

APOYO AL AREA CONTABLE DEL PROGRAMA ONDAS



ELIANA MARIA MUÑOZ GÓMEZ

**UNIVERSIDAD DEL CAUCA
FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS
POPAYÁN
2014**

APOYO AL AREA CONTABLE DEL PROGRAMA ONDAS

ELIANA MARIA MUÑOZ GÓMEZ

**Trabajo de grado en la modalidad de Pasantía para optar al título de
Contador Público**

**Director
Mgtr. FRANKLIN MOSQUERA PISSO**

**UNIVERSIDAD DEL CAUCA
FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS
POPAYÁN
2014**

Página de aceptación

El Director y los Jurados han leído el presente documento, escucharon la sustentación del mismo por su autora y lo encuentran satisfactorio.

Director

Jurado

Jurado

Popayán, ____ de _____ de 2014

DEDICATORIA

Hoy que veo uno de mis grandes sueños hecho realidad, quiero agradecerles a todos los que me han ayudado a realizar esta meta.

A ustedes dedico mi triunfo:

A Dios todo poderoso por estar siempre a mi lado dándome fuerza e iluminándome el camino para alcanzar esta meta

A la memoria de mi madre María Teresa, por dármele todo, su apoyo incondicional, por sus bellas palabras de aliento, por su comprensión en los momentos difíciles, por su infinito amor y por luchar junto a mí sin dejarme caer. Lastimosamente hoy no está de cuerpo presente conmigo para compartir mi triunfo pero estas aquí en mi corazón y en mis más bellos recuerdos.

A mi padre por ser un ejemplo y pilar fundamental en mi vida, por haberme inculcado el espíritu de superación, esfuerzo y constancia.

A mis dos hermosos hijos Julián y Santiago, por su apoyo, su amor, por ser ese motor que me impulso cada día y por entender que en muchos momentos de sus vidas no estuve por estar dedicada a mis estudios.

A mi familia y a todas las personas que a lo largo de este camino estuvieron y llegaron para apoyarme y demostrarme que cuento con su apoyo incondicional.

A todos aquellos que fuera de mi familia sanguínea se convirtieron en parte importante de mi vida, y que siempre tuvieron un gesto de comprensión y apoyo en tantos momentos difíciles. Nombrarlos uno a uno sería muy difícil, y un tanto injusto, no quisiera omitir a ninguno y por ello no los nombraré uno a uno.

AGRADECIMIENTOS

La vida me ha enseñado que lo más importante que llegar primero es saber llegar, porque significa que hay empeño y constancia, no importa cuántos los hayan hecho antes que tú lo satisfactorio es que lo que se haya trazado como meta se alcance.

Quiero expresar mi eterno agradecimiento:

A la Universidad del Cauca por abrirme sus puertas y permitirme ser parte de su estudiantado logrando así alcanzar un objetivo.

A todo el personal que labora en el programa ondas cauca que de una manera u otra contribuyeron a mi desempeño laboral.

Al Mg Freddy Hernán Piso por brindarme la oportunidad de cumplir con el período de pasantía y por su valiosa colaboración en la elaboración de este trabajo.

A mi asesor académico Julián Darío Muñoz Manzano por ofrecerme sus conocimientos y su apoyo.

GRACIAS.....

A mis amigos y compañeros con quienes compartí muchas horas de aprendizaje, gratos momentos y sobretodo una bonita amistad.

A todos mis amigos por su apoyo incondicional en todo momento.

LOS QUIERO MUCHO

MIS MAS ETERNOS AGRADECIMIENTOS.

CONTENIDO

| | pág. |
|--------------------------------------------------------------------------------|------|
| INTRODUCCIÓN | 13 |
| 1. EL PROBLEMA Y SUS GENERALIDADES | 15 |
| 1.1 DEFINICIÓN DEL PROBLEMA | 15 |
| 1.2 JUSTIFICACIÓN DEL PROBLEMA | 17 |
| 1.3 DELIMITACIÓN DEL PROBLEMA: TIEMPO Y ESPACIO | 17 |
| 1.4 OBJETIVOS DE LA PASANTÍA | 17 |
| 1.4.1 Objetivo General | 17 |
| 1.4.2 Objetivos Específicos | 18 |
| 1.5 DEFINICIÓN DE TÉRMINOS | 18 |
| 2. MARCO TEÓRICO | 20 |
| 2.1 RECONOCIMIENTO DE LA ORGANIZACIÓN | 20 |
| 2.1.1 Antecedentes | 20 |
| 2.2 ASPECTOS GENERALES OBSERVADOS DURANTE EL RECONOCIMIENTO DE LA ORGANIZACIÓN | 21 |
| 2.3 BASES TEÓRICAS | 22 |
| 2.3.1 Origen del Presupuesto | 22 |
| 2.3.2 Concepto de Presupuesto | 23 |
| 2.3.3 Importancia del Presupuesto | 23 |
| 2.3.4 Objetivos del Presupuesto | 24 |

| | pág. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 2.3.5 Clasificación de los Presupuestos | 24 |
| 2.3.5.1 Según la Flexibilidad | 24 |
| 2.3.5.2 Según el Periodo de Tiempo | 25 |
| 2.2.5.3 Según el Campo de Aplicación en la Empresa | 25 |
| 2.3.5.4 Según el Sector de la Economía en el Cual se Utilizan | 26 |
| 2.3.6 Diferencias Fundamentales en Cuanto al Criterio en el Sector Público y en la Empresa Privada | 26 |
| 2.3.7 Ventajas del Presupuesto | 27 |
| 2.3.8 Funciones de los Presupuestos | 28 |
| 2.3.9 Finalidades de los Presupuestos | 28 |
| 2.3.10 Principio de la Presupuestación | 28 |
| 2.3.10.1 Principios de Previsión | 28 |
| 2.3.10.2 Principios de Planeación | 28 |
| 2.3.10.3 Principio de Organización | 29 |
| 2.3.10.4 Principio de Dirección | 29 |
| 2.3.10.5 Principio de Control | 29 |
| 2.3.11 Tipos de Presupuestos | 29 |
| 2.3.11.1 Presupuesto Tradicional | 29 |
| 2.3.11.2 Presupuesto por Programas | 30 |
| 2.3.11.3 Sistema de Planeamiento-Programación-Presupuestación (PPBS) | 30 |
| 2.3.11.4 Presupuesto Base Cero | 30 |

| | pág. |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 2.3.12 Ejecución Presupuestaria | 30 |
| 2.4 IDENTIFICACIÓN DE LA EMPRESA | 30 |
| 2.4.1 Objetivo General | 31 |
| 2.4.2 Objetivos específicos | 31 |
| 2.4.3 Principios del programa ondas | 31 |
| | |
| 3. MARCO METODOLÓGICO | 33 |
| 3.1 METODOLOGÍA PARA LA ELABORACIÓN DE LOS PRESUPUESTOS | 33 |
| 3.2 PRESUPUESTO GLOBAL | 33 |
| 3.3 PRESUPUESTO DETALLADO | 33 |
| 3.4 SEGÚN COLCIENCIAS | 33 |
| 3.5 SEGÚN LOS CONVENIOS | 34 |
| | |
| 4. PRESENTACIÓN Y ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN. ELABORACIÓN Y EJECUCIÓN DE LOS PRESUPUESTOS DEL PROGRAMA ONDAS | 35 |
| 4.1 RUTA METODOLÓGICA DEL PROGRAMA ONDAS | 35 |
| 4.1.1 Estar en la Onda | 35 |
| 4.1.2 Perturbaciones de la Onda | 35 |
| 4.1.3 Superposición de las Ondas | 35 |
| 4.1.4 Diseño de las Trayectorias | 36 |
| 4.1.5 Recorrido de la Trayectoria | 36 |
| 4.1.6 Reflexión de la Onda | 36 |

| | pág. |
|-------------------------------------------|------|
| 4.1.7 Propagación de la Onda | 36 |
| 4.1.8 Comunidades de saber y conocimiento | 37 |
| 4.2 ORGANIGRAMA DE LA ORGANIZACIÓN | 37 |
| 4.3 CONVENIO No. 0140-2013- ID 3909 | 38 |
| 4.4 CONVENIO No. 0790 ID 3770 | 38 |
| 4.5 CONVENIO 1168-2013 ID4090 | 38 |
| 4.5.1 Objetivos Específicos | 39 |
| 4.6 ANÁLISIS A LA DOFA DEL PROGRAMA ONDAS | 42 |
| 5. CONCLUSIONES | 46 |
| 6. RECOMENDACIONES | 48 |
| BIBLIOGRAFIA | 49 |
| ANEXOS | 50 |

LISTA DE CUADROS

| | pág. |
|-------------------------|------|
| Cuadro 1. Análisis DOFA | 42 |

LISTA DE FIGURAS

| | pág. |
|---------------------------------------------------------------|------|
| Figura 1. Grupo de investigación del programa Ondas Cauca | 35 |
| Figura 2. Feria Departamental del Programa Ondas Cauca | 36 |
| Figura 3. Logotipo del grupo de investigación y socialización | 37 |
| Figura 4. Estructura organizacional del Programa Ondas Cauca | 37 |

LISTA DE ANEXOS

| | pág. |
|----------------------------------------------------|------|
| Anexo A. Presupuesto convenio no 0140-2013-ID 3909 | 50 |
| Anexo B. Presupuesto convenio no. 0499- ID 3770 | 51 |
| Anexo C. Presupuesto convenio no 0433 ID 3765 | 58 |
| Anexo D. Presupuesto convenio no. 0790 ID 3770 | 66 |
| Anexo E. Presupuesto convenio 1168-2013 ID 4090 | 71 |

INTRODUCCIÓN

En la actualidad los programas de todo tipo luchan por su supervivencia dentro del contexto de globalización en donde el conocimiento y la gestión del mismo hacen parte fundamental del proceso.

El programa Ondas Cauca es coordinado por la Universidad del Cauca desde el año 2005, ha buscado formar alianzas con entidades gubernamentales, instituciones de Educación Superior, empresas públicas, privadas y ONGs, es decir, con diferentes instituciones y organizaciones que estén interesadas y permitan construir una cultura ciudadana en ciencia, tecnología e innovación (CT+I) desde las culturas infantiles, juveniles y en los maestros y maestras del departamento del Cauca a través de la Investigación como Estrategia Pedagógica (IEP). Con ello busca movilizar y comprometer a los actores, garantizando desarrollo, continuidad y sostenibilidad en sus aportes. Para ello suscribe convenios de cooperación interinstitucional con diferentes entes territoriales certificados del país.

Hoy en día se han identificado debilidades que afectan el cumplimiento de sus objetivos ya que no cuentan con el recurso humano en materia contable, todos los aportes se manejan a través de convenios, los cuales se ejecutan mediante presupuestos. El propósito de ver si el presupuesto elaborado se está ejecutando de acuerdo a como fue planeado.

El análisis presupuestario es una de las herramientas que nos permite controlar en cierta forma los gastos o egresos que pueden ocurrir con la mala ejecución del mismo, de igual manera se puede verificar si el presupuesto que se ha diseñado esta sobre estimado o subestimado, si las metas del programa se están cumpliendo sobre la base de la ejecución del mismo.

Esta investigación está estructurada de la siguiente manera:

CAPITULO I, se estableció el problema y sus generalidades, tales como: título, planteamiento, justificación, objetivo general y específico, delimitación y definición de términos.

CAPITULO II, titulado marco teórico, sustenta las bases teóricas de la investigación y aspecto generales del programa ondas.

CAPÍTULO III, identificado como marco metodológico, en el cual se describe la metodología utilizada durante el proceso de investigación, su alcance y recursos utilizados para dicho desarrollo.

CAPÍTULO IV se presentaron y describieron los datos en base a los análisis de los procedimientos llevados a cabo por el programa.

CAPÍTULO V se expusieron las conclusiones y recomendaciones de la investigación una vez procesada y analizada.

1. EL PROBLEMA Y SUS GENERALIDADES

1.1 DEFINICIÓN DEL PROBLEMA

El programa Ondas Cauca se ejecuta en cooperación con sectores productivos, sociales, políticos, académicos y gubernamentales comprometidos con el desarrollo en los diversos ámbitos. Con ello busca movilizar y comprometer a los actores, garantizando desarrollo, continuidad y sostenibilidad en sus aportes. Para ello suscribe convenios de cooperación interinstitucional con diferentes entes territoriales certificados del país, a través de sus secretarías de educación, al igual que con empresas privadas, ONG, universidades y otras entidades que aúnan esfuerzos técnico pedagógicos humanos, administrativos y financieros para fomentar una cultura ciudadana y democrática de ciencia tecnología e innovación desde la infancia a través de la investigación como estrategia pedagógica (IEP).

En la actualidad ha identificado debilidades que afectan el cumplimiento de sus objetivos ya que no cuentan con el recurso humano en materia contable.

El presupuesto constituye una herramienta de gran importancia para el programa ondas por lo cuanto permite tomar las previsiones de los gastos que han de ser efectuados, en función de los ingresos que se estiman percibir en un lapso de tiempo determinado.

Ante esta situación se busca satisfacer las necesidades del programa en la realización y ejecución de los presupuestos a tiempo.

Como la presentación a tiempo de los diferentes informes a las diferentes entidades con quien se tiene convenios como son convenio especial de cooperación No0140-2013 10 3909, convenio especial de cooperación No 0433 ID3765 Y EL 0499 ID3770 y el convenio especial celebrado entre el departamento y la Universidad del Cauca.

Toda actividad presenta constantemente el problema de cómo hacer el trabajo lo mejor posible, con un mínimo de tiempo, con el mínimo esfuerzo y desde luego con el menor costo. Ni las empresas, ni las condiciones económicas permanecen estáticas. Por lo tanto las políticas, el sistema de organización, los sistemas y procedimientos que son aprobados en un momento determinado pueden tornarse obsoletos e ineficientes debido a rápidos cambios y tendencias imprevistas.

En toda programa existen una serie de componentes indispensables que atienden a su objetivo principal. Es obvio que a fin de hacer un mejor trabajo cada componente debe ser utilizado con una máxima eficiencia. Más aún, es esencial que se hagan estudios o revisiones periódicas para determinar si la actividad está funcionando de la manera que fue aprobada y si se pueden hacer mejoras que afecten los elementos requeridos para llevar a cabo su objetivo.

La contabilidad busca el logro de esos objetivos a través de las personas mediante el uso de técnicas dentro de una organización. Ella es un subsistema clave dentro de un sistema organizacional .Comprende a toda organización y es fuerza vital que enlaza todos los demás subsistemas.

Toda institución cualquiera que sea su actividad, sea pública o privada necesita contar con un departamento de contabilidad, el cual tendrá como Función principal la correcta distribución de sus recursos, procurando disponer los medios económicos necesarios para cada uno de las actividades con el objeto de que puedan funcionar debidamente.

En éste también se debe conocer cómo se prepara un presupuesto de gasto o una previsión de ventas, como se construye un organigrama o un flujograma, como se interpreta un balance, ya que estos conocimientos son muy valiosos, sin embargo lo más importante y fundamental es saber cómo utilizarlos y en qué circunstancias y de manera adecuada En la actualidad los presupuestos constituyen una herramienta indispensable para la administración de las empresas. Las decisiones de tipo gerencial no se toman únicamente sobre una base de resultados históricos, al contrario se debe realizar sobre proyecciones efectivas que nos permitan anticiparnos a corregir hechos negativos a que perjudique la economía del programa. Ellos constituyen una de las herramientas básicas para el planeamiento y control de las operaciones en orden a un objetivo preestablecido.

El presupuesto es un plan integrador y coordinador que se expresa en términos financieros con respecto a las operaciones y recursos que forman parte de un programa para un período determinado con el fin de lograr los objetivos fijados. Es decir, que es un plan de acción dirigido a cumplir una meta establecida, expresada en valores y términos financieros que deben cumplirse en determinado tiempo y bajo ciertas condiciones previstas.

Es una representación en términos contabilísticos de las actividades a realizar en una organización para alcanzar determinadas metas y que sirven como instrumentos de planificación, de coordinación y control de funciones.

En el programa ondas no se cuenta con el personal idóneo todo se maneja a través de vri, para realizar todas las actividades inherentes a la ejecución del mismo, por esto, surge la necesidad de realizar un análisis de dicho presupuesto con el fin de que esta investigación arroje las posibles fallas que éste pueda tener y que interfieran directa o indirectamente con el logro de una ejecución presupuestaria acorde a lo planificado.

1.2 JUSTIFICACIÓN DEL PROBLEMA

Participando como pasante en el programa Ondas Cauca, se pretende afianzar, fortalecer e implementar en la práctica los conocimientos y fundamentos teóricos adquiridos en el proceso de formación profesional de la contaduría pública, aplicando contenidos de las asignaturas del pensum académico en especial lo relacionado con el área de presupuesto.

Mediante la realización de la pasantía “APOYO AL ÁREA CONTABLE DEL PROGRAMA ONDAS”, se espera contribuir en el mejoramiento de la información contable, buena elaboración de los presupuestos de los diferentes convenios como su ejecución, la presentación de informes a los diferentes entes con los cuales se realizan los convenios para satisfacer las necesidades de su entorno.

La intención de este estudio es detectar si existen fallas en la ejecución o en los procesos administrativos que intervienen en la misma, con el fin de hacer las observaciones necesarias y posibles correcciones que contribuyan a un mejor aprovechamiento de los recursos que manejan dicho programa.

1.3 DELIMITACIÓN DEL PROBLEMA: TIEMPO Y ESPACIO

La investigación se desarrolla en el programa ondas de la Universidad del Cauca ubicado en la kra 2AN No 3N 111 oficina 217. La pasantía se realiza durante el periódico académico I semestre del 2014.

1.4 OBJETIVOS DE LA PASANTÍA

1.4.1 Objetivo General. Apoyar al programa ondas en el proceso de elaboración de presupuesto para la realización de convenios que permitan mejorar relación de los recursos (humanos y financieros).

1.4.2 Objetivos Específicos

Evaluar los presupuestos y la ejecución de los mismos.

Identificar las fortalezas detectar los problemas.

Determinar las actividades de control contable y encontrar las alternativas de solución acorde a las necesidades del programa.

Presentar a tiempo la documentación solicitada por cada uno de los convenios.

1.5 DEFINICIÓN DE TÉRMINOS

Actividad: es un proceso de trabajo que consume recursos presupuestales (humanos, materiales y/o financieros) que tienen una meta, la cual constituye la implementación de un programa (Burbano, 1994).

Análisis: distinción y separación de las partes de un todo hasta a llegar a conocer sus principios o elementos (Diccionario enciclopédico ilustrado, 1998).

Coordinar: disponer cosas metódicamente .Reunir y orientar actos diversos dirigidos a conseguir un fin (Diccionario enciclopédico ilustrado, 1998).

Contabilidad: sistema para llevar la cuenta y razón de gastos e ingresos (créditos y deudas) en oficinas públicas y particulares; sobre todo en las bancarias, mercantiles o industriales (Diccionario de administración y finanzas, 1994).

