proyecto institucional orienta las acciones y decisiones del programa académico en la gestión del currículo la docencia, la investigación científica la creación artística la internacionalización la proyección social el bienestar de la comunidad institucional y demás áreas estratégicas de la institución.	5,0
		La institución cuenta con una política eficaz y tiene evidencias sobre alternativas de financiación para facilitar el ingreso y permanencia de los estudiantes que evidencian dificultades económicas.	5,0
		La institución aplica una política eficaz que permite el acceso a la educación superior sin discriminación. Promueve estrategias eficaces orientadas a identificar eliminar o disminuir	5,0

	la extensión o proyección social y el bienestar institucional. La institución cuenta con una política eficaz que permite el acceso sin discriminación a población diversa	barreras comunicativas para poblaciones diversas.	5,0
		La institución cuenta con una política eficaz orientada a identificar eliminar o disminuir barreras en infraestructura física La institución tiene evidencias sobre la aplicación de esta política.	
		CALIFICACIÓN CARACTERÍSTICA 1	4,8

Fuente. Elaboración propia

Una vez obtenida la calificación de todos los aspectos a evaluar que conforman cada característica, se alimenta la tabla que contiene la calificación de características y factores, debidamente ponderada.

TABLA 5. Calificación de características y factores

N°	NOMBRE DEL FACTOR	FACTOR	NÚMERO	NOMBRE DE LA CARACTERÍSTICA	CARACTERÍSTICA		
		PESO			PESO	CALIFICACION	P X C
		(P)			(P)	(C)	
1	MISION, PROYECTO INSTITUCIONAL Y DE PROGRAMA		1	Misión, visión y proyecto institucional	62%	4,8	2,98
			2	Proyecto educativo del Programa	22%	4,3	0,94
			3	Relevancia académica y pertinencia social del Programa	16%	4,7	0,75
		10.51%			CALIFICACION DEL FACTOR 1	4,7	
2	ESTUDIANTES		4	Mecanismos de selección ingreso	39%	4,8	1,87
			5	Estudiantes admitidos y capacidad intelectual	29%	4,5	1,31
			6	Participación en actividades de	15%	4,4	0,6

Actualización e Implementación del Modelo de Autoevaluación con fines de Renovación de la Acreditación año 2014 del Programa de Contaduría Pública de la Universidad del Cauca.

				<i>formación integral</i>			5
			7	<i>Reglamentos estudiantil y académico</i>	17%	4,3	0,73
		12.22%			CALIFICACION DEL FACTOR 2		4,6
3	PROFESORES		8	<i>Selección, vinculación y permanencia de profesores</i>	20%	4,3	0,85
			9	<i>Estatuto profesoral</i>	10%	4,6	0,46
			10	<i>Número, dedicación, nivel de formación y experiencia de los profesores</i>	20%	4,2	0,84
			11	<i>Desarrollo profesoral</i>	14%	3,9	0,54
			12	<i>Estímulos a la docencia, investigación, creación artística y cultural, extensión o proyección social y a la cooperación internacional</i>	10%	4,5	0,45
			13	<i>Producción, pertinencia, utilización e impacto de material docente</i>	8%	4,0	0,30
			14	<i>Remuneración por méritos</i>	8%	4,5	0,36
			15	<i>Evaluación de profesores</i>	11%	4,6	0,51
		17.33%			CALIFICACION DEL FACTOR 3		4,3
4	PROCESOS ACADÉMICOS		16	<i>integralidad del currículo</i>	17%	4,7	0,81
			17	<i>Flexibilidad del currículo</i>	12%	4,6	0,55
			18	<i>Interdisciplinariedad</i>	10%	4,3	0,43
			19	<i>Estrategias de enseñanza y aprendizaje</i>	13%	4,5	0,59
			20	<i>Sistema de evaluación de estudiantes</i>	6%	4,8	0,29
			21	<i>Trabajos de los estudiantes</i>	9%	4,6	0,41

