

**Diseño De Plan Estratégico De Comunicación Externa Para La Visibilización De Los  
Procesos De La Red De Huertas Urbanas Y Periurbanas De La Ciudad De Popayán.**



**María Alejandra Bonilla Mosquera**

**Universidad Del Cauca**

**Facultad De Derecho, Ciencias Políticas Y Sociales**

**Comunicación Social**

**Popayán, Cauca**

**2023**

**Diseño De Plan Estratégico De Comunicación Externa Para La Visibilización De Los  
Procesos De La Red De Huertas Urbanas Y Periurbanas De La Ciudad De Popayán.**

**Presentado Por:**

**María Alejandra Bonilla Mosquera**

**Trabajo De Grado Para Optar Al Título**

**Comunicadora Social.**

**Director:**

**Alexander Buendía Astudillo**

**Universidad Del Cauca**

**Facultad De Derecho, Ciencias Políticas Y Sociales**

**Comunicación Social**

**Popayán, Cauca**

**2023**

## Tabla De Contenido

Resumen -----	Pág. 4
Introducción -----	Pág. 5
1.Descripción Contextual -----	Pág. 5
2. Marco Teórico-----	Pág. 7
3. Capítulo I:	
3.1 Alimentación -----	Pág. 15
3.2 Agroecología-----	Pág. 23
3.3 Red De Huertas Urbanas Y Periurbanas De Popayán-----	Pág. 29
3.3.1 Huertas -----	Pág. 31
3.4 Política pública-----	Pág. 48
3.5 Proyectos-----	Pág. 52
4. Capítulo II: Plan De Comunicación -----	Pág. 55
5. Capítulo III: Plan De Comunicación para la visibilización de la Red de Huertas Urbanas y Periurbanas de Popayán -----	Pág. 63
6. Conclusiones -----	Pág. 83
7. Bibliografía -----	Pág. 86
Anexos -----	Pág. 90

## **Resumen**

El presente documento de trabajo de grado, bajo la modalidad de proyección social, consistió en el diseño de un plan estratégico de comunicación externa para la visibilización de los procesos de la Red de Huertas urbanas y Periurbanas de la ciudad de Popayán, con los objetivos de proponer acciones y productos de comunicación que visibilicen la Red de Huertas, y apoyar los procesos comunicativos, a partir de la difusión por medios locales, y redes sociales. Además de que se crearon unos lineamientos de comunicación, dos manuales para el uso de redes sociales, y un manual para la creación de guiones y entrevistas, para que, de manera sencilla, los querientes tengan una guía para comunicar a través de las redes sociales.

## **Introducción**

El presente trabajo de grado, es realizado por la estudiante María Alejandra Bonilla Mosquera, optante al título de Comunicadora Social, en la modalidad de proyección social, con el objetivo de diseñar un “Plan estratégico de comunicación externa para la visibilización de los procesos de la Red de Huertas Urbanas y Periurbanas de la ciudad de Popayán”, en el marco del proyecto Ecopaz, de la Unión Europea, por lo que se ha plasmado en el siguiente documento, un trabajo de pasantía e investigación de 12 meses, con el apoyo de los querientes de la Red de Huertas, de La Juntanza Popular Insurgentes, la FUP, la Universidad del Cauca, y demás instituciones involucradas con el proceso.

Teniendo en cuenta el poco conocimiento que se tiene acerca de la comunicación externa por parte de los querientes, se ha diseñado un plan de comunicación, que les permita crear sus contenidos, los cuales serán difundidos en las redes sociales, con el propósito de divulgar, destacar y visibilizar los procesos internos de la Red de Huertas.

### **Descripción contextual:**

La Red de Huertas Urbanas y Periurbanas Agroecológicas de Popayán, se logró articular a partir del apoyo que brindó el proyecto Ecopaz que se ejecutó entre el año 2018 y 2022, el cual tenía como objetivo fortalecer las organizaciones de base comunitaria, y el Movimiento Agroecológico de América Latina y el Caribe, Maela, de las que hacen parte 41 organizaciones locales de 24 municipios del departamento del Cauca y Nariño. El proyecto fue cofinanciado por la Unión Europea y apoyado por la Fundación Colombia Nuestra FCN, las organizaciones de base Corpociur, el colectivo juvenil Periferia Crítica, instituciones como la Universidad del Cauca, y Cicaficultura, además de la fundación para la Comunicación Popular Funcop.

El proyecto Ecopaz fue de gran importancia para la formación de esta Red de Huertas en el municipio, pues logró propiciar un acercamiento efectivo entre los querientes que buscan

el rescate de saberes ancestrales, a través de la recuperación de recetas, prácticas y siembras tradicionales. Estos actualmente trabajan de la mano de la agroecología como una alternativa para el bienestar familiar y comunal, utilizando esta técnica para alcanzar una productividad de cultivos y la conservación de los recursos naturales, usando herramientas y productos sin químicos, como lo son los policultivos, los fertilizantes e insumos orgánicos con el fin de proteger el suelo, los nutrientes y su fertilidad.

Es fundamental abordar la agroecología como uno de los temas centrales de esta investigación, el cual se desarrollará con más profundidad más adelante, considerándola como el conjunto de prácticas del sistema agrícola, que permiten el desarrollo de una producción alimentaria sostenible y saludable, fomentando la autonomía y la soberanía alimentaria. Esto como parte de la solución al alto porcentaje de inseguridad alimentaria en Colombia, pues según el informe publicado por el DANE, en el 2022, el país tuvo un porcentaje del 28,1% de inseguridad alimentaria grave o moderada, lo que quiere decir que 28 de cada 100 hogares, no cuenta con la alimentación adecuada que requiere una persona sana. (pág. 13)

La alarmante falta de seguridad alimentaria en la ciudad de Popayán, se debe a que los alimentos consumidos hoy en día son menos nutritivos debido al uso de técnicas modernas, como los agroquímicos (fungicidas, insecticidas, acaricidas) en la producción agrícola. El uso de estos químicos, conlleva consecuencias de carácter irreversible, como la pérdida de fertilidad de los suelos, contaminación del agua, aparición de nuevas plagas y resistencia genética de organismos perjudiciales, entre otras problemáticas.

De acuerdo a lo anterior, es necesario adoptar nuevas técnicas de agricultura, y educar a las comunidades sobre sus derechos alimentarios, conforme a los lineamientos de la política pública de soberanía alimentaria. Esto posibilitará mantener y desarrollar su propia capacidad para producir alimentos básicos, en este caso con el uso de la agroecología, intentando que el consumo de los alimentos, sean de origen regional y local, remarcando la importancia del apoyo

a los pequeños y medianos productores, priorizando el uso de técnicas amigables con el medio ambiente.

A partir de esta problemática, es importante evidenciar ante la comunidad, prácticas sociales como las que se realizan en la Red de Huertas Urbanas y Periurbanas de Popayán, y la importancia de visibilizar cada uno de los procesos que se llevan a cabo en estos espacios. Es fundamental comprender que los huertos no solo son herramientas para llevar a cabo procesos a nivel individual, sino que también desempeñan un papel crucial en la construcción de procesos colectivos, además de que contribuye a la recuperación y preservación de la identidad cultural de los productores y agricultores, reforzando la viabilidad económica de los grupos participantes de los huertos y de los mercados urbanos de Popayán

En este sentido, la estrategia comunicacional que se presentará más adelante, busca aportar herramientas a los querientes con el objetivo de fortalecer la comunicación externa , a partir de manuales, redes sociales, gestión en medios de comunicación locales, creación de guiones y productos audiovisuales, finalmente, mostrar los valores de los productos y productores locales, las implicaciones ambientales y las transformaciones sociales que implica estar en una huerta, permitiendo que otras personas puedan crear articulación y participación en estos espacios.

### **Marco Teórico**

**La comunicación** desempeña un papel fundamental en la visibilización de este proceso, una de las razones, es que facilita el intercambio de conocimientos entre querientes, agricultores y comunidades, permitiendo enriquecer y difundir técnicas agrícolas que permitan la sustentabilidad en la producción de alimentos limpios de agroquímicos. De acuerdo a lo que nos dice Berelson, B. y Steiner, G. (1964): “El acto o proceso de transmisión que generalmente se llama comunicación, consiste en la transmisión de información, ideas, emociones,

habilidades, mediante el empleo de signos y palabras.”, (pág,18, citado por Pedro Manuel Zayas, 2014), esto nos da a entender, que todo lo que se quiere comunicar debe contener sentido para que el receptor quien es el que recibe el mensaje, lo entienda, de esta manera, podemos lograr con la comunicación, crear conciencia sobre la agroecología, la soberanía y seguridad alimentaria.

Podemos agregar que la comunicación también facilita la participación activa de los querientes, agricultores e investigadores, estableciendo procesos continuos y colaborativos que permiten integrar métodos sostenibles para la producción de los alimentos, la solución de problemas comunes, el reconocimiento de la identidad como agricultores y el fortalecimiento del tejido social.

En resumen, la comunicación en la agroecología, es importante para construir conocimientos sólidos entre querientes, fomentar la participación comunitaria, promover la conciencia de seguridad alimentaria, y reconocer y respetar el papel del agricultor agroecológico.

La comunicación en el proceso, ha permitido la creación de una **red** entre las huertas con enfoque agroecológico en el municipio, creando una colaboración y cooperación para alcanzar objetivos comunes, y facilitar el intercambio de conocimientos entre querientes y de recursos que permitan el fortalecimiento individual de las huertas.

Packman (1995) sugiere que "la red es una metáfora" a la cual aporta los atributos de contención, sostén, posibilidad de manipulación y de crecimiento, tejido, estructura, densidad, extensión, control, ambición de conquista y fortaleza”. (Citado por Rosa Becerril, Olga Jiménez, José Manuel Vargas, 2006), esto quiere decir, que la red cumple distintas funciones para sostener distintos elementos, permitiendo contener, controlar y expandirse, así podemos asociarlo con que una red comunitaria, se fortalece al abordar problemas y necesidades en común,

promoviendo el sentido de pertenencia y de solidaridad. La Red de huertas se conforma con el fin de luchar por el desarrollo y el fomento de la agroecología y la soberanía alimentaria de las comunidades, fortaleciendo los conocimientos y procesos internos de las huertas, este concepto también lo podemos entender de la misma manera como lo refiere Itriago e Itriago (2000), pues sostienen que “las redes son el medio más efectivo de lograr una estructura sólida, armónica, participativa, democrática y verdaderamente orientada al bienestar común”.

Al trabajar como red, el proceso puede tener mayor impacto en la comunidad, permitiendo la conexión y articulación con otros procesos y relación entre miembros e instituciones que permitan el fortalecimiento ya sea de manera económica, investigativa y educativa.

Los **huertos urbanos** se podrían definir como los espacios destinados al cultivo de alimentos dentro de los entornos urbanos, como los patios de las casas, azoteas, terrenos baldíos, parques, etc. Espacios que posibilitan la participación comunitaria en la producción de alimentos, aprovechando la limitada disponibilidad de terreno en áreas urbanas.

Según la página web de Iberdrola (2021), “los huertos urbanos son espacios al aire libre o de interior destinados al cultivo de verduras, hortalizas, frutas, legumbres, plantas aromáticas o hierbas medicinales, entre otras variedades, a escala doméstica. Esta práctica se da en el centro o en la periferia de las ciudades” El principal objetivo de esta iniciativa es garantizar la seguridad alimentaria, y contribuir al medio ambiente en entornos urbanos, permitiendo también el autoconsumo y como meta de la Red, la comercialización de los productos cultivados. Esto lo podemos resumir, en que los huertos se convierten en espacios agrícolas que se relacionan con la producción destinada al consumo familiar y comunitario, con fines sociales y ambientales.

En el marco de la educación, es importante resaltar la importancia de los **huertos escolares**, pues estos permiten que los estudiantes desde temprana edad tengan conciencia

sobre la agricultura sostenible, y la alimentación sana, permitiendo que “los estudiantes aprenden a producir, cultivar y cosechar productos con alto valor nutricional y los cuales se pueden asociar con otros cultivos aumentando la biodiversidad” (Rimache, 2009). Teniendo en cuenta que existe un huerto en una de las instituciones de la ciudad, perteneciente a la red, se ha manifestado que la idea es implementar más huertas escolares en los colegios, escuelas de Popayán y zonas rurales.

Los huertos escolares suelen ser liderados por los docentes, estudiantes y en algunos casos como es el huerto escolar perteneciente de la red, por la comunidad local, promoviendo el trabajo en equipo, la colaboración, la responsabilidad social y el sentido de comunidad, convirtiendo estos espacios, no solo en lugares de producción de alimentos, sino que también se convierten en herramientas pedagógicas que integran la educación, la práctica y la concientización de los valores ambientales, creando y manteniendo entornos sostenibles. Es esencial que los estudiantes aprendan sobre la importancia de la biodiversidad, el ciclo de la vida de las plantas, el uso responsable de los recursos naturales, y la conservación del medio ambiente para que estos puedan replicarlo en sus hogares.

Por otra parte, es importante mencionar el concepto de la **agroecología**, en la que Miguel Altieri (2011) la define como: “un conjunto de saberes y una nueva técnica de agricultura orgánica”, este principio en la producción de alimentos en la red de huertas, se ha convertido en una decisión política entre los querientes, en lo que permite que estos elijan consumir alimentos limpios y locales, permitiendo promover la sostenibilidad ambiental, la autonomía de los agricultores, la justicia social, y la resiliencia.

También podemos tener en cuenta el concepto de La FAO (2018), pues este expresa que la agroecología permite el desarrollo sostenible de la agricultura, el avance hacia sistemas alimentarios inclusivos y eficientes, además de que promueve el círculo virtuoso entre la producción de alimentos saludables y la protección de los recursos naturales, aquí podemos

mencionar que es importante entender que acortar los procesos de comercialización, permiten una venta directa a los consumidores, reduciendo los costos de producción y de ganancias de intermediarios.

Uno de los principales objetivos de la creación de la red es la posibilidad de que exista una **soberanía alimentaria** en la comunidad, entendiéndose como “un mundo donde todas las personas tengan acceso a suficientes alimentos para llevar una vida sana y productiva, donde no haya malnutrición y donde los alimentos provengan de sistemas de producción eficientes, eficaces y rentables, que sean compatibles con el uso sostenible de los recursos naturales” así lo refiere El International Food Policy Research Institute (IFPRI). (p. 160, Citado por José Luis Cruz, 2004) En este contexto, es importante mencionar que la red defiende la agricultura social y sostenible que garantice una alimentación sana y de calidad con métodos responsables de producción para promover el bienestar ambiental.

Por otro lado, podemos mencionar la importancia de la **participación** en el desarrollo del documento, pues es de gran relevancia que la comunidad tenga un papel activo en la producción de alimentos en las huertas, contribuyendo al sostenimiento de estas, dado que se trata de una acción voluntaria, es probable que los participantes estén cumpliendo con otras labores, ya sea en el trabajo o en el hogar, por lo tanto, es esencial contar con un equipo comprometido en estos espacios para garantizar que se asignen roles que puedan ser cumplidos con responsabilidad. Esta dinámica fortalece la cohesión social y promueve la autonomía alimentaria.

Para Burin (1998), “la participación es un proceso social que supone un ejercicio permanente de derechos y responsabilidades, reproduciendo un modelo de sociedad, por lo que una de sus claves es la adecuada combinación de derechos y responsabilidades”. Debemos tratar, entonces, de asumir cada uno, de acuerdo a su propio interés y capacidad una responsabilidad. De esta manera vemos que la participación comprende una construcción

dentro de la red, de manera grupal, en la que es fundamental para la creación de la misma, ya que es primordial que los integrantes se comprometan y aporten ya sea conocimientos, experiencias o mano de obra a la red.

La participación, en cualquier contexto social, incluyendo las huertas comunitarias, fortalece el **tejido social**, pues la comunicación facilita la construcción de relaciones sociales dentro de la comunidad, fomentando un sentido de pertenencia hacia las actividades compartidas, y las conexiones que se establecen en estos entornos, además promueve el intercambio de experiencias y conocimientos, lo cual contribuye significativamente al desarrollo y fortalecimiento de las huertas, promoviendo una comunidad más tolerante e inclusiva.

Según el sociólogo Piotr Sztompka (1995), el tejido social es “una metáfora para referirnos al entramado de relaciones que configuran lo que llamamos realidad social” , es decir el tejido social permite que un grupo de personas se identifiquen y compartan unos valores o prácticas, estableciendo unas reglas de interacción entre los miembros del grupo. El tejido social se va construyendo desde lo individual, al tomar conciencia de las repercusiones de nuestras acciones, con responsabilidad y teniendo a la solidaridad como un valor central en nuestro actuar, en este caso, el tejido social en cada una de las huertas, se ha convertido en un referente para los querientes, a partir de que se han creado lazos afectivos tanto para los integrantes, como la responsabilidad y afecto compartido por la agroecología, y las actividades que se llevan a cabo en las huertas, y en los espacios de encuentro de la red.