Control: capacidad para dirigir las decisiones básicas de una empresa o ejercer una influencia sobre ella, mediante la posesión de acciones con derecho a voto o vinculaciones contractuales (Andersen, 1999).

Ejecución: comprende tanto la recaudación de los impuestos como la realización de los gastos de acuerdo a lo previamente establecida en el documento presupuestario (Martínez, 1984).

Gastos: son costos que se han aplicado contra el ingreso de un periodo determinado (Backer- Jacobsen, 1983).

Manual de presupuestos: es un libro donde, estarán explicados los procedimientos del plan general para la elaboración de los presupuestos, tienden a coordinar, de acuerdo con las normas escritas, todas antecedentes actividades y responsabilidades de los funcionarios que van a intervenir en la ejecución y control de los presupuestos (Gómez, 1993).

Organización: es una unidad social que está organizada con una estructura definida, con objetos, metas, misión y visión que tiene una continuidad en el tiempo que se valen de recursos humanos y materiales que pueden ser de carácter público y privado (Kloter, 1998).

Planeación: proceso en el que se establecen los objetivos y las directrices apropiadas para el logro de las metas (Stoner, 1994).

Presupuesto: expresión cuantitativa formal de los objetivos que se proponen alcanzar la administración de la empresa en un periodo, con la adopción de las estrategias necesarias para lograrlos (Burbano, 1995).

Presupuesto público: es una adaptación de las actividades presupuestarias a la administración pública (Gómez, 1993).

Programa: grupo de actividades y sus medidas que son seleccionadas para cumplir un objetivo cuantificable y alcanzable (Burbano, 1994).

2. MARCO TEÓRICO

En este capítulo se desarrolla la información y antecedentes obtenidos durante el tiempo destinado al reconocimiento de la organización y recolección de la información.

2.1 RECONOCIMIENTO DE LA ORGANIZACIÓN

2.1.1 Antecedentes. El programa ondas inicio en el 2001, recoge las experiencias realizadas de diversas instituciones, el programa es la estrategia fundamental de Colciencias para el fomento de la cultura ciudadana. La organización de ondas es por un lado político-administrativa y por otro lado pedagógica.

El programa Ondas Cauca, financia proyectos de investigación con recursos otorgados por las distintas entidades con las cuales se realiza convenios como son el Convenio especial de cooperación No. 0140-2013 10 3909, Convenio especial de cooperación Nos. 0433 ID3765 y 0499 ID3770 y el Convenio especial celebrado entre el departamento y la Universidad del CaucaSGR.

Se hace necesario realizar un presupuesto global que permita que permita prever los gastos e ingresos en un determinado lapso de tiempo.

El presupuesto global se debe definir de acuerdo con los recursos de los convenios especiales de cooperación celebrados, adiciones o adhesiones suscritos con el departamento municipio o distrito, para garantizar la ejecución del programa.

Se debe tener una buena planeación y control.

Realizar el presupuesto global y detallado permite describir los acontecimientos financieros.

El presupuesto global y detallado de todos los recursos que se gestionan para garantizar la ejecución de ondas en su ente territorial se hace según la guía de presentación de informes financieros de Colciencias.

Se hace necesario una mayor organización y conocimiento del programa a la hora de la elaboración de los presupuestos, con información ágil y oportuna.

En la realización de este estudio se evidencio que el programa ondas de la Universidad del Cauca no cuenta con una persona que se encargue específicamente a la labor contable, la cual es muy necesaria para el programa.

2.2 ASPECTOS GENERALES OBSERVADOS DURANTE EL RECONOCIMIENTO DE LA ORGANIZACIÓN

En la fase de recolección y de información y reconocimiento de la organización a través de la observación y asistencia a las capacitaciones y demás actividades que realiza el programa para la elaboración y ejecución de los presupuestos, como elaboración de los diferentes documentos para dar cumplimiento a los requerimientos que hace Colciencias, la vicerrectoría de investigaciones, banco mundial y los diferentes entes con los cuales se tiene convenios.

En la institución a pesar de no disponer de un material de descripción de cargo, se puede observar, que el personal tiene bien distribuidas las actividades, frecuentemente están ocupados en su trabajo, además de existir un ambiente de compañerismo y se ayudan mutuamente. Los retrasos de las órdenes de pagos para los gastos corrientes emitidos desde la vicerrectoría de investigaciones y Colciencias de una u otra forma privan a la toma de decisiones, y en la mayoría de los casos al desarrollo normal de las actividades.

En la actualidad el programa maneja el convenio especial de cooperación No. 0140-2013 10 3909, convenio especial de cooperación No. 0433 ID3765 y 0499 ID3770 y el convenio especial celebrado entre el departamento y la Universidad del CaucaSGR.

Con relación a lo anterior se realiza en el programa ondas, un plan de trabajo en lo que involucra la pasantía, como son estudio de las necesidades del programa para la satisfacción de su necesidades.

Presupuesto

Ejecución

Informes financieros

2.3 BASES TEÓRICAS

2.3.1 Origen del Presupuesto. Los fundamentos teóricos y prácticos del presupuesto, como herramienta de planificación y control, tuvo su origen en el sector gubernamental a finales del siglo XVIII cuando se presentaba al Parlamento Británico los planes de gastos del reino y se daban pautas sobre su posible ejecución y control.

Desde el punto de vista técnico de la palabra se deriva del francés antiguo bougette o bolsa. Dicha acepción intentó perfeccionarse posteriormente en el sistema inglés con el término budget de conocimiento común y que recibe en nuestro idioma la denominación de presupuesto.

En 1820 Francia adopta el sistema en el sector gubernamental y los Estados Unidos lo acogen en 1821 como elemento de control del gasto público y como base en la necesidad formulada por funcionarios cuya función era presupuestar para garantizar el eficiente funcionamiento de las actividades gubernamentales.

Entre 1912 y 1925, y en especial después de la Primera Guerra Mundial, el sector privado notó los beneficios que podía generar la utilización del presupuesto en materia de control de gastos, y destino recursos en aquellos aspectos necesarios para obtener márgenes de rendimiento adecuados durante un ciclo de operación determinado. En este período las industrias crecen con rapidez y se piensa en el empleo de métodos de planeación empresarial apropiados.

En la empresa privada se habla intensamente de control presupuestario, y en el sector público se llega incluso a aprobar una Ley de Presupuesto Nacional, la técnica siguió su evolución, junto con el desarrollo alcanzado por la contabilidad de costos. Por ejemplo, en 1928 la Westinghouse Company adoptó el sistema de costos estándar, que se aprobó después de acordar el tratamiento en la variación de los volúmenes de actividad particular del sistema "presupuesto flexible".

Esta innovación genera un periodo de análisis y entendimiento profundos de los costos, promueve la necesidad de presupuestar y programar y fomenta el tecnicismo, el trabajo de grupo y a la toma de decisiones con base al estudio y la evaluación amplios de los costos.

En 1930 se celebra en Ginebra el Primer Simposio Internacional de Control Presupuestal, en que se definen los principios básicos del sistema.

En 1948 el Departamento de Marina de los Estados Unidos presenta el presupuesto por programas y actividades.

En 1961 el Departamento de Defensa de los Estados Unidos trabaja con un sistema de planificación por programas y presupuestos.

En 1965 el gobierno de los Estados Unidos crea el Departamento de Presupuesto e incluye en las herramientas de planeación y control del sistema conocido como "planeación por programas y presupuestos". El papel desempeñado por los presupuestos lo destacan prestigiosos tratadistas modernos quienes señalan lo vital de los pronósticos relacionados con el efectivo manejo.

2.3.2 Concepto de Presupuesto. Planear y presupuestar es el mejor método para anticiparse al futuro, esto asegura de alguna forma la consecución de los objetivos que la empresa se ha trazado.

El presupuesto viene a constituir un plan de acción mancomunado a realizar por todas las dependencias de la organización, en determinadas condiciones y en cierto tiempo o perfil; es, entonces, el cálculo detallado de los ingresos y egresos que se esperan, así como de los resultados probables de la actuación en un periodo futuro. Por lo tanto, se basa en muchos casos en los pronósticos y consiste que en una conversión en términos monetarios de estas últimos.

2.3.3 Importancia del Presupuesto. Los presupuestos son importantes porque ayudan a minimizar el riesgo en las operaciones de la organización. Son útiles en la mayoría de las organizaciones como: Utilitaristas (compañías de negocios), no-utilitaristas (agencias gubernamentales), grandes (multinacionales, conglomerados) y pequeñas empresas.

Con los presupuestos se mantiene el plan de operaciones de la empresa en unos límites razonables.

Sirven como mecanismo para la revisión de políticas y estrategias de la empresa y direccionarlas hacia lo que verdaderamente se busca.

Cuantifican en términos financieros los diversos componentes de su plan total de acción.

Las partidas del presupuesto sirven como guías durante la ejecución de programas de personal en un determinado periodo de tiempo, y sirven como norma de comparación una vez que se hayan completado los planes y programas. Los procedimientos inducen a los especialistas de asesoría a pensar en las necesidades totales de las compañías, y a dedicarse a planear de modo que puedan asignarse a los varios componentes y alternativas la importancia necesaria

2.3.4 Objetivos del Presupuesto. El presupuesto puede ser considerado como la expresión de un objetivo a alcanzar. Ya sabemos que la principal tarea gerencial es la de dirigir, y la dirección no tiene sentido si no conduce al logro de una finalidad.

Es responsabilidad de la gerencia el que las actividades se realicen en condiciones óptimas para alcanzar la meta propuesta. Se hará necesario elaborar un plan o presupuesto y cuidar celosamente de su ejecución. Las discrepancias obtenidas al comparar los hechos de la realidad, con lo que se han presupuestado, indicarán la necesidad de la acción correctiva pertinente o ajustes para alcanzar la meta a mejorarla. Puede equipararse a las correcciones que el navegante hace al rumbo de su nave, al constatar la deriva. Esta meta queda la presentada por los tres objetivos siguientes:

Planificación integral de la empresa
Coordinación de las actividades
Control de las mismas

2.3.5 Clasificación de los Presupuestos. Los presupuestos se pueden clasificar desde diversos puntos de vista a saber: Según la flexibilidad, Según el periodo de tiempo que cubren, Según el campo de aplicabilidad de la empresa, Según el sector en el cual se utilicen.

2.3.5.1 Según la Flexibilidad.

- **Rígidos, Estáticos, Fijos o Asignados** Son aquellos que se elaboran para un único nivel de actividad y no permiten realizar ajustes necesarios por la variación

que ocurre en la realidad. Dejan de lado el entorno de la empresa (económico, político, cultural etc.). Este tipo de presupuestos se utilizaban anteriormente en el sector público.

- **Flexibles o Variables.** Son los que se elaboran para diferentes niveles de actividad y se pueden adaptar a las circunstancias cambiantes del entorno. Son de gran aceptación en el campo de la presupuestación moderna. Son dinámicos adaptativos, pero complicados.

2.3.5.2 Según el Periodo de Tiempo.

- **A Corto Plazo.** Son los que se realizan para cubrir la planeación de la organización en el ciclo de operaciones de un año.

- **A Largo Plazo.** Este tipo de presupuestos corresponden a los planes de desarrollo que, generalmente, adoptan los estados y grandes empresas.

2.2.5.3 Según el Campo de Aplicación en la Empresa.

- **De operación o Económicos.** Tienen en cuenta la planeación detallada de las actividades que se desarrollarán en el periodo siguiente al cual se elaboran y su contenido se resume en un estado de Ganancias y Pérdidas. Entre estos presupuestos se pueden destacar:

Presupuestos de Ventas: generalmente son preparados por meses, áreas geográficas y productos.

Presupuestos de Producción: comúnmente se expresan en unidades físicas. La información necesaria para preparar este presupuesto incluye tipos y capacidades de máquinas, cantidades económicas a producir y disponibilidad de los materiales.

Presupuesto de Costo-Producción: algunas veces esta información se incluye en el presupuesto de producción. Al comparar el costo de producción llegó a alguien con el precio de venta, muestra si los márgenes de utilidad son adecuados.

Presupuesto de flujo de efectivo: Es esencial en cualquier compañía. Debe ser preparado luego de que todas los demás presupuestos hayan sido completados. El presupuesto de flujo muestra los recibos anticipados y los gastos, la cantidad de capital de trabajo.

Presupuesto Maestro: Este presupuesto incluye las principales actividades de la empresa. Conjunta y coordina todas las actividades de los otros presupuestos y puede ser concebido como el "presupuesto de presupuestos"

- **Financieros** En estos presupuestos se incluyen los rubros y/o partidas que inciden en el balance. Hay dos tipos: el de Caja o Tesorería y el de Capital o erogaciones capitalizables.

Presupuesto de Tesorería Tiene en cuenta las estimaciones previstas de fondos disponibles en caja, bancos y valores de fáciles de realizar. Se puede llamar también presupuesto de caja o de flujo de fondos porque se utiliza para prever los recursos monetarios que la organización necesita para desarrollar sus operaciones. Se formula por cortos periodos mensual o trimestralmente.

Presupuesto de Erogaciones Capitalizables. Es el que controla, básicamente todas las inversiones en activos fijos. Permite evaluar las diferentes alternativas de inversión y el monto de recursos financieros que se requieren para llevarlas a cabo.

2.3.5.4 Según el Sector de la Economía en el Cual se Utilizan

- **Presupuestos del Sector Público.** Son los que involucran los planes, políticas, programas, proyectos, estrategias y objetivos del estado. Son el medio más efectivo de control del gasto público y en ellos se contempla las diferentes alternativas de asignación de recursos para gastos e inversiones
- **Presupuestos del Sector Privado** Son los usados por las empresas particulares, Se conocen también como presupuestos empresariales. Buscan planificar todas las actividades de una empresa (www.monografias.com).

2.3.6 Diferencias Fundamentales en Cuanto al Criterio en el Sector Público y en la Empresa Privada. Se justifican en función del desarrollo económico y social.

La motivación en la empresa privada es el máximo beneficio, el lucro desde el punto de vista individual y la satisfacción de necesidades particulares; mientras que en el sector público estas necesidades son colectivas.

- **Métodos para las estimaciones del presupuesto.** Existe una gran diferencia en cuanto al método utilizado para el cálculo de los ingresos y gastos en el sector público y en empresa privada. En la actividad privada los gastos se justifican porque ocasionan inmediata o mediatamente una determinada cantidad ingresos; o también porque son necesarios para la obtención del máximo beneficio. Los gastos así considerados tienen criterio rentable en cuando a los ingresos. En cambio en el sector público existe un criterio completamente diferente; los gastos se justifican por consideraciones sociales y necesidades colectivas, que motivan a decisiones sobre la actividad pública y las cuales se toman en relación a la magnitud de las necesidades y son las que determina el volumen de gasto. Por lo tanto los ingresos están condicionados al volumen de gastos, o sea que primero se calculan Los gastos en que deberá incurrirse en un periodo determinado para cumplir un plan de acción preestablecido de acuerdo a los ingresos para su financiamiento. Por ello, los ingresos públicos no se fundamentan por un interés de ganancia, sino por uno de financiamiento de los gastos que han sido justificados con anterioridad.

2.3.7 Ventajas del Presupuesto. La ventaja relativa a la previsión presenta al presupuesto muy útil para definir los objetivos principales del programa. Para llegar a esta definición, las personas encargadas de la elaboración del presupuesto, deben hacer las reflexiones pertinentes sobre las necesidades que tiene el programa. Con eso se evita tomar decisiones de importancia vital que puedan ser perjudiciales el programa.

La interrelación muy estrecha que existe entre lo establecido en un programa y los pronósticos y presupuestos en una realidad que se olvida a menudo. En cuanto a que la elaboración real del pronóstico presupuestal es solamente factible en base a las necesidades.

La mejora de la coordinación es otra ventaja que resulta de la creación de un presupuesto. Debido a lo complejo del programa, el programa se encuentra dividido en actividades. Con relación a ellos, el presupuesto desempeña un papel de coordinador. Todos los esfuerzos deben coordinarse hacia un mismo objetivo. En cuanto a la funciones de control, en el presupuesto permite establecer la comparación entre los valores presupuestados y los obtenidos. De esta comparación resultan diferencias que reclaman análisis según las causas. Con la realización de los motivos que originaron desviaciones en los gastos, la acción de

control llega a su fase decisiva. El director del programa puede tomar decisiones adecuadas para corregir y mejorar la situación.

2.3.8 Funciones de los Presupuestos. La principal función de los presupuestos se relaciona con el Control financiero de la organización. El control presupuestario es el proceso de descubrir qué es lo que se está haciendo, comparando los resultados con sus datos presupuestados correspondientes para verificar los logros o remediar las diferencias.

Los presupuestos pueden desempeñar tanto roles preventivos como correctivos dentro de la organización.

2.3.9 Finalidades de los Presupuestos.

Planear los resultados de la organización en dinero y volúmenes.

Controlar el manejo de ingresos y egresos de la empresa.

Coordinar y relacionar las actividades de la organización.

Lograr los resultados de las operaciones periódicas.

2.3.10 Principio de la Presupuestación.

2.3.10.1 Principios de Previsión.

Predictibilidad
Determinación cuantitativa
Objetivo

2.3.10.2 Principios de Planeación.

Previsión

Costeabilidad
Flexibilidad
Unidad
Confianza
Participación
Oportunidad
Contabilidad por áreas de responsabilidad

2.3.10.3 Principio de Organización.

Orden
Comunicación

2.3.10.4 Principio de Dirección.

Autoridad
Coordinación

2.3.10.5 Principio de Control.

Reconocimiento
Excepción
Normas
Conciencia de costos

2.3.11 Tipos de Presupuestos.

2.3.11.1 Presupuesto Tradicional. El fundamento del presupuesto tradicional es la asignación de los recursos tomando en cuenta, básicamente, la adquisición de bienes y servicios según su naturaleza o destino, sino ofrecer la posibilidad de correlacionar tales bienes con las metas u objetivos que pretenden alcanzar. Es sólo un instrumento financiero y de control.

Por otra parte, la metodología de análisis que emplea es muy rudimentaria, fundamentándose más en la intuición que en la razón, es decir, que las acciones que realizan las diferentes instituciones de esta vinculadas a un proceso consciente y racional de planificación.

2.3.11.2 Presupuesto por Programas. Aparece para dar respuesta a las contradicciones implícitas en el presupuesto tradicional y en especial para que el Estado y las instituciones que lo integran dispongan de un instrumento programático que vinculen la producción de los bienes y servicios a alcanzar con los objetivos y metas previstas en los planes de desarrollo.

2.3.11.3 Sistema de Planeamiento-Programación-Presupuestación (PPBS). La otra forma que se utilizó para presupuestar dentro del sector público, ha sido conocida como la “Planeación-Programación-Presupuestación (PPBS)” empleada originalmente por los Estados Unidos de Norteamérica como una manera de disponer criterios efectivos para la toma de decisiones, en la asignación y distribución de recursos tanto físicos como financieros en los diferentes organismos públicos.