			22	<i>Evaluación y autorregulación del programa</i>	8%	4,2	0,33
			23	<i>Extensión o proyección social</i>	7%	4,5	0,32
			24	<i>Recursos bibliográficos</i>	7%	4,6	0,32
			25	<i>Recursos informáticos y de comunicación</i>	6%	4,1	0,25
			26	<i>Recursos de apoyo docente</i>	5%	4,2	0,21
		17%				CALIFICACION DEL FACTOR 4	4,5
5	VISIBILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL		27	<i>Inserción del programa en contextos académicos nacionales e internacionales</i>	50%	3,9	1,95
			28	<i>Relaciones externas de profesores y estudiantes</i>	50%	3,7	1,84
			6%				CALIFICACION DEL FACTOR 5
6	INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y CREACIÓN ARTÍSTICA Y CULTURAL	9,39%	29	<i>Formación para la investigación y la creación artística y cultural</i>	43%	4,2	1,81
			30	<i>Compromiso con la investigación y la creación artística y cultural</i>	57%	4,0	2,28
						CALIFICACION DEL FACTOR 6	4,1
	BIENESTAR INSTITUCIONAL	2.56%	31	<i>Políticas, programas y servicios de bienestar universitario</i>	90%	4,5	4,07
			32	<i>Permanencia y retención estudiantil</i>	10%	4,0	0,40
						CALIFICACION DEL FACTOR 7	4,5
8	ORGANIZACIÓN, ADMINISTRACIÓN		33	<i>Organización, administración y gestión del programa</i>	40%	4,5	1,80
			34	<i>Sistemas de comunicación e</i>	20%	4,6	0,9

	TRACIÓ N Y GESTIÓ N			información			1
			35	Dirección del programa	40%	4,1	1,6 4
		8.81%				CALIFICACION DEL FACTOR 8	4,4
9	IMPACT O DE LOS EGRESA DOS EN EL MEDIO		36	Seguimiento de los egresados	33%	4,1	1,3 5
			37	Impacto de los egresados en el medio social y académico	67%	4,2	2,8 1
		8.52%				CALIFICACION DEL FACTOR 9	4,2
10	RECURS OS FISICOS Y FINANCI EROS		38	Recursos físicos	40%	4,8	1,9 0
			39	Presupuesto del Programa	34%	4,6	1,5 5
			40	Administración de recursos	26%	4,8	1,2 5
		7.67%				CALIFICACION DEL FACTOR 10	4,7
		100%					

Fuente documento autoevaluación PAE.

Una vez obtenida la calificación final del programa, la matriz servirá para construir una nueva con los aspectos que deben ir a plan de mejoramiento, bajo el criterio que todos los aspectos a evaluar, características y factores que se encuentren en los rangos C, D ó E. Deben ser tratados como aspectos a mejorar.

Documento preparado por:
NÉSTOR E. BRAVO CRUZ.
Profesor T.C.O.
Popayán, Marzo de 2014

11.1.2 Información Solicitada por Oficio

Carta Radicada División de Admisiones, Registro y Control Académico

Popayán, Marzo 31 de 2014

Doctora:
Martha Chávez
Profesional Especializado
División de Registro y Control Académico - DARCA
Universidad del Cauca

DARCA 14/03/14 PM 02:23
[Handwritten signature]

Respetuoso saludo;

Por medio de la presente me permito solicitar su colaboración en el suministro de la información necesaria para soportar el documento final de Autoevaluación con fines de re - acreditación para el año 2014 del Programa de Contaduría Pública de la Universidad del Cauca.

Esta información se requiere en medio magnético y en caso de no ser posible, se solicita fotocopia de los documentos originales para proceder a su digitalización. Cuando la información requerida se relación en cuadros y/o estadísticas, estas deben estar debidamente soportadas.

Cordialmente

[Handwritten signature]
Diego Cruz Jiménez
Decano
Facultad de Ciencias Contables, Económicas y Administrativas.

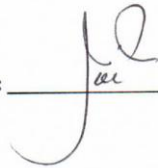
[Handwritten signature]
Vo. Bo Zoraida Ramírez Gutiérrez
Vicerrectora Administrativa.

Anexo: Listado de Solicitudes, 1 folio
Listado de Estudiantes Autorizados para la recolección de la información, 1 folio

LISTADO DE ESTUDIANTES AUTORIZADOS PARA LA RECOLECCIÓN DE LA INFORMACIÓN PARA LA ACREDITACIÓN DEL PROGRAMA DE CONTADURÍA PÚBLICA DE LA UNIVERSIDAD DEL CAUCA.