Por otro lado, mencionamos **La agricultura** como una actividad económica que se encuentra dentro del sector primario, y en ella se incluyen todos aquellos actos realizados por el hombre, predispuestos a modificar el medio ambiente que lo rodea, para hacerlo más apto y así generar una mayor productividad del suelo, y obtener alimentos tanto para el consumo directo o para su posterior tratamiento industrial generando valor agregado. Pero a partir de la urbanización, surge la necesidad de buscar alternativas sostenibles, por lo tanto, **la agricultura**

**urbana** se convierte en una estrategia para combatir problemas ambientales, de desnutrición, además de que se convierte en un espacio de recuperación de saberes ancestrales, y prácticas tradicionales, finalmente, la huerta no solo se queda en un espacio de producción de alimentos, si no que se convierte en un lugar de transformación social. Podemos concluir que la agricultura convencional como la agricultura urbana, cumplen un papel importante en la soberanía y la seguridad alimentaria, pues aunque existen diferencias de acuerdo a los espacios en los que estos se practican, su ubicación y la escala de producción, las dos contribuyen en proporcionar alimentos a las comunidades.

Para finalizar el marco teórico, es relevante mencionar y plasmar la **memoria** de las huertas, con el objetivo de preservar la identidad, recordando de dónde vienen, quiénes son, y cómo ha sido la evolución del espacio del que se quiere hacer memoria. Pues las huertas siempre han existido en el contexto evolutivo, pero han tomado fuerza los últimos años, debido a la crisis alimentaria, y al capitalismo, que ha limitado el acceso a la tierra y al consumo de productos libres de químicos, por el afán de maximizar y acelerar la producción de estos alimentos.

Pierre Nora (1997) acuña el concepto lugar de memoria, como “oposición más o menos novedosa a la forma de escribir la historia y pensar la memoria colectiva”(p.166, citado por Allier Montaño, Eugenia), lo que se puede complementar con lo que dice Elizabeth Jelin, (2002), refiriéndose a ella como “los recuerdos de todos, las vivencias personales y como se ve afectadas de tales acontecimientos, y la historia como la anécdota de unos hechos que ocurrieron, dando cuenta de lo sucedido para la construcción del pasado” (p.13).

La memoria sirve para la reivindicación de derechos, logrando poner en evidencia cómo han sido subordinados, haciendo visible esa acción para construir de alguna manera su propia historia e identidad. También es importante mencionar que un lugar se puede convertir en un espacio que se carga de identidad y de sentido para quien lo vive, ya sea de tipo estético o antropológico, recogiendo las interacciones humanas, a partir de lo político, y comunicacional.

Esto fue posible gracias a los documentos, publicaciones y testimonios colaborativos de los querientes, que permitió obtener distintas perspectivas, realidades, miradas y vivencias de la comunidad.

## La Alimentación

Es esencial resaltar un aspecto fundamental de la vida humana: la alimentación. Esta se convierte en una necesidad fisiológica y primordial para la supervivencia, pues es vital para el adecuado funcionamiento del cuerpo humano, permitiendo así proporcionar la energía necesaria para realizar las actividades diarias. La alimentación suministra los nutrientes, carbohidratos, vitaminas, minerales y grasas, necesarias para tener un desarrollo saludable, y mantener un óptimo rendimiento físico y mental.

De acuerdo al folleto informativo # 34 de Derechos Humanos, El derecho a la alimentación está reconocido en la Declaración Universal de Derechos Humanos de 1948, como parte del derecho a un nivel de vida adecuado y está consagrado en el Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales de 1966. Lo amparan asimismo tratados regionales y constituciones nacionales. Además, el derecho a la alimentación de algunos grupos ha sido reconocido en varias convenciones internacionales. Todos los seres humanos, independientemente de su raza, color, sexo, idioma, religión, opinión política o de otro orden, origen nacional o social, posesiones, nacimiento u otra condición, tienen derecho a la alimentación adecuada y el derecho de vivir libres del hambre. (p.8)

Según lo mencionado anteriormente, el acceso a la alimentación debería ser posible ya sea mediante la producción propia o a través del poder adquisitivo, pero además este debería ser saludable y en porciones idóneas que permitan una buena nutrición. La disponibilidad, accesibilidad y la elección de alimentos apropiados son fundamentales para garantizar el derecho a la alimentación, esto implica considerar diversas formas de obtener alimentos, como la pesca, la ganadería, la agricultura, entre otras, asegurando que estén disponibles en el mercado o accesibles para la comunidad, teniendo en cuenta las condiciones económicas, físicas, laborales o circunstanciales de las personas.

De acuerdo al Plan Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional de Colombia (2007), se establece una política que garantice a toda la población colombiana el acceso a los alimentos de manera permanente y oportuna, en suficiente cantidad, variedad, calidad e inocuidad (pág, 4). Sin embargo, esto requiere de una disminución en las desigualdades sociales y económicas principalmente de las comunidades vulnerables. Esto es supervisado por el Comité Nacional de Prevención y Control de las Deficiencias de Micronutrientes, CODEMI, además de que se integra el plan decenal para la promoción, protección y apoyo a la lactancia materna desde el año 1998, en el que se le reconoce como el primer alimento que garantiza la seguridad alimentaria de los recién nacidos, pues esta proporciona los nutrientes esenciales para el desarrollo en los primeros meses de vida.

Dicho lo anterior, es importante señalar que según el Sindicato Unificado de Trabajadores de la Educación de Buenos Aires (SUTEBA) (2018), la leche materna aporta no solo al recién nacido los suficientes nutrientes, si no a la madre una adecuada recuperación postparto, pues permite que el útero vuelva a su tamaño normal más rápido, y reduce el sangrado posparto, también disminuye a largo plazo el riesgo de obtener cáncer de ovario y de mama, reduce el riesgo de tener diabetes, y mantiene los huesos fuertes. También en aspectos sociales, permite una reducción en la morbilidad infantil, optimiza los recursos en alimentos y salud, y contribuye a recuperar el valor de una acción natural.

También podemos agregar que la alimentación cumple un rol importante en el ámbito social, pues este define muchas de las tradiciones de los pueblos. Las prácticas culinarias están estrechamente ligadas a la identidad cultural de las comunidades, reflejando historias y costumbres arraigadas en la sociedad. Desde la selección de los ingredientes, hasta la forma de preparación de los platos, muestran una historia transmitida a lo largo de los años, estableciendo un vínculo entre el pasado y el presente, como un medio para preservar la herencia cultural de una comunidad.

Así pues, nos adentramos en el concepto de seguridad alimentaria, el cual representa un derecho fundamental y una obligación moral del Estado: garantizar que su población tenga acceso suficiente a los alimentos. Este derecho abarca diversas formas de agricultura, incluyendo la orgánica, agroindustrial y biológica. En contraste, la soberanía alimentaria se puede definir como el derecho de los pueblos a decidir y controlar sus sistemas alimentarios y de producción de alimentos tanto a nivel local como nacional, de manera equitativa, soberana y respetuosa con el medio ambiente. Según Amigos de la Tierra, “la soberanía alimentaria implica también el acceso de los pueblos a alimentos suficientes, nutritivos, saludables y producidos de manera ecológica y culturalmente adaptada”.

La soberanía alimentaria también se podría definir como la elección de las políticas alimentarias de los pueblos, por lo que tienen la libre elección de consumir alimentos producidos en sus propios territorios, sus sistemas de producción, de comercialización, y su forma de consumo. Estas políticas alimentarias posibilitan que los pueblos tengan alimentos de calidad, libres de contaminantes y químicos para un adecuado desarrollo, aprendizaje, y rendimiento laboral, además de la promoción de sistemas alimentarios equitativos a la tierra, y el apoyo a los productores locales y a los agricultores. Según el CONPES Social 113 de 2008, un país debe tener la disponibilidad suficiente y estable de alimentos, el acceso y el consumo oportuno y permanente de los mismos en cantidad y calidad por parte de todas las personas, bajo condiciones que permitan su adecuada utilización biológica, para llevar una vida saludable y activa (p, 2),

Un aspecto importante a considerar es la distinción entre seguridad alimentaria y soberanía alimentaria. Mientras que la seguridad alimentaria se centra en el acceso a la alimentación como un derecho fundamental, lo que implica la aceptación de todo tipo de agricultura y alimentos importados, la soberanía alimentaria va más allá al promover y revitalizar prácticas y técnicas agrícolas tradicionales. Esta última apoya a los agricultores locales,

salvaguarda la producción local y nacional, y fomenta el consumo de productos libres de químicos. En otras palabras, aboga principalmente por alimentos producidos en las cercanías del consumidor o en su propio territorio.

Por otro lado, la FAO indica que, en el año 2020, 690 millones de personas en el mundo padecieron hambre y debido a la pandemia, las cifras aumentaron a 750 millones, en 2020, 233 millones de personas sufrieron algún tipo de inseguridad alimentaria, y el banco mundial estima 330 millones en el año 2021 y 2022, esto quiere decir que una de cada 10 personas a nivel mundial, tiene una mala alimentación. En cifras locales, la inseguridad alimentaria en el Cauca recae en que el 13.5 % de los niños entre 0 y 4 años padecen desnutrición crónica, y el 14% entre 5 y 9 años padecen de esta condición, según estudios realizados por la Encuesta Nacional de Situación Nutricional del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar.

Lo anteriormente expuesto, demuestra lo preocupante en torno a la inseguridad alimentaria en Colombia, y en el Cauca, pues afecta una parte significativa de la población, a pesar de ser un territorio con gran diversidad de recursos naturales, sufre de inseguridad alimentaria por distintas situaciones, podríamos asociarla desde el conflicto armado y el desplazamiento forzado, pues los desplazamientos masivos de la población rural, han afectado la producción agrícola y el acceso a muchos de esos alimentos, sufriendo una escasez de mano de obra, abandono de tierras agrícolas, pérdida de conocimientos agrícolas e inseguridad en el acceso a las tierras de producción.

Otra de las razones de inseguridad alimentaria, la podríamos asociar a la desigualdad económica entre las comunidades, pues muchas de ellas, se enfrentan a la dificultad para acceder a alimentos nutritivos, debido a la escasez de recursos económicos, que puede ser atribuida a distintas razones, como el desempleo, el desplazamiento y el difícil acceso a las tierras agrícolas. Los desastres naturales también contribuyen a esta situación, ya que las

sequías, inundaciones, los deslizamientos de tierra, han afectado la producción, disponibilidad y distribución de alimentos en estas comunidades, por lo que es necesaria la intervención gubernamental, para garantizar la provisión de servicios básicos y las ayudas humanitarias a esta parte de la población.

Por otra parte, señalamos la falta de seguridad alimentaria en la ciudad de Popayán, la cual es alarmante, debido al deterioro de la calidad nutricional de los alimentos consumidos en la actualidad, atribuido al uso de agroquímicos (fungicidas, insecticidas, acaricidas) en la producción agrícola. El uso de estos químicos, trae consecuencias de carácter irreversible, como lo es la pérdida de fertilidad de los suelos, contaminación del agua, nuevas plagas, resistencia genética de organismos perjudiciales y más. Para abordar esta problemática, se requiere una acción que involucre al gobierno local, las organizaciones comunitarias, las instituciones y el sector privado, en este caso abogar por la política pública que garantice el fortalecimiento de la agricultura local, del acceso a las tierras agrícolas, y a la educación en torno a la soberanía alimentaria.

Una de las problemáticas relacionadas con la alimentación en muchos territorios es la prevalencia de los monocultivos., refiriéndose a las plantaciones o cultivos de gran extensión de una sola especie vegetal. Según el Instituto Alexander Von Humboldt (2016), “los monocultivos causan efectos nocivos como la alteración del ciclo hidrológico en los territorios, la transformación de la abundancia y composición de especies de fauna y flora, la modificación de la estructura y composición de los suelos”, además de que ha generado grandes consecuencias en las poblaciones, pues genera desplazamientos forzados, conflictos entre industrias y pobladores, pérdida de culturas indígenas y tradicionales, además de la pérdida del sustento de la población nativa.

De acuerdo a todo lo anterior, garantizar una alimentación digna es uno de los derechos humanos fundamentales tanto a nivel individual, como colectivo. La integralidad de los derechos

nos lleva a relacionar la alimentación con otros derechos colectivos, como el cuidado y respeto del medio ambiente, derechos laborales, derechos de los pueblos indígenas y campesinos, así como la soberanía y diversidad cultural.

Por otra parte, podemos agregar que existen diferentes amenazas que puedan implicar una crisis alimentaria en la región, pues de acuerdo a los estudios del cambio climático, en los próximos años, la precipitación en el norte y occidente del Cauca van a generar la reproducción de más hongos, organismos y plagas en los alimentos, además de que se van a generar más derrumbes, lo que afectará el transporte de los mismos.

Estudios recopilados en Ciudades Andinas y Cambio Climático (2019), El caso de Popayán de la Institución Universitaria Colegio Mayor del Cauca, el trabajo de modelación y proyección indica que muchos de los glaciares en la cordillera de los Andes, podrían desaparecer en los próximos años, esto traerá consigo grandes consecuencias como el desabastecimiento de recursos como el agua y los alimentos, al igual que alteraciones en el sector eléctrico”. Además de que el cambio climático afectará tanto la fauna y la flora, hasta tal punto de que las aves y animales que propagan las semillas, pueden llegar a la extinción. (Pág. 68),

Por otro lado, según el Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible y el Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural para la página web Agronegocios, en el artículo de, Cómo El Cambio Climático Afecta El Agro (2016), “las variaciones que suceden en la temperatura y en las precipitaciones del territorio colombiano, afectan a los cultivos disminuyendo su producción, la disponibilidad y haciendo que el precio de los alimentos de origen agrícola aumente drásticamente”. El cambio climático también afectará en gran medida los suelos fértiles, lo que no permitirá la siembra y producción de alimentos; esta amenaza a la agricultura, también tendría los siguientes efectos según el Ministerio de ambiente “la pérdida de aptitud climática para algunos cultivos, cambios en fenología del cultivo, degradación y desertificación de suelos

y plagas y enfermedades; mientras que en la ganadería se generan impactos sobre la capacidad del ganado de alimentarse y ganar peso, estrés calórico en los animales y cambios en la composición de las pasturas y forrajes”.

Es importante mencionar que según los datos climáticos consultados en Climate-Data.Org, Popayán (1.760msnm) cuenta con una temperatura promedio de 17.8oC (mínimas y máximas de 10 y 24oC). Es la ciudad con precipitación más alta (2040 mm) distribuida entre octubre y mayo del año 2019 (más de 20 días al mes con presencia de lluvia) y junio-septiembre (10 y 20 días al mes). Además, Popayán cuenta con un clima templado y atractivo en términos de confort térmico con altas precipitaciones lo que sugiere disponibilidad hídrica y se relaciona con abundancia de coberturas vegetales y aptitud para la producción agrícola. (pág. 78)

Según el Plan Integral de Gestión de Cambio Climático Territorial del Cauca 2040 (2020), “las consecuencias del cambio climático, se manifiestan en el aumento de magnitud, y frecuencia de eventos extremos climáticos externos como los vendavales, lluvias torrenciales, periodos de sequía, huracanes, entre otros. Estos eventos conllevan a otras consecuencias que afectan la calidad de vida de las poblaciones, como la reducción en la disponibilidad de alimentos, afectaciones viales y de infraestructura, cambios de los ecosistemas y disminución en la cantidad y calidad del recurso hídrico”.

El exceso de precipitación puede tener como consecuencia la disminución de la disponibilidad de alimentos. Esto se debe a que las vías terrestres pueden resultar afectadas por deslizamientos, derrumbes o cierres, así como por una menor visibilidad que aumenta el riesgo de accidentes y provoca retrasos en la movilidad, estos factores dificultan el acceso a la ciudad y conllevan a un aumento en los costos de transporte de los alimentos.

Otro punto a mencionar, es que “a la Plaza de Mercado del Barrio Bolívar ingresaron sólo en el mes de marzo del 2022, 5.621 toneladas de alimentos”, de acuerdo a cifras que corresponden al reporte de abastecimiento de alimentos del Sistema de Información de Precios y Abastecimiento del Sector Agropecuario (SIPSA) de marzo de 2022. Si evaluamos el impacto ambiental de transportar esa cantidad de alimentos, optar por consumir principalmente productos locales y adquirir artículos de otras regiones solo cuando sea absolutamente necesario sería más beneficioso. Además, la presencia de intermediarios inevitablemente conducirá a un aumento en los precios.

Una de las causas de la inseguridad alimentaria, también se le podría atribuir al gran número de intermediarios que existen en el agro colombiano, pues esto impide que los productores puedan obtener las ganancias que justifiquen su inversión, tiempo de producción y mano de obra. La cadena de intermediarios disminuye el valor agregado del producto, afectando principalmente a los agricultores y a los consumidores. En ocasiones, un solo producto puede pasar por hasta seis intermediarios, desde el productor hasta el consumidor final, incluyendo acopiadores, transportistas, mayoristas, distribuidores y tenderos. Esta cadena aumenta considerablemente los costos de los productos, dejando al agricultor con las ganancias más reducidas.

Es importante también abordar el tema del desperdicio de alimentos, pues es un problema que afecta a la población en general, por las consecuencias ambientales, económicas y sociales. De acuerdo al reporte de Pérdida Y Desperdicio de Alimentos en Colombia, Estudio de la Dirección de Seguimiento y Evaluación de Políticas Públicas (2016), “Colombia tiene una oferta nacional disponible de alimentos de 28,5 millones de toneladas, en donde se pierden y se desperdician un total de 9,76 millones de toneladas, lo cual equivale al 34% del total”. En otras palabras, por cada 3 toneladas de producción se pierde o se desperdicia una tonelada en el año 2016.

Del total de alimentos perdidos y desperdiciados, el 64% corresponde a pérdidas que se ocasionan en las etapas de producción, postcosecha, almacenamiento y procesamiento industrial. El 36% restante corresponde a desperdicios que se generan en las etapas de distribución y retail, y consumo de los hogares.