2.3.11.4 Presupuesto Base Cero. Esta técnica presupuestaria es de reciente data. Comienza a utilizarse a partir de 1973 en algunas entidades federales del gobierno Norteamericano, la nueva metodología pretende determinar si las acciones que desarrollan los diferentes órganos que conforman el Estado son eficientes. Si se deben suprimir o reducir ciertas acciones con el fin de propiciar la atención de otras que se consideran más prioritarias.

2.3.12 Ejecución Presupuestaria. Comprende un conjunto de acciones destinadas a la utilización de los recursos humanos, materiales y financieros asignados en el presupuesto con el propósito de obtener bienes y servicios en la cantidad, calidad y oportunidad previstos en el mismo.

2.4 IDENTIFICACIÓN DE LA EMPRESA

El programa ondas es una estrategia metodológica de Colciencias orientada a la población infantil y juvenil de nuestro departamento del Cauca, con el fin de promover en ellos, desde la escuela básica y media la construcción y apropiación de una cultura ciudadana de ciencia y tecnología e innovación a partir de la investigación. Esta metodología consiste en la realización de la investigación sugerida y desarrollada por los niños, niñas y jóvenes con el acompañamiento de sus maestros, instituciones y personas vinculadas al desarrollo científico y tecnológico en las diferentes regiones del departamento y municipio de Popayán.

Igualmente impulsa la creación de semilleros de investigación para niños(as), jóvenes y maestros y demás actores que puedan tener pensamientos y actitudes científicas y tecnológicas que posibiliten la generación, validación y apropiación del conocimiento.

El programa ondas cauca financia proyecto de investigación con recursos otorgados por los diferentes convenios.

2.4.1 Objetivo General. El objetivo principal del programa ondas cauca, es el fomento de una cultura ciudadana de la ciencia y tecnología e innovación, mediante el apoyo a investigaciones sugeridas y desarrolladas por los niños, niñas y jóvenes de las diferentes regiones de nuestro departamento y el departamento de Popayán.

2.4.2Objetivos específicos

Contribuir al diseño y desarrollo de las políticas y estrategias de educación y educación para fomentar la cultura ciudadana de la ciencia, tecnología e innovación en niños, niñas y jóvenes.

Fortalecer en las regiones del departamento y en el municipio de Popayán, su capacidad de fomentar la ciencia y la tecnología mediante la promoción y la participación de los distintos sectores de la sociedad, para que apoyen con recursos técnicos y financieros, los procesos de investigación en la población infantil y juvenil.

Estimular la realización de proyectos de investigación diseñadas y desarrolladas por niños, niñas y jóvenes de todo el departamento y municipio de Popayán.

Diseñar e implementar estrategias de investigación, dirigidas a impulsar el desarrollo de la ciencia tecnología e innovación desde la educación media.

Lograr bajo la tutela del estado y con la colaboración de los patronos y trabajadores de los sectores productivos de bienes y servicios, una eficiente formación y capacitación continua de la fuerza laboral, complementando la educación recibida en el sistema formal.

2.4.3 Principios del programa ondas. Para el desarrollo educativo de la región, es necesario incorporar en el sistema educativo formal y no formal, un trabajo orientado al fomento y desarrollo de una cultura de ciencia tecnología e innovación, que orienta a los niños, niñas y jóvenes de nuestro departamento y municipio de Popayán, la construcción de pensamientos científicos que durante el

proceso formen generaciones de individuos capaces de construir conocimiento y construcción del mundo que les rodea e intervenir acertadamente en la solución de los problemas de su institución, localidad, región y país.

La estrategia regional de ciencia y tecnología establece la necesidad de impulsar en el departamento del Cauca y el municipio de Popayán, la formulación de políticas locales, científicas y tecnológicas, a través de las cuales se fortalecen la capacidad de generación, uso y apropiación social del conocimiento; en los diversos grupos de población y con carácter prioritario en la población infantil y juvenil.

Las entidades involucradas en el siguiente programa en el cumplimiento de sus mandatos institucionales, comparten la necesidad de promover programas y acciones encaminadas a fortalecer las capacidades regionales de ciencia, tecnología e innovación en el departamento del Cauca y en el municipio de Popayán.

3. MARCO METODOLÓGICO

En la segunda fase del trabajo de grado se realizó la aplicación de la elaboración de los presupuestos globales diseñados para prever los gastos e ingresos para un determinado lapso de tiempo, por lo general un año, o por años como es el caso del proyecto de regalías, o para una actividad determinada.

3.1 METODOLOGÍA PARA LA ELABORACIÓN DE LOS PRESUPUESTOS

En ondas se define el presupuesto global de acuerdo con los recursos de los convenios especiales de cooperación, adiciones o adhesiones suscritos con el departamento, municipio o distrito, para garantizar la ejecución del programa.

3.2 PRESUPUESTO GLOBAL

Presupuesto global y financieros describe todos los acontecimientos financieros.

3.3 PRESUPUESTO DETALLADO

El presupuesto detallado permite establecer prioridades y evaluar la consecución de objetivos, también es un documento o informe detalla el costo que tendrá la ejecución del programa o de cada uno de sus proyectos y actividades. Ambos son elementos de planeación y control, expresados en términos económico-financieros, dentro de un marco de un plan de acción. También es una herramienta o instrumento que promueve las diferentes líneas de acción del programa ondas.

3.4 SEGÚN COLCIENCIAS

El presupuesto global y detallado, de todos los recursos que se gestionan para garantizar la ejecución del programa ondas, se definen según la guía de presentación de informes financieros de Colciencias.

Plan de acción, Presupuesto global y detallado, Para los informes técnicos y financieros de avance y final se diligenciarán los formatos diseñados para tal fin por el contratista previa revisión de la interventoría del convenio para su

aprobación. El contratista además elaborará un informe que complemente y detalle la información registrada en los formatos.

3.5 SEGÚN LOS CONVENIOS

El informe financiero y técnico se realizará de acuerdo a lo establecido en el alcance del convenio y según los requerimientos de la interventoría. Es así como se ha previsto que finalizados los tiempos de ejecución del convenio, contados a partir de la suscripción del acta de inicio, se presentará un informe de avance teniendo en cuenta el plan de acción aprobado; y debe tener en cuenta los tiempos establecidos en el cronograma para la elaboración del informe final respectivo. Estos informes deben evidenciar las dificultades presentadas durante la ejecución del convenio, sus soluciones y los ajustes realizados para su continuidad.

Los informes técnicos y financieros se acompañarán de los soportes respectivos, resultado de las acciones realizadas para desarrollar los componentes de formación, acompañamiento y seguimiento de la propuesta, como: listados de asistencia, formatos y guías de trabajo diligenciadas, registro de los participantes, grabaciones, comunicaciones, entre otros), fotografías, documentos de las Instituciones Educativas y demás evidencias del proceso.

Para el caso de algunos convenios los informe se entregará en original y una copia a la interventoría del convenio, debidamente foliado, en forma impresa y una copia en versión digital debidamente organizados los archivos en carpetas que corresponda a la estructura de la versión impresa. Se recomienda el uso de fólder para su presentación y la legibilidad de las copias realizadas. Las condiciones establecidas para la sistematización de la información, incluyen:

Escanear el material escrito/impreso.

Utilizar programas de registros financieros, técnicos y administrativos que permitan realizar el seguimiento y control sobre la ejecución de los recursos de regalías y presentar informes cuando lo requieran los organismos de control.

4. PRESENTACIÓN Y ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN. ELABORACIÓN Y EJECUCIÓN DE LOS PRESUPUESTOS DEL PROGRAMA ONDAS

4.1 RUTA METODOLÓGICA DEL PROGRAMA ONDAS

4.1.1 Estar en la Onda.

Convocatoria del Programa
Conformación del grupo Estar en la Onda.
Logotipo (Nombre –Roles).

Figura 1. Grupo de investigación del programa Ondas Cauca



4.1.2 Perturbaciones de la Onda.

Preguntas realizadas por los integrantes del grupo.
Categorización de preguntas por líneas.
Definición de las preguntas por líneas.

4.1.3 Superposición de las Ondas.

Los grupos discuten y exponen sus puntos de vista, planean cómo se fundamenta el problema.

Elaborar el problema a investigar.

4.1.4 Diseño de las Trayectorias.

Objetivos de la Investigación.
Plan de actividades.
Estrategias – Metodologías.
Cronograma.
Presupuesto

4.1.5 Recorrido de la Trayectoria.

Elaboración del estado del arte
Diario de campo
Herramientas
Roles dentro del grupo.
Ejecución del Plan de Acción.

4.1.6 Reflexión de la Onda.

Elaborar el informe final y organizar colectivamente lo recogido por cada investigador para unificar criterios.

Análisis, interpretación, reflexión, análisis del proceso recorrido.

4.1.7 Propagación de la Onda. Elaboración de informes, textos, cartillas, videos, otros como producto de la investigación socializada en la Institución Educativa (Ferias Municipales y Departamentales).

Figura 2. Feria Departamental del Programa Ondas Cauca



Figura 3. Logotipo del grupo de investigación y socialización

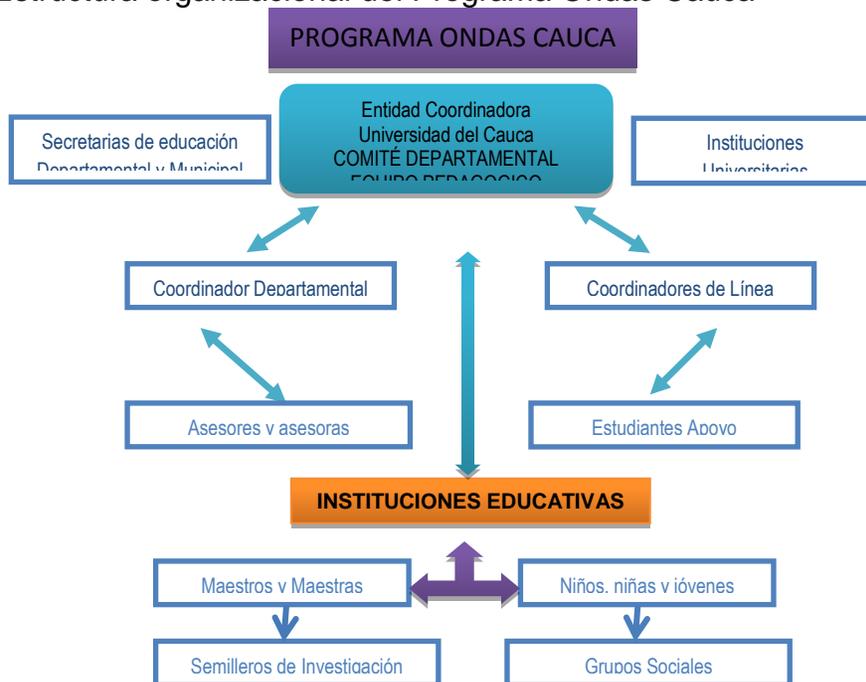


4.1.8 Comunidades de saber y conocimiento. Creación y/o articulación a redes de saber y conocimiento.

4.2 ORGANIGRAMA DE LA ORGANIZACIÓN

Actores departamentales o municipales en el Programa (Comités, Equipos pedagógicos, coordinadores de línea, asesores, semilleros, grupos de investigación de universidades, entre otros).

Figura 4. Estructura organizacional del Programa Ondas Cauca



4.3 CONVENIO No. 0140-2013- ID 3909

Convenio especial de cooperación 0140-2013-ID3909 suscrito entre la fiduciaria Bogotá y la Universidad del Cauca ,cuyo objeto es aunar esfuerzos para desarrollar capacidades y habilidades cognoscitivas, sociales, propositivas, valorativas y comunicativas en la población infantil y juvenil del país, a través de la vinculación al programa Ondas de niños, niñas y jóvenes del departamento del Cauca, durante la vigencia 2012-2013 y/o la continuación de otros que iniciaron en convocatoria 2011, siempre y cuando amplíen el número de niños, maestros y cambien la pregunta de investigación.

4.4 CONVENIO No. 0790 ID 3770

Convenio especial de cooperación No 0790 ID 3770 Constitución de un Patrimonio Autónomo para la administración de los recursos del Fondo Nacional de Financiamiento para la Ciencia, la Tecnología y la Innovación, Francisco José de Caldas, en adelante el FONDO FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS, de conformidad con lo establecido en la Ley 1286 de 2009 y demás normas que la modifiquen, adicionen o reformen.

4.5 CONVENIO 1168-2013 ID4090

Convenio celebrado entre la Universidad del Cauca y el departamento del cauca – secretaria de educación y cultura del departamento del cauca, cuyo objeto es aunar esfuerzos de cooperación técnicos y administrativos y financieros para el desarrollo del proyecto " fortalecimiento de la cultura ciudadana en ciencia-tecnología e innovación a través de la investigación como estrategia pedagógica en el departamento del cauca.

Su propósito final está dentro del Plan de Desarrollo Institucional, en el objetivo estratégico de posicionar el Sistema de Investigaciones, se ha definido el objetivo general de fortalecimiento del Sistema de Investigaciones de la Universidad del Cauca aprovechando los buenos indicadores alcanzados a nivel nacional e internacional para su relacionamiento con los procesos de desarrollo regional y nacional, y dentro de los objetivos de los programas está el de incrementar la producción de los grupos y unidades académicas en temas de investigación. El convenio a suscribir se articula con estos dos objetivos por cuanto es propio de un proyecto de articulación con el entorno y que conduce a incrementar la producción científica de los grupos de investigación.

4.5.1 Objetivos Específicos

Apoyar la formación de maestros desde la investigación como estrategia pedagógica.

Articulación de la investigación como estrategia pedagógica en los planes de educativos en las instituciones educativas.

Desarrollar capacidades de indagación e innovación en niños(as), jóvenes y sus maestros a través de investigación como estrategia pedagógica.

Crear espacios de aprobación social del conocimiento ferias de ciencia, tecnología e innovación.

Fomentar la conformación de grupos de investigación conformación de grupos de niños(as), jóvenes y sus maestros(as) en las instituciones educativas del Departamento del Cauca.

Consolidar la construcción de una cultura ciudadana y democrática de Ciencia, Tecnología e Innovación en la población infantil y juvenil de Colombia, a través de la Investigación como Estrategia Pedagógica para la formulación de investigaciones y de formación docente en Ciencia, Tecnología e Innovación.

Ampliar la movilización social de los actores sociales para generar capacidades regionales en Ciencia, Tecnología e Innovación.

Consolidar comunidades de prácticas científicas, aprendizajes, saberes, conocimientos y transformaciones.

Crear espacios de apropiación social del conocimiento científico, que propicien su inclusión en la toma de decisiones en las diferentes instituciones y organismos de decisión.

La Universidad se obliga a cumplir además de las obligaciones inherentes a la naturaleza del presente convenio, las siguientes:

Garantizar la adecuada planeación y ejecución del proyecto “FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA CIUDADANA EN CIENCIA TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN A TRAVÉS DE LA INVESTIGACIÓN COMO ESTRATEGIA PEDAGOGICA EN EL DEPARTAMENTO DEL CAUCA”, de acuerdo a la propuesta aprobada por el Sistema General de Regalías, la cual hace parte integrante del presente convenio.

Participar en el proceso de promoción y difusión de los resultados del proyecto en mención.

Adoptar el Manual de Imagen que se defina para el proyecto “FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA CIUDADANA EN CIENCIA TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN A TRAVÉS DE LA INVESTIGACIÓN COMO ESTRATEGIA PEDAGOGICA EN EL DEPARTAMENTO DEL CAUCA”.

Poner a disposición de la ejecución del presente Convenio, las capacidades, fortalezas y experiencia en CTI de la Entidad.

Designar formalmente el Director de Proyecto identificado en el documento de formulación del mismo.

Recibir y administrar de manera adecuada los recursos de cofinanciación del mismo aportados por cada una de las entidades involucradas en el proyecto.

Atender durante la vigencia del convenio todas las recomendaciones que efectúe la Entidad por medio de la interventoría del convenio o la Secretaría de Educación y Cultura del Cauca que se consideren pertinentes para la adecuada ejecución del objeto convenio.

Presentar debidamente diligenciados las diferentes matrices e informes sobre ejecución del proyecto financiados con recursos del SGR que sean solicitados por la Oficina Asesora de Planeación del Departamento del Cauca, el Departamento Nacional de Planeación, el Órgano Colegiado de Administración y Decisión de Ciencia y Tecnología, COLCIENCIAS, La Comisión Rectora del SGR, entes de control y demás que se requieren.

Presentar a la Secretaria de Educación y Cultura dentro del mes siguiente a la legalización del convenio, el cronograma de ejecución del proyecto con su

respectivo plan operativo detallado de cada una de las actividades para el primer año de ejecución y tramitar la respectiva aprobación por parte de la interventoría.

Quince (15) días antes de terminar el primer y segundo año de ejecución del convenio, presentar el plan operativo y el cronograma del año siguiente para cada una de las actividades que hacen parte del proyecto.

Cada cuenta de cobro debe ir acompañada por el respectivo informe de ejecución con los aspectos técnicos y financieros, el cual debe ir acorde al cronograma de actividades y al plan operativo aprobado por la interventoría. Los informes deben evidenciar además las dificultades presentadas y los ajustes que se han realizado para garantizar la continuidad.

Garantizar la custodia y conservación de los convenios, títulos valores y demás documentos que respalden la ejecución del objeto del CONVENIO.

Entregar los informes en dos original y dos copias a la Secretaría de Educación y Cultura del Cauca y / o interventoría -debidamente foliado-, en forma impresa y tres (3) copias en versión digital –debidamente organizados los archivos en carpetas que corresponda a la estructura de la versión impresa-. Se recomienda el uso de fólder para su presentación y la legibilidad de las copias realizadas. Los archivos magnéticos deberán ser en Excel que faciliten el cálculo y análisis de la información. Los informes se diligenciarán en los formatos diseñados para tal fin por la Secretaría de Educación y Cultura del Cauca, el OCAD de CTI, DNP u otra entidad que en su momento pueda ser designada por el gobierno Nacional o departamental, el informe deberá estar firmado y ser radicación en la oficina de Atención al Ciudadano SAC de la Secretaría de Educación y Cultura del Cauca.

Suministrar oportunamente la información que sea competencia de la Secretaria de Educación y Cultura del Departamento del Cauca.

Proferir circular de comunicación dirigida a las comunidades educativas beneficiadas dando a conocer el objeto y acciones del convenio y presentando al contratista. De esta forma, se iniciará el proceso para desarrollar la propuesta con sus componentes de formación, acompañamiento y seguimiento para el convenio

El Departamento del Cauca- Secretaría de Educación y Cultura solo cancelará el servicio efectivamente prestado. Solo se reconocerá el valor de los beneficiarios

realmente atendidos mediante la ejecución del convenio, lo cual debe estar debidamente soportado.

Cancelar al contratista el valor estipulado en la forma de pago acordada, de conformidad con la cláusula de pago del convenio y el efectivo cumplimiento del objeto contractual y las obligaciones pactadas.