NOMBRE	APELLIDO	CODIGO	E-MAIL	CELULAR
Claudia Lorena	Muñoz Gómez	15082007	claudiang85@hotmail.com	3158481123
Milton Jair	Valencia	15082004	mjairvalencia@gmail.com	3113139980
Juan Ignacio	Oviedo Pino	15091083	jjoviedo@unicauca.edu.co	3128115035
Lina Margarita	Solarte Marín	15091133	lina-solarte@hotmail.com	3183724527
Diana Michelly	Villamarin Barbosa	15091362	dianis_55@hotmail.com	3172656998
Yenny Patricia	Buitrón Ortega	15091059	yennybuitron@hotmail.com	3178557914
Juan Camilo	Andeli Pérez	15091318	jc_andeli@hotmail.com	3173845975
Daniela	Gueto Almendra	15081167	dana_19_07@hotmail.com	3207602479

Vbo. Decano Programa Contaduría Pública:



JEFE DIVISION DE ADMISIONES, REGISTRO Y CONTROL ACADEMICO – DARCA

- Población estudiantil por semestres del programa de contaduría pública desde el año 2009 al presente año.
- Informes estadísticos sobre la población de estudiantes del programa desde el primero hasta el último semestre, en las últimas cinco cohortes. F4-19
- Índices de deserción y retención estudiantil del Programa de Contaduría Pública período 2009-2014
- Relación de admitidos especiales al programa de Contaduría en el período 2009-2014
- Estadísticas sobre ingresos especiales excepción al Programa de Contaduría Pública período 2009-2014
- Relación de admitidos por excepción al Programa de Contaduría Pública período 2009-2014
- Información sobre políticas, criterios y reglamentaciones para la admisión de estudiantes al Programa de Contaduría Pública
- Número de promociones del programa de Contaduría Pública desde el 2009 - 2014.
- Número de egresados del programa de Contaduría Pública desde el 2009 - 2014
- La población de estudiantes que ingresaron al Programa de Contaduría Pública en los últimos seis procesos de admisión, el puntaje promedio obtenido por los admitidos en las pruebas de estado, el puntaje promedio estandarizado en pruebas de admisión, el puntaje mínimo aceptable para ingresar al programa de Contaduría Pública.
- Listado de estudiantes beneficiados por estímulos académicos contemplados en el reglamento estudiantil desde 2009 a 2014
- Listado de estudiantes del programa de contaduría pública a cierre primer periodo de 2014, con utilización de recursos en Popayán
- Sistemas de consulta, registro y archivo de la información académica de los estudiantes y los profesores adscritos al programa.
- Mecanismos de ingreso que garanticen transparencia en la selección de los estudiantes.
- Estudiantes que ingresaron mediante la aplicación de reglas generales y mecanismos de admisión excepcionales, en los últimos cinco años.
- Población de estudiantes que ingreso al programa en los últimos cinco años, el puntaje promedio obtenido por los admitidos en las Pruebas de Estado, el puntaje promedio estandarizado en pruebas de admisión cuando éstas se realicen, el puntaje mínimo aceptable para ingresar y la capacidad de selección y absorción de estudiantes por parte del programa (relación entre inscritos y admitidos, relación entre inscritos y matriculados).F2-5-c
- Tasas de deserción estudiantil acumulada y por períodos académicos, acorde con los reportes efectuados al Sistema para la Prevención de la Deserción de la Educación Superior – SPADIES. F7-32-a
- Mecanismos de ingreso que garanticen transparencia en la selección de los estudiantes.- (Convenio o documentos que evidencien este proceso)


Respuesta División de Admisiones, Registro y Control Académico

4.2-92/172

Popayán, 2 de abril de 2014

Magíster
Diego Cruz Jiménez
Decano
Facultad de Ciencias Contables, Económicas y Administrativas
Universidad del Cauca

Archivos
JC



Universidad
del Cauca

División de Admisiones
Registro y Control Académico

Jur
FCCER 30PPR.14 AM10-50

Asunto: respuesta a solicitud para construcción del documento final de acreditación.

Cordial saludo.

Con el propósito de dar respuesta a los requerimientos hechos por usted a la División de Admisiones Registro y Control Académico y que tienen como propósito la consecución de información para la construcción del documento final de acreditación, expongo a usted las siguientes consideraciones.