Finalmente, el Departamento Nacional de Planeación (DNP) (2016), concluye que en “Colombia el caso más grave es el de las frutas y vegetales, pues por cada 10.434.327 toneladas disponibles al año, se pierden o desperdician 6.081.134 toneladas, lo que equivale al 58 por ciento”. Los desperdicios, es decir, lo que se desecha en los supermercados, tiendas de barrio, plazas de mercado y en los hogares alcanzan a sumar para el caso de frutas y vegetales 1.699.910 toneladas, lo cual representa un 28 por ciento de lo que se daña.

El Departamento Nacional de Planeación (2016), refiere que este segmento necesita gran atención en las etapas de producción, puesto que de las poco más de 6 millones de toneladas que se dañan, 4,38 millones de toneladas lo hacen en las etapas de producción, almacenamiento y procesamiento industrial, esto representa el 72 por ciento. Es decir, que de cada 100 kilos de frutas y verduras que se dañan, 72 kilos se pierden en las fincas y centros de procesamiento y los 28 kilos restantes se desechan en los supermercados y los hogares.

Una solución viable para abordar el desperdicio alimentario podría ser implementar prácticas agrícolas óptimas en nuestras regiones, garantizando el cumplimiento de las normatividades sanitarias, Sin embargo, esta problemática podría reducirse aún más mediante la promoción de cultivos a menor escala. Esto permitiría una producción de alimentos más manejable y cercana a las necesidades locales, además de que los desperdicios de las cocinas, son productos que se podrían utilizar en la creación de abono para las huertas, lo que establecería un ciclo circular de aprovechamiento de recursos.

La Superintendencia de Servicios Públicos y Domiciliarios (Superservicios) estima que la basura de los hogares es de al menos en un 40% materia orgánica, por lo tanto, los restos de comida, verduras, cáscaras de huevo, café, frutas, hojas, podrían ser reutilizados para fabricar compost casero y alimentar las plantas.

### **La Agroecología**

Dentro de la dinámica de la Red de Huertas, se promueve un enfoque agroecológico centrado en la producción de alimentos libres de químicos que permitan la soberanía y autonomía alimentaria, con el fin de aprovechar espacios comunitarios para el fortalecimiento del tejido social, al mismo tiempo que se contribuye activamente al cuidado del medio ambiente.

Gliessman (2010) estableció un modelo lineal de cuatro fases para la transición agroecológica del agro ecosistema, la primera supone la reducción en el uso de los agroquímicos, para minimizar los impactos negativos de estas tecnologías, esta debe ser seguida de la sustitución de los agroquímicos por insumos de origen orgánico que contribuyan a la mejora de la calidad de los recursos naturales, como el suelo, minimizando los problemas de contaminación. La tercera fase es el rediseño de los agro sistemas para basar su funcionamiento en un nuevo conjunto de relaciones y procesos ecológicos que incrementan su sustentabilidad, y finalizando con el restablecimiento de una conexión más directa entre los que cultivan la comida y quienes la consumen, con el objetivo de favorecer una cultura de sustentabilidad teniendo en cuenta las interacciones entre todos los componentes del sistema agroalimentario.

El suroccidente colombiano, a partir de un estudio realizado por la Fundación para la Sostenibilidad Regional Suyusama (2019), expone que se caracteriza por su variedad geográfica, y su amplia presencia de pueblos indígenas, afrodescendientes y campesinos,

quienes en el marco de una economía campesina se dedican a la agricultura y ganadería en pequeña escala; la pesca; el comercio en pequeña y mediana escala; y a la minería artesanal. Además, se caracteriza por su diversidad geográfica y poblacional, sus niveles diferenciales de desarrollo y problemáticas asociadas al conflicto armado interno. Teniendo en cuenta de que existen otros factores que han afectado la estructura de las fincas campesinas en el departamento del Cauca y Nariño, como lo son el intento de reforma agraria, los cultivos de uso ilícito, el cambio climático, entre otros, incluyendo el uso de los monocultivos por el actual modelo de la globalización agroalimentaria.

De esta manera, la agricultura se aleja en gran medida de los ciclos ecológicos, lo que ha generado un agotamiento de los recursos naturales y productivos, además de que han abandonado su función social, la de mantener y reproducir las comunidades campesinas en pro del beneficio individual. A partir de esto, la agroecología surge a mediados de los años 80, como una respuesta a los desafíos ambientales, sociales y económicos asociados a la agricultura convencional., integrando diferentes disciplinas tanto en las ciencias naturales como las sociales, con el interés de conservar la biodiversidad, de recuperar suelos y ecosistemas, así como de aprovechar los residuos y subproductos de la finca, construyendo vínculos entre organizaciones y comunidades locales, con los que producen y consumen en prácticas de comercialización en mercados.

Es importante visibilizar a esos pequeños productores agroecológicos, ya que con pequeñas extensiones de tierra y con presiones políticas y económicas, siguen adoptando técnicas productivas acordes con la sustentabilidad y el cambio climático.

De acuerdo a la página de Huertos Urbanos de Sevilla, en la Historia de huertos Urbanos, "las primeras referencias se registran en el siglo XIX, siendo esto la solución para los campesinos que habían migrado hacia la ciudad, y necesitaban solventar sus necesidades alimenticias, utilizando espacios abiertos y abandonados de las ciudades, por lo que, gracias a

los huertos, podían solventar el 40% de su alimentación”. Sin embargo, los huertos solo están ganando relevancia para satisfacer las necesidades alimentarias, sino también como una decisión política en torno a su autonomía alimentaria. Pues se crea una lucha por el cuidado del medio ambiente y la preservación de semillas y técnicas tradicionales de producción de alimentos

Según el estudio de agroecología en el suroccidente colombiano (2020) la gran mayoría de las organizaciones contemplan el impulso y fortalecimiento de economía social y solidaria, resaltando la experiencia del mercado agroecológico por la corporación regional del Cauca, donde se articulan procesos del CIMA, y de la Universidad del Cauca denominados: El festival de la cosecha, por lo que ha sido de gran importancia la intervención que ha tenido el proyecto Ecopaz, en el territorio, ofreciendo un sinnúmero de experiencias y procesos de transición agroecológico, Entre estos, se incluyen el Encuentro Regional de Agroecología del departamento de Nariño y Cauca, el Encuentro de la Región Suroccidente del Macla Colombia, el Encuentro Andino de Agroecología en Popayán, escuelas agroecológicas realizadas tanto en el Cauca como en Nariño, talleres audiovisuales para jóvenes, el Seminario Economía, Paz y Territorio en Santander de Quilichao, y el Encuentro de la Red Asovidas en Cajibío, además de intercambios de experiencias entre organizaciones, capacitaciones y talleres..

En el caso específico del Cauca, se realizan esfuerzos por trabajar de manera conjunta con administraciones municipales y departamentales, para la gestión de recursos, para continuar promoviendo procesos de agroecología.

La agroecología reduce el uso de agroquímicos con el objetivo de promover el cuidado de los cultivos y de su diversidad, entendiendo que existe también una autonomía en el uso de las tecnologías y herramientas para el cuidado de sus cultivos, herramientas que permiten tener menor esfuerzo físico y mayor productividad.

Es necesario señalar el concepto de agroquímicos debido a su relevancia en la agricultura moderna. Los agroquímicos son sustancias químicas que se usan en la producción de alimentos, con el objetivo de combatir plagas, aumentar la productividad en los cultivos y mejorar el crecimiento de los alimentos, sin embargo, el uso de estos, genera problemas a largo plazo que afectan no solo al medio ambiente, sino también a la salud humana.

Los fertilizantes a base de químicos, generan destrucción en la capa fértil de la tierra, pues deterioran la estructura del suelo y de la micro fauna, además, generan que, a largo plazo, los cultivos no retengan el agua suficiente para alimentarse, así mismo contaminan las aguas subterráneas principalmente con el nitrato y el fosfato. El nitrato es usado principalmente para que las plantas tengan un mayor crecimiento, ya que hay mayor multiplicación de sus células, pero así mismo, son más susceptibles de ataques de plagas, lo que conlleva a que se usen otro tipo de pesticidas para combatir las enfermedades.

De acuerdo al Instituto Nacional de Salud, en el documento: protocolo de vigilancia y control de intoxicaciones por plaguicidas del año 2010, algunos de los tipos de agroquímicos usados en Colombia, son, los inorgánicos que son producidos a partir de metales como el cobre, plomo, y arsénico, y los órgano sintéticos y sintéticos, que son creados en laboratorio a través de alteraciones químicas (Pág., 19). Además de todos los efectos negativos que existen en la aplicación de agroquímicos en las plantas, también están los efectos que se generan en los seres humanos, pues se pueden asociar al desarrollo de cáncer, problemas en la piel y problemas neurológicos, siendo las personas que aplican estos productos, los que tienen mayor riesgo de adquirir este tipo de enfermedades.

En Colombia existe un alto uso de estos químicos, por la expansión de la ganadería, la agricultura, y cultivo de algodón, caña, flores, entre otros, además de la búsqueda de controlar las enfermedades y malezas de estos, por lo que así mismo, hay un alto número de intoxicaciones según el Instituto Nacional de Salud, de acuerdo a los estudios, existen dos tipos

de intoxicación, como lo son la intoxicación aguda, la cual es un cuadro clínico que se presenta en las primeras 24 horas debido a su exposición, esto puede ocurrir durante las actividades de producción, transporte, aplicación o almacenamiento de estos, o puede ocurrir al consumir alimentos contaminados con estas sustancias (Pág. 3). También está la intoxicación crónica, la cual se presenta a partir de una exposición a largo plazo de estas sustancias químicas, ya sea por medio del aire, agua, alimentos, industriales u otro tipo de procesos. Las personas afectadas no son solo las que aplican, almacenan o transportan este tipo de sustancias, sino también las personas que no están directamente asociadas a estas labores, pues los químicos se pueden esparcir por el aire a las comunidades, o por fuentes hídricas, además de que los alimentos ya vienen totalmente contaminados.

La agricultura urbana puede aumentar la resiliencia de las comunidades urbanas al diversificar el suministro de alimentos y reducir la vulnerabilidad a interrupciones en las cadenas de suministro globales, como se vio durante la pandemia de COVID-19. Por eso es importante destacar el papel de las huertas en la crisis sanitaria, garantizando en las comunidades alimentos, pues debido a las dificultades económicas y sociales provocadas por la pandemia, la inseguridad alimentaria aumentó significativamente. La pérdida de empleos, dificultades financieras empresariales, los escasos en mano de obra y la reducción de ingresos, entre otras situaciones, afectaron la capacidad para adquirir alimentos para su nutrición.

Sin embargo, se generó mayor conciencia sobre la importancia de consumir alimentos altamente nutritivos, y plantas medicinales de productores locales, esto gracias a las redes sociales y a los medios de comunicación, que impulsaron a que las comunidades, y los hogares formaran sus huertas caseras y comunitarias. También es importante resaltar el uso que se le ha dado a las plantas medicinales, pues estas se utilizaron en gran medida por las comunidades, para abordar, prevenir y curar los síntomas del Covid-19, lo que generó un aumento en la demanda de estas plantas medicinales. En muchos lugares, las personas

obtienen estos productos de huertas caseras, huertas comunitarias, y en mercados locales, lo que permitió valorizar estos productos que se podría considerar que tienen propiedades capaces de fortalecer el sistema inmunológico, esto ha llevado a promover la salud y la adecuada alimentación para el bienestar general.

Las restricciones de movimiento debido a la crisis sanitaria, provocaron que muchos de los alimentos no llegaran a sus destinos habituales, lo que causó el aumento de precios de muchos productos. Esta situación demuestra lo preocupante de depender solo de cadenas de suministros globales. Por esto, es importante pensar en el apoyo de los mercados locales, en el que se apoyen los circuitos cortos de comercialización y por ende la economía local. Pero así mismo, podemos pensar en el trueque como una estrategia para hacer frente a las dificultades económicas y alimentarias de las comunidades. Esta práctica, permite promover una producción alimentaria sostenible y una economía circular, donde se reduce al mínimo el desperdicio de alimentos en los hogares.

De acuerdo a lo anterior, podemos concluir, que el agricultor y el campesino, juegan un papel importante en la sustentabilidad de la humanidad, pues son quienes proveen los alimentos que consumimos a diario, además de que son una fuente importante para la comunidad, y que, a pesar de las dificultades, ellos se han adaptado a cada una de las crisis, cambios climáticos, y circunstancias adversas, para garantizar la seguridad alimentaria. Es importante consumir productos locales, para que, en situaciones comunes, el impacto no sea tan significativo, además de que es importante desarrollar sistemas alimentarios locales, como las huertas y los mercados agroecológicos rotativos.

## **Red De Huertas Urbanas Y Periurbanas De Popayán**

La Red de Huertas Urbanas y Periurbanas de la ciudad de Popayán, surge de una necesidad y sentir de las comunidades, que tienen el interés de recuperar sus raíces campesinas, y empiezan a cultivar en sus casas, solares, patios y jardines, como recurso en materia nutricional por la escasez de alimentos, donde se suman apoyos nacionales e internacionales de organizaciones que vienen trabajando la alimentación como derecho.

La Red tiene una articulación de 22 huertos alrededor de la ciudad, de la que hacen parte campesinos, mujeres cabeza de hogar, jóvenes y niños, que apuestan por el fortalecimiento de la soberanía alimentaria. Estos huertos se basan en prácticas agroecológicas para garantizar la producción de alimentos libres de químicos, además de ser espacios de cultivo, también funcionan como centros de enseñanza de nuevos modelos de vida, promoviendo la protección del medio ambiente y el fortalecimiento del trabajo comunitario, utilizando el círculo de la palabra para el intercambio de conocimiento, saberes y experiencias convirtiendo estos huertos en espacio políticos y educativos.

La Red de Huertas ha recibido diversos respaldos de instituciones como la Universidad del Cauca, Cicaficultura, el proyecto Ecopaz de la Unión Europea y la Cruz Roja Colombiana, entre otros. Estas entidades han contribuido al fortalecimiento de estos espacios en varios aspectos, incluyendo la mejora de su infraestructura física, la capacitación técnica y organizativa, la coordinación entre distintas organizaciones y la implementación de pedagogías innovadoras, además han proporcionado entrenamiento en técnicas de agricultura orgánica y modelos de producción agroecológica a los querientes.

Partimos del hecho de que cada huerta tiene sus particularidades, dado que cada una tiene una dinámica diferente, por ejemplo, la Huerta de los Naranjos es liderada por mujeres cabeza de familia, quienes trabajan junto a sus hijos, también está la huerta de Bosques de

Pomona, la cual es trabajada por habitantes del barrio, asimismo encontramos la huerta de la Loma de la Virgen, que es liderada por jóvenes de la universidad del Cauca en la periferia de la ciudad, recuperando muchas veces terrenos abandonados, o espacios de relleno que en su momento no tenían uso por la comunidad.

En las huertas, se emplea el sistema de las mingas comunitarias como método de trabajo. Durante los fines de semana, se reúnen los querientes para trabajar en cada una de las huertas. Se fomenta un espíritu de colaboración mediante la rotación de mano de obra para apoyar aquellas huertas que requieren más atención y cuidado. Además, dentro de los objetivos primordiales de la Red se encuentra la recuperación y siembra de semillas nativas en todos los huertos, este enfoque busca preservar y promover el uso de semillas de la región, fortaleciendo así la diversidad genética y la seguridad alimentaria de la comunidad.

La preservación y recuperación de semillas nativas es uno de los principales objetivos que integra la Red de Huertas, pues es de gran importancia que los cultivos siembren productos de nuestro territorio, asegurando así la diversidad de especies y garantizando la continuidad de nuestras tradiciones agrícolas reconociendo y fomentando el valor cultural y ecológico de las semillas nativas. Esta práctica promueve la resiliencia del ecosistema local y contribuye a la soberanía alimentaria en la comunidad.

Uno de los primeros momentos de articulación de la Red, fue el del primer taller de estructuración para la Red de Huertas agroecológicas llevado a cabo en el salón comunal de la Loma de Virgen, con el objetivo de socializar la idea de Red, y conocer un poco de cada huerta desde el testimonio de los querientes. A partir de ese encuentro, se creó el Grupo de WhatsApp integrado por los querientes de las huertas que conforman la Red, con el objetivo de tener un espacio de diálogo y participación, tejiendo un proceso colectivo de colaboración.

Los grupos querientes de las huertas están en constante capacitación y actualización tanto teórica como práctica, asistiendo a escuelas de agroecología, ofrecidas por el proyecto Ecopaz, la Universidad del Cauca, y la Cruz Roja Colombiana, con una alta participación de mujeres y jóvenes a nivel social

## Huertas

Figura 1

*Huerto Barrio Los Naranjos*



Nota: Fotografía de intercambio de experiencias realizado en el mes de julio del 2021 (Bonilla, Alejandra, Huerta los Naranjos, 2021).

El Huerto Los Naranjos, ubicado en la comuna 9, nace en el mes de abril del 2018 gracias a un grupo de mujeres cabeza de hogar, amas de casa, estudiantes y profesionales, que se dedican a cultivar diferentes hortalizas y leguminosas de forma orgánica, además del cuidado de semillas y la educación en liderazgo.

La Huerta ha ofrecido su espacio para diferentes actividades como festivales gastronómicos, deportivos, culturales, el Periferia Festival, y mucho más, con el apoyo de: la ONG FUNCOP, las organizaciones de base CORPOCIUR, el colectivo juvenil Periferia Crítica, La Juntanza Popular Insurgentes, y la Universidad del Cauca, trabajando en conjunto para cambiar los hábitos alimenticios y luchar por una soberanía alimentaria.