Expedir las certificaciones para efecto de pago y dar respuesta por escrito a los requerimientos del contratista.

Contratar la Interventoría del Convenio para vigilar, hacer seguimiento y garantizar la correcta y oportuna ejecución.

4.6 ANÁLISIS A LA DOFA DEL PROGRAMA ONDAS

Cuadro 1. Análisis DOFA

| FORTALEZAS | OPORTUNIDADES |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Jurídica Financiera La relación de cooperación que existe entre la Universidad del Cauca, Colciencias y las secretarías de educación en el apoyo legal y financiero.</p> | <p>Jurídica Financiera Que las entidades coordinadoras, a través de su organización jurídico-financiera se responsabilicen de los trámites interinstitucionales. Es importante que la participación de los organismos jurídicos-financieros del departamento y el municipio, generen las condiciones para la ejecución, desarrollo y financiación de los proyectos que se trabajan con niños, niñas y jóvenes en compañía de sus maestros.</p> |
| <p>Política El posicionamiento en el Cauca de las instituciones universitarias, demás entes educativos y las organizaciones de los maestros y maestras.</p> | <p>Política El programa Ondas, a través de un convenio de Colciencias y el Ministerio de Educación Nacional, permitan la articulación del programa en la estrategia formativa de los niños, niñas y jóvenes. Articulación de Ondas Cauca en los planes de desarrollo del departamento.</p> |

Cuadro 1. (Continuación)

| FORTALEZAS | OPORTUNIDADES |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Pedagógica</p> <p>Transformación de las prácticas pedagógicas de los participantes en el programa, los transmisores y receptores pasaron a ser sujetos activos en el proceso de aprendizaje.</p> | <p>Pedagógica</p> <p>La formación de maestros a través la IEP, permitirá la implementación de la investigación, consolidación de grupos, libertad epistémica y paradigmática, uso de nuevas estrategias y herramientas para el desarrollo del aprendizaje.</p> <p>La articulación de los grupos de investigación desde la primera infancia, básica, media y los diferentes niveles de los semilleros universitarios.</p> |
| <p>Internacionalización</p> <p>La participación de uno de los grupos de investigación del Cauca en una Feria Internacional.</p> <p>La socialización del programa a diferentes grupos latinoamericanos.</p> | <p>Internacionalización</p> <p>Uso de las tecnologías, aprovechando las redes e intercambios entre niños, maestros y comunidades.</p> |
| DEBILIDADES | AMENAZAS |
| <p>Jurídica Financiera</p> <p>Atraso en las Instituciones Educativas, para gestionar los trámites relacionados con la legalización jurídica y firma de convenios para los recursos.</p> <p>Imposibilidad de ampliar la cobertura del programa en la zona, por cuestiones financieras.</p> <p>Demora en la gestión para la distribución de los recursos por los trámites de la entidad coordinadora (Universidad del Cauca).</p> <p>Congelamiento de los recursos asignados por parte de Colciencias, al no ser ejecutados por la entidad coordinadora debido a las complicaciones en los trámites.</p> | <p>Jurídica Financiera</p> <p>Falta del compromiso de la Secretaria de Educación Municipal y Secretaría de Educación Departamental para la ejecución de los proyectos de investigación de los niños, niñas, jóvenes y maestros.</p> <p>La demora en los trámites por parte de la entidad coordinadora, amenaza con la pérdida de los recursos, influyendo en el desarrollo de los proyectos de los investigadores.</p> <p>La escases de recursos económicos para la ejecución del proceso de acuerdo a las características geográficas, de diversidad, étnicas y de conflicto.</p> <p>Al no tener suficientes recursos, peligran la continuidad del equipo</p> |

Cuadro 1. (Continuación)

| DEBILIDADES | AMENAZAS |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>pedagógico y los procesos de asesorías.</p> <p>La falta de apoyo de los directivos de las instituciones para la ejecución de proyectos.</p> |
| <p>Política</p> <p>La falta de compromiso por parte de la Secretaria Educación Municipal, Secretaria de Educación Departamental y del Ministerio de Educación Nal, para la articulación del programa en las Instituciones Educativas del Departamento.</p> <p>Desconocimiento de la labor que realiza el Programa, en las Instituciones educativas y las Secretarías de Educación.</p> | <p>Política</p> <p>Falta de interés del sistema departamental de ciencia tecnología e innovación. Lo ideal es que se vincule con el programa Ondas, para desarrollar la cultura de ciencia, tecnología e innovación.</p> <p>En las instituciones participantes no hay una apropiación del programa que permita su desarrollo de forma integral.</p> |
| <p>Pedagógica</p> <p>Difícil acceso a las tecnologías de información por parte de las instituciones educativas.</p> <p>La estructura curricular de los proyectos educativos institucionales y comunitarios no le permiten a los maestros desarrollar actividades diferentes a las contempladas en dichos planes.</p> <p>La falta de compromiso de los directivos de la secretaria y de los directivos docentes para la ejecución de los proyectos de investigación.</p> | <p>Pedagógica</p> <p>Las tensiones que tienen los docentes frente a la labor del desarrollo del programa, sobre labores académicas.</p> <p>Tensión entre las comunidades y maestros al creer que el trabajo en el programa es <i>“pérdida de tiempo”</i>.</p> <p>Falta de comunicación entre secretarías de educación, padres de familia, docentes, rectores y actores del programa ondas, a nivel local, regional y nacional.</p> <p>Poca cultura educativa, para la sistematización de las prácticas de investigación de los docentes y la comunidad educativa.</p> |
| <p>Internacionalización</p> <p>Nuestro Departamento adolece de una política que permite la visibilización a nivel internacional, porque no hay otros espacios.</p> | <p>Internacionalización</p> <p>Se está trabajando en la construcción de las redes con los colegios e instituciones educativas que tienen conectividad a internet.</p> |

Cuadro 1. (Continuación)

| DEBILIDADES | AMENAZAS |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <p>Falta de mayor socialización del Programa hacia el exterior Se requieren muchos trámites para las convocatorias internacionales, que impiden la participación en eventos fuera del país.</p> | |

5. CONCLUSIONES

Una vez realizada la pasantía referente al apoyo en el área contable al programa ondas, en la ejecución de los diferentes presupuestos a través de los distintos convenios que se manejan, se concluye:

El presupuesto formulado para el Convenio especial de cooperación No 0499- ID 3770 suscrito entre la fiduciaria Bogotá y la Universidad del Cauca, El 27.1% no fue ejecutado y deberá ser devuelto a la fiduciaria Bogotá, trámite que debe ser realizado por la vicerrectoría de investigaciones, de lo cual se puede apreciar que se presentó una sub -ejecución del mismo.

Los informes financiero y técnico se realizan de acuerdo a lo establecido en el alcance de los convenios y según los requerimientos de la interventoría. Es así como se prevé que finalizados los tiempos de ejecución de los convenios, contados a partir de la suscripción del acta de inicio, se presentan informe de avance teniendo en cuenta el plan de acción aprobado. Los informes deben evidenciar las dificultades presentadas durante la ejecución del convenio, sus soluciones y los ajustes realizados para su continuidad.

Para el caso de algunos convenios los informe se entregará en original y una copia a la interventoría del convenio, debidamente foliado, en forma impresa y una copia en versión digital debidamente organizados los archivos en carpetas que corresponda a la estructura de la versión impresa. Se recomienda el uso de fólder para su presentación y la legibilidad de las copias realizadas.

La falta de personal que dentro del programa se dedique al manejo de los presupuestos influye en la ejecución de los mismos debido a que no se cuenta con los recursos humanos necesarios para la elaboración de las diferentes solicitudes y los requerimientos necesarios.

Atraso en las Instituciones Educativas, para gestionar los trámites relacionados con la legalización jurídica y firma de convenios para los recursos.

Congelamiento de los recursos asignados por parte de Colciencias, al no ser ejecutados por la entidad coordinadora debido a las complicaciones en los trámites.

Demora en la gestión para la distribución de los recursos por los trámites de la entidad coordinadora (Universidad del Cauca).

La demora en los trámites por parte de la entidad coordinadora, amenaza con la pérdida de los recursos, influyendo en el desarrollo de los proyectos de los investigadores.

La escasez de recursos económicos para la ejecución del proceso de acuerdo a las características geográficas, de diversidad, étnicas y de conflicto.

Al no tener suficientes recursos, peligra la continuidad del equipo pedagógico y los procesos de asesorías.

La falta de apoyo de los directivos de las instituciones para la ejecución de proyectos. La demora en los trámites por parte de la entidad coordinadora, amenaza con la pérdida de los recursos, influyendo en el desarrollo de los proyectos de los investigadores.

6. RECOMENDACIONES

Se le recomienda al comité departamental del programa ondas lo siguiente:

A fin de evitar la sub ejecución del presupuesto el programa ondas debe implementar políticas para agilizar cada una de lo proceso referentes a la ejecución del mismo.

Debe respetarse el cronograma de inicio y finalización a fin de que no interfiera con el normal desenvolvimiento de las actividades ya planificadas y por ende con la realización de una ejecución presupuestaria oportuna y efectiva.

Que se cuente con un apropiado espacio físico, para que el personal trabaje con mayor comodidad.

Aprovechar los avances tecnológicos para presentar una propuesta para actualizar los programas utilizados.

BIBLIOGRAFIA

BERMEO MUÑOZ, José Reinel. Directrices para escribir un anteproyecto de pasantía. Programa de Administración de Empresas. Universidad del Cauca. 6 págs. 2010.

BURBANO, Jorge. Enfoque moderno de planeación y control de recursos.1991.

COLIAN,Laski. Conceptos fundamentales sobre planificación, presupuesto y control de gestión. 2012.

Constitución política de Colombia.

Estatuto tributario 2014.

MALLO ARLOS MERLOS, José.Control de gestión presupuestaria.1995.

Manual de apoyo a la gestión y a la construcción del programaOndas.

ANEXOS

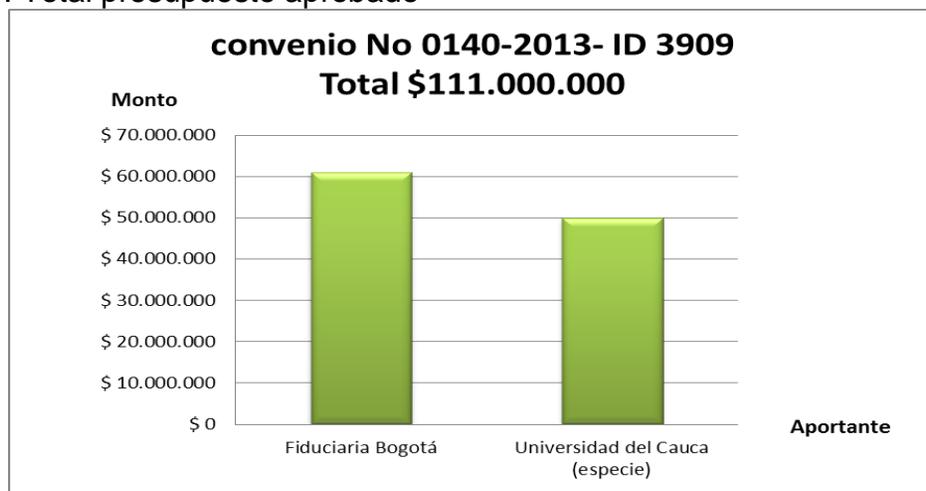
ANEXO A. PRESUPUESTO CONVENIO No 0140-2013-ID 3909

Cuadro 1. Presupuesto aprobado

| Aportante | Monto |
|---------------------------------|--------------------|
| Fiduciaria Bogotá | 61.000.000 |
| Universidad del Cauca (especie) | 50.000.000 |
| Total | 111.000.000 |

Los recursos aportados por la fiduciaria Bogotá, por un total de \$61.000.000 fueron utilizados para rubros específicos como son el apoyo a los grupos de investigación de las distintas instituciones educativas del departamento del cauca que se vincularon al programa mediante la convocatoria y cuyos grupos de investigación fueron aprobados por el comité departamental para su financiación.

Figura 1. Total presupuesto aprobado



Rubros Específicos: Apoyo a grupos de investigación: apoyo económico a (152.5) grupos de investigación. La legalización de estos recursos ante la fiduciaria Bogotá se hace con sus respectivos soportes, emanados por el programa Ondas.

Cuadro 2. Rubro específico

| Rubros | Numero | Valor | Costo total |
|----------------------------------|--------|-----------|--------------|
| Apoyo a grupos de investigación. | 152.5 | \$400.000 | \$61.000.000 |

ANEXO B. PRESUPUESTO CONVENIONo. 0499- ID 3770

Convenio especial de cooperación No 0499- ID 3770 suscrito entre la fiduciaria Bogotá y la Universidad del Cauca, cuyo objeto es aunar esfuerzos para desarrollar capacidades y habilidades cognitivas, sociales, propositivas, valorativas y comunicativas en la población infantil y juvenil del país, a través de la vinculación al programa Ondas de niños, niñas y jóvenes del departamento del Cauca, durante la vigencia 2013-2014 y/o la continuación de otros que iniciaron en convocatoria 2012, siempre y cuando amplíen el número de niños, maestros y cambien la pregunta de investigación.

Cuadro 1. Aportes del convenio 0499 ID 3770

| Aportante | Monto |
|---------------------------------|--------------------|
| Fiduciaria Bogotá | 50.000.000 |
| Universidad del Cauca (especie) | 50.000.000 |
| Total | 100.000.000 |

Los recursos aportados por la fiduciaria Bogotá, por un total de \$50.000.000 fueron utilizados para rubros específicos como son el apoyo a los grupos de investigación, asesoría en línea, espacios de apropiación social, espacio de producciones del saber, transporte y cuota de administración de los recursos por parte de la Universidad del Cauca.

Figura1. Total presupuesto aprobado

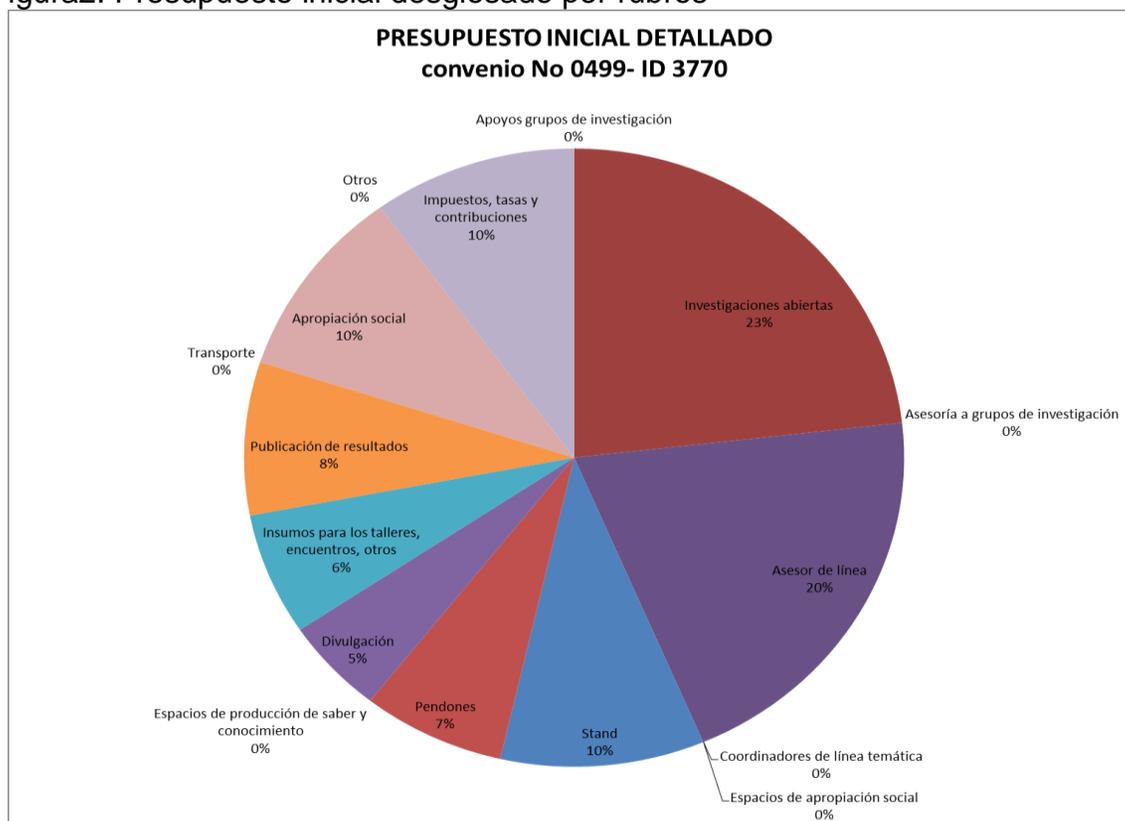


El aporte que hace la universidad está representado en especie que equivale a la infraestructura y labor docente.

Cuadro 2. Presupuesto inicial detallado

| Rubros | | Presupuesto inicial (a. Colciencias) | Porcentaje (%) |
|----------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------|
| 1 | Apoyos grupos de investigación | | 0 |
| | Investigaciones abiertas | \$11.600.000 | 23,20 |
| 2 | Asesoría a grupos de investigación | | 0 |
| | Asesor de línea | \$10.200.000 | 20,40 |
| | Coordinadores de línea temática | | 0 |
| 3 | Espacios de apropiación social | | 0 |
| | Stand | \$ 5.000.000 | 10 |
| | Pendones | \$ 3.500.000 | 7 |
| 4 | Espacios de producción de saber y conocimiento | | 0 |
| | Divulgación | \$ 2.500.000 | 5 |
| | Insumos para los talleres, encuentros, otros | \$ 3.200.000 | 6,40 |
| | Publicación de resultados | \$ 4.000.000 | 8 |
| 5 | Transporte | | 0 |
| | Apropiación social | \$ 5.000.000 | 10 |
| 6 | Otros | | 0 |
| | Impuestos, tasas y contribuciones | \$ 5.000.000 | 10 |
| T O T A L E S | | \$50.000.000 | 100% |

Figura2. Presupuesto inicial desglosado por rubros



1. Apoyo a grupos de investigación: Apoyo económico para 29 grupos de investigación a ser financiados por esta convocatoria.

2. Asesoría de línea: Honorarios profesionales pagos que se les harán a los asesores de línea temática encargados de realizar el acompañamiento y asesoramiento de los grupos de investigación de las instituciones educativas.

3. Espacios de apropiación social: Stand y pendones que serán utilizados en la feria departamental de ondas, Publicidad para las ferias: afiches, volantes, plegables y videos difundidos por correo, personalmente o por los diferentes medios de comunicación para convocar a los grupos de investigación, instituciones educativas, autoridades locales, representantes de las instituciones gubernamentales, comunidades académicas y público en general.

4. Espacios de producción de saber y conocimiento: Divulgación de la Convocatoria por medio de afiches, plegables y medios masivos de comunicación, de los procesos de selección de grupos de investigación del programa Ondas.