En repetidas oportunidades en mi condición de administradora de la plataforma SIMCA he expresado ante el Consejo Académico y otras instancias, la necesidad de radicar en cabeza de la Oficina de Planeación por tener la competencia funcional para ello o de cualquier otra que se cree con esa competencia, el manejo de la información que es posible obtener para todos los efectos desde SIMCA.

He reiterado también la necesidad de estandarizar las consultas que todos los programas requieren en los trámites y tareas propias de los registros calificados y de la Acreditación.

Por una parte entonces la División de Admisiones no tiene competencia para consolidar datos que se tomen como base para los efectos institucionales que ustedes requieren y de otra, es supremamente dispendioso la construcción de consultas de manera permanente y a gusto de los usuarios en la comprensión que se tiene sobre lo que se requiere para la elaboración de los documentos finales de registro calificado y acreditación. Observe Señor Decano como del requerimiento se percibe que esta Oficina tiene en sus competencias la construcción de información, la verificación de su fiabilidad, las desviaciones posibles, la elaboración de estadísticas, labores que exceden claramente las competencias funcionales.

Continuación oficio 4.2-92/172

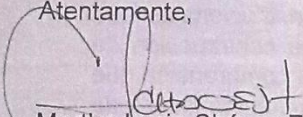
La Coordinación de evaluación de la Vicerrectoría Académica se encuentra desarrollando la construcción en SIMCA de consultas fuente de información acorde con los indicadores de evaluación que la construcción de los documentos de registro y acreditación reclaman. Mientras se cumple con este proceso de estandarización, SIMCA pone a disposición de los usuarios con permisos activos variada información que ha sido calificada como útil para la obtención de resultados de registro y autoevaluación.

No es nueva para esta División la modalidad de trabajo que asumen los programas de la Facultad que usted dirige, con la asignación de tareas a los estudiantes activos y su reconocimiento para calificación. Hemos tratado el asunto por cuanto no es posible asignarles a estudiantes accesos a SIMCA por razones evidentes contenidas en las normas que regulan las bases de datos y la información en ellas contenida. Por lo anterior no es posible dar acceso en condición de usuarios a los ocho (8) estudiantes que solicitan en su comunicación.

Debo si recordarle que los profesores con asignaciones específicas de Jefes, Coordinadores etc., cuentan con accesos a la información y son responsables del manejo de la misma cuando es entregada a terceros.

De manera amable, lo invito a revisar los 18 puntos de requerimientos que acompañan su solicitud, en ellos encontrará que unos hacen alusión a datos que ya existen en las consultas SIMCA, otros que se relacionan con políticas generales de la Universidad que se encuentran en las normas vigentes, y finalmente en términos generales, en muchos de lo requerido, se evidencia un desconocimiento del manejo de la información universitaria y de la dependencia competente para brindarla.

Atentamente,



Martha Lucía Chaves Zúñiga
Coordinadora SIMCA
Universidad del Cauca

Elena G.

Copia: Zoraida Ramirez Gutierrez, Vicerrectora Académica



Carta Radicada División Biblioteca

Popayán, Marzo 31 de 2014

Doctora:
Miryam Torres
Profesional Especializado
División de Bibliotecas.
Universidad del Cauca

Respetuoso saludo;

Por medio de la presente me permito solicitar su colaboración en el suministro de la información necesaria para soportar el documento final de Autoevaluación con fines de re - acreditación para el año 2014 del Programa de Contaduría Pública de la Universidad del Cauca.

Esta información se requiere en medio magnético y en caso de no ser posible, se solicita fotocopia de los documentos originales para proceder a su digitalización. Cuando la información requerida se relación en cuadros y/o estadísticas, estas deben estar debidamente soportadas.

Cordialmente


Diego Cruz Jiménez
Decano
Facultad de Ciencias Contables, Económicas y Administrativas.

*Recibido
Miryam Torres Londono*

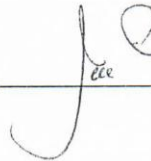

Vo. Bo Zoraida Ramírez Gutiérrez
Vicerrectora Administrativa.

Anexo: Listado de Solicitudes, 1 folio
Listado de Estudiantes Autorizados para la recolección de la información, 1 folio

LISTADO DE ESTUDIANTES AUTORIZADOS PARA LA RECOLECCIÓN DE LA INFORMACIÓN PARA LA ACREDITACIÓN DEL PROGRAMA DE CONTADURÍA PÚBLICA DE LA UNIVERSIDAD DEL CAUCA.