A partir de una donación de la Cruz Roja en el marco de un proyecto en apoyo a la Red de Huertas, los Naranjos adquirió un “eco vivero”, donde se encargan de la germinación de semillas de árboles frutales para posteriormente compartir y truequear con las diferentes huertas y procesos de soberanía alimentaria.

### **Huerta El Caracol (Loma de La Virgen)**

Figura 2

*Huerta El Caracol en la Loma de la Virgen*



Nota: Fotografía de intercambio de experiencias realizado en el mes de julio del 2021 (Bonilla, Alejandra, Huerta el Caracol ubicada en el barrio Loma de la Virgen, 2021).

Desde el año 2016, jóvenes y niños de barrios periféricos de la ciudad de Popayán, unidos al arte, la cultura y la agroecología, se han vinculado para crear un espacio de soberanía alimentaria en la Huerta Loma de la Virgen, creando jornadas de limpieza, siembra e interacción social, las cuales han sido apoyadas principalmente por el Colectivo de Jóvenes Periferia Crítica, la ONG FUNCOP, las organizaciones de base CORPOCIUR y Colombia Nuestra, mediante talleres de compostaje y semillas, intercambio de saberes y capacitaciones sobre soberanía alimentaria. También le apuestan al arte a través de murales en el barrio y a la soberanía alimentaria por medio de la preservación y recuperación de las semillas nativas a través de la “casa de semillas”.

Los jóvenes han sido los principales actores de la huerta el Caracol, recuperando este espacio que en su momento fue un lugar lleno de escombros y basura, para la producción de alimentos y recuperación de semillas nativas. El colectivo Periferia Crítica ha aprovechado este lugar como un entorno de aprendizaje para las nuevas generaciones, centrándose en la promoción de la soberanía alimentaria y la seguridad alimentaria. Además, han facilitado la creación de espacios de diálogo político en torno a temas relacionados con la alimentación.

### **Huerta Medicinal Comunitaria Bosques de Pomona**

Figura 3

*Huerta Bosques de Pomona*



Nota: Fotografía de minga en la huerta Bosques de Pomona en el mes de agosto del 2021 (Bonilla, Alejandra, Huerta Bosques de Pomona, 2021)

La huerta se ubica en el barrio Pomona, al frente del colegio Liceo Alejandro de Humboldt, y se especializan en la siembra de plantas medicinales y árboles frutales, la iniciativa surgió de parte de algunas personas de la comunidad, al ver la crisis sanitaria del Covid-19. Se han ido integrando varios actores como el colectivo Periferia Crítica, La cruz roja, La Juntanza Popular Insurgentes y el proyecto Ecopaz.

Es una iniciativa de los habitantes del barrio para recuperar las plantas medicinales a través de la siembra y de los círculos de palabra alrededor de los saberes ancestrales. Así mismo, en este barrio están los dos murales más largos de la ciudad sobre la avenida de los estudiantes, los cuales están vinculados al proceso de turismo agroecológico por medio de la Red.

Es importante mencionar la importancia de la preservación de estas plantas medicinales, ya que pueden estar vinculadas con la agricultura familiar, así como con la medicina alternativa y tradicional. Estas plantas poseen propiedades medicinales que contribuyen a la salud y el bienestar de las personas, ofreciendo alternativas naturales y efectivas para diversas dolencias y afecciones.

## Huerta escolar Jorge Eliecer Gaitán.

Figura 4

*Huerta Escolar*



Nota: Fotografía de intercambio de experiencias realizado en el mes de julio del 2021 (Bonilla, Alejandra, Huerta Escolar Jorge Eliecer Gaitán, 2021)

La huerta de la escuela Jorge Eliecer Gaitán, ubicada en la sede de la I.E. Francisco Antonio de Ulloa, surgió alrededor del año 2018 como la primera huerta escolar en Popayán. Esta iniciativa fue principalmente impulsada por docentes y padres de familia de la institución, quienes contaron con el respaldo de la Universidad del Cauca. El objetivo principal era involucrar a los niños y jóvenes en el proyecto durante las clases presenciales, para que pudieran poner en práctica sus conocimientos sobre soberanía alimentaria en sus hogares en el futuro.

Un elemento que se propone desde la Red, es el de educar a las nuevas generaciones en agricultura urbana, incentivando la alimentación saludable de los estudiantes mediante la producción de alimentos en el huerto, además de fortalecer el aprendizaje con la metodología aprendiendo haciendo, y entendiendo la importancia que tienen las prácticas agrícolas en nuestra vida cotidiana.

### **Huerta Residencias femeninas Unicauca.**

Figura 5

*Huerta la Chagra*



Nota: Fotografía de minga realizada en el mes de octubre del 2021 (Bonilla, Alejandra, la Chagra ubicada en las residencias femeninas de la Universidad del Cauca, 2021)

En el año 2018, se inauguró la Huerta la Chagra, ubicada en las instalaciones de las residencias universitarias femeninas de Unicauca, a partir de un voluntariado del programa de ingeniería agropecuaria, dirigido por el docente Gustavo Alegría, por lo que los demás

estudiantes de diferentes carreras contribuyeron con su trabajo y conocimientos para impulsar el desarrollo de la huerta.

La iniciativa nace a partir de la necesidad de las estudiantes que viven en las residencias universitarias 11 de noviembre, por el consumo de alimentos sanos, quienes buscan el consumo de alimentos saludables. Para ello, aprovechan el espacio disponible en las instalaciones universitarias y cuentan con el respaldo de la Universidad, que proporciona infraestructura para la biofábrica, así como semillas, plántulas y abono orgánico.

La huerta posee una variedad de cultivos que incluyen lechuga, maíz, frijol, acelga, espinaca, entre otros. Esta diversidad genera la presencia de plagas de insectos en los cultivos, sin embargo, en colaboración con estudiantes de ingeniería agropecuaria, se fabrican fertilizantes utilizando los residuos de la cocina y la hojarasca, lo que ayuda a contrarrestar estos problemas.

### **Huerta Ojito de La Paz**

Figura 6

#### *Huerta Ojito de Agua*



Nota: Fotografía de minga realizada en el mes de noviembre del 2021 (Bonilla, Alejandra, la Chagra ubicada en las residencias femeninas de la Universidad del Cauca, 2021).

La huerta Ojito de Agua ubicada en La Paz, se creó a inicios del año 2022 debido a las necesidades de la pandemia, pues esta crisis sanitaria, llevó a una crisis alimentaria y económica en gran parte de la ciudad de Popayán. Habitantes del barrio Lame y el barrio La Paz, participan con el acompañamiento de estudiantes de la Universidad del Cauca, y profesionales, logrando el objetivo de la producción de alimentos limpios de químicos.

Este huerto también tiene la finalidad de solventar un poco la crisis alimentaria, además de concientizar en torno a la soberanía alimentaria, la agroecología, lo orgánico, el cuidado del medio ambiente, y la recuperación de semillas nativas, convirtiendo la huerta, en un espacio de aprendizaje para las personas y un lugar de terapia. Este lugar presenta ciertos desafíos debido a su ubicación en un terreno húmedo. Las condiciones climáticas adversas han causado problemas en la producción en varias ocasiones. Además, la presencia de montones de desechos, basura y maleza en los alrededores también representa un obstáculo.

Este huerto está diseñado bajo el modelo de agricultura urbana utilizada en Cuba, que son los huertos circulares, con el objetivo de prevenir inundaciones por el espacio donde se encuentra. En este huerto se cultiva frijol, repollo, arveja, cilantro, maíz, cebolla, zanahoria, perejil, caléndula, acelga, tomate, papa, papaya, pimentón, lechuga, entre otros.

El enfoque social de este espacio, está relacionado con el trabajar por voluntad, pues cualquier persona puede ser parte de la huerta y participar de los talleres, mingas y huerto terapias que se realizan, pero aun así no hay una persistencia en los participantes de la huerta, quizá por la falta de dinámicas y el difícil acceso a la misma.

## Huerto Parroquia de la Paz

Figura 7

*Huerta la Parroquia*



Nota: Fotografía de minga realizada en el mes de octubre del 2021 (Bonilla, Alejandra, la Huerta La Parroquia, ubicada en el barrio La Paz, 2021).

El huerto de la parroquia se localiza en la comuna 2, al norte de la ciudad de Popayán, específicamente en el barrio La Paz, dentro de los terrenos de la parroquia Nuestra Señora de la Paz, establecida en 2015 por jóvenes y la pastoral social. Su principal propósito es la producción de alimentos libres de químicos, además de servir como un lugar de aprendizaje para diversos grupos interesados y como un ejemplo de cómo se puede cultivar en espacios reducidos y dentro del entorno urbano. El enfoque del huerto se centra en proporcionar un espacio terapéutico, fomentar la participación y promover la cooperación entre los participantes, de acuerdo a sus ideologías.

Los alimentos que se producen en la huerta, son utilizados para el comedor comunitario que realiza la Pastoral Social de la Parroquia, teniendo en cuenta que es una producción

medianamente grande, además de que los usan para el consumo de la comunidad parroquial, incluyendo a los hermanos franciscanos, también existe la venta directa a los vecinos del barrio, con el fin de adquirir recursos para el mantenimiento del huerto y, por último, tienen el objetivo de recuperar semillas nativas.

La huerta cuenta con una iniciativa de siembra a través de los calendarios solares y lunares, lo que permite un acercamiento a la cosmología andina. Este proceso resalta la ardua labor del campesinado, ya que la gente que quiere adquirir sus productos frescos puede ir a cosecharlos ellos mismos, y observar todo el proceso que se debe hacer para obtener la comida sana. Estos espacios, al igual que muchos de los huertos pertenecientes a la Red, surgen en áreas que antes eran vertederos o terrenos abandonados, repletos de escombros y desechos. Sin embargo, mediante trabajos comunitarios y actividades de limpieza, se transforman en áreas útiles para cultivar alimentos.

El huerto cuenta con un invernadero, un tanque de recolección de agua lluvia, una cama de lombricultivo y una casa de semillas, que han sido adquiridos tanto por donaciones de otras instituciones, como de mano propia de los querientes de la huerta. Hoy en día, en el huerto se producen alrededor de 20 especies de plantas, como el cilantro, arracacha, maíz, cebolla, aguacate, ajó, arveja, lechuga habichuela, tomate, entre otros, con los que se realizan preparaciones como ensaladas, torta de acelga, cremas de verduras, sopas y guisos.

La huerta requiere de un trabajo dispendioso, pues son alrededor de 400 m<sup>2</sup>, que necesitan de limpieza, adecuación del terreno mediante surcos, eras y bancal profundo, además de deshierbar, y cosechar los alimentos, y claramente realizar y aplicar los biopreparados cuando se es necesario. Según lo mencionado anteriormente, se requiere la colaboración de múltiples personas para llevar a cabo las tareas, y en varias ocasiones, la Pastoral Social enfrenta dificultades debido a la limitación de tiempo y a la edad avanzada de algunos de sus miembros.

La Red de huertas, también le apuesta a la investigación, como parte de su estrategia para su visibilización, entre las instituciones que respaldan este enfoque se encuentra el centro de investigación Cicaficultura de la Universidad del Cauca. Este centro ha identificado que los actores con mayor potencial para liderar la red como sujetos políticos son Funcop, Corpociur y la Juntanza Popular Insurgentes, estos actores aportan conocimientos, saberes, investigación, articulación y respaldo económico y logístico.

En 2022, la Red tuvo la oportunidad de reforzar su infraestructura con tres instalaciones clave, la primera de ellas es la casa de semillas, un espacio especializado diseñado para la preservación y distribución de semillas a través de los distintos huertos. Situada en la Huerta El Caracol y en la Huerta de los Naranjos, estas casas funcionan como depósitos para almacenar y conservar semillas, garantizando así la diversidad genética de los cultivos. Estas semillas sirven como base para el desarrollo de nuevas variedades más resistentes y productivas. Otro espacio dentro de la Red es el vivero situado en la Huerta de los Naranjos. Este vivero ofrece una amplia variedad de plantas, hortalizas y hierbas adaptadas a las condiciones regionales. Su propósito es distribuir estos productos en diversas huertas y facilitar intercambios de experiencias. Además, existen dos biofábricas: una en el Eco barrio Siná y otra en la huerta La Chagra. Estos lugares se dedican a la fabricación de productos orgánicos que mejoran la fertilidad del suelo y fomentan un crecimiento saludable de las plantas. Este espacio está destinado a respaldar todas las huertas que forman parte de la Red, considerando que en varias de ellas no cuentan con espacio para desarrollar infraestructura propia o generar sus propios abonos. Por lo tanto, tienen la oportunidad de aprovechar los recursos ofrecidos por otras huertas dentro de la red.

También podemos considerar las finanzas solidarias como una fuente de ingresos para las huertas, fomentando la reinversión en la comunidad y promoviendo la gastronomía local.

Esto puede lograrse mediante la creación de mercados campesinos que conecten a los consumidores con los productores, generando un espacio de transformación social donde se promueva la interacción directa entre ambos. Esta iniciativa no solo fortalece la economía local, sino que también educa a los consumidores sobre la importancia de apoyar la producción local y sostenible, además, aprovechar los espacios periurbanos para continuar con estas prácticas puede potenciar aún más esta iniciativa, permitiendo que la comunidad se beneficie de la producción de alimentos frescos y de calidad mientras se impulsa un modelo económico más justo y equitativo.

Durante la pasantía, se identificaron tres tipos de actores clave que pueden contribuir al desarrollo de la Red de Huertas. Esta colaboración con los actores facilita el intercambio de experiencias, recursos educativos, apoyo financiero y fortalecimiento del tejido social. A continuación, se lograron identificar distintos actores que podrían fortalecer y articular el proceso de la Red de Huertas.

Actores sociales: Barrios, escuela, Red de educación en casa, Cric, Corpociur, voluntariados universitarios, Periferia Crítica, Juntanza Popular Insurgentes, Tejido Popular, Juventud Rebelde, Juco.

Actores privados: Cruz Roja, Funcop, Comfacauca, Asoinca.

Actores públicos: Institucionales: Sena, Unicauca, Alcaldía, Secretaría DAFE, Planeación, Gobernación, Cicaficultura, Secretaría Agroambiental y fomento económico, Secretaría de salud.

Estos actores desempeñan un papel fundamental como principales beneficiarios de la Red de huertas, su participación es esencial para garantizar la continuidad y sostenibilidad de estas iniciativas, ya que aportan conocimientos locales, recursos y mano de obra necesarios. Además, su colaboración en la investigación y la financiación es crucial para fortalecer las

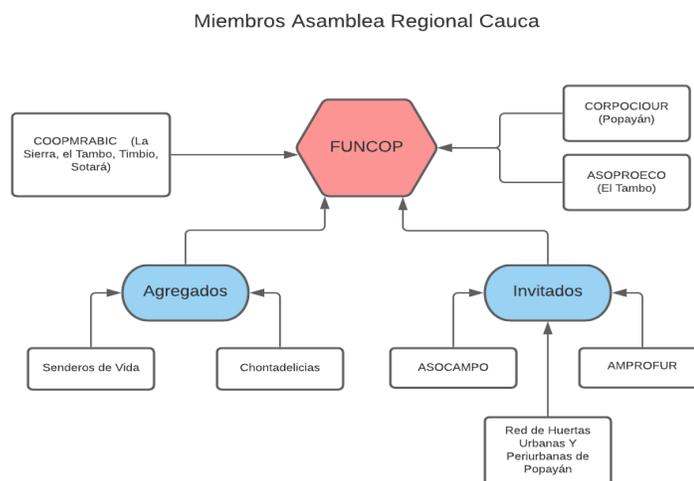
huertas, por tanto, resulta imprescindible visibilizar y compartir el proceso con la comunidad, con el fin de involucrar a más personas en su desarrollo. Es importante ofrecer apoyo técnico, recursos financieros y compartir experiencias en el trabajo comunitario para promover el crecimiento y la eficacia de estas iniciativas.

Los actores pueden contribuir a la sostenibilidad ambiental y alimentaria, facilitando el acceso a alimentos frescos y saludables, elevando así la calidad de vida de la comunidad y generando desarrollo en los procesos internos de la Red.

El 15 de junio del 2021, La Red de huertas participó y aceptó ser parte de la Asamblea Regional Cauca, Red de organizaciones que propendan por la soberanía alimentaria en la zona centro sur del Cauca con enfoque agroecológico. Esta asamblea tiene como objetivo compartir conocimientos y experiencias relacionadas con la agroecología en torno a las diferentes acciones por la soberanía alimentaria, incluyendo la transformación de los alimentos, la formulación de políticas públicas, y la defensa de los derechos de los agricultores de la región. A continuación, se presenta un gráfico que ilustra los actores involucrados en esta asamblea.

## Figura 8

### *Miembros Asamblea Regional Cauca*



Nota: Figura realizada de acuerdo a la relatoría realizada en la asamblea realizada en el mes de julio del 2021 (Bonilla, Alejandra, 2021)

Anualmente se realiza dicha asamblea, donde se aportan conocimientos, experiencias y estrategias relacionadas con prácticas agrícolas sostenibles.

### **Voluntariado Tull – Universidad del Cauca**

Durante el segundo semestre académico de 2018, la Universidad del Cauca, en colaboración con Cicaficultura y el Grupo de Investigación para el Desarrollo Rural - TULL, inició un programa de voluntariado en huertos urbanos agroecológicos. Este proyecto tiene como objetivo principal fortalecer los procesos de Soberanía Alimentaria en las comunidades de la ciudad de Popayán.