Publicidad para los talleres de formación de maestros(as) Ondas: afiches, volantes, plegables y videos difundidos por correo, personalmente o por los diferentes medios de comunicación para convocar a los maestros(as) a los diferentes espacios de formación.

Publicidad información general: afiches, volantes, plegables y videos para dar a conocer a instituciones educativas, autoridades locales, regionales los lineamientos del programa Ondas.

Publicaciones: Se realizará publicaciones sobre los procesos de formación y las ferias departamentales.

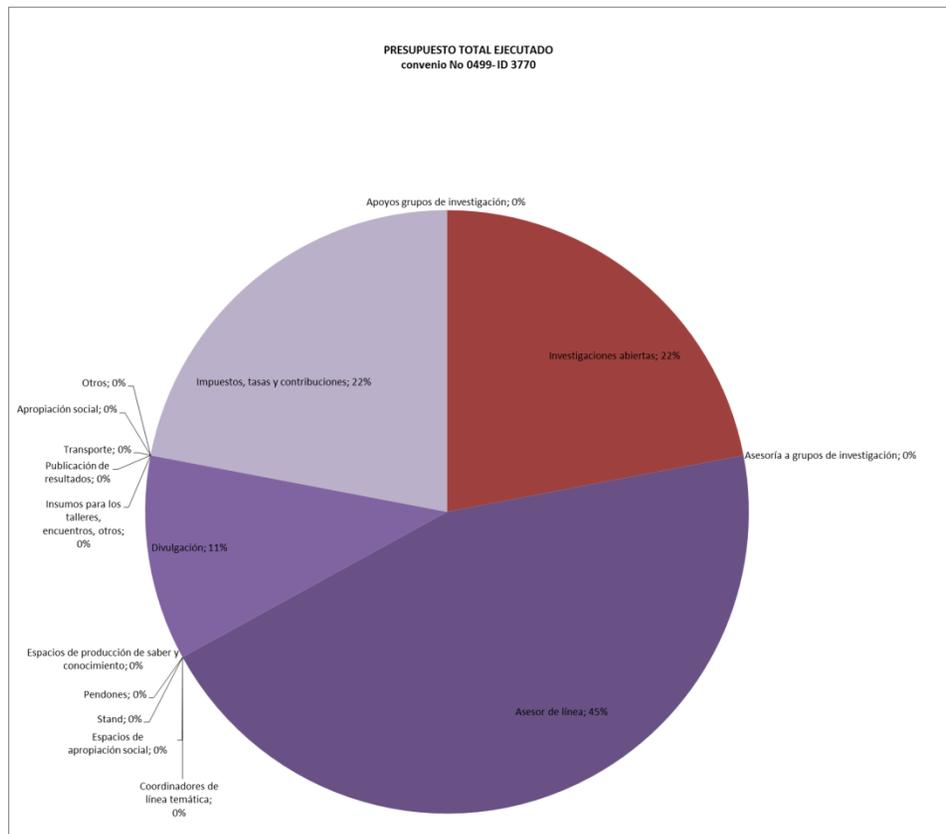
5. Transporte: Una vez realizada la convocatoria a nivel departamental, los asesores, coordinadores de línea temática y estudiantes de apoyo que se desplazarán a los diferentes municipios con el fin de dar a conocer el programa e incentivar a las instituciones educativas a participar.

6. Otros: Valor correspondiente al rubro de administración de los recursos, por parte de la Universidad del Cauca.

Cuadro 3. Presupuesto total ejecutado

| Rubros | | Presupuesto ejecutado |
|----------------------|------------------------------------------------|-----------------------|
| 1 | Apoyos grupos de investigación | |
| | Investigaciones abiertas | \$ 5.200.000 |
| 2 | Asesoría a grupos de investigación | |
| | Asesor de línea | \$10.200.000 |
| | Coordinadores de línea temática | |
| 3 | Espacios de apropiación social | |
| | Stand | |
| | Pendones | |
| 4 | Espacios de producción de saber y conocimiento | |
| | Divulgación | \$ 2.500.000 |
| | Insumos para los talleres, encuentros, otros | |
| | Publicación de resultados | |
| 5 | Transporte | |
| | Apropiación social | |
| 6 | Otros | |
| | Impuestos, tasas y contribuciones | \$ 5.000.000 |
| T O T A L E S | | \$22.900.000 |

Figura3. Presupuesto ejecutado al convenio No 0499-ID 3770



1. Apoyo a grupos de investigación: Apoyo económico de 13 de los 29 grupos de investigación a ser financiados por esta convocatoria.

Cuadro 4. Apoyo a grupos de Investigación

| Rubros | Numero | Valor | Costo total |
|---------------------------------|--------|-----------|--------------|
| Apoyo a grupos de investigación | 13 | \$400.000 | \$ 5.200.000 |

2. Asesoría de línea

Cuadro 5. Asesora en actividades de sistematización y acompañamiento a grupos de investigación de niños y jóvenes

| Asesor | Tiempo | Costo/meses/asesor | Costo total asesor |
|-------------------------------------|---------|--------------------|--------------------|
| Ondas línea energías para el futuro | 6 meses | \$ 1700.000 | \$10.200.000 |

Honorarios profesionales pagados a la asesora de línea energías para el futuro encargados de realizar el acompañamiento y asesoramiento de los grupos de investigación de las distintas instituciones educativas.

3. Espacios de apropiación social: No se ejecutó el recurso.

4. Espacios de producción de saber y conocimiento

Cuadro 6. Elaboración de 100 libros con la publicación de resultados

| Rubro | Cantidad (libros) | Valor unitario | Costo total |
|-------------------------------------------------|-------------------|----------------|-------------|
| Espacios de producción del saber y conocimiento | 100 | \$25.000 | \$2.500.000 |

5. Transporte: Este recurso no se ejecutó.

6. Otros

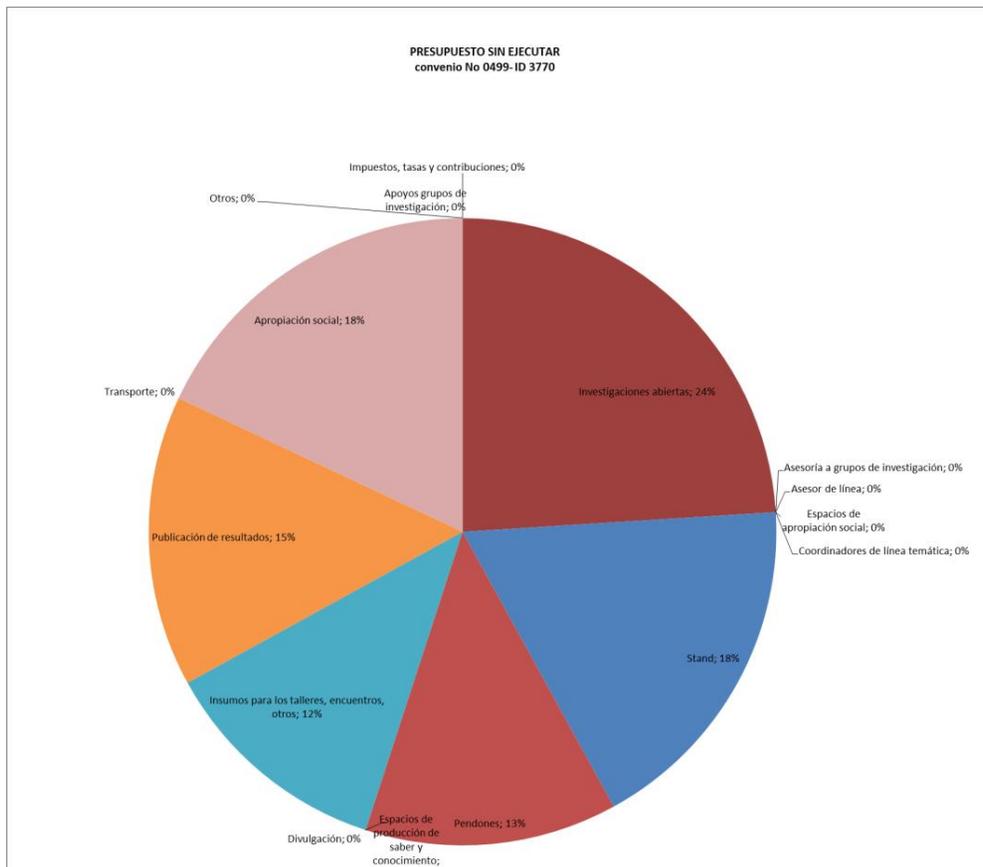
Cuadro 7. Valor correspondiente al rubro de administración de los recursos (cuota de administración Universidad del Cauca) en desarrollo del convenio

| Rubro presupuestado | Descripción | Valor unitario | Costo total |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------|
| Impuestos, tasas y contribuciones | Administración de los recursos (cuota de administración Unicauca) | \$ 7.800.000 | \$ 7.800.000 |

Cuadro 8. Presupuesto sin ejecutar

| Rubros | | Presupuesto ejecutado |
|----------------------|------------------------------------------------|-----------------------|
| 1 | Apoyos grupos de investigación | |
| | Investigaciones abiertas | \$ 6.400.000 |
| 2 | Asesoría a grupos de investigación | |
| | Asesor de línea | |
| | Coordinadores de línea temática | |
| 3 | Espacios de apropiación social | |
| | Stand | \$ 5.000.000 |
| | Pendones | \$ 3.500.000 |
| 4 | Espacios de producción de saber y conocimiento | |
| | Divulgación | |
| | Insumos para los talleres, encuentros, otros | \$ 3.200.000 |
| | Publicación de resultados | \$ 4.000.000 |
| 5 | Transporte | |
| | Apropiación social | |
| 6 | Otros | |
| | Impuestos, tasas y contribuciones | \$5.000.000 |
| T O T A L E S | | \$27.100.000 |

Figura 4. Presupuesto sin ejecutar



El rubro de apoyo a grupos de investigación no se ejecutó en su totalidad, ya que solo se alcanzaron a apoyar económicamente a trece (13) de los veinte y nueve (29) grupos de investigación a ser financiados por esta convocatoria, el rubro de apropiación social no se ejecuto, el rubro espacios de producción del saber y conocimiento solo se ejecuto el recurso de divulgación por \$2.500.000 mientras que el recurso asignado a insumos para talleres y encuentros quedo sin ejecutar, como el recurso asignado para transporte, los cuales no se pudo ejecutar en su totalidad debido a la situación de orden publico de nuestro departamento.

El 27.1% no fue ejecutado y deberá ser devuelto a la fiduciaria Bogotá, trámite que debe ser realizado por la vicerrectoría de investigaciones.

ANEXO C. PRESUPUESTO CONVENIO No 0433 ID 3765

Convenio especial de cooperación No 0433 ID 3765 suscrito entre la fiduciaria Bogotá y la Universidad del Cauca ,cuyo objeto es aunar esfuerzos para desarrollar capacidades y habilidades cognoscitivas, sociales, propositivas, valorativas y comunicativas en la población infantil y juvenil del país, a través de la vinculación al programa Ondas de niños, niñas y jóvenes del departamento del Cauca, durante la vigencia 2012-2013 y/o la continuación de otros que iniciaron en convocatoria 2011, siempre y cuando amplíen el número de niños, maestros y cambien la pregunta de investigación.

Cuadro 1. Aportes del convenio 0433 ID 3765

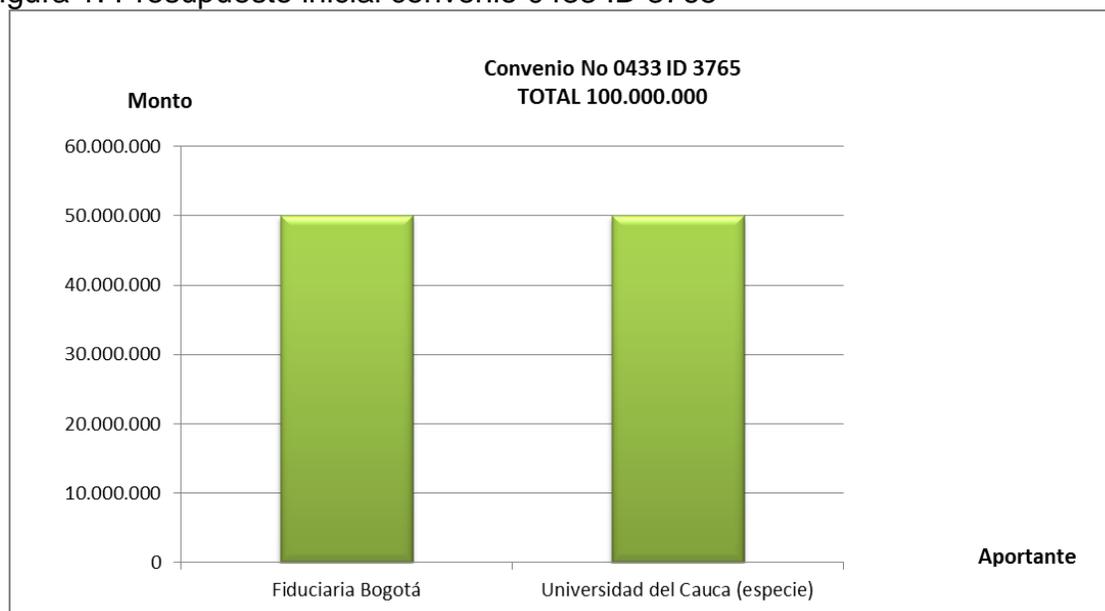
| Aportante | Monto |
|---------------------------------|--------------------|
| Fiduciaria Bogotá | 50.000.000 |
| Universidad del Cauca (especie) | 50.000.000 |
| Total | 100.000.000 |

Los recursos aportados por la fiduciaria Bogotá, por un total de \$50.000.000 fueron utilizados para rubros específicos como son el apoyo a los grupos de investigación, asesoría a grupos de investigación, asesoría en línea, personal asistente, espacio de producciones del saber y conocimiento, transporte y cuota de administración de los recursos por parte de la Universidad del Cauca.

Cuadro 2. Presupuesto Inicial Detallado

| Rubros | | Presupuesto inicial (aprobado por Colciencias.) | Modificaciones (aumento) | Presupuesto vigente |
|----------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------|---------------------|
| 1 | Apoyos grupos de investigación | | | |
| | Investigaciones abiertas | \$ 200.000 | | \$ 200.000 |
| 2 | Asesoría a grupos de investigación | \$40.800.000 | | \$40.800.000 |
| 3 | Asesoría en línea | | \$36.000.000 | \$36.000.000 |
| 4 | Personal asistente | | \$ 4.000.000 | \$ 4.000.000 |
| 5 | Espacios de producción del saber y conocimiento | \$ 2.000.000 | | \$ 2.000.000 |
| 6 | Transporte | \$ 2.000.000 | | \$ 2.000.000 |
| 7 | Otros | \$ 5.000.000 | | \$ 5.000.000 |
| T O T A L E S | | \$50.000.000 | | \$90.000.000 |

Figura 1. Presupuesto inicial convenio 0433 ID 3765



1. Apoyo a grupos de investigación: Apoyo económico para un (1) solo grupo de investigación a ser financiados por esta convocatoria.

2. Asesoría a grupos de investigación: Honorarios profesionales pagos que se les harán a los asesores de línea temática encargados de realizar el acompañamiento y asesoramiento de los grupos de investigación de las distintas instituciones educativas.

3. Asesoría en línea: Honorarios profesionales, pagos que se les harán a la asesora de línea temática encargados de realizar el acompañamiento y asesoramiento de los grupos de investigación de las distintas instituciones educativas., estos honorarios se pagaran con el recurso de la adhesión al presupuesto que fue modificado.

4. Personal asistente: Honorarios, pagos que se le harán a una asistente que se encargara de la logística del programa.

5. Espacios de apropiación del saber y conocimientos: Divulgación de la Convocatoria por medio de afiches, plegables y medios masivos de comunicación para divulgar los procesos de selección de grupos de investigación del programa Ondas.

Publicidad para los talleres de formación de maestros(as) Ondas: afiches, volantes, plegables y videos difundidos por correo, personalmente o por los diferentes medios de comunicación para convocar a los maestros(as) a los diferentes espacios de formación.

Publicidad información general: afiches, volantes, plegables y videos para dar a conocer a instituciones educativas, autoridades locales, regionales los lineamientos del programa Ondas.

Publicaciones: Se realizará publicaciones sobre los procesos de formación y las ferias departamentales.

6. Transporte: Una vez realizada la convocatoria a nivel departamental, los asesores, coordinadores de línea temática y estudiantes de apoyo que se desplazarán a los diferentes municipios con el fin de dar a conocer el programa e incentivar a las instituciones educativas a participar.