NOMBRE	APELLIDO	CODIGO	E-MAIL	CELULAR
Claudia Lorena	Muñoz Gómez	15082007	claudiamg85@hotmail.com	3158481123
Milton Jair	Valencia	15082004	mjairvalencia@gmail.com	3113139980
Juan Ignacio	Oviedo Pino	15091083	jjoviedo@unicauca.edu.co	3128115035
Lina Margarita	Solarte Marín	15091133	lina-solarte@hotmail.com	3183724527
Diana Michelly	Villamarin Barbosa	15091362	dianis_55@hotmail.com	3172656998
Yenny Patricia	Buitrón Ortega	15091059	yennybuitron@hotmail.com	3178557914
Juan Camilo	Andeli Pérez	15091318	ic_andeli@hotmail.com	3173845975
Daniela	Gueto Almendra	15081167	dana_19_07@hotmail.com	3207602479

Vbo. Decano Programa Contaduría Pública: _____

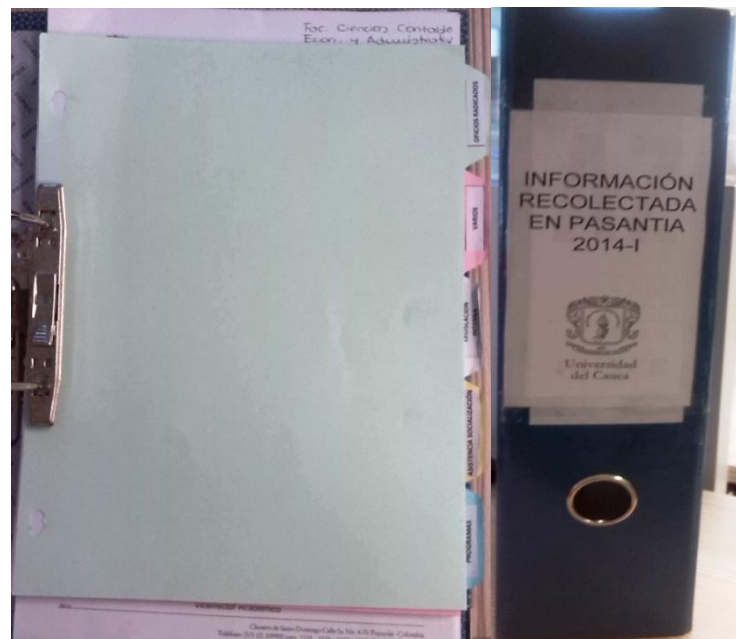


DIVISIÓN DE BIBLIOTECAS

- Existencia y aplicación de criterios y políticas institucionales y del programa en materia de acceso, adquisición y actualización de material bibliográfico. F4-24-b
- Relación de Profesores y estudiantes del programa que utilizan recursos bibliográficos: libros, revistas especializadas y bases de datos, en los últimos cinco años, de acuerdo con el tipo y modalidad del programa. F4-24-e Estadísticas de consulta profesores y estudiantes, por áreas, número de volúmenes y números de libros.

11.1.3 Carpeta Física: Información Recolectada en Pasantía 2014-I

- Oficios Radicados. 8 Folios
- Varios. 36 Folios
- Legislación Interna. 16 Folios
- Asistencia Socialización. 13 Folios
- Programas. 8 Folios
- Encuestas. 63 Folios





11.2 Anexos Digitales

a) Anexos Organizados

CARPETAS

1. Convenios 2005-2013
2. Convenios Universidad de Antioquia 2012-2015
3. Créditos Académicos
4. Encuestas
5. Estímulos 2010-2013
6. Evaluación Docentes 2010-2013
7. Financiación Matrícula
8. Fotografías Socialización Reacreditación del Programa
9. Fotos Unicauca-Video FCCEA
10. Información Estudiantes Inscritos, Admitidos y Matriculas 2009-2014
11. Información ORII
12. Microcurrículos 2010-2014
13. Nuevo Currículo
14. Plan de Mejoramiento 2008
15. Plan de Regulación Física y Humana PRFH
16. Planes de Estudio
17. Ppto FCCEA 2005-2014
18. Prelabor de Contaduría
19. Procesos y Procedimientos
20. Referentes Académicos Act. Plan de Estudios
21. Reforma Curricular
22. Reglamento Estudiantil
23. Regulación D. Ocasionales y Catedráticos
24. Reportes Saber Pro 2009-2013
25. Resolución Asignación de Cupos 2010-2014
26. Seminarios-Diplomados-Cursos
27. Tiempo Docentes 2013-2014 - SNIES
28. Vinculación Ocasionales y Catedráticos 2013-2014