Este programa de voluntariado brinda a los estudiantes la oportunidad de poner en práctica los conocimientos adquiridos en el aula al participar en actividades relacionadas con la agricultura y la agroecología, implica el desarrollo de habilidades y conocimientos en siembra y cuidado de plantas, así como fomenta el trabajo en equipo para desarrollar habilidades colaborativas. Además, promueve una perspectiva interdisciplinaria al integrar diversos campos de estudio. Este voluntariado también ofrece un valioso apoyo a las comunidades locales al ayudar a mantener huertos que, de otra manera, podrían no recibir suficiente atención.

El 11 de mayo, en el salón comunal del barrio Loma de La Virgen, se llevó a cabo la primera jornada con los participantes inscritos en el Programa de Voluntariado de Servicio Social Universitario (SSU) de la Vicerrectoría de Cultura y Bienestar de la Universidad del Cauca. Estos participantes provienen de diversos programas de pregrado, como Geografía, Enfermería, Ciencias Políticas, Derecho, Turismo, entre otros, así como de la comunidad que integra la

Huerta El Caracol. Durante esta jornada, se realizó una introducción y se compartieron los beneficios de las prácticas de agroecología, el trabajo comunitario en las huertas y la promoción de la soberanía alimentaria en diferentes áreas de la ciudad de Popayán.

El voluntariado se presentó a los estudiantes de la Universidad del Cauca a través de correos universitarios y páginas web correspondientes de la Alma Mater, ofreciendo oportunidades de participación en diversas actividades. La oferta presentada a los estudiantes incluye la implementación de metodologías y herramientas de trabajo comunitario por parte del voluntariado, desarrollando prácticas en agroecología, agricultura orgánica, permacultura y cartografía social en más de seis huertos ubicados en la ciudad, Las prácticas se centran en la apertura de espacios en diferentes puntos de Popayán para el cultivo de alimentos

Gustavo Alegría Fernández, docente de la Universidad del Cauca, investigador de Cicaficultura, es el promotor de la iniciativa, iniciativa que nace en un diálogo entre las comunidades y colectivos con la universidad del Cauca, Cicaficultura y la Vicerrectoría de cultura y bienestar además de que ha liderado proyectos enfocados en el fortalecimiento de la Red, como es el proyecto de la cruz roja.

El programa de voluntariado comenzó con la colaboración en cinco huertos situados en la loma de la Virgen, Los Naranjos, La Paz, y en las residencias femeninas y masculinas de la Universidad del Cauca. Se asignó un estudiante del semillero de investigación del grupo Tull a cada uno de estos espacios para brindar apoyo y asistencia. Uno de los principales objetivos de este proyecto es crear espacios que fomenten la capacitación de la comunidad en agricultura orgánica y modelos de producción agroecológica. Además de ser un espacio educativo, también tiene un carácter político, ya que se promueven otros modelos de vida centrados en el cuidado de la naturaleza, la no contaminación de los alimentos y el fortalecimiento comunitario y organizativo.

## **Concientización y política pública**

La Red de huertas ha venido realizando un trabajo de concientización alrededor de las huertas, con el objetivo de fomentar el consumo de productos locales y la producción de alimentos saludables libres de químicos, por eso se considera fundamental dar visibilidad a la Red de Huertas Urbanas y Periurbanas de Popayán, lo que también respalda a los productores locales y los mercados de pequeña escala.

Lo que se intenta desde los talleres, intercambio de experiencias y mingas, es educar sobre cómo los productos orgánicos pueden evitar enfermedades, pues estos son ricos en nutrientes y son libres de todo tipo de pesticida, hormonas, colorantes y saborizantes que claramente dañan la salud y el medio ambiente, también se educa sobre la soberanía alimentaria, la recuperación de semillas nativas, y la crisis alimentaria mundial.

A continuación, mostramos algunos de los temas que giran en torno a la soberanía alimentaria y que son de gran importancia a la hora de crear conciencia en la comunidad:

- Economía solidaria
- Transformación en la Huerta
- Importancia de las semillas nativas
- La huerta como lugar de aprendizaje
- Crisis alimentaria
- Cuidado del medio ambiente
- Prácticas agroecológicas
- Cocina o recetas tradicionales (Valor nutricional de los alimentos)

Los temas mencionados anteriormente, permiten ver desde diferentes perspectivas lo que se ha logrado en torno a la soberanía alimentaria y la agroecología, pues se intenta poder socializar todas las experiencias que alimenten no solo el proceso de la Red de huertas, sino

también el de instituciones, procesos y comunidades que tengan un mismo objetivo, así mismo se ha logrado fortalecer la soberanía alimentaria en Popayán y el Cauca.

Entre los actores que aportan a la soberanía alimentaria, está El colectivo juvenil Periferia Crítica y la Juntanza Popular Insurgentes, ellos han realizado algunas muestras de arte visibilizando y reivindicando la labor del campesino, se han realizado algunos murales en la ciudad, a partir de la construcción colectiva, tomando espacios dirigidos hacia la comunidad mostrando lo que se consume y se cosecha.

Figura 9

figura 10

### *Murales soberanía alimentaria*



Figura 11



*Nota: Fotografías de recorrido por murales de visibilización (Bonilla, Alejandra, Estrella Roja y Estadio Ciro López, 2021)*

Estas muestras artísticas, enfocadas en la visibilización de la Red, y de la agroecología, han permitido embellecer, y transmitir mensajes visuales educativos y llamativos, para concientizar a la comunidad sobre la soberanía alimentaria, y la importancia de apoyar los mercados locales.

### **Política pública de soberanía y seguridad alimentaria de Popayán**

En el año 2018, instituciones realizaron una propuesta de unos lineamientos para proponer una política pública en soberanía alimentaria, con el objetivo de mejorar las condiciones de sustentabilidad de la sociedad payanesa, con el uso de técnicas agroecológicas y la potencialización de huertos urbanos en la ciudad.

En el mes de abril del 2021, se realizó la socialización de los lineamientos de Política Pública en Soberanía Alimentaria de Popayán, con el objetivo de crear un acuerdo municipal, además se presentó oficialmente la Red de Huertas Urbanas y Periurbanas de Popayán ante el concejo municipal de Popayán.

A partir de una investigación llevada a cabo en los semilleros de la Universidad del Cauca, se propuso un acuerdo en favor de la soberanía alimentaria, en consonancia con los lineamientos de política pública. Se generó un diálogo para explorar cómo la academia y las comunidades políticas pueden contribuir conjuntamente a garantizar una vida digna para todos. Esto se realizó desde el Proyecto de los Grupos de investigación: Pensamiento económico, Sociedad y Cultura; Investigación para el Desarrollo Rural TULL; GICEA y GIAPRIP, y sus semilleros de investigación: semillero TULL, Economía Social y Cultura de Paz, Modelos Alternativo al Desarrollo y AGORA, ejecutado por el Centro de Innovación y Apropriación Social de la Caficultura Cicaficultura y liderado por los docentes e investigadores Olga Lucía Cadena

Durán de la Facultad de Ciencias Contables, Económicas y Administrativas y Gustavo Alegría Fernández de la Facultad de Ciencias Agrarias..

A partir de un ejercicio de investigación, acción y participación, se presentó una propuesta de acuerdo; con su respectivo contexto, herramientas de planificación y la normatividad conforme al plan de desarrollo y otras disposiciones legales en torno a la soberanía alimentaria y la agroecología en Colombia, además de un marco analítico de los actores participantes, entre ellos, la comunidad, los mercados de los respectivos barrios, huertos universitarios, y las organizaciones, instituciones y ONG'S mencionadas anteriormente.

En la socialización, se mencionan doce puntos en los cuales algunos de ellos, proponen que se adecuen y designen espacios en la ciudad para seguir con estas prácticas tradicionales, también de que se les brinde herramientas y técnicas que se puedan incorporar en la agricultura urbana y el uso del suelo de la ciudad de Popayán, además de aumentar la cultura alimentaria de la comunidad, teniendo en cuenta las estadísticas de desnutrición, mala alimentación y obesidad en los payaneses.

Se propone lo siguiente:

1. Mejorar el nivel de asociatividad y emprendimiento de la población rural fortaleciendo los sistemas productivos locales o la Agricultura Familiar.
2. Mejorar la cobertura de la política generando estrategias que promuevan la agricultura urbana.
3. Brindar herramientas y técnicas que permitan a la población obtener alimentos sanos y diversificados.
4. Incorporar la agricultura urbana en la planificación urbanística y uso del suelo de la ciudad de Popayán.

5. Convertir los espacios urbanos con potencialidades en multifuncionales para la realización de actividades educativas, sociales, culturales, productivas, entre otras.
  6. Construir cátedras de educación para la capacitación, promoción, recuperación de saberes ancestrales y difusión de la agroecología desde la agricultura urbana en la ciudad de Popayán.
  7. Aumentar la cultura alimentaria de la población en temas de alimentación, nutrición y su relación con la salud.
  8. Construir relaciones entre los huertos urbanos agroecológicos con los distintos mercados orgánicos y agroecológicos con que cuenta la ciudad de Popayán para comercializar sus excedentes.
  9. Crear un banco de semillas municipal en Popayán.
  10. Aumentar la adopción de tecnologías y técnicas en los huertos agroecológicos desde el enfoque de investigación participativa (IAP).
  11. Generar apoyo a las instituciones de educación básica y media públicas que incorporen la agricultura urbana con bases agroecológicas en la ciudad de Popayán.
  12. Construir un sistema de información de la agricultura urbana para la ciudad de Popayán.
- Lineamientos que se relacionan a los objetivos de la política pública del municipio de Popayán y sus correspondientes actores.

Así mismo, se señalan unos ejes estratégicos para la construcción de los lineamientos de política pública en soberanía alimentaria para la ciudad de Popayán.

- Circuito corto de comercialización: Este permite que el número de intermediarios sea reducido y los precios de los alimentos se mantengan de acuerdo a las ganancias que deberían generar los productores.

- Educación para la difusión de la agricultura urbana con bases agroecológicas: La educación en la agricultura urbana se debe iniciar en las escuelas, pues así se tendrá conciencia desde pequeños sobre la soberanía alimentaria, y además conocimiento en agricultura urbana que pueden ir realizando en sus casas.
- Sistemas productivos agroecológicos: Es importante tener educación en las técnicas agroecológicas que se pueden realizar en la agricultura urbana, pues hay un gran número de abonos, herramientas y actividades que se pueden realizar con herramientas que se tienen en los hogares.
- Planificación y espacios multifuncionales: En lo que se propone, se espera que se habiliten espacios que sean adecuados para las huertas comunitarias, y que sean estudiadas para su uso
- 5-Las TIC 's como apoyo a lo social.
- Fortalecer la agricultura urbana con bases agroecológicas. Mecanismo de implementación de la política pública en soberanía alimentaria para la ciudad de Popayán.
- Integración de actores de la ciudad.
- Construcción participativa del territorio
- La innovación en la política pública.

Esta política pública es fundamental para garantizar a la población el acceso a alimentos suficientes y adecuados para su nutrición, además de respetar y preservar las prácticas agrícolas tradicionales de la región.

## **Proyectos De Fortalecimiento De La Red**

La Red de Huertas ha tenido la oportunidad de obtener recursos económicos y educativos para fortalecerse. A continuación, se presentan dos de los contribuyentes que han aportado al proceso.

### **Proyecto de la Cruz Roja:**

El proyecto ejecutado por la Cruz Roja, tenía como objetivo incrementar la cohesión social y la construcción de paz, y reducir el impacto negativo de los desastres en los medios de vida y la seguridad alimentaria, en 120 familias de tres barrios de la ciudad de Popayán, en la que se le dio continuidad a los huertos urbanos comunitarios anteriores que las familias de las zonas periféricas implementaron antes de la cuarentena del COVID 19 y que debieron cerrar por las restricciones de movimiento. El proceso de estos barrios comenzó a mediados de 2019 por mujeres, líderes de estos barrios, como una forma de construir la paz, fortalecer su cohesión social y aumentar su resiliencia en seguridad alimentaria mediante la producción de alimentos para el autoconsumo.

Las familias fueron acompañadas por la Universidad del Cauca, con asistencia técnica, la cual fue apoyada con esta propuesta como una forma de fortalecer esta relación y asegurar la sostenibilidad de las acciones. Al ser espacios de riesgos para la comunidad por cuestiones de seguridad, este proyecto pretende ser una experiencia piloto para transformar estos barrios en escenarios de construcción de paz a través de la producción agrícola, ambientalmente sustentable. Como resultado, la propuesta aumentó el sentimiento de pertenencia y apropiación de las familias a sus comunidades y brindó un espacio de cohesión social para las mujeres que en el proceso han mostrado mayor interés y participación, liderando actualmente la iniciativa para el mantenimiento de las huertas.

La propuesta aprovechó la experiencia previa que tiene la comunidad en la producción agrícola, sumada a su iniciativa y empoderamiento que de manera autónoma los llevó a realizar las gestiones necesarias ante autoridades locales y juntas de acción comunitarias para establecer estas unidades productivas, lo cual es un aspecto crítico para la sostenibilidad del proceso. Como resultado, este proyecto logró fortalecer esta relación entre estas comunidades y las autoridades locales y continuar empoderando a las familias para que sean autosuficientes.

El proyecto fortaleció la Red de Huertas Urbanas y Periurbanas de Popayán, previamente establecidos por la comunidad, mediante el uso de nuevas tecnologías agroecológicas en la producción de biofertilizantes, la implementación de una casa de semillas y un vivero, además de un enfoque integral de transferencia de conocimiento que se implementará en estrecha coordinación con la Universidad del Cauca, como actor crítico para brindar sustentabilidad a esta iniciativa.

### **Proyecto Ecopaz Maela**

El proyecto Ecopaz Maela del suroccidente colombiano, tuvo como objetivo fortalecer las organizaciones de base comunitaria y redes agroecológicas, además del Movimiento Agroecológico de América Latina y el Caribe Maela, de las que hacen parte 41 organizaciones locales de 24 municipios del departamento del Cauca y Nariño. El proyecto fue cofinanciado por la Unión Europea y apoyado por la Fundación Colombia Nuestra FCN, las organizaciones de base Corpociur, el colectivo juvenil Periferia Crítica, Asociación de Cabildos y/o Autoridades Tradicionales del Nudo de los Pastos SHAQUIÑAN, fundación del Suroccidente y Macizo Colombiano Fundesuma, Agronomes et Vétérinaires Sans Frontieres AVSF, instituciones como la Universidad del Cauca, y Cicaficultura, además de la fundación para la Comunicación Popular Funcop.

El proyecto se integra por actores y organizaciones comprometidas a favor de un futuro mejor en Colombia, apoyando la agricultura familiar, a partir del rescate de saberes ancestrales, a través de la recuperación de recetas, prácticas y siembras tradicionales, contribuyendo a la construcción de paz en Colombia a partir del respeto por el medio ambiente de la mano de procesos sociales favoreciendo, la soberanía alimentaria y generando recursos por una vida digna.

Ha sido clave conocer experiencias de Colombia, y de otros países, en la construcción de la agroecología en Popayán y el Cauca, pues se ha logrado la posibilidad de tener una retroalimentación y fortalecimiento de esta intención y propuesta social comunitaria desde el año 2005, por lo que los grupos querientes de las huertas, están en constante capacitación y actualización tanto teórica como práctica, asistiendo a escuelas de agroecología, ofrecidas por el proyecto Ecopaz, con una alta participación de mujeres y jóvenes a nivel social.

Para concluir, es importante destacar también la importancia de la comercialización directa de estos alimentos. En respuesta al creciente interés por cultivar sin el uso de sustancias químicas, se han promovido nuevos mercados que buscan visibilizar esta práctica. Ejemplos de estos mercados incluyen el mercado campesino Tecnicafé, el mercado del Acueducto, el Mercado Campesino Agroecológico festival de la Cosecha, el Mercado Móvil de Guachicono, el Mercado Fundación Mundo Mujer, el Mercado sector Los Naranjos, entre otros. Además de la participación de tiendas especializadas en productos orgánicos y biofábricas del departamento.

### **Plan Estratégico De Comunicación Para La Visibilización.**

El plan estratégico de comunicación surge a raíz de una pasantía realizada en el marco del proyecto Ecopaz, donde se brindó apoyo a los procesos comunicativos y la difusión de actividades utilizando medios locales y redes sociales para aumentar su visibilidad. Uno de los procesos a destacar fue la Red de Huertas Urbanas y Periurbanas de Popayán, por eso se implementaron acciones como la creación de perfiles en redes sociales, la presentación de cada una de las huertas y la elaboración de manuales para orientar los querientes a la hora de comunicar sus actividades, y concientizar a la comunidad sobre la seguridad y soberanía alimentaria.

Los medios de comunicación locales y las plataformas de redes sociales, se convierten en las herramientas principales para socializar de manera activa ante la comunidad la importancia de estas prácticas alimentarias saludables. A través de estos canales, se crea conciencia y se fomentan iniciativas que inspiran a más personas a unirse a esta causa. Este impulso colectivo contribuye significativamente a mejorar la soberanía y la seguridad alimentaria en nuestra comunidad, además, tiene un impacto positivo en la nutrición de los residentes, especialmente en respuesta al preocupante nivel de desnutrición en nuestra ciudad.