7. Otros: Administración de los recursos por parte de la Universidad del Cauca

Figura 2. Presupuesto inicial aprobado por Colciencias

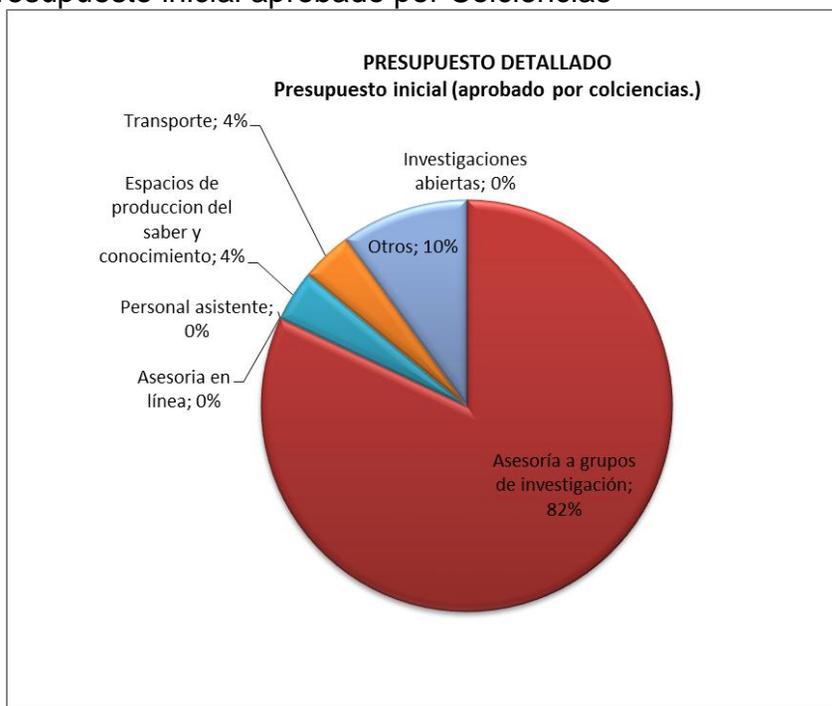


Figura 3. Presupuesto modificado con aumento

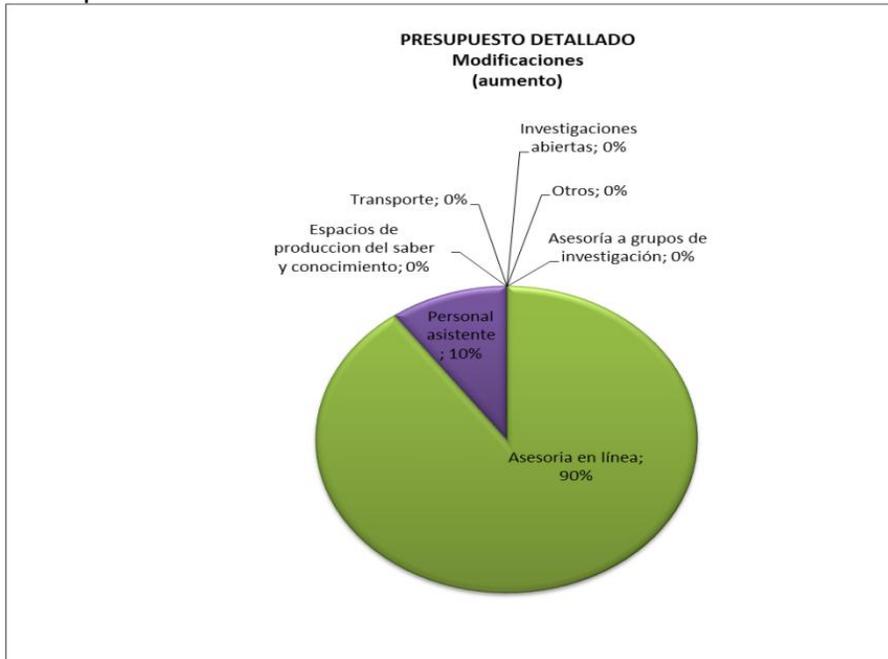
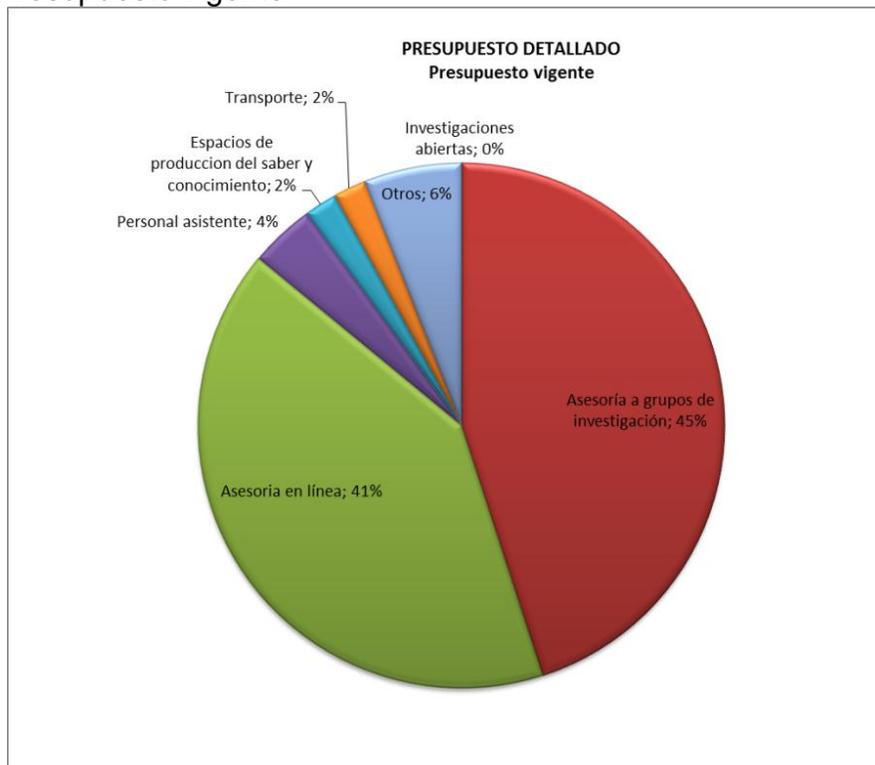


Figura 4. Presupuesto vigente



Cuadro 3. Presupuesto Total Ejecutado y Sin Ejecutar

| Rubros | | Presupuesto ejecutado | Modificaciones(aumento) | Presupuesto sin ejecutar |
|----------------|-------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------|--------------------------|
| 1 | Apoyos grupos de investigación | | | |
| | Investigaciones abiertas | \$ 200.000 | | |
| 2 | Asesoría a grupos de investigación | \$40.800.000 | | |
| 3 | Asesoría en línea | | \$36.000.000 | \$36.000.000 |
| 4 | Personal asistente | | \$ 4.000.000 | \$ 4.000.000 |
| 5 | Espacios de producción del saber y conocimiento | \$ 2.000.000 | | |
| 6 | Transporte | \$ 2.000.000 | | |
| 7 | Otros | \$ 5.000.000 | | |
| TOTALES | | \$50.000.000 | | \$40.000.000 |

Figura 5. Presupuesto total ejecutado

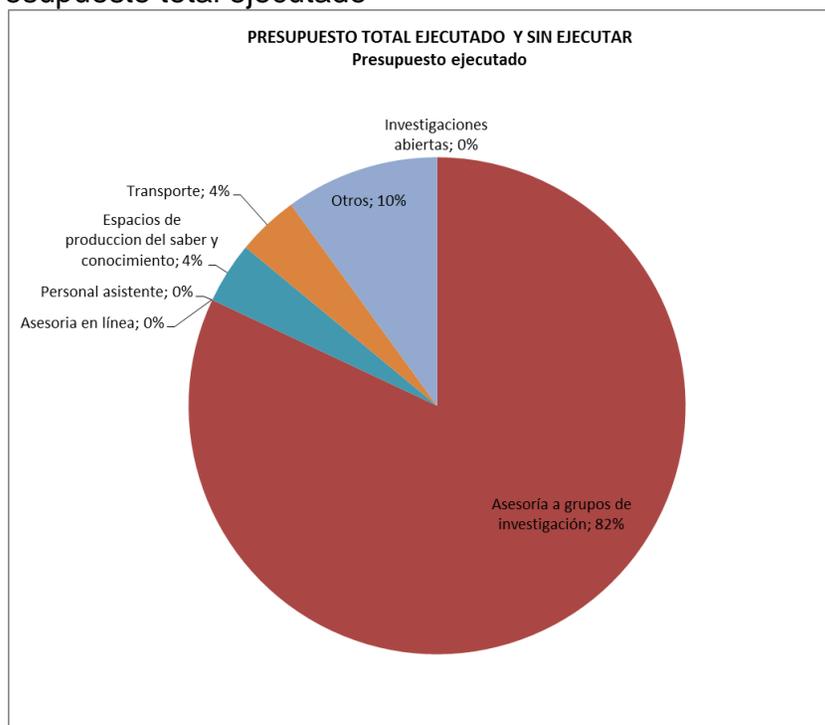


Figura6. Presupuesto aumentado

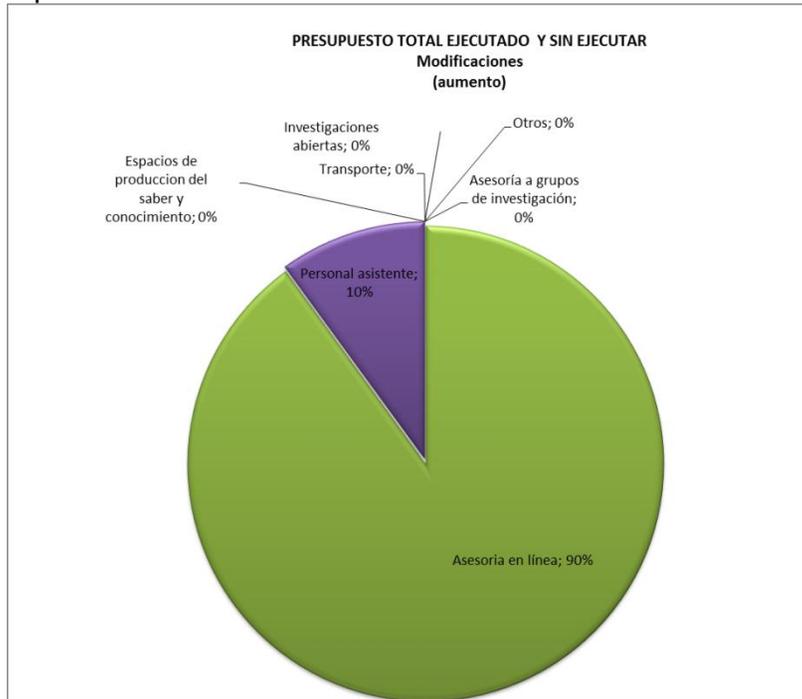
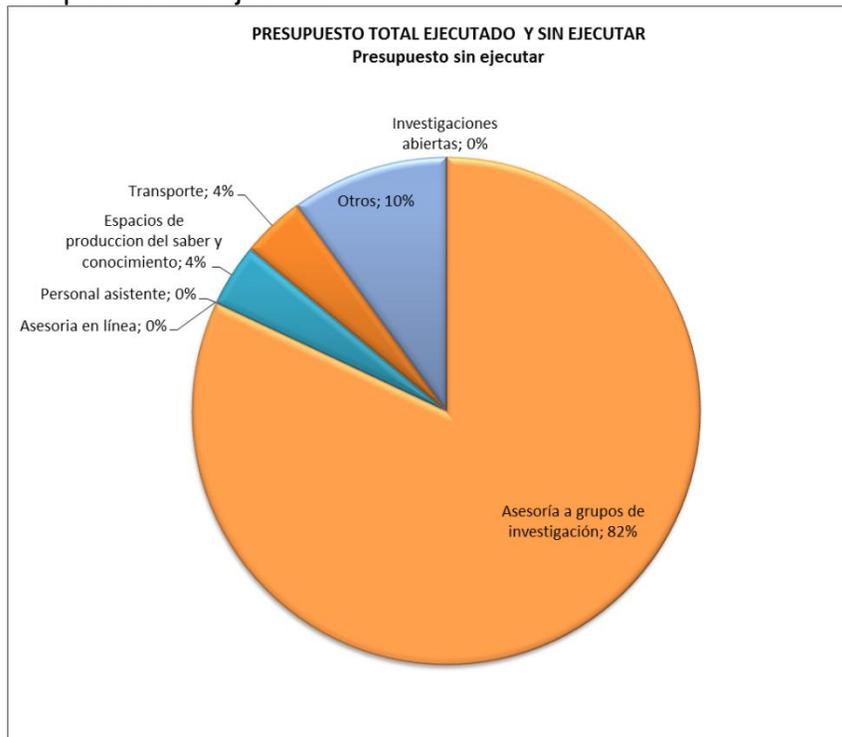


Figura 7. Presupuesto sin ejecutar



1. Apoyo a grupos de investigación

Cuadro 4. Apoyo económico a un (1) grupo de investigación financiado por esta convocatoria

| Rubros | Número | Valor | Costo total |
|---------------------------------|--------|-----------|-------------|
| Apoyo a grupos de investigación | 1 | \$200.000 | \$ 200.000 |

Cuadro 5. Asesoría grupos de investigación

| Asesor | Tiempo | Costo/mes/asesor | No asesores | Costo total asesores |
|----------------|---------|------------------|-------------|----------------------|
| Línea temática | 6 meses | \$.1700.000 | 4 | \$40.800.000 |

Cuatro (4) asesores de línea temática que acompañen la convocatoria y vinculen con las tres primeras bitácoras a 153 grupos de investigación y los acompañen los siguientes 6 meses

Cuadro 5. Asesoría en línea

| Rubro presupuestado | Descripción | Valor Unitario | Costo total |
|-------------------------|----------------------------------------------------------|----------------|----------------------|
| Asesores línea temática | Asesores de línea temática que acompañen la convocatoria | \$ 36.000.000 | \$ 36.000.000 |

La asesoría en línea no se alcanzó a ejecutar, se solicitó una prórroga al convenio 0433 - 2012 ID 3765.

Cuadro 6. Personal asistente

| Rubro presupuestado | Descripción | Valor unitario | Costo total |
|---------------------|---------------------------------------------|----------------|---------------------|
| Personal asistente | Contratar personal asistente para logística | \$ 4.000.000 | \$ 4.000.000 |

El personal asistente no se contrató ya que este recurso fue una adhesión que se le hizo al presupuesto inicial, se solicitó una prórroga al convenio 0433 - 2012 ID3765.

Cuadro 7. Espacios de apropiación y conocimiento

| Rubro presupuestado | Descripción | Valor unitario | Costo total |
|---------------------|-------------------------------------------------------------|----------------|---------------------|
| Materiales | Compra de materiales para el taller energías para el futuro | \$ 2.000.000 | \$ 2.000.000 |

Otros gastos para compra de materiales para el taller energías para el futuro

Cuadro 8. Transporte

| Rubro presupuestado | Descripción | Valor unitario | Costo total |
|---------------------|-----------------------------------------------------------|----------------|---------------------|
| Transporte | Gastos para desplazarse a diferentes municipios del cauca | \$ 5.000.000 | \$ 5.000.000 |

Gastos para desplazarse a diferentes municipios del Cauca, participación de grupos de investigación en la feria infantil y juvenil de ciencia en desarrollo del Convenio No. 0433 de 2013 - Colciencias.

7. Otros

Cuadro 9. Rubro presupuestado

| Rubro presupuestado | Descripción | Valor unitario | Costo total |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------|
| Impuestos, tasas y contribuciones | Administración de los recursos (cuota de administraciónUnicauca) | \$ 5.000.000 | \$ 5.000.000 |

Valor correspondiente al rubro de administración de los recursos (cuota de administración Universidad del Cauca) en desarrollo del convenio No. 0433 ID 3765.

ANEXO D.PRESUPUESTO CONVENIO No. 0790 ID 3770

Los aportes del convenio corresponden de la siguiente manera:

Cuadro 1. Aportes del convenio

| Aportante | Monto |
|---------------------------------|--------------------|
| Fiduciaria Bogotá | 78.000.000 |
| Universidad del Cauca (especie) | 75.329.139 |
| Total | 153.329.139 |

Los recursos aportados por la fiduciaria Bogotá, por un total de \$78.000.000, serán utilizados para rubros específicos como son el apoyo a los grupos de investigación de las distintas instituciones educativas del departamento del cauca que se vincularon al programa mediante la convocatoria y cuyos grupos de investigación fueron aprobados por el comité departamental para su financiación, como para asesoría a grupos de investigación, asesoría en línea, personal asistente, espacio de producciones del saber y conocimiento, transporte y cuota de administración de los recursos por parte de la Universidad del Cauca y la prorroga al convenio 0433 - 2012 ID 3765 por un total de \$40.000.000 que será utilizado para asesoría en línea y contratar personal asistente.

Cuadro 2. Presupuesto inicial detallado

| Rubros | | Convenio No. 0790-2013 ID 4096 | Prórroga al convenio 0433 - 2012 ID 3765 | Subtotal recursos nacionales |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------|
| Apoyo Grupos de Investigación | Investigaciones abiertas | 39.000.000 | | 55.300.000 |
| | Investigaciones preestructurado | | | |
| Asesoría de línea | Asesor de línea | 9.000.000 | 36.000.000 | 45.000.000 |
| | asistente auxiliar secretaria | 6.300.000 | 4.000.000 | 10.300.000 |
| Espacios de apropiación social | Ferias de CT+I organizadas por Ondas | | | |
| | Refrigerios | 4.000.000 | | 4.000.000 |
| | Stand** | 6.000.000 | | 6.000.000 |
| | Pendones*** | 2.000.000 | | 2.000.000 |
| Espacios de producción de saber y | Materiales | | | |
| | Divulgación | | | |
| | Insumos para talleres, | | | |

Cuadro 2. (Continuación)

| Rubros | | Convenio No. 0790-2013 ID 4096 | Prórroga al convenio 0433 - 2012 ID 3765 | Subtotal recursos nacionales |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------|
| conocimiento | encuentros, otros | | | |
| | Publicación de resultados | 3.900.000 | | 3.900.000 |
| | Impuestos, tasas y contribuciones(cuota de administración Unicauca) | 7.800.000 | | 7.800.000 |
| Total | | 78.000.000 | 40.000.000 | 118.000.000 |

1. Apoyo a grupos de investigación

Cuadro 3. Apoyo económico de 78 grupos de investigación a ser financiados por esta convocatoria

| Rubro presupuestado | Fuente | Grupos | Valor | Total |
|----------------------------------------|--------------------------------|-----------|-------------------|---------------------|
| Apoyo a los grupos de investigación | Convenio 0790- 2013 id 4096 | 78 | \$ 500.000 | \$39.000.000 |
| Total | | 78 | \$ 500.000 | \$39.000.000 |

Cuadro 4. Asesoría de línea

| Rubro presupuestado | Fuente | Cantidad | Meses de contrato | Valor mensual | Total |
|---------------------|---------------------------------------------|-------------------------|-------------------|---------------|---------------|
| Asesor de línea | Prórroga convenio 0433 - 2012 ID 3765 | 5 asesores | 4 | \$1.800.000 | \$ 36.000.000 |
| | Convenio 0790- 2013 ID 4096 | 1 asesora | 5 | \$1.800.000 | \$ 9.000.000 |
| | Convenio 0790- 2013 ID 4096 | 1 auxiliar asistente | 4 | \$1.575.000 | \$ 6.300.000 |
| | Prórroga convenio 0433 - 2012 ID 3765 | 1 auxiliar asistente | 3 | \$1.333.000 | \$ 4.000.000 |
| Total | | | | | |

Asesora en actividades de sistematización y acompañamiento a grupos de investigación de niños y jóvenes.

Honorarios profesionales pagados a los asesores de línea para temática encargados de realizar el acompañamiento y asesoramiento de los grupos de investigación de las distintas instituciones educativas.

Honorarios pagados a una auxiliar asistente encargada de manejar la parte logística.

Cuadro 5. Espacios de apropiación social

| Rubro presupuestado | Descripción | Fuente | Total |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------|
| | Pendones para los grupos de investigación participantes de la feria departamental | Convenio 0790- 2013 id 4096 | \$ 2.000.000 |
| Espacios de apropiación social | Stand para los grupos expositores de la feria departamental | Convenio 0790- 2013 id 4096 | \$ 6.000.000 |
| Espacios de apropiación | Refrigerios para los grupos participantes a la feria departamental | Convenio 0790- 2013 id 4096 | \$ 4.000.000 |

Refrigerios, stand y Pendones, recursos que serán necesarios para los participantes de la feria departamental.

Cuadro 6. Espacios de producción de saber y conocimiento

| Rubro presupuestado | Fuente | Tipo de material (divulgación, publicación, oficina, otros) | Cantidad | Valor unitario | Total |
|------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------|----------|----------------|--------------------|
| Espacios de producción de saber y conocimiento | Convenio 0790- 2013 id 4096 | Publicación | 1 | \$3.900.000 | \$3.900.000 |
| Total | | | | | \$3.900.000 |

Otros gastos publicación de resultados.