DOCUMENTOS PDF

1. Acta N 13010 Sobre Deserción Estudiantil-Consejo de Faculta
2. Acta N 26005 Anti Deserción- Consejo de Faculta
3. Acuerdo 031-1997 Creación Vicerrectoría de Investigación
4. Acuerdo 047-2011 Sistema de Investigación
5. Acuerdo 063-202 Comité de Ética para la Investigación
6. Acuerdo 078-2002 Sistema de Bonificaciones por Productividad Académica para Docentes de Planta
7. Acuerdo 088-1993 Estímulos económicos a profesor, venta y prestación de servicios académicos y asistencia técnica.
8. Bienestar Universitario
9. Boletín 2012
10. Certificado Uso de Suelos FCCEA
11. Convenios CIDESCO-Capacitación Docente
12. Formato Diagnostico de deserción estudiantil
13. GREIFG
14. Grupo de Estudio NIFF
15. Grupo Investigación "Contabilidad, Sociedad y Desarrollo"
16. Informe Final Autoevaluación Institucional
17. Informe Gestión Maestría
18. Listado de Inmuebles Universidad año 2013
19. MA-GR-5.3-PR-8 Desarrollo y Mantenimiento de Aplicaciones
20. MA-GA-5.4.2-PR-5 Mantenimiento de Bienes Muebles e Inmuebles
21. MA-GA-5.4.2-PR-9 Mantenimiento de bienes muebles y Equipos
22. MA-GR-5.3.PR-1 Administración y Soporte del Centro de Datos
23. MA-GR-5.3.PR-2 Gestión de Servicios y Servidores de Internet
24. MA-GR-5.3.PR-5 Soporte y Mantenimiento de Sistemas de Información
25. Manual de calidad u operaciones
26. Mapa de Procesos Institucional
27. MM-FO-4.3-PR-1 Desarrollo de Colecciones Bibliográficas
28. MM-FO-4.3-PR-3 Gestión Administrativa de Bibliotecas
29. MV-GC-2.4-CA Caracterización Gestión Control
30. MV-GC-2.4-PR-2 Procedimiento Interlocución para actividades
31. Organigrama Institucional
32. Página PFI

Actualización e Implementación del Modelo de Autoevaluación con fines de Renovación de la Acreditación año 2014 del Programa de Contaduría Pública de la Universidad del Cauca.



33. Página Programa Contaduría.
34. Página Unicauca
35. Página Unilingua
36. Página Vicerrectoría de Cultura Y Bienestar
37. Pasantías Contaduría General 2013
38. Plan de Desarrollo Institucional 2013-2015
39. Plan de Medios Unicauca
40. Posgrados Contaduría Pública
41. Prácticas Administración Empresarial
42. Reconocimiento Dr. Francisco Javier Ortega
43. Requisitos de Grado
44. Res 063-2007 Manual Archivo y Correspondencia Unicauca
45. Res 473-2006 Medidas para el manejo del Acoso Laboral.
46. Resumen Cargos de Dirección FCCEA 2013
47. Revista Informe de Diagnóstico Mercado de Trabajo en Popayán
48. Seminarios de Investigación Contaduría 2013-2014
49. Sistema institucional de información SIMCA
50. Voluntariado Servicio Social Universitario

DOCUMENTOS WORD

1. Acceso Personas en Condiciones de Discapacidad
2. Acuerdo 002-1999 Homologación trabajo de apoyo a grupos de investigación
3. Acuerdo 003-2014 Homologación Cursos Virtuales Sena
4. Acuerdo 004-2006 Formación Social y Humanística FISH
5. Acuerdo 005-2006 PFI
6. Acuerdo 005-2011 Sobre las políticas de movilidad estudiantil
7. Acuerdo 006-2006 Estatuto Carrera Administrativa
8. Acuerdo 006-2013 Creación CECAV
9. Acuerdo 007-2005 Calificación Concursos para Docentes
10. Acuerdo 007-2006 Estatuto de Personal Administrativo
11. Acuerdo 007 - 2013 Modificación Estructura Orgánica
12. Acuerdo 008 -1999 Propiedad Intelectual
13. Acuerdo 009-2005 Prueba Idioma Extranjero
14. Acuerdo 010-2013 Estímulos por actividades lúdicas y Deportivas
15. Acuerdo 014-2001 Comités de selección-Prof Planta

Actualización e Implementación del Modelo de Autoevaluación con fines de Renovación de la Acreditación año 2014 del Programa de Contaduría Pública de la Universidad del Cauca.