Por medio de la difusión, se logró promover los mercados locales que se mencionaron anteriormente, ayudando en el aumento de la economía de los pequeños y medianos productores, también permitió y permitirá un aumento de los querientes de las huertas, apoyando en algunos casos, los pocos participantes de estos espacios, lo que se convierte en algunas ocasiones, insostenibles, al no tener suficientes personas al cuidado de ella.

Por otra parte, se elaboraron unos lineamientos de comunicación para la Red, y tres manuales para cada red social, con el objetivo de tener un mismo estilo en las publicaciones, además de una guía para los guiones de entrevista de cada una de las huertas en la

recuperación de memoria. También se realizó difusión por medio de redes sociales, y medios locales, informando sobre la existencia de la Red, sus actividades y noticias importantes.

En primer lugar, se realizó un proceso de observación participante, acompañando las actividades que realizó la red en el proceso de pasantía, para determinar cuáles eran las necesidades, la problemática, y el impacto del trabajo en las huertas, identificando las interacciones, relaciones y formas de comunicación entre los querientes. De esta manera se registraron las actitudes, percepciones y pensamientos compartidos por los mismos.

Para la creación del plan de comunicación, fue necesario recoger información acerca de las percepciones, opiniones, actitudes a nivel individual y grupal, y las expectativas desde la vivencia de los querientes, en torno a las experiencias en las huertas, donde se determinó el valor que le dan a las mismas, las personas que hacen parte de la red, objetivos, metas y visión de las huertas, mecanismos de organización y comunicación que se manejaban en estas, además de cuáles han sido los principales referentes y líderes que han iniciado en el proceso, así pudimos evidenciar la labor y el proceso que se ha llevado a lo largo de los últimos años, los aportes, avances y el desarrollo que han tenido en su trayectoria. También fue relevante saber cuáles han sido los aportes de las organizaciones de base y ONG´S que han apoyado la red, a través de documentos referidos.

Las entrevistas mencionadas anteriormente, dieron lugar para crear algunos videos cortos que posteriormente fueron incorporados en las historias de vida, y videos generales de la Red de Huertas, que fueron publicados en la página de Facebook, y el canal de YouTube del Proyecto Ecopaz Maela.

El plan estratégico para la visibilización de la Red de Huertas Urbanas y Periurbanas, se diseñó y ejecutó a través de tareas planteadas durante la pasantía que se realizó en el mes de

febrero del 2021 al mes de septiembre del mismo año en el proyecto Ecopaz -Maela, de igual manera, se diseñaron unos lineamientos de comunicación adaptados a las características de los querientes de la Red de Huertas, teniendo en cuenta que la mayoría de ellos son de edades mayores a 40 años, o personas que no tienen conocimiento en comunicación, por lo que se elaboraron de la manera más sencilla posible para su comprensión, además se crearon tres manuales para el uso de las redes sociales, entre ellos manual de uso de la página de Facebook, de YouTube, y de la creación de guiones para entrevistas y productos audiovisuales.

En el año 2021, la Red de Huertas, no contaba con un medio de comunicación que permitiera la interacción entre los querientes, por lo que fue necesario crear en primera instancia un grupo de WhatsApp, proporcionando así un canal directo de comunicación entre los participantes. Esta red social, ha permitido compartir información en torno a la agricultura urbana, información acerca de actividades, mingas u otros temas relacionados con la Red y la agroecología. Posteriormente se creó la página de Facebook que ha permitido que muchas más personas puedan interactuar y conocer de este proceso.

Así mismo esto ha permitido la articulación con otros procesos que persiguen objetivos similares, entre ellos está la articulación con el Maela, Red de huertas del Valle del Cauca, Universidad del Cauca, estudiantes universitarios y diferentes instituciones que buscan conocer y aportar al proceso desde el apoyo de investigación académica. Estas investigaciones aportan estudios que fortalecen la Red en aspectos tanto teóricos como financieros y estructurales.

A continuación, se presentan algunas de las actividades que se realizaron durante la pasantía:

- Registro fotográfico y audiovisual de las actividades mencionadas con el fin de obtener evidencias, e integrarlas en los informes mensuales.

- Las relatorías y memorias de las escuelas agroecológicas llevadas a cabo en Jambaló, junto con todas las actividades realizadas en el proyecto, fueron registradas en documentos escritos que abarcan las jornadas completas. Estos documentos incluyen un resumen de los temas tratados durante las exposiciones, seguido por un recuento de las interacciones y actividades desarrolladas con los participantes. Además, se registraron las preguntas planteadas, los aportes realizados por los asistentes y se propusieron tareas para dar seguimiento. Toda esta información fue compartida con todos los participantes a través de la plataforma de Google Drive.
- Talleres audiovisuales para jóvenes de Cauca y Nariño,
- Seguimiento de tareas de los talleres,
- Apoyo en las giras de conocimientos y experiencias.
- Apoyo en asambleas regionales del Maela Suroccidente.
- Notas periodísticas para redes sociales de cada una de las actividades que se realizaron en la ejecución del proyecto, acompañado por fotografías y videos.
- Apoyo logístico en los intercambios de experiencias con los productores del cauca partícipes del proyecto Ecopaz, en el que finalmente, se plasmaron en libros para dejar las memorias a los participantes.
- Apoyo comunicacional en el proceso de construcción de la Ecoregión centro oriente del Cauca.
- Participación en el acto de cierre, representando a la Red de Huertas Urbanas de Popayán, en la ciudad de Pasto.
- Manuales para uso de redes sociales para visibilización y manuales para la realización de guiones.
- Apoyo en la realización de programas radiales y televisivos sobre las actividades de las organizaciones locales del Cauca participantes en el proyecto.

- Creación de redes sociales (Facebook)
- Apoyo comunicacional en las actividades que se realizaron en las huertas
- Se eligieron algunas organizaciones del Cauca y de Nariño de las 41 organizaciones participantes del proyecto Ecopaz, con el objetivo de realizar una visibilización por su trabajo de incidencia por medio de productos audiovisuales que se compartieron por medio de redes sociales.

En cuanto a los objetivos propuestos en el anteproyecto, es importante mencionar que, en el proceso de la creación del plan, se logró visibilizar ante la comunidad payanesa, los procesos de la Red de huertas. A continuación, encontraremos una matriz que resume los objetivos y el cumplimiento de estos.

### **Matriz 1**

#### *Matriz de cumplimiento de objetivos de visibilización*

Objetivos del proyecto	Actividades	Cumplimiento
Diseñar un plan estratégico de comunicación externa que contribuya a lograr que la Red de Huertas Urbanas y Periurbanas de Popayán, dé a conocer su labor social ante la sociedad en general.	Creación de lineamientos y manuales para la visibilización desde la creatividad del queriente.	En acompañamiento de los querientes, se definieron cuáles eran los lineamientos de comunicación que se consideraban pertinentes para tener una línea gráfica básica y sencilla para que cualquier miembro de la red, pueda realizar publicaciones y crear productos para las redes.

<p>Proponer acciones y productos de comunicación que visibilicen la Red de Huertas Urbanas y Periurbanas de Popayán</p>	<p>Creación de productos audiovisuales en torno a la visibilización de la Red de Huertas.</p>	<p>Se crearon productos de acuerdo a las actividades propuestas en el proceso de pasantía, que dieran cuenta de lo que se realiza en la Red.</p>
<p>Apoyar los procesos comunicativos de la Red de Huertas, a partir de la difusión por medios locales, y redes sociales.</p>	<p>Gestión en medios locales, creación de redes sociales, y articulación entre huertas.</p>	<p>Se gestionaron en medios locales como la Radio Nacional y Unicauca Estéreo, programas radiales, publicaciones en revistas y páginas de otros procesos comunitarios.</p>

Nota: Matriz de cumplimiento de objetivos para la visibilización de la Red de Huertas

(Bonilla, Alejandra, 2022)

## Plan de comunicación para la visibilización de la Red de Huertas Urbanas y Periurbanas de Popayán.

El 8 de abril de 2021, se creó la página de la Red de Huertas, con el propósito de ser el medio principal para la publicación de información, notas y detalles de contacto para la comunidad, Tanto el grupo de WhatsApp de la Red y la página de Facebook, implican la participación activa de los querientes e interesados en conocer sobre el proceso. Esto ha permitido el logro de diversos objetivos de la Red, tales como el fortalecimiento del tejido social, la integración de nuevos miembros a las huertas y la articulación con otras instituciones, entre otros aspectos.

Figura 12

*Pantallazo página de Facebook de la Red de Huertas*



Nota: Pantallazo de las reacciones y el número de personas alcanzadas de las publicaciones realizadas por la Red de Huertas en la página de Facebook.

**Figura 13**

*Pantallazo página de Facebook Red de Huertas.*



Nota: Pantallazo del perfil de la página de Facebook de la Red de Huertas.

La página de la Red, en el mes de febrero del 2024, cuenta con 1500 seguidores, y con alcances de las publicaciones de más de 3.000 personas, y más de 530 interacciones en las publicaciones, Este crecimiento ha facilitado la incorporación de nuevas personas a la red de huertas, además de la buena participación de los talleres prácticos y teóricos ofrecidos por la Red. También se publican foros virtuales, información para intercambio de semillas, y temas relacionados a la agroecología y soberanía alimentaria.

La página también permitió una articulación con diferentes redes de semillas y huertas nacionales como internacionales, lo que ha posibilitado el intercambio de experiencias de forma

virtual y presencial entre los querientes y participantes interesados. Así mismo, permitió que otras instituciones eligieran la Red de Huertas como beneficiaria para recibir utilidades como plántulas, infraestructura y apoyos económicos.

También en el trabajo de pasantía, se apoyó por medio de la difusión, los talleres y mingas que se realizaron los sábados en el marco del proyecto "fortalecimiento de la cohesión social a través de la seguridad alimentaria en comunidades víctimas del conflicto armado en Colombia, en el municipio de Popayán, departamento del Cauca" Proyecto que es apoyado por la cruz roja colombiana, seccional Popayán.

Se realizaron diferentes estrategias de difusión y promoción para dar a conocer las actividades relacionadas con la Red de Huertas, en las que se incluyen la publicación de notas en la página de Facebook, piezas informativas y convocatorias para voluntariados, talleres prácticos y teóricos, asambleas, y festivales, además de que se gestionaron entrevistas radiales en programas locales como el de Unicauca Estéreo y la Radio Nacional de Colombia. También se realizaron publicaciones en el Diario del Cauca, y la revista Visión. Asimismo, se realizaron productos audiovisuales que narran las historias de algunos querientes, entre ellas la de Alicia Llanten, quien hace parte de la Huerta de los Naranjos. Estas estrategias de comunicación contribuyeron significativamente a la difusión y visibilidad de las actividades relacionadas con la huerta, alcanzando tanto a la comunidad local como a un público más amplio a través de los medios de comunicación y las redes sociales.

Se realizaron dos videos de promoción de la huerta los Naranjos y un video de promoción de la Red de Huertas Urbanas y Periurbanas. (Anexos)

En acompañamiento con la Juntanza Popular Insurgentes y la Red de Huertas, le apostamos a la gestión de proyectos a las instituciones que se consideraba que podrían fortalecer a la Red, a continuación, se presentan algunos ejemplos de estos proyectos.

## Recorrido agroecológico.



En el mes de noviembre del año 2021, se presentó ante la alcaldía municipal de Popayán, un proyecto denominado "Recorrido Agroecológico", para la convocatoria "Fortalecimiento de Iniciativas Juveniles Dirigidas a Emprendimientos Juveniles Culturales y Sociales 2021, de la Estrategia Popayán Cree en los Jóvenes, Emprendimientos sociales y culturales de la Secretaría de Cultura y Turismo", con el objetivo de potenciar y fortalecer todos aquellos talentos e iniciativas que los jóvenes de Popayán, desarrollan en el ámbito cultural, artístico, deportivo, ambiental y en el liderazgo juvenil. La iniciativa presentada, fue seleccionada como ganadora en la línea II, "Promoción e Impulso de Actividades para la Preservación del Patrimonio Natural y/o Ecoturismo".

Esta iniciativa se hizo con el objetivo de fortalecer la visibilización de las huertas comunitarias urbanas y periurbanas agroecológicas en el municipio de Popayán que hacen parte de la Red de Huertas Urbanas y Periurbanas, construida a través de las diferentes voluntades y apuestas de la soberanía alimentaria, medicina tradicional, huertas terapéuticas, recuperación y multiplicación de semillas nativas y las buenas prácticas que aportan al buen vivir de la población. El recorrido agroecológico, permitió que un número determinado de ciudadanos pudieran conocer y aprender de los procesos que cada huerta desarrolla, esto se hizo necesario debido a que la gran parte de la comunidad payanesa no había tenido la oportunidad de visitar y acercarse a los procesos y organizaciones que se están desarrollando para transformar los hábitos de consumo saludable y la producción de alimentos propios.

Así mismo, el recorrido permitió compartir técnicas de agroecología relacionadas con los ciclos de siembra, el impacto negativo de los agroquímicos y el concepto de soberanía alimentaria, con el objetivo de poder vincular más procesos o iniciativas que surgieron del recorrido por algunas huertas de la Red. Por otro lado, y no menos importante, fue necesario ubicar aquellas personas que estaban pensándose en un consumo responsable y que no tenían claro en qué lugares de la ciudad están ubicadas estas iniciativas de huertas agroecológicas.

El recorrido se realizó por tres huertas comunitarias Urbanas y Periurbanas agroecológicas en el municipio de Popayán, la cual se realizó por una convocatoria amplia a toda la ciudad con el fin de reunir 50 personas, finalmente participaron alrededor de 100 personas entre integrantes de la Red, y personas cercanas al proceso, el recorrido se realizó en chiva por la huerta de los Naranjos, la huerta de bosques de Pomona, y el eco barrio Sinaí, con un acompañamiento de una chirimía durante todo el recorrido, con la intención de amenizar el espacio y de resaltar la música tradicional. También se realizó un recorrido turístico en torno a los murales realizados en la avenida de los estudiantes donde la Red ha hecho parte activa de su proceso, visibilizando de esta manera la memoria que hay detrás de cada mural.

Se logró garantizar con los recursos recibidos de la convocatoria, el recorrido en chiva, refrigerios y almuerzo para 100 personas, además de que se hizo documentación de la experiencia mediante un registro fílmico de las actividades realizadas durante el evento. Se dio inicio visitando la huerta de los Naranjos en los que se realizaron tres talleres, y posteriormente nos dirigimos a la huerta Bosques de Pomona, la cual es una iniciativa de los habitantes del barrio para recuperar plantas medicinales a través de la siembra y de los círculos de la palabra alrededor de saberes ancestrales. Para finalizar el recorrido, visitamos la huerta del Eco barrio Sinaí, proceso no solo de trabajo comunitario alrededor de la producción de alimentos limpios de forma comunitaria, sino que, sumado a esto, llevan un proceso de liberación de tierras.

La idea era promover prácticas agroecológicas y de soberanía alimentaria, creando espacios de círculo de la palabra alrededor de la necesidad y la importancia de la soberanía alimentaria, promoviendo prácticas agroecológicas en los asistentes durante el recorrido de las huertas; el círculo de la palabra, permitió compartir conocimientos culturales y ancestrales sobre las plantas medicinales.

A partir de esta iniciativa, se logró generar grupos de consumo y producción consciente, construyendo redes de comunicación para generar articulación con los consumidores, incentivando el consumo en productos agroecológicos, además de promover prácticas para la conservación y producción de semillas nativas.

### **Primer festival por el buen vivir**

De la mano de la Juntanza Popular Insurgentes, el grupo de teatro Torrearte, la Universidad del Cauca, la Fundación Universitaria de Popayán, se presentó ante la Alcaldía Municipal, en el marco del Programa de Concertación Cultural 2022 de la Secretaría de Cultura y Turismo, el Primer Festival por El Buen Vivir, quedando seleccionado, como uno de los

proyectos ganadores, además de que en busca de financiación de este festival, se presentó otro proyecto a la “convocatoria de patrimonio universitario y turístico 2022”, de la Universidad del Cauca, en la que se pretendía realizar el segundo recorrido agroecológico en el marco del primer festival por el Buen Vivir.

El segundo Recorrido también se hizo con el objetivo de visibilizar las huertas comunitarias urbanas y periurbanas agroecológicas en el Municipio de Popayán, pero lo que diferencia este del primer recorrido, es que se hizo a través de un recorrido teatralizado que permitió el intercambio de experiencias y saberes en agroecología, acompañado de una guía bastante particular.

Se pretende seguir fortaleciendo la agroecología comunitaria dentro y fuera de la red, a la vez que se visibilizan algunos procesos por medio de prácticas artísticas, culturales y pedagógicas. Para esta propuesta concreta, se brindó a la población universitaria la posibilidad de conocer el trabajo de la Red y de la Juntanza popular Insurgentes y de acceder a los saberes necesarios para trabajar la tierra con amor y conscientemente, saberes siempre puestos en diálogo con el otro y la otra. Con este recorrido la intención no se agotó en la sola visibilización de los procesos y el diálogo de saberes, sino además en motivar la creación y el fortalecimiento de espacios de cultivo tanto en lo urbano como lo rural, dada la actual situación alimentaria y el panorama de la soberanía alimentaria en Colombia, que no es distante del panorama local. Esta crisis se añade a la necesidad de esta propuesta, la población universitaria no es inmune a esta realidad, se hace necesario seguir involucrando a estudiantes, docentes y directivos con la apuesta de la soberanía alimentaria, incentivando la creación de estos espacios incluso al interior de la misma Universidad del Cauca. La universidad es una institución que entre sus naturalezas tiene la de formar personas comprometidas con la realidad social.