Cuadro 7. Otro gasto valor correspondiente al rubro de administración de los recursos (cuota de administración Universidad del Cauca) en desarrollo del convenio 0790-2013 ID 4096

| Rubro presupuestado | Fuente | Cantidad | Valor unitario | Total |
|-----------------------------------|----------------------------|----------|----------------|---------------------|
| Impuestos, tasas y contribuciones | Convenio 0790-2013 id 4096 | 1 | \$ 7.800.000 | \$7.800.000 |
| Total | | | | \$ 7.800.000 |

Cuadro 8. Presupuesto ejecutado

| Rubro presupuestado | Fuente | Cantidad | Meses de contrato | Valor mensual | Total |
|---------------------|-------------------------------------|----------------------|-------------------|---------------|--------------|
| Asesor de línea | Prorroga convenio 0433-2012 ID 3765 | 5 asesores | 4 | \$1.800.000 | \$36.000.000 |
| | Prorroga convenio 0433-2012 ID 3765 | 1 auxiliar asistente | 3 | \$1.333.000 | \$ 4.000.000 |

Cuadro 8. (Continuación)

| Rubro presupuestado | Fuente | Cantidad | Meses de contrato | Valor mensual | Total |
|------------------------------------------------|----------------------------|-------------|-------------------|---------------|---------------------|
| Apoyo a los grupos de investigación | Convenio 0790-2013 id 4096 | 78 grupos | N.a | \$ 500.000 | \$39.000.000 |
| Espacios de producción de saber y conocimiento | Convenio 0790-2013 id 4096 | Publicación | N:a | \$3.900.000 | \$3.900.000 |
| Total | | | | | \$82.900.000 |

Cuadro 9. Recursos que están siendo ejecutados

| Rubro presupuestado | Fuente | Cantidad | Meses de contrato | Valor | Total |
|---------------------|----------------------------|----------------------|-------------------|-------------|---------------------|
| Asesor de línea | Convenio 0790-2013 ID 4096 | 1 asesora | 5 | \$1.800.000 | \$ 9.000.000 |
| | Convenio 0790-2013 ID 4096 | 1 auxiliar asistente | 4 | \$1.575.000 | \$ 6.300.000 |
| Total | | | | | \$15.300.000 |

Cuadro 10. Refrigerios, stand y Pendones, recursos que serán necesarios para los participantes de la feria departamental

| Rubro presupuestado | Descripción | Fuente | Total |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------|
| | Pendones para los grupos de investigación participantes de la feria departamental | Convenio 0790- 2013 id 4096 | \$ 2.000.000 |
| Espacios de apropiación social | Stand para los grupos expositores de la feria departamental | Convenio 0790- 2013 id 4096 | \$ 6.000.000 |
| Espacios de apropiación | Refrigerios para los grupos participantes a la feria departamental | Convenio 0790- 2013 id 4096 | \$ 4.000.000 |
| Total | | \$12.000.000 | |

Verificación del presupuesto ejecutado con el presupuesto planificado. El presupuesto global del convenio 0790-2013 ID 4096 y la prorrogas al convenio 0433 - 2012 ID 3765 alcanzo un monto total de \$118.000.000; discriminado de la siguiente manera: \$15.300.000 destinados a cubrir gastos causados por el contrato de una auxiliar asistente y una coordinadora de línea temática (asesoría en línea), \$39.000.000 para apoyo a grupos de investigación, \$12.000.000

espacios de apropiación social y \$11.700.000 espacios de producción de saber y conocimiento, con los recursos de la prórroga al convenio 0433 - 2012 ID 3765, \$40.000.000 destinados a cubrir gastos causados por el contrato de una auxiliar asistente y cinco coordinadores de línea temática (asesoría en línea).

Del monto formulado indicado anteriormente, se tuvo una ejecución presupuestaria al momento de \$82.900.000; lo que representa Un 70.26 %. De este porcentaje la mayor proporción corresponde al recurso asignado para asesoría en línea (Servicios Personales) con un 48.26% y luego el apoyo a grupos de investigación con un 47.04%, con una minoría las publicaciones 4.7%.

Se encuentra en ejecución un 12.97% proporción corresponde al recurso asignado para asesoría en línea y personal auxiliar asistente y se espera ejecutarse el equivalente al 10.17% recurso destinado a la feria departamental.

La Universidad del Cauca con el 6.6% valor correspondiente al rubro de administración de los recursos (cuota de administración Universidad del Cauca) en desarrollo del convenio 0790-2013 ID 4096.

ANEXO E. PRESUPUESTO CONVENIO 1168-2013 ID4090

PRESUPUESTO AÑO 2014 SISTEMA GENERAL DE REGALIAS

Cuadro 1. Presupuesto general de regalías

| 1. Talento humano | Cant. | Dedicación (h/semanales) | SGR | TOTAL |
|----------------------------------|-------|-----------------------------|--------------|----------------------|
| CARGO | | | | |
| Coordinador programa | 1 | 20 | \$24,000,000 | \$24,000,000 |
| Coordinador de línea | 5 | 5 | \$6,000,000 | 30,000,000 |
| Administrador financiero | 1 | 40 | \$30,000,000 | 30,000,000 |
| Asistente | 1 | 40 | \$24,000,000 | 24,000,000 |
| Secretaria | 1 | 40 | \$14,000,000 | 14,000,000 |
| Asesores grupos de investigación | 5 | 40 | \$24,000,000 | 120,000,000 |
| Comunicador | 1 | 40 | \$24,000,000 | 24,000,000 |
| Total | | | | \$266,000,000 |

| 2. Equipos y software | Cantidad | SGR |
|---------------------------------|----------|---------------------|
| Computadores de escritorio | 9 | \$10,000,000 |
| Impresoras Laser | 5 | \$3,000,000 |
| Impresoras Láser Multifuncional | 2 | \$1,000,000 |
| Muebles de oficina | 11 | \$6,000,000 |
| Teléfonos | 1 | \$1,250,000 |
| Video Beam | 4 | \$4,000,000 |
| Cámara Fotográfica | 3 | \$800,000 |
| Cámara de video | 3 | \$4,000,000 |
| Iluminación | 1 | \$2,000,000 |
| Portátiles | 5 | \$7,000,000 |
| Grabadoras periodística | 4 | \$1,500,000 |
| Fotocopiadora | 1 | \$15,000,000 |
| televisor LED 46" | 1 | \$4,000,000 |
| TOTAL | | \$59,550,000 |

Cuadro 2. Capacitaciones

| Tema de la capacitación o evento | Ciudad | Días | No. de personas | Costo por persona | SGR |
|---------------------------------------------------------|------------|------|-----------------|-------------------|--------------|
| Lanzamiento de convocatoria en evento público | Popayán | 1 | 100 | \$12,000 | \$1,200,000 |
| Lanzamiento y taller de Presentación de la convocatoria | 6 regiones | 12 | 600 | \$20,000 | \$12,000,000 |
| Taller sobre la IEP | 6 regiones | 12 | 450 | \$20,000 | \$9,000,000 |
| Talleres sobre la ruta metodológica | 6 regiones | 12 | 450 | \$20,000 | \$9,000,000 |

Cuadro 2. (Continuación)

| Tema de la capacitación o evento | Ciudad | Días | No. de personas | Costo por persona | SGR |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------|-----------------|-------------------|--------------|
| Talleres sobre la sistematización | 6 regiones | 12 | 450 | \$20,000 | \$9,000,000 |
| Talleres sobre las TICS | 6 regiones | 12 | 450 | \$20,000 | \$9,000,000 |
| Talleres presenciales y virtuales en manejo del inglés | 6 regiones | 12 | 450 | \$20,000 | \$9,000,000 |
| Foro sobre investigación | Popayán | 2 | 450 | \$25,000 | \$11,250,000 |
| Talleres ferias infantiles y juveniles de Ciencia, Tecnología e innovación como espacios de apropiación social y del conocimiento. | 6 regiones | 12 | 450 | \$25,000 | \$11,250,000 |
| TOTAL | | | | \$182,000 | \$80,700,000 |

Cuadro 3. Servicios tecnológicos y pruebas

| | COSTO 2013 | SGR |
|-----------------------------------|---------------|---------------|
| | | Efectivo |
| Diseño y mantenimiento Pagina Web | \$ 12,000,000 | \$ 12,000,000 |
| | | \$ 12,000,000 |

Cuadro 4. Materiales, insumos y documentación

| | SGR |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Materiales e insumos para la formación de actores y espacios de apropiación social del conocimiento y de los saberes de los actores ONDAS. | \$23,000,000 |
| Material Pedagógico | \$100,000,000 |
| Total | \$123,000,000 |

Cuadro 5. Protección y divulgación

| | SGR |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Publicidad de Convocatoria | \$ 2,000,000 |
| Publicidad de espacios de apropiación (6 Ferias regionales) | \$ 6,000,000 |
| Publicidad de espacios de apropiación en Feria Departamental de Ciencia Tecnología eInnovacion | \$ 3,000,000 |
| Divulgación por medios de comunicación locales, radio, TV, prensa e Internet | \$ 14,000,000 |
| Publicación Feria Departamental de Ciencia Tecnología eInnovacion | \$ 7,000,000 |
| Material Pedagógico | \$ 55,000,000.00 |
| TOTAL | \$ 87,000,000.00 |

Cuadro 6. Gastos de viaje

| Desplazamiento (origen y destino) | No. De Días | No. De Personas | Costo de pasaje unitario | Costo total de pasajes | Costo de estadía unitario | Costo total estadía | SGR |
|--------------------------------------|-------------------|--------------------|--------------------------------|---------------------------|---------------------------------|------------------------|----------------------|
| | | | | | | | Total |
| Popayán- Municipios | 2 | 3 | \$ 40,000 | \$ 120,000 | \$ 20,000 | \$ 120,000 | \$240,000 |
| Popayán- Municipios | 1 | 1 | \$ 40,000 | \$ 40,000 | \$20,000 | \$ 20,000 | \$60,000 |
| Popayán A 6 regiones | 12 | 18 | \$ 40,000 | \$ 720,000 | \$ 20,000 | \$4,320,000 | \$5,040,000 |
| Región Norte a Popayán | 3 | 20 | \$ 100,000 | \$ 2,000,000 | \$ 100,000 | \$6,000,000 | \$8,000,000 |
| Región Oriente a Popayán | 3 | 20 | \$ 100,000 | \$ 2,000,000 | \$ 100,000 | \$6,000,000 | \$8,000,000 |
| Región Macizo a Popayán | 3 | 20 | \$ 100,000 | \$ 2,000,000 | \$ 100,000 | \$ 6,000,000 | \$8,000,000 |
| Región Sur a Popayán | 3 | 20 | \$ 100,000 | \$ 2,000,000 | \$ 100,000 | \$ 6,000,000 | \$8,000,000 |
| Región Pacifico a Popayán | 3 | 20 | \$1,200,000 | \$ 24,000,000 | \$ 100,000 | \$ 6,000,000 | \$30,000,000 |
| Región centro a Popayán | 3 | 20 | \$50,000 | \$ 1,000,000 | \$ 100,000 | \$ 6,000,000 | \$7,000,000 |
| TOTAL | | | | \$ 33,880,000 | | \$ 40,460,000 | \$ 74,340,000 |

Cuadro 7. Infraestructura

| | | AÑO 2014 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------|
| Costos Administrativos | | SGR |
| Administración | | \$97,634,000 |
| | | \$97,634,000 |
| Otros. Comunicaciones | | SGR |
| Comunicaciones | | \$ 16,000,000 |
| Asesorías y Acompañamiento a grupos de investigación presenciales y virtuales. | | \$ 165,000,000 |
| Logística, Adecuación de espacios de apropiación Ferias Departamental | | \$ 29,000,000 |
| Stan y pendones en espacios de apropiación Ferias Departamental | | \$ 15,000,000 |
| Gastos de Recepción, alimentación, Refrigerios | | \$ 15,000,000 |
| Apoyo económico como capital semilla a grupos de investigación de niños, niñas y jóvenes | | \$ 60,000,000 |
| Evaluación y elección de los mejores grupos de investigación que integran los municipios de las 6 regiones del Departamento. | | \$ 10,000,000 |
| Evaluación y premios | | \$ 7,000,000 |
| Total | | \$ 317,000,000 |

Cuadro 8. Resumen de los rubros año 2014

| | | Año 2014 |
|---------------------------|------------------------------------------|----------------------------|
| Egresos por rubros | | |
| 01. | Talento humano | \$ 266,000,000.00 |
| 02. | Equipos y software | \$ 59,550,000.00 |
| 03. | Capacitación y participación en eventos | \$ 80,700,000.00 |
| 04. | Servicios tecnologicos y pruebas | \$ 12,000,000.00 |
| 05. | Materiales, insumos y documentación | \$ 123,000,000.00 |
| 06. | Protección de conocimiento y divulgación | \$ 87,000,000.00 |
| 07. | Gastos de viaje | \$ 74,340,000.00 |
| 08. | Infraestructura | |
| 09. | Administrativos | \$ 97,634,000.00 |
| 10. | Interventoria | |
| 11. | Otros | \$ 317,000,000.00 |
| | TOTAL | \$ 1,117,224,000.00 |

Cuadro 9. Presupuesto año 2015

| 1. Talento humano | Cantidad personas | Dedicación (h/semana) | SGR | Total |
|--------------------------|-------------------|-----------------------|--------------|--------------|
| Cargo | | | | |
| Coordinador de programa | 1 | 20 | \$24,960,000 | \$24,960,000 |
| Coordinador de línea | 5 | 5 | 6,240,000 | 31,200,000 |
| Administrador financiero | 1 | 40 | 31,200,000 | 31,200,000 |
| Asistente | 1 | 40 | 24,960,000 | 24,960,000 |

Cuadro 9. (Continuación)

| 1. Talento humano | Cantidad personas | Dedicación (h/semana) | SGR | Total |
|--------------------------------|-------------------|-----------------------|--------------|---------------|
| Secretaria | 1 | 40 | \$14,560,000 | \$14,560,000 |
| Asesor grupos de investigación | 10 | 40 | 24,960,000 | 249,600,000 |
| Comunicador | 1 | 40 | 24,960,000 | 24,960,000 |
| | | | Total | \$401,440,000 |

Cuadro 10. Equipos y software año 2015

| 2. Equipos y software | Cantidad | SGR |
|----------------------------|----------|--------------|
| Computadores de escritorio | 5 | \$10,000,000 |
| Muebles de oficina | 5 | 7,500,000 |
| Teléfonos | 1 | 1,250,000 |
| Portátiles | 2 | 4,000,000 |
| Total | | \$22,750,000 |

Cuadro 11. Capacitación año 2015

| Tema de la capacitación o evento | Ciudad | No. de días | No. De personas | costo por persona | SGR |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|-----------------|-------------------|--------------|
| Lanzamiento de convocatoria en evento público | Popayán | 1 | 150 | \$12,000 | \$1,800,000 |
| Lanzamiento y taller de Presentación de la convocatoria | 6 regiones | 12 | 600 | \$20,000 | \$12,000,000 |
| Taller sobre la IEP | 6 regiones | 12 | 550 | \$20,000 | \$11,000,000 |
| Talleres sobre la ruta metodológica | 6 regiones | 12 | 550 | \$20,000 | \$11,000,000 |
| Talleres sobre la sistematización | 6 regiones | 12 | 550 | \$20,000 | \$11,000,000 |
| Talleres sobre las TICS | 6 regiones | 12 | 550 | \$20,000 | \$11,000,000 |
| Talleres presenciales y virtuales en manejo del ingles | 6 regiones | 12 | 550 | \$20,000 | \$11,000,000 |
| Foro sobre investigación | Popayán | 2 | 550 | \$25,000 | \$13,750,000 |
| Talleres ferias infantiles y juveniles de Ciencia, Tecnología e innovación como espacios de apropiación social y del conocimiento. | 6 regiones | 12 | 550 | \$25,000 | \$13,750,000 |
| TOTAL | | | | \$182,000 | \$96,300,000 |

Cuadro 12. Servicios tecnológicos y pruebas año 2015

| Diseño y mantenimiento Pagina Web | SGR | |
|-----------------------------------|----------------------|---------------|
| | Costo 2013 | Efectivo |
| | \$ 12,480,000 | \$ 12,480,000 |
| | \$ 12,480,000 | |

Cuadro 13. Materiales, insumos y documentación año 2015

| | SGR |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Materiales e insumos para la formación de actores y espacios de apropiación social del conocimiento y de los saberes de los actores ONDAS | \$ 23,920,000 |
| Material pedagógico | 104,000,00 |
| Total | \$127,920,000 |

Cuadro 14. Protección y divulgación año 2015

| | SGR |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Publicidad de Convocatoria | \$ 2,080,000 |
| Publicidad de espacios de apropiación (6 Ferias regionales) | 6,240,000 |
| Publicidad de espacios de apropiación en Feria departamental de ciencia tecnología e innovación | 3,120,000 |
| Divulgación por medios de comunicación locales, radio, TV, prensa e Internet | 14,560,000 |
| Publicación Feria departamental de ciencia tecnología e innovación | 7,280,000 |
| Total | \$33,280,000 |

Cuadro 15. Gastos de viaje año 2015

| | | | | | | | SGR |
|-----------------------------------|-------------|-----------------|--------------------------|------------------------|---------------------------|----------------------|----------------------|
| Desplazamiento (origen y destino) | No. De Días | No. De Personas | Costo de pasaje unitario | Costo total de pasajes | Costo de estadía unitario | Costo total estadía | TOTAL |
| Popayán- Municipios | 2 | 3 | \$ 40,000 | \$ 120,000 | \$ 20,000 | \$ 120,000 | \$ 249,600 |
| Popayán- Municipios | 1 | 1 | 40,000 | 40,000.00 | 20,000 | 20,000 | 62,400 |
| Popayán A 6 regiones | 12 | 18 | 40,000 | 720,000 | 20,000 | 4,320,000 | 5,241,600 |
| Región Norte a Popayán | 3 | 20 | 100,000 | 2,000,000 | 100,000 | 6,000,000 | 8,320,000 |
| Región Oriente a Popayán | 3 | 20 | 100,000 | 2,000,000 | 100,000 | 6,000,000 | 8,320,000 |
| Región Macizo a Popayán | 3 | 20 | 100,000 | 2,000,000 | 100,000 | 6,000,000 | 8,320,000 |
| Región Sur a Popayán | 3 | 20 | 100,000 | 2,000,000 | 100,000 | 6,000,000 | 8,320,000 |
| Región Pacifico a Popayán | 3 | 20 | 1,200,000 | 24,000,000 | 100,000 | 6,000,000 | 31,200,000 |
| Región centro a Popayán | 3 | 20 | 50,000 | 1,000,000 | 100,000 | 6,000,000 | 7,280,000 |
| | | | Total | \$ 33,880,000 | | \$ 40,460,000 | \$ 77,313,600 |

Cuadro 16. Costos administrativos año 2015

| | SGR |
|----------------|-----------------------|
| Administración | \$ 117,067,360 |
| Total | \$ 117,067,360 |