16. Acuerdo 014-2014 Reglamento Sistema de Créditos
17. Acuerdo 015-2004 Act. Física Formativa
18. Acuerdo 018-2012 Reglamento División de Bibliotecas
19. Acuerdo 024- 2001 Reglamento Sist de Cultura y Bienestar
20. Acuerdo 029-2012 Sobre creación del Comité de Biblioteca
21. Acuerdo 031-1997 Creación Vicerrectoría de Investigación
22. Acuerdo 032-2013 Plan Coterminal
23. Acuerdo 032 de 2003 Productividad Académica
24. Acuerdo 033-1996 Estructura Orgánica Universidad del Cauca
25. Acuerdo 036 -2011 Estatuto Académico
26. Acuerdo 037- 2010 Régimen Salarial D. Estatales
27. Acuerdo 038 -2013 Concurso Méritos –Docentes
28. Acuerdo 048-1997 Modificación al Estatuto profesoral
29. Acuerdo 064-2008 Estatuto de contratación Unicauca
30. Acuerdo 069-2008 Criterios y Puntaje mínimo de admisión a partir I 2009
31. Acuerdo 070-2005 Comité selección profesoral
32. Acuerdo 073-13 Ppto Rentas y Gtos año 2014
33. Acuerdo 084-2013 Modificación Sist Evaluación Profesor
34. Acuerdo 085-2008 Incentivos y Exenciones
35. Acuerdo 105 -1993 Estatuto Gnral – Modificaciones
36. Agendas-Reglamento Estudiantil
37. AIESEC
38. Análisis de localización FCCEA
39. Áreas y usos edificio FCCEA
40. Bibliotecas de la Universidad
41. Campaña sobre el buen trato laboral
42. Cartelera del FCCEA
43. Circular FCCEA Asistencia Socialización Reforma al Reglamento 2014
44. Convocatoria Representaciones Varias
45. Criterios de selección a programas de pregrado
46. Cursos Especiales
47. CVLAC Olver Quijano, Guillermo Martinez, Zoraida Ramirez
48. CVLAV Olver Quijano Productos Asociados
49. Decreto 1474 - 2002 Derechos de Autor
50. Distribución Edificios FCCEA
51. Estructura Organica Institucional

Actualización e Implementación del Modelo de Autoevaluación con fines de Renovación de la Acreditación año 2014 del Programa de Contaduría Pública de la Universidad del Cauca.



52. Eventos Cooperación Interinstitucional
53. Experiencias Significativas Contaduría Pública 2009- 2013
54. Facebook Egresados Contaduría Pública UNICAUCA
55. Gestión Actividades 2012 -2013 Bienestar Institucional
56. Homologaciones 2014
57. Información Observatorio Laboral
58. Instalaciones FCCEA
59. Ley 23 -1982 Sobre Derechos de Autor
60. Ley 44 -1993 Derechos de autor, funcionarios públicos
61. Libros Docentes Contaduría Pública
62. Medios de comunicación UNICAUCA
63. Organigrama de la FCCEA 2014
64. Página Reglamento Estudiantil
65. Participación estudiantes CECEAT
66. Planos Edificio FCCEA
67. Plataformas Virtuales
68. Primera y Segunda Lista de Admitidos
69. Procesos Evaluación Sist Admisión
70. Reconocimiento Productividad Intelectual
71. Reconocimiento Profesor Guillermo Cuellar
72. Reconocimiento Profesor Olver Quijano
73. Reconocimientos Académicos Guillermo Martínez
74. Recursos bibliográficos 2013
75. Recursos físicos 2013
76. Red Universitaria Contable 2013
77. Redes Académicas del Programa – Docentes
78. Regionalización
79. Relación de equipos de computación y comunicación
80. Renovación Registro Calificado Contaduría 2010
81. Requisitos Transferencias
82. Res 80-2013 Trabajos de grado FCCEA
83. Res 097-2006 Criterios Mínimos Asignación Labor A.
84. Res 097- 2006 Asignación de labor Académica
85. Res 132-2013 Políticas y prácticas Contables Unicauca
86. Resolución 182-2005 Comité de Plan
87. Supletorios 2014-1

Actualización e Implementación del Modelo de Autoevaluación con fines de Renovación de la Acreditación año 2014 del Programa de Contaduría Pública de la Universidad del Cauca.