Es importante realizar este tipo de proyectos como apuesta por el bienestar de la población, que entre otras cosas pasa por una alimentación sana, y que es una de nuestras banderas, implícita en la consigna de soberanía alimentaria. Si valoramos el impacto de la inflación y de la crisis económica que ella genera, al tiempo en que la relacionamos con la posibilidad de acceder a alimentos, veremos que pocas son las familias que tienen la posibilidad de alimentarse debidamente sin que eso le suponga la privación de otras de las necesidades básicas para una vida digna. Esto resulta interpelador en un país con una tradición agrícola milenaria, con amplios y fértiles campos para el cultivo de alimentos, lo cual podría garantizar la alimentación por lo menos de una mayoría poblacional. El abandono del joven campesino y de la joven campesina con respecto al surco y a los saberes que se hasta hace unas décadas se venían transmitiendo de generación en generación, es consecuencia de la poca rentabilidad de la agricultura. Todos estos aspectos impactan tanto en lo teórico como en lo práctico con este recorrido. Teóricamente en tanto que los talleres le permitieron a los estudiantes, docentes y directivos acceder a los saberes que hemos adoptado y construido en el proceso de la red, al tiempo que nos compartieron los que han adquirido en la vida académica, esto permitió un diálogo de saberes que comienza ya a suplir uno de los vacíos mencionados. En lo práctico cuando ese saber se trasladó al surco para producir alimentos, consecuencia que intentamos motivar con el recorrido.

El hambre es uno de los problemas que aquejan a millones de personas en el mundo, los precios de los alimentos se incrementan sustancialmente y la agricultura tradicional se ve amenazada debido a las políticas de apertura total al libre mercado, los tratados de libre comercio, la imposición de los monocultivos, los alimentos transgénicos, la concentración de la propiedad agraria y el uso de alimentos para la producción de los biocombustibles; sumado a lo anterior, debido al recrudecimiento del conflicto armado, el Cauca es uno de los departamentos con los índices de desplazamiento más alto, siendo los campesinos e indígenas las poblaciones

más afectadas, afectando a su vez la producción de alimentos de forma tradicional. En este sentido el derecho a una alimentación digna surge como uno de los derechos humanos esenciales de carácter individual y colectivo, la integralidad de los derechos nos conlleva a tratar la alimentación en conjunto con otros derechos de los pueblos como la autodeterminación, soberanía, respeto al medio ambiente, derecho de los trabajadores, pueblos campesinos, indígenas y diversas culturas. La comunidad universitaria no puede ser ajena a esta problemática y por medio de este proyecto se buscó fortalecer y visibilizar las prácticas agroecológicas en el municipio haciendo uso de herramientas artísticas como es el teatro.

Regresando al tema del primer festival por el Buen Vivir, la iniciativa se realizó a partir de lo siguiente: en primer lugar, se realizó una convocatoria amplia por medio de formularios de Google que se difundieron por las redes sociales e invitando en las facultades toda la comunidad universitaria, para que 100 personas pudieran acceder a este recorrido, los criterios de selección fueron básicamente que la persona estuviera interesada en un consumo responsable y de aprender las diferentes técnicas de siembra, recuperación de semillas y la disputa política que ello implica.

Para la preparación del recorrido, Inicialmente se plantearon reuniones de planeación dentro de la Red de Huertas Urbanas, se definieron las temáticas y talleristas para el recorrido, paralelo se realizó un proceso investigativo acerca de cada huerta a visitar, quienes la componen, desde hace cuánto, tipo de enfoque de la huerta, sus apuestas y retos, esto con el fin de recogerlo dentro del guion teatralizado.

La convocatoria se desarrolló en las facultades de la Universidad del Cauca, así como por medio de redes sociales, estados de WhatsApp entre otros. Se creó un formulario en la web para recibir las peticiones de las personas interesadas, en este se preguntó acerca de las expectativas y las posibilidades de participar de las actividades de la huerta, este criterio fue fundamental para elegir a los asistentes

Seguido de esto, teniendo seleccionadas las 100 personas, el recorrido se realizó en una “chiva”. La primera parada se realizó en la huerta comunitaria Ecoaldea La Estrella Roja, que se encuentra al occidente de la ciudad, con las experiencias del proceso comunitario que lucha por una vivienda digna y le apuesta a la soberanía alimentaria, aquí se compartió la memoria y luchas por crear, preservar y cultivar aquel espacio. Este recorrido estuvo acompañado por la familia Campe quienes hicieron del recorrido un espacio más agradable y se ofreció un primer refrigerio para tomar fuerzas para iniciar la travesía.

La siguiente parada se realizó en la huerta comunitaria Ojito de Agua en el barrio La Paz, en el que se dio a conocer cómo surge y cómo se mantiene la experiencia de la huerta y la preservación de un importante ojo de agua para esa zona norte de la ciudad. Aquí se brindó a los asistentes un almuerzo comunitario realizado en su mayoría con ingredientes orgánicos cultivados en algunas huertas. El recorrido finalizó en la visita a la vereda El Hogar, en el que existe una iniciativa de producción alimentaria agroecológica en mayor escala y en una rural. El recorrido cerró con un compartir de alimentos producidos en las huertas y con el compromiso de poder crear una red de consumidores conscientes.

En cada huerto se tuvo un espacio para talleres enfocados a prácticas agroecológicas e intercambio de experiencias. Finalmente se realizó la edición del video que sistematiza la experiencia y el informe final para presentar a la Vicerrectoría de Cultura y Bienestar.

Como se mencionó anteriormente, el segundo recorrido, fue uno de los puntos que se realizaron en el primer festival por el Buen Vivir, pero este tuvo otros objetivos, además de conocer las huertas de la ciudad, Se lograron fortalecer los procesos de soberanía alimentaria a través de espacios y actividades específicas como: el intercambio de saberes y experiencias en un panel central con cuatro invitados, ellos fueron: Cynthia Osorio (guardiana de semillas, economista con máster en economía ambiental), Teofila Betancurt y Martin Orejuela (cultivadores con experiencia en cultivos de patios y azoteas de Guapi Cauca), Manuel Sisco

(Licenciado en antropología) y cinco mesas de trabajo: recuperación y liberación de tierras, medicina ancestral y espiritualidad, cocina para el buen vivir, pedagogía y saberes agroecológicos territoriales, semillas nativas y criollas, de las que resultaron trabajos colectivos con reflexiones para las prácticas futuras y la tarea de la extensión de las mismas a más personas; el visibilizar diferentes procesos de trabajo en las huertas agroecológicas, con resultados tangibles e importantes desde el punto de vista educativo, de salud, económico y social, además de compartir en medio del recorrido talleres prácticos que ayuden a los procesos parecidos y generen interés en la vinculación de los procesos de la red de huertas en Popayán; Compartir taller de cocina saludable, resaltando alimentos como la papa cidra, por sus propiedades nutricionales, historia - tradición, fácil acceso (proceso de siembra, mantenimiento y cosecha), Apoyo de economías locales, especialmente indígenas y campesinas, con productos frescos y procesados.

Las iniciativas culturales tuvieron un rol importante en el desarrollo de las actividades pues fueron las llamadas a dinamizar los espacios, es así como el teatro, las danzas y la música permitió a los participantes acercarse a procesos con fortalezas en esta rama e impulsar en cierta medida la idea de identidad territorial, conocer parte de la historia del Cauca y la importancia de cuidarla donde vivimos.

Se propiciaron las condiciones e Invitamos a diferentes personas con el fin de participar en el recorrido agroecológico por 3 de las 22 huertas inscritas en la red de huertas, compartiendo las experiencias de viabilidad y sostenibilidad en torno a las prácticas agroecológicas desde el punto de vista económico, ambiental y social

En cada actividad realizada durante los días del festival (15, 16 y 17 de julio) y aún fuera de los límites de estas fechas se mantuvo y se pretende mantener un diálogo abierto en el que participan campesinos, indígenas, estudiantes, padres y madres cabeza de familia, líderes y lideresas de diversas zonas del país, personas que ayudan en la construcción de espacios de

intercambio para ampliar, cuestionar y profundizar en los proyectos con enfoques de acción-cooperación-transformación-vida.

Las estrategias de difusión implementaron:

- Redes sociales: Piezas publicitarias con el fin de convocar a la comunidad a las múltiples actividades que ofreció el primer festival cultural y popular por el buen vivir.
- Formularios de inscripciones para crear una base de datos de la comunidad interesadas en los procesos de soberanía alimentaria, apostando a una mayor integración futura de los mismos.
- Difusión por canales radiales locales para llegar a un público adulto amplio.
- Producción audiovisual como videos cortos para difundir por Facebook, Instagram y WhatsApp.
- Espacios en periódicos físicos y virtuales para llegar a un público adulto.
- Actividades de Chapoleo (visita casa a casa) y perifoneo por los barrios de la ciudad de Popayán.

El festival cultural y popular por el buen vivir logró la participación de 537 personas, con edades entre 20 a 55 años, especialmente mujeres, indígenas y campesinos, 74 colaboradores entre Artistas, formadores, sabedores tradicionales, investigadores, desarrolladores, programadores, diseñadores y talleristas, además de personas alcanzadas en redes sociales, canales de radiodifusión, lectores de la columna dedicada al reconocimiento del festival en el periódico “el liberal” por el que se compartió la información de las 6 mesas de trabajo realizadas para la construcción desde el diálogo de diferentes mandatos para continuar el camino de la seguridad y soberanía alimentaria, la dinamización e integración de los diferentes espacios con actos culturales y artísticos, el apoyo en el recorrido con 4 talleres prácticos sobre agroecología, entre otros

### ***¿Qué se logró con el primer festival por el Buen Vivir?***

- Se aportó a la economía local y la promoción del reconocimiento y difusión de prácticas de soberanía alimentaria en medio de la toma cultural realizada en la cancha del barrio los comuneros el día 17 de julio, por medio de un mercado con variedad de alimentos procesados, productos frescos, intercambio de semillas, entre otros y expresiones artísticas como teatro, chirimía, música y danza.
- Se logró difundir experiencias de agroecología en la ciudad por medio de un recorrido agroecológico teatralizado por tres huertas urbanas en Popayán: Huerta en la Ecoaldea Estrella Roja, Huerta “ojito de agua” en el barrio la paz, Huerta en la finca el diviso, vereda el Hogar, el día 16 de julio con 100 personas aproximadamente.
- Se logró generar un espacio académico de intercambio de experiencias sobre iniciativas agroecológicas en territorio Caucaño, el día 15 de julio con cuatro invitados de amplia experiencia: Cynthia Osorio (guardiana de semillas, economista con máster en economía ambiental), Teofila Betancur y Martin Orejuela (cultivadores con experiencia en cultivos de patios y azoteas de Guapi Cauca), Manuel Sisco (Licenciado en antropología).

Al respecto del concepto del buen vivir, se ha pensado desde el contexto del festival, como la posibilidad de cumplir con las necesidades básicas de manera digna, partiendo desde la alimentación, la salud, la paz y el trabajo digno, permitiendo desde el proceso de la Red, ser parte de esa construcción social, entorno al cuidado del agua, cuidado de la tierra y de la concientización de la soberanía alimentaria. Desde la perspectiva de Enrique Leff, en la Racionalidad ambiental, la reapropiación social de la naturaleza, existe una sobreexplotación de la naturaleza de parte de los nuevos modos de producción capitalista.

Enrique Leff, considera que es necesaria la creación de políticas gubernamentales que le apuesten a la sustentabilidad ambiental, en el que coincide con lo mencionado anteriormente en torno a la política pública de soberanía alimentaria, pues resulta necesario que no solo exista un enfoque estadístico y técnico en torno a las condiciones de vida, si no adoptar enfoques sociales, antropológicos y culturales que le apuesten al crecimiento del tejido social.

Para finalizar el tema, es importante pensar en nuevos modelos de producción, alejados del capitalismo, pues esto ha generado una pérdida de las tradiciones y de la autonomía de las regiones, por que podríamos decir que volver al buen vivir, sería que, desde lo comunitario, se pueda recuperar la racionalidad ambiental, la empatía con el medio ambiente, las tradiciones, y el equilibrio entre el hombre y la naturaleza.

Sintetizando un poco de lo que fue la realización del plan de comunicación para la visibilización de la Red de Huertas Urbanas y Periurbanas de Popayán, me permito presentar la siguiente matriz que muestra los avances desde el inicio del proceso hasta la fecha actual.

**Matriz 2**

*Avances de visibilización de la Red de Huertas Urbanas y Periurbanas de Popayán.*

<b>Actividad</b>	<b>2021</b>	<b>Actualidad</b>
Redes sociales	No existían redes sociales de la Red de Huertas Urbanas y Periurbanas de la Ciudad de Popayán.	La red hace presencia en redes sociales. Whatsapp cuenta con 93 miembros de las distintas huertas de la Red. Facebook cuenta con 1.500 seguidores.
Articulación	No había contacto entre querientes de las huertas.	A partir de la primera asamblea, y la creación del grupo de whatsapp, se ha permitido un acercamiento entre querientes.
Medios locales	Desde la Universidad del Cauca, se habían realizado tres publicaciones en la página oficial.	Se han realizado publicaciones en diferentes sitios Web, periódicos, páginas de facebook de distintos procesos comunitarios, canales de youtube y programas radiales universitarios y comerciales.

<p>Apoyo investigativo</p>	<p>Existía apoyo investigativo desde Cicaficultura y el voluntariado universitario.</p>	<p>Apoyo de Cicaficultura de la Universidad del Cauca, programa de ingeniería ambiental, programa de comunicación social, voluntariado universitario, Apoyo investigativo de la FUP, Colegio Mayor e instituciones educativas de la ciudad de Popayán.</p>
<p>Eventos comunitarios</p>	<p>Poca participación en eventos comunitarios</p>	<p>La Red de huertas como invitados especiales para intercambio de experiencias en la mayoría de eventos comunitarios realizados en la ciudad de Popayán, como festivales, ponencias, mercado agroecológicos, cumbres, asambleas y más.</p>
<p>Historias de vida.</p>	<p>No existía visibilización de los principales promotores del proceso</p>	<p>En los productos audiovisuales y radiales, se ha logrado visibilizar distintos querientes que han sido líderes del proceso.</p>
<p>Eventos virtuales</p>	<p>No se llevaban a cabo eventos virtuales</p>	<p>Se han realizado transmisiones en vivo, videoconferencias, y eventos virtuales a través de la página de la Red de Huertas.</p>
<p>Festivales</p>	<p>No se habían realizado eventos masivos</p>	<p>Recorridos agroecológicos con la participación de más de 100</p>

		personas, festivales, mercados y mingas.
--	--	--

Nota: Matriz de avances de actividades para la visibilización de la Red de Huertas (Bonilla, Alejandra, 2022)

Finalmente, se muestra el presupuesto sugerido para la compra de equipos para realizar visibilización, para la creación de contenido, y para la realización de talleres.

### Presupuesto 1

*Presupuesto de campaña de visibilización.*

Marketing, publicidad y visibilización de la Red

Producto	Detalles	Costo	Cantidad	Total
Lineamientos de comunicación	Lineamientos de comunicación para cada una de las huertas	15.000	22	330.000
Manual de comunicación	2 manuales manejo de redes para cada una de las huertas (Facebook, YouTube y guiones para entrevistas) en formato folleto	3.000	44	132.000
Publicidad redes sociales	Compartir en la página de Facebook algunos eventos importantes, para que tengan mayor alcance, por	20.000	4	80.000

	ejemplo, los recorridos agroecológicos, festivales y eventos masivos.			
Camisetas estampadas	Camisetas para las querientes estampadas con el logo de la Red de Huertas Urbanas y Periurbanas, para crear distinción y reconocimiento en las actividades comunitarias	20.000	150	3.000.000
Gorras	Gorras para las querientes estampadas con el logo de la Red	15.000	150	2.250.000
Diseño de cartillas informativas	Diseño de cartillas para las personas que no hacen parte de la red, en la que contenga la historia, huertas, objetivos e información relevante para que se integren más personas al proceso.	500.000	1	500.000
Impresión de cartillas	Impresión de cartillas informativas	3.000	200	600.000
Contenido redes sociales	Creador de parrilla de contenido semestral	200.000	1 semestral	

Nota: Presupuesto campaña de visibilización (Bonilla, Alejandra, 2023)

## Presupuesto Taller prácticos y teóricos

Producto	Detalles	Costo	Cantidad	Total
Diseño de pieza gráfica	Pieza gráfica sencilla para la promoción del taller propuesto, ya sea de comunicación o de agricultura urbana.	150.000	1 por actividad	150.000
Tallerista	Persona encargada de dictar el taller a los asistentes.	400.000	1	400.000
Material taller de comunicación	Cartillas, folletos, agendas, material didáctico.	100.000	1 para 20 asistentes	100.000
Material taller de agricultura		300.000	1 para 20 asistentes	300.000
Refrigerio	Refrigerio para 20 asistentes a	8.000	20	160.000
Logística	Apoyo logístico de 3 personas	60.000	3	180.000

Nota: Presupuesto para talleres prácticos y teóricos para 20 personas (Bonilla, Alejandra, 2023)

Presupuesto de equipos para la realización de productos para la visibilización.