Cuadro 17. Interventoría. Otros año 2015

| | SGR año 2015 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Comunicaciones | \$ 16,640,000 |
| Asesorías y Acompañamiento a grupos de investigación presenciales y virtuales. | 171,600,000 |
| Logística, Adecuación de espacios de apropiación Ferias Departamental | 30,160,000 |
| Stan y pendones en espacios de apropiación Ferias Departamental | 15,600,000 |
| Gastos de Recepción, alimentación, Refrigerios | 15,600,000 |
| Apoyo económico como capital semilla a grupos de investigación de niños, niñas y jóvenes | 120,000,000 |
| Evaluación y elección de los mejores grupos de investigación que integran los municipios de las 6 regiones del Departamento. | 10,400,000 |
| Evaluación y premios | 7,280,000 |
| Total | \$ 387,280,000.00 |

Cuadro 18. Resumen de los rubros año 2015

| EGRESOS POR RUBROS | | |
|---------------------------|------------------------------------------|----------------------------|
| 01. | Talento humano | \$ 401,440,000.00 |
| 02. | Equipos y software | 22,750,000.00 |
| 03. | Capacitación y participación en eventos | 96,300,000.00 |
| 04. | Servicios tecnológicos y pruebas | 12,480,000.00 |
| 05. | Materiales, insumos y documentación | 127,920,000.00 |
| 06. | Protección de conocimiento y divulgación | 33,280,000.00 |
| 07. | Gastos de viaje | 77,313,600.00 |
| 08. | Infraestructura | |
| 09. | Administrativos | 117,067,360.00 |
| 10. | Interventoria | |
| 11. | Otros | 387,280,000.00 |
| | Total | \$ 1,275,830,960.00 |

Cuadro 19. Presupuesto año 2016

| 1. Talento humano | Cantidad personas | Dedicación (h/semana) | SGR | Total |
|-------------------------------|-------------------|-----------------------|--------------|----------------------|
| Coordinador de programa | 1 | 20 | \$25,958,400 | \$25,958,400 |
| Coordinador de línea | 5 | 5 | 6,489,600 | 32,448,000 |
| Administrador financiero | 1 | 40 | 32,448,000 | 32,448,000 |
| Asistente | 1 | 40 | 25,958,400 | 25,958,400 |
| Secretaria | 1 | 40 | 15,142,000 | 15,142,000 |
| Asesor grupo de investigación | 16 | 40 | 25,958,400 | 415,334,400 |
| Comunicador | 1 | 40 | 25,958,400 | 25,958,400 |
| | | | Total | \$573,248,000 |

Cuadro 20. Equipos y software año 2016

| | Cantidad | SGR(año 2016) |
|----------------------------|----------|---------------------|
| Computadores de escritorio | 5 | \$10,000,000 |
| Muebles de oficina | 5 | \$7,500,000 |
| Teléfonos | 1 | \$1,250,000 |
| Total | | \$18,750,000 |

Cuadro 21. Capacitación año 2016

| Tema de la capacitación o evento | Ciudad | No. de días | No. De personas | costo por persona | SGR (año 2016) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|-----------------|-------------------|----------------------|
| Lanzamiento de convocatoria en evento público | Popayán | 1 | 200 | \$12,000 | \$2,400,000 |
| Lanzamiento y taller de Presentación de la convocatoria | 6 regiones | 12 | 600 | \$20,000 | \$12,480,000 |
| Taller sobre la IEP | 6 regiones | 12 | 550 | \$20,000 | \$11,440,000 |
| Talleres sobre la ruta metodológica | 6 regiones | 12 | 550 | \$20,000 | \$11,440,000 |
| Talleres sobre la sistematización | 6 regiones | 12 | 550 | \$20,000 | \$11,440,000 |
| Talleres sobre las TICS | 6 regiones | 12 | 550 | \$20,000 | \$11,440,000 |
| Talleres presenciales y virtuales en manejo del ingles | 6 regiones | 12 | 550 | \$20,000 | \$11,440,000 |
| Foro sobre investigación | Popayán | 2 | 550 | \$25,000 | \$14,300,000 |
| Talleres ferias infantiles y juveniles de Ciencia, Tecnología e innovación como espacios de apropiación social y del conocimiento. | 6 regiones | 12 | 550 | \$25,000 | \$14,300,000 |
| TOTAL | | | | \$182,000 | \$100,680,000 |

Cuadro 22. Servicios tecnológicos y pruebas año 2016

| | Costo 2013 | SGR Efectivo |
|-----------------------------------|-------------------|----------------------|
| Diseño y mantenimiento Pagina Web | \$ 12,979,200 | \$ 12,979,200 |
| Total | | \$ 12,979,200 |

Cuadro 23. Materiales, insumos y documentación año 2016

| | SGR |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Materiales e insumos para la formación de actores y espacios de apropiación social del conocimiento y de los saberes de los actores ONDAS. | \$ 24,876,800.00 |
| Material Pedagógico | 108,160,000.00 |
| Total | \$ 133,036,800.00 |

Cuadro 24. Protección y divulgación año 2016

| | SGR |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Publicidad de Convocatoria | \$ 2,163,200 |
| Publicidad de espacios de apropiación (6 Ferias regionales) | \$ 6,489,600 |
| Publicidad de espacios de apropiación en FERIA DEPARTAMENTAL DE CIENCIA TECNOLOGIA E INNOVACION | \$ 3,244,800 |
| Divulgación por medios de comunicación locales, radio, TV, prensa e Internet | \$ 15,142,400 |
| Publicación FERIA DEPARTAMENTAL DE CIENCIA TECNOLOGIA E INNOVACION | \$ 7,571,200 |
| Total | \$ 34,611,200 |

Cuadro 25. Gastos de viajeaño 2016

| Desplazamiento (origen y destino) | No. De Días | No. de Personas | Costo de pasaje unitario | Costo total de pasajes | Costo de estadía unitario | Costo total estadía | SGR |
|-----------------------------------|-------------|-----------------|--------------------------|------------------------|---------------------------|----------------------|---------------------|
| | | | | | | | Total |
| Popayán- Municipios | 2 | 3 | \$ 40,000 | \$ 120,000 | \$ 20,000 | \$ 120,000 | \$ 259,584 |
| Popayán- Municipios | 1 | 1 | 40,000 | 40,000.00 | 20,000 | 20,000 | 64,896 |
| Popayán A 6 regiones | 12 | 18 | 40,000 | 720,000 | 20,000 | 4,320,000 | 5,451,264 |
| Región Norte a Popayán | 3 | 20 | 100,000 | 2,000,000 | 100,000 | 6,000,000 | 8,652,800 |
| Región Oriente a Popayán | 3 | 20 | 100,000 | 2,000,000 | 100,000 | 6,000,000 | 8,652,800 |
| Región Macizo a Popayán | 3 | 20 | 100,000 | 2,000,000 | 100,000 | 6,000,000 | 8,652,800 |
| Región Sur a Popayán | 3 | 20 | 100,000 | 2,000,000 | 100,000 | 6,000,000 | 8,652,800 |
| Región Pacifico a Popayán | 3 | 20 | 1,200,000 | 24,000,000 | 100,000 | 6,000,000 | 32,448,000 |
| Región centro a Popayán | 3 | 20 | 50,000 | 1,000,000 | 100,000 | 6,000,000 | 7,571,200 |
| TOTAL | | | | \$ 33,880,000 | | \$ 40,460,000 | \$80,406,144 |

Cuadro 26. Costos administrativos año 2016

| | SGR |
|----------------|-------------------|
| Administración | \$ 146,775,894.40 |
| | \$ 146,775,894.40 |

Cuadro 27. Interventoría. Otros año 2016

| Otros | Año 2015 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Comunicaciones | \$ 17,305,600.00 |
| Asesorías y Acompañamiento a grupos de investigación presenciales y virtuales. | 178,464,000 |
| Logística, Adecuación de espacios de apropiación Ferias Departamental | 31,366,400.00 |
| Stan y pendones en espacios de apropiación Ferias Departamental | 16,224,000.00 |
| Gastos de Recepción, alimentación, Refrigerios | 16,224,000.00 |
| Apoyo económico como capital semilla a grupos de investigación de niños, niñas y jóvenes | 224,000,000.00 |
| Evaluación y elección de los mejores grupos de investigación que integran los municipios de las 6 regiones del Departamento. | 10,816,000.00 |
| Evaluación y premios | 7,571,200.00 |
| Gastos de Recepción, alimentación, Refrigerios | |
| TOTAL | \$ 501,971,200.00 |

Cuadro 28. Resumen egresos por rubros año 2016

| | Año 2016 |
|----------------------------------------------|----------------------------|
| 01. Talento humano | \$ 573,248,000.00 |
| 02. Equipos y software | \$ 18,750,000.00 |
| 03. Capacitación y participación en eventos | \$ 100,680,000.00 |
| 04. Servicios tecnologicos y pruebas | \$ 12,979,200.00 |
| 05. Materiales, insumos y documentación | \$ 133,036,800.00 |
| 06. Protección de conocimiento y divulgación | \$ 34,611,200.00 |
| 07. Gastos de viaje | \$ 80,406,144.00 |
| 08. Infraestructura | |
| 09. Administrativos | \$ 146,775,894.40 |
| 10. Interventoria | |
| 11. Otros | \$ 501,971,200.00 |
| Total | \$ 1,602,458,438.40 |

Cuadro 29. Presupuesto año 2017

| Talento humano | Cantidad personas | Dedicación (h/semana) | SGR | Total |
|-------------------------------|-------------------|-----------------------|------------|--------------------|
| Coordinador de programa | 1 | 20 | 26,996,736 | 26,996,736 |
| Coordinador de línea | 5 | 5 | 6,749,184 | 33,745,920 |
| Administrador financiero | 1 | 40 | 33,745,920 | 33,745,920 |
| Asistente | 1 | 40 | 26,996,736 | 26,996,736 |
| Secretaria | 1 | 40 | 15,748,096 | 15,748,096 |
| Asesor grupo de investigación | 16 | 40 | 26,996,736 | 431,947,776 |
| Comunicador | 1 | 40 | 26,996,736 | 26,996,736 |
| Total | | | | 596,177,920 |

Cuadro 30. Equipos y software año 2017

| | Cantidad | SGR |
|--------------|----------|--------------------|
| Teléfonos | 1 | \$1,250,000 |
| Total | | \$1,250,000 |

Cuadro 31. Capacitación año 2017

| Tema de la capacitación o evento | Ciudad | No. de días | No. De personas | costo por persona | SGR |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|-----------------|-------------------|----------------------|
| Lanzamiento de convocatoria en evento público | Popayán | 1 | 250 | \$12,000 | \$3,000,000 |
| Lanzamiento y taller de Presentación de la convocatoria | 6 regiones | 12 | 600 | \$20,000 | \$12,979,200 |
| Taller sobre la IEP | 6 regiones | 12 | 550 | \$20,000 | \$11,897,600 |
| Talleres sobre la ruta metodológica | 6 regiones | 12 | 550 | \$20,000 | \$11,897,600 |
| Talleres sobre la sistematización | 6 regiones | 12 | 550 | \$20,000 | \$11,897,000 |
| Talleres sobre las TICS | 6 regiones | 12 | 550 | \$20,000 | \$11,897,000 |
| Talleres presenciales y virtuales en manejo del ingles | 6 regiones | 12 | 550 | \$20,000 | \$11,897,000 |
| Foro sobre investigación | Popayán | 2 | 550 | \$25,000 | \$14,872,000 |
| Talleres ferias infantiles y juveniles de Ciencia, Tecnología e innovación como espacios de apropiación social y del conocimiento. | 6 regiones | 12 | 550 | \$25,000 | \$14,872,000 |
| Total | | | | \$182,000 | \$105,211,200 |

Cuadro 32. Servicios tecnológicos y pruebas año 2017

| | Costo | SGR |
|-----------------------------------|---------------|---------------|
| | | Efectivo |
| Diseño y mantenimiento Pagina Web | \$ 13,498,368 | \$ 13,498,368 |
| Total | | \$ 13,498,368 |

Cuadro 33. Materiales, insumos y documentación año 2017

| | SGR año 2017 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Materiales e insumos para la formación de actores y espacios de apropiación social del conocimiento y de los saberes de los actores ONDAS | \$ 25,871,872.00 |
| Material Pedagógico | 112,486,400.00 |
| Total | \$ 138,358,272.00 |

Cuadro 34. Protección y divulgación año 2017

| | SGR año 2017 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Publicidad de Convocatoria | \$ 2,249,728 |
| Publicidad de espacios de apropiación (6 Ferias regionales) | \$ 6,749,184 |
| Publicidad de espacios de apropiación en FERIA DEPARTAMENTAL DE CIENCIA TECNOLOGIA E INNOVACION | \$ 3,374,592 |
| Publicidad de espacios de apropiación FERIA REGIONAL PACIFICO DE CIENCIA TECNOLOGIA E INNOVACION | \$ 5,000,000 |
| Divulgación por medios de comunicación locales, radio, TV, prensa e Internet | \$ 20,748,096 |
| Publicación FERIA DEPARTAMENTAL DE CIENCIA TECNOLOGIA E INNOVACION | \$ 7,874,048 |
| Publicación FERIA REGIONAL PACIFICO DE CIENCIA TECNOLOGIA E INNOVACION | \$ 5,000,000 |
| TOTAL | \$ 50,995,648 |

Cuadro 35. Gastos de viaje año 2017

| Desplazamiento (origen y destino) | No. De Días | No. De Personas | Costo de pasaje unitario | Costo total de pasajes | Costo de estadía unitario | Costo total estadía | Año 2016 |
|-----------------------------------|-------------|-----------------|--------------------------|------------------------|---------------------------|----------------------|------------------|
| Popayán- Municipios | 2 | 3 | \$40,000 | \$120,000 | \$20,000 | \$120,000 | \$ 269,967.36 |
| Popayán- Municipios | 1 | 1 | \$40,000 | \$40,000.00 | \$20,000 | \$20,000 | \$ 67,491.84 |
| Popayán A 6 regiones | 12 | 18 | \$40,000 | \$720,000 | \$20,000 | \$4,320,000 | \$ 5,669,314,56 |
| Región Norte a Popayán | 3 | 20 | \$100,000 | \$2,000,000 | \$100,000 | \$6,000,000 | \$ 8,998,912 |
| Región Oriente a Popayán | 3 | 20 | \$100,000 | \$2,000,000 | \$100,000 | \$6,000,000 | \$ 8,998,912 |
| Región Macizo a Popayán | 3 | 20 | \$100,000 | \$2,000,000 | \$100,000 | \$6,000,000 | \$ 8,998,912 |
| Región Sur a Popayán | 3 | 20 | \$100,000 | \$2,000,000 | \$100,000 | \$6,000,000 | \$ 8,998,912 |
| Región Pacifico a Popayán | 3 | 20 | \$1,200,000 | \$24,000,000 | \$100,000 | \$6,000,000 | \$ 33,745,920 |
| Región centro a Popayán | 3 | 20 | \$50,000 | \$1,000,000 | \$100,000 | \$6,000,000 | \$ 7,874,048 |
| pasto-Popayán | 3 | 20 | \$ 250,000 | \$ 5,000,000 | \$ 100,000 | \$ 6,000,000 | \$ 11,000,000 |
| Cali-Popayán | 3 | 20 | \$ 250,000 | \$ 5,000,000 | \$ 100,000 | \$ 6,000,000 | \$ 11,000,000 |
| Cauca-Popayán | 3 | 20 | \$ 250,000 | \$ 5,000,000 | \$ 100,000 | \$ 6,000,000 | \$ 11,000,000 |
| Quibdó- Popayán | 3 | 20 | \$ 250,000 | \$ 5,000,000 | \$ 100,000 | \$ 6,000,000 | \$ 11,000,000 |
| TOTAL | | | | \$ 53,000,000 | | \$ 60,000,000 | \$127,622,389,76 |

Cuadro 36. Costos administrativos año 2017

| | SGR |
|----------------|--------------------------|
| Administración | \$ 160,546,745.58 |
| Total | \$ 160,546,745.58 |

Cuadro 37. Otros

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Comunicaciones | \$ 20,997,824.00 |
| Asesorías y Acompañamiento a grupos de investigación presenciales y virtuales. | \$ 185,602,560 |
| Logística, Adecuación de espacios de apropiación Ferias Departamental | \$ 32,621,056 |
| Stan y pendones en espacios de apropiación Ferias Departamental | \$ 16,872,960 |
| Logística, Adecuación de espacios de apropiación Feria regional Pacífico | \$ 10,000,000 |
| Stan pendones en espacios de apropiación (Feria regional Pacífico) | \$ 20,000,000 |
| Gastos de Recepción, alimentación, Refrigerios | \$ 16,872,960 |
| Apoyo económico como capital semilla a grupos de investigación de niños, niñas y jóvenes | \$ 224,000,000 |
| Evaluación y elección de los mejores grupos de investigación que integran los municipios de las 6 regiones del Departamento. | \$ 11,248,640 |
| Evaluación y premios | \$ 7,874,048 |
| Gastos de Recepción, alimentación, Refrigerios | \$ 7,000,010 |
| | \$ 553,090,058 |

Cuadro 38. Resumen de los rubros año 2017

| Egresos por rubros | | |
|---------------------------|------------------------------------------|----------------------------|
| 01. | Talento humano | \$586,177,920.00 |
| 02. | Equipos y software | \$ 1,250,000.00 |
| 03. | Capacitación y participación en eventos | \$ 105,211,200.00 |
| 04. | Servicios tecnologicos y pruebas | \$ 13,498,368.00 |
| 05. | Materiales, insumos y documentación | \$ 138,358,272.00 |
| 06. | Protección de conocimiento y divulgación | \$ 50,995,648.00 |
| 07. | Gastos de viaje | \$ 127,622,389.76 |
| 08. | Infraestructura | |
| 09. | Administrativos | \$ 160,546,745.58 |
| 10. | Interventoria | |
| 11. | Otros | \$ 553,090,058.00 |
| | TOTAL | \$ 1,736,750,601.34 |

Cuadro 39. Fuentes de financiación del proyecto

| Fuentes de financiación | SGR | Universidad del cauca | Total |
|-------------------------|----------------------------|--------------------------|---------------------------|
| Inversion año 2013 | \$ 1,117,224,000.00 | \$ 229,309,056.00 | \$1,346,533,056.00 |
| Inversion año 2014 | \$ 1,275,830,960.00 | \$ 48,300,000.00 | \$1,324,130,960.00 |
| Inversion año 2015 | \$ 1,602,458,438.40 | | \$1,602,458,438.40 |
| Inversion año 2016 | \$ 1,746,750,601.34 | | \$1,746,750,601.34 |
| Total | \$ 5,742,263,999.74 | \$ 277,609,056.00 | \$6,019,873,055.74 |

El proyecto fortalecimiento de una cultura ciudadana en CTI, a través de la IEP departamento del cauca. En la actualidad el convenio ya se firmó, está a la espera de que se contrate la interventoría por parte de la gobernación del caucac para proceder a dar inicio a su ejecución.