88. Visión y Misión Universidad
89. Voluntariado SSU- Flexibilidad Curricular
90. Acuerdo 021-2012 Estatuto Financiero y Presupuestal
91. Acuerdo 024-93 Estatuto Docente
92. Acuerdo 036-1994 Adopta Manual de Funciones CI
93. Acuerdo 051-2001 Seminario de grado
94. Acuerdo 068-1998 Sist Investigaciones
95. Acuerdo 090 - 2005 Sist Evaluador Docente
96. Acuerdo 096-1998 – PEI
97. Acuerdo 105- 93 - Estatuto Gnral
98. Artículos Revista Porik An
99. Bibliografías Programa Contaduría Pública
100. Boletín Unicauca hoy
101. CECAV
102. Criterios de trabajo en FCCEA 2013
103. Decreto 1279- 2002 Régimen Salarial y Prestacional
104. Deserción en el Programa - SPADIES
105. DISEÑO CURRICULAR BASADO EN COMPETENCIAS
106. Doc en Scria de la Facultad
107. Emisora
108. Formato Darca- Planes de Mejoramiento
109. Grupos de Investigacion FCCEA
110. Informe Final Acreditación 2002
111. Informe Final Acreditación 2009
112. Lineamientos Gnral Plan de Mejoramiento del Prog.
113. Manual Funciones FCCEA
114. Misión, Obj y ppios Programa
115. Página Unicauca en facebook y twitter
116. Personal Administrativo Programa 2014
117. Ppta - Programa de intervención psicosocial en la Prevención de la Deserción en la comunidad estudiantil
118. Propuesta Integración Docencia-Investig-Proy Social
119. Prospectiva 2012 - Plan de Desarrollo
120. Proyectos de la Facultad
121. Requisitos de grado



ARCHIVOS EXCEL

1. Actividades Extensión Estudiantes 2.009
2. Análisis Encuestas Empleadores
3. Análisis Satisfacción en Uso y Acceso a las TIC'S
4. Comparativo-Ponderación Universidades
5. Correlación entre Semestres-Graduados
6. Datos Egresados 2009-2013
7. Equipos Disponibles
8. Estudiantes Por Estratos 2012-2013
9. Estudiantes-Financiación 2009-2014
10. Experiencia Docentes de Planta PCP
11. Índice de Deserción 2009-2013
12. Información Administrativos PCP
13. Información Directivos PCP
14. Inscripción a salud integral
15. Lista de Estudiantes Contaduría 2014-I
16. Matriculados por Semestre 2009-2014
17. Nivel de formación docentes TC
18. Nivel de Formación Docentes TC-Catedráticos
19. Pasantías CES 2009-2014
20. Plan de Acción FCCEA 2013
21. Práctica Empresarial 2009-2013
22. Presupuesto FCCEA 2014
23. Puntaje Promedio Pruebas 2011-2014
24. Resultados y Análisis Encuesta Egresados 2014
25. Satisfacción en Uso y Acceso a las TIC'S
26. Bibliografías Programa Contaduría Pública
27. Graduados Contaduría
28. Inscripciones Recreación y Deporte 2012
29. Plan de inversión Institucional 2011-2015
30. Correos Docentes, Administrativos, Directivos, Estudiantes y Egresados

IMÁGENES

1. Infraestructura Planos Unicauca

Actualización e Implementación del Modelo de Autoevaluación con fines de Renovación de la Acreditación año 2014 del Programa de Contaduría Pública de la Universidad del Cauca.



PRESENTACIONES POWER POINT

1. Bienestar universitario- deporte y recreación
2. Socialización Reacreditación Programa
3. Organigrama Facultad

a) Modelo Global de Autoevaluación

- ✓ Anexos Por Factor
- ✓ Modelo para Resultado Global de Autoevaluación.