Producto	Detalles	Costo	Cantidad	Total
Cámara digital	Cámara para fotografía y video, Canon Eos Rebel Kit T100 + Lente 18-55mm Iii Dslr Color Negro	1.979.900	2	3.959.800
Micrófono de solapa	Micrófono Boya BY-M1 Condensador Omnidireccional color negro	28.535	2	57.070

Grabadora de audio	Sony Icd-px240 Stick De Grabación Digital Portátil De 4 Gb Color Negro	205.000	2	410.000
Computador portátil para edición	Computador Portatil Dell Core I5 11gen 16gb 1tb+ 250gb Ssd Color Gris	2.100.000	2	4.200.000
Licencia adobe premiere	Licencia de programa para edición de videos	45000 mensual		
Trípode para cámara	Trípode Weifeng 6663a Cabeza Fluida Universal Foto Video Pro	234.849	2	469.698
Tarjetas de memoria	Tarjeta De Memoria Sandisk Sdsdxy-128g-gn4in Extreme Pro 128gb	147.000	4	588.000
Impresora	Impresora para imprimir folletos, documentos y materiales de promoción y talleres	696.000	1	696.000
Kit de luces Led	Set Kit 2 Luces Led Fotografia Y Video Con Tripode Regulable	246.905	1	246.905
Memorias usb	Memoria USB Kingston DataTraveler 100 G3 DT100G3 128GB 3.0 negro	34.000	4	136.000

Nota: Presupuesto de equipos para la visibilización de la Red de Huertas (Bonilla, Alejandra, 2023)

## RECOMENDACIONES

- Los querientes hagan uso de los manuales, para tener una guía más precisa acerca de lo que se quiere comunicar.
- Crear un equipo de comunicaciones de la Red de Huertas
- Definir cargos en el equipo de comunicaciones
- Gestionar capacitaciones comunicacionales (se sugiere en la Universidad del Cauca)
- Crear guiones antes de grabar los productos, para que sea más fácil a la hora de editar los videos y audios.
- Crear cronograma de parrilla para Facebook (semestral)
- Junto a los otros procesos, gestionar proyectos para el fortalecimiento de la Red.
- Subir las relatorías al Drive dispuesto para la documentación de la Red.
- Realizar diagnóstico actualizado de cada una de las huertas(anual)
- Crear propuesta para instituciones educativas.

## CONCLUSIONES

A partir del trabajo realizado anteriormente, inicialmente podemos concluir que las huertas urbanas, permiten que las comunidades de nuestro territorio, puedan tener un espacio de producción de alimentos de forma sostenible en sus propios hogares, o en espacios comunitarios, controlando así, la forma de producción de dichos alimentos, utilizando técnicas alejadas de los agroquímicos y rehusando los desechos de las cocinas de nuestros hogares.

Así mismo, el uso de técnicas agroecológicas en las huertas, permite que estos alimentos tengan beneficios nutricionales, económicos y sociales, pues esta técnica, tiene la ventaja de ser autosustentable, y esto permite también, crear empleo e ingreso para los querientes de dichas huertas.

Pero más allá de sólo producir alimentos sanos y limpios, estas acciones también garantizan una soberanía y seguridad alimentaria en espacios urbanos, fortaleciendo también, el tejido social entre las comunidades, generando lazos entre los habitantes de dichos territorios, ciudades y barrios que integran el proceso. La participación ciudadana, o de los querientes se convierte en la acción principal y la más importante del proceso, pues ellos son quienes transforman los hábitos de consumo, y quienes concientizan a las demás comunidades, implementando el consumo responsable de la mano del cuidado del medio ambiente, y de la recuperación de las prácticas y semillas ancestrales.

También podemos concluir que la comunicación, permite mostrar procesos que son necesarios darse a conocer, en este caso, la lucha por construir una soberanía alimentaria, a partir de la Visibilización, para la reivindicación de los querientes, campesinos y comunidades, reconociendo y valorando su labor, sus conocimientos y saberes. Por lo que, a partir de esa Visibilización, se pueden lograr diferentes momentos.

- Transmitir las acciones individuales y grupales, que aportan a los procesos, permitiendo que la comunidad conozca acerca de las contribuciones que realizan los querientes, y así reivindicar a quienes hacen dicha labor.
- Permite la articulación con instituciones, personas, comunidades y organizaciones, con que pueden aportar al proceso.
- Permiten obtener apoyo de autoridades e instituciones.
- Sensibiliza e informa sobre las acciones internas del proceso.
- Fortalece la comunicación entre querientes, instituciones y participantes.
- Genera interacción con la comunidad, lo que permite fortalecer el tejido social.
- Permite articulación con aliados que aportan acciones técnicas y financieras.

Los productos comunicativos que se realizaron, fueron dirigidos principalmente a los participantes directos de la Red, como lo son los querientes, pero también se intentaron llegar a las instituciones, personas y comunidades que pueden hacer parte del proceso, esperando que en algún momento estos pudieran ser participantes activos. Por lo que es necesario llegar a los líderes comunitarios, medios de comunicación y contribuyentes, que permiten el desarrollo del proceso, por lo que es indispensable el uso de las redes sociales como herramienta de comunicación, permitiendo tener una conexión con personas, comunidades y grupos que tienen en común los mismos intereses o propósitos en torno a la soberanía alimentaria, a través de dispositivos que están al alcance de nuestras manos.

A partir de la Visibilización, se logró articular con un gran número de organizaciones e instituciones que aportan al proceso desde diferentes materias, como lo son los Guardianes de Semillas del Cauca y Nariño, Redes de Huertas de diferentes ciudades de Colombia, Universidad del Cauca, Universidad del Magdalena, Fundación Universitaria de

Popayán, Red de agroecología del Cauca, Alcaldía de Popayán, Ministerio Nacional, entre otras organizaciones.

También podemos concluir que las huertas, se convierten en espacios de transformación social, cambiando estilos de vida, de acuerdo a la toma de decisiones de cuidar su autonomía y soberanía alimentaria, a partir de la producción de sus propios alimentos, integrando a las comunidades en torno a las acciones agrícolas, abordando también la materia económica y social.

Podemos evidenciar de acuerdo a la investigación realizada anteriormente, que hay un incremento en la implementación de las huertas urbanas en los hogares, escuelas y espacios públicos, entendiéndose que ha tenido resultado las actividades de concientización que no solo ha liderado la Red de Huertas, si no también, de las organizaciones y juntanzas que trabajan por combatir el hambre, el desperdicio de alimentos, la mala alimentación y la contaminación.

## Bibliografía

(AGRONEGOCIOS, 2016)

AGRONEGOCIOS. (2016). *Cómo el cambio climático afecta el agro*. AGRONEGOCIOS.

<https://www.agronegocios.co/agricultura/como-el-cambio-climatico-afecta-el-agro-2622315>

(Agüero, 2014)

Agüero, P. M. Z. (2014). *LA COMUNICACIÓN INTERPERSONAL*. UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE EL SALVADOR.

[https://biblioteca.utec.edu.sv/siab/virtual/elibros\\_internet/55772.pdf](https://biblioteca.utec.edu.sv/siab/virtual/elibros_internet/55772.pdf)

(Allier Montaña, 2008)

Allier Montaña, E. (2008). *os Lieux de mémoire: una propuesta historiográfica para el análisis de la memoria*, *Histoia y Grafia*.

<https://www.redalyc.org/pdf/589/58922941007.pdf>

(Ana Osorio, María Mazorra, Jhonny Velasco, Oscar Muñoz, 2019)

Ana Osorio, María Mazorra, Jhonny Velasco, Oscar Muñoz. (2019). *Ciudades Andinas y cambio climático, el caso de Popayán*.

<http://repository.unipiloto.edu.co/bitstream/handle/20.500.12277/9017/CiudadesAndinas-Papeles-46.pdf?sequence=5&isAllowed=y>

(Barillas, 2022)

Barillas, J. (2022). *Protagonismo de las mujeres en el sistema de participación ciudadana local y comunitario*. Corredor Rioeste.

<https://corredorrioeste.org/2022/08/19/protagonismo-de-las-mujeres-en-el-sistema-de-participacion-ciudadana-local-y->

comunitario/#:~:text=Seg%C3%BAAn%20Burin%20(1998)%2C%20la,de%20estos%20derechos%20y%20responsabilidades.

(Bonilla, 2021a)

Bonilla, A. (2021a). *Fotografía Huerta el caracol*.

(Bonilla, 2021b)

Bonilla, A. (2021b). *Fotografía Huerta Ojito de Agua*.

(Bonilla, 2021c)

Bonilla, A. (2021c). *Fotografía Huerta Parroquia de la Paz*.

(Bonilla, 2021d)

Bonilla, A. (2021d). *Huerta los Naranjos*.

(Cruz, 2004)

Cruz, J. L. (2004). *Soberanía alimentaria: Soberanía alimentaria: Soberanía alimentaria: un camino para conseguir un camino para conseguir un camino para conseguir la seguridad alimentaria* [Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia].

file:///C:/Users/ADMIN2023/Downloads/Dialnet-SoberaniaAlimentaria-4829147.pdf

(DANE, 2022)

DANE. (2022). *Sistema de Información de Precios y Abastecimiento del Sector Agropecuario Componente de Abastecimiento de Alimentos (SIPSA\_A)*.

[https://www.dane.gov.co/files/investigaciones/agropecuario/boletin\\_abastecimiento\\_mar\\_22.pdf](https://www.dane.gov.co/files/investigaciones/agropecuario/boletin_abastecimiento_mar_22.pdf)

(DANE, 2023)

DANE. (2023). *Inseguridad Alimentaria en Colombia*.

<https://www.dane.gov.co/files/investigaciones/notas-estadisticas/NotaEstadistica-FIES-DANE-FAO.pdf>

(De la tierra, s/f)

De la tierra, A. (s/f). *Soberanía Alimentaria*. <https://www.tierra.org/soberania-alimentaria/>.  
<https://www.tierra.org/soberania-alimentaria/>

(DNP, 2016)

DNP. (2016). *PÉRDIDA Y DESPERDICIO DE ALIMENTOS EN COLOMBIA*.  
<https://colaboracion.dnp.gov.co/CDT/Prensa/Publicaciones/P%C3%A9rdida%20y%20desperdicio%20de%20alimentos%20en%20colombia.pdf>

(Ecopaz, 2018)

Ecopaz. (2018). *VI Seminario internacional de agroecología, X simposio nacional de agroecología de experiencias, y productos de la agricultura ecológica*.

(Ecopaz, 2019a)

Ecopaz. (2019a). *Fondos de ahorro y crédito Cima: Una estrategia de economía propia para la construcción de una vida digna*.

(Ecopaz, 2019b)

Ecopaz. (2019b). *Segundo intercambio de experiencias agroecológicas proyecto Ecopaz (finca Villa Loyola, Chachagüí, Nariño)*.

(ECOPAZ, 2020)

ECOPAZ. (2020). *Estudio agroecología en el suroccidente colombiano*.

(FAO, 2018)

FAO. (2018). *Los 10 elementos de la agroecología*.

<https://www.fao.org/3/i9037es/i9037es.pdf>

(Gliessman, 2002)

Gliessman, S. (2002). *Agroecología, procesos ecológicos en agricultura sostenible*.

<https://biowit.files.wordpress.com/2010/11/agroecologia-procesos-ecolc3b3gicos-en-agricultura-sostenible-stephen-r-gliessman.pdf>

(Humanos, 2010)

Humanos, D. (2010). *El derecho a la alimentación adecuada*.

<https://www.ohchr.org/sites/default/files/Documents/Publications/FactSheet34sp.pdf>

(Iberdrola, s/f)

Iberdrola. (s/f). *Descubre como hacer un huerto en casa, y cuales son sus ventajas*.

Iberdrola. <https://www.iberdrola.com/compromiso-social/que-es-un-huerto-urbano>

(Jelin, 2002)

Jelin, E. (2002). *Los trabajos de la memoria*. Editores Siglo XXI de Espana.

<https://www.centroprodh.org.mx/impunidadayeryhoy/DiplomadoJT2015/Mod2/Los%20trabajos%20de%20la%20memoria%20Elizabeth%20Jelin.pdf>

(Leff, 2004)

Leff, E. (2004). *Racionalidad Ambiental, La reapropiación social de la naturaleza*.

Editores Siglo XXI de Espana.

[https://ru.iis.sociales.unam.mx/bitstream/IIS/4937/1/Racionalidad\\_ambiental.pdf](https://ru.iis.sociales.unam.mx/bitstream/IIS/4937/1/Racionalidad_ambiental.pdf)

(Machado y Miguel Angel Itriago Machado, 1999)

Machado y Miguel Angel Itriago Machado, A. L. I. (1999). *Las redes como instrumentos de transformación social*. <https://www.lasociadacivil.org/wp-content/uploads/2014/11/itriago.pdf>

(Miguel Altieri, 2011)

Miguel Altieri, M. T. (2011). *La revolución agroecológica Latinoamericana*. Socla. [https://www.semillas.org.co/apc-aa-files/5d99b14191c59782eab3da99d8f95126/AGROECOLOGIA\\_ALTIERTOLEDO.pdf](https://www.semillas.org.co/apc-aa-files/5d99b14191c59782eab3da99d8f95126/AGROECOLOGIA_ALTIERTOLEDO.pdf)

(Radio, 2016)

Radio, C. (2016). *Monocultivos y conflictos socio-ambientales*. Contagio Radio. <https://archivo.contagioradio.com/monocultivos-y-conflictos-socio-ambientales.html>

(Remache, 2011)

Remache, M. (2011). *Biohuertos*. Ediciones de la U. <https://edicionesdelau.com/producto/biohuertos-agricultura-ecologica/>

(Rosa Becerril, Olga Jimenez, José Manuel Vargas, 2006)

Rosa Becerril, Olga Jimenez, José Manuel Vargas. (2006). *Intervención en la comunidad* [Universidad Pedagógica Nacional]. <https://pedagogicadurango.files.wordpress.com/2012/09/08-intervencion-en-la-comunidad.pdf>

(Sevilla, s/f)

Sevilla, H. U. (s/f). *Historia de los Huertos Urbanos*. Huertos Urbanos de Sevilla. <https://huertosurbanosevilla.wordpress.com/historia-de-los-huertos->

urbanos/#:~:text=Las%20primeras%20referencias%20de%20huertos,industrial%20van%20de%20la%20mano.

(Social, 2007)

Social, C. (2007). *POLÍTICA NACIONAL DE SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL (PSAN)*.

[https://www.icbf.gov.co/sites/default/files/conpes\\_113\\_de\\_2008.pdf](https://www.icbf.gov.co/sites/default/files/conpes_113_de_2008.pdf)

(Subdirección de Salud Nutricional, 2016)

Subdirección de Salud Nutricional, A. y. B. (2016). *ABECÉ de la Política de Seguridad Alimentaria y Nutricional*.

<https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/PP/SNA/abc-seguridad-alimentaria-nutricional.pdf>

(Suteba, 2018)

Suteba. (2018). *Información sobre lactancia materna*. Suteba.

<https://www.suteba.org.ar/informacin-sobre-lactancia-materna-6460.html>

(Velasco y Oscar Muñoz, 2020)

Velasco y Oscar Muñoz, A. M. O. M. I. M. J. (2020). *Ciudades Andinas y cambio climático el caso de Popayán*.

[http://repository.unipiloto.edu.co/bitstream/handle/20.500.12277/9017/CiudadesAndinas-Papeles-46.pdf?sequence=5&isAllowed=y#:~:text=Por%20%C3%BAltimo%2C%20Popay%C3%A1n%20\(1.760%20msnm,y%2020%20d%C3%ADas%20al%20mes\).](http://repository.unipiloto.edu.co/bitstream/handle/20.500.12277/9017/CiudadesAndinas-Papeles-46.pdf?sequence=5&isAllowed=y#:~:text=Por%20%C3%BAltimo%2C%20Popay%C3%A1n%20(1.760%20msnm,y%2020%20d%C3%ADas%20al%20mes).)

**Anexos:****1er Entrevista para crear línea de tiempo**

Nombre

¿Hace cuánto hace parte de la red de huertas?

¿Cómo inició la huerta?

¿Con qué tipo de cultivos empezaron?

¿Quiénes fueron los fundadores?

¿Por qué decidieron hacerla en ese lugar?

¿Qué los llevó a crear este espacio?

¿De qué manera han adquirido conocimientos?

¿Todos sabían cultivar?

¿Quiénes hacen parte de la huerta?

¿Qué organizaciones han aportado a la red?

¿Cuáles han sido los actores?

¿Cuál es la relación campo – ciudad?

¿Cuál es la importancia de aprender nuevas experiencias?

¿Importancia de género, jóvenes y niños en estos procesos?

¿Qué se espera de la huerta más adelante?

Invitación a apoyar la iniciativa

## Guion para videos de la presentación de las huertas.

### Entrevista

Nombre

¿Hace cuánto hace parte de la red de huertas?

¿Por qué decidió entrar a la red?

¿Tenía conocimientos sobre agricultura antes de entrar a la red?

¿Qué le ha aportado la red de huertas?

¿Por qué cree importante estos espacios sociales?

¿Por qué surgió esta iniciativa?

### Guion

Escena	Imagen	sonido	texto	tiempo
1	Plano detalle de los cultivos			7s
2	Plano general de la huerta	Voz en off	Presentación de la huerta. ubicación	10s
3	Planos generales de los querientes trabajando	Voz en off	contextualización Quienes hacen parte	15s

4	Líder o persona Imágenes de archivo	Voz en off	Presentación de la persona y Cómo inició el huerto	15s
5	Planos generales y detalle		Tour por el huerto	7s
6	Planos detalle		Demostración	20s
7	Querientes		Entrevistas cortas  Qué aporta este espacio social a la comunidad	30s
8		Voz en off	Mensaje	8s
9	Querientes reunidos			